



แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

นโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่มีบทบาทภารกิจในการจัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การตอบสนองภารกิจดังกล่าวมีความเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ผ่านการมีส่วนร่วมทั้งในระดับผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา
2. ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล อย่างเป็นรูปธรรม
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลทั้ง 3 ประการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจนนักศึกษา ได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลอันจะนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาต่อไป

คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิต คือ ผลิตบัณฑิตที่มี ภูมิรู้ ภูมิฐาน และภูมิธรรม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้ความสำคัญ และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนับวันพันธกิจด้านนี้จะทวีความสำคัญเพิ่มขึ้นควบคู่ไปกับ พันธกิจด้าน การจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ เนื่องจากการจะเป็นกระบวนการที่จะก่อให้เกิดบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้อง กับนโยบายของคณะ มหาวิทยาลัย รวมถึง กรอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (1) กลุ่มวิชา หลัก (2) กลุ่มทักษะ และวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี โดยมี การนำหลัก PDSA/PDCA ไปใช้เป็น เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ดังนั้น มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและ ดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 256 4 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตของคณะฯ สำหรับทุกหลักสูตร ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็น การพัฒนาความรู้ สู่ชุมชน และสังคม รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายคณะฯ รวมถึงหลักเกณฑ์ของการประกัน คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) อีกด้วย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตุลาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
นโยบายและทิศทางการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1
2. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	2
3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	2
4. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4
5. สรุปความเชื่อมโยงของแผน	5
ส่วนที่ 2 สารสำคัญแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565.....	7
1. ยุทธศาสตร์ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	7
2. วัตถุประสงค์แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	7
3. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565	8
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผลแผน	30

ส่วนที่ 1 บทนำ

การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการภายใต้ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความเป็นมา

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความพร้อมที่จะดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและประกอบสัมมาอาชีพได้โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างเหมาะสมตามรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศทุกด้าน ต้องใช้การวิจัยที่ผสมผสานองค์ความรู้ในศาสตร์ทุกแขนงเพื่อสรรสร้างนวัตกรรม โดยมีได้จำกัดเฉพาะการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเหมือนเดิมนั้น ประกอบกับการอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความรู้ความสามารถและทักษะขั้นสูงในศาสตร์แขนงต่าง ๆ อยู่แล้ว ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงส่วนราชการ เพื่อให้มีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ทำหน้าที่สอดคล้องกับการบริบทของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงไป และได้มีการกำหนดให้มีสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์แผนด้านการอุดมศึกษาและแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้มีเอกภาพและเป็นระบบตลอดจนการจัดสรรงบประมาณและการประเมินผลการปฏิบัติให้เป็นไปโดยเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เน้นการสร้างผลกระทบเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างเศรษฐกิจ BCG สร้างชุมชนนวัตกรรม ปรับเปลี่ยนเชิงสังคมด้วยนวัตกรรม และสร้างคนและสถาบันความรู้ โดยมุ่งส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่เศรษฐกิจนวัตกรรมที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้ประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วย หลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเพื่อให้ทันการกับการจัดสรรงบประมาณปี 2565 โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR)

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน
ค่านิยมองค์กร S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

คติพจน์ ปณญา นรานํ รตนํ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันใน ท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ

6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแนวทางการบริหารงานของคณบดีมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 – 2565 โดยสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีดังนี้

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ
5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำหรับพัฒนาการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ใน 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Objective 2.2 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ

Objective 3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ

Objective 3.3 สร้างรายได้เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

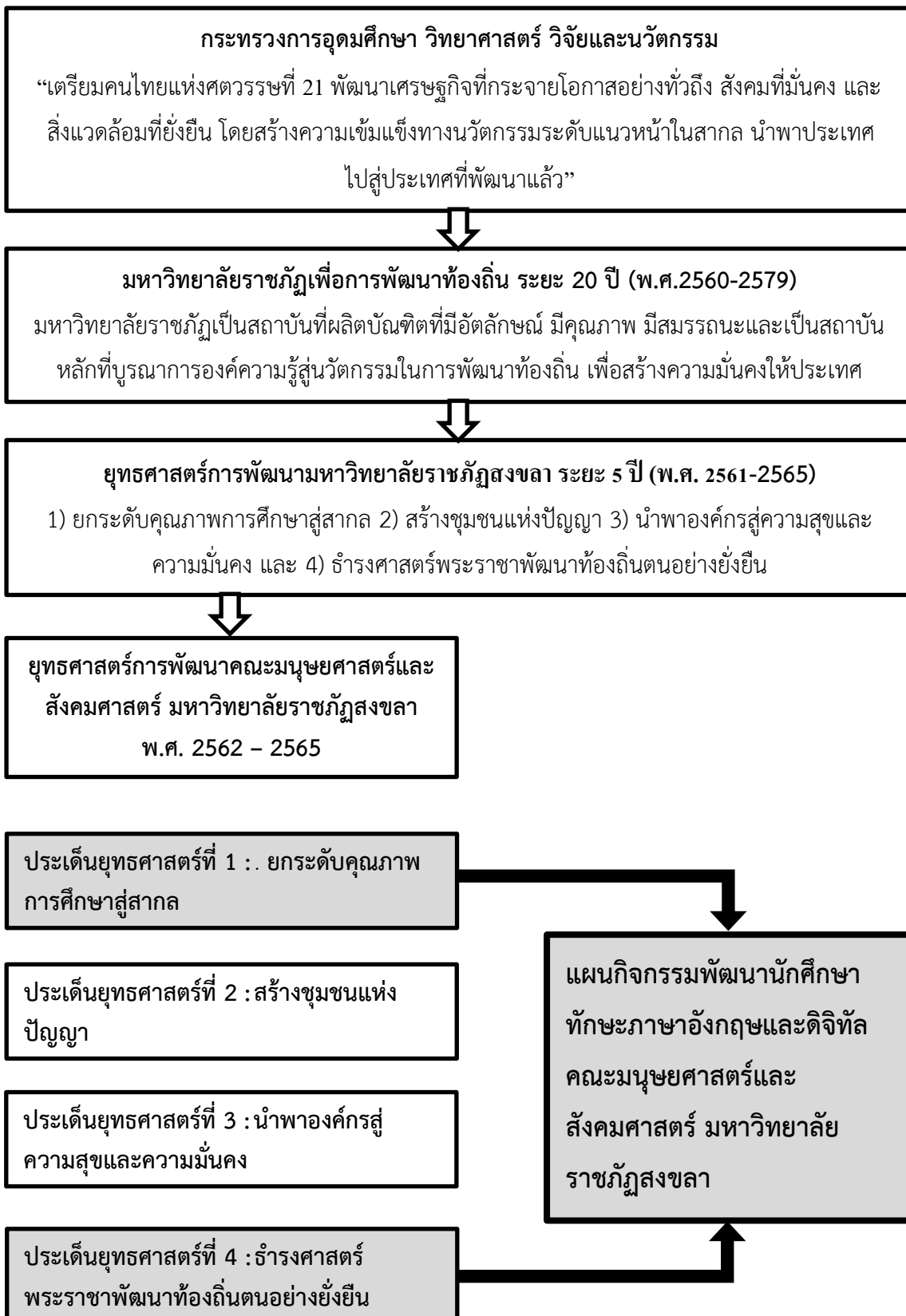
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

Objective 4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

จากประเด็นยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ คือ การกำหนดทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจและภารกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) และเป้าประสงค์ขององค์การ (Corporate Goal) แผนยุทธศาสตร์ที่ตีนั้น จะต้องถูกกำหนดขึ้นตามวิสัยทัศน์ขององค์การ อันเป็นผลผลิตทางความคิดร่วมกันของสมาชิกในองค์การที่ได้ทำงานร่วมกันหรือจะทำงานร่วมกัน โดยวิสัยทัศน์นี้เห็นความเห็นพ้องต้องกันว่าเป็นจุดหมายปลายทางที่องค์การประสงค์จะไปให้ถึง และวิสัยทัศน์นี้มีการแปลงออกมาเป็นวัตถุประสงค์ (Objective) ที่เป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้ ทั้งนี้้องค์การสามารถใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบในการประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ ยิ่งไปกว่านั้น้องค์การยังสามารถใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นการวางแผนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณนั้น ๆ ได้อีกด้วย โดยความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ แสดงได้ดังภาพข้างต้นนี้



ส่วนที่ 2

สาระสำคัญแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ
ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

วัตถุประสงค์แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำประกอบด้วย 3 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการ
เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3)
ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิด
วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

3. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)		ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																ผู้รับผิดชอบ					
				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้			สารสนเทศ							
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2						
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถเขียนเรซูเม่ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อยกย่องนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเด่นตามอัตลักษณ์ของคณะเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษารุ่นน้อง	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 500 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาตอบแบบประเมินความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องที่ได้รับอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษาสามารถเขียนเรซูเม่ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	56,100			✓		✓								✓											รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3. อบรมฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะอาชีพ	1. เพื่อให้ นักศึกษาภายในคณะมีความรู้และทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	1. นักศึกษาภายในคณะเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย 150 คน 2. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	15,000			✓					✓					✓											รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ			
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ		
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2	
7. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนักยุทธศาสตร์ชุมชนสมัยใหม่	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทราบถึงคุณลักษณะของนักยุทธศาสตร์รุ่นใหม่รวมทั้งการเป็น นักยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในทักษะคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความรู้ทักษะปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และควมรับผิดชอบต่อเป็นนักยุทธศาสตร์ชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>1. นักศึกษาหลักสูตรพัฒนาชุมชนภาคปกติ ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 จำนวน 150 คน</p> <p>2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักยุทธศาสตร์ชุมชนรุ่นใหม่ และการเป็นนักยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ และผู้ติดตามไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในด้านคุณธรรมจริยธรรมทักษะความรู้ ทักษะปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ 4 ด้าน</p> <p>4. นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 47 ด้าน</p>	48,600	✓				✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓					✓			✓		ประธานหลักสูตรพัฒนาชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ					
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ				
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2			
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานรูปแบบใหม่	<p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในตลาดแรงงานรูปแบบใหม่</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาชุมชนมีทักษะ มีความคิดในการเข้าถึงตลาดแรงงานรูปแบบใหม่</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรพัฒนาชุมชนมีงานทำเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในตลาดแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะความคิดในการเข้าถึงตลาดแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	32,400	✓				✓																					ประธานหลักสูตรพัฒนาชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ					
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ				
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2			
10. สิ่งสมีหลายบรมเชิง ปฏิบัติการบ่มเพาะต้นกล้าด้าน ทุจริต “สิ่ง STRONG” ภาคปกติ	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความ ใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตภายใต้ สโลแกน “STRONG” 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเสนอ แผนปฏิบัติการเพื่อต่อต้านการทุจริต ภายใต้สโลแกน STRONG 3. เพื่อให้เป็นไปตามมติของ คณะรัฐมนตรีในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริตทุกองค์กร 4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการ ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตตามมติ ของคณะรัฐมนตรีให้ทุกหน่วยงานมี การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ต่อต้านทุจริต	1. นักศึกษาเข้าใจ ทักษะในศาสตร์ พระราชทานโครงการอันเนื่อง พระราชดำริได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ชั้น ปีที่ 1 จำนวน 286 3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของการประเมินผล 4. นักศึกษาสามารถเสนอแผนงาน ปฏิบัติการเพื่อต่อต้านการทุจริตใน ชุมชน หรือองค์กรภายใต้สโลแกน STRONG จำนวนไม่น้อยกว่า 10 โครงการ	9,000	✓				✓							✓														ประธานหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ					
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ				
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2			
	สร้างสรรค์ การสื่อสารและความร่วมมือกันและทักษะการรู้สารสนเทศและเกิดทักษะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ ด้านใฝ่รู้ สู้งาน อารมณ์สุนทรีย์และมีคุณธรรม																												
12. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	<p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการมีใจรักในงานบริการ</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการทำงานด้านอุตสาหกรรมบริการผ่านการเรียนรู้จากสถานที่จริง</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้งทักษะคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและทักษะการสื่อสาร</p>	<p>1. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการมีใจรักในงานบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผลการประเมิน</p> <p>3. นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งทักษะคุณธรรมจริยธรรมทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคมและการสื่อสารไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากผลการประเมิน</p>	13,800							✓																			ประธานหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ				
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ			
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2		
13. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสื่อสารและสร้างภาวะผู้นำทางภาษาไทย	<p>1. เพื่อให้ตัวแทนนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย มีทักษะการเป็นผู้นำและมีความกล้าแสดงออกที่ดีในด้านการสื่อสาร</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีความคิดสร้างสรรค์ในการสื่อสาร</p>	<p>1. ตัวแทนนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีละ 7 คน ทั้งหมด 28 คน</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยที่เข้าร่วม</p> <p>3. ตัวแทนนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย มีทักษะการเป็นผู้นำและมีความกล้าแสดงออกที่ดีในด้านการสื่อสารไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	3,600																									ประธานหลักสูตรภาษาไทย
14. ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศในท้องถิ่นภาคใต้	<p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพนอกพื้นที่ภาคใต้</p> <p>2. นักศึกษาสามารถใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลเพื่อรองรับงานบริการวิชาการได้</p> <p>3. นักศึกษาเข้าใจความต่างของลักษณะกายภาพของภาคใต้</p>	<p>1. นักศึกษาจำนวน 45 คน มีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพนอกพื้นที่ภาคใต้</p> <p>2. นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถใช้เทคนิคการเก็บข้อมูลเพื่อรองรับงานบริการวิชาการได้</p> <p>3. นักศึกษาร้อยละ 80 เข้าใจความต่างของลักษณะกายภาพของภาคใต้</p>	24,080	✓						✓																	✓	ประธานหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ		
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ	
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2
15. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	<p>1. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยระดับคณะ และระดับหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อนักศึกษาคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>3. เพื่อเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 700 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร</p> <p>3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อนักศึกษา คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>4. ศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับการเชิดชูเกียรติ หลักสูตรละ 1 คน</p>	106,100																						รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสูง
- Objective** 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- Key Result** 1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
- วัตถุประสงค์ของแผนฯ** ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ									
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้		สารสนเทศ										
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2							
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หน้า 121 กิจกรรมที่ 4)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (CEFR) 2. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง 3. เพื่อให้บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เกิดการพัฒนาทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 900 คน 2. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากกลุ่มเป้าหมาย 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (CEFR) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	67,500		✓				✓	✓			✓	✓							✓	✓							✓				ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																ผู้รับผิดชอบ				
						วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ								
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ Ready to efficiently work; boost your English, boost your energy (หน้า 122 กิจกรรรมที่ 6)	เพื่อให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและสามารถพร้อมที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ทุกหลักสูตร จำนวน 446 คน 2. คิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สนใจร่วมโครงการ จำนวน 50 คน 3. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและสามารถพร้อมที่ทำงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	10,800			✓				✓	✓	✓		✓												ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) (หน้า 136 กิจกรรรมที่ 12.1.1)	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ 2. เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้คลังข้อมูลภาษาเพื่อช่วยในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา 4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะด้านจิตอาสา 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการวิชาการและสังคม	1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 รหัส 644302 จำนวน 55 คน 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 634302 จำนวน 45 คน 3. คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถของนักศึกษาในการเรียนรู้หลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 30 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาสูงขึ้นจากเดิม 1 ระดับ 5. นักศึกษาประยุกต์ใช้คลังข้อมูล	37,800	✓						✓	✓			✓											ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective

1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key Result

1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษามาตรฐานหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของแผนฯ

ข้อที่ 3 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางทักษะด้านดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)																				ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4				วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ												
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) (3,600)</p> <p>โปรแกรมที่ 1 Digital Literacy</p> <p>1.1 การเลือกใช้อุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์</p> <p>1.2 รัฐบาลดิจิทัล</p> <p>1.3 สังคมออนไลน์</p> <p>1.4 ธุรกิจออนไลน์</p> <p>1.5 เครื่องมือการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ + โปรแกรมแปลภาษา (หน้า 123 กิจกรรมที่ 7)</p>	<p>เพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบองค์กรดิจิทัล ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเสริมทักษะการทำงานในอนาคต</p>	<p>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2,3,4 จำนวน 2,168 คน ที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	3,600	✓																																ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายพัฒนา และสื่อสารองค์กร								

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ						
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ					
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2				
		3. จำนวนของบทเรียน และองค์ความรู้ที่เก็บในคลังดิจิทัลของคณะเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80																												
<p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) (3.600 บาท)</p> <p>โปรแกรมที่ 2 การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน</p> <p>2.1 การใช้โปรแกรม Word เพื่อการทำงานและเขียนบันทึกข้อความ</p> <p>2.2 การใช้ Excel เพื่อการทำงาน</p> <p>2.3 ออกแบบการนำเสนอให้สวยด้วย Power Point</p> <p>2.4 การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ใน Google Application</p> <p>2.5 การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลเบื้องต้น</p>	เพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบองค์กรดิจิทัล ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเสริมทักษะการทำงานในอนาคต	<p>1. นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2,3,4 จำนวน 2,168 คน ที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้ว และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้ว และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3. จำนวนของบทเรียน และองค์ความรู้ที่เก็บในคลังดิจิทัลของคณะเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	3,600		✓								✓																	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา และสื่อสารองค์กร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)																				ผู้รับผิดชอบ						
				ไตรมาส 1					ไตรมาส 2					ไตรมาส 3					ไตรมาส 4											
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
(หน้า 124 กิจกรรมที่ 8)																														
3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Literacy) (1,800 บาท) โปรแกรมที่ 3 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3.1 ภัยคุกคามทางไซเบอร์ 3.2 การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ 3.3 การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (หน้า 125 กิจกรรมที่ 9)	เพื่อให้ นักศึกษาทุกชั้นปีมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบองค์กรดิจิทัล ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเสริมทักษะการทำงานในอนาคต	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1,2,3,4 จำนวน 2,168 คน ที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมแล้วและสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนของบทเรียน และองค์ความรู้ที่เก็บในคลังดิจิทัลของคณะเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1,800				✓						✓																	ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายพัฒนา และสื่อสารองค์กร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)		กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ		ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																ผู้รับผิดชอบ
								วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้			สารสนเทศ					
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2			
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ "เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างนวัตกรรมชุมชน" (หน้า 135 กิจกรรมที่ 11.5)	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาร่วมกันสรรค์สร้างนวัตกรรมชุมชน และค้นหาทุนชุมชน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาร่วมกันสรรค์สร้างนวัตกรรมชุมชน มีความรู้ความสามารถในการออกแบบสื่อเทคโนโลยีและนำทุนชุมชนมาต่อยอด 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาร่วมกันสรรค์สร้างนวัตกรรมชุมชน มีความรู้ความสามารถในการผลิตนวัตกรรมชุมชนสู่สาธารณะ 4. เพื่อบูรณาการในเชิงรูปธรรมความร่วมมือในการยกระดับกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	1. นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาร่วมกันสรรค์สร้างนวัตกรรมชุมชน จำนวน 100 คน ชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้ 2. นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาร่วมกันสรรค์สร้างนวัตกรรมชุมชน มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ค้นหาค้นหาทุนชุมชน การออกแบบสื่อและเทคโนโลยีในชุมชน และการผลิตนวัตกรรมชุมชนสู่สาธารณะอย่างน้อย 5 ชิ้นงาน หรือ 5 นวัตกรรม	36,000			✓				✓	✓							✓			✓	ประธานหลักสูตร พัฒนาร่วมกัน		
5. อบรมเชิงปฏิบัติการการรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 (หน้า 145 กิจกรรมที่ 14.2)	1. เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์และแยกแยะสื่อ 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นโทษและตระหนักรู้ในการใช้สื่อ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 4 จำนวน 154 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 2. นักศึกษาสามารถสอบผ่านกิจกรรม ร้อยละ 80	7,200	✓					✓													✓	ประธานหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ				
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สารสนเทศ			
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2		
6. เสริมทักษะภูมิสารสนเทศ 5.1 การฝึกปฏิบัติการบินด้วย DRON ในงานการสำรวจ 5.2 ฝึกการสำรวจโดยเครื่องรับสัญญาณ GPS (หน้า 153 กิจกรรมที่ 16.3)	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้อากาศยานไร้คนขับ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการการนำถ่ายภาพจากที่สูงมาทำแผนที่ 3. มีทักษะการใช้เครื่องมือสำรวจโดยเครื่องรับสัญญาณ GPS แบบ RTK 4. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์ในการประยุกต์ในพื้นที่ได้	1. นักศึกษาจำนวน 25 คน รู้จักการใช้อากาศยานไร้คนขับ 2. นักศึกษาจำนวน 25 คน เข้าใจกระบวนการการนำถ่ายภาพจากที่สูงมาทำแผนที่ได้ 3. นักศึกษาจำนวน 90 มีทักษะการทำงานเป็นทีม 4. นักศึกษาจำนวน 20 คน มีทักษะการใช้เครื่องมือสำรวจโดยเครื่องรับสัญญาณ GPD แบบ RTK	5,400		✓										✓											✓		ประธานหลักสูตรภูมิสารสนเทศ
7. ฝึกปฏิบัติออกแบบและตกแต่งแผนที่โดยโปรแกรมสำเร็จรูป (หน้า 154 กิจกรรมที่ 16.4)	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการแต่งภาพแผนที่ 2. นักศึกษารู้จักโปรแกรมในการตกแต่งภาพแผนที่ พร้อมทั้งสามารถเรียกใช้เครื่องมือในการแต่งภาพแผนที่ได้	1. นักศึกษาจำนวน 25 คน มีทักษะในการแต่งภาพแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาร้อยละ 100 รู้จักโปรแกรมในการตกแต่งภาพแผนที่ พร้อมทั้งสามารถเรียกใช้เครื่องมือในการแต่งภาพแผนที่ได้	5,400		✓									✓						✓	✓							ประธานหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

Objective

Key Result

วัตถุประสงค์ของแผนฯ

จํารงศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืน

ข้อที่ 1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5)

ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการสร้างนวัตกรรมใหม่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)		กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ					ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										ผู้รับผิดชอบ					
													วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ					การเรียนรู้			สาร สสนเทศ	
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	1	2
1. เข้าร่วมประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิชาการและ แข่งขันทักษะวิชาชีพ (หน้า 129 กิจกรรมที่ 11.1.2)	1. เพื่อให้นักศึกษาและ อาจารย์หลักสูตรพัฒนา ชุมชน มีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาและด้าน กิจกรรม 2. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณาจารย์ นิสิตและ นักศึกษาสาขาการพัฒนา	1. นักศึกษาหลักสูตร พัฒนาชุมชน ภาคปกติ ชั้นปี 3 และ 4 2. อาจารย์ผู้สอนวิชาการ พัฒนาชุมชนจำนวน 4 คน 3. นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ สร้างเครือข่ายเรียนรู้ด้าน งานพัฒนาชุมชนจน	38,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓			ประธาน หลักสูตรพัฒนา ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด / เป้าหมาย	งบประมาณ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																				ผู้รับผิดชอบ		
				แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ					วิชาหลัก				ชีวิตและอาชีพ				การเรียนรู้				สาร สนเทศ	
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2
	ชุมชน สังคมรวมทั้ง สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่าง องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ เกี่ยวข้องในการหาแนว ทางการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมใน สังคมด้วยพลังชุมชน	สามารถนำปรับใช้ในวิถี ชีวิตได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรม การพัฒนาพื้นที่ สำหรับนักศึกษา คณาจารย์สาขาการ พัฒนาชุมชน สังคม และ สาขาที่เกี่ยวข้องทั่ว ประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80																								
2. การอบรมทักษะ การเป็นผู้นำอาเซียน (ASEAN Future Leader Summit)	1. เพื่อส่งเสริมความร่วม รหว่างมหาวิทยาลัยใน อาเซียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะความ เป็นผู้นำของนักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้นำนักศึกษา	1. ตัวแทนผู้นำนักศึกษา ทุกหลักสูตร	-				✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓				ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผลแผน

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะฯ ได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะฯ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนฯ จะดำเนินการติดตามผลตามกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2565 แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ เปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผน

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะฯ กำหนดให้ประธานกรรมการการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ ทุกสิ้นไตรมาส หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ