



รายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564) ทั้งนี้ เพื่อที่คณะจะได้นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไขส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากสาขาวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกท่าน หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไป

(อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัยวาลย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 21 กรกฎาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	8
1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง	8
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์	11
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	12
1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน	12
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	14
1.6 จำนวนนักศึกษา	15
1.7 จำนวนบุคลากร	17
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	27
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	28
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	29
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	32
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	45
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	60
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	80
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	88
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	96
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	103
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	104
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	116
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	128
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	130
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	149
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	151

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	158
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	162
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	163
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	171
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	172
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	184
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	207
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	214
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	214
ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	219
ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	222
ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ	223
ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง	225
ภาคผนวก	225
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2563	228

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการภายใต้ปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิสัยทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นสู่สากล อีกทั้งคณะยังมีพันธกิจสำคัญ ได้แก่ จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่นถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด 85 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 71 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 14 คน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีจำนวน 9 หลักสูตร มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 1,376 คน โดยได้รับงบประมาณจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้น 8,249,800 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 617,900 บาท และงบประมาณรายได้ 7,631,900 บาท

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คณะได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 21 กรกฎาคม 2564

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตบช.มรภ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ตบช.มรภ.สข.) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	4.33	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.)	18	4.22	ระดับดี

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.22 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 และ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.48 องค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.33 และองค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.76

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.+ ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	3.81	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	19	4.12	ระดับดี

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.12 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 และ 4 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ผลการ

ประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.48 องค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.81 และองค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.76

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	1.2, 1.3	1.4, 1.5, 1.6, 1.7	1.1, 1.8	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	2.2	2.1	2.3, 2.4	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	3.1	3.2	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	4.1	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.1, 5.2,5.3	-	4.33	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.)	3.37	4.60	3.65	4.22	
ผลการประเมิน	ระดับ พอใช้	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับ ดี	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.37
 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60
 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	1.2, 1.3	1.4, 1.5, 1.6, 1.7	1.1, 1.8	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	2.2	2.1	2.3, 2.4	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	3.1	3.2	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	4.1	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	-	5.1, 5.2,5.3	5.4	3.81	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	3.37	4.60	3.41	4.09	
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้	ระดับดี	

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.41

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.72	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.87	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.13	ดี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ในสาขา ภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สาขาคณตรี นาฏศิลป์ และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกัน และแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่างๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร

ในปี พ.ศ. 2520 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ 11 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภูมิศาสตร์
7. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาสังคมวิทยา
9. ภาควิชาคณตรี
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 ให้วิทยาลัยครูเปิดสอน วิชาชีพอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพรู้ได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือวิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทาน นามใหม่แก่วิทยาลัยครูสงขลา เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อ ด้วยชื่อเดิมของวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบ จากรัฐสภาและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538

สาระสำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏ เปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ. 2539 สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยกภาควิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสังกัดโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ 3 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2540 สภาสถาบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ให้สถาบันราชภัฏจัดการบริหารคณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ. 2542 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน 9 โปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. สาขาวิชาภาษาไทย
3. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. สาขาวิชาประวัติศาสตร์
5. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
6. สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. สาขาวิชาภาษาไทย

พ.ศ. 2546 นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้านการบริหารคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 2 โครงการจัดตั้ง ได้แก่

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาไทย
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก
7. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “สาขาวิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2557 ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ

ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่

1. ศศ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)
2. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) B.A. (Community Development)
3. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) B.A. (English)
4. ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว)
B.A. (Social Sciences for Tourist Guide and Tourism)
5. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) B.PA. (Public Administration)
6. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ) B.A. (English for Service Sectors)
7. วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) B.Sc. (Geo-informatics)

8. ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม)

B.A. (Social Welfare)

9. ศศ.บ. (ภาษาจีน)

B.A. (Chinese)

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์

1) ปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

2) วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นสู่สากล

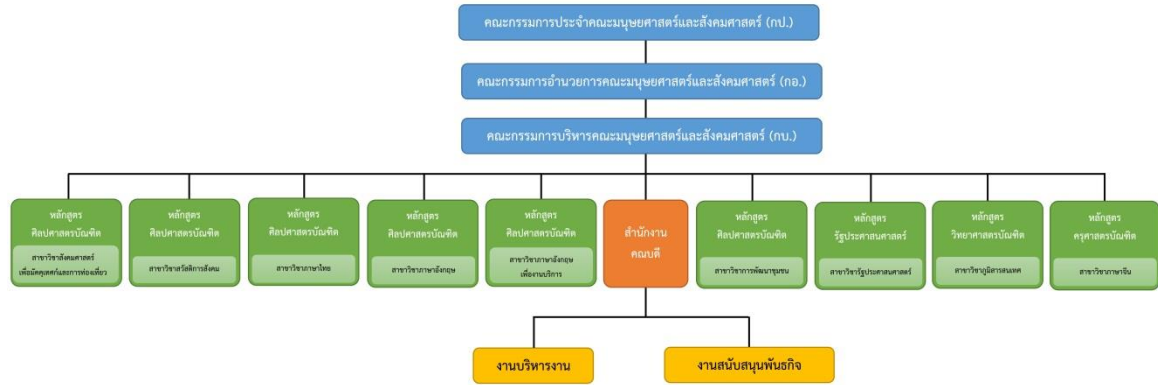
3) พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ
5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

4) วัตถุประสงค์ (Goal)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมในปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและการวิจัยเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

1) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.)

1. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. รศ.ดร.บุญอริ ยี่หะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
4. อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
5. รศ.ประดิษฐ์ มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. รศ.ดร.บุษบง ชัยเจริญวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
7. ผศ.ภัทรวดี องค์กรสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
8. ดร.ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
9. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.สลิลลา เพ็ชรทอง	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางฐาภา ชูจร	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

2) คณะกรรมการอำนวยการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กอ.)

1. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
2. ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)	
3. อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)	
4. อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)	
5. อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ	กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)	

6. อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร)
7. นางฐาภรณ์ ชูจร กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้าสำนักงานคณบดี)

3) คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กบ.)

1. อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
2. ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
3. อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)
4. อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)
5. อาจารย์ตะวัน รัตนประเสริฐ กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)
6. อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร)
7. อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภัททสิริกุล กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย)
8. อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
9. อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ)
10. อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อภาคธุรกิจและการท่องเที่ยว)
11. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ)
12. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)
13. อาจารย์นฤภร ไชยสุขทักษิณ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม)
14. ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอน 1 ระดับ คือ
ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1	-	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1	-	-
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1	-	-
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	1	-	-
5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	1	-	-
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ	1	-	-
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	1	-	-
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1	-	-
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	1	-	-
รวม	9	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด จำนวน 2,412 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	208	-	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	431	-	-
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	186	-	-
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อแม่คหุเทศ์และการท่องเที่ยว	52	-	-
5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	938	-	-
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	156	-	-
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	102	-	-
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	306	-	-
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	33	-	-
รวม	2,412	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.7 จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 85 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 71 คน สายสนับสนุน จำนวน 14 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ลาออก	วันที่ลาศึกษาต่อ
1	อาจารย์วรรณดี หนูหลง	อาจารย์	ศศ.ม.ปรัชญาและศาสนา	-	14 พฤษภาคม 2537		
2	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	11 มิถุนายน 2552		
3	อาจารย์เอมอร อ่าสกุล	อาจารย์	วท.ม.ภูมิศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3 พฤศจิกายน 2555		
4	ผศ.ชญ์ ตันวานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผ.ม.การวางผังเมือง	-	27 พฤษภาคม 2553		
5	อาจารย์หทัยกาญจน์ คงรักษ์	อาจารย์	วท.ม.การจัดการสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	5 พฤศจิกายน 2555		
6	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล	อาจารย์	ปรด.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	9 พฤศจิกายน 2553		
7	อาจารย์อดิวิษณ์ มิตรงาม	อาจารย์	ว.ท.ม.ภูมิสารสนเทศ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	7 พฤศจิกายน 2559		
8	อาจารย์นันทยา ศรีวารินทร์	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	-	21 มิถุนายน 2554		
9	อาจารย์กัลย์วดี เรืองเดช	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์(ไทย)	-	12 ตุลาคม 2552		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
10	อาจารย์สิทธิพร ศรีม่วง	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	-	11 มิถุนายน 2555		
11	ผศ.वलีน ทับวงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม.ประวัติศาสตร์ศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์ และการท่องเที่ยว	1 สิงหาคม 2559		
12	อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์ และการท่องเที่ยว	1 พฤษภาคม 2560		
13	อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	10 กรกฎาคม 2556		
14	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.การจัดการ ศศ.ม.สังคมวิทยา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	2 เมษายน 2532		
15	ผศ.ถวิล อินทร์โม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.สังคมวิทยาประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	25 พฤษภาคม 2532		
16	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร	อาจารย์	สส.ด.การบริหารสังคม ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1 ตุลาคม 2551		
17	อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ	อาจารย์	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3 มิถุนายน 2551		
18	อาจารย์อรรถัย ไพยรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	12 ตุลาคม 2552		
19	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	ปรด.การบริหารการพัฒนา สังคม พช.ม.การพัฒนาชุมชน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	19 กรกฎาคม 2554		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
20	ผศ.ณัฐรพงค์ อภิโชติเดชาสกุล (ลาศึกษาต่อ)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พช.ม.การพัฒนาชุมชน	-	1 กรกฎาคม 2554		1 กันยายน 2562 - 31 สิงหาคม 2565
21	อาจารย์กัลยาณีสร์ อภิโชติเดชาสกุล (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	พช.ม.การพัฒนาชุมชน	-	1 สิงหาคม 2555		1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2564
22	อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	1 มิถุนายน 2554		
23	อาจารย์สุปราณี ชอบแต่ง	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนสังคมศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	9 มิถุนายน 2551		
24	รศ.ดร.บุษอรีย์ ยี่หะมะ	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.การเมืองเปรียบเทียบ ร.ม.การเมืองการปกครอง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	9 มีนาคม 2541		
25	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการ ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	20 ธันวาคม 2547		
26	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง	อาจารย์	ปร.ด.เอเชียศึกษา ร.บ.การปกครองท้องถิ่น	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	4 พฤศจิกายน 2551		
27	ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.นิติศาสตร์	-	1 ตุลาคม 2551		
28	อาจารย์ ดร.อารยา สุขสม	อาจารย์	น.ด.นิติศาสตร์ น.ม.นิติศาสตร์	-	12 มิถุนายน 2552		
29	ผศ.ชาญวิทย์ จันทรอินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.นิติศาสตร์(กฎหมายเพื่อ การพัฒนา	-	23 พฤษภาคม 2554		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
30	อาจารย์บุญนิภา จันทร์เกตุ	อาจารย์	ร.ม.การจัดการภาครัฐและ เอกชน	-	12 ตุลาคม 2552		
31	อาจารย์ ดร.วิศรุตดา ทองแกมแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.นโยบายสาธารณะ ศศ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	6 พฤศจิกายน 2552		
32	อาจารย์กรณิภา ศรีวรรตไพศาล	อาจารย์	ร.ม.การเมืองการปกครอง	-			
33	ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม.การบริหารการเงินและ การคลัง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	1 ตุลาคม 2554		
34	อาจารย์ชนกนาล พูลสวัสดิ์	อาจารย์	ร.ม.การเมืองการปกครอง	-	17 ตุลาคม 2555		
35	อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการ ร.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	-	1 พฤศจิกายน 2556		
36	อาจารย์สุกานดา จันทร์วี	อาจารย์	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	4 สิงหาคม 2550		
37	อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย(วรรณคดี)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10 กันยายน 2552		
38	อาจารย์วรวรรณ สุขใส	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	11 มิถุนายน 2552		
39	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ กาลพันธ์ุ	อาจารย์	ปร.ด.ภาษาไทย ศศ.ม.วรรณคดีไทย	-	1 กรกฎาคม 2554		
40	อาจารย์นางลักษณีย์ ขุนทอง	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6 พฤศจิกายน 2554		
41	อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภักทสิริกุล	อาจารย์	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.ม.ภาษาศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	5 กรกฎาคม 2554		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
42	อาจารย์กীরกิต จิตสมบุญ	อาจารย์	ศศ.ม.การสื่อสารพัฒนา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4 กรกฎาคม 2554		
43	อาจารย์ณพรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	-	11 มิถุนายน 2555		
44	อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า	อาจารย์	ศศ.ด.ภาวะผู้นำและนวัตกรรม ทางการศึกษา ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	29 ตุลาคม 2550		
45	อาจารย์ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.การจัดการสารสนเทศ	-	15 มิถุนายน 2552		
46	อาจารย์สร้อยสุดา ไชยเหล็ก	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย	-	4 มกราคม 2560		
47	อาจารย์ ดร.ณัฐิกา บุญรัมย์	อาจารย์	ปร.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-	27 พฤษภาคม 2547		
48	อาจารย์ ดร.นิสิตา ฤทธาภิรมย์	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา หลักสูตรนานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	16 กรกฎาคม 2550		
49	อาจารย์ ดร.สลิลลา เพ็ชรทอง	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	8 มกราคม 2551		
50	อาจารย์ ดร.อรุรรัตน์ ปานรอด	อาจารย์	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	24 มิถุนายน 2552		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
			(หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			
51	ผศ.ณัฏฐพร เตียวสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	1 มิถุนายน 2552		
52	อาจารย์จิตติธิดา สีนรักษา	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1 มิถุนายน 2553		
53	อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27 พฤษภาคม 2553		
54	อาจารย์วิสุทธิ์ กระจ่างศิริศิลป์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	24 พฤศจิกายน 2554		
55	อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	1 กรกฎาคม 2554		
56	อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	16 สิงหาคม 2553		
57	อาจารย์ตะวัน รัตนประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	27 พฤษภาคม 2553		
58	อาจารย์ชุตินธร สุวรรณมณี	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	24 มิถุนายน 2553		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
59	อาจารย์พัชรชาติ อักษรพิมพ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	24 พฤศจิกายน 2554		
60	อาจารย์ศุภรวิทย์ ประเสริฐ (ลาศึกษาต่อ)	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-	1 มิถุนายน 2552		16 กรกฎาคม 2561 - 15 กรกฎาคม 2564
61	อาจารย์อริศรา สุขขวัญ	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัลดิวเทคส์ และการท่องเที่ยว	1 สิงหาคม 2559		
62	อาจารย์มณี อินทพันธ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	-	1 พฤษภาคม 2560		
63	อาจารย์อรรวีร์ ปานนาค	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัลดิวเทคส์ และการท่องเที่ยว	1 พฤษภาคม 2560		
64	อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง	อาจารย์	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	15 มิถุนายน 2538		
65	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(English Language Teaching) Universiti Utara Malaysia อม.ภาษาญี่ปุ่น	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	27 มิถุนายน 2542		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ลาออก	วันที่ ลาศึกษาต่อ
66	ผศ.ศอลาฮุดดีน สมาอูน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.มลายูศึกษา	-	1 กันยายน 2554		
67	ผศ.ฮัสนีดา สมาอูน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตรมลายู ศึกษา	-	11 มีนาคม 2556		
68	อาจารย์วารุณี สุวรรณจำง	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	1 กันยายน 2554		
69	อาจารย์สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนแก่ผู้ใช้ ภาษาต่างประเทศ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	17 มิถุนายน 2556		
70	อาจารย์สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์	อาจารย์	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อ ชาวต่างชาติ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน	24 มิถุนายน 2556		
71	Aj.Haziah Arcamo Garcia	อาจารย์	BS in Information Technology	-			

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
อาจารย์	1	40	15	56	53	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	11	3	14	14	-
รองศาสตราจารย์	-		1	1	1	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	1	51	19	71	68	3

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	9
พนักงานประจำตามสัญญา	4
รวม	14

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ (จำนวนเรื่อง)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	5	-	5	-	-	-	7 เรื่อง
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	2	3	3	2	-	-	19 เรื่อง
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3	2	5	-	-	-	11 เรื่อง
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	-	5	-	4	1	-	-	2 เรื่อง
5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	1	4	3	1	1	-	10 เรื่อง
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	-	3	2	3	2	-	-	1 เรื่อง
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	-	4	1	4	1	-	-	1 เรื่อง
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	-	3	2	5	-	-	-	3 เรื่อง
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	4	1	5	-	-	-	-
รวม	-	30	15	37	7	1	-	54 เรื่อง

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	2,952,600	-	2,952,600
งบดำเนินงาน	3,764,400	1,466,200	5,230,600
งบลงทุน	758,300	-	758,300
งบเงินอุดหนุน	641,100	-	641,100
งบรายจ่ายอื่น	300,000	-	300,000
รวมทั้งสิ้น	5,463,800	1,466,200	9,882,600

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	2,274,600	-	2,274,600
งบดำเนินงาน	3,515,100	617,900	4,133,000
งบลงทุน	804,300	-	804,300
งบเงินอุดหนุน	678,700	-	678,700
งบรายจ่ายอื่น	359,200	-	359,200
รวมทั้งสิ้น	7,631,900	617,900	8,249,800

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากกองนโยบายและแผน

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
อาคาร 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 4/2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานอาคารสถานที่และบริการ

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

1) อัตลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม “เป็นคนดี” เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม “มีทักษะชีวิต” มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม “จิตสาธารณะ” จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดี คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม กรรมดี คือ การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

2) ค่านิยมร่วม (Share Value)

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความ SMART

S = Service mind ช่วยเหลือกันอย่างเต็มใจ

M = Moral ฝักใฝ่ในศีลธรรม

A = Activities ร่วมกิจกรรมองค์กร

R = Relations เอื้ออาทรกันเหมือนญาติ

T = Team Work มุ่งมาดความสามัคคี

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>1. กำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรเชิงรุก โดยเฉพาะด้านการเพิ่มศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการกำกับติดตามให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และสนับสนุนพร้อมทั้งให้แรงจูงใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งด้านการเพิ่มคุณวุฒิ , ตำแหน่งทางวิชาการ และติดตามการดำเนินงานตามแผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์จัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนารายบุคคล - จัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนารายบุคคล - รายงานผลของแผนพัฒนารายบุคคลให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุก 6 เดือน - จัดทำโครงการค่ายผลงานทางวิชาการ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาและตรวจผลงานเบื้องต้น
<p>2. คณะควรกำกับติดตามการดำเนินงานแผนงานการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามแผนและบรรลุตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564 - รายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุก 6 เดือน - ร่วมกับหลักสูตรในการติดตามให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย และติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยจากศูนย์ภาษา โดยรายงานให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะทราบ - ร่วมกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์และติดตามนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>1. อาจารย์มีผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ ไปเผยแพร่ในสัดส่วนที่สูงมาก อย่างไรก็ตามควรนำผลงานไปเผยแพร่ในแหล่งที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น รวมถึงการนำไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ - ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ กำหนดเป็นแนวทางร่วมกันในการผลักดันการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานงาน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาต่อยอดเพื่อของตำแหน่งทาง วิชาการต่อไป	วิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการสู่การตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
1. คณะมีแผนบริการวิชาการ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่ชัดเจน โดยมีชุมชนเป้าหมาย จำนวน 9 ชุมชน และมีการดำเนินการบริการชุมชนให้ เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ 2560, 2561 และ 2562 อย่างไรก็ตามควรดำเนินการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนชุมชนดังกล่าวมี ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนต่อไป	- กำหนดการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ เป้าหมายในแผนกลยุทธ์คณะฯ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต่อไป - จัดทำแผนกลยุทธ์การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
1. มีแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการดำเนินงานตาม แผนที่ชัดเจน อย่างไรก็ตามควรกำหนด แผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมของ คณะ โดยอาจเน้นเพียงด้านใดด้านหนึ่งใน ละปี เช่น ด้านส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้มีความโดดเด่นและ เป็นเอกลักษณ์ของคณะ	- จัดทำแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นด้าน การสร้างมูลค่าเพิ่มให้อาหารท้องถิ่น - จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
1. กำหนดแผนการพัฒนารายบุคคลเชิงรุก โดยเฉพาะด้านการเพิ่มศักยภาพด้าน ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการกำกับ ติดตามให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน	- จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลทั้งด้านการเพิ่มคุณวุฒิ , ตำแหน่งทางวิชาการ และติดตามการดำเนินงานตามแผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์จัดทำรายงานความก้าวหน้าของ แผนพัฒนารายบุคคล - จัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนารายบุคคล - รายงานผลของแผนพัฒนารายบุคคลให้คณะกรรมการ บริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุก 6 เดือน - จัดทำโครงการค่ายผลงานทางวิชาการ แต่งตั้ง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาและตรวจผลงานเบื้องต้น
2. ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ตาม พันธกิจที่สำคัญของคณะให้ชัดเจนโดยการ มีส่วนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการจัดการความรู้โดยครอบคลุมพันธกิจ ทางด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย โดยมีคณะ กรรมการบริหารคณะเป็นผู้ร่วมจัดทำแผน และแต่งตั้ง คณะทำงานการจัดการความรู้ของคณะ - โครงการการจัดการความรู้ ด้านผลิตบัณฑิต และด้าน การวิจัย
5. ให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ การบริหารงานปกติ โดยใช้แผนกลยุทธ์เป็น เครื่องมือในการบริหารงาน	- คณะกำหนดนโยบายหรือแนวปฏิบัติให้มีการจัดประชุมโดยใช้ แผนกลยุทธ์เป็นกรอบหรือวาระในการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.80
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	คะแนนร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
2. การวิจัย	2.1 ระบบ และ กลไก งานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	2.2 เงิน สนับสนุน งาน วิจัย และ งาน สร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	5.00
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วง น้ำหนักของผลงานทาง วิชาการทุกประเภทต่อ อาจารย์ประจำและ นักวิจัยของคณะ	5.00
	2.4 งาน วิจัย งาน ส ร ้าง ส ร ร ค์ ห รื อ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของ จำนวนงานวิจัยงาน ส ร ้าง ส ร ร ค์ ห รื อ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ 50
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	3.2 จำนวน ชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของ จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตาม แผน เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนของคณะ	ร้อยละ 100
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
5.การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้ กับการบูรณาการกับ การทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับ การ ประกัน คุณ ภาพ หลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	5.4 ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุตามเป้าหมาย ตาม แผน ปฏิบัติ ราชการประจำปี	ผลลัพธ์ (O)	ค่าร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี	ร้อยละ 50

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัตรธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนันทัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308
 น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.1 ปีการศึกษา 2561-2563

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	8	8	9
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	27.65	29.49	32.86
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	คะแนน	3.46	3.69	3.65
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 32.86 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.64 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน - หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ -
2. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 33.33
3. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 55.56
4. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 11.11
5. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพน้อย จำนวน - หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ -

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน)	32.86
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (หลักสูตร)	9
คะแนนที่ได้	3.65

ตารางที่ 1.1-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	ประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
ระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	พ.ศ. 2548	ผ่าน	4.11 (ดีมาก)
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ. 2548	ผ่าน	4.06 (ดีมาก)
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2548	ผ่าน	4.08 (ดีมาก)

หลักสูตร-สาขาวิชา	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
ระดับปริญญาตรี			
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และ การท่องเที่ยว	พ.ศ. 2548	ผ่าน	3.45 (ดี)
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.62 (ดี)
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2558	ผ่าน	4.00 (ดี)
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.25 (ดี)
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	พ.ศ. 2558	ผ่าน	2.74 (ปานกลาง)
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	พ.ศ. 2558	ผ่าน	3.55 (ดี)
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			32.86

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-1	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
1.1-0-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
1.1-0-3	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
1.1	3.80 คะแนน	3.65 คะแนน	3.65 คะแนน	x ไม่บรรลุ	3.80 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์
- คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และพัฒนาบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาให้นักศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายชั้นปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัตรธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุรชัย ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2561-2563

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	73	73	71
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	14	17	19
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	19.18	23.29	26.76
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.40	2.91	3.35
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับต้องปรับปรุง	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 71 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 26.76 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 3.35 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	52
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	19
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	71
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26.76
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.35
คะแนนที่ได้	3.35

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1	รศ.ดร.บุญขันธ์ ยี่หะมะ	ร.ด.การเมืองเปรียบเทียบ ร.ม.การเมืองการปกครอง	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
2	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ปร.ด.การจัดการ ศศ.ม.สังคมวิทยา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	อาจารย์ ดร.สลิลลา เพ็ชรทอง	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4	อาจารย์ ดร.มุจลินทร์ ผลกล้า	ศศ.ด.ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
5	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	ปร.ด.การจัดการ ร.ป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
6	อาจารย์ ดร.นิสิตา ฤทธาภิรมย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
7	ผศ.ดร.อารยา สุขสม	น.ด.นิติศาสตร์ น.ม.นิติศาสตร์	-
8	อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์	ปร.ด.การจัดการ ร.ป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	-
9	อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปรด.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
10	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ กาลพันธุ์	ปร.ด.ภาษาไทย ศศ.ม.วรรณคดีไทย	-
11	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	Ph.D.(English Language Teaching) Universiti Utara Malaysia อม.ภาษาญี่ปุ่น	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ
12	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	ปรด.การบริหารการพัฒนาสังคม พช.ม.การพัฒนาชุมชน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
13	อาจารย์ ดร.อรุรัตน์ ปานรอด	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตร นานาชาติ) ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
14	อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
15	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง	ปร.ด.เอเชียศึกษา รป.ม.การปกครองท้องถิ่น	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
16	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร	สส.ด.การบริหารสังคม ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
17	อาจารย์ ดร.ณัฐิกา บุญรัมย์	ปร.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	-
18	อาจารย์ ดร.จริยา ก่อภักทสิริกุล	ปรด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.ม.ภาษาศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
19	อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว	ปร.ด.นโยบายสาธารณะ ศศ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2563 (ตารางที่ 8 หน้า 17 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2563)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 25	ร้อยละ 26.76	3.35 คะแนน	✓ บรรลุ	ร้อยละ 30

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรมีการส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุรัชย์ ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมชนปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2561-2563

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	73	73	71
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	7	9	15
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	9.59	12.33	21.13
คะแนนที่ได้	คะแนน	0.80	1.03	1.76
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ระดับต้องปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 71 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดจำนวน 15 คน จำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และศาสตราจารย์ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 21.13 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 1.76 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	56
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	15
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	71
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	21.13
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	1.76
คะแนนที่ได้	1.76

ตารางที่ 1.2-2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
1	รศ.ดร.บุษกร ยี่หะ	รองศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
2	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
4	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
5	ผศ.ถวิล อินทร์โม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
6	ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
7	ผศ.वलีน ทับวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมยุคใหม่ และการท่องเที่ยว
8	ผศ.ดร.อารยา สุขสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
9	ผศ.ศตานนท์ วัฒนธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
10	ผศ.ณัฏพราน เตียวสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัดหลักสูตร - สาขาวิชา
11	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
12	ผศ.ณัฐภาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
13	ผศ.ธนาย ตันวานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
14	ผศ.ศอลาฮุดดีน สมาอูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
15	ผศ.ฮัสนีดา สมาอูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2563 (ตารางที่ 8 หน้า 17 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2563)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 21.13	1.76 คะแนน	✓ บรรลุ	ร้อยละ 25

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ โทรศัพท์ : 08 0454 9011

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี เพื่อทำหน้าที่พบปะนักศึกษา ให้ข้อคิด ให้คำแนะนำปรึกษาหารือ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบ ได้แก่</p> <p><u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>(1) ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร การลงทะเบียนวิชาเรียน วิธีการเรียน การวัดผล ตลอดจนแนวทางการการศึกษาที่นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา</u></p> <p>(1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับและบริการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม เช่น ปัญหาสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต การคบเพื่อน ฯลฯ</p> <p>(3) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ความประพฤติ และจริยธรรม</p> <p>(4) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านอาชีพ เช่น ลักษณะงาน สภาพแวดล้อมของงานตลาดแรงงาน ตลอดจนจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>(5) ให้การแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p> <p>(1) มีระบบกลไกช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และมีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม โดยดำเนินการจัดทุนคณะมนุษยศาสตร์ฯ โดยในปีการศึกษา 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะมีการจัดโครงการทุนคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเภทของทุนเป็น 3 ประเภท คือ

- ทุนเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 26 คน
- ทุนเรียนดีกิจกรรมดีเด่น จำนวน 10 คน
- ทุนผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้สังคม จำนวน 5 คน

(2) จัดทำช่องทางให้นักศึกษาได้เข้ามาปรึกษาปัญหาทั้งด้านวิชาการ แนวทางการใช้ชีวิต แจ้งข้อร้องเรียน ข้อคิดเห็นต่าง และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อสะดวกต่อการขอรับบริการ เช่น Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Facebook หลักสูตร ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าไปขอคำปรึกษาได้ทางกล่องข้อความ

(3) ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการอบรมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีศูนย์บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี และยังร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษานิวและประชุมผู้ปกครอง (การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้ทราบ ในส่วนของคณะนักศึกษา ได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 1

1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ / ภาค กศ.บป.

1.4-1-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรื่อง ประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา

1.4-1-3 สรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

1.4-1-4 สรุปผลการดำเนินโครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปใช้ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลสถานประกอบการ, เว็บไซต์หน่วยกิจการนักศึกษา ซึ่งรวบรวมแบบฟอร์มหรือเอกสารต่าง ๆ กิจกรรมของนักศึกษา และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมจิตอาสา การจัดการประกวดแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์และเพจศิษย์เก่า “เสลาสัมพันธ์” คณะมนุษยศาสตร์ฯ สำหรับนักศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานที่เป็น Part Time และ Full Time ให้นักศึกษาทราบ โดยการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Fanpage (เพจของคณะและเพจของแต่ละหลักสูตร)

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 2

1.4-2-1 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ข่าวประชาสัมพันธ์, ข่าวอบรม/สัมมนา และข่าวรับสมัครงาน

1.4-2-2 เว็บไซต์หน่วยกิจการนักศึกษา

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยผ่านการจัดโครงการต่าง ๆ ทั้งนี้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาโดยมีการจัดอบรม บรรยายในส่วนของกระบวนการฝึกงาน มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน โดยมีการปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19 เป็นการให้นักศึกษาศึกษาวิดีโอ 2 เรื่อง ในหัวข้อ คนแบบนี้แหละที่บริษัทขาดไม่ได้ และหัวข้อ ตำแหน่งง่ายด้วย Soft skill โดยที่นักศึกษาจะได้รับเทคนิคการเขียน Resume และเทคนิคการตอบคำถามในการสัมภาษณ์งาน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน โดยเชิญ คุณภาคภูมิ บัวแก้ว ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองปฏิบัติการ) และคุณนิรัตน์ ชูขำ ผู้จัดการแผนกสรรหาบุคลากรและบริหารงานบุคคล โรงงาน บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) วิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงานในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC สำหรับนักศึกษาปี 4 เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 3

1.4-3-1 สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน

1.4-3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษาครอบคลุมการให้บริการ 3 ด้าน คือ

1. การบริการด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งประเมินด้านหน่วยบริการให้คำปรึกษา, ระบบการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาต่าง ๆ และอาจารย์-เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการปรึกษา ผลรวมการประเมินเท่ากับ 4.34 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะ คือ อยากให้อาจารย์นำคณบดีนักศึกษามาพูดคุยกันอย่างน้อยเดือนละ 1-2 ครั้ง เพื่อที่จะปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน

2. การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ซึ่งประเมินด้านช่องทางให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ, ทุนการศึกษา, ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา, การจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา, การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผลรวมการประเมินเท่ากับ 4.61 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมาก ไม่มีข้อเสนอแนะ

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.89 จากคะแนนเต็ม 5 ไม่มีข้อเสนอแนะ

(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC สำหรับนักศึกษาปี 4 ผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.18 จากคะแนนเต็ม 5 การประเมินผลคุณภาพการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน การแสดงออก ทักษะการสื่อสาร พบว่า

- มีจำนวนนักศึกษาไม่สอบ Posttest

- นักศึกษาบางส่วนมีผลสอบ Posttest ลดลงเนื่องจากเข้าอบรมไม่ครบและข้อสอบ Pretest และ Posttest ไม่ได้เป็นชุดเดียวกัน

- นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตร และเข้ารับการทดสอบเกณฑ์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยพบว่า นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 4

1.4-4-1 สรุบบแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

1.4-4-2 สรุบบแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษาที่ 2563 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา

1.4-4-3 สรุบบผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมา ทบทวนปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาทบทวนปรับปรุงการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในปี ถัดไป ดังนี้

1. การบริการด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ปรับปรุงการให้บริการ คือเพิ่มช่องทางการบริการที่ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้างกลุ่ม line openchat สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 1 ในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการติดต่อที่รวดเร็ว ในข่าวสารของคณะ

2. การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ไม่มีข้อเสนอแนะการบริการ แต่คณะได้เพิ่มข้อมูลเพจของหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานไว้ในหน้าเว็บของคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความพึงพอใจมากขึ้น ในการเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลาย

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน ไม่มีข้อเสนอแนะแต่คณะได้มีการปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC จากผลการประเมินพบว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามกำหนดเวลา ทำให้มีผลการทดสอบ Posttest ลดลง ซึ่งในการจัดโครงการครั้งต่อไป คณะร่วมกับหลักสูตรในการกำกับ ติดตาม และนำระบบเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมไปร่วมกับการให้ชั่วโมงการทำกิจกรรมของนักศึกษา

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับศูนย์ภาษา เพื่อจัดตารางการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถนำผลการทดสอบยื่นเกณฑ์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยได้ พัฒนาไม่มีข้อเสนอแนะการบริการ แต่คณะได้จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษาหน้า ข้อเสนอแนะอื่น ๆ คือ ควรเพิ่มจุดให้บริการสัญญาณ WIFI ในพื้นที่ของคณะให้ครอบคลุมทุกจุด และควรจัดสรรอุปกรณ์ประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ลำโพง ในห้องเรียนทุกห้องที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน และคณะยังได้จัดสรรเมาส์ปากกาสำหรับให้อาจารย์ใช้ในการสอนออนไลน์

ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะมีแผนการดำเนินงานในการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น ตลอดจนมีการจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักศึกษาสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 5
1.4-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยแจ้งข่าวการรับสมัครงาน ข่าวการจัดอบรม/สัมมนา ข่าวการจัดหางานพิเศษ ข้อมูลด้านทุนการศึกษา โดยผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เว็บไซต์ระบบศิษย์เก่า และเพจของหลักสูตร นอกจากนี้ คณะฯ ยังร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการสัมมนาเรื่องเด็กไทยยุคดิจิทัลก่อนอนาคตแรงงานไทย ซึ่งนักศึกษา และศิษย์เก่า จะได้รับความรู้เกี่ยวกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และยังเป็นช่องทางทางการสมัครงานทั้งงานประจำและงานพิเศษระหว่างเรียนได้ง่ายขึ้น</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะมีแผนการดำเนินงานในการจัดโครงการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอีกด้วย</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ทางคณะได้สร้างเพจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครงาน ความรู้ต่าง ๆ แก่ศิษย์เก่าซึ่งศิษย์เก่าจะสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้และปรับตัวเองเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประจำวันได้ แต่เนื่องจากเพจ เพิ่งเปิดขึ้นมาเมื่อต้นเดือนพฤษภาคม จึงทำให้มีศิษย์เก่าเข้ามาดูข้อมูลอยู่น้อย ทั้งนี้ ทางคณะได้ประชาสัมพันธ์เพจ ไปยังเพจหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปแล้ว</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 6
1.4-6-1 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระบบศิษย์เก่า
1.4-6-2 เพจคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 1.4-5-1 ตารางแสดงผลการปรับปรุงการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
<p>1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับมาก</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(1) อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อลำบาก ไม่เคยถามปัญหาของนักศึกษา นอกจากอาจารย์มีเรื่องที่ต้องการให้นักศึกษาทำหรือต้องการให้นักศึกษาช่วย</p> <p>(2) อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ควรลำเอียง</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p>	<p>สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p>	<p>1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมาก</p>	<p>ปรับปรุงการให้บริการ คือ เพิ่มช่องทางการบริการที่ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้างกลุ่ม line openchat สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 1 ในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการติดต่อที่รวดเร็วในข่าวสารของคณะ</p>	<p>คณะมีแผนการดำเนินงานในการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น ตลอดจนมีการจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักศึกษาสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น</p>

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
<p>1. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับมาก</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลในเว็บบไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าไปใช้ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลสถานประกอบการ, เว็บบไซต์หน่วยกิจกรรนักศึกษา</p>	<p>สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p>	<p>ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการคะแนนเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p>คณะได้เพิ่มข้อมูลเพจของหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานไว้ในหน้าเว็บของคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความพึงพอใจมากขึ้น ในการเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>คณะมีแผนการดำเนินงานในการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น ตลอดจนมีการจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ นักศึกษาสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น</p>

ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2562	ผลการปรับปรุง ปีการศึกษา 2563	เอกสาร/หลักฐาน	ผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	แนวทางปรับปรุง ปีการศึกษา 2564
2. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 4.64 อยู่ในระดับมากที่สุด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC จากผลการประเมินพบว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามกำหนดเวลา ทำให้มีผลทดสอบ Posttest ลดลง ซึ่งในการจัดโครงการครั้งต่อไป คณะร่วมกับหลักสูตรในการกำกับ ติดตาม และนำระบบเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมไปร่วมกับการให้ชั่วโมงการทำกิจกรรมของนักศึกษา	สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด	คณะ ได้ จัด เตรียม งบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษา ที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษาหน้า	คณะมีแผนการดำเนินงานในการจัดโครงการให้ความรู้แก่ในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.4	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00 คะแนน	X ไม่บรรลุ	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
<p>- คณะจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p>
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>- คณะควรมีการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- คณะควรจัดโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างต่อเนื่อง</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี		
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)		
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้			
ผู้กำกับดูแล	: อาจารย์ ดร.ไชยา เกษรรัตน์	โทรศัพท์ : 08 0454 9011	
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี	โทรศัพท์ : 06 4264 9979	

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกระบวนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับสโมสรนักศึกษาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังต่อไปนี้</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องตามเกณฑ์ ต่อไปนี้</p> <p>1.1 คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

(3) ทักษะทางปัญญา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 อัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใฝ่รู้ สู้งาน สานสังคม อารมณ์สุนทรีย์ และมีคุณธรรม

1.3 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน วัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. ให้นักศึกษาพัฒนานิสัย หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความเสียสละเห็นประโยชน์ของผู้อื่นในสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร รวมถึงวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหา และต่อยอดความรู้ทางวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ รวมถึงการมีอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคงและมีความสุข

3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ทำความเข้าใจ ประเมินผล แก้ไขปัญหา และนำปัญหามาปรับปรุง

4. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการดำเนินโครงการ

ซึ่งวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดังนี้

ตัวชี้วัด	แผน
1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	ระดับดีมาก
2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน
3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ	3 กิจกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ตัวชี้วัด	แผน
4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 คน
5. กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21	10 กิจกรรม

3. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. ในการนำไปสู่การปฏิบัติรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำของบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
5. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษาที่วางไว้

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 1

- 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 1.5-1-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564
- 1.5-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อัตลักษณ์ของคณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการโดยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

แห่งชาติทุกด้าน 5 ด้าน ดังเช่นโครงการต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง TQF				
	1	2	3	4	5
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการเกี่ยวกับเด็ก	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพ สาขาวิชาภาษาไทย”	✓	✓	✓	✓	
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Proudly Present”		✓	✓		
5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อพิชิต HSK	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยี เพื่อให้ทันต่อสังคมดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการทำสื่อเพื่อสร้างอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 2

- 1.5-2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564
- 1.5-2-2 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน
- 1.5-2-3 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการเกี่ยวกับเด็ก
- 1.5-2-4 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพสาขาวิชาภาษาไทย”
- 1.5-2-5 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Proudly Present”
- 1.5-2-6 สรุปผลโครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อพิชิต HSK
- 1.5-2-7 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อสังคมดิจิทัล
- 1.5-2-8 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการทำสื่อเพื่อสร้างอาชีพ

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาของคณะ โดยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม นอกจากนี้ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาก็มีการอบรมให้แก่ผู้นำนักศึกษา สโมสรในการเขียนโครงการ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการประกันคุณภาพ มีการทำความเข้าใจกับนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ของสโมสรนักศึกษาให้ได้คุณภาพตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา โดยการดูแลให้นักศึกษามีทักษะในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการประเมินและปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการปฏิบัติตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้แนะนำไว้

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 3

1.5-3-1 เอกสารประกอบการอบรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		บรรลุ
	แผน	ผล	
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 92.60%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 93.21%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 93.21%	✓
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการเกี่ยวกับเด็ก	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 92.79%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 92.55%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 93.38%	✓
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพสาขาวิชาภาษาไทย”	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 88.00%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ $\geq 80\%$	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 92.50%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ $\geq 80\%$	การนำความรู้ไปปรับใช้ 90.00%	✓
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Proudly Present”	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ $\geq 80\%$	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 82.36%	✓

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		บรรลุ
	แผน	ผล	
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ \geq 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 85.85%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ \geq 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 83.21%	✓
5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อพิชิต HSK	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ \geq 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 91.91%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ \geq 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 92.30%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ \geq 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 92.30%	✓
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อสังคมดิจิทัล	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ \geq 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 91.80%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ \geq 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 90.67%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ \geq 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 89.50%	✓
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการทำสื่อเพื่อสร้างอาชีพ	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ \geq 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 86.80%	✓
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ \geq 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 84.58%	✓
	การนำความรู้ไปปรับใช้ \geq 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 84.58%	✓

และได้นำผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรม ตัวอย่างเช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อสังคมดิจิทัล มีข้อเสนอแนะอยากให้ขยายเวลาในการอบรมให้มากขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พิจารณาให้ในปีการศึกษาต่อไป จะมีการเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรมเพื่อจะได้มีเนื้อหาที่เข้มข้น ส่งผลให้นักศึกษามีทักษะเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 4

1.5-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. ให้นักศึกษาพัฒนานิสัย หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความเสียสละเห็นประโยชน์ของผู้อื่นในสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการมีจิตสาธารณะ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพสาขาวิชาภาษาไทย”

2. ให้นักศึกษามีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร รวมถึงวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหา และต่อยอดความรู้ทางวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ รวมถึงการมีอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคงและมีความสุข เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการทำสื่อเพื่อสร้างอาชีพ

3. ให้นักศึกษามีทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ทำความเข้าใจ ประเมินผล แก้ไขปัญหา และนำปัญหามาปรับปรุง เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

4. ให้นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Proudly Present”

5. ให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อสังคมดิจิทัล

ซึ่งวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสามารถประเมินความสำเร็จที่เกิดขึ้นได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	แผน	ผล
1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	ระดับดีมาก ร้อยละ 80	ระดับดีมาก ร้อยละ 90.75 คิดเพียง 5 โครงการที่มีการวัดผลตามวัตถุประสงค์
2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน	5 คน
3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะและตามอัต	3 กิจกรรม	ทุก กิจกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ลักษณะของคณะ		
4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 คน	1 คน
5. กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21	10 กิจกรรม	ทุกกิจกรรม

โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ และข้อเสนอแนะหลังสิ้นโครงการผ่านการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาเป็นไปตามแผนกิจกรรมนักศึกษา พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานมาประชุมร่วมกันเพื่อสังเคราะห์ให้เห็นภาพรวมของกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 5

- 1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
- 1.5-5-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564
- 1.5-5-3 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน
- 1.5-5-4 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการเกี่ยวกับเด็ก
- 1.5-5-5 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพสาขาวิชาภาษาไทย”
- 1.5-5-6 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Proudly Present”
- 1.5-5-7 สรุปผลโครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อพิชิต HSK
- 1.5-5-8 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งทอสมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อสังคมดิจิทัล
- 1.5-5-9 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการทำสื่อเพื่อสร้างอาชีพ

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม โดยคณะกรรมการ ได้มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. โครงการที่จัดให้นักศึกษามีจำนวนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของนักศึกษา
2. ควรปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

จากข้อเสนอแนะดังกล่าว รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาจึงมีการวางแผนในการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2564 โดยคณะแจ้งให้หลักสูตรทราบถึงกิจกรรมที่คณะ ดำเนินการจัดให้กับนักศึกษาเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรมของหลักสูตร และปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 6

1.5-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 1.5-4-1 แสดงผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการและผลการปรับปรุง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมตัวคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน และยกย่องนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเด่นตามอัตลักษณ์ของคณะ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางที่ศิษย์เก่าสามารถทราบข่าวสารจากทางคณะ	เชิงปริมาณ - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 500 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลการประเมิน 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลการประเมิน	เชิงปริมาณ - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 392 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมร้อยละ 90	✓บรรลุ	คณะปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการเกี่ยวกับเด็ก	1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรสวัสดิการสังคมได้รับความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งปลูกฝังให้มีจิตอาสาและเล็งเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลการประเมิน 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลการประเมิน	เชิงปริมาณ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่จัดโครงการ ร้อยละ 92.55 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมร้อยละ 92.79	✓ บรรลุ	คณะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพสาขาวิชาภาษาไทย”	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 2. เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับประสบการณ์จากวิทยากรอาชีพสาขาต่าง ๆ ในขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย 3. เพื่อกระตุ้นนักศึกษาให้เกิดการวางแผนอาชีพของตนเองในอนาคต ซึ่งจะส่งผลต่อความตั้งใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลการประเมิน 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลการประเมิน	เชิงปริมาณ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่จัดโครงการ ร้อยละ 90 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมร้อยละ 88	✓ บรรลุ	คณะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Proudly Present”	1. เพื่อให้นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค การนำเสนอ การเตรียมการ เพื่อการนำเสนอ และการ เลือกใช้สื่อที่มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จัดทำลำดับ ความคิด ลำดับขั้นตอนการ นำเสนอได้ 3. เพื่อให้นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ จัดลำดับข้อมูลได้สมบูรณ์ พร้อมเป็นเครื่องมือในการ นำเสนอรวมทั้งการสร้างสื่อ ประกอบการนำเสนอที่ เหมาะสมกับการนำเสนอ รูปแบบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 90 จาก กลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 2. มีการนำเสนองานเป็น ภาษาอังกฤษในรายวิชา ภาษาอังกฤษในสื่อ อย่าง น้อย 4 ชิ้นงาน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การนำเสนอ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการ ประเมินผล 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 90 ของการประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ 2. นักศึกษาสามารถนำเสนอ งานเป็นภาษาอังกฤษใน รายวิชา ภาษาอังกฤษในสื่อ จำนวน 4 ชิ้นงาน 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องการนำเสนอ ร้อยละ 90 4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ ร้อยละ 90	✓บรรลุ	คณะปรับรูปแบบการ จัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์การ ระบาดของโรคโควิด 19	สามารถนำแนวทางไป ดำเนินการได้ในปีต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อพิชิต HSK	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน 2. เพื่อฝึกทักษะการทำข้อสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ซึ่งเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตครูภาษาจีนที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษารหัส 634121 เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษารหัส 634121 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบผ่านข้อสอบวัดระดับ HSK ระดับ 2	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษารหัส 634121 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษารหัส 634121 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบผ่านข้อสอบวัดระดับ HSK ระดับ 2	✓ บรรลุ	คณะปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสิงห์สมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อสังคมดิจิทัล	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน การใช้</p> <p>3. ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลการประเมิน</p> <p>2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผลการประเมิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 153 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่จัดโครงการร้อยละ 91</p> <p>2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมร้อยละ 91.80</p>	✓ บรรลุ	คณะปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการทำสื่อเพื่อสร้างอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบสื่อเพื่อการโฆษณาอย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิธีการออกแบบสื่อเพื่อการโฆษณาอย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 จากกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลงานสื่อโฆษณาภายหลังการอบรม จำนวน 5 ชิ้นงาน 3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการแก้ปัญหา ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 จากกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลงานสื่อโฆษณาภายหลังการอบรม จำนวน 7 ชิ้นงาน ตามรายละเอียดในภาคผนวก 3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการแก้ปัญหา ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓ บรรลุ	คณะปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

ตารางที่ 1.5-5-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	ระดับดีมาก	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	✓ บรรลุ	คณะส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน	จำนวนคน	2 คน	5 คน	✓ บรรลุ	คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ	3 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม	3 กิจกรรม	ทุกกิจกรรม	✓ บรรลุ	คณะจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 คน	จำนวนคน	1 คน	1 คน	✓ บรรลุ	คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
5. กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21	10 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม	10 กิจกรรม	ทุก กิจกรรม	✓ บรรลุ	คณะจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัฒนธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสีตานันท์ แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปี
ที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	-	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	5 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	-	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ตาม
เกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาเป็น ผู้รับผิดชอบในการจัดทำกรอบพัฒนารวมทั้งการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยมีรองคณบดีฝ่าย วิชาการและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เป็นคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษมา ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีการจัดประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะร่วมประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะ ภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล โดยแผนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและ แผนกลยุทธ์ของคณะ 2. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>3. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะ</p> <p>4. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุแผนปฏิบัติการ ฯ</p> <p>5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1</p>
<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.)</p> <p>1.6.1-2 ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p>
<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 และนำร่างแผนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 เพื่อพิจารณาและนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563 เพื่อพิจารณา</p>
<p>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2</p>
<p>1.6-2-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563</p> <p>1.6-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563</p> <p>1.6-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563</p>
<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 30,000 บาท ดังนี้</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมต่อการทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC”</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 3
1.6-3-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลให้กับนักศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นเกณฑ์การประเมิน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 60 จำนวน 393 คน เข้าสอบ 393 คน มีจำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 97.46</p> <p>จากการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 พบว่า ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงเพื่อให้ได้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4
1.6-4-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ดังนี้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

จำนวนนักศึกษา ปีที่ 4	จำนวนนักศึกษา เข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
393	393	100	383	97.46

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5

1.6-5-1 รายงานผลนักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)

ตารางที่ 1.6-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. เพื่อพัฒนา ศักยภาพทางด้าน ภาษาอังกฤษและ ดิจิทัลให้กับ นักศึกษา	ร้อยละของ นักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่มี ผลการ ประเมินผ่าน เกณฑ์ ภาษาอังกฤษ ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด	ผลการ ทดสอบ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 393 คน เข้าสอบ 393 คน มีจำนวน ผู้สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 97.46	✓บรรลุ	กำกับติดตามและส่งเสริมให้ นักศึกษามีความพร้อมด้าน การเข้าร่วมโครงการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดย การประชุมนักศึกษาและ คณะกรรมการบริหาร วิชาการที่ประกอบด้วย ประธานหลักสูตรทุก หลักสูตรเพื่อกำหนด วัน - เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้า ร่วมโครงการโดยไม่กระทบ ต่อการเรียน และกิจกรรม ของหลักสูตร	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100% และสามารถทดสอบ ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด คิดเป็นร้อยละ 97.46 ซึ่งมากกว่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 50

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาในการเข้ารับการประเมินทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ	- แบบทดสอบ	ร้อยละ 80	คณะฯ ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเตรียมพร้อมต่อการทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ร้อยละ 85 จากผู้เข้าร่วมโครงการ 470 คน	✓ บรรลุ	ควรกำหนดการจัดโครงการให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100% และมีผู้ที่สอบผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษจากแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 85
	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มี ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- แบบทดสอบ	ร้อยละ 80	คณะฯ กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC”	✗ ไม่บรรลุ	กำลังอยู่ในกระบวนการจัดทำโครงการ (จัดไตรมาส 4)	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.6	5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	X ไม่บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะปรับปรุงแบบการจัดการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปี
ที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	-	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	-	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายพัฒนาด้านดิจิทัล โดยมอบหมายให้สำนักวิทยบริการเป็น ผู้รับผิดชอบในการจัดทำกรอบพัฒนารวมทั้งการจัดสอบวัดระดับ IC3</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาด้านดิจิทัลมา ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีการจัดประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะร่วมประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะ ภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล โดยแผนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและ แผนกลยุทธ์ของคณะ2. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ3. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะ4. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุแผนปฏิบัติการ ฯ5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
ประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 1
1.7-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) 1.7.1-2 ระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 และนำร่างแผนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 เพื่อพิจารณาและนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2563 เพื่อพิจารณา</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 2
1.7-2-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 1.7-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 1.7-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 1.7-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2563
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล จำนวน 20,000 บาท โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 3
1.7-3-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลให้กับนักศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (The Internet and computing Core IC3) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นเกณฑ์การประเมิน พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 393 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 366 คน จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (The Internet and computing Core IC3) 355 คน คิดเป็นร้อยละ 96.99

จากการติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 พบว่า ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงเพื่อให้ได้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 4

1.7-4-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 จำนวน 393 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 366 คน จำนวนผู้สอบผ่าน 355 คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 96.99 ดังนี้

จำนวนนักศึกษาปีที่	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน
4	เข้าสอบ			
393	366	93.13	355	96.99

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5

1.7-5-1 ผลการสอบเพื่อวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย

ตารางที่ 1.7-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลให้กับนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core IC3) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ร้อยละ 95	- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 393 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 366 คน จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core IC3) 355 คน คิดเป็นร้อยละ 96.99	✓ บรรลุ	กำกับติดตามและส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมด้านการเข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยการประชุมนักศึกษา และคณะกรรมการบริหารวิชาการที่ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตรเพื่อ กำหนด วัน - เวลา ที่นักศึกษาสามารถ เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 93 % และสามารถทดสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด คิดเป็นร้อยละ 96.99 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 95

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
						โดยไม่กระทบต่อการเรียน และกิจกรรมของหลักสูตร	
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการเข้ารับการประเมินทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์	- แบบทดสอบ	ร้อยละ 80	คณะฯ กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	x ไม่บรรลุ	กำลังอยู่ในกระบวนการจัดทำโครงการ (จัดไตรมาส 4)	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล

3. วัตถุประสงค์ดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.8 ปีการศึกษา 2562-2563

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	-	8	6
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	-	9	9
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	-	62.5	66.67
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	3.13	3.33
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับ....	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่ป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67 เท่ากับ 3.33 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	9
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	66.67
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.33
คะแนนที่ได้	3.33

ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์เครื่องแกงบ้านปลักจันทร์หอมสู่มาตรฐานกลุ่ม OTOP	นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์เครื่องแกงบ้านปลักจันทร์หอมสู่มาตรฐานกลุ่ม OTOP	ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (ตัวแทนเครื่องแกงบ้านปลักจันทร์หอม) ผลการใช้ประโยชน์ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์เครื่องแกงบ้านปลักจันทร์หอมสู่มาตรฐานกลุ่ม OTOP
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	การจัดทำโครงการ “สร้างสื่อโมเดล และรูปแบบการประชาสัมพันธ์สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสงขลา”	นายสุทธิพร เชื้อขาว, น.ส.กิงกาญจน์ ประดับวงศ์, น.ส.สุภาพร สารวงศ์ และ น.ส.ชลดา จันทร์หนู	การจัดทำโครงการ “สร้างสื่อโมเดลและรูปแบบการประชาสัมพันธ์สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสงขลา”	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสงขลา ผลการใช้ประโยชน์ การจัดทำโครงการ “สร้างสื่อโมเดลและรูปแบบการประชาสัมพันธ์สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสงขลา” ส่งผลให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วขึ้นและรับรู้ข่าวสารได้มากขึ้น

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์และผลการใช้ประโยชน์
3	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้างอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้างอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	เทศบาลเมืองเขารูปช้างอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ผลการใช้ประโยชน์ สามารถกำหนดแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในพื้นที่ตามแนวทางการศึกษาในบทความได้
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมคคเทศก์ และการท่องเที่ยว	การสร้างชุด QR Code ให้ข้อมูลพื้นฐานในพิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว จังหวัดภูเก็ต	น.ส.กันตินันท์ โฉมทอง, น.ส.ปรียาภรณ์ อองสารา อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี และ อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว	การสร้างชุด QR Code ให้ข้อมูลพื้นฐานในพิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว	พิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว จังหวัดภูเก็ต ผลการใช้ประโยชน์ การสร้างชุด QR Code ให้ข้อมูลพื้นฐานในพิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว จังหวัดภูเก็ต เป็นการให้ข้อมูลพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักท่องเที่ยวในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการสำรวจและพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า OTOP และเพิ่มช่องทางการตลาดทางเว็บแอปพลิเคชัน ในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงูจังหวัดสตูล	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	- การสำรวจและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ - การทำเว็บแอปพลิเคชันส่งเสริมการขาย	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว 1. กลุ่มตัดเย็บหมู 3 บ้านบ่อหิน ตำบลเขาขาว 2. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านนาข้าเหนือหมู 4 (กาแฟ, ข้าวกล้อง) 3. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านดาดลำหมู 5 (ขนมพื้นเมือง) 5. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเขาขาวโคขุน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วม และอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ และผลการใช้ประโยชน์
					ฟาร์มหมู่ 4 6. กลุ่มชนมชุมชนบ้านหาญ หมู่ 2 ผลการใช้ประโยชน์ กลุ่มวิสาหกิจมีโลโก้ และบรรจุภัณฑ์ ใหม่เพื่อส่งเสริมการขาย และสร้าง รายได้เพิ่มขึ้น
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	การสร้างชิ้นงาน เรื่อง “Articles” ھرรษา พาเรียน	นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	การสร้างชิ้นงาน เรื่อง “Articles” ھرรษา พาเรียน	โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ผลการใช้ประโยชน์ นำไปใช้เป็นสื่อการสอนวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 อ21101 ระดับชั้น ม.1 ทำให้นักเรียนได้รับ ความรู้มากมายจากชิ้นงานดังกล่าว นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียน เพิ่มมากขึ้น
		การสร้างสื่อการสอน A Conditional Clauses และ Present Tense	นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	การสร้างสื่อการสอน A Conditional Clauses และ Present Tense	โรงเรียนมุสลิมสตูลวิทยา ผลการใช้ประโยชน์ นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจ ภาษาอังกฤษมากขึ้น เพราะสื่อการ สอนมีการสรุปเนื้อหาได้ครบถ้วน สมบูรณ์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษาที่มีส่วนร่วม และอาจารย์	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	หน่วยงาน/ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ และผลการใช้ประโยชน์
		การสร้างขั้นตอนในการบริการ รักษาของผู้ป่วยนอก ชาวต่างชาติ	นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	การสร้างขั้นตอนในการบริการ รักษาของผู้ป่วยนอกชาวต่างชาติ	กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสตูล ผลการใช้ประโยชน์ ผู้รับบริการชาวต่างชาติได้รับความ สะดวก รวดเร็ว สามารถเข้าถึงระบบ บริการได้ด้วยตนเอง ลดภาระงานของ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
		การสร้าง Guide Book Sathing Phra	นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	การสร้าง Guide Book Sathing Phra	โรงเรียนสทิงพระวิทยา ผลการใช้ประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนสทิงพระวิทยามี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและ สามารถแนะนำสถานที่ที่สำคัญใน อำเภอสทิงพระ

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	ร้อยละ 100	ร้อยละ 66.67	3.33 คะแนน	✗ ไม่บรรลุ	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะและหลักสูตรควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.65
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.35
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.76
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.33
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.76
ผลการประเมิน	ระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิตติยารรณ ขวัญคง โทรศัพท์ : 09 8484 9202

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2561 - 2563

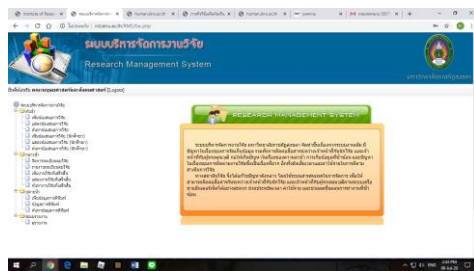
ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Research Management System : RMS) ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการงานวิจัยกลางของมหาวิทยาลัยที่ควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนเว็บไซต์ http://ird.skru.ac.th/RMS/ โดยมีข้อมูลประกอบด้วย การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่าย การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง



โดยการนำข้อมูลจากสารสนเทศดังกล่าว มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่ รายงานแหล่งที่มาของงบประมาณ จำแนกตามจำนวนงบประมาณและจำนวนโครงการ ปีงบประมาณ (ย้อนหลัง 3 ปี)

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน
2563	1	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2562	2	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
2561	3	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

ข้อมูลข้อเสนอการวิจัย และข้อมูลการตีพิมพ์โดยการนำข้อมูลเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการวิจัยคณะฯ รวมถึงการจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัย ซึ่งพบว่า ในปีการศึกษา 2563 นักวิจัยในคณะฯ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. คณะฯ จึงได้จัดโครงการสำรวจความต้องการและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยได้ดำเนินโครงการวิจัยเป็นจำนวนเงิน 530,400 บาท

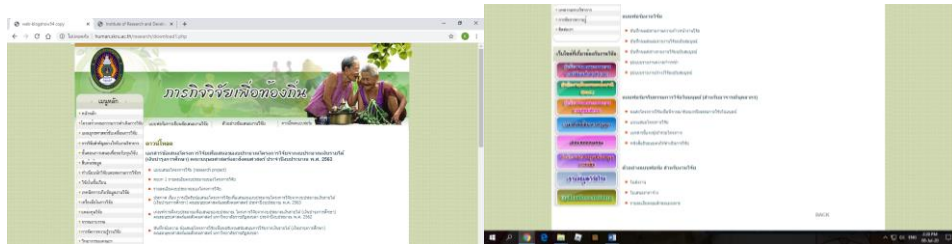
นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา คณะฯ ได้ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะฯ ขึ้น เชื่อมต่อกับ URL ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย บนเว็บไซต์ <http://human.skru.ac.th/> เชื่อมโยงที่ Link งานและกิจกรรม/งานวิจัย โดยมีข้อมูลประกอบด้วย



1. ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
3. จรรยาบรรณนักวิจัย
4. ระบบบริหารจัดการวิจัย
5. ประกาศการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยคณะฯ
6. เกณฑ์การตั้งงบประมาณเพื่อเสนอของบประมาณวิจัย
7. แบบฟอร์มงานวิจัย



โดยสิ่งเหล่านี้ช่วยให้ระบบบริหารงานวิจัยมีความสะดวกและคล่องตัวแก่นักวิจัยมากขึ้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวอย่างที่ 2.1 ข้อที่ 1

- 2.1-1-1 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัย <http://ird.skru.ac.th/RMS/>
- 2.1-1-2 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ <http://human.skru.ac.th/>
- 2.1-1.3 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์งานวิจัย <http://human.skru.ac.th/research/indexres.php>

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะฯ จัดให้มีห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยและการเรียนการสอน แก่อาจารย์และนักศึกษา

2. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

คณะฯ จัดให้มีห้องคลินิกวิจัยที่รวบรวมเอกสาร วารสาร หนังสือต่าง ๆ ที่สนับสนุนงานวิจัย และมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลในการจัดทำเอกสารงานวิจัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการเป็นแหล่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์



รวมทั้งคณะฯ ได้ใช้ระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย ได้แก่ การประเมินข้อเสนอการวิจัย การส่งข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น โดยมีระบบความปลอดภัยด้านฐานข้อมูล โดยการเข้าถึงข้อมูลสำคัญและการเปลี่ยนแปลงข้อมูลจะต้องมีรหัสผ่าน

3. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ในปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย “การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น” โดยได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ ในวันพุธที่ 28 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมซอเสลา (4 – 105) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจะมีการจัดประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และรวบรวมจัดพิมพ์บทความทางวิชาการในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งได้เชิญ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นองค์ปาฐก ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น” โดยรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 2
<p>2.1-2-1 ภาพห้อง ปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>2.1-2-2 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์ระบบสำนักวิทยบริการ</p> <p>2.1-2-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย</p>
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ ได้จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการวิจัยตามศาสตร์ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีนักวิจัยได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 ชุดโครงการ เป็นเงินรวม 300,000 บาท และโครงการวิจัยตามศาสตร์และวิจัยเพื่อพัฒนา และการเรียนการสอน จำนวน 22 โครงการ เป็นเงินรวม 227,578 บาท รวมงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรรเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเป็นเงิน 527,578 บาท</p> <p>คณะฯ จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเองและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวนท่านละ 15,000 บาท สำหรับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการประสานในการจัดของงบประมาณไปยังมหาวิทยาลัย</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 3
<p>2.1-3-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณเงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”</p> <p>2.1-3-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “รายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”</p> <p>2.1-3-3 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์ระบบสำนักวิทยบริการ</p>
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย พร้อมทั้งได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย

1. คณะฯ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านงานวิจัยพบว่า งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด คณะฯ จึงได้จัดโครงการการจัดการความรู้ หัวข้อ “การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น” โดยได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรพนธ์ เนื้อไม้ หอม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ ในวันพุธที่ 28 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมช่อเสลา (4 – 105) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 39 ท่าน

และได้มีการวางแผนจัด การจัดประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ได้เชิญ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นองค์ปาฐก ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “กระบวนทัศน์ใหม่ ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น” โดยรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบ อีเล็กทรอนิกส์ (Zoom) เพื่อคณาจารย์ นักวิจัย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเข้ารับการอบรมในโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีอาจารย์และนักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย หัวข้อ “แบบฟอร์ม และ กระบวนการส่งเอกสารเพื่อพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” ในวันอังคารที่ 2 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมช่อเสลา (4 – 105) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 48 ท่าน

- โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์" มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 20 ท่าน

การสร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์และนักวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นประกอบด้วย

1. อาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการนำเสนอบทความในงานประชุมวิชาการ ได้แก่
(1) นายปรกรณ์ คงจินตตามณี และอาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์ ได้รับรางวัล "บทความวิจัยระดับดีเด่น" เรื่อง การสร้างและออกแบบเว็บไซต์เสริมการเรียนรู้ไวยากรณ์อังกฤษ เรื่อง กาล (Tenses) ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในงานงานประชุมวิชาการ The 9th PSU Education Conference ภายใต้หัวข้อ “A Better Change in Higher Education for Future Economy” เมื่อวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

(2) น.ส.ชาปีต้า หมะเต๊ะ, น.ส.นิชดา วีระพันธ์, น.ส.ศดานันท์ ทาวัน, นายอาริส อุเส็น และอาจารย์กรณิภา ศรีวรรณไพศาล ได้รับรางวัล "บทความระดับดี" เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา” ภาควรราย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิจัย สถาบันในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 29 - 30 เมษายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา

2. อาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่

(1) น.ส.กนตินันท์ โฉมทอง และ น.ส.ปรียาภรณ์ อองสารา ภายใต้การควบคุมโครงงานโดย อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี และอาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว ในหัวข้อ: การสร้างชุด QR Code ให้ข้อมูลพื้นฐานในพิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว จังหวัดภูเก็ต

ตลอดจนมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติหรือวารสารวิชาการที่ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. รับรอง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 4

2.1-4-1 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.1-4-2 เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์และนักวิจัย

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกจำนวน 3 หน่วยงานโดยมี การลงนามข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการกับ

1. องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
2. องค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
3. เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

โดยในปีงบประมาณ 2564 คณะฯ ได้จัดทำโครงการสำรวจความต้องการและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสำรวจความต้องการและจัดทำแผนในการพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการลงพื้นที่จัดประชุมระดมความคิดเห็นกับตัวแทนชุมชนทั้ง 3 ชุมชนในเดือนตุลาคม 2563 หลังจากนั้นได้นำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่มาจัดทำโครงการวิจัยภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการวางแผนจัด การจัดประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 หัวข้อ “กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

พัฒนาท้องถิ่น” โดยรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) เพื่อคณาจารย์ นักวิจัย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4 มหาวิทยาลัยร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม ประกอบด้วย

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 5

2.1-5-1 ข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้

คณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีคณะกรรมการมาจากตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะฯ ร่วมกันจัดทำแผนวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ร่วมกันกำหนดรายละเอียดการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยผู้วิจัย ต้องดำเนินการเสนอผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือวารสารวิชาการอื่น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จะต้องระบุในรายวิชา พร้อมแนบ มคอ.3 ที่แสดงรายละเอียดในการนำงานวิจัยไปบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน ภายใน 1 ปี หลังจากจัดส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และคณะฯ ได้ระบุเกณฑ์ดังกล่าว ในข้อตกลงการดำเนินโครงการวิจัย จากแหล่งทุนงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน เช่น โครงการวิจัยเรื่อง ศึกษาความพึงพอใจสื่อการเรียนการสอนวิชาเฮฮาภาษาแม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฮัสนิตา สมาอูน เมื่อดำเนินโครงการวิจัยเสร็จแล้ว อาจารย์ได้พัฒนาเป็นสื่อการสอนวิชาเฮฮาภาษาแม่ ต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6

- 2.1-6-1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
- 2.1-6-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2.1-6-3 สื่อการสอนวิชาเฮฮาภาษา馬來

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย อีกทั้งเป็นสื่อกลางแห่งการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการทั้งภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัย คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ผู้สนใจ และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป โดยมีกำหนดตีพิมพ์

เป็นวารสารราย 6 เดือน (ปีละ 2 ฉบับ) ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ซึ่งได้มีการกำหนดลิขสิทธิ์ในการตีพิมพ์ผลงานของผู้ลงบทความ ดังนี้

1. ลิขสิทธิ์ของบทความของผู้เขียนและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ข้อมูลและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความเป็นความลับของผู้เขียน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยหรือรับผิดชอบต่อข้อมูลและความคิดเห็นเหล่านั้น
3. ผู้เขียนจะยินยอมให้บทความของตนซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฯ ทั้งฉบับพิมพ์และฉบับออนไลน์ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการภายใต้ขอบเขตของกฏลิขสิทธิ์

ปัจจุบันวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฯ มีการตีพิมพ์เป็นฉบับที่ 2 โดยที่ผ่านมามีอาจารย์ในคณะ ฯ ได้ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

- 1) บทความเรื่อง บทบาททางการเมืองของเจ้าโรตม สีหนุ แห่งราชอาณาจักรกัมพูชา โดย อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทร์แดง
- 2) บทความเรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการกำหนดเขตพื้นที่คุ้มครองทรัพยากรห้วยทะเล บริเวณเกาะท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ปราณี นวลละออง และหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ
- 3) บทความเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยกนกวรรณ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คล้ายเพ็ง และอาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม

4) บทความเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์น้อย : กรณีศึกษาตำบล
เกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร

5) การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับค้นหาสถานบริการอยู่ซ่อมรถบนระบบแผนที่ออนไลน์
กรณีศึกษา : เทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา โดย อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 7

2.1-7-1 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกในการทำงาน มีการประสานงานและติดตาม รวมถึงมีการจัดกิจกรรมด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ควรมีการปรับปรุงเอกสารและการทำงานในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้นักวิจัยสามารถทำงานได้สะดวกและคล่องตัวมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิติยววรรณ ขวัญคง โทรศัพท์ : 09 8484 9202

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีการศึกษา 2561 – 2563

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	บาท	897,074	1,215,082	2,029,910
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	64	67	68
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.68	2.79	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,029,910 บาท จำนวน 34 เรื่อง โดยแบ่งเป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 34 เรื่อง กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	1,628,134
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	401,776
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	62
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	6
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	26,260.23
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	66,962.67
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	5
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	5
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน				
1.	อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า (70%) อาจารย์ณทรรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์ (15%) อาจารย์สร้อยสุดา ไชยเหล็ก (15%)	การพัฒนาระบบสารสนเทศ โปรแกรมการท่องเที่ยว ชุมชนเกาะยอ อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา (60,000 บาท)	HUSO 01 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
2.	อาจารย์สุภารัตน์ วงศ์กระจ่าง (70%) อาจารย์วารุณี สุวรรณจำง (15%) อาจารย์สุภารัตน์ จงบูรณสิทธิ์ (15%)	การแปลข้อมูลเว็บไซต์ โปรแกรมการท่องเที่ยว ชุมชนเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัด สงขลาจากภาษาไทยเป็น ภาษาจีน (20,000 บาท)	HUSO 02 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
3.	อาจารย์โสภิตา ขาวหุณา (70%) อาจารย์มณี อินทพันธ์ (15%) อาจารย์ ดร.ณัฐริกา บุญรัมย์ (15%)	การจัดการข้อมูล ภาษาอังกฤษสำหรับเว็บไซต์ โปรแกรมการท่องเที่ยว ชุมชนเกาะยอ (20,000 บาท)	HUSO 03 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
4.	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ (100%)	กลยุทธ์การพัฒนา สู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของ เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (30,000 บาท)	HUSO 04 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม (100%)	ความรู้ความเข้าใจ และการ เข้ารับบริการชำระภาษีที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างของผู้เข้า ข่ายชำระภาษีในเขตเทศบาล เมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา (40,000 บาท)	HUSO 05 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
6.	อาจารย์กรณิภา ศรีวรรณไพศาล (100%)	ประสิทธิภาพในการบริการ สาธารณะด้านงานส่งเสริม คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของ เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	HUSO 06 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน
		(30,000 บาท)		
7.	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีหญิงสร้อยสุดา ไชย เหล็ก (100%)	พลวัตของการนำเสนออัต ลักษณ์เมืองเก่าสงขลาใน บริบทการท่องเที่ยว (9,900 บาท)	HUSO 07 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
8.	อาจารย์ทิวพร จันทร์แก้ว (100%)	ลวดลายบนเรือกอและกับ ความเป็นพหุวัฒนธรรมใน สังคมมลายูปัตตานี (9,863 บาท)	HUSO 08 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
9.	อาจารย์วิศรุตดา ทองแกมแก้ว (100%)	การบริหารงานแบบประสาน ความร่วมมือต่อการจัดการ ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา (10,000 บาท)	HUSO 09 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามสี (100%)	การวิเคราะห์ทัศนคติที่ มีความสัมพันธ์กับการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิต ประจำวัน (10,000 บาท)	HUSO 10 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
11.	อาจารย์สุภารัตน์ จงบูรณสิทธิ์ (100%)	นวัตกรรมเพื่อการจดจำ คำศัพท์โดยใช้เลโก้ประกอบ ขึ้นเป็นอักษรจีน (10,000 บาท)	HUSO 11 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
12.	อาจารย์ ดร.ปนัดดา ศิริพานิช (100%)	แนวทางการสร้างหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารชุมชน เกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา (10,000 บาท)	HUSO 12 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
13.	อาจารย์วรรณ สุขใส (100%)	กลวิธีการใช้ภาษาโน้มน้าวใจ ในโฆษณาในทวิตเตอร์ (7,500 บาท)	HUSO 13 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
14.	อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี (50%) อาจารย์สิทธิพร ศรีม่วง (25%) อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (25%)	ข้าวเขาขาว : วิถีและภูมิ ปัญญาบนฐานข้อมูล สารสนเทศ (10,000 บาท)	HUSO 14 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน
15.	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี (50%) อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง (25%) อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (25%)	กาแพเขาขาว : วิถีและภูมิ ปัญญาบนฐานข้อมูล สารสนเทศ (10,000 บาท)	HUSO 15 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
16.	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร (60%) อาจารย์ ดร.ชุต อินทร์พรหม (10%) อาจารย์ ดร.นฤภร ไชยสุขทักษิณ (10%) อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย (10%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์वलีน ทับวงษ์ (10%)	การศึกษาศักยภาพของกลุ่ม อาชีพในการจัดการท่องเที่ยว ชุมชน กรณีศึกษาตำบลเขา ขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล (10,000 บาท)	HUSO 16 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
17.	อาจารย์ ดร.ชุต อินทร์พรหม (60%) อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร (10%) อาจารย์ ดร.นฤภร ไชยสุขทักษิณ (10%) อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย (10%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์वलีน ทับวงษ์ (10%)	วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วม การเสริมสร้างศักยภาพ การท่องเที่ยวชุมชนตำบลเขา ขาว (10,000 บาท)	HUSO 17 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
18.	อาจารย์ ดร.อรุรัตน์ ปานรอด (100%)	ความวิตกกังวลในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (8,000 บาท)	HUSO 18 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศอลาสุดดิน สมาอุน (100%)	ศึกษาการเรียนการสอนแบบ ผสมผสานทางด้านกิจกรรม ในรายวิชาภาษามาเลย์เพื่อ การท่องเที่ยว (10,000 บาท)	HUSO 19 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
20.	อาจารย์วิสุทธิ์ กระจ่างศิริศิลป์ (100%)	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดใน การเขียนเชิงวิชาการของ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (10,000 บาท)	HUSO 20 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
21.	อาจารย์จิตติธิดา สีนรักษา (100%)	การพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การ เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารธุรกิจ สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัย	HUSO 21 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน
		ราชภัฏสงขลา (8,300 บาท)		
22.	อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง (60%) อาจารย์สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง (40%)	ปัญหาการออกเสียงภาษาจีน ของผู้เรียนชาวไทยที่ใช้ภาษา มลายูถิ่น เป็น ภาษาแม่ กรณีศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่1 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (10,000 บาท)	HUSO 22 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
23.	อาจารย์จิราวรรณ นาคสีทอง (100%)	การศึกษาความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอน วิชา GESL106 สนุกกับภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (10,000 บาท)	HUSO 23 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
24.	อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์ (100%)	การพัฒนาบทเรียนเสริม ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense บนเว็บไซต์ สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา (9,065 บาท)	HUSO 24 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
25.	อาจารย์สุปราณี ขอบแตง (100%)	การพัฒนาการเรียนรู้แบบ ร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่ม เรียนรู้ร่วมกันในวิชาทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชน (10,000 บาท)	HUSO 25 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
26.	อาจารย์ ดร.นิลิตา ฤทธาภิรมย์ (100%)	การพัฒนาการตระหนักรู้ ระหว่างวัฒนธรรมของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศด้วย วิธีการใช้สื่อการบูรณาการ เนื้อหาและภาษา (9,950	HUSO 26 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน
		บาท)		
27.	อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง (100%)	ผลของการสอนด้วยการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ในการเรียนรู้ภาษาผ่านอุปกรณ์ไร้สายเคลื่อนที่ต่อระดับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและความสามารถทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาไทยระดับมหาวิทยาลัยที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ (10,000 บาท)	HUSO 27 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
28.	อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด (100%)	ฤกษ์ในบทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช: ในฐานะบทบาทครู (5,000 บาท)	HUSO 28 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
รวมเงิน				407,578
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก				
1.	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษรรัตน์ อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาญวิทย์ จันทรอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์ บุญเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา สุขสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศดานนท์ วัตธรรม อาจารย์ชนกนาล พูลสวัสดิ์	ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน (20,000 บาท)	129/2563	องค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน
2.	อาจารย์ ดร.มุลินทร์ ผลกล้า	การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีคลองในพื้นที่นาร่องของประเทศไทย (162,000 บาท)	205/2563	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศदानนท์ วัตตธรรม (100%)	การพัฒนาาระบบบริหาร จัดเก็บรายได้ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (275,004 บาท)	วช.อว.(อ) (กบง)/36/2564	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.)
4.	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ อาจารย์อมรัตน์ จิรินทร์ อาจารย์วรวรรณ สุขใส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศदानนท์ วัตตธรรม	การสำรวจการปรับตัวของ ชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์ การระบาดของโรคโควิด - 19 จังหวัดสงขลา จังหวัด สตูล และจังหวัดพัทลุง โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (163,552 บาท)	URC63-31	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา สุขสม	โครงการการวิจัยศึกษาแนว ทางการตรากฎหมายเพื่อ รับรองอัตลักษณ์ทางเพศของ กลุ่มบุคคลบนพื้นฐานของ ความหลากหลายทางเพศใน ประเทศไทย : ศึกษา เปรียบเทียบกฎหมาย ต่างประเทศ (400,000 บาท)	GRLT 01-08- 2020-001	มูลนิธิเครือข่ายเพื่อน กะเทยเพื่อสิทธิมนุษยชน
6.	อาจารย์กรณิภา ศรีวรรเดขไพศาล อาจารย์สิทธิพร ศรีม่วง	การศึกษาศักยภาพและ จัดทำแผนขับเคลื่อนการ พัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่ พิเศษลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (200,000 บาท)	24/2564	องค์การบริหารการพัฒนา พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน (องค์การ มหาชน)
รวมเงิน				1,220,556
รวมเงินทั้งสิ้น				1,628,134

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่ สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน				
1.	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล (40%) อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (30%) อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล (30%)	ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานความปลอดภัยด้าน สุขอนามัยของผู้ประกอบการ และผู้บริหารจัดการตลาด นานาชาติจีโอพาร์ค ตำบล เขาขาว อำเภอละงู จังหวัด สตูล (22,240 บาท)	HUSO 29 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
2.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล (40%) อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล (30%) อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (30%)	การพัฒนาระบบสารสนเทศ ออนไลน์ เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจชุมชนตำบล เขาขาว อำเภอละงู จังหวัด สตูล (77,760 บาท)	HUSO 30 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
3.	อาจารย์อติวิษณุ มิตรงาม (50%) อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (50%)	โครงการจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวตำบลเกาะยอ จังหวัดสงขลา (10,000 บาท)	HUSO 31 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
4.	อาจารย์อติวิษณุ มิตรงาม (50%) อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ (50%)	ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่ของ ปรากฏการณ์เกาะความร้อน กับการใช้ประโยชน์ที่ดิน ใน ตำบลเขาบุซ้าง อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา (10,000 บาท)	HUSO 32 / 2564	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
รวมเงิน				120,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก				
1.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	การสำรวจการปรับตัวของ ชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์ การระบาดของโรคโควิด - 19 จังหวัดสงขลา จังหวัด สตูล และจังหวัดพัทลุง โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (81,776 บาท)	URC63-31	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2.	อาจารย์กรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล	การศึกษาศักยภาพและ	24/2564	องค์การบริหารการพัฒนา

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่ สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน
	อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง	จัดทำแผนขับเคลื่อนการ พัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่ พิเศษลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (200,000 บาท)		พื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน)
รวมเงิน				281,776
รวมเงินทั้งสิ้น				401,776

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.2-0-1	สัญญาการรับเงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.2	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	5.00 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานวิชาการนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิตติยววรรณ ขวัญคง โทรศัพท์ : 09 8484 9202

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการ จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการ ขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เรื่อง	54	68	50
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	คน	73	73	71
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	4.72	3.34
ผลการประเมิน	ระดับ.....	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	พอใช้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 71 คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่จำนวนทั้งสิ้น 50 เรื่อง โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 49 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 14.80 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 22.37 เท่ากับ 5.00 คะแนน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 0.6 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 10.00 เท่ากับ 1.67 คะแนน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 3.34 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	14.80
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	0.60
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	65
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	6
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	22.77
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	10.00
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	5.00
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1.67
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ	3.34

ตารางที่ 2.3-1 แสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.20) จำนวน 38 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 7.6			
1	นางสาวฉัตรกมล คงจันทร์, นางสาวมาพีรี หวังมูสา, นางสาวสุลลิตา สอระมัน, นางสาวอามีชาห์ บุดี, นายจารุกิตต์ พิมพ์ทอง ผศ.ศตานนท์ วัตตธรรม	ความไว้วางใจของบุคลากรในการ บริหารองค์การของ นายกเทศมนตรีตำบลปริก อำเภอ สะเดา จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 467 - 476
2	นางสาวอัญชลี มณีรัตน์, นางสาวทัศนีย์วรรณ สุขสมบูรณ์, นางสาวณริสสา นาคสีทอง, นายภาณุพงศ์ สมสุข, นางสาวสุภาภรณ์ แก้วรุ่งเรือง อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง	ความเชื่อด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ของหมอพื้นบ้านในการรักษาโรค ในพื้นที่ตำบลเกาะหมาก อำเภอ ปากพะอูน จังหวัดพัทลุง	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 487 - 495
3	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี: กรณีศึกษาบ้านชานา ตำบลนา หม่อม อำเภอนาหม่อม จังหวัด สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 143-151
4	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี:	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
		กรณีศึกษาบ้านไร่แดง ตำบลไร่แดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 668-676
5	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี: กรณีศึกษาบ้านหินเกลี้ยง ตำบลท่า ข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 604-611
6	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี: กรณีศึกษาบ้านท่าไทร ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 628-635
7	ผศ.ถวิล อินทรโม ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี: กรณีศึกษาบ้านดอนทิง ตำบลปาก รือ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 644-651
8	ผศ.ถวิล อินทรโม ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี:	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
		กรณีศึกษาบ้านคลองแดน ตำบล คลองแดน อำเภอระโนด จังหวัด สงขลา	ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 612-619
9	ผศ.ถวิล อินทรโม ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี: กรณีศึกษาบ้านสวนทุเรียน ตำบล เกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัด สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 652-659
10	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี: กรณีศึกษาบ้านบางหยี ตำบลบาง กล้า อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 660-667
11	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี: กรณีศึกษาบ้านทุ่งครก ตำบลแค อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 620-627
12	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มี ต่อชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี:	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลป

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
		กรณีศึกษาบ้านเขารูปช้าง ตำบลปาดัง เบซาร์ อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา	ศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า 636-643
13	อาจารย์วรวรรณ สุขใส	ภาพตัวแทนคนใต้ในหนังสือพิมพ์ไทย พ.ศ.2548-2557 Representation of The Thai Southerners in Thai Newspapers during 2005-2014	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 “ศาสตร์บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 16 - 17 กรกฎาคม 2563 หน้า
14	อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด อาจารย์อภีร์กิต จิตสมบูรณ์	ภาพสะท้อนสังคมจากสำนวนเปรียบเทียบเชิงตำหนิในภาษาไทยถิ่น	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หน้า 246-254
15	อาจารย์กิริกิต จิตสมบูรณ์ อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	การวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงข้อสอบวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หน้า 204-210
16	อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง อาจารย์กิริกิต จิตสมบูรณ์	อะไรเป็นเกณฑ์ประเมินค่าวรรณคดี:วรรณคดีพุทธศาสนากับคุณค่าเชิงวรรณศิลป์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			หน้า 211-218
17	ผศ.ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	ภาพสะท้อนอัตลักษณ์ถิ่นใต้ใน สังคมพหุวัฒนธรรมจากสตรีท อาร์ตสู่คิวอาร์โค้ด: กรณีศึกษาย่าน เมืองเก่าสงขลา	รายงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ เวทีวิจัย มนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 14 ณ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 8 – 9 กันยายน 2563 หน้า 231 - 244
18	อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว, นายเชมรินทร์ ชูประดิษฐ์, นายชินนทร์ จักรภพโยธิน นายวุฒิวัฒน์ อนันต์พุฒิเมธ	การจัดการภาครัฐในสหพันธรัฐ มาเลเซีย : พัฒนาการของการ ปฏิรูปเชิงนโยบาย อดีต ปัจจุบัน อนาคต เพื่อความยั่งยืนใน ประชาคมอาเซียน	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ มหาวิทยาลัยศรี ปทุม ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 “การวิจัยและ นวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน” 18 ธันวาคม 2563 หน้า 514 - 523
19	อาจารย์อรทัย ไพรัตน์	ความสุขในการทำงานของพนักงาน บริษัทผลิตอาหารทะเลแปรรูปแห่ง หนึ่งในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ .ศ . 2564 ค ร ึ่ง ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 หน้า 940-951
20	อาจารย์อรทัย ไพรัตน์	การรับรู้และความต้องการเกี่ยวกับ สิทธิประกันสังคมมาตรา 40 ของ แรงงานนอกระบบ กรณีศึกษาพ่อค้า แม่ค้าในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ .ศ . 2564 ค ร ึ่ง ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 หน้า 741-754
21	อาจารย์ทิวพร จันทร์แก้ว	วัฒนธรรมอาหารอินโดนีเซีย	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
22	นางสาวธันชชา มะลิแก้ว นางสาวอรรณณ สอสม อาจารย์อรรณณ สุขใส	หน้าที่การปนภาษาและการสลับ ภาษาระหว่างภาษาไทยกลางและ ภาษาไทยถิ่นใต้ ในเพลงเพื่อชีวิต ถิ่นใต้ของวงพัทลุง	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราช หน้า
23	นางสาวณัฐสนีน สตุล นางสาวารุณี หมื่นรณ อาจารย์ ดร.จริยา หนูตืด	การแปรศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล : เอกลักษณะทางวัฒนธรรมของ ภาษาถิ่น	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราช หน้า 244 -258
24	นางสาวพุดิตา พูลสวัสดิ์ อาจารย์ชานางลักษณ์ ขุนทอง	บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษา ถ้อยคำสำนวนที่ปรากฏคำว่า “กิน” สะท้อนบริบทสังคมไทย”	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราช หน้า
25	อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี นางสาวชลธิชา สุวรรณขันธ์	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงโนราโรงครู	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราช หน้า 18 - 29

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
26	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี นางสาวชลธิชา สุวรรณขันธ์	เมืองสงขลา: พระราชหัตถเลขา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราช หน้า 313 - 323
27	นางสาวกัญญาณัฐ คำช่วย, นางสาวจินดารัตน์ ขุนชิต, นางสาวนิตยา ครุวรรณพัฒน์, นางสาวบุษยมาศ ชุมพงศ์, นางสาวรามาวดี ปั่นทอง อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	ปัญหาการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับ อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ กรณี โครงการนิคมอุตสาหกรรมจะนะ จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2563 “นวัตกรรมทางสังคมของ ชุมชนในยุคของการ เปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลาง วิกฤตโควิด-19” 19 กุมภาพันธ์ 2564 หน้า IO81 - IO90
28	นางสาวเบญจรัตน์ ชูเขาวัง, นางสาวปณทรีย์ เรืองฤทธิ์, นางสาวสุจิตรา เฟ็งผา, นางสาวเอื้อตะวัน คำทิพย์ อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว	การจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ สำหรับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 “สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร 22 กุมภาพันธ์ 2564 หน้า 608 - 617
29	นายวิฑูรย์ เชื้อนสุวรรณ, นายสุรินทร์ แก้วรัตน์, นางสาวรุ่งรุจี แสงประสิทธิ์, นางสาวนวรรณ พรหมคุ้ม, นายธีรภัทร วงศ์หฤทัย, นางสาวไบฮากี ตูโนตี ผศ.ศदानนท์ วัฒนธรรม	การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ของ ผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองเขารูป ช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติและ ระดับชาติ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2 “สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนานวัตกรรมในศตวรรษ ที่ 21”

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 20 มีนาคม 2564 หน้า B145 - B158
30	นางสาวกนกวรรณ เรืองศรี, นายกฤษณพันธ์ รักษจริง, นางสาวกัญญาเดีย หมั่นยิ่ง, นายชนะศักดิ์ หมู่เพชร, นางสาวตลยา พรหมโสภ, นางสาวรุสนานี แวนาแซ และ ผศ.ศดานนท์ วัตตธรรม		รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติและระดับชาติ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2 “สหวิทยาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมในศตวรรษที่ 21” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 20 มีนาคม 2564 หน้า B159 - B172
31	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การวิเคราะห์อภิमानงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 9th PSU Education Conference (Online) 2021 6-7 พฤษภาคม 2564 หน้า 108-115
32	นายสิทธิโชค คำเรือง นางสาวซูไรณี กระโด นางสาวณิชารีย์ กะหละหมัด อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร์	การศึกษา กลวิธีการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกงานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 9th PSU Education Conference (Online) 2021 6-7 พฤษภาคม 2564 หน้า 9-15
33	นายปรกรณ์ คงจินตามณี อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์	การสร้างและออกแบบเว็บไซต์เสริมการเรียนรู้ไวยากรณ์อังกฤษเรื่อง กาล (Tense) ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ The 9th PSU Education Conference (Online) 2021 6-7 พฤษภาคม 2564 หน้า 116-123

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
34	นายอริวัฒน์ อินแก้ว นายเดลินิวส์ เข้าแป้น อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง	การใช้ Google Classroom ของ นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ The 9th PSU Education Conference (Online) 2021 6-7 พฤษภาคม 2564 หน้า 133-140
35	นางสาวนาเดีย หัสสะ นางสาวอาทิตยา แก้วมีจิ้น อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การศึกษาแบบวิถีใหม่ของ นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ The 9th PSU Education Conference (Online) 2021 6-7 พฤษภาคม 2564 หน้า 167-179
36	นางสาวศานันต์ทิณี สอهرب นางสาวปทุมรัตน์ สุขพันธ์ อาจารย์ชิตฐิตา ลินรักษา	การพัฒนาสื่อเสริมทักษะการฟัง ด้วยพอดแคสต์ สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ The 9th PSU Education Conference (Online) 2021 6-7 พฤษภาคม 2564 หน้า 180-188
37	นายขจรเกียรติ ทองศรี, นายสุพล สังข์ศิลป์เลิศ, นางสาวนพวรรณ พูลสวัสดิ์, นางสาวนันท์ลักษณ์ หลงหา อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ เชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของการ บริหารสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในเขต เทศบาลนครสงขลา	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 “วิจัย และนวัตกรรมสังคมยุคหลัง โควิด-19” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ 20 - 21 พฤษภาคม 2564
38	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การวิเคราะห์อภิमानงานวิจัย เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 “วิจัย และนวัตกรรมสังคมยุคหลัง โควิด-19” ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ 20 - 21 พฤษภาคม 2564 หน้า 424-431

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.40) จำนวน 2 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.8			
1	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด	The Use of Technology for Motivating EFL Students in the 21st Century	2 nd Penang International Conference on Economics, Society and Technology (PICEST2020) 28 November 2020 P 206
2	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด	Understanding the Implications of Online Learning for EFL Students with Different Learning Styles	International conference on Management, education, social Sciences and innovation (icmessi 2020) 11 July 2020 P 210
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก0.60) จำนวน 5 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 3			
1	อาจารย์บุณิกา จันท์เกตุ, อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์, ผศ.ดร.อารยา สุขสม, ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ, ผศ.ชาญวิทย์ จันท์อินทร์, อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันท์แดง, ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม, อาจารย์ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, อาจารย์กรณิกา ศรีวรเดชไพศาล, อาจารย์ ดร.วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว, รศ.ดร.บุษอรีย์ ยี่หมะ ปิยะนุช พรประสิทธิ์	ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อ การให้บริการขององค์การบริหาร ส่วนตำบลสะทอน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	วารสารกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 หน้า 15 - 29
2	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การคุ้มครองแรงงานต่างด้าวของ สถานประกอบการตามสิทธิ ประกันสังคม	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
			ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 (กันยายน 2563 – ธันวาคม 2563) หน้า 57-78
3	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคุ้มครองแรงงานต่างด้าวตามสิทธิกองทุนประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน	วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2563 – ธันวาคม 2563) หน้า 70 - 88
4	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	การคุ้มครองแรงงานต่างด้าวตามสิทธิกองทุนประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทนในสถานประกอบการจังหวัดปัตตานี	วารสารสังคมศาสตร์วิจัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2563 – มิถุนายน 2563) หน้า 17-35
5	อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง	แนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรณีศึกษา: สวนเกษตรแบบผสมผสาน ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2563 – มิถุนายน 2563) หน้า 49 -64
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก0.80) จำนวน 3 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 2.4			
1	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วนในนักเรียนวัยรุ่นจังหวัดยะลาไทยเกษตรศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	วารสารไทยเกษตรศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2563 – มิถุนายน 2563) หน้า 98-105
2	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด	Using M-learning to Enhance EFL Students' English Language Skills	International Journal of Advanced Research in Technology and Innovation Vol. 2, No. 4, 29-36, 2020
3	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด	Using M-learning for EFL Students with Different Learning Styles in Language Learning	International Journal of Advanced Research in Education and Society Vol. 2, No. 3, 19-26, 2020

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) ได้แก่			
<ul style="list-style-type: none"> • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ • ผลงานวิชาการรับใช้สังคม • กรณีศึกษา • ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล • ซอฟต์แวร์ • พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน 			
จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 1			
1	รศ.ดร.บุญอริ ยีหิมะ	การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดสงขลา	ของสถาบันพระปกเกล้า เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (e-book) 978-616-476-098-1 รหัสสิ่งพิมพ์สถาบัน สวพ. 63-20-00.0 (e-book) พิมพ์ครั้งที่ 1 มิถุนายน 2563
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			1.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก0.60)			
จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.6			
1	ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	แนวโน้มและทิศทางการศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพในอนาคต	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563)
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			0.6

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.3	5.00 คะแนน	3.34 คะแนน	3.34 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	5.00 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิตติยววรรณ ขวัญคง โทรศัพท์ : 09 8484 9202

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาด้อยด้อยอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ปีการศึกษา 2562 – 2563

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เรื่อง	-	12	11
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	-	17.91	27.5
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	2.99	4.58
ผลการประเมิน	ระดับ.....	-	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด 40 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.5 เท่ากับ 4.58 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	11
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	40
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	27.5
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.58
คะแนนที่ได้	4.58

ตารางที่ 2.4-2 แสดงงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ชื่อ งาน วิจัย / งาน สร้างสรรค์ / นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์ การ ใช้ ประโยชน์ และ ผล ที่ เกิด กับ หน่วยงาน/ชุมชน
1	การพัฒนาระบบบริการ จัดเก็บรายได้ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	รศ.ดร.วีระศักดิ์ เครือเทพ ผศ.ศदानนท์ วัตธรรม และคณะ	- องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา - นำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาระบบ บริการจัดเก็บรายได้ขององค์กรต่อไป - ทำให้องค์กรมีการจัดเก็บรายได้ที่เป็น ระบบมากขึ้น
2	การพัฒนาระบบบริการ จัดเก็บรายได้ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	รศ.ดร.วีระศักดิ์ เครือเทพ ผศ.ศदानนท์ วัตธรรม และคณะ	- องค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะยอ - นำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาระบบ บริการจัดเก็บรายได้ขององค์กรต่อไป - ทำให้องค์กรมีการจัดเก็บรายได้ที่เป็น ระบบมากขึ้น
3	การพัฒนาระบบบริการ จัดเก็บรายได้ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	รศ.ดร.วีระศักดิ์ เครือเทพ ผศ.ศदानนท์ วัตธรรม และคณะ	- เทศบาลเมืองเขารูปร่าง - นำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาระบบ บริการจัดเก็บรายได้ขององค์กรต่อไป - ทำให้องค์กรมีการจัดเก็บรายได้ที่เป็น ระบบมากขึ้น
4	การประเมินผลโครงการ วัฒนธรรมของดีเมือง สงขลา	ผศ.ศदानนท์ วัตธรรม และคณะ	- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา - นำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาระบบ บริการจัดเก็บรายได้ขององค์กรต่อไป - ทำให้องค์กรมีการจัดเก็บรายได้ที่เป็น ระบบมากขึ้น
5	การศึกษาข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาตำบลเขาขาว เพื่อรองรับการท่องเที่ยว	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี และคณะ	- องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูล พื้นฐานในการวางแผนทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ - ทำให้องค์กรมีการทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ถ้าเขาทะเล
6	การสร้างสรรค์สื่อเพื่อการ ท่องเที่ยว เขาทะเล ตำบล เขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล และคณะ	- องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูล พื้นฐานในการวางแผนทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่

ลำดับ	ชื่อ งาน วิจัย / งาน สร้างสรรค์ / นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์ การ ใช้ ประโยชน์ และผลที่เกิดกับ หน่วยงาน/ชุมชน
			- ทำให้องค์กรมีการทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ถ้าเขาทะเล
7	การพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการบูรณาการข้อมูล ท่องเที่ยว ในตำบลเขา ขาว อำเภอละงู จังหวัด สตูล	อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะ สมบัติ และคณะ	- องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำแอปพลิเคชันที่ได้รับการพัฒนาไป ปรับใช้ร่วมกับเว็บไซต์หน่วยงาน - ทำให้องค์กรมีแอปพลิเคชันเพื่อ การบูรณาการข้อมูลท่องเที่ยว
8	แนวทางการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ สวัสดิการชุมชนในมิติ อาชีพเพื่อการสร้างอัต ลักษณ์ด้านการท่องเที่ยว ชุมชนกรณีศึกษา กลุ่ม อาชีพในตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	อาจารย์ดร.สุจิตรา วิจิตร	- องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูล พื้นฐานในการวางแผนทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ - ทำให้องค์กรมีการทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ถ้าเขาทะเล
9	การจัดการความรู้ในแหล่ง เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว ในตำบลเขาขาว อำเภอ ละงู จังหวัดสตูล	อาจารย์ดร.ชยุต อินทร์ พรหม	- องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูล พื้นฐานในการวางแผนทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ - ทำให้องค์กรมีการทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ถ้าเขาทะเล
10	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยวชุมชน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	อาจารย์ดร.นฤกร ไชยสุข ทักษิณ	- องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูล พื้นฐานในการวางแผนทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ - ทำให้องค์กรมีการทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ถ้าเขาทะเล

ลำดับ	ชื่อ งาน วิจัย / งาน สร้างสรรค์ / นวัตกรรม	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์ การ ใช้ ประโยชน์ และผล ที่เกิด กับ หน่วยงาน/ชุมชน
11	อรรถศาสตร์คำเรียกชื่อ อาหารในตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	อาจารย์ ดร.จรียา ก่อภัท ศิริกุล	- องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว - นำข้อมูลที่ได้ไปปรับใช้ และเป็นข้อมูล พื้นฐานในการวางแผนทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ - ทำให้องค์กรมีการทำ “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ถ้าเขาทะเล

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
2.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 27.5	4.58 คะแนน	X ไม่บรรลุ	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยที่มีการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.34
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4.58
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.48
ผลการประเมิน	ระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
 รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
 ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรา ชุมแสง โทรศัพท์ : 08 9465 7046

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม ของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกชุมชนเป้าหมายจำนวน 7 พื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ และจังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ อีกทั้งได้กำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับคณะทุกคณะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน ได้ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม – วันที่ 27 สิงหาคม 2563 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนประจำปี</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

งบประมาณ พ.ศ.2564 ในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้เดิมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การดำเนินงานได้คงพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาเดิม จำนวน 7 พื้นที่ ดังนี้

จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2.	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ
2.	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์

จังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 1

- 3.1-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
- 3.1-1-2 บันทึกสรุปประเด็นการประชุมหารือร่วมกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
- 3.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมายฯ
- 3.1-1-4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562
- 3.1-1-5 สรุปข้อมูลจากการลงพื้นที่ติดตามและประเด็นปัญหาความต้องการของชุมชน
- 3.1-1-6 ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดแผนกลยุทธ์บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และแผนปฏิบัติการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่สอดคล้องคล้อยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มอบหมายให้คณะฯ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ (1) การบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา 4 ประการ (2) หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (3) การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน เป็นต้น ซึ่งคณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อทำหน้าที่วางแผน ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็น เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ต่อไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 2

- 3.1-2-1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
- 3.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ
- 3.1-2-3 แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- 3.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล ในการจัดโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน เพื่อยกระดับผู้ประกอบการชุมชนในการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ร่วมกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและเชิงวัฒนธรรม ซึ่งมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน ปีที่ 2

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนโครงการ/งาน

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการนวดและสปาฮาลาล

กิจกรรมที่ 5 โครงการวิจัยส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชนต้นแบบ

และนอกจากนี้คณะฯ ยังได้ให้บริการวิชาการโดยการให้ความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาแก่โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา และโรงเรียนวัดท้ายยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 3

3.1-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน ปีที่ 2

3.1-3-2 โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 3)

3.1-3-3 หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากโรงเรียนวัดท้ายยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนหรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ตัวชี้วัดของแผน	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
แผนงานการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วมและปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง	จำนวนแผนงาน	1	1	✓
กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	จำนวนกิจกรรม/โครงการ	4	5	✓
เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง	จำนวนสถาบัน	3	3	✓

โดยคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 4

3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2564

3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564 จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) ได้เสนอให้มีการปรับปรุงปริมาณจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการให้มีขนาดเล็กลง และรูปแบบการจัดกิจกรรม เนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ไปใช้ในกิจกรรมที่สามารถดำเนินการจัดได้ซึ่งคณะกรรมการบริการวิชาการ ก็จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อไป ซึ่งไปปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จากคณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อของสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

- 1.โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิดไ้องค์กรราชัน”ปีที่ 3 ในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
- 2.โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่ายชุมชน ในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุงและสตูล
- 3.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 4) ในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
- 4.โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิดไ้องค์กรราชัน” ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างทักษะความรู้ด้านภาษาจีนเบื้องต้น (ระดับป.1- ป.6) ตำบล
เขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 5

3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 29
เมษายน 2564

ตารางที่ 3.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ 2564		กลยุทธ์	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
		แผน	ผล				
แผนงานการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วมและปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง	จำนวนแผนงาน	1	1	-สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการ	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	จำนวนกิจกรรม/โครงการ	4	5	วิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า -จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง	จำนวนสถาบัน	3	3	-สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

ตารางที่ 3.1-4-2 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น กิจกรรมที่ 1 คนของพระราช อาสาพัฒนาท้องถิ่นฯ						
กิจกรรมย่อยที่ 1 ประกวด นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการสร้างความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของ ป ระ ช า ธิ ป ไ ต ย อ น มี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร ้อย ล ะ 8 0 จ า ก กลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ จำนวน 1,000 คน	มีการประกวดรวมประกวดนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 ประเภท - คุณค่าทางสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 27 กลุ่ม - คุณค่าเชิงวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของนวัตกรรม จำนวน 5 กลุ่ม - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไป ดำเนินการได้ในปีต่อไป
กิจกรรมย่อยที่ 2 ลงพื้นที่ อาสาพัฒนาและจัด นิทรรศการผลงานของ นักศึกษาอาสาพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมความรักสามัคคีฯ	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ จำนวน 1,000 คน	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,000 คน - บูรณการในรายวิชา GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไป ดำเนินการได้ในปีต่อไป

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน” ปีที่ 2						
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน (ปีที่ 2)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	- มีเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 จากกลุ่มเป้าหมาย - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 84.07 จากผลการประเมิน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84.38 จากผลการประเมิน	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	จำนวน กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน	6 กลุ่ม	จำนวนกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 6 กลุ่ม 1.กลุ่มตัดเย็บบ้านบ่อหิน 2.กลุ่มขนมชุมชนบ้านหาญ 3.กลุ่มขนมบ้านดาหลำ 4.กลุ่มโก๋ปี่น้ำข่า 5.กลุ่มเขาขาวโคขุน 6.กลุ่มข้าวกล้องเขาขาว	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

โครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน	จำนวนแหล่งท่องเที่ยว	2 แห่ง	จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับการพัฒนา 2 แห่ง 1. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตลาดนานาชาติอโศก 2. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวถ้ำทะเล	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการประเมินรวมทั้งผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ ทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ด้านอาเซียน และสื่อออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุได้รับความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ชมรมผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน และประชาชนทั่วไป ในพื้นที่เทศบาลตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัด สงขลา จำนวน 200 คน	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 90 จากกลุ่มเป้าหมาย - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการประเมินรวมทั้งผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ ทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ด้านอาเซียน และสื่อออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุได้รับความรู้ ร้อยละ 87.42	✓	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
รวม				บรรลุ 6 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 100		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- มีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล โทรศัพท์ : 09 5164 5426

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรา ชุมแสง โทรศัพท์ : 08 9465 7046

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	-	3	3
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	-	100	100
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ.....	-	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 3 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 3 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคุณ	3
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคุณ	3
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคุณ	100
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	ระดับดีมาก

ตารางที่ 3.2-2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา		
		2562	2563	2564
1	องค์การบริหารส่วนตำบลเขา ขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการตลาดนัดชุมชนเชิง วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว จังหวัดสตูล” 2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่ 1)	1. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การพัฒนา ชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยว วิถีชุมชนบูรณาการความรัก สามัคคีเทิดไถ้องค์ราชัน” 2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่ 2)	1.โครงการการพัฒนาชุมชน ต้นแบบการท่องเที่ยววิถี ชุมชนบูรณาการความรัก สามัคคีเทิดไถ้องค์ราชัน” ปี ที่ 2 2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่3)
2	เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัด สงขลา	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ องค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 1) 2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่ 1)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำ ชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 2)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำ ชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 3) 2.โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่3)
3	องค์การบริหารส่วนตำบล เกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	1. โครงการส่งเสริมความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น (ปีที่ 1) 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม การสร้างแนว ปฏิบัติที่ดีในการจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชนตำบลเกาะยอ	1.โครงการสำรวจความ ต้องการและพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	1.โครงการสำรวจความ ต้องการและพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น 2.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการสร้างทักษะ ความรู้ด้านภาษาจีนเบื้องต้น (ระดับป.1- ป.6)

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-0-1	แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3.2-0-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประจำปี งบประมาณ 2564

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.2	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	✓บรรลุ	ร้อยละ 100

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- มีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ .

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ โทรศัพท์ : 08 0454 9011

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี โทรศัพท์ : 06 4264 9979

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5 ข้อ (ข้อ 1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยรับนโยบายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการโดยจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ มีรองคณบดีและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกคณะร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการร่วมประชุมในการจัดทำระบบและกลไกการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ขั้นตอนการดำเนินงานการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ มีการกำหนดนโยบายด้านด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะฯ และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับรองรับการจัดโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 1

4.1-1-1 นโยบายและทิศทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมปรึกษาหารือในการกำหนดนโยบายทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยนำไปสู่การแปลงไปสู่แผนกลยุทธ์การทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดทำแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมอื่น ๆ ในประเทศ

ตัวชี้วัด	แผน
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	1 กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

3. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4. ในการนำไปสู่การปฏิบัติรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำของงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษาที่วางไว้

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 2

4.1-2-1 แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2564

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับ และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม โดยการให้แต่ละหลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน (รายวิชา) กับทำศิลปวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- หลักสูตรภาษาจีน ด้วยการนำรายวิชา ภาษาจีนระดับต้น 1 และ 2 รหัสวิชา 1571101 และ 1571102 โดยนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชามาถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น เช่น การจัดบอร์ดวันตรุษจีน การสร้างงานนำเสนอเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อเผยแพร่ผ่าน เพจ : SKRU หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นต้น

- หลักสูตรการพัฒนาชุมชน ด้วยการนำรายวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รหัสวิชา 2531103 และรายวิชารายวิชา ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน รหัสวิชา 2531301 ในการออกค่ายพัฒนาโรงเรียนวัดป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ในลักษณะโครงการจิตอาสาร่วมระหว่างนักศึกษา วัด โรงเรียน และชุมชน เพื่อบูรณาการองค์ความรู้สู่ปฏิบัติการค่าย แล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน

- หลักสูตรสวัสดิการสังคม ด้วยการนำรายวิชา พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รหัสวิชา 2531706 ในการเดินทางไปทัศนศึกษาบทบาทการขับเคลื่อนเมืองเก่าสู่เมืองมรดกโลก เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทของการขับเคลื่อนเมืองเก่าสงขลาสู่เมืองมรดกโลก แนวทางและการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังกระตุ้นจิตสำนึกการหวงแหนและรักษาคุณค่ามรดกเก่าของเมืองสงขลา

- หลักสูตรภาษาอังกฤษ ด้วยการนำรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานประชาสัมพันธ์ รหัสวิชา 1553616 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกแบบบรรจุภัณฑ์แอลกอฮอล์ โดยผสมผสานความรู้เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ กับศิลปวัฒนธรรมไทย และความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ประจำปี 2563

- หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ ด้วยการนำรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจออนไลน์ รหัส

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

วิชา 1553623 โดยกำหนดให้นักศึกษาศึกษากลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการขาย เพื่อกำหนดสินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือการบริการ และเพื่อกำหนดช่องทางในการกระจายหรือดำเนินธุรกิจของตนเอง โดยมีกรนำเสนอโครงร่าง ผลประกอบการ ปัญหาและวิธีแก้ปัญหา ทุกๆ 15 วัน ตลอดระยะเวลาในการเรียนรายวิชานี้

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ด้วยการนำรายวิชา นโยบาย แผนและโครงการสำหรับชุมชน รหัสวิชา 2583506 โดยผู้สอนได้จัดทำโครงการสิ่งสมิหลาอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีที่ 3 ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่จำนวน 5 กิจกรรม ซึ่งหนึ่งในกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 5 สิ่งสมิหลาสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ใต้สอนน้องทำพวงกุญแจหนังตะลุง ณ ตำบลรัตนภูมิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา โดยผู้เรียนที่รับผิดชอบกิจกรรมได้สอนน้องนักเรียนซึ่งถือเป็นเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้รู้จักศิลปวัฒนธรรมประจำถิ่น คือ หนังตะลุง โดยการสอนแกะสลัก อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย โดยสรุป จากการจัดทำกิจกรรมทั้งหมดนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงาน เพื่อสังคม และทักษะการจัดทำโครงการซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ด้วยการนำรายวิชา การวิเคราะห์นโยบาย รหัสวิชา 2583503 โดย ผู้สอนได้จัดทำโครงการสิ่งสมิหลาพัฒนาจริยธรรมเพื่อการบริหารจัดการบ้านเมือง กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสมิหลาเรียนรู้อารยธรรมการบริหารบ้านเมือง : ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ โดยให้นักศึกษาได้สร้างชิ้นงานจากสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ เช่น การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของปัญหานโยบายต่าง ๆ ในแต่ละช่วงพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงบ้านเมืองสงขลาที่มีอารยธรรมเป็นตัวแปรหล่อหลอม ซึ่งการเรียนการสอนที่ฝึกปฏิบัติดังกล่าว เป็นการเสริมสร้างให้นักศึกษาได้ตระหนักในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมจากการบำเพ็ญประโยชน์ร่วมด้วย

- หลักสูตรภาษาไทยด้วยการนำรายวิชาเกือบทุกรายวิชาด้านภาษาไทยมีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมแทบทั้งสิ้น โดยเฉพาะรายวิชาวิจัยที่นักศึกษาเลือกหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมหลากหลายหัวข้อ อาทิ การศึกษาประเพณีรับเจ้าเข้าเมืองของชุมชนบ้านร่อน ตำบลหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส, การศึกษาประเพณี แห่งนางดาน จังหวัดนครศรีธรรมราช ในฐานะประเพณีประดิษฐ์, การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมมุขปาฐะ ตำบลผาละมี อำเภอบางขัน จังหวัดพัทลุง, การใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้และภาพสะท้อนสังคมในวรรณกรรมท้องถิ่นได้ เรื่อง สับประคน

นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ยังกำหนดจัดโครงการลานวัฒนธรรม เป็นอยู่อย่างเรา ชาวปักษ์ใต้ในยุค 4.0 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาการทำขนมพื้นบ้าน และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวใต้ ได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม มีความตระหนักและซาบซึ้งในสุนทรียะด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะและชุมชนตามแนววิถีแห่งสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างปกติสุข และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้เลื่อนโครงการออกไป และกำลังจะดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2564 ในรูปแบบการจัดประกวดคลิปวิดีโอวิถีชาวปักษ์ใต้ นอกจากนี้คณะฯ ยังร่วมกับสำนัก

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ศิลปะและวัฒนธรรมจัดกิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามในมหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 3

4.1-3-1 มคอ.3 รายวิชาที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน

4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีการกำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา	8 รายวิชา	✓
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	1 กิจกรรม	-	✗
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	-	✗

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 4

4.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4.1-4-2 มคอ.3 รายวิชาที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ มีการกำหนดนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะฯ และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับรองรับการจัดโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พบว่า

- ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการโครงการ/การเรียนการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งทางคณะกรรมการเห็นควรว่า หลักสูตรควรมีการจัดทำต่อ และควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการกับงานวิจัยด้วย ซึ่งพบว่าอาจารย์มีการทำวิจัยเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งควรนำงานวิจัยไปใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย

- กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองมาพัฒนาสร้างมูลค่า และทำการตลาด เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้

ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2565

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 5

4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 4.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา	จำนวนรายวิชา	8 รายวิชา	8 รายวิชา	✓ บรรลุ	คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถิ่นใต้และวัฒนธรรม ถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม	1 กิจกรรม	-	✗ ไม่บรรลุ	โครงการลานวัฒนธรรมเป็นอยู่อย่างเราชาวปักข-ใต้ในยุค 4.0 เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้เลื่อนโครงการออกไป และกำลังจะดำเนินการ	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
						ในเดือนกรกฎาคม 2564 ในรูปแบบการจัดประกวดคลิปวิดีโอวิถีชาวปักษ์ใต้	
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ	ร้อยละ 80	-	✘ไม่บรรลุ	โครงการลานวัฒนธรรมเป็นอยู่อย่างเราชาวปักษ์ใต้ในยุค 4.0 เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้เลื่อนโครงการออกไป และกำลังจะดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2564 ในรูปแบบการจัดประกวดคลิปวิดีโอวิถีชาวปักษ์ใต้	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง - คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะควรปรับปรุงแบบการจัดการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	-	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	-	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	-	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ศูนย์สหกิจศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะและมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ กำหนดตัวชี้วัดไว้คือ ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา จำนวนร้อยละ 4 มีผู้รับผิดชอบคือ คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตาม และร่วมจัดทำแผนบริหารจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยให้หลักสูตรดำเนินการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา ซึ่งหลักสูตรมีการออกแบบ มคอ.2 หลักสูตรให้มีการจัดการสหกิจศึกษาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 วิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และมคอ. 4 สหกิจศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรที่ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษามี 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรอังกฤษ หลักสูตรอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์ และหลักสูตรภูมิสารสนเทศ โดยกระบวนการจัดการสหกิจศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none">- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาพ.ศ. 2563- คู่มือสหกิจศึกษา- แนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการดำเนินงาน- แผนการบริหารเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการสหกิจศึกษาของหลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 1
5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1-2 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1-1-3 แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.1-1-4 มคอ.2 หลักสูตร
- 5.1-1-5 มคอ.3 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
- 5.1-1-6 มคอ.4 สหกิจศึกษา
- 5.1-1-7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาพ.ศ. 2563
- 5.1-1-8 คู่มือสหกิจศึกษา
- 5.1-1-9 แนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 5.1-1-10 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาของหลักสูตร โดยกำกับติดตามดังนี้

1. การส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ คณะ และแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563

โดยปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและผลักดันให้หลักสูตรจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เน้นไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการได้ส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาทั้งหมด จำนวน 25 คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้จัดสหกิจศึกษาให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าใจแนวทางการส่งสหกิจศึกษา ในหัวข้อเรื่อง “กระบวนการจัดการ สหกิจศึกษา” ในวันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม 4 – 404 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โดยมี ผศ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา, อาจารย์ ดร.ภัทรพร ภัคตินวน และคุณเอกชัย เป่าอุบลย์ เป็นผู้ให้ความรู้ และสกัดความรู้ โดยนำความรู้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <http://human.skru.ac.th/knowledge.php>

ทำให้ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาจำนวน 43 คน ดังนี้

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมีคฤุเทศก์และการท่องเที่ยว จำนวน นักศึกษาทั้งหมด 16 คน
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คน

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 3 คน
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 9 คน
- และปีการศึกษา 2563 หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาจำนวน 46 คน ดังนี้
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 8 คน
 - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 16

คน

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 21 คน
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2 คน
2. การกำกับติดตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) พบว่าหลักสูตรจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
3. กำกับติดตามการนิเทศสหกิจศึกษาของอาจารย์นิเทศให้เป็นไปตามคู่มือสหกิจศึกษา คือ อาจารย์นิเทศ จะต้องออกนิเทศไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษาและติดตามโครงการร่วมกับพนักงานที่ปรึกษา
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานสหกิจนักศึกษา และคัดเลือกผลงานเพื่อเป็นตัวแทนคณะในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะได้รับรางวัลจากการส่งผลงานดังนี้

ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา จากการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนนวัตกรรม Quality In Deep ในการประกวดโครงการสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

และปีการศึกษา 2563 นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา จากการสร้างชุด QR Code ให้ข้อมูลพื้นฐานในพิพิธภัณฑ์ภูเก็ตไทยหัว จังหวัดภูเก็ต ในการประกวดโครงการสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 2

5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศรายวิชาสหกิจศึกษา

3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดตามแผน บริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
 2. เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนนักศึกษาาระบบสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
 3. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพคณาจารย์หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาดำเนินงานระบบ สหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
 4. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง
 5. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการทำงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา
 6. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ
 7. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
 8. เพื่อทราบผลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการฝึกสหกิจศึกษา
- ซึ่งวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ และสามารถประเมินความสำเร็จได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของ แผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนใน รูปแบบของการ เรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน อย่างเป็นระบบ	1. คณะมีหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	✓
	2. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน	100 คน	53 คน	✗
	3. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานระหว่าง ประเทศ	5 คน	-	✗
	4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม หลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	20 คน	4 คน	✗
	5. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม หลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	5 คน	3 คน	✗

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

	นานาชาติ			
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการทำงานจริงขณะที่ยังศึกษาอยู่	6. ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	✓
3. เพื่อให้ คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	7. มีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	2 หน่วยงาน	2 หน่วยงาน	✓
	8. จำนวนหน่วยงานที่ให้โควตานักศึกษาเพื่อเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา	2 หน่วยงาน	2 หน่วยงาน	✓

และคณะยังมีการกำกับติดตามการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะ ในปี 2563 คณะตั้งเป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา จำนวนร้อยละ 4 ซึ่งหลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเรียนในระบบสหกิจ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 9.43 มากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5 เตรียมความพร้อมสหกิจ และ มคอ.6 สหกิจศึกษา พบว่า

1. หลักสูตรดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาตามระยะเวลาที่กำหนด
2. การจัดการเรียนการสอนวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เป็นไปตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และผลการเรียนของนักศึกษามีผลการเรียนระดับ B+ ขึ้นไปสามารถส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจได้ 100% จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน
3. การรายงานการปฏิบัติงานสหกิจ นักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาครบ 640 ชั่วโมง นักศึกษาจัดทำโครงการสหกิจศึกษาเสร็จเรียบร้อยเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสหกิจศึกษา และนักศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากพนักงานพี่เลี้ยง ผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับ A (ร้อยละ 97.67) และระดับ B (ร้อยละ 2.33) โดยเกณฑ์การให้คะแนนจากสถานประกอบการ ร้อยละ 60 และจากอาจารย์นิเทศ ร้อยละ 40 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 3

- 5.1-3-1 มคอ.3 เตรียมความพร้อมสหกิจ
- 5.1-3-2 มคอ.4 สหกิจศึกษา

4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากพนักงานพี่เลี้ยง และจากการรายงานผลการดำเนินงานวิชาสหกิจศึกษา มาปรับปรุงแผนการเรียนรู้รายวิชา และเพิ่มทักษะนักศึกษาให้พร้อมต่อการทำงาน ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

- เพิ่มทักษะการใช้ Microsoft office ทักษะทางภาษาอังกฤษ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี เช่น การใช้ Facebook line YouTube เป็นต้น
- เสริมสร้างแรงผลักดันบวกในเรื่องทัศนคติต่อสถานฝึกงานและงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- การร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการจัดหาสถานประกอบการเพิ่มขึ้นและ การทำ MOU ร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ

- การเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยการปฏิบัติการใช้ภาษา โดยใช้สถานการณ์จำลอง แบบไม่ให้เตรียมตัวล่วงหน้า ในการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษารุ่นต่อไป

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว

- เพิ่มทักษะการใช้ Microsoft office ทักษะทางภาษาอังกฤษ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี เช่น การใช้ Facebook line YouTube เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4

5.1-4-1 มคอ.4 สหกิจศึกษา

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 5

-

ตารางที่ 5.1-4-1 แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
1. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. คณะมีหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	4	คณะมีหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว 2. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ 3. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 4. หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	✓ บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
	2. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คน	100	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 53 คน ดังนี้ 1. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว จำนวน 8 คน 2. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน 21 คน 3. หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา	✗ ไม่บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
				ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ จำนวน 16 คน 4. หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิ สารสนเทศ จำนวน 8 คน			
	3. จำนวนนักศึกษา เข้าร่วมการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงานระหว่าง ประเทศ	คน	5	-	✗ไม่บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้ หลักสูตรส่งนักศึกษา เข้าร่วมการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงานระหว่าง ประเทศ	สามารถนำแนวทางไป ดำเนินการได้ในปีต่อไป
	4. จำนวนอาจารย์ที่ ผ่านการอบรม หลักสูตรอาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา	คน	20	อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร อาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษา จำนวน 4 คน ดังนี้ 1. อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และ การท่องเที่ยว 2. อาจารย์จิตติธิตา สีนรักษา, อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์ และ อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	✗ไม่บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าร่วมอบรม หลักสูตรอาจารย์ นิเทศสหกิจศึกษา อย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไป ดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
	5. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษานานาชาติ	คน	5	จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษานานาชาติ จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. อาจารย์ ดร.สลิลลา เพ็ชรทอง และอาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด หลักสูตร ศ.ศบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ หลักสูตร ว.ทบ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	✗ ไม่บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการทำงานจริงขณะที่ยังศึกษาอยู่	6. ผลการประเมินการทำงาน ของสถานประกอบการ	ระดับ	ดีมาก	ผลการประเมินการทำงานของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก	✓ บรรลุ	คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป
3. เพื่อให้ คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	7. มีการทำ MOU กับ หน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา	หน่วยงาน	2	มหาวิทยาลัยมีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจศึกษา จำนวน 2 หน่วยงาน	✓ บรรลุ	คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกด้านสหกิจ	สามารถนำแนวทางไปดำเนินการได้ในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แนวทางการปรับปรุง	ผลการปรับปรุง
						ศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
	8 . จ ำ น วน ห น ่ว ย ง า น ที่ ใ ห้ ค ็ อด ต ำ น ัก ค ็ ี ก ษ า เพื่อ เ ำ ป ฎ ี บ ั ต ี ส ห ก ิ จ ค ็ ี ก ษ า	ห น ่ว ย ง า น	2	มีห น ่ว ย ง า น ที่ ใ ห้ ค ็ อด ต ำ น ัก ค ็ ี ก ษ า เพื่อเ ำ ป ฎ ี บ ั ต ี ส ห ก ิ จ ค ็ ี ก ษ า จ ำ น วน 2 ห น ่ว ย ง า น	✓ บ ร ร ล ู	ค ณะร ่วมก ับ ม ห ำ ว ិ ท ย ำ ล ั ย ใน ก ำ ร ท ำ M O U ก ับ ห น ่ว ย ง า น ภ ำ ย น อ ก ด ำ น ส ห ก ิ จ ค ็ ี ก ษ า ย ำ ง ต ่อ น ี อ ง	ส ำ ม ร ถ น ำ น ำ น ำ ท ำ ด ำ เนิ น ก ำ ร ได้ ใน ปี ต ่อ ไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน - คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระหว่างประเทศ

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	6 ข้อ (ข้อ 1-2, 4-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา คณะกรรมการตรวจประเมินได้เสนอแนะเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์โดยเฉพาะในส่วนของวิสัยทัศน์นั้นต้องให้สามารถสื่อความหมายได้ตรงตามเจตนารมณ์ที่ต้องการ และองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์โดยเฉพาะตัวชี้วัด ควรเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่สำคัญไม่ใช่ตัวชี้วัดกลยุทธ์ อีกทั้งตัวชี้วัดเหล่านั้นจะต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้ทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) และได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2562 - 2565 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ขึ้น เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ โดยคำนึงถึงจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และประการสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายคณบดีอีกด้วยในลักษณะของแผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) โดยคณะฯ ได้จัดประชุมบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ในการร่วมกันวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจหลักในความรับผิดชอบ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอนด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การกำหนดวิสัยทัศน์ด้วยการเทียบเคียง (Benchmarking) กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยใกล้เคียง ทั้งนี้ คณะฯ ได้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยสรุปแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2564) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>พันธกิจ (Mission) :</p> <ol style="list-style-type: none">1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

- ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ
- สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและนำความรู้สู่สากล
- การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริม สืบสานศิลป วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ
- สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานในสังกัดของคณะฯ คือ หลักสูตรและสำนักงานคณบดี เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการและได้มีการกำหนดความรับผิดชอบของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตรและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ไว้อย่างชัดเจน ดังปรากฏในเอกสารแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) รวมทั้งเป็นการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ ไปสู่หลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และการวางแผนการดำเนินงานอื่น ๆ ในระดับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับคณะฯ ซึ่งจะทำการดำเนินงานตามภารกิจในความรับผิดชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร โดยมีการเผยแพร่ชี้แจงรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ผ่านการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อนำไปใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ต่อไป

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ รวมถึงมีการวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินของคณะฯ และมีคู่มือแนวปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ชัดเจน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 และคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยังคงใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะฯ ฉบับเดิมและดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ทางการเงิน ตามพันธกิจของคณะฯ และมีกระบวนการในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการตามกระบวนการของ Balance scorecard โดยจัดทำความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ อีกทั้งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) และแผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ในพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนานักศึกษา และการจัดการองค์กรไว้อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 14 เป้าประสงค์ และ 35 ตัวชี้วัด ดังปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากที่กล่าวมาคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562– 2565 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ไว้อย่างครบถ้วนชัดเจน ซึ่งเป็นผลจากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรจากทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการส่งเสริมให้บุคลากรจากทุกภาคส่วนของคณะฯ เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน

ทางด้านติดตามผล คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยดำเนินการติดตามแต่ละไตรมาส จำนวน 4 ไตรมาส ได้แก่ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562) ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2563) ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2563) และ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2563) โดยคณะฯ ได้ดำเนินการส่งรายละเอียดการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว ให้แก่ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต่อคณบดีแต่ละ รอบแผนงาน พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงานผลโครงการที่รับผิดชอบ และมีการติดตามการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

บริหารคณะ (กบ.) แต่ละไตรมาสเช่นกัน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ต่อไป

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินการเพื่อเตรียมประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งจะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคม 2563 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ จากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในส่วนงานต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนฯ อย่างชัดเจน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อพิจารณาต่อไป

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 1

- 5.2-1-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- 5.2-1-2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563
- 5.2-1-4 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ (http://humansku.ac.th/pan_eduzones.php)
- 5.2-1-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- 5.2-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563
- 5.2-1-7 ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.2-1-8 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-1-9 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2563) และ ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2564)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามคำสั่งที่ 194/2564 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ (5.2.-2-1)

2. มหาวิทยาลัยจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินงานชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 (5.2.-2-4)

3. มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรคณะ กำหนดให้คณะจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตรเข้าร่วมอบรมและดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร ซึ่งกองนโยบายและแผนเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา แนะนำ วิธีการจัดทำตลอดการอบรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร ถูกต้อง กองนโยบายและแผนได้กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ระดับคณะ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 11 มิถุนายน 2564

ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มิถุนายน 2564

ครั้งที่ 3 วันที่ 22 มิถุนายน 2564

4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีกำหนดการดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	มกราคม 2564
2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากร และกำหนดกรอบแนวคิดการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	มกราคม 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

<p>3. จัดประชุมคณะทำงานการจัดทำรายงานต้นทุนฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำและจัดทำบันทึกแจ้งหน่วยงานระดับคณะทบทุนกิจกรรม/พันธกิจ และตรวจสอบค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมของหน่วยงานระดับคณะ</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2564</p>
<p>4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร กลุ่มเป้าหมายเป็นเจ้าหน้าที่ระดับคณะที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะจัดทำต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งแนะนำแนวทางการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร โดย กองนโยบายและแผน</p>	<p>ครั้งที่ 1 (11 มิ.ย. 2564) ครั้งที่ 2 (15 มิ.ย. 2564) ครั้งที่ 1 (22 มิ.ย. 2564)</p>
<p>5. หน่วยงานระดับคณะดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว นำส่ง รายงานให้กองนโยบายและแผนตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง</p>	<p>มิถุนายน 2564</p>
<p>6. คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>มิถุนายน 2564</p>
<p>7. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำรูปแบบสรุปเป็นภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับมหาวิทยาลัยต่อไป</p>	<p>กรกฎาคม 2564</p>

5. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร คณะควรระบุต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิตกับสถาบันคู่เทียบด้วย เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ผลการเทียบเคียงระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4) ผลงานวิชาการของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่เทียบก็ให้ถือว่าคณะมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร สรุปลงเป็นภาพรวมคณะ ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

โครงการผลิตบัณฑิต

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	24,609,854.60	679.22	36,232.52
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	5,002,037.59	137.94	36,262.42
การสอน : การพัฒนาชุมชน	12,382,268.56	341.82	36,224.53
การสอน : ภาษาไทย	8,393,434.35	231.54	36,250.47
การสอน : ภาษาอังกฤษ	7,912,295.00	218.41	36,226.80
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	5,893,730.90	162.70	36,224.53
การสอน : สวัสดิการสังคม	11,774,696.71	324.96	36,234.30
การสอน : สังคมเพื่อมัลลเทศก์	2,378,055.95	65.60	36,250.85
การสอน : ภาษาจีน	515,475.10	14.23	36,224.53
รวม	78,861,848.76	2,176.42	326,130.95

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่าหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ปร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 24,609,854.60 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 679.22 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,232.52 บาท
2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 12,382,268.56 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 341.82 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,224.53 บาท
3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 11,774,696.71 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 324.96 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,234.30 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 8,393,434.35 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 231.54 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,250.47 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 7,912,295.00 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 218.41 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,226.80 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 5,893,730.90 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 162.70 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,224.53 บาท
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 5,002,037.59 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 137.94 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,262.42 บาท
8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาสังคมเพื่อมัลลเทศก์เพื่อมัลลเทศก์และการท่องเที่ยว มีต้นทุนรวม 2,378,055.95 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 65.60 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,250.85 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

9. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 515,475.10 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 14.23 มีต้นทุนต่อหน่วย 36,224.53 บาท

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิต ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,232.52 บาท
2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,224.53 บาท
3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,234.30 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชางบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,250.47 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,226.80 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,224.53 บาท
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,262.42 บาท
8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาสังคมเพื่อมัคคุเทศก์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,250.85 บาท
9. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,224.53 บาท

โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์			
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	2,885,208.95	679.22	4,247.83
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	574,732.51	137.94	4,166.54
การสอน : การพัฒนาชุมชน	1,486,771.36	341.82	4,349.57
การสอน : ภาษาไทย	961,955.31	231.54	4,154.60
การสอน : ภาษาอังกฤษ	902,234.81	218.41	4,130.92
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	671,731.93	162.70	4,128.65
การสอน : สวัสดิการสังคม	1,344,820.97	324.96	4,138.42
การสอน : สังคมเพื่อมัคคุเทศก์	272,566.51	65.60	4,154.98
การสอน : ภาษาจีน	58,750.79	14.23	4,128.66
รวม	9,158,773.13	2,176.42	37,600.17

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. หลักสูตร ร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีต้นทุนรวม 2,885,208.95 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 679.22 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,247.83 บาท
2. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีต้นทุนรวม 1,486,771.36 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 341.82 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,349.57 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีต้นทุนรวม 1,344,820.97 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 324.96 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,138.42 บาท
4. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย มีต้นทุนรวม 961,955.31 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 231.54 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,154.60 บาท
5. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีต้นทุนรวม 902,234.81 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 218.41 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,130.92 บาท
6. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ มีต้นทุนรวม 671,731.93 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 162.70 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,128.65 บาท
7. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีต้นทุนรวม 574,732.51 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 137.94 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,166.54 บาท
8. หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาสังคมเพื่อมัคคุเทศก์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว มีต้นทุนรวม 272,566.51 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 65.60 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,154.98 บาท
9. หลักสูตร ค.บ.สาขาวิชาภาษาจีน มีต้นทุนรวม 58,750.79 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 14.23 มีต้นทุนต่อหน่วย 4,128.66 บาท

ผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำเป็นเอกสารแนบ (5.2-2-10)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนการสอน ภาระงานและการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเข้มแข็งของผลการดำเนินงาน และให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 2

5.2-2-1 คำสั่งที่ 062/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาประจำปีงบประมาณ 2562

5.2-2-2 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาส 4

5.2-2-3 รายงานทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5.2-2-4 หลักเกณฑ์ และวิธีการคำนวณต้นทุนผลผลิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559

5.2-2-5 เอกสารบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานระดับคณะตรวจสอบข้อมูล กิจกรรมและทบทวนกิจกรรมในระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-2-6 สรุปรายงานนักศึกษาค่าเพิ่มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-2-7 เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุนหลัก ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-2-8 รายงานการประชุมกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับคณะ
- 5.2-2-9 รายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-2-10 รายงานผลการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบและการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน
- 5.2-2-11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร (ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2563) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 5.2-2-12 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีกรรมการจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะ และมีระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะและหลักสูตรเกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามที่กำหนด และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) เป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยตำแหน่ง เนื่องจากเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะฯ จะร่วมวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงในการบริหารงานของคณะฯ ด้านการปฏิบัติงาน และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก และได้นำข้อมูลจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความเสี่ยงที่เคยเกิดเหตุการณ์เสี่ยงในอดีตหรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีต รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน ส่วนการประเมินผลกระทบ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ของความเสี่ยงนั้นประเมินจากความรุนแรงถ้ามีเหตุการณ์เสี่ยงดังกล่าวเกิดขึ้น ซึ่งจัดความเสี่ยงไว้รุนแรงมากถ้าเกิดกระทบต่อความเชื่อมั่นด้านคุณภาพทางการศึกษาของคณะฯ โดยได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของคณะฯ ไว้ในแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการดำเนินการให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุพันธกิจของคณะฯ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2564 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประกอบด้วย 2 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

1. นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการตอบรับปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ
2. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

คณะมีการติดตามบริหาร และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564

1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

1. นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ในระดับสูงมาก (25) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับต่ำ (5) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะจัดโครงการ ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี
2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อความพร้อมต่อการทดสอบประเมินความสามารถภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีทางครุศาสตร์" (หลักสูตรภาษาจีน ชั้นปีที่ 1)
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC" กำหนดจัดในไตรมาส 4 ด้วยสถานการณ์ไวรัส COVID 19 ทำให้โครงการนี้ต้องชะลอการจัดกิจกรรม และจากปัญหาดังกล่าวทำให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะมีการทบทวนรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยวางแผนให้ในปีการศึกษา 2563 จัดโครงการในรูปแบบ Online และปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการจัดโดยให้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

จัดโครงการในไตรมาส 4 ช่วงเดือนสิงหาคมแทน

2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (20) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับต่ำ (5) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดย

1. จัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคลและกำกับติดตามเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล

2. จัดโครงการค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการและการผลิตผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. สนับสนุนการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการสอน

ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ = ร้อยละ 9.59 (โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 9.59 ($7 \times 100 / 73$) ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 0.80 คะแนน ($9.59 \times 5 / 60$) เท่ากับ 0.80 คะแนน))

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ = ร้อยละ 9.59 (โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 12.33 ($9 \times 100 / 73$) ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 1.03 คะแนน ($12.33 \times 5 / 60$) เท่ากับ 1.03 คะแนน))

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ = ร้อยละ 9.59 (โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 21.13 ($15 \times 100 / 71$) ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 1.76 คะแนน ($21.13 \times 5 / 60$) เท่ากับ 1.76 คะแนน))

2. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการตอบรับปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูง (12) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับต่ำ (5) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะร่วมกับหลักสูตร ศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตสหกิจศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ระดับสูงมาก (25) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับต่ำ (5) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน สรุปดังนี้

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ก่อนดำเนินการ	ระดับความเสี่ยง หลังดำเนินการ	ระดับความเสี่ยง ลดลง
<u>ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</u> นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	25 สูงมาก	5 ต่ำ	✓
<u>ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</u> ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	20 สูงมาก	5 ต่ำ	✓
<u>ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก</u> ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการตอบรับปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	12 สูง	5 ต่ำ	✓
<u>ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก</u> ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	25 สูงมาก	5 ต่ำ	✓

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 3

- 5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- 5.2-3-2 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

คณะบดีบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้กำหนดนโยบายการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการไว้ในยุทธศาสตร์การบริหารงาน ซึ่งปรากฏอยู่ในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 และได้บริหารงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 หลัก คือ

1. **หลักประสิทธิผล** คณะบดีบริหารงานโดยมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดทิศทาง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เช่น การติดตามผลการดำเนินงานจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และการประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงกลยุทธ์อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เป็นต้น

2. หลักประสิทธิภาพ คณบดีมีการบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะฯ เช่น จัดให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร, ระบบฐานข้อมูลวิจัย, ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า, ระบบฐานข้อมูลสถานประกอบการ, ระบบประเมินฐานข้อมูลออนไลน์, ระบบฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลการเงิน ระบบฐานข้อมูลสรุปไปราชการ, ระบบจัดเก็บจำนวนนักศึกษา และระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง คณบดีบริหารงานโดยได้ให้ความสำคัญกับการให้บริการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ทั้งการบริการนักศึกษาในด้านการเรียนการสอน การจัดอาจารย์ที่ปรึกษา การบริการคณาจารย์ในด้านการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการกำกับดูแลให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการให้บริการแก่บุคคลภายนอกในรูปแบบของโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เป็นต้น

4. หลักการรับผิชอบ คณบดีได้แสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาได้จากคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ให้ไว้กับอธิการบดี และได้มอบหมายให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่

5. หลักความโปร่งใส คณบดีมีการบริหารงาน โดยมีการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้ประชาคมร่วมรับรู้และร่วมตรวจสอบการทำงาน เช่น การเผยแพร่รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) บนเว็บไซต์ของคณะฯ สารประชาสัมพันธ์ “เสลาสัมพันธ์” รวมทั้งจัดให้มีช่องทางในติดต่อสื่อสารและร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานได้หลายช่องทาง อาทิ การพบปะโดยตรง, โทรศัพท์, อีเมล, สายตรงคณบดี บนเว็บไซต์ ของคณะฯ และสาส์นจากคณบดีทุกเดือน

6. หลักการมีส่วนร่วม คณบดีเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้ร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของคณะ รวมทั้งเปิดโอกาสให้สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหา แสดงทัศนะ และร่วมในกระบวนการตัดสินใจได้อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.), การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.), การประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา เป็นต้น

7. หลักการกระจายอำนาจ คณบดีมีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร และคำสั่งให้บุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยต่าง ๆ ใน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

สำนักงานคณบดี ตลอดจนการมอบหมายให้บุคคลปฏิบัติหน้าที่กรรมการฝ่ายต่างๆ ตามความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรม/โครงการทุกประเภทของคณะฯ เป็นต้น

8. **หลักนิติธรรม** คณบดีมีการบริหารงานโดยยึดกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกติกากฎหรือข้อตกลงต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ อย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค เช่น การประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการอนุญาตให้ลาหรือไปราชการเพื่อฝึกอบรม สัมมนา ศึกษางาน ตามสิทธิ ของบุคลากร

9. **หลักความเสมอภาค** คณบดีได้บริหารงานโดยปฏิบัติต่อบุคลากรในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกัน ในการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรในแต่ละปีก็มีการจัดสรรไว้ให้อย่างครบถ้วนทุกคนทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

10. **หลักมุ่งเน้นฉันทามติ** คณบดีบริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบใดๆ ต่อผู้ที่เสียประโยชน์หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) หรือการประชุมเพื่อร่วมกันกำหนดคุณสมบัติบุคคลที่จะดำเนินการสอบคัดเลือกและบรรจุเป็นอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 4

5.2-4-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

5.2-4-2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.2-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กบ.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564 มอบหมายหน้าที่แก่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี

5.2-4-4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2-4-5 คำสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำงานในสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ

5.2-4-6 เว็บไซต์ซึ่งได้ประชาสัมพันธ์รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ (กบ.) และรายงานการประชุมอาจารย์ตลอดปีการศึกษา 2563

5.2-4-7 เว็บไซต์ฐานข้อมูลต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยและมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต : โครงการการจัดการความรู้กลยุทธ์การสอน เรื่อง แนะนำการใช้งาน Quizizz (Keep yourself entertained and educated with Quizizz) ในวัน พุธ ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุม 3 – 204 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต คือ อาจารย์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้านการวิจัย : การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย “การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น” ในวันพุธที่ 28 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมช่อเสลา (4 – 105) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ด้านการวิจัย อาจารย์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา” วันอังคารที่ 18 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุม 4 – 203 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รูปแบบออนไลน์โดยใช้ระบบ Zoom Cloud Meeting กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คือ อาจารย์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านช่องทางเว็บไซต์และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต : โครงการการจัดการความรู้กลยุทธ์การสอน เรื่อง แนะนำการใช้งาน Quizizz (Keep yourself entertained and educated with Quizizz)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกลยุทธ์การสอน เรื่อง แนะนำการใช้งาน Quizizz (Keep yourself entertained and educated with Quizizz) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างท่านวิทยากร คณาจารย์ผู้มีความรู้ในการใช้งาน Quizizz (Keep yourself entertained and educated with Quizizz) และคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นการให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ผลจากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจในการใช้งาน Quizizz (Keep yourself entertained and educated with Quizizz) มากขึ้น ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการทดสอบความรู้ของนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ด้านการวิจัย : การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ ด้านงานวิจัย “การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น” โดยได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ ในวันพุธที่ 28 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมช่อเสลา (4 – 105) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจะมีการจัดประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และรวบรวมจัดพิมพ์บทความทางวิชาการในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งได้เชิญ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นองค์ปาฐก ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น” โดยรูปแบบการจัดงานประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา”

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างท่านวิทยากร คณาจารย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา และคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นการให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 5

- 5.2-5-1 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.2.5.2 ประเด็นความรู้ ซึ่งอยู่ในส่วนของ KM บนเว็บไซต์คณะ
- 5.2-5-3 สรุปผลโครงการจัดการความรู้

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของคณะ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรและความต้องการในการพัฒนาตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริหารพัฒนาบุคลากรสายวิชาการโดยในแผนพัฒนาบุคลากรได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรไว้ดังนี้

- บุคลากรสายวิชาการอัตราคนละ 10,000 บาทต่อปี
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอัตราคนละ 5,000 บาทต่อปี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เพื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามบทบาทหน้าที่และสมรรถนะทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม การสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ทั้งที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น ทั้งนี้ตามแผนที่ได้ ดำเนินการสำรวจมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิชาการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีการให้บุคลากรจัดทำรายงานผลการนำความรู้ไปใช้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวิธีการติดตามประเมินผล การนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการ เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยการให้บุคลากรจัดทำรายงานผลการนำความรู้ไปใช้

คณะมนุษยศาสตร์ ฯ มีการติดตามความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบุคลากร คือแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการนำผลประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมาปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและ ระยะเวลาในการดำเนินงานในแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม และได้มีการสำรวจปัญหา เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนา บุคลากร

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 6

5.2-6-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

5.2-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. 2562 – 2565)

5.2-6-3 คำสั่งไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร

5.2-6-4 เอกสารการรายงานผลไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร

5.2-6-5 ระบบการรายงานผลการไปราชการของบุคลากร เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้อง กับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ โดยการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารงานคณะตามปกติ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การควบคุมคุณภาพ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามองค์ประกอบคุณภาพการบริหารงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ หน่วยประกันคุณภาพที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษา

2. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 และปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการกำหนดระยะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามแผนงาน

3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การตรวจสอบคุณภาพ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 และปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการกำหนดระยะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามแผนงาน

2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

การประเมินคุณภาพ

1. มีการตรวจติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

2. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

3. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 7

5.2-7-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562

5.2-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

5.2-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2563

5.2-7-4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

5.2-7-5 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

5.2-7-6 ฐานข้อมูล CHE QA Online

ตารางที่ 5.2-2-1 สรุปผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

หลักสูตร-สาขาวิชา	ความมีประสิทธิภาพ					การวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ		การมีโอกาสในการแข่งขัน		
	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ ณ 2562	ต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2563	ผลการประเมิน ปี 2562	ผลการประเมิน ปี 2563	มี ประสิทธิภาพ	ผลการประเมิน ปี 2563	มีประสิทธิภาพ	ผลการประเมิน ปี 2562 มรภ. สุราษฎร์ธานี	ผลการประเมิน ปี 2563 มรภ.สงขลา	โอกาสในการ แข่งขัน
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	44,962.34	47,641.65	3.71 (ดี)	4.06 (ดีมาก)	✓	4.06 (ดีมาก)	✓	3.42 (ดี)	4.06 (ดีมาก)	✓
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	45,088.20	47,650.04	4.01 (ดีมาก)	4.11 (ดีมาก)	✓	4.11 (ดีมาก)	✓	3.43 (ดี)	4.11 (ดีมาก)	✓
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	45,024.76	47,719.42	3.89 (ดี)	4.00 (ดี)	✓	4.00 (ดี)	✓	3.87 (ดี)	4.00 (ดี)	✓
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัลติเมตริกและการท่องเที่ยว	45,017.02	47,602.27	3.19 (ดี)	3.45 (ดี)	✓	3.45 (ดี)	✗	-	3.45 (ดี)	✓
5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	45,050.60	47,507.57	3.67 (ดี)	4.08 (ดีมาก)	✓	4.08 (ดีมาก)	✓	3.44 (ดี)	4.08 (ดีมาก)	✓
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	45,047.32	47,498.50	3.58 (ดี)	3.25 (ดี)	✗	3.25 (ดี)	✗	3.24 (ดี)	3.25 (ดี)	✓
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิวมีสตรอนเทค	44,938.68	47,537.56	3.73 (ดี)	3.62 (ดี)	✗	3.62 (ดี)	✗	-	3.62 (ดี)	✓
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	45,187.84	47,603.79	3.71 (ดี)	3.55 (ดี)	✗	3.55 (ดี)	✗	-	3.55 (ดี)	✓
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	47,498.51	-	2.47 (ปานกลาง)	✓	2.47 (ปานกลาง)	✗	3.67 (ดี)	2.47 (ปานกลาง)	✗
รวม (มี : ไม่มี : ไม่ประเมิน)	360,316.76	428,259.31			5 : 3 : 1		4 : 5 : 0			8 : 1 : 0

ผลจากการวิเคราะห์

1. ความมีประสิทธิภาพ จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 หลักสูตร ไม่มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรภาษาจีน เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563
2. ความมีประสิทธิภาพ จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 4 หลักสูตร ไม่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 หลักสูตร
3. โอกาสในการแข่งขัน จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 9 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่มีโอกาสในการแข่งขัน จำนวน 8 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่มีโอกาสในการแข่งขัน จำนวน 1 หลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.2	7 ข้อ	6 ข้อ	4.00 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน - คณะให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนผลผลิต และมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรจัดทำแผนและรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : ผศ.ศदानนท์ วัตรธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบาย/ทิศทางการบริหารหลักสูตร โดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (TOR) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการจัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรที่เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานของหลักสูตร และกำกับการประกันคุณภาพของหลักสูตรที่ครบถ้วนทั้ง 6 องค์ประกอบคุณภาพ ในปีการศึกษาปัจจุบันมีการจัดโครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการและรองรับการประเมินคุณภาพให้กับทุกหลักสูตร ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทุกขั้นตอนมีการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การปรับปรุงการทำงานในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <p>1) การพัฒนาคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ <p>2) การติดตามคุณภาพ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ จากคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และจากสำนักพัฒนาระบบและบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 1

- 5.3-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562
- 5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- 5.3-1-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2563

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบทุกประกอบ รวมทั้งมีกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1/2563

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

ภาคการศึกษาที่ 2/2563

1. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563
2. นำเสนอรายงานผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564
3. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 2

- 5.3-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5.3-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563

5.3-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2564

5.3-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยคณะกำกับติดตามให้มีการจัดทำบันทึกข้อความให้ทุกหลักสูตร ทบทวนและยืนยันอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำกับให้มีการจัดทำแบบขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ในกรณีหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดใน มคอ.2

2. บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรจัดทำแบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อจัดส่งให้ข้อมูลให้หลักสูตรและมหาวิทยาลัยในการจัดทำแบบสำรวจ

3. นักศึกษา คณะฯ จัดสรรงบประมาณกลางสำหรับการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของคณะและของมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ และการจัดสรรทุนวิจัยของคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมิน คณะฯ มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ เช่น โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณในโครงการบริหารจัดการศึกษา เพื่อจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุสำนักงาน หนังสือและตำราต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นค่าวัสดุหลักสูตร และค่าถ่ายเอกสาร รวมถึงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งยังสนับสนุนบุคลากรและมอบหมายเจ้าหน้าที่ช่วยงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรในการช่วยเหลืองานอื่น ๆ เช่น งานเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดโครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
ของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 3
5.3-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563 5.2-3-2 คำสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำงานในสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2562 ดำเนินการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563 และเสร็จสิ้นในวันที่ 22 มิถุนายน 2563 และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษาให้มากขึ้น 2. คณะควรผลักดันให้ทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกในการฝึกสหกิจศึกษา 3. ควรให้นักศึกษาทำงานตรงสายให้มากขึ้น <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2563 ดำเนินการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564 และเสร็จสิ้นในวันที่ 16 มิถุนายน 2564 และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ คณะควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์ และควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และพัฒนาบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p>
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 4
5.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 5.3-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะและหลักสูตรควรให้ความสำคัญและเอาใจใส่อย่างจริงจัง เพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริง และวางแผน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ โดยผ่านการประชุมร่วมกันของผู้บริหารคณะและหลักสูตร เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษาให้มากขึ้น ตลอดจนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการผลักดันเพื่อจัดทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกในการฝึกสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาเข้าร่วมฝึกสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น

2. มีการปรับรายวิชาในหลักสูตรหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้หลักสูตรและท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีผลงานวิจัยรองรับอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักสูตรใหม่จะต้องทันสมัย และสามารถพัฒนาชุมชนให้ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในท้องถิ่นของตน ซึ่งนอกจากจะสนองพระราชโองบายของรัชกาลที่ 10 แล้ว ยังช่วยแก้ปัญหาผู้เข้าเรียนน้อยลงในหลักสูตรเก่าอีกด้วย ตลอดจนนักศึกษาทำงานตรงสายมากขึ้นด้วย

3. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และกำหนดกรอบการเขียนประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้กับหลักสูตรในการเขียนประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแบบ PDCA เหมือนกันทุกหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีผลคะแนนการประเมินของทุกหลักสูตรระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 5

5.3-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

5.3-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่ดำเนินการประเมินคุณภาพจำนวน 9 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ได้แก่

ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.06 ระดับดี	3.30 ระดับดี	3.71 ระดับดี	4.06 ระดับดี มาก
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.38 ระดับดี	3.50 ระดับดี	4.01 ระดับดี มาก	4.11 ระดับดี มาก
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.56 ระดับดี	3.88 ระดับดี	3.89 ระดับดี	4.00 ระดับดี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	3.91 ระดับดี	3.92 ระดับดี	3.19 ระดับดี	3.45 ระดับดี

ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี	ปี	ปี	ปี
-----	--------------	----	----	----	----

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

		2560	2561	2562	2563
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	3.22 ระดับดี	3.55 ระดับดี	3.67 ระดับดี	4.08 ระดับดีมาก
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	3.73 ระดับดี	3.82 ระดับดี	3.58 ระดับดี	3.25 ระดับดี
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3.39 ระดับดี	3.11 ระดับดี	3.73 ระดับดี	3.62 ระดับดี
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3.23 ระดับดี	2.57 ระดับปานกลาง	3.71 ดี	3.55 ดี
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-	2.74 ระดับปานกลาง
	รวมคะแนนเฉลี่ย	3.44 ระดับดี	3.46 ระดับดี	3.69 ระดับดี	3.65 ระดับดี

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ข้อที่ 6

5.3-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.3	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓ บรรลุ	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

วงรอบปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์ โทรศัพท์ : 08 1543 3670

ผศ.ศदानนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล โทรศัพท์ : 09 5086 5778

คำอธิบายตัวบ่งชี้ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดตาม
แผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด จำนวน 56 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี จำนวน 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 44.64 เท่ากับ 2.23 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5.4-1 แสดงค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

*****สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2564
ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	25
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	56
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	44.64
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	2.23
คะแนนที่ได้	2.23

ตารางที่ 3.1-4-2 ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(1.1.1) ระดับดี	ระดับดี	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(1.1.2) 1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(1.1.3) 2 หลักสูตร	1 หลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(1.2.1) n/a	ร้อยละ 82	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(1.2.2) n/a	ร้อยละ 84	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(1.2.3) n/a	ระดับ B2/ร้อยละ 60, สาขาวิชาอื่น ๆ ระดับ B1/ ร้อยละ 50	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(1.2.4) n/a	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(1.2.5) n/a	ร้อยละ 56	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(1.2.6) ร้อยละ 11.75	ร้อยละ 25	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✗
(1.2.7) n/a	ระดับดีมาก	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(1.2.8) 11 คน	11 คน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(1.2.9) 4 กิจกรรม	3 กิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(1.2.10) n/a	1 คน	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(1.2.11) 15 กิจกรรม	12 กิจกรรมการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(1.3.1) ทุกรายวิชา	15 รายวิชา	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(1.4.1) n/a	8 คน	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(1.4.2) ร้อยละ 29.17	ร้อยละ 75	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✗
(1.4.3) 2 คน	5 คน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✗
(1.4.4) 1 วารสาร	1 วารสาร	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(1.4.5) 3 ผลงาน	2 ผลงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(1.4.6) n/a	2 ผลงาน	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(1.4.7) ร้อยละ 20.83	ร้อยละ 20	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(2.1.1) 2 แผน	2 แผน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(2.1.2) 3 แผน	2 แผน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(2.1.3) 1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(2.1.4) 3 ผลงาน	1 ผลงาน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(2.1.5) 3 ผลงาน	1 ผลงาน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(2.2.1) 11 โครงการ	10 โครงการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(2.2.2) 11 โครงการ	10 โครงการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(2.3.1) 11 ผลงาน	10 ผลงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗

(2.4.1) 1 ชุมชน	1 ชุมชน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(2.4.2) 1 ชุมชน	1 ชุมชน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(2.4.3) 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(3.1.1) 1 แผน	1 แผน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(3.1.2) 7 กิจกรรม	5 กิจกรรม	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(3.1.3) 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(4.1.1) 13 รายวิชา/กิจกรรม	8 รายวิชา/กิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(4.2.1) 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(4.2.2) n/a	ร้อยละ 80	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(5.1.1) n/a	1 หลักสูตร	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(5.1.2) n/a	10 คน	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(5.1.3) 2 เครือข่าย	5 เครือข่าย	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(6.1.1) 10 คน	10 คน	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(6.1.2) 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(6.1.3) 2 เรื่อง	2 เรื่อง	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(6.1.4) ไม่มี	ไม่มี	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(6.1.5) n/a	ระดับ 3.60	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(6.1.6) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(6.1.7) n/a	ร้อยละ 85	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(6.1.8) 3 ระบบ	3 ระบบ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(6.1.9) n/a	2 กิจกรรม	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
(6.2.1) 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(6.2.2) ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	✗
(6.2.3) มี	มี	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(6.2.4) มี	มี	ดำเนินการแล้วเสร็จ	✓
(6.2.5) n/a	2 กิจกรรม	ไม่สามารถดำเนินการได้	✗
รวม			บรรลู่ 25 ตัวชี้วัดคิด เป็นร้อยละ 44.64 ไม่บรรลู่ 31 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 55.36

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.4-0-1	แผนปฏิบัติการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.4	ร้อยละ 50	ร้อยละ 44.64	2.23 คะแนน	✗ไม่บรรลุ	ร้อยละ 80

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง
- คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะควรปรับลดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน
- คณะควรเร่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

***** สูตรคำนวณ Excel (ดับเบิลคลิก เพื่อแก้ไข)*****

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4.00
5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	2.23
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.33
ผลการประเมิน	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สงขลา)	4.06
ผลการประเมิน	ระดับดี

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.80 คะแนน	32.86 9	3.65	3.65
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	19x100 71	26.76	3.35
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	16x100 71	21.13	1.76
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.1 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	6 9	ร้อยละ 66.67	3.33
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				3.76
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		5.00
		1,628,134 62	26,260.23	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
	60,000	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	บาท	401,776	66,962.67	5.00
		6		
		5.00+5.00		5.00
		2		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
		14.80	22.37	5.00
		65		
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
		0.60	10.00	1.67
		6		
		5.00+1.67		3.34
		2		
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	14	27.5	4.58
	50	40		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.48
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	3	ร้อยละ 100	5.00
	100	3		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ตบช.มรภ.สข.)	ร้อยละ	25	ร้อยละ 45	2.23
	50	65		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.33
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)				3.81
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้				4.22
ผลการประเมิน				ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.12
ผลการประเมิน				ระดับดี

ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.33	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้	4.22	ระดับดี

ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	3.81	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.12	ระดับดี

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบข.มรภ)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
						0.0 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	2.56	4.50	3.49	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	3.13	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	3	-	4.33	-	4.33	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้		3.37	4.60	3.65	4.22	
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.0 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	2.56	4.50	3.49	3.76	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	3.13	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.33	2.23	3.81	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สข.)		3.37	4.60	3.41	4.12	
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้	ระดับดี	

ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)

จุดแข็ง

1. คณะมีหลักสูตรที่หลากหลายและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. คณะมีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต
3. จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์การศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
4. คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
5. คณะมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
6. คณะมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์
2. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และพัฒนาบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
4. คณะควรมีการส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายชั้นปี
6. คณะควรมีการเพิ่มช่องทางการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับการบริการและข้อมูลได้รวดเร็วขึ้นอย่างต่อเนื่อง
7. คณะควรปรับปรุงแบบการจัดการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19
8. คณะควรจัดโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
9. คณะและหลักสูตรควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
10. คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)

จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกในการทำงาน มีการประสานงานและติดตาม รวมถึงมีการจัดกิจกรรมด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยที่มีการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการปรับปรุงเอกสารและการทำงานในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้ทันวิจัยสามารถทำงานได้สะดวกและคล่องตัวมากขึ้น
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานวิชาการ การนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)

จุดแข็ง

1. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ปรับรูปแบบกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพื่อสร้างสัมพันธ์กับชุมชนให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้าน

ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดแข็ง

1. คณะให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง
- คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะควรปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด19

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. คณะมีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. คณะมีแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน

4. คณะให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนผลผลิต และมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัย คู่เทียบ

5. คณะมีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระหว่าง ประเทศ

2. ควรจัดทำแผนและรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19

3. คณะควรเร่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการให้เสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด

4. คณะควรจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	9
2	---ระดับปริญญาตรี	9
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,412
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,412
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ		
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	71
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	51
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ	19

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	56
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	39
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	16
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	45
40	- - -ระดับปริญญาตรี	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
41	-- --ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	-- --ระดับปริญญาโท	30
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	-- --ระดับปริญญาเอก	15
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	45
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	37
47	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
48	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	54
51	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	40
52	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
53	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
54	-- --จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
55	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	2
56	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	8
57	-- --จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-
58	-- --จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
59	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
60	-- --จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
61	-- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
62	--- จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
63	-- จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
64	--- จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
65	--- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
66	--- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
67	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
68	--- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
69	--- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
70	--- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
71	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
72	-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	565
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	541
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	301
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	82
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	42
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	7
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	11
82	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งาน	14,081

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
83	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.68
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
84	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
85	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
86	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
87	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
88	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
89	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
90	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
91	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	-
92	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
96	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
97	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
98	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ข้อมูลชุดที่ 9 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
100	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,176.42
101	---ระดับอนุปริญญา	-
102	---ระดับปริญญาตรี	2,176.42
103	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
104	---ระดับปริญญาโท	-
105	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
106	---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
107	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	1,669,910
108	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	527,578
109	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120,000
110	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
111	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	407,578
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,142,332
113	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	281,776
114	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
115	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	860,556
116	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	68
117	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
118	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
119	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62
120	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
121	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
122	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
123	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
124	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
127	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
128	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
131	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
132	จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	49
133	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	38
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
135	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
136	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	38
137	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
139	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
140	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
141	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	2
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
143	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
144	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
145	ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
146	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
148	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
149	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
152	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
153	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6
154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
156	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
157	จำนวนผลงานที่มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์	-
158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
160	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
161	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
164	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
165	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
166	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
167	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
168	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
169	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
171	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
172	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
173	จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
175	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
176	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
177	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	วิชาการแล้ว	
178	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
179	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
180	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
181	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
182	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
183	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
184	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
185	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
186	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
187	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
188	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
189	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
190	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
191	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
192	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
193	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
196	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
197	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
198	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
200	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
201	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
202	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
204	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
205	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
206	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
208	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
209	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
210	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
212	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
213	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
214	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
216	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
217	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
218	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
219	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
220	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดที่ 11	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6
221	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6
ชุดที่ 12	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)	40
222	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน (ปีงบประมาณ 64)	40
ชุดที่ 13	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	11
223	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของสถาบัน	11
ชุดที่ 14	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3
224	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	3