



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557

(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

รายงานวันที่ 30 กันยายน 2558

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. มีนักศึกษาเข้าปีแรกในปีการศึกษา 2556 ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 80 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่เท่ากับ 86.36% การรับนักศึกษาได้ดำเนินการรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการออกภาคสนามสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนเป็นจำนวนเงิน 77,750 บาท
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน โดยทำการปกติ 5 คน และลาศึกษาต่อปริญญาเอก 1 คน และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในด้านคุณภาพอาจารย์ หลักสูตรไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก และไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการขอทุนวิจัย ซึ่งกำลังดำเนินการทำวิจัย พร้อมทั้งกำลังดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล หลักสูตรดำเนินการกำกับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อนักศึกษา 1 คน
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการทางด้านภูมิสารสนเทศที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ โดยปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์รวม 20 ชุด มีการแบ่งกลุ่มเรียนของนักศึกษาออกเป็น ระดับชั้นละ 2 กลุ่มเพื่อให้มีอัตราส่วนนักศึกษา : คอมพิวเตอร์ เท่ากับ 1:1 และมีการวางแผนที่จะเพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อีก 1 ห้อง และได้มีการของบประมาณแผ่นดินปี 2559 ซึ่งได้รับการอนุมัติเงินส่วนหนึ่งเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบเห็นชอบหลักสูตรนี้วันที่ 22 มกราคม 2556 รับนักศึกษาปีแรกในปีการศึกษา 2556

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา		
	2556	2557	2558
2556	46	38	37
2557	-	42	39
2558	-	-	40

ข้อมูลอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา
1	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	วท.ม. ศศ.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์
2	นายนาถนเรศ อากาศสุวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พื้นที่ศึกษา นิติศาสตร์
3	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม นิติศาสตร์
4	นางสาวมัทนาวดี หัตถยานนท์	อาจารย์	วท.ม. ศศ.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม นิติศาสตร์
5	นายธณัย ต้นวานิช	อาจารย์	ผ.ม. ศศ.บ.	การวางผังเมือง นิติศาสตร์

สรุปผลประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ความหมาย
1. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2	ไม่ขอรับการประเมิน	
3. นักศึกษา	3	2.33	ปานกลาง
4. อาจารย์	3	1.89	น้อย
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	2.50	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	2.00	ปานกลาง
รวม	14	2.24	ปานกลาง

หมายเหตุ

แปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน	ความหมาย
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

สรุป

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีผลการประเมินจากนักศึกษาในระดับพึงพอใจมาก โดยมีค่าคะแนนมากกว่า 4.00

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและเทคนิคทางด้านภูมิสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นในหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ตลอดเพื่อนำมาปรับปรุงการสอนให้มีความทันสมัย
2. ควรเพิ่มวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะทางนั้น ๆ เช่น ผู้ที่ทำงานด้านแผนที่โดยตรง ด้านสำรวจ หรือใช้งานทางด้านภูมิสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในปริมาณน้อย
4. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
5. งบประมาณที่จัดสรรลงมาเพื่อจัดโครงการ ให้กับนักศึกษา还不够เพียงพอ
6. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อนักศึกษาทั้ง 3 ระดับชั้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการศึกษาต่อปริญญาเอก ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการจัดโครงการเพิ่มขึ้น
3. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) รายงานนี้ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบทั้งหมด 5 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ และไม่รับการประเมินในองค์ประกอบที่ 2 เนื่องจากหลักสูตรไม่มีบัณฑิต และสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมินตนเอง

โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อให้หลักสูตรมีระบบและกลไกและดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
2. เพื่อให้หลักสูตรทราบสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นและถูกต้อง สำหรับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในแนวทางที่เหมาะสมต่อไป

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของโปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อเสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสาธารณชน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงประการใด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวเอมอร อ้าวสกุล)

ประธานกรรมการหลักสูตร

30 กันยายน 2558

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	7
บทที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	47
ภาคผนวก	

บทที่ 1

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 10 กันยายน 2558

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (เขียนลักษณะบรรยายหรืออย่างอื่นก็ได้)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ พ.ศ.2555 เริ่มจัดทำขึ้นในปีพ.ศ.2553 ซึ่งเป็นผลจากการประชุมคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและมีความเห็นตรงกันว่าควรจะพัฒนาหลักสูตรภูมิสารสนเทศเป็นหลักสูตรใหม่ในโปรแกรมสังคมศาสตร์ เนื่องจากสถานการณ์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเชิงพื้นที่ที่มีความสำคัญและต้องการความถูกต้องมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการศึกษา รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการงานเชิงพื้นที่มีความต้องการบุคลากรทางด้านภูมิสารสนเทศมากขึ้น โดยมีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรขึ้นโดยมีผู้ทรงภายนอก 2 ท่าน คือ รศ.ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์ อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ดร.อาคม ไสวงษา อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ 4 ท่าน คือ ผศ.วงศ์ ฤกษ์จุฬิมล อ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ อ.นฤกานดา หนูแหลม และอ.ธัญย์ ตันวานิช การดำเนินงานเริ่มจากขออนุญาตในการทำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกขั้นตอน และมีการวิจัยความเป็นไปได้ของหลักสูตรโดยสอบถามกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มคือ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต กับกลุ่มนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการวิจัยเป็นที่น่าพอใจและแสดงให้เห็นว่าทั้ง 2 กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งกับการพัฒนาหลักสูตรภูมิสารสนเทศ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงดำเนินการร่างหลักสูตรขึ้นโดยใช้เวลาพิเศษในการร่าง ในระหว่างการร่างหลักสูตรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตร 2 ครั้ง ครั้งแรกวันที่ 14 กรกฎาคม 2554 โดยผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรจากภายนอก 3 ท่าน คือ นายประสงค์ บริรักษ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อ.จำรูญ ศรีชัยชนะ อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ผศ.วุฒิพงษ์ แสงมณี อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ครั้งที่ 2 วันที่ 28 กรกฎาคม 2554 โดยผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรจากภายนอก 3 ท่าน คือ ผศ.ชูศักดิ์ แสงมุกดา ข้าราชการบำนาญมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รศ.ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์ และ อ.จำรูญ ศรีชัยชนะ อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการร่างหลักสูตรได้นำคำแนะนำไปพัฒนาร่างหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และนำร่างหลักสูตรเข้าสู่ขั้นตอนการพิจารณาของมหาวิทยาลัยโดยเริ่มจากการเห็นชอบจากกรรมการบริหารคณะ กรรมการประจำคณะ กรรมการวิชาการ ผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาการเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2555 ผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาการเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2555 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2556 ทางหลักสูตรจึงเปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรกในปีพ.ศ.2556 ปัจจุบันเปิดรับนักศึกษารวม 3 รุ่นๆ ละ 40 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น 120 คน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25551641100341

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	1. นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	
2. นางสาวนฤกานดา หนูแหลม	2. นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	
3 นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	3. นายธัญย ตันวานิช	
4.นายธัญย ตันวานิช	4. นายนารถเรศ อากาศสุวรรณ	
5. นายนารถเรศ อากาศสุวรรณ	5. นางสาวมัทนาวดี หัตยานนท์	อนฤกานดา ลาศึกษาต่อปริญญาเอก

อาจารย์ผู้สอน

1. นางสาวชนกนาถ พูลสวัสดิ์
2. กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
3. กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
4. กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาภาษา

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ดังนี้ 1. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล วท.ม.ภูมิศาสตร์ 2. อาจารย์นารถเรศ อากาศสุวรรณ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา 3. อาจารย์หทัยกาญจน์ คงรักษ์ วท.ม.การจัดการสิ่งแวดล้อม 4. อาจารย์มัทนาวดี หัตยานนท์ วท.ม.การจัดการสิ่งแวดล้อม 5. อาจารย์ธัญย ตันวานิช ผ.ม. การวางแผนเมือง
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ทั้ง 5 คน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาเป็นปีที่ 2 จึงไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ใน มคอ.2 ข้อ 1 – 5 ครบทุกข้อ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผนและติดตามการดำเนินงาน ของหลักสูตร หลักสูตรมี มคอ.2 ที่รับรองจาก สกอ. มีรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ทุกวิชา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ 5) ภายใน 30 วัน พร้อมทั้งโหลด มคอ.3 และ มคอ.5 เข้าสู่ระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ และให้นักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้ รวมทั้งจัดทำผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ 7) ภายใน 60 วัน

สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานตามที่สกอ. กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การดำเนินงาน	ระดับ	ผลการดำเนินงาน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาตรี	√	
	ปริญญาโท		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาตรี	√	
	ปริญญาโท		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ปริญญาตรี	√	
	ปริญญาโท		
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปริญญาตรี	√	
	ปริญญาโท		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรนำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์จากคณะ และแผนรณกักศึกษาในช่วง 5 ปี มาจัดทำแผนอัตรากำลังของอาจารย์หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรภูมิสารสนเทศเปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <pre> graph TD A([เริ่มต้น]) --> B[วางแผนอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร] B --> C[พิจารณาคุณการศึกษาที่ต้องการตามหลักสูตร] C --> D[ประกาศรับสมัครอาจารย์ กำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมกับหลักสูตร] D --> E[แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ] E --> F[ดำเนินการสอบ] F --> G[ประกาศผลการสอบคัดเลือก] G --> H[แจ้งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป] </pre> <p style="text-align: right;">(กรรมการประจำหลักสูตร)</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<div data-bbox="406 349 1165 797"> <pre> graph TD A[ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[ประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] B --> C[ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] C --> D([สิ้นสุด]) </pre> </div> <p data-bbox="280 862 1276 1223">จากระบบ หลักสูตรดำเนินการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ เช่น วุฒิการศึกษาของอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ส่งให้คณะเพื่อให้มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครอาจารย์ ในกระบวนการสอบเข้าหลักสูตรมีส่วนร่วมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ จำนวน 2 คน นอกจากนี้หลักสูตรดำเนินการออกข้อสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความรู้ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศของอาจารย์ พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การประเมินการสอบสอน และสอบสัมภาษณ์ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ</p> <p data-bbox="280 1267 1276 1581">หลังจากประกาศผลสอบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ต้องไปรายงานตัวที่กองการเจ้าหน้าที่ หลักสูตรดำเนินการแจ้งชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ไปยังกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงให้อาจารย์ใหม่ได้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์เป็นการเบื้องต้น พร้อมกันนี้ หลักสูตรมีการแต่งตั้งพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่เพื่อช่วยแนะนำงานด้านการสอน และงานด้านอื่นๆ</p> <p data-bbox="280 1626 1276 1933">เมื่อรับอาจารย์ใหม่มาแล้วทางหลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการรับอาจารย์พบว่า อาจารย์ที่มาสมัครส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท ซึ่งหลักสูตรเห็นว่าขณะนี้หลักสูตรขาดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จึงกำหนดไว้ว่าในครั้งต่อไปที่มีการรับอาจารย์ หลักสูตรจะกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่โดย ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติคือ จบปริญญาเอกในสาขาวิชาภูมิสารสนเทศหรือสาขาที่สัมพันธ์ เพื่อทำให้หลักสูตรมีศักยภาพมากขึ้น</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ใหม่ ในด้านความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน การใช้สื่อและวิธีการสอน การตรงต่อเวลาของผู้สอน และวิธีการประเมิน รวมทั้งความคิดเห็นเพิ่มเติมที่นักศึกษาได้ประเมินไว้ มาพิจารณาว่าอาจารย์ที่รับมาใหม่จากระบบกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ข้างต้น มีความเหมาะสมในการสอนหรือไม่ ซึ่งผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคะแนนความพึงพอใจ 4.00 ขึ้นไป ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมาก</p> <p>คณะได้มีการดำเนินการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์มาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ และหลักสูตรนำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมาดำเนินการปฏิบัติโดยดูแลให้อาจารย์พัฒนาตนเองให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรอนุญาตให้อาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อปริญญาเอกสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ 1 คน พร้อมทั้งดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ - ปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งกำลังอยู่ในขั้นตอนรอผลประเมินจาก Leader <p>นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงบสนับสนุนจากคณะคนละ 10,000 บาทต่อคนในการพัฒนาตนเอง ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้งบประมาณที่ได้จัดสรรเพื่อพัฒนาตนเองทุกคน</p>	
<p>4.2</p> <p>คุณภาพอาจารย์</p>	<p>1. ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>ไม่มีอาจารย์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คะแนน = 0</p> <p>2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คะแนน = 0</p> <p>3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์</p> <p>ผลงานวิชาการของอาจารย์ในปี 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจำนวน 1 ผลงาน</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน	
	ลำดับ	ผลงาน	น้ำหนัก			
	1	Enhanced PM 10 bounded PAHs from shipping emissions. 2015.S Pongpiachan, Hatt yanone, C Choochuay, R ekmok, N Wuttijak, A Ketr tanakul. Atmospheric Environment. 108 : 13- 9.	1.00			
	คิดเป็นร้อยละ $(1.00/5)*100 =$ ร้อยละ 20					
	คิดเป็นคะแนน $= (20/20)*5 =$ 5 คะแนน					
4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	การคงอยู่ของอาจารย์				4.3-1 แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของอาจารย์	
	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร		จำนวนอาจารย์คงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	2556		5			
	2557		5			
	2558		5			
	ความพึงพอใจของอาจารย์					
	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.03 โดยมีรายละเอียดดังนี้					
	ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})		การแปลผล
	1	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	87.41	4.4		มาก
	2	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	86.67	4.33		มาก
	3	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	84.00	4.20	มาก	
		รวม	86.03	4.33	มาก	

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีผลการประเมินจากนักศึกษาในระดับพึงพอใจมาก โดยมีค่าคะแนนมากกว่า 4.00

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีกลไกให้นักศึกษาเข้ามาประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนในวิชาเอกทุกภาคการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก
2. ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในปริมาณน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. อนุญาตให้อาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อปริญญาเอกสาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพิ่ม
2. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	
- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0.00
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	1.89

- รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน
- 4.1-1 แผนพัฒนาอาจารย์ประจำคณะ
 - 4.1-2 มคอ.2
 - 4.1-3 คำสั่งแต่งตั้งพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่
 - 4.1-4 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ในระบบ
 - 4.3-1 แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา		
	2556	2557	2558
2556	46	38	37
2557	-	42	39
2558	-	-	40

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. การแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสูงขึ้น นักศึกษาจึงมีโอกาเลือกสถาบันที่สนใจจะเข้าศึกษาได้มากขึ้น
2. มีนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่มาเรียน เนื่องจากสอบติดมหาวิทยาลัยอื่น
3. ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา
4. นักศึกษาประสบปัญหาด้านทุนการศึกษาที่จำกัด ส่งผลต่อการชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและไม่สามารถกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา	<p>การรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดจำนวนรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งจะพิจารณาตามเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาตามแผนของหลักสูตรจำนวน 40 คน และได้มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะในการรับนักศึกษาว่าจะต้องจบสายวิทย์-คณิตฯ และสายศิลป์คำนวณเท่านั้น เพื่อให้นักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดซึ่งในการประชุมของกรรมการประจำหลักสูตรยังได้มีการเปรียบเทียบคุณสมบัติในการรับนักศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่นพบว่าบางมหาวิทยาลัยรับเฉพาะสายวิทย์-คณิต แต่หลักสูตรนี้รับสายศิลป์คำนวณด้วย ส่งผลให้เกิดทางเลือกกับกลุ่มนักเรียนที่สนใจจะเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น โดยกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้สมัครเรียนส่งให้กับคณะเพื่อดำเนินการส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป 2. มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเขียนตามวิธีการและกระบวนการของมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำ 	<p>3.1-1. มคอ.2 เรื่องแผนการรับนักศึกษา</p> <p>3.1-2. รายงานการประชุม</p> <p>3.1-3. คำสั่งสอบสัมภาษณ์</p> <p>3.1-4. คำสั่งสอบข้อเขียน</p> <p>3.1-5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียนปรับปรุงพื้นฐาน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์จำนวน 2 คน โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ประจำหลักสูตรต่อไป ซึ่งในการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์นั้นจะร่วมกันพิจารณาหลักเกณฑ์ในการสอบสัมภาษณ์นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>5. เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของหลักสูตรจะจัดลำดับผู้เข้าสอบจากคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อไป</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2557 หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจำนวน 45 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้จำนวน 40 คน นับว่าบรรลุผลในเชิงปริมาณ ส่วนในเชิงคุณภาพยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรตั้งไว้ เนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรยังมีผลการเรียนที่ต่ำในบางรายวิชา ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2/2557 เพื่อทบทวนคุณภาพของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้ามา พบว่า นักศึกษาที่เข้ามาศึกษามีผลการเรียนที่ต่ำในบางรายวิชา เนื่องจากการเตรียมความพร้อมด้วยวิธีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นนั้น ยังไม่ตรงตามความจำเป็นที่นักศึกษาในหลักสูตรควรได้รับ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้สอนปรับพื้นฐานในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่นักศึกษาในหลักสูตรกลับมีผลการเรียนต่ำในรายวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการสอนปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษาใหม่นั้นต้องสอนให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาของหลักสูตรด้วย และจากการประชุมจึงมีมติให้มีการปรับเปลี่ยนวิชาในการสอนปรับพื้นฐานแก่นักศึกษาในหลักสูตรใหม่</p> <p>จากการประชุมของหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในการรับนักศึกษาพบว่ากระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยมีกระบวนการที่เหมาะสมดีอยู่แล้ว แต่อาจจะต้องปรับในเรื่องของเกณฑ์การรับนักศึกษาเรียนดีให้เพิ่มขึ้น เพื่อให้หลักสูตรได้นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเรียนและสามารถเรียนได้จนจบหลักสูตรไม่มีการออกกลางคันเนื่องจากผลการเรียนต่ำ</p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>จากกรณีที่นักศึกษาในหลักสูตรมีผลการเรียนต่ำในรายวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประสานงานกับทางคณะให้ประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยเพื่อขอปรับวิชาในการสอนปรับพื้นฐานแก่นักศึกษาในหลักสูตรปี 2558 จากเดิมวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์เพื่อภูมิสารสนเทศ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เครื่องมือภูมิสารสนเทศ และอังกฤษสำหรับภูมิสารสนเทศ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จากการปรับวิชาใหม่ในการสอนปรับพื้นฐานแก่นักศึกษาในหลักสูตรปี 2558 ทำให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในวิชาต่าง ๆ ทั้ง 4 วิชาเพิ่มมากขึ้น โดยใช้วิธีการให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผลจากการทดสอบปรากฏว่า นักศึกษามีคะแนนทดสอบหลังเรียนดีขึ้นกว่าการทดสอบก่อนเรียน แต่ด้วยข้อจำกัดของเวลาที่ใช้ในการเรียนปรับพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้คือ 2 สัปดาห์ ทำให้ยังไม่สามารถวัดความรู้ของนักศึกษาได้เต็มที่จึงต้องคอยดูผลการเรียนของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่งหลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2558 ว่าจะมีขึ้นกว่าปี 2557 หรือไม่</p>	
<p>3.2การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณะกรรมการจะคอยทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้อย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้วิธีการประชุมเพื่อประเมินการทำงานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในทุกภาคเรียนซึ่งจะทำให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความใส่ใจต่อนักศึกษามากขึ้น และมีการชี้แจงถึงหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอยแนะนำการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา โดยจะต้องคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจของนักศึกษา 2. จัดเก็บและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและอาจารย์ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงการปรึกษาได้มากที่สุด เช่น Facebook ของหลักสูตรและอาจารย์ เป็นต้น 3. ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในข้อร้องเรียนต่าง ๆ ตามสมควร <p>การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงตามที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ในแต่ละสัปดาห์ อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าพบนักศึกษาในคาบนี้ทุกสัปดาห์ และในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาถึงอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>จากการประเมินกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรพบว่า กระบวนการในการคัดเลือกมีความเหมาะสมอยู่แล้ว แต่อาจจะต้องเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษามุ่งหาช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษานอกเหนือจาก Facebook และเพิ่มช่วงวันเวลาให้คำปรึกษานอกเหนือจากวันพุธที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงการรับคำปรึกษาและแจ้งข้อร้องเรียนได้มากขึ้น</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในนักศึกษาตัวจริงที่</p>	<p>3.2-1. รายงานการประชุม</p> <p>3.2-2. แผนงานการจัดโครงการปีงบประมาณ 2558</p> <p>3.2-3. ภาพถ่ายและเอกสารในการมอบทุนการศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>21</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2558 โดยนำผลจากการจัดโครงการในปีงบประมาณ 2557 มาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนโครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้น จากการวิเคราะห์พบว่า ในปีงบประมาณ 2557 นั้น ทางหลักสูตรได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยไม่มากนัก เนื่องจากเพิ่งเปิดหลักสูตรและมือนักศึกษาเพียงรุ่นเดียวจึงสามารถจัดโครงการได้เพียง 1 โครงการ แต่ในปีงบประมาณ 2558 มีนักศึกษาในหลักสูตร 2 รุ่น จึงได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยมากขึ้น ทำให้สามารถจัดโครงการได้หลากหลายมากขึ้นทั้งโครงการที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ ซึ่งในการประชุมของกรรมการประจำหลักสูตรได้มีความเห็นตรงกันว่าควรมีการเน้นกิจกรรมของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้แต่ละชั้นปีเกิดทักษะที่แตกต่างกันได้แก่</p> <p>ปีที่ 1 เน้นการออกภาคสนามในพื้นที่จังหวัดสงขลา เพื่อให้ทราบถึงบริบทของพื้นที่ที่ตนเองศึกษาอยู่ในด้านต่าง ๆ</p> <p>ปีที่ 2 เน้นการออกภาคสนามในเขตพื้นที่ภาคใต้ เพื่อให้ทราบถึงบริบททางภาคใต้ของประเทศและความหลากหลายในด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับวิชาทางด้าน GIS</p> <p>ปีที่ 3 เน้นการออกภาคสนามนอกภาคใต้ เพื่อศึกษาความแตกต่างทางพื้นที่และด้านอื่น ๆ จากภาคใต้หรือชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ และเตรียมพร้อมสำหรับการฝึกงานทางด้าน GIS</p> <p>ปีที่ 4 เน้นการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อสร้างงานวิจัยของตนเอง และเตรียมความรู้สำหรับการฝึกงาน (หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จึงยังไม่มีโครงการมารองรับ)</p> <p>โดยโครงการและกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในนักศึกษาตัวจริงที่ 21 ได้แก่</p> <p>โครงการที่ใช้งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศึกษาสภาพพื้นที่ภาคใต้ฝั่งตะวันตก สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในนักศึกษาตัวจริงที่ 21 ในด้าน Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้) ชั้นปีที่ 2 2. โครงการศึกษาลักษณะทางกายภาพของท้องถิ่น จังหวัดสงขลา สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในนักศึกษาตัวจริงที่ 21 ในด้าน Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้) ชั้นปีที่ 1 3. โครงการสัมมนาเครือข่ายเมล็ดพันธุ์ GEO (SKRU - TSU) สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในนักศึกษาตัวจริงที่ 21 ในด้าน Collaboration, 	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
	<p>Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) ชั้นปีที่ 1 - 2</p> <p>โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>1. โครงการภูมิสารสนเทศตะลุมพุก สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้าน Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) ชั้นปีที่ 2</p> <p>2. โครงการสำรวจเส้นทางด้วยเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้าน Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) ชั้นปีที่ 2 - 3</p> <p>การจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้นเป็นการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรโดยตรง</p> <p>หลักสูตรได้สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาทางด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษาเรียนดี โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีการประชุมและมีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรพบว่า มีนักศึกษาบางคนที่ยังขาดทุนในการศึกษาจึงควรมีการจัดหาทุนการศึกษาจากภายนอกสถาบันหรือภายในสถาบันให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนการศึกษา โดยมีการตั้งเกณฑ์การให้ทุนของหลักสูตรไว้ว่าจะต้องเป็นนักศึกษาที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีผลการเรียนที่ดี มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละภาคการเรียนตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป โดยในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาในหลักสูตรได้รับทุนการศึกษา 1 คน ซึ่งมีผลการเรียนเฉลี่ย 3.91 ในภาคเรียนที่ 1/2557 และหลังจากได้รับทุนการศึกษาแล้วทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาว่าในภาคเรียนที่ 2/2557 มีผลการเรียนเป็นอย่างไร พบว่า มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.71 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ทำให้นักศึกษาสามารถได้รับทุนการเรียนอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2558</p>																					
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>อัตราการคงอยู่</p> <p>ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้</p> <table><tr><th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th>จำนวนที่รับเข้า</th><th>จำนวนที่สำเร็จการศึกษา</th><th>จำนวนที่คงอยู่</th><th>จำนวนที่หายไป</th></tr><tr><td>2556</td><td>46</td><td>-</td><td>37</td><td>9</td></tr><tr><td>2557</td><td>42</td><td>-</td><td>39</td><td>3</td></tr><tr><td>2558</td><td>40</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป	2556	46	-	37	9	2557	42	-	39	3	2558	40	-	-	-	<p>3.3-1. ข้อมูลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.3-2. สื่อออนไลน์ในการแสดงความความคิดเห็นของนักศึกษา</p>
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป																		
2556	46	-	37	9																		
2557	42	-	39	3																		
2558	40	-	-	-																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จากข้อมูลของปีการศึกษา 2556 – 2557 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเท่ากับ 86.36% โดยการตรวจสอบจากระบบงานทะเบียนและอาจารย์ที่ปรึกษาที่แนะนำนักศึกษาเมื่อประสบปัญหาด้านการเรียนหรือเรื่องส่วนตัว</p> <p>การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่จบการศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษาเพียง 3 ชั้นปี</p> <p>ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาจากแบบประเมินรายวิชาในทุกรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนผ่านทางระบบของมหาวิทยาลัย โดยเป็นการประเมินทั้งการเรียนการสอน สื่อ และอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจหลักสูตรของนักศึกษา โดยผลการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร เท่ากับ 4.16 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก</p> <p>อีกทั้งหลักสูตรมีการเปิดกลุ่ม Facebook ของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาแสดงความคิดเห็นหรือแสดงข้อร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ได้ แต่ในปีที่ผ่านมายังไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา อาจเป็นเพราะอาจารย์ที่ปรึกษามีความใกล้ชิดกับนักศึกษา จึงทำให้นักศึกษาสามารถมาขอคำปรึกษาหรือพูดคุยได้ตามความต้องการ</p> <p>หลักสูตรมีระบบในการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้</p> <pre> graph TD A[กระบวนการในการแก้ปัญหา] --> B[ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[แก้ไขไม่ได้] B --> D[แก้ไขได้] C --> E[เข้าที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร] E --> F[เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ] D --> G[เสนอแนะ] </pre>	

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

จุดแข็ง

1. อาจารย์ในหลักสูตรมีความใกล้ชิดกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษากล้าเข้ามาขอคำปรึกษาได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. พัฒนาระบบสื่อออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่าย เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
2. งบประมาณที่จัดสรรลงมาเพื่อจัดโครงการให้กับนักศึกษายังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. ขอบงบประมาณในการจัดโครงการเพิ่มขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
3.1 การรับนักศึกษา	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.33

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 3.1-1. มคอ.2 เรื่องแผนการรับนักศึกษา
- 3.1-2. รายงานการประชุม
- 3.1-3. คำสั่งสอบสัมภาษณ์
- 3.1-4. คำสั่งสอนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่
- 3.1-5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียนปรับพื้นฐาน
- 3.2-1. รายงานการประชุม
- 3.2-2. แผนงานการจัดโครงการปีงบประมาณ 2558
- 3.2-3. ภาพถ่ายและเอกสารในการมอบทุน การศึกษา
- 3.3-1. ข้อมูลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.3-2. สื่อออนไลน์ในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวน นักศึกษา. ที่ลงเรียน	จำนวน นักศึกษา. ที่สอบผ่าน(%)
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W	มส	ขส	I		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	1/2557	2.50	7.50	7.50	17.50	35.00	7.50	17.50	5.00	-	-	-	-	40	39 (95%)
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2557	22.50	30.00	30.00	15.00	-	-	-	2.50	-	-	-	-	40	39 (97.5%)
2000306 ศิลปะในชีวิตประจำวัน (Art in Daily Life)	1/2557	20.00	45.00	32.50	-	-	-	-	2.50	-	-	-	-	40	39 (97.5%)
4000306การคิดและการตัดสินใจ	1/2557	2.50	5.00	12.50	25.00	15.00	22.50	15.00	-	-	-	2.50	-	40	39 (97.5%)
4000307 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน(Information Techology for Life)	1/2557	-	2.50	-	15.00	35.00	20.00	22.50	5.00	-	-	-	-	40	38 (95%)

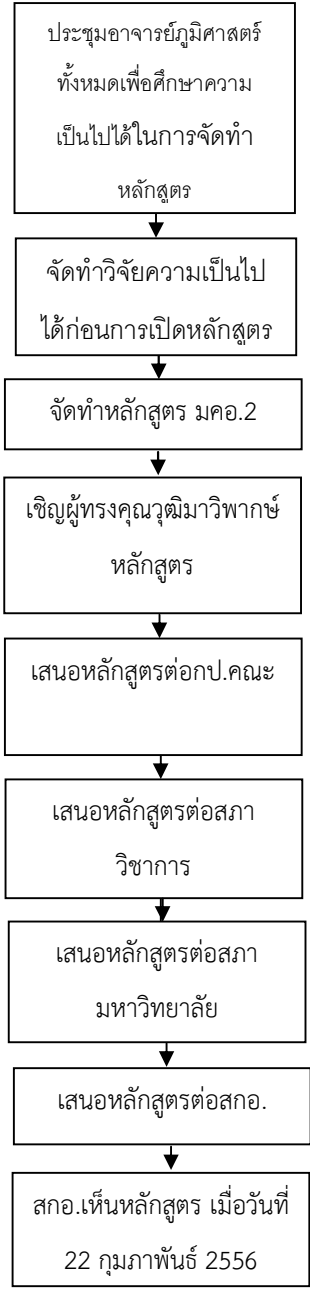
ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวน นัก ศึกษา.ที่ลง เรียน	จำนวน นักศึกษา. ที่สอบ ผ่าน(%)
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W	มส	ขส	I		
2500309 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น(Study for Local Development)	1/2557	-	-	5.41	13.51	24.32	29.73	18.92	8.11	-	-	-	-	37	37 (91.89%)
2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง(Moral Principles Leading to Self Sufficiency)	1/2557	24.32	48.65	27.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37 (100%)
1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for communication)	2/2557	-	15.79	21.05	28.95	28.95	-	2.63	-	-	-	2.63	-	38	37 (97.37%)
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	2/2557	2.63	-	7.90	7.90	31.58	23.68	21.05	2.63	2.63	-	-	-	38	36 (94.74%)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน															
2591101 ภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography)	1/2557	5.00	15.00	22.50	22.50	25.00	2.50	2.50	5.00	-	-	-	-	40	37 (95%)
2592201ท้องถิ่นศึกษา(Local Study)	1/2557	10.81	13.51	18.92	27.03	21.62	-	2.70	-	5.41	-	-	-	37	35 (94.59%)
2592401แผนที่และการแปลความหมายแผนที่(Map and	1/2557	13.51	24.33	13.51	13.51	8.11	10.81	16.22	-	-	-	-	-	37	37 (100%)

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวน นัก ศึกษา.ที่ลง เรียน	จำนวน นักศึกษา. ที่สอบ ผ่าน(%)
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W	มส	ขส	I		
Map															
2592402 ระบบกำหนดบน ตำแหน่งโลก(Global Positioning System)	1/2557	8.11	18.92	27.03	24.32	18.92	-	2.70	-	-	-	-	-	37	37 (100%)
2552101การปกครองท้องถิ่น ไทย(Thai Local Government)	1/2557	10.81	13.52	16.22	24.32	18.92	13.51	-	-	2.70	-	-	-	37	36 (97.30%)
2592302ภูมิศาสตร์ภูมิภาค (Reginal Geography)	1/2557	-	5.41	16.21	8.11	16.22	18.92	32.43	2.70	-	-	-	-	37	36 (97.30%)
2591401 คอมพิวเตอร์สำหรับ ภูมิสารสนเทศ (Computer for Geo-Tnformatics)	2/2557	23.08	23.08	10.26	25.64	12.82	2.56	-	-	-	-	2.56	-	39	38 (97.44%)
2592202เทคนิคการเก็บข้อมูล ชุมชน(Technique of Data Collectors)	2/2557	21.62	18.92	13.51	2.70	18.92	5.41	16.22	-	2.70	-	-	-	37	36 (97.30%)
2592303 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2/2557	8.11	40.54	21.62	21.62	5.41	-	-	-	2.70	-	-	-	37	36 (97.30%)
2593206 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2/2557	16.22	32.43	27.03	18.92	2.70	-	-	2.70	-	-	-	-	37	36 (97.30%)

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวน นัก ศึกษา.ที่ลง เรียน	จำนวน นักศึกษา. ที่สอบ ผ่าน(%)
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W	มส	ขส	I		
2592403 ระบบภูมิสารสนเทศ (Grographic information system)	2/2557	24.32	10.81	24.32	5.41	10.81	-	-	-	5.41	-	-	18.92	37	28 (75.67%)
2592404 การรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing)	2/2557	-	10.81	27.03	13.51	29.73	-	-	-	18.92	-	-	-	37	30 (81.08%)
2592405 การทำแผนที่ (Catography)	2/2557	16.22	27.03	10.81	27.03	16.21	-	-	-	2.70	-	-	-	37	36 (97.30%)
2591402 คณิตศาสตร์สำหรับ ภูมิสารสนเทศ (Mathematics for Geo -Informatics)	2/2557	5.13	2.57	5.13	15.38	30.77	25.64	12.82	2.56	-	-	-	-	39	38 (97.44%)
หมวดวิชาเลือก															
2500311 อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	2/2557	-	2.63	2.63	10.53	34.21	13.16	34.21	-	-	-	2.63	-	38	37 (97.37%)
2500304 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)	2/2557	12.83	20.51	25.64	23.08	15.38	-	-	2.56	-	-	-	-	39	38 (97.44%)
2031202 บาดิก1	2/2557	15.79	34.21	26.32	15.79	7.89	-	-	-	-	-	-	-	38	38 (100%)
5002105 เกษตรทฤษฎีใหม่ตาม แนวพระราชดำริ	2/2557	64.71	11.76	20.59	-	-	-	-	-	2.94	-	-	-	34	33 (97.06%)

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>การออกแบบหลักสูตรและการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรได้มีการศึกษากรอบความรู้ของศาสตร์ทางภูมิสารสนเทศว่ามีรายละเอียดอย่างไรและได้นำกรอบความรู้ที่นำมาผสมผสานกับงานทางด้านภูมิสารสนเทศที่จำเป็นในห้องถิ่นเพื่อกำหนดรายวิชาในหลักสูตรและออกแบบรายวิชาให้ตอบสนองกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้าน ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และในการออกแบบรายวิชาได้ระดมความรู้จากคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านภูมิสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาที่จำเป็นในการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคต ซึ่งจากแนวคิดในการออกแบบรายวิชาทั้งหมดจึงได้ผลลัพธ์ออกมาเป็นรายวิชาที่เนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษาและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงมีหน่วยกิต ที่เพียงพอต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา มีการปฏิบัติการภาคสนามในหลายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการเก็บข้อมูลภาคสนามรวมถึงเน้นการเรียนในห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศซึ่งมีความจำเป็นในการทำงาน มีการเรียนลำดับรายวิชาที่เหมาะสมและมีความต่อเนื่องกันจากรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเรียงระดับไปจนถึงระดับขั้นที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ โดยผ่านการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีการกำหนด กฎระเบียบการให้ระดับคะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยรวมถึงมีการกำหนดแนวทางการทวนสอบที่ชัดเจนโดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร ส่วนในรายวิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย เมื่อนักศึกษาได้เรียนครบหน่วยกิตแล้วจะสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสมบูรณ์ ส่วนการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเช่นกัน</p>	<p>5.1-1 รายงานวิจัยความเป็นไปได้ของหลักสูตร</p> <p>5.1-2 มคอ.2</p> <p>5.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร</p> <p>5.1-4 บันทึกชี้ อ ค ว ม ข อปรับปรุงหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p><u>ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร</u></p>  <pre> graph TD A[ประชุมอาจารย์ภูมิศาสตร์ ทั้งหมดเพื่อศึกษาความ เป็นไปได้ในการจัดทำ หลักสูตร ↓ B[จัดทำวิจัยความเป็นไป ได้ก่อนการเปิดหลักสูตร ↓ C[จัดทำหลักสูตร มคอ.2 ↓ D[เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์ หลักสูตร ↓ E[เสนอหลักสูตรต่อป.คณะ ↓ F[เสนอหลักสูตรต่อสภา วิชาการ ↓ G[เสนอหลักสูตรต่อสภา มหาวิทยาลัย ↓ H[เสนอหลักสูตรต่อสกอ. ↓ I[สกอ.เห็นหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2556] </pre> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศึกษาศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดรวบรวมข้อมูลข้อดีข้อเสียของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร รวมถึงความเหมาะสมของการเรียงลำดับวิชาที่ได้เปิดสอนไปแล้วว่ามีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษามากน้อยเพียงใด มีความบกพร่องในประเด็นต่าง ๆ หรือไม่ โดยนำมาวิเคราะห์ร่วมกับสถานการณ์ของความก้าวหน้าของศาสตร์ภูมิสารสนเทศในปัจจุบัน ผลจากการจัดทำ มคอ.7 รวมทั้งผลจากการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ที่สอนและ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร ซึ่งวางแผนจัดประชุมไว้ในช่วงต้นปี 2559 เพื่อเตรียมรายละเอียดไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ในปีพ.ศ. 2559 ส่วนที่ผ่านมาทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยโดยการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำให้มีความเหมาะสม เนื่องจากมีอาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p><u>ขั้นตอนการปฏิบัติ</u></p> <pre> graph TD A[คณะกรรมการประจำหลักสูตร รวบรวมข้อมูล] --> B[ประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตร] B --> C[วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ร่วมกับความก้าวหน้าของ สถานการณ์ปัจจุบัน] C --> D[ประชุมวางแผนเพื่อแก้ไขปัญห ที่เกิดขึ้นและปรับปรุงหลักสูตร] D --> E[ปรับปรุงใหญ่] D --> F[ปรับปรุงเล็กน้อย] E --> G[เตรียมการปรับปรุงปี 2559 โดย พิจารณาจาก - ผลจากการสรุปหลักสูตรตามมคอ 7 - สถานการณ์และความก้าวหน้าของภูมิ สารสนเทศในปัจจุบัน - จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นของ] F --> H["- แก้ไขรายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร - แก้ไขรายชื่ออาจารย์"] H --> I[แจ้งผลการดำเนินการผ่าน กป.คณะ ,สภาวิชาการ,สภามหาวิทยาลัย] </pre>	
5.2 การวางระบบผู้สอนและ	<p>การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรภูมิสารสนเทศมีอาจารย์ที่มีความชำนาญในหลายด้าน ในการกำหนดผู้สอนใน</p>	5.2-1 บันทึกข้อความเชิญ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>แต่ละรายวิชาจะนำข้อมูลการศึกษา ประสพการณ์การทำงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมาวิเคราะห์ร่วมกับรายละเอียดของเนื้อหาของแต่ละรายวิชา เพื่อให้ในแต่ละรายวิชา มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญมากที่สุดซึ่งจะให้นักศึกษาได้ความรู้ มุมมอง ประสพการณ์ที่หลากหลายและสามารถมองเห็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4)</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และมคอ.4) ของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้มีความถูกต้องและเหมาะสมกับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องส่งมคอ.3 ให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้อง โดยประธานหลักสูตรจะกำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมกันตรวจสอบ มคอ.3 ก่อนที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนและต้องมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา และมีการติดตามและตรวจสอบการเรียนการสอนว่าตรงตามมคอ. 3 และมคอ.4 ผ่านการประชุมหลักสูตร หากไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ให้ปรับแก้ไข หรือนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมที่สุด</p> <p>การกำกับกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับการเรียนโดยให้อาจารย์แต่ละท่านสรุป รายละเอียดหรืออธิบายปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งที่ผ่านมายังไม่พบปัญหาแต่อย่างใด ส่วนในประเด็นของการสอนจะมีการ กำกับโดยนำผลการประเมินของนักศึกษาของอาจารย์แต่ละท่านมาวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการสอนต่อไป</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ</p> <p>ทางคณะได้มีการจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ทางด้านภูมิสารสนเทศที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ โดยปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์รวม 20 ชุด มีการ แบ่งกลุ่มเรียนของนักศึกษาออกเป็น ระดับชั้นละ 2 กลุ่มเพื่อให้มีอัตราส่วนนักศึกษา : คอมพิวเตอร์ เท่ากับ 1:1 และมีการวางแผนที่จะพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อีก 1 ห้อง</p>	<p>ประชุม</p> <p>5.2-2 ภาพ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.2-3 คำสั่ง เดินทางไปทัศนศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และได้มีการของบประมาณแผ่นดินปี 2559 ซึ่งได้รับการอนุมัติเงินส่วนหนึ่งเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>ส่วนวิชาอื่น ๆ ที่มีการฝึกปฏิบัติแต่ไม่ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทางกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมและร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อเตรียมการในเรื่องของยานพาหนะ การติดต่อสถานที่ รวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีความสะดวกในการปฏิบัติและทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่</p> <p>การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน</p> <p>- ด้านการวิจัย</p> <p>มีการนำผลการวิจัยของอาจารย์มาใช้ในการพัฒนาเนื้อหาทั้งในส่วนของการเพิ่มเติมในเนื้อหาและการพูดเสริมในชั่วโมงสอนเพื่อเพิ่มความรู้ที่ทันสมัยและถูกต้องให้นักศึกษาได้รับรู้</p> <p>- ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>ในช่วงที่ผ่านมาอาจารย์ในหลักสูตรได้มีการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลคูเต่า จังหวัดสงขลา ซึ่งจากการลงพื้นที่ทำให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมและได้นำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงเนื้อหาในบางวิชา เช่น วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ ท้องถิ่นศึกษา เป็นต้น และหากมีข้อมูลใหม่ที่ได้จากการลงพื้นที่บริการวิชาการในปีต่อไปและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนก็จะนำมาพัฒนาเนื้อหาในอนาคต</p> <p>- ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มีโครงการที่จะน่านักศึกษาทุกคนไปศึกษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สถาบันทักษิณคดีศึกษา เพื่อบูรณาการเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจมากขึ้น</p>	
5.3 การประเมินผู้เรียน	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>รายวิชาในหลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านความรู้จากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบย่อย การทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน บางรายวิชามีการสอบปฏิบัติเพื่อทดสอบทักษะของนักศึกษา รวมถึงมีการประเมินผลจากพฤติกรรมและ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ความคิดความเข้าใจของนักศึกษาาระหว่างเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทางด้านทักษะทางปัญญาของนักศึกษา รวมถึงประเมินผลการเรียนรู้การด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อการทำงานและการทำงานกลุ่ม การออกภาคสนาม และการเข้าห้องเรียน</p> <p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งผลการเรียนของแต่ละวิชาตามรายละเอียดในมคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา รวมถึงการพิจารณาตรวจสอบ ทบทวน เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป</p>	

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	รายงานการประชุมโปรแกรม	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มคอ.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	เอกสาร มคอ.2	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก	มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	เอกสาร มคอ.3	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
รายวิชา				
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	เอกสาร มคอ.5	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เอกสาร มคอ.7	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 มากกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	เอกสาร มคอ.5	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	เอกสาร มคอ.7	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน	มีอาจารย์เข้าใหม่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางสาวมัทนาวดี หัตยานนท์	คำสั่ง	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
การสอน	ได้รับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย และได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร พร้อมทั้งจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำอีกด้วย			
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการสนับสนุนเงินจากมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งเพื่อพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ปีละหนึ่งครั้งหรือมากกว่า	คำสั่งในการไปราชการในการฝึกอบรมและพัฒนาทางวิชาการ	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	เจ้าหน้าที่ประจำโปรแกรมวิชา 1 คน ได้รับการพัฒนาการดำเนินงาน และการให้บริการของสำนักงาน คณบดี	คำสั่งฝึกอบรม	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย	หลักสูตรไม่มีผลการดำเนินงานจึงไม่ขอรับการประเมิน		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรไม่มีบัณฑิต			
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5		ร้อยละ 100		
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		8 ตัวบ่งชี้ (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี (ที่ดำเนินการผ่าน)		ร้อยละ 100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
2592404 การรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing)	2/57	นักศึกษาถอนเรียนในรายวิชานี้ 7 คน	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามอาจารย์ผู้สอน - สอบถามนักศึกษา 	ผู้สอนเสนอแนะให้นักศึกษาไปถอนเนื่องจากนักศึกษาได้คะแนนสอบกลางภาคน้อย และเมื่อเกรดออกในปลายภาคอาจส่งผลต่อเกรดเฉลี่ยรวม	ติวเสริมนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
2000306 ศิลปะในชีวิตประจำวัน (Art in Daily Life)	1/2557	✓		จัดกิจกรรมดูงานให้นักศึกษา เพื่อให้มีประสบการณ์ตรงในการศึกษาศิลปะในชีวิตประจำวัน
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1/2557	✓		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างประกอบการสอน เพิ่มนวัตกรรมใหม่ๆ ในการสอน วิทยาศาสตร์และการกีฬา
4000307 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Information Technology)	1/2557	✓		ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
for Life)				
4000306การคิดและการ ตัดสินใจ	1/2557	✓		ผู้สอนควรมีวิธีสอนที่หลากหลาย และจัด บรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน เพื่อ เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีความ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
2591101 ภูมิศาสตร์ กายภาพ (Physical Geography)	1/2557	✓		-ปรับปรุงเอกสารการสอนให้เนื้อหา ทันสมัยและตอบสนองต่อจุดประสงค์การ เรียนการสอนวิชานี้
2500309 การศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น(Study for Local Development)	1/2557	✓		ไม่มี
2592201ท้องถิ่นศึกษา (Local Study)	1/2557	✓		ปรับปรุงสื่อประกอบการสอนของรายวิชา เพื่อให้ได้เนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและ ตอบสนองต่อจุดประสงค์การเรียนการ สอนของรายวิชา
2592401แผนที่และการ แปลความหมายแผนที่ (Map and Map	1/2557	✓		มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนวิชา แผนที่และการแปลความหมายแผนที่ เพื่อ เป็นการรวบรวมเนื้อหาให้นักศึกษา สามารถนำไปทบทวน และทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับการคำนวณได้
2500309 เรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง(Moral Principles Leading to Self Sufficiency)	1/2557	✓		ไม่มี
2592402 ระบบกำหนดบน ตำแหน่งโลก(Global Positioning System)	1/2557	✓		ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
2552101การปกครอง ท้องถิ่นไทย(Thai Local Government)	1/2557	✓		ให้นักศึกษามีกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน และ เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าและเข้าใจในเนื้อหา ในรายวิชามากยิ่งขึ้น
2592302ภูมิศาสตร์ภูมิภาค (Reginal Geography)	1/2557	✓		ไม่มี
2592405 การทำแผนที่	2/2557	✓		เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการทำแผนที่ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2592202 เทคนิคการเก็บ ข้อมูลชุมชน	2/2557	✓		ไม่มี
2592403 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	2/2557	✓		ไม่มี
2592404 การรับรู้ ระยะไกล	2/2557	✓		จัดทำเอกสารประกอบการสอนเพื่อ รวบรวมเนื้อหาที่ทันสมัยและตอบสนอง ต่อจุดประสงค์การเรียนรู้
2593206 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2/2557	✓		ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับขึ้น
2592303 ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ	2/2557	✓		ไม่มี
5002105 การเกษตร ทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ	2/2557	✓		เพิ่มฐานการฝึกทักษะของรายวิชาเป็น ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติราชภัฏ
2591402 คณิตศาสตร์ สำหรับภูมิสารสนเทศ	2/2557	✓		ไม่มี
2591401 คอมพิวเตอร์ สำหรับภูมิสารสนเทศ	2/2557	✓		เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการสอน ปรับพื้นฐาน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
2031202 บาดึก 1	2/2557	✓		ปรับเอกสารประกอบการสอนให้มีความ สมบูรณ์
1500301 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	2/2557	✓		ไม่มี
1500304 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 2	2/2557	✓		- ให้นักศึกษาฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มากขึ้น โดยอาจารย์เตรียม เอกสารการสอนเพิ่มเติม - ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนน เช่น เพิ่ม คะแนนทดสอบย่อยมากขึ้น - ปรับวิธีการทดสอบย่อย เช่น มีการสอบ อ่าน / พูด เพิ่มขึ้น
2500311 อาเซียนศึกษา	2/2557	✓		ปรับวิธีการสอน อธิบายเนื้อหาให้ละเอียด ขึ้น และกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
2500304 มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	2/2557	✓		ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมประจำปีการศึกษา 2557 ทุกรายวิชาของหลักสูตรฯ ที่ดำเนินการสอนโดน
คณะฯ ซึ่งผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ ดี ถึง ดีมาก

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-เน้นวินัยในการเข้าเรียน การปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมี การยกตัวอย่าง และการอธิบายแนว ปฏิบัติที่ถูกต้อง	-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>-ใช้การสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม ผ่านการบรรยายและใช้ สื่อ</p> <p>-ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดจิตสาธารณะ และ สามารถบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน</p>	
ความรู้	<p>-มีการบรรยาย ฝึกทำแบบฝึกหัด มอบหมายงาน หรือประเด็นปัญหา เพื่อให้อภิปราย</p> <p>-มีการจัดกิจกรรมสนามควบคู่ไปกับ การเรียนรู้ในชั้น</p> <p>-มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการกับ เนื้อหารายวิชา</p>	<p>ในวิชา กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ เวลาสอบรายบุคคลผู้เรียนมี ปัญหาเรื่องการเคลื่อนไหว ควรเพิ่ม เวลาในการฝึกพิเศษ</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>- การมอบหมายให้นักศึกษาลงปฏิบัติ เก็บ ข้อมูล การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำเสนอผล</p> <p>- แบบฝึกหัดให้นักศึกษาฝึกสังเกต ฝึก ตั้งคำถาม ฝึกคิดในหลากหลายรูปแบบ</p> <p>-จัดการเรียนการสอนโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีไหวพริบ ปฏิภาณในการแก้ปัญหาและหาคำตอบ</p> <p>- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การอภิปรายหัวข้อหรือประเด็นที่</p>	<p>ผู้เรียนขาดความเข้าใจในประเด็น ค้นคว้า ผู้สอนจึงเสนอแนะเพิ่มเติม</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>ผู้เรียน สนใจและเกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมบทบาทสมมติและจัดกิจกรรมโต้วาที 	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - จัดกิจกรรมกลุ่มกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มอบหมายงานให้ในการสืบค้นข้อมูล โครงสร้างแผนที่ฉบับภาษาอังกฤษ และร่วมกันแปลเอกสารภาษาอังกฤษ 	<p>นักศึกษาเริ่มมากเกินไปจึงเกิดการกระเจางานไม่ทั่วถึง ผู้สอนจึงกำหนดจำนวนผู้เรียนในกลุ่มและให้ระบุงานที่แต่ละคนรับผิดชอบ</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ค้นคว้า โดยใช้ อินทราเน็ต และมีการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น powerpoint VDO - แบบฝึกหัดใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดกระทำข้อมูล - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ ทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม ArcGIS ในคอมพิวเตอร์ 	<p>ผู้เรียนขาดทักษะการใช้การใช้คอม และการค้นข้อมูล ผู้สอนจึงมอบหมายงาน และสอนใช้คอมและการค้นข้อมูลเบื้องต้น</p>

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่1..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ1.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ	2		สามารถนำความรู้ งานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการสอนวิชาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้
โครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมสอบ IELTS	1		สามารถนำไปใช้ในการสอบศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
การสัมมนาอบรม เรื่องระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	1		นำไปปรับใช้กับนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรภูมิสารสนเทศ
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	1		นำไปใช้ในการเขียนบทความวิชาการ การตีพิมพ์วารสารนานาชาติ
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ และการสร้างแบบจำลองในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	1		นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาในวิชา GPS การสำรวจ และในด้านงานวิจัย
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ	1		นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาในวิชา GPS การสำรวจ และในด้านงานวิจัย

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
ภูมิศาสตร์ ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา			
อบรมหลักสูตรการเขียนรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ 7)	2		สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำ มคอ 7 ของหลักสูตร
โครงการพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการของสำนักงานคณบดี		1	สามารถนำความรู้มาใช้ในการงานสำนักงานและงานเอกสารได้
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสำนักงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		1	สามารถนำความรู้มาใช้ในการงานสำนักงานและงานเอกสารได้

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

จุดแข็ง

1 มีการนำลักษณะงานที่บัณฑิตสามารถทำได้มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดให้เป็นวิชาเรียน เช่น ภูมิสารสนเทศเพื่องานผังเมือง ภูมิสารสนเทศเพื่องานทางด้านการจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1 ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและเทคนิคทางด้านภูมิสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นในหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ตลอดเพื่อนำมาปรับปรุงการสอนให้มีความทันสมัย

2 เพื่อความหลากหลายของวิชา มีการเชิญอาจารย์ในหลักสูตรอื่น ๆ มาสอนให้วิชาที่จำเป็น

จุดที่ควรพัฒนา

1 การปฏิบัติการภาคสนามไม่มีงบประมาณที่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1 ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการจัดปฏิบัติการภาคสนามในวิชาเรียน

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	2.50

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน

- 5.1-1 รายงานวิจัยความเป็นไปได้ของหลักสูตร
- 5.1-2 มคอ.2
- 5.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
- 5.1-4 บันทึกข้อความขอปรับปรุงหลักสูตร
- 5.2-1 บันทึกข้อความเชิญประชุม
- 5.2-2 ภาพห้องปฏิบัติการ
- 5.2-3 คำสั่งเดินทางไปทัศนศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1. อาจารย์ในหลักสูตรนอกจากสอนในรายวิชาของหลักสูตรแล้วยังต้องรับภาระการสอนในวิชาการศึกษาทั่วไปหลายกลุ่ม	ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระการสอนเพิ่มขึ้น ทำให้มีเวลาในการเตรียมสอนวิชาในหลักสูตรน้อยลง	1. เปลี่ยนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรให้ใกล้เคียงกัน และให้อาจารย์นอกหลักสูตรรับผิดชอบรายวิชาการศึกษาทั่วไปให้มากขึ้น 2. แจ้งปัญหากับผู้บริหารคณะที่รับผิดชอบด้านวิชาการ เพื่อให้ดำเนินการประสานกับทางมหาวิทยาลัยในการจัดหาผู้สอนวิชาการศึกษาทั่วไปเพิ่ม
2. นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีพื้นฐานทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์	ทำให้อาจารย์ต้องสอนปรับพื้นฐานในชั้นเรียนก่อนเริ่มเนื้อหาหลัก ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการสอน	ให้มีการสอนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ในด้านคณิตศาสตร์เพื่อภูมิสารสนเทศและด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้นก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษาแรก
3.งบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะจัดสรรให้ยังไม่เพียงพอ	ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองได้น้อยครั้ง เนื่องจากค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมโครงการด้านภูมิสารสนเทศค่อนข้างจะมีค่าใช้จ่ายสูง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีโอกาสนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านภูมิสารสนเทศมาพัฒนารายวิชาในหลักสูตรได้น้อย	จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้มาสนับสนุน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรภูมิสารสนเทศมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการจำนวน 1 ห้อง คอมพิวเตอร์ พร้อมโปรแกรม ArcGIS เวอร์ชัน 10 และโปรแกรม ERDAS จำนวน 20 เครื่อง ตำราทางด้านภูมิสารสนเทศ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประมาณ 900 เล่ม ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดนี้ได้มาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรภูมิสารสนเทศเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเริ่มจากการการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณและดำเนินการวางแผนในการจัดหาครุภัณฑ์และดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อผ่านคณะฯ และให้มหาวิทยาลัยอนุมัติการจัดซื้อ โดยมีขั้นตอนการจัดซื้อดังนี้</p> <pre> graph TD A[สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[ประชุมคณะก.ประจำ หลักสูตร] B --> C[พิจารณาจัดลำดับความสำคัญในการ จัดซื้อ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และทำงบประมาณในการจัดซื้อ] C --> D[ขออนุมัติจัดซื้อผ่านคณะมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์] D --> E[ขออนุมัติจัดซื้อผ่าน มหาวิทยาลัย] E --> F[หลักสูตรได้รับงบประมาณ และดำเนินการสอบถามราคา ประสานใบเสนอราคา และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง] F --> G[สำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] </pre>	6.1-1 รายงานการประชุม อาจารย์หลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<div data-bbox="603 315 1131 584"> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ประเมินกระบวนการจัดซื้อ จัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อ จัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้</div> </div> <p>หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในทุกภาคเรียนได้มีการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ทั้งในส่วนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ความพร้อมของอุปกรณ์ ความทันสมัยของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ รวมถึงหนังสือ ตำรา ที่มีอยู่ในสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ ผลจากการประเมินพบว่า อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการบางส่วนชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ และยังไม่มีโปรแกรมเสริมเพื่อใช้ในการวิเคราะห์พื้นที่ชั้นสูง กรรมการบริหารหลักสูตรจึงนำผลประเมินที่ได้มาหาแนวทางปรับปรุงโดยนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และได้มีการปรับปรุงกระบวนการโดยเพิ่มการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรด้วย และจัดทำแผนครุภัณฑ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อขออนุมัติจัดซื้อโปรแกรมเสริม สำหรับใช้ในการวิเคราะห์พื้นที่ชั้นสูง และนำเสนอต่อผู้รับผิดชอบในระดับที่สูงขึ้น ส่วนปัญหาอุปกรณ์บางส่วนที่ชำรุดได้จัดเวรให้นักศึกษาเป็นผู้ดูแลอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เช่น ตำรา ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการไปยังสำนักวิทยบริการฯ ตามแบบสำรวจของสำนักวิทยบริการฯ เพื่อจัดให้มีตำรา และฐานข้อมูลที่ทันสมัยทางด้านภูมิสารสนเทศ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่</p>	

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

จุดแข็ง

1. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะทางนั้น ๆ เช่น ผู้ที่ทำงานด้านแผนที่โดยตรง ด้านสำรวจ หรือใช้งานทางด้านภูมิสารสนเทศ
2. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อนักศึกษาทั้ง 3 ระดับชั้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมินตนเอง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00
คะแนนประเมินตนเองรายองค์ประกอบ	2.00

รายละเอียดเอกสาร/หลักฐาน 6.1-1 รายงานการประชุมอาจารย์หลักสูตร

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับเปลี่ยนรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	มีการปรับเนื้อหาในรายวิชาและวิธีการสอนที่มีความเหมาะสมมากขึ้นและทันกับสถานการณ์ ซึ่งได้รับใน มคอ 3
สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนางานวิจัย เพื่อนำมาพัฒนางานวิจัย และนำมาบูรณาการสู่การเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปี 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการฝึกอบรมทุกคน และสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในงานสอน งานวิจัยและการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มี

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน และการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

เพิ่มกิจกรรมการออกภาคสนามในรายวิชาที่เฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการปฏิบัติงานลงพื้นที่จริง และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับท้องถิ่น และผู้เรียนมีแนวความคิดในการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการทำวิจัยกับท้องถิ่น

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558

แผนการปฏิบัติงาน	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการติดตามและปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2558	15 กรกฎาคม 2559	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล
2. โครงการออกภาคสนามในรายวิชา	30 มิถุนายน 2559	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์ นางสาวมัทนาวดี หัตถยานนท์
3. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์	30 มิถุนายน 2559	นายนาถนเรศ อาภาสุวรรณ
4. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ	15 กรกฎาคม 2559	นายธัญย์ ตันวานิช

บทที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปคะแนนและผลประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ความหมาย
7. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ผ่าน
8. บัณฑิต	2	ไม่ขอรับการประเมิน	
9. นักศึกษา	3	2.33	ปานกลาง
10. อาจารย์	3	1.89	น้อย
11. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	2.50	ปานกลาง
12. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	2.00	ปานกลาง
รวม	14	2.24	ปานกลาง

หมายเหตุ

1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้นๆ
2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ. ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

ตารางที่ 2 ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรปริญญาโท	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.7		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.8		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.9		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	/	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	/	

องค์ประกอบที่ 3 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมายปี 2557	ผลการประเมิน	คะแนนประเมินตนเอง
		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3 คะแนน	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3 คะแนน	2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3 คะแนน	2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3 คะแนน	2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2			1.67
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	2 คะแนน	0.00	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	2 คะแนน	0.00	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	2 คะแนน	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	3 คะแนน	2.00	2.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมายปี 2557	ผลการประเมิน	คะแนนประเมินตนเอง
		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 คะแนน	2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 คะแนน	2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3 คะแนน	1.00	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	3 คะแนน	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3 คะแนน	2.00	2.00
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6			2.24
ผลการประเมิน			ปานกลาง

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน/ไม่ผ่านมาตรฐาน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	ไม่ขอรับการประเมิน					
3		3	3.1, 3.2, 3.3 (3+2+2)/3 =2.33	-		2.33	ปานกลาง
4		3	4.1, 4.2, 4.3 (2+1.67+2)/3 =1.89	-	-	1.89	น้อย
5		4	5.1 =2.00	5.2, 5.3, 5.4 (2+1+5)/3 =2.67	-	2.50	น้อย
6		1	-	6.1 =2.00	-	2.00	ปานกลาง
รวม		11	1.91	2.50	-	2.24	ปานกลาง
ผลการประเมิน			น้อย	ปานกลาง	-	ปานกลาง	

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีผลการประเมินจากนักศึกษาในระดับพึงพอใจมาก โดยมีค่าคะแนนมากกว่า 4.00

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและเทคนิคทางด้านภูมิสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นในหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ตลอดเพื่อนำมาปรับปรุงการสอนให้มีความทันสมัย
2. ควรเพิ่มวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะทางนั้น ๆ เช่น ผู้ที่ทำงานด้านแผนที่โดยตรง ด้านสำรวจ หรือใช้งานทางด้านภูมิสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในปริมาณน้อย
4. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
5. งบประมาณที่จัดสรรลงมาเพื่อจัดโครงการ ให้กับนักศึกษา还不够เพียงพอ
6. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อนักศึกษาทั้ง 3 ระดับชั้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการศึกษาต่อปริญญาเอก ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการจัดโครงการเพิ่มขึ้น
3. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองและผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ได้มาตรฐาน	ไม่ได้มาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.7					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.8					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.9					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.11	✓		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.12	✓		✓		

องค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ไม่ขอรับการประเมิน		ไม่ขอรับการประเมิน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ไม่ขอรับการประเมิน		ไม่ขอรับการประเมิน		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	ไม่ขอรับการประเมิน		ไม่ขอรับการประเมิน		

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง	**มีการประชุมเพิ่ม นักศึกษา จากโควตา เรียนดี (เอกสารการ ประชุม) **เขียนระบบกลไกการ สอนการเตรียมความ พร้อมนักศึกษา ใหม่ และมีการประเมิน กระบวนการเตรียม ความพร้อม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.00	น้อย	2.00	น้อย	**ประเมินกระบวนการ ปรับปรุงปัญหาอุปสรรค **การจัดโครงการตาม ทักษะของนักศึกษา. ปี1 ทักษะทางด้านการ ปรับตัว/การใช้ชีวิต ปี 2 ทักษะทางด้านการ การคิด/วิเคราะห์ ปี 3 ทักษะทางด้านการ ทำงานเป็นทีม ปี 4 ทักษะทางด้านการ ประกอบอาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	2.00	น้อย	2.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.33	ปานกลาง	2.33	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	2.00	น้อย	2.00	น้อย	**ให้อธิบายการประเมิน กระบวนการการรับ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
					อาจารย์โดยปรับคุณภาพ ในระดับป.เอก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	0.00	น้อย	0.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	0.00	น้อย	0.00	น้อย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	5.00	มากที่สุด	5.00	มากที่สุด	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2.00	น้อย	2.00	น้อย	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	1.89	น้อย	1.89	น้อย	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	2.00	น้อย	2.00	น้อย	<p>** รายงานการประชุม เกี่ยวกับรายวิชา **เน้น**</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความทันสมัย - ปัญหาอุปสรรคที่ผ่าน มา - ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต <p>**การประเมิน กระบวนการในการ ปรับปรุงหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม เกี่ยวกับการปรับ กระบวนการปรับปรุง หลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2.00	น้อย	2.00	น้อย	<p>** รายการการประชุม เกี่ยวกับปัญหา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
					<p>กระบวนการวางกรอบ ในการสอนแต่ละ รายวิชา เพื่อปรับปรุง อาจารย์/พัฒนา / มาตรฐานในการสอน เดียวกัน</p> <p>**รายงานการประชุม ประเด็นรายวิชาการที่ สอนทีม/เดี่ยว/สอน หลัก/สอนรอง เพื่อ</p> <p>1.พัฒนาการสอนแต่ละ รายวิชา</p> <p>2.การลาศึกษาต่อของ อาจารย์</p> <p>3.พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>**กระบวนการจัดทำ มคอ.3 และ 5</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	1.00	น้อย	1.00	น้อย	<p>***มีการประเมิน กระบวนการผลการ เรียนรู้ตามกรอบ TQF เช่น</p> <p>- การกำกับติดตามการ ดำเนินการจัดทำมคอ.5 , มคอ.3 เป็นต้น</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	<p>*ตั้งคณะกรรมการทวน สอบ* นอกเหนือจากอาจารย์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
					ในหลักสูตร *คณะกรรมการดูแล โปรแกรมวิชา (เจ้าหน้าที่ได้ผ่านการอบรม)
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.50	ปานกลาง	2.50	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	2.00	น้อย	2.00	น้อย	<p>**กระบวนการดำเนินการของบประมาณ</p> <p>1. มีการแจ้งความจำนงค์/ความต้องการของอาจารย์ และนักศึกษา.</p> <p>2. แบบฟอร์มในการสำรวจความต้องการ</p> <p>** ประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งอาจารย์/นักศึกษา.</p> <p>- มีความทันสมัย/ความจำเป็น</p> <p>- เหมาะสมหรือไม่</p> <p>**ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>-ขั้นตอนการขอ งบประมาณ เป็นต้น</p>
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.00	น้อย	2.00	น้อย	

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการ		หมายเหตุ
	คะแนนประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ดำเนินงาน	
คะแนนเฉลี่ยทุก องค์ประกอบ	2.24	ปานกลาง	2.24	ปานกลาง	

ลงชื่อ
(รศ.ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์)
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ
(น.ส.ณัฐรินทร์ แซ่จุง)
กรรมการ

ลงชื่อ
(ดร.มุนตาส มีระมาน)
กรรมการ

ภาคผนวก