



แผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 – 2565
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

และ

แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 3 ธันวาคม 2563

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติราชการมาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) และแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะฯ มีการจัดทำโดยการประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพิจารณาวางแผนการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ พันธกิจ และบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมให้มากขึ้น เนื้อหาประกอบด้วยประเด็นที่สำคัญ 7 ประการ คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ รวมทั้งแสดงรายละเอียดโครงการและงบประมาณของคณะฯ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตร ทราบแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้คณะฯ บรรลุวัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ การวางแผนยังเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการสื่อความเข้าใจกับทุกหน่วยงานเพื่อให้ทราบทิศทางการดำเนินงานขององค์กร เกิดการประสานงานและทำงานอย่างเป็นทีม อันจะทำให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักของการประกันคุณภาพในการตรวจสอบการทำงานของหลักสูตรและคณะได้อย่างโปร่งใส โดยยังคงยึดหลักของการกระจายอำนาจตามความเหมาะสม มีการประเมินผลการทำงานและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

4 ธันวาคม 2563

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 10 |
| บทที่ 3 แผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 – 2565 | 22 |
| บทที่ 4 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | 51 |
| บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ | 82 |

บทที่ 1

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 รวมทั้งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2547 ข้อ 5 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี เพื่อแสดงมาตรการและรายละเอียดของแนวทางการปฏิบัติราชการในแต่ละปีของการบริหารราชการแผ่นดิน และให้ทุกส่วนราชการใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป

และตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้ง พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2557 และแต่งตั้งรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2557 และคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบาย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ก่อนเข้ารับบริหารราชการแผ่นดินตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ได้แถลงนโยบายในเรื่องต่าง ๆ จำแนกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐบาลและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในฐานะส่วนราชการซึ่งมีบทบาทและภารกิจในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้จัดทำแผนโดยยึดความเชื่อมโยง กับ(ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบแนวคิด

การพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560 – 2561 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) ของอธิการบดี รวมทั้งได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของรัชการที่ 9 พระบรมราโชบาย ด้านการผลิตและพัฒนาครู ของรัชกาลที่ 10 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกรอบ ทิศทาง และกลไกในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานในบทบาทและภารกิจในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลา 4 ปีต่อไป รายละเอียดปรากฏตามตารางแสดงความเชื่อมโยง

ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) กับแผนยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เหนือมาตรฐาน วิชาชีพครู | 2 ผลิตบัณฑิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพตลอด ช่วงชีวิต | 3 เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพ ทุนสังคมเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน | 4 พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ให้เป็นวิทยาเขต ในกำกับ | 5 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ |
|---|--|---|---|--|--------------------------------|
| ประเด็นนโยบาย | | | | | |
| ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) | | | | | |
| 1. ด้านความมั่นคง | ✓ | | | ✓ | |
| 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) | | | | | |
| 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย | | | | | ✓ |
| 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม | | | ✓ | | ✓ |
| 9. พัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ | | | ✓ | ✓ | |
| แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ.2560-2579) | | | | | |
| 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| <p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่</p> <p style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">ยกระดับการ ผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เหนือมาตรฐาน วิชาชีพครู</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">ผลิตบัณฑิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพตลอด ช่วงชีวิต</p> | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพ ทุนสังคมเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p> | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ให้เป็นวิทยาเขต ในกำกับ</p> | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">พัฒนาระบบ บริหารจัดการ</p> |
|---|---|---|--|---|---|
| 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา | | | | | ✓ |
| <p>นโยบายรัฐบาล</p> <p>พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี</p> | | | | | |
| 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ | | | ✓ | | |
| 2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ | | | ✓ | | |
| 4. การศึกษาเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม | | | ✓ | | |
| 7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน | | | ✓ | ✓ | |
| 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ | | | | | ✓ |
| <p>ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ</p> | | | | | |
| 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2. การผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | ✓ |

| <p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่</p> <p style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">ยกระดับการ ผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เหนือมาตรฐาน วิชาชีพครู</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">ผลิตบัณฑิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพตลอด ช่วงชีวิต</p> | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพ ทุนสังคมเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p> | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ให้เป็นวิทยาเขต ในกำกับ</p> | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">พัฒนาระบบ บริหารจัดการ</p> |
|---|--|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</p> | | | | | |
| <p>1. การพัฒนาท้องถิ่น</p> | | | ✓ | ✓ | |
| <p>2. การผลิตและพัฒนาครู</p> | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| <p>3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> | | | | | ✓ |
| <p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา</p> | | | | | |
| <p>1. พัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการโลจิสติกส์และ โครงสร้างพื้นฐาน</p> | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <p>2. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และ พหุวัฒนธรรม</p> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <p>3. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน</p> | | | ✓ | ✓ | |
| <p>4. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชน</p> | | | ✓ | | |
| <p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพัทลุง</p> | | | | | |
| <p>1. การเพิ่มขีดความสามารถภาคการเกษตร อุตสาหกรรม ต่อเนื่องจากการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนและ ท้องถิ่น</p> | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <p>2. การพัฒนาสู่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์แบบเพิ่ม คุณค่าครบวงจรที่ยั่งยืน</p> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <p>3. การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่ง ปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน</p> | | | ✓ | ✓ | |
| <p>4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p> | | | ✓ | | |
| <p>5. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ บ้านเมือง รองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเมือง สู่อนาคต</p> | | | ✓ | | |
| <p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล</p> | | | | | |

| <p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่</p> <p style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">ยกระดับการ ผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เหนือมาตรฐาน วิชาชีพครู</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">ผลิตบัณฑิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพตลอด ช่วงชีวิต</p> | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพ ทุนสังคมเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p> | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ให้เป็นวิทยาเขต ในกำกับ</p> | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">พัฒนาระบบ บริหารจัดการ</p> |
|---|--|--|---|--|--|
| 1. การพัฒนาอุทยานธรณีโลกและการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานสากล | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต แปรรูป การบริการ และการค้าชายแดน เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสินค้า การเกษตร ประมง และภูมิปัญญา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการคมนาคม การขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดและเชื่อมโยงสู่อาเซียน | | | ✓ | ✓ | |
| 4. การเสริมสร้างความมั่นคงและสังคมสันติสุข ยกระดับคุณภาพชีวิต และสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึง | | | ✓ | | |
| 5. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน | | | | | |
| นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2560 2561 | | | | | |
| 1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้เกี่ยวกับพื้นที่ มีทักษะทางวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานในพื้นที่ เป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพระดับสากล เป็นผู้สืบสาน ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น นำเศรษฐกิจสังคม ท้องถิ่นสู่สากล | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 2. ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการและสามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม | | | ✓ | ✓ | |
| 3. ผลงานด้านการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาส่งผลให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม | | | ✓ | ✓ | |
| 4. ผลงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นที่ ยอมรับของ สาธารณชน | | | ✓ | | |

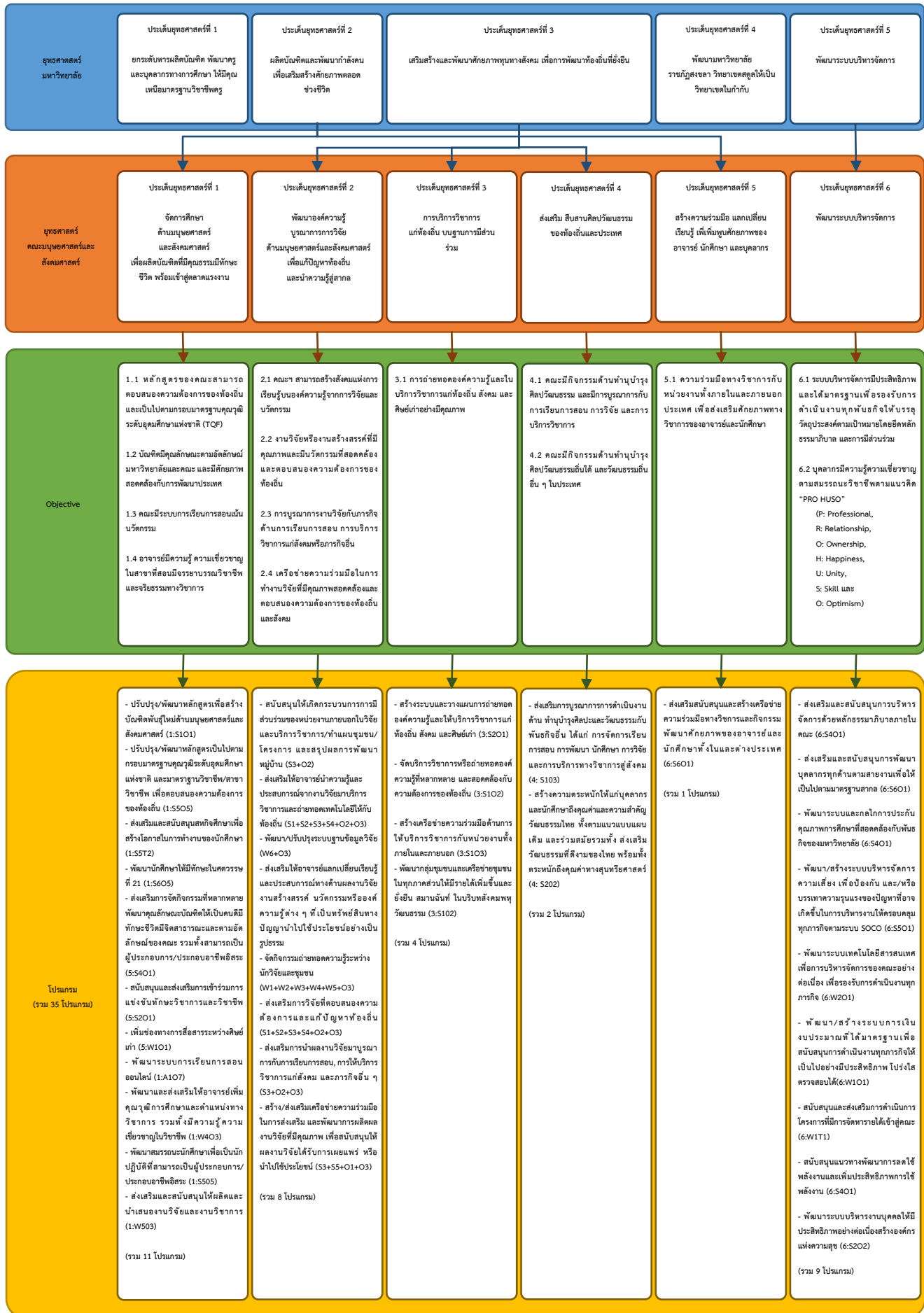
| <p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่</p> <p style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">ยกระดับการ ผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เหนือมาตรฐาน วิชาชีพครู</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">ผลิตบัณฑิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพตลอด ช่วงชีวิต</p> | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพ ทุนสังคมเพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p> | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ให้เป็นวิทยาเขต ในกำกับ</p> | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">พัฒนาระบบ บริหารจัดการ</p> |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>5. ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพเพียงพอสำหรับขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน</p> | | | | | ✓ |
| <p>นโยบายอธิการบดี ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม 2560 2563</p> | | | | | |
| <p>1. ยกระดับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล (SMART LEARNER)</p> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <p>2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัยนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล (SMART RESEARCH)</p> | | | ✓ | ✓ | |
| <p>3. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (SMART USR)</p> | | | ✓ | ✓ | |
| <p>4. ปฏิรูปการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานด้วยหลักธรรมาภิบาล (SMART ORGANAZATION)</p> | | | | | ✓ |
| <p style="text-align: center;">แผนงานงบประมาณในลักษณะเชิงบูรณาการ เชิงยุทธศาสตร์</p> | | | | | |
| <p>1. แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> | | | ✓ | | |
| <p>2. แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม</p> | | | ✓ | | |
| <p>3. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> | | | ✓ | | |
| <p>4. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</p> | ✓ | ✓ | | | |
| <p>5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน</p> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <p>6. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <p>7. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</p> | | | | | ✓ |

ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
กับแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. พัฒนาการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล
3. การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ
5. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 กระบวนการวิเคราะห์

การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 – 2565 ครั้งนี้ จะเห็นว่าการกำหนดกลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับคณะฯ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แต่การกำหนดกลยุทธ์ได้นั้นต้องรู้สถานภาพหรือสภาวะของคณะฯ ของตน เสียก่อน นอกจากนี้ยังต้องมีกระบวนการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ สถานภาพแวดล้อมของคณะฯ ครั้งนี้ คือกระบวนการวิเคราะห์ SWOT

ความหมายของ SWOT เป็นคำย่อมาจากคำว่า Strengths Weaknesses Opportunities and Threats โดย

Strengths คือ จุดแข็ง หมายถึง ความสามารถและสถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นบวก ซึ่งองค์กรนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง การดำเนินงานภายในที่องค์กรทำได้ดี

Weaknesses คือ จุดอ่อน หมายถึง สถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งองค์กรไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง การดำเนินงานภายในที่องค์กรทำได้ไม่ดี

Opportunities คือ โอกาส หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยให้การทำงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการขององค์กร

Threats คือ อุปสรรค หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานขององค์กรไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึงสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัญหาต่อองค์กร

กระบวนการวิเคราะห์ SWOT ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นโดยการระดมสมอง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคลากรทั้งหมดของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม 4 – 404 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 4 – 105, 4 – 204, 4 – 301, 4 - 307 และห้องประชุม 3 – 305 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งผลการประเมินคณะฯ ได้นำมาวิเคราะห์ สถานภาพแวดล้อมและศักยภาพจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคามที่มีผลต่อการดำเนินงานของคณะฯ และเรียงลำดับหัวข้อที่มีระดับการประเมินเฉลี่ยสูงและสูงมากในแต่ละด้าน แต่บางครั้งการจำแนกโอกาสและอุปสรรคเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก เพราะทั้งสองสิ่งนี้สามารถเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจทำให้สถานการณ์ที่เคยเป็นโอกาสกลับกลายเป็นอุปสรรคได้ และในทางกลับกัน อุปสรรคอาจกลับกลายเป็นโอกาสได้เช่นกัน ด้วยเหตุนี้คณะฯ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์แวดล้อม

2.2 ผลการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2562 โดยกระบวนการวิเคราะห์ SWOT โดยหาข้อจำกัด (threats) โอกาส (opportunity) จุดอ่อน (weakness) และจุดแข็ง (strength) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายนอก (ข้อจำกัด และโอกาส) และปัจจัยภายในคณะ (จุดอ่อนและจุดแข็ง) ซึ่งผลการวิเคราะห์สามารถแยกเป็นประเด็นได้ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน

| | จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---------------------|---|---|
| ปัจจัยภายใน | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีหลักสูตรที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 2. อาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน 3. คณะฯ ส่งเสริมบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ 4. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับทักษะอาชีพ 5. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามชั้นปี 6. ทุกหลักสูตรของคณะฯ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาระการสอนของอาจารย์มีมากทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิชาการด้านอื่น ๆ และงานวิจัย 2. สภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะฯ ไม่เอื้อต่อการสอนและไม่ทันสมัย 3. สัดส่วนของห้องเรียนและนักศึกษาไม่สมดุลกัน 4. อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการน้อย 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้และการบูรณาการกับงานวิจัยยังมีน้อย 6. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการน้อย 7. คณะฯ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงานน้อย |
| | โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
| ปัจจัยภายนอก | <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางเลือกให้กับท้องถิ่น 2. มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษารองรับให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจ 3. มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ 4. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง 5. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษากำหนดให้คณะฯ ต้องบริหารหลักสูตรที่มีอยู่ให้มีคุณภาพ 6. หน่วยงานภายนอกเปิดโอกาสให้นักศึกษาของคณะฯ เข้าฝึกประสบการณ์ หรือเรียนรู้การทำงาน 7. ทิศทางการเรียนแบบออนไลน์ในปัจจุบันที่เพิ่มขึ้น | <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของนักศึกษาในคณะฯ ค่อนข้างต่ำไม่สามารถปฏิเสธการรับเข้าศึกษาได้ 2. ผู้ประกอบการภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยค่อนข้างน้อย 3. พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยไม่มีบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา 4. คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจที่รับผิดชอบ |

2. ด้านการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

| | จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---------------------|--|--|
| ปัจจัยภายใน | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา 2. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและพัฒนาศักยภาพของผู้วิจัย 3. คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก 4. คณะฯ มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อทำการวิจัยในลักษณะชุดโครงการ 5. คณะฯ มีแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น การประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการ | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ขาดทักษะในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของแหล่งทุนค่อนข้างน้อย 2. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ค่อนข้างน้อย 3. งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์มีน้อย 4. อาจารย์ขาดพี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย 5. อาจารย์สามารถหาแหล่งสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกได้จำนวนน้อย 6. คณะฯ ขาดระบบฐานข้อมูลการวิจัย |
| | โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
| ปัจจัยภายนอก | <ol style="list-style-type: none"> 1. เวทีและพื้นที่นำเสนอผลงานวิจัย, งานสร้างสรรค์ มีหลากหลายทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 2. โจทย์วิจัยและความต้องการจากชุมชนในพื้นที่ 3 จังหวัดพื้นที่ บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีมาก 3. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมสนับสนุนในการพัฒนานักวิจัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบการเบิก - จ่ายของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการทำวิจัย 2. ข้อจำกัดหรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่ไม่เอื้อให้อาจารย์สามารถขอทุนได้ 3. เงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ |

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

| | จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---------------------|--|---|
| ปัจจัยภายใน | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานภายนอก 2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถจัดบริการวิชาการได้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ไม่มีการบริการวิชาการแบบหารายได้ |
| | โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
| ปัจจัยภายนอก | <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามพระราชโองบายในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนในพื้นที่ยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์จากเข้าร่วมการบริการวิชาการของคณะฯ |

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

| | จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---------------------|--|---|
| ปัจจัยภายใน | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาของคณะฯ มีความสามารถทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2. คณะฯ มีกิจกรรมประจำปีของคณะที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรม | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ไม่มีงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม 2. คณะฯ ไม่มีฐานข้อมูลความสามารถนักศึกษา |
| | โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
| ปัจจัยภายนอก | <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในด้านศิลปวัฒนธรรม 2. มหาวิทยาลัยจัดงานวัฒนธรรมฯ ทุกปี 3. แหล่งเรียนรู้และพื้นที่ในการจัดกิจกรรมภายนอก โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่นมีมาก 4. สำนักศิลปะฯ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การประสานงานของคณะฯ กับสำนักศิลปะฯ ไม่มีความต่อเนื่อง |

5. ด้านพัฒนานักศึกษา

| | จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|--------------|--|--|
| ปัจจัยภายใน | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ กำหนดอัตลักษณ์และถ่ายทอดให้นักศึกษาทราบ 2. นักศึกษามีความสามารถ/ศักยภาพหลากหลาย 3. คณะฯ มีเครือข่ายพัฒนานักศึกษาทั้งภายใน/ภายนอก 4. คณะฯ มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. นักศึกษาของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ไม่มีชมรมศิษย์เก่าของคณะ 2. คณะฯ ไม่มีพื้นที่หรือห้องกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะของนักศึกษา |
| | โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
| ปัจจัยภายนอก | <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา 2. แหล่งระดมทุนภายนอกสนับสนุนการจัดกิจกรรม | <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการทำงานของกองพัฒนานักศึกษาไม่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาของคณะฯ 2. การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกับคณะฯ มีความซ้ำซ้อน 3. ความเหมาะสมของวัน/เวลา ในการจัดกิจกรรมมีน้อย |

6. ด้านการจัดการองค์กร

| | จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|------------------|---|---|
| ปัจจัย ภายใน | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีการจัดสรรบุคคลได้ตรงตามศักยภาพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามสายงาน 3. คณะฯ สามารถจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารคณะฯ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 5. คณะฯ มีระบบการจัดการความเสี่ยง 6. คณะฯ มีเครือข่ายในการบริหารงานทั้งในและต่างประเทศ | <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณของคณะฯ มีไม่เพียงพอ 2. คณะฯ ไม่มีระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ 3. คณะฯ มีการจัดการความรู้ของคนในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพค่อนข้างน้อย |
| | โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
| ปัจจัย ภายนอก | <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้ผู้บริหารมีความรู้ในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นโยบายมหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสายวิชาการและสายสนับสนุน | <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับพันธกิจของคณะ 2. นโยบายและหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน 3. แนวทางการโยกย้ายบุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมจากคณะฯ ค่อนข้างน้อย และเกิดขึ้นจำนวนบ่อยครั้ง |

2.3 การกำหนดกลยุทธ์ (การเรียนการสอน)

| ปัจจัยภายใน | Strengths = S | Weaknesses = W |
|---|---|---|
| ปัจจัยภายนอก | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีหลักสูตรที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 2. อาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน 3. คณะฯ ส่งเสริมบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ 4. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับทักษะอาชีพ 5. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามชั้นปี 6. ทุกหลักสูตรของคณะฯ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาระการสอนของอาจารย์มีมากทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิชาการด้านอื่น ๆ และงานวิจัย 2. สภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะฯ ไม่เอื้อต่อการสอนและไม่ทันสมัย 3. สัดส่วนของห้องเรียนและนักศึกษาไม่สมดุลกัน 4. อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการน้อย 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้และการบูรณาการกับงานวิจัยยังมีน้อย 6. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการน้อย 7. คณะฯ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงานน้อย |
| Opportunities =O | กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก | กลยุทธ์ ด้านแก้ไข |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางเลือกให้กับท้องถิ่น 2. มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษารองรับให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจ 3. มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ 4. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง 5. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้คณะฯ ต้องบริหารหลักสูตรที่มีอยู่ให้มีคุณภาพ 6. หน่วยงานภายนอกเปิดโอกาสให้นักศึกษาของคณะฯ เข้าฝึกประสบการณ์หรือเรียนรู้การทำงาน 7. ทิศทางการเรียนแบบออนไลน์ในปัจจุบันที่เพิ่มขึ้น | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดระบบการเรียนการสอนตามการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี (S5 + O2) 2. จัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนตลอดชีวิตและสภาพสังคมในปัจจุบัน (s1 + O1) 3. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (S1 + O1) 4. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ/สาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (S5 + O5) 5. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (S1 + O7) | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (W4 +O3) |
| Threats = T | กลยุทธ์ ด้านป้องกัน | กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของนักศึกษาในคณะฯ ค่อนข้างต่ำไม่สามารถปฏิเสธการรับเข้าศึกษาได้ 2. ผู้ประกอบการภายนอกขาดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัย 3. พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยไม่มีบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา 4. คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจที่รับผิดชอบ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษาเพื่อสร้างโอกาสในการทำงานของนักศึกษา (S5 + T2) | - |

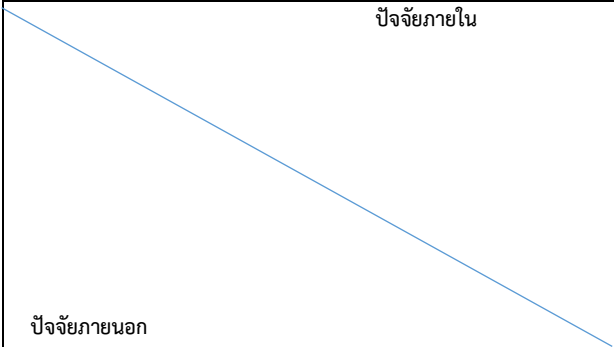
การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

| <p style="text-align: center;">ปัจจัยภายใน</p> <p style="text-align: right;">ปัจจัยภายนอก</p> | <p style="text-align: center;">Strengths = S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา 2. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและพัฒนาศักยภาพของ ผู้วิจัย 3. คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก 4. คณะฯ มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อทำการวิจัยในลักษณะชุดโครงการ 5. คณะฯ มีแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น การประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการ | <p style="text-align: center;">Weaknesses = W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ขาดทักษะในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของแหล่งทุน 2. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ 3. งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์มีน้อย 4. อาจารย์ขาดที่เลี้ยง / ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย 5. อาจารย์สามารถหาแหล่งสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกได้จำนวนน้อย 6. คณะฯ ขาดระบบฐานข้อมูลการวิจัย |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Opportunities =O</p> | <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก</p> | <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ ด้านแก้ไข</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. เวทีและพื้นที่นำเสนอผลงานวิจัย, งานสร้างสรรค์ มีหลากหลายทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 2. โจทย์วิจัยและความต้องการจากชุมชนในพื้นที่ 3 จังหวัดพื้นที่บริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยมีมาก 3. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมสนับสนุนในการพัฒนางานวิจัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกใน วิจัยและบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนา หมู่บ้าน (S3+O2) 2. ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาท้องถิ่น (S1+S2+S3+S4+O2+O3) 3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคมและภารกิจอื่น (S3+O2+O3) 4. สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม และพัฒนาการ ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (S3+S5+O1+O3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น (W3+O3) 2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย (W6+O3) 3. จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัย (W1+W2+W3+W4+W5+O3) 4. ส่งเสริมให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม |
| <p style="text-align: center;">Threats = T</p> | <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ ด้านป้องกัน</p> | <p style="text-align: center;">กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบการเบิก - จ่ายของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการทำวิจัย 2. ข้อจำกัดหรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่ไม่เอื้อให้อาจารย์สามารถขอทุนได้ 3. เงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ | - | - |

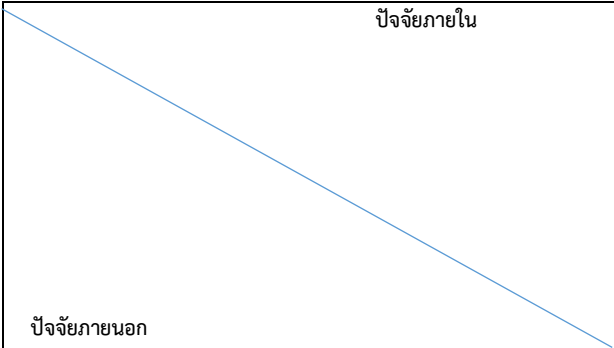
การบริการวิชาการแก่สังคม

| | | |
|--|---|--|
| <p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> | <p>Strengths = S</p> <ol style="list-style-type: none"> คณาฯ มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานภายนอก อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถจัดบริการวิชาการได้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น | <p>Weaknesses = W</p> <ol style="list-style-type: none"> ขาดการบริการวิชาการแบบหารายได้ |
| <p>Opportunities =O</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านแก้ไข</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามพระราชโบายในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น | <ol style="list-style-type: none"> จัดบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามพระราชโบายของรัฐบาลที่ 10 (S1 + O2) สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังค และศิษย์เก่า (S2 + O1) จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (S1 + O2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (S1 + O3) | <p>-</p> |
| <p>Threats = T</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านป้องกัน</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> ประชาชนในพื้นที่ยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์จากเข้าร่วมการบริการวิชาการของคณา | <p>-</p> | <p>-</p> |

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

| | | |
|--|---|---|
| <p>ปัจจัยภายใน</p>  <p>ปัจจัยภายนอก</p> | <p>Strengths = S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาของคณะฯ มีความสามารถทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2. คณะฯ มีกิจกรรมประจำปีของคณะที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรม | <p>Weaknesses = W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ขาดงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อการส่งนักศึกษา เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม 2. คณะฯ ไม่มีฐานข้อมูลความสามารถนักศึกษา |
| | <p>Opportunities = O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในด้านศิลปวัฒนธรรม 2. มหาวิทยาลัยจัดงานวัฒนธรรมฯ ทุกปี 3. แหล่งเรียนรู้และพื้นที่ในการจัดกิจกรรมภายนอกโดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่นมีมาก 4. สำนักศิลปะฯ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ | <p>กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปกรรมและบูรณาการวัฒนธรรมในท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล (S2 + O2) 2. สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและนักศึกษาถึงคุณค่าและความสำคัญ วัฒนธรรมไทยทั้งตามแนวแบบแผนเดิมและร่วมสมัย รวมทั้ง ส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ (S2 : O2) 2. ส่งเสริมการบูรณาการการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่น ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนการพัฒนา นักศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการสู่สังคม (S1 + O3) |
| <p>Threats = T</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านป้องกัน</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. การประสานของคณะฯ กับสำนักศิลปะฯ ทบทวนต่อมือ | <p>-</p> | <p>-</p> |

พัฒนานักศึกษา

| | | |
|---|--|---|
| <p>ปัจจัยภายใน</p>  <p>ปัจจัยภายนอก</p> | <p>Strengths = S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ กำหนดอัตลักษณ์และถ่ายทอดให้นักศึกษาทราบ 2. นักศึกษามีความสามารถ/ศักยภาพหลากหลาย 3. คณะฯ มีเครือข่ายพัฒนานักศึกษาทั้งภายใน/ภายนอก 4. คณะฯ มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. นักศึกษาของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี | <p>Weaknesses = W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ไม่มีชมรมศิษย์เก่าของคณะ 2. คณะฯ ขาดพื้นที่หรือห้องกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะของนักศึกษา |
| <p>Opportunities =O</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านแก้ไข</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา 2. แหล่งระดมทุนภายนอกสนับสนุนการจัดกิจกรรม | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ และอัตลักษณ์ของสถาบันและมีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน (S4 + O2) 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ รวมทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ (S4 + O1) 3. สนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ (S2 + O1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างคณะกับศิษย์เก่า (W1 + O1) |
| <p>Threats = T</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านป้องกัน</p> | <p>กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบทำตนเองพัฒนานักศึกษา ไม่เอื้อต่ออาชีวศึกษาในด้านพัฒนานักศึกษา 2. กาลังศึกษามักศึกษามหาวิทยาลัยกับคณะมีความสัมพันธ์ 3. คณะฯ เสนอวันเวลาในการจัดกิจกรรม มีน้อย | <p>-</p> | <p>-</p> |

การบริหารจัดการ

| ปัจจัยภายใน | Strengths = S | Weaknesses = W |
|---|---|--|
| ปัจจัยภายนอก | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีการจัดสรรบุคคลได้ตรงตามศักยภาพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามสายงาน 3. คณะฯ สามารถจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารคณะฯ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 5. คณะฯ มีระบบการจัดการความเสี่ยง 6. คณะฯ มีเครือข่ายในการบริหารงานทั้งในและต่างประเทศ | <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณของคณะฯ มีไม่เพียงพอ 2. คณะฯ ขาดระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ 3. คณะฯ ขาดการจัดการความรู้ของคนในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ |
| Opportunities = O | กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก | กลยุทธ์ ด้านแก้ไข |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้ผู้บริหารมีความรู้ในการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นโยบายมหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสายวิชาการและสายสนับสนุน | <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างภาคีเครือข่ายทางวิชาการภายในและต่างประเทศ โดยให้เกิดความร่วมมือในทุกรูปแบบทั้งการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (S6 + O1) 2. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ (S6 + O1) 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะ (S4 + O1) 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกด้านตามสายงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล (S6 + O1) 5. พัฒนา/สร้างระบบบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกัน และ/หรือ บรรเทาความรุนแรงของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารงาน ให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามระบบ (S5 + O1) 6. พัฒนา/สร้างระบบบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกัน และ/หรือ บรรเทาความรุนแรงของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารงาน ให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามระบบ (S5 + O1) 7. สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน (S4 + O1) 8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องสร้างองค์กรแห่งความสุข (S2 + O2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการดำเนินงานทุกภารกิจ (W1 + O1) 2. พัฒนา/สร้างระบบการเงินงบประมาณที่ได้มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทุกภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (W1 + T1) |
| Threats = T | กลยุทธ์ ด้านป้องกัน | กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในพันธกิจคณะ 2. นโยบายและหลักเกณฑ์การประเมินสภาพปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน 3. แผนกลยุทธ์บุคลากรสายสนับสนุนขาดมีส่วนร่วมจากคณะและกิตติมศักดิ์ | - | <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการโครงการที่มีการจัดหารายได้เข้าสู่คณะ (W1 + T1) |

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 – 2565

ปรัชญา (Philosophy) :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมร่วม (Shared Value) :

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญในอาชีพ โดยกำหนด “PRO HUSO”

| | |
|------------------|-------------------|
| P = Professional | ความเป็นมืออาชีพ |
| R = Relationship | ความสัมพันธ์อันดี |
| O = Ownership | ความเป็นเจ้าของ |
| H = Happiness | ความสุข |
| U = Unity | ความเป็นเอกภาพ |
| S = Skills | การมีทักษะ |
| O = Optimism | การมองโลกแง่บวก |

วิสัยทัศน์ (Vision) :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ (Mission) :

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ

5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. พัฒนางองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล
3. การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ
5. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 – 2565

สรุปแผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด |
|--|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | |
| รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์ | 8,311,300 | 7,421,000 | 11,488,383 | 11,062,340 | 38,283,023 |
| เงินงบประมาณ | 1,729,500 | 1,515,400 | 1,535,100 | 460,393 | 5,240,393 |
| เงินนอกงบประมาณ | 6,581,800 | 5,905,600 | 9,953,283 | 10,493,911 | 32,934,594 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน | 3,681,900 | 3,432,400 | 3,789,500 | 6,637,404 | 17,541,204 |
| เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - |
| เงินนอกงบประมาณ | 3,681,900 | 3,432,400 | 3,789,500 | 6,637,404 | 17,541,204 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล | 365,900 | 641,100 | 1,455,500 | 1,106,234 | 3,568,734 |
| เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - |
| เงินนอกงบประมาณ | 365,900 | 641,100 | 1,455,500 | 1,106,234 | 3,568,734 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมีส่วนร่วม | 3,000,000 | 49,200 | 1,026,000 | 553,117 | 4,628,317 |
| เงินงบประมาณ | 3,000,000 | 49,200 | 1,026,000 | 553,117 | 4,628,317 |
| เงินนอกงบประมาณ | - | - | - | - | - |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ | 40,000 | 24,000 | 91,300 | 40,000 | 195,300 |
| เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - |
| เงินนอกงบประมาณ | 40,000 | 24,000 | 91,300 | 40,000 | 195,300 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร | 413,000 | 122,800 | 3,291,600 | 497,805 | 4,325,205 |
| เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - |
| เงินนอกงบประมาณ | 413,000 | 122,800 | 3,291,600 | 497,805 | 4,325,205 |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ | 3,893,700 | 3,151,500 | 2,810,200 | 2,212,468 | 12,067,868 |
| เงินงบประมาณ | 1,729,500 | 1,466,200 | 1,535,100 | 460,393 | 5,191,193 |
| เงินนอกงบประมาณ | 2,164,200 | 1,685,300 | 1,275,100 | 1,752,075 | 6,876,675 |

* งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ Objective Key Result ค่าเป้าหมาย โปรแกรม

| ประเด็นยุทธศาสตร์/OKR | หน่วยวัดปี | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|-------------------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>Objective 1.1 หลักสูตรของคณะสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <p>Objective 1.2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะ และมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</p> <p>Objective 1.3 คณะมีระบบการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรม</p> <p>Objective 1.4 อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมทางวิชาการ</p> | | | | | | | | |
| Objective 1.1 หลักสูตรของคณะสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | | | | | | | | |
| Key Result 1.1.1 หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดี/ดีมาก | หลักสูตร | 100 | 87 | 100 | 100 | 8/1 | 6/2 | คณะ/หลักสูตร |
| Key Result 1.1.2 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ | จำนวน หลักสูตร | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ/หลักสูตร ค.บ.จีน |
| Key Result 1.1.3 หลักสูตรระยะสั้น | จำนวน หลักสูตร | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | คณะ |
| <p>ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1: S101)</p> <p>โปรแกรมที่ 2 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ/สาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (1: S505)</p> | | | | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/OKR | หน่วยวัดปี | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|-------------|-------|-------|-------|-------|----------|--------------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | | |
| Objective 1.2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะ และมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ | | | | | | | | | |
| | Key Result 1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ร้อยละ | 80 | 78.71 | 80 | 34.29 | 82 | 82 | คณะ/หลักสูตร |
| | Key Result 1.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ | 80 | 83.94 | 82 | 82 | 84 | 86 | คณะ/หลักสูตร |
| | Key Result 1.2.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตาม มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากล อื่น ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี | ระดับ | A2 | A2 | B1 | B1 | B1 | B2 | คณะ |
| | Key Result 1.2.4 นักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบวัดความสามารถ ทางด้านคอมพิวเตอร์เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐาน ด้านไอที The Internet and computing Core (C3) | ร้อยละ | 100 | n/a | 100 | 94.42 | 100 | 100 | คณะ |
| | Key Result 1.2.5 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็น ประกอบการ/อาชีพอิสระ | ร้อยละ(คน) | 5 | 12.25 | 10 | 76 | 56 (252) | 56 (252) | คณะ/หลักสูตร |
| | Key Result 1.2.6 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา | ร้อยละ(คน) | 4 | 9.23 | 6 | 8 | 25 (119) | 25 (119) | คณะ/หลักสูตร |
| | Key Result 1.2.7 ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไป ตามอัตลักษณ์ คณะและมหาวิทยาลัย | ระดับ | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | คณะ |
| | Key Result 1.2.8 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวนคน | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 | 11 | คณะ/หลักสูตร |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/OKR | | หน่วยวัดปี | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| | Key Result 1.2.9 กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ | จำนวนกิจกรรม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | คณะ |
| | Key Result 1.2.10 นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม | จำนวนคน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| | Key Result 1.2.11 กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การสื่อสารการร่วมมือกัน การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การหาและประเมินข้อมูล ข่าวสาร และการสร้างสรรค์และนวัตกรรม | จำนวนกิจกรรม | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 14 | คณะ/หลักสูตร |
| <p>ประกอบด้วย 5 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษาเพื่อสร้างโอกาสในการทำงานของนักศึกษา (1:S5T2)</p> <p>โปรแกรมที่ 2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (1:S6O5)</p> <p>โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิตมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ รวมทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ (5: S4O1)</p> <p>โปรแกรมที่ 4 สนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ (5:S2O1)</p> <p>โปรแกรมที่ 5 เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างคณะกับศิษย์เก่า (5:W1O1)</p> | | | | | | | | | |
| Objective 1.3 คณะมีระบบการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรม | | | | | | | | | |
| | Key Result 1.3.1 รายวิชาออนไลน์ | จำนวนรายวิชา | 8 | 5 | 10 | 10 | 15 | 20 | คณะ/หลักสูตร |
| ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (1: S1O7) | | | | | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/OKR | หน่วยวัดปี | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|-----------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|-------------------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | | |
| Objective 1.4 อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมทางวิชาการ | | | | | | | | | |
| | Key Result 1.4.1 อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ | คน | 1 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | คณะ |
| | Key Result 1.4.2 ร้อยละของบุคลากรผ่านการทดสอบการวัดระดับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ร้อยละ | 70 | n/a | 75 | n/a | 75 | 80 | คณะ |
| | Key Result 1.4.3 อาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ | จำนวน คน | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4 | คณะ/หลักสูตร |
| | Key Result 1.4.4 วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง | จำนวน วารสาร | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| | Key Result 1.4.5 ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น | ผลงาน | | | | | 2 | 2 | คณะ/หลักสูตร คบ.เงิน |
| | Key Result 1.4.6 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ | ผลงาน | | | | | 2 | 2 | คณะ/หลักสูตร คบ.เงิน |
| | Key Result 1.4.7 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | | | | | 20 | 25 | คณะ |
| ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (1:W403) พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ (1:S505) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการ (1:W503) | | | | | | | | | |

รายละเอียดงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงานผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|--|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | | |
| โปรแกรมที่ 1.1-1 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมที่ 1.1-2 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ/สาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โปรแกรมที่ 1.2-1 ส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษาเพื่อสร้างโอกาสในการทำงานของนักศึกษา โปรแกรมที่ 1.2-2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 1.2-3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิตมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ รวมทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ | แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ | 3,681,900 | 3,432,400 | 3,789,500 | 6,637,404 | 17,541,204 | คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้ช่วยรองคณบดี/ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร/หัวหน้าสำนักงานคณบดี | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการผลิตบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ฯ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์ฯ - โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ - โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ | | | | | | | |
| | เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - | | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 3,681,900 | 3,432,400 | 3,789,500 | 6,637,404 | 17,541,204 | | |
| | | | | | | | | |
| | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | | 3,681,900 | 3,432,400 | 3,789,500 | 6,637,404 | 17,541,204 | |
| | เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - | | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 3,681,900 | 3,432,400 | 3,789,500 | 6,637,404 | 17,541,204 | | |

| กลยุทธ์ | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|------------|---------|---------|---------|------------|--------------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | |
| <p>โปรแกรมที่ 1.2-4 สนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>โปรแกรมที่ 1.2-5 เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างคณะกับศิษย์เก่า</p> <p>โปรแกรมที่ 1.3-1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>โปรแกรมที่ 1.4-1 พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p>โปรแกรมที่ 1.4-2 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>โปรแกรมที่ 1.4-3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ</p> | | | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการความรู้ บุคลากรการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล Objective 2.1 คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม Objective 2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น Objective 2.3 การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมหรือภารกิจอื่น Objective 2.4 เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม | | | | | | | | |
| Objective 2.1 คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม | | | | | | | | |
| Key Result 2.1.1 แผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง | จำนวน แผน | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | คณะ |
| Key Result 2.1.2 ชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชนอย่างต่อเนื่อง | จำนวน ชุมชน | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | คณะ |
| Key Result 2.1.3 ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | จำนวน ฐานข้อมูล | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| Key Result 2.1.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น | จำนวน ผลงาน | - | - | - | - | 1 | 1 | คณะ |
| Key Result 2.1.5 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม | จำนวน ผลงาน | - | - | - | - | 1 | 1 | คณะ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|-------------------------|----------------------------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | | |
| <p>ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในวิจัยและบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการและสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน (S3+O2)</p> <p>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น (S1+S2+S3+S4+O2+O3)</p> <p>โปรแกรมที่ 3 พัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย (W6+O3)</p> <p>โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> | | | | | | | | | |
| Objective 2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น | | | | | | | | | |
| Key Result 2.2.1 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ | | จำนวนโครงการ | 2 | 9 | 10 | 11 | 10 | 10 | คณะ/หลักสูตร |
| Key Result 2.2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้อง/ตอบสนองความต้องการ และ/หรือ แก้ปัญหาของท้องถิ่น | | จำนวนงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ | 8 | 9 | 10 | 11 | 10 | 10 | คณะ/หลักสูตร |
| <p>ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัยและชุมชน (W1+W2+W3+W4+W5+O3)</p> <p>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาท้องถิ่น (S1+S2+S3+S4+O2+O3)</p> | | | | | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| Objective 2.3 การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมหรือภารกิจอื่น | | | | | | | | |
| Key Result 2.3.1 งานวิจัยที่มีการบูรณาการกับภารกิจด้านการเรียนการสอนการบริการวิชาการ และ/หรือ ภารกิจอื่น | จำนวนงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ | 8 | 8 | 10 | 16 | 10 | 10 | คณะ/หลักสูตร |
| ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคม และภารกิจอื่น (S3+O2+O3) | | | | | | | | |
| Objective 2.4 เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม | | | | | | | | |
| Key Result 2.4.1 ชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง | จำนวนชุมชน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| Key Result 2.4.2 เครือข่ายชุมชนและชุมชนในพื้นที่แหล่งอุทยานธรณีสตูล ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | จำนวนชุมชน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| Key Result 2.4.3 เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง | จำนวนเครือข่าย | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | คณะ |
| ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม และพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (S3+S5+O1+O3) | | | | | | | | |

รายละเอียดงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|---|--|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | | |
| โปรแกรมที่ 2.1-1 สนับสนุนให้เกิด กระบวนการการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานภายนอกในการบริการ วิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน โปรแกรมที่ 2.1-2 ส่งเสริมให้อาจารย์ นำความรู้ และประสบการณ์จาก งานวิจัยมาบริการวิชาการและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น โปรแกรมที่ 2.1.3 พัฒนา/ปรับปรุง ระบบฐานข้อมูลวิจัย โปรแกรมที่ 2.1-4 ส่งเสริมให้อาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ทางด้านผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทาง ปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรม | แผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา | 365,900 | 641,100 | 1,455,900 | 1,106,234 | 3,569,134 | รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ | |
| | 1. ผลผลิต ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ - โครงการพัฒนางานวิจัย - โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ - โครงการพัฒนาบุคลากร | | | | | | | |
| | เงินงบประมาณ | | | | | | | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 365,900 | 641,100 | 1,455,900 | 1,106,234 | 3,569,134 | | |
| | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | 365,900 | 641,100 | 1,455,900 | 1,106,234 | 3,569,134 | | |
| | เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - | | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 365,900 | 641,100 | 1,455,900 | 1,106,234 | 3,569,134 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|------------|---------|---------|---------|------------|--------------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | |
| <p>โปรแกรมที่ 2.2-1 จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัยและชุมชน</p> <p>โปรแกรมที่ 2.2-2 ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาท้องถิ่น</p> <p>โปรแกรมที่ 2.3-1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน การให้บริการวิชาการแก่สังคมและภารกิจอื่น</p> <p>โปรแกรมที่ 2.4-1 สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์</p> | | | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม | | | | | | | | |
| Objective 3.1 การถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่าอย่างมีคุณภาพ | | | | | | | | |
| Objective 3.1 การถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่าอย่างมีคุณภาพ | | | | | | | | |
| Key Result 3.1.1 แผนงานการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วมและปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง | จำนวน แผนงาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| Key Result 3.1.2 กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม | จำนวน กิจกรรม/ โครงการ | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | คณะ |
| Key Result 3.1.3 เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง | จำนวน สถาบัน | 2 | 2 | 3 | 9 | 3 | 3 | คณะ |
| ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า (3: S201) โปรแกรมที่ 2 จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (3: S102) โปรแกรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (3: S103) โปรแกรมที่ 4 พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม (3:S102) | | | | | | | | |

รายละเอียดงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมีส่วนร่วม

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------|---------|-----------|---------|------------|-----------------------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | |
| โปรแกรมที่ 3.1-1 สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า โปรแกรมที่ 3.1-2 จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โปรแกรมที่ 3.1-3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก | โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 3,000,000 | 49,200 | 1,026,000 | 553,117 | 4,628,317 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | เงินงบประมาณ | 3,000,000 | 49,200 | 1,026,000 | 553,117 | 4,628,317 | |
| | เงินนอกงบประมาณ | - | - | - | - | - | |
| | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | 3,000,000 | 49,200 | 1,026,000 | 553,117 | 4,628,317 | |
| | เงินงบประมาณ | 3,000,000 | 49,200 | 1,026,000 | 553,117 | 4,628,317 | |
| | เงินนอกงบประมาณ | - | - | - | - | - | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ Objective 4.1 คณะมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ Objective 4.2. คณะมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นได้และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ | | | | | | | | |
| Objective 4.1 คณะมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | | | | | | | | |
| Key Result 4.1.1 รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | จำนวน รายวิชา/โครงการ | 2 | 2 | 8 | 9 | 8 | 8 | คณะ/หลักสูตร |
| ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ ส่งเสริมการบูรณาการการดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่น ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนา นักศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการสู่สังคม (4: S103) | | | | | | | | |
| Objective 4.2 คณะมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นได้และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ | | | | | | | | |
| Key Result 4.2.1 กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมถิ่นได้ และ วัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ | จำนวน กิจกรรม | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| Key Result 4.2.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือการมองเห็น ประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | n/a | 80 | 80 | คณะ |
| ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและนักศึกษาถึงคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย ทั้งตามแนวแบบแผนเดิม และร่วมสมัยรวมทั้ง ส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดิงามของไทย พร้อมทั้ง ตระหนักถึงคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ (4: S202) | | | | | | | | |

รายละเอียดงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------|---------|---------|---------|------------|-------------------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | |
| โปรแกรมที่ 4.1-1 ส่งเสริมการบูรณาการ การดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับพันธกิจอื่น ได้แก่ การจัดการ เรียนการสอนการพัฒนา นักศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการสู่สังคม | แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | 40,000 | 24,000 | 91,300 | 40,000 | 195,300 | รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา |
| | 1. ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | | | | |
| | - โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | | | | |
| | เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 40,000 | 24,000 | 91,300 | 40,000 | 195,300 | |
| | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | 40,000 | 24,000 | 91,300 | 40,000 | 195,300 | |
| โปรแกรมที่ 4.1-2 สร้างความตระหนักให้แก่ บุคลากรและนักศึกษาถึงคุณค่าและ ความสำคัญวัฒนธรรมไทย ทั้งตามแนวแบบ แผนเดิมและร่วมสมัย รวมทั้ง ส่งเสริม วัฒนธรรมที่ ดิงามของไทย พร้อมทั้ง ตระหนักถึงคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ | เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 40,000 | 24,000 | 91,300 | 40,000 | 195,300 | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร</p> <p>Objective 5.1 ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา</p> | | | | | | | | |
| Objective 5.1 ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา | | | | | | | | |
| Key Result 5.1.1 หลักสูตรโครงการความร่วมมือและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | จำนวนหลักสูตร | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| Key Result 5.1.2 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมระหว่างประเทศ | จำนวนคน | 5 | 34 | 10 | 10 | 10 | 15 | คณะ/หลักสูตร |
| Key Result 5.1.3 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งใน/ต่างประเทศ | จำนวนสถาบัน | 7 | 4 | 5 | 2 | 5 | 6 | คณะ/หลักสูตร |
| ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ (6: S601) | | | | | | | | |

รายละเอียดงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|--|---|------------|---------|-----------|---------|------------|--|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | |
| โปรแกรมที่ 5.1-1 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ | พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | 413,000 | 122,800 | 3,291,600 | 497,805 | 4,325,205 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการ ศึกษา/รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ผู้ช่วย คณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| | 1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ | | | | | | |
| | - โครงการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ | | | | | | |
| | - โครงการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์ฯ | | | | | | |
| | - โครงการพัฒนาการเรียน การสอน | | | | | | |
| | เงินงบประมาณ | | | | | | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 413,000 | 122,800 | 3,291,600 | 497,805 | 4,325,205 | |
| | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | 413,000 | 122,800 | 3,291,600 | 497,805 | 4,325,205 | |
| | เงินงบประมาณ | - | - | - | - | - | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 413,000 | 122,800 | 3,291,600 | 497,805 | 4,325,205 | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ Objective 6.1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเพื่อรองรับการดำเนินงานทุกพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม Objective 6.2 บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะวิชาชีพ ค่านิยมร่วม “PRO HUSO” (P: Professional, R: Relationship, O: Ownership, H: Happiness, U: Unity, S: Skills และ O: Optimism) | | | | | | | | |
| Objective 6.1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเพื่อรองรับการดำเนินงานทุกพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม | | | | | | | | |
| Key Result 6.1.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะทางDigital literacy ตามมาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่า IC3 | จำนวนคน | 10 | n/a | 10 | n/a | 10 | 10 | คณะ |
| Key Result 6.1.2 กิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส | จำนวนกิจกรรม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | คณะ |
| Key Result 6.1.3 เรื่องที่ได้รับการปรับปรุงกลไกกระบวนการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง | จำนวนเรื่อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | คณะ |
| Key Result 6.1.4 ผลการประเมิน EdPEX ของมหาวิทยาลัย | ระดับ | - | - | - | - | - | ดี | คณะ |
| Key Result 6.1.5 ระดับความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อการดำเนินงาน | ระดับ | 3.50 | 3.62 | 3.55 | 4.10 | 3.60 | 3.65 | คณะ |
| Key Result 6.1.6 การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | มี/ไม่มี | มี | มี | มี | มี | มี | มี | คณะ |
| Key Result 6.1.7 การบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อลดหรือกำจัดความเสี่ยงครอบคลุมทุกภารกิจ | ร้อยละของความสำเร็จ | 80 | 80 | 80 | 25 | 85 | 90 | คณะ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR | | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| Key Result 6.1.8 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของคณะที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง | | จำนวนระบบ | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | คณะ |
| Key Result 6.1.9 กิจกรรมที่สนับสนุนนโยบาย Green and Clean University and Faculty | | จำนวนกิจกรรม | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | คณะ/หลักสูตร |
| ประกอบด้วย 8 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะ (6: S401) โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกด้านตามสายงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล (6: S601) โปรแกรมที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (6: S401) โปรแกรมที่ 4 พัฒนา/สร้างระบบบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกัน และ/หรือ บรรเทาความรุนแรงของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารงานให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามระบบ COSO (6: S501) โปรแกรมที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการดำเนินงานทุกภารกิจ (6: W201) โปรแกรมที่ 6 พัฒนา/สร้างระบบการเงินงบประมาณที่ได้มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทุกภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (6: W101) โปรแกรมที่ 7 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการโครงการที่มีการจัดหารายได้เข้าสู่คณะ (6: W1T1) โปรแกรมที่ 8 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและสาธารณูปโภค (6: S401) | | | | | | | | | |
| Objective 6.2 บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะวิชาชีพ ค่านิยมร่วม “PRO HUSO” (P: Professional, R: Relationship, O: Ownership, H: Happiness, U: Unity, S: Skills และ O: Optimism) | | | | | | | | | |
| Key Result 6.2.1 กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง | | จำนวนกิจกรรม/โครงการ | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | คณะ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / OKR | หน่วยวัดปี 2564-2565 | ค่าเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------------------|-------------|------|-------|------|-------|-------|--------------|
| | | 2562 | | 2563 | | 2564 | 2565 | |
| | | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (ผล) | (แผน) | (แผน) | |
| Key Result 6.2.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | คณะ |
| Key Result 6.2.3 ระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในคณะ | มี/ไม่มี | มี | มี | มี | มี | มี | มี | คณะ |
| Key Result 6.2.4 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการทำงาน ให้แก่ บุคลากร | มี/ไม่มี | มี | มี | มี | มี | มี | มี | คณะ |
| Key Result 6.2.5 กิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในองค์กร | จำนวน กิจกรรม/ โครงการ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | คณะ |
| ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องสร้างองค์กรแห่งความสุข (6: S202) | | | | | | | | |

รายละเอียดงบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|--|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | |
| โปรแกรมที่ 6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะ | พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | 3,893,700 | 3,151,500 | 1,275,100 | 2,212,468 | 10,532,768 | คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/ผู้ช่วยรองคณบดี /ประธานหลักสูตรทุก หลักสูตร/ หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| โปรแกรมที่ 6.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกด้านตามสายงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล | 1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ | 1,316,360 | | | | | |
| | - โครงการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ฯ | | | | | | |
| | - โครงการพัฒนา บุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์ฯ | | | | | | |
| โปรแกรมที่ 6.1.3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | - โครงการพัฒนา ระบบและการ ประกันคุณภาพ | | | | | | |
| | เงินงบประมาณ | 1,729,500 | 1,466,200 | 1,535,100 | 460,393 | 5,191,193 | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 2,164,200 | 1,685,300 | 1,275,100 | 1,752,075 | 6,876,675 | |
| โปรแกรมที่ 6.1.4 พัฒนา/สร้างระบบบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันและ/หรือ บรรเทาความรุนแรงของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารงานให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามระบบ COSO | รวมงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 | 3,893,700 | 3,151,500 | 2,810,200 | 2,212,468 | 12,067,868 | |
| | เงินงบประมาณ | 1,729,500 | 1,466,200 | 1,535,100 | 460,393 | 5,191,193 | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 2,164,200 | 1,685,300 | 1,275,100 | 1,752,075 | 6,876,675 | |

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|------------|---------|---------|---------|------------|----------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | |
| <p>โปรแกรมที่ 6.1.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการดำเนินงานทุกภารกิจ</p> <p>โปรแกรมที่ 6.1.6 พัฒนา/สร้างระบบการเงินงบประมาณที่ได้มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทุกภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>โปรแกรมที่ 6.1.7 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการโครงการที่มีการจัดหารายได้เข้าสู่คณะ</p> <p>โปรแกรมที่ 6.1.8 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน</p> | | | | | | | |

| โปรแกรม | แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ | ปีงบประมาณ | | | | รวมทั้งหมด | หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|----------------------|
| | | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | | |
| โปรแกรมที่ 6.2.1 พัฒนา ระบบบริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างองค์กรแห่งความสุข | รวมงบประมาณทุก ประเด็นยุทธศาสตร์ | 8,311,300 | 7,421,000 | 12,763,883 | 10,954,304 | 39,450,487 | |
| | เงินงบประมาณ | 1,729,500 | 1,515,400 | 1,535,100 | 460,393 | 5,240,393 | |
| | เงินนอกงบประมาณ | 6,581,800 | 5,905,600 | 11,228,783 | 10,493,911 | 34,210,094 | |

บทที่ 4

แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ Objective โปรแกรม และแหล่งงบประมาณ

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective | โปรแกรม | แผ่นดิน | เงินรายได้ บ.กศ. | เงินรายได้ กศ.บป. | รวม งบประมาณ |
|---|--|-----------|---------------------|----------------------|-----------------|
| รวมทั้งสิ้น | | 1,535,100 | 3,789,500 | 1,252,200 | 6,576,800 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน | | | 2,288,900 | | 2,288,900 |
| Objective ที่ 1 หลักสูตรของคณะสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) | โปรแกรมที่1.1-1 ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมที่1.1-2 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพ/สาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น | | 268,500 | | 268,500 |
| Objective ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะ และมีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ | โปรแกรมที่ 1.2-1 ส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการทำงานของนักศึกษา โปรแกรมที่ 1.2-2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 1.2-3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิตมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ รวมทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ | | 1,243,200 | 424,100 | 1,667,300 |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective | โปรแกรม | แผ่นดิน | เงินรายได้ บ.กศ. | เงินรายได้ กศ.บป. | รวม งบประมาณ |
|---|---|---------|---------------------|----------------------|-----------------|
| | โปรแกรมที่ 1.2-4 โปรแกรมที่ 1.2-7 สนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ โปรแกรมที่ 1.2-5 เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างคณะกับศิษย์เก่า | | | | |
| Objective ที่ 3 คณะมีระบบการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรม | โปรแกรมที่ 1.3-1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ | | - | | - |
| Objective ที่ 4 อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมทางวิชาการ | โปรแกรมที่ 1.4-1 พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โปรแกรมที่ 1.4-2 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ โปรแกรมที่ 1.4-3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการ | | 777,200 | | 777,200 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล | | | 678,700 | | 678,700 |
| Objective ที่ 1 คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม | โปรแกรมที่ 2.1-1 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการวิจัยและบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน | | 120,300- | | 120,300- |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective | โปรแกรม | แผ่นดิน | เงินรายได้ บ.กศ. | เงินรายได้ กศ.บป. | รวม งบประมาณ |
|--|---|---------|---------------------|----------------------|-----------------|
| | <p>โปรแกรมที่ 2.1-2 ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น</p> <p>โปรแกรมที่ 2.1-3 พัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย</p> <p>โปรแกรมที่ 2.1-4 ส่งเสริมให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> | | | | |
| Objective ที่ 2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น | <p>โปรแกรมที่ 2.2.1 จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัยและชุมชน</p> <p>โปรแกรมที่ 2.2.2 ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาท้องถิ่น</p> | | 558,400 | | 558,400 |
| Objective ที่ 3 การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมหรือภารกิจอื่น | โปรแกรมที่ 2.3-1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคม และภารกิจอื่น | | - | | - |
| Objective ที่ 4 เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม | โปรแกรมที่ 2.4-1 สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม และพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ | | - | | - |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective | โปรแกรม | แผ่นดิน | เงินรายได้ บ.กศ. | เงินรายได้ กศ.บป. | รวม งบประมาณ |
|---|---|---------|---------------------|----------------------|-----------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมีส่วนร่วม | | | | | |
| Objective ที่ 1 การถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่าอย่างมีคุณภาพ | โปรแกรมที่ 3.1-1 สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า | | | | |
| | โปรแกรมที่ 3.1-2 จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โปรแกรมที่ 3.1-3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โปรแกรมที่ 3.1-4 พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ | | | 91,300 | | 91,300 |
| Objective ที่ 1 คณะมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | โปรแกรมที่ 4.1-1 ส่งเสริมการบูรณาการการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่น ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการสู่สังคม | | 91,300 | | 91,300 |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective | โปรแกรม | แผ่นดิน | เงินรายได้ บ.กศ. | เงินรายได้ กศ.บป. | รวม งบประมาณ |
|--|--|------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| Objective ที่ 2 คณะมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | โปรแกรมที่ 4.2-1 สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและนักศึกษาถึงคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย ทั้งตามแนวแบบแผนเดิมและร่วมสมัย รวมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย พร้อมทั้ง ตระหนักถึงคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ | | - | | - |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร | | | - | | - |
| Objective ที่ 1 ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา | โปรแกรมที่ 5.1-1 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ | | 1,535,100 | 730,600 | 828,100 | 3,093,800 |
| Objective ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเพื่อรองรับการดำเนินงานทุกพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม | โปรแกรมที่ 6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะ | 1,535,100 | 730,600 | 828,100 | 3,093,800 |
| | โปรแกรมที่ 6.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกด้านตามสายงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล | | | | |
| | โปรแกรมที่ 6.1.3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective | โปรแกรม | แผ่นดิน | เงินรายได้ บ.กศ. | เงินรายได้ กศ.บป. | รวม งบประมาณ |
|-----------------------------|--|--|---------------------|----------------------|-----------------|
| | โปรแกรมที่ 6.1.4 พัฒนา/สร้างระบบบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกัน และ/หรือ บรรเทาความรุนแรงของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารงาน ให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามระบบ COSO | | | | |
| | โปรแกรมที่ 6.1.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการดำเนินงานทุกภารกิจ | | | | |
| | โปรแกรมที่ 6.1.6 พัฒนา/สร้างระบบการเงินงบประมาณที่ได้มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทุกภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ | | | | |
| | โปรแกรมที่ 6.1.7 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการโครงการที่มีการจัดหารายได้เข้าสู่คณะ | | | | |
| | โปรแกรมที่ 6.1.8 สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการลดการใช้พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและสาธารณูปโภค | | | | |
| | Objective ที่ 2 บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะวิชาชีพตามค่านิยมร่วม “PRO HUSO” (P: Professional, R: Relationship, O: Ownership, H: Happiness, U: Unity, S: Skills และ O: Optimism) | โปรแกรมที่ 6.2-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องสร้างองค์กรแห่งความสุข | | | |

แผนปฏิบัติการการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ Objective โปรแกรม โครงการ/กิจกรรม

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณรวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| รวมงบประมาณทั้งหมด | | | 1,535,100 | 3,789,500 | 1,252,200 | 6,576,800 | | | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน | | | | | | | | | | | |
| Objective ที่ 1 หลักสูตร ของคณะสามารถ ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและเป็นไป ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) | โปรแกรมที่ 1-1.1 | รวมงบประมาณ | | 268,500 | | 268,500 | | | | | |
| | ปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ในด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ | กิจกรรมที่ 1 การพัฒนานักศึกษา ทางด้านทักษะทางปัญญา เทคโนโลยี สารสนเทศ ภาษาและการ สื่อสาร เพื่อความพร้อมในการ เรียนและการทำงาน | | 40,800 | | 268,500 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา/ ผู้ช่วยรองคณบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| | โปรแกรมที่ 1-1.2ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพ/ สาขาวิชาชีพ เพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น | 1) อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 2,200 | | | | | | | |
| | | กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ การสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ | | 47,500 | | | | | | | |
| | | กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เชิงรุก | | 178,000 | | | | | | | |
| | กิจกรรมที่ 4 ประกวดแข่งขันมนุษย์ วิชาการ | | | | | | | | | | |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | |
|---|---|---|---------|-----------|---------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|----------------------|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Objective ที่ 2 บัณฑิตมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยและคณะ และมีศักยภาพสอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ | โปรแกรมที่ 1.2-1 ส่งเสริม และสนับสนุนสหกิจศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการ ทำงานของนักศึกษา โปรแกรมที่ 1.2-2 พัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 โปรแกรมที่ 1.2-3 ส่งเสริม การจัดกิจกรรมที่ หลากหลายพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตให้เป็น คนดี มีทักษะชีวิตมีจิต สาธารณะ และตาม อัตลักษณ์ของคณะ รวมทั้ง สำร ๒ เป็น ผู้ประกอบการ/ประกอบ อาชีพอิสระ โปรแกรมที่ 1.2-4 สนับสนุนและส่งเสริมการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการและวิชาชีพ โปรแกรมที่ 1.2-5 เพิ่มช่อง ทางการสื่อสารระหว่าง คณะกับศิษย์เก่า | รวมงบประมาณ | | 1,243,200 | 424,100 | 1,667,300 | | | | | | |
| | | กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมสู่การทำงาน | | 32,000 | | 32,000 | | ✓ | | | | รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ ประธานหลักสูตรทุก หลักสูตร |
| | | กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ 4 ปี กับเส้นทางวัยรุ่นยุคใหม่ | | 61,500 | | 61,500 | | | ✓ | | | รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร |
| | | กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ ค่าย ปลูกฟาร์มคิดเพื่อพัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลง | | 167,700 | | 167,700 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร |
| | | กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างอาชีพตามวิถี New Normal | | 80,200 | | 80,200 | | ✓ | | | | รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร |
| | | กิจกรรมที่ 7 สัมมนาสร้างเครือข่าย กิจกรรมนักศึกษาและการประกัน คุณภาพนักศึกษาภาคใต้-ภาคตะวันตก | | 138,500 | | 138,500 | | ✓ | | | | รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ สโมสรนักศึกษา |
| | | กิจกรรมที่ 8 จัดงาน HuSo ใส่ใจ รักษ์ สิ่งแวดล้อม | | 15,000 | | 15,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา/ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร |
| | | กิจกรรมที่ 9 เสริมสร้างประสบการณ์ ต่างประเทศของนักศึกษา (Backpackers's Journey) | | 98,800 | | 98,800 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|--|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 | | 49,200 | | 49,200 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| | | กิจกรรมที่ 11 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลักสูตรสวัสดิการสังคม 1) นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สวัสดิการสังคม 1 และ 2 | | 63,460 | | 63,460 | | ✓ | | ✓ | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 2) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นนักสวัสดิการสังคม | | 9,300 | | 9,300 | | ✓ | | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 3) ศึกษาดูงานการสร้างเสริมการเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม | | 3,770 | | 3,770 | ✓ | | | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 4) อบรมเชิงปฏิบัติการสิทธิเด็กและเยาวชน | | 24,900 | | 24,900 | ✓ | | | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 5) อบรมเชิงปฏิบัติการนักวิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น | | 22,200 | | 22,200 | ✓ | | ✓ | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 6) อบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการเกี่ยวกับเด็ก | | 8,400 | | 8,400 | ✓ | | | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 7) อบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ | | 8,400 | | 8,400 | | | ✓ | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 8) อบรมความรู้ในการทำวิจัยชุมชนท้องถิ่น | | 8,600 | | 8,600 | | ✓ | | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 9) อบรมเชิงปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่อง (Story telling) | | 6,350 | | 6,350 | ✓ | | | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |
| | | 10) อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมพร้อมสู่เส้นทางนักสวัสดิการสังคม | | 4,550 | | 4,550 | | ✓ | | | หลักสูตรสวัสดิการสังคม |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|---|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 11) อบรมเชิงปฏิบัติ การฝึก ประสบการณ์ในงานสวัสดิการสังคม | | 13,370 | | 13,370 | ✓ | | | ✓ | หลักสูตร สวัสดิการสังคม |
| | | 12) สัมมนาการฝึกภาคปฏิบัติ 1 และ 2 | | 2,400 | | 2,400 | ✓ | ✓ | | | หลักสูตรสวัสดิการ สังคม |
| | | 13) อบรมเชิงปฏิบัติ การสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตและเครือข่ายนัก สวัสดิการ | | 60,000 | | 60,000 | | ✓ | | | หลักสูตรสวัสดิการ สังคม |
| | | 14) ประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ ผลงานวิจัย | | 28,200 | | 28,200 | | | | ✓ | หลักสูตรสวัสดิการ สังคม |
| | | 15) โครงการสร้างสานสัมพันธ์น้องพี่ | | - | | - | | | | ✓ | หลักสูตรสวัสดิการ สังคม |
| | | 16) โครงการกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ สวัสดิการสังคม | | - | | - | | | | ✓ | หลักสูตรสวัสดิการ สังคม |
| | | กิจกรรมที่ 12 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมคฺเทศก์ 1) นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มคฺเทศก์ | | 20,160 | | 20,160 | ✓ | ✓ | ✓ | | หลักสูตรสังคมศาสตร์ เพื่อมคฺเทศก์ฯลฯ |
| | | 2) มคฺเทศก์ท้องถิ่น ณ ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล | | 15,440 | | 15,440 | ✓ | | | | หลักสูตรสังคมศาสตร์ เพื่อมคฺเทศก์ฯลฯ |
| | | 3) เตรียมความพร้อมมคฺเทศก์เพื่อ การทำงาน 3.1) การเตรียมความพร้อมก่อน ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.2) สัมมนาการใช้ศาสตร์และศิลป์ เพื่อการทำงาน | | 5,400 | | 5,400 | ✓ | | ✓ | | หลักสูตรสังคมศาสตร์ เพื่อมคฺเทศก์ฯลฯ |
| | | 4) โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ | | - | | - | | | | ✓ | |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|---|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | กิจกรรมที่ 13 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา หลักสูตรพัฒนาชุมชน 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างนัก ยุทธศาสตร์ชุมชนแบบมีอาชีพ” | | 25,600 | | 25,600 | | ✓ | | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและ พัฒนาชุมชนด้วยจิตอาสาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน | | 37,000 | | 37,000 | ✓ | | | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 3) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเรียนรู้ ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน” | | 42,400 | | 42,400 | | | ✓ | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 4) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานรูปแบบ ใหม่” | | 20,340 | | 20,340 | | ✓ | | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 5) ยกระดับศักยภาพวิชาการนักพัฒนา สู่มาตรฐานระดับชาติ | | 61,140 | | 61,140 | | | ✓ | | หลักสูตรพัฒนาชุมชน |
| | | 6) อบรมเชิงปฏิบัติ การยกระดับ ศักยภาพนักพัฒนาสู่แนวทางการจัด การพลังงานและเทคโนโลยีแนวทางการ จัดการพลังงานและเทคโนโลยีชุมชน ตามรอยศาสตร์พระราชา | | 35,860 | | 35,860 | | ✓ | | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 7) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักพัฒนาชุมชนสู่ความ เป็นเลิศ | | 37,660 | | 37,660 | | | | ✓ | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 8) สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2563 | | 5,400 | | 5,400 | | | ✓ | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 9) สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “บ่มเพาะต้น กล้าพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา จิตภูมิพัฒนาชุมชน” | | 9,200 | | 9,200 | | ✓ | | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | |
|-----------|---------|---|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | | กิจกรรมที่ 14 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา หลักสูตรพัฒนาชุมชน | | | | | | | | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน | |
| | | 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ”การสร้างนัก ยุทธศาสตร์ชุมชนแบบมีอาชีพ ภาค กศ.บป. | | | 26,000 | 26,000 | | ✓ | | | | |
| | | 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเรียนรู้ ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน ภาค กศ.บป. | | | 19,800 | 19,800 | | | | ✓ | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 3) ยกระดับวิชาการนักพัฒนาชุมชนสู่ มาตรฐานระดับชาติ ภาค กศ.บป. | | | 48,700 | 48,700 | | | | | ✓ | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 4) อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ นักพัฒนาสู่แนวทางการจัดการพลังงาน และเทคโนโลยีชุมชนตามรายศาสตร์ พระราชฯ ภาค กศ.บป | | | 21,940 | 21,940 | | ✓ | | | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 5) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักพัฒนาชุมชนสู่ความ เป็นเลิศ” ภาค กศ.บป. | | | 21,460 | 21,460 | | | | | ✓ | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 6) อบรมปฏิบัติการ “บ่มเพาะต้นกล้า พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา จิตวิญพัฒนาชุมชน (ภาค กศ.บป.) | | | 11,800 | 11,800 | | ✓ | | | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | 7) อบรมเชิงปฏิบัติการ นักศึกษา จิตวิญพัฒนาทุนมนุษย์ | | | 12,000 | 12,000 | | | | ✓ | | หลักสูตรการพัฒนา ชุมชน |
| | | กิจกรรมที่ 15 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ | | | | | | | | | | |
| | | 1) พัฒนานักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 | | 92,700 | | 92,700 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | หลักสูตรภาษาอังกฤษ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|--|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 1.1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (Reader's gym) | | | | | | | | | |
| | | 1.2) อบรมเชิงปฏิบัติการ "Peer Coaching" 1.3) อบรมเชิงปฏิบัติการ "Corpora in Language Learning" | | | | | | | | | |
| | | 2) พัฒนานักศึกษาระดับหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 2.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ "Proudly Present" 2.2) ละครเวทีวรรณคดีอังกฤษ "ปลุกตำนานเทพปกรณัม" | | 3,800 | | 3,800 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| | | 3) พัฒนานักศึกษาระดับหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3 3.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ "การกำหนดปัญหาการวิจัยและเทคนิคการสืบค้นข้อมูลบนฐานวิจัยออนไลน์" 3.2) อบรมเชิงปฏิบัติการ "ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษ" 3.3) อบรมเชิงปฏิบัติการ "การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบ APA" 3.4) อบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการทำสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ" | | 5,400 | | 5,400 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| | | 4) พัฒนานักศึกษาระดับหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 | | 49,800 | | 49,800 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | หลักสูตรภาษาอังกฤษ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|--|---------|---------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 4.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “Personal Branding ภาพลักษณ์ชวนจดจำสร้างตนเองให้เป็นแบรนด์” | | | | | | | | | |
| | | 4.2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรภาษาอังกฤษ 4.3) สัมมนาการหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหลักสูตรภาษาอังกฤษ 4.4) การนำเสนอผลงานวิจัยด้าน ภาษาอังกฤษและการประชุมวิชาการ | | | | | | | | | |
| | | 5) ส่งเสริมความเป็นมนุษย์และการ เรียนรู้ที่ยั่งยืน 5.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์” 5.2) อบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว” 5.3) อบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษาอังกฤษสำหรับงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น” 5.4) ประกวดแข่งขัน International Day เรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ 5.5) English New Normal 5.6) English on the Move | | 26,400 | | 26,400 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | หลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| | | กิจกรรมที่ 16 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 1) สิ่งมหัศจรรย์อบรมการเขียนนำเสนอ ผลงาน เผยแพร่งานวิจัยและประชุม วิชาการ ภาคปกติ | | 190,110 | | 190,110 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|--|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | <p>1.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ "สิ่งมหัศจรรย์เรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการเขียนและการนำเสนอ ผลงานวิจัย ภาคปกติ"</p> <p>1.2) สิ่งมหัศจรรย์เรียนรู้เพื่อการ เผยแพร่ผลงานวิจัยและประชุมวิชาการ</p> | | | | | | | | | |
| | | <p>2) สิ่งมหัศจรรย์พัฒนาริยธรรมเพื่อการ บริหารจัดการบ้านเมือง</p> <p>2.1) อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งมหัศจรรย์ พัฒนาริยธรรมทางการบริหาร</p> <p>2.2) อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งมหัศจรรย์ เรียนรู้การบริหารราชการไทย</p> <p>2.3) อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งมหัศจรรย์ ศึกษา การบริหารจัดการเมือง(Urban Governance) : เทศบาลนครสงขลา และเทศบาลเมืองเขารูปช้าง</p> <p>2.4) อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งมหัศจรรย์ เรียนรู้ อารยธรรมการบริหารบ้านเมือง : ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สงขลา</p> <p>2.5) อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งมหัศจรรย์ พัฒนาทุนมนุษย์</p> | | 46,170 | | 46,170 | ✓ | ✓ | ✓ | | <p>หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต</p> |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|--|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 3) สิ่งสหมิหลาฝึกปฏิบัติการทักษะในยุคดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3.1) อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสหมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อสังคมดิจิทัล 3.2) อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสหมิหลาฝึกปฏิบัติการพัฒนาท้องถิ่น ปีที่ 4 | | 42,200 | | 42,200 | | ✓ | | | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |
| | | 4) สิ่งสหมิหลาเรียนรู้การด้านทุจริตและกระบวนการยุติธรรมภาครัฐ 4.1) อบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะต้นกล้าด้านทุจริต “สิ่ง STRONG” ภาคปกติ 4.2) อบรมเชิงปฏิบัติการสิ่งสหมิหลาเรียนรู้กระบวนการยุติธรรมภาครัฐ | | 29,850 | | 29,850 | ✓ | | | | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |
| | | 5) สิ่งสหมิหลาเตรียมฝึก-ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคปกติ) 5.1) ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2563 5.2) สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.3) เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพปีการศึกษา 2564 | | 36,370 | | 36,370 | ✓ | | | | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |
| | | 6) ศึกษาดูงานสิ่งสหมิหลาเรียนรู้ศาสตร์พระราชา | | 79,200 | | 79,200 | | ✓ | | | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|--|---------|--------|---------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 7) สืบสานประเพณี “รับสิ่ง 63” | | 16,000 | | 16,000 | | | | ✓ | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |
| | | กิจกรรมที่ 17 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 1) สิ่งสัมมนาอบรมการเขียนนำเสนอ ผลงานเผยแพร่งานวิจัยและประชุม วิชาการ ภาค กศ.บป. 1.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “สิ่งสัมมนา เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนและ การนำเสนอผลงานวิจัย” 1.2) สิ่งสัมมนาเรียนรู้เพื่อการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและประชุมวิชาการ | | | 120,720 | 120,720 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |
| | | 2) สิ่งสัมมนาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ ภาค กศ.บป. 2.1) เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพปี การศึกษา 2563 2.2) ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ปีการศึกษา 2564 | | | 33,400 | 33,400 | ✓ | ✓ | | | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |
| | | 3) สิ่งสัมมนาเรียนรู้ศาสตร์พระราช ภาค กศ.บป. | | | 108,280 | 108,280 | | ✓ | | | หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ บัณฑิต |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|---|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | กิจกรรมที่ 18 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ 1.1) ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 1.2) นิเทศการฝึกประสบการณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ 1.3) สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ | | 38,600 | | 38,600 | ✓ | ✓ | | | หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ |
| | | 2) อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีในการทำสื่อเพื่อสร้างอาชีพ | | 27,300 | | 27,300 | | | | ✓ | หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ |
| | | 3) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | | 4,000 | | 4,000 | | ✓ | | | หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ |
| | | 4) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องศึกษา เรียนรู้เสริมสร้างทักษะจิตรักบริการ | | 47,300 | | 47,300 | | | ✓ | ✓ | หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ |
| | | 5) สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ | | - | | - | | | | ✓ | หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจบริการ |
| | | กิจกรรมที่ 19 พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย | | | | | | | | | หลักสูตรภาษาไทย |
| | | 1) อบรมเชิงปฏิบัติการร้อยเรียง บทกวี | | 21,760 | | 21,760 | | ✓ | | | |
| | | 2) สัมมนาทางภาษาไทย | | 16,810 | | 16,810 | | ✓ | | | หลักสูตรภาษาไทย |
| | | 3) อบรมเชิงปฏิบัติการ“ภาษาไทย ตะลุยกาศสนาม” | | 29,160 | | 29,160 | | | ✓ | | หลักสูตรภาษาไทย |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|---|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 4) เตรียมฝึก-ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทย 4.1) ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาไทย 4.2) นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทย 4.3) สัมมนาผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาไทย | | 49,220 | | 49,220 | ✓ | ✓ | ✓ | | หลักสูตรภาษาไทย |
| | | 5) ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทยสู่สาธารณะ | | 39,850 | | 39,850 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | หลักสูตรภาษาไทย |
| | | 6) เปิดโลกทัศน์ด้านอาชีพสาขาวิชา ภาษาไทย | | 13,000 | | 13,000 | | ✓ | | | หลักสูตรภาษาไทย |
| | | กิจกรรมที่ 20 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา หลักสูตรภูมิสารสนเทศ 1) เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิ สารสนเทศ 1.1) ปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภูมิสารสนเทศ 1.2) ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภูมิสารสนเทศ 1.3) นิเทศการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภูมิสารสนเทศ | | 25,300 | | 25,300 | ✓ | | ✓ | ✓ | หลักสูตรภูมิสารสนเทศ |
| | | 2) เสริมทักษะภูมิสารสนเทศ 2.1) การฝึกปฏิบัติการบินด้วย DRON ในงานการสำรวจ 2.2) สำรวจลักษณะทางกายภาพ ท้องถิ่น จังหวัดสงขลา | | 12,120 | | 12,120 | ✓ | ✓ | | | หลักสูตรภูมิสารสนเทศ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|--|---------|---------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 2.3) ภูมิสารสนเทศ 2.4) ฝึกการสำรวจโดยเครื่องรับสัญญาณ GPS 2.5) ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการตกแต่งแผนที่โดยโปรแกรมสำเร็จรูป | | | | | | | | | |
| | | 3) ภูมิสารสนเทศสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 3.1) ศึกษาดูงานเพื่อเสริมทักษะงานรับรู้ระยะไกลและงานรับสัญญาณตำแหน่งบนพื้นผิวโลก 3.2) ศึกษาดูงานเพื่อเสริมทักษะการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในห้องปฏิบัติการได้ | | 106,080 | | 106,080 | ✓ | ✓ | | | หลักสูตรภูมิสารสนเทศ |
| | | 4) ศึกษาและจำแนกธรณีสัณฐานท้องถิ่นจังหวัดสงขลา | | 1,300 | | 1,300 | ✓ | | | | หลักสูตรภูมิสารสนเทศ |
| | | 5) อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เครื่องหาค่าพิกัดด้วยสัญญาณดาวเทียม GNSS | | 1,800 | | 1,800 | | ✓ | | | หลักสูตรภูมิสารสนเทศ |
| | | กิจกรรมที่ 20 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลักสูตรภาษาจีน 1) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนด้านการพูด และเขียนและความรู้ด้านวัฒนธรรมจีน 2) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน | | 10,400 | | 10,400 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | หลักสูตร ค.บ.จีน |
| | | 3) วันครูคณะครุศาสตร์ | | 2,000 | | 2,000 | | ✓ | | | หลักสูตร ค.บ.จีน |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|---|---------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 4) Chinese Festival เรียนรู้ วัฒนธรรมนานาชาติ 4.1) การประกวดแข่งขันการร้องเพลง จีน 4.2) นิทรรศการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมจีน | | 10,000 | | 10,000 | | ✓ | | | หลักสูตร ค.บ.จีน |
| | | 5) ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาภาษาจีนใน สถานศึกษา 5.1) ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อน ออกฝึก 5.2) สัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ 5.3) นิเทศน์ศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน 5.4) สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติการสอน | | 35,100 | | 35,100 | | ✓ | ✓ | | หลักสูตร ค.บ.จีน |
| | | 6) อบรมเชิงปฏิบัติการด้านนาฏศิลป์จีน | | 8,400 | | 8,400 | | | | ✓ | หลักสูตร ค.บ.จีน |
| | | 7) โครงการ ค.บ.จีนอาสาสอน ภาษาอังกฤษ | | - | | - | | | | ✓ | หลักสูตร ค.บ.จีน |
| | | 8) โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อ พิชิต HSK | | - | | - | | | | ✓ | หลักสูตร ค.บ.จีน |
| | | 9) แข่งขันกีฬาภายในคณะ 7 คณะ (กองพัฒนานศ.) | | - | | - | | | | | กองพัฒนานศ. |
| | | 10) แข่งขันกีฬากรีฑา-กีฬาปาริฉัตร สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2563 | | - | | - | | | | | กองพัฒนานศ. |
| | | 11) จัดงานวันราชภัฏ ประจำปี 2564 | | - | | - | | | | | กองพัฒนานศ. |
| | | 12) ปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ | | - | | - | | | | | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| | | 13) การใช้ชีวิตในร่วมมหาวิทยาลัยและ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ | | - | | - | | | | | กองพัฒนานศ. |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------|--|---------|-------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | 14) พัฒนานักศึกษาใหม่ | | - | | - | | | | | กองพัฒนานศ. |
| | | 15) แนะนำประชาสัมพันธ์นักศึกษาทุกคณะ/สาขาวิชาเข้าร่วมสหกิจศึกษา | | - | | - | | | | | สำนักส่งเสริมวิชาการ |
| | | 16) พัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | 17) อบรมเชิงปฏิบัติการ การสืบค้นสารสนเทศและฐานข้อมูลออนไลน์ | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | 18) อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | 19) อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อประเมินสมรรถนะด้านการ ใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสากล | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | 20) อบรมเชิงปฏิบัติการ Office 365 Upskill/Reskill | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | 21) อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Google Studio Dashboard | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | 22) อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Advance OBS Studio | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | 23) อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Advance Excel Level 2 | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | 24) อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม Microsoft Office สำหรับนักศึกษา | | - | | - | | | | | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---|---------|---------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Objectiveที่ 3 คณะมีระบบการเรียนการสอนเน้นนวัตกรรม | โปรแกรมที่ 1.3-1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ | รวมงบประมาณ | | - | | - | | | | | |
| Objectiveที่ 4 อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมทางวิชาการ | โปรแกรมที่ 1.4-1 พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ | รวมงบประมาณ | | 777,200 | | 777,200 | | | | | |
| | | กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการการผลิตผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 36,000 | | 36,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | | กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ | | 650,000 | | 650,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | | กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย | | 47,000 | | 47,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | | กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการครูแห่งอนาคต (ครูเพื่อการเปลี่ยนแปลง) | | 44,200 | | 44,200 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิพัฒนานักศึกษา |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาการความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล | | | | | | | | | | | |
| Objective ที่ 1 คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม | โปรแกรมที่ 2. 1- 1 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน | รวมงบประมาณ | | 120,300 | | 120,300 | | | | | |
| | | กิจกรรมสนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|---|---------|---------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | โปรแกรมที่ 2.1-2 ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น | กิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | | กิจกรรมที่1 จัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | | 27,600 | | 27,600 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | โปรแกรมที่ 2.1.3 พัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย | กิจกรรมที่ 2 สร้างระบบฐานข้อมูลวิจัย | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | โปรแกรมที่ 2.1.4 ส่งเสริมให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม | กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมให้ส่งเสริมให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านวิจัย | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| Objective ที่ 2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น | โปรแกรมที่ 2.2-1 จัด | รวมงบประมาณ | | 558,400 | | 558,400 | | | | | |
| | กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัยและชุมชน | กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัย | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|--|---------|---------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | โปรแกรมที่ 2.2-2 ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาท้องถิ่น | กิจกรรมที่ 1 สํารวจความต้องการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | | 14,000 | | 14,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | | กิจกรรมที่ 2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | | 530,400 | | 530,400 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| | | กิจกรรมที่ 3 ถ่ายทอดข้อมูลวิจัยสู่ชุมชน | | 14,000 | | 14,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| Objectiveที่3 การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมหรือภารกิจอื่น | โปรแกรมที่ 2.3-1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคม และภารกิจอื่น | กิจกรรมส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคม | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| Objectiveที่ 4 เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม | โปรแกรมที่ 2.4-1 สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ | กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | |
|---|---|---|--|-------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|----------------------|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมีส่วนร่วม | | | | | | | | | | | | |
| Objective ที่ 1 การถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่าอย่างมีคุณภาพ | โปรแกรมที่ 3.1-1 สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า | โครงการที่ 3.1-1 สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า | รวมงบประมาณ | | - | | - | | | | | |
| | | | การแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยฯ |
| | | | กิจกรรมจัดทำแผนบริการวิชาการของคณะฯ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยฯ |
| | | | กิจกรรมจัดทำหลักสูตรบริการวิชาการแบบหารายได้ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยฯ |
| | | | กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | โปรแกรมที่ 3.1-2 จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น | | | | | | | | | | | |
| | โปรแกรมที่ 3.1-3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก | | | | | | | | | | | |
| | โปรแกรมที่ 3.1-4 พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|--|---------|---------------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|--|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ | | | | | | | | | | | |
| Objective ที่ 1 คณะมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ Objective ที่ 2 คณะมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้ และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ | โปรแกรมที่ 4.2-1 สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและนักศึกษาถึงคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย ทั้งตามแนวแบบแผนเดิมและร่วมสมัย รวมทั้ง ส่งเสริมวัฒนธรรมที่งดงามของไทย พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ | รวมงบประมาณ | | 91,300 | | 91,300 | | | | | |
| | | กิจกรรมที่ 1 ลานวัฒนธรรม"เป็นอยู่อย่างเราชาวปักษ์ใต้ในยุค 4.0" | | 39,900 | | 39,900 | | | | ✓ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| | | กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรักสามัคคีในองค์กร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 51,400 | | 51,400 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| | | กิจกรรมที่ 3 ค่ายสัมมนาสร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษาภาควิชาการศึกษาศาสตร์ | | | | | | ✓ | | | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| | | กิจกรรมที่ 4 สืบสานประเพณี "รับสิ่ง '63" (16,000) | | | | | | | ✓ | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร | | | | | | | | | | | |
| Objective ที่ 1 ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา | โปรแกรมที่ 5.1-1 ส่งเสริมสนับสนุน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ | รวมงบประมาณ | | - | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| | | กิจกรรมที่1 สัมมนาสร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษาภาคใต้-ภาคตะวันตก (138,500) | | | | | | | | | |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---|---------|-------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ | | | | | | | | | | | |
| Objective ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเพื่อรองรับการดำเนินงานทุกพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย โดยยึดหลักหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม | โปรแกรมที่ 6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะ | รวมงบประมาณ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในคณะ | | - | | - | | | | | |
| | โปรแกรมที่ 6.1-2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกด้านตามสายงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล | กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดีทุกฝ่าย/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานฯ |
| | โปรแกรมที่ 6.1.3 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | กิจกรรมพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| | โปรแกรมที่ 6.1-4 พัฒนา/สร้างระบบบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันและ/หรือ บรรเทาความรุนแรงของปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารงานให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามระบบ COSO | จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| | โปรแกรมที่ 6.1-5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานทุกภารกิจ | กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานทุกภารกิจ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดีทุกฝ่าย/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานฯ |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----------|---|--|---------|-------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | รองรับการดำเนินงานทุก ภารกิจ | | | | | | | | | | |
| | โปรแกรมที่ 6.1.6 พัฒนา/ สร้างระบบการเงิน งบประมาณที่ได้มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานทุกภารกิจให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ | จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์ฯ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี และ หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | | จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี และ หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | | กิจกรรมสรุปโครงการ/กิจกรรมตาม ไตรมาส | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี และ หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | | กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน ตามไตรมาส | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี และ หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | โปรแกรมที่ 6.1-7 สนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการ โครงการที่มีการจัดหา รายได้เข้าสู่คณะ | กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการ ดำเนินการโครงการที่มีการจัดหารายได้ เข้าสู่คณะ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี และ หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| | โปรแกรมที่ 6.1-8 สนับสนุนแนวทางการ พัฒนาการลดการใช้ พลังงาน และเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ พลังงาน | กิจกรรมที่ 1 HuSo ใส่ใจรักษ์ สิ่งแวดล้อม (15,000) | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา |

| Objective | โปรแกรม | โครงการ | แผ่นดิน | บ.กศ. | กศ.บป. | งบประมาณ รวม | ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส) | | | | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|---|---------|-------|--------|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Objective ที่ 2 บุคลากร มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามสมรรถนะวิชาชีพ ตามค่านิยมร่วม “PRO HUSO” (P : Professional, R : Relationship, O : Ownership, H : Happiness, U : Unity, S : Skills และ O : Optimism) | โปรแกรมที่ 6.2-1 พัฒนา ระบบบริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างองค์กรแห่งความสุข | จัดทำแผนอัตรากำลังกรอบอัตรากำลัง บุคลากร | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดีทุก ฝ่าย/ผู้ช่วยคณบดี/ หัวหน้าสำนักงานฯ |
| | | จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | คณบดี/รองคณบดีทุก ฝ่าย/ผู้ช่วยคณบดี/ หัวหน้าสำนักงานฯ |

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหาร ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อ การประเมินประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด คณะฯ จึงได้กำหนด ระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อให้ สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับ ทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้อง ปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การ ปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะฯ

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่าง ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือ ของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการไปใช้ในการกำกับปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัย นั้น

ทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผน จะมีการนำผลการติดตามและการประเมินแผนปฏิบัติราชการการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง และสภามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการ และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในส่วนของระดับของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ทุกหน่วย

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติราชการ คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติราชการในปีถัดไป และให้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติราชการของปีถัดไปทุกหน่วยงานย่อยในมหาวิทยาลัย โดยแผนงาน/แผนปฏิบัติราชการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก

การปรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติราชการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติราชการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติราชการในระดับกิจกรรม ของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติราชการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย