



แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทนำ

แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2562 – 2565) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาของคณะฯ (พ.ศ. 2562 – 2565) ตามกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การสำรวจความต้องการของชุมชน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงานโครงการให้แก่ชุมชน ซึ่งทำให้การจัดทำกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้นมา คาดว่าจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงและจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ฉบับทบทวน) พฤศจิกายน 2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. สถานภาพปัจจุบัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ.2518 (พ.ศ. 2560 – 2574) ตั้งอยู่ที่ 160 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

2. ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ในสาขาภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สาขาคณิตรี นาฏศิลป์และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกันและแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร ในปี พ.ศ. 2520 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ 11 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภูมิศาสตร์
7. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาสังคมวิทยา
9. ภาควิชาดนตรี
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 ให้วิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาชีพอื่น นอกเหนือจากวิชาชีพครูได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือวิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง พ.ศ.2535 กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูสงขลา เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิมของวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ.2537 รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบจากรัฐสภาและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538 สาระสำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ.2539 สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยกภาควิชาที่สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสังกัดโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ 3 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ.2540 สภาสถาบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ให้สถาบันราชภัฏจัดการบริหาร คณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ.2542 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน 9 โปรแกรม วิชาแบ่งออกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา 6 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาประวัติศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มี 5 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
3. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ในปีการศึกษา 2546 นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้านการบริหาร คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน 5
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับ โครงสร้าง การบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 2 โครงการจัดตั้ง ได้แก่

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาไทย
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก
7. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ในปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้าง การบริหารงานจาก “สาขาวิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ปัจจุบันปรับเป็น “โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ”)

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2563) เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(รป.บ) จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

- | | |
|---|--|
| 1. ศศ.บ. (ภาษาไทย) | B.A. (Thai) |
| 2. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) | B.A. (Community Development) |
| 3. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | B.A. (English) |
| 4. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ) | B.A. (English for Service Sector Program) |
| 5. ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว) | B.A. (Social Sciences for Tourist Guide and Tourism) |
| 6. ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม) | B.A. (Social Welfare) |
| 7. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) | B.P.A. (Public Administration) |
| 8. วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) | B.S. (Bachelor of Science in Geo-informatics) |
| 9. ค.บ. (ภาษาจีน) | B.Ed. (Bachelor of Education Program in Chinese) |

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมร่วม

ปรัชญา (Philosophy) :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision) :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ (Mission) :

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ
5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ (Objective) :

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมในปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและการวิจัยเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมร่วม (Shared Value) :

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญในอาชีพ ตามแนวคิด “PRO HUSO”

P = Professional	ความเป็นมืออาชีพ
R = Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
O = Ownership	ความเป็นเจ้าของ
H = Happiness	ความสุข
U = Unity	ความเป็นเอกภาพ
S = Skills	การมีทักษะ
O = Optimism	การมองโลกแง่บวก

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์การบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย พึ่งให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการโดยให้บริการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือ สัมมนาวิชาการ และด้านงานวิจัย การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย พัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

นอกจากนี้ การประกันคุณภาพภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งได้ระบุรายละเอียดของเกณฑ์มาตรฐานที่สำคัญ ดังนี้

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

และตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งได้ระบุคำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและกำหนดแนวทาง กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ในการระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
- 2.2 เพื่อมีส่วนร่วมกับคณะและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ บริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
- 2.3 เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

3. หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงาน

- 3.1 หน่วยงานที่เสนอแผน : หน่วยบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : หน่วยบุคคล ดำเนินการติดตามประเมินผลปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ให้ผู้บริหารได้รับทราบและพิจารณาอนุมัติ ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนงานของปีต่อไป

4. เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผน

- 4.1 บุคลากรสายวิชาการที่ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.2 เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น ผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

5. คณะกรรมการการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ

5.1 อาจารย์ ดร.โชติกา	รติชลิยกุล	ประธานกรรมการ
5.2 อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	รองประธานกรรมการ
5.3 ผศ.ดร.ปนัดดา	ศิริพานิช	กรรมการ
5.4 ผศ.ดร.อิสระ	ทองสามสี	กรรมการ
5.5 อาจารย์ ดร.สุจิรา	วิจิตร	กรรมการ
5.6 อาจารย์ ดร.วิศรุตดา	ทองแกมแก้ว	กรรมการ
5.7 อาจารย์ชุลีพร	ทวีศรี	กรรมการ
5.8 อาจารย์พัชราวดี	อักษรพิมพ์	กรรมการ
5.9 อาจารย์สุดารัตน์	จงบูรณสิทธิ์	กรรมการ
5.10 อาจารย์วรวรรณ	สุกใส	กรรมการ
5.11 อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีหญิงสร้อยสุดา ไชยเหล็ก		กรรมการ
5.12 อาจารย์ ดร.เพ็ญภา	จันทร์แดง	กรรมการ
5.13 อาจารย์ปิยกุล	บุญญาศรีรัตน์	กรรมการ
5.14 อาจารย์อรวิทย์	ปานนาค	กรรมการ
5.15 อาจารย์ตะวัน	รัตนประเสริฐ	กรรมการ
5.16 อาจารย์สุกานดา	จันทวี	กรรมการ

5.17	อาจารย์วรรณดี	หนูหลง	กรรมการ
5.18	ผศ.ศอลาสุดดี	สมาอุณ	กรรมการ
5.19	ผศ.ฮัสนีดา	สมาอุณ	กรรมการ
5.20	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์	ปานรอด	กรรมการ
5.21	อาจารย์ ดร.ชยุต	อินทร์พรหม	กรรมการ
5.22	อาจารย์ชานาถลักษณ์	ขุนทอง	กรรมการ
5.23	อาจารย์ธิดารัตน์	น้อยสุวรรณ	กรรมการ
5.24	อาจารย์นันทยา	ศรีวารินทร์	กรรมการ
5.25	อาจารย์กัลยวดี	เรืองเดช	กรรมการ
5.26	นางสาวจวีร์วิญญู	เพชรศรี	กรรมการ
	(ตัวแทนจากเทศบาลเมืองเขารูปช้าง)		
5.27	นายราเหม	หลินุ่ม	กรรมการ
	(ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว)		
5.28	นายณลิต	พรหมมา	กรรมการ
	(ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ)		
5.29	นางสาวจุฑาภา	แก้วศรี	กรรมการและเลขานุการ
5.30	นางสาวนุสรรา	ชุมแสง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
1. กำหนดแผนงาน แผนกลยุทธ์การดำเนินงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 2. กำหนดหลักเกณฑ์ ประกาศ ในการดำเนินงานวิจัยและงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ให้มีความคล่องตัว
 3. ประเมินและจัดลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการประจำปี
 4. เสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยและบริการวิชาการของอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
 5. พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้นก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย
 6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
 7. งานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

การวิเคราะห์ SWOT การบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในบริบทของการจัดทำบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาแล้ว และมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น ตลอดผลกระทบและปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินงานของการจัดทำบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อม (Environment) โดยรวมในปัจจุบัน

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นสำหรับการจัดทำบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยเทคนิค SWOT เพื่อประชุมระดมความคิดเห็น (Brain storming) ภายใต้กรอบและกระบวนการทางวิชาการ เพื่อค้นหาคำตอบที่เป็นโอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Threats) จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) โดยมีเป้าหมายเพื่อนำผลที่ได้ไปจัดทำแผนการบริหาร และการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	<ol style="list-style-type: none"> คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน และหน่วยงานภายนอก อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถจัดบริการวิชาการได้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> คณะฯ ไม่มีการบริการวิชาการแบบหารายได้
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ปัจจัยภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามพระราชบัญญัติในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ประชาชนในพื้นที่ยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์จากเข้าร่วมการบริการวิชาการของคณะฯ

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	Strengths = S	Weaknesses = W
	Opportunities = O	กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก
<p>1. มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามพระราชโองบายในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. จัดบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามพระราชโองบายของรัฐบาลที่ 10 (S1 + O2)</p> <p>2. สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า (S2 + O1)</p> <p>3. จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (S1 + O2)</p> <p>4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (S1 + O3)</p>	-
Threats = T	กลยุทธ์ ด้านป้องกัน	กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ
<p>1. ประชาชนในพื้นที่ยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์จากเข้าร่วมการบริการวิชาการของคณะฯ</p>	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัดปี 2564 - 2565	ค่าเป้าหมาย								ผู้รับผิดชอบ
		2562		2563		2564		2565		
		(แผน)	(ผล)	(แผน)	(ผล)	(แผน	(ผล)	(แผน)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน										
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย										
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย										
Key Result 4.1.1	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	1	1	1	1	1	1	1	คณะ
Key Result 4.1.2	องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	3	3	4	5	5	5	1	คณะ
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน										
Key Result 4.2.1	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	2	2	3	3	3	3	7	คณะ
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ										
โปรแกรมที่ 1 พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน										
โปรแกรมที่ 2 ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน										
โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง										

การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

เครือข่ายความร่วมมือ	คำเป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดสตูล”</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1)</p>	<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิดให้อองค์กราชน”</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 2)</p>	<p>1.โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิดให้อองค์กราชน” ปีที่ 2</p> <p>2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่3)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนกิจกรรม การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชน ปีที่ ๓</p> <p>2.โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่ายชุมชน</p>
2. เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	<p>1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 1)</p> <p>2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1)</p>	<p>1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 2)</p>	<p>1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 3)</p> <p>2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่3)</p>	<p>1.โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่ายชุมชน</p> <p>2. โครงการพัฒนาชุดความรู้ “เรื่องเล่าเรา...เขารูปช้างและแหล่งท่องเที่ยวเขารูปช้าง” เพื่อสร้างการเรียนรู้ของเยาวชนในตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา</p>

เครือข่ายความร่วมมือ	ค่าเป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
3. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	<p>1. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1)</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการ จัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลเกาะยอ</p>	<p>1.โครงการสำรวจความต้องการและ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1.โครงการสำรวจความต้องการและ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างทักษะความรู้ด้านภาษาจีน เบื้องต้น (ระดับป.1- ป.6)</p>	<p>1.โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อ สร้างกระบวนการทำงานในรูปแบบ เครือข่ายชุมชน</p> <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพการรองรับ นักท่องเที่ยวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนของ ผู้ประกอบการและชุมชนในตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา</p>

