



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วาระที่ 4.7 วันที่ 2 พฤษภาคม 2563



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วาระที่ 4.7 วันที่ 2 พฤษภาคม 2563

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์การจตุรบรรณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมหาวิทยาลัยได้ใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าวในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กระทั่งได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ประกาศราชกิจจานุเบกษา จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และมี (ร่าง) กรอบวิสัยทัศน์ของกระทรวง เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 เพื่อใช้ในการดำเนินงานและถือปฏิบัติ นอกจากนี้ยังมีในส่วนของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เช่น โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มองถึงการเปลี่ยนแปลงและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในอนาคตข้างหน้าที่มีผลต่อทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาของประเทศและมหาวิทยาลัย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเพื่อให้ทันการกับการจตุรบรรณปี 2564 - 2565 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฉบับดังกล่าว มหาวิทยาลัยหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นทิศทาง แนวทาง เป้าหมายให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยนำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

~ ๗ ~

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 แนวคิด ปัจจัยในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	7
ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์ วัตถุประสงค์	7
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	8
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	9
ตราสัญลักษณ์ สีประจำมหาวิทยาลัย ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย	10
หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563	11
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ	19
ข้อมูลนักศึกษา	21
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	23
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล	37
ภาคผนวก	39
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	40
การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	41
Strategy map	43

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเพื่อให้ทันการกับการจัดสรรงบประมาณปี 2564 - 2565 โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ คำนึงถึงบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยต่อไป ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน
- 1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย
- 2.3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Objectives) :

- 3.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย
- 3.2 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
- 3.3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล

เป้าประสงค์ (Objectives) :

4.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน

4.2 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (Objectives) :

5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย

5.2 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพ

5.3 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University

ส่วนที่ 1

แนวคิด ปัจจัยในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมหาวิทยาลัยได้ใช้แผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าวในการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กระทั่งได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ประกาศราชกิจจานุเบกษา จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และมี (ร่าง) กรอบวิสัยทัศน์ของกระทรวง เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 เพื่อใช้ในการดำเนินงานและถือปฏิบัติ นอกจากนี้ยังมีในส่วนของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เช่น โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มองถึงการเปลี่ยนแปลงและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในอนาคตข้างหน้าที่มีผลต่อทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาของประเทศและมหาวิทยาลัยเอง จึงได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 777/2563 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร พลังงานของโลก การเคลื่อนย้ายแรงงาน การค้าเสรี การระบาดของโรคร้ายแรง เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น ซึ่งประเด็นสำคัญเหล่านี้มีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของประเทศ สำหรับสภาพแวดล้อมภายในประเทศนั้นได้วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กรอบวิสัยทัศน์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560 – 2564) ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 การจัดทบทวนและจัดทำแผนในครั้งนี้ได้กำหนดใช้กรอบวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์เดิม เพื่อกำหนดเป้าหมายหลัก (Objective) และความคาดหวังจากการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ (Key result) และในระยะต่อมา มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นแบบ Online จากตัวแทนคณะ/สำนักต่าง ๆ ใน

มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมแสดงความเห็นคิดต่อแผนยุทธศาสตร์ ในประเด็นเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ซึ่งกองแผนงานจะได้แจ้งเวียนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯให้กับคณะ/วิทยาลัยเขต/สำนัก/สถาบัน เพื่อใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยต่อไป

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่สำคัญทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องวิเคราะห์และประเมินปัจจัยต่าง ๆ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย

1.1. ปัจจัยภายนอกประเทศ

1.1.1. การมีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562

ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานของกระทรวง ให้สอดคล้องการแผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

1.1.2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

- การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญของความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงาน
- การปฏิวัติดิจิทัล (Digital revolution) ทำให้เกิดยุคอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งทุกอย่าง (Internet of things)
- การเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) จะเป็นยุคที่มีการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิต

ทั้งหมด

1.1.3. ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก

- การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลก
- การเคลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภัยธรรมชาติมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้ความร่วมมือทางด้านนี้มีความเข้มข้นมากขึ้น
- การระบาดของโรคร้ายแรง เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1.2. ปัจจัยภายในประเทศไทย

บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยต้องเผชิญ กับกระแสโลกาภิวัตน์ ประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สรุปได้ดังนี้

1.2.1. ด้านสังคม

- ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทำให้ภาระการคลังเพิ่มขึ้น อัตราการพึ่งพาของประชากรวัยแรงงานต้องแบกรับดูแลผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้น มีแนวโน้มพึ่งพาแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน และสามารถขยายตลาดสินค้าผู้สูงอายุในประเทศ
- การพัฒนาคนของประเทศไทยมีแนวโน้มดีอย่างต่อเนื่อง คนไทยมีการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น มีสุขภาพที่ดีขึ้น ได้รับหลักประกันสุขภาพทั่วถึง แต่ยังคงต่ำกว่าหลายประเทศในภูมิภาคเอเชีย
- ผลผลิตการผลิตแรงงานไทยยังต่ำ ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะและองค์ความรู้สูงทั้งปริมาณและคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจากการเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 แต่ไทยสามารถดึงดูดแรงงานจากต่างประเทศ และต้องป้องกันการไหลแรงงานทักษะสูงสู่ประเทศที่มีค่าแรงสูงกว่า
- ความยากจนและความเหลื่อมล้ำลดลง แต่ยังเป็นสาเหตุสำคัญที่นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มขึ้นภายใต้ยุคอุตสาหกรรม 4.0 เพราะคนที่มีทักษะสูงจะมีรายได้เพิ่มขึ้น แต่คนที่มีทักษะต่ำจะตกงาน เพราะหุ่นยนต์จะเข้ามาทำงานแทน
- สังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤติค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่หลากหลาย เพราะขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี เพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมให้สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสใหม่ของโลกได้

1.2.2. ด้านเศรษฐกิจ

- โครงสร้างการผลิตมีการเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรและอุตสาหกรรมไปสู่บริการมากขึ้น
- มีสัดส่วนภาคบริการต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศสูงสุด เปิดโอกาสให้ประเทศก้าวสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ เศรษฐกิจสร้างสรรค์และดิจิทัล แม้ว่าตกอยู่ในฐานะที่มีคู่แข่งทางการค้าในตลาดโลกจำนวนมากขึ้น แต่มีแนวโน้มขยายอุปสงค์ภายในประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ
- ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับภูมิภาคและโลกมีมากขึ้น โดยเฉพาะภูมิภาคอาเซียน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอนาคต จะนำไปสู่การสร้างอำนาจการต่อรองการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม ขยายตลาด และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.2.3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ภาวะโลกร้อนเป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตน้ำ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทำให้เกิดภัยพิบัติให้รุนแรงมากขึ้น
- ทุนทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม และความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรจะมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้น
- การบริหารจัดการน้ำทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพยังขาดประสิทธิภาพ
- คุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการแก้ไข แต่โดยรวมยังมีสภาพเสื่อมโทรม

2. กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

2.1 กรอบแผนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มี (ร่าง) วิสัยทัศน์ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยเน้นการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม
- 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ1

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา คือ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มีการพัฒนาระดับสมรรถนะ ฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ วัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและ ประสพการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพ และโรคเรื้อรังต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดภาวะแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยการปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ (Accountability) การปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการ การศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการ ประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ จากตัวผู้เรียน และ การปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการ เรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและ การใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยกระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้าน สาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐ ให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบ สุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ นานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและ งานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การ ขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน สภาพแวดล้อมและ

นวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มี ศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแล ผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับ ผู้สูงอายุ (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2558)

2.3 กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)

เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ.2565 คือ ยกกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและ พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบน พื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2551)

2.4 แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2559 - 2561)

ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.5 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.6 โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University)

1. จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
2. จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation)
3. จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
4. จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาคนให้มีความสามารถด้านวิชาชีพ หรือสาขาจำเพาะ (Manpower Development : Professionals & Specialists)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สอนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

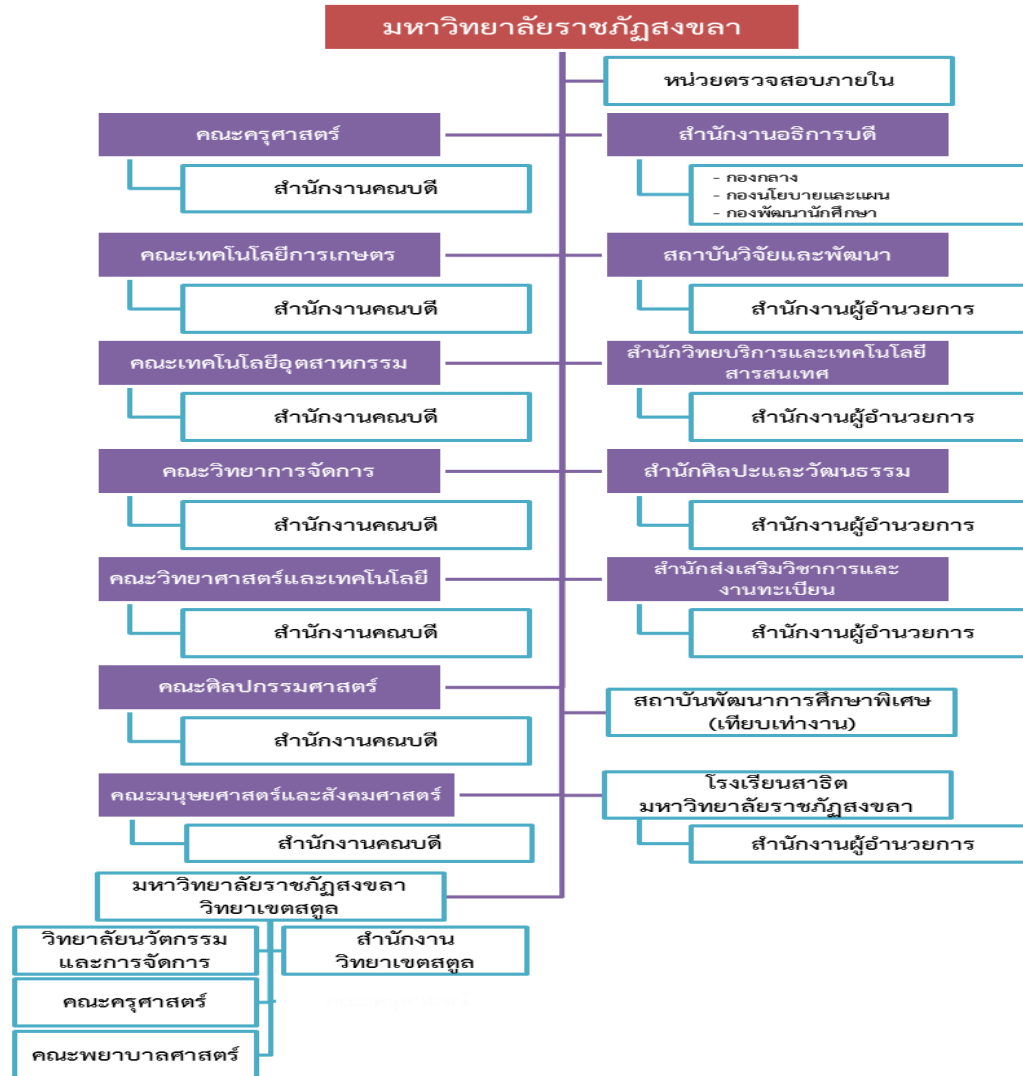
คติพจน์

ปณฺญา นรานํ รตนํ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดี คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตราสัญลักษณ์



สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ



สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม



สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา



สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 สถาบัน



สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



สีขาว หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์



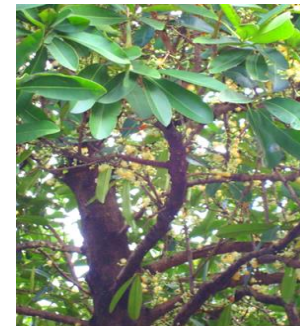
สีแดง หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

** สีขาว - สีแดง หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามด้วย ความบริสุทธิ์ใจ **

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563 (หลักสูตรที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558)

กลุ่ม SSH หมายถึง สาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities

กลุ่ม ST หมายถึง สาขาวิชาด้าน Science and Technology

กลุ่ม HS หมายถึง สาขาวิชาด้าน Health Science

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ทั้งหมด 60 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 56 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 35 หลักสูตร ด้าน Science and Technology จำนวน 22 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 3 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 60 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา

คณะ	ระดับการศึกษา/จำนวนหลักสูตร												รวม			รวมทั้งสิ้น
	ปริญญาตรี				ประกาศนียบัตร				ปริญญาโท							
	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	
ครุศาสตร์	8	0	0	8	1	0	0	1	2	0	0	2	11	0	0	11
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	9
วิทยาการจัดการ	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9
ศิลปกรรมศาสตร์	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	10	2	12	0	0	0	0	0	0	1	1	0	10	3	13
เทคโนโลยีการเกษตร	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5

คณะ	ระดับการศึกษา/จำนวนหลักสูตร												รวม			รวมทั้งสิ้น
	ปริญญาตรี				ประกาศนียบัตร				ปริญญาโท							
	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	รวม	SSH	ST	HS	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
รวม	32	22	2	56	1	0	0	1	2	0	1	3	35	22	3	60

หลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 รวมทั้งหมด 60 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 56 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรและระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 56 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน*
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
9. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
7. เศรษฐศาสตรบัณฑิต
8. บัญชีบัณฑิต
9. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร

1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย

3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์
5. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
11. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
12. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 5 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 หลักสูตร

1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล*
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
6. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ*
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว*

ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์

ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

ระดับ ปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

สาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

และสามารถจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 35 หลักสูตร ด้าน Science and Technology จำนวน 22 หลักสูตร ด้าน Health Science จำนวน 3 หลักสูตร รวมทั้งหมด 60 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้าน Social Science and Humanities จำนวน 35 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้
ระดับปริญญาตรี จำนวน 32 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร

1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน*
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมีคฤเทศก์และการท่องเที่ยว

6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
7. เศรษฐศาสตรบัณฑิต
8. บัญชีบัณฑิต
9. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร

1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
2. ศิลปะกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยรังสรรค์
5. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร

1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ*
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว*

ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์

1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

ระดับ ปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. ด้าน Science and Technology จำนวน 22 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 22 หลักสูตร ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำนวน 5 หลักสูตร

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 หลักสูตร

1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล*
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
6. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

3. ด้าน Health Science จำนวน 3 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา

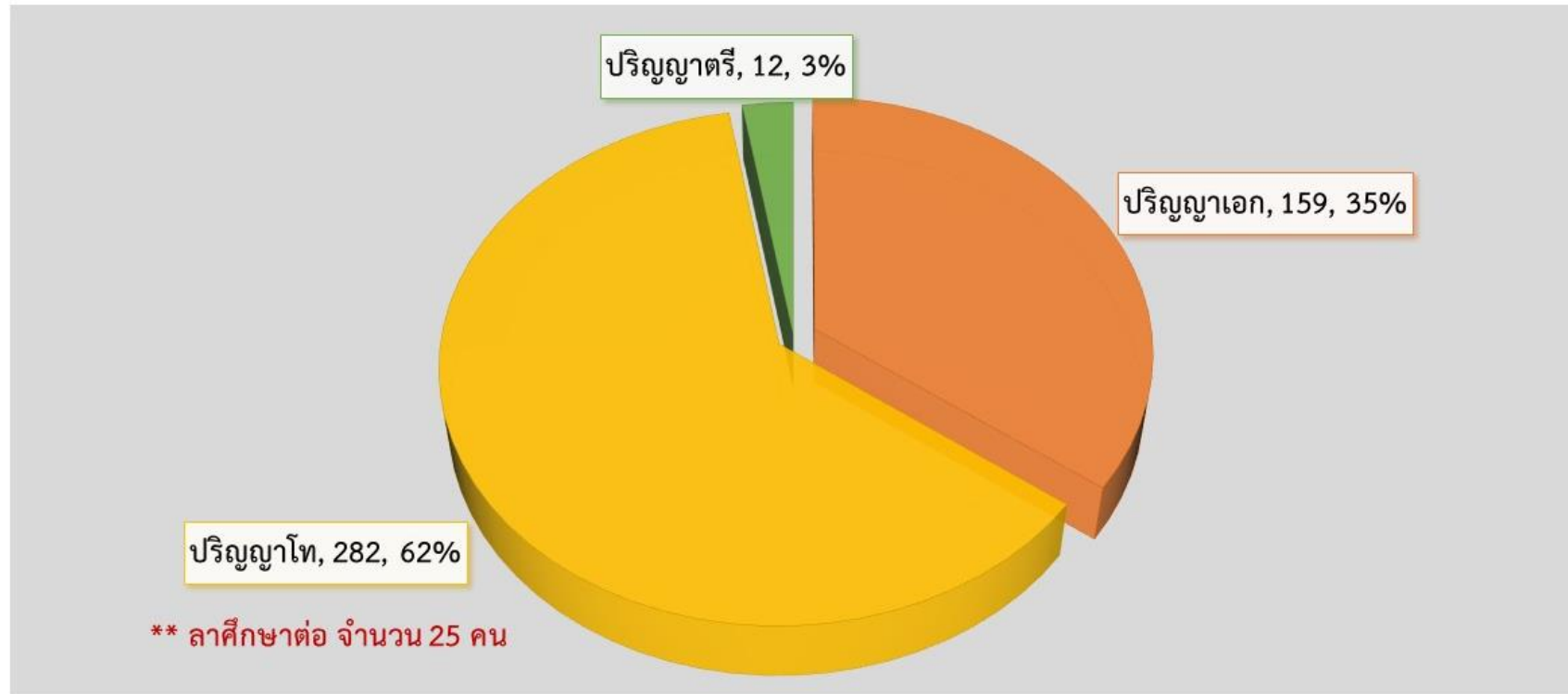
ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร

1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

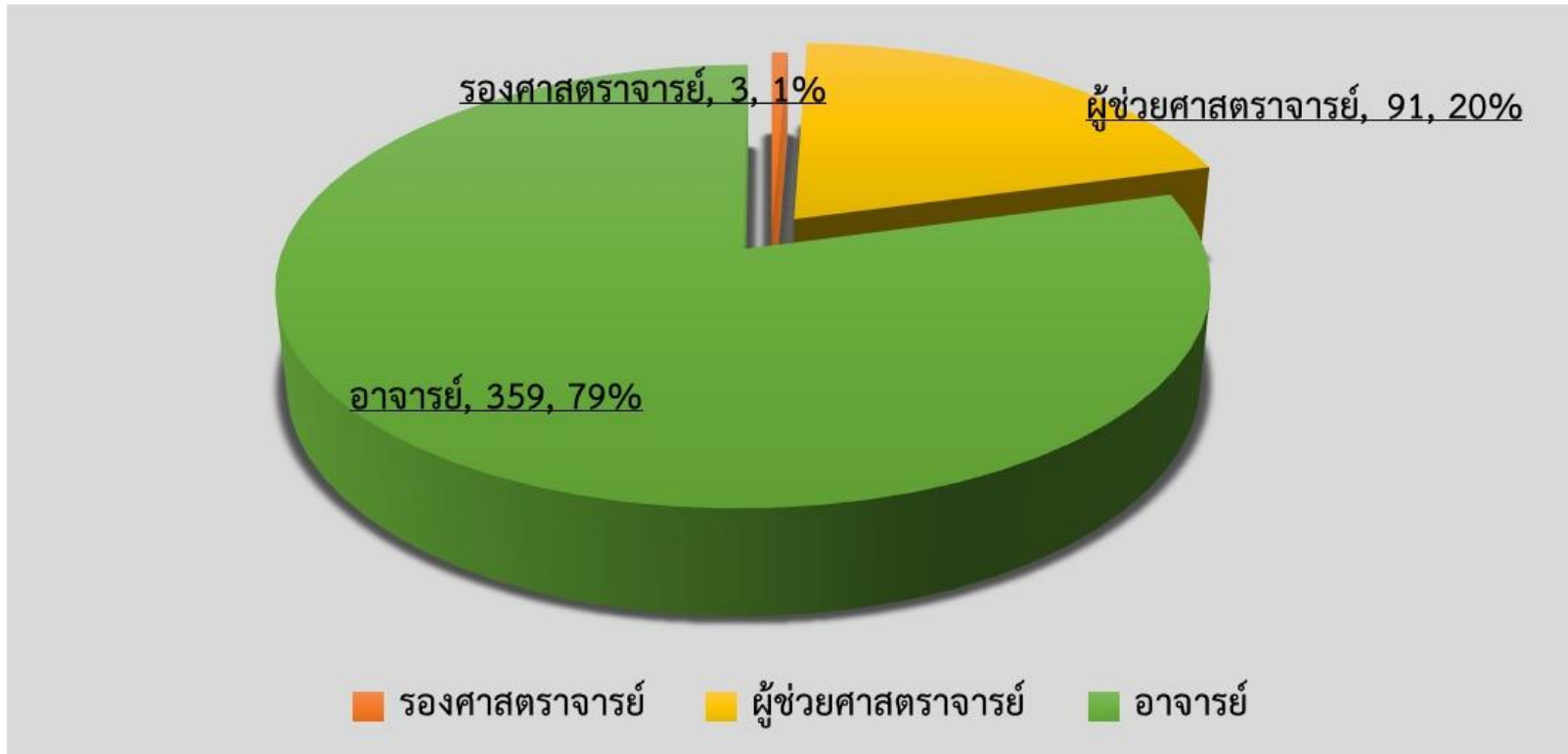
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการจำแนกวุฒิการศึกษา



ข้อมูล ณ วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2563

หมายเหตุ : อาจารย์วุฒิปริญญาตรี จำนวน 12 คน เป็นชาวต่างชาติ

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



ข้อมูล ณ วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2563

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562

คณะ/ปีการศึกษา	2560						2561						2562					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
ชั้นปีที่ รหัส	60	59	58	57	56		61	60	59	58	57		62	61	60	59	58	
ครุศาสตร์	257	257	216	210	252	1,204	282	242	258	217	210	1,233	297	265	232	250	217	1,261
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	546	552	567	356	-	2,052	562	478	526	551	-	2,155	452	458	409	434	-	1,753
วิทยาการจัดการ	917	753	707	634	-	3,271	854	775	692	672	-	3,140	957	682	610	618	-	2,867
ศิลปกรรมศาสตร์	210	139	118	132	-	627	209	157	132	116	-	647	171	163	132	147	-	613
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	474	387	324	336	-	1,822	378	376	364	319	-	1,702	544	315	321	344	-	1,524
เทคโนโลยีการเกษตร	228	199	165	161	-	799	184	182	187	164	-	814	216	129	153	180	-	678
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	345	309	111	85	-	939	308	278	228	116	-	969	194	235	135	142	-	706
รวม	2,977	2,596	2,208	1,914	252	10,714	2,777	2,488	2,387	2,155	210	10,660	2,831	2,247	1,992	2,115	217	9,402

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป. ศูนย์ฯ สงขลา) ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562

คณะ/ปีการศึกษา	2560						2561						2562						
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	
รหัส	60	59	58	57	56		61	60	59	58	57		62	61	60	59	58		
ครุศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	267	172	156	255	-	945	180	161	112	95	-	761	225	136	136	101	-	598	
วิทยาการจัดการ	-	135	104	155	-	508	-	-	120	97	-	421				106		106	
ศิลปกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66	33	33	4	-	143	25	48	31	33	-	146	72	23	41	28	-	164	
เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3							
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	171	97	101	31	-	429	109	146	100	10	-	403	153	79	130	-	-	362	
รวม	504	437	394	445	-	2,025	314	355	363	235	-	1,734	450	238	307	235		1,230	

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

พันธกิจ

9. ผลิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
10. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
11. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
12. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
13. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
14. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
15. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
16. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>Objective 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน</p> <p>Objective 1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>Objective 1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p>						
Objective 1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน						
Key Result 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตครูที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก	ระดับ	ร้อยละ 62.12	-	ร้อยละ 63	ไม่ต่ำกว่า ระดับ 10 ของประเทศ	ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5 ของประเทศ
Key Result 1.1.2 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู	ศูนย์	-	-	1	1	1
Key Result 1.1.3 ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	ผลงานต่อ 1 หลักสูตร	20 ผลงาน	-	30 ผลงาน	2 ผลงาน ต่อ 1 หลักสูตร	5 ผลงาน ต่อ 1 หลักสูตร
<p>ประกอบด้วย 9 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูคุณภาพ</p>						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
<p>โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศและปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของครู และรองรับการผลิตครูให้ได้คุณภาพ</p> <p>โปรแกรมที่ 4 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก</p> <p>โปรแกรมที่ 5 สร้างศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา</p> <p>โปรแกรมที่ 6 ยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู</p> <p>โปรแกรมที่ 7 พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>โปรแกรมที่ 9 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>						
Objective 1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	<p>Key Result 1.2.1 การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p> <p>สูตรการคำนวณ :</p> $\frac{\text{จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้จากหน่วยงานต้นสังกัดที่อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาทั้งหมดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ}} \times 100$	ร้อยละ	-	100	45	15	25
	<p>Key Result 1.2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p>	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในมาตรฐานด้านกระบวนการ	34 โรงเรียน	100 โรงเรียน	32 โรงเรียน	เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 ระดับ	เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 ระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	การจัดการ เรียนรู้					
Key Result 1.2.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ มี คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้น พื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	-	ร้อยละ 62.5	ร้อยละ 50	8 โรงเรียน	10 โรงเรียน
<p>ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถ Coaching and Mentoring</p> <p>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและมีจิตอาสา มีทักษะในการสร้างผลงานให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม</p>						
Objective 1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Key Result 1.3.1 สร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือ โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยงได้พัฒนา ร่วมกัน	ผลงาน	23	7	30	30	35
Key Result 1.3.2 พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้ได้รับการถ่ายทอด เทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	โรงเรียน	251	230	280	100	120
Key Result 1.3.3 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ผลงาน	1	2	15	20	25
<p>ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ นักศึกษา ครู ผู้บริหารในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ</p>						
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</p> <p>Objective 2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p> <p>Objective 2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย</p> <p>Objective 2.3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Objective 2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
Key Result 2.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ	11.5	31.36	30	50	60
Key Result 2.1.2 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	9.28	14	21	25	30
Key Result 2.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	79	129	100	60	70
ประกอบด้วย 9 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกอาชีพ โปรแกรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โปรแกรมที่ 5 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โปรแกรมที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ โปรแกรมที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โปรแกรมที่ 9 พัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT (The Internet and computing Core : IC3) ให้ได้ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Objective 2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย						
Key Result 2.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ดีมาก	หลักสูตร	ร้อยละ 1.76	ร้อยละ 3.63	ร้อยละ 30	5 หลักสูตร	10 หลักสูตร
Key Result 2.2.2 หลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/ หลักสูตร WIL)	หลักสูตร	-	1	1	3	5
Key Result 2.2.3 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศอย่าง น้อยคณะละ 1 หลักสูตร	หลักสูตร	-	1	1	8	16
<p>ประกอบด้วย 5 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการ Re-inventing University ด้านครู การเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรมเกษตรและอาหาร การยกระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ และอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>โปรแกรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารายวิชาออนไลน์</p> <p>โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน</p> <p>โปรแกรมที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับนักศึกษาชาวต่างชาติ</p>						
Objective 2.3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน						
Key Result 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	17.18	19.95	25	27	30

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR		หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
			2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
	Key Result 2.3.2 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	โครงการ	-	1	1	1	1
	Key Result 2.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	17	10	20	30	30
	ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม การทำงานร่วมกับองค์กรภาคเอกชน โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Objective 3.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ Objective 3.2 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม Objective 3.3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น							
	Objective 3.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นพระราชบัญญัติ						
	Key Result 3.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	ชุมชน	8	67	24	เพิ่มขึ้น 5 ชุมชน	เพิ่มขึ้น 6 ชุมชน
	Key Result 3.1.2 รางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับเพิ่มขึ้น	ผลงาน	1	3	2	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Key Result 3.1.3 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ภายใต้โครงการที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วม พัฒนาให้พันธกิจความยากจน	ร้อยละ	-	-	60	60	60
<p>ประกอบด้วย 5 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน</p> <p>โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนการตั้งหน่วยวิทยศาสตร์ชุมชน/หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชนบนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>โปรแกรมที่ 3 พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>โปรแกรมที่ 4 กระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกันด้านการผลิตสินค้าที่ได้รับมาตรฐาน</p> <p>โปรแกรมที่ 5 พัฒนาชุมชนต้นแบบ</p>						
Objective 3.2 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
Key Result 3.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา เพิ่มขึ้น	ผลงาน	1	5	10	10	15

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Key Result 3.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่าง เป็นรูปธรรม	ผลงาน	-	-	10	20	25
<p>ประกอบด้วย 6 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น</p> <p>โปรแกรมที่ 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025</p> <p>โปรแกรมที่ 3 พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพเพื่อสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยภายใต้ Platform 1) เกษตร อาหาร แปรรูปผลิตภัณฑ์ 2) การท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรม 3) การศึกษา 4) เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>โปรแกรมที่ 6 ส่งเสริมคณาจารย์/นักศึกษาทำวิจัยทั้งในและต่างประเทศกับหน่วยงานต่าง ๆ</p>						
Objective 3.3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น						
Key Result 3.3.1 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม	มิติ	1	3	3	3	6
Key Result 3.3.2 พัฒนาศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้	ศูนย์	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Key Result 3.3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	เครือข่าย	8	6	3	5	7
<p>ประกอบด้วย 5 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูลและบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>โปรแกรมที่ 2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น /ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา/การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</p> <p>โปรแกรมที่ 4 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้</p> <p>โปรแกรมที่ 5 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นตามรอยศาสตร์พระราชา</p>						
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล</p> <p>Objective 4.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน</p> <p>Objective 4.2 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่</p>						
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Key Result 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	-	1	-	2	2
Key Result 4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	-	5	5	5	5
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด โปรแกรมที่ 2 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ยกระดับการพัฒนาทักษะอาชีพ (Up & Re-skill) ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โปรแกรมที่ 3 สร้างหรือพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ						
Objective 4.2 พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่						
Key Result 4.2.1 ศูนย์ฝึกการเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชน	ศูนย์	-	-	-	1	1
Key Result 4.2.2 พัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลงาน	1	2	3	4	5
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ Objective 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย Objective 5.2 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพ						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
Objective 5.3 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University						
Objective 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย						
Key Result 5.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	1	2	1	2	2
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและบริหารจัดการ โปรแกรมที่ 2 พัฒนาระบบ e-University ในการบริหารการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย โปรแกรมที่ 3 พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data						
Objective 5.2 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพ						
Key Result 5.2.1 ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ	79.61	83.33	82	85	90
Key Result 5.2.2 สำนัก/สถาบันได้มาตรฐานตามการประเมิน EdPEX	ระดับ	-	-	-	-	ดี
Key Result 5.2.3 หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ	72.7	100	70	80	90
ประกอบด้วย 8 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพย์สินและพัฒนาโครงการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR	หน่วยวัด ปี 2564- 2565	ค่าเป้าหมาย				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (แผน)	2564 (แผน)	2565 (แผน)
โปรแกรมที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management) โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โปรแกรมที่ 6 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โปรแกรมที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายใน (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร ฯลฯ) โปรแกรมที่ 8 ประชาชน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา						
Objective 5.3 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University						
Key Result 5.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	โครงการ	-	-	ระดับ ดีมาก	3 โครงการ	3 โครงการ
Key Result 5.3.2 มหาวิทยาลัยมีอาคารประหยัดพลังงานเพิ่มขึ้น	อาคาร	-	1	2	2	2
Key Result 5.3.3 มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉิน	แผน	-	-	-	1	1
ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย Green and Clean University โปรแกรมที่ 2 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและสาธารณูปโภค โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ารับการตรวจประเมินเป็นหน่วยงานสีเขียว โปรแกรมที่ 4 ทบทวน/จัดทำแผนบริหารมหาวิทยาลัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน						

ส่วนที่ 4

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งจะกำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสมายังมหาวิทยาลัย ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ หรือ Objective

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทุกสิ้นไตรมาส และเสนอสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณา กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้ โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการ ปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จำเป็นต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้ มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>
<p>Objective:</p> <p>1.1 ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน</p> <p>1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาคูครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>Objective</p> <p>2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p> <p>2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย</p> <p>2.3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>Objective</p> <p>3.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย</p> <p>3.2 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>3.3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น</p>	<p>Objective</p> <p>4.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน</p> <p>4.2 พัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่</p>	<p>Objective</p> <p>5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการที่ทันสมัย</p> <p>5.2 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพ</p> <p>5.3 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University</p>

<p>Key Result:</p> <p>1.1.1 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตครูที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก</p> <p>1.1.2 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู</p> <p>1.1.3 ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p> <p>1.2.1 การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p> <p>1.2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>1.2.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p> <p>1.3.1 สร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นที่เลี้ยงได้พัฒนาร่วมกัน</p> <p>1.3.2 พัฒนาโรงเรียน เปิงอั้งลิ้ง ให้ได้รับการถ่ายทอด</p>	<p>Key Result:</p> <p>2.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ</p> <p>2.1.2 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา</p> <p>2.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>2.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก</p> <p>2.2.2 หลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL)</p> <p>2.2.3 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศอย่างน้อยคณะละ 1 หลักสูตร</p> <p>2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.3.2 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility</p> <p>2.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>Key Result:</p> <p>3.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน</p> <p>3.1.2 รางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับเพิ่มขึ้น</p> <p>3.1.3 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนาให้พ้นเกณฑ์ความยากจน</p> <p>3.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>3.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3.3.1 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม</p> <p>3.3.2 พัฒนาศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้</p> <p>3.3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</p>	<p>Key Result:</p> <p>4.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>4.2.1 ศูนย์ฝึกการเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชน</p> <p>4.2.2 พัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่</p>	<p>Key Result:</p> <p>5.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>5.2.1 ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>5.2.2 สำนัก/สถาบันได้มาตรฐานตามการประเมิน EdPEX</p> <p>5.2.3 หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>5.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University</p> <p>5.3.2 มหาวิทยาลัยมีอาคารประหยัดพลังงานเพิ่มขึ้น</p> <p>5.3.3 มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉิน</p>
--	---	---	--	---

การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

SWOT Matrix

จุดแข็ง (4M vs 4 พันธกิจ)	จุดอ่อน (4M vs 4 พันธกิจ)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรทางการผลิตครูที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภาเป็นที่นิยมและได้รับยอมรับจากผู้สนใจเข้ารับการศึกษา จากสถานศึกษาในพื้นที่ 2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น 3. ต้นทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่ถูกกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น 4. หลักสูตรมีความหลากหลายและได้รับการรับรองจาก สกอ.ทุกหลักสูตรสามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น 5. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่สนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 6. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่มาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 7. การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรที่เหมือนกับมหาลัยอื่น ๆ ในพื้นที่ทำให้มีภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง 2. สัดส่วนของคณาวุฒิและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเฉพาะงบ Function ซึ่งมีแนวโน้มจะลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลง 4. การบูรณาการระหว่างศาสตร์ของแต่ละหลักสูตรยังมีน้อยทำให้บัณฑิตที่ผลิตมีองค์ความรู้เฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 5. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาและขยายผลต่อยอดไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ทำให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นน้อย 6. สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์สูงกว่าค่ามาตรฐานในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา 7. สัดส่วนของนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรค่อนข้างสูง (ออกกลางคัน จบช้า)

โอกาส (PEST)	ภัยคุกคาม (PEST)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พระบรมราโชบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น 2. รัฐบาลมีนโยบายมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ Reprofile และ Reinventing โดย มรภ.สงขลาเน้น การผลิตครู อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ นวัตกรรมเกษตรและอาหาร การเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาและยกระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและให้การสนับสนุนด้านวิชาการในการพัฒนาธนาคารชุมชน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 3. แนวทางการพัฒนา ทั้งยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัดมีเป้าที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นช่องทางในการสร้างงานและเข้าถึงแหล่งงบประมาณ 4. นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีโอกาสในการร่วมพัฒนางานวิจัยและผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการลงทุนในพื้นที่มากขึ้น 5. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้ให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต 4.0 6. พื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวและบริการทำให้มีความต้องการบุคลากรและองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการในพื้นที่มากขึ้นเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตเพื่อสนองตอบกับความต้องการดังกล่าว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับนักศึกษาแบบใหม่ที่มีหลายรอบและมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับในรอบหลังๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการตัดใจเลือกสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อได้มากขึ้น และมหาวิทยาลัยไม่ใช่ทางเลือกแรกและทางเลือกสุดท้าย 2. มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน 3. งบประมาณในช่องทาง Function มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ เชิงประเด็นการพัฒนา (agenda) และเชิงพื้นที่มากขึ้น (Area) 4. กระทรวง มีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวะเพื่อผลิตแรงงานที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในประเทศในปัจจุบันและอนาคต ทำให้ผู้เรียนสายสามัญลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป 5. ผู้ประกอบการต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่รับเข้าทำงาน หลายองค์กรจึงมีการเปิดสถานศึกษาขึ้นมาเฉพาะเพื่อผลิตคนสำหรับสนองตอบต่อธุรกิจโดยตรง 6. ราคาสินค้าเกษตรหลักของภาคใต้ (ยางพารา ปาล์ม ข้าว) มีแนวโน้มลดลงส่งผลกระทบต่อรายได้ของเกษตรกรให้บุตรหลานศึกษาต่อของผู้ปกครอง

<p>7. ภาคผู้ประกอบการและรัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตแบบสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสถานประกอบการและการทำงานจริง</p> <p>8. มีสถาบันการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่ต้องการจะพัฒนาครูให้เข้าสู่ระบบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นโอกาสในการเปิดหลักสูตรเฉพาะกลุ่มของมหาวิทยาลัย</p>	<p>7. สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่มีแนวโน้มลดลงส่งผลให้ผู้ปกครองจำเป็นต้องลดค่าใช้จ่ายโดยให้บุตรหลานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้มีผู้สนใจศึกษาต่อที่สถาบันการศึกษาในพื้นที่มากขึ้น</p> <p>8. การระบาดของโรคร้ายแรง เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ</p>
---	---

Strategy map

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

<p>มิติ/ประเด็นยุทธศาสตร์</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>
<p>ประสิทธิผล</p>	<p>ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p>	<p>มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ และสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรคุณภาพ</p>

<p>มิติ/ประเด็น ยุทธศาสตร์</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระตือรือร้นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>
<p>คุณภาพ</p>	<p>ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน</p>	<p>นักศึกษาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากกาวิจัยและนวัตกรรมและพัฒนาชุมชนต้นแบบ</p>	<p>ศูนย์ฝึกการเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชน</p>	<p>หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี</p>
<p>ประสิทธิภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย</p>	<p>หน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชนบนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากกาวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้</p>	<p>สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่</p>	<p>ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>

<p>มิติ/ประเด็น ยุทธศาสตร์</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ ผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือ มาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ</p>
<p>พัฒนางานองค์กร</p>	<p>พัฒนาระบบและกลไกการผลิตครู คุณภาพ</p> <p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการที่ทันสมัย</p> <p>พัฒนาระบบ e-University ในการ บริหารการจัดการและโครงสร้าง พื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย</p>	<p>พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรความ ร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data</p>	<p>พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้ รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025</p> <p>พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มี ศักยภาพเพื่อสนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรม</p>	<p>สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อ ยกระดับขีดความสามารถในการ แข่งขัน</p>	<p>สร้างหรือพัฒนาระบบบริหารจัดการ องค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนและการให้บริการ ด้วยนโยบาย Green and Clean University</p>



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๗๗๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น และมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน เกิดผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑. ผศ.ดร.ครวญ	บัวคีรี	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชษฐ์	จันทวี	รองประธานกรรมการ
๓. ผศ.ดร.ทัศนาศ	ศิริโชติ	กรรมการ
๔. อาจารย์จิรภา	คงเขียว	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.นราวดี	บัวขวัญ	กรรมการ
๖. ผศ.ไพศาล	คงเรือง	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	รักษาเดช	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.นกุล	โสทธิพันธุ์	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.อนุมิตี	เดชนะ	กรรมการ
๑๐. ผศ.นาถนเรศ	อากาศสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. ผศ.ดร.ไชยวุธ	โกศล	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.มนตรี	เด่นดวง	กรรมการ
๑๓. ผศ.ดร.สุระพรรณ	จุลสุวรรณ	กรรมการ
๑๔. ผศ.ดร.วีระชัย	แสงฉาย	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.มงคล	เทพรัตน์	กรรมการ
๑๖. รศ.ดร.สมศักดิ์	แก้วพลอย	กรรมการ
๑๗. ผศ.ดร.อำนาจ	ทองขาว	กรรมการ
๑๘. อาจารย์พุดิธร	ตูกเตียน	กรรมการ
๑๙. อาจารย์โอภาส	อิสไม	กรรมการ
๒๐. นายฉลอง	อากาศสุวรรณ	กรรมการ

๒๑. อาจารย์วันฉัตร...

-๒-

๒๑. อาจารย์วันฉัตร	จารุวรรณโน	กรรมการ
๒๒. ผศ.ดร.จุไรศิริ	ชูรัชย์	กรรมการ
๒๓. ผศ.ดร.คมวิทย์	ศิริธร	กรรมการ
๒๔. ผศ.ชรินทร์	อินทสุวรรณ์	กรรมการ
๒๕. ดร.มูจลินทร์	ผลกล้า	กรรมการ
๒๖. ดร.ภัทรพร	ภักดีฉนวน	กรรมการ
๒๗. ดร.ชำนาญ	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๒๘. นางปิยมาศ	ศิริศุภานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นางสโรชา	บริสุทธิ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางดวงใจ	ขุนแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. น.ส.อุบลทิพย์	ทองซัง	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะอนุกรรมการทบทวนและจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับการผลิตบัณฑิตพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู มีรายชื่อคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ทัศนาศนา	ศิริโชติ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.มนตรี	เด่นดวง	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.พรรณี	ศุคเกตุ	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นิติตา	ฤทธาภิรมย์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จงกล	บัวแก้ว	กรรมการ
๖. อาจารย์จันทร์จิรา	วงศ์ประไพโรจน์	กรรมการ
๗. อาจารย์นิตาริน	จุลวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะอนุกรรมการทบทวนและจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต มีรายชื่อคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ทัศนาศนา	ศิริโชติ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์จิรภา	คงเขียว	รองประธานกรรมการ
๓. ผศ.ดร.อนุมิตี	เดชนะ	กรรมการ
๔. ผศ.นาถนเรศ	อาศาศุวรรณ์	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ไชยวุธ	โกศล	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.มนตรี	เด่นดวง	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.สุระพรรณ	จุลสุวรรณ์	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.วีระชัย	แสงฉาย	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.มงคล	เทพรัตน์	กรรมการ
๑๐. รศ.ดร.สมศักดิ์	แก้วพลอย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เสรี	ชนะนะ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.นิติตา	ฤทธาภิรมย์	กรรมการ
๑๓. นายสุวิทย์	เพ็งทิพย์นาง	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วันฉัตร	จารุวรรณโน	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะอนุกรรมการ...

๔. คณะอนุกรรมการทบทวนและจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีรายชื่อคณะกรรมการ ดังนี้

๑.	อาจารย์ ดร.นราวดี	บัวขวัญ	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์พุมิธร	ตุ๊กเตียน	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์โอภาส	อิสไม	กรรมการ
๔.	ผศ.ดร.อมรรัตน์	ชุมทอง	กรรมการ
๕.	ผศ.กฤษณ์วรา	รัตนโอภาส	กรรมการ
๖.	ผศ.วีรชัย	มัญญารักษ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์	ชัชวาล	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.กรฤต	นิลวานิช	กรรมการ
๙.	อาจารย์จันทร์จิรา	วงศ์ประไพโรจน์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์อดิสรณ์	สำเภา	กรรมการ
๑๑.	ผศ.ดร.สายฝน	ไชยศรี	กรรมการ
๑๒.	ผศ.ดร.ทวิสิน	นาวารัตน์	กรรมการ
๑๓.	ดร.บรรจง	ทองสร้าง	กรรมการ
๑๔.	ผศ.ดร.จรรยาสมุทร	ผลบุญ	กรรมการ
๑๕.	นางจารุวรรณ	เพชรรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.	นางเยาวรัตน์	อมรปิติเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.	นายณัฐพงษ์	ยี่หวังเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะอนุกรรมการทบทวนและจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ มีรายชื่อคณะกรรมการ ดังนี้

๑.	ผศ.ดร.ครวญ	บัวศรี	ประธานกรรมการ
๒.	รศ.ดร.สมศักดิ์	แก้วพลอย	รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.มนตรี	เด่นดวง	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร.มูมตาส	มีระมาน	กรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.ธวัชชัย	ศรีพรงาม	กรรมการ
๖.	อาจารย์ ดร.ทวิสินธุ์	ตั้งแข็ง	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.กุลพัฒน์	ยิ่งคำนุ่น	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.จිරนนท์	แก้วมา	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์	รัตนติลก ณ ภูเกิด	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางศศ	ชัยชูโชค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	น.ส.ปุณิกา	สุวรรณสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะอนุกรรมการ...

๖. คณะอนุกรรมการทบทวนและจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหาร
จัดการ มีรายชื่อคณะกรรมการดังนี้

๑. อาจารย์พิเศษฐ์	จันทวี	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.ครวณ	บัวศิริ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์โสภาส	อิสโม	กรรมการ
๔. นายฉลอง	อากาศสุวรรณ	กรรมการ
๕. อาจารย์วันฉัตร	จรรุวรรณโน	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สุชีวรรณ	ยอยรุโรป	กรรมการ
๗. อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.กรฤต	นิลวานิช	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.จงกล	บัวแก้ว	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.ธนภัทร	ยี่ชะเด	กรรมการ
๑๑. ผศ.อรสา	แนมใส	กรรมการ
๑๒. ผศ.ดร.อิทธิพร	แก้วเพ็ง	กรรมการ
๑๓. ผศ.วุฒิชัย	อินทร์แก้ว	กรรมการ
๑๔. อาจารย์เสรี	ชนะ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์กมลนาวิณ	อินทนูจิตร	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.โสภณ	ชัยวัฒนกุลวานิช	กรรมการ
๑๗. นางฐาภา	ชูจร	กรรมการ
๑๘. นางพิไลพร	คงเรือง	กรรมการ
๑๙. นางสมลัคณ์	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๒๐. นางนภสร	สุวรรณโณ	กรรมการ
๒๑. นางศิริวรรณ	กาหลง	กรรมการ
๒๒. น.ส.วันวิสาข์	ทองสง	กรรมการ
๒๓. นางวิรัชฐา	พาหุรัตน์	กรรมการ
๒๔. นางปิยมาศ	ศิริคุณนถ์	กรรมการ
๒๕. น.ส.อรุณี	ดิษโสภา	กรรมการ
๒๖. น.ส.พัชรนันท์	รัตนบุรี	กรรมการ
๒๗. น.ส.วัลย์พร	ไชยทองคำ	กรรมการ
๒๘. นายชวฤทธิ์	ทองเพชรจันทร์	กรรมการ
๒๙. นายชัยสิทธิ์	บุญรังศรี	กรรมการ
๓๐. น.ส.ปณิติตา	โชติช่วง	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. น.ส.อุบลทิพย์	ทองขั่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางรอปียะ	ขุนทหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ...

-๕-

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อมีหน้าที่ ดังนี้

๑) ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ต่อไป

๒) จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ วาระของชาติ ประเทศไทย ๔.๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓) เสนอร่างแผนและรับฟังความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๔) เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอต่กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา