



รายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) ทั้งนี้ เพื่อที่คณะจะได้นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไขส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกท่าน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไป



(อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 4 กรกฎาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์	4
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำ	
ปัจจุบันคณะชุด	5
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
1.6 จำนวนนักศึกษา	7
1.7 จำนวนบุคลากร	9
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	18
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	19
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	20
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	30
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	33
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	34
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	37
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	41
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	46
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	61
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	80
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	88
ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	96
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	110
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	110
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	123
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	131
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	150
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	154
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ	
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน	
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	168

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	158
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	159
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	171
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	172
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	184
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	205
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี(ตบช.มรภ.สข.)	213
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	218
ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	218
ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)	221
ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับ คณะ (ตบช.มรภ.)	221
ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับ คณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	222
ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง ภาคผนวก	223
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2564	226

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น โดยมี วิสัยทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นสู่สากล อีกทั้งคณะยังมีพันธกิจสำคัญ ได้แก่ จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมและ สนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่นถ่ายทอดองค์ความรู้ และ ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม ส่งเสริม สืบสาน และร่วม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทาง พระราชดำริ สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด 85 คน จำแนก เป็นบุคลากรสายวิชาการ 71 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 14 คน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 2,147 คน โดยได้รับงบประมาณจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้น 8,249,800 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 617,900 บาท และ งบประมาณรายได้ 7,631,900 บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมทั้งสิ้น 11,270,550 บาท จำแนก เป็นงบประมาณแผ่นดิน 3,377,850 บาท และงบประมาณรายได้ 7,892,700 บาท

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 คณะได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตาม แผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 4 กรกฎาคม 2565

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัว บ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตบช.มรภ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ตบช.มรภ.สข.) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยจำแนกตามองค์ประกอบ คุณภาพ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.)	18	4.36	ระดับดี

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.36 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 และ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และ องค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.61 และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.13 และ องค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.00

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	4.61	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4	3.97	ระดับดี
(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	19	4.34	ระดับดี

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.34 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 และ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และ องค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.61 และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.13 และ องค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.97

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ (ตบข.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	2.47	5.00	4.07	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	3.61	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.)	3.31	4.70	4.07	4.36	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.31
 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70
 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	2.47	5.00	4.07	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	3.61	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)	-	4.00	3.86	3.97	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)	3.31	4.70	4.04	4.34	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.33	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.22	ดี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ในสาขา ภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สาขาดนตรี นาฏศิลป์ และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกัน และแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่างๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร

ในปี พ.ศ. 2520 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ 11 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชานาฏศิลป์
7. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาสังคมวิทยา
9. ภาควิชาดนตรี
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 ให้วิทยาลัยครูเปิดสอน วิชาชีพอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพรู้ได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือวิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทาน นามใหม่แก่วิทยาลัยครูสงขลา เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อ ด้วยชื่อเดิมของวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบจากรัฐสภาและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538

สาระสำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏ เปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ. 2539 สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยก ภาควิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสังกัดโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ 3 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ให้สถาบันราชภัฏจัดการบริหารคณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ. 2542 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน 9 โปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. สาขาวิชาภาษาไทย
3. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. สาขาวิชาประวัติศาสตร์
5. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
6. สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. สาขาวิชาภาษาไทย

พ.ศ. 2546 นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้านการบริหารคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 2 โครงการจัดตั้ง ได้แก่

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาไทย
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก
7. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “สาขาวิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยให้ยุบโครงสร้างกรรมการในส่วนของโปรแกรมวิชาและให้มีการบริหารหลักสูตรอยู่ในโครงสร้างการบริหารงานของคณะแทน

ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ศศ.บ. (ภาษาไทย) | B.A. (Thai) |
| 2. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) | B.A. (Community Development) |
| 3. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | B.A. (English) |
| 4. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) | B.PA. (Public Administration) |
| 5. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ) | B.A. (English for Service Sectors) |
| 6. วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) | B.Sc. (Geo-informatics) |
| 7. ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม) | B.A. (Social Welfare) |
| 8. ศศ.บ. (ภาษาจีน) | B.A. (Chinese) |

โดยได้รับการรับทราบจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพิ่มขึ้น จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม)
B.A. (History for Social Communication)

และอยู่ในระหว่างรับทราบจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. ศศ.บ. (อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่อทำงานระหว่างประเทศ)
B.A. (Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs)

2560 ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

1) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.)

1. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชีวาลย์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. รศ.ดร.บุษมณี ยี่หะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
4. อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
5. รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. รศ.ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
7. รศ.ดร.พัชรินทร์ ชั่งมะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
8. ดร.ทวิศักดิ์ พุฒสุขขี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
9. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางฐาภา ชูจร	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

2) คณะกรรมการอำนวยการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ก.อ.)

1. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชีวาลย์	ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
2. ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)	
3. อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)	
4. อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)	
5. อาจารย์ตะวัน รัตนประเสริฐ	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)	
6. อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร)	
7. นางฐาภา ชูจร	กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้าสำนักงานคณบดี)	

3) คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กบ.)

1. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชีวาลย์	ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
2. ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)	
3. อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)	

4. อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)
5. อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)
6. อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร)
7. อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภัททสิริกุล กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย)
8. อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ)
9. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
10. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ)
11. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)
12. อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม)
13. ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)
14. อาจารย์สุภารัตน์ วงศ์กระจ่าง กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน)
15. ผศ.วสิน ทับวงษ์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม)
16. อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ)
17. นางธำภากร ชูจร กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้าสำนักงานคณบดี)

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอน 1 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1	-	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1	-	-
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1	-	-

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	1	-	-
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	1	-	-
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	1	-	-
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1	-	-
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	1	-	-
รวม	8	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ

โดยได้รับการรับทราบจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพิ่มขึ้น จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม)
B.A. (History for Social Communication)

และอยู่ในระหว่างรับทราบจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. ศศ.บ. (อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ)
B.A. (Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs)

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด จำนวน 2,147 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	220	-	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	402	-	-
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	200	-	-
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	695	-	-
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	156	-	-
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	98	-	-
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	329	-	-
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	47	-	-

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
รวม	2,147	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ หลักสูตรอยู่ในระหว่างรับทราบจากสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ

1.7 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 85 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 71 คน สายสนับสนุน จำนวน 14 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
1	อาจารย์วรรณดี หนูหลง	อาจารย์	ศศ.ม.ปรัชญาและศาสนา	-	14 พฤษภาคม 2537		
2	ผศ.นาถนเรศ อากาศวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	11 มิถุนายน 2552		
3	อาจารย์เอมอร อ่างสกุล	อาจารย์	วท.ม.ภูมิศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3 พฤศจิกายน 2555		
4	ผศ.ธัญย์ ตันวานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ผ.ม.การวางผังเมือง	-	27 พฤษภาคม 2553		
5	อาจารย์หทัยกาญจน์ คงรักษ์	อาจารย์	วท.ม.การจัดการสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	5 พฤศจิกายน 2555		
6	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล	อาจารย์	ปรด.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	9 พฤศจิกายน 2553		
7	อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม	อาจารย์	ว.ทม.ภูมิสารสนเทศ	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	7 พฤศจิกายน 2559		
8	อาจารย์นันทยา ศรีวารินทร์	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม	21 มิถุนายน 2554		
9	อาจารย์กัลย์วดี เรืองเดช	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์(ไทย)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม	12 ตุลาคม 2552		
10	อาจารย์สิทธิพร ศรีม่วง	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	-	11 มิถุนายน 2555		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
11	ผศ.वलีน ทับวงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม.ประวัติศาสตร์ศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม	1 สิงหาคม 2559		
12	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ	1 พฤษภาคม 2560		
13	อาจารย์ทิวพร จันทร์แก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ	10 กรกฎาคม 2556		
14	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.การจัดการ ศศ.ม.สังคมวิทยา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	2 เมษายน 2532		
15	ผศ.ถวิล อินทร์โม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.สังคมวิทยาประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	25 พฤษภาคม 2532		
16	อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร	อาจารย์	สส.ด.การบริหารสังคม ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1 ตุลาคม 2551		
17	อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ	อาจารย์	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3 มิถุนายน 2551		
18	อาจารย์อรทัย ไพยรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	12 ตุลาคม 2552		
19	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	ปรด.การบริหารการพัฒนา สังคม พช.ม.การพัฒนาชุมชน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	19 กรกฎาคม 2554		
20	ผศ.ณัฐราพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล (ลาศึกษาต่อ)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พช.ม.การพัฒนาชุมชน	-	1 กรกฎาคม 2554		1 กันยายน 2562 - 31 สิงหาคม 2565

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
21	อาจารย์กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	พช.ม.การพัฒนาชุมชน	-	1 สิงหาคม 2555		1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2564
22	อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1 มิถุนายน 2554		
23	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	9 มิถุนายน 2551		
24	รศ.ดร.บุษอรี ยี่หมะ	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.การเมืองเปรียบเทียบ ร.ม.การเมืองการปกครอง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	9 มีนาคม 2541		
25	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการ ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	20 ธันวาคม 2547		
26	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง	อาจารย์	ปร.ด.เอเชียศึกษา ร.บ.การเมืองการปกครองท้องถิ่น	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4 พฤศจิกายน 2551		
27	ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.นิติศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1 ตุลาคม 2551		
28	ผศ.ชาญวิทย์ จันทรอินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.นิติศาสตร์(กฎหมายเพื่อ การพัฒนา)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	23 พฤษภาคม 2554		
29	อาจารย์บุณิกา จันทรเกตุ	อาจารย์	ร.บ.การจัดการภาครัฐและ เอกชน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	12 ตุลาคม 2552		
30	อาจารย์ ดร.วิศรุตดา ทองแกมแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.นโยบายสาธารณะ ศศ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	6 พฤศจิกายน 2552		
31	อาจารย์กรณิกา ศรีวรรเดชไพศาล	อาจารย์	ร.บ.การเมืองการปกครอง	-			
32	ผศ.ศดานนท์ วัตตธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.บ.การบริหารการเงินและ การคลัง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1 ตุลาคม 2554		
33	อาจารย์ชนกนถ พูลสวัสดิ์	อาจารย์	ร.บ.การเมืองการปกครอง	-	17 ตุลาคม 2555		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
34	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการ รพม.รัฐประศาสนศาสตร์	-	1 พฤศจิกายน 2556		
35	อาจารย์สุกานดา จันทร์ทวี	อาจารย์	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	4 สิงหาคม 2550		
36	อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย(วรรณคดี)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10 กันยายน 2552		
37	อาจารย์วรวรรณ สุขใส	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	11 มิถุนายน 2552		
38	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ สังข์แก้ว	อาจารย์	ปร.ด.ภาษาไทย ศศ.ม.วรรณคดีไทย	-	1 กรกฎาคม 2554		
39	อาจารย์นางลักขณ์ ขุนทอง	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6 พฤศจิกายน 2554		
40	อาจารย์ ดร.จรียา ก่อภักทสิริกุล	อาจารย์	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.ม.ภาษาศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	5 กรกฎาคม 2554		
41	อาจารย์กীরกิต จิตสมบุญ	อาจารย์	ศศ.ม.การสื่อสารพัฒนา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4 กรกฎาคม 2554		
42	อาจารย์ณทรรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	-	11 มิถุนายน 2555		
43	อาจารย์ ดร.มุจลินทร์ ผลกล้า	อาจารย์	ศศ.ด.ภาวะผู้นำและนวัตกรรม ทางการศึกษา ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	29 ตุลาคม 2550		
44	ผศ.ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.การจัดการสารสนเทศ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม	15 มิถุนายน 2552		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
45	อาจารย์สร้อยสุดา ไชยเหล็ก	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	-	4 มกราคม 2560		
46	อาจารย์ ดร.ณัฐริกา บุญรัมย์	อาจารย์	ปร.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-	27 พฤษภาคม 2547		
47	อาจารย์ ดร.นิลิตา ฤทธาภิรมย์	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา หลักสูตรนานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	16 กรกฎาคม 2550		
48	อาจารย์ ดร.สลิลลา เพ็ชรทอง	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	8 มกราคม 2551		
49	อาจารย์ ดร.อรุรรัตน์ ปานรอด	อาจารย์	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	24 มิถุนายน 2552		
50	ผศ.ณัฏพราน เตียวสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	1 มิถุนายน 2552		
51	อาจารย์จิตฐิตา สิ้นรักษา	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1 มิถุนายน 2553		
52	อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27 พฤษภาคม 2553		
53	อาจารย์วิสุทธิ กระจ่างศิริศิลป์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	24 พฤศจิกายน 2554		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
54	อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	1 กรกฎาคม 2554		
55	อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	16 สิงหาคม 2553		
56	อาจารย์ตะวัน รัตนประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	27 พฤษภาคม 2553		
57	อาจารย์ชุตินธร สุวรรณมณี	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	24 มิถุนายน 2553		
58	อาจารย์พัชรชาติ อักษรพิมพ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	24 พฤศจิกายน 2554		
59	อาจารย์ศุภรวิทย์ ประเสริฐ (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-	1 มิถุนายน 2552		16 กรกฎาคม 2561 - 15 กรกฎาคม 2564
60	อาจารย์อริศรา สุขขวัญ	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	1 สิงหาคม 2559		
61	อาจารย์มณี อินทพันธ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	1 พฤษภาคม 2560		
62	อาจารย์อรรวีร์ ปานนาค	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	1 พฤษภาคม 2560		
63	อาจารย์จิรารวรรณ นาคสีทอง	อาจารย์	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	15 มิถุนายน 2538		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
64	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(English Language Teaching) Universiti Utara Malaysia อม.ภาษาญี่ปุ่น	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	27 มิถุนายน 2542		
65	ผศ.ศอลาสุดติน สมานูน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.มลาญศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ	1 กันยายน 2554		
66	ผศ.ยัสนีดา สมานูน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์มลาญ ศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ	11 มีนาคม 2556		
67	อาจารย์วารุณี สุวรรณจำง	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	1 กันยายน 2554		
68	อาจารย์สุदारัตน์ วงศ์กระจ่าง	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนแก่ผู้ใช้ ภาษาต่างประเทศ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	17 มิถุนายน 2556		
69	อาจารย์สุदारัตน์ จงบูรณสิทธิ์	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	24 มิถุนายน 2556		
70	อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติศศ.บ.ภาษาจีน	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	1 มีนาคม 2564		
71	Aj.Haziah Arcamo Garcia	อาจารย์	BS in Information Technology	-			

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	40	16	57	55	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	12	1	13	12	1
รองศาสตราจารย์	-		1	1	1	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	52	18	71	68	3

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	8
พนักงานประจำตามสัญญา	5
รวม	14

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ (จำนวนเรื่อง)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	5	-	5	-	-	-	4
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	2	3	3	2	-	-	10
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3	2	5	-	-	-	9
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	4	5	4	4	1	-	14
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	-	3	2	3	2	-	-	2
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	-	4	1	4	1	-	-	4
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	-	3	2	5	-	-	-	6
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	5	-	5	-	-	-	5
รวม	-	29	15	34	9	1	-	53

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	2,274,600	-	2,274,600
งบดำเนินงาน	3,515,100	617,900	4,133,000
งบลงทุน	804,300	-	804,300
งบเงินอุดหนุน	678,700	-	678,700
งบรายจ่ายอื่น	359,200	-	359,200
รวมทั้งสิ้น	7,631,900	617,900	8,249,800

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	813,000	-	813,000
งบดำเนินงาน	4,100,950	-	4,100,950
งบลงทุน	2,778,750	-	2,778,750
งบเงินอุดหนุน	-	3,377,850	3,377,850
งบรายจ่ายอื่น	200,000	-	200,000
รวมทั้งสิ้น	7,892,700	3,377,850	11,270,550

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากกองนโยบายและแผน

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
อาคาร 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 4/2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานอาคารสถานที่และบริการ

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

1) อัตลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม “เป็นคนดี” เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม “มีทักษะชีวิต” มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม “จิตสาธารณะ” จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดี คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม กรรมดี คือ การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

2) ค่านิยมร่วม (Share Value)

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความ SMART

S = Service mind ช่วยเหลือกันอย่างเต็มใจ

M = Moral ฝักใฝ่ในศีลธรรม

A = Activities ร่วมกิจกรรมองค์กร

R = Relations เอื้ออาทรกันเหมือนญาติ

T = Team Work มุ่งมาดความสามัคคี

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่เข้มแข็ง มีผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร ทั้งนี้ควรมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของ 3 หลักสูตร จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขยายผลสู่การดำเนินการในหลักสูตรอื่นๆ และผลักดันให้หลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ไปใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น เช่น การประเมิน TQR หรือเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA</p>	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการถอดบทเรียนความสำเร็จของ 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ที่มีผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขยายผลสู่การดำเนินการในหลักสูตรอื่นๆ และผลักดันให้หลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ไปใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น เช่น การประเมิน TQR หรือเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA</p> <p>และคณะจัดโครงการมนุษยศาสตร์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 3 หัวข้อแนวทางการบริหารหลักสูตรสู่คะแนนประเมินระดับดีมาก วันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564 เวลา 12.30-16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์</p>
<p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีมาตรการเชิงรุกและเพิ่มความเข้มข้นของการดำเนินการเพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ทั้ง ในด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีมาตรการเชิงรุกและเพิ่มความเข้มข้นของการดำเนินการเพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ทั้ง ในด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และคณะจัดโครงการมนุษยศาสตร์เข้าค่ายผลงานทางวิชาการ ปีที่ 2 โดยกำหนดจัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อเรื่อง Sharing : จับเข่าคุย เป็นการแบ่งปันเรื่องราวและประสบการณ์ในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ” ในวันที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00-17.30 น. และครั้งที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ เรื่อง “Developing : จับมือเขียน เป็นการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยผ่านการปฏิบัติจริง” ในวันที่ 23-24 ธันวาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมโสภณสุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรเพิ่ม จำนวนกิจกรรมและความเข้มข้นของกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา และควร กำหนด KRs ที่วัดความสำเร็จที่เป็นผลการพัฒนา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 เพิ่มเติมจาก KRs เดิมที่ วัดผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพียงอย่างเดียว และควร ประสานมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดหาระบบ การสอบภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามเกณฑ์ CEFR ซึ่งต้องมีการเตรียมงบประมาณรองรับอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทำบันทึก ข้อความถึงมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดหาระบบ การสอบภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามเกณฑ์ CEFR ซึ่ง ต้องมีการเตรียมงบประมาณรองรับอย่างเป็นระบบ และคณะมีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา และกำหนด KRs ที่วัดความสำเร็จที่ เป็นผลการพัฒนาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 เพิ่มเติม จาก KRs เดิมที่วัดผลการสอบภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพียงอย่างเดียว และคณะจัดโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยกำหนดจัดกิจกรรม ครั้งที่ 1 การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 รหัส 64 ระหว่างวันที่ 21-25 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 17.00-19.00 น. และครั้งที่ 2 การอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 63 ระหว่างวันที่ 14-18 มีนาคม 2565 เวลา 17.00- 19.00 น. โดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom 2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Ready to efficiently work; boost your English, boost your energy ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 วันที่ 8 พฤษภาคม 2565 โดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom 3. อยู่ระหว่างจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC” ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4
<p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรเร่ง ขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษามีทักษะการ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยดำเนินการ แบบมีทิศทางและมุ่งผลลัพธ์ในทุกหลักสูตร มี การวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา กำหนดให้ทุกหลักสูตรนำองค์ความรู้ในแต่ละ ศาสตร์ไปสร้างนวัตกรรมในชุมชนพื้นที่บริการ ของคณะ ทั้งนี้อาจบูรณาการร่วมกับงานบริการ วิชาการและงานวิจัย</p>	<p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เร่งขับเคลื่อน และผลักดันให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยดำเนินการกำหนดทิศทาง และมุ่งผลลัพธ์ให้ทุกหลักสูตร มีการวางแผนการ ดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา กำหนดให้ทุก หลักสูตรนำองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์ไปสร้าง นวัตกรรมในชุมชนพื้นที่บริการของคณะ ตลอดจนมี การบูรณาการร่วมกับงานบริการวิชาการและ งานวิจัย โดยการดำเนินโครงการหลายมนุษยมต ซึ่งเป็นโครงการชุมชนต้นแบบการพัฒนาชุมชน การท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิด ไท้องค์ราชัน</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย กับองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ และเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รวมทั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 4 แห่ง ทั้งนี้ควรพัฒนารูปแบบความร่วมมือที่ชัดเจน โดยควรครอบคลุมทั้งด้านร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมิน ร่วมประสบความสำเร็จร่วมกัน</p>	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย กับองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ และเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รวมทั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 4 แห่ง ทั้งนี้พัฒนารูปแบบความร่วมมือที่ชัดเจน โดยครอบคลุมทั้งด้านร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมิน ร่วมประสบความสำเร็จร่วมกัน โดยดำเนินการเป็นโครงการวิจัย จำนวน 3 ชุด ได้แก่</p> <p>ชุดโครงการที่ 1 การพัฒนาการเรียนรู้ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยและสปาตามหลักฮาลาลใน ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 1 การสำรวจและรวบรวมภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยและสปาตามหลักฮาลาล ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 2 ศึกษาการจัดการกลุ่มเรียนรู้ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยและสปาตามหลักฮาลาล ใน ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 3 การพัฒนาศักยภาพด้านภาษามลายูให้กับกลุ่มเรียนรู้ภูมิปัญญา แพทย์แผนไทยและสปา ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล</p> <p>ชุดโครงการที่ 2 การพัฒนาชุดความรู้และการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับการเรียนรู้และการท่องเที่ยวใน ต.เขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 1 การพัฒนาชุดความรู้ “เรื่องเล่าเรา...เขารูปช้าง” เพื่อสร้างการเรียนรู้ของเยาวชนใน ต.เขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 2 การจัดทำฐานข้อมูล “แหล่งท่องเที่ยวเขารูปช้าง” เพื่อสร้างการเรียนรู้ของเยาวชนใน ต.เขารูปช้าง อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา ในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน</p> <p>ชุดโครงการที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนของผู้ประกอบการ</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
	<p>และชุมชนในตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 1 การพัฒนาคู่มือภาษาจีนสำหรับผู้ประกอบการร้านอาหาร ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 2 การพัฒนาคู่มือการสื่อสารภาษาจีนสำหรับผู้ให้บริการบ้านพักโฮมสเตย์ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 3 การพัฒนาคู่มือภาษาจีนสำหรับกลุ่มผ้าทอเกาะยอใน ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 4 การแปลป้ายภาษาจีนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีน ใน ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา</p>
<p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลงานวิจัยหลายๆ ผลงานไปใช้ประโยชน์แบบบูรณาการที่สร้างประโยชน์กับพื้นที่เป้าหมายบริการวิชาการ มีการดำเนินการวิจัยที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น ทั้งนี้ คณะควรพัฒนาระบบกลไกการประเมินผลการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยกำหนดตัวชี้วัดที่เป็นผลลัพธ์หรือผลกระทบของการใช้ประโยชน์ และกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำผลงานวิจัยหลายๆ ผลงานไปใช้ประโยชน์แบบบูรณาการที่สร้างประโยชน์กับพื้นที่เป้าหมายบริการวิชาการ มีการดำเนินการวิจัยที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น มีการพัฒนาระบบกลไกการประเมินผลการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยกำหนดตัวชี้วัดที่เป็นผลลัพธ์หรือผลกระทบของการใช้ประโยชน์ และกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ</p>
<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นวารสารในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร นักศึกษา และเครือข่าย ทั้งนี้ควรยกระดับการบริหารจัดการวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับชาติ โดยการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยภายนอก และกำกับติดตามการดำเนินให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพวารสาร</p>	<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นวารสารในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร นักศึกษา และเครือข่าย ตลอดจนมีการยกระดับการบริหารจัดการวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับชาติ โดยการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยภายนอก และกำกับติดตามการดำเนินให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพวารสาร โดยปัจจุบันวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม - เดือนมิถุนายน 2565</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
<p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ให้ครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัย โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงสถิติที่เป็นปัจจุบัน และย้อนหลัง ทำให้เห็นรายละเอียดเชิงลึกและแนวโน้มการพัฒนาการด้านวิจัยทั้งระดับหลักสูตรและรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม โดยอาจกำหนดในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) สารสนเทศทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (2) สารสนเทศด้านผลงานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์ และนักศึกษา (3) สารสนเทศการเผยแพร่ผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์ (4) สารสนเทศผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (5) สารสนเทศผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ (6) การเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก เช่น แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์ 	<p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ให้ครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัย โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงสถิติที่เป็นปัจจุบัน และย้อนหลัง เพื่อให้เห็นรายละเอียดเชิงลึกและแนวโน้มการพัฒนาการด้านวิจัยทั้งระดับหลักสูตรและรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม และคณะจัดโครงการมนุษย์มด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา ในหัวข้อ ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย วันเสาร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30-12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์</p>
<p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิผลสูงขึ้น ทั้งประเด็นการขยายกลุ่มบุคลากรในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก และการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยการวิเคราะห์ศักยภาพด้านการวิจัยเป็นรายบุคคล รายหลักสูตร รายกลุ่มสาขาวิชา แล้วนำไปสู่การพัฒนา นักวิจัยในรูปแบบต่างๆ เช่น การใช้ระบบ Coaching and Mentoring การทำวิจัยเป็นทีม การทำชุดโครงการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก การส่งเสริมในรูปแบบการสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับคุณภาพสูง การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัย เป็นต้น</p>	<p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิผลสูงขึ้น ทั้งประเด็นการขยายกลุ่มบุคลากรในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ โครงการสำรวจข้อมูลสภาพทางของเกษตรกรชาวสวนยางในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดพังงา(อำเภอกระบี่และอำเภอตะกั่วป่า) จากแหล่งทุนสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์กรมหาชน) และการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยการวิเคราะห์ศักยภาพด้านการวิจัยเป็นรายบุคคล รายหลักสูตร รายกลุ่มสาขาวิชา แล้วนำไปสู่การพัฒนา นักวิจัยในรูปแบบต่างๆ เช่น การใช้ระบบ Coaching and Mentoring การทำวิจัยเป็นทีม การทำชุดโครงการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก อยู่ระหว่าง</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
	ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 และอยู่ระหว่างดำเนินการส่งเสริมในรูปแบบการสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับคุณภาพสูง และการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม และกำหนดโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้งนี้ ควรพัฒนาระบบการบริการวิชาการให้มีความประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นโดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยกำหนดระบบการมีส่วนร่วมที่ชัดเจน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การกำกับติดตาม การประเมินผลความสำเร็จ เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดยุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม และกำหนดโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมีการพัฒนาระบบการบริการวิชาการให้มีความประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยกำหนดระบบการมีส่วนร่วมที่ชัดเจน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การกำกับติดตาม การประเมินผลความสำเร็จ เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน กิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 3 และโครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่าย</p>
<p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรพัฒนาการจัดทำแผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนการนำใช้ประโยชน์โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกัน และมุ่งเน้นผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง ในระดับโครงการ ควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ช่วยผลักดันให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในระดับแผน</p>	<p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำแผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนการนำใช้ประโยชน์โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกัน และมุ่งเน้นผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง ในระดับโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ช่วยผลักดันให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในระดับแผน ตลอดจนมีการกำกับติดตามการประเมินผลความสำเร็จ เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>
<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการบริการวิชาการ เพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการดังนี้</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
<p>ทั้งนี้ อาจดำเนินการโดย 1) มอบหมายผู้รับผิดชอบทั้งระดับโครงการและระดับแผนทำหน้าที่ในการตรวจสอบความสอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่างของแผนและโครงการ 2) กำหนดปฏิทินการติดตาม การประเมินและการรายงานผล 3) กำหนดวิธีการ / เครื่องมือในการติดตามประเมินผล 4) กำหนดรูปแบบการรายงานผล และการตรวจสอบการดำเนินงาน เป็นต้น</p>	<p>1) มอบหมายผู้รับผิดชอบทั้งระดับโครงการและระดับแผน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบความสอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่างของแผนและโครงการ 2) กำหนดปฏิทินการติดตาม การประเมินและการรายงานผล 3) กำหนดวิธีการ เครื่องมือในการติดตามประเมินผล 4) กำหนดรูปแบบการรายงานผล และการตรวจสอบการดำเนินงาน เป็นต้น</p>
<p>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	
<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้แนวคิดของ OKRs มากำหนดแผนการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมี 3 KRs ในขับเคลื่อนความสำเร็จ มีการปรับรูปแบบโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งนี้ ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมด้านการต่อยอดและสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่บริการของคณะ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร นำองค์ความรู้ตามศาสตร์ไปดำเนินการให้ครบถ้วน</p>	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้แนวคิดของ OKRs มากำหนดแผนการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมี 3 KRs ในขับเคลื่อนความสำเร็จ มีการปรับรูปแบบโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งนี้ มีการเพิ่มโครงการ/กิจกรรมด้านการต่อยอดและสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่บริการของคณะ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร นำองค์ความรู้ตามศาสตร์ไปดำเนินการในโครงการ/กิจกรรม และคณะจัดงานประกวดวิดีโอเกี่ยวกับวิถีเราปักษ์ใต้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทำความเข้าใจและอนุรักษ์วิถีชาวปักษ์ใต้ให้คงอยู่ตลอดไป และสร้างผลงานในการทำคลิปวิดีโอศาสตร์วิถีชาวปักษ์ใต้</p>
<p>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	
<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเป็นรูปธรรมทำให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณของแต่ละหลักสูตรในการนำมาพัฒนาอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง ทั้งนี้ ในการเลือกคู่เทียบควรกำหนดคู่เทียบที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและควรมีผลการดำเนินงานที่สูงกว่า เพื่อจะได้ นำแนวปฏิบัติมาใช้ในการพัฒนางานที่ต้องการพัฒนาของคณะ เพื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของงานของคณะ</p>	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเป็นรูปธรรม ทำให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณของแต่ละหลักสูตรในการนำมาพัฒนาอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง โดยได้เทียบเคียงกับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีผลการดำเนินงานที่สูงกว่า โดยได้ นำแนวปฏิบัติมาใช้ในการพัฒนางานที่ต้องการพัฒนาของคณะ เพื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของงานของคณะ</p>
<p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจนที่</p>	<p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจนที่สามารถ</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
<p>สามารถนำมาใช้ในการเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ทั้งนี้ควรเพิ่มระยะเวลาในการนำแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้เพื่อตรวจสอบและยืนยันแนวปฏิบัติที่ดีนั้น ๆ ว่ามีประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด</p>	<p>นำมาใช้ในการเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ทั้งนี้มีการเพิ่มระยะเวลาในการนำแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้เพื่อตรวจสอบและยืนยันแนวปฏิบัติที่ดีนั้น ๆ ว่ามีประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด</p>
<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารจัดการงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ส่งผลทำให้การบริหารจัดการคณะมีผลการดำเนินงานในทุกพันธกิจมีคุณภาพสูงขึ้น นอกจากนี้ยังส่งผลให้งานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรมีผลการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมสูงขึ้นในภาพรวม ทั้งนี้ควรส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารจัดการงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ส่งผลทำให้การบริหารจัดการคณะมีผลการดำเนินงานในทุกพันธกิจมีคุณภาพสูงขึ้น นอกจากนี้ยังส่งผลให้งานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรมีผลการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมสูงขึ้นในภาพรวม ทั้งนี้คณะยังมีการส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2564 คณะจัดโครงการมนุษยศาสตร์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 หัวข้อ ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย วันเสาร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30-12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ครั้งที่ 2 หัวข้อ ทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาสำหรับออกฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 12.30 น. ถึงเวลา 16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ครั้งที่ 3 หัวข้อ แนวทางการบริหารหลักสูตรสู่คะแนนประเมินระดับดีมาก วันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564 เวลา 12.30-16.30น. ในรูปแบบออนไลน์</p>
<p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีการกำกับติดตามในการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นรูปธรรม โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อส่งผลให้</p>	<p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับติดตามในการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นรูปธรรม โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อส่งผลให้เป็นการไปตามแผนกลยุทธ์และ</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
<p>เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และเป้าหมายกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้จะทำให้ผลลัพธ์คือ ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 60 ซึ่งปีการศึกษานี้มีผลการดำเนินการอยู่ที่ร้อยละ 44.64</p>	<p>เป้าหมายกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผลลัพธ์คือ ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 60 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีผลดำเนินการที่ร้อยละ 77.27</p>
<p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรสร้างความเข้าใจกับแต่ละหลักสูตรให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงาน (WIL) โดยเน้นให้เขียนวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านรวมทั้งวัตถุประสงค์ด้านทักษะวิชาชีพ ความก้าวหน้าและความสำเร็จ ซึ่งด้านความสำเร็จ อาจประกอบไปด้วย โครงการ นวัตกรรมหรืองานวิจัยที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้นตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายในการฝึกงานกับสถานประกอบการ หรือแหล่งฝึกงานจริง นอกจากนี้แต่ละหลักสูตรจะต้องประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันของแต่ละหลักสูตร</p>	<p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สร้างความเข้าใจกับแต่ละหลักสูตรให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงาน (WIL) โดยเน้นให้เขียนวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านรวมทั้งวัตถุประสงค์ด้านทักษะวิชาชีพ ความก้าวหน้าและความสำเร็จ ซึ่งด้านความสำเร็จ อาจประกอบไปด้วย โครงการ นวัตกรรมหรืองานวิจัยที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้นตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายในการฝึกงานกับสถานประกอบการ หรือแหล่งฝึกงานจริง นอกจากนี้แต่ละหลักสูตรจะต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันของแต่ละหลักสูตร</p>
<p>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้อย่างแท้จริง และมีความเสี่ยงระดับสูงซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะมาเป็นหลักในการวิเคราะห์และบริหารจัดการความเสี่ยง ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อให้งานในแต่ละด้านบรรลุผลตามแผนที่วางไว้</p>	<p>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้อย่างแท้จริง และมีความเสี่ยงระดับสูงซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะมาเป็นหลักในการวิเคราะห์และบริหารจัดการความเสี่ยง ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อให้งานในแต่ละด้านบรรลุผลตามแผนที่วางไว้ โดยในแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะกำหนดความเสี่ยงภายนอก ในเรื่อง การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) และดำเนินการตามมาตรการ 2. กำหนดมาตรการใช้สถานที่และการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
	<p>ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) และดำเนินการตาม มาตรการ</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในรูปแบบออนไลน์</p> <p>4. บุคลากรปฏิบัติงาน ณ สถานที่พักอาศัยของตนเอง (Work from home)</p>

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.80
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.8 ผลลัพธ์หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	คะแนนร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะ	5.00
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 50
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	3.2 จำนวน ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	ร้อยละ 100
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 50

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัฒนธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.1 ปีการศึกษา 2561-2563

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	8	9	8
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	29.49	32.86	30.05
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	คะแนน	3.69	3.65	3.76
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด 8 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 30.05 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.76 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน - หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ -

2. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 25.00
3. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 62.50
4. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 12.15
5. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพน้อย จำนวน - หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ -

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน)	30.05
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)	8
คะแนนที่ได้	3.76

ตารางที่ 1.1-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	ประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
ระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.23 (ดีมาก)
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.93 (ดี)
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.07 (ดีมาก)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.82 (ดี)
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.97 (ดี)
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.50 (ดี)
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.59 (ดี)
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2558	ผ่าน	2.94

หลักสูตร-สาขาวิชา	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
ระดับปริญญาตรี			
สาขาวิชาภาษาจีน			(ปานกลาง)
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			30.05

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัว บ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปัดไป
1.1	3.80 คะแนน	3.76 คะแนน	3.76 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	3.80 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์
- คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และพัฒนาบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะควรมุ่งหาแหล่งงานให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งอบรมเพื่อเสริมทักษะให้ครอบคลุมศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัฒนธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุรชัย ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณสมบัติปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณสมบัติที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณสมบัติอื่นเทียบเท่าคุณสมบัติปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

3. การนับจำนวนคุณสมบัติปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร)

พิจารณาจาก

2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม

2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีที่เหมาะสม ดังนี้

9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะ ให้นับเป็นจำนวนเต็ม

4. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

4.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

4.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2562-2564

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน	คน	73	71	71
อาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก	คน	17	19	18
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก	ร้อยละ	23.29	26.76	25.35
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.91	3.35	3.17
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 71 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 25.35 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกเท่ากับ 3.17 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	52
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	18
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	71
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	25.35
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.17
คะแนนที่ได้	3.17

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1	รศ.ดร.บุษอริ ยี่หมะ	ร.ด.การเมืองเปรียบเทียบ ร.ม.การเมืองการปกครอง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ปร.ด.การจัดการ ศศ.ม.สังคมวิทยา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	อาจารย์ ดร.สลิลลา เพ็ชรทอง	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4	อาจารย์ ดร.มุจลินทร์ ผลกล้า	ศศ.ด.ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทาง การศึกษา ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์	-
5	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	ปร.ด.การจัดการ ร.ป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
6	อาจารย์ ดร.นิสิตา ฤทธาภิรมย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษศึกษาหลักสูตร นานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ
7	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์	ปร.ด.การจัดการ ร.ป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	-
8	อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปรด.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
9	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ สังข์แก้ว	ปร.ด.ภาษาไทย ศศ.ม.วรรณคดีไทย	-
10	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	Ph.D.(English Language Teaching) Universiti Utara Malaysia อม.ภาษาญี่ปุ่น	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ
11	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	ปรด.การบริหารการพัฒนาสังคม พช.ม.การพัฒนาชุมชน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
12	อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์ ปานรอด	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
13	อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
14	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทร์แดง	ปร.ด.เอเชียศึกษา ร.ม.การปกครองท้องถิ่น	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
15	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร	สส.ด.การบริหารสังคม ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
16	อาจารย์ ดร.ณัฐิกา บุญรัมย์	ปร.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-
17	อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภทสิริกุล	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.ม.ภาษาศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
18	อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแถมแก้ว	ปร.ด.นโยบายสาธารณะ ศศ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564 (ตารางที่ 8 หน้า 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25.35	3.17 คะแนน	✓ บรรลุ	ร้อยละ 30

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรมีการส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัฒนธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุรัชย์ ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. การนับจำนวนคณาจารย์ปริญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร)

พิจารณาจาก

- 2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม
- 2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในปีที่เหมาะสม ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

2.2.2 อาจารย์เก่าให้นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะให้นับเป็นจำนวนเต็ม

3. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

3.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2562-2564

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	73	71	71
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	9	15	15
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	12.33	21.13	21.13
คะแนนที่ได้	คะแนน	1.03	1.76	1.76
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ระดับต้องปรับปรุง	ระดับต้องปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 71 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดจำนวน 15 คน จำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และศาสตราจารย์ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 21.13 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 1.76 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	56
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	15
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	71
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	21.13
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	1.76
คะแนนที่ได้	1.76

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1	รศ.ดร.บุษกรียี หิมะ	รองศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
5	ผศ.ถวิล อินทร์โม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
6	ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
7	ผศ.วสิน ทับวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม
8	ผศ.ศดานนท์ วัตตธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9	ผศ.ณัฏพราน เตียวสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
10	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
11	ผศ.ณัฐภาพงศ์ อภิชาติเดชสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
12	ผศ.ธนาย ตันวานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
13	ผศ.ศอลาฮุดดีน สมาอูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ
14	ผศ.ฮัสนีดา สมาอูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่อ งานระหว่างประเทศ
15	ผศ.ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสาร สังคม

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564 (ตารางที่ 8 หน้า 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.13	1.76 คะแนน	บรรลุ	ร้อยละ 25

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ โทรศัพท์ : 08 0454 9011

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชร ปิ่นแก้ว โทรศัพท์ : 08 6597 1104

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	4.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. ด้านบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร เพื่อกำกับดูแล สนับสนุนให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดจนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และในสภาพสังคมปัจจุบัน</p> <p>1.2 ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ได้เรียนรู้และสร้างความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การช่วยเหลือนักศึกษา และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อีกทั้งมีการชี้แจงข้อมูลด้านบริการและสวัสดิการของนักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบเพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หอพักนักศึกษา งานพยาบาล การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมนักศึกษา การผ่อนผันทหาร และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ในการจัดโครงการได้จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ข้อมูลการให้บริการและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบบันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมโฮมรูมแบบฟอร์มทะเบียนประวัตินักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเก็บและบันทึกข้อมูลของนักศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำกับการติดตามและดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันพุธ คาบที่ 6-7 ของทุกสัปดาห์เป็นคาบกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาตนเองให้เป็นคนดีมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะทั้งระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2564 ทางคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะต่าง ๆ ติดตัวสำหรับใช้ในการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เรียนการสอน และนำไปใช้ในอนาคต และคาบที่ 8-9 เป็นคาบโฮมรูมเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียน การใช้ชีวิต และสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทุกกลุ่มเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้การติดต่อ สื่อสาร ให้ข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์และตลอดเวลา โดยมีการจัดตั้งกลุ่มในแอปพลิเคชัน Line Open chat ของแต่ละหลักสูตร แต่ละกลุ่มเรียน รวมถึงการตอบปัญหาคำถามนักศึกษา ทางกลุ่ม Line Open chat ของคณะ และช่องแชทในเพจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยแอดมินที่รับผิดชอบ เป็นต้น

2. ด้านแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา นอกจากมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาแล้วมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยและในสภาพสังคมปัจจุบันเพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

2.1 ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการบรรยาย เรื่อง เรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทราบกฎระเบียบ แนวทางการวางแผนการเรียน การทำกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางการปรับตัวและสามารถดูแลตัวเองเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายและจัดทำเอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษา “เรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา” ให้กับนักศึกษาใหม่ได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมบริการและสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ทั้งนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 2,261 คน ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59

2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้อัฒนวิธาน 4 ปีกับเส้นทางวัยรุ่นยุคใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ โดยในกิจกรรม อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ Talk Show เรื่อง เรียนออนไลน์ ในยุคโควิด เพื่อให้นักศึกษาใหม่ที่เพิ่งจะเริ่มเข้ามาศึกษาในระดับสถาบันอุดมศึกษาได้ปรับตัวในการรองรับการเรียนแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นระดับการศึกษาขั้นสูงจากการเรียนในระดับโรงเรียน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และแนะนำการลงทะเบียนเรียน ทำความเข้าใจในการเข้าระบบต่าง ๆ ของสำนักส่งเสริมวิชาการเพื่อให้สะดวกในการลงทะเบียนเรียน นอกจากนี้ ยังมีนายมนูรี ใจดี ศิษย์เก่าหลักสูตรการพัฒนารัฐบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้รับรางวัลพระราชทาน เมื่อปีการศึกษา 2554 มาพูดสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาใหม่

2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่ได้จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2564 โดยผ่านรูปแบบออนไลน์ Google Meet ของแต่ละรายวิชา เพื่อเป็นการปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาชั้นปีที่ 1 และเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรับตัวเองในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตการเรียนในรูปแบบออนไลน์

2.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมมนุษย์มด Talk ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้เข้ามาเล่า มาแชร์ประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เช่น กิจกรรมมนุษย์มด Talk ซึ่งจัดขึ้นเพื่อให้ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณาจารย์ บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพ ด้านวิชาการ เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่กำลังเกิดขึ้น ณ ปัจจุบัน เป็นจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2564 กับประเด็นความหลากหลายทางเพศ LGBTI โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้ผู้สนใจได้ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แשרประสบการณ์ เสริมความเข้าใจ/มุมมอง กับความเสมอภาคในความเป็นมนุษย์ แตกต่าง แต่ยอมรับ ยอมรับ ไม่ใช่ยอมทน เปลี่ยนความทนเป็นการอยู่ร่วมกันได้อย่างลงตัว เรื่องใกล้ตัวที่เราไม่ยอมให้มองข้าม ก้าวข้าม “ฉันและเธอ แปลเปลี่ยนเป็นคำว่า “เรา” ทั้งนี้ ได้รับความสนใจจากศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันเป็นจำนวนมาก โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2564 กับหัวข้อ “นั่งรถไฟไปกินหม่าล่า ซ้อปลิ้นค้ำกลับมาขายเมืองไทย” โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาในช่วงเรียนออนไลน์ มีเกร็ดความรู้ดี ๆ เป็นการบอกเล่าเทคนิคการซื้อของจากจีนมาขายในประเทศไทย ซึ่งอาจจะเป็นช่องทางหนึ่งสำหรับช่วยให้นักศึกษาที่มีความสนใจในเรื่องการขายออนไลน์ ได้มีความรู้และนำประสบการณ์ในการสั่งของจากประเทศจีนมาขายเพื่อหารายได้เสริม

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2564 กับหัวข้อ “คริสต์มาสปาร์ตี้ ครูมัดซีกับเหล่าทิกเซอร์” โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มา Play & Learn คุยเพลินๆ ไปด้วยกัน ซึ่งเป็นการเรียนภาษาอังกฤษที่สนุกสนาน ร่วมกับเหล่าวิทยากรที่มีชื่อเสียง และวิทยากรที่มากด้วยประสบการณ์ โดยอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ

ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2564 กับหัวข้อ ดูซีรีย์ไม่ให้ซีเรียส ชมละครพีเรียดวัน Sunday Brunch โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม ซึ่งเป็นการนำซีรีย์ที่กำลังโด่งดังในช่องทางวีดิโอออนไลน์ต่าง ๆ มาพูดคุย แลกเปลี่ยน และให้ข้อคิดเกี่ยวกับการดูซีรีย์ ร่วมกัน

และหัวข้อพิเศษ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2564 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหัวข้อเตือนภัยนักศึกษาระวังป้องกันมิฉกฉวยหลอกทำงานออนไลน์ ซึ่งเป็นประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ชั้นปีที่ 3

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 1

- 1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ / ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.4-1-3 สรุปผลโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง งดการเรียนการสอนในวันพุธช่วงบ่าย และตัวอย่างตารางเรียนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-5 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-1-6 การให้บริการนักศึกษาในกลุ่ม Line Open chat อาจารย์ที่ปรึกษา / คณะ และทางเพจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-1-7 สรุปผลโครงการเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-8 สรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะฯ ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-9 ถ่ายทอดสด โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
- 1.4-1-10 โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-11 การออนไลน์ทาง Zoom ของโครงการมนุษยศาสตร์ Talk จำนวน 5 ครั้ง

- ความหลากหลายทางเพศ LGBTI
- นั่งรถไฟไปกินหม่าล่า ซ้อปสินค้ากลับมาขายเมืองไทย
- คริสต์มาสปาร์ตี้ ครุฑมัดซีกับเหล่าทิชเชอร์
- ดูซีรีส์ไม่ให้ซีเรียส ชมละครพีเรียดวัน Sunday Brunch
- เตือนภัยนักศึกษาระวังป้องกันมิฉฉาชีพหลอกทำงานออนไลน์

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาทิ ข้อมูลข่าวสารแหล่งทุนการศึกษา การบริการจัดหางาน ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอน รวมถึงมีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง รวดเร็ว ทันสมัยและง่ายดาย โดยมีช่องทางต่าง ๆ เช่น ทาง website สังคมสื่อออนไลน์ (Facebook) ป้ายประชาสัมพันธ์ จอ LED สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ เอกสาร หนังสือ สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร นอกจากนี้แต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะยังมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Social Network เช่น Facebook ของแต่ละหลักสูตรเพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์และเพจศิษย์เก่า “เสลาสัมพันธ์” คณะมนุษยศาสตร์ฯ สำหรับนักศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย รวมถึงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานที่เป็น Part Time และ Full Time ให้นักศึกษาทราบ โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook fan page ของคณะและของแต่ละหลักสูตร รวมถึงกรู๊ป open chat HUSO SKRU Academic Helpdesk เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 2

- 1.4-2-1 website และ Facebook fan page คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-2-2 Facebook fan page สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-2-3 Group Line Open Chat : HUSO SKRU Academic Helpdesk

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 ทำให้ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมจาก onsite เป็นแบบ online เพื่อให้ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้เข้าถึงมากที่สุด

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- ในวันที่ 28 เมษายน 2565 จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการเชิญผู้ประกอบการจากหน่วยงานเอกชน หน่วยงานราชการ สัมมนา เรื่อง คุณสมบัติที่หน่วยงานต้องการในยุคปัจจุบัน และเชิญศิษย์เก่าร่วมพูดคุยกับตัวแทนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร สัมมนา เรื่อง การทำงานและการฝึกงานในชีวิตจริง มีความแตกต่างกันอย่างไร รวมถึงการมอบเกียรติบัตรให้กับตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีจิตสาธารณะ ของแต่ละหลักสูตร เพื่อเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

- วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน ให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่า โดยเชิญ คุณครูณัฐธินิชา วรรณมณี และคุณครู ดารารัตน์ บางพระ ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิทยากรภายนอกจากวิทยาลัยชุมชนสงขลา อบรมให้ความรู้ให้เทคนิค เกี่ยวกับการทำข้อสอบในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และพื้นฐานการเป็นข้าราชการที่ดี

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English for Entrepreneurship สำหรับนักศึกษารหัส 61 62 และ 63 ที่สนใจอยากพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำธุรกิจเป็นของตนเองหรือการทำธุรกิจออนไลน์ ในวันที่ 20, 27 มกราคม และ 3, 10 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 13.00 - 16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม ZOOM โดยมี อาจารย์ ดร.สโรชา รัตนเพียร คณบดีคณะวิทศธุรกิจ มหาวิทยลัยรัตนบัณฑิตและผู้ประกาศข่าว ภาควิชาภาษาอังกฤษทางช่อง NBT World วิทยากรมากความสามารถที่พร้อมจะถ่ายทอดความรู้และเทคนิคในการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ทางคณะฯ มีแผนการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC สำหรับนักศึกษาปี 3 (รหัส 62) เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งกำหนดจัดในเดือนสิงหาคม 2565 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61) ในปีการศึกษา 2564 ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมการทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ด้วยโปรแกรม English Discoveries และโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษารหัส 61, 62 และ 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 3

- 1.4-3-1 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-3-2 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ด้วยโปรแกรม English Discoveries
- 1.4-3.4 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษารหัส 61, 62 และ 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษาครอบคลุมการให้บริการ 3 ด้าน คือ

1. การบริการด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งประเมินด้านหน่วยบริการให้คำปรึกษา , ระบบการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาต่าง ๆ และอาจารย์-เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการปรึกษา ผลรวมการประเมินเท่ากับ 4.34 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะ คือ ให้อาจารย์นัดนักศึกษามาพูดคุยกันอย่างน้อยเดือนละ 1-2 ครั้ง เพื่อที่จะปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน

2. การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ซึ่งประเมินด้านช่องทางให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ, ทุนการศึกษา, ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา, การจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา, การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผลรวมการประเมินเท่ากับ 4.56 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมาก ไม่มีข้อเสนอแนะ

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อเสนอแนะ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์ จึงทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาบางคนรับสัญญาณไม่ชัดเจน

(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน ผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.48 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อเสนอแนะ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์ จึงทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เข้าร่วมบางคนรับสัญญาณไม่ชัดเจน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 4

1.4-4-1 สรุบบนสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

1.4-4-2 สรุบบนสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษาที่ 2564 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา

1.4-4-3 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาทบทวนปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาทบทวนปรับปรุงการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในปีถัดไป ซึ่งในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับเปลี่ยนการให้บริการและข้อมูลแก่นักศึกษา ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. การบริการด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะฯ ได้ปรับปรุงการให้บริการ ด้วยการเพิ่มช่องทางการบริการที่ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้างกลุ่ม line openchat สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนักศึกษาแต่ละหลักสูตร โดยแต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการติดต่อที่รวดเร็วในข่าวสารของคณะ

2. การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า คณะได้เพิ่มข้อมูลเพจของหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานไว้ในหน้าเว็บของคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน ซึ่งจัดในรูปแบบออนไลน์ โดยเชิญตัวแทนจากสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงศิษย์เก่าร่วมและตัวแทนหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรเข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเล่าประสบการณ์จากการทำงานในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำงานจริง

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน โดยเชิญคุณครูจากวิทยาลัยชุมชนจังหวัดสงขลา ที่มีความสามารถในการสอนและให้เทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสอบภาษาอังกฤษ รวมถึงความรู้เกี่ยวกับระบบงานของการเป็นข้าราชการ

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับศูนย์ภาษา จัดตารางการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถนำผลการทดสอบยื่นเกณฑ์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาไม่มีข้อเสนอแนะการบริการ แต่คณะได้จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษาหน้า ข้อเสนอแนะอื่น ๆ คือ ควรเพิ่มจุดให้บริการสัญญาณ WIFI ในพื้นที่ของคณะให้ครอบคลุมทุกจุด และควรจัดสรรอุปกรณ์ประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ลำโพง ในห้องเรียนทุกห้องที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน และคณะยังได้จัดสรรเมาส์ปากกาสำหรับให้อาจารย์ใช้ในการสอนออนไลน์

ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะมีแผนการดำเนินงานในการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น ตลอดจนมีการจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักศึกษาสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 5

1.4-5-1 สรุบบแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.4-5-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

1.4-5-3 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยแจ้งข่าวการรับสมัครงาน ข่าวการจัดอบรม/สัมมนา ข่าวการจัดหางานพิเศษ ข้อมูลด้าน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ทุนการศึกษา โดยผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เว็บไซต์ระบบศิษย์เก่า และเพจของหลักสูตร โดยคณะฯ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน โดยเชิญ คุณครูณัฏฐณิชา วรรณมณี และคุณครูดารารัตน์ บางพระ ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิทยากรภายนอกจากวิทยาลัยชุมชนสงขลา อบรมให้ความรู้ ให้เทคนิค เกี่ยวกับการทำข้อสอบในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และพื้นฐานการเป็นข้าราชการที่ดี ให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่า และร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าถึงช่องทางการสมัครงาน และทราบถึงทิศทางการตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในอนาคต พร้อมทั้งสามารถเขียนเรซูเม่ เพื่อนำไปใช้ในการสมัครงานได้มากยิ่งขึ้น

ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ดังนี้

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DigitalLiteracy ในหัวข้อ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และข่าวปลอม รวมถึงพรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล PDPA โดย ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ในวันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน 2565 ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Live

2) โครงการ Ready to Efficiently Work ; Boost your English, Boost your Energy ในหัวข้อ ภาษาอังกฤษพาชีวิตก้าวไกล (English brings life beyond borders) และการสัมภาษณ์งานอย่างไรให้แป๊ะปัง (Tips for a successful interview)โดย คุณนพวรรณ แจ่มจันทร์ หัวหน้าแผนกพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายงานยุทธศาสตร์การเงินและบัญชีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย คุณวรินทร์ จิตรกรรมไทย Strategic Sourcing Specialist Vallen [Thailand] คุณภัคชуда ผลจรีต Head of Business Development Infinity Hospitality Group, The Berkeley Hotel Pratunam และ ดร.พรรษา พรหมมาศ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ในวันอาทิตย์ที่ 8 พฤษภาคม 2565 ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Live

3) โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office และ Google Application โดยคุณเพ็ญประภา ยี่เจ๊ะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในวันเสาร์ ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.00-16.00 น ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Live

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 6

1.4-6-1 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระบบศิษย์เก่า /

1.4-6-2 เพจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.4-6-3 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.4-6-4 วีดิโอบันทึก ผ่านระบบ ZOOM และ Facebook Live

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DigitalLiteracy

- โครงการ Ready to Efficiently Work ; Boost your English, Boost your Energy

ตารางที่ 1.4-5-1 ตารางแสดงผลการปรับปรุงการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมาก	คณะมีแผนการดำเนินงานในการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น ตลอดจนมีการจัดทำแบบฟอร์มต่างๆ ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักศึกษาสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น	สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563	1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับมาก	คณะฯ ได้ปรับปรุงการให้บริการ ด้วยการเพิ่มช่องทางการบริการที่ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้างกลุ่ม line openchat สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และนักศึกษาแต่ละหลักสูตร โดยแต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการติดต่อที่รวดเร็วในข่าวสารของคณะ	หน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางวิชาการ ตลอดจนการใช้ชีวิตขณะเป็นนักศึกษาของนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ หลักสูตร มีช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษา มีการบูรณาการส่งต่อข้อมูลระหว่างกัน

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
<p>2. ด้านการให้ ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่ นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มี ผลการประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ จัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p>คณะมีแผนการดำเนินงาน ในการเพิ่มช่องทางการ ให้บริการและการให้ข้อมูล แก่นักศึกษา ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับการ บริการและข้อมูลได้ รวดเร็วขึ้น ตลอดจนมีการ จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ ใน รูปแบบเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ นักศึกษาสะดวกในการรับ บริการมากยิ่งขึ้น</p>	<p>สรุปแบบสำรวจความพึง พอใจของนักศึกษาที่มีต่อ การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและการจัดบริการ แก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563</p>	<p>ด้านการให้ ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ปี การศึกษา 2564 มีผลการ ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.56</p>	<p>จัดให้มี เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบ (แอดมิน) ใน การให้บริการข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่ง งานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลาแก่นักศึกษา เพื่อ ค้นหา และเผยแพร่ข้อมูล ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของ คณะ อาทิ เว็บไซต์ กลุ่ม ไลน์ เป็นต้น</p>	<p>ประสานแต่ละหลักสูตร สำหรับข้อมูลข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานของ แต่ละหลักสูตร เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่ตรงตามการผลิต บัณฑิตของแต่ละหลักสูตร</p>

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
<p>3.ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p>คณะมีแผนการดำเนินงานในการจัดโครงการให้ความรู้แก่ในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน</p>	<p>สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>		<p>คณะได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Digital Literacy ในหัวข้อ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และข่าวปลอม รวมถึง พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล PDPA 	<p>- กิจกรรม/โครงการที่ได้จัดในปีการศึกษา 2564 เป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด จึงทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เข้าร่วมบางคนรับสัญญาณไม่ชัดเจน ในปีการศึกษา 2565 คณะจะปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบ onsite ทั้งหมด</p> <p>- ปรับเปลี่ยนหัวข้อการอบรมให้มีความทันสมัยตามกาลเวลา</p>

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2564	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2565
				<p>4. โครงการ Ready to Efficiently Work ; Boost your English, Boost your Energy ในหัวข้อ ภาษาอังกฤษพาชีวิตก้าวไกล (English brings life beyond borders) และ การสัมภาษณ์งานอย่างไรให้แป๊ะปัง (Tips for a successful interview)</p> <p>5. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office และ Google Application</p>	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปิดไป
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยื่นการศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า - คณะจัดโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะควรมีการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ (P)**
การเก็บข้อมูล **ปีการศึกษา**
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ไชยา เกศรัตน์ โทรศัพท์ : 08 0454 9011
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชร ปิ่นแก้ว โทรศัพท์ :

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (TQF) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ดังนี้</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องตามเกณฑ์ ต่อไปนี้</p> <p>1.1 คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>1.2 อัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใฝ่รู้ สู้งาน สามัคคีธรรม อารมณ์สุนทรีย์ และมีคุณธรรม</p> <p>1.3 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังต่อไปนี้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาคณะกรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
3.1.1 คณะมีกิจกรรมเพื่อนำองค์กรสู่ความสุข
Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ
3.2.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3.2.2 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก

วัตถุประสงค์ของแผนฯ

เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย
1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน	1. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับความรู้ที่เหมาะสมต่อการสอบเข้าสมัครงานหน่วยงานต่างๆ 2. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น	1. ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ศิษย์เก่ามีความรู้ และเทคนิคการคิดวิเคราะห์ข้อสอบได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อยกย่องนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเด่นตามลักษณะของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีที่ศึกษารุ่นน้อง ตามอัตลักษณ์ของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของศึกษารุ่นน้อง	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 350 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติที่จำเป็นและสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้องในการใช้สมัครงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผลการประเมิน
3. อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ 1. เทคนิคการถ่ายภาพและการตัดต่อวิดีโอ 2. การพูดในที่สาธารณะ 3. การวางแผนทางการเงิน 4. เทคนิคและวิธีการขายออนไลน์ 5. การเขียนบทความเพื่องานวิจัย	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากทั้ง 5 หัวข้อ 200 คน 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากผลการประเมินความพึงพอใจ 3. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

<p>4. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (จัดในเดือนกรกฎาคม)</p>	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษา มีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยระดับคณะ และระดับหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษา เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนนักศึกษา คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>3. เพื่อ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 700 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร</p> <p>3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนนักศึกษา คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>4. ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับการเชิดชูเกียรติ หลักสูตรละ 1 คน</p>
---	--	--

วัตถุประสงค์ของแผนฯ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย
<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (CEFR)</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษา ตระหนักในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกิดการพัฒนาทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 900 คน</p> <p>2. มี นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (CEFR) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
<p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC (กำหนดจัดเดือนสิงหาคม)</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคในการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ (TOELC)</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ</p> <p>2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สนใจเข้าร่วมจำนวน 30 คน</p> <p>3. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาให้มีรู้ความเข้าใจและเทคนิคในการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

	ในด้านความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ทั้งต่อการเรียนและการทำงาน	
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ Ready to efficiently work; boost your English, boost your energy	เพื่อให้ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและสามารถพร้อมที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ทุกหลักสูตร จำนวน 446 คน 2. ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สนใจร่วมโครงการ จำนวน 50 คน 3. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและสามารถพร้อมที่ทำงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

วัตถุประสงค์เฉพาะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย
<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) (3,600)</p> <p>โปรแกรมที่ 1 Digital Literacy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การเลือกใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ 1.2 รัฐบาลดิจิทัล 1.3 สังคมออนไลน์ 1.4 ธุรกิจออนไลน์ 1.5 เครื่องมือการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ + โปรแกรมแปลภาษา 	<p>เพื่อให้ นักศึกษา ทุกชั้นปี มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบองค์กรดิจิทัล ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเสริมทักษะการทำงานในอนาคต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2,3,4 จำนวน 2,168 คน ที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนของบทเรียน และองค์ความรู้ที่เก็บในคลังดิจิทัลของคณะเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
<p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) (3,600 บาท)</p> <p>โปรแกรมที่ 2 การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน</p>	<p>เพื่อให้ นักศึกษา ทุกชั้นปี มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบองค์กรดิจิทัล ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเสริมทักษะการทำงานในอนาคต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2,3,4 จำนวน 2,168 คน ที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

<p>2.1 การใช้โปรแกรม Word เพื่อการทำงานและเขียนบันทึกข้อความ</p> <p>2.2 การใช้ Excel เพื่อการทำงาน</p> <p>2.3 ออกแบบการนำเสนอให้สวยด้วย Power Point</p> <p>2.4 การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ใน Google Application</p> <p>2.5 การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น</p>		<p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. จำนวนของบทเรียน และองค์ความรู้ที่เก็บในคลังดิจิทัลของคณะเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>
<p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) (1,800 บาท)</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>3.1 ภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>3.2 การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>3.3 การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p>	<p>เพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบองค์กรดิจิทัล ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเสริมทักษะการทำงานในอนาคต</p>	<p>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2,3,4 จำนวน 2,168 คน ที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. จำนวนของบทเรียน และองค์ความรู้ที่เก็บในคลังดิจิทัลของคณะเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 1

- 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 1.5-1-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2564
- 1.5-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังเช่นโครงการต่อไปนี้

ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา	ความสอดคล้อง TQF				
	โครงการ/กิจกรรม				
	1	2	3	4	5
1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน	✓	✓	✓	✓	✓
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
3. อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
4. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (จัดวันที่ 5 ก.ค. 65)	✓	✓	✓	✓	✓

ส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ความสอดคล้อง TQF				
	โครงการ/กิจกรรม				
	1	2	3	4	5
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC	✓	✓	✓	✓	✓
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ Ready to efficiently work; boost your English, boost your energy	✓	✓	✓	✓	✓

ส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล	ความสอดคล้อง TQF				
	โครงการ/กิจกรรม				
	1	2	3	4	5
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) โปรแกรมที่ 1 Digital Literacy 1.1 การเลือกใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ 1.2 รัฐบาลดิจิทัล 1.3 สังคมออนไลน์ 1.4 ธุรกิจออนไลน์ 1.5 เครื่องมือการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ + โปรแกรมแปลภาษา	✓	✓	✓	✓	✓
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) โปรแกรมที่ 2 การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน 2.1 การใช้โปรแกรม Word เพื่อการทำงานและเขียนบันทึก	✓	✓	✓	✓	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ข้อความ 2.2 การใช้ Excel เพื่อการทำงาน 2.3 ออกแบบการนำเสนอให้สวยด้วย Power Point 2.4 การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ใน Google Application 2.5 การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น					
3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) โปรแกรมที่ 3 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3.1 ภัยคุกคามทางไซเบอร์ 3.2 การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ 3.3 การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 2

1.5-2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2564
 1.5-2-2 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้ชื่อ 4 ปีกับเส้นทางวัยรุ่นยุคใหม่ ในวันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาของคณะ โดยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม และทุกรายวิชาเรียน นอกจากนี้ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาก็มีการอบรมให้แก่ผู้นำนักศึกษา สโมสรในการเขียนโครงการ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในการประกันคุณภาพ มีการทำความเข้าใจกับนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาให้ได้คุณภาพตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา โดยการดูแลให้นักศึกษามีทักษะในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการประเมินและปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการปฏิบัติ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้แนะนำไว้

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 3

1.5-3-1 การถ่ายทอดสดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		บรรลุ
	แผน	ผล	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 89.67	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 87.50	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 90.50	✓
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 89.75	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 88.30	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 88.88	✓
3. อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 92.45	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 94.74	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 92.98	✓
4. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (จัดเดือนกรกฎาคม 2565)	-	-	

ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 84.56	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 83.42	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 81.26	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC (จัดในเดือนสิงหาคม)	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ -	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ -	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ -	✓
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ Ready to efficiently work; boost your English, boost your energy	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 83.14	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 82.11	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 80.98	✓

ส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) โปรแกรมที่ 1 Digital Literacy 1.1 การเลือกใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ 1.2 รัฐบาลดิจิทัล 1.3 สังคมออนไลน์ 1.4 ธุรกิจออนไลน์ 1.5 เครื่องมือการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ + โปรแกรมแปลภาษา	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 90.45	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 90.87	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 87.36	✓
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) โปรแกรมที่ 2 การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน 2.1 การใช้โปรแกรม Word เพื่อการทำงานและเขียนบันทึกข้อความ 2.2 การใช้ Excel เพื่อการทำงาน 2.3 ออกแบบการนำเสนอให้สวยด้วย Power Point 2.4 การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ใน Google Application 2.5 การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 90.45	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 89.41	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 87.36	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) โปรแกรมที่ 3 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3.1 ภัยคุกคามทางไซเบอร์ 3.2 การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ 3.3 การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 95.00	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 85.00	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 86.42	✓

ทั้งนี้ กรรมการดำเนินงานได้นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) เพื่อนำไปปรับปรุงในกิจกรรมปีถัดไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 4

1.5-4-1 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ให้นักศึกษาพัฒนานิสัย หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความเสียสละ เห็นประโยชน์ของผู้อื่นในสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการมีจิตสาธารณะ เช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน ซึ่งได้มีการมอบเกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะเป็นตัวแทนที่นักศึกษาภายในหลักสูตรได้คัดเลือก

2. เพื่อให้ศึกษามีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร รวมถึงวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหา และต่อยอดความรู้ทางวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ รวมถึงการมีอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคงและมีความสุข เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพสู่ตลาดแรงงาน และโครงการอบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ ซึ่งได้จัดทักษะเพื่อประกอบอาชีพจำนวน 5 หัวข้อ

3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ทำความเข้าใจ ประเมินผล แก้ไขปัญหา และนำปัญหาไปปรับปรุง เช่น โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ ซึ่งได้จัดทักษะเพื่อประกอบอาชีพจำนวน 5 หัวข้อ ได้แก่ เทคนิคการถ่ายภาพและการตัดต่อวิดีโอ การวางแผนทางการเงิน เทคนิคและวิธีการขายออนไลน์ เป็นต้น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฯลฯ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

5. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง 3 โปรแกรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งจัดโดยหน่วยวิเทศสัมพันธ์

ซึ่งวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสามารถประเมินความสำเร็จที่เกิดขึ้นได้ดังนี้

โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ และข้อเสนอแนะหลังสิ้นโครงการผ่านการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาเป็นไปตามแผนกิจกรรมนักศึกษา พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานมาประชุมร่วมกันเพื่อสังเคราะห์ให้เห็นภาพรวมของกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 5

1.5-5-1 รายงานสรุปผลโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.5-5-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2564

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม โดยคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะดังนี้

โครงการที่จัดให้นักศึกษาเป็นกิจกรรมออนไลน์ ซึ่งในกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ ในหัวข้อ เทคนิคการถ่ายภาพและการตัดต่อวิดีโอ ซึ่งวิทยากรได้ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อให้เข้าใจและปฏิบัติได้จริง นักศึกษาจะต้องมาฝึกปฏิบัติ onsite จึงทำให้นักศึกษาสามารถเดินทางมาเข้าร่วมกิจกรรมได้น้อย เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่เชื้อระบาดของโควิด-19

ในปีการศึกษา 2565 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดเปิดภาคเรียนโดยการเรียนในระบบ onsite จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนหัวข้อการอบรมให้เหมาะสมและทันสมัยสถานการณ์ปัจจุบันให้มากขึ้น เพื่อให้ทั่วถึงกับนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะการใช้โปรแกรม Microsoft office เบื้องต้น เพราะจะส่งผลต่อการเข้าทำงานในระดับต่าง ๆ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 6

1.5-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 1.5-4-1 แสดงผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับความรู้ที่เหมาะสมต่อการสอบเข้าสมัครงานหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>1. ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ศิษย์เก่ามีความรู้ และเทคนิคการคิด วิเคราะห์ข้อสอบได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1. ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมโครงการจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ศิษย์เก่ามีความรู้ และเทคนิคการคิด วิเคราะห์ข้อสอบได้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 89.67</p>	✓บรรลุ	เพิ่มกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ในการดำเนินโครงการ	มีกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ แลกเปลี่ยนมุมมองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งจากคนที่อยู่ในภาครัฐและภาคเอกชน การแลกเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติงานระหว่างกันของนักศึกษาผู้ฝึกงาน วิธีการเขียนเรซูเม่ให้ได้งาน เป็นต้น

<p>2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน</p>	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3) เพื่อยกย่องนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเด่นตามลักษณะของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษารุ่นน้อง</p> <p>ตามอัตลักษณ์ของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษารุ่นน้อง</p>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 350 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติที่จำเป็นและสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้องในการใช้สมัครงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผลการประเมิน</p>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการจำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักศึกษามีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการสมัครงานและสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้องในการใช้สมัครงาน ไม่น้อยกว่า 88.64</p> <p>3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 89.75</p>	<p>✓ บรรลุ</p>	<p>วิเคราะห์บริบทความต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงานของนักศึกษา</p>	<p>ในบริบทปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาต้องการอาชีพที่มีความมั่นคง ดังนั้นคณะจึงได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน โดยเน้นไปที่การเตรียมสอบเข้ารับราชการ (การสอบภาค ก) ที่นักศึกษาทุกหลักสูตรของคณะต้องสอบ</p>
<p>3. อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>1. เทคนิคการถ่ายภาพและการตัดต่อวิดีโอ</p> <p>2. การพูดในที่สาธารณะ</p> <p>3. การวางแผนทางการเงิน</p> <p>4. เทคนิคและวิธีการขายออนไลน์</p> <p>5. การเขียนบทความเพื่องานวิจัย</p>	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน</p>	<p>2. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากทั้ง 5 หัวข้อ 200 คน</p> <p>2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีการประเมินความสามารถของตนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จาก</p>	<p>3. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการทั้ง 5 หัวข้อจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 91.20</p> <p>2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีการประเมินความสามารถของตนได้</p>	<p>✓ บรรลุ</p>	<p>คณะได้วิเคราะห์แนวโน้มทักษะอาชีพที่มีความจำเป็นในปัจจุบัน</p>	<p>ผลการวิเคราะห์คณะได้จัดอบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ ดังนี้</p>

		<p>ผลการประเมินความสามารถของตน ก่อน-หลัง</p> <p>2 . นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ จากผลการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3 . นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ร้อยละ 82.12 จากผลการประเมินความสามารถของตน ก่อน-หลัง</p> <p>3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 92.42 จากผลการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>4. นักศึกษามีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.98</p>			
4. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (กำหนดจัดวันที่ 5 กรกฎาคม 2565)	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในระบบ การจัดการเรียนการสอนในระดับ มหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับ หลักสูตร</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อ เพื่อนนักศึกษา คณาจารย์ในคณะ</p>	<p>1. นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 700 คนเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 700 คน มีแนวทางในการวางแผนการ</p>	-	-	-	-

	<p>มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>3. เพื่อเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าของคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	<p>ดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผลการประเมิน</p> <p>4.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ 1.5-5-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	จำนวนโครงการ	4	3	✓ บรรลุ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ 1 โครงการ	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3	จำนวนโครงการ	3	2	✓ บรรลุ	1 โครงการ จัดในเดือนสิงหาคม	
3. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3	จำนวนโครงการ	3	3	✓ บรรลุ		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ โทรศัพท์ : 08 9299 0480

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสีตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้ เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากความร่วมมือของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดย สามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน โดยการเทียบเคียงคะแนนจะต้องมีหลักฐานรับรองการเทียบเคียงจากเจ้าของ

แบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบ ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	4.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำกรอบพัฒนารวมทั้งการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เป็นคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์ภาษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้เทียบเคียงแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR โดยผ่านความเห็นชอบจากมติสมามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2565</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษมาดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีการจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารคณะร่วมประชุมจัดทำร่างแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยแผนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของคณะ 2. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 3. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุแผนปฏิบัติการ ฯ 4. เมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1
<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)</p> <p>1.6-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (กป.)</p> <p>1.6.1-2 ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-1-3 เอกสารสรุปมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2565</p>
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะประชุมจัดทำร่างแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 เพื่อพิจารณา</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2
<p>1.6-2-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564</p> <p>1.6-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564</p>
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 140,600 บาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 63,000 บาท 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC จำนวน 22,500 บาท 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Ready to efficiently work; boost your English, boost your energy จำนวน 10,800 บาท 4. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) จำนวน 37,800 บาท 5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ จำนวน 6,500 บาท
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 3
<p>1.6-3-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์การประเมิน ซึ่งพบว่า ผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านภาษา พบว่านักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 2,168 คน จำนวนผู้เข้าทดสอบสมรรถนะด้านภาษาจำนวน 1,828 คน คิดเป็นร้อยละ 89.65 ซึ่งมีสมรรถนะด้านภาษาที่มีคุณภาพ

จากการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงเพื่อให้ได้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น

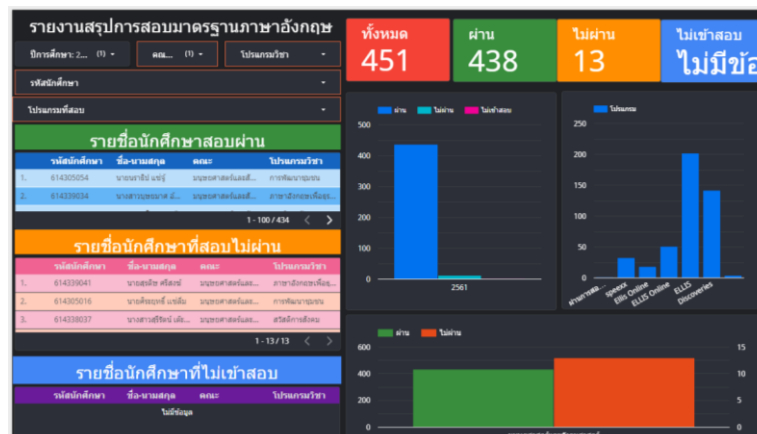
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4

1.6-4-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ดังนี้



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง				
จำนวนนักศึกษา ปีที่ 4	จำนวนนักศึกษา เข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
451	451	100	438	97.12
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5				
1.6-5-1 รายงานผลนักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)				

ตารางที่ 1.6-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ร้อยละของสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี สำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)	1. ผลการประเมินสมรรถนะด้านภาษาของนักศึกษาทุกชั้นปี สำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)	ร้อยละ 50	1. นักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน 2,168 คน เป็นผู้ตอบแบบประเมินสมรรถนะด้านภาษา จำนวน 1,828 คน คิดเป็นร้อยละ 89.65 ซึ่งมีสมรรถนะด้านภาษาที่บรรลุเป้าหมาย	✓ บรรลุ	กำกับติดตามและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านการเข้าร่วมโครงการที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยการประชุมนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารวิชาการที่ประกอบด้วยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเพื่อกำหนด วัน – เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการโดยไม่กระทบต่อการเรียน และกิจกรรมของหลักสูตร	1. คณะได้มีแผนพัฒนาด้านภาษาอังกฤษที่หลากหลายให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ
	2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เพื่อการสอบวัด	ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 451 คน เข้าสอบ 451 คน มีจำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 438 คน คิดเป็นร้อยละ 97.12	✓ บรรลุ	กำกับติดตามและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านการเข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการประชุมนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะ	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100% และสามารถทดสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 97.12 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือร้อยละ 50

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	ระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยกำหนด					ที่ประกอบด้วยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเพื่อกำหนด วัน – เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการโดยไม่กระทบต่อการเรียน และกิจกรรมของหลักสูตร	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.6	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า โทรศัพท์ : 08 55142894

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสีตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายพัฒนาด้านดิจิทัล โดยมอบหมายให้สำนักวิทยบริการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำกรอบพัฒนารวมทั้งการจัดสอบวัดระดับ IC3</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์น่านโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาด้านดิจิทัลมาดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางดิจิทัล และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีการจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารคณะร่วมประชุมจัดทำร่างแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล โดยแผนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของคณะ 2. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 3. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุแผนปฏิบัติการ ฯ 5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.7-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ) 1.7-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) 1.7.1-3 ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรทุกสาขาวิชา และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 เพื่อพิจารณา</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 2
<p>1.7-2-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>1.7-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564</p> <p>1.7-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564</p>
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล จำนวน 9,000 บาท โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) 3 โปรแกรมประกอบด้วย</p> <p>โปรแกรมที่ 1 Digital Literacy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การเลือกใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ 1.2 รัฐบาลดิจิทัล 1.3 สังคมออนไลน์ 1.4 ธุรกิจออนไลน์ 1.5 เครื่องมือการสืบค้นข้อมูลออนไลน์และโปรแกรมแปลภาษา <p>โปรแกรมที่ 2 การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การใช้โปรแกรม Microsoft Word เพื่อการทำงานและเขียนบันทึกข้อความ 2.2 การใช้โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อการทำงาน 2.3 ออกแบบการนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2.4 การทำงานร่วมกันในรูปแบบออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Google Application 2.5 การใช้โปรแกรม Animation เพื่อการสร้างสื่อดิจิทัล และ <p>โปรแกรมที่ 3 เรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ภัยคุกคามทางไซเบอร์ 3.2 การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ 3.3 การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และข่าวปลอม 3.4 พระราชบัญญัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทุกชั้นปี รวมถึงศิษย์เก่า มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบองค์กรดิจิทัล ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเสริมทักษะการทำงานในอนาคต</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 3</p>
<p>1.7-3-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565</p>
<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 2,168 คน จำนวนผู้เข้าทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล จำนวน 1,828 คน คิดเป็นร้อยละ 84.31 ซึ่งมีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ</p> <p>จากการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 พบว่า ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงเพื่อให้ได้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 4</p>
<p>1.7-4-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564</p>
<p>5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 จำนวน 479 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 479 คน จำนวนผู้สอบผ่าน 406 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 84.75 ดังนี้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

รายงานสรุปการสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา: ... คณะ: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1) สาขาวิชา: ...

นักศึกษาทั้งหมด: 479 ยังไม่สอบ: 0 นักศึกษาสอบ: 479 สอบผ่าน: 406 สอบไม่ผ่าน: 73

รายชื่อนักศึกษาที่ยังไม่สอบ

รหัสนศ.	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา
ไม่มีข้อมูล				

รายชื่อนักศึกษาเข้าสอบ

รหัสนศ.	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา	คะแนน
1.	614305022	นาย ธนาวุธ	เมื่อดเจริญ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60
2.	614305017	นางสาว สิริภา	ชญา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58
3.	614305026	นาย ธีรชโย	ไชยสุพรรณ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60
4.	614305041	นางสาว กิตติมา	แดงน้ำ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	52
5.	614305049	นางสาว อธิษณณดี	หุยมง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60
6.	614305015	นางสาว ไชยพินา	ลูมาจี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58
7.	614305003	นาย ชาศริล	ป่าสูง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	51
8.	614305030	นางสาว จุฬาทิพย์	เกือทอง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	52
9.	614305031	นางสาว กิตติมา	พินล	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50

จำนวนนักศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
451	451	100	410	90.91

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5

1.7-5-1 ผลการสอบเพื่อวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย

ตารางที่ 1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1 ร้อยละของสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกชั้นปีสำหรับการเตรียมความพร้อมการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC3	1. ผลการประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัล ของนักศึกษาทุกชั้นปี สำหรับการเตรียมความพร้อมการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC3	1.ร้อยละ 80	1.นักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน 2,168 คน เป็นผู้ตอบแบบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัล จำนวน 1,828 คน คิดเป็นร้อยละ 84.31 ซึ่งมีสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ	✓บรรลุ	กำกับติดตามและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านการเข้าร่วมโครงการที่คณะและมหาวิทยาลัย กำหนด โดยการประชุมนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารวิชาการที่ประกอบด้วย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเพื่อ กำหนด วัน - เวลา ที่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการ โดยไม่กระทบต่อการเรียน และ	1. คณะได้มีแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับ การทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที IC 3

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
						กิจกรรมของหลักสูตร	
	2. ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2. ผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	2. ร้อยละ 80	2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 479 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 479 คนจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core IC3) 406 คน คิดเป็นร้อยละ 84.75	✓ บรรลุ		2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100 % และสามารถทดสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 84.75 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือร้อยละ 80

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

<p>จุดแข็ง</p> <p>- คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยการจัดประกอบด้วย 3 โปรแกรม 14 หัวข้อย่อยซึ่งมีความครอบคลุมด้านการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะทางดิจิทัลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย</p>
<p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>- คณะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19 โดยการจัดในรูปแบบออนไลน์ แต่นักศึกษาก็ยังสามารถปฏิบัติการได้โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ที่นักศึกษาที่มีอยู่แล้ว เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมากขึ้น</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
4. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่ นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของ นักศึกษา

หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง
1. หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2.กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
		กระทรวงหรือทบวงที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง
		ทบวง	1.สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง
		กรม	1.อธิบดี 2.รองอธิบดี
	1.2 ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1.ผู้ว่าราชการจังหวัด 2.รองผู้ว่าราชการจังหวัด
		อำเภอ	1.นายอำเภอ 2.ปลัดอำเภอ
	1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1.นายก อบจ. 2.รองนายก อบจ. 3.ปลัด อบจ.
		เทศบาล	1.นายกเทศมนตรี 2.ปลัดเทศบาล
		องค์การบริหารส่วนตำบล	1.นายก อบต. 2.รองนายก อบต. 3.ปลัด อบต.
		ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม.และเมืองพัทยา)	1. ผู้ว่าการ 2. รองผู้ว่าการ
2. หน่วยงานเอกชน			1.กรรมการบริหาร 2.ผู้จัดการ

หมายเหตุ

1. วิสาหกิจชุมชน ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ประธาน และรองประธานกลุ่ม
2. ส่วนงานส่งเสริมสุขภาพ ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ กำหนดให้ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาของเขต)
4. สถานศึกษาระดับวิชาชีพ ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. สถานศึกษาระดับปริญญา ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง อธิการบดี และรองอธิการบดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.8 ปีการศึกษา 2562-2564

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	8	6	7
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	9	9	8
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	62.5	66.67	87.50
คะแนนประเมิน	คะแนน	3.13	3.33	4.38
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 87.50 เท่ากับ 4.38 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	7
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	8
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	87.50
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.38
คะแนนที่ได้	4.38

ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	ตลาดมนุษย์มดและตลาดนานาสตุล Geo Park	1. นายนพชัย สุวรรณรัตน์ 2. นางสาวอรอุมา คงคำ 3. นายศุภณัฐ ยอดเพชร 4. อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร	นวัตกรรมสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน	- ร่วมวางแผนในการสำรวจสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อนำมาขายในตลาดมนุษย์มด - ร่วมดำเนินการประสานงานกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจและให้ร่วมนำสินค้ามาขายในตลาดมนุษย์มด - ร่วมประเมินผล โดยการควบคุมและดูแลคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่นำมาขายในตลาดมนุษย์มด	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตุล
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน		1. นางสาวนุรีย์ เทศนอก 2. นายชวิวิชญ์ เกาทอง 3. นายวีรภัทร อ่อนรักษ์ 4. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม			
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	ตลาดมนุษย์มดและตลาดนานาสตุล Geo Park	1. นายไพศาล มะดิง 2. นายณัฐนนท์ ทองธรรมชาติ 3. นางสาวมณีนรัตน์พูลเพ็ชชะ 4. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	นวัตกรรมสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน	- ร่วมวางแผนในการศึกษาสภาพพื้นที่และทรัพยากรในชุมชนที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการสร้างสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่จะนำมาขายในตลาดมนุษย์มด	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตุล

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมดำเนินการ จัดทำช่องทางและสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจของชุมชนในการสร้างสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสมที่จะนำมาขายในตลาดมนุษย์มด - <u>ร่วมประเมินผล</u> ติดตามและตรวจสอบแหล่งทรัพยากรวัตถุดิบที่จะนำมาทำสินค้าและผลิตภัณฑ์เพื่อนำมาขายในตลาดมนุษย์มดอย่างต่อเนื่อง 	
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ตลาดมนุษย์มดและตลาดนานาสตุล Geo Park	<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวนิสาชล วิริยะจันทร์ 2. นางสาวจริยา ศรีเกศ 3. นางสาวพิชญธิดา กุลหลัก 4. นางสาวมารีญา ดาหมาด 5. อาจารย์ชานางลักษณ์ ชุนทอง 6. อาจารย์วรวรรณ สุขใส 	นวัตกรรมสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมวางแผนในศึกษารูปแบบและช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม - ร่วมดำเนินการ จัดทำสื่อและสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ เช่น เพจเฟซบุ๊ก (Facebook Fanpage) , ไลน์ (Line) , Lazada 	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตุล

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					, Shopee สร้างคอนเทนต์ (Content) ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจ ทำการประชาสัมพันธ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป และติดต่อประสานงานสื่อมวลชนต่าง ๆ - <u>ร่วมประเมินผล</u> ติดตามและตรวจสอบแหล่งทรัพยากรวัตถุดิบที่จะนำมาทำสินค้าและผลิตภัณฑ์เพื่อนำมาขายในหลาตมมนุษย์มดอย่างต่อเนื่อง	
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	หลาตมมนุษย์มดและตลาดนานาชาติ Geo Park	1. นางสาววิชรารภณ์ ชิวโสตสกุล 2. นางสาวจิรสุดา นังคสิลา 3. นางสาวอังคณา บัวทองคำ 4. อาจารย์สุตารัตน์ จงบูรณสิทธิ์	นวัตกรรมสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน	- <u>ร่วมวางแผน</u> ในศึกษารูปแบบและช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม - <u>ร่วมดำเนินการ</u> จัดทำสื่อและสร้างช่อง	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			5. อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ		<p>ทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ เช่น เฟจเพจบุ๊ก (Facebook Fanpage) , ไลน์ (Line) , Lazada , Shopee สร้างคอนเทนต์ (Content) ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ ทำการประชาสัมพันธ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป และติดต่อประสานงานสื่อมวลชนต่าง ๆ</p> <p>- <u>ร่วมประเมินผล</u> ติดตามและตรวจสอบแหล่งทรัพยากรวัตถุดิบที่จะนำมาทำสินค้าและผลิตภัณฑ์เพื่อนำมาขายในหลาตมมนุษย์มดอย่างต่อเนื้อง</p>	

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	ตลาดมนุษย์มดและตลาดนานาชาติ Geo Park	1. นายปิยะลักษณ์ อาดำ 2. นายชูรฮาน สาแม 3. นางสาวศศิมา ศรีทอง 4. ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	นวัตกรรมสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมวางแผนในการศึกษารูปแบบการสร้างกิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นการขายสินค้าและผลิตภัณฑ์ในหลาตมนุษย์มด - ร่วมดำเนินการกำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระตุ้นการขายสินค้าและผลิตภัณฑ์และตอบคำถามและติดต่อรับการสั่งซื้อจากลูกค้า (admin) และดำเนินการจัดส่งสินค้าโดยการประสานงานกับชุมชน - ร่วมประเมินผลติดตามผลและสอบถามความพึงพอใจของผู้เลือกซื้อสินค้าและผลิตภัณฑ์ในหลาตมนุษย์มด 	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ตลาดมนุษย์มดและตลาดนานาสตุล Geo Park	1. นางสาวมาเรียะ มาลินี 2. นายนิพันธ์ อังคารา 3. อาจารย์อรวีร์ ปานนาค 4. อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์ 5. อาจารย์ตะวัน รัตนประเสริฐ	นวัตกรรมสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน	- ร่วมวางแผนในการศึกษารูปแบบและช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม - ร่วมดำเนินการ จัดทำสื่อและสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook Fanpage) , ไลน์ (Line) , Lazada , Shopee สร้างคอนเทนต์ (Content) ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจ ทำการประชาสัมพันธ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป และติดต่อประสานงานสื่อมวลชนต่าง ๆ จัดทำฐานข้อมูลทางการเงิน ทั้งรายรับและรายจ่าย เก็บรวบรวมเงินรายได้	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					และนำส่งเงินตามระเบียบเงินรายได้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ร่วมประเมินผลติดตามและตรวจสอบแหล่งทรัพยากรวัตถุดิบที่จะนำมาทำสินค้าและผลิตภัณฑ์เพื่อนำมาขายในตลาดมนุษย์มดอย่างต่อเนื่อง และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางบัญชี และแสดงบัญชีรายรับรายจ่ายต่อคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง	
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ตลาดมนุษย์มดและตลาดนานาสตุล Geo Park	1. นายพงศกร พิรุณ 2. นายอนนท์ ยี่โยโซะ 3. นายนิติวัฒน์ บุคตา 4. นายศุภนิฐิ์ ยอดเพชร 5. นางสาวนุร้อัย เทศนอก 6. นางสาวมณีนรัตน์ พูลเพ็ชชะ 7. นางสาวพิชญธิดา กุลหลัก	นวัตกรรมสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน	- ร่วมวางแผนในการศก้าหนดรูปแบบและวิธีการประเมินและสรุปผลการจัดทำโครงการตลาดมนุษย์มด - ร่วมดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผล	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตุล

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
			8. นางสาววัชรภรณ์ ชิวโสตสกุล 9. นายชูรฮาน สามแม 10. นางสาวพร เวชสุวรรณ 11. อาจารย์ ดร.โซชา เกษารัตน์ 12. อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแก้ว		ความสำเร็จของโครงการหาดมนุษย์มด - <u>ร่วมประเมินผล</u> ตรวจสอบผล ความสำเร็จของโครงการและถ่ายทอดผลคืนไปยังชุมชน	
9	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	การดำเนินงานของเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	1. นางสาวกนกวรรณ เรืองศรี 2. นายกฤษณพันธ์ รักจริง 3. นายกฤษณะ หน้อย 4. นายชนะศักดิ์ หมูเพชร 5. นางสาวดลยส พรหมโสภา 6. นางสาวรุสนานร แวนาแซ 7. ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม	การดำเนินงานของเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	- <u>ร่วมวางแผน</u> ในกำหนดประเด็นสำคัญของพื้นที่ - <u>ร่วมดำเนินการ</u> ศึกษาและจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของงานวิจัย - <u>ร่วมประเมินผล</u> นำเสนอผลการวิจัยเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อคิดเห็นและปรับปรุงจนเกิดแนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	สื่อวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทสมุดเล่มเล็ก เรื่อง โรคไต	นางสาวชนมณีภา ดำน้อย	สื่อวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทสมุดเล่มเล็ก เรื่อง โรคไต	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมวางแผนในกำหนดประเด็นสำคัญของหน่วยงาน - ร่วมดำเนินการ จัดทำสื่อวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทสมุดเล่มเล็ก เรื่อง โรคไต - ร่วมประเมินผล ส่งมอบให้หน่วยงานนำไปใช้ 	โรงพยาบาลตากใบ
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ป้ายเช็คอินและรายละเอียดโปรแกรม	นางสาวชนัญญา พรรครักษ์	ป้ายเช็คอินและรายละเอียดโปรแกรม	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมวางแผนในกำหนดประเด็นสำคัญของหน่วยงาน - ร่วมดำเนินการ จัดทำป้ายเช็คอินและรายละเอียดโปรแกรม - ร่วมประเมินผล ส่งมอบให้หน่วยงานนำไปใช้ 	บริษัท ซีอีเกิ้ล ทัวร์ จำกัด
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ย่านเมืองเก่าสงขลา	นางสาวณัฐสุดา รักสงค์ นางสาวจุฑามาศ ชูดวง	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ย่านเมืองเก่าสงขลา	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมวางแผนในกำหนดประเด็นสำคัญของหน่วยงาน - ร่วมดำเนินการ พัฒนาเว็บไซต์เพื่อ 	สำนักงานเทศบาลนครสงขลา

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	ลักษณะของนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
					ส่งเสริมการท่องเที่ยว ย่านเมืองเก่าสงขลา - ร่วมประเมินผล ส่ง มอบให้หน่วยงาน นำไปใช้	

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	ร้อยละ 100	ร้อยละ 87.50	4.38 คะแนน	✗ ไม่บรรลุ	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะและหลักสูตรควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.76
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.17
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.76
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.38
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.13
ผลการประเมิน	ระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

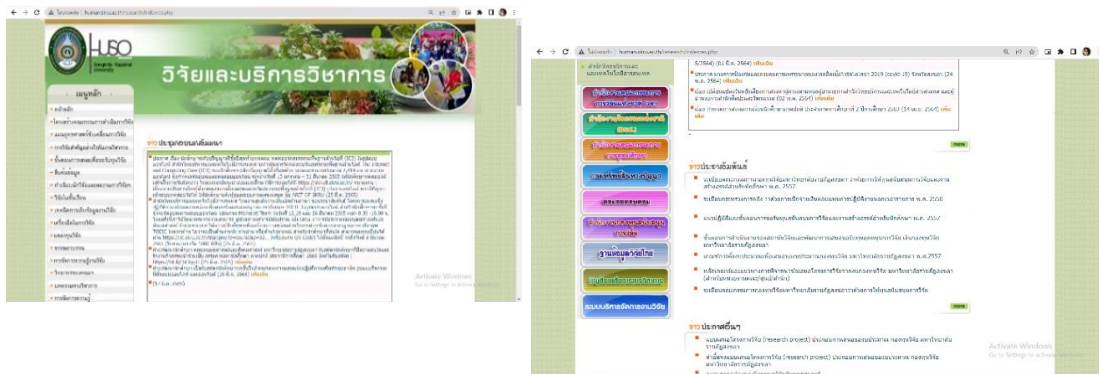
เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งพัฒนามาจากระบบบริหารจัดการงานวิจัยกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งยังคงควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้การบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนเว็บไซต์ <http://ird.skru.ac.th/RMS/> โดยมีข้อมูลประกอบด้วย การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่าย การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น

7. แบบฟอร์มงานวิจัย



ระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำมาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยเพิ่มมากขึ้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 1

2.1-1-1 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1-1-2 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1-1.3 เว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

คณะฯ จัดให้มีห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยและการเรียนการสอน แก่อาจารย์และนักศึกษา

2. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

คณะฯ จัดให้มีห้องคลินิกวิจัยที่รวบรวมเอกสาร วารสาร หนังสือต่าง ๆ ที่สนับสนุนงานวิจัย และมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลในการจัดทำเอกสารงานวิจัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการเป็นแหล่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง



ห้องสมุดกลาง
(สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
สำหรับการสืบค้น

คลินิกวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



รวมทั้งคณะฯ ได้ระบบฐานข้อมูลวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้พัฒนามาจากระบบบริหารจัดการงานวิจัยกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย ได้แก่ การประเมินข้อเสนอการวิจัย การส่งข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น โดยมีระบบความปลอดภัยด้านฐานข้อมูล โดยการเข้าถึงข้อมูลสำคัญและการเปลี่ยนแปลงข้อมูล จะต้องมีรหัสผ่าน

3. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการการสร้างแรงบันดาลใจในการนำผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์วารสารเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 16 กันยายน 2564 โดยมีวิทยากร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสสระ ทองสามสี อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาจารย์ ดร.ธวัชชัย พรศรีงาม อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล และผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน ทับวงษ์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้จัดงานประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และรวบรวมจัดพิมพ์บทความทางวิชาการในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งได้เชิญ ดร.พิเศษ เสนาวงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิศูนย์ความเป็นเลิศ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา รศ.พัฒนา ราชวงศ์ นายกสมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย ดร.ปกรณ์ เพ็ชรประยูร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และ ศ.ดร.ครองชัย หัตถา ผู้ทรงคุณวุฒิ สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย เสนาวิชาการ หัวข้อ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในบริบท BCG ในวันที่ 21 – 22 กรกฎาคม 2565 ในรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 2

- 2.1-2-1 ภาพห้อง ปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 2.1-2-2 เว็บไซต์ระบบสำนักวิทยบริการ
- 2.1-2-3 โครงการจัดงานประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 4

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ ได้จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการวิจัยตามศาสตร์ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีนักวิจัยได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 ชุดโครงการ เป็นเงินรวม 309,822 บาท และโครงการวิจัยตามศาสตร์และวิจัยเพื่อพัฒนา และการเรียนการสอน จำนวน 22 โครงการ เป็นเงินรวม 220,578 บาท รวมงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรรเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเป็นเงิน 530,400 บาท

สำหรับคณาจารย์ และนักวิจัยภายในคณะฯ ทุกท่านที่ทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติทางคณะฯ จะมีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางและเงินลงทะเบียน และสำหรับการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการประสานในการจัดของงบประมาณไปยังมหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวย่อที่ 2.1 ข้อที่ 3

2.1-3-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณเงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”

2.1-3-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “รายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”

2.1-3-3 เว็บไซต์ระบบสำนักวิทยบริการ

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย พร้อมทั้งได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย

1. คณะฯ มีระบบบริหารการจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีนายธนภัทร เจริญขวัญ หัวหน้างานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำระบบให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย และได้มาทำ KM ให้กับนักวิจัยทราบเกี่ยวกับการใช้ระบบเป็นการเบื้องต้น

คณะฯ ได้จัดโครงการการสร้างแรงบันดาลใจในการนำผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์วารสารเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 16 กันยายน 2564 โดยมีวิทยากร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสสระ ทองสามสี อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาจารย์ ดร.ธวัชชัย พรศรีงาม อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล และผู้ช่วย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ศาสตราจารย์วศิน ทับวงษ์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้นักวิจัยได้เกิดแรงกระตุ้น และตัวอย่างในการจัดทำงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

และได้มีการวางแผนจัดการจัดประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 ได้เชิญ ดร.พิเศษ เสนาวงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิศูนย์ความเป็นเลิศ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อย่างยั่งยืนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา รศ.พัฒนา ราชวงศ์ นายกสมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย ดร.ปกรณ์ เพ็ชรประยูร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารสนเทศ และ ศ.ดร.ครองชัย หัตถา ผู้ทรงคุณวุฒิ สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย เสวนาวิชาการ หัวข้อ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในบริบท BCG ในวันที่ 21 – 22 กรกฎาคม 2565 ในรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) เพื่อคณาจารย์ นักวิจัย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเข้ารับการอบรมในโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีอาจารย์และนักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 2 ท่าน

- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก” วันที่ 15-16 มิถุนายน 2565 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 12 ท่าน

- โครงการสัมมนาเชิงวิชาการการบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการ หัวข้อ การเขียนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 9 ท่าน

- โครงการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (คลินิกเทคโนโลยี) กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการเบื้องต้น (Project brief) จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 2 ท่าน

- โครงการ การจัดทำข้อเสนอโครงการและแผนปฏิบัติงานวิจัยและนวัตกรรม จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 4 ท่าน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการ” จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 19 คน

- โครงการ การเขียนแบบข้อเสนอโครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 6 คน

- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนฐานราก จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 3 คน

- โครงการอบรมออนไลน์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 17 คน

- โครงการอบรมออนไลน์ ทรัพย์สินทางปัญญากับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 3 คน

- หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณะกรรมการ จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 13 คน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- โครงการอบรมออนไลน์ การพัฒนางานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 22 คน

- โครงการอบรมออนไลน์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 33 คน

การสร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์และนักวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ได้แก่

อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภักทสิริกุล , นางสาวธิดารัตน์ เกิดผล , นางสาวกรรณก พัฒนพงศ์ , นางสาวนิรชา หวดแทน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมในการนำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยาย เรื่อง การวิเคราะห์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ เรื่อง สัปประคน ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

ตลอดจนมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือวารสารวิชาการที่ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. รับรอง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวย่อที่ 2.1 ข้อที่ 4

2.1-4-1 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1-4-2 เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์และนักวิจัย

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกจำนวน 3 หน่วยงานโดยมี การลงนามข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการกับ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
2. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
3. เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

โดยในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้จัดทำโครงการการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนในการพัฒนาโจทย์วิจัยและจัดทำแผนในการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่มาจากปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยมีการลงพื้นที่จัดประชุมระดมความคิดเห็นกับตัวแทนชุมชนทั้ง 3 ชุมชน ในเดือนพฤศจิกายน 2564 หลังจากนั้นได้นำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่มาจัดทำโครงการวิจัยภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการวางแผนจัด การจัดประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 4 หัวข้อ “เสวนาวิชาการ หัวข้อ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในบริบท BCG” โดยรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เพื่อคณาจารย์ นักวิจัย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4 มหาวิทยาลัยร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม ประกอบด้วย

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 5

2.1-5-1 ข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้

คณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีคณะกรรมการมาจากตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะฯ ร่วมกันจัดทำแผนวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ร่วมกันกำหนดรายละเอียดการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยผู้วิจัย ต้องดำเนินการเสนอผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือวารสารวิชาการอื่น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จะต้องระบุในรายวิชา พร้อมแนบ มคอ.3 ที่แสดงรายละเอียดในการนำงานวิจัยไปบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน ภายใน 1 ปี หลังจากจัดส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และคณะฯ ได้ระบุเกณฑ์ดังกล่าว ในข้อตกลงการดำเนินโครงการวิจัย จากแหล่งทุนงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6

2.1-6-1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

2.1-6-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย อีกทั้งเป็นสื่อกลางแห่งการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการทั้งภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัย คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ผู้สนใจ และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป โดยมีกำหนดตีพิมพ์ เป็นวารสารราย 6 เดือน (ปีละ 2 ฉบับ) ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ซึ่งได้มีการกำหนดลิขสิทธิ์ในการตีพิมพ์ผลงานของผู้ลงบทความ ดังนี้

1. ลิขสิทธิ์ของบทความของผู้เขียนและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ข้อมูลและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยหรือรับผิดชอบต่อข้อมูลและความคิดเห็นเหล่านั้น
3. ผู้เขียนจะยินยอมให้บทความของตนซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฯ ทั้งฉบับพิมพ์และฉบับออนไลน์ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการภายใต้ขอบเขตของกฏลิขสิทธิ์

ปัจจุบันวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฯ มีการตีพิมพ์เป็นฉบับที่ 2 โดยที่ผ่านมามีอาจารย์ในคณะ ฯ ได้ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

- 1) บทความเรื่อง บทบาททางการเมืองของเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิมลมาลี กษัตริย์ราชินี โดย อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทร์แดง
- 2) บทความเรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการกำหนดเขตพื้นที่คุ้มครองทรัพยากรห้วยทะเล บริเวณเกาะท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ปราณี นวลละออง และหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ
- 3) บทความเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยกนกวรรณ คล้ายเพ็ง และอาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม
- 4) บทความเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์น้อย : กรณีศึกษา ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร
- 5) การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับค้นหาสถานบริการอยู่ซ่อมรถบนระบบแผนที่ออนไลน์ กรณีศึกษา : เทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา โดย อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 7

2.1-7-1 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกในการทำงาน มีการประสานงานและติดตาม รวมถึงมีการจัดกิจกรรมด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ควรมีการปรับปรุงเอกสารและการทำงานในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้นักวิจัยสามารถทำงานได้สะดวกและคล่องตัวมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	บาท	1,215,082	1,669,910	3,522,700
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	67	68	68
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.79	4.55	4.83
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,525,700 บาท จำนวน 25 เรื่อง โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 20 เรื่อง กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 4.84 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	1,445,658
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	2,074,042
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	62
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	6
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	23,413.84
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	345,673.67
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	4.68
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	5.00
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	4.84

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน					
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฮัสนีดา สมาฮูน (100%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 ศึกษาการจัดการกลุ่ม เรียนรู้ภูมิปัญญาแพทย์แผน ไทยและสปาตามหลักฮา ลาล ใน ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล	HUSO 02 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	35,630
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศอลาฮุดดีน สมาฮูน (100%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 3 การ พัฒนาศักยภาพด้านภาษา มลายูให้กับกลุ่มเรียนรู้ภูมิ ปัญญา แพทย์แผนไทย และสปา ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล	HUSO 03 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	36,980
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศदानนท์ วัตตธรรม (50%) อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล (5%) อาจารย์บุณิกา จันทร์เกตุ (10%) อาจารย์สิทธิพร ศรีม่วง (10%) อาจารย์วรวรรณ สุขส (10%) อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์ (10%) อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร (5%) (งบประมาณ 47,000 บาท)	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 การ พัฒนาชุดความรู้ “เรื่องเล่า เรา...เขารูปช้าง” เพื่อสร้าง การเรียนรู้ของเยาวชน ใน ต.เขารูปช้าง อ.เมือง สงขลา จ.สงขลา	HUSO 04 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	44,650
4.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล (70%) อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง (15%) อาจารย์ อรวีร์ ปานนาค (15%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 การ จัดทำฐานข้อมูล “แหล่ง ท่องเที่ยวเขารูปช้าง” เพื่อ สร้างการเรียนรู้ของเยาวชน ใน ต.เขารูปช้าง อ.เมือง สงขลา จ.สงขลา ในรูปแบบเว็บ แอปพลิเคชัน	HUSO 05 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	15,348
5.	อาจารย์สุภารัตน์ วงศ์กระจ่าง (70%) อาจารย์จิรวรรณ นาคสีทอง (30%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 การ พัฒนาคู่มือภาษาจีนสำหรับ ผู้ประกอบการร้านอาหาร ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	HUSO 06 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	25,000

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
6.	อาจารย์วารุณี สุวรรณจำง (100%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 การ พัฒนาคู่มือการสื่อสาร ภาษาจีนสำหรับ ผู้ให้บริการบ้านพักโฮม เสตย์ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	HUSO 07 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	24,850
7.	อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ (80%) อาจารย์สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์ (20%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 3 การ พัฒนาคู่มือภาษาจีนสำหรับ กลุ่มผ้าทอเกาะยอ ใน ต.เกาะยอ อ.เมือง สงขลา จ.สงขลา	HUSO 08 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	24,850
8.	อาจารย์สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์ (80%) อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ (20%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 4 การแปลป้ายภาษาจีนเพื่อ รองรับนักท่องเที่ยว ต่างชาติที่ใช้ภาษาจีน ใน ต. เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ. สงขลา	HUSO 09 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	24,000
9.	อาจารย์กิริติ จิตสมบูรณ์ (100%)	การวิเคราะห์สารคดี ชีวประวัติ เรื่อง เมื่อความ จนเขียนตีพิมพ์ของวันชัย ตันติวิทยาพิทักษ์	HUSO 10 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	6,000
10.	อาจารย์ทิวาพร จันท์แก้ว (70%) อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี (30%)	ความสัมพันธ์ไทย อินโดนีเซีย : จุดหมายเหตุ เสด็จประพาสชาว พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	HUSO 11 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4,250
11.	อาจารย์กรณิกา ศรีวรรเดช ไพศาล (100%)	ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ ของ การบริหารจัดการที่ดีของ เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	HUSO 12 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	8,000
12.	อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง (100%)	ชื่อร้านค้าในย่านเมืองเก่า สงขลา : พลวัตทางภาษา สังคมและ พหุวัฒนธรรมร่วมสมัย	HUSO 13 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	6,000
13.	อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภทสิริกุล (100%)	สำนวนภาษาไทยถิ่นใต้ที่ ปรากฏ ในวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ : การขยายความหมายตาม	HUSO 14 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	6,000

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
		แนวทางภาษาศาสตร์ ปริชาน			
14.	อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง (100%)	เมืองสงขลา : เอกสารเฮนรี เบอร์นีย์ และจดหมาย หลวงอุดมสมบัติ	HUSO 15 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	3,750
15.	อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร (100%)	ทัศนคติของผู้เรียนไทยใน ระดับ อุดมศึกษาต่อภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาโลก	HUSO 16 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	7,100
16.	อาจารย์พิติฐิตา สีนรักษา (100%)	การพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการ เขียนประโยคภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	HUSO 17 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	8,000
17.	อาจารย์ณัฏพราน เตียวสกุล (100%)	การลดความเครียดและ ความกังวลของนักศึกษา ผ่านการเขียนเพื่อแสดง ความคิดเห็นส่วนตัว	HUSO 18 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	10,000
18.	อาจารย์อริศรา สุขขวัญ (60%) อาจารย์อรรวีร์ ปานนาค (40%)	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่าน เว็บแอปพลิเคชัน	HUSO 19 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	8,000
19.	อาจารย์ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์ (50%) อาจารย์ณัฐกานา บุญรัมย์ (50%)	การหาความสัมพันธ์ของตัว แปรในการพัฒนาชุด แบบสอบถามสำหรับ นักศึกษาที่เรียน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	HUSO 20 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	8,500
20.	อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง (100%)	ผลของการสอนด้วยการ เรียนแบบสืบเสาะหา ความรู้ในการเรียนรู้ภาษา ผ่านอุปกรณ์ไร้สายเคลื่อนที่ ต่อระดับความสามารถใน การเรียนรู้ด้วยตนเองและ ความสามารถทางการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณของ นักศึกษาไทยระดับ มหาวิทยาลัยที่เรียน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	HUSO 21 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	8,500
รวมเงิน					315,408

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก					
1.	อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว (12.50%) อาจารย์ สิริ ทิพย์ ศรีผ่อง (12.50%) อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี (12.50%)	โครงการสำรวจข้อมูล ยางพาราของเกษตรกร ชาวสวนยางในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานีและจังหวัด พังงา (อำเภอกระบือและ อำเภอตะกั่วป่า)	9/2565	สำนักงานพัฒนา เทคโนโลยีอวกาศและ ภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	1,136,250
รวมเงิน					1,136,250
รวมเงินทั้งสิ้น					1,451,658

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน					
1.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล (100%)	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 การ สำรวจและรวบรวมภูมิ ปัญญาด้านแพทย์แผนไทย และสปาตามหลักฮาลาล ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล	HUSO 01 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	34,130
2.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล (5%) (งบประมาณ 47,000 บาท)	โครงการวิจัยย่อยที่ 1 การ พัฒนาชุดความรู้ “เรื่องเล่า เรา...เขารูปช้าง” เพื่อสร้าง การเรียนรู้ของเยาวชน ใน ต.เขารูปช้าง อ.เมือง สงขลา จ.สงขลา	HUSO 04 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2,350
3.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล (70%) (งบประมาณ 41,160 บาท)	โครงการวิจัยย่อยที่ 2 การ จัดทำฐานข้อมูล “แหล่ง ท่องเที่ยวเขารูปช้าง” เพื่อ สร้างการเรียนรู้ของเยาวชน ใน ต.เขารูปช้าง อ.เมือง สงขลา จ.สงขลา ในรูปแบบ เว็บแอปพลิเคชัน	HUSO 05 / 2565	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	28,812
รวมเงิน					65,292
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก					
1.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล (12.50%) อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล (12.50%) อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (12.50%) อาจารย์อติวิษณุ มิตรงาม (12.50%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญย์ ดันวานิช (12.50%)	โครงการสำรวจข้อมูล ยางพาราของเกษตรกร ชาวสวนยางในพื้นที่จังหวัดสุ ราษฎร์ธานีและจังหวัดพังงา (อำเภอกระบือและอำเภอ ตะกั่วป่า)	9/2565	สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยี อวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	1,893,750

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
2.	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	โครงการพัฒนาพื้นที่ทดลอง การใช้วัตกรรมการเกษตร “เขา ป่า นา เล” โมเดล		มหาวิทยาลัยทักษิณ	115,000
รวมเงิน					2,008,750
รวมเงินทั้งสิ้น					2,074,042

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.2-0-1	สัญญาการรับเงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
2.2	5.00 คะแนน	4.84 คะแนน	4.84 คะแนน	✘ไม่บรรลุ	5.00 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เรื่อง	68	50	62
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	73	71	71
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.72	3.34	3.61
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 71 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่จำนวนทั้งสิ้น 62 เรื่อง โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 58 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 19.60 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.00 คะแนน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 0.8 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 13.33 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.22 คะแนน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 3.61 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	19.60
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	0.80
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	66
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	6
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	5.00
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	2.22
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์)	5.00
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)	2.22
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	3.61

ตารางที่ 2.3-1 แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.20)			
จำนวน 41 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 8.2			
1	อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง น.ส.ฮากิมะห์ ปือแน น.ส.วิชชุดา เพชรสุวรรณ	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนต้น	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 1-12
2	อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง น.ส.นุรฮันนัน ดุยง น.ส.ทัศนีย์ ลอฮะ	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เนื้อหาบริบทท้องถิ่นภาคใต้ สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 13-24
3	อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง	กลวิธี การอ่านวรรณคดีภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช วันที่ 25 - 26 ธ.ค. 2564
4	อาจารย์ชิตลลิตา สินรักษา	การวัดระดับคุณภาพแอปพลิเคชันเพิ่มพูนความสามารถด้านการใช้คำปรากฏร่วมภาษาอังกฤษ	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปี 2564 (The Annual National Conference of Liberal Arts) วันที่ 8 กรกฎาคม

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			2564 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5	อาจารย์พัชรวดี อักษรพิมพ์	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการด้าน ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “การวิจัย สร้างคุณภาพชีวิต เพื่อรองรับ New Normal” 8 – 9 กรกฎาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
6	อาจารย์อมรัตน์ จิรันดร น.ส.ชูโรณี กระโด น.ส.ณิชารีย์ กะหละหมัด นายสิทธิโชค ดำเรือง	การศึกษาปัญหาการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 25-34
7	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด อาจารย์ชิตธิธิดา สีนรักษา น.ส.เสาวณี ทับเพชร น.ส.ชุตินธร สุวรรณมณี	ทัศนคติต่อการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 35-46
8	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด	ความวิตกกังวลในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาเอกภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ หลักรัฐและการสอนสัมพันธ์ ครั้งที่ 6 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 29 พ.ค. 2565

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
9	อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์ ผศ.ณัฏพราน เตียวสกุล อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช อาจารย์ ดร.นิลิตา ฤทธาภิรมย	การพัฒนาบัณฑิตตามผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวังในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 47-58
10	ผศ.ศอลาฮุดดีน สมาอูน	ภาษามลายูที่ใช้ร่วมกันใน ภาษาไทยถิ่นใต้สตูล	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 59-70
11	ผศ.ฮัสนีดา สมาอูน	อัตลักษณ์การตั้งชื่อของชาวไทย มุสลิมเชื้อสายมลายู	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 71-84

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
12	อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง	การศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียง ในภาษาจีนกับภาษามลายูปัตตานี เพื่อประโยชน์ในการจัด การเรียน การสอนภาษาจีน	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสมถน สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราช หน้า 93-104
13	อาจารย์สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง	พลิกอีกด้านของเหรียญ	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสมถน สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 105-116
14	อาจารย์ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ น.ส.อรทัย จันทร์ปล้อง	การใช้สื่อผสมเพื่อการเรียนการ สอนภาษาจีนในศตวรรษที่ 21	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสมถน สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 117-130

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
15	อาจารย์สุดารัตน์ จงบุญณสิทธิ์ อาจารย์วิสุทธิ์ กระจ่างศิริศิลป์	แนวทางสำหรับจัดการเรียนการสอนภาษาจีนรูปแบบออนไลน์ในวิถีชีวิตใหม่	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 131-144
16	อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า น.ส.กัณตินันท์ โฉมทอง	แนวทางการยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษา : ชุมชนบ้านบากันเคย ตำบลตันหยงโป อำเภอเมือง จังหวัดสตูล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 759-772
17	อาจารย์ทิวพร จันทร์แก้ว น.ส.ตาดิถ เอกาวาด	ถ้าทะเล ตำบลเขาขาว : แหล่งท่องเที่ยวในอุทยานธรณีสตูล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 773-784

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
18	อาจารย์นันทยา ศรีวารินทร	เกลือมีดีมากกว่าความเค็ม: เกลือ ในประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย พ.ศ. 2481 - 2560	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 803-816
19	อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี อาจารย์วรรณดี หนูหลง	ภาพสะท้อนประวัติศาสตร์เมือง สงขลาและพื้นที่โดยรอบจาก บันทึกของชาวตะวันตก ในปี พ.ศ. 2439	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 817-830
20	อาจารย์กัลย์วดี เรืองเดช	เมืองเก่าสงขลา : ทุนทาง วัฒนธรรมและการกลายเป็น ชุมชนผู้ประกอบการ	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 843-847

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
21	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี น.ส.ณัฐวดี ชูศร	ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการ ท่องเที่ยวในจังหวัดพัทลุง	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 848-856
22	อาจารย์ชานาถลักษณ์ ขุนทอง น.ส.ธิดารัตน์ หัสบดีสุนทร	ศึกษากลวิธีการประชาสัมพันธ์ใน เพจเฟซบุ๊กของกรมประชาสัมพันธ์	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 857-870
23	อาจารย์วรวรรณ สุขใส นายเอกราช ชูแข่ง นายหม่อมดอ้อชมุอิน ยาแต น.ส.ชุตติมา ชูชื่น	กลวิธีการโน้มน้าวใจในสื่อโฆษณา ในทวิตเตอร์ : กรณีศึกษาการใช้ ภาษาโน้มน้าวใจเครื่องสำอาง	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้อง ประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 909-920

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
24	อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	มีอะไรในพระลอดตามไถ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 1035-1044
25	อาจารย์ ดร.จรียา ก่อภักทสิริกุลนางสาว จิตารัตน์ เกิดผล นางสาวกรกนก พัฒนพงศ์ นางสาวนรีรชา หวันแทน	การวิเคราะห์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ในวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้เรื่อง สับประคน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มีนาคม 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
26	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ กาลพันธ์ น.ส.ณัฐธิดา ฤทธิศักดิ์ น.ส.นริศรา อุดหลี น.ส.ปวีณธิดา ลิ้มภักดี	ศึกษาคำตั้งชื่อเพลงไทยสากลแนวสตรีท ปี 2563 ตามแนวอรรถศาสตร์ปริชาน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 995-1006
27	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การวิเคราะห์อภิมานงานวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะทางประชากรและสังคมของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ภาพลักษณ์ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีจังหวัดสงขลา	วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564 วันที่ 25-26 ธันวาคม 2564 หน้า 23-32
28	อ.ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะของชาวบ้านในชุมชนแหลมสนอ่อน ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CDS สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20 30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564 หน้า 307 - 316

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
29	อ.ดร.ชยุต อินทร์พรหม	ศึกษาปัจจัยความสำเร็จการจัดการ ธุรกิจชุมชน กรณีศึกษา กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ บ้านนาออก ตำบลสทิงหม้อ อำเภอ สิงหนคร จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและ สังคม (CDS สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 20 30 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2564 หน้า 360 - 368
30	นางสาวสุจิรา วิจิตร	การจัดสวัสดิการชุมชนเพื่อ ช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางในช่วง สถานการณ์โควิด-19 กรณี การศึกษา ศูนย์บ่มเพาะสงขลา พึ่งพาตนเอง อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา
31	นางสาวสุจิรา วิจิตร	ถอดผ้าป่าขยะรีไซเคิลเพื่อการจัด สวัสดิการผู้ด้อยโอกาสในชุมชน กรณีศึกษา ตำบลรำแดง อำเภอสิง หนคร จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา
32	นางสาว มาริสา จันทร์ฉาย	ปัจจัยความสำเร็จการเป็นต้นแบบ การบริหารขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลการ บริหารจัดการที่ดี กรณีศึกษา เทศบาลตำบลปริง อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา
33	นางสาว มาริสา จันทร์ฉาย	รูปแบบกิจกรรมในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัด สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา
34	นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ	การปรับตัวของผู้ประกอบการใน สถานการณ์การระบาดของเชื้อ ไวรัสโควิด-19 กรณีศึกษา พื้นที่ ตลาดกิมหยง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา
35	นางสาวอรทัย ไพยรัตน์	กระบวนการปรับตัวของนักศึกษา สำหรับการเรียนออนไลน์ในยุคโควิด- 19	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการ ณ สำนัก ศิลปะวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต พ.ศ.2565 ครั้งที่ 12 มีนาคม 2565
36	ทัตพิชา ขุนดำ, นุชจิรา นรารักษ์, รณพร จันทรพีญ, สิริมา ทองมี และ วิศรุตฯ ทองแถมแก้ว	ทัศนคติของประชาชนในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ที่มี ต่อการดำเนินมาตรการ New Normal ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด-19	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 14 - 15 กุมภาพันธ์ 2565 หน้า 237 - 251
37	สุดารัตน์ วิเศษ, พรรณรายณ์ ภูมิงาม, สุรียกันต์ อโรพันธ์, ชนกนภา พูลสวัสดิ์ และ บุณิกา จันทรเกตุ	การตัดสินใจเข้ารับการฉีดวัคซีน ต้านโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่รัฐบาลจัดสรรให้ ของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติวิทยาลัย การเมืองและการปกครอง ครั้งที่ 1 (The 1 st CPG National Conference 2022) “การเมือง เศรษฐกิจ สังคม กับวิกฤตการณ์ COVID-19” วิทยาลัยการเมืองและการ ปกครอง มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา วันที่ 9 - 10 มีนาคม 2565 หน้า 317 - 327
38	ขจรศักดิ์ พัทธิมทอง, ทัตพงศ์ มากมูล, พัทธนันท์ บุรีรัตน์, ภัศราวดี คงปล้อง, มิ่งกมล แก้วเหมือน, วรุณี บางเพ็ชร, สันติ หลงละเลิง, สิงหนาท ยกเลี้ยง และ เพ็ญญา จันทรแดง	การกำหนดยุทธศาสตร์การบริหาร ทางการศึกษา : ศึกษากรณี โรงเรียนวัดบ่อทรัพย์ ตำบลหัวเขา อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 - 3 สิงหาคม 2564 หน้า 1257 - 1268
39	กุลสตรี บุญเคียร, คะนิงนุช แยมช่วย, จุรีย์พร เส็งสีแดง, ธรรมรัตน์ จันทภาโส,	การกำหนดยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษา : ศึกษากรณีโรงเรียน วัดเข้มอูทิศ ตำบลเขารูปข้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
	เบญจวรรณ แสงแก้ว, ปรินทร์ ชุนพิทักษ์ และ เพ็ญภา จันทร์แดง		และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 - 3 สิงหาคม 2564 หน้า 1269 - 1280
40	น้ำทิพย์ ปูผ้า, สุชานุช ผิววมณี, นาเดีย ตือราแม, จันทร์จิรา สมบัติมาก, สมมิตร สุขทวีกุล, นิโนรีอัน นิเซ็ง, ฟาติฮะห์ โต๊ะแม, รฐนนท์ รัตนบรรเลง, อัฟวัน ย่งสกุล และ เพ็ญภา จันทร์แดง	ตัวแบบผู้นำ “ผึ้ง”: การสร้าง ค่านิยมร่วมของนักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 - 3 สิงหาคม 2564 หน้า 1281 - 1294
41	ศดานนท์ วัตตธรรม, ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์, อมรรัตน์ จิรันดร และ พัชราวดี อักษรพิมพ์	แนวทางการพัฒนาความสุขมวล รวมชุมชนตามโครงการพระราช โอบาย ส่งเสริมความรักความ สามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจ สิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น กรณีศึกษา: ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (RANC 2021) 5 - 6 สิงหาคม 2564 หน้า 13 - 22
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.40) จำนวน 4 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.6			
1	Urrat Pamrod, Nantaya Sriwarin, Kanwadee Rueangdej, Orathai Paiyarat, Bunika Chanked and Warrapojn Panrod	The Influence of EFL Students' Learning Styles on Preparing English Camp Activities	International Proceeding in The 3 rd International Conference on Business, Technology, Tourism, Education, Engineering, Health, Social Science & Humanities and Supply Chain 2022 (BYTES2022) Kuala Lumpur, Malaysia. Academia Industry Networks. 23 rd April 2022pp. 115 - 122
2	Phennapha Chandaeng	Desirable Ethical Leadership in the 21 st Century.	International Proceeding in The 16 th International Conference Humanities and Social Sciences "Education

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
7	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การวิเคราะห์อภิमानงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยและรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2564 – ธันวาคม 2564) หน้า 127 -146
8	อ.ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม อ.สุปราณี ขอบแตง	ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารอย่างชาญฉลาดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564) หน้า 113-130
9	อ.ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม อ.สุปราณี ขอบแตง	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนอย่างรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัฐในเขตอำเภอเมืองสงขลาจังหวัดสงขลา	ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก0.80) จำนวน 4 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 3.2			
1	เพ็ญญา จันทรแดง	สมรรถนะทางด้านโนราของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	วารสารชุมชนวิจัย ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน 2565) หน้า 42 – 54 TCI 1
2	Phennapha Chandaeng	The Social Roles of Thai Bhikkhunis Towards the Community in Present-day Society.	Walailak Journal of Social Science. Vol.14 No.6 (November - December 2021) pp. 1 - 11 TCI 1
3	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	บทบาทกองทุนเงินทดแทนกับการคุ้มครองแรงงาน	ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2564 – มิถุนายน 2564) หน้า 175-191
4	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	The roles of self-esteem in the relationship between emotional intelligence (EI) and adjustment among international students in southern Thailand	ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม 2564) หน้า 96-107
(ค่าน้ำหนัก1.00) - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม 			

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
<ul style="list-style-type: none"> • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ • ผลงานวิชาการรับใช้สังคม • กรณีศึกษา • ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล • ซอฟต์แวร์ • พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน จำนวน 2 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 2			
1	Oraphan Chanin, Pinit Duangchinda, Jantira Phooma, and Chanwit Chanin	Guidelines to developing competency of entrepreneur's SMEs for enhance competitiveness in ASEAN context in Su-ngail Kolok Naratiwat Province, Thailand.	International Conference in Finance, Business & Banking Symposium (FBBS-22) Las Vegas, USA Copyright form - for Conference and Scopus Publication By Academic Research and Development Association Conference (ARDA Conference)
2	อ.ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม	รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร สำนักงานสาขา จังหวัดสตูล	พฤศจิกายน 2564
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			2.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.20) จำนวน 4 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.8			
1	ผศ.ธัญย ตันวานิช อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม น.ส.ปภาวดี แสงมาก	การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อศึกษาตำแหน่งที่ตั้งและการกระจายตัวของร้านขายยาโดยเภสัชกรและนำเสนอแผนที่ผ่านทางอินเตอร์เน็ตในตำบลเขารูปช้างและตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 157-168

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
2	อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล น.ส.วรรณิต สังข์ทอง	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับการสูญดินในบริเวณลุ่มน้ำคลองอู่ตะเภา จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโสภณ สุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 181-188
3	เอมอร อ่าวสกุล หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ และโชติกา รติชลิยกุล.	การประเมินศักยภาพพื้นที่เหมาะสมเพื่อจัดตั้งตลาดนัดวัฒนธรรม ตำบลเขาขาว อำเภอละงู.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 15, 452 - 460
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			0.8

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2564

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
2.3	5.00 คะแนน	3.61 คะแนน	3.61 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	5.00 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ ในกรณี ต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
4. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
5. คำอธิบายของสูตรคำนวณ
ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดใน ปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ปีการศึกษา 2562 – 2564

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เรื่อง	12	11	8
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	17.91	27.5	32.00
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.99	4.58	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับพอใช้	ระดับดี	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด 25 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 8 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 32.00 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	8
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	25
ร้อยละของจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	32.00
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5.00

ตารางที่ 2.4-2 แสดงงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ /นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
1	การดำเนินงานของเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	ผศ.ศดานนท์ วัตรธรรม	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	- เทศบาลเมืองเขารูปช้าง นำข้อมูลที่ได้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุให้กับประชาชนเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลาต่อไป
2	ความพร้อมในการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ศดานนท์ วัตรธรรม	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ	- องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ - นำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาระบบบริการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างต่อไป - ทำให้องค์กรมีการจัดเก็บรายได้ที่เป็นระบบมากขึ้น
3	ความพร้อมในการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ศดานนท์ วัตรธรรม	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	- เทศบาลเมืองเขารูปช้าง - นำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาระบบบริการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างต่อไป - ทำให้องค์กรมีการจัดเก็บรายได้ที่เป็นระบบมากขึ้น
4	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชีวาลัย	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	- เทศบาลเมืองเขารูปช้าง - ทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
5	การพัฒนาสารสนเทศออนไลน์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	- องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนทำ ตลาดมนุษย์มด และตลาดนานาชาติ Geo Park - ทำให้องค์กรมีการทำ “ตลาดมนุษย์มดและตลาดนานาชาติ Geo Park
6	กาแพเขาขาว : วิธีและภูมิปัญญาบนฐานข้อมูลสารสนเทศ	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี อาจารย์สิทธิพร ศรีม่วง อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	- องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนทำ ตลาดมนุษย์มด

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ /นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	การใช้ประโยชน์และผลที่เกิดกับหน่วยงาน/ชุมชน
				และตลาดนานาชาติ Geo Park - ทำให้องค์กรมีการทำ “หลาตมมนุษย์มดและตลาดนานาชาติ Geo Park
7	ข้าวเขาวขาว : วิถีและภูมิปัญญาบนฐานข้อมูลสารสนเทศ	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	- องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนทำ หลาตมมนุษย์มดและตลาดนานาชาติ Geo Park - ทำให้องค์กรมีการทำ “หลาตมมนุษย์มดและตลาดนานาชาติ Geo Park
8	ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัยของผู้ประกอบการและผู้บริหารจัดการตลาดนานาชาติจีโอพาร์ค ตำบลเขาวขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ และอาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	- องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนทำ หลาตมมนุษย์มดและตลาดนานาชาติ Geo Park - ทำให้องค์กรมีการทำ “หลาตมมนุษย์มดและตลาดนานาชาติ Geo Park

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปิดไป
2.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 32.00	5.00 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยที่มีการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.84
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.61
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.61
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และ ตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426
ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรา ชุมแสง โทรศัพท์ : 06 2636 1446

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม ของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ปีการศึกษา 2562 – 2565

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกชุมชนเป้าหมาย จำนวน 7 พื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ และจังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ อีกทั้งได้กำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบทปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชา มาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมามีสถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับคณะทุกคณะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน ได้ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 8 กันยายน 2564 – วันที่ 13 กันยายน 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้เดิมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การดำเนินงานได้คงพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาเดิมจำนวน 7 พื้นที่ ดังนี้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
2.	ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
3.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ
2.	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์

จังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
2.	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการ และการจัดการ

อีกทั้ง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้เสนอพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติม 1 พื้นที่ เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบ คือ ตำบลอุโตเจริญ อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 1

- 3.1-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
- 3.1-1-2 บันทึกสรุปประเด็นการประชุมหารือร่วมกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
- 3.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมายฯ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดแผนกลยุทธ์บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และแผนปฏิบัติการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่สอดคล้องคล้อยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มอบหมายให้คณะฯ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ (1) การบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโบายด้านการศึกษา 4 ประการ (2) หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (3) การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างสุขมวลรวมชุมชน เป็นต้น ซึ่งคณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อทำหน้าที่วางแผน ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็น เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ต่อไป

สำหรับแผนการนำไปใช้ประโยชน์ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้บูรณาการร่วมกับงานวิจัย โดยการวางแผน จัดทำโครงการ และถ่ายทอดข้อมูลวิจัยให้กับพื้นที่บริการวิชาการ เนื่องจากการจัดทำโครงการบริการวิชาการของคณะ เป็นผลมาจากการศึกษาวิจัยในพื้นที่และนำมาต่อยอดเป็นโครงการต่าง เพื่อพัฒนาพื้นที่ และชุมชนที่คณะรับผิดชอบ ดังนั้นงานวิจัยและการบริการวิชาการจะควบคู่กัน และมีแผนในการนำไปใช้ประโยชน์เกิดขึ้นทุกปี

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 2

3.1-2-1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

3.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ

3.1-2-3 แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

3.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือทั้ง 7 คณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มและจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโบายมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล ซึ่งมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแพลตฟอร์มและจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล

กิจกรรมที่ 2 จัดงานการสร้างองค์ความรู้และจัดทำทำเนียบคลังสมองภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล

กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล

กิจกรรมที่ 4 จัดงานการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบายโดยกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย กรณีชุมชนต้นแบบเขาขาวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน

กิจกรรมที่ 5 จัดงานการประมวลผลสัมฤทธิ์ โครงการ “การพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”

และได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน กิจกรรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 3 เพื่อยกระดับผู้ประกอบการชุมชนในการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ร่วมกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและเชิงวัฒนธรรม ซึ่งมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ปีที่ 3

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวถ้ำทะเล ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับการนวดแผนไทยและสปาฮาลาล

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และผักปลอดสารพิษ

กิจกรรมที่ 5 วิจัยส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อสร้างสุขุมวลรวมชุมชนต้นแบบ

นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ให้บริการวิชาการโดยการให้ความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาแก่โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา และโรงเรียนวัดท้ายยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 3

3.1-3-1 โครงการการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย

3.1-3-2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน กิจกรรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 3

3.1-3-3 โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา (โรงเรียนผู้สูงอายุ) รุ่นที่ 4

3.1-3-4 โครงการสอนภาษาอังกฤษให้โรงเรียนวัดท้ายยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดของแผน	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	จำนวนแผนงาน	1	1	✓
องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	จำนวนกิจกรรม/โครงการ	1	1	✓
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	จำนวนสถาบัน	7	9	✓

โดยคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565

หมายเหตุ : เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีจำนวน 9 พื้นที่ของมหาวิทยาลัย และในส่วนของคณะ มีจำนวน 3 เครือข่าย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 4

3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2565

3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จากตัวชี้วัดของแผนซึ่งทางคณะได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย

1. ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน จำนวน 1 ชุมชน คือ ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
2. องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ จำนวน 1 ชุมชน ภายใต้โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน กิจกรรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 3
3. ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น จำนวน 9 ชุมชน คือ 1) ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 2) ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 3) ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 4) ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 5) ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 6) ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 7) ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง 8) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 9) ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565 จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) ได้เสนอให้มีการปรับปรุงแบบการจัดโครงการที่เน้นการส่งเสริมให้พื้นที่ที่มีความยั่งยืน และสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ได้โดยคนชุมชนเอง โดยเฉพาะในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล ทางคณะได้เข้าไปดำเนินการโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา 4 ปี และให้เพิ่มเติมงบประมาณในโครงการของพื้นที่อื่นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายของคณะฯ ในปีต่อไป

3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565

ตารางที่ 3.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ 2565		กลยุทธ์	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		แผน	ผล				
แผนงานบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วมและปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง	จำนวนแผนงาน	1	1	-สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	จำนวนกิจกรรม/โครงการ	4	4	-จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง	จำนวนสถาบัน	7	9	-สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

ตารางที่ 3.1-4-2 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
โครงการการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่าย						
กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติ การพัฒนาแพลตฟอร์มและจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในพื้นที่ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	560 คน	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-
	- ได้แพลตฟอร์มภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	1 แพลตฟอร์ม	-			
	- ได้ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย	1 ฐานข้อมูล	-			
กิจกรรมที่ 2 จัดงานการสร้างองค์ความรู้และจัดทำทำเนียบคลังสมองภาคีเครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในพื้นที่ จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	250 คน	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติ การการพัฒนาศักยภาพและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบายมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	560 คน	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
	- ทำเนียบคลังสมองภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	7 ทำเนียบ	-			
	- แผนการพัฒนาชุมชนโดยภาคีเครือข่าย	7 แผน	-			
กิจกรรม 4 จัดงานการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบายโดย กระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย กรณีชุมชนต้นแบบเขาขาวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	150 คน	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
	- โมเดลชุมชนต้นแบบที่มีการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย โดยกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่าย	1 โมเดล	-			
	- คู่มือและสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเขาขาว ตำบลเขาขาว อำเภอลงขัน จังหวัดสตูล	1 ฉบับ	-			
	- ตลาดออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลเขาขาว อำเภอลงขัน จังหวัดสตูล	1 เว็บไซต์	-			

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
กิจกรรมที่ 5 จัดงานการประมวลผลสัมฤทธิ์ โครงการ “การพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามโครงการพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	150 คน	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-
	- บันทึกข้อตกลง (MOU) ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล	7 ฉบับ	-			
โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน กิจกรรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ปีที่ ๓	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	25 คน	25 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในต่อไป
	- เกิดการพัฒนา ยกระดับ และ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน	8 กลุ่ม	8 กลุ่ม			
	- เกิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน	2 แหล่ง	2 แหล่ง			
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวถ้ำทะเล ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	25 คน	25 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในต่อไป
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับการนวดแผนไทย และสปาฮาลาล	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	25 คน	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ		

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ส่งเสริมประชาสัมพันธ์การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และผักปลอดสารพิษ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	25 คน	25 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
กิจกรรมที่ 5 วิจัยส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อสร้างสุขุมวลรวมชุมชนต้นแบบ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	400 คน	400 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	- งานวิจัยส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อสร้างสุขุมวลรวมชุมชนต้นแบบ	1 เรื่อง	1 เรื่อง			
โครงการสอนภาษาจีนให้โรงเรียนวัดท้ายยอ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	20 คน	20 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา (โรงเรียนผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๔	ผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- มีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรา ชุมแสง โทรศัพท์ : 06 2636 1446

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปกรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	3	3	3
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	100	100	33.33
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 9 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 3 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	3
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	9
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	33.33
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
	คะแนนที่ได้
	ระดับดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา			
		2562	2563	2564	2565
1	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดสตูล” 2. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1)	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิดให้อองคราชน” 2. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 2)	1.โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิดให้อองคราชน” ปีที่ 2 2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่3)	1.โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนกิจกรรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ 3 2.โครงการการพัฒนาศักยภาพกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่าย
2	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 1) 2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 2)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 3) 2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่3)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 4)
3	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	1. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1) 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลเกาะยอ	1.โครงการสำรวจความต้องการและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1.โครงการสำรวจความต้องการและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างทักษะความรู้ด้านภาษาจีนเบื้องต้น (ระดับป.1- ป.6)	1.โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนของผู้ประกอบการ และชุมชนในตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 2.โครงการสอนภาษาจีนให้โรงเรียนวัดท้ายยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-0-1	แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3.2-0-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2565

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- มีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ โทรศัพท์ : 08 0454 9011

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยรับนโยบายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการโดยจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ มีรองคณบดีและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกคณะร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการร่วมประชุมในการจัดทำระบบและกลไกการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ขั้นตอนการดำเนินงานการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ มีการกำหนดนโยบายด้านด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะฯ และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับรองรับการจัดโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 1</p> <p>4.1-1-1 นโยบายและทิศทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมปรึกษาหารือในการกำหนดนโยบายทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยนำไปสู่การแปลงไปสู่แผนกลยุทธ์การทำงานบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดทำแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
2. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.2 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

- วัตถุประสงค์ของแผนฯ**
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 2. เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	4 กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

3. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. ในการนำไปสู่การปฏิบัติรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำของบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
5. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษาที่วางไว้

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 2

4.1-2-1 แผนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565

2. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม โดยการให้แต่ละหลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน (รายวิชา) กับทำศิลปวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- หลักสูตรภาษาจีน ด้วยการนำรายวิชาภาษาจีนระดับต้น 1 (1571101) ภาษาจีนระดับต้น 2 (1571102) ศิลปะและวัฒนธรรมจีน (1572701) และการเขียนภาษาจีน (1572401) มาบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชามาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์รอบตัวที่อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนการ์ดอวยพรเป็นภาษาจีนเพื่อรำลึกพระคุณครู หรือเขียนการ์ดเพื่อให้เข้ากับเทศกาลต่างๆ มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น โดยเผยแพร่ผ่านเพจ : SKRU หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความเป็นครู และวัฒนธรรมไทย-จีนอันยิ่งขึ้น หลักสูตรจึงถ่ายทอดความรู้ผ่านการจัดกิจกรรมในโครงการของหลักสูตร ได้แก่ โครงการน้อมรำลึกพระคุณครู โครงการวันตรุษจีน เป็นต้น

- หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่นได้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ลงพื้นที่เกาะยอ เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับอาหารขึ้นชื่อในท้องถิ่นจากนั้นจึงจัดทำเป็นคลิปวิดีโอที่มีการโปรโมทอาหารในพื้นที่เกาะยอและมีการยกตัวอย่างคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในบริบทเกี่ยวกับอาหาร หรือในร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอาหารในท้องถิ่นควบคู่กับความรู้ภาษาอังกฤษ

- หลักสูตรภาษาไทย การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในรายวิชาการอ่านการเขียนคำไทย ได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรม “อนุรักษ์คำไทย” เพื่อให้นักศึกษาได้เผยแพร่คำไทยที่มักจะเขียนผิด หรือแสดงความสัมพันธ์ความเชื่อมโยงระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทย ซึ่งได้ผลตอบรับเป็นอย่างดี ตัวนักศึกษาเองก็ได้ค้นคว้าข้อมูลเอง ก่อให้เกิดความรู้ที่ฝังลึก และเข้าใจอย่างลึกซึ้ง แล้วนำไปเผยแพร่ในแพลตฟอร์ม เครือข่ายสังคมต่าง ๆ เช่น Facebook, TikTok, Youtube ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมนี้ได้รับความสนใจจากผู้คนทั่วไปได้เป็นอย่างดี

- หลักสูตรสวัสดิการสังคม ด้วยการนำรายวิชา พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รหัสวิชา 2531706 ในการเดินทางไปทัศนศึกษาบทบาทการขับเคลื่อนเมืองเก่าสู่เมืองมรดกโลก เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทของการขับเคลื่อนเมืองเก่าสงขลาสู่เมืองมรดกโลก แนวทางและการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งให้นักศึกษาได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาเมืองเก่าสงขลาอันเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกการหวงแหนและรักษาคุณค่ามรดกเก่าของเมืองสงขลา

- หลักสูตรภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์ (1553616) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 624302) นำความรู้ทางการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ไปบูรณา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านเทคโนโลยี การนำเสนอและการออกแบบสื่อดิจิทัลต่าง ๆ มาใช้จัดทำคลิปวิดีโอเพื่อส่งเข้าประกวดโครงการวิถีเราชาวปักษ์ใต้ ภายใต้หัวข้อ “ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวใต้” และ “วัฒนธรรมประเพณีด้านการกิน” by Huso SKRU และโครงการมนุษย์มดทดแทนคุณแผ่นดิน ภายใต้หัวข้อ “การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

- หลักสูตรภูมิสารสนเทศมีการบูรณาการรายวิชาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชา 2593419 การนำเสนอผ่านอินเทอร์เน็ต โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการลงสำรวจในพื้นที่ตำบลเขาขาว ในประเด็นที่ตั้งและรายละเอียดของร้านค้าสินค้าพื้นเมืองของกลุ่มแม่บ้านที่ 8 หมู่บ้าน การกระจายตัวตลาด ร้านค้า OTOP มาออกแบบให้นักศึกษาฝึกปฏิบัตินำข้อมูลแสดงผลแผนทึ่อออนไลน์ นอกจากนี้รายวิชา 2591201 ภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ และ 2591102 ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้ทำการเพิ่มเนื้อหาและตัวอย่าง ศึกษาลักษณะทางกายภาพ รูปทรงธรณีสัณฐานที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ วิถีชีวิต ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมที่จังหวัดสงขลาและสตูล โดยอาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกบูรณาการเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตเข้ากับศัพท์ทางภูมิศาสตร์ภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจวิถีชีวิตชุมชนในจังหวัดจังหวัดสตูลมากยิ่งขึ้น เห็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในท้องถิ่น จนตระหนักถึงความสัมพันธ์ของลักษณะทางภูมิศาสตร์กับวิถีความเป็นชุมชน

- หลักสูตรวิชาการพัฒนาชุมชน ด้วยการนำรายวิชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชน รหัสวิชา 2531109 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ได้ลงพื้นที่ทำกิจกรรมเรียนรู้โคก หนอง นา โมเดล (ทุ่งสารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล) ภายใต้กิจกรรม “นักศึกษาจิตภูมิบูชาครู” โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติในรูปแบบโคก หนอง นา เพื่อเรียนรู้ ประยุกต์ และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการอยู่อาศัยแบบพึ่งพาตนเองอย่างพอเพียง ภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในรายวิชา 2583503 การวิเคราะห์นโยบาย (Policy Analysis) เป็นการจัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรบรรยาย หัวข้อ “เปิดมุมมองนโยบายพหุวัฒนธรรมชายแดนใต้” โดยเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ ในการวิเคราะห์เชิงนโยบาย ตามกรอบการวิเคราะห์ในทฤษฎีที่ได้เรียน และสามารถวิเคราะห์นโยบายที่เป็นรูปธรรมได้ผ่านสื่อการนำเสนอด้วยคลิปวิดีโอ

นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ยังกำหนดจัดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอีก 4 โครงการ ดังนี้

1) โครงการจัดงานการประกวดคลิปวิดีโอ เรื่อง มนุษย์มดทดแทนคุณแผ่นดิน by HuSo SKRU ภายใต้หัวข้อ “มนุษย์มด รักรักรโลก” และ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ออกแบบสร้างผลงานในการทำคลิปวิดีโอ กิจกรรมเกี่ยวกับจิตสาธารณะ และร่วมส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะต่าง ๆ แต่เนื่องจากเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-๑๙ กำลังระบาดในระลอกที่ ๒ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถลงพื้นที่ถ่ายทำคลิปวิดีโอได้ จึงทำให้นักศึกษาส่งคลิปมาเพียง ๕ คลิปเท่านั้น

2) โครงการจัดงานประกวดคลิปวิดีโอวิถีเราชาวปักษ์ใต้ by HuSo SKRU “SEASON 2” ภายใต้หัวข้อ “ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวใต้” และ “วัฒนธรรมประเพณีด้านการกิน” เมื่อวันที่ 20 เมษายน -

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

30 มิถุนายน 2565 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจและอนุรักษ์วิถีชาวปักษ์ใต้ โดยการสร้างผลงานเป็นทำคลิป์วีดีโอสารคดีวิถีชาวปักษ์ใต้ และเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นให้คงอยู่และเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักต่อไปซึ่งโครงการนี้ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั้ง 7 คณะ ร่วมกันส่งผลงานเข้าร่วมประกวด เพราะเป็นช่วงที่นักศึกษาสามารถลงพื้นที่ได้บ้างแล้ว ทำให้มีนักศึกษาแต่ละคณะสนใจส่งคลิปเข้าประกวดทั้ง 2 หัวข้อรวมกันจำนวน 30 คลิป ในที่นี้ มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) โครงการจัดงานมนุษยศาสตร์ร่วมอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของไทย เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของไทย ซึ่งทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมไปแล้ว ดังนี้

- 3.1 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และทำบุญคณะ
- 3.2 กิจกรรมวันราชภัฏ
- 3.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา
- 3.4 กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- 3.5 กิจกรรมวันสงกรานต์
- 3.6 กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี
- 3.7 กิจกรรมวันอิฎิ้ลฟิตรี ฮิจเราะห์ศักราช 1443

นอกจากนี้คณะฯ ยังร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดกิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามในมหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 3

- 4.1-3-1 มคอ.3 รายวิชาที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน
- 4.1-3-2 สรุปผลการดำเนินโครงการจัดงานประกวดคลิป์วีดีโอ เรื่อง มนุษย์มดทดแทนคุณแผ่นดิน by HuSo SKRU ภายใต้หัวข้อ “มนุษย์มด รักโลก” และ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”
- 4.1-3-3 การถ่ายทอดสด ประกาศผลรางวัล โครงการโครงการจัดงานประกวดคลิป์วีดีโอวิถีเราชาวปักษ์ใต้ by HuSo SKRU “SEASON 2” ภายใต้หัวข้อ “ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวใต้” และ “วัฒนธรรมประเพณีด้านการกิน”
- 4.1-3-4 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ / ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมโครงการจัดงานมนุษยศาสตร์ร่วมอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญของไทย

3. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 และนำเสนอคณะกรรมการประจำฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ
1. รายวิชา/โครงการ บูรณาการด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการ สอน การวิจัย และการ บริการวิชาการ	8 รายวิชา	8 รายวิชา	✓
2. กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่น ใต้และวัฒนธรรมถิ่น อื่นๆ ในประเทศ	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	✓
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการที่มีระดับ ความพึงพอใจหรือ ประโยชน์ในการเข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 4

4.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565
4.1-4-2 มคอ.3 รายวิชาที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมโดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ มีการกำหนดนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะฯ และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับรองรับการจัดโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พบว่า

- ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการโครงการ/การเรียนการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งทางคณะกรรมการเห็นควรว่า หลักสูตรควรมีการจัดทำต่อ และควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการกับงานวิจัยด้วย ซึ่งพบว่าอาจารย์มีการทำวิจัยเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งควรนำงานวิจัยไปใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย

- กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ กรรมการได้ให้เพิ่มเติมวันสำคัญที่ไม่ได้ปรากฏอยู่ในปฏิทินให้มากกว่านี้ เพื่อเป็นทางเลือกของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น วันอัฐมีบูชา (วันถวายเพลิงพุทธสรีระ) วันปิยะมหาราช วันแสดงพิธีรำลึกต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2566

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 5

4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 4.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา	จำนวนรายวิชา	8 รายวิชา	8 รายวิชา	✓บรรลุ	คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	4 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	✓บรรลุ	เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัสโควิด-19 ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกพื้นที่ได้อย่างเต็มที่ หากมีการ onsite ควรจัดกิจกรรมดังกล่าว และควรมีกิจกรรมอื่น ๆ ให้นักศึกษาทั่วไปได้เข้าร่วมด้วย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.64	✓บรรลุ		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง - คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง - คณะได้ปรับปรุงแบบการจัดการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ในปีการศึกษา 2564
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะควรเพิ่มกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้รองรับกับพหุวัฒนธรรมมากขึ้น

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัฒนธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสีตานันท์ แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ingsภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ศูนย์สหกิจศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะและมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ กำหนดตัวชี้วัดไว้คือ ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา จำนวนร้อยละ 4 มีผู้รับผิดชอบคือ คณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตาม และร่วมจัดทำแผนบริหารจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยให้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา ซึ่งหลักสูตรมีการออกแบบ มคอ.2 หลักสูตรให้มีการจัดการสหกิจศึกษาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 วิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และมคอ. 4 สหกิจศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรที่ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษามี 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรอังกฤษ หลักสูตรอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์ และหลักสูตรภูมิสารสนเทศ โดยกระบวนการจัดการสหกิจศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none">- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2563- คู่มือสหกิจศึกษา- แนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการดำเนินงาน- แผนการบริหารเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการสหกิจศึกษาของหลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 1
5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)
5.1-1-2 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
5.1-1-3 แผนบริหารจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564
5.1-1-4 มคอ.2 หลักสูตร
5.1-1-5 มคอ.3 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
5.1-1-6 มคอ.4 สหกิจศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1-7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2564
- 5.1-1-8 คู่มือสหกิจศึกษา
- 5.1-1-9 แนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 5.1-1-10 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาของหลักสูตร โดยกำกับติดตามดังนี้

1. การส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ คณะ และแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564

โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและผลักดันให้หลักสูตรจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เน้นไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการได้ส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาทั้งหมด จำนวน 58 คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้การจัดการสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าใจแนวทางการส่งสหกิจศึกษา ในหัวข้อเรื่อง “กระบวนการจัดการสหกิจศึกษา” ครั้งที่ 2 หัวข้อ ทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาสำหรับออกฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (ด้านการผลิตบัณฑิต) วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 12.30-16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองชะโชค (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ) เป็นผู้ให้ความรู้ และสกัดความรู้ โดยนำความรู้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <http://human.skru.ac.th/knowledge.php>

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและผลักดันให้หลักสูตรจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา ทำให้หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาดังนี้

หลักสูตร	2562	2563	2564
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	16	8	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจบริการ	15	16	9
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3	21	30
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	9	2	19
รวม	43	47	58

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. การกำกับติดตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) พบว่าหลักสูตรจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

3. กำกับติดตามการนิเทศสหกิจศึกษาของอาจารย์นิเทศให้เป็นไปตามคู่มือสหกิจศึกษา คือ อาจารย์นิเทศจะต้องออกนิเทศไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษาและติดตามโครงการร่วมกับพนักงานที่ปรึกษา

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานสหกิจนักศึกษา และคัดเลือกผลงานเพื่อเป็นตัวแทนคณะในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะได้รับรางวัลจากการส่งผลงานดังนี้

ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา จากการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนนวัตกรรม Quality In Deep ในการประกวดโครงการสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

และปีการศึกษา 2563 นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัลติเมติกส์ และการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา จากการสร้างชุด QR Code ให้ข้อมูลพื้นฐานในพิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว จังหวัดภูเก็ต ในการประกวดโครงการสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวย่อที่ 5.1 ข้อที่ 2

5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศรายวิชาสหกิจศึกษา

3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
2. เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระบบสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
3. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพคณาจารย์หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
4. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง
5. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการทำงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา
6. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ
7. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
8. เพื่อทราบผลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการฝึกสหกิจศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ซึ่งวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และสามารถประเมินความสำเร็จได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หลักสูตรมีสารสนเทศ	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	ผลการดำเนินงานระดับคณะ	การบรรลุเป้าหมาย
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	3 หลักสูตร	✓
	2. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 30	19 คน	30 คน	9 คน	ร้อยละ 13.03	✗
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ร้อยละ 10	1 คน	5 คน	-	ร้อยละ 20	✓
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1. ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	✓
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1. จำนวนหน่วยงานภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือ MOU ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1 แห่ง	-	-	-	1 แห่ง	✓
4. เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและความสำเร็จจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	✓
	2. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	2 รางวัล	-	-	-	-	✗

และคณะยังมีการกำกับติดตามการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5 เตรียมความพร้อมสหกิจ และ มคอ.6 สหกิจศึกษา พบว่า

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. หลักสูตรดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาตามระยะเวลาที่กำหนด
2. การจัดการเรียนการสอนวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เป็นไปตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และผลการเรียนของนักศึกษามีผลการเรียนระดับ B+ ขึ้นไปสามารถส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจได้ 100% จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน
3. การรายงานการปฏิบัติงานสหกิจ นักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาครบ 640 ชั่วโมง นักศึกษาจัดทำโครงการสหกิจศึกษาเสร็จเรียบร้อยเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสหกิจศึกษา และนักศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากพนักงานพี่เลี้ยง ผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ A (ร้อยละ 97.67) และระดับ B (ร้อยละ 2.33) โดยเกณฑ์การให้คะแนนจากสถานประกอบการ ร้อยละ 60 และจากอาจารย์นิเทศ ร้อยละ 40 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 3

- 5.1-3-1 มคอ.3 เตรียมความพร้อมสหกิจ
- 5.1-3-2 มคอ.4 สหกิจศึกษา

4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากพนักงานพี่เลี้ยง และจากการรายงานผลการดำเนินงานวิชาสหกิจศึกษา มาปรับปรุงแผนการเรียนรู้อาจารย์ และเพิ่มทักษะนักศึกษาให้พร้อมต่อการทำงาน ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

- เพิ่มทักษะการใช้ Microsoft office ทักษะทางภาษาอังกฤษ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี เช่น การใช้ Facebook line YouTube เป็นต้น
- เสริมสร้างแรงผลักดันด้านบวกในเรื่องทัศนคติต่อสถานฝึกงานและงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- การร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการจัดหาสถานประกอบการเพิ่มขึ้นและการทำ MOU ร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ

- การเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยการปฏิบัติการใช้ภาษา โดยใช้สถานการณ์จำลอง แบบไม่ให้เตรียมตัวล่วงหน้า ในการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษารุ่นต่อไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4

- 5.1-4-1 มคอ.4 สหกิจศึกษา

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 5

-

ตารางที่ 5.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	3	<p>คณะมีหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2. หลักสูตรศ.ศบ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ 3. หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ 	✓บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	2. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ	30	<p>จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 58 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 445 คน เท่ากับ ร้อยละ 13.03 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน 2. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ จำนวน 9 คน 3. หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ จำนวน 19 คน 	✗ไม่บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ร้อยละ	10	<p>จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา จำนวน 14 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 71 คน เท่ากับ ร้อยละ 20 ดังนี้</p> <p>- จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาระดับชาติ จำนวน 11 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว <p>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาสังคมศาสตร์</p>	✓บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
				<p>เพื่อมีคณาจารย์และการท่องเที่ยว</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. อาจารย์จิตติธิตา สีนรักษา 3. อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์ 4. อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร์ <p>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภักทสิริกุล 6. อาจารย์กิริกิต จิตสมบุรณ์ 7. อาจารย์ชนางลักษณ์ ชุนทอง 8. อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด 9. อาจารย์วรวรรณ สุขใส <p>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. อาจารย์สุปราณี ชอบแต่ง <p>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p> <p>- จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษานานาชาติ จำนวน 3 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง 2. อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด <p>หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ <p>หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ</p>			
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านสหกิจ	1. ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงาน	ร้อยละ	70	ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก	✓บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
ศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	ภายนอก ระดับดีเยี่ยม					ทำงานอย่างต่อเนื่อง	
3. เพื่อให้คณะมีเครือข่ายความร่วมมือด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	1. จำนวนหน่วยงานภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือ MOU ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	แห่ง	1	มีหน่วยงานที่ให้โควตานักศึกษาเพื่อเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 2 หน่วยงาน	✓บรรลุ	คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
4. เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและความสำเร็จจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	25	มหาวิทยาลัยมีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา จำนวน 2 หน่วยงาน (สายการบินนกแอร์ สายการบินแอร์เอเชีย โรงแรมเครือเกาะตะรุเตา รยาวดีทิว)	✓บรรลุ	คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	2. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน	รางวัล	2	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งผลงานเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	✗ไม่บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งผลงานเข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	✗ ไม่บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน - คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระหว่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล	: ผศ.ศदानนท์	วัฒนธรรม	โทรศัพท์ : 08 5150 2979
	อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์	ชัชวาลย์	โทรศัพท์ : 08 1543 3670
	นางฐากร	ชูจร	โทรศัพท์ : 09 5457 8694
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางกรรณิการ์	กลิ่นนวล	โทรศัพท์ : 09 5086 5778
	นายสุรชัย	ประกอบ	โทรศัพท์ : 08 7230 0370
	น.ส.วนิดา	ทะประสิทธิ์จิต	โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-2, 4-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-2, 4,6,7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา คณะกรรมการตรวจประเมินได้เสนอแนะเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยเฉพาะในส่วนของวิสัยทัศน์นั้นต้องให้สามารถสื่อความหมายได้ตรงตามเจตนารมณ์ที่ต้องการ และองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์โดยเฉพาะตัวชี้วัด ควรเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่สำคัญไม่ใช่ตัวชี้วัดกลยุทธ์ อีกทั้งตัวชี้วัดเหล่านั้นจะต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้ทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) และได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 - 2565 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ขึ้น เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ โดยคำนึงถึงจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และประการสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายคณบดีอีกด้วยในลักษณะของแผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) โดยคณะฯ ได้จัดประชุมบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ในการร่วมกันวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจหลักในความรับผิดชอบ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การกำหนดวิสัยทัศน์ด้วยการเทียบเคียง (Benchmarking) กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยใกล้เคียง ทั้งนี้ คณะฯ ได้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยสรุปแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>พันธกิจ (Mission) :</p> <ol style="list-style-type: none">จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม

4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ

5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

2. พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล

3. การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมีส่วนร่วม

4. ส่งเสริม สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ

5. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานในสังกัดของคณะฯ คือ หลักสูตรและสำนักงานคณบดี เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และได้มีการกำหนดความรับผิดชอบของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตรและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ไว้อย่างชัดเจน ดังปรากฏในเอกสารแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) รวมทั้งเป็นการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ ไปสู่หลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และการวางแผนการดำเนินงานอื่น ๆ ในระดับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับคณะมนุษยศาสตร์ฯ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจในความรับผิดชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร โดยมีการเผยแพร่ชี้แจงรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ผ่านการประชุมอาจารย์ และเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ต่อไป

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ รวมถึงมีการวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินของคณะและมีคู่มือแนวปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ชัดเจน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 และคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยังคงใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะฯ ฉบับเดิมและดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ทางการเงิน ตามพันธกิจ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ของคณะฯ และมีกระบวนการในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการตามกระบวนการของ Balance scorecard โดยจัดทำความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อีกทั้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ในพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พัฒนานักศึกษา และการจัดการองค์กรไว้อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 10 Objective 22 Key Result และ 29 Program ดังปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากที่กล่าวมาคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562 - 2565 และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ไว้อย่างครบถ้วนชัดเจน ซึ่งเป็นผลจากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรจากทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการส่งเสริมให้บุคลากรจากทุกภาคส่วนของคณะฯ เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน

ทางด้านติดตามผล คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยดำเนินการติดตามแต่ละไตรมาส จำนวน 4 ไตรมาส ได้แก่ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2564 - ธันวาคม 2564) ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2565) ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2565) และ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2565) โดยคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการส่งรายละเอียดการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว ให้แก่ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ต่อคณบดีแต่ละรอบแผนงาน พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงานผลโครงการที่รับผิดชอบ และมีการติดตามการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) แต่ละไตรมาสเช่นกัน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ต่อไป

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินการเพื่อเตรียมประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งจะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคม 2565 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ จากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนฯ อย่างชัดเจน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อพิจารณาต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 1

- 5.2-1-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
- 5.2-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564
- 5.2-1-3 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ (http://humanskuuacth/pan_eduzones.php)
- 5.2-1-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
- 5.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564
- 5.2-1-6 ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.2-1-7 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5.2-1-8 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564) และไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2565)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามคำสั่งที่ 194/2564 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกอนนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ (5.2.-2-1)

2. มหาวิทยาลัยจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินงานชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 (5.2.-2-4)

3. มหาวิทยาลัย โดยกอนนโยบายและแผน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตระดับหลักสูตรคณะ กำหนดให้คณะจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรเข้าร่วมอบรมและดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร ซึ่งกอนนโยบายและแผนเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา แนะนำวิธีการจัดทำตลอดการอบรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยการผลิตระดับหลักสูตร ถูกต้อง กอนนโยบายและแผนได้กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ระดับคณะ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ครั้งที่ 1 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

ครั้งที่ 2 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565

ครั้งที่ 3 วันที่ 7 มีนาคม 2565

4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีกำหนดการดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	4 – 7 มกราคม 2565
2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากร และจำแนกค่าใช้จ่ายทุกหน่วยงาน ทุกกิจกรรมของคณะ	มกราคม 2565
3. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานพร้อมชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางการจัดเก็บข้อมูลจ่ายจริงในระบบ MIS	13 มกราคม 2565
4. คณะดำเนินการจัดเก็บค่าใช้จ่ายจริงในระบบ MIS	14 – 27 มกราคม 2565
5. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับ ติดตาม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	31 มกราคม 2565
6. จัดสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล	3 ครั้ง ครั้งที่ 1 - วันที่ 7 ก.พ. 2565 ครั้งที่ 2 - วันที่ 24 ก.พ. 2565 ครั้งที่ 3 - วันที่ 7 มี.ค. 2565
7. จัดสนทนากลุ่ม แนวทางการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของระดับหลักสูตร และความคุ้มค่าของต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร	วันที่ 14 มีนาคม 2565
8. จัดสนทนากลุ่ม เรื่อง เทียบเคียงมหาวิทยาลัยคู่แข่ง และการนำต้นทุนผลผลิตไปใช้	วันที่ 21 มีนาคม 2565
9. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มสรุปเป็นภาพรวม เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับมหาวิทยาลัยต่อไป	กรกฎาคม 2565

5.ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร คณะควรระบุต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิตกับสถาบันคู่แข่งด้วย เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ดังนั้นคณะจึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เป็นมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ผลการเทียบเคียงระหว่าง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4) ผลงานวิชาการของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่แข่งก็ให้ถือว่าคณะมีโอกาสนในการแข่งขันเช่นกัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตรสรุปเป็นภาพรวมคณะ ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

โครงการผลิตบัณฑิต

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	35,884,260.40	769.33	46,643.52
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	8,204,048.17	84.00	97,667.24
การสอน : การพัฒนาชุมชน	20,463,674.92	387.97	52,745.51
การสอน : ภาษาไทย	12,219,225.70	184.08	66,379.97
การสอน : ภาษาอังกฤษ	11,311,847.02	161.64	69,981.73
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	10,662,448.56	145.58	73,241.16
การสอน : สวัสดิการสังคม	14,620,706.11	243.47	60,051.37
การสอน : สังคมเพื่อมัลติเทคโนโลยี	5,096,068.84	7.92	643,443.04
การสอน : ภาษาจีน	5,584,524.53	20.00	279,226.23
รวม	124,046,804.25	2,003.99	1,389,379.77

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่าหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ปร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 35,884,260.40 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 769.33 มีต้นทุนต่อหน่วย 46,643.52 บาท
2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 20,463,674.92 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 387.97 มีต้นทุนต่อหน่วย 52,745.51 บาท
3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 14,620,706.11 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 243.47 มีต้นทุนต่อหน่วย 60,051.37 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 12,219,225.70 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 184.08 มีต้นทุนต่อหน่วย 66,379.97 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 11,311,847.02 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 161.64 มีต้นทุนต่อหน่วย 69,981.73 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 10,662,448.56 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 145.58 มีต้นทุนต่อหน่วย 73,241.16 บาท
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 8,204,048.17 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 84.00 มีต้นทุนต่อหน่วย 97,667.24 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาสังคมเพื่อมัคคุเทศก์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว มีต้นทุนรวม 5,096,068.84 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 7.92 มีต้นทุนต่อหน่วย 643,443.04 บาท

9. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 5,584,524.53 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 20.00 มีต้นทุนต่อหน่วย 279,226.23 บาท

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิต ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาสังคมเพื่อมัคคุเทศก์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 643,443.04 บาท

2. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 279,226.23 บาท

3. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 97,667.24 บาท

4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 73,241.16 บาท

5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 69,981.73 บาท

6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 66,379.97 บาท

7. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 60,051.37 บาท

8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 52,745.51 บาท

9. หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 46,643.52 บาท

โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	1,511,181.82	769.33	1,964.28
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	1,098,185.10	84.00	13,073.63
การสอน : การพัฒนาชุมชน	1,263,761.55	387.97	3,257.37
การสอน : ภาษาไทย	1,131,481.02	184.08	6,146.68
การสอน : ภาษาอังกฤษ	1,116,922.31	161.64	6,909.94
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	1,106,502.84	145.58	7,600.65
การสอน : สวัสดิการสังคม	1,170,012.30	243.47	4,805.57
การสอน : สังคมเพื่อมัคคุเทศก์ฯ	1,017,199.55	7.92	128,434.29
การสอน : ภาษาจีน	1,025,028.53	20.00	51,251.43
รวม	10,440,275.00	2,003.99	223,443.84

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 1,511,181.82 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 769.33 มีต้นทุนต่อหน่วย 1,964.28 บาท

2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 1,263,761.55 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 387.97 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,257.37 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 1,170,012.30 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 243.47 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,805.57 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 1,131,481.02 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 184.08 มีต้นทุนต่อหน่วย 6,146.68 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 1,116,922.31 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 161.64 มีต้นทุนต่อหน่วย 6,909.94 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 1,106,502.84 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 145.58 มีต้นทุนต่อหน่วย 7,600.65 บาท
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 1,098,185.10 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 84.00 มีต้นทุนต่อหน่วย 13,073.63 บาท
8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาสังคมเพื่อมัคคุเทศก์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว มีต้นทุนรวม 1,017,199.55 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 7.92 มีต้นทุนต่อหน่วย 128,434.29 บาท
9. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 1,025,028.53 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 20.00 มีต้นทุนต่อหน่วย 51,251.43 บาท

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	1,560,060.96	769.33	2,027.82
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	1,134,762.63	84.00	13,509.08
การสอน : การพัฒนาชุมชน	1,305,795.32	387.97	3,365.71
การสอน : ภาษาไทย	1,169,854.98	184.08	6,355.14
การสอน : ภาษาอังกฤษ	1,154,893.47	161.64	7,144.85
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	1,144,185.73	145.58	7,859.50
การสอน : สวัสดิการสังคม	1,209,452.32	243.47	4,967.56
การสอน : สังคมเพื่อมัคคุเทศก์	1,052,411.44	7.92	132,880.23
การสอน : ภาษาจีน	1,025,028.58	20.00	51,251.43
รวม	10,758,445.43	2,003.99	229,361.32

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 1,560,060.96 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 769.33 มีต้นทุนต่อหน่วย 2,027.82 บาท
2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 1,305,795.32 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 387.97 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,365.71 บาท
3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 1,209,452.32 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 243.47 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,967.56 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 1,169,854.98 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 184.08 มีต้นทุนต่อหน่วย 6,355.14 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 1,154,893.47 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 161.64 มีต้นทุนต่อหน่วย 7,144.85 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 1,144,185.73 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 145.58 มีต้นทุนต่อหน่วย 7,859.50 บาท

7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 1,134,762.63 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 84.00 มีต้นทุนต่อหน่วย 13,509.08 บาท

8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาสังคมเพื่อมัคคุเทศก์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว มีต้นทุนรวม 1,052,411.44 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 7.92 มีต้นทุนต่อหน่วย 132,880.23 บาท

9. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 1,025,028.58 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 20.00 มีต้นทุนต่อหน่วย 51,251.43 บาท

โครงการพัฒนาบุคลากร

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	1,560,060.96	769.33	2,027.82
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	1,134,762.63	84.00	13,509.08
การสอน : การพัฒนาชุมชน	1,305,795.32	387.97	3,365.71
การสอน : ภาษาไทย	1,169,854.98	184.08	6,355.14
การสอน : ภาษาอังกฤษ	1,154,893.47	161.64	7,144.85
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	1,144,185.73	145.58	7,859.50
การสอน : สวัสดิการสังคม	1,209,452.32	243.47	4,967.56
การสอน : สังคมเพื่อมัคคุเทศก์	1,052,411.44	7.92	132,880.23
การสอน : ภาษาจีน	1,025,028.58	20.00	51,251.43
รวม	10,791,874.18	2,003.99	231,132.76

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 1,560,060.96 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 769.33 มีต้นทุนต่อหน่วย 2,027.82 บาท

2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 1,305,795.32 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 387.97 มีต้นทุนต่อหน่วย 3,365.71 บาท

3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 1,209,452.32 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 243.47 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,967.56 บาท

4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 1,169,854.98 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 184.08 มีต้นทุนต่อหน่วย 6,355.14 บาท

5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 1,154,893.47 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 161.64 มีต้นทุนต่อหน่วย 7,144.85 บาท

6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 1,144,185.73 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 145.58 มีต้นทุนต่อหน่วย 7,859.50 บาท

7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 1,134,762.63 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 84.00 มีต้นทุนต่อหน่วย 13,509.08 บาท

8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาสังคมเพื่อมัคคุเทศก์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว มีต้นทุนรวม 1,052,411.44 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 7.92 มีต้นทุนต่อหน่วย 132,880.23 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

9. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 1,060,457.32 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 20.00 มีต้นทุนต่อหน่วย 53,022.87 บาท

ผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำเป็นเอกสารแนบ (5.2-2-10)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภาระงาน และการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งของผลการดำเนินงาน และให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 2

5.2-2-1 คำสั่งที่ 062/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5.2-2-2 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ สิ้นไตรมาส 4

5.2-2-3 รายงานทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.2-2-4 หลักเกณฑ์ และวิธีการคำนวณต้นทุนผลผลิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559

5.2-2-5 เอกสารบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานระดับคณะตรวจสอบข้อมูล กิจกรรม และทบทวนกิจกรรมในระดับคณะ

5.2-2-6 สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2564

5.2-2-7 เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนหลัก ประจำปีงบประมาณ 2564

5.2-2-8 รายงานการประชุมกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคณะ

5.2-2-9 รายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2564

5.2-2-10 รายงานผลการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบและการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน

5.2-2-11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร (ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5.2-2-12 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีกรรมการจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะ และมีระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะและหลักสูตรเกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามที่กำหนด และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) เป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยตำแหน่ง เนื่องจากเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะฯ จะร่วมวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงในการบริหารงานของคณะฯ ด้านการปฏิบัติงาน และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก และได้นำข้อมูลจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความเสี่ยงที่เคยเกิดเหตุการณ์เสี่ยงในอดีตหรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีต รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน ส่วนการประเมินผลกระทบของความเสี่ยงนั้น ประเมินจากความรุนแรงถ้ามีเหตุการณ์เสี่ยงดังกล่าวเกิดขึ้น ซึ่งจัดความเสี่ยงไว้รุนแรงมากถ้าเกิดกระทบต่อความเชื่อมั่นด้านคุณภาพทางการศึกษาของคณะฯ โดยได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ไว้ในแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการดำเนินการให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุพันธกิจของคณะฯ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

1. นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะมีการติดตามบริหาร และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565 และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565

1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

1. นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ในระดับสูงมาก (25) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับต่ำ (5) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะจัดโครงการ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยกำหนดจัดกิจกรรมครั้งที่ 1 การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 64 ระหว่างวันที่ 21-25 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 17.00-19.00 น. และครั้งที่ 2 การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 63 ระหว่างวันที่ 14-18 มีนาคม 2565 เวลา 17.00-19.00 น. โดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom
2. ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC”
3. ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Ready to efficiently work; boost your English, boost your energy

2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูง (16) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิมจากเดิมเป็นระดับสูง (16) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดย

1. จัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคลและกำกับติดตามเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล
2. จัดโครงการมนุษย์มดเข้าค่ายผลงานทางวิชาการ ปีที่ 2 โดยกำหนดจัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อเรื่อง Sharing : จับเข้าคุย เป็นการแบ่งปันเรื่องราวและประสบการณ์ในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ” ในวันที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 13.00-17.30 น. และครั้งที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ เรื่อง “Developing : จับมือเขียน เป็นการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยผ่านการปฏิบัติจริง” ในวันที่ 23-24 ธันวาคม 2564 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมโสภณสุภาพงษ์ (4-404) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. สนับสนุนการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการสอน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค้ำร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์=ร้อยละ 9.59 (โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 21.13 (15*100/71) ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 1.76 คะแนน (21.13*5/60) เท่ากับ 1.76 คะแนน)

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค้ำร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์=ร้อยละ 21.13 (โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 15 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 21.13 (15*100/71) ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ที่มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 1.76 คะแนน (21.13*5/60) เท่ากับ 1.76 คะแนน))

2. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ระดับสูงมาก (25) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยง ลดลง จากเดิมเป็นระดับสูงมาก (25) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะดำเนินการดังนี้

1. กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) และดำเนินการตามมาตรการ
 2. กำหนดมาตรการใช้สถานที่และการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) และดำเนินการตามมาตรการ
 3. จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในรูปแบบออนไลน์
 4. บุคลากรปฏิบัติงาน ณ สถานที่พักอาศัยของตนเอง (Work from home)
- ซึ่งผลจากการบริหารความเสี่ยงมีผลการดำเนินงาน สรุปดังนี้

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการ	ระดับความเสี่ยงหลังดำเนินการ	ระดับความเสี่ยงลดลง
<u>ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</u> นักศึกษาไม่มีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	25 สูงมาก	5 ต่ำ	✓
<u>ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</u> ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	16 สูง	16 สูง	✗
<u>ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก</u> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)	25 สูงมาก	16 สูง	✓

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 3

- 5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- 5.2-3-2 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5.2-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5.2-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กบ.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

คณบดีบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้กำหนดนโยบายการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการไว้ในยุทธศาสตร์การบริหารงาน ซึ่งปรากฏอยู่ในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 และได้บริหารงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 หลัก คือ

1. หลักประสิทธิผล คณบดีบริหารงานโดยมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เช่น การติดตามผลการดำเนินงานจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และการประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงกลยุทธ์อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เป็นต้น
2. หลักประสิทธิภาพ คณบดีมีการบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะฯ เช่น จัดให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร, ระบบฐานข้อมูลวิจัย, ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า, ระบบฐานข้อมูลสถานประกอบการ, ระบบประเมินฐานข้อมูลออนไลน์, ระบบฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลการเงิน ระบบฐานข้อมูลสรุปไปราชการ, ระบบจัดเก็บจำนวนนักศึกษาและระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เป็นต้น และมีการดำเนินการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง
3. หลักการตอบสนอง คณบดีบริหารงานโดยได้ให้ความสำคัญกับการให้บริการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ทั้งการบริการนักศึกษาในด้านการเรียนการสอน การจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษา การบริการคณาจารย์ในด้านการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการกำกับดูแลให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการให้บริการแก่บุคคลภายนอกในรูปแบบของโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เป็นต้น
4. หลักภาระรับผิดชอบ คณบดีได้แสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาได้จากคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ให้ไว้กับอธิการบดี และได้มอบหมายให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่
5. หลักความโปร่งใส คณบดีมีการบริหารงาน โดยมีการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้ประชาคมร่วมรับรู้ และร่วมตรวจสอบการทำงาน เช่น การเผยแพร่รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) บนเว็บไซต์ของคณะฯ รวมทั้งจัดให้มีช่องทางในติดต่อสื่อสารและร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานได้หลายช่องทาง อาทิ การพบปะโดยตรง, โทรศัพท์, อีเมล, สายตรงคณบดี บนเว็บไซต์และไลน์ ของคณะฯ
6. หลักการมีส่วนร่วม คณบดีเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้ร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของคณะ รวมทั้งเปิดโอกาสให้สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหา แสดง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ทักษะ และร่วมในกระบวนการตัดสินใจได้อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.), การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.), การประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา เป็นต้น

7. หลักการกระจายอำนาจ คณบดีมีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่รองคณบดีฝ่ายต่างๆ ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร และคำสั่งให้บุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยต่าง ๆ ในสำนักงานคณบดี ตลอดจนการมอบหมายให้บุคคลปฏิบัติหน้าที่กรรมการฝ่ายต่างๆ ตามความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรม/โครงการทุกประเภทของคณะฯ เป็นต้น

8. หลักนิติธรรม คณบดีมีการบริหารงานโดยยึดกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกติกากฎหรือข้อตกลงต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ อย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค เช่น การประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการอนุญาตให้ลาหรือไปราชการเพื่อฝึกอบรม สัมมนา ศึกษางาน ตามสิทธิ ของบุคลากร

9. หลักความเสมอภาค คณบดีได้บริหารงานโดยปฏิบัติต่อบุคลากรในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกัน ในการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรในแต่ละปีก็มีการจัดสรรไว้ให้อย่างครบถ้วนทุกคนทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณบดีบริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบใดๆ ต่อผู้ที่เสียประโยชน์หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) หรือการประชุมเพื่อร่วมกันกำหนดคุณสมบัติบุคคลที่จะดำเนินการสอบคัดเลือกและบรรจุเป็นอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น

นอกจากนี้ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับดี โดยสามารถจำแนกผลการประเมินทั้ง 2 ส่วนตามรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เท่ากับ 4.52 คะแนน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 เท่ากับ 4.22 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับดี

ส่วนที่ 2 ประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านสมรรถนะ การบริหารคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ พบว่า โดยภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามด้านที่ได้รับการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

-ระดับสมรรถนะการบริหาร เท่ากับ 4.40 คะแนน

-ระดับคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล เท่ากับ 4.39 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 4

5.2-4-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-4-2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564 มอบหมายหน้าที่แก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี
- 5.2-4-4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.2-4-5 คำสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำงานในสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ
- 5.2-4-6 เว็บไซต์ฐานข้อมูลต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.2-4-7 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธาน กรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกำหนดจัดโครงการมนุษยสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ขั้นตอนการจัดการความรู้	ด้านการผลิตบัณฑิต	ด้านการวิจัย	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
การจัดทำแผนการจัดการความรู้	แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	แผนการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
การบ่งชี้ความรู้เพื่อการจัดการความรู้	ทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาสำหรับออกฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (ด้านการผลิตบัณฑิต)	ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย (ด้านการวิจัย)	แนวทางการบริหารหลักสูตรสู่คะแนนประเมินระดับดีมาก (ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา)
กำหนดกลุ่มเป้าหมาย	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของบุคคลตามประเด็น	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การจัดการความรู้			
การถอดความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี	1.การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การจดบันทึกความรู้	1.การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การจดบันทึกความรู้	1.การประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การจดบันทึกความรู้
การนำความรู้ที่ได้จากบุคคลไปรวมกับความรู้ในแหล่งอื่น	คณะฯ ได้จัดกิจกรรมครั้งที่ 2 หัวข้อ ทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาสำหรับออกฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (ด้านการผลิตบัณฑิต) กำหนดประเด็นความรู้โดยมีผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองชะโชค คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ 18 พฤศจิกายน 2564 เวลา 12.30-16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์	คณะฯ ได้จัดกิจกรรมครั้งที่ 1 หัวข้อ ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย (ด้านการวิจัย) กำหนดประเด็นความรู้โดยมี นายธนภัทร เจริญขวัญ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ในวันเสาร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30-12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์	คณะฯ ได้จัดกิจกรรมครั้งที่ 3 หัวข้อ แนวทางการบริหารหลักสูตรสู่คะแนนประเมินระดับดีมาก (ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา) กำหนดประเด็นความรู้โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศตานนท์ วัตธรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ ประกัน คุณภาพ การศึกษา เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ 9 ธันวาคม 2564 เวลา 12.30-16.30น. ในรูปแบบออนไลน์
การจัดเก็บความรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	นำความรู้ที่ได้นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านช่องทางเว็บไซต์ http://human.skru.ac.th/knowledge.php	นำความรู้ที่ได้นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านช่องทางเว็บไซต์ http://human.skru.ac.th/knowledge.php	นำความรู้ที่ได้นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านช่องทางเว็บไซต์ http://human.skru.ac.th/knowledge.php
ประเมินผลการจัดการความรู้	ผลจากการจัดโครงการทำให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาสำหรับออกฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมาก	ผลจากการจัดโครงการทำให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย มากขึ้น	ผลจากการจัดโครงการทำให้หลักสูตรมีแนวทางการบริหารหลักสูตรสู่คะแนนประเมินระดับดีมาก (ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา) อย่างต่อเนื่องต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะ เพื่อจัดระบบและหมวดหมู่องค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา และสกัดความรู้จากผลการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2564 โดยติดตามผลการจัดความรู้จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 กิจกรรม ตามประเด็นความรู้ นำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านช่องทางเว็บไซต์

<http://human.skru.ac.th/knowledge.php>

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 5

- 5.2-5-1 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2564
- 5.2.5.2 ประเด็นความรู้ ซึ่งอยู่ในส่วนของ KM บนเว็บไซต์คณะ
- 5.2-5-3 สรุปผลโครงการจัดการความรู้

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของคณะ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรและความต้องการในการพัฒนาตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารพัฒนาบุคลากรสายวิชาการโดยในแผนพัฒนาบุคลากรได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรไว้ดังนี้

- บุคลากรสายวิชาการอัตราคนละ 10,000 บาทต่อปี
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอัตราคนละ 5,000 บาทต่อปี

เพื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามบทบาทหน้าที่และสมรรถนะทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม การสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ทั้งที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น ทั้งนี้ตามแผนที่ได้ดำเนินการสำรวจมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีการให้บุคลากรจัดทำรายงานผลการนำความรู้ไปใช้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวิธีการติดตามประเมินผล การนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยการให้บุคลากรจัดทำรายงานผลการนำความรู้ไปใช้

คณะมนุษยศาสตร์ ฯ มีการติดตามความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบุคลากร คือแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2565)

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการนำผลประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมาปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและระยะเวลาในการดำเนินงานในแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม และได้มีการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (พ.ศ.2562 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

Objective ที่	Key Result ที่	จำนวนตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดบรรลุ	หมายเหตุ
1.1 อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมทางวิชาการ	1.1.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	20	15 (20.83)	ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด
2.1 บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะวิชาชีพ ค่านิยมร่วม “PRO HUSO” (P: Professional, R: Relationship, O: Ownership, H: Happiness, U: Unity, S: Skills และ O: Optimism)	2.2.1 กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง	1	1 โครงการ	บรรลุตามตัวชี้วัดได้แก่โครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่โครงการค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการและการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ สานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ดำเนินการเสร็จแล้ว)
	2.2.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง	100	8.45	ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด บุคลากรคณะฯ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่ได้มีการขอไปราชการและเบิกงบประมาณ
	2.2.3 ระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในคณะ	10	10	บรรลุตามตัวชี้วัดคณะฯ มีระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในคณะ - ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - ผู้ที่สำเร็จปริญญาเอก
	2.2.4 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการทำงานให้แก่บุคลากร	มี	มี	บรรลุตามตัวชี้วัดคณะฯ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการทำงานให้แก่บุคลากรภายในคณะอย่างเพียงพอ
	2.2.5 กิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างความรักความสามัคคีภายในองค์กร	2	0	ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องด้วยเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โรนา 2019 (โควิด -
19)

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 6

- 5.2-6-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- 5.2-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. 2562 – 2565) (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2565)
- 5.2-6-3 คำสั่งไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร
- 5.2-6-4 เอกสารการรายงานผลไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร
- 5.2-6-5 ระบบการรายงานผลการไปราชการของบุคลากร เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ โดยการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ ดังนี้

การควบคุมคุณภาพ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการบริหารงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ หน่วยประกันคุณภาพที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษา

2. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 และปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการกำหนดระยะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามแผนงาน

3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การตรวจสอบคุณภาพ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 และปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการกำหนดระยะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามแผนงาน

2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

การประเมินคุณภาพ

1. มีการตรวจติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และ คณะกรรมการประจำคณะ (กป.) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
3. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 7

- 5.2-7-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564
- 5.2-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- 5.2-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
- 5.2-7-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)
- 5.2-7-6 ฐานข้อมูล CHE QA Online

ตารางที่ 5.2-2-1 สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร-สาขาวิชา	ความมีประสิทธิภาพ					การวิเคราะห์ความมีประสิทธิผล		การมีโอกาในการแข่งขัน		
	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2563	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2564	ผลการประเมิน ปี 2563	ผลการประเมิน ปี 2564	มี ประสิทธิภาพ	ผลการประเมิน ปี 2564	มีประสิทธิผล	ผลการประเมิน ปี 2563 มรภ. ภูเก็ต	ผลการประเมิน ปี 2564 มรภ.สงขลา	โอกาสในการ แข่งขัน
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	44,962.34	83,036.40	4.06 (ดีมาก)	3.93 (ดี)	✗	3.93 (ดี)	✗	4.59 (ดีมาก)	3.93 (ดี)	✓
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	45,088.20	63,718.16	4.11 (ดีมาก)	4.23 (ดีมาก)	✓	4.23 (ดีมาก)	✓	3.95 (ดี)	4.23 (ดีมาก)	✓
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	45,024.76	88,167.44	4.00 (ดี)	3.97 (ดี)	✗	3.97 (ดี)	✗	-	3.97 (ดี)	✓
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	45,050.60	54,883.45	4.08 (ดีมาก)	4.07 (ดีมาก)	✗	4.07 (ดีมาก)	✗	4.22 (ดีมาก)	4.07 (ดีมาก)	✓
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจบริการ	45,047.32	92,829.97	3.25 (ดี)	3.50 (ดี)	✓	3.50 (ดี)	✓	3.67 (ดี)	3.50 (ดี)	✓
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	44,938.68	128,416.49	3.62 (ดี)	3.82 (ดี)	✓	3.82 (ดี)	✓	-	3.82 (ดี)	✓
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	45,187.84	73,962.92	3.55 (ดี)	3.59 (ดี)	✓	3.59 (ดี)	✓	-	3.59 (ดี)	✓
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	385,857.74	2.47 (ปานกลาง)	2.94 (ปานกลาง)	✓	2.94 (ปานกลาง)	✓	-	2.94 (ปานกลาง)	✗
รวม (มี : ไม่มี : ไม่ประเมิน)	360,316.76	83,036.40			5 : 3 : 0		5 : 3 : 0			7 : 1 : 0

ผลจากการวิเคราะห์

1. ความมีประสิทธิภาพ จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 8 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 หลักสูตร ไม่มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 หลักสูตร
2. ความมีประสิทธิภาพ จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 8 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 หลักสูตร ไม่มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 หลักสูตร
3. โอกาสในการแข่งขัน จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 8 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีโอกาสในการแข่งขัน จำนวน 7 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่มีโอกาสในการแข่งขัน จำนวน 1 หลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.2	7 ข้อ	5 ข้อ	4.00 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน - คณะให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนการผลิต และมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรจัดทำแผนและรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัฒนธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบาย/ทิศทางการบริหารหลักสูตร โดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (TQR) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการจัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรที่เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานของหลักสูตร และกำกับการประกันคุณภาพของหลักสูตรที่ครบถ้วนทั้ง 6 องค์ประกอบคุณภาพ ในปีการศึกษาปัจจุบันมีการจัดโครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการและรองรับการประเมินคุณภาพให้กับทุกหลักสูตร ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทุกขั้นตอนมีการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การปรับปรุงการทำงานในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <p>1) การพัฒนาคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นอย่างดีเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ <p>2) การติดตามคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ จากคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และจากสำนักพัฒนาระบบและบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 1

- 5.3-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562
- 5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- 5.3-1-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2564

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบทุกประกอบ รวมทั้งมีกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564

ภาคการศึกษาที่ 2/2564

1. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564
2. นำเสนอรายงานผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565
3. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 2

- 5.3-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564
- 5.3-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564
- 5.3-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565
- 5.3-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยคณะกำกับติดตามให้มีการจัดทำบันทึกข้อความให้ทุกหลักสูตร ทบทวนและยืนยันอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำกับให้มีการจัดทำแบบขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ในกรณีหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดใน มคอ.2

2. บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรจัดทำแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อจัดส่งให้ข้อมูลให้หลักสูตรและมหาวิทยาลัยในการจัดทำแบบสำรวจ

3. นักศึกษา คณะฯ จัดสรรงบประมาณกลางสำหรับการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของคณะและของมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ และการจัดสรรทุนวิจัยของคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมิน คณะฯ มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ เช่น โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ และการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณในโครงการบริหารจัดการศึกษา เพื่อจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุสำนักงาน หนังสือและตำราต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นค่าวัสดุหลักสูตร และค่าถ่ายเอกสาร รวมถึงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งยังสนับสนุนบุคลากรและมอบหมายเจ้าหน้าที่ช่วยงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรในการช่วยเหลืองานอื่น ๆ เช่น งานเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดโครงการของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 3

5.3-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2564

5.2-3-2 คำสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำงานในสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2563 ดำเนินการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564 และเสร็จสิ้นในวันที่ 16 มิถุนายน 2564 และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2564 โดยมีผลการประเมินดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.30 ระดับดี	3.71 ระดับดี	4.06 ระดับดีมาก	3.93 ระดับดี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.50 ระดับดี	4.01 ระดับดี มาก	4.11 ระดับดีมาก	4.23 ระดับดีมาก
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.88 ระดับดี	3.89 ระดับดี	4.00 ระดับดี	3.97 ระดับดี
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.55 ระดับดี	3.67 ระดับดี	4.08 ระดับดีมาก	4.07 ระดับดีมาก
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	3.82 ระดับดี	3.58 ระดับดี	3.25 ระดับดี	3.50 ระดับดี
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3.11 ระดับดี	3.73 ระดับดี	3.62 ระดับดี	3.82 ระดับดี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	2.57 ระดับปาน กลาง	3.71 ดี	3.55 ดี	3.59 ดี
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	2.74 ระดับปาน กลาง	2.94 ระดับปาน กลาง
	รวมคะแนนเฉลี่ย	3.46 ระดับดี	3.69 ระดับดี	3.65 ระดับดี	3.76 ระดับดี

โดยมีข้อเสนอแนะ องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ คณะควรหามาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและรวดเร็วขึ้น

ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. คณะจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคลและกำกับติดตามเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล
2. คณะจัดโครงการมนุษย์มดเข้าค่ายผลงานทางวิชาการ ปีที่ 3
3. สนับสนุนการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการสอบสอน

คณะมีการกำหนดแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และ กำหนดกรอบการเขียนประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้กับหลักสูตรในการเขียนประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นแบบ PDCA เหมือนกันทุกหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีผลคะแนนการประเมินของ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ทุกหลักสูตรระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 4

5.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรที่ดำเนินการประเมินคุณภาพจำนวน 8 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	คุณภาพหลักสูตร
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.71 ระดับดี	4.06 ระดับดี มาก	3.93 ระดับดี	ไม่ ต่อเนื่อง
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4.01 ระดับดี มาก	4.11 ระดับดี มาก	4.23 ระดับดี มาก	ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.89 ระดับดี	4.00 ระดับดี	3.97 ระดับดี	ไม่ ต่อเนื่อง
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.67 ระดับดี	4.08 ระดับดี มาก	4.07 ระดับดี มาก	ไม่ ต่อเนื่อง
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจบริการ	3.58 ระดับดี	3.25 ระดับดี	3.50 ระดับดี	ไม่ ต่อเนื่อง
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3.73 ระดับดี	3.62 ระดับดี	3.82 ระดับดี	ไม่ ต่อเนื่อง
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3.71 ดี	3.55 ดี	3.59 ดี	ไม่ ต่อเนื่อง
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	2.74 ระดับปาน กลาง	2.94 ระดับปาน กลาง	ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง
	รวมคะแนนเฉลี่ย	3.69 ระดับดี	3.65 ระดับดี	3.76 ระดับดี	ไม่ ต่อเนื่อง
	ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด				
					ร้อยละ 25

ผลการประเมินฯ ของแต่ละหลักสูตรต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 5

5.3-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565

5.3-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2564 มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และมีข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คณะควรหามาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและรวดเร็วขึ้น

ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. คณะจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคลและกำกับติดตามเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล
2. คณะจัดโครงการมนุษย์มดเข้าค่ายผลงานทางวิชาการ ปีที่ 3
3. สนับสนุนการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการสอบสอน

คณะมีการกำหนดแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และกำหนดกรอบการเขียนประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้กับหลักสูตรในการเขียนประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแบบ PDCA เหมือนกันทุกหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีผลคะแนนการประเมินของทุกหลักสูตรระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 6

5.3-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.3	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

- คณะมีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 วงรอบปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล	: อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์	โทรศัพท์ : 09 9195 4498
	ผศ.ศदानนท์ วัตรธรรม	โทรศัพท์ : 08 5150 2979
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล	โทรศัพท์ : 09 5086 5778

คำอธิบายตัวบ่งชี้ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{\text{ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด จำนวน 22 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.27 เท่ากับ 3.86 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5.4-1 แสดงค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2564
ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	17
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	22
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	77.27
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.86
คะแนนที่ได้	3.86

ตารางที่ 3.1-4-2 ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.1.1 คณะมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	2 หลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 2 หลักสูตร	✓			
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 ศูนย์	ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 1 ศูนย์	✓			
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	1 เครือข่าย	ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 1 เครือข่าย		✓		
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ 80 (จำนวน 600 คน)	ดำเนินการแล้วเสร็จ ร้อยละ 119.17 (จำนวน 715 คน)			✓	
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 60 (จำนวน 287 คน)	ดำเนินการแล้วเสร็จ ร้อยละ 84.49 (จำนวน 376 คน)			✓	
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 40 (จำนวน 158 คน)	ดำเนินการแล้วเสร็จ ร้อยละ 19.55 (จำนวน 87 คน)			✓	
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ 30 (จำนวน 134 คน)	ดำเนินการแล้วเสร็จ ร้อยละ 11.91 (จำนวน 53 คน)			✓	
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	14 คน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ (มีนักศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 3 คน)			✓	
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 33 (24 คน)	ดำเนินการแล้วเสร็จ มีอาจารย์ดำรงตำแหน่ง จำนวน 15 คน		✓		
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	5 คน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ (มีอาจารย์ได้รับรางวัล จำนวน 1 คน)			✓	
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	7 เรื่อง	ดำเนินการแล้วเสร็จ มีผลงานตีพิมพ์ จำนวน 3 เรื่อง			✓	
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	1 ศูนย์	ดำเนินการแล้วเสร็จ		✓		
2.2.1 คณะมีกิจกรรมเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม	1 กิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ			✓	
3.1.1 คณะมีกิจกรรมเพื่อนำองค์กรสู่ความสุข	1 กิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓			
3.2.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับดี	อยู่ระหว่างการดำเนินการ				✓
3.2.2 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก	1 โครงการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ			✓	

3.3.1 รายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญหาทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	0.5 ล้านบาท	ดำเนินการแล้วเสร็จ		✓		
3.3.2 หน่วยงานภายในคณะมีการ จัดหารายได้ของหน่วยงาน	1 หน่วยงาน	ดำเนินการแล้วเสร็จ		✓		
3.3.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดทา รายได้	1 หลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้ดำเนินการ 2 หลักสูตร		✓		
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1 ชุมชน	ดำเนินการแล้วเสร็จ (ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล)		✓		
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม และพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพา ตนเองได้	1 เรื่อง/ชิ้น	ดำเนินการแล้วเสร็จ (โครงการทลาดมณูษย์มด)			✓	
4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือ ภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	ดำเนินการแล้วเสร็จ (ต.เขาขาว อ.ละงู จ.สตูล)			✓	

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.4-0-1	แผนปฏิบัติการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
5.4	ร้อยละ 50	ร้อยละ 77.27	3.86 คะแนน	✓ ไม่บรรลุ	ร้อยละ 80

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรปรับลดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน
- คณะควรเร่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการให้เสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4.00
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00
5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	3.86
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.00
ผลการประเมิน	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สงขลา)	3.97
ผลการประเมิน	ระดับดี

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.80 คะแนน	30.05 8	3.76	3.76
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	18x100 71	ร้อยละ 25.35	3.17
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	15x100 71	ร้อยละ 21.13	1.76
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	7 8	ร้อยละ 87.50	4.38
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				4.13
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
		1,451,658 62	23,413.84	4.68
	60,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
		2,074,042 6	345,674.67	5.00
	4.68+5.00			
	2		4.84	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
		19.60 65	ร้อยละ 29.70	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		0.80	ร้อยละ 13.33	2.22
		6		
		5.00+2.22		3.61
		2		
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 50	8	ร้อยละ 32.00	5.00
		25		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวน ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 100	3	ร้อยละ 33.33	5.00
		9		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับดูแลประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตาม	ร้อยละ 50	17	ร้อยละ 77	3.86
		22		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
แผนปฏิบัติการประจำปี(ตบช.มรภ.สข.)				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)				3.97
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้				4.36
ผลการประเมิน				ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.34
ผลการประเมิน				ระดับดี

ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้	4.36	ระดับดี

ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	3.97	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.34	ระดับดี

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบข.มรภ)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
						0.0 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	2.47	5.00	4.07	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	3.61	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		3.31	4.70	4.07	4.42	
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.0 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	2.47	5.00	4.07	4.13	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	3.61	4.61	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.00	3.86	3.97	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)		3.31	4.70	4.04	4.34	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)

จุดแข็ง

1. คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. คณะมีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต
3. จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์การศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
4. คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
5. คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
6. คณะมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์
2. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และพัฒนาบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
3. คณะควรมุ่งหาแหล่งงานให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งอบรมเพื่อเสริมทักษะให้ครอบคลุมศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
4. คณะควรมีการส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. คณะควรมีการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง
7. คณะควรปรับปรุงแบบการจัดการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19
8. คณะควรจัดโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
9. คณะและหลักสูตรควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
10. คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)

จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกในการทำงาน มีการประสานงานและติดตาม รวมถึงมีการจัดกิจกรรมด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยที่มีการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการปรับปรุงเอกสารและการทำงานในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้นักวิจัยสามารถทำงานได้สะดวกและคล่องตัวมากขึ้น
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)

จุดแข็ง

1. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้าน

ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดแข็ง

1. คณะให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะควรปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
4. คณะให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนผลผลิต และมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัย คู่เทียบ
5. คณะมีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระหว่างประเทศ
2. ควรจัดทำแผนและรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19
3. คณะควรเร่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
4. คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
2	---ระดับปริญญาตรี	8
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,719
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,719
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	71
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	52
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	18
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	56
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	40
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	44
40	-- --ระดับปริญญาตรี	-
41	-- --ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	-- --ระดับปริญญาโท	29
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	-- --ระดับปริญญาเอก	15
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	44
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	34
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	54
51	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	40
52	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
53	--จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	2
54	--จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
55	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
56	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	8
57	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-
58	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
59	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
60	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-
61	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
62	--จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
63	---จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
64	---จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	-
65	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ	-
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
68	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
69	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
70	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
71	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
72	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	432
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	418
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	167
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	83
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	21
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	4
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	4
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	9
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,953
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.61
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
85	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
86	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
87	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
88	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
89	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
90	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
91	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	-
92	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
96	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
97	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
98	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ข้อมูลชุดที่ 9 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,741.69
101	---ระดับอนุปริญญา	-
102	---ระดับปริญญาตรี	2,741.69
103	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
104	---ระดับปริญญาโท	-
105	---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
106	---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	3,525,700
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	380,700
109	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65,292
110	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
111	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	315,408
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,145,000
113	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,008,750
114	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
115	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,136,250

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	68
117	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
118	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
119	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62
120	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
122	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
123	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
124	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
127	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
128	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
131	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
132	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	62
133	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	45
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	41
137	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
140	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
141	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	2
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
144	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
145	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
146	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
148	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
149	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
152	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
153	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	9
154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
156	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
157	จำนวนผลงานที่มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์	-
158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
160	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
161	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
164	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
165	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4
166	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
168	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
169	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1
170	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
172	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
173	จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
176	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
177	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
178	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
180	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
181	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
182	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
184	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
185	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
186	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
188	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
189	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
190	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
192	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
193	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
196	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
197	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
198	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
200	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
201	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
202	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
204	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
205	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
206	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
208	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
209	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
210	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
212	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
213	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
214	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
216	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
217	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
218	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
219	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
220	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดที่ 11 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม		7
221	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	7
ชุดที่12 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)		24
222	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)	24
ชุดที่13 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		8
223	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของสถาบัน	8
ชุดที่ 14 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		3
224	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3