



แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ 2566



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

# นโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่มีบทบาทภารกิจในการจัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การตอบสนองภารกิจดังที่กล่าวมามีความเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ผ่านการมีส่วนร่วมทั้งในระดับผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา
2. ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล อย่างเป็นรูปธรรม
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลทั้ง 3 ประการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจนนักศึกษา ได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลอันจะนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาต่อไป

## คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิต คือ ผลิตบัณฑิตที่มี ภูมิรู้ ภูมิฐาน และภูมิธรรม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้ความสำคัญ และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนับวันพันธกิจด้านนี้จะทวีความสำคัญเพิ่มขึ้นควบคู่ไปกับ พันธกิจด้าน การจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ เนื่องจากการจะเป็นกระบวนการที่จะก่อให้เกิดบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้อง กับนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย รวมถึง กรอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1) กลุ่มวิชา หลัก (2) กลุ่มทักษะ และวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี โดยมี การนำหลัก PDSA/PDCA ไปใช้เป็น เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ดังนั้น มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและ ดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตของคณะฯ สำหรับทุกหลักสูตร ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็น การพัฒนาความรู้ สู่ชุมชน และสังคม รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายคณะฯ รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกัน คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

หน่วยพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตุลาคม 2565

# สารบัญ

	หน้า
นโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา .....	ก
คำนำ .....	ข
สารบัญ .....	ค
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
1. ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม .....	1
2. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) .....	2
3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 .....	2
4. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 .....	4
5. สรุปความเชื่อมโยงของแผน .....	5
<b>ส่วนที่ 2 สารสำคัญแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565.....</b>	<b>7</b>
1. ยุทธศาสตร์ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา .....	7
2. วัตถุประสงค์แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา .....	7
3. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565 .....	8
<b>ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผลแผน .....</b>	<b>22</b>

# ส่วนที่ 1 บทนำ

การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการภายใต้ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวดังต่อไปนี้

## ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### ความเป็นมา

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความพร้อมที่จะดำรงชีวิตอย่างผาสุกและประกอบสัมมาอาชีพได้โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเหมาะสมตามรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศทุกด้าน ต้องใช้การวิจัยที่ผสมผสานองค์ความรู้ในศาสตร์ทุกแขนงเพื่อสรรสร้างนวัตกรรม โดยมีได้จำกัดเฉพาะการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเหมือนเดิมนั้น ประกอบกับการอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความรู้ความสามารถและทักษะขั้นสูงในศาสตร์แขนงต่าง ๆ อยู่แล้ว ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงส่วนราชการ เพื่อให้มีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ทำหน้าที่สอดคล้องกับการบริบทของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงไป และได้มีการกำหนดให้มีสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์แผนด้านการอุดมศึกษาและแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้มีเอกภาพและเป็นระบบ ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณและการประเมินผลการปฏิบัติให้เป็นไปโดยเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

## เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เน้นการสร้างผลกระทบเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างเศรษฐกิจ BCG สร้างชุมชนนวัตกรรม ปรับเปลี่ยนเชิงสังคมด้วยนวัตกรรม และสร้างคนและสถาบันความรู้ โดยมุ่งส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่เศรษฐกิจนวัตกรรมที่ยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

(พ.ศ.2560-2579)

### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้ประเทศ

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วย หลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

**Key Results ของ วิสัยทัศน์ :** ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) โดย The Times Higher Education Impact Rankings เป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ และได้รับการจัดอันดับไม่เกิน 400 ในระดับโลก

## พันธกิจ

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต บัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมและสามารถแข่งขันได้
4. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
6. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่มาของประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan)

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	12	30
2. การผลิตและพัฒนาครู	2	3	13
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	12	34
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	4	15
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>92</b>

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี  
(พ.ศ. 2566 – 2570)

**ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ**

**ปรัชญาการศึกษา (Philosophy) :**

“ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เท่าทันเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ”

ใฝ่รู้ (Curiosity) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ รวมถึงสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ภายใต้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

ใฝ่งาน (Determination) หมายถึง การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ ควบคู่ไปกับการมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม (Soft Skill) ผ่านการปฏิบัติภายใต้รูปแบบการเรียนรู้สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้มีความอดทน วิริยะ อุทิศตน ในการทำงาน

เท่าทันเทคโนโลยี (Technology literacy) หมายถึง ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน งาน องค์กร และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึงมีความรู้เท่าทันในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

มีจิตสาธารณะ (Public Mind) หมายถึง การมีสำนึกในการช่วยเหลือสังคมผ่านกิจกรรมทางสังคมอย่างสร้างสรรค์ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมโดยรอบ ปลูกฝังการร่วมเป็นเจ้าของ เคารพในหลักสิทธิและมนุษยชน และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

**วิสัยทัศน์ (Vision) :**

เป็นคณะชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

**พันธกิจ (Mission) :**

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
5. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล



### **ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำหรับพัฒนาการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ใน 4 ประเด็น ดังนี้

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น**

- Objective 1.1    นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- Objective 1.2    พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
- Objective 1.3    คณะขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู**

- Objective 2.1    พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู
- Objective 2.2    ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา**

- Objective 3.1    พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- Objective 3.2    เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- Objective 3.3    พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน
- Objective 3.4    บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

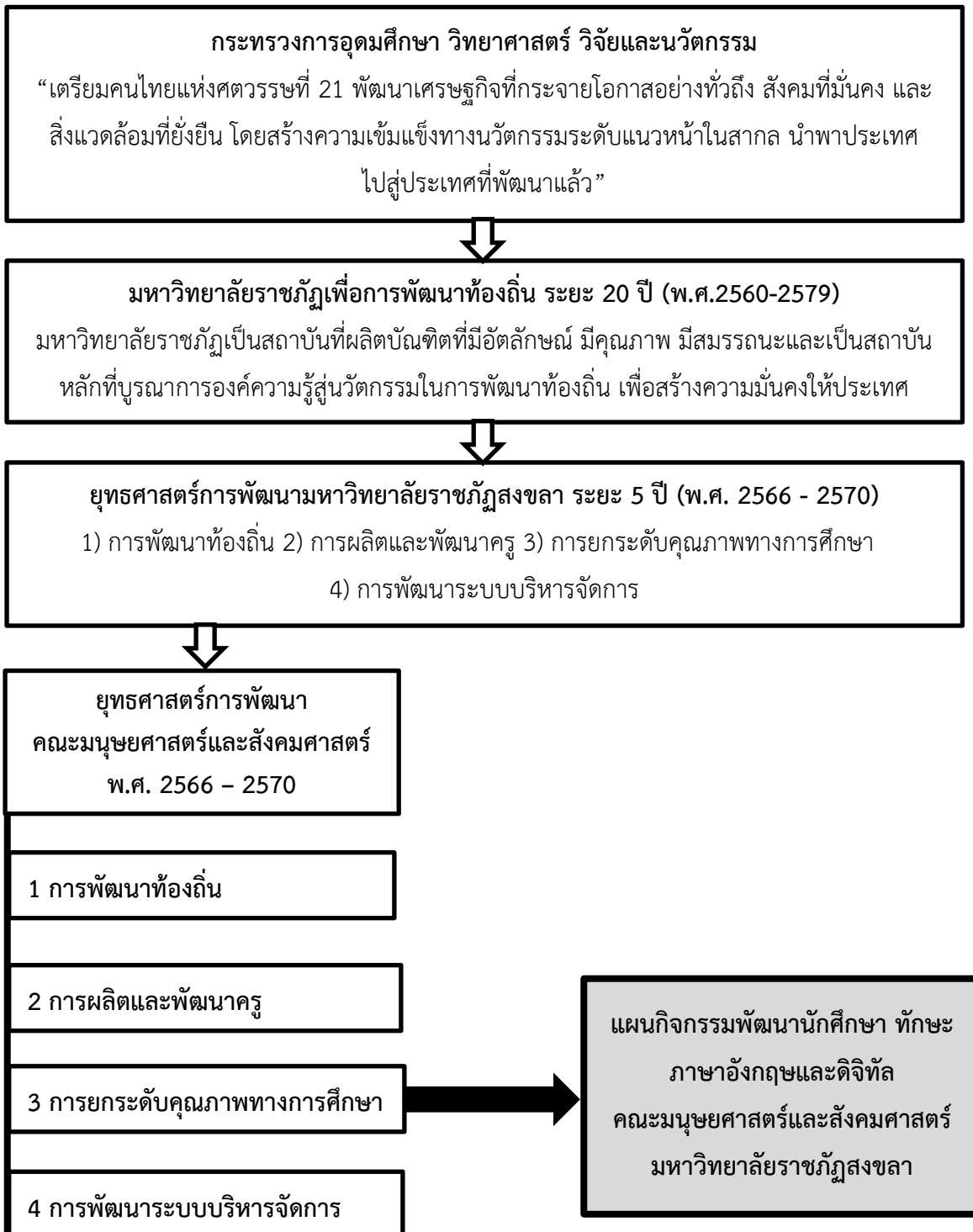
#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

- Objective 4.1    เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
- Objective 4.2    สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะอย่างยั่งยืน

### **ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ**

จากประเด็นยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ คือ การกำหนดทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจและภารกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) และเป้าประสงค์ขององค์การ (Corporate Goal) แผนยุทธศาสตร์ที่ดีนั้น จะต้องถูกกำหนดขึ้นตามวิสัยทัศน์ขององค์การ อันเป็นผลผลิตทางความคิดร่วมกันของสมาชิกในองค์การที่ได้ทำงานร่วมกันหรือจะทำงานร่วมกัน โดยวิสัยทัศน์นี้เป็นการเห็นพ้องต้องกันว่าเป็นจุดหมายปลายทางที่องค์การประสงค์จะไปให้ถึง และวิสัยทัศน์นี้มีการแปลงออกมาเป็นวัตถุประสงค์ (Objective) ที่เป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้ ทั้งนี้องค์การสามารถใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบในการประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ ยิ่งไปกว่านั้นองค์การยังสามารถใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อการจัดทำงบประมาณ

รายจ่ายประจำปี และเป็นการวางแผนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณนั้น ๆ ได้อีกด้วย โดยความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ แสดงได้ดังภาพข้างต้นนี้



## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective 3.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

Key Result 3.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key Result 3.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

วัตถุประสงค์แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำประกอบด้วย 3 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

**โครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ 2566**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา**

**Objective 3.4** บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

**Key Result 3.4.1** บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูล พื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	74.98	80	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	51.12	60	60	60	60	60
- ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพ อิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	15.40	30	30	30	30	30
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	24.16	35	40	45	50	55

- Program :**
2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่
  3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21

**Key Result 3.4.2** นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูล พื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	19	24	26	28	29	30

- Program :**
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา**

**Objective 3.4** บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

**Key Result 3.4.1** บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

**วัตถุประสงค์ของแผนฯ** ข้อที่ 1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**Program :** 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ		
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ	
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2
1) กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ (Creative Leadership Development)	1. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์ 2. เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะ 3. เพื่อพัฒนาการทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และอาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 55 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้สร้างสรรค์ผลงานลานกิจกรรมอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	65,800	✓					✓	✓	✓	✓														รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)		กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ		ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																ผู้รับผิดชอบ		
								วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ						
								1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
2) กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน	1. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับความรู้ที่เหมาะสมต่อการสอบเข้าสมัครงานหน่วยงานต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น	1. นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน 2. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความมั่นใจในการการสอบแข่งขันงานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51	28,600																							รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3) กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่รั้วทำงาน	1. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อยกย่องนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเด่นตามอัตลักษณ์ของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษารุ่นน้อง	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 500 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถเขียนเรซูเม่ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาเกิดความผูกพันกับคณะอาจารย์ และรุ่นน้องมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	96,600																							รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
4) กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้นำนักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีร่วมกัน 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดเครือข่ายผู้นำนักศึกษากับต่างมหาวิทยาลัย	1. ตัวแทนนักศึกษาสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 45 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีเครือข่ายเกี่ยวกับผู้นำนักศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่าย	123,100																							รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)		กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ		ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21														ผู้รับผิดชอบ		
								วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้			สารสนเทศ					
								1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3	1
5) กิจกรรมที่ 5 อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ - การจัดดอกไม้/การจับจีบผ้า - การทำบัญชีขายของออนไลน์ - บุคลิกภาพ (การแต่งหน้า/การแต่งกาย) - เทคนิคการทำงานเป็นทีม	1. เพื่อให้ นักศึกษาภายในคณะมีความรู้และทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	1. นักศึกษาภายในคณะ จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	21,000																					รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
6) กิจกรรมที่ 18 สิงห์สมิหลาเรียนรู้งานภาครัฐและต่อต้านการทุจริต 18.1 อบรมเชิงปฏิบัติการสิงห์สมิหลาเรียนรู้งานภาครัฐยุคดิจิทัล 18.2 อบรมเชิงปฏิบัติการสิงห์สมิหลาบ่มเพาะต้นกล้าต้านทุจริต “สิงห์ STRONG” ภาคปกติ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และได้เปิดมุมมองการเรียนรู้ด้านการบริหารงานภาครัฐผ่านกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ดูงานและฝึกปฏิบัติ ณ หน่วยงานภาครัฐ (ก.1) 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาและการสื่อสารและความร่วมมือกัน (ก.1) 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตภายใต้สโลแกน “STRONG” (ก.2)	1. นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 260 คน (ก.1,ก.2) เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และการแก้ปัญหา และการสื่อสารและความร่วมมือกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ก.1, ก.2) 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานภาครัฐไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการประเมินผล (ก.1)																						หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ																				ผู้รับผิดชอบ
					ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																การ เรียนรู้	สาร สน เทศ			
					วิชาหลัก				ชีวิตและ อาชีพ				การ เรียนรู้				สาร สน เทศ								
1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2				
	<p>4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเสนอ แผนปฏิบัติการเพื่อต่อต้านการทุจริต ภายใต้สโลแกน “STRONG” (ก.2)</p> <p>5. เพื่อให้เป็นไปตามมติของคณะรัฐมนตรี ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตทุก องค์การ (ก.2)</p>	<p>4. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของการประเมินผล (ก.2)</p> <p>5. นักศึกษาสามารถเสนอแผนงาน ปฏิบัติการเพื่อต่อต้านการทุจริตใน ชุมชน หรือองค์กรภายใต้ สโลแกน STRONG จำนวนไม่น้อยกว่า 10 โครงการ (ก.2)</p> <p>6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการ ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต ตามมติของคณะรัฐมนตรี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (ก.2)</p>																							













โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ					ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										ผู้รับผิดชอบ				
													วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้			สารสนเทศ			
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3	1	2	
7.3 การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน		การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60																									
กิจกรรมที่ 17 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาด้านทุนจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสำนึกรักบ้านเกิด และทุนทางวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานสื่อสารสังคม ด้วยสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัยและสื่อสังคมออนไลน์	เพื่อพัฒนานักศึกษา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (มีชั้นปีเดียว) 2. ผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัยและสื่อสังคมออนไลน์ได้เป็นอย่างดี	4,100																							หลักสูตรประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสาร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective 3.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

Key Result 3.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

วัตถุประสงค์แผนฯ ข้อ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

Program : 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)					กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ					ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										ผู้รับผิดชอบ			
														วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้			สารสนเทศ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3	1	2
1) กิจกรรมที่ 13 เข้าร่วมประชุมวิชาการเครือข่ายการพัฒนาชุมชนระดับชาติ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ เครือข่ายการพัฒนาชุมชนจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีระดับชาติ 3. เพื่อปลูกฝังและพัฒนา นักศึกษาให้มีความรัก มีจิตสำนึกและห่วงใยใน ศิลปวัฒนธรรมของชาติ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4ของหลักสูตรการ พัฒนาชุมชนจำนวน 70 คน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ด้าน วิชาการเครือข่ายไปปรับใช้ใน การพัฒนาชุมชนเพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม สร้างเครือข่ายได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. เกิดพื้นที่บูรณาการความ ร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในลักษณะการพัฒนาทักษะ	101,000																							หลักสูตรพัฒนา ชุมชน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ					ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										ผู้รับผิดชอบ			
								วิชาหลัก					ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้			สาร สนเทศ						
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3	1	2
		ทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70																								
2) กิจกรรมที่ 26 เผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัย และการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านงานประชุมวิชาการระดับต่าง ๆ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัย 2. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์มีผลงานเผยแพร่ไม่น้อยกว่า 13 เรื่อง	232,200																							รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ



## สรุปแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective 3.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

Key Result ที่	วัตถุประสงค์ของแผน ข้อที่	Program	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ
3.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21	6
	2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่	1
	3. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21	2
3.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	3
			2

## ส่วนที่ 3

### การติดตามและประเมินผลแผน

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์เป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะ และมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด หน่วยพัฒนานักศึกษาจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่จะไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัลในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนยุทธศาสตร์ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของคณะ

#### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนฯ จะดำเนินการติดตามผลตามกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2566 แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัลในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

### **ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล**

คณะฯ กำหนดให้ประธานกรรมการการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ทุกสิ้นไตรมาส หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ