



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2565  
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566) ทั้งนี้ เพื่อที่คณะจะได้นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไขส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกท่าน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไป



(อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 25 สิงหาคม 2566

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์	3
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำ	5
ปัจจุบันคณะชุด	
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
1.6 จำนวนนักศึกษา	7
1.7 จำนวนบุคลากร	9
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	18
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	20
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	31
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	34
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	35
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	39
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	44
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	49
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	69
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	93
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	100
ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	108
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	130
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	131
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	145
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	156
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	166
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	173
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ	174
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน	
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	187

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	189
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	190
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	200
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	201
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	212
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	246
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ตบช.มรภ.สข.)	254
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	259
ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	259
ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ (ตบช.มรภ.)	261
ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	261
ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)	262
ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	263
ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	264
ภาคผนวก	266
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2565	266

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น โดยมี วิสัยทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นสู่สากล อีกทั้งคณะยังมีพันธกิจสำคัญ ได้แก่ จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมและ สนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่นถ่ายทอดองค์ความรู้ และ ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม ส่งเสริม สืบสาน และร่วม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทาง พระราชดำริ สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด 87 คน จำแนก เป็นบุคลากรสายวิชาการ 73 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 14 คน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 2,301 คน โดยได้รับงบประมาณจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 11,270,550 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,377,850 บาท และงบประมาณรายได้ 7,892,700 บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 13,531,053 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,474,400 บาท และงบประมาณรายได้ 10,056,653 บาท

### การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 คณะได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตาม แผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 2 กันยายน 2566

### ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัว บ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตบช.มรภ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ตบช.มรภ.สข.) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยจำแนกตามองค์ประกอบ คุณภาพ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.21	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	4.72	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	4.67	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.)</b>	<b>18</b>	<b>4.53</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.53 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 และ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.72 และองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.67 และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.21

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.21	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	4.72	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4	4.72	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)</b>	<b>19</b>	<b>4.55</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.55 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 และ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และ องค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.72 และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.21

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ (ตบข.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	2.48	5.00	4.35	4.21	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	3.89	4.72	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.)</b>	<b>3.32</b>	<b>4.90</b>	<b>4.30</b>	<b>4.53</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.32  
 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90  
 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	2.48	5.00	4.35	4.21	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	3.89	4.72	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)	-	4.67	4.86	4.55	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)</b>	<b>3.32</b>	<b>4.90</b>	<b>4.39</b>	<b>4.55</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.00	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.36</b>	<b>ดี</b>



## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ในสาขา ภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สาขาดนตรี นาฏศิลป์ และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกัน และแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่างๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร

ในปี พ.ศ. 2520 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ 11 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชานาฏศิลป์
7. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาสังคมวิทยา
9. ภาควิชาดนตรี
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 ให้วิทยาลัยครูเปิดสอน วิชาชีพอื่นนอกเหนือจากวิชาที่ครูได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือวิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทาน นามใหม่แก่วิทยาลัยครูสงขลา เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อ ด้วยชื่อเดิมของวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบจากรัฐสภาและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538

สาระสำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏ เปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ. 2539 สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยก ภาควิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสังกัดโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ 3 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ให้สถาบันราชภัฏจัดการบริหารคณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ. 2542 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน 9 โปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. สาขาวิชาภาษาไทย
3. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. สาขาวิชาประวัติศาสตร์
5. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
6. สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. สาขาวิชาภาษาไทย

พ.ศ. 2546 นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้านการบริหารคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 2 โครงการจัดตั้ง ได้แก่

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาไทย
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก
7. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “สาขาวิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยให้ยุบโครงสร้างกรรมการในส่วนของโปรแกรมวิชาและให้มีการบริหารหลักสูตรอยู่ในโครงสร้างการบริหารงานของคณะแทน

ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่

- |  |  |
|--|--|
| 1. ศศ.บ. (ภาษาไทย)   | B.A. (Thai)  |
| 2. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)                                   | B.A. (Community Development)                             |
| 3. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)                                      | B.A. (English)   |
| 4. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)                                | B.PA. (Public Administration)                            |
| 5. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ)                     | B.A. (English for Service Sectors)                       |
| 6. วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ)                                    | B.Sc. (Geo-informatics)                                  |
| 7. ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม)                                  | B.A. (Social Welfare)                                    |
| 8. ศศ.บ. (ภาษาจีน)   | B.A. (Chinese)   |
| 9. ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม)               | B.A. (History for Social Communication)                  |
| 10. ศศ.บ. (อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ) | B.A. (Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs) |

## 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

### 1) ปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

### 2) วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นสู่สากล

### 3) พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ
5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

### 4) วัตถุประสงค์ (Goal)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมในปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและการวิจัยเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

### 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



หมายเหตุ : ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

#### 1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

##### 1) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.)

1. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. รศ.ดร.บุญอริ ยีหมะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
4. อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
5. รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. รศ.ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
7. รศ.ดร.พัชรินทร์ ชั่งมะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
8. ดร.ทวิศักดิ์ พุฒสุขชี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
9. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางธำภากร ชูจร	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

##### 2) คณะกรรมการอำนวยการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ก.อ.)

1. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
2. ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)	
3. อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)	
4. อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)	
5. อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)	
6. อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร)	
7. นางธำภากร ชูจร	กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้าสำนักงานคณบดี)	

##### 3) คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กบ.)

1. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
2. ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)	
3. อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)	
4. อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)	

5. อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ กรรมการ  
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)
6. อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า กรรมการ  
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร)
7. อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภัททสิริกุล กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย)
8. อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์ กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ)
9. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
10. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ)
11. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)
12. อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม)
13. ผศ.ชาญวิทย์ จันท์อินทร์ กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)
14. อาจารย์สุดาร์ตน์ วงศ์กระจ่าง กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน)
15. ผศ.วสิน ทับวงษ์ กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม)
16. อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี กรรมการ  
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ)
17. นางธำภากร ชูจร กรรมการและเลขานุการ  
(หัวหน้าสำนักงานคณบดี)

### 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอน 1 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1	-	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1	-	-
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1	-	-
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	1	-	-

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	1	-	-
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	1	-	-
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1	-	-
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	1	-	-
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	1	-	-
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ	1	-	-
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

#### หมายเหตุ

โดยได้รับการรับทราบจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพิ่มขึ้น จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

- ศศ.บ. (อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ)  
B.A. (Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs)

#### 1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด จำนวน 2,301 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	210	-	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	466	-	-
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	192	-	-
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	801	-	-
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	156	-	-
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	92	-	-
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	313	-	-
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	63	-	-

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	8	-	-
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ	เปิดรับ นักศึกษาใน ปีการศึกษา 2566	-	-
<b>รวม</b>	<b>2,301</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



### 1.7 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 87 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 73 คน สายสนับสนุน จำนวน 14 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
1	อาจารย์วรรณดี หนูหลง	อาจารย์	ศศ.ม.ปรัชญาและศาสนา	-	14 พฤษภาคม 2537		
2	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	11 มิถุนายน 2552		
3	อาจารย์เอมอร อ่ำสกุล	อาจารย์	วท.ม.ภูมิศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3 พฤศจิกายน 2555		
4	ผศ.ชญ์ ตันวานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ผ.ม.การวางผังเมือง	-	27 พฤษภาคม 2553		
5	อาจารย์หทัยกาญจน์ คงรักษ์	อาจารย์	วท.ม.การจัดการสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	5 พฤศจิกายน 2555		
6	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล	อาจารย์	ปรด.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	9 พฤศจิกายน 2553		
7	อาจารย์อติวิชญ์ มีตรงาม	อาจารย์	ว.ท.ม.ภูมิสารสนเทศ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	7 พฤศจิกายน 2559		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
8	อาจารย์นันทยา ศรีวารินทร์	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม	21 มิถุนายน 2554		
9	อาจารย์ ดร.กัลย์วดี เรืองเดช	อาจารย์	ปร.ด.ประวัติศาสตร์ ศศ.ม.ประวัติศาสตร์(ไทย)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม	12 ตุลาคม 2552		
10	อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	-	11 มิถุนายน 2555		
11	ผศ.वलีน ทับวงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม.ประวัติศาสตร์ศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม	1 สิงหาคม 2559		
12	อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ	1 พฤษภาคม 2560		
13	อาจารย์ทิวพร จันทร์แก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ	10 กรกฎาคม 2556		
14	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.การจัดการ ศศ.ม.สังคมวิทยา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	2 เมษายน 2532		
15	ผศ.ถวิล อินทร์โม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.สังคมวิทยาประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	25 พฤษภาคม 2532		
16	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร	อาจารย์	สส.ด.การบริหารสังคม ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1 ตุลาคม 2551		
17	อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ	อาจารย์	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3 มิถุนายน 2551		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
18	อาจารย์อรรถัย ไพยรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	12 ตุลาคม 2552		
19	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	ปรด.การบริหารการพัฒนา สังคม พช.ม.การพัฒนาชุมชน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	19 กรกฎาคม 2554		
20	ผศ.ณัฐรพงค์ อภิโชติเดชาสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พช.ม.การพัฒนาชุมชน	-	1 กรกฎาคม 2554		
21	อาจารย์กัลยาภัสร์ อภิโชติเดชาสกุล	อาจารย์	พช.ม.การพัฒนาชุมชน	-	1 สิงหาคม 2555		
22	อาจารย์มาริสา จันทร์ฉาย	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1 มิถุนายน 2554		
23	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	9 มิถุนายน 2551		
24	รศ.ดร.บุษอรีย์ ยี่หมาะ	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.การเมืองเปรียบเทียบ ร.ม.การเมืองการปกครอง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	9 มีนาคม 2541		
25	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษรรัตน์	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการ ร.ป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	20 ธันวาคม 2547		
26	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง	อาจารย์	ปร.ด.เอเชียศึกษา ร.ป.ม.การปกครองท้องถิ่น	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4 พฤศจิกายน 2551		
27	ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.นิติศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1 ตุลาคม 2551		
28	ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.นิติศาสตร์(กฎหมายเพื่อ การพัฒนา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	23 พฤษภาคม 2554		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
29	อาจารย์บุณิกา จันทร์เกตุ	อาจารย์	ร.ม.การจัดการภาครัฐและ เอกชน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	12 ตุลาคม 2552		
30	อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแถมแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.นโยบายสาธารณะ ศศ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	6 พฤศจิกายน 2552		
31	อาจารย์กรณิภา ศรีวีระเดชไพศาล	อาจารย์	ร.ม.การเมืองการปกครอง	-			
32	ผศ.ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ร.ป.ม.การบริหารการเงินและ การคลัง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1 ตุลาคม 2554		
33	อาจารย์ชนกนาล พูลสวัสดิ์	อาจารย์	ร.ม.การเมืองการปกครอง	-	17 ตุลาคม 2555		
34	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการ ร.ป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	-	1 พฤศจิกายน 2556		
35	อาจารย์ชญาณิชฎ์ ตูเทพ	อาจารย์	น.ม.นิติศาสตร์ ศศ.ม.(อาชญาวิทยาและงาน ยุติธรรม)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	15 มิถุนายน 2565		
36	อาจารย์สุกานดา จันทร์วี	อาจารย์	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	4 สิงหาคม 2550		
37	อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย(วรรณคดี)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10 กันยายน 2552		
38	อาจารย์วรวรรณ สุขใส	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	11 มิถุนายน 2552		
39	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ สังข์เกื้อ	อาจารย์	ปร.ด.ภาษาไทย ศศ.ม.วรรณคดีไทย	-	1 กรกฎาคม 2554		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
40	อาจารย์ชนางลักษณ์ ชุนทอง	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6 พฤศจิกายน 2554		
41	อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภักทสิริกุล	อาจารย์	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.ม.ภาษาศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	5 กรกฎาคม 2554		
42	อาจารย์กীরิต จิตสมบุรณ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสื่อสารพัฒนา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4 กรกฎาคม 2554		
43	อาจารย์ณทรันจุฑา ไชยสวัสดิ์	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	-	11 มิถุนายน 2555		
44	อาจารย์ ดร.มุจลินทร์ ผลกล้า	อาจารย์	ศศ.ด.ภาวะผู้นำและนวัตกรรม ทางการศึกษา ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	29 ตุลาคม 2550		
45	ผศ.ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.การจัดการสารสนเทศ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม	15 มิถุนายน 2552		
46	อาจารย์สร้อยสุดา ไชยเหล็ก	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	-	4 มกราคม 2560		
47	อาจารย์ ดร.ณัฐิกา บุญรัมย์	อาจารย์	ปร.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-	27 พฤษภาคม 2547		
48	อาจารย์ ดร.นิติตา ฤทธาภิรมย์	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา หลักสูตรนานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	16 กรกฎาคม 2550		
49	อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	8 มกราคม 2551		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
			ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ				
50	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด	อาจารย์	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	24 มิถุนายน 2552		
51	ผศ.ณัฏพราน เตียวสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	1 มิถุนายน 2552		
52	อาจารย์ชิตฐิตา สีนรักษา	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1 มิถุนายน 2553		
53	อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27 พฤษภาคม 2553		
54	อาจารย์วิสุทธิ์ กระจ่างศิริศิลป์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	24 พฤศจิกายน 2554		
55	อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	1 กรกฎาคม 2554		
56	อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	16 สิงหาคม 2553		
57	อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	27 พฤษภาคม 2553		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
58	อาจารย์ชุตินธร สุวรรณมณี	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	24 มิถุนายน 2553		
59	อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	24 พฤศจิกายน 2554		
60	อาจารย์ศุภรวิทย์ ประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-	1 มิถุนายน 2552		
61	อาจารย์อริศรา สุขขวัญ	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	1 สิงหาคม 2559		
62	อาจารย์มณี อินทพันธ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	1 พฤษภาคม 2560		
63	อาจารย์อรรวีร์ ปานนาค	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	1 พฤษภาคม 2560		
64	อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง	อาจารย์	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	15 มิถุนายน 2538		
65	ผศ.ดร.ปณิตดา ศิริพานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(English Language Teaching) Universiti Utara Malaysia อม.ภาษาญี่ปุ่น	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	27 มิถุนายน 2542		
66	ผศ.ศอลาสุดติน สมานูน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.มลาเยศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ	1 กันยายน 2554		
67	ผศ.ฮัสนีดา สมานูน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์มลาเย ศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ	11 มีนาคม 2556		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
68	อาจารย์วารุณี สุวรรณจำง	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	1 กันยายน 2554		
69	อาจารย์สุदारัตน์ วงศ์กระจ่าง	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนแก่ผู้ใช้ ภาษาต่างประเทศ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	17 มิถุนายน 2556		
70	อาจารย์สุदारัตน์ จงบูรณสิทธิ์	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	24 มิถุนายน 2556		
71	อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติศศ.บ.ภาษาจีน	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	1 มีนาคม 2564		
72	Aj.Haziah Arcamo Garcia	อาจารย์	BS in Information Technology	-	18 กุมภาพันธ์ 2562		
73	Mr.Ngachonpam Horam	อาจารย์	Bachelor of Arts (B.A.) University of Pune Bachelor of Education (B.Ed.) Gujarat University M.A.(Linguistics) University of Pune	-	5 พฤษภาคม 2565		

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2566 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ตารางที่ 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565  
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก			
อาจารย์	1	42	15	58	58	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	11	3	14	14	-
รองศาสตราจารย์	-	-	1	1	1	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	8
พนักงานประจำตามสัญญา	5
<b>รวม</b>	<b>14</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ (จำนวนเรื่อง)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	5	-	5	-	-	-	1
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	2	3	3	2	-	-	4
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3	2	5	-	-	-	2
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	5	4	5	3	1	-	6
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	-	3	2	3	2	-	-	4
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	-	4	1	4	1	-	-	3
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	-	3	2	5	-	-	-	1
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	5	-	5	-	-	-	-
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	-	5	-	3	2	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	813,000	-	813,000
งบดำเนินงาน	4,100,950	-	4,100,950
งบลงทุน	2,778,750	-	2,778,750
งบเงินอุดหนุน	-	3,377,850	3,377,850
งบรายจ่ายอื่น	200,000	-	200,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,892,700</b>	<b>3,377,850</b>	<b>11,270,550</b>

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	1,323,800	-	1,323,800
งบดำเนินงาน	5,748,100	-	5,748,100
งบลงทุน	1,922,100	2,610,600	4,532,700
งบเงินอุดหนุน	400,000	863,800	1,263,800
งบรายจ่ายอื่น	662,653	-	662,653
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,056,653</b>	<b>3,474,400</b>	<b>13,531,053</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 อ้างอิงข้อมูลจากกองนโยบายและแผน

## ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
อาคาร 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 4/2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 อ้างอิงข้อมูลจากงานอาคารสถานที่และบริการ

### 1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

#### 1) อัตลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

**นิยาม “เป็นคนดี”** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

**นิยาม “มีทักษะชีวิต”** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

**นิยาม “จิตสาธารณะ”** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดี คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม กรรมดี คือ การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

#### 2) ค่านิยมร่วม (Share Value)

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความ SMART

S = Service mind ช่วยเหลือกันอย่างเต็มใจ

M = Moral ฝักใฝ่ในศีลธรรม

A = Activities ร่วมกิจกรรมองค์กร

R = Relations เอื้ออาทรกันเหมือนญาติ

T = Team Work มุ่งมาดความสามัคคี

## 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
<p>1. คณะ ควรเพิ่มจำนวนและคุณภาพของกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยอาจมีการส่งเสริมและช่วยเหลือเป็นรายบุคคล เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด สะท้อนความเข้มแข็งและความเป็นเลิศของอาจารย์ในหลักสูตรและคณะ</p>	<p>คณะ มีการจัดโครงการและส่งเสริมเพิ่มจำนวนและคุณภาพของกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อสะท้อนความเข้มแข็งและความเป็นเลิศของอาจารย์ในหลักสูตรและคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมสนับสนุนให้งบประมาณวิจัยแก่นักวิจัยหน้าใหม่</li> <li>2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การทำผลงานทางวิชาการ" โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาชี้แนะทางและเป็นพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการของอาจารย์</li> </ol>
<p>2. คณะ ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งในด้าน Hard Skill และ Soft Skill ในภาคเรียนที่ 1/2565 ที่มีการเรียนการสอนแบบ Onsite เต็มรูปแบบแล้ว ทั้งนี้ เพื่อเสริมและเติมเต็มการพัฒนาทักษะในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ที่ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพมากนัก</p>	<p>คณะ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งในด้าน Hard Skill และ Soft Skill ในภาคเรียนที่ 1/2565 ที่มีการเรียนการสอนแบบ Onsite เต็มรูปแบบ ทั้งนี้ส่งเสริมและเติมเต็มการพัฒนาทักษะในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ที่ดำเนินการได้ไม่เต็มให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน</li> <li>- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน</li> <li>- โครงการศึกษาดูงานสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้นำนักศึกษา</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ul>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
<p>3. คณะ ควบคุมขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยดำเนินการแบบมีทิศทางและมุ่งผลลัพธ์ในทุกหลักสูตร กำหนดให้ทุกหลักสูตรนำองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์ไปสร้างนวัตกรรมในชุมชนพื้นที่บริการของคณะ ทั้งนี้อาจบูรณาการร่วมกับงานบริการวิชาการและงานวิจัย</p>	<p>คณะ ดำเนินการขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยจัดโครงการวิถีเราชาวปักษ์ใต้ เชื่อมโยงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านรายวิชาที่เน้น/ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระของนักศึกษาของทุกหลักสูตรของคณะ โดยมีการขายสินค้าชุมชนแบบออนไลน์อย่างครบวงจร โดยมุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรนำองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์ไปสร้างนวัตกรรมในชุมชนพื้นที่บริการของคณะ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b></p>	
<p>1. คณะ ควบคุมกระตุ้นหนุนเสริมด้านการวิจัยให้กับบุคลากรในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และพัฒนาผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ การเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาตินานาชาติ เพื่อเป็นการกระตุ้นหนุนเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้</p>	<p>คณะ มีการกระตุ้นหนุนเสริมด้านการวิจัยให้กับบุคลากรในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนในทั้งงบประมาณวิจัยแก่นักวิจัยหน้าใหม่ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และพัฒนาผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ การเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาตินานาชาติ เพื่อเป็นการกระตุ้นหนุนเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้</p>
<p>2. คณะ ควบคุมพัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตั้งแต่ต้นทาง คือ การจัดทำผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลงานวิจัย การกำหนดผลลัพธ์หรือผลกระทบของการนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม กำหนดวิธีการเครื่องมือในการกำกับติดตามประเมินผลที่เน้นผลลัพธ์ กลางทาง คือ พัฒนาระบบการติดตามความก้าวหน้า และปลายทาง คือ การประเมินผลการใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ เป็นต้น</p>	<p>คณะ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย กับ อบต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล อบต.เกาะยอและเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 4 แห่ง มีการดำเนินโครงการวิจัยร่วมกัน 3 ชุดโครงการ ทั้งนี้คณะมี การขยายเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นกลุ่มใหม่ และขยายขอบเขตความร่วมมือกับเครือข่ายในมิติที่มีการบูรณาการวิจัยกับพันธกิจอื่นร่วมด้วย</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
<p>1. คณะ ควรพัฒนาการจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่เน้นผลลัพธ์ ผลกระทบ ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม โดยการบูรณาการกับพันธกิจ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน</p>	<p>คณะ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่เน้นผลลัพธ์ ผลกระทบ ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม โดยการบูรณาการกับพันธกิจ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs สู่ชุมชนต้นแบบ 1 จังหวัด 1 ชุมชน เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล</li> <li>- โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 4 ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล</li> <li>- โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 5) ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</li> <li>- โครงการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs สู่ชุมชนต้นแบบ 1 จังหวัด 1 ชุมชน เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</li> <li>- โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนปีที่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</li> </ul>
<p>2. คณะ ควรพัฒนาระบบการติดตามประเมินผล การบริการวิชาการที่เน้นผลลัพธ์ ผลกระทบ เพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้อาจดำเนินการโดยมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งระดับโครงการและระดับแผน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่างของแผน และโครงการ กำหนดปฏิทินการติดตามเป็นระยะเพื่อนำผลการติดตามมาปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาการทำงานได้ทันตามสถานการณ์ กำหนดเครื่องมือในการติดตาม กำหนดรูปแบบการรายงานผล เป็นต้น</p>	<p>คณะ มีการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผล การบริการวิชาการที่เน้นผลลัพธ์ ผลกระทบเพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบทั้งระดับโครงการและระดับแผน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่างของแผนและโครงการ กำหนดปฏิทินการติดตามเป็นระยะเพื่อนำผลการติดตามมาปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาการทำงานได้ทันตามสถานการณ์ กำหนดเครื่องมือในการติดตาม และกำหนดรูปแบบการรายงานผล</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>	
<p>1. คณะ ควรทบทวน KRs ในแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้เพิ่มเติมการวัดผลผลิต ผลลัพธ์ ด้านการต่อยอด หรือการสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ และเป็น KRs ที่สามารถวัดความสำเร็จในระดับหลักสูตรได้ด้วย</p>	<p>คณะนำแนวคิดของ OKRs มากำหนดแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งวัฒนธรรมถิ่นได้ และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ ในการขับเคลื่อนความสำเร็จ มีการปรับรูปแบบโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยจัดโครงการวิถีเราชาวปักษ์ใต้ เชื่อมโยงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านรายวิชาที่เน้น/ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระของนักศึกษาของทุกหลักสูตรของคณะ โดยมีขายสินค้าชุมชนแบบออนไลน์อย่างครบวงจร โดยมุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรนำองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์ไปสร้างนวัตกรรมในชุมชนพื้นที่บริการของคณะ</p>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
<p>1. การเสนอผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของแต่ละหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร คณะควรสรุปผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้</p>	<p>คณะ มีการสรุปผลการดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามิสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ และคณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งผลงานเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2565 น.ส.นภัสสร แก้วสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรภาษาอังกฤษ (bouquet of roses) ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมหาวิทยาลัย ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 เรื่อง การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ด แสดงเมนูของร้านอาหาร ในโรงแรมในเกาะลันตา</p>



ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
2. การรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ คณะ ควรสรุปว่าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ว่ามีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายมากน้อยเพียงใดในการบรรลุแผน ยุทธศาสตร์ที่คณะกำหนดไว้	คณะได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีทั้งหมด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่ บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 14 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิด เป็นร้อยละ 77.78 เท่ากับ 3.89 คะแนน
3. การรายงานผลการเทียบเคียงกับคู่เทียบ คณะ ควรสรุปผลในการเทียบทั้ง 4 ประเด็นให้ชัดเจน ว่าในแต่ละประเด็นของคู่เทียบมีแนวทางหรือ ขั้นตอนในการดำเนินการเพื่อพัฒนาหรือ ปรับปรุงให้สูงกว่าคู่เทียบอย่างไร และมีผลสูง กว่าอย่างไร	คณะ มีการรายงานผลการเทียบเคียงกับคู่เทียบทั้ง 4 ประเด็น การผลิตบัณฑิต, อาจารย์, สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเข้มแข็งของผลการดำเนินงาน และให้ ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิต บัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับ ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน เพื่อขับเคลื่อนให้บัณฑิตมี คุณภาพ เช่น เรื่องภาวะการมีงานทำ รายได้เฉลี่ยต่อ เดือนของบัณฑิต เป็นต้น รวมถึงการนำโอกาส ทางการแข่งขันที่มีอยู่ไปผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ตรงตามความต้องการของตลาด โดยนำจุดเด่นด้าน คุณภาพของอาจารย์กับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ลงไป พัฒนานักศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. การวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะควรกำหนด ประเด็นที่เป็นความเสี่ยงของคณะที่หลากหลาย ที่สะท้อนถึงพันธกิจของคณะในด้านต่าง ๆ ให้ รอบด้าน โดยเฉพาะความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก	คณะ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้ 1) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการ สอน 2. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัยของ อาจารย์ 2) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 1. หลักสูตรการเรียนการสอน 2. การโจรกรรมทรัพย์สิน
5. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ คณะ คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและ เป้าหมายของแต่ละหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้ใ การดำเนินการตามหลักว่าเป็นไปตามตัวชี้วัด และเป้าหมายหรือไม่เพื่อใช้ในการพัฒนาหรือ	คณะนำหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการคณะ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังผลการดำเนิน ดังนี้ ประสิทธิผลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณบดีได้กำกับให้มีการจัดทำเป้าหมายการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2565 โดยมีกลไกการกำกับติดตามและ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
ปรับปรุงให้มีผลต่อการบริหารงานที่ดีต่อการ บริหารงานของคณะ	<p>ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อย่างครบถ้วนเป็นไปตามกระบวนการและวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผลการประเมิน ตนเองอยู่ที่ 4.50 สำหรับในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่าน มา คณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในโดยประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ประเมินเฉลี่ย 4.36 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดย คณะฯ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อนำ ข้อเสนอแนะไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานต่อ ในปีการศึกษา 2565 โดยผลการประเมินที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องแสดงให้เห็นถึง ประสิทธิผลในการทำงาน</p> <p>ประสิทธิผลด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับ โดยสภา มหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมิน และกำหนดให้ประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้บริหารระดับคณะ สถาบัน สำนัก ทุกปีการศึกษา</p> <p>ผลการประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับดี โดยสามารถจำแนกผลการประเมินทั้ง 2 ส่วนตาม รายละเอียดดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการ ปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เท่ากับ 4.44 คะแนน และ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 เท่ากับ 4.36 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับดี</p> <p>ส่วนที่ 2 ประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านสมรรถนะ การ บริหารคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ พบว่า โดยภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามด้านที่ได้รับการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้ ระดับสมรรถนะการบริหาร เท่ากับ 4.40 คะแนน และระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล เท่ากับ 4.41 คะแนน จากผลการประเมินทั้ง 2 ส่วนทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับรางวัลเกียรติบัตรผลการประเมินติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับดีเยี่ยม จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลในการบริหารจัดการองค์กร</p>
<p>6. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี คณะควรแสดงให้เห็นขั้นตอนให้ชัดเจนของการดำเนินงานเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน และสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากขั้นตอนที่ดำเนินงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งสองด้านของคณาจารย์ทั้งในและนอกคณะ</p>	<p>คณะ มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน และจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 หัวข้อ การทำโจทย์วิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายนอก (ด้านการวิจัย) และครั้งที่ 2 หัวข้อ การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) (ด้านการผลิตบัณฑิต) และนำความรู้ที่ได้นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่าน Platform บรรจุข้อมูลการจัดการความรู้ทั้งสองเรื่องให้เป็นระบบ ผ่านช่องทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพจเฟซบุค ชื่อว่า มนุษย์มด KM <a href="https://www.facebook.com/SKRU.HUSO.KM">https://www.facebook.com/SKRU.HUSO.KM</a></li> <li>2. ช่องยูทูบ ชื่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา <a href="https://www.youtube.com/@husoskru">https://www.youtube.com/@husoskru</a></li> <li>3. เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะฯ <a href="http://human.skru.ac.th/knowledge.php">http://human.skru.ac.th/knowledge.php</a></li> </ol> <p>ผลจากการจัดโครงการทำให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) และคณาจารย์ที่เข้าร่วม</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
	<p>พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE)</p> <p>หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง</li> <li>2. อาจารย์ชิตธิธิตา สิ้นรักษา</li> <li>3. อาจารย์อมรรรัตน์ จิรันดร</li> <li>4. อาจารย์พัชรวดี อักษรพิมพ์</li> <li>5. อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด</li> </ol> <p>หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์สุदारัตน์ วงศ์กระจ่าง</li> <li>2. อาจารย์สุदारัตน์ จงบูรณสิทธิ์</li> <li>3. อาจารย์วารุณี สุวรรณจำง</li> <li>4. อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง</li> <li>5. อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ</li> </ol> <p>หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ</li> <li>2. อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย</li> <li>3. อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร</li> </ol> <p>ผลจากการจัดโครงการทำให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโจทย์วิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายนอก อาจารย์ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และนอกเหนือกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยทุนภายนอกและผ่านการคัดเลือกให้รับทุนวิจัยภายนอก เกินจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้ และคณาจารย์ที่ได้รับทุนงานวิจัยภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทุนสำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า รศ.ดร.บุษอรี ยี่หะมะ</li> <li>2) ทุนสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม</li> <li>3) ทุนสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม</li> <li>4) ทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม</li> <li>2. อาจารย์กรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล</li> <li>3. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน										
	<p>4. ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช</p> <p>5. อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง</p> <p>6. อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม</p> <p>7. อาจารย์ ดร. โชติกา รติขลิยกุล</p> <p>8. ผศ.ณัฐฐานพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล</p> <p>9. อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี</p> <p>10. อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว</p> <p>11. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ</p> <p>5) ทุนงบประมาณด้าน ววน. ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>1. ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช</p> <p>2. อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี</p> <p>3. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล</p> <p>4. อาจารย์สุกานดา จันทวี</p> <p>6) ทุนศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจารย์สุदारัตน์ วงศ์กระจ่าง</p>										
<p>7. การกำกับติดตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ คณะ ควรสรุปว่าในแต่ละวัตถุประสงค์มีตัวชี้วัด ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและผลเป็นอย่างไร เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในแต่ละข้อทั้งสายสนับสนุน และสายวิชาการ</p>	<p>คณะมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จแผนกลยุทธ์ บริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570) จำนวน 2 วัตถุประสงค์ และกำกับติดตาม แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและ สายวิชาการ ส่งผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="810 1355 1396 2004"> <thead> <tr> <th>Objective ที่</th> <th>Key Result ที่</th> <th>จำนวน ตัวชี้วัด</th> <th>ตัวชี้วัด บรรลุ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1 เสริมสร้าง ความ มั่นคงทาง อาชีพและ สวัสดิการ</td> <td>1.1.1 บุคลากร ได้รับการ Up skill/Re- skill และ สร้าง New skill</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>บรรลุตาม ตัวชี้วัด โดยทางคณะ ได้ ดำเนินการ จัดโครงการ ผลิตผลงาน ทางวิชาการ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และการ ประกัน คุณภาพเป็น ผู้รับผิดชอบ ร่วมกับงานบุ คลากร</td> </tr> </tbody> </table>	Objective ที่	Key Result ที่	จำนวน ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด บรรลุ	หมายเหตุ	1.1 เสริมสร้าง ความ มั่นคงทาง อาชีพและ สวัสดิการ	1.1.1 บุคลากร ได้รับการ Up skill/Re- skill และ สร้าง New skill	1	1	บรรลุตาม ตัวชี้วัด โดยทางคณะ ได้ ดำเนินการ จัดโครงการ ผลิตผลงาน ทางวิชาการ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และการ ประกัน คุณภาพเป็น ผู้รับผิดชอบ ร่วมกับงานบุ คลากร
Objective ที่	Key Result ที่	จำนวน ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด บรรลุ	หมายเหตุ							
1.1 เสริมสร้าง ความ มั่นคงทาง อาชีพและ สวัสดิการ	1.1.1 บุคลากร ได้รับการ Up skill/Re- skill และ สร้าง New skill	1	1	บรรลุตาม ตัวชี้วัด โดยทางคณะ ได้ ดำเนินการ จัดโครงการ ผลิตผลงาน ทางวิชาการ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และการ ประกัน คุณภาพเป็น ผู้รับผิดชอบ ร่วมกับงานบุ คลากร							

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน				
					(ดำเนินการ เสร็จแล้ว)
สร้าง รายได้เพื่อ เสริมสร้าง ความ มั่นคง ทางการ เงิน และ บริหาร คณะอย่าง ยั่งยืน	2.2.1 1. พัฒนา อาจารย์ - อาจารย์ที่ ดำรง ตำแหน่ง ทาง วิชาการ - อาจารย์ที่ มีคุณวุฒิ ระดับ ปริญญา เอก	ร้อยละ 40 (29 คน)  ร้อยละ 45 (32 คน)	ร้อยละ 20 (15 คน)  ร้อยละ 28.38 (21 คน)		- อาจารย์ที่ ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ ยังไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัด เนื่องจาก อาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ใน ระหว่างการ ดำเนินการ เขียน เอกสารและ มีอาจารย์ บางส่วนอยู่ ใน กระบวนการ ขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาในระดับ มหาวิทยาลัย - อาจารย์ที่มี คุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก ยังมีจำนวน ค่อนข้าง น้อย

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.80
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
	1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.8 ผลลัพธ์หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	คะแนนร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะ	5.00
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 50
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	ร้อยละ 100
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ



องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับ การ ประกัน คุณ ภาพ หลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	5.4 ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุตามเป้าหมาย ตาม แผน ปร ฎิ บั ตี ราชการประจำปี	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ร้อยละ 50

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม



จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 25.91 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.70 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน - หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ -
2. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 42.86
3. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 28.57
4. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 12.15
5. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพน้อย จำนวน - หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ -

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน)	25.93
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)	7
คะแนนที่ได้	3.70

ตารางที่ 1.1-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	ประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.04 (ดีมาก)
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.02 (ดีมาก)
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.04 (ดีมาก)
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.96 (ดี)
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.62 (ดี)
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.27 (ดี)

หลักสูตร-สาขาวิชา	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
ระดับปริญญาตรี			
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	พ.ศ. 2558	ผ่าน	2.98 (ปานกลาง)
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			25.93

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมิน ASEAN University Network Quality Assurance (AUN - QA) จำนวน 2 หลักสูตร มีผลการดำเนินงานการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน.....-.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....-.....

ตารางที่ 1.1-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมิน ASEAN University Network Quality Assurance (AUN - QA)

หลักสูตร-สาขาวิชา	ผลประเมินรายเกณฑ์ AUN-QA (คะแนน)							
	Criteria							
	1	2	3	4	5	6	7	8
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน	2	2	2	2	2	2	3	2
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ	2	2	2	2	2	2	2	2

#### หมายเหตุ

1. Criteria 1 Expected Learning Outcomes
2. Criteria 2 Programme Structure and Content
3. Criteria 3 Teaching and Learning Approach
4. Criteria 4 Student Assessment
5. Criteria 5 Academic Staff
6. Criteria 6 Student Support Services
7. Criteria 7 Facilities and Infrastructure
8. Criteria 8 Output and Outcomes

## หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
1.1-0-2	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.1	3.80 คะแนน	3.70 คะแนน	3.70 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	3.80 คะแนน

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรกำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการในการสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ควรมีการกำกับติดตามให้มีการตีพิมพ์ผลงานเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. 2564 อย่างเคร่งครัด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ศदानนท์ วัฒนธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุรัชย์ ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคณวุฒิจองกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
3. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก
  - 2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม
  - 2.2 กรณีตัวหาร
    - 2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่ นับตามเกณฑ์ของ สกอ.  
การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีที่เหมาะสม ดังนี้
      - 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
      - 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
      - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้
    - 2.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะ ให้นับเป็นจำนวนเต็ม
4. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด
  - 4.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด
  - 4.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2563-2565

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน	คน	71	71	73
อาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	19	18	19
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	26.76	25.35	26.03
<b>คะแนนประเมิน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>3.35</b>	<b>3.17</b>	<b>3.25</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับพอใช้</b>



## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 73 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 26.03 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 3.25 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

### ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	52
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	19
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26.03
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.25
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>3.25</b>

### ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1	รศ.ดร.บุษอริ ยีหมะ	ร.ด.การเมืองเปรียบเทียบ ร.ม.การเมืองการปกครอง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ปร.ด.การจัดการ ศศ.ม.สังคมวิทยา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	อาจารย์ ดร.สลิลลา เพ็ชรทอง	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4	อาจารย์ ดร.มุกฉรินทร์ ผลกล้า	ศศ.ด.ภาวะผู้นำและนวัตกรรม ทางการศึกษา ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-
5	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	ปร.ด.การจัดการ ร.ป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
6	อาจารย์ ดร.นิสิตา ฤทธาภิรมย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา หลักสูตรนานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ
7	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์	ปร.ด.การจัดการ รปม.รัฐประศาสนศาสตร์	-
8	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล	ปรด.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
9	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ สังข์แก้ว	ปร.ด.ภาษาไทย ศศ.ม.วรรณคดีไทย	-
10	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	Ph.D.(English Language Teaching) Universiti Utara Malaysia อม.ภาษาญี่ปุ่น	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ
11	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	ปรด.การบริหารการพัฒนา สังคม พช.ม.การพัฒนาชุมชน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
12	อาจารย์ ดร.อรุรัตน์ ปานรอด	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
13	อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
14	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทร์แดง	ปร.ด.เอเชียศึกษา รปม.การปกครองท้องถิ่น	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
15	อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร	สส.ด.การบริหารสังคม ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
16	อาจารย์ ดร.ณัฐิกา บุญรัมย์	ปร.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-
17	อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภททสิริกุล	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.ม.ภาษาศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
18	อาจารย์ ดร.วิศรุต ทองแกมแก้ว	ปร.ด.นโยบายสาธารณะ ศศ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
19	ผศ.ดร.ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ร.บ.ม.การบริหารการเงินและ การคลัง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

#### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2565 (ตารางที่ 8 หน้า 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2565)

#### การประเมินตนเอง

ตัว บ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 25	ร้อยละ 26.03	3.25 คะแนน	✓ บรรลุ	ร้อยละ 30

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
-
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- คณะควรมีการส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)  
การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979  
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุรัชย์ ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## หมายเหตุ

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

2. การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก

2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม

2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงาน สำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่าให้นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะให้นับเป็นจำนวนเต็ม

3. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

3.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2563-2565

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	71	71	73
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	15	15	15
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	21.13	21.13	20.55
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>คะแนน</b>	<b>1.76</b>	<b>1.76</b>	<b>1.71</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ระดับต้องปรับปรุง</b>	<b>ระดับต้องปรับปรุง</b>	<b>ระดับต้องปรับปรุง</b>

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 73 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดจำนวน 15 คน จำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และศาสตราจารย์ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 20.55 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 1.71 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	58
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	15
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20.55
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	1.71
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>1.71</b>

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1	รศ.ดร.บุษกรียี ีหมะ	รองศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
5	ผศ.ถวิล อินทร์โม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
6	ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
7	ผศ.วสิน ทับวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม
8	ผศ.ดร.ศดานนท์ วัฒนธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9	ผศ.ณัฏพราน เตียวสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
10	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
11	ผศ.ณัฐภาพงค์ อภิโชติเดชาสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
12	ผศ.ธัญย์ ต้นวานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
13	ผศ.ศอลายุตติน สมานูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
14	ผศ.ฮัสนีดา สมาอูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซีย เพื่องานระหว่างประเทศ
15	ผศ.ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม

#### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2565 (ตารางที่ 8 หน้า 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2565)

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.55	1.71 คะแนน	บรรลุ	ร้อยละ 25

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
-
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ โทรศัพท์ : 08 0454 9011

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชร ปิ่นแก้ว โทรศัพท์ : 08 6597 1104

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</b></p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา</p> <p><b>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาและการให้คำปรึกษาโดยตรงทำหน้าที่คอยให้คำปรึกษา เพื่อช่วยสร้างความอบอุ่น ความมั่นใจ สามารถตัดสินใจ และเลือกแนวทางการใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ทั้งเรื่องปัญหาส่วนตัว ด้านการเรียน เพื่อช่วยผ่อนคลายความเครียด และช่วยแก้ปัญหาให้กับนักศึกษา ผู้ปกครองนักศึกษา ซึ่งกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ได้เรียนรู้ และสร้างความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การช่วยเหลือนักศึกษา และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อีกทั้งมีการชี้แจงข้อมูลด้านบริการและสวัสดิการของนักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบเพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ เช่น</b></p> <p>1) การให้คำปรึกษาด้านสวัสดิการนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประกันอุบัติเหตุ นักศึกษา ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น</p> <p>2) การให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คณะ และสโมสรนักศึกษา รวมถึงการเบิก-จ่ายคืนเงิน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>3) การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ผ่านแอปพลิเคชัน <b>Line</b> รวมถึงการให้แอดมิน ดำเนินการหาข้อเท็จจริงและคำตอบทุกคำถามที่นักศึกษาสงสัย จากบุคลากรที่รับผิดชอบในเรื่อง ๆ นั้น เพื่อให้เกิดความถูกต้องในการให้ข้อมูลคืนแก่นักศึกษา</p>

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนจะได้รับคู่มือเอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ได้รับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ข้อมูลการให้บริการและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของ อาจารย์ที่ปรึกษา และแบบบันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมโฮมรูมแบบฟอร์มทะเบียนประวัตินักศึกษา ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเก็บและบันทึกข้อมูลของนักศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำกับการ ติดตามและดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

และคณะฯ ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในหลายช่องทาง ได้แก่

- 1) นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้โดยตรง ณ สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากบุคลากรที่รับผิดชอบในเรื่องนั้น ๆ ได้ในวัน และเวลาราชการ หรือผ่านแอปพลิเคชัน Line
- 2) หมายเลขโทรศัพท์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (074 260 262 และ 091 846 6141)
- 3) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) เป็นต้น

2. การแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทางคณะได้บริการให้ความรู้แก่นักศึกษาทั้งทางด้าน วิชาการและการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา ดังนี้

1) ด้านวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการต่าง ๆ และสอดแทรก ในเรื่องการประกันคุณภาพนักศึกษาไปในหลาย ๆ โครงการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการประกันคุณภาพนักศึกษา เช่น

- โครงการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศดานนท์ วัฒนธรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ได้บรรยายให้ความรู้และชี้ให้นักศึกษาใหม่ได้เห็นถึง ความสำคัญของการประกันคุณภาพนักศึกษา ชี้ให้เห็นถึงการวางแผนทางการเรียน การวางแผนการ ดำเนินชีวิตของตนตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ศึกษาอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ อย่างราบรื่นและมีความสุขในการเรียน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 และศึกษาแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ โดยอาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พบปะผู้นำนักศึกษาใหม่และให้ ความรู้เกี่ยวกับหลักในการการทำการกิจกรรมหรือการปฏิบัติภารกิจหลักอย่างเป็นระบบตามแบบแผนที่ กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพ และมาตรฐาน ของดัชนีชี้วัดระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา แก่ผู้นำนักศึกษา ใหม่ เพื่อให้การวางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 ได้มีระบบและดำเนินกิจกรรมเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2) ด้านการใช้ชีวิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และการเตรียมตัวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการเตรียมเข้าสู่การประกอบอาชีพในอนาคต เช่น

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่กำหนดให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้วิชาพื้นฐานเพื่อปรับความรู้ของตนในระดับมัธยมศึกษามาเรียนรู้วิชาพื้นฐานของระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาเตรียมความพร้อมของตนก่อนการเปิดภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ทางมหาวิทยาลัยยังกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนแบบออนไลน์ แต่ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการเรียนออนไลน์ครบทุกหลักสูตร

- โครงการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษา โดยอาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ ได้ชี้แจงแก่นักศึกษาใหม่เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้วางแผนเก็บชั่วโมงกิจกรรมของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของการจบการศึกษา รวมถึงนักศึกษาได้พบปะอาจารย์ประจำหลักสูตร และรุ่นพี่ในภาคบ่าย เพื่อร่วมพูดคุย แนะนำ ให้ข้อคิดในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการทำความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์ภายในหลักสูตร เพื่อให้ง่ายต่อการสื่อสารและการขอความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาที่กำลังศึกษาจนจบการศึกษา

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ชีวิตร่วมกัน และจัดงานสัมพันธ์ต้อนรับน้องใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใหม่เกิดความผูกพัน สามัคคี และรู้จักเพื่อนต่างหลักสูตร โดยการให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมฐานต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละฐานจะมีข้อคิดและการแนะนำการใช้ชีวิตที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากเกมส์ต่าง ๆ ของแต่ละฐาน

- โครงการอบรมทักษะเสริมอาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการดังกล่าวเพื่อให้นักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี โดยกำหนดหัวข้ออบรมออกเป็น 4 หัวข้อ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน คือ 1) การจัดดอกไม้ ซึ่งนักศึกษาจะได้รับทักษะเกี่ยวกับการเลือกดอกไม้ การจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดสถานที่ต่าง ๆ หรือนำไปประกอบอาชีพเล็ก ๆ เพื่อเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพอิสระได้ 2) เทคนิคการขายของออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันมีนักศึกษาหลายคนที่สนใจขายของออนไลน์ในเวลาที่ว่าง ซึ่งการจัดอบรมในหัวข้อนี้ ทำให้นักศึกษาได้รู้ถึงเทคนิคการขายคอนเท้นท์ การสร้างคลิปวิดีโอสั้น ๆ และการทำโฆษณาที่น่าสนใจ เพื่อดึงดูดการเพิ่มยอดขายได้ 3) การวางแผนทางการเงิน เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินแล้ว จะทำให้นักศึกษาได้ทราบถึงรายรับรายจ่าย และวิธีการเก็บออมเพื่อให้ตนได้รู้จักคุณค่าของเงิน และประโยชน์ในการจัดทำบัญชี 4) การทำงานเป็นทีม ซึ่งในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นการเรียน การทำงาน การทำงานเป็นทีมจึงเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานให้ออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะคนเราไม่ได้เก่งไปเสียทุกอย่าง ฉะนั้น การทำงานเป็นทีม ทำให้เราได้ทราบถึงความสามารถของตนเองและของเพื่อน ๆ ทำให้ส่งเสริมให้ทำงานออกมาอย่างมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ที่สุด

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 1

1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ / ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

1.4-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ

1.4-1-3 สรุปผลโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565

1.4-1-4 การให้บริการนักศึกษาในกลุ่ม Line Open chat อาจารย์ที่ปรึกษา / คณะ และทางเพจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

- 1.4-1-5 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 และศึกษาแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ
- 1.4-1-6 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่
- 1.4-1-7 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ชีวิตร่วมกัน และจัดงานสัมพันธ์ต้อนรับน้องใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-1-8 สรุปผลโครงการอบรมทักษะเสริมอาชีพ

**2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำประกาศการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แจ้งไปยังทุกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้ทราบกำหนดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับคณะ
2. ประชาสัมพันธ์การจัดบริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร การให้บริการของหน่วยงาน แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น แจ้งเวียนหนังสือ เว็บไซต์ของคณะ และเครือข่ายสังคมออนไลน์
3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาทำงานหารายได้ระหว่างเรียน ตามประกาศของกองพัฒนานักศึกษา ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำงานหารายได้ระหว่างเรียนตามหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

ประเด็นการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)			ระดับความพึงพอใจ
	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	คะแนนเฉลี่ย	
<b>การให้ข้อมูลของหลักสูตรที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</b>				
1. การให้บริการข้อมูลข่าวสารนักศึกษา	4.02	4.19	4.10	ระดับดี
2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน เช่น ไปทัศนศึกษา หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย เป็นต้น	3.98	4.21	4.09	ระดับดี
3. ทุนการศึกษา/กองทุนสนับสนุนการศึกษา	3.39	3.98	3.68	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรายด้าน</b>	<b>3.79</b>	<b>4.12</b>	<b>3.95</b>	<b>ระดับดี</b>

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 2

- 1.4-2-1 ประกาศการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566
- 1.4-2-2 หนังสือแจ้งเวียนข่าวรับสมัครงาน
- 1.4-2-3 ข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ทั้งทาง website และ Facebook fan page คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Facebook fan page สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ Group Line Open Chat : HUSO SKRU Academic Helpdesk

### 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุม 3 อาคารศูนย์รวมกิจการศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อต่อยอดชุดความรู้เดิมของนักศึกษาที่มีอยู่แล้ว ทั้งในด้านการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในอนาคต โครงการดังกล่าวมีกิจกรรม เป็นการเตรียมความพร้อมด้านสาขาวิชาชีพแนะแนว การเลือกสมัครงานให้ตรงตามสาขาวิชาชีพ และความสามารถของนักศึกษา การเตรียมตัวสมัครงานและการกรอกเอกสารสำคัญ ซึ่งนอกจากการอบรมแล้วยังมีการแนะแนวอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการหรือการสร้างอาชีพใหม่โดยมีตัวเองเป็นผู้จัดงานบริหารงานเองตามความสามารถและต้นทุนของตนเอง คณะฯ ให้ความสำคัญและตระหนักว่ากิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและเตรียมตัวก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาอย่างยิ่ง ในอนาคตของการออกไปทำงานต่อไป ผู้เข้าร่วมที่กำหนดไว้ในโครงการ จำนวน 450 คน โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมพิธีเปิดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 โดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์

- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนเรซูเม่...ยังไงก็ได้งาน โดย คุณพงษ์สิทธิ์ ตานประเสริฐกุล ผู้จัดการสื่อสารการตลาดภูมิภาคและสหกิจศึกษาองค์กร บริษัท จัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด

- การให้ความรู้และประสบการณ์การทำงานจากศิษย์เก่า จำนวน 4 คน ภายในหัวข้อการใช้ชีวิตในวัยทำงานและเส้นทางสู่สายอาชีพ ดังนี้

1) น.ส.ชิตชนกชนม์ อริยสุนทร ศิษย์เก่าจากหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายขายและฝ่ายการตลาด โรงแรม W Koh Samui

2) น.ส.อุมินาซีราห์ สะมะแอ ศิษย์เก่าจากหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ ตำแหน่ง Reservation officer โรงแรมบันดาหารีสอร์ทแอนดีวิลล่า

3) นายณัฐพงษ์ มณีโรจน์ ศิษย์เก่าหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ตำแหน่ง ปลัดอำเภอ(จพง.ปค.ชำนาญการ) ที่ทำการปกครองอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

4) นายพันธวิทย์ ไทยกลาง ศิษย์เก่าหลักสูตรภูมิสารสนเทศ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ภูมิสารสนเทศ บริษัท อุตสาหกรรมโคราช จำกัด (พิมาย)

และคณะฯ ยังได้มอบเกียรติบัตรให้กับตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีจิตสาธารณะ ของแต่ละหลักสูตร เพื่อเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ทั้งนี้ หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยังได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เช่น

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านได้จัดทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนจบการศึกษาให้นักศึกษาทุกคนด้วยโปรแกรม English Discoveries ซึ่งเป็นส่วนสำคัญมากสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ขึ้นไปตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า CEFR ที่ระดับ B1 หรือเทียบเท่า และเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ พร้อมส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา

และทางคณะฯ ยังมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร ให้สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีความตระหนักในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 3

1.4-3-1 สรุปผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

1.4-3-2 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน

1.4-3-3 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ด้วยโปรแกรม English Discoveries

1.4-3.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร

## 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ครบคลุมทั้ง 3 ด้าน โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการประเมินด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะฯ จากนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2,350 คน โดยในภาคเรียนที่ 1 ตอบแบบประเมิน จำนวน 1,146 คน คิดเป็นร้อยละ 48.77 และในภาคเรียนที่ 2 ตอบแบบประเมิน จำนวน 1,330 คน คิดเป็นร้อยละ 56.60 โดยแยกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

1.1 ด้านภาพรวมในการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

1.2 ด้านบริการข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

1.3 ด้านการบริการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

1.4 ด้านการส่งเสริมการให้คำปรึกษาแนะแนวเกี่ยวกับอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการประเมินด้านมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 แยกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

2.1 การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

2.2 การให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านแหล่งรับสมัครงาน (ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

2.3 มีช่องทางให้ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ แยกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.6

3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

3.2 ความพึงพอใจกับโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 4

1.4-4-1 สรุบบนสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

1.4-4-2 สรุบบนสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

1.4-4-3 สรุปผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565

### 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ 1.4 – 1.5 เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย และจัดทำสรุปผลแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ครั้งที่ 15/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2565 และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ



**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

คณะ (ก.ป.) ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไปให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้

1. การจัดบริการให้คำปรึกษา แนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ประเด็นการปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา 2566	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
ร่วมคิดและเสนอแนะวิธีการช่วยเหลือแก่อาจารย์/บุคลากรผู้ให้คำปรึกษา	คณะฯ กำหนดแผนการประชุมและติดตามการดำเนินงานอาจารย์ที่ปรึกษาทุก ๆ 3 เดือน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่อาจเกิดปัญหาและความต้องการช่วยเหลือกับนักศึกษาและตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาเอง ให้ถูกวิธีและเป็นวิธีที่เหมาะสมที่สุด	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ประเด็นการปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา 2566	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
จัดหาแหล่งงานที่มีความน่าเชื่อถือ ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาให้มากขึ้น	- จัดทำลิงค์แหล่งงานจากจัดหางานในจังหวัด ทั้งหน่วยภาครัฐและเอกชน และฝากลิงค์ในเพจเฟสบุ๊ก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นายวัชระ ปิ่นแก้ว เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

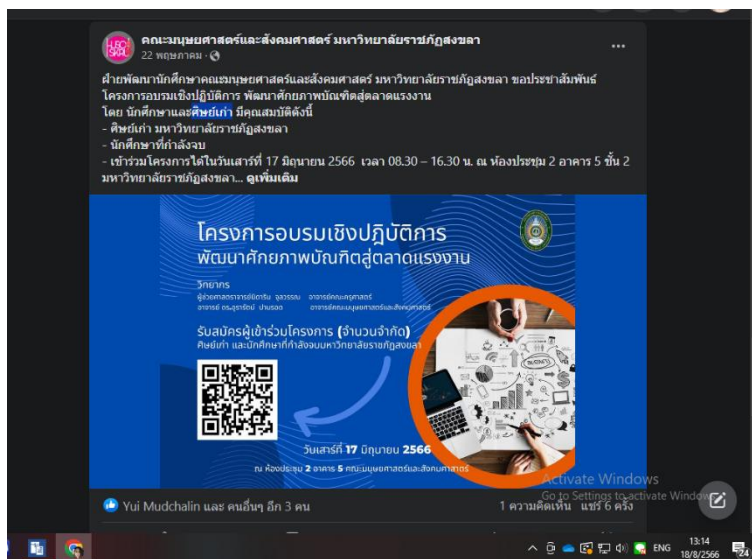
เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง			
	- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลแหล่งงานที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง		
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา			
ประเด็นการปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา 2566	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
จัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานแก่นักศึกษา	- ฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพิ่มกิจกรรมนายจ้างพบนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาโดยตรง โดยการเชิญผู้จัดการ หรือผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานต่าง ๆ มาร่วมสนทนาและวางกลุ่มเป้าหมายไว้ที่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาให้ตรงกับแต่ละหลักสูตร - ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลแหล่งงานที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	นายวัชร ปิ่นแก้ว เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ รองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 5</b>			
1.4-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ครั้งที่ 15/2565 เมื่อวันที่ 15/12/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2565			
1.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565			
1.4-5-3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา			
1.4-5-4 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			

## 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

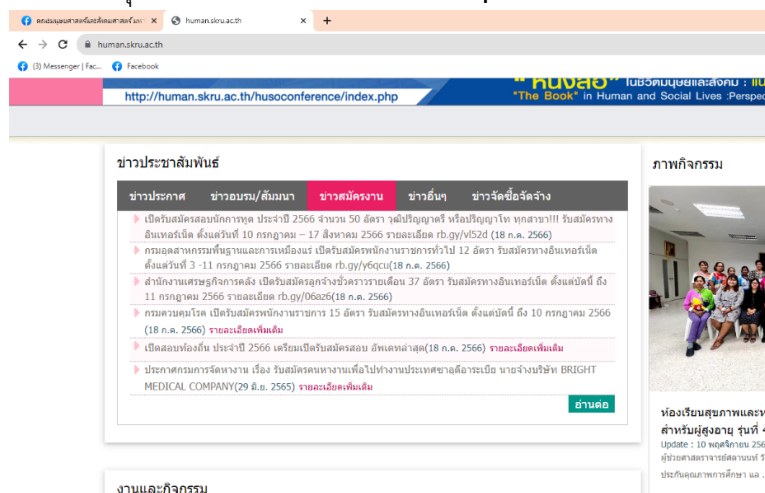
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าหลากหลายช่องทาง ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า นอกจากนั้น ในส่วนของศิษย์เก่าที่ทำงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าในรุ่นได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ ของทางคณะฯ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ และสื่อออนไลน์ ดังนี้

1. Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <https://www.facebook.com/manudmod.skr>

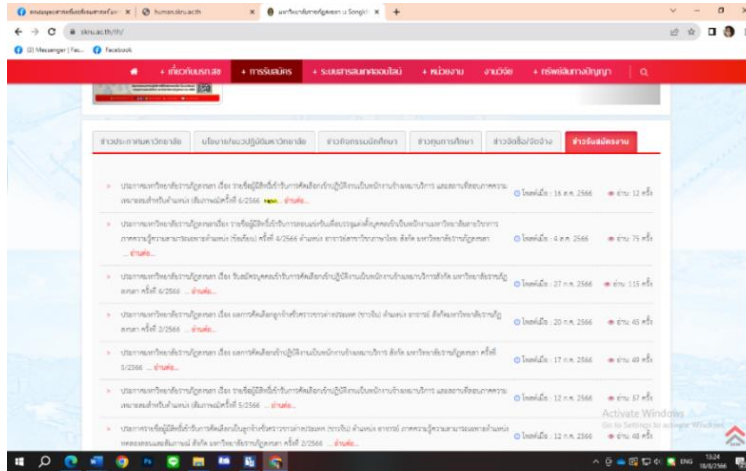


2. เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <https://human.skr.ac.th/>

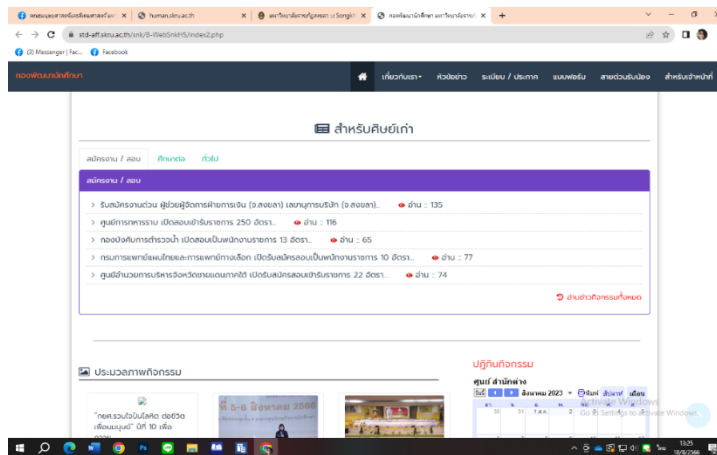


## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

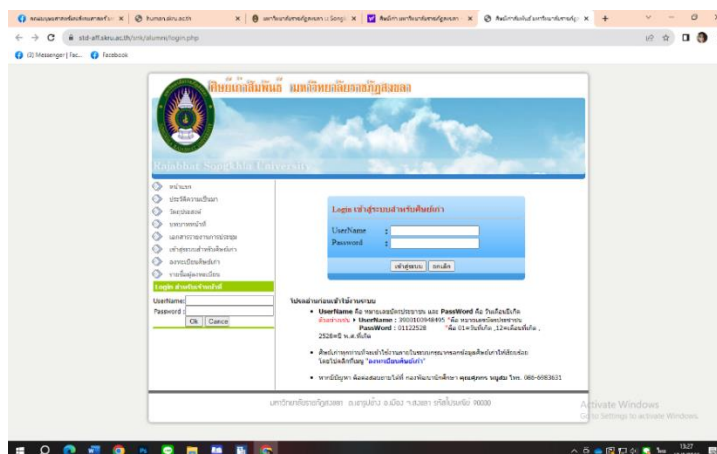
### 3. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย <https://www.skru.ac.th/th/>



### 4. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา



### 5. เว็บไซต์ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## 2. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เช่น

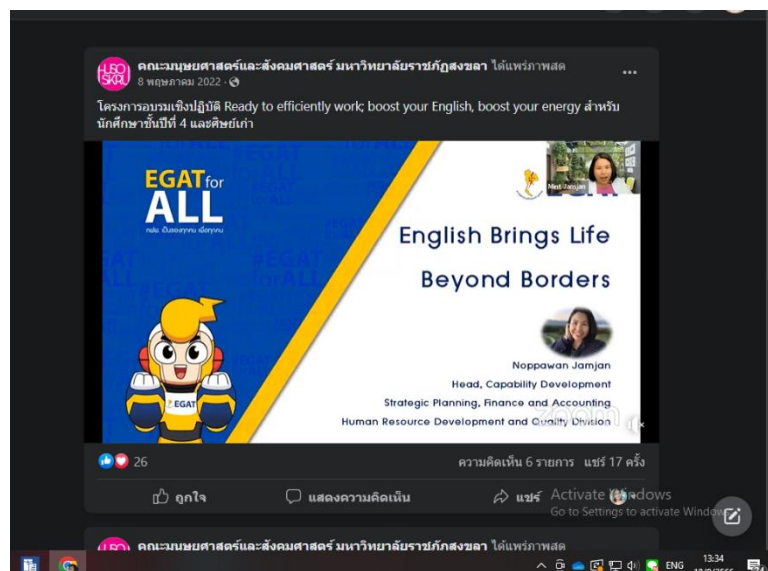
2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Digital Literacy ให้หัวข้อ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ การรู้เท่าทันสื่อ ดิจิทัล และข่าวปลอม รวมถึงพรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล PDPA โดย ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ในวันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน 2565 ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Live



2.2 โครงการ Ready to Efficiently Work ; Boost your English, Boost your Energy ในหัวข้อ ภาษาอังกฤษพาชีวิตก้าวไกล (English brings life beyond borders) และการสัมภาษณ์งานอย่างไรให้แป๊ะปัง (Tips for a successful interview) โดย คุณนพวรรณ แจ่มจันทร์ หัวหน้าแผนกพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายงานยุทธศาสตร์การเงินและบัญชีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย คุณวรเทพ จิตรกรรมไทย Strategic Sourcing Specialist Vallen [Thailand] คุณภักชุตตา ผลจิริต Head of Business Development Infinity Hospitality Group, The Berkeley Hotel Pratunam และ ดร.พรรษา พรหมมาศ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ในวันอาทิตย์ที่ 8 พฤษภาคม 2565 ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Live



2.3 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office และ Google Application โดยคุณเพ็ญประภา ยีเจ๊ะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในวันเสาร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.00-16.00 น ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Live

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง



และฝ่ายพัฒนานักศึกษายังได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2566 ได้รับเกียรติจาก ผศ.นิดาริน จุลวรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และอาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งทั้ง 2 ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีความรู้ในด้านการสอน และเทคนิคในการทำข้อสอบในรายวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ และให้คำแนะนำในการการเป็นข้าราชการหรือพนักงานที่ดี ให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่า

ทั้งนี้ ยังร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าถึงช่องทางการสมัครงาน และทราบถึงทิศทางตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในอนาคต พร้อมทั้งสามารถเขียนเรซูเม่ เพื่อนำไปใช้ในการสมัครงานได้มากยิ่งขึ้น

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 6

- 1.4-6-1 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระบบศิษย์เก่า /
- 1.4-6-2 เพจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-6-3 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-6-4 วิดีโอบันทึก ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Live
  - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DigitalLiteracy
  - โครงการ Ready to Efficiently Work ; Boost your English, Boost your Energy

ตารางที่ 1.4-5-1 ตารางแสดงผลการปรับปรุงการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2566
1. ด้านจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตรัก นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2564 มีผล การประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ จัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับมาก	คณะมีแผนการ ดำเนินงานในการเพิ่ม ช่องทางการให้บริการ และการให้ข้อมูลแก่นัก ศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับ การบริการและข้อมูล ได้รวดเร็วขึ้น ตลอดจน มีการจัดทำแบบฟอร์ม ต่าง ๆ ในรูปแบบ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักศึกษาสะดวก ในการรับบริการมาก ยิ่งขึ้น	สรุปแบบสำรวจความพึง พอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ อาจารย์ที่ปรึกษา คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2564	1. ด้านจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตรัก นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2565 มีผล การประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ จัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.41 อยู่ในระดับมาก	คณะฯ ได้ปรับปรุงการ ให้บริการ ด้วยการเพิ่ม ช่องทางการบริการที่ ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้าง กลุ่ม line openchat สำหรับนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ นักศึกษาแต่ละหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ การติดต่อที่รวดเร็ว ในข่าวสารของคณะ รวมถึงมหาวิทยาลัยได้ เปิดให้นักศึกษาเข้า เรียนออนไลน์ ทำใ้ นักศึกษาสามารถเข้า พบอาจารย์ที่ปรึกษาได้	คณะฯ กำหนดแผนการ ประชุมและติดตามการ ดำเนินงานอาจารย์ที่ ปรึกษาทุก ๆ 3 เดือน เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่ อาจเกิดปัญหาและความ ต้องการช่วยเหลือกับ นักศึกษาและตัวของ อาจารย์ที่ปรึกษาเองให้ ถูกวิธี และเป็นวิธีที่ เหมาะสมที่สุด

ผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2566
2.ด้านการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลาแก่นัก ศึกษา ปีการศึกษา 2 5 6 4 มีผลการประเมินคุณภาพ ของการจัดกิจกรรมและ การจัดบริการ คะแนน เฉลี่ย 4.56 อยู่ในระดับ มากที่สุด	คณะมีแผนการ ดำเนินงานในการเพิ่ม ช่องทางการให้บริการ และการให้ข้อมูลแก่นัก ศึกษา ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับ การบริการและข้อมูล ได้รวดเร็วขึ้น ตลอดจน มีการจัดทำแบบฟอร์ม ต่าง ๆ ในรูปแบบ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักศึกษาสะดวก ในการรับบริการมาก ยิ่งขึ้น	สรุปแบบสำรวจความพึง พอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาและการ จัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ด้านการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลาแก่นัก ศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมิน คุณภาพของการจัด กิจกรรมและการ จัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.64	จัดให้มีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบ (แอดมิน) ในการให้บริการข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นัก ศึกษา เพื่อค้นหา และเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่าง ๆ ของ คณะ อาทิ เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ เป็นต้น	- จัดหาลิงค์แหล่งงานจาก จัดหางานในจังหวัด ทั้ง หน่วยภาครัฐและเอกชน และฝากลิงค์ในเพจ เฟซบุ๊ก คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ - ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ข้อมูลแหล่งงานที่ เป็นประโยชน์แก่นัก ศึกษาและศิษย์เก่า อย่างต่อเนื่อง



ผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2566
<p>3.ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.56 อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p>คณะมีแผนการดำเนินงานในการจัดโครงการให้ความรู้แก่ในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน</p>	<p>สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564</p>	<p>ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p>คณะได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน ประจำปี การศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน</li> <li>2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DigitalLiteracy ในหัวข้อ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</li> </ol>	<p>- ฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพิ่มกิจกรรมนายจ้างพบนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาโดยตรง โดยการเชิญผู้จัดการ หรือ ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานต่าง ๆ มาร่วมสนทนาและวางกลุ่มเป้าหมายไว้ที่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาให้ตรงกับแต่ละหลักสูตร</p> <p>- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลแหล่งงานที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
				<p>ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การป้องกันภัยคุกคาม ทางไซเบอร์การรู้เท่า ทันสื่อดิจิทัล และข่าว ปลอม ในวันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน 2565 ผ่าน ระบบ ZOOM และ Facebook Live 4. โครงการ Ready to Efficiently Work ; Boost your English, Boost your Energy ในหัวข้อ ภาษาอังกฤษ พาชีวิตก้าวไกล (English brings life beyond borders )</p>	

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
				<p>และการสัมภาษณ์งาน อย่างไรให้แปะปัง 5 โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ทักษะทางเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นการ อบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office และ Google Application</p>	

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	6 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษ แหล่งทุน การศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>- คณะจัดโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะควรมีการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5**                      **กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      กระบวนการ (P)  
**การเก็บข้อมูล**                      ปีการศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้**  
**ผู้กำกับดูแล**                      : อาจารย์ ดร.ไชยา                      เกษาร์ตัน                      โทรศัพท์ : 08 0454 9011  
**ผู้จัดเก็บข้อมูล**                      : นายวัชระ                      ปิ่นแก้ว                      โทรศัพท์ : 08 6597 1104

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล ร่วมกับผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีสโมสรนักศึกษา ฯ และตัวแทนนักศึกษาจากทุกหลักสูตรเข้าร่วม โดยผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2566 และศึกษาแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ เมื่อวันที่ 18 – 20 เมษายน 2566 เพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา และให้ตรงกับตัวชี้วัดและเป้าหมายที่จะส่งเสริมต่อ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) และเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ดังนี้</p> <p>1. ฝ่ายพัฒนานักศึกษากำหนดจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและ งานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องตามเกณฑ์ ต่อไปนี้</p> <p>1.1 คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>(2) ความรู้</li> <li>(3) ทักษะทางปัญญา</li> <li>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p>1.2 อัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใฝ่รู้ สู้งาน สามัคคี อารมณ์ สุนทรีย์ และมีคุณธรรม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 1.3 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**Objective 3.4** บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

3.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

**วัตถุประสงค์ของแผนฯ**

- ข้อที่ 1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่
- 1) คุณธรรม จริยธรรม
  - 2) ความรู้
  - 3) ทักษะทางปัญญา
  - 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ
  - 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**Program 3**

พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย
1. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ (Creative Leadership Development) ณ โรงเรียนวัดหัวควน ต.ดอนประตู อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์</li> <li>2. เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะ</li> <li>3. เพื่อพัฒนาการทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกับผู้อื่น</li> <li>4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สโมสรนักศึกษาฯ อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 50 คน</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจคิดเป็นค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51</li> </ol>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

<p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ ตลาดแรงงาน</p>	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้รับความรู้ที่เหมาะสมต่อการ สอบเข้าสมัครงานหน่วยงานต่างๆ 2. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามี แนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>1. ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน คณະ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ศิษย์เก่ามีความรู้ และเทคนิค การคิด วิเคราะห์ข้อสอบได้ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจ ต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
<p>3. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมสู่วัย ทำงาน</p>	<p>1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็น ในการทำงาน 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และ สามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่าง ถูกต้อง 3. เพื่อยกย่องนักศึกษาที่มี คุณสมบัติเด่นตามอัตลักษณ์ของ คณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของ นักศึกษารุ่นน้อง ตามอัตลักษณ์ ของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ของนักศึกษารุ่นน้อง</p>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 450 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติที่ จำเป็นและสามารถเขียนเรซูเม่ได้ อย่างถูกต้องในการใช้สมัครงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผลการประเมิน</p>
<p>4.ศึกษาดูงานสร้าง เครือข่ายพัฒนาผู้นำ นักศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษาได้สร้าง สัมพันธภาพที่ร่วมกัน 2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดเครือข่าย ผู้นำนักศึกษากับต่างมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ตัวแทนสโมสรนักศึกษาฯ เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 45 คน 2. นักศึกษามีเครือข่ายเกี่ยวกับ ผู้นำอย่างน้อย 1 เครือข่าย</p>
<p>5. อบรมฝึกปฏิบัติการ เสริมทักษะอาชีพ - การจัดดอกไม้ - การทำบัญชีขายของ ออนไลน์ - บุคลิกภาพ (การ แต่งหน้า/การแต่งกาย)</p>	<p>1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจและมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการ เรียนและชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการใน แต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากทั้ง 4 หัวข้อ 200 คน 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ</p>



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

<p>- เทคนิคการทำงาน เป็นทีม</p>		<p>60 จากผลการประเมินความพึงพอใจ 3. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>6. สิ่งสัมมนา เรียนรู้งานภาครัฐและต่อต้านการทุจริต 6.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ สิ่งสัมมนาเรียนรู้งานภาครัฐยุคดิจิทัล 6.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ สิ่งสัมนาล่อมเพาะต้นกล้าต้านทุจริต “สิ่ง STRONG” ภาคปกติ</p>	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและได้เปิดมุมมองการเรียนรู้ด้านการบริหารงานภาครัฐผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ดูงานและฝึกปฏิบัติ ณ หน่วยงานภาครัฐ (ก.1) 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ภายใต้ สโลแกน “STRONG” (ก.2)</p>	<p>1. นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 260 คน (ก.1, ก.2) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานภาครัฐไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการประเมินผล (ก.1)</p>
<p>5. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยระดับคณะ และระดับหลักสูตร 2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนนักศึกษาคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3. เพื่อเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 700 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยระดับคณะ และระดับหลักสูตร 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนนักศึกษา คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการเชิดชูเกียรติหลักสูตรละ 1 คน</p>

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

**Program 2**  
นักศึกษาใหม่

รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย
1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยระดับคณะ และระดับหลักสูตร 2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนักศึกษา คณาจารย์ในคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3. เพื่อ เชิดชูเกียรติผู้นำ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 700 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนักศึกษา คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับการเชิดชูเกียรติหลักสูตรละ 1 คน

**วัตถุประสงค์ของแผนฯ**

ข้อที่ 2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมเข้ารับบริการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**Program 3**

พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ภาษาอังกฤษ ทางด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อการ สื่อการ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ ต่าง ๆ 2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักใน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ ความก้าวหน้าของตนเอง 3. เพื่อให้ นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ผู้เข้าร่วม - ชั้นปีที่ 1 จำนวน 730 คน - ชั้นปีที่ 2 จำนวน 670 คน - ชั้นปีที่ 3 จำนวน 459 คน - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 517 คน รวมทั้งสิ้น 2,376 คนเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

	เกิดการพัฒนาทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	2. ผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. จัดงาน International Day เรียนรู้วัฒนธรรม 2.1 ประกวด Singing Contest 2.2 แข่งขันแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ 2.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ 2.4 สัมมนาหัวข้อพิเศษทางภาษาอังกฤษ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถทางภาษาอังกฤษ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักรู้ถึงเอกลักษณ์และเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมนานาชาติ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านบริบทการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ 5. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ขั้นตอนการจัดสัมมนา	1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากกลุ่มเป้าหมาย 199 คน 2. มีชิ้นงานอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 3. กิจกรรมที่ 2.4 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 45 คน

**วัตถุประสงค์ของแผนฯ**      ข้อที่ 3. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**Program 3**                      พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย
<p>1. อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>- เทคนิคการขายของออนไลน์</p>	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากทั้ง 4 หัวข้อ 200 คน</p> <p>2. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2.1 การทำธุรกิจออนไลน์ระหว่างเรียน</p> <p>2.2 การสร้างสื่อเขียน Content เพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>2.3 การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน</p>	<p>เพื่อให้ นักศึกษา ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเสริมทักษะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานในอนาคต</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 200 คน</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p>
<p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต้นทุนจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สำนักรักบ้านเกิด และทุนทางวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานสื่อสารสังคมด้วยสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศร่วมสมัยและสื่อสังคมออนไลน์</p>	<p>เพื่อพัฒนานักศึกษา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 10 คน</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศร่วมสมัยและสื่อสังคมออนไลน์ได้เป็นอย่างดี</p>

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

**วัตถุประสงค์แผนฯ** 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

**Program 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย
1. เข้าร่วมประชุมวิชาการเครือข่ายการพัฒนาชุมชนระดับชาติ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการเครือข่ายการพัฒนาชุมชนจาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีระดับชาติ 3. เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักศึกษาให้มีความรัก มีจิตสำนึกและห่วงใยในศิลปวัฒนธรรมของชาติ	- นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 70 คน - ผู้เข้าร่วมมีความรู้ด้านวิชาการและนำไปปรับใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - เกิดพื้นที่บูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. เผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยและการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านงานประชุมวิชาการระดับต่าง ๆ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลงานวิจัย - มีผลงานเผยแพร่ไม่น้อยกว่า 13 เรื่อง

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 1**

- 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 1.5-1-2 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล
- 1.5-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา ตามแผนงานประจำปีการศึกษา 2565 ครบทั้ง 5 ด้านดังนี้

**1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

- 1.1 โครงการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2565
- 1.2 โครงการฝึกปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์
- 1.3 โครงการสิ่งห่มหิลา เรียนรู้งานภาคีรัฐและต่อต้านการทุจริต
- 1.4 โครงการจัดงาน International Day เรียนรู้วัฒนธรรม

**2. ด้านความรู้**

2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร

2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร

3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 และศึกษาแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

4.2 โครงการศึกษาดูงานสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้นำนักศึกษา

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล

5.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต้นทุนจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสำนึกรักบ้านเกิด และทุนทางวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานสื่อสารสังคมด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัยและสื่อสังคมออนไลน์

5.3 โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 2**

1.5-2-1 รายงานผลแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล

1.5-2-2 สรุปผลโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ในวันจัดโครงการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศดานนท์ วัฒนธรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาของคณะ โดยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม และทุกรายวิชาเรียน นอกจากนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 และศึกษาแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ เมื่อวันที่ 18 – 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุม 2 อาคาร 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวังไม้ไผ่ ต.ลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง พร้อมทั้งได้อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาให้ได้คุณภาพตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา เกิดทักษะในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการประเมินและปรับปรุงได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 3

- 1.5-3-1 สรุปผลโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล
- 1.5-3-2 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		บรรลุ
	แผน	ผล	
1. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 93%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 96%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 94%	✓
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 81%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 90%	✓

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 80%	✓
3. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 97%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 92%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 95%	✓
4. ศึกษาดูงานสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้นำนักศึกษา	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 99%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 93%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 96%	✓
5. อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ - การจัดดอกไม้ - การทำบัญชีขายของออนไลน์ - บุคลิกภาพ (การแต่งหน้า/การแต่งกาย) - เทคนิคการทำงานเป็นทีม	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 96%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 91%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 92%	✓
6. สิ่งสมิทลา เรียนรู้งานภาครัฐและต่อต้านการทุจริต	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 93%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 90%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 95%	✓
7. ปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 98%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 97%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 92%	✓
8. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 89%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 81%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 89%	✓
9. จัดงาน International Day เรียนรู้วัฒนธรรม	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	



**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

9.1 ประกวด Singing Contest	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ	
9.2 แข่งขันแสดงละครสั้น ภาษาอังกฤษ	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ จัด 10 ส.ค. 66	
9.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมนานาชาติ			
9.4 สัมมนาหัวข้อพิเศษทาง ภาษาอังกฤษ			
10. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 92%	✓
10.1 การทำธุรกิจออนไลน์ระหว่าง เรียน	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 96%	✓
10.2 การสร้างสื่อเขียน Content เพื่อการประชาสัมพันธ์	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 98%	✓
10.3 การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน			
11. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต้นทุน จากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสำนักรักบ้าน เกิด และทุนทางวัฒนธรรมนำไปสู่การ สร้างสรรค์ผลงานสื่อสารสังคมด้วยสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัยและสื่อ สังคมออนไลน์	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 100%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 99%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 96%	✓
12. เข้าร่วมประชุมวิชาการเครือข่าย การพัฒนาชุมชนระดับชาติ	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 99%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 98%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 99%	✓
13. เผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุม วิชาการ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ≥ 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 99%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ ≥ 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 98%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ ≥ 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 98%	✓

ทั้งนี้ กรรมการดำเนินงานได้นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) เพื่อนำไปปรับปรุงในกิจกรรมปีถัดไป

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 4**

1.5-4-2 สรุปผลโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาทำการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล เพื่อรายงานผลฯ แก่คณะกรรมการบริหารให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ และนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงาน วางแผนในปีการศึกษาถัดไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 5

1.5-5-1 รายงานผลแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2565 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมพิจารณาผลการประเมินแผนและนำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ ตามตารางที่ 1.5-4-1 แสดงผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 6

1.5-6-1 รายงานผลแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล

ตารางที่ 1.5-4-1 แสดงผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ (Creative Leadership Development) ณ โรงเรียนวัดหัวควน ต.ดอนประตู อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์</li> <li>2. เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะ</li> <li>3. เพื่อพัฒนาการทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกันกับผู้อื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สโมสรนักศึกษาฯ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 50 คน</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจคิดเป็นค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สโมสรนักศึกษาฯ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ 100%</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.80</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.65</li> </ol>	✓บรรลุ	โครงการใหม่	ควรเปลี่ยนสถานที่ในการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมชุมชนที่คณะฯ รับผิดชอบให้มากยิ่งขึ้น
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับความรู้ที่เหมาะสมต่อการสอบเข้าสมัครงานหน่วยงานต่างๆ</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>2. ศิษย์เก่ามีความรู้ และเทคนิคการคิด วิเคราะห์ข้อสอบได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 83 คน คิดเป็น 100%</li> <li>2. ศิษย์เก่ามีความรู้ และเทคนิคการคิด วิเคราะห์ข้อสอบได้เพิ่มขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.50</li> </ol>	✓บรรลุ	ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการเปลี่ยนรายวิชามาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ในปีการศึกษา 2566 ควรเปลี่ยนเป็นวิชาที่ยากต่อการคำนวณ เพิ่มมากขึ้น เช่น วิชาคณิตศาสตร์ ที่มีการวิเคราะห์ เลขอนุกรม การจับใจความจากบทความต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.05			
3. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. เพื่อยกย่องนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเด่นตามอัตลักษณ์ของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษารุ่นน้อง ตามอัตลักษณ์ของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษารุ่นน้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 450 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>2. นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติที่จำเป็นและสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้องในการใช้สมัครงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผลการประเมิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติที่จำเป็นและสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้องในการใช้สมัครงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.60</li> <li>3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.85</li> </ol>	✓บรรลุ	คณะได้ปรับเปลี่ยนการจัดโครงการจากออนไลน์ มาเป็นออนไซต์ และได้เชิญศิษย์เก่ามาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้ทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ พร้อมทั้งเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการเขียนเรซูเม่	ควรดำเนินการในรูปแบบเดิม แต่ให้เพิ่มการจัดหาผู้ประกอบการโดยตรง มาพูดถึงคุณสมบัติที่ทางหน่วยงานต่าง ๆ มีความต้องการ และตรงกับสาขาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเพื่อให้ตรงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น
4. ศึกษาดูงานสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้นำนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษาได้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีร่วมกัน</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดเครือข่ายผู้นำนักศึกษากับต่างมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวแทนนักศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 45 คน</li> <li>2. นักศึกษามีเครือข่ายเกี่ยวกับผู้นำอย่างน้อย 1 เครือข่าย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวแทนนักศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. นักศึกษามีเครือข่ายเกี่ยวกับผู้นำ 2 เครือข่าย</li> </ol>	✓บรรลุ	โครงการใหม่	ควรหมุนเวียนศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยชั้นนำ เพื่อดูความแตกต่างในการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
			3. มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย4.95			
5. อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดดอกไม้</li> <li>- การทำบัญชีขายของออนไลน์</li> <li>- บุคลิกภาพ (การแต่งหน้า/การแต่งกาย)</li> <li>- เทคนิคการทำงานเป็นทีม</li> </ul>	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	1. นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากทั้ง 4 หัวข้อ 200 คน 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากผลการประเมินความพึงพอใจ 3. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	1. นักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้ง 4 หัวข้อรวม 185 คน คิดเป็นร้อยละ 92.5 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวมไม่น้อยกว่า คิดเป็น 4.80 3. นักศึกษามีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.55	✓บรรลุ	คณะได้วิเคราะห์แนวโน้มทักษะอาชีพที่มีความจำเป็นในปัจจุบัน	ปรับเปลี่ยนหัวข้อการอบรมให้ตรงกับความต้องการในปัจจุบัน
6. สิ่งสมิหลา เรียนรู้งานภาครัฐ และต่อต้านการทุจริต 6.1 อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสมิหลาเรียนรู้งานภาครัฐยุคดิจิทัล	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและได้เปิดมุมมองการเรียนรู้ด้านการบริหารงานภาครัฐ ผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ด้วงงาน และฝึ กปฏิบัติ ณ หน่วยงานภาครัฐ (ก.1)	1. นักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 260 คน (ก.1, ก.2) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓บรรลุ		มีการขยายไปยังหลักสูตรต่าง ๆ ให้ครอบคลุม โดยการ จัดโครงการในลักษณะคล้ายคลึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
6.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งมีชีวิตหลายป้อมเพาะต้นกล้าด้านทุจริต “สิ่ง STRONG” ภาคปกติ	2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตภายใต้สโลแกน “STRONG” (ก.2)	2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานภาครัฐไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการประเมินผล (ก.1)	2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานภาครัฐไทยคิดเป็น 90% ค่าเฉลี่ย 4.50 ของการประเมินผล (ก.1)			กันเพื่อให้เหมาะกับสาขาวิชานั้น ๆ
7. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร 2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนักศึกษาคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3. เพื่อ เชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 700 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนักศึกษาคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร 3. นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนักศึกษา คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	✓ บรรลุ	คณะได้ปรับเปลี่ยนการจัดโครงการจากออนไลน์ มาเป็นออนไซต์ ทำให้นักศึกษาใหม่ได้ร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน เกิดความผูกพันระหว่างเพื่อนต่างสาขาเพิ่มขึ้น	ในปีการศึกษา 2566 ทางคณะได้มอบหมายสโมสรนักศึกษาคิดกิจกรรมในฐานต่าง ๆ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่สร้างสรรค์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์ในหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
8. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ 2. เพื่อให้ศึกษาระดับชั้นตระหนักในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง 3. เพื่อให้ศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เกิดการพัฒนาทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้เข้าร่วม - ชั้นปีที่ 1 จำนวน 730 คน - ชั้นปีที่ 2 จำนวน 670 คน - ชั้นปีที่ 3 จำนวน 459 คน - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 517 คน รวมทั้งสิ้น 2,376 คนเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ผู้เข้าร่วม - ชั้นปีที่ 1 จำนวน 691 คน - ชั้นปีที่ 2 จำนวน 594คน - ชั้นปีที่ 3 จำนวน 412คน - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 479 คน รวมทั้งสิ้น 2,176 คน คิดเป็นร้อยละ 91.58 2. ผู้เข้าร่วมมีความรู้และความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 81 3. มีความพึงพอใจในภาพรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.45	✓ บรรลุ	คณะฯ ได้ปรับเปลี่ยนหัวข้อให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน	ควรเพิ่มทักษะในด้านการเรียนรู้ในภาษาต่าง ๆ ให้มากขึ้น เช่น ภาษาจีน ภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ซึ่งเป็นภาษาใกล้ประเทศไทยให้เพิ่มมากขึ้น
9. จัดงาน International Day เรียนรู้วัฒนธรรม 9.1 ประกวด Singing Contest 9.2 แข่งขันแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ 9.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถภาษาอังกฤษ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักรู้ถึงเอกลักษณ์และเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมนานาชาติ	1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากกลุ่มเป้าหมาย 199 คน 2. มีชิ้นงานอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 3. กิจกรรมที่ 2.4 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วม	1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วม 210 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักศึกษามีชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน 3. กิจกรรมที่ 2.4 นักศึกษาสาขาวิชา	✓ บรรลุ	มีการเพิ่มกิจกรรมในการจัดโครงการให้มากขึ้น โดยมีการประกวด Singing Contest เพิ่มขึ้นเพื่อให้	ควรจัดกิจกรรมที่สามารถให้นักศึกษาทุกหลักสูตรได้มีโอกาสเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกันได้ด้วย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
9.4 สัมมนาหัวข้อพิเศษทางภาษาอังกฤษ	4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านบริบทการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ 5. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ขั้นตอนการจัดสัมมนา	โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 45 คน	ภาษาอังกฤษเข้าร่วมจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 95.55		นักศึกษาได้แสดงออกในด้านการร้องเพลงสากล	
10. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล 10.1 การทำธุรกิจออนไลน์ระหว่างเรียน 10.2 การสร้างสื่อเขียน Content เพื่อการประชาสัมพันธ์ 10.3 การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน	เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเสริมทักษะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานในอนาคต	1. ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 200 คน 2. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ทั้ง 3 หัวข้อจำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 96 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.60	✓ บรรลุ	เปลี่ยนแปลงหัวข้อให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	ควรเปลี่ยนแปลงหัวข้อตามสถานการณ์ปัจจุบันไปเรื่อย ๆ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความอยากเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
11. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต้นทุนจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สำนักรักบ้านเกิด และทุนทางวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานสื่อสารสังคมด้วยสื่อ	เพื่อพัฒนานักศึกษา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 10 คน 2. ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัยและสื่อ	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓ บรรลุ	โครงการใหม่	ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายที่เป็นหลักสูตรอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรม



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัย และสื่อสังคมออนไลน์		สังคมออนไลน์ได้เป็นอย่างดี ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	ร่วมสมัยและสื่อสังคมออนไลน์ได้เป็นอย่างดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.95			
12. เข้าร่วมประชุมวิชาการ เครือข่ายการพัฒนาชุมชน ระดับชาติ	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ เครือข่ายการพัฒนาชุมชนจาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีระดับชาติ</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักศึกษาให้มีความรัก มีจิตสำนึกและห่วงใยในศิลปวัฒนธรรมของชาติ</p>	<p>- นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 70 คน</p> <p>- ผู้เข้าร่วมมีความรู้ด้านวิชาการและนำไปปรับใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>- เกิดพื้นที่บูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>	<p>- นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- ผู้เข้าร่วมมีความรู้ด้านวิชาการและนำไปปรับใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 99</p> <p>- เกิดพื้นที่บูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 98</p>	✓ บรรลุ	ร่วมส่งนักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการในระดับชาติอย่างทั่วถึง	ควรกำหนดให้ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมวิชาการอย่างทั่วถึง
13. เผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p>1. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยและการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านงานประชุมวิชาการระดับต่าง ๆ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>- ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>- มีผลงานเผยแพร่ไม่น้อยกว่า 13 เรื่อง</p>	<p>- ผู้เข้าร่วมจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ....</p> <p>- มีผลงานเผยแพร่จำนวน 14 เรื่อง</p>	✓ บรรลุ	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการงานวิจัย และเข้าร่วมทักษะทางวิชาการ	กำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรนำเสนอผลงานทางวิชาการงานวิจัย และเข้าร่วมทักษะทางวิชาการให้ครบทุกหลักสูตร

ตารางที่ 1.5-5-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ข้อที่ 1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	จำนวนโครงการ	7	7	✓ บรรลุ	ควรจัดกิจกรรมให้มี ความหลากหลาย และ ควรมีตัวแทนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร มาร่วมกันวางแผน กิจกรรม	ในปีการศึกษา 2566 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ ดำเนินการจัดโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้นำ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2566 และ ศึกษาแหล่งเรียนรู้การ ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ โดยมีตัวแทนนักศึกษา แต่ละหลักสูตรเข้าร่วม โครงการและวางแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาร่วมกัน
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2	จำนวนโครงการ	2	2	✓ บรรลุ	ควรจัดโครงการที่ นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถเข้าร่วมได้	คณะฯ ได้ดำเนินการจัด โครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษ โดยปรับเปลี่ยนหัวข้อต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
							ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
3. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2	จำนวนโครงการ	2	2	✓ บรรลุ	ควรจัดโครงการที่นักศึกษาทุกหลักสูตรสามารถเข้าร่วมได้	คณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่ โดยปรับเปลี่ยนหัวข้อต่าง ๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	2	จำนวนโครงการ	2	2	✓ บรรลุ	ควรจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมในเวทีทุกระดับ	ในปีการศึกษา 2566 ควรจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมในเวทีต่าง ๆ ให้ครบทุกหลักสูตร อย่างน้อยละ 2 คน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
- คณะส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- คณะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ โทรศัพท์ : 08 9299 0480

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสีตานัน แก้วเกาะสบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้ เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากความร่วมมือของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### หมายเหตุ

ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดย สามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิต

นักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำกรอบพัฒนารวมทั้งการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เป็นคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์ภาษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้เทียบเคียงแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR โดยผ่านความเห็นชอบจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2565</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษมาดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีการจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารคณะร่วมประชุมจัดทำร่างแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยแผนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของคณะ</li> <li>2. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>3. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุแผนปฏิบัติการ ฯ</li> </ol>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
4. เมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1</b>
<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)</p> <p>1.6-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (กป.)</p> <p>1.6.1-3 ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-1-4 เอกสารสรุปมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 29 พฤษภาคม 2565</p>
<b>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะประชุมจัดทำร่างแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล ในการประชุมครั้งที่ 15/2565 และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน 2565 เพื่อพิจารณา</p>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2</b>
<p>1.6-2-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ครั้งที่ 15/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2565</p> <p>1.6-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน 2565</p>
<b>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 76,480 บาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร จำนวน 42,000 บาท</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการสื่อสาร (ครั้งที่ 2) จำนวน 34,480 บาท</li> <li>3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม (โดยไม่ใช้งบประมาณ) ดังนี้</li> </ol>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>3.1. HUSO SKRU ENGLISH CAMP 2023 “We are for a better world” วันที่ 29 มกราคม 2566 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกชั้นปีจำนวน 140 คน</p> <p>3.2. Meet the New Zealanders วันที่ 8 ธันวาคม 2566 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกชั้นปีจำนวน 100 คน</p> <p>3.3. Meet the American Friends วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกชั้นปีจำนวน 90 คน</p> <p>3.4. Meet the Korean Friends วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ผู้เข้าร่วมโครงการ 208 คน</p>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 3</b>
1.6-3-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
<b>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รวมทั้งพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต้องมีการประเมินผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ (CEFR) เป็นเกณฑ์การประเมิน ทั้งนี้พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และมีโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านโครงการต่าง ๆ ที่คณะดำเนินการ ส่งผลให้มีผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านภาษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 536 คน จำนวนผู้เข้าทดสอบสมรรถนะด้านภาษาจำนวน 535 คน คิดเป็นร้อยละ 92.89 ซึ่งมีสมรรถนะด้านภาษาที่มีคุณภาพ</p> <p>จากการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงเพื่อให้ได้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น</p>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4</b>
1.6-4-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

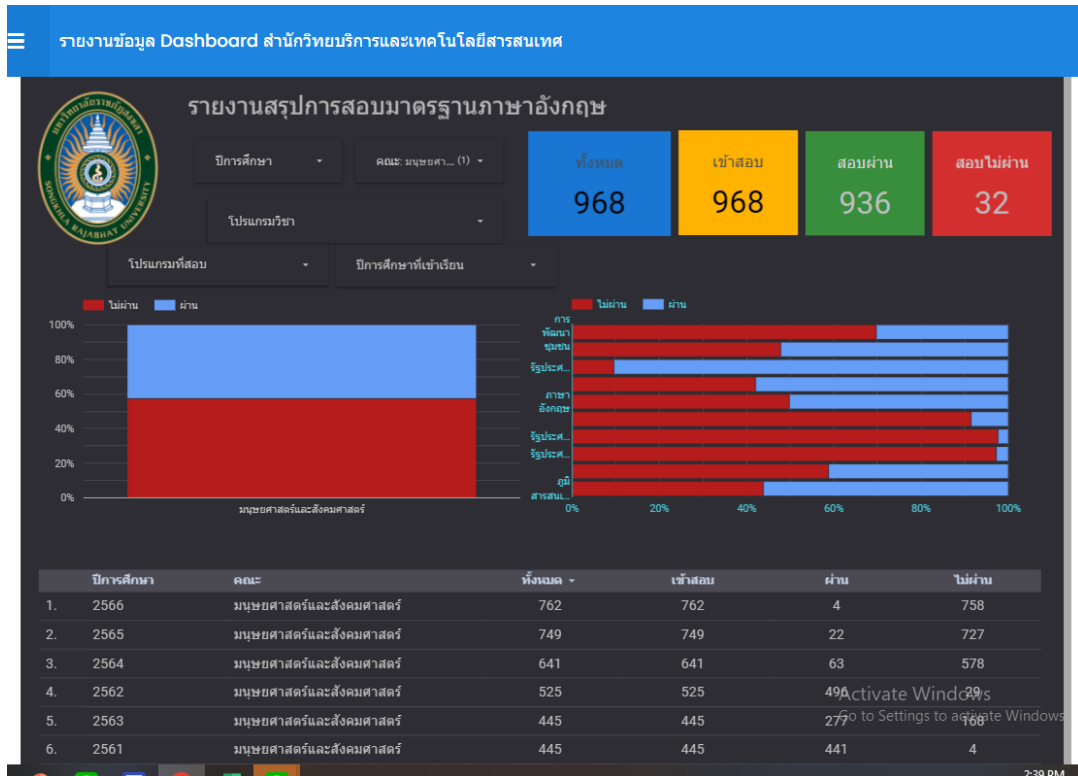


เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ดังนี้



จำนวนนักศึกษา ปีที่ 4	จำนวนนักศึกษา เข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
968	968	100	936	96.69

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5

1.6-5-1 รายงานผลนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)

ตารางที่ 1.6-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ร้อยละของสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี สำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)	1. ผลการประเมินสมรรถนะด้านภาษาของนักศึกษาทุกชั้นปี สำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)	ร้อยละ 50	1. นักศึกษาทุกชั้นปี รหัส (62 – 65) จำนวน 2,532 คน เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษา (CEFR) จำนวน 2,369 คน นักศึกษาพ้นสภาพ 163 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓ บรรลุ	กำกับติดตามและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านการเข้าร่วมโครงการที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยการประชุมนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารวิชาการที่ประกอบด้วยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเพื่อกำหนดวัน – เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการโดยไม่กระทบต่อการเรียน และกิจกรรมของหลักสูตร	1. คณะได้มีแผนพัฒนาด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลายให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ
	2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 536 คน เข้าสอบ 535 คน มีจำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 497 คน คิดเป็นร้อยละ 92.89	✓ บรรลุ	กำกับติดตามและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านการเข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการประชุมนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะที่ประกอบด้วยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเพื่อกำหนด วัน – เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการโดยไม่กระทบต่อการเรียน และกิจกรรมของหลักสูตร	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 99.81 % และสามารถทดสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 92.89 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือร้อยละ 50

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.6	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
- คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
-

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า โทรศัพท์ : 08 55142894

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสีตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายพัฒนาด้านดิจิทัล โดยมอบหมายให้สำนักวิทยบริการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำกรอบพัฒนารวมทั้งการจัดสอบวัดระดับ IC3</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมาดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะทางดิจิทัล และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีการจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารคณะร่วมประชุมจัดทำร่างแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะทางด้านดิจิทัล โดยแผนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของคณะ</li> <li>2. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>3. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุแผนปฏิบัติการ ฯ</li> <li>5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</li> </ol>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.7-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ)</li> <li>1.7-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.)</li> <li>1.7.1-3 ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</li> </ol>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<b>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกสาขาวิชา และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565 เพื่อพิจารณา</p>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 2</b>
<p>1.7-2-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>1.7-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2565</p> <p>1.7-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565</p>
<b>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล จำนวน 14,600 บาท โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) 2 กิจกรรมประกอบด้วย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน เพื่อการนำเสนองาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การใช้แอปพลิเคชันเพื่อการสร้างสื่อ เขียน Content เพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาทุกชั้นปี ให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบองค์กรดิจิทัล ในระดับของการประยุกต์ใช้งานได้จริงเพื่อตอบโจทย์ของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการให้นักศึกษาที่ออกไปฝึก ประสบการณ์มีทักษะการทำงานที่ใกล้เคียงกับผู้ปฏิบัติงานจริงมากที่สุด จึงจัดโครงการนี้ขึ้นก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเสริมทักษะการทำงานในอนาคต</p>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 3</b>
<p>1.7-3-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566</p>
<b>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2566 ดังนี้</p>

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่เข้าร่วมอบรมกับโครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลทั้ง 2 กิจกรรม จำนวน 200 คน มีผลการประเมินคือสามารถสร้างผลงาน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน และการใช้แอปพลิเคชันในการเขียน Content เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารองค์กรได้ และทำการทดสอบนักศึกษาผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 200 คน พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 200 คน จำนวนผู้เข้าทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 87 ซึ่งมีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ

จากการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2566 พบว่า ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงเพื่อให้ได้ผลการทดสอบการพัฒนาทักษะทางดิจิทัล ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 4

1.7-4-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566

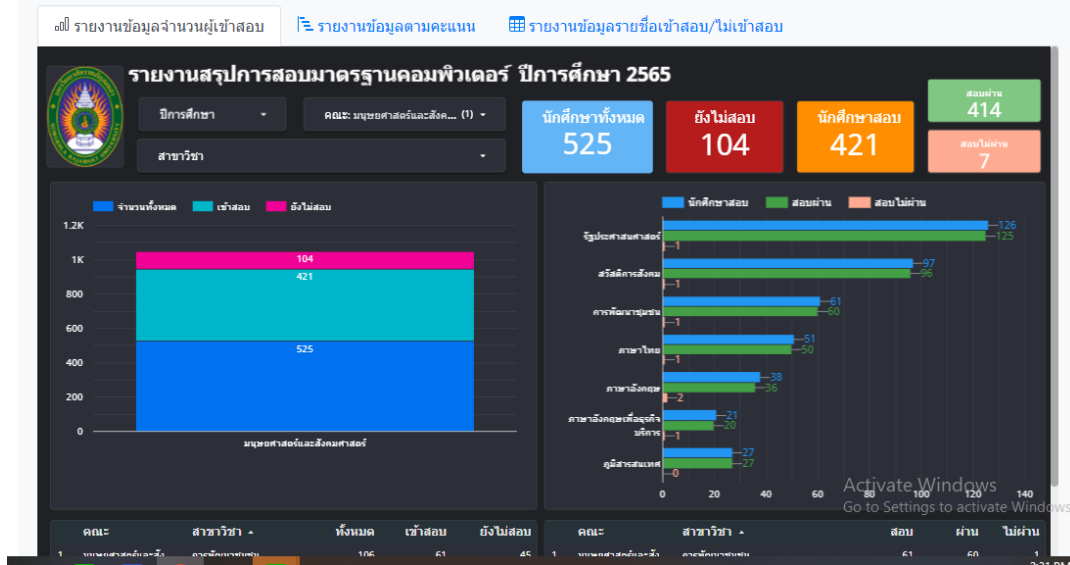
#### 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

##### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 423 คน จำนวนผู้เข้าทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลจำนวน 423 คน สอบผ่านจำนวน 416 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 98.35 ซึ่งมีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2565



จำนวนนักศึกษาปีที่	จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
4	421	100	414	98.34

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5**

1.7-5-1 ผลการสอบเพื่อวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย



ตารางที่ 1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1 ร้อยละของสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกชั้นปี สำหรับการเตรียมความพร้อมการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC3	1. ผลการประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกชั้นปี สำหรับการเตรียมความพร้อมการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC3	1.ร้อยละ 80	1.นักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน 200 คน เป็นผู้ตอบแบบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 87 ซึ่งมีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ	✓บรรลุ	กำกับติดตามและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านการเข้าร่วมโครงการที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยการประชุมนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารวิชาการที่ประกอบด้วยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเพื่อกำหนดวัน - เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการโดยไม่กระทบต่อการเรียนและกิจกรรมของหลักสูตร	1. คณะได้มีแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC 3
	2. ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า	2. ผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	2. ร้อยละ 80	2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 423 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 423 คนจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	✓บรรลุ		2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100 % และสามารถทดสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			สมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core (IC3) 416 คน คิดเป็นร้อยละ 98.35			คิดเป็นร้อยละ 98.35 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือร้อยละ 80

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓บรรลุ	5 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยการจัดประกอบด้วย 2 กิจกรรม ซึ่งมีความครอบคลุมด้านการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางดิจิทัลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะปรับปรุงแบบการจัดการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education :OBE) ที่รับฟังความคิดเห็นของการพัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากสถานประกอบการ ทำให้นักศึกษาได้รับการฝึกอบรมในกิจกรรมที่เหมาะสมกับการเตรียมพร้อมสู่การทำงานอย่างแท้จริง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.จุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

4. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่ นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของ นักศึกษา

#### หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง
1.หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1.สำนัก งานเลขานุการ นายกรัฐมนตรี 2.กรมเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี
		กระทรวงหรือทบวงที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง	1.สำนักงานเลขานุการ นายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง
		ทบวง	1.สำนักงานเลขานุการ นายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง
		กรม	1.อธิบดี 2.รองอธิบดี
	1.2 ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1.ผู้ว่าราชการจังหวัด 2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด
		อำเภอ	1.นายอำเภอ 2.ปลัดอำเภอ
	1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1.นายก อบจ. 2.รองนายก อบจ. 3.ปลัด อบจ.
		เทศบาล	1.นายกเทศมนตรี 2.ปลัดเทศบาล
		องค์การบริหารส่วนตำบล	1.นายก อบต. 2.รองนายก อบต. 3.ปลัด อบต.
		ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม.และเมืองพัทยา)	1. ผู้ว่าการ 2. รองผู้ว่าการ
2. หน่วยงานเอกชน			1.กรรมการบริหาร 2.ผู้จัดการ

หมายเหตุ

1. วิสาหกิจชุมชน ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ประธาน และรองประธานกลุ่ม
2. ส่วนงานส่งเสริมสุขภาพ ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ กำหนดให้ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาของเขต)
4. สถานศึกษาระดับวิชาชีพ ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. สถานศึกษาระดับปริญญา ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง อธิการบดี และรองอธิการบดี

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.8 ปีการศึกษา 2563-2565**

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	6	7	9
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	9	8	9
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	66.67	87.50	100
<b>คะแนนประเมิน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>3.33</b>	<b>4.38</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ.....</b>	<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 1.8-1 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม**

สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	9
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	9
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>5.00</b>

ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 1 เปิดเมืองเก่าสงขลาสู่ประชาคม ASEAN	1. น.ส.กมลรัตน์ บัวทอง รหัสนักศึกษา 654341001 2. น.ส.นัศริน สีหะ รหัสนักศึกษา 654341002 3. น.ส.พัชราภา เศรษฐสุข รหัสนักศึกษา 654341003 4. น.ส.สีตีปาตีเมาะห์ คือ ราแม รหัสนักศึกษา 654341004 5. นายสุทธิ เสรีรัตน์ รหัสนักศึกษา 654341005 6. น.ส.อรุณกมล บุษบงก์ รหัสนักศึกษา 654341006 7. นายอลงกรณ์ ทองมีเอียด รหัสนักศึกษา 654341007 8. นายชัยยิตนาจีฟ ตะการี รหัสนักศึกษา 654341008 9. น.ส.ชูรีนา อาเกะ รหัสนักศึกษา 654341009 10. นายสุรียา ยีหวังกอง รหัสนักศึกษา 654341010 11. ผศ.วสิน ทับวงษ์ 12. อาจารย์ ดร.กัลย์วดี เรืองเดช	นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> 1. นักศึกษาร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมผู้เฒ่าเล่าเรื่องกับผู้สูงอายุ โดยการคิดกิจกรรม สันทนาการ และหัวข้อที่ใช้สำหรับการให้ความรู้ร่วมกับอาจารย์ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเตรียมอุปกรณ์และข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมในชั้นเรียนร่วมกับอาจารย์ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการละลายพฤติกรรมผู้เข้าร่วมก่อนเข้าสู่กิจกรรมการให้ความรู้ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่มของผู้เข้าร่วมและสรุปประเด็นจากการระดม	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			13. อาจารย์นันทยา ศรีวารินทร์		สมอง และนำมาสร้างเป็นกิจกรรมในชั้นเรียน <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> 1. นักศึกษาร่วมตรวจสอบความครบถ้วนของประเด็นที่ได้จากการระดมสมอง โดยการแลกเปลี่ยนกันวิพากษ์ระหว่างกลุ่ม 2. นักศึกษามีส่วนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับอาจารย์	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 1 เปิดเมืองเก่าสงขลาสู่ประชาคม ASEAN	1. น.ส.กาญจนา จันทร์นรินทร์ นักศึกษา 664211001 2. นายพงศ์เพชร เพชรขำ รัศนิกศึกษา 664211002 3. นายฟาวซาน อีซอ รัศนิกศึกษา 664211003 4. น.ส.ภัทรสุดา แสงเหมือนคง รัศนิกศึกษา 664211004 5. นางสาวจรรยาพร เกื้อฤทธิ รัศนิกศึกษา 664211005 6. นายปรีชา ปินัง รัศนิกศึกษา 664211006 7. น.ส.วปสุตา หนูวงศ์ รัศนิกศึกษา 664211007 8. นายศุภกิตติ์ เกิดแก้ว	นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> 1. นักศึกษาร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมผู้เฒ่าเล่าเรื่องกับผู้สูงอายุ โดยการคิดกิจกรรม สันทนาการ และหัวข้อที่ใช้สำหรับการให้ความรู้ร่วมกับอาจารย์ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเตรียมอุปกรณ์ และข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมในชั้นเรียนร่วมกับอาจารย์	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน



ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			รหัสนักศึกษา 664211008 9. น.ส.ชลันธร ธรรมมา รหัสนักศึกษา 664211009 10. น.ส.ธัญญาเรศ ยานลิกโข รหัสนักศึกษา 664211010 11. นายนันท์วัฒน์ แนนวน รหัสนักศึกษา 664211011 12. นายภูผา แซ่ตั้ง รหัสนักศึกษา 664211012 13. น.ส.มาเรียม จารงค์ รหัสนักศึกษา 664211013 24. น.ส.รียมี อะยะมา รหัสนักศึกษา 664211014 15. นายศตายุทศ สายเส้น รหัสนักศึกษา 664211015 16. น.ส.สรียา สาขาหรี รหัสนักศึกษา 664211016 17. นายฤทธิญา รัตนโกสม รหัสนักศึกษา 664211017 18. นายธีระเดช มากนวล รหัสนักศึกษา 664211018 19. น.ส.นาตียะห์ สุธลง รหัสนักศึกษา 664211019 20. อาจารย์ หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ 21. อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม		<b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการละลายพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมก่อนเข้าสู่กิจกรรมการให้ความรู้ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่มของผู้เข้าร่วมและสรุปประเด็นจากการระดมสมอง และนำมาสร้างเป็นกิจกรรมในชั้นเรียน <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> 1. นักศึกษาร่วมตรวจสอบความครบถ้วนของประเด็นที่ได้จากการระดมสมอง โดยการแลกเปลี่ยนกันวิพากษ์ระหว่างกลุ่ม 2. นักศึกษามีส่วนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับอาจารย์	
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 3 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1. นายชูรฮาน สาแม รหัสนักศึกษา 634339043 2. น.ส.ศศิมา ศรีทอง รหัสนักศึกษา 634339035	นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> 1. นักศึกษาร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมกับผู้สูงอายุ โดยความคิด	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <b>ผลการใช้ประโยชน์</b>

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			3. น.ส.ดาริญา หวันอิ รหัสนักศึกษา 634339016 4. นายอัมน์ส บูละ รหัสนักศึกษา 634339031 5. น.ส.อรวรรณ รักดี รหัสนักศึกษา 634339034 6. อาจารย์ตะวัน รัตนประเสริฐ 7. อาจารย์อริศรา สุขขวัญ 8. อาจารย์อรวีร์ ปานนาค 9. อ.โสภิตา ขาวหนูนา		กิจกรรมสหธนาคาร และหัวข้อที่ใช้สำหรับ การให้ความรู้ร่วมกับ อาจารย์ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. นักศึกษามีส่วนร่วม ในการละลายพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมก่อนเข้าสู่ กิจกรรมการให้ความรู้ 2. นักศึกษามีส่วนร่วม ในกระบวนการกลุ่มของ ผู้เข้าร่วม ช่วยเหลือ ให้ คำแนะนำในระหว่าง ร่วมกิจกรรม <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> 1. นักศึกษาร่วม ตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนของ เนื้อหาที่ได้จากการฝึก ปฏิบัติในกิจกรรมกลุ่ม ของผู้เรียน 2. นักศึกษาร่วม ประเมินผลจากกิจกรรม กลุ่มร่วมกับอาจารย์	การใช้ประโยชน์ในเชิง นวัตกรรมหลักสูตรการ เรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 5 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1. 654302001 น.ส.กฤษกร บินวานิ 2. 654302002 น.ส.ขวัญนารี คำรุณ 3. 654302003 นายจิรายุ กมลยิ่งเสถียร 4. 654302004 นายชัชชญา พุ่งเฟื่อง 5. 654302005 น.ส.ต้พนีร์ หะยีเลาะ 6. 654302006 น.ส.ธิตารัตน์ แก้วหล้า 7. 654302007 นายนเรศ ยิ้มแก้ว 8. 654302008 น.ส.นาซีรา สื่อแลแม 9. 654302009 น.ส.พุทธชาติ เหมเดโช 10. 654302010 น.ส.ฟาติน สมะมะแอ 11. 654302011 นายมุสลิม ะเรีทัตมา 12. 654302012 น.ส.รุสนีดา สะสุลี 13. 654302013 น.ส.วรรณนิษา สุวรรณชนะ	นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน	ขั้นตอนการวางแผน 1. หลักสูตร ภาษาอังกฤษกำหนดให้ ผู้สอนในรายวิชา 1551401 สัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 1551127 การอ่านภาษาอังกฤษ เบื้องต้น และ 1551128 โครงสร้างภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ซึ่งเป็นรายวิชา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการความรู้จาก ทั้งสามรายวิชาเพื่อ ออกแบบกิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร่วมกับอาจารย์ ค้นหา ข้อมูลคำศัพท์และ สำนวนภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับสถานที่ ท่องเที่ยว อาหารพื้นถิ่น และวิธีการเดินทางใน จังหวัดสงขลาเพื่อใช้ สำหรับออกแบบ เอกสารประกอบการ	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิง นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			14. 654302014 นายวุฒิพงศ์ สงการะคร 15 654302015 น.ส.ศศิชา พรหมรักษ์ 16 654302016 น.ส.ชีกือห์ นกเกษม 17 654302017 น.ส.สัลมี หะยีดอเลาะ 18 654302018 น.ส.อรศิยา มะมิง 19 654302019 นายอัษฎา เมฆประสิทธิ์ 20 654302020 น.ส.จันท์ทิมา รักษ์ทอง 21. 654302021 น.ส.จิระภาภรณ์ แซ่เซียว 22. 654302022 น.ส.ธนัษพร ท้าวนิล 23. 654302023 นายธนศพล คงมี 24. 654302024 น.ส.ธิดารัตน์ ภัคดี 25. 654302025 น.ส.นารีชา กาทอ 26. 654302026 น.ส.นุรชวานี ตือราฮิง		บรรยายและร่วมวางแผนการใช้กิจกรรม สันทนาการ เกม ที่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม โครงการ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. นักศึกษานำเสนอ กิจกรรมละลาย พหุติกรรมในรูปแบบ การสันทนาการให้กับ ผู้เข้าร่วมก่อนเข้าสู่ กิจกรรมการให้ความรู้ 2. นักศึกษาร่วมกับ อาจารย์นำเสนอ คำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว” โดยแบ่ง เนื้อหาเป็น 3 ประเด็น หลัก คือ สถานที่ ท่องเที่ยว อาหารพื้นถิ่น และวิธีการเดินทางใน จังหวัดสงขลา 3. นักศึกษาร่วมกับ อาจารย์แบ่งกลุ่ม ผู้เข้าร่วมและอธิบาย กิจกรรมตอบคำถาม	

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			27. 654302027 นายเนมิราช แก้วทอง 28. 654302028 น.ส.ปริศนา แก้วเงิน 29. 654302029 น.ส.พิรดาว กระสีสามา 30. 654302030 น.ส.มาลินี จิตรแห่ง 31. 654302031 น.ส.ยัสมีน ตาเยาะ 32. 654302032 น.ส.อินทิราลัย ระเบียบดี 33. 654302033 นายกฤติน จินาชาญ 34. 654302034 น.ส.กิตินาถ รัตนอุไร 35. 654302035 น.ส.ซารีฟอ ยาโงะ 36. 654302036 น.ส.ถ้วนชัยนัฒ เปาะยอ 37. 654302037 น.ส.นัสมา บินลาเต๊ะ 38. 654302038 น.ส.นาดียะห์ สามาเาะ 39. 654302039 น.ส.นิกัสมา มะกาเจ		เกมภาษาอังกฤษ และ กิจกรรมการสร้างบท สนทนาจำลอง สถานการณ์การใช้ ภาษาอังกฤษในบริบท การเป็นผู้นำเที่ยว ท่องถิ่น <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> 1. นักศึกษาร่วม ตรวจสอบความถูกต้อง ของการใช้ภาษาอังกฤษ ในด้านคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การออกเสียง จาก กิจกรรมตอบคำถาม เกมภาษาอังกฤษ และ กิจกรรมการสร้างบท สนทนาจำลอง สถานการณ์การใช้ ภาษาอังกฤษในบริบท การเป็นผู้นำเที่ยว ท่องถิ่น 2. นักศึกษาร่วมสรุปผล คະແນនຈາກກິດຈະກຳ ກຸ່ມຮ່ວມກັບອາຈານ	

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			40. 654302040 น.ส.พกามาศ แก้วประกอบ 41. 654302041 น.ส.ฟ้าประทาน บุละ 42. 654302042 น.ส.ภชามาส ปานหมอน 43. 654302043 น.ส.สิริขวัญ เหลี่ยมเลื้อ 44. 654302044 น.ส.สิริวิมล แซ่ลิ้ม 45. 654302045 น.ส.สุภาพร วงวร 46. 654302046 น.ส.อมาณีย์ หมดสุวรรณ 47. 654302047 น.ส.อัพนาน สาแม 48. 654302048 น.ส.อารีมะฮ์ สามะ 49. 654302049 นายอุมร์ อุโหยบ 50. 654302050 นายโอเว่น วิชรพาณิชย์อมร 51. 654302051 น.ส.ฮาอีละห์ อุโตะ 52. 654302052 น.ส.สุไชนะห์ เจะเลื้อ			

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			53. 654302053 น.ส.ศุณาพะอ์ สือซี 54. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง 55. อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร 56. อาจารย์พัชรวาทิ อักษร พิมพ์			
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 6 เมืองผู้สูงอายุน่าอยู่ และพลเมืองผู้สูงอายุ	1. น.ส.น้ำทิพย์ ฟูผ้า รหัสนักศึกษา 6241101111 2. น.ส.สุชานุช ผิวมณี รหัสนักศึกษา 6241101115 3. น.ส.นาเดีย ดือราแม รหัสนักศึกษา 6241101121 4. น.ส.จันทร์จิรา สมบัติมาก รหัสนักศึกษา 6241101129 5. นายอ้วน ยงสกุล รหัสนักศึกษา 6241101165 6. นายชานนท์ บุญมาลี รหัสนักศึกษา 624305001 7. น.ส.รุยดา ทิมม่วง รหัสนักศึกษา 624305002 8. นายยุทธนา ถ่องแท้ รหัสนักศึกษา 624305003 9.เจนจิรา สุรินทร์	นวัตกรรมหลักสูตรการ เรียนการสอน	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> 1. นักศึกษาร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมกับผู้สูงอายุ โดยการคิดกิจกรรมสนทนาและการให้ข้อคิดที่ใช้สำหรับการให้ความรู้ร่วมกับอาจารย์ 2. นักศึกษาค้นหาข้อมูลทางด้านสังคมผู้สูงอายุและเมืองผู้สูงอายุเพื่อใช้สำหรับจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายร่วมกับอาจารย์ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			รหัสนักศึกษา 624305004 10. น.ส.วรกานต์ ศรีสุข รหัสนักศึกษา 624305006 11. ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม 12. อาจารย์ ดร.เพ็ญนภา จันทรแดง 13. อาจารย์บุณิกา จันทรเกตุ 14. อาจารย์กรณิภา ศรีวรรเดช ไพศาล 15. อาจารย์ชนกนาล พูลสวัสดิ์		1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการละลายพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมก่อนเข้าสู่กิจกรรมการให้ความรู้ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่มของผู้เข้าร่วม ในการเสนอความคิดเห็น บนพื้นฐานของนักรัฐประศาสนศาสตร์ และสรุปประเด็นจากการระดมสมอง และนำมาสร้างเป็นแผนภาพ เพื่อเตรียมการนำเสนอ <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> 1. นักศึกษาร่วมตรวจสอบความครบถ้วนของประเด็นที่ได้จากการระดมสมอง โดยการแลกเปลี่ยนกันวิพากษ์ระหว่างกลุ่ม 2. นักศึกษาร่วมสรุปผลคะแนนจากกิจกรรมกลุ่มร่วมกับอาจารย์	



ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 6 เมืองผู้สูงอายุน่าอยู่ และพลเมืองผู้สูงอายุ	1. นายชานนท์ บุญมาลี รหัสนักศึกษา 624305001 2. น.ส.รุยดา ทิมม่วง รหัสนักศึกษา 624305002 3. นายยุทธนา ถ่องแท้ รหัสนักศึกษา 624305003 4.เจนจิรา สุรินทร์ รหัสนักศึกษา 624305004 5. น.ส.วรกานต์ ศรีสุข รหัสนักศึกษา 624305006 6. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> 1. นักศึกษาร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมกับผู้สูงอายุ โดยการคิดกิจกรรมสนทนาการใช้หัวข้อที่ใช้สำหรับการให้ความรู้ร่วมกับอาจารย์ 2. นักศึกษาค้นหาข้อมูลทางด้านสังคมผู้สูงอายุและเมืองผู้สูงอายุเพื่อใช้สำหรับจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายร่วมกับอาจารย์ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการละลายพฤติกรรมผู้เข้าร่วมก่อนเข้าสู่กิจกรรมการให้ความรู้ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่มของผู้เข้าร่วม ในการเสนอความคิดเห็น บนพื้นฐานของนักรัฐประศาสนศาสตร์ และ	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					สรุปประเด็นจากการระดมสมอง และนำมาสร้างเป็นแผนภาพ เพื่อเตรียมการนำเสนอ <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> 1. นักศึกษาร่วมตรวจสอบความครบถ้วนของประเด็นที่ได้จากการระดมสมอง โดยการแลกเปลี่ยนกันวิพากษ์ระหว่างกลุ่ม 2. นักศึกษาร่วมสรุปผลคะแนนจากกิจกรรมกลุ่มร่วมกับอาจารย์	
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 6 เมืองผู้สูงอายุ น่าอยู่ และพลเมืองผู้สูงอายุ	1. น.ส.พิมพ์พิศา นาทุ่งนุ้ย 654121001 2. นายราเมศวร์ มีมาก 654121002 3. น.ส.สุรีย์นิภา สองพัง 654121003 4. น.ส.จิตาภา หนูสนิท 654121004 5. น.ส.ซารีน่า บุโธรง 654121005 6. น.ส.ซาลีฮะ มะแอ 654121006	นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> 1. นักศึกษาร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมกับผู้สูงอายุ โดยการคิดกิจกรรมสนทนาและการให้ข้อมูลที่ใช้สำหรับการให้ความรู้ร่วมกับอาจารย์ 2. นักศึกษาทำลูกเต๋าตัวเลข เพื่อเป็นสื่อการสอนเรื่องการนับเลขภาษาจีน	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			7. น.ส.นาชุระห์ บินและ 654121007 8. น.ส.นุรฮัยนี อยู่เล 654121008 9. น.ส.พิศรียา เจะเตะ 654121009 10. น.ส.สิริกัร รัตนพันธ์ 654121010 11. น.ส.สุชาดา สังข์ทอง 654121011 12. น.ส.สุทาสินี สังข์ปักษา 654121012 13. น.ส.อรอุมา ชันพระแสง 654121013 14. น.ส.อลิษา ชนะสิทธิ์ 654121014 15. น.ส.ฮาฟีนี แสนสุภา 654121015 16. น.ส.การีหิมะ ตืออรามะ 654121016 17. อาจารย์สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง 18. อาจารย์สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์ 19. อาจารย์วารุณี สุวรรณจ่าง		3. นักศึกษาฝึกซ้อมเต้นประกอบเพลง เพื่อทำกิจกรรมสันตนาการ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการละลายพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมก่อนเข้าสู่กิจกรรมการให้ความรู้ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน โดยเป็นคู่สนทนาให้กับผู้เรียนของโรงเรียนผู้สูงอายุแบบตัวต่อตัว เพื่อเป็นต้นแบบการออกเสียงที่ถูกต้อง และเพิ่มโอกาสในการฝึกพูดภาษาจีนให้กับผู้เรียน 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม โดยเป็นที่ปรึกษาให้กับผู้เรียนในการตอบคำถาม การแบ่งกลุ่มเล่นเกมลูกเต๋าตัวเลข และเป็นต้นแบบในการ	

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			20. อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง 21. อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ		ต้นไลน์แดนซีในหัวข้อ การขับร้องเพลงจีน <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> 1. นักศึกษาร่วมตรวจสอบความถูกต้องของภาษา ในการสนทนาโต้ตอบกับ ผู้เรียนและการเล่นเกมลูกเต๋าตัวเลข 2. นักศึกษาร่วมสรุปผลคะแนนจากกิจกรรมกลุ่มร่วมกับอาจารย์	
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 9 ภาษาไทย พาสุนัข	1. น.ส.อัสมา แก่ลักล้ารหัส นักศึกษา 644301010 2. นายก้องภพ มุสิกนิลพันธ์ รหัสนักศึกษา 644301012 3. น.ส.จิรณีย์ รัตนพงษ์ รหัสนักศึกษา 644301014 4. น.ส.ดวงกมล เชื้อทะเล รหัสนักศึกษา 644301019 5. น.ส.พิมพ์พร พุทธานี รหัสนักศึกษา 644301024 6. น.ส.เมฆาวดี หมาดหาว รหัสนักศึกษา 644301025 7. น.ส.อนันตญา บุญจันทร์ รหัสนักศึกษา 644301029	นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> 1. นักศึกษาร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม ภาษาไทยพาสุนัขกับ ผู้สูงอายุ โดยการคิดกิจกรรมสนทนา การและหัวข้อที่ใช้สำหรับการให้ความรู้ร่วมกับ อาจารย์ 2. นักศึกษาค้นหาข้อมูลทางด้านภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย เพื่อใช้สำหรับจัดทำเอกสาร	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิง นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			8. นายกิจจานนท์ คงทน รหัสนักศึกษา 644301034 9. นายคุณานนท์ ปรีชา รหัสนักศึกษา 644301036 10. น.ส.ดิยานา สันทรน รหัสนักศึกษา 644301040 11. น.ส.นิชาภา เพ็ชรปล้อง รหัสนักศึกษา 644301041 12. น.ส.พิชญา สว่างจันทร์ รหัสนักศึกษา 644301046 13. นายวนศักดิ์ กอง สุวรรณ รหัสนักศึกษา 644301048 14. น.ส.อริสนา สาม รหัสนักศึกษา 644301050 15. น.ส.ญาณิศา นวลจันทร์ รหัสนักศึกษา 644301054 16. อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภัททสิริกุล 17. อาจารย์ชนางลักษณ์ ชุนทอง 18. อาจารย์กิริกิต จิตสมบุญ 19. อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด 20. อาจารย์วรวรรณ สุขใส		ประกอบการบรรยาย และกิจกรรมในชั้นเรียน ร่วมกับอาจารย์ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. นักศึกษามีส่วนร่วม ในการละลายพฤติกรรม ผู้เข้าร่วมก่อนเข้าสู่ กิจกรรมการให้ความรู้ 2. นักศึกษามีส่วนร่วม ในกระบวนการกลุ่มของ ผู้เข้าร่วมและสรุป ประเด็นจากการระดม สมอง และนำมาสร้าง เป็นกิจกรรมในชั้นเรียน <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> 1. นักศึกษาร่วม ตรวจสอบความ ครบถ้วนของประเด็นที่ ได้จากการระดมสมอง โดยการแลกเปลี่ยนกัน วิพากษ์ระหว่างกลุ่ม 2. นักศึกษาร่วมสรุปผล คะแนนจากกิจกรรม กลุ่มร่วมกับอาจารย์	

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	แผนบริหารการสอน หัวข้อที่ 11 การออมทรัพย์และสร้างอาชีพ(การทำหมอนปลอดเพื่อสุขภาพ)	1. น.ส.กานต์กวี ศรีเลิศ รหัสนักศึกษา 634338029 2. น.ส.นุรีซัน เหมอุดม รหัสนักศึกษา 634338002 3. น.ส.ยมนา หมัดอะดัม รหัสนักศึกษา 634338006 4. น.ส.นุรฮวานิช ลาเต๊ะ รหัสนักศึกษา 634338010 5. อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม 6. อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร 7. อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ 8. อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย	นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> 1. นักศึกษาร่วมวางแผนกับอาจารย์ในหลักสูตรในการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ โดยมีกิจกรรมสนทนา การ และหัวข้อในการให้ความรู้กับผู้สูงอายุ 2. นักศึกษาร่วมกันทดลองและฝึกปฏิบัติการทำหมอนปลอดเพื่อสุขภาพ ในการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม ประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการใช้งานที่มีประสิทธิภาพและเหมาะกับการใช้งานร่วมกับอาจารย์ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการสนทนาการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดบรรยากาศผ่อนคลาย และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					<p>2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม เพื่อฝึกปฏิบัติการทำหมอนหลอดเพื่อสุขภาพ</p> <p><b>ขั้นตอนการประเมินผล</b></p> <p>1. นักศึกษาร่วมตรวจสอบความสมบูรณ์ของหมอนหลอด เช่น ขนาด ลักษณะการตัดหลอด จำนวนชิ้นของหลอดที่ใส่ในหมอนที่ ต้องมีความเหมาะสมตามลักษณะการใช้งาน</p> <p>2. นักศึกษาร่วมสรุปผลคะแนนจากกิจกรรมกลุ่มร่วมกับอาจารย์</p>	
10	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	บทความพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. น.ส.เสาวลักษณ์ มากแสง</li> <li>2. น.ส.คะนิงนุช แยมช่วย</li> <li>3. น.ส.ทัชมารีน เกษม</li> <li>4. น.ส.ปภาวดี เพชรรัตน์</li> <li>5. นายวรพจน์ ลอยแก้ว</li> <li>6. น.ส.อุบลวรรณ ศรีชุมพวง</li> <li>7. ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม</li> </ol>	พฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	<p><b>ขั้นตอนการวางแผน</b></p> <p>นักศึกษาเตรียมหาแหล่งงานประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>นักศึกษาจัดทำข้อมูลและเรียบเรียงเนื้อหา</p>	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย กำหนดแนวทางการจัดบริการสาธารณะเกี่ยวกับสื่อ

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					จากงานวิจัยเพื่อนำมาเขียนเป็นบทความ <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> นักศึกษานำข้อเสนอแนะจากงานวิจัยมาระบุเป็นแนวทางเพื่อให้ทางเทศบาลสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ออนไลน์ให้กับประชาชนในพื้นที่
11	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	คลิปวิดีโอ จากงานวิจัย เรื่อง การบริหารงานแบบประสานความร่วมมือต่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา สวนส้มโอหอมควนลิ่ง จังหวัดสงขลา	อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแก้ว (อาจารย์) และ น.ส.ปณัฐดา เจนชูบัว (นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)	คลิปวิดีโอ จากงานวิจัย เรื่อง การบริหารงานแบบประสานความร่วมมือต่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา สวนส้มโอหอมควนลิ่ง จังหวัดสงขลา	<b>ขั้นตอนการวางแผน</b> นักศึกษาจัดเตรียมเนื้อหาที่จะนำไปใช้ในการสร้างวิดีโอเพื่อเผยแพร่ <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> นักศึกษาพากษ์เสียงบรรยายในคลิปวิดีโอ <b>ขั้นตอนการประเมินผล</b> นักศึกษาติดตามผลจากการเผยแพร่ผลงานและนำผลมาใช้เป็นข้อเสนอแนะให้แก่ทางเทศบาลเมืองควนลิ่ง	เทศบาลเมืองควนลิ่ง <u>ผลการใช้ประโยชน์</u> การเผยแพร่ลงในสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของเทศบาลเมืองควนลิ่ง ได้แก่ YouTube , Website ของเทศบาลเมืองควนลิ่ง



## หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	ร้อยละ 100

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะและหลักสูตรควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

## ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.70
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.25
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.71
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ</b>	<b>4.21</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดี</b>

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม		
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)		
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้			
ผู้กำกับดูแล	: อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล	โทรศัพท์ : 09 5164 5426	
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี	โทรศัพท์ : 06 4264 9979	

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบัน ให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

**1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งพัฒนามาจากระบบบริหารจัดการงานวิจัยกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งยังคงควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้การบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนเว็บไซต์ <http://ird.skru.ac.th/RMS/> โดยมีข้อมูลประกอบด้วย การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่าย การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น



The screenshot shows a dashboard with the following data:

- 117 ข้อ (ข้อ)
- 202 ข้อ (ข้อ)
- 191 ข้อ (ข้อ)
- 22 ข้อ (ข้อ)

Two donut charts are displayed:

- สถิติงานวิจัยแบ่งตามหลักสูตร**: A donut chart showing the distribution of research work across various departments and programs.
- สถิติการตีพิมพ์เผยแพร่**: A donut chart showing the distribution of published and disseminated research work.

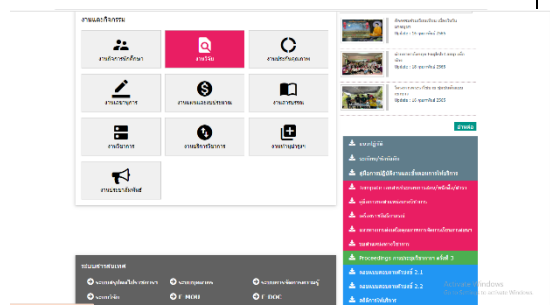
## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โดยการนำข้อมูลจากสารสนเทศดังกล่าว มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่ รายงานแหล่งที่มาของงบประมาณ จำแนกตามจำนวนงบประมาณและจำนวนโครงการ ปีงบประมาณ ซึ่งสามารถดูงานวิจัยจากระบบได้ 3 ปี คือ 64 , 65 และ 66)

ประเภททุน	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		รวม	
		งบประมาณ (บาท)	โครงการ (ตัว)	งบประมาณ (บาท)	โครงการ (ตัว)	งบประมาณ (บาท)	โครงการ (ตัว)	งบประมาณ (บาท)	โครงการ (ตัว)
ทุนภายใน	กองนวิเทศนการวิจัยรชการกิจลวงลา	0	0	179,990	3	0	0	179,990	3
	งบประมาณแผ่นดิน(๖๔)	0	0	0	0	0	0	0	0
	งบวิจัยคณ: (เงินบำรุงการศีกษา)	534,558	32	474,420	21	141,000	13	1,149,978	66
<b>รวมทุนภายใน</b>		<b>534,558</b>	<b>32</b>	<b>654,410</b>	<b>24</b>	<b>141,000</b>	<b>13</b>	<b>1,329,968</b>	<b>69</b>
ทุนภายนอก	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	407,328	2	0	0	0	0	407,328	2
	สำนักงานพัฒนาการวิจัยเพื่อการเกษตร (องค์การมหาชน) (สอว.)	0	0	0	0	0	0	0	0
	องค์การนิรส่วนชั่งตวงวัด จชต.รชองงลา	20,000	1	0	0	0	0	20,000	1
	สำนักงานกองทุนแม่จมนการวิจัย (สกอ)	275,004	1	0	0	0	0	275,004	1
	โครงการวิจัยและนวัตกรรมที่กักตวงคณในได้ผู้ชวงนรชการวิจัยรชการกิจลวงลา (สกอ)	440,000	2	0	0	0	0	440,000	2
	กองนส่งเสริมวิชการศาสตร์ 5ปีและนวัตกรรม (ววน)	0	0	0	0	367,600	1	367,600	1
	แหล่งทุนภายนอก - วมท	0	0	0	0	3,771,000	2	3,771,000	2
	แหล่งทุนภายนอก - วมท	0	0	0	0	0	0	0	0
	Franco-Thai Mobility programme/PHC-SIAM	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>รวมทุนภายนอก</b>		<b>1,142,332</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,138,600</b>	<b>5,280,932</b>	<b>9</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>1,676,890</b>	<b>38</b>	<b>654,410</b>	<b>24</b>	<b>4,279,600</b>	<b>16</b>	<b>6,610,900</b>

ข้อมูลข้อเสนอการวิจัย และข้อมูลการตีพิมพ์โดยการนำข้อมูลเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการวิจัย คณะฯ รวมถึงการจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัย ซึ่งพบว่า ในปีการศึกษา 2564 นักวิจัยในคณะฯ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. คณะฯ จึงได้จัดโครงการสำรวจความต้องการและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยได้ดำเนินโครงการวิจัย เป็นจำนวนเงิน 377,700 บาท

ตั้งแต่ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้ดำเนินการลงข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการในระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเชื่อมต่อกับ URL ของคณะฯและมหาวิทยาลัย บนเว็บไซต์ <http://human.skr.ac.th/> เชื่อมโยงที่ Link งานและกิจกรรม/งานวิจัย โดยมีข้อมูลประกอบด้วย



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย
2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
3. จรรยาบรรณนักวิจัย
4. ระบบบริหารจัดการวิจัย
5. ประกาศการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยคณะฯ
6. เกณฑ์การตั้งงบประมาณเพื่อเสนอของบประมาณวิจัย
7. แบบฟอร์มงานวิจัย



ระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำมาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยเพิ่มมากขึ้น

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 1

- 2.1-1-1 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.1-1-2 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.1-1.3 เว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

คณะฯ จัดให้มีห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยและการเรียนการสอน แก่อาจารย์และนักศึกษา

2. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะฯ จัดให้มีห้องคลินิกวิจัยที่รวบรวมเอกสาร วารสาร หนังสือต่าง ๆ ที่สนับสนุนงานวิจัย และมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลในการจัดทำเอกสารงานวิจัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการเป็นแหล่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์



คลินิกวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ห้องสมุดกลาง  
(สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
สำหรับการสืบค้น



รวมทั้งคณะฯ ได้ระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้พัฒนามาจากระบบบริหารจัดการงานวิจัยกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย ได้แก่ การประเมินข้อเสนอการวิจัย การส่งข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น โดยมีระบบความปลอดภัยด้านฐานข้อมูล โดยการเข้าถึงข้อมูลสำคัญและการเปลี่ยนแปลงข้อมูลจะต้องมีรหัสผ่าน

3. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการจัดงานประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และรวบรวมจัดพิมพ์บทความทางวิชาการในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งได้เชิญ รศ.ดร.นันทนัย ประสานนาม รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปาฐกถาหัวข้อ “หนังสือ ในชีวิตมนุษย์และสังคม : แนวพินิจข้ามศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม” ในวันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2566 ในรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวย่อที่ 2.1 ข้อที่ 2**

2.1-2-1 ภาพห้อง ปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษา

2.1-2-2 เว็บไซต์ระบบสำนักวิทยบริการ

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2.1-2-3 โครงการจัดงานประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 4  
2.1.-2.4 แบนเนอร์ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น โดยหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน

### 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ ได้จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการวิจัยตามศาสตร์ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีนักวิจัยได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 ชุดโครงการ เป็นเงินรวม 100,000 บาท และโครงการวิจัยตามศาสตร์และวิจัยเพื่อพัฒนา และการเรียนการสอน จำนวน 18 โครงการ เป็นเงินรวม 141,000 บาท รวมงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรรเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเป็นเงิน 241,000 บาท

สำหรับคณาจารย์ และนักวิจัยภายในคณะฯ ทุกท่านที่ทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติทางคณะฯ จะมีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางและเงินลงทะเบียน และสำหรับการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการประสานในการจัดของงบประมาณไปยังมหาวิทยาลัย

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวย่อที่ 2.1 ข้อที่ 3

2.1-3-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณเงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”

2.1-3-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “รายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”

2.1-3-3 แบนเนอร์ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น โดยหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน

### 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย พร้อมทั้งได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

#### การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย

1. คณะฯ มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีนายธนภัทร เจริญขวัญ หัวหน้างานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบงานวิจัยให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย และได้มาทำ KM ให้กับนักวิจัยทราบเกี่ยวกับการใช้ระบบเป็นการเบื้องต้น อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การศึกษา 2565 นักวิจัยได้ลงข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับทุนจากงบรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครบทุกคน

และยังมีโครงการจัดงานประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และรวบรวมจัดพิมพ์บทความทางวิชาการในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งได้เชิญ รศ. ดร. นัทธนัย ประสานนาม รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปาฐกถาหัวข้อ “หนังสือ ในชีวิตมนุษย์และสังคม : แนวพินิจข้ามศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม” ในวันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2566 ในรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลที่สนใจเข้าร่วมฟังการเสวนอบทความทางวิชาการภายในห้องสาขาต่าง ๆ เพื่อรับฟัง และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับบทความนั้น ๆ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องคอยให้วิพากษ์ และแนะนำในการเขียนบทความให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นห้องละ 2 ท่านด้วยกัน

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเข้ารับการอบรมในโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีอาจารย์และนักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังนี้

### 2.1 จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมเพื่อทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 13.30-16.30 น. โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 16 คน

- Gale Empowering Research ค้นคว้าฐานข้อมูลอย่างมีสไตล์ เพื่องานวิจัยในแบบสมบูรณ์ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.30 - 15.30 น. โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 13 คน

- กลยุทธ์การเลือกวารสารนานาชาติเพื่อการตีพิมพ์ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น. โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 6 คน ในรูปแบบออนไลน์

- การสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัยผ่านกล่องสืบค้น EBSCO Discovery Service (EDS) เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565 เวลา 10.00 - 12.00 น. โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 8 คน

- Gale Empowering Research ค้นคว้าฐานข้อมูลอย่างมีสไตล์ เพื่องานวิจัยในแบบสมบูรณ์ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.30 - 15.30 น. โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 10 คน

- การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยด้วยโปรแกรม PSPP เพื่อการวิจัย เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00 - 16.30 น. โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 4 คน

- Gale Empowering Research ค้นคว้าฐานข้อมูลอย่างมีสไตล์ เพื่องานวิจัยในแบบสมบูรณ์ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10.00-12.00 น. โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 4 คน

### 2.2 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

- สัมมนาเชิงวิชาการการบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการ หัวข้อ การเขียนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม เมื่อวันที่ 15-16 มิถุนายน 2565 ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 3 คน

- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก” วันที่ 21 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 - 16.30 น. ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 17 คน

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 เวลา 8.30-16.30 น. ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 3 คน

- อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับเชื่อมโยงเทคโนโลยี/นวัตกรรม" เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2565 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 202 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 13 คน

- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร (R2R) เพื่อนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ (เฉพาะสายสนับสนุน) ” เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30 - 12.30 น. ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 22 คน

- อบรม เรื่อง พ.ร.บ.ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2564 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-12.00 น. ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 33 คน

- อบรมเชิงปฏิบัติการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เมื่อวันที่ 4 – 5 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 50 คน

- อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณตามยุทธศาสตร์ของประเทศและแหล่งทุนวิจัยภายนอก เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings

- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

- สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการ" เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ทาง ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 9 คน

และการเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 โครงการ คือ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 4 ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566 จำนวน 1 คน จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ การสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ได้แก่

อาจารย์ ดร.จรรยา ก่อภักทสิริกุล , นางสาวธิดารัตน์ เกิดผล , นางสาวกรรณก พัฒนพงศ์ , นางสาวนیرชา หวดแทน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมในการนำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยาย เรื่อง การวิเคราะห์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ เรื่อง สัปประตน ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

บทความวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 นำเสนอในการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21 “การพัฒนา : การปรับตัว : ความยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 1 – 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับรางวัลการนำเสนองานวิจัยดีเด่น ประเภทโปสเตอร์ จำนวน 2 บทความ และได้รับรางวัลการนำเสนองานวิจัยดีมาก ประเภทโปสเตอร์ จำนวน 2 บทความ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในร่วมแข่งขันทักษะการเขียนแผนที่ความคิด (Mind Map) ในการประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21 “การพัฒนา : การปรับตัว : ความยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 1 – 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก

ตลอดจนมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือวารสารวิชาการที่ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. รับรอง

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 4

2.1-4-1 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1-4-2 เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์และนักวิจัย

การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมเพื่อทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบออนไลน์

<https://training.skru.ac.th/detail.php?CRid=33>

Gale Empowering Research ค้นคว้าฐานข้อมูลอย่างมีสไตล์ เพื่องานวิจัยในแบบสมบูรณ์

<https://training.skru.ac.th/detail.php?CRid=34>

กลยุทธ์การเลือกวารสารนานาชาติเพื่อการตีพิมพ์

<https://training.skru.ac.th/detail.php?CRid=36>

การสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัยผ่านกล่องสืบค้น EBSCO Discovery Service (EDS)

<https://training.skru.ac.th/detail.php?CRid=35>

Gale Empowering Research ค้นคว้าฐานข้อมูลอย่างมีสไตล์ เพื่องานวิจัยในแบบสมบูรณ์

<https://training.skru.ac.th/detail.php?CRid=38>

การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยด้วยโปรแกรม PSPP เพื่อการวิจัย

<https://training.skru.ac.th/detail.php?CRid=39>

Gale Empowering Research ค้นคว้าฐานข้อมูลอย่างมีสไตล์ เพื่องานวิจัยในแบบสมบูรณ์

<https://training.skru.ac.th/detail.php?CRid=40>

### 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกจำนวน 3 หน่วยงานโดยมีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการกับ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
2. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
3. เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

และเมื่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ ที่ดูแลชุมชนในความรับผิดชอบ มารวมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 8 ชุมชน ดังนี้

- 1) ชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา  
หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 2) ชุมชนตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา  
หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 3) ชุมชนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา  
หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4) ชุมชนตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา  
หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) ชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล  
หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 6) ชุมชนตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล  
หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 7) ชุมชนตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง  
หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ : คณะวิทยาการจัดการ
- 8) ชุมชนตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง  
หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ : คณะศิลปกรรมศาสตร์

ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 คณะ ฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการพระราโชบาย โดยการลงพื้นที่กับชุมชนต่าง ๆ ที่ได้รับความรับผิดชอบของคณะฯ รวมถึงชุมชนเครือข่าย รวมทั้ง 8 ชุมชน ทำให้นักวิจัยได้รับข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำปัญหาและความต้องการของชุมชนไปพัฒนาโจทย์วิจัยและจัดทำแผนในการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่มาจากปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อนำไปขอรับสนับสนุนทุนวิจัยภายในคณะ ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการวางแผนจัด การจัดประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 หัวข้อ “หนังสือ” ในชีวิตมนุษย์และสังคม : แนวพินิจข้ามศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม โดยรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) เพื่อให้คณาจารย์นักวิจัย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4 มหาวิทยาลัยร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม ประกอบด้วย

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายอีกจำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่

1. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
2. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)
3. สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย
4. สมาคมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ภาคใต้
5. สมาคมบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย
6. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 5
2.1-5-1 ข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
<b>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้</p> <p>คณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีคณะกรรมการมาจากตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะฯ ร่วมกันจัดทำแผนวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ร่วมกันกำหนดรายละเอียดการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยผู้วิจัย ต้องดำเนินการเสนอผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือวารสารวิชาการอื่น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จะต้องระบุในรายวิชา พร้อมแนบ มคอ.3 ที่แสดงรายละเอียดในการนำงานวิจัยไปบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน ภายใน 1 ปี หลังจากจัดส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และคณะฯ ได้ระบุเกณฑ์ดังกล่าว ในข้อตกลงการดำเนินโครงการวิจัย จากแหล่งทุนงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6
<p>2.1-6-1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม</p> <p>2.1-6-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>
<b>7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย อีกทั้งเป็นสื่อกลางแห่งการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการทั้งภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัย คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ผู้สนใจ และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป โดยมีกำหนดตีพิมพ์ เป็นวารสารราย 6 เดือน (ปีละ 2 ฉบับ) ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ซึ่งได้มีการกำหนดลิขสิทธิ์ในการตีพิมพ์ผลงานของผู้ลงบทความ ดังนี้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. ลิขสิทธิ์ของบทความเป็นของผู้เขียนและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ข้อมูลและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยหรือรับผิดชอบต่อข้อมูลและความคิดเห็นเหล่านั้น
3. ผู้เขียนจะยินยอมให้บทความของตนซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฯ ทั้งฉบับพิมพ์และฉบับออนไลน์ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการภายใต้ขอบเขตของกฏลิขสิทธิ์

ปัจจุบันวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฯ มีการตีพิมพ์จำนวน 3 ฉบับดังนี้

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ม.ค. – มิ.ย. 65

บทความวิจัย

การศึกษาเปรียบเทียบความหมายและโครงสร้างคำประสมที่มีคำว่า “吃” ในภาษาจีน และคำว่า “กิน” ในภาษาไทย โดยคุณสุชานันท์ วิเศษสุทธิ<sup>1</sup> วริศรา นัยคุณ ฐิติวรรณ ชีววิภาส อาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทความวิจัย

การทับศัพท์ภาษาอังกฤษในคำสามพยางค์และสี่พยางค์ในข้อความโฆษณายูนิโคล่ประเทศไทย โดย ผศ.ดร.จอมขวัญ สุทธิพันธ์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทความวิจัย

การศึกษาการประยุกต์และสร้างสรรค์รูปแบบ CHINA CHIC ในภาพประกอบวัฒนธรรมอาหารท้องถิ่น โดย คุณหลิวจิ่ง ฉิน คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

บทความวิจัย

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดย คุณสมมาตร สุวรรณขำ และ ผศ.ดร.ศรุตพิงค์ ภูวพัชรวานนท์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทความวิชาการ

ภาพแทนผู้หญิงในเพลงกล่อมเด็กภาคใต้ โดย คุณสิริพร รอดเกลี้ยง

บทความวิชาการ

ข้อสังเกตเกี่ยวกับเชื้อสายของพระเจ้าจันทรภาณุแห่งตามพรลิงค์ โดย พระมหากษัตริย์ สุวโจ พระมหาดอนอม อานนโท และสิริกร รัตนศิริณิขกุล

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ก.ค. – ธ.ค. 65

บทความวิจัย

การปรับตัวของร้านโชห่วยต่อผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในพื้นที่ตำบลไทยवास อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม โดยคุณธวัชชัย อ่อนนาเลน และผศ.ดร.ศุภฤกษ์ โออินทร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

<p><u>บทความวิจัย</u> ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ วิธีการเผชิญปัญหาและความเครียดของพนักงานในช่วงโควิด โดยคุณรุสมิณา หะยีมะ และ ผศ.เพ็ญประภา ปริญญาพล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>
<p><u>บทความวิจัย</u> การศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคุณอรณิข สาครินทร์ และคุณณัฐชา ตันกัญ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>
<p><u>บทความวิจัย</u> การกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพกลุ่มทอผ้าพื้นบ้านกลุ่มฝ้ายตุ้ย บ้านหนองบัว ตำบลภูหอ อำเภอภูหลวง จังหวัดเลย โดย รศ.ไทยโรจน์ พวงมณี และ ผศ.ดร.คชสิทธิ์ เจริญสุข</p>
<p><u>บทความวิชาการ</u> ปัจจัยในการดำเนินธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ที่ประสบความสำเร็จ โดย คุณจุฑาภรณ์ เสาร์พูล และคุณสรวิญญู อุเสียนาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</p>
<p><u>บทความวิชาการ</u> การสำรวจงานวิจัยเกี่ยวกับธนาคารปูม้าในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2558-2564: สังเคราะห์จากมิติเชิงสังคมศาสตร์ โดย คุณภาวิดา รังษี และคุณเชษฐ ใจเพชร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p>
<p>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. 66</p>
<p><u>บทความวิจัย</u> คุณลักษณะทางประชากร รูปแบบการสื่อสาร และพฤติกรรมการสื่อสารของแฟนคลับนักแสดงนำซีรีส์วายในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดย คุณเพิ่มพร ณ นคร อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>
<p><u>บทความวิจัย</u> พิธีครูขวัญเด็ก : กรณีศึกษาบ้านนิคมปากจั่น ตำบล จ.ป.ร. อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง โดยคุณศิริรัตน์ ขุนเพชร และอาจารย์จตุพร เพชรบูรณ์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่</p>
<p><u>บทความวิจัย</u> การเปลี่ยนแปลงรูปคำตามเสียงที่ใช้จริงในสติกเกอร์ไลน์ภาษาไทยหมวดหมู่ตัวละครสุนัขและแมว โดย คุณธิดา เอ่งฉ้วน และ ผศ.ดร.จอมขวัญ สุทธินนท์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่</p>
<p><u>บทความวิจัย</u> ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย คุณณัฐธนิชา สังศิลป์เลิศ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><u>บทความวิชาการ</u> การพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านด้วยกลไกสำคัญของสาธารณสุขไทยในการดูแลผู้สูงอายุ โดยคุณธนพร แก้วพิจิตร และคุณเพ็ญศรี ฉิรินังวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์</p>
<p><u>บทความวิชาการ</u> ความสุขของผู้สูงอายุในสังคมพหุวัฒนธรรม โดย อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม และอาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 7</b></p>
<p>2.1-7-1 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปิดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	7 ข้อ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<p><b>จุดแข็ง</b></p>
<p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกในการทำงาน มีการประสานงานและติดตาม รวมถึงมีการจัดกิจกรรมด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b></p>
<p>- ควรมีการปรับปรุงเอกสารและการทำงานในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้นักวิจัยสามารถทำงานได้สะดวกและคล่องตัวมากขึ้น</p>



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีการศึกษา 2563 – 2565

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	บาท	1,669,910	3,522,700	4,448,795
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	68	68	73
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.55	4.83	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,448,795 บาท จำนวน 36 เรื่อง โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 33 เรื่อง กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	4,031,455
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	417,340
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	67
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	6
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	60,170.97
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	69,556.67
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	5.00
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	5.00
<b>คะแนนที่ได้ในระดับคณะ</b>	<b>5.00</b>

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน					
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวน เงิน (บาท)
1.	อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภักทสิริกุล (100%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 1.1 การศึกษาคำเรียกชื่อลาย ผ้าทอเกาะยอ ในตำบล เกาะยอ อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา : กรณีศึกษาตามแนว อรรถศาสตร์ชาติพันธุ์	HUSO 01 / 2566	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	25,000
2.	อาจารย์นางลักษณ ชุนทอง (100%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 1.2 การศึกษาคำเรียกชื่อ อาหารท้องถิ่น ในตำบล เกาะยอ อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา : กรณีศึกษาตามแนว อรรถศาสตร์ชาติพันธุ์	HUSO 02 / 2566	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	25,000
3.	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช (100%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 2.1 จัดทำเอกสารสื่อ ความหมายภาษาไทย- ภาษาอังกฤษของวัดใน พื้นที่เกาะยอ	HUSO 03 / 2566	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	25,000
4.	ผศ.ศอลาสุดติน สมาอูน (100%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 2.2 จัดทำเอกสารสื่อ ความหมายภาษาไทย- ภาษามลายูของวัดใน พื้นที่เกาะยอ	HUSO 04 / 2566	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	25,000
5.	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์ พรหม (50%) อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร (50%)	แนวทางการจัดการ ท่องเที่ยวชุมชน ตำบลทุ่ง ลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	HUSO 05 / 2566	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
6.	อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร (50%) อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์ พรหม (50%)	ทุนทางสังคมกับการ จัดการวิสาหกิจชุมชน อนุรักษ์นาข้าวทุ่งลาน ตำบลทุ่งลาน อำเภอก คลองหอยโข่ง จังหวัด สงขลา	HUSO 06 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
7.	อาจารย์กัลยวดี เรืองเดช	ปริทรรศน์ทาง ประวัติศาสตร์ ; การ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคมย่าน เมืองเก่าสงขลา พ.ศ. 2500-2565	HUSO 07 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
8.	อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย	ศักยภาพทุนชุมชนและ ทุนทางสังคมของ ต.ทุ่ง หวัง ภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของสังคม	HUSO 08 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
9.	อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง	ศึกษาข้อมูลภูมิปัญญา อาหารพื้นถิ่น จังหวัด สงขลา และจังหวัดพัทลุง	HUSO 09 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
10.	อาจารย์วรวรรณ สุขใส	กลวิธีทางภาษาเพื่อสื่อ อุดมการณ์การเมืองใน ป้ายประท้วงของกลุ่มผู้ ชุมชนเยาวชนปลอดภัย	HUSO 10 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
11.	อาจารย์ ดร.นฤพร ไชยสุข ทักษิณ	รูปแบบของการให้บริการ ด้านสวัสดิการสังคมที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้สูงอายุใน เขตอำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	HUSO 11 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
12.	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	การพัฒนาตัวบ่งชี้การ จัดการเพื่อการเฝ้าระวัง โรคอุบัติใหม่ในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดภาคใต้ชายแดน ประเทศไทย	HUSO 12 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
13.	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	การพัฒนาตัวบ่งชี้ ความสำเร็จจากการคุม ความประพฤติ (Supervision) ต่อ ผู้กระทำผิดในพื้นที่ จังหวัดภาคใต้ชายแดน ประเทศไทย	HUSO 13 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
14.	อาจารย์บุญนิภา จันทร์เกตุ	การประเมินผล “โครงการคนละครึ่ง” ใน เขตเทศบาลนครสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยใช้แบบ CIPP โมเดล	HUSO 14 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
15.	อาจารย์ชนกนภา พูลสวัสดิ์	การมีส่วนร่วมทางการ เมืองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	HUSO 15 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
16.	อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผล กล้า	แนวทางการจัดการ สารสนเทศมรดกทาง วัฒนธรรม เพื่อสืบสาน รากเหง้าของภูมิปัญญา โนรา 100 ปี ชุมชนท่า ข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	HUSO 16 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
17.	อาจารย์ธิดารัตน์ น้อย สุวรรณ	การพัฒนารูปแบบการ เรียนการสอนภาษาจีนใน โครงการพิเศษสอนภาษา วัดปลักคล้า อำเภอคลอง หอยโข่ง จังหวัดสงขลา	HUSO 17 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
18.	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การวิเคราะห์อภิमान ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน ประเทศไทย	HUSO 18 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000
19.	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง	การพัฒนาการเรียนรู้แบบ ร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่ม เรียนรู้ร่วมกันในวิชาภูมิ ปัญญาและนวัตกรรมที่ เหมาะสมในการพัฒนา ชุมชน	HUSO 19 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	5,000
20.	อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา	การศึกษาพฤติกรรมการใช้ และความพึงพอใจใน การใช้แอปพลิเคชัน TikTok เพื่อวัตถุประสงค์ ทางวิชาการ ของ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	HUSO 20 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	5,000

ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
21.	อาจารย์มณี อินทพันธ์	พัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษด้วยคลิปวิดีโอจากยูทูป	HUSO 21 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	5,000
22.	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการท้องถิ่น		มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	15,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>					<b>256,000</b>

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก					
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
ลำดับที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรฤต นิลวานิช (10%) อาจารย์ ดร. โชติกา รติชลียกุล (10%) อาจารย์ ดร.พีรพงษ์ พันธะศรี (10%) อาจารย์เกรียงศักดิ์ รักษาเดช (5%) อาจารย์วาริ แสงสุวอ (5%) อาจารย์สัญญา เผ่าพิชพันธุ์ (5%) อาจารย์วงศ์วรุฒม์ อินตะนัย (5%) อาจารย์วิวิธรา ศรีชัย (5%) อาจารย์ศศิธร วิศพันธุ์ (5%) อาจารย์บัญชา จุลกุล (5%) อาจารย์ธัชพล ภัทรจริยา (5%) <i>อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง (5%)</i> <i>อาจารย์สุสิทธิ์ ทวีศรี (5%)</i> <i>อาจารย์ทิวพร จันทร์แก้ว (5%)</i> <i>อาจารย์ททัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (5%)</i> <i>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐราพงศ์ อภิชาติเดชสกุล (5%)</i> อาจารย์ ดร.จตุรภัทร จันทร์ทิพย์ (5%)	การขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน: ย่านชุมชนเก่าเกาะยอ	A11F660192 30 เมย 66 - 29 เมย 67	หน่วยบริหารและจัดการ ทุนด้านการพัฒนาระดับ พื้นที่ (บพท.)	2,000,000 (30%) <u>210,000</u>

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
2.	<u>ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช (70%)</u> อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล (7.5%) <u>อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง (7.5%)</u> <u>อาจารย์อติวิทย์ มิตรงาม</u> (7.5%) อาจารย์ ดร.เกตวดี หมัดเด็น (7.5%)	การจัดการอาหารให้เป็น ทุนทางการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ ชายแดนไทย-มาเลเซีย	A13F660167 1 เมย 66 - 31 มีค 67	หน่วยบริหารและจัดการ ทุนด้านการพัฒนาระดับ พื้นที่ (บพท.)	500,000 (85%) <u>425,000</u>
3.	<u>ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช</u> (70%) อาจารย์ ดร.เกตวดี หมัดเด็น (30%)	การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงอาหาร "ร้านเก่าเล่าตำนาน วัฒนธรรมอาหารร้อยปี เมืองสงขลา"	ววน 07/2566 11 มค 66 - 10 มค 67	งบประมาณด้าน ววน. ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2566	367,600 (70%) <u>257,320</u>
4.	อาจารย์ ดร.อัญชสา สีนวนแก้ว (60%) อาจารย์ ดร.มมตาส มีระมาน (10%) <u>อาจารย์สุกานดา จันทวี (10%)</u> อาจารย์ ดร.วิสิทธิ์ บุญชุม (10%) อาจารย์ ดร.รณฉัตร ขุนทอง (10%)	กระบวนการทาง พฤติกรรมสารสนเทศสู่ การพัฒนาต้นแบบ Rural Wisdom Park : Satun ที่เอื้อต่อการ พัฒนาทักษะการทำ การเกษตรอัจฉริยะของ เกษตรกรในตำบลอุไ เจริญ อำเภอกวน กาหลง จังหวัดสตูล : ขจัดความยากจนอย่าง ยั่งยืน	ววน 14/2566 11 มค 66 - 10 มค 67	งบประมาณด้าน ววน. ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2566	364,800 (10%) <u>36,480</u>
5.	<u>ผศ.ดร.สิริธร ถาวรวงศา (80%)</u> <u>อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี (20%)</u>	การศึกษาความทรงจำ ร่วมทางประวัติศาสตร์สู่ การสร้างสรรค นวัตกรรมทางการศึกษา กรณีศึกษาพื้นที่สังคม พหุวัฒนธรรม อำเภอ เมือง จังหวัดสตูล	ววน 06/2566 11 มค 66 - 10 มค 67	งบประมาณด้าน ววน. ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2566	270,000 (20%) <u>54,000</u>



ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
6.	รศ.ดร.บุญอริ ยี่หะ (100%)	การศึกษาความ เคลื่อนไหวทางการเมือง และพฤติกรรมกร เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร 2566 : สงขลา		สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า	100,000
7.	ไกรวุฒิ ใจคำปัน ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ ณัฐกร วิจิตานนท์ และ ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม (15%)	การสังเคราะห์บทเรียน จากการบังคับใช้ พระราชบัญญัติภาษี ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. 2562		สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)	1,200,760 (15%) <u>180,114</u>
8.	ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ ไกรวุฒิ ใจคำปัน และ ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม (10%)	การพัฒนานวัตกรรม ทางการคลังขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น		หน่วยบริหารและจัดการ ทุนด้านการพัฒนาระดับ พื้นที่ (บพท.)	4,000,000 (10%) <u>400,000</u>
9.	ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม (60%) อาจารย์กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล (15%) และอาจารย์เอมอร อ่าวสกุล (10%) อาจารย์จตุรภัทร จันทร์ทิพย์ (15%)	การเพิ่มศักยภาพการ บริหารการจัดเก็บรายได้ ท้องถิ่นเพื่อการพึ่งพา ตนเองทางการคลังของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา อย่างยั่งยืน		หน่วยบริหารและจัดการ ทุนด้านการพัฒนาระดับ พื้นที่ (บพท.)	1,798,400 (80%) <u>1,438,720</u>
10.	ปรีดา แต่อารักษ์ และคณะ ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม (7%)	การศึกษาและพัฒนา กลไกความร่วมมือ ระหว่างองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่ออภิบาล ระบบสุขภาพท้องถิ่น ภายใต้บริบทการถ่าย โอนโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลให้แก่ องค์การบริหารส่วน จังหวัด		สถาบันวิจัยระบบ สาธารณสุข (สวรส.)	8,983,150 (7%) <u>628,821</u>
11.	อาจารย์สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง (100%)	ชื่อเมืองสงขลาใน เอกสารโบราณจีนสมัย ราชวงศ์ชิง		ศูนย์วิจัยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ สาขา สังคมศาสตร์และ พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	45,000
รวมเงินทั้งสิ้นกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					3,775,455

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์					
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรฤต นิล วานิช (10%) <i>อาจารย์ ดร. โชติกา รัตติขลิยกุล</i> (10%) อาจารย์ ดร.พีรพงษ์ พันธะศรี (10%) อาจารย์เกรียงศักดิ์ รักษาเดช (5%) อาจารย์วารีย์ แสงสุวอ (5%) อาจารย์สัญญา เผ่าพิชพันธุ์ (5%) อาจารย์วงศักรุทม์ อินตะนัย (5%) อาจารย์รวีสรา ศรีชัย (5%) อาจารย์ศศิธร วิศพันธุ์ (5%) อาจารย์บัญชา จุกกุล (5%) อาจารย์ธัชพล ภักทรจริยา (5%) อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง (5%) อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี (5%) อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว (5%) อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (5%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภาพงศ์ อภิ โชติเดชาสกุล (5%) อาจารย์ ดร.จตุรภัทร จันทร์ทิพย์ (5%)	การขับเคลื่อนทุนทาง วัฒนธรรมเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจ ชุมชน: ย่านชุมชนเก่า เกาะยอ	A11F660192 30 เมย 66 - 29 เมย 67	หน่วยบริหารและจัดการ ทุนด้านการพัฒนาระดับ พื้นที่ (บพท.)	2,000,000 (10%) <u>200,000</u>
2.	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช (70%) <i>อาจารย์ ดร.โชติกา รัตติขลิยกุล</i> (7.5%) อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง (7.5%) อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม (7.5%) อาจารย์ ดร.เกตวดี หมดเด็น (7.5%)	การจัดการอาหารให้ เป็นทุนทางการ ท่องเที่ยวเพื่อยกระดับ เศรษฐกิจชายแดนไทย- มาเลเซีย	A13F660167 1 เมย 66 - 31 มีค 67	หน่วยบริหารและจัดการ ทุนด้านการพัฒนาระดับ พื้นที่ (บพท.)	500,000 (7.5%) <u>37,500</u>
3.	ผศ.ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม (60%) อาจารย์กรณิภา ศรีวรรคไพศาล (15%) <i>และอาจารย์เอมอร อ่าวสกุล</i> (10%) อาจารย์จตุรภัทร จันทร์ทิพย์ (15%)	การเพิ่มศักยภาพการ บริหารการจัดเก็บรายได้ ท้องถิ่นเพื่อการพึ่งพา ตนเองทางการคลังของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา อย่างยั่งยืน		หน่วยบริหารและจัดการ ทุนด้านการพัฒนาระดับ พื้นที่ (บพท.)	1,798,400 (10%) <u>179,840</u>
รวมเงินทั้งสิ้นกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์					417,340
รวมทั้งสิ้น					4,48,795

### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.2-0-1	- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุน - สัญญาการรับเงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.2	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5.00 คะแนน

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ทุกกลุ่มสาขาวิชามีผลงานวิชาการการนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เรื่อง	50	62	26
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	71	71	73
คะแนนประเมิน	คะแนน	3.34	3.61	3.89
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับพอใช้	ระดับดี	ระดับดี

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 73 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่จำนวนทั้งสิ้น 26 เรื่อง โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 24 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 13.6 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.85 คะแนน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 1 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.78 คะแนน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 3.89 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	13.6
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	67
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	6
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	20.30
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	16.67
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์)	5.00
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)	2.78
<b>คะแนนที่ได้ในระดับคณะ</b>	<b>3.89</b>

ตารางที่ 2.3-1 แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
<b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20 ) จำนวน 9 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.8			
1	อาจารย์กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล และคณะ	มุมมองความคิดของนักศึกษาที่มี ต่อ พรบ. การสมรสเท่าเทียม (LGBTQ+) ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21 ระหว่าง วันที่ 1 – 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์
2	ผศ.ณัฐธาดาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล และคณะ	มุมมองความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อเพศทางเลือกในพื้นที่ตำบล เขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21 ระหว่าง วันที่ 1 – 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์
3	อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี และคณะ	ผลกระทบจากการถูกบูลลี่ในสื่อ สังคมออนไลน์ของกลุ่มนักศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21 ระหว่าง วันที่ 1 – 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์
4	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง และคณะ	ความพึงพอใจของผู้สูงอายุต่อการ จัดสวัสดิการและบริการ ตำบล บางโกระ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัด ปัตตานี	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21 ระหว่าง วันที่ 1 – 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์
5	วิศรุตตา ทองแกมแก้ว ไชยา เกษารัตน์ และ อิสระ ทองสามสี	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและ นักศึกษาปริญญาตรีต่อการพัฒนา หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและ การจัดการท้องถิ่น คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม ระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา วันที่ 15-16 ธันวาคม 2566

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
6	วิชณู พันธุ์ต่อกล้า, อรรณัย พันธุ์ต่อกล้า, วันวิสาข์ เส็งคล้าย, ชนัญชิตา เจริญดี, ชาตยา แก้วไชยศรี และ ไชยา เกษารัตน์	การพยากรณ์ความสามารถในการ วางแผนการใช้จ่ายเงินของประชาชน ในจังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ โดย สมาคมพัฒนาวิชาชีพการ บริหารการศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 47 ร่วมกับ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 23 “นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566
7	ชนมณีภา ดำน้อย และชนางลักษณ์ ขุนทอง	บทความวิจัยเรื่อง “ศึกษากลวิธี การเล่าเรื่องรูปแบบสปอย ภาพยนตร์แอนิเมชันของช่องยูทูบ “DZee”	รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings) “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 17” (17 <sup>th</sup> ) SRU National and International Research Conference 2022) วันที่ 6 – 8 มิถุนายน 2565 ภาคบรรยาย รูปแบบ Online ด้วยระบบ Cisco Webex Meeting
8	นายนพชัย สุวรรณรัตน์ อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร	แนวทางพัฒนาวิสาหกิจชุมชน อนุรักษ์ข้าวทุ่งลาน เพื่อรองรับ การท่องเที่ยวชุมชน ต.ทุ่งลาน อ. คลองหอยโข่ง จ.สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21 ระหว่าง วันที่ 1 – 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี
9	นางสาวชันญา พรรครักษ์, นางสาวซูโก้ ลาเต๊ะ, และอาจารย์สลิลลา เพ็ชรทอง	ความวิตกกังวลในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยที่ ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ English Reading Anxiety Among Thai EFL Undergraduate Students	รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings) “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 17” (17 <sup>th</sup> )



ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			SRU National and International Research Conference 2022) วันที่ 6 – 8 มิถุนายน 2565 ภาคบรรยาย รูปแบบ Online ด้วยระบบ Cisco Webex Meeting
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน - เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก -			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 2 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.2			
1	ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร และอาจารย์วรวรรณ สุขใส	ผลกระทบจากการปรับตัวของ ชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การ ระบาดของโรคโควิด - 19 กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา	วารสารการบริหารและ สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2566) วารสารกลุ่มที่ 2 วันที่ 1 เมษายน 2566
2	อาจารย์ ดร.ณัฐลิกา บุญรัมย์	กลวิธีการแปลชื่อภาพยนตร์ใน Netflix จากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทย	วารสารอักษราพิบูล ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2023): มกราคม - มิถุนายน 2566
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 12 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 9.6			
1	วีระศักดิ์ เครือเทพ ศदानนท์ วัตตธรรม วศิน โภมูท และ ไกรวุฒิ ใจคำปัน	สติ๊กเกอร์ป้าย : มาตรการสะกิด การชำระภาษีป้ายด้วยแนวทางเชิง พฤติกรรมศาสตร์	วารสารเศรษฐศาสตร์และกล ยุทธ์การจัดการ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2565) วันที่ 1 มิถุนายน 2565
2	ศदानนท์ วัตตธรรม และ รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	รูปแบบการบริหารจัดการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีไทย ชุมชนเกาะยอ	วารสารปริทัศน์ ปีที่ 35 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2565) วันที่ 28 กรกฎาคม 2565
3	ศदानนท์ วัตตธรรม	The Readiness for Collecting the Land and Building Tax of Local Government Organizations in Muang District, Songkhla Province.	วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประ ศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2566) วันที่ 9 พฤษภาคม 2566
4	อาจารย์ ดร.อรุรัตน์ ปานรอด ผศ.ดร.วรพจน์ ปานรอด	AN INVESTIGATION OF EFL STUDENTS' INTERESTING	International Journal of Education and Pedagogy (IJEAP) eISSN: 2682-8464 [Vol. 4 No. 2 June 2022]

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
		MOBILE APPLICATIONS: PEDAGOGICAL IMPLICATIONS IN LANGUAGE CLASSROOM	Journal website: <a href="http://myjms.mohe.gov.my/index.php/ijeap">http://myjms.mohe.gov.my/index.php/ijeap</a>
5	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	Factors Effecting Health Problems from Online Learning of Undergraduate Students	วารสารระดับนานาชาติ International Journal of Economics Research & Business Management Issue 1 Volume 1
6	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	Tourist Satisfaction with the QR Codes on Street Art in Songkhla Old Town, Thailand	วารสารระดับนานาชาติ Journal of Event, Tourism and Hospitality Studies, Vol. 2, No. 1 (July) 2022
7	ผศ.ณัฏพราน เตียวสกุล	Weight Stigma among Young Adults in Thailand: Reliability, Validation, and Measurement Invariance of the Thai-Translated Weight Self Stigma Questionnaire and Perceived Weight Stigma Scale	วารสารระดับนานาชาติ International Journal Environmental and Public Health, Published: 6 March 2023
8	อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า	Marketing Heritage A Solution for the Management of a UNESCO Heritage Site	วารสารระดับนานาชาติ International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies January 09, 2023
9	อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์	ข้อผิดพลาดสำคัญที่เกิดจากการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ของนักศึกษาไทย	พินนศวรรษสาร ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565
10	Mr. Ngachonpam Horam	How to Enhance Perceived E-Learning usefulness: Evidence from Thai University Students	วารสาร ABAC JOURNAL, ASUMPTION UNIVERSITY ปีที่ 2023 Vol.43 No.1 24 <sup>th</sup> January, 2023
11	Mr. Ngachonpam Horam	Key Determinants of Job Satisfaction among University Lecturers	วารสาร SOCIAL SCIENCES (MDPI) ปีที่ 2023. เล่มที่..12 (3) 153..... 06 MARCH, 2023
12	Mr. Ngachonpam Horam	How to make employees happy: Evidence from Thai university lecturers	Problems and Perspectives in Management"

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			ปีที่ 2023 เล่มที่ 21, Issue 1, 04 April 2023
<p>(ค่าน้ำหนัก 1.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>● กรณีศึกษา</li> <li>● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</li> <li>● ซอฟต์แวร์</li> <li>● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</li> </ul> </li> </ul> <p>จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1</p>			
1	ผศ.วสิน ทับวงษ์	รายงานการวิจัย "ความสัมพันธ์เชิงอำนาจทางการเมืองระหว่างชุมชนกับศูนย์กลางอำนาจทางการเมืองของประเทศ: รูปแบบการกระจายอำนาจในการจัดการตนเองของชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้" เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	งบประมาณสนับสนุนจากสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) กับคณะพูดคุยเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ ให้กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			13.6

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20 ) จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.2			
1	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล	การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลผลผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ผ่านเว็บแอปพลิเคชันในตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Proceedings) “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัยครั้งที่ 17” (17 <sup>th</sup> ) SRU National and International Research Conference 2022) วันที่ 6 – 8 มิถุนายน 2565 ภาควิชาการ วิทยานิพนธ์ Online ด้วยระบบ Cisco Webex Meeting
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน - เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.4			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน - เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก -			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.8			
1	โชติกา รติชลิยกุล เอมอร อ่าวสกุล นรเทพ ศักดิ์เพชร	การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อจัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์รูปแบบการกระจายตัวของความหนาแน่นของที่ตั้งช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีโนรา กรณีศึกษา : จังหวัดพัทลุง	วารสาร Journal of Information and Learning. (กันยายน - ธันวาคม 2565)
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			1

### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2565

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.3	5.00 คะแนน	3.89 คะแนน	3.89 คะแนน	✘ไม่บรรลุ	5.00 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
<b>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ ในกรณี ต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม
4. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
5. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

**ตัวตั้ง** หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

**ตัวหาร** หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดใน ปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ)

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ปีการศึกษา 2563 – 2564

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เรื่อง	11	8	13
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	27.5	32.00	52.00
<b>คะแนนประเมิน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>4.58</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ.....</b>	<b>ระดับดี มาก</b>	<b>ระดับดี มาก</b>	<b>ระดับดี มาก</b>

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด 25 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 52.00 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	13
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	25
ร้อยละของจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	52
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
<b>คะแนนที่ได้ในระดับคณะ</b>	<b>5.00</b>

ตารางที่ 2.4-2 แสดงงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ / นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
1	การบริหารงานแบบประสานความร่วมมือต่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา สวนส้มโอหอมควนลิ่ง จังหวัดสงขลา	อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว	เทศบาลเมืองควนลิ่ง อ.หาดใหญ่ใจ จ.สงขลา	เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานแบบประสานความร่วมมือของภาคส่วนทั้งรัฐ ชุมชน และโรงเรียนต่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นส้มโอหอมควนลิ่งให้เป็นที่รู้จัก เป็นประชาสัมพันธ์ชุมชน สร้างชื่อเสียงให้แก่ชุมชนได้
2	การบริหารงานแบบประสานความร่วมมือต่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา สวนส้มโอหอมควนลิ่ง จังหวัดสงขลา	อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว	เทศบาลเมืองควนลิ่ง	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย การเผยแพร่คลิปวิดีโอ จากงานวิจัย เรื่อง การบริหารงานแบบประสานความร่วมมือต่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา สวนส้มโอหอมควนลิ่ง จังหวัดสงขลา ลงในสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของเทศบาลเมืองควนลิ่ง ได้แก่ YouTube , Website ของเทศบาลเมืองควนลิ่ง
3	พฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ศดานนท์ วัฒนธรรม	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย กำหนดแนวทางการจัดบริการสาธารณะเกี่ยวกับสื่อออนไลน์ให้กับประชาชนในพื้นที่
4	โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (โรงเรียนผู้สูงอายุ) รุ่นที่ 4 ในระหว่างเดือนกันยายน-พฤศจิกายน 2565	ผศ.ดร.ศดานนท์ วัฒนธรรม	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย กำหนดแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุในปิงบประมาณถัดไป
5	การสำรวจและรวบรวมภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยและสปาตามหลักฮาลาล ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล	อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ชุมชนในพื้นที่ ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล	- สามารถเผยแพร่ข้อมูลภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยและสปาตามหลักฮาลาล ” ในรูปแบบ



ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ / นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับ ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่ เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				หนังสือและเว็บ แอปพลิเคชันผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
6	ศึกษาการจัดการกลุ่มเรียนรู้ภูมิ ปัญญาแพทย์แผนไทยและสปา ตามหลักฮาลาลใน ต.เขาขาว อ. ละงู จ.สตูล	ผศ.ฮัสนีดา สมาออน	เทศบาลตำบลเขาขาว อ.ละงู จ.สตูล	- สามารถนำความรู้จาก งานวิจัยไปต่อยอดในการ ประกอบอาชีพการนวด แพทย์แผนไทย และสปา ฮาลาลโดยวิธีการไปแสดง ภูมิปัญญาการรักษา ทางการนวด (เปิดร้านนวด ของกลุ่ม) ตามเทศกาล และงาน ต่างๆที่ทางรัฐและเอกชน จัดงานขึ้นและสามารถ สร้างรายได้ให้กับกลุ่ม เรียนรู้ดังกล่าว
7	การพัฒนาศักยภาพด้านภาษา มาลาญให้กับกลุ่มเรียนรู้ภูมิ ปัญญาแพทย์แผนไทยและสปา ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล	ผศ.ศอลาฮุดดีน สมาออน	เทศบาลตำบลเขาขาว อ.ละงู จ.สตูล	- เป็นการใช้ประโยชน์ใน เชิงสาธารณะ เพื่อใช้ใน การสื่อสารกับผู้นวดที่มา ใช้บริการในกรณีลูกค้ามา จากต่างประเทศ หรือ ลูกค้ามาจากสามจังหวัด
8	การพัฒนาคู่มือภาษาจีนสำหรับ ผู้ประกอบการร้านอาหาร ต. เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	อาจารย์สุภารัตน์ วงศ์กระจ่าง อาจารย์จิรารวรรณ นาคสี ทอง	ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	- ได้ข้อมูลพื้นฐานด้าน ภาษาจีนที่จำเป็นต่อการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพให้กับ ผู้ประกอบการร้านอาหาร ให้สามารถสื่อสารภาษาจีน ได้อย่างถูกต้อง และ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ คุณภาพชีวิตของ ผู้ประกอบการร้านอาหาร มีความมั่นใจในการให้ ข้อมูลภาษาจีนแก่ลูกค้าที่ ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ได้มากขึ้น
9	การพัฒนาคู่มือการสื่อสาร ภาษาจีนสำหรับ ผู้ให้บริการบ้านพักโฮมสเตย์ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	อาจารย์วารุณี สุวรรณจำง	ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	- ได้ข้อมูลพื้นฐานด้าน ภาษาจีนที่จำเป็นต่อการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพให้กับผู้ให้บริการ บ้านพักโฮมสเตย์ให้ สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ อย่างถูกต้อง และ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ / นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับ ประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่ เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ คุณภาพชีวิตของผู้ ให้บริการบ้านพักโฮมสเตย์ มีความมั่นใจในการให้ ข้อมูลภาษาจีนแก่ลูกค้าที่ ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ได้มากขึ้น
10	การพัฒนาคู่มือภาษาจีนสำหรับ กลุ่มผ้าทอเกาะยอ ใน ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ. สงขลา	อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ อาจารย์สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์	ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	- ได้ข้อมูลพื้นฐานด้าน ภาษาจีนที่จำเป็นต่อการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพให้กับธุรกิจ ผ้าทอเกาะยอ ให้สามารถ สื่อสารภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้อง และก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิต ของผู้ประกอบการธุรกิจ ผ้าทอเกาะยอ มีความ มั่นใจในการให้ข้อมูล ภาษาจีนแก่ลูกค้าที่ใช้ ภาษาจีนในการสื่อสาร ได้มากขึ้น
11	การแปลป้ายภาษาจีนเพื่อ รองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติที่ใช้ ภาษาจีน ใน ต.เกาะยอ อ.เมือง สงขลา จ.สงขลา	อาจารย์สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์ อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ	ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	- ป้ายภาษาจีนได้อำนวย ความสะดวกในการนำทาง ให้แก่นักท่องเที่ยวที่ใช้ ภาษาจีน ในตำบล เกาะ ยอ อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา ทำให้นักท่องเที่ยว สามารถเดินเที่ยวชมในจุด ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง นักท่องเที่ยวสามารถ เรียนรู้และทราบถึงประวัติ ของสถานที่ ต่าง ๆ ใน บริเวณวัด นอกจากนี้ป้าย ภาษาจีนยังสร้างประโยชน์ แก่ชุมชน เมื่อมี นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้า มาท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ทำให้ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจ ของประชาชนดีขึ้น และยัง สามารถเป็นแหล่งเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่ สายตาชาวโลก

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ / นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
12	เมืองสงขลา : เอกสารเฮนรี เบอร์นีย์ และจดหมายหลวง อุดมสมบัติ	อาจารย์สิทธิพร ศรีม่วง	ต.พิจิตร อ.นาหม่อม จ.สงขลา	ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเมืองสงขลา แก่สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ ต.พิจิตร เพื่อเป็นส่วนประกอบหนึ่งในการเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการที่สมาชิกชมรมผู้สูงอายุจะเป็นผู้ถ่ายทอดต่อนักเรียน ผู้สนใจพื้นที่ต่อไป
13	ความสัมพันธ์ไทยอินโดนีเซีย : จดหมายเหตุเสด็จประพาสชาวพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว	ต.พิจิตร อ.นาหม่อม จ.สงขลา	- ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเมืองสงขลา แก่สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ ต.พิจิตร เพื่อเป็นส่วนประกอบหนึ่งในการเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการที่สมาชิกชมรมผู้สูงอายุจะเป็นผู้ถ่ายทอดต่อนักเรียน ผู้สนใจพื้นที่ต่อไป

### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
2.4	ร้อยละ 50	ร้อยละ 52.00	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	ร้อยละ 100

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยที่มีการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน
<b>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.89
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.72
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และ ตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)  
 รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
 ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรา ชุมแสง โทรศัพท์ : 06 2636 1446

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม ของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และกำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>ซึ่งจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา พบว่า มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาชุมชนเป้าหมายที่กำหนดตามแผน จำนวน 8 ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานประจำปี ร่วมกับคณะทุกคณะ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 เวลา 14.00 น.ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โปรแกรม ZOOM ซึ่งมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาร่วมกัน จำนวน 15 พื้นที่ แบ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายหลัก จำนวน 8 พื้นที่ และพื้นที่เป้าหมายรอง จำนวน 7 พื้นที่ โดยเป็นพื้นที่ต่อเนื่องจากพื้นที่เป้าหมายเดิม 8 พื้นที่ พร้อมทั้งได้ร่วมจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2566 วาระที่ 2.3 ดังนี้</p> <p>จังหวัดสงขลา จำนวน 9 พื้นที่ ประกอบด้วย</p>

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2.	ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3.	ตำบลแค อำเภอจะนะ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4.	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	ตำบลสนาม อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.	ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา (ย่านเมืองเก่าสงขลา)	คณะศิลปกรรมศาสตร์
8.	ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9.	ตำบลเกาะใหญ่ อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาการจัดการ

จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ
2.	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์

จังหวัดสตูล จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
3.	ตำบลอุไ้ไฉฉะ อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เป็นพื้นที่เป้าหมายหลักในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าวตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 9 พื้นที่ ตามรายละเอียด ดังนี้  
 ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 3 พื้นที่ ได้แก่

- 1) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- 2) ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
- 3) ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

และได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการในโครงการการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่าย ซึ่งได้ร่วมมือกับพื้นที่ชุมชนต้นแบบ จำนวน 7 พื้นที่ ดังนี้

- 1) ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
- 2) ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา
- 3) ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา
- 4) ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
- 5) ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง
- 6) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- 7) ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 1

3.1-1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565

3.1-1-2 ภาพการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565

3.1-1-3 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

3.1-1-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัด

**2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา**

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดแผนกลยุทธ์บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และแผนปฏิบัติการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่สอดคล้องคล้อยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มอบหมายให้คณะฯ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ (1) การบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโองบายด้านการศึกษา 4 ประการ (2) หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (3) การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างสุขุมลรวมชุมชน เป็นต้น ซึ่งคณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อทำหน้าที่วางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็น เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ต่อไป

สำหรับแผนการนำไปใช้ประโยชน์ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้บูรณาการร่วมกับงานวิจัย โดยการวางแผน จัดทำโครงการ และถ่ายทอดข้อมูลวิจัยให้กับพื้นที่บริการวิชาการ เนื่องจากการจัดทำโครงการบริการวิชาการของคณะ เป็นผลมาจากการศึกษาวิจัยในพื้นที่และนำมาต่อยอดเป็น

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โครงการต่าง เพื่อพัฒนาพื้นที่ และชุมชนที่คณะรับผิดชอบ ดังนั้นงานวิจัยและการบริการวิชาการจะควบคู่กัน และมีแผนในการนำไปใช้ประโยชน์เกิดขึ้นทุกปี

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 2

3.1-2-1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

3.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ

3.1-2-3 แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

3.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565

#### 3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

##### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือทั้ง 7 คณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย ซึ่งมีกิจกรรม 5 กิจกรรม โดยอยู่ในปีการศึกษา 2565 ในกิจกรรมที่ 3 – 5 ดังนี้

กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล

กิจกรรมที่ 4 จัดงานการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบายโดยกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย กรณีชุมชนต้นแบบเขาขาวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน

กิจกรรมที่ 5 จัดงานการประมวลผลสัมฤทธิ์ โครงการ “การพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”

ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากกิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 4 ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนที่จะทำให้ชุมชนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และพัฒนาและการยกระดับผู้ประกอบการชุมชนในการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งมีกิจกรรม 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการยกระดับสินค้า และผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มุ่งส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล

กิจกรรมที่ 2 จัดงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการกระบวนการทำข้าวเม่า ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล

และได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนที่จะทำให้ชุมชนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และพัฒนาและการยกระดับผู้ประกอบการชุมชนในการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลเกาะยอ  
 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน  
 กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมชุมชนกับการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  
 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน  
 กิจกรรมที่ 4 จัดงานเทศกาลปลากระพง  
 กิจกรรมที่ 5 จัดงานเทศกาลจำปาตะ  
 นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ให้บริการวิชาการโดยการให้ความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาแก่โรงเรียน  
 ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 3**

- 3.1-3-1 โครงการการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่าย
- 3.1-3-2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากกิจกรรมพัฒนาชุมชน  
ต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 4 ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- 3.1-3-3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมพัฒนา  
ชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
- 3.1-3-4 หนังสือสนับสนุนวิทยากรจัดกิจกรรมศูนย์บริการทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ (โรงเรียนผู้สูงอายุ  
รุ่นที่ 4)

**4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม  
ตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและ  
โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดของแผน	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	จำนวนแผนงาน	1	1	✓
องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	จำนวนกิจกรรม/โครงการ	1	1	✓
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	จำนวนสถาบัน	7	9	✓

โดยคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565

**หมายเหตุ :** เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีจำนวน 9 พื้นที่ของมหาวิทยาลัย และในส่วนของคณะ มีจำนวน 3 เครือข่าย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 4

3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2565

3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จากตัวชี้วัดของแผนซึ่งทางคณะได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย

1. ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน จำนวน 3 ชุมชน คือ 1) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 2) ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และ 3) ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา

2. องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ จำนวน 1 ชุมชน ภายใต้พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 4 ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล

3. ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น จำนวน 9 ชุมชน คือ 1) ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 2) ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 3) ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 4) ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 5) ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 6) ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 7) ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง 8) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 9) ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566 จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) ได้เสนอให้มีการปรับรูปแบบการจัดโครงการที่เน้นการส่งเสริมให้พื้นที่ที่มีความยั่งยืน และสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ได้โดยคนชุมชนเอง โดยเฉพาะในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล ทางคณะได้เข้าไปดำเนินการโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา 5 ปี และให้เพิ่มเติมงบประมาณในโครงการของพื้นที่อื่นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายของคณะฯ ในปีต่อไป

3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565

ตารางที่ 3.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ 2566		กลยุทธ์	การบรรลุ เป้าหมาย	แนวทางการ ปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		แผน	ผล				
ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชน ของพระราชาเพิ่มขึ้น	แห่ง	1	1	- สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการ	✓	บรรลุตาม เป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไป ดำเนินการได้ในปีต่อไป
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	ตำบล	8	8	วิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า	✓	บรรลุตาม เป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไป ดำเนินการได้ในปีต่อไป
ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ตำบล	3	3	- จัดบริการวิชาการ หรือถ่ายทอดองค์ ความรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น - สร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ ให้บริการวิชาการกับ หน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก	✓	บรรลุตาม เป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไป ดำเนินการได้ในปีต่อไป

ตารางที่ 3.1-4-2 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
<b>โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่าย</b>						
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	560 คน	560 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในต่อไป
	- ทำเนียบคลังสมองภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	7 ทำเนียบ	7 ทำเนียบ			
	- แผนการพัฒนาชุมชนโดยภาคีเครือข่าย	7 แผน	7 แผน			
กิจกรรม 4 จัดงานการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบายโดย กระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย กรณีชุมชนต้นแบบเขาขาวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	150 คน	150 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในต่อไป
	- โมเดลชุมชนต้นแบบที่มีการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย โดยกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่าย	1 โมเดล	1 โมเดล			
	- คู่มือและสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเขาขาว ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	1 ฉบับ	1 ฉบับ			
	- ตลาดออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	1 เว็บไซต์	1 เว็บไซต์			

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
กิจกรรมที่ 5 จัดงานการประชุมผลสัมฤทธิ์ โครงการ “การพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	150 คน	150 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	- บันทึกข้อตกลง (MOU) ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	7 ฉบับ	7 ฉบับ			
<b>โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยว วิถีชุมชน ปีที่ 4 ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล</b>						
กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการยกระดับสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มุ่งส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตำบลเขาขาว	1. มีการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มุ่งสู่ความเป็นอัตลักษณ์ชุมชน ตำบลเขาขาว	8 กลุ่ม	8 กลุ่ม	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	2. ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
	3. แกนนำชุมชน กลุ่มอาชีพ และประชาชนในตำบลเขาขาว เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	100 คน	100 คน			
	4. รายได้ ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15			
กิจกรรมที่ 2 จัดงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการกระบวนการทำข้าวเม่าในพื้นที่ตลาดวัฒนธรรมเขาขาว	1. เกิดตลาดวัฒนธรรม	1 แห่ง	1 แห่ง	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
	3. แกนนำชุมชน และประชาชน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100 คน เข้าร่วม	100 คน เข้าร่วม			

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา						
กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติ การการพัฒนาและยกระดับสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลเกาะยอ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	30 คน	30 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในต่อไป
	- การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	9 กลุ่ม	9 กลุ่ม			
	- ตลาดวัฒนธรรมเกาะยอสู่การพัฒนาเศรษฐกิจแบบบูรณาการ	1 แห่ง	1 แห่ง			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน	เกิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน	1 แห่ง	1 แห่ง	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในต่อไป
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมชุมชนกับการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	1. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในต่อไป
	2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	30 คน	30 คน			
	4.เกิดนวัตกรรมชุมชน	5 คน	5 คน			
กิจกรรมที่ 4 จัดงานเทศกาลปลากระพง	1. เกิดตลาดวัฒนธรรมเกาะยอ	1 แห่ง	1 แห่ง	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในต่อไป
	2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	100 คน	100 คน			



โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
กิจกรรมที่ 1.5 จัดงานเทศกาลจำปาตะ	1. เกิดตลาดวัฒนธรรมเกาะยอ	1 แห่ง	1 แห่ง	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
	3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100 คน	100 คน			
โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา (โรงเรียนผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๔	ผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	50 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
- มีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล

โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรา ชุมแสง

โทรศัพท์ : 06 2636 1446

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปกรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	3	3	3
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	100	100	100
<b>คะแนนประเมิน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ.....</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 3 ชุมชน คือ พื้นที่ 1) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 2) ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และ 3) ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงข และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 3 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	3
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	3
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	100
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
	<b>คะแนนที่ได้</b>
	<b>ระดับดีมาก</b>

ตารางที่ 3.2-2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา				
		2562	2563	2564	2565	2566
1	องค์การบริหารส่วนตำบล เขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการตลาดนัดชุมชนเชิง วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว จังหวัดสตูล”  2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่น (ปีที่ 1)	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาชุมชนต้นแบบการ ท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการ ความรักสามัคคีเทิดไถ้องค์ ราชัน”  2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่ 2)	1.โครงการการพัฒนาชุมชน ต้นแบบการท่องเที่ยววิถี ชุมชนบูรณาการความรัก สามัคคีเทิดไถ้องค์ราชัน” ปีที่ 2  2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่3)	1.โครงการการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชน กิจกรรม การพัฒนา ชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถี ชุมชน ปีที่ 3  2.โครงการพัฒนาศักยภาพ กระบวนการทำงานในรูปภาคี เครือข่าย	1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก กิจกรรมพัฒนา ชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถี ชุมชน ปีที่ 4 ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล <b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b> เกิดตลาดวัฒนธรรมเขาขาวสู่การ ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนแบบ บูรณาการ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวัฒนธรรมชุมชนที่ เข้มแข็ง และชุมชนตระหนักถึง คุณค่าของชุมชน นำไปสู่การ พัฒนาระดับเศรษฐกิจและต่อ ยอดคุณค่าแก่ชุมชน 2.โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน กิจกรรมที่ 7.2 กระบวนการ ทำงานในรูปภาคีเครือข่าย กิจกรรมที่ 7.2.1 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและ การมีส่วนร่วม ของ ภาคี เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาที่

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การพัฒนา				
		2562	2563	2564	2565	2566
						<p>ยั่งยืน SDGs สู่ชุมชนต้นแบบ 1 จังหวัด 1 ชุมชน ในพื้นที่จังหวัด สงขลา พัทลุงและสตูล</p> <p><b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b></p> <p>ภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัด สงขลา จังหวัดพัทลุง และ จังหวัดสตูล ร่วมวางแผน การ ดำเนินงาน การบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และมีบทบาทใน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งใน ด้านด้านการยกระดับการใช้ ทรัพยากรของชุมชน SDGs อย่างยั่งยืน และได้รับองค์ ความรู้ SDGs</p> <p>กิจกรรมที่ 7.2.2 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาท้องถิ่นตาม โครงการพระราชโชบายโดย กระบวนการทำงานในรูปแบบ ภาคีเครือข่าย กรณีชุมชน ต้นแบบตะโหนดกับการ พัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน</p> <p><b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b></p> <p>ชุมชนเกิดการพัฒนาศักยภาพ กระบวนการทำงานในรูปภาคี เครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การพัฒนา				
		2562	2563	2564	2565	2566
						<p>สิ่งแวดล้อม การศึกษา และการท่องเที่ยวได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และชุมชนมีโมเดลชุมชนต้นแบบที่มีการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชนโยบาย โดยกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย</p> <p>7.2.3 จัดงานแสดงสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนการท่องเที่ยวชุมชนโดยใช้กระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย</p> <p><b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b></p> <p>ภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล ร่วมวางแผน การดำเนินงาน การบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งในด้านด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDGs อย่างยั่งยืน และได้ประชาสัมพันธ์สินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชนการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้กระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย ส่งผลให้คนในชุมชนเกิดชุมชนเครือข่าย</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การพัฒนา				
		2562	2563	2564	2565	2566
						อนุรักษ์ คุ้มครองทรัพยากรของ ชุมชนอย่างยั่งยืน
2	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ องค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 1) 2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่น (ปีที่ 1)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ องค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 2)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำ ชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 3) 2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่3)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ องค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 4)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ องค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 5) <b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b> ส่งผลให้ชุมชนผู้สูงอายุได้รับ ความรู้เชิงวิชาการของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และ เป็นการสร้างเครือข่ายกับชุมชน



ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การพัฒนา				
		2562	2563	2564	2565	2566
3	องค์การบริหารส่วนตำบล เกาะยอ อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา	<p>1. โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่น (ปีที่ 1)</p> <p>2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วม การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลเกาะยอ</p>	<p>1.โครงการสำรวจความ ต้องการและพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น</p>	<p>1.โครงการสำรวจความ ต้องการและพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p>2.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการสร้างทักษะ ความรู้ด้านภาษาจีนเบื้องต้น (ระดับป.1- ป.6)</p>	<p>1.โครงการวิจัยการพัฒนา ศักยภาพการรองรับ นักท่องเที่ยวต่างชาติที่ใช้ ภาษาจีนของผู้ประกอบการ และชุมชนในตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัด สงขลา</p> <p>2. โครงการสอนภาษาจีนให้ โรงเรียนวัดท้ายยอ</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก กิจกรรมที่ 3.7 พัฒนาชุมชนต้นแบบการ ท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 1 ตำบล เกาะยออำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</p> <p><b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b> เกิดตลาดวัฒนธรรมสู่การ ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนแบบ บูรณาการ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวัฒนธรรมชุมชนที่ เข้มแข็ง และชุมชนตระหนักถึง คุณค่าของชุมชน นำไปสู่การ พัฒนาระดับเศรษฐกิจและต่อ ยอดคุณค่าแก่ชุมชน</p> <p>2.โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน กิจกรรมที่ 7.2 กระบวนการ ทำงานในรูปภาคีเครือข่าย กิจกรรมที่ 7.2.1 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและ การมีส่วนร่วม ของ ภาคี เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาที่ ยั่งยืน SDGs สู่ชุมชนต้นแบบ 1</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การพัฒนา				
		2562	2563	2564	2565	2566
						<p>จังหวัด 1 ชุมชน ในพื้นที่จังหวัด สงขลา พัทลุงและสตูล <b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b> ภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัด สงขลา จังหวัดพัทลุง และ จังหวัดสตูล ร่วมวางแผน การ ดำเนินงาน การบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และมีบทบาทใน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งใน ด้านด้านการยกระดับการใช้ ทรัพยากรของชุมชน SDGs อย่างยั่งยืน และได้รับองค์ ความรู้ SDGs</p> <p>กิจกรรมที่ 7.2.2 สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาท้องถิ่นตาม โครงการพระราชโอรสโดย กระบวนการทำงานในรูปแบบ ภาคีเครือข่าย กรณีชุมชน ต้นแบบตะโหนดกับการ พัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน <b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b> ชุมชนเกิดการพัฒนาศักยภาพ กระบวนการทำงานในรูปภาคี เครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และการ</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การพัฒนา				
		2562	2563	2564	2565	2566
						<p>ท่องเที่ยวได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และชุมชนมีโมเดลชุมชนต้นแบบที่มีการพัฒนาท้องถิ่นตาม พระราโชบาย โดยกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย</p> <p>7.2.3 จัดงานแสดงสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนการท่องเที่ยวชุมชนโดยใช้กระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย</p> <p><b>ชุมชนได้รับประโยชน์ดังนี้</b></p> <p>ภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล ร่วมวางแผน การดำเนินงาน การบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งในด้านด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDGs อย่างยั่งยืน และได้ประชาสัมพันธ์สินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชนการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้กระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย ส่งผลให้คนในชุมชนเกิดชุมชนเครือข่าย</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	การพัฒนา				
		2562	2563	2564	2565	2566
						อนุรักษ์ ดูแลทรัพยากรของ ชุมชนอย่างยั่งยืน

### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-0-1	แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3.2-0-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2565

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	ร้อยละ 100

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
- มีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ .

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ไชยา เกษรรัตน์ โทรศัพท์ : 08 0454 9011

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชร ปิ่นแก้ว โทรศัพท์ : 08 6597 1104

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยรับนโยบายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการโดยจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ มีรองคณบดีและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกคณะร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการร่วมประชุมในการจัดทำระบบและกลไกการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ขั้นตอนการดำเนินงานการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ มีการกำหนดนโยบายด้านด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะฯ และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับรองรับการจัดโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 1</b></p> <p>4.1-1-1 นโยบายและทิศทางด้านศิลปและวัฒนธรรมไทย</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p>



**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

**2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมปรึกษาหารือในการกำหนดนโยบายทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยนำไปสู่การแปลงไปสู่แผนกลยุทธ์การทำงานบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดทำแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
2. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังต่อไปนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา**

**Objective 2.2** สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

- วัตถุประสงค์ของแผนฯ**
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  2. เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งวัฒนธรรมถิ่นใต้ และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	9 รายวิชา
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้ และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	4 กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

3. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. ในการนำไปสู่การปฏิบัติรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำของบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
5. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษาที่วางไว้

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 2**

4.1-2-1 แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2565 โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้กำหนดให้หลักสูตรทุกหลักสูตรสอดแทรกเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรมไปในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรร่วมส่งคลิปวิดีโอสั้น เข้าประกวดในโครงการจัดงานประกวดคลิปวิดีโอวิถีเราชาวปักษ์ใต้ Season 3 ภายใต้หัวข้อ “ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวใต้” และ “วัฒนธรรมประเพณีด้านการกิน” โดยทุกหลักสูตรจะต้องให้นักศึกษารวมกลุ่มกันกลุ่มละ 5 – 10 คน เพื่อลงพื้นที่สำรวจ สอบถาม และร่วมทำกิจกรรมกับชุมชนเกี่ยวกับหัวข้อโครงการเพื่อส่งเข้าประกวด ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาทุกหลักสูตรได้ส่งคลิปเข้าประกวด จำนวน 51 คลิป ดังนี้

ที่	ชื่อคลิป	รายวิชาการที่นำมาบูรณาการ	สาขาวิชา
1	ภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวใต้ผ้าทอเกาะยอ (ผ้าทอร่มไทร)	- การจัดการทรัพยากร วัฒนธรรม - ทูทางสังคมกับการพัฒนา - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาชุมชน - ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	การพัฒนาชุมชน
2	อาหารมงคลของชาวจีนฮกเกี้ยนในภูเก็ต	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม
3	ผลิตภัณฑ์ของศาสตร์พระราชาราช	- ภาษาจีนระดับต้น 1 - ภาษาจีนระดับต้น 2 - ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	ภาษาจีน
4	ขนมคนที่ที่แปลว่าต้องร้องว่าทำอีกที่		
5	ปลาแห้งได้ แร้งอก		
6	อาณาจักรเครื่องปั้นสทิงหม้อ	- การเขียนสร้างสรรค์ - ภาษาไทยถิ่น	ภาษาไทย
7	อาณาจักรสทิงหม้อ		
8	ผ้าทอเกาะยอ กลุ่มราชวัตร แสงส่องหล้า ที่1		
9	โกปี่ วิถีชาวบ้าน บ้านโตนปาหนัน จ.สตูล		
10	ขนมบอก ( บอกเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์เมืองสงขลา )		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

11	ขนมบอกล ( บอกล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์ )		
12	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมการกินของชาวดัตช์   ชุมชนบ้านเกาะยอและแก่งส้มปลาผักสมรม	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอาชีพของชุมชน - ภาษาอังกฤษส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน	ภาษาอังกฤษ
13	ยางพารา มรดกล้ำค่าแห่งแดนใต้		
14	วิถีเราชาวกินีได้ กับเมนู ‘ส้มตำหรือโป๊ะ’ อร่อยมงคล	- ความเป็นไทยในสังคมนานาชาติ - การแปลไทยเป็นอังกฤษ	
15	ส้มตำหรือโป๊ะ		
16	มาดูชาติตง” ประเพณีวัฒนธรรมการกินของชาวดัตช์		
17	ขนมจีนปักษ์ใต้		
18	อีลึ๊กcookแกงไตปลา		
19	ตูปะอาหารถิ่นใต้		
20	ดอนทิง” ถิ่นต้นโหนด		
21	หลงรักสิงหนคร(ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวดัตช์)		ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
22	วิธีการเรียนรู้การละเล่นว่าวของภาคใต้		
23	เกี่ยวกับเราชาวกินีได้		
24	ลุ่มน้ำสองเล เสน่ห์อาหารใต้		
25	ขนมพื้นบ้านเมืองสิงขร “หัวครกหราน้ำผึ้ง”		
26	วิธีทำโคละ	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	ภูมิสารสนเทศ
27	ผ้าทอเมืองใต้		
28	วิสาหกิจชุมชนรักเกาะยอ (ปลากระพงขาว)		
29	ผ้าทอเกาะยอ		
30	ขนมหม้อฉี่		
31	ไอติมที่เด็ดเกาะยอ		
32	ตะโหนดแฮสส์	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	รัฐประศาสนศาสตร์
33	วิถีแห่งสายน้ำของชาวกินีได้		
34	วิถีชาวกินีได้ (ตีหมาใบจาก) จ.ตรัง เด็กรปศ.		
35	น้ำพริกสับปะรด อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

36	Winged sea ลำดับ 2		
37	ขนมไข่เต่า ทองถิ่นสตูล		
38	ไข่ครอบเมืองสงขลา		
39	ห่อหมกตาลโหนด		
40	แยมมะม่วงเบา		
41	แกงส้มพริกหรือ ทำมือแลถึ		
42	น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นกลิ่นใบเตย		
43	วิถีชีวิตชุมชนเทศบาลตำบลพะวง	การจัดการทุนทางสังคมและ สวัสดิการชุมชน	สวัสดิการสังคม
44	ลงชุมชนดูภูมิปัญญา บ้านปริก สะเดา สงขลา		
45	ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวใต้		
46	ทองม้วน ทำข้าม ทำใจ		
47	วิถีชีวิตอาหารการกินชาวตำบล หนองธง		
48	ข้าวย่ำบายอป่าลิ้ม ณ ตำบลเกาะ ยอ		
49	ควนโดนหวานเจี๊ยบ		
50	ชีวิตเรียบง่าย “ตามสไตล์คนบ้านห ลุง”		
51	น้ำแข็งชูด ป่านิดควนเนียง		

นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ยังกำหนดจัดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอีก 3 โครงการ ดังนี้

1) โครงการฝึกปฏิบัติการแปลงประวัติศาสตร์สู่โลกแห่งบอร์ดเกมส์ : ปฐมบทนักสร้างสรรค์บอร์ดเกมส์เพื่อการเรียนรู้เมืองเก่าสงขลา บ่อยาง นอกสถาน ที่ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับการผลิตบอร์ดเกมส์ได้

2) โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีนและจัดนิทรรศการเนื่องในวันตรุษจีน โดยมีกิจกรรม 4 กิจกรรม คือ (1) จัดนิทรรศการวันตรุษจีนและนิทรรศการประชาสัมพันธ์หลักสูตร (2) จัดการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน (3) จัดการแข่งขันร้องเพลงจีน (4) จัดชุมนุมกิจกรรมแสดงผลงานของนักศึกษาในหลักสูตรและจัดฐานให้ความรู้แก่ผู้มาร่วมงาน เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2566 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักรู้ถึงเอกลักษณ์และเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองด้านภาษาจีน

3) โครงการจัดงานมนุษยธรรมร่วมอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของไทย เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของไทย ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมทำบุญคุณและวันสงกรานต์ขึ้นพร้อมกันเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2566

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ณ ลานกิจกรรม อาคาร 4/2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม และวันสำคัญ ของไทย

นอกจากนี้คณะฯ ยังร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดกิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามในมหาวิทยาลัย

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 3**

- 4.1-3-1 สรุปผลโครงการจัดงานประกวดคลิปวีดีโอวิถีเราชาวปักษ์ใต้ Season 3
- 4.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วม โครงการต่าง ๆ ทางศาสนาของคณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์

**4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีการกำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ แผนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 และนำเสนอ คณะกรรมการประจำฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ
1. รายวิชา/โครงการ บูรณาการด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการ สอน การวิจัย และการ บริการวิชาการ	9 รายวิชา	9 รายวิชา	✓
2. กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่น ใต้และวัฒนธรรมถิ่น อื่นๆ ในประเทศ	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	✓
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการที่มีระดับ ความพึงพอใจหรือ ประโยชน์ในการเข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 4**

- 4.1-4-1 รายงานผลแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ มีการกำหนดนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะฯ และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับรองรับการจัดโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พบว่า

- ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการโครงการ/การเรียนการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งทางคณะกรรมการเห็นควรว่า หลักสูตรควรมีการจัดทำต่อ และควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการกับงานวิจัยด้วย ซึ่งพบว่าอาจารย์มีการทำวิจัยเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งควรนำงานวิจัยไปใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย

- กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ กรรมการได้ให้เพิ่มเติมวันสำคัญที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในปฏิทินให้มากกว่านี้ เพื่อเป็นทางเลือกของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น วันอัฐมีบูชา (วันถวายเพลิงพุทธสรีระ) วันปิยะมหาราช วันแสดงพิธีรำลึกต่าง ๆ

ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เมื่อวันที่ 9 – 13 พฤษภาคม 2566 ได้พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการมหกรรมมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้น โดยให้หลักสูตรแต่ละหลักสูตรได้ร่วมกันคิด สรรค์สร้างวัฒนธรรมของหลักสูตร แล้วนำมาแสดงเป็นผลงานต่าง ๆ ในทั้งทางด้านวัฒนธรรม ศิลปะ และวิชาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ถ่ายทอดจุดเด่นของหลักสูตรของตน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้นำแนวคิดและรูปแบบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมาปรับปรุง เพิ่มเติมในโครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของคณะ โดยการให้งบประมาณแต่ละหลักสูตรลงพื้นที่ไปเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นของจังหวัดในภาคใต้มีอะไรบ้าง และนำมาจัดนิทรรศการ ส่งผลงานคลิปเข้าประกวดในโครงการวิถีเราชาวปักษ์ใต้ Season 4 ต่อไป

2. คณะได้จัดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทยในแต่ละเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันทำบุญคุณะ วันสงกรานต์ งานปีใหม่ งานเกษียณอายุราชการ และในปีการศึกษา 2566 ทางคณะได้กำหนดให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและฝ่ายวิจัยได้ร่วมกันนำนักศึกษาเข้าร่วมการจัดนิทรรศการและจัดงานต่าง ๆ ในชุมชนต่าง ๆ ตามวาระต่าง ๆ หรือเทศกาลต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น กิจกรรมกินจ้ำปาเซ กิจกรรมปลากะพง ของตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 5

4.1-5-1 รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 2/2566

ตารางที่ 4.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	9 รายวิชา	จำนวนรายวิชา	9 รายวิชา	9 รายวิชา	✓ บรรลุ	คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	4 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	✓ บรรลุ	ดำเนินการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นแบบออนไลน์ นักศึกษาเข้าร่วมและได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันอย่างถูกต้องตามหลักประเพณี	-
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.64	✓ บรรลุ	-	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรเพิ่มกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้รองรับกับพหุวัฒนธรรมมากขึ้น

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสีตานันท์ แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั่วภาครัฐและภาคเอกชน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<b>1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนโยบายให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ศูนย์สหกิจศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะและมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ กำหนดตัวชี้วัดไว้คือ ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา จำนวนร้อยละ 4 มีผู้รับผิดชอบคือ คณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตาม และร่วมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยให้หลักสูตรดำเนินการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา ซึ่งหลักสูตรมีการออกแบบ มคอ.2 หลักสูตรให้มีการจัดการสหกิจศึกษาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 วิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และมคอ. 4 สหกิจศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรที่ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษามี 6 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย โดยกระบวนการจัดการสหกิจศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2563</li><li>- คู่มือสหกิจศึกษา</li><li>- แนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการดำเนินงาน</li><li>- แผนการบริหารเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการสหกิจศึกษาของหลักสูตร</li></ul>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 1</b>
5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)
5.1-1-2 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
5.1-1-3 แผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565
5.1-1-4 มคอ.2 หลักสูตร

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

- 5.1-1-5 มคอ.3 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
- 5.1-1-6 มคอ.4 สหกิจศึกษา
- 5.1-1-7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2564
- 5.1-1-8 คู่มือสหกิจศึกษา
- 5.1-1-9 แนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 5.1-1-10 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565

**2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยผ่านคณะกรรมการในแต่ละหลักสูตร และผ่านการประชุม คณะกรรมการวิชาการคณะ (กช.) โดยในปีการศึกษา 2565 มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2565
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาสหกิจศึกษา	สัปดาห์แรกของภาคเรียน 2/2565
จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565
ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา จากสถานประกอบการภาพรวม	เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษา
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 6 เดือน	ภายหลังจากศึกษาสำเร็จ การศึกษา
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและผลักดันให้หลักสูตรจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา ทำให้หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาดังนี้

หลักสูตร	2562	2563	2564	2565
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	16	8	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	15	16	9	32
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3	21	30	35

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	9	2	19	21
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	-	38
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	39
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	15
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>180</b>

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 2**

5.1-2-1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565

**3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานระดับคณะ	การบรรลุ
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	7 หลักสูตร	6 หลักสูตร	✗
	2. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 30	180 คน จาก นักศึกษา 510 คน ร้อยละ 35.29	✓
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ร้อยละ 10	30 คน จาก อาจารย์ 73 คน ร้อยละ 41.10	✓
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1. ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	✓
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจ	1. จำนวนหน่วยงานภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือ	1 แห่ง	1	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
ศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	MOU ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน		แห่ง	
4. เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและความสำเร็จจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	✓
	2. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	2 รางวัล	1 รางวัล	✗
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 3</b>				
5.1-3-1 ผลการกำกับ ติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (ตารางที่ 5.1-4-1)				
<b>4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</b>				
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะกรรมการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ได้ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 พบว่า ประเด็นที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และจำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งคณะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษา 2566 ต่อไป				
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4</b>				
5.1-4-1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566				
<b>5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</b>				
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน				
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 5</b>				
-				

ตารางที่ 5.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	3	คณะมีหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ 2. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 3. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ 4. หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 5. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 6. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาไทย	✓บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	2. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ	30	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 180 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 510 คน เท่ากับ ร้อยละ 35.29 ดังนี้ 1. หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ จำนวน 21 คน 2. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 35 คน 3. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ จำนวน 32 คน 4. หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 38 คน	✓บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
				5. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน 39 คน 6. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 15 คน			
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ร้อยละ	10	จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา จำนวน 30 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 73 คน เท่ากับ ร้อยละ 41.10 ดังนี้ - จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาระดับชาติ จำนวน 11 คน ดังนี้ <u>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</u> 1. อาจารย์ชิตธิธิตา สีนรักษา 2. อาจารย์พัชรชาติ อักษรพิมพ์ 3. อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร์ 4. อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด <u>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาไทย</u> 1. อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภัททสิริกุล 2. อาจารย์กิริกิต จิตสมบูรณ์ 3. อาจารย์ชานางลักษณ์ ชุนทอง 4. อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด 5. อาจารย์วรวรรณ สุขใส <u>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</u> 1. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม 2. อาจารย์สุปราณี ชอบแต่ง 3. ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	✓บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป



วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
				<p><u>หลักสูตร ปร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.ศदानนท์ วัตตธรรม</li> <li>2. อาจารย์กรณิกา ศรีวรรเดโชไพศาล</li> <li>3. อาจารย์บุญนิภา จันทร์เกตุ</li> <li>4. อาจารย์ชนกนาถ พูลสวัสดิ์</li> <li>5. อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว</li> <li>6. อาจารย์ชญาณิชฎ์ ตูเทพ</li> </ol> <p><u>หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ</li> <li>2. ผศ.ธัญย์ ตันวานิช</li> <li>3. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล</li> </ol> <p><u>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์</li> <li>2. อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา</li> </ol> <p><u>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว</li> </ol> <p><u>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์นันทยา ศรีวารินทร์</li> </ol> <p><u>ไม่สังกัดหลักสูตร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์มณี อินทพันธ์</li> <li>2. อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์</li> </ol>			

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
				- จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษานานาชาติ จำนวน 3 คน ดังนี้ <u>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</u> 1. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง 2. อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด <u>หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ</u> 1. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ			
2. เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1. ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	70	ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก	✓บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1. จำนวนหน่วยงานภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือ MOU ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	แห่ง	1	มหาวิทยาลัยมีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา จำนวน 2 หน่วยงาน (สายการบินนกแอร์ สายการบินแอร์เอเชีย โรงแรมเครือกระทะกรุ๊ป รยาวาติทรี)	✓บรรลุ	คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
4. เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและความสำเร็จจัดการ	1. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จ	ร้อยละ	25	นักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	✓บรรลุ	คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอก	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	การศึกษาภายใน 6 เดือน					ด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
	2. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	รางวัล	2	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งผลงานเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2565 น.ส.นภัสสร แก้วสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรภาษาอังกฤษ (bouquet of roses) ได้รับรางวัลชมเชยระดับมหาวิทยาลัย ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 เรื่อง การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดแสดงเมนูของร้านอาหาร ในโรงแรมในเกาะลันตา	✘ไม่บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งผลงานเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	✗ ไม่บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>- คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระหว่างประเทศ</li> </ul>

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2                      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล                ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล	: ผศ.ดร.ศदानนท์	วัฒนธรรม	โทรศัพท์ : 09 9195 4498
	อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์	ชีवालย์	โทรศัพท์ : 08 1543 3670
	ดร.มูจลินทร์	ผลกล้า	โทรศัพท์ : 08 55142894
	นางฐากร	ชูจร	โทรศัพท์ : 09 5457 8694
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางกรรณิการ์	กลิ่นนวล	โทรศัพท์ : 09 5086 5778
	นายสุรชัย	ประกอบ	โทรศัพท์ : 08 7230 0370
	น.ส.วนิดา	ทะประสิทธิ์จิต	โทรศัพท์ : 08 4582 9852

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-2, 4-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	4.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา คณะกรรมการตรวจประเมินได้เสนอแนะเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยเฉพาะในส่วนของวิสัยทัศน์นั้นต้องให้สามารถสื่อความหมายได้ตรงตามเจตนารมณ์ที่ต้องการ และองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์โดยเฉพาะตัวชี้วัด ควรเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่สำคัญไม่ใช่ตัวชี้วัดกลยุทธ์ อีกทั้งตัวชี้วัดเหล่านั้นจะต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ขึ้น โดยคำนึงถึงจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และประการสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายคณบดีอีกด้วยในลักษณะของแผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) โดยคณะฯ ได้จัดประชุมบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ในการร่วมกันวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจหลักในความรับผิดชอบ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การกำหนดวิสัยทัศน์ด้วยการเทียบเคียง (Benchmarking) กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยใกล้เคียง ทั้งนี้ คณะฯ ได้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยสรุปแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>วิสัยทัศน์ (Vision) :</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล</p> <p><b>พันธกิจ (Mission) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม</li><li>2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรม และสามารถแข่งขันได้</li><li>3. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li><li>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร</li><li>5. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล</li></ol>

## อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

### “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

**นิยาม “เป็นคนดี”** เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

**นิยาม “มีทักษะชีวิต”** มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

**นิยาม “จิตสาธารณะ”** จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดี คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม กรรมดี คือ การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานในสังกัดของคณะฯ คือ หลักสูตรและสำนักงานคณบดี เกี่ยวกับวิสัยทัศน์กลยุทธ์ และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการและได้มีการกำหนดความรับผิดชอบของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตรและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน ดังปรากฏในเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) รวมทั้งเป็นการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่หลักสูตรเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการวางแผนการดำเนินงานอื่น ๆ ในระดับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะทำการดำเนินงานตามภารกิจในความรับผิดชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร โดยมีการเผยแพร่ชี้แจงรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ผ่านการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปใช้ในปีงบประมาณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ต่อไป

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ รวมถึงมีการวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินของคณะฯ และมีคู่มือแนวปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ชัดเจน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 11 กันยายน 2565 และคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังคงใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะฯ ฉบับเดิมและดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ทางการเงิน ตามพันธกิจของคณะฯ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุง



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ศิลปะและวัฒนธรรม และมีกระบวนการในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการตามกระบวนการของ Balance scorecard โดยจัดทำความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อีกทั้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ในพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พัฒนานักศึกษา และการจัดการองค์กรไว้อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 11 Objective 22 Key Result และ 58 Program ดังปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากที่กล่าวมาคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไว้อย่างครบถ้วนชัดเจน ซึ่งเป็นผลจากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรจากทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการส่งเสริมให้บุคลากรจากทุกภาคส่วนของคณะฯ เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน

ทางด้านติดตามผล คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยดำเนินการติดตามแต่ละไตรมาส จำนวน 4 ไตรมาส ได้แก่ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2565) ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2566) ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2566) และ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2566 โดยคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการส่งรายละเอียดการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว ให้แก่ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ต่อคณบดีแต่ละรอบแผนงาน พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงานผลโครงการที่รับผิดชอบ และมีการติดตามการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) แต่ละไตรมาสเช่นกัน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ต่อไป

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินการเพื่อเตรียมประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งจะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคม 2566 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ จากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในส่วนงานต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนฯ อย่างชัดเจน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อพิจารณาต่อไป

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 1

5.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5.2-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 22 กันยายน 2565

5.2-1-3 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ([http://humanskuuacth/pan\\_eduzones.php](http://humanskuuacth/pan_eduzones.php))

5.2-1-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

5.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565

5.2-1-6 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5.2-1-7 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2565)

5.2-1-8 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2566)

**2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน**

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งที่ 385/2566 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกอนนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ (5.2.-2-1)

2. มหาวิทยาลัยจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินงานชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2565 (5.2-2-4)

3. มหาวิทยาลัย โดยกอนนโยบายและแผน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรคณะ กำหนดให้คณะจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรเข้าร่วมอบรมและดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร ซึ่งกอนนโยบายและแผนเป็นที่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา แนะนำวิธีการจัดทำตลอดการอบรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร ถูกต้อง กอนนโยบายและแผนได้กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ระดับคณะ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

ครั้งที่ 2 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

ครั้งที่ 3 วันที่ 7 มีนาคม 2566

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีกำหนดการดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	4 – 7 มกราคม 2566
2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากร และจำแนกค่าใช้จ่ายทุกหน่วยงาน ทุกกิจกรรมของคณะ	มกราคม 2566
3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพร้อมชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางการจัดเก็บข้อมูลจ่ายจริงในระบบ MIS	13 มกราคม 2566
4. คณะดำเนินการจัดเก็บค่าใช้จ่ายจริงในระบบ MIS	14 – 27 มกราคม 2566
5. จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำกับ ติดตาม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	31 มกราคม 2566
6. จัดสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล	3 ครั้ง ครั้งที่ 1 - วันที่ 7 ก.พ. 2566 ครั้งที่ 2 - วันที่ 24 ก.พ. 2566 ครั้งที่ 3 - วันที่ 7 มี.ค. 2566
7. จัดสนทนากลุ่ม แนวทางการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของระดับหลักสูตร และความคุ้มค่าของต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร	วันที่ 14 มีนาคม 2566
8. จัดสนทนากลุ่ม เรื่อง เทียบเคียงมหาวิทยาลัยคู่แข่ง และการนำต้นทุนผลผลิตไปใช้	วันที่ 21 มีนาคม 2566
9. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มสรุปเป็นภาพรวม เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับมหาวิทยาลัยต่อไป	กรกฎาคม 2566

5. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร คณะควรระบุต้นทุนต่อหน่วยของการผลิต บัณฑิตกับสถาบันคู่แข่งด้วย เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ดังนั้น คณะจึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เป็นมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ผลการเทียบเคียงระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4) ผลงานวิชาการของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดให้มีการ

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 กับ หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่เทียบก็ให้ถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร สรุปเป็นภาพรวมคณะ ได้ดังนี้

**ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้**

โครงการผลิตบัณฑิต

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	20,892,255.44	811.22	25,754.12
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	3,506,316.97	59.25	59,178.35
การสอน : การพัฒนาชุมชน	12,548,521.71	450.34	27,864.55
การสอน : ภาษาไทย	5,643,809.18	151.70	37,203.75
การสอน : ภาษาอังกฤษ	5,902,527.81	162.89	36,236.28
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	5,019,092.69	124.68	40,255.80
การสอน : สวัสดิการสังคม	7,016,937.20	211.09	33,241.45
การสอน : ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม	2,211,767.83	3.06	722,799.94
การสอน : ภาษาจีน	3,059,198.46	40.11	76,270.22
รวม	65,800,427.28	2,014.34	1,058,804.45

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่าหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ปร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 20,892,255.44 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 811.22 มีต้นทุนต่อหน่วย 25,754.12 บาท
2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 12,548,521.71 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 450.34 มีต้นทุนต่อหน่วย 27,864.55 บาท
3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 7,016,937.20 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 211.09 มีต้นทุนต่อหน่วย 33,241.45 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 5,902,527.81 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 162.89 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,236.28 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 5,643,809.18 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 151.70 มีต้นทุนต่อหน่วย 37,203.75 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 5,019,092.69 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 124.68 มีต้นทุนต่อหน่วย 40,255.80 บาท

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 3,506,316.97 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) 59.25 มีต้นทุนต่อหน่วย 59,178.35 บาท

8. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 3,059,198.46 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) 40.11 มีต้นทุนต่อหน่วย 76,270.22 บาท

9. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม มีต้นทุนรวม 2,211,767.83 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) 3.06 มีต้นทุนต่อหน่วย 722,799.94 บาท

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิต ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTEs) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 722,799.94 บาท

2. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 76,270.22 บาท

3. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 59,178.35 บาท

4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 40,255.80 บาท

5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 37,203.75 บาท

6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,236.28 บาท

7. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 33,241.45 บาท

8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 27,864.55 บาท

9. หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 25,754.12 บาท

**โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา**

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	,935,816.16	811.22	2,386.30
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	324,860.45	59.25	5,482.88
การสอน : การพัฒนาชุมชน	,162,697.98	450.34	2,581.82
การสอน : ภาษาไทย	522,917.37	151.70	3,447.05
การสอน : ภาษาอังกฤษ	546,889.86	162.89	3,357.42
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	465,032.04	124.68	3,729.80
การสอน : สวัสดิการสังคม	650,149.63	211.09	3,079.96
การสอน : ประวัติศาสตร์เพื่อ	209,076.39	3.06	68,325.62
การสื่อสารสังคม			
การสอน : ภาษาจีน	279,264.19	40.11	6,962.46
รวม	6,096,704.08	2,014.34	99,353.31

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 1,935,816.16 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 811.22 มีต้นทุนต่อหน่วย 2,386.30 บาท
2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 1,162,697.98 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 450.34 มีต้นทุนต่อหน่วย 2,581.82 บาท
3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 650,149.63 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 211.09 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,079.96 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 546,889.86 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 162.89 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,357.42 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 522,917.37 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 151.70 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,447.05 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 465,032.04 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 124.68 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,729.80 บาท
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 324,860.45 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 59.25 มีต้นทุนต่อหน่วย 5,482.88 บาท
8. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 279,264.19 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 40.11 มีต้นทุนต่อหน่วย 6,962.46 บาท
9. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม มีต้นทุนรวม 209,076.39 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 3.06 มีต้นทุนต่อหน่วย 68,325.62 บาท

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	1,950,922.12	811.22	2,404.92
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	327,395.46	59.25	5,525.66
การสอน : การพัฒนาชุมชน	1,171,770.97	450.34	2,601.97
การสอน : ภาษาไทย	526,997.89	151.70	3,473.95
การสอน : ภาษาอังกฤษ	551,157.45	162.89	3,383.62
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	468,660.87	124.68	3,758.91
การสอน : สวัสดิการสังคม	655,223.00	211.09	3,104.00
การสอน : ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม	210,671.89	3.06	68,847.02
การสอน : ภาษาจีน	279,264.19	40.11	6,962.46
รวม	,142,063.86	2,014.34	100,062.51

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

1. หลักสูตร ร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 1,950,922.12 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 811.22 มีต้นทุนต่อหน่วย 2,404.92 บาท
2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 1,171,770.97 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 450.34 มีต้นทุนต่อหน่วย 2,601.97 บาท
3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 655,223.00 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 211.09 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,104.00 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 551,157.45 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 162.89 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,383.62 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 526,997.89 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 151.70 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,473.95 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 468,660.87 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 124.68 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,758.91 บาท
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 327,395.46 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 59.25 มีต้นทุนต่อหน่วย 5,525.66 บาท
8. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 279,264.19 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 40.11 มีต้นทุนต่อหน่วย 6,962.46 บาท
9. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม มีต้นทุนรวม 210,671.89 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 3.06 มีต้นทุนต่อหน่วย 68,847.02 บาท

**โครงการพัฒนาบุคลากร**

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	,950,922.12	811.22	2,404.92
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	327,395.46	59.25	5,525.66
การสอน : การพัฒนาชุมชน	1,171,770.97	450.34	2,601.97
การสอน : ภาษาไทย	526,997.89	151.70	3,473.95
การสอน : ภาษาอังกฤษ	551,157.45	162.89	3,383.62
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	468,660.87	124.68	3,758.91
การสอน : สวัสดิการสังคม	655,223.00	211.09	3,104.00
การสอน : ประวัติศาสตร์เพื่อ	210,671.89	3.06	68,847.02
การสื่อสารสังคม			
การสอน : ภาษาจีน	281,479.24	40.11	7,017.68
รวม	6,144,278.90	2,014.34	100,117.73

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 1,950,922.12 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 811.22 มีต้นทุนต่อหน่วย 2,404.92 บาท

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 1,171,770.97 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 450.34 มีต้นทุนต่อหน่วย 2,601.97 บาท
3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 655,223.00 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 211.09 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,104.00 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 551,157.45 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 162.89 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,383.62 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 526,997.89 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 151.70 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,473.95 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 468,660.87 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 124.68 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,758.91 บาท
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 327,395.46 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 59.25 มีต้นทุนต่อหน่วย 5,525.66 บาท
8. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 281,479.24 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 40.11 มีต้นทุนต่อหน่วย 7,017.68 บาท
9. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม มีต้นทุนรวม 210,671.89 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 3.06 มีต้นทุนต่อหน่วย 68,847.02 บาท

**การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต ดังนี้**

ความมีประสิทธิภาพ จะพิจารณาจากผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 โดยหลักสูตรต้องมีประสิทธิภาพได้ 4 กรณี ดังนี้

1. ต้นทุนลดลง ประสิทธิภาพเท่าเดิม
2. ต้นทุนลดลง ประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. ต้นทุนเท่าเดิม ประสิทธิภาพสูงขึ้น
4. ต้นทุนเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพสูงขึ้น

**เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ 2565**

หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย		ผลการเปรียบเทียบต้นทุน
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	83,036.40	47,598.70	ลดลง
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	63,718.16	35,650.31	ลดลง
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	88,167.44	46,360.93	ลดลง
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	54,883.45	32,950.27	ลดลง
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	92,829.97	51,503.42	ลดลง
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	128,416.49	75,712.55	ลดลง
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	73,962.92	42,529.41	ลดลง



**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	385,857.74	97,212.82	ลดลง
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	-	928,819.61	

**หมายเหตุ** การเพิ่มขึ้นของต้นทุนต่อหน่วยเกิดจากการปันส่วนค่าใช้จ่าย หน่วย : บาท

**เปรียบเทียบประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565**

หลักสูตร	ปี 2564	ปี 2565	ผลการเปรียบเทียบ
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.93 (ดี)	4.04 (ดีมาก)	เพิ่มขึ้น
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4.23 (ดีมาก)	AUN-QA	
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.97 (ดี)	4.04 (ดีมาก)	เพิ่มขึ้น
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	4.07 (ดีมาก)	4.02 (ดีมาก)	ลดลง
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	3.50 (ดี)	3.96 (ดี)	เพิ่มขึ้น
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3.82 (ดี)	AUN-QA	
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3.59 (ดี)	3.62 (ดี)	เพิ่มขึ้น
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.94 (ปานกลาง)	3.27 (ดี)	เพิ่มขึ้น
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	-	2.98 (ปานกลาง)	

จากข้อมูลการเปรียบเทียบข้างต้นของหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร พบว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทั้ง 5 หลักสูตร

**การวิเคราะห์ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต**

คณะได้พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 คณะนอกรับรองที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คณะเน้นเฉลี่ยสูงกว่า 4.00 ดังนี้

หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	คะแนนเฉลี่ย
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.65	4.84	4.75
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	AUN-QA		
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4.95	4.21	4.58
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.10	4.64	3.87

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	4.32	3.68	4.00
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	AUN-QA		
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	4.53	3.59	4.06
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ไม่ขอรับการประเมิน		
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อสื่อสารสังคม	ไม่ขอรับการประเมิน		

จากตารางข้างต้นเมื่อวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่ามีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ทั้งหมด 3 หลักสูตร

**การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน**

โอกาสในการแข่งขันพิจารณาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 รวมทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่เทียบ จึงจะถือได้ว่ามีโอกาสในการแข่งขัน และถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่เทียบก็ให้ถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดคู่เทียบ คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏชั้นนำในภูมิภาคใต้ แต่ด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อความทันสมัยของหลักสูตร ความต้องการของตลาด ทางคณะจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้น ทำให้หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ไม่ตรงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน จึงถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

ผลการเทียบเคียงระหว่างคณะกับคู่เทียบเคียงซึ่งการแข่งขันที่เทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

หลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2565 มรภ.ภูเก็ต	ผลการประเมิน ปี 2565 มรภ.สงขลา	โอกาสในการแข่งขัน
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.75 (ดีมาก)	4.04 (ดีมาก)	
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4.20 (ดี)	AUN-QA	✓
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	4.04 (ดีมาก)	✓
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.83 (ดี)	4.02 (ดีมาก)	✓
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	4.01 (ดีมาก)	3.96 (ดี)	

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	-	AUN-QA	✓
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	-	3.62 (ดี)	✓
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	3.27 (ดี)	✓
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	-	2.98 (ปานกลาง)	✓

ด้านผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตพบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโอกาสในการแข่งขันจำนวน 7 หลักสูตร

**เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

หลักสูตร	ผลการประเมินปี 2565 มรภ.ภูเก็ต	ผลการประเมินปี 2565 มรภ.สงขลา	โอกาสในการแข่งขัน
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	5.00 (ดีมาก)	3.67 (ดี)	
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.87 (ดี)	AUN-QA	✓
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3.78 (ดี)	✓
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.07 (ดี)	3.86 (ดี)	✓
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	3.78 (ดี)	4.15 (ดีมาก)	✓
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	-	AUN-QA	✓
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	-	2.67 (ปานกลาง)	✓
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	2.33 (ปานกลาง)	✓
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	-	2.59 (ปานกลาง)	✓

ด้านอาจารย์เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตพบว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโอกาสในการแข่งขันจำนวน 8 หลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2565 มรภ.ภูเก็ต	ผลการประเมิน ปี 2565 มรภ. สงขลา	โอกาสในการแข่งขัน
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.00 (ดี)	4.00 (ดี)	✓
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4.00 (ดี)	AUN-QA	✓
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	4.00 (ดี)	✓
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	4.00 (ดี)	4.00 (ดี)	✓
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	4.00 (ดี)	4.00 (ดี)	✓
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	-	AUN-QA	✓
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	-	4.00 (ดี)	✓
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	3.00 (ปานกลาง)	✓
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	-	3.00 (ปานกลาง)	✓

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตพบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโอกาสในการแข่งขันจำนวน 9 หลักสูตร

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภาระงาน และการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งของผลการดำเนินงาน และให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ซึ่งจะพยายามขับเคลื่อนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพ เช่น เรื่องภาวะการมีงานทำ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิต เป็นต้น รวมถึงการนำโอกาสทางการแข่งขันที่มีอยู่ไปผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาด โดยนำจุดเด่นด้านคุณภาพของอาจารย์กับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ลงไปพัฒนานักศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(ผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูลดังตารางที่ 5.2-2-1)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภาระงาน และการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งของผล

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การดำเนินงาน และให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนา นักศึกษาให้สอดคล้องกับควมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 2

5.2-2-1 คำสั่งที่ 385/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5.2-2-2 สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2565

5.2-2-3 เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนหลัก ประจำปีงบประมาณ 2565

5.2-2-4 รายงานต้นทุนการผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2565

5.2-2-5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร (ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5.2-2-6 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

### 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีกรรมการจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะ และมีระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้เกิดคณะและหลักสูตรเกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามที่กำหนด และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) เป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยตำแหน่ง เนื่องจากเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะฯ จะร่วมวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงในการบริหารงานของคณะฯ ด้านการปฏิบัติงาน และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก และได้นำข้อมูลจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กบ.) เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2565

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความเสี่ยงที่เคยเกิดเหตุการณ์เสี่ยงในอดีตหรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีต รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน ส่วนการประเมินผลกระทบของความเสี่ยงนั้นประเมินจากความรุนแรงถ้ามีเหตุการณ์เสี่ยงดังกล่าวเกิดขึ้น ซึ่งจัดความเสี่ยงไว้รุนแรงมากถ้าเกิดกระทบต่อความเชื่อมั่นด้านคุณภาพทางการศึกษาของคณะฯ โดยได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของคณะฯ ไว้ในแผนการบริหารความเสี่ยง

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการดำเนินการให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ของคณะ เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุพันธกิจของคณะ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้

### 1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
2. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์

### 2. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

1. หลักสูตรการเรียนการสอน
2. การโจรกรรมทรัพย์สิน

คณะมีการติดตามบริหาร และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

### 1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

1) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ในระดับสูง (16) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับปานกลาง (9) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะจัดโครงการ ดังนี้

1. การอนุมัติจัดซื้อจัดจ้างเพื่อปรับปรุงตัวอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา
2. การอนุมัติจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์

2) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์ จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ในระดับสูง (16) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับปานกลาง (9) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะจัดโครงการ ดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคลและกำกับติดตามเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล

2. จัดสรรงบประมาณเพื่อทำงานวิจัย

3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การทำผลงานทางวิชาการ" โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้แนวทางและเป็นพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการของอาจารย์

### 2. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

1) หลักสูตรการเรียนการสอน จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ในระดับสูง (16) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับปานกลาง (9) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะจัดโครงการ ดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น
2. จัดทำหลักสูตรหารายได้

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

2) การโจรกรรมทรัพย์สิน จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ในระดับสูง (16) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับปานกลาง (9) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะจัดโครงการ ดังนี้

1. การอนุมัติจัดซื้อกล้องวงจรปิด
2. การสแกนลายนิ้วมือเข้า-ออกอาคารเรียน

ซึ่งผลจากการบริหารความเสี่ยงมีผลการดำเนินงาน สรุปดังนี้

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ก่อนดำเนินการ	ระดับความเสี่ยง หลังดำเนินการ	ระดับความเสี่ยง ลดลง
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	16 สูง	9 ปานกลาง	✓
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์	16 สูง	9 ปานกลาง	✓
ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก หลักสูตรการเรียนการสอน	16 สูง	9 ปานกลาง	✓
ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก การโจรกรรมทรัพย์สิน	16 สูง	9 ปานกลาง	✓

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 3**

- 5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- 5.2-3-2 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 5.2-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 5.2-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2565
- 5.2-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

**4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน**

**1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)**

ประสิทธิผลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะบดีได้กำกับให้มีการจัดทำเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างครบถ้วนเป็นไปตามกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผลการประเมินตนเองอยู่ที่ 4.50 สำหรับในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมาคณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.36 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยคณะฯ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อที่ประชุม

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานต่อในปีการศึกษา 2565 โดยผลการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลในการทำงาน

**ประสิทธิผลด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร** มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับ โดยสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน และกำหนดให้ประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารระดับคณะ สถาบัน สำนัก ทุกปีการศึกษา ผลการประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับดี โดยสามารถจำแนกผลการประเมินทั้ง 2 ส่วนตามรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เท่ากับ 4.44 คะแนน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 เท่ากับ 4.36 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับดี

ส่วนที่ 2 ประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านสมรรถนะ การบริหารคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ พบว่า โดยภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามด้านที่ได้รับการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

ระดับสมรรถนะการบริหาร เท่ากับ 4.40 คะแนน

ระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล เท่ากับ 4.41 คะแนน

จากผลการประเมินทั้ง 2 ส่วนทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับรางวัลเกียรติบัตรผลการประเมินติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับดีเยี่ยม จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลในการบริหารจัดการองค์กร

## 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

คณบดีมุ่งเน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ว่า **“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นองค์กรสมรรถนะสูงในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”** จากวิสัยทัศน์ดังกล่าวได้กำหนดเป้าประสงค์ที่สำคัญ 8 ประเด็น ได้แก่

(1) **การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสูง** คณบดีได้ร่วมวางแผนพัฒนารายบุคคลกับคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และจัดกิจกรรมค่าตอบแทนทางวิชาการ และที่ปรึกษาในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณในการวิจัยให้แก่คณาจารย์ทุกท่านที่มีความประสงค์ในการทำวิจัย นอกจากนี้คณบดีได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาในระดับสากล อาทิเช่น ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการพัฒนารายวิชาการวิจัยและเขียนบทความวิจัยในต่างประเทศ และการเข้ารับการอบรมหลักสูตรวิชาการในต่างประเทศ

(2) **การจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูง** คณบดีได้กำหนดให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน อาทิเช่น ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-document), ระบบฐานข้อมูลวิจัย, ระบบฐานข้อมูลบุคลากร, ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา, ระบบวารสาร



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

อิเล็กทรอนิกส์, ระบบบริหารจัดการและติดตามแผนปฏิบัติราชการ SKRU-MFP เป็นต้น นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาระบบเพื่อการทำงานเพิ่มเติม อาทิเช่น ระบบรับสมัครและการจัดการประชุมวิชาการ, ระบบสรุปผลไปราชการ, ระบบการสื่อสารกับนักศึกษาผ่าน Line OpenChat, ระบบการขอใช้สถานที่นอกเวลาราชการ, ระบบ Line OA การจัดการข้อร้องเรียน เป็นต้น

**(3) มีระบบงานและกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง** คณบดีส่งเสริมให้นำระบบการประเมินที่ได้มาตรฐานระดับสากลมาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาคือ ระบบการประเมินการศึกษา AUN-QA และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX โดยการประเมินบางส่วนอยู่ในระหว่างการเตรียมการเพื่อรับการประเมิน ซึ่งทำให้คณะได้เกิดการเตรียมการในการพัฒนางานต่อไป นอกจากนี้คณบดีได้นำระบบสำนักงานสีเขียว “Green Office” และระบบการจัดการ 5 ส. โดยการปรับเปลี่ยนสำนักงานให้เป็นสำนักงานสีเขียว “Green Office” ทำให้บุคลากรในคณะตระหนักถึงการรักษาสິงแวดล้อม การประหยัดพลังงาน รวมถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ในที่ทำงานอย่างรู้คุณค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการดำเนินการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการใช้ทรัพยากรด้านต้นทุน ด้านระยะเวลา และด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อความประหยัดและคุ้มค่า

**(4) มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถสูง** คณบดีได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนการสร้างความคิดเด่นของหลักสูตร และแผนการมีงานทำของนักศึกษาเพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีแนวทางการทำงานที่ชัดเจนและทำให้คณะฯ ได้ทราบถึงความต้องการสิ่งสนับสนุนในการทำงาน นอกจากนี้คณบดีได้นำแผนดังกล่าวเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสูง

**(5) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพสูง** คณบดีส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามแนวทาง SDGs โดยกำหนดงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่คณาจารย์ในการดำเนินการวิจัยที่บูรณาการกับการบริการและโครงการพระราชโอรุบายอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

**(6) มุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูง** คณบดีมุ่งเน้นการทำงานให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์โดยการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์คณะฯและมหาวิทยาลัย โดยมีการติดตามรายเดือนในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหา

**(7) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามคุณลักษณะองค์การสมรรถนะสูง** คณบดีได้นำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัย มากำหนดเป็นเป้าหมายในการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้แก่คณาจารย์และบุคลากร ประกอบด้วย (1) ประเด็นการทำวิทยุวิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายนอก (2) ประเด็นการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) ซึ่งได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและได้นำไปสู่การปฏิบัติจริงตามกระบวนการจัดการความรู้ ทั้ง 7 ขั้นตอน จนนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์คือ ได้ขอเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายนอกและได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE)

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

(8) มีความพร้อมในการพัฒนางานสู่ระดับชาติและนานาชาติ คณะบดีได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนางานสู่ระดับชาติเช่นการจัดประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผ่านการประเมินในระดับ TCI 2 ซึ่งได้มาตรฐานระดับชาติ คณะบดีได้ส่งเสริมให้มีหลักสูตรการเรียนที่ก้าวสู่ระดับนานาชาติ อาทิ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ และมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ตลอดจนได้นำระบบการประเมินที่ได้มาตรฐานระดับสากลมาใช้ในการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาคือ ระบบการประเมินการศึกษา AUN-QA และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX ซึ่งจะช่วยให้คณะสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ระดับชาติและนานาชาติได้

### 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

คณะบดีบริหารงานโดยรับฟังความคิดเห็นจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) , การประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และการประชุมนักศึกษา ทำให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการ และได้้นำประเด็นปัญหาไปประชุมหาแนวทางแก้ไขให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม อาทิเช่น การประชุมรับฟังปัญหาการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาซึ่งได้ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ นักศึกษาเกิดความคลายกังวลที่จะมีผลต่อการสำเร็จการศึกษา การประชุมรับฟังปัญหาความต้องการสิ่งสนับสนุนการทำงานให้แก่คณาจารย์และบุคลากรและได้แก้ปัญหาโดยการจัดหาทรัพยากรมาให้พร้อมใช้งาน

นอกจากนี้คณะบดียังมุ่งเน้นการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร การรับฟังข้อคิดเห็น และการให้บริการข้อมูล หากได้รับการติดต่อสอบถามจากนักศึกษาผ่านช่องทาง Line Openchat หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องตอบข้อมูลที่ได้กำหนดระยะเวลาของงานไว้ หรือกรณีมีข้อร้องเรียน/เกิดปัญหา ทางคณะฯ จะสามารถรับทราบและแก้ไขปัญหาภายใต้กรอบเวลาที่สมเหตุสมผลตามแนวทางที่กำหนด

คณะบดีให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น โดยการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของท้องถิ่นเพื่อนำมากำหนดแผนการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ที่สามารถตอบสนองความต้องการท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม จนทำให้การบริการวิชาการของคณะฯได้รับการยอมรับและสามารถพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ให้เกิดความยั่งยืนได้ อาทิเช่น การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา การบริการวิชาการโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง เป็นต้น

### 4. หลักความรับผิดชอบ (Accountability)

คณะบดีได้ดำเนินการตามหลักความรับผิดชอบ ซึ่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยฯ ต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา โดยสภามหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยฯ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย ประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษา ต้องรักษาและปฏิบัติตนตามจริยธรรมที่กำหนดไว้

คณะบดีได้ดำเนินการบริหารงานตามหลักการบริหารงานบุคคลตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ กำหนดโดยกำหนดภาระงานที่ต้องรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ตามลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job Description & Job Specification) และมีการสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบและรับชอบ มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน และบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับผลตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน

คณบดีได้แสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาได้จากคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ให้ไว้กับอธิการบดี และได้มอบหมายให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่

### 5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

คณบดีมีการบริหารงาน โดยมีการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้ประชาคมร่วมรับรู้และร่วมตรวจสอบการทำงาน เช่น การเผยแพร่แผนต่าง ๆ ของคณะ เช่น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบนเว็บไซต์ของคณะฯ รวมทั้งจัดให้มีช่องทางในติดต่อสื่อสารและร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานได้หลายช่องทาง อาทิ การพบปะโดยตรง, โทรศัพท์, อีเมล, สายตรงคณบดีบนเว็บไซต์ของคณะฯ และไลน์ของคณะฯ และการประชุมคณาจารย์และบุคลากรก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา

คณบดีส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างตรงไปตรงมา เช่น รายงานการประชุม ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ Facebook และ Line และผ่านทางรายงานประจำปีของคณะ โดยบุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็วไม่บิดเบือน รวมทั้ง มีช่องทางการสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ/ติชม เพื่อให้เป็นไปตามหลักความโปร่งใส และตรวจสอบได้

คณบดีให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับสภามหาวิทยาลัยฯ ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ และมหาวิทยาลัยในทุกสิ้นปีงบประมาณ ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะ และมหาวิทยาลัย และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในทุกสิ้นปีงบประมาณ

### 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

คณบดีเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้ร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของคณะ รวมทั้งเปิดโอกาสให้สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหา แสดงทัศนคติ และร่วมในกระบวนการตัดสินใจได้อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.), การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.), การประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ การประชุมนักศึกษา และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา เป็นต้น

คณบดีให้ความสำคัญกับการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการตามหลักการมีส่วนร่วม ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการจะมีความหลากหลาย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยการบริหารงานในคณะจะมีคณะกรรมการในแต่ละระดับ เช่น คณะกรรมการประจำ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะ (กป.), คณะกรรมการบริหารคณะ (กป.) หรือคณะกรรมการเฉพาะกิจ คณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ

คณะบดีได้กำหนดให้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งแผนดังกล่าวได้จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยคณะฯ ได้จัดประชุมบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ในการร่วมกันวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจหลักในความรับผิดชอบ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้คณาจารย์และบุคลากรเกิดความรู้สึกร่วมกันมีส่วนร่วมเข้าใจและร่วมดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป

### 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

คณะบดีมีการกระจายอำนาจความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่รองคณะบดีฝ่ายต่าง ๆ ผู้ช่วยคณะบดี ประธานหลักสูตร และคำสั่งให้บุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยต่าง ๆ ในสำนักงานคณะบดี ตลอดจนการมอบหมายให้บุคคลปฏิบัติหน้าที่กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรม/โครงการทุกประเภทของคณะฯ เป็นต้น

คณะบดีมีการมอบอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ ให้กับผู้บริหารในระดับต่าง ๆ เพื่อกระจายอำนาจ แบ่งเบาภารกิจ และลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างเต็มศักยภาพ และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างนักบริหารเพื่อองค์กรในอนาคต

### 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

คณะบดีมีการบริหารงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกติกากฎหรือข้อตกลงต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การบริหารงานมีความถูกต้องและเป็นธรรม เช่น การดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย การดำเนินการระเบียบการบริหารและจัดการงบประมาณ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็นต้น

คณะบดีมีการบริหารจัดการตามกฎหมายด้วยความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ศึกษาและทำความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้มีความถูกต้อง และสร้างความเป็นธรรมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา นอกจากนี้คณะบดียังได้ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ ได้ศึกษากฎหมาย ระเบียบและประกาศ โดยการแจ้งเวียนประมวลข้อบังคับ ระเบียบและประกาศ ให้บุคลากรในคณะฯ รับทราบ

### 9. หลักความเสมอภาค (Equity)

คณะบดีบริหารงานและให้ความสำคัญต่อความเสมอภาคและเคารพสิทธิของผู้อื่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน โดยให้ความสำคัญกับการรับฟังข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อทำให้เกิดความเสมอภาคในการบริหารงานคณะฯ ดังนี้

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1) จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรในแต่ละปี ส่งเสริมให้ทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเท่าเทียมกันตามสิทธิที่ทุกคนมีอยู่

2) จัดสรรงบประมาณให้ทุกหลักสูตรด้วยความเสมอภาค โดยการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรมผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยคำนึงถึงภาระงานและจำนวนนักศึกษาของหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตรใหม่ที่มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษาเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จัดให้มีการให้บริการห้องน้ำสำหรับเพศทางเลือก แสดงถึงการให้ความสำคัญกับทุกคนด้วยความเสมอภาค และให้ความรู้สึกลดตภัยและความมั่นใจแก่บุคคลทุกภาคส่วนในการใช้บริการของคณะฯ

4) การให้สิทธินักศึกษาในการแต่งกายตามเพศทางเลือก ที่มีความเหมาะสมและถูกกาลเทศะ สร้างความรู้สึกรับประกันใจให้แก่บุคคลทุกภาคส่วน

### 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

คณบดีมีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นหลักฉันทามติ โดยมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการจะมีความหลากหลาย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง และร่วมตัดสินใจ จนได้ฉันทามติร่วมกันในการทำงาน นำไปสู่การวางแผนงาน ร่วมกัน การร่วมกันปฏิบัติงาน ร่วมกันรับผิดชอบ และร่วมกันเป็นเจ้าของงาน เช่น การประชุม คณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ การประชุมอาจารย์และบุคลากรเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ เป็นต้น โดยการมุ่งเน้นฉันทามติช่วยให้คณาจารย์และบุคลากรมุ่งมั่นและร่วมกันรับผิดชอบและเป็นเจ้าของในการดำเนินงาน ช่วยลดความขัดแย้งในการทำงานและเกิดความสามัคคีในการทำงาน ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร “มนุษย์มด”

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 4

5.2-4-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

5.2-4-2 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5.2-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564 มอบหมายหน้าที่แก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี

5.2-4-4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2-4-5 คำสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำงานในสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ

5.2-4-6 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.2-4-7 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2565)

5.2-4-8 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2566)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ โดยมี คณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธาน กรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย โดยคณะกำหนดจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ขั้นตอนการจัดการความรู้	ด้านการผลิตบัณฑิต	ด้านการวิจัย
การจัดทำแผนการจัดการความรู้	แผนการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต	แผนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
การบ่งชี้ความรู้เพื่อการจัดการความรู้	ทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาสำหรับออกฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (ด้านการผลิตบัณฑิต)	ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย (ด้านการวิจัย)
กำหนดกลุ่มเป้าหมาย	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของบุคคลตามประเด็นการจัดการความรู้	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การถอดความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี	1.การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การจดบันทึกความรู้	1.การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การจดบันทึกความรู้
การนำความรู้ที่ได้จากบุคคลไปรวมกับความรู้ในแหล่งอื่น	คณะฯ ได้จัดกิจกรรมครั้งที่ 2 หัวข้อ การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) (ด้านการผลิตบัณฑิต) กำหนดประเด็นความรู้โดยมี อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ใน	คณะฯ ได้จัดกิจกรรมครั้งที่ 1 หัวข้อ การทำโจทย์วิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายนอก (ด้านการวิจัย) กำหนดประเด็นความรู้โดยมี ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และ ผศ.ดร.ธัชชา สามพิมพ์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็น

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

	<p>วันพฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุม โสภณ สุภาพงษ์ (4 – 404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	<p>ผู้ถ่ายทอดความรู้ ในวันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4 – 404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>
<p>การจัดเก็บความรู้เพื่อให้ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่าน Platform บรรจุข้อมูลการจัดการความรู้ทั้งสองเรื่องให้เป็นระบบ ดังนี้</p> <p>เป้าหมายสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>นำความรู้ที่ได้นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่าน Platform บรรจุข้อมูลการจัดการความรู้ทั้งสองเรื่องให้เป็นระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพจเฟซบุค ชื่อว่า มนุษย์มดKM <a href="https://www.facebook.com/SKRU.HUSO.KM">https://www.facebook.com/SKRU.HUSO.KM</a></li> <li>2. ช่องยูทูบ ชื่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา <a href="https://www.youtube.com/@husoskru">https://www.youtube.com/@husoskru</a></li> <li>3. เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะฯ <a href="http://human.skru.ac.th/knowledge.php">http://human.skru.ac.th/knowledge.php</a></li> </ol>	<p>นำความรู้ที่ได้นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่าน Platform บรรจุข้อมูลการจัดการความรู้ทั้งสองเรื่องให้เป็นระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพจเฟซบุค ชื่อว่า มนุษย์มดKM <a href="https://www.facebook.com/SKRU.HUSO.KM">https://www.facebook.com/SKRU.HUSO.KM</a></li> <li>2. ช่องยูทูบ ชื่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา <a href="https://www.youtube.com/@husoskru">https://www.youtube.com/@husoskru</a></li> <li>3. เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะฯ <a href="http://human.skru.ac.th/knowledge.php">http://human.skru.ac.th/knowledge.php</a></li> </ol>
<p>ประเมินผลการจัดการความรู้</p>	<p>ผลจากการจัดโครงการทำให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) และคณาจารย์ที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE)</p> <p>หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง</li> <li>2. อาจารย์จิตติธิดา สินรักษา</li> <li>3. อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร</li> <li>4. อาจารย์พัชรชาติ อักษรพิมพ์</li> <li>5. อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด</li> </ol> <p>หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์สุดารัตน์ วงศ์กระจำจ</li> <li>2. อาจารย์สุดารัตน์ จงบุญณสิทธิ์</li> <li>3. อาจารย์วารุณี สุวรรณจำจ</li> <li>4. อาจารย์จิรวรรณ นาคสีทอง</li> <li>5. อาจารย์จิตติรัตน์ น้อยสุวรรณ</li> </ol> <p>หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ</li> <li>2. อาจารย์มาริสา จันทร์ฉาย</li> <li>3. อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร</li> </ol>	<p>ผลจากการจัดโครงการทำให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิทยุวิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายนอก อาจารย์ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และนอกเหนือกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยภายนอกและผ่านการคัดเลือกให้รับทุนวิจัยภายนอก เกินจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้ และคณาจารย์ที่ได้รับทุนงานวิจัยภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทุนสำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า รศ.ดร.บุษอริ ยี่หะ</li> <li>2) ทุนสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผศ.ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม</li> <li>3) ทุนสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ผศ.ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม</li> <li>4) ทุนหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม</li> <li>2. อาจารย์กรนิภา ศรีวรรณไพศาล</li> <li>3. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล</li> <li>4. ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช</li> <li>5. อาจารย์สิทธิพร ศรีม่วง</li> <li>6. อาจารย์อติวิญญู มิตรงาม</li> <li>7. อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิกุล</li> <li>8. ผศ.ณัฐภาพงษ์ อภิโชติเดชาสกุล</li> <li>9. อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี</li> <li>10. อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว</li> <li>11. อาจารย์ทศกัญญา วิริยะสมบัติ</li> </ol> </li> <li>5) ทุนงบประมาณด้าน ววน. ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2566             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช</li> <li>2. อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี</li> </ol> </li> </ol>

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

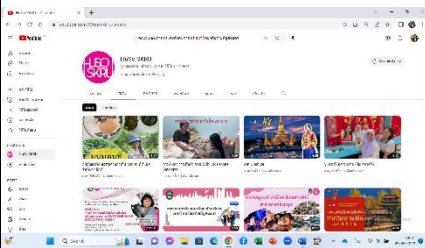
3. อาจารย์เอนอร์ อ่าวสกุล
4. อาจารย์สุกานดา จันทวี
- 6) ทนุศุณย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขา  
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อาจารย์สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะ เพื่อจัดระบบและหมวดหมู่องค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย และสกัดความรู้จากผลการจัดการความรู้ โดยติดตามผลการจัดการความรู้จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 2 กิจกรรม ตามประเด็นความรู้ นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่าน Platform บรรจุข้อมูลการจัดการความรู้ทั้งสองเรื่องให้เป็นระบบ ดังนี้

1. เพจเฟซบุ๊ก ชื่อว่า มนุษย์มด KM <https://www.facebook.com/SKRU.HUSO.KM>



2. ช่องยูทูบ ชื่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา <https://www.youtube.com/@husoskru>



3. เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะฯ <http://human.skru.ac.th/knowledge.php>



### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 5

5.2-5-1 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565

5.2.5.2 รายงานผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5.2-5-3 ประเด็นความรู้ ซึ่งอยู่ในส่วนของ KM บนเว็บไซต์คณะ

5.2-5-4 สรุปผลโครงการการจัดการความรู้

### 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของคณะ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรและความต้องการในการพัฒนาตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารพัฒนาบุคลากรสายวิชาการโดยในแผนพัฒนาบุคลากรได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรไว้ดังนี้

- บุคลากรสายวิชาการอัตราคนละ 10,000 บาทต่อปี
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอัตราคนละ 7,000 บาทต่อปี

เพื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามบทบาทหน้าที่และสมรรถนะทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม การสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ทั้งที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น ทั้งนี้ตามแผนที่ได้ดำเนินการสำรวจมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีการให้บุคลากรจัดทำรายงานผลการนำความรู้ไปใช้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวิธีการติดตามประเมินผล การนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยการให้บุคลากรจัดทำรายงานผลการนำความรู้ไปใช้

คณะมนุษยศาสตร์ ฯ มีการติดตามความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบุคลากร คือแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการนำผลประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมาปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและระยะเวลาในการดำเนินงานในแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม และได้มีการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

Objective ที่	Key Result ที่	จำนวน ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดบรรลุ	หมายเหตุ
1.1 เสริมสร้างความ มั่นคงทางอาชีพ และสวัสดิการ	1.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	1	1 โครงการ	บรรลุตามตัวชี้วัด โดยทางคณะได้ ดำเนินการจัด โครงการผลิตผล งานทางวิชาการ รองคณบดีฝ่าย วิชาการและการ ประกันคุณภาพ เป็นผู้รับผิดชอบ ร่วมกับงานบุคคล กร (ดำเนินการ เสร็จแล้ว)
2.1 สร้างรายได้เพื่อ เสริมสร้างความ มั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะ อย่างยั่งยืน	2.2.1 1. พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ - อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40 (29 คน)  ร้อยละ 45 (32 คน)	ร้อยละ 20 (15 คน)  ร้อยละ 28.38 (21 คน)	- อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ ยังไม่บรรลุตาม ตัวชี้วัดเนื่องจาก อาจารย์ส่วนใหญ่ อยู่ในระหว่างการ ดำเนินการเขียน เอกสารและมี อาจารย์บางส่วน อยู่ใน กระบวนการขอ กำหนดตำแหน่ง ทางวิชาในระดับ มหาวิทยาลัย - อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญา เอกยังมี จำนวนค่อนข้าง น้อย

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 6

- 5.2-6-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
- 5.2-6-2 แผนกลยุทธ์บริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
- 5.2-6-3 คำสั่งไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร
- 5.2-6-4 เอกสารการรายงานผลไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร
- 5.2-6-5 ระบบการรายงานผลการไปราชการของบุคลากร เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ โดยการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ ดังนี้

#### การควบคุมคุณภาพ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการบริหารงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ หน่วยประกันคุณภาพที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565 และปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการกำหนดระยะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามแผนงาน
3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### การตรวจสอบคุณภาพ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565 และปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการกำหนดระยะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามแผนงาน
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

#### การประเมินคุณภาพ

1. มีการตรวจติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
2. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
3. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 7

- 5.2-7-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564
- 5.2-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- 5.2-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- 5.2-7-4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
- 5.2-7-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)
- 5.2-7-6 ฐานข้อมูล CHE QA Online

ตารางที่ 5.2-2-1 สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร-สาขาวิชา	ความมีประสิทธิภาพ					การวิเคราะห์ความมีประสิทธิผล		การมีโอกาในการแข่งขัน		
	ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2564	ต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ 2565	ผลการประเมินปี 2564	ผลการประเมินปี 2565	มีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินปี 2565	มีประสิทธิผล	ผลการประเมินปี 2565 มรภ.ภูเก็ต	ผลการประเมินปี 2565 มรภ.สงขลา	โอกาสในการแข่งขัน
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	83,036.40	47,622.62	3.93 (ดี)	4.04 (ดีมาก)	✓	4.04 (ดีมาก)	✓	4.75 (ดีมาก)	4.04 (ดีมาก)	
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	63,718.16	35,625.00	4.23 (ดีมาก)	AUN-QA	✓	AUN-QA	✓	4.20 (ดี)	AUN-QA	✓
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	88,167.44	46,379.76	3.97 (ดี)	4.04 (ดีมาก)	✓	4.04 (ดีมาก)	✓	-	4.04 (ดีมาก)	✓
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	54,883.45	32,913.38	4.07 (ดีมาก)	4.02 (ดีมาก)	✓	4.02 (ดีมาก)	✓	3.83 (ดี)	4.02 (ดีมาก)	✓
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	92,829.97	51,543.43	3.50 (ดี)	3.96 (ดี)	✓	3.96 (ดี)	✓	4.01 (ดีมาก)	3.96 (ดี)	
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	128,416.49	75,852.31	3.82 (ดี)	AUN-QA	✓	AUN-QA	✓	-	AUN-QA	✓
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	73,962.92	42,532.44	3.59 (ดี)	3.62 (ดี)	✓	3.62 (ดี)	✓	-	3.62 (ดี)	✓
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	385,857.74	97,443.28	2.94 (ปานกลาง)	3.27 (ดี)	✓	3.27 (ดี)	✓	-	3.27 (ดี)	✓
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	-	932,449.56	-	2.98 (ปานกลาง)	✓	2.98 (ปานกลาง)	✓	-	2.98 (ปานกลาง)	✓
รวม (มี : ไม่มี : ไม่ประเมิน)	83,036.40	1,362,362.22								

หมายเหตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่ามหาวิทยาลัยคู่แข่ง จึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน และถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่แข่งก็ถือว่ามีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

### ผลจากการวิเคราะห์

1. ความมีประสิทธิภาพ จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 8 หลักสูตร ไม่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 หลักสูตร
2. ความมีประสิทธิภาพ จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 8 หลักสูตร ไม่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 หลักสูตร
3. โอกาสในการแข่งขัน จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีโอกาสในการแข่งขัน จำนวน 7 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่มีโอกาสในการแข่งขัน จำนวน 2 หลักสูตร

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
5.2	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	7 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน - คณะให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนการผลิต และมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ศदानนท์ วัฒนธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## หมายเหตุ

คุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 2 ประเด็นดังนี้

1. ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

2. ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยไม่พิจารณาเส้นแนวโน้ม (Trendline) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

\*\* กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ 5

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	4.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<b>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบาย/ทิศทางการบริหารหลักสูตร โดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (TQR) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการจัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรที่เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานของหลักสูตร และกำกับการประกันคุณภาพของหลักสูตรที่ครบถ้วนทั้ง 6 องค์ประกอบคุณภาพ ในปีการศึกษาปัจจุบันมีการจัดโครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการและรองรับการประเมินคุณภาพให้กับทุกหลักสูตร ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทุกขั้นตอนมีการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การปรับปรุงการทำงานในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้ 1) การพัฒนาคุณภาพ - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม
  - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) การติดตามคุณภาพ
- มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ
  - มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ จากคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และจากสำนักพัฒนาระบบและบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 1

- 5.3-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2564
- 5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- 5.3-1-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

### 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบทุกประกอบ รวมทั้งมีกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565
2. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565
3. นำเสนอรายงานผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566
4. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 2

- 5.3-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565
- 5.3-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565
- 5.3-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5.3-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566

### 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

**1. การกำกับมาตรฐาน** ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยคณะกำกับติดตามให้มีการจัดทำบันทึกข้อความให้ทุกหลักสูตร ทบทวนและยืนยันอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำกับให้มีการจัดทำแบบขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ในกรณีหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดใน มคอ.2

**2. บัณฑิต** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรจัดทำแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อจัดส่งให้ข้อมูลให้หลักสูตรและมหาวิทยาลัยในการจัดทำแบบสำรวจ

**3. นักศึกษา** คณะฯ จัดสรรงบประมาณกลางสำหรับการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของคณะและของมหาวิทยาลัย

**4. อาจารย์** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ และการจัดสรรทุนวิจัยของคณะ

**5. หลักสูตร** การเรียนการสอน และการประเมิน คณะฯ มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ เช่น โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ และการเรียนการสอน

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณในโครงการบริหารจัดการศึกษา เพื่อจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุสำนักงาน หนังสือและตำราต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นค่าวัสดุหลักสูตร และค่าถ่ายเอกสาร รวมถึงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งยังสนับสนุนบุคลากรและมอบหมายเจ้าหน้าที่ช่วยงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรในการช่วยเหลืองานอื่น ๆ เช่น งานเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดโครงการของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 3

5.3-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565

5.3-3-2 คำสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำงานในสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2565 ดำเนินการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2566 และเสร็จสิ้นในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566 โดยมีผลการประเมินดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.30 ระดับดี	3.71 ระดับดี	4.06 ระดับดีมาก	3.93 ระดับดี	4.04 ระดับดีมาก
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.88 ระดับดี	3.89 ระดับดี	4.00 ระดับดี	3.97 ระดับดี	4.04 ระดับดีมาก
3	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.55 ระดับดี	3.67 ระดับดี	4.08 ระดับดีมาก	4.07 ระดับดีมาก	4.02 ระดับดีมาก
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	3.82 ระดับดี	3.58 ระดับดี	3.25 ระดับดี	3.50 ระดับดี	3.96 ระดับดี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	2.57 ระดับปานกลาง	3.71 ดี	3.55 ดี	3.59 ดี	3.62 ดี
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน			2.74 ระดับปานกลาง	2.94 ระดับปานกลาง	3.27 ระดับดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม					2.98 ระดับปานกลาง
	รวมคะแนนเฉลี่ย	3.46 ระดับดี	3.09 ระดับดี	3.61 ระดับดี	3.67 ระดับดี	3.82 ระดับดี

โดยมีข้อเสนอแนะ องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ คณะควรกำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการในการสนับสนุน ส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ควรมีการกำกับติดตามให้มีการตีพิมพ์ผลงานเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. 2564 อย่างเคร่งครัด

ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. คณะจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคลและกำกับติดตามเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล
2. คณะจัดโครงการมนุษยสัมพันธ์เข้าค่ายผลงานทางวิชาการ
3. สนับสนุนการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการสอบสอน

คณะมีการกำหนดแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และกำหนดกรอบการเขียนประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้กับหลักสูตรในการเขียนประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแบบ PDCA เหมือนกันทุกหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีผลคะแนนการประเมินของ

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ทุกหลักสูตรระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 4**

5.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566

**5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง**

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรได้นำผลการพิจารณาการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 มาปรับปรุงหลักสูตรและส่งผลให้หลักสูตรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.06 ระดับดีมาก	3.93 ระดับดี	4.04 ระดับดีมาก
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4.00 ระดับดี	3.97 ระดับดี	4.04 ระดับดีมาก
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.08 ระดับดีมาก	4.07 ระดับดีมาก	4.02 ระดับดีมาก
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	3.25 ระดับดี	3.50 ระดับดี	3.96 ระดับดี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3.55 ดี	3.59 ดี	3.62 ดี
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.74 ระดับปานกลาง	2.94 ระดับปานกลาง	3.27 ดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม			2.98 ระดับปานกลาง
	<b>รวมคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.61 ระดับดี</b>	<b>3.67 ระดับดี</b>	<b>3.82 ระดับดี</b>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 5
5.3-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566 5.3-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
<b>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และมีข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์คณะควรหามาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและรวดเร็วขึ้น</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคลและกำกับติดตามเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล</li> <li>2. คณะจัดโครงการมนุษยมดเข้าค่ายผลงานทางวิชาการ</li> <li>3. สนับสนุนการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการสอบสอน</li> </ol> <p>คณะมีการกำหนดแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และกำหนดกรอบการเขียนประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้กับหลักสูตรในการเขียนประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแบบ PDCA เหมือนกันทุกหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีผลคะแนนการประเมินของทุกหลักสูตรระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 6
5.3-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ตารางที่ 5.3-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนนประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา			สรุปผลการประเมิน
	2563	2564	2565	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.06 ระดับดีมาก	3.93 ระดับดี	4.04 ระดับดีมาก	ไม่ต่อเนื่อง
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4.00 ระดับดี	3.97 ระดับดี	4.04 ระดับดีมาก	ไม่ต่อเนื่อง

หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนนประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา			สรุปผลการประเมิน
	2563	2564	2565	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4.08 ระดับดีมาก	4.07 ระดับดีมาก	4.02 ระดับดีมาก	ไม่ต่อเนื่อง
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	3.25 ระดับดี	3.50 ระดับดี	3.96 ระดับดี	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3.55 ดี	3.59 ดี	3.62 ดี	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.74 ระดับปานกลาง	2.94 ระดับปานกลาง	3.27 ดี	ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.06 ระดับดีมาก	3.93 ระดับดี	4.04 ระดับดีมาก	ไม่ต่อเนื่อง
<b>คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร</b>	<b>3.61 ระดับดี</b>	<b>3.67 ระดับดี</b>	<b>3.82 ระดับดี</b>	<b>ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</b>
ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด				ร้อยละ 50

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.3	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	6 ข้อ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
- คณะมีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)  
 วงรอบปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ  
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล	: อาจารย์ ดร.รัชพงษ์	ชัชวาลย์	โทรศัพท์ : 09 9195 4498
	ผศ.ดร.ศดานนท์	วัตตธรรม	โทรศัพท์ : 08 5150 2979
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางกรรณิการ์	กลีนนวล	โทรศัพท์ : 09 5086 5778

คำอธิบายตัวบ่งชี้ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{\text{ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

#### ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 14 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78 เท่ากับ 4.86 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5.4-1 แสดงค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2564
ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	14
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	18
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	78
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.86
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>4.86</b>



ตารางที่ 3.1-4-2 ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1.1 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชินีเพิ่มขึ้น	1 แห่ง	ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 1 แห่ง	✓
1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ	1 เรื่อง	ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 3 เรื่อง	✓
1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง 2. การนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 10 เรื่อง	ดำเนินการแล้วเสร็จ - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง - การนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 10 เรื่อง	✓
1.2.2 ภาควิชาเข้าร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2 เครือข่าย	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะฯ มีเครือข่ายจำนวน 8 เครือข่าย	✓
1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1 ชุมชน	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะฯ มีชุมชนต้นแบบ จำนวน 2 ชุมชน	✓
2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะและการประเมินสมรรถนะ	-ไม่มี-	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะฯ เข้าร่วมกับ สนส. จำนวน 1 โครงการ)	✓
2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู	1. ตีพิมพ์เผยแพร่ 1 เรื่อง 2. การนำไปใช้ประโยชน์ 1 เรื่อง	อยู่ระหว่างการดำเนินการ ยังไม่มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์	✗
3.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น	1. ระดับบัณฑิต 1 หลักสูตร 2. ระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร	ยังไม่มีหลักสูตร	✗
3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	4 เรื่อง	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะฯ มีผลงานวิจัย จำนวน 9 เรื่อง	✓
3.2.3 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	1 โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะฯ ได้ดำเนินการ 1 เรื่อง	✓
3.2.4 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA	1 หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ คณะฯ มีจำนวน 2 หลักสูตร	✓
3.3.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ -พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง	1 หลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้ดำเนินการ 1 หลักสูตร	✓
3.3.2 หลักสูตรแบบสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต	1 หลักสูตร	ยังไม่มีหลักสูตร	✗
3.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1. อัตราการรับเข้านักศึกษา ใหม่ ร้อยละ 80	คณะฯ มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 212 คน จากเป้าหมาย 584 คน คิดเป็นร้อยละ 36.30	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัย	
	3. ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ ร้อยละ 30	อยู่ระหว่างเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัย	
	4. นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ ร้อยละ 30	คณะฯ มีนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา 180 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 510 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29	
3.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	24 คน	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะฯ มีนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 33 คน	✓
4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	1 โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะฯ มีจำนวน 1 โครงการ	✓
4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้	1 หลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะฯ มีรายได้จากบริการวิชาการ 3 หลักสูตร	✓
4.2.3 พัฒนาอาจารย์	1. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ร้อยละ 40	คณะฯ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.55	✗
	2. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 45	คณะฯ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38	
	3. อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ 5 คน	คณะฯ มีอาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 6 คน	

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.4-0-1	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.4	ร้อยละ 50	ร้อยละ 77.78	3.89 คะแนน	✓ บรรลุ	ร้อยละ 80

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<b>จุดแข็ง</b>
- คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
- คณะควรปรับลดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน - คณะควรเร่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

\*\*\*\*\*สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)\*\*\*\*\*

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4.86
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.67
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สงขลา)	4.72
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.80 คะแนน	25.93 7	3.70	3.70
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	19x100 73	ร้อยละ 26.03	3.25
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	15x100 73	ร้อยละ 20.55	1.71
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	9 9	ร้อยละ 100	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>				<b>4.21</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		5.00
		3,775,455 62	60,170.97	
	60,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5.00
		417,340 6	69,556.67	
		5.00+5.00 2		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		5.00
		13.6 67	ร้อยละ 20.30	
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2.78
		1 6	ร้อยละ 16.67	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
		5.00+2.78		3.89
		2		
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 50	13	ร้อยละ 52	5.00
		25		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.72
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 100	3	ร้อยละ 100	5.00
		3		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับดูแลประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี(ตบข.มรภ.สข.)	ร้อยละ 50	14	ร้อยละ 78	4.86
		18		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.67
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)				4.72
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้				4.53
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.55
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก

ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.21	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.72	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.67	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้</b>	<b>4.53</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.21	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.72	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.72	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)</b>	<b>4.55</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบข.มรภ)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
						0.0 - 1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	2.48	5.00	4.35	4.21	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	3.89	4.72	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้</b>		3.32	4.90	4.30	4.53	ระดับดีมาก
<b>ผลการประเมิน</b>		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี มาก	

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
						0.0- 1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	2.48	5.00	4.35	4.21	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	3.89	4.72	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.67	4.86	4.72	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)</b>		3.32	4.90	4.39	4.55	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี มาก	



## ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)

### จุดแข็ง

1. คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. คณะมีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต
3. จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์การศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
4. คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
5. คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
6. คณะมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะควรกำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการในการสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ควรมีการกำกับติดตามให้มีการตีพิมพ์ผลงานเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ. 2564 อย่างเคร่งครัด
2. คณะควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์
3. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และพัฒนาบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
4. คณะควรมุ่งหาแหล่งงานให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งอบรมเพื่อเสริมทักษะให้ครอบคลุมศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
5. คณะควรมีการส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
7. คณะควรมีการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง
8. คณะควรจัดโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
9. คณะและหลักสูตรควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
10. คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)

### จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกในการทำงาน มีการประสานงานและติดตาม รวมถึงมีการจัดกิจกรรมด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยที่มีการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน

#### **แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ควรมีการปรับปรุงเอกสารและการทำงานในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้นักวิจัยสามารถทำงานได้สะดวกและคล่องตัวมากขึ้น
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

#### **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)**

##### **จุดแข็ง**

1. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

##### **แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

#### **องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้าน**

##### **ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)**

##### **จุดแข็ง**

1. คณะให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง
2. คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

##### **แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. คณะควรเพิ่มกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้รองรับกับพฤติกรรมมากขึ้น

#### **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)**

##### **จุดแข็ง**

1. คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
4. คณะให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนผลผลิต และมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ
5. คณะมีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

##### **แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระหว่างประเทศ
2. คณะควรเร่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
3. คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
<b>ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร</b>		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	10
2	---ระดับปริญญาตรี	10
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-
<b>ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง</b>		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,301
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,301
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
<b>ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ</b>		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	53
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	19
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	58
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	42
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
<b>ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	49
40	-- --ระดับปริญญาตรี	-
41	-- --ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	-- --ระดับปริญญาโท	33
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	-- --ระดับปริญญาเอก	16
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	49
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	33
47	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	15
48	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
<b>ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	23
51	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	10
52	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
53	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
54	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
55	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
56	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
57	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-
58	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
59	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	7
60	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	2
61	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
62	---จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
63	---จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
64	---จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	-
65	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ	-
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
69	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
70	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
71	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
72	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
<b>ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต</b>		
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	497
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	395
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	187
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	66
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	22
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เป็นผู้ประกอบการ	7
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	5
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	7
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,431
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.15
<b>ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</b>		
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
85	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
86	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
87	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
88	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
89	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
90	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
91	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	-
92	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
96	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
97	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
98	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
<b>ข้อมูลชุดที่ 9 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)</b>		
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,950.91
101	---ระดับอนุปริญญา	-
102	---ระดับปริญญาตรี	2,950.91
103	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
104	---ระดับปริญญาโท	-
105	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
106	---ระดับปริญญาเอก	-
<b>ข้อมูลชุดที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b>		
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	4,448,795
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	256,000
109	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
110	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
111	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	256,000
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	4,192,795
113	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	417,340
114	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
115	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,775,455

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	73
117	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
118	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
119	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67
120	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
122	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
123	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
124	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
127	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
128	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
131	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
132	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	26
133	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	10
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
137	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
140	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
141	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
144	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
145	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
146	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
148	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
149	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
152	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
153	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
156	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
157	จำนวนผลงานที่มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์	-
158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
160	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
161	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
164	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
165	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	13
166	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
168	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12
169	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
172	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
173	จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
176	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
177	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
178	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
180	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
181	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
182	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
184	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
185	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
186	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
188	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
189	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
190	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
192	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
193	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
196	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
197	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
198	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
200	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
201	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
202	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
204	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
205	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
206	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
208	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
209	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
210	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
212	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
213	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
214	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
216	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
217	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
218	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
219	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
220	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดที่ 11 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม		9
221	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	9
ชุดที่12 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)		25
222	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)	25
ชุดที่13 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		13
223	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของสถาบัน	13
ชุดที่ 14 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		3
224	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3