



แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2564

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 3 ตุลาคม 2563

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2564) โดยการร่วมกันของคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะในการจัดทำแผน และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ โดยแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (SWOT Matrix)

การทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2562 โดยกระบวนการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งเป็นการหาจุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และอุปสรรค (threat) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) และปัจจัยภายใน คณะ (จุดแข็งและจุดอ่อน) และนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์หลักและกลยุทธ์ในด้านการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

ผลการวิเคราะห์

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	<ol style="list-style-type: none">คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับทักษะอาชีพคณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามชั้นปีทุกหลักสูตรของคณะฯ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์คณะฯ มีเครือข่ายพัฒนานักศึกษาทั้งภายใน/ภายนอกคณะฯ มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21นักศึกษาของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี	<ol style="list-style-type: none">สภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะฯ ไม่เอื้อต่อการสอนและไม่ทันสมัยสัดส่วนของห้องเรียนและนักศึกษาไม่สมดุลกันคณะฯ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงานน้อยคณะฯ ไม่มีพื้นที่หรือห้องกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะของนักศึกษา
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ปัจจัยภายนอก	<ol style="list-style-type: none">มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางเลือกให้กับท้องถิ่นมหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษารองรับให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจหน่วยงานภายนอกเปิดโอกาสให้นักศึกษาของคณะฯ เข้าฝึกประสบการณ์ หรือเรียนรู้การทำงานทิศทางการเรียนแบบออนไลน์ในปัจจุบันที่เพิ่มขึ้นหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none">คุณภาพของนักศึกษาในคณะฯ ค่อนข้างต่ำ ไม่สามารถปฏิเสธการรับเข้าศึกษาได้ผู้ประกอบการภายนอกขาดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยไม่มีบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาคณะฯ ได้รับความจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกับคณะฯ มีความซ้ำซ้อน

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ และอัตลักษณ์ของสถาบันและมีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

ความสอดคล้องของกลยุทธ์กับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน		
Objective 1.2	Key Result	โปรแกรม
บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะ และมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	1. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
	2. นักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (The Internet and computing Core IC3)	
	3. กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษ 21 ได้แก่ การสื่อสารการร่วมมือกัน การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การหาและประเมินข้อมูล ข่าวสาร และการสร้างสรรค์และนวัตกรรม	

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลให้กับนักศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการเข้ารับการประเมินทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ค่าบ่งชี้/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
							ไตร มาส	ไตร มาส	ไตร มาส	ไตร มาส		
							1	2	3	4		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน												
Objective 1.2 : บัณฑิตมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะ และมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ												
1.	พัฒนานักศึกษาทางด้าน ทักษะทาง ปัญญา เทคโนโลยี สารสนเทศ ภาษาและการ สื่อสาร เพื่อความพร้อมใน การเรียนและการทำงาน - อบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อ ความพร้อมต่อการทดสอบ ประเมินความสามารถ ภาษาอังกฤษระดับ ปริญญาตรี" - อบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อ	1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อม ต่อการทดสอบประเมิน ความสามารถภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	1. นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 1 2. ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา ภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละของ นักศึกษาที่มีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	550	-	√	√	√	√		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์

ลำดับ	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ค่าบ่งชี้/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
							ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	พร้อมต่อการทดสอบ ประเมินความสามารถ ภาษาอังกฤษระดับ ปริญญาตรีทาง ครุศาสตร์”											
	- อบรมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สอบวัดมาตรฐาน TOEIC”	1. เพื่อให้ศึกษามีความพร้อม ด้านภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมเข้า สู่ตลาดแรงงาน	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 4 2. ร้อยละของ นักศึกษาที่มีความ สามารถในการใช้ภาษา อังกฤษ เมื่อทดสอบ ตามมาตรฐาน	คน ร้อยละ	200 20	30,000		√	√		ม.ค. – เม.ย. 2563	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์
	- อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในงานด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ด้านวิจัย การจัดการข้อมูลใน งานด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 2. เพื่อให้นักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์ IC3	1. นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 2 และ 3 2. ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา เทคโนโลยี	คน ร้อยละ	700 85	20,000		√	√		มี.ค. – เม.ย. 2563	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ค่าบ่งชี้/ ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
							ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
			สารสนเทศ 3. นักศึกษาที่สอบ ผ่านการทดสอบวัด ความสามารถ ทางด้าน คอมพิวเตอร์เฉลี่ย ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาตรีเมื่อ ทดสอบสมรรถนะ พื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core (IC3)	ร้อยละ	80							