



แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

คำนำ

การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ นี้ เป็นแผนกลยุทธ์ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำโดยการประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพิจารณาปรับปรุงแผนให้มีความสอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ พันธกิจ และบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมให้มากขึ้น รวมทั้งเพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทราบแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้คณะฯ บรรลุวัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้การวางแผนยังเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการสื่อความเข้าใจกับทุกหน่วยงานเพื่อให้ทราบทิศทางการดำเนินงานขององค์กร เกิดการประสานงานและทำงานอย่างเป็นทีมอันจะทำให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักการประกันคุณภาพในการตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมวิชาและคณะได้อย่างโปร่งใส โดยยังคงยึดหลักของการกระจายอำนาจตามความเหมาะสม มีการประเมินผลการทำงานและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

คณะมนุษยศาสตร์ ฯ มียุทธศาสตร์การดำเนินงาน ๖ ด้าน ประกอบด้วย ๑. จัดการศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ๒. พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล ๓. การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม ๔. ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ ๕. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ซึ่งในด้านการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ ฯ มีหน่วยวิจัยที่ดำเนินงานร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อประสานงานและส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักวิจัย และนักศึกษา อันเป็นหนทางนำไปสู่การผลักดันการสร้างผลงานวิจัยถ่ายทอดองค์ความรู้งานวิจัยและการต่อยอดผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

(ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ.๒๕๑๘ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ตั้งอยู่ที่ ๑๖๐ หมู่ ๔ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ในสาขาภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ นาฏศิลป์และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกันและแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ ๑๑ ภาควิชา ได้แก่

๑. ภาควิชาภาษาไทย
๒. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
๓. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
๔. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
๕. ภาควิชาประวัติศาสตร์
๖. ภาควิชาภูมิศาสตร์
๗. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
๘. ภาควิชาสังคมวิทยา
๙. ภาควิชาดนตรี
๑๐. ภาควิชานาฏศิลป์
๑๑. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๗ มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู ฉบับที่ ๒ ให้วิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาซีพีอื่น นอกเหนือจากวิชาซีพีครูได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือวิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง พ.ศ.๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครู สงขลา เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิมของวิทยาลัยครู แต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ.๒๕๓๗ รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบจากรัฐสภา และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๓๘ สาระสำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ. ๒๕๓๙ สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยกภาควิชาที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสังกัดโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ ๓ ภาควิชา คือ

๑. ภาควิชาดนตรี
๒. ภาควิชานาฏศิลป์
๓. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๐ สภาสถาบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๐ ให้สถาบันราชภัฏจัดการบริหารคณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน ๙ โปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ๖ โปรแกรมวิชา ดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)
๒. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๓. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
๔. โปรแกรมวิชาประวัติศาสตร์
๕. โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์
๖. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มี ๕ โปรแกรมวิชา ดังนี้

๑. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
๒. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
๓. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
๔. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๕. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้านการบริหารคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ โปรแกรมวิชา ได้แก่

๑. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ
๒. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๓. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
๔. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
๕. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
๖. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย ๕ สาขาวิชา และ ๒ โครงการจัดตั้ง ได้แก่

๑. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๒. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๓. สาขาวิชาสังคมศาสตร์
๔. สาขาวิชาภาษาไทย
๕. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๖. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก
๗. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “สาขาวิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ประกอบด้วย ๕ โปรแกรมวิชา ได้แก่

๑. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๒. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
๓. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
๔. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
๕. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ปัจจุบันปรับเป็น “โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ”)

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๑) เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

๘ หลักสูตรและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่

- | | |
|---|--|
| ๑. ศศ.บ. (ภาษาไทย) | B.A. (Thai) |
| ๒. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) | B.A. (Community Development) |
| ๓. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | B.A. (English) |
| ๔. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ) | B.A. (English for Service Sect) |
| ๕. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) | B.A. (Public Administration) |
| ๖. ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว) | B.A. (Social Sciences for Tourist Guide and Tourism) |
| ๗. ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม) | B.A. (Social Welfare) |
| ๘. วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) | B.S. (Bachelor of Science in Geo-informatics) |

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมร่วม

ปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ (Goal)

เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและการวิจัยเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมร่วม (Share Value)

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญในอาชีพ ตามแนวคิด “PRO HUSO”

P = Professional	ความเป็นมืออาชีพ
R = Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
O = Ownership	ความเป็นเจ้าของ
H = Happiness	ความสุข
U = Unity	ความเป็นเอกภาพ
S = Skills	การมีทักษะ
O = Optimism	การมองโลกแง่บวก

การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมด้านการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

SWOT Matrix

กระบวนการวิเคราะห์

การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ครั้งนี้ จะเห็นว่าการกำหนดกลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับคณะฯ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แต่การกำหนดกลยุทธ์ได้นั้นต้องรู้สถานภาพหรือสถานะของคณะฯ ของ ตนเสียก่อน นอกจากนี้ยังต้องมีกระบวนการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ สถานภาพแวดล้อมของคณะฯ ครั้งนี้ คือกระบวนการวิเคราะห์ SWOT

ความหมายของ SWOT เป็นคำย่อมาจากคำว่า Strengths Weaknesses Opportunities and Threats โดย

Strengths คือ จุดแข็ง หมายถึง ความสามารถและสถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นบวก ซึ่งองค์กร นำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง การดำเนินงานภายในที่องค์กรทำได้ดี

Weaknesses คือ จุดอ่อน หมายถึง สถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งองค์กรไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง การดำเนินงาน ภายในที่องค์กรทำได้ไม่ดี

Opportunities คือ โอกาส หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยให้การทำงานของ องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการขององค์กร

Threats คือ อุปสรรค หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานขององค์กรไม่ให้ บรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึงสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัญหาต่อองค์กร

กระบวนการวิเคราะห์ SWOT ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นโดยการระดม สมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรทั้งหมดของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๔ - ๔๐๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๔ - ๑๐๕, ๔ - ๒๐๔, ๔ - ๓๐๑, ๔ - ๓๐๗ และห้องประชุม ๓ - ๓๐๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งผลการ ประเมินคณะฯ ได้นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคามที่มีผล ต่อการดำเนินงานของคณะฯ และเรียงลำดับหัวข้อที่มีระดับการประเมินเฉลี่ยสูงและสูงมากในแต่ละด้าน แต่บางครั้งการจำแนกโอกาสและอุปสรรคเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก เพราะทั้งสองสิ่งนี้สามารถเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการ เปลี่ยนแปลงอาจทำให้สถานการณ์ที่เคยเป็นโอกาสกลับกลายเป็นอุปสรรคได้ และในทางกลับกัน อุปสรรคอาจ กลับกลายเป็นโอกาสได้เช่นกัน ด้วยเหตุนี้คณะฯ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์แวดล้อม

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัย ภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา - การสนับสนุนของผู้บริหารและคณะ - บุคลากรมีความต้องการทำงานวิจัย, งานสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีน้อยจึงขาดโอกาสของบสนับสนุนการวิจัยจาก สกว. วช. ในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย - มีภาระงานสอนเยอะจนขาดแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - คณะฯ มีงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนน้อย - การดำเนินงานวิจัยไม่เสร็จไปตามแผนที่กำหนดไว้ ส่งผลให้งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่นำไปใช้ประโยชน์มีน้อย - ขาดพี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย - คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและพัฒนาศักยภาพของผู้วิจัย - อาจารย์สามารถหาแหล่งสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกได้จำนวนมาก - การสนับสนุนของมหาวิทยาลัย (นโยบาย + งบประมาณ) - อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการทำงานวิจัย - ที่ตั้งของสถาบัน
ปัจจัย ภายนอก	<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเวทีและพื้นที่นำเสนอผลงานวิจัย, งานสร้างสรรค์ หลากหลายทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - มีพื้นที่/ประเด็นในการทำวิจัยจำนวนมาก และที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนใต้มีโอกาสรับทุนสนับสนุนการวิจัยได้มากขึ้น - มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกอย่างเพียงพอ - มีแหล่งเผยแพร่งานวิจัยจำนวนมาก - มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมสนับสนุนในการพัฒนานักวิจัย 	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบการเบิก – จ่าย ยุ่งยากไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ - มีข้อจำกัดของแหล่งทุน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๒	๖๓	๖๔	๖๕		
๑. การบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	๑. แผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	จำนวนแผน	๑	๑	๑	๑	๑. กำหนดทิศทางและกรอบความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยของคณะฯ เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่โดดเด่นสอดคล้องกับศักยภาพของกลุ่มสาขาวิชา และสมรรถนะของอาจารย์รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คณะกรรมการวิจัยฯ
	๒. ชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	จำนวนชุมชน	๑	๑	๑	๑	๒. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น ๓. ดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คณะกรรมการวิจัยฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๒	๖๓	๖๔	๖๕		
	๓. ระบบฐานข้อมูลด้าน การวิจัยของคณะที่ ได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุง	จำนวน ฐานข้อมูล	๑	๑	๑	๑	๔. รวบรวมข้อมูลงานวิจัยของ คณะฯ ให้เป็นระบบ และมี การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารงานวิจัย แหล่ง ตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย ผ่านช่องทางต่างๆ ๕. พัฒนาระบบการบริหาร งานวิจัยเพื่อสนับสนุน การสร้างและการผลิตผล งานวิจัย ๖. พัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยให้แก่อาจารย์ บุคลากร สายสนับสนุนและนักศึกษา ๗. สร้างระบบฐานข้อมูลวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ คณะกรรมการวิจัยฯ
๒. งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่มี คุณภาพและมี นวัตกรรมที่ สอดคล้องและ ตอบสนองความ ต้องการของ ท้องถิ่น	๑. โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้จากงานวิจัย และนวัตกรรมสู่การ ปฏิบัติ	จำนวน โครงการ	๒	๒	๒	๒	๑. ดำเนินโครงการโจทย์วิจัย มาจากชุมชนท้องถิ่น มี stakeholder ชัดเจน หรือโครงการพัฒนาตาม แนวพระราชดำริ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ คณะกรรมการวิจัยฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๒	๖๓	๖๔	๖๕		
	๒. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้อง/ตอบสนองความต้องการ และ/หรือแก้ปัญหาของท้องถิ่น	จำนวนงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	๘	๘	๘	๘	๒. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น ๓. จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คณะกรรมการวิจัยฯ
๓. การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมหรือภารกิจอื่น	๑. งานวิจัยที่มีการบูรณาการกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และ/หรือ ภารกิจอื่น	จำนวนงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	๘	๘	๘	๘	๑. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมา บู ร ณ า ก า ร กั บ การเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคมและภารกิจอื่น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คณะกรรมการวิจัยฯ
๔. เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	๑. ชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่	จำนวนชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑. สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คณะกรรมการวิจัยฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๖๒	๖๓	๖๔	๖๕		
	๒. เครือข่ายชุมชนและชุมชนในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกได้รับการพัฒนา	จำนวนชุมชน	๑	๑	๑	๑		รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คณะกรรมการวิจัยฯ
	๓. เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัย	จำนวนเครือข่าย	๒	๒	๓	๓		รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คณะกรรมการวิจัยฯ

