



# (ร่าง) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574)

อรสา ภาววิมล

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วันพุธที่ 7 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์



## โครงสร้างแสดงความสัมพันธ์

- 01 นโยบายรัฐบาล , นโยบายนายกรัฐมนตรี
- 02 นโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ  
: S-curve , New S-curve , เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 03 แนวคิดประเทศไทย 4.0
- 04 นโยบายประชารัฐ

หลุดพ้น  
Middle Income Trap

ยุทธศาสตร์ชาติ  
ระยะ 20 ปี  
(พ.ศ. 2560 - 2579)

มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ 12  
(พ.ศ. 2560-2564)

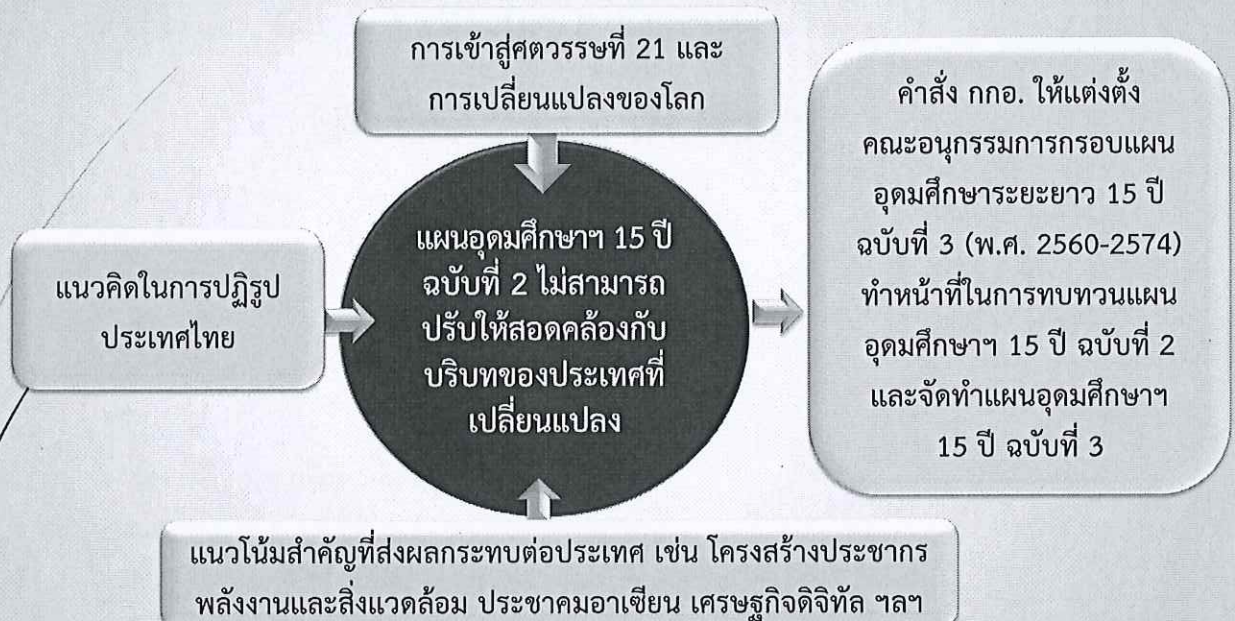
นโยบาย รมว.ศธ.

แผนการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2560 - 2574

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี  
ฉบับที่ 3  
(พ.ศ. 2560-2574)

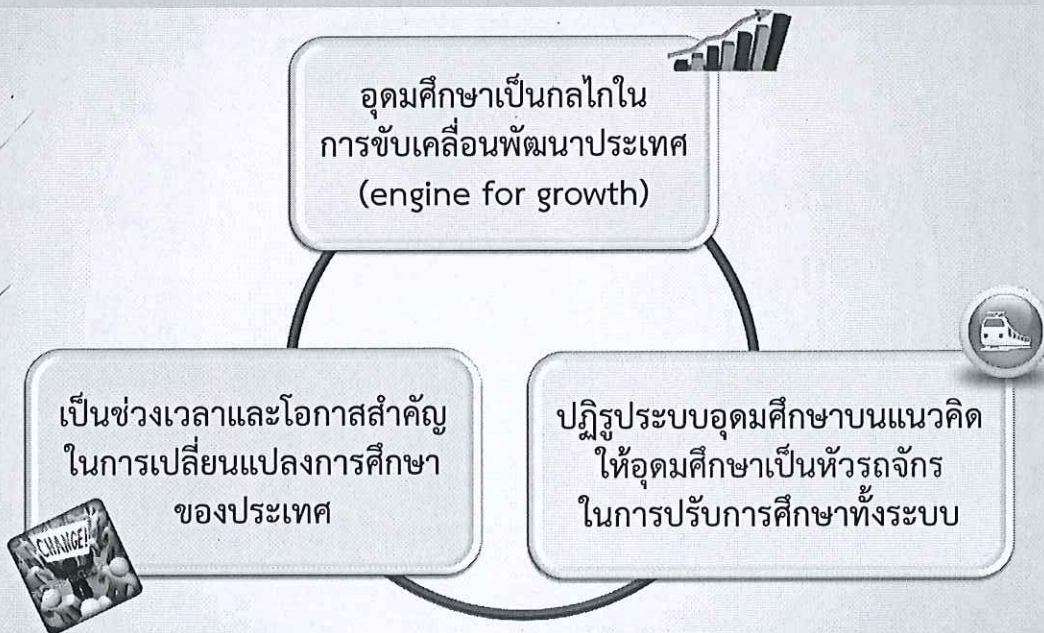


## บริบทของการจัดทำแผน



ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) โดย ดร.สุเมธ แย้มมนุญ (ประธานคณะอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 28 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมรามา การ์เด้นส์

## หลักการของการจัดทำแผน



ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) โดย ดร.สุเมธ แย้มมนุญ (ประธานคณะอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 28 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมรามา การ์เด้นส์



## แนวคิดในการจัดทำแผน

แผนต้องกำหนดนิยามอุดมศึกษาใหม่ให้เป็นสมอง  
ในการคิด สามารถสร้างนวัตกรรม

1

แผนต้องครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา  
ทุกกลุ่ม ทุกสังกัด สร้างการมีส่วนร่วมจาก  
ทุกภาคส่วนในสังคม

2

แผนต้องมีลักษณะ proactive มีวิสัยทัศน์เชิงรุก  
เน้นยุทธศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา

3

แผนต้องให้อุดมศึกษามีส่วนช่วยในการออกแบบการศึกษา  
ของชาติทุกระดับ

4

แผนต้องนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบอุดมศึกษาทั้งการปรับ  
โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และระบบการจัดสรรทรัพยากร  
รวมทั้งทบทวนการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

5

แผนต้องมีลักษณะที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ตลอดเวลา  
รองรับแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

6

แผนต้องวางแนวทางการสร้างคน องค์กรความรู้ให้กับภาคการผลิต  
ภาคสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล

7

แผนควรทบทวนสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ข้อจำกัดในด้านต่างๆ  
ทั้งภายนอกและภายในที่ส่งผลกระทบต่ออุดมศึกษามาเป็น  
ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนอุดมศึกษาฯ 15 ปี ฉบับที่ 3

8

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) โดย ดร.สุเมธ แย้มมนู (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษา  
ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 28 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมรามา การ์ดेंส์

5



## องค์ประกอบของการจัดทำแผน

เสนอการปรับระบบอุดมศึกษา เพื่อให้มีศักยภาพตอบสนองเป้าหมายการพัฒนา  
ประเทศ เช่น ระบบการจัดสรรงบประมาณ ระบบการบริหารงานบุคคล ระบบธรรมาภิบาล และ  
ประสิทธิภาพของระบบ เป็นต้น

วิเคราะห์ศักยภาพของอุดมศึกษาไทยในปัจจุบัน ตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต  
การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมว่าจะสามารถรองรับหรือขับเคลื่อนเป้าหมาย  
การพัฒนาประเทศได้หรือไม่

วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปัจจัยทั้งภายนอกและภายในที่ส่งผลกระทบต่อระบบอุดมศึกษา  
และการพัฒนาประเทศ

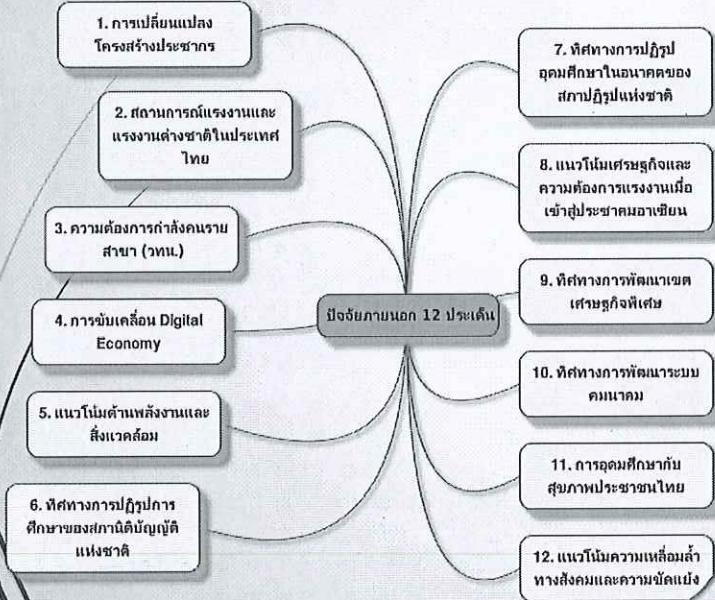
ศึกษาเป้าหมายการพัฒนาของประเทศไทยในอนาคต อาทิ ยุทธศาสตร์ประเทศ (country strategy) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ของ สศช. นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ของ สวทช.  
นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 ของ วช. และแผนหรือนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องจากกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) โดย ดร.สุเมธ แย้มมนู (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษา  
ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 28 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมรามา การ์ดेंส์

6

# ขั้นตอนการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง

## External Environment

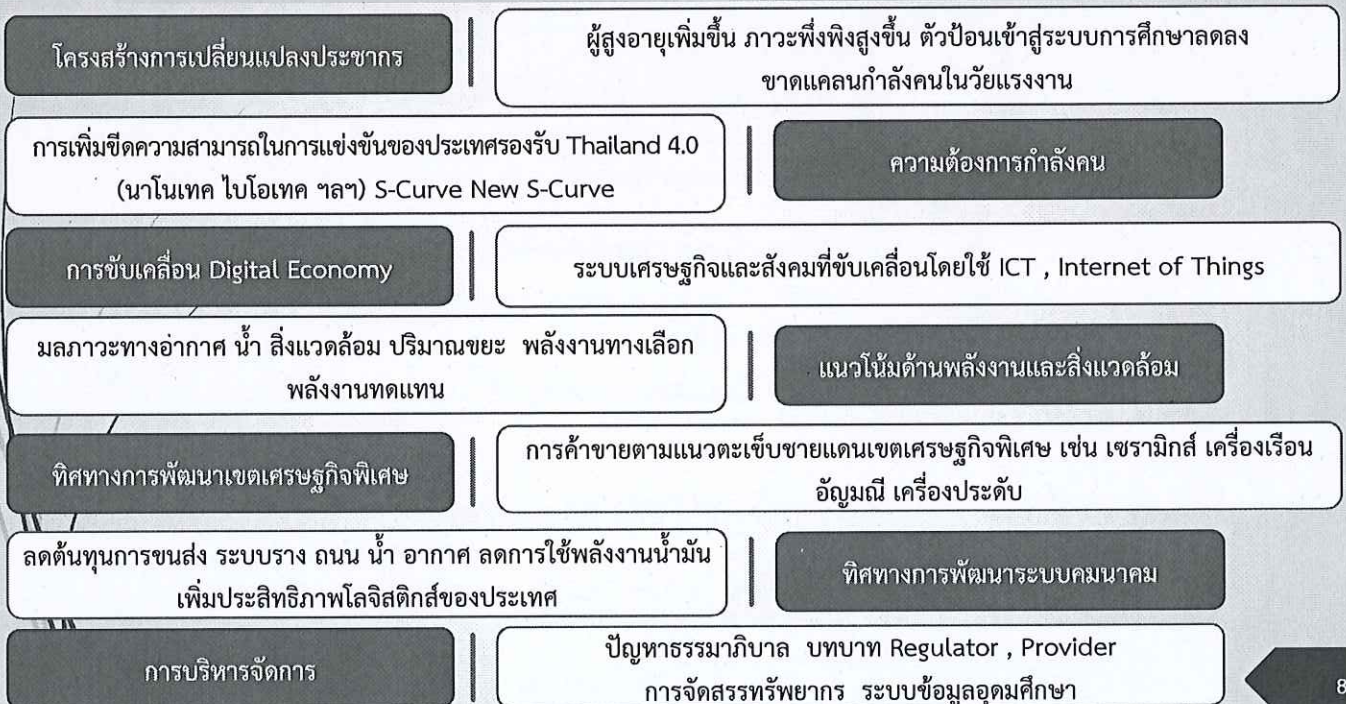


## Internal Environment

ปัจจัยภายใน 4 ประเด็น คือ

1. ระบบข้อมูลอุดมศึกษา
2. การประกันคุณภาพ
3. บทบาทของ Regulator ในเรื่องการทำหนดนโยบาย การสนับสนุน และการติดตามตรวจสอบ
4. การสนับสนุนทรัพยากร

# การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง : External Environment





## เจตนารมณ์แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3

- ▶ อุดมศึกษาต้องนำการพัฒนาประเทศ เป็นผู้สร้างปัญญาให้กับสังคม
- ▶ อุดมศึกษาต้องเป็นศูนย์รวมความรู้และศาสตร์ที่นำไปสร้างทุนทางสังคม ก่อให้เกิดนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา และการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- ▶ อุดมศึกษาให้โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาการ

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

9



## เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

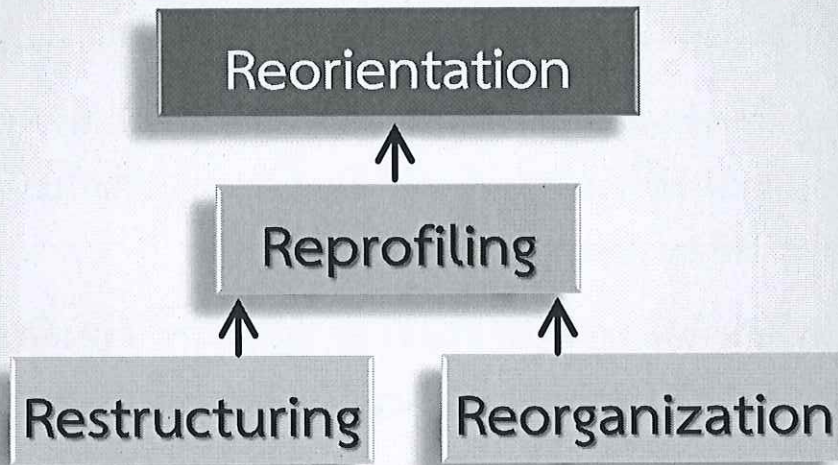
- ▶ พิจารณาจาก 5 องค์ประกอบ
  - ▶ การเข้าถึงอุดมศึกษาของไทย (Accessibility) : การรับนักศึกษา Age Group , Non-Age Group
  - ▶ ความเท่าเทียมและเป็นธรรมในการเข้าสู่ระบบอุดมศึกษา (Equity) : ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
  - ▶ คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Quality) : สมรรถนะบัณฑิต ความสมดุลของ Soft Skill และ Hard Skill
  - ▶ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ (Efficiency) : ธรรมาภิบาลและการจัดสรรทรัพยากร
  - ▶ การตอบสนองต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) : บัณฑิตและงานวิจัยตอบสนองต่อ การพัฒนาประเทศ

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

10



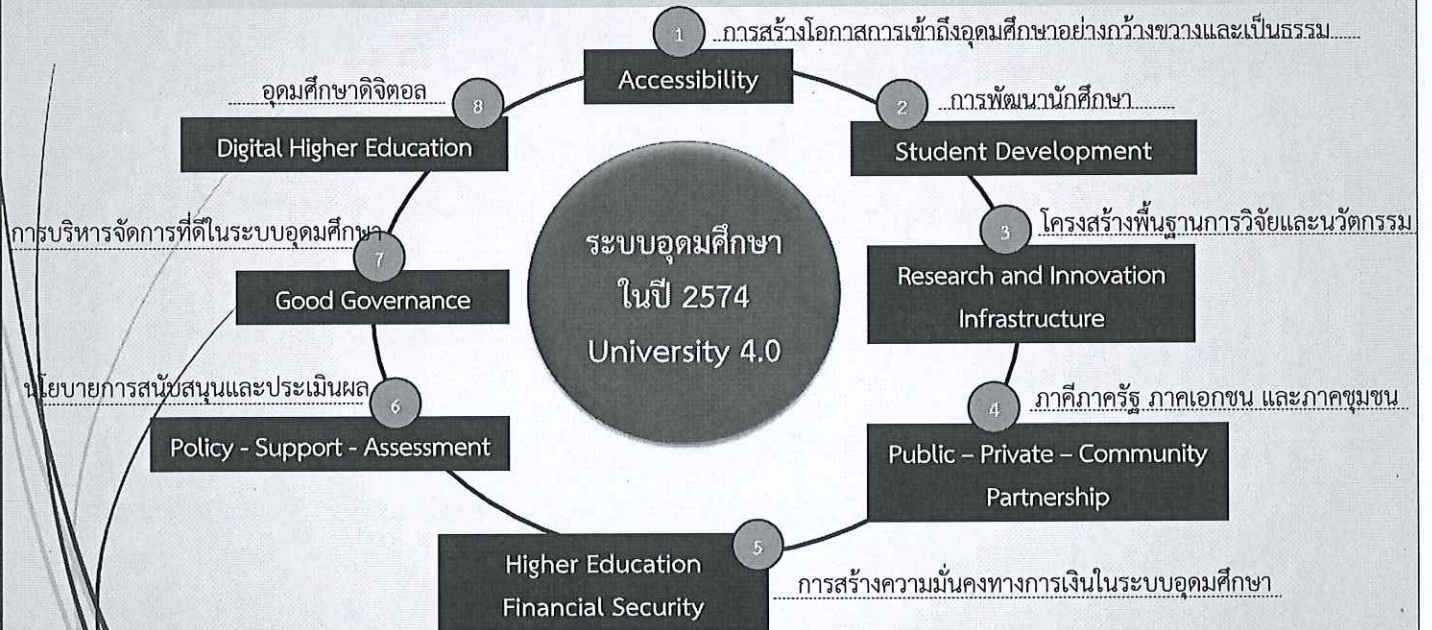
# แนวคิดการปรับเปลี่ยนระบบอุดมศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (4-Re)



ที่มา : เอกสารนำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อมอบนโยบายปฏิรูปการศึกษาให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง จากนโยบายสู่แผนอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560 - 2574 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 15 กันยายน 2559



# ประเด็นสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในระบบอุดมศึกษาไทย



ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

**1**

## การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม (Accessibility and Equity)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

#### ▶ กำหนดกลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษาใหม่

- 1.1 ประชากรนอกวัยเรียน (Non-Age group) หรือวัยทำงาน
- 1.2 ประชากรสูงวัย
- 1.3 กลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- 1.4 กลุ่มผู้พิการ
- 1.5 กลุ่มนักศึกษาต่างชาติ

#### ▶ การปรับตัวของระบบอุดมศึกษา เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่

- 2.1 ปรับหลักสูตรเน้นสมรรถนะตอบสนองความต้องการในระยะสั้น
- 2.2 ปรับเส้นทางการเข้าถึงบริการอุดมศึกษาที่หลากหลาย (Multiple Tracks)
- 2.3 การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ (Cyber University)
- 2.4 จัดระบบ Credit Bank และการเทียบโอนผลการเรียนรู้
- 2.5 ระบบ Admission

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมนุญ (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

13

**2**

## การพัฒนานักศึกษา (Student Development)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

#### ▶ การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

- 1.1 Professional Skills
- 1.2 Soft Skills
- 1.3 การเป็นพลเมืองและพลโลก
- 1.4 การเป็นผู้ประกอบการ / ผู้สร้างงาน

#### ▶ การจัดกลุ่มสถาบัน

- 2.1 มหาวิทยาลัยระดับโลก (Global University)
- 2.2 มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized University)
- 2.3 มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น (Community University)

ควรกำหนดหลักเกณฑ์การกำหนดระดับความพร้อมขั้นต่ำและเส้นทางการพัฒนาไปสู่เป้าหมายของสถาบันกลุ่มต่างๆ

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมนุญ (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

14



## 2 การพัฒนานักศึกษา (Student Development)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

- ▶ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
  - 3.1 ทบพทวนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้สอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน
  - 3.2 ทบพทวนมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนด
  - 3.3 ทบพทวนหลักการวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)
- ▶ คณาจารย์ : คุณลักษณะที่ต้องการของสถาบันกลุ่มต่างๆ
  - 4.1 นักวิชาการ                      ความรู้ หลักการ และทฤษฎี
  - 4.2 นักวิจัย                        การแก้ปัญหาและต่อยอดความรู้แห่งอนาคต
  - 4.3 ผู้เชี่ยวชาญ                    การแก้ปัญหาและการปฏิบัติจริง
  - 4.4 นักการศึกษา                    ครุมีอาชีพ
- ▶ การวัดและประเมินผล
  - 4.1 การประเมินสมรรถนะนักศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(National Higher Education Student Competencies Assessment)
  - 4.2 ปรับระบบการกันคุณภาพให้สอดคล้องกับแนวคิดใหม่ในการผลิตบัณฑิต

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ คุ้มมน (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

15



## 3 โครงสร้างพื้นฐานการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Infrastructure)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

1. ให้ความสำคัญที่คณาจารย์ในฐานะนักวิจัย
  - พัฒนาความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง
  - เพิ่มจำนวนคณาจารย์นักวิจัยในทุกกลุ่มสถาบัน
2. การบริหารจัดการงานวิจัย
  - Research Assessment System
  - Higher Education Research Board
3. นวัตกรรมศึกษา (Innovation Education)
  - การเรียนรู้กับการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hands-On)
  - การเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Multidisciplinary)
  - โครงการเชิงนวัตกรรม (Innovation Project)

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ คุ้มมน (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

16





4

## ภาคีภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน (Public Private and Community Partnership)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

1. จัดระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
  - คณะกรรมการร่วมรัฐ - เอกชน - ชุมชน
  - คณะกรรมการเครือข่าย
2. ส่งเสริมความร่วมมือระดับพื้นที่ในสาขาวิชาต่างๆ
3. การศึกษาสำรวจความต้องการอุดมศึกษาทั้งการผลิตกำลังคนและการวิจัย

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

17



5

## การสร้างความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Higher Education Financial Security)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

1. Standardized เงินอุดหนุนภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถาบันกลุ่มใหม่ (การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ)
2. Demand Side Financing
3. การกำหนดนโยบายความรับผิดชอบค่าใช้จ่ายของนักศึกษา
4. วิสาหกิจอุดมศึกษา (University Enterprise)
5. ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
6. พุนการศึกษา
7. การทำงานระหว่างเรียน
8. การบริหารจัดการที่ดี

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

18



## 6 นโยบายการสนับสนุนและประเมินผล (Policy - Support - Assessment)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

1. การพัฒนากลไกการกำหนดนโยบายและการวางแผนระดับจุลภาค  
ให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ
  - Public Agreement (University Profile)
  - Negotiation Committee
2. การพัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา (Performance Assessment)
3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา  
(Higher Education Information System)
4. การพัฒนาระบบการวิจัยนโยบายอุดมศึกษา  
(Higher Education Policy Research System)

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมนต์ (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559



## 7 การบริหารจัดการที่ดีในระบบอุดมศึกษา (Higher Education Good Governance)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

1. พ.ร.บ. การอุดมศึกษา (Regulator)
2. การพัฒนาผู้บริหาร/สภาสถาบัน
3. การเปลี่ยนสถานภาพไปสู่สถาบันในกำกับของรัฐ
4. พ.ร.บ. การบริหารงานบุคคล ในสถาบันอุดมศึกษา
5. การหลอมรวม การยุบรวม สถาบันอุดมศึกษา

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมนต์ (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559



8

## อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

### ▶ ประเด็นเชิงนโยบาย

- การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่ออุดมศึกษาและการวิจัย (แผนฯ 15 ปี)
- Digital Content, MOOC, Open Lectures
- การพัฒนา Application / Mobile Technology
- On-line / Off-line Learning (Flipped Learning)
- Higher Education Information Exchange and Analysis
- E-Testing

ที่มา : เอกสารนำเสนอเรื่อง การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของระบบอุดมศึกษาในระยะ 15 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมนุญ (ประธานอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 31 ตุลาคม 2559

21



## Restructuring of Higher Education System

### ▶ การปรับโครงสร้างของระบบอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบอุดมศึกษา

- โครงสร้างการผลิตกำลังคนที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- โครงสร้างการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- โครงสร้างบุคลากร การสอน การวิจัย บริการวิชาการ
- โครงสร้างต้นทุน และความสูญเสียทางการศึกษา
- บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีส่วนร่วมที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ที่มา : เอกสารนำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อมอบนโยบายปฏิรูปการศึกษาให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง จากนโยบายสู่แผนอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560 - 2574 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมนุญ (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 15 กันยายน 2559

22



## Reorganization of Higher Education System

- ▶ การจัดการใหม่ในระบบอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดกลไกการกำหนดนโยบาย การสนับสนุน การติดตามตรวจสอบ ที่มีประสิทธิภาพ (Regulator and Providers) และตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ
  - กลไกการวางแผน และการจัดสรรทรัพยากร
  - กลไกการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน การประเมินผลและการประกันคุณภาพ
  - ระบบการวิจัยนโยบายอุดมศึกษา
  - ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ
  - ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (Admission System)

ที่มา : เอกสารนำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อมอบนโยบายปฏิรูปการศึกษาให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง จากนโยบายสู่แผนอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560 - 2574 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 15 กันยายน 2559



## Reprofiling of Higher Education Institutions

- ▶ การปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นจุดเด่นของแต่ละสถาบันเพื่อการพัฒนาประเทศ
  - Self Improvement / Self Development Process
  - การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน
  - การจัดกลุ่ม จัดประเภทตามอัตลักษณ์และระดับของพัฒนาการของสถาบัน

ที่มา : เอกสารนำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อมอบนโยบายปฏิรูปการศึกษาให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง จากนโยบายสู่แผนอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560 - 2574 ปี โดย ดร.สุเมธ แย้มมน (ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อ 15 กันยายน 2559



## Reprofiling of Higher Education Institutions : การดำเนินการ

ปี 2560

ดำเนินการในสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ 54 แห่งก่อน ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง
3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
5. มหาวิทยาลัยนครพนม
6. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
7. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
8. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
9. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ปี 2561 เป็นต้นไป

ดำเนินการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 28 แห่ง

25



## เป้าหมายเมื่อสิ้นแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3

- ▶ สัดส่วนวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์  
(Science : Humanity) = 60 : 40
- ▶ Global University Ranking in Top 200 = 5 University
- ▶ English proficiency = Top 5 in Asia

26



## สิ่งที่สังคมจะได้รับ (Deliverables)

- ▶ โอกาสในการเข้าถึงผลผลิตจากทุกพันธกิจอุดมศึกษาที่มีคุณภาพของทุกภาคส่วน (Accessibility and Equity)
- ▶ ทูทางสังคมให้เกิดผู้นำทางความคิดที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมที่ดีขึ้น (Quality and Efficiency)
- ▶ องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เสนอทางเลือกและตอบโจทย์สังคม เพื่อการพัฒนาประเทศในบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ที่มา : เอกสารนำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำองค์ประกอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) เมื่อ 4-6 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมคลาสสิค คามิโอ จังหวัดอยุธยา



ขอบคุณค่ะ