



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**      มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
**คณะ**                              คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร                      : 25511641102451  
ภาษาไทย                            : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ                        : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)                : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)                 : รบ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)            : Bachelor of Public Administration (Public Administration)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)              : B.P.A. (Public Administration)

**3. วิชาเอก**

- 3.1 นโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร
- 3.2 การจัดการปกครองท้องถิ่น
- 3.3 การบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
พ.ศ.2558

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
ปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559  
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551  
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม  
ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม  
ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2563

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ  
ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานในหน่วยงานราชการ (ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น) รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน  
ตลอดจนองค์กรเอกชน

8.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง อาทิ ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

8.3 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

8.4 เจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานราชการ และเอกชน

8.5 นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ

8.6 เจ้าหน้าที่สังคมสงเคราะห์

8.7 นักพัฒนาชุมชน

8.8 เจ้าพนักงานราชทัณฑ์

8.9 เจ้าพนักงานคุมประพฤติ

8.10 เจ้าหน้าที่คดีพิเศษปฏิบัติการ

8.11 นักวิชาการยุติธรรม

8.12 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปในหน่วยงานราชการ สำนักงานศาล และเอกชน

8.13 เจ้าพนักงานตำรวจ (ฝ่ายปราบปราม ฝ่ายสืบสวน และฝ่ายอำนวยการ)

8.14 บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัยทางสังคมศาสตร์



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
<b>วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการบริหาร</b>						
1	นายไชยา เกษารัตน์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ต. รป.ม. รป.บ.	การจัดการ รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
2	นางสาววิศรุตดา ทองแกมแก้ว x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ (บริหาร รัฐกิจ) ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
3	นางสาวบุณิกา จันทร์เกตุ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	รอม.ม. รป.บ.	การจัดการภาครัฐ และเอกชน การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2551
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
<b>วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น</b>						
1	นายบุญขริ ยี่หมะ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ต. ร.ม. ร.บ.	รัฐศาสตร์ การปกครอง การเมืองการปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
2	นางสาวเพ็ญภา จันทร์แดง x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ต. ศศ.ม. รป.ม. ศศ.บ.	เอเชียศึกษา รัฐศาสตร์ การปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
3	นายศดานนท์ วัตตธรรม x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	รป.ม. รป.บ. นศ.บ.	การบริหารการเงิน และการคลัง การบริหารและการ ปกครองท้องถิ่น การประชาสัมพันธ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2547
<b>วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</b>						
1	นายวิรัตน์ บุญเลิศ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. น.บ. บธ.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์ การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
					มหาวิทยาลัยพายัพ	2531

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
2	นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.  น.บ.	นิติศาสตร์ (กฎหมาย เพื่อการพัฒนา)  นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536
3	นางสาวอารยา สุขสม x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายมหาชน นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิสัยทัศน์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยปัจจุบัน รัฐบาลไทยได้ดำเนินงานภายใต้โมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) โดยเริ่มประกาศตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ด้วยการเพิ่มมูลค่า (value added) การสร้างมูลค่า (high value) และ การสร้างผลิตภาพ (productivity) เพื่อเป้าหมายการหลุดพ้นจากภาวะ “กักตักประเทศรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)” ครอบคลุมจากระดับมหภาคลงสู่ระดับจุลภาค ทั้งนี้ ได้ดำเนินงานอย่างเป็นทางการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยใช้พลัง “ประชารัฐ” ในการขับเคลื่อน ซึ่งผู้มีส่วนร่วมหลัก ประกอบด้วยสถาบันทางการเงิน สถานศึกษา หน่วยงานรัฐและเอกชน ทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น และองค์กรต่าง ๆ เช่น กลุ่มองค์กร NGO สถาบันทางศาสนา โดยเน้นตามความถนัดและจุดเด่นของแต่ละองค์กร และมีภาครัฐเป็นผู้สนับสนุน กล่าวได้ว่า การดำเนินงานที่จะนำไปสู่เป้าหมายของประเทศไทย 4.0 ได้นั้น บุคลากรภาครัฐเป็นตัวแปรอันสำคัญในหน้าที่ผู้สานพลังระหว่างภาครัฐและภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม

ซึ่งหากพิจารณานโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาคงพบว่า การเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอุดมศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจของประเทศจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะเดียวกันนั้นการรับรองนโยบายดังกล่าว ยังได้ถูกรับรองไว้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับกรอบอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญ

ดังกล่าว จึงได้กำหนดให้สถาบันการอุดมศึกษาทั้งในระดับรัฐและท้องถิ่นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถที่มีศักยภาพให้แก่ภาครัฐและภาคการผลิตต่าง ๆ ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงตระหนักถึงความจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผลสู่ความยั่งยืนในอนาคต

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในแง่ของการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมนั้น ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดให้รัฐบาลมีนโยบายในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมายการพัฒนาสำคัญด้วยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาชนสังคม สังคมชุมชนท้องถิ่น มาร่วมกันขับเคลื่อน ดังนั้นสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จึงมีภารกิจสำคัญในการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ และทำคุณประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมถึงมีความรู้และความสามารถในการนำเครื่องมือด้านการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคมไทย ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ และตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตย

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ยึดสถานการณ์จากผลกระทบของปัจจัยกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลส่งต่อยุคดิจิทัลในปัจจุบัน ซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เป็นแกนสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อตอบสนองต่อการพร้อมรับต่อความเคลื่อนไหวการเปลี่ยนแปลง ที่เชื่อมโยงกันทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมให้ทุก ๆ ภาคส่วนจำเป็นต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อสังคมประเทศที่มีศักยภาพและสัมฤทธิ์ผลที่ยั่งยืน อีกทั้งสอดคล้องกับความเป็นสหวิทยาการของรัฐประศาสนศาสตร์ คือ ศาสตร์ที่มุ่งนำองค์ความรู้ในหลาย ๆ ศาสตร์ มาผสมผสานประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารราชการแผ่นดิน และเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้นำการนิยามของ UNESCO ซึ่งระบุไว้ในฐานข้อมูล International Standard Classification of Education : ISCED 2011 ใน Broad groups and fields of education เกี่ยวกับการจัดกลุ่มและสาขาการศึกษาตามข้อ 3 มาเป็นแนวทาง โดยได้กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 (มคอ.1) เพื่อเป็นกรอบการศึกษาทางวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย โดยรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นสหวิทยาการที่อยู่ในกลุ่มทางด้านสังคมศาสตร์ การบริหารธุรกิจ และกฎหมาย ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงมีสาระที่ครอบคลุมประเด็นของวิชาเอกที่มีเนื้อหา

เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร การจัดการปกครองท้องถิ่น การบริหารงาน ยุติธรรมและกฎหมาย เพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทรอบแนวคิดของประเทศในยุคปัจจุบันทั้ง ระดับมหภาคและจุลภาค

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีผลต่อการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรผ่านประเด็นแนวคิดนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร การจัดการปกครองท้องถิ่น และการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้าน การสร้างองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ รวมถึงนวัตกรรมบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็น การกระจายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในท้องถิ่นสู่ สังคม ด้วยเหตุนี้หลักสูตรนี้จึงสามารถผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่นอันจะนำไปสู่การพัฒนา ในระดับประเทศที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้มุ่งเน้นในบริบทที่ เกี่ยวข้องดังกล่าว

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ หรือต้องเรียนจากคณะอื่น)

### 13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

-

### 13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาทางรัฐศาสตร์ที่บังคับเรียนและเลือกเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะอื่น ๆ อาทิ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การเมือง การปกครองของไทย การปกครองท้องถิ่นไทย เป็นต้น

### 13.3 การบริหารจัดการ

ประสานงานกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเปิดสอน และการจัดกลุ่มเรียนในมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รักถิ่นฐาน รับผิดชอบต่อถิ่น เข้าใจในระบบบริหารงานภาครัฐ มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างยุติธรรม และสันติสุข

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

กระบวนทัศน์ของรัฐประศาสนศาสตร์ (Paradigm of Public Administration) ในปัจจุบัน เน้นทิศทางการจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (New Public Governance : NPG) โดยการศึกษาองค์ความรู้ที่ให้ความสำคัญกับพลเมือง ภาคประชาชน มีเครื่องมือเชิงนโยบายผ่านการผลิตร่วมกันระหว่าง 3 ภาคส่วน คือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในรูปแบบความร่วมมือขับเคลื่อนกับทุกภาคส่วน โดยมีภาครัฐเป็นผู้คอยอำนวยความสะดวก ให้การสนับสนุน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยในปัจจุบันที่เน้นการขับเคลื่อนตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ดังนั้น การศึกษาทางสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการให้ความสำคัญในเรื่องการกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ท้องถิ่น การให้ท้องถิ่นมีอิสระในการกำหนดนโยบาย มีอิสระการใช้หรือควบคุมทรัพยากรต่าง ๆ ของท้องถิ่นเอง

ด้วยเหตุนี้ ความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมหรือมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานของบุคลากรภาครัฐหรือแม้กระทั่งบุคลากรที่ไม่ได้อยู่ในองค์กรภาครัฐแต่ต้องคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรหรือประโยชน์ของสังคม อีกทั้ง คุณลักษณะเฉพาะของบุคลากรภาครัฐ ในทักษะการเจรจาต่อรอง และทักษะการประสานความร่วมมือที่ประกอบไปด้วย ทักษะทางปัญญาในความสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การประเมิน ตัดสินใจ การยืดหยุ่นทางความคิด และทักษะทางความรู้ ในแง่ของการคิดอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการจัดการข้อมูลที่หลากหลายได้ และมีคุณลักษณะความเป็นภาวะผู้นำ การบริหารตามสถานการณ์ได้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องตระหนักเพื่อผลิตบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีทักษะและคุณลักษณะดังกล่าว ซึ่งตลอดระยะเวลาในการเปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมที่มีความเป็นพลวัตอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและเป็นการพัฒนาบุคลากรของประเทศในการเข้าไปร่วมพัฒนาประเทศทั้งในระดับส่วนกลางหรือส่วนท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าและทัดเทียมกับอารยประเทศ สาขาวิชา จึงเห็นควรปรับปรุงหลักสูตร โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุมมาตรฐาน

ความรู้ และแสดงสาระความรู้ตามมาตรฐานดังกล่าวอย่างชัดเจน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นผู้รักถิ่นฐาน รับผิดชอบ สามารถเข้าใจในระบบบริหารงานภาครัฐ มีความรู้ ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และมีทักษะในการประกอบอาชีพ อันนำไปสู่การปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทั้งทางด้านนโยบาย สาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น และด้านการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

## 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ มคอ.1 กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานด้านรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตร</li> <li>- รายงานการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินผลหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ul>
2. การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำการสำรวจความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการสำรวจความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- เอกสารสรุปผลการทำกิจกรรม</li> <li>- ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. ยกกระดับทรัพยากรสายผู้สอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน และการบริหารหลักสูตร การวัด และการประเมินผล</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้มีโอกาสอบรมความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</li> <li>- ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการของอาจารย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนโครงการศึกษาดูงาน</li> <li>- จำนวนการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการประจำหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก)

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ – ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางการบริหารจัดการ การปกครองท้องถิ่น การพัฒนาชุมชน หรือทางการเมืองการปกครอง และ

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560



## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า/ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
- ปัญหาเกี่ยวกับระดับพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน ของนักศึกษา	- เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา - จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของ นักศึกษาแรกเข้า
- ปัญหาเกี่ยวกับวิธีการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความแตกต่างจากการเรียนในระดับ มัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก	- ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัย

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	240	240	240	240	240
ชั้นปีที่ 2		240	240	240	240
ชั้นปีที่ 3			240	240	240
ชั้นปีที่ 4				240	240
รวม	240	480	720	960	960
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					240

หมายเหตุ: หลักสูตรมีแผนรับนักศึกษาจำนวน 3 วิชาเอก วิชาเอกละ 80 คน ดังนั้น จึงมีจำนวนนักศึกษา  
เท่ากับ 240 คน

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1. งบประมาณเงินรายได้					
ค่า FTES ต่อปี	120.00	320.00	580.00	673.33	673.33
ค่าหัวจริงต่อปี	1,950.00	2,066.67	2,169.44	2,106.94	2,106.94
จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	240	480	720	960	960
<b>รวม</b>	<b>468,000.00</b>	<b>992,000.00</b>	<b>1,562,000.00</b>	<b>2,022,666.67</b>	<b>2,022,666.67</b>
2. งบประมาณรายจ่าย					
ค่าหัวจริงต่อปี	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00
จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	240	480	720	960	960
<b>รวม</b>	<b>192,000.00</b>	<b>384,000.00</b>	<b>576,000.00</b>	<b>768,000.00</b>	<b>768,000.00</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>660,000.00</b>	<b>1,376,000.00</b>	<b>2,138,000.00</b>	<b>2,790,666.67</b>	<b>2,790,666.67</b>

2.6.2 ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 17,760,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายตัวหัวต่อปี 18,500 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.2553

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
บังคับเรียน	9	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	45	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
2.2.1 บังคับเรียน	30	หน่วยกิต
2.2.2 เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา

	<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>บังคับเรียน</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures	3(3-0-6)	
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement	3(3-0-6)	
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of using Thai language	3(3-0-6)	
	<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESL104	เฮฮาภาษามลายู Malay Language Fun	3(3-0-6)	
GESL105	เฮโลโลกาอินโดนีเซีย Hello Indonesia Language	3(3-0-6)	
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น Fun with Japanese	3(3-0-6)	
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี Entertain with Korean	3(3-0-6)	
GESL108	เฟลิดเฟลลินกับภาษาจีน Happy Chinese	3(3-0-6)	
	<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>บังคับเรียน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESH201	ทักษะชีวิต Life skills	3(2-2-5)	
	<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESH202	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religions	3(3-0-6)	
GESH203	มนุษย์กับความงาม Human and Aesthetics	3(3-0-6)	
GESH204	วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart	3(3-0-6)	

GESH205	นักสืบชุมชน Community Detective	3(2-2-5)	
GESH206	มนุษยชาติ Humankind	3(3-0-6)	
GESH207	ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์ Cyber Security and Confidentiality	3(2-2-5)	
GESH208	นวัตกรรมทำเองได้ Do it yourself Innovations	3(2-2-5)	
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่ Local Culture and Modern Identity	3(3-0-6)	
<b>1.3</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า บังคับเรียน</b>	<b>6 3</b>	<b>หน่วยกิต หน่วยกิต</b>
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Living in Modern Society	3(3-0-6)	
<b>1.3</b>	<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESS302	ท้องถิ่นของเรา Our Local	3(3-0-6)	
GESS303	อาเซียนร่วมใจ ASEAN Together	3(3-0-6)	
GESS304	ศาสตร์พระราชารูปเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)	
GESS305	เจ้าสัวน้อย Young Entrepreneurship	3(3-0-6)	
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี Laws and Creating Good Citizenship	3(3-0-6)	
<b>1.4</b>	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.4</b>	<b>บังคับเรียน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESG401	การคิดในยุคดิจิทัล Thinking in The Digital Age	3(2-2-5)	

	<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ Office Automations	3(2-2-5)	
GESC403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment	3(2-2-5)	
GESC404	สุขภาพทันสมัย Modern Health	3(2-2-5)	
GESC405	นักค้นคว้าข้อมูล Information Explorers	3(2-2-5)	
GESC406	รู้ทันโลก World Knowledge	3(2-2-5)	
GESC407	นวัตกรรมการเกษตร Agriculture Innovation	3(2-2-5)	
GESC408	การจัดการธุรกิจออนไลน์ Online Business Management	3(2-2-5)	
<b>2.</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>95</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1</b>	<b>กลุ่มวิชาแกน</b>	<b>45</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2581106	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)	
2581107	การบริหารราชการไทย Thai Public Administration	3(3-0-6)	
2581108	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)	
2581109	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	
2581202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)	
2581303	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Principle of Jurisprudence	3(3-0-6)	
2582105	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	

2582106	นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ Informative Innovation for Management	3(2-2-5)	
2582107	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ Economics for Public Administrator	3(3-0-6)	
2582108	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Governance	3(3-0-6)	
2582307	กฎหมายปกครอง Administrative Laws	3(3-0-6)	
2583103	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	3(2-2-5)	
2583104	จริยธรรมทางการบริหาร Administrative Ethics	3(3-0-6)	
2583105	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)	
2584102	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administrator	3(2-2-5)	
<b>2.2</b>	<b>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า</b>	<b>42</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1</b>	<b>บังคับเรียน</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้เพียงวิชาเอกเดียว</b>		
	<b>1) วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</b>		
2582405	การวางแผนเชิงกลยุทธ์ Strategic Planning	3(2-2-5)	
2582406	การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis	3(2-2-5)	
2582407	นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ Public Administration Development Policy	3(3-0-6)	
2583408	นวัตกรรม และเครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Innovation and Tools for Human Resource Management	3(2-2-5)	
2583409	วิทยาการทางการบริหาร Administrative Technology	3(2-2-5)	

2583410	การประเมินผลโครงการ Program Evaluation	3(2-2-5)	
2583411	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ Project Analysis and Project Management	3(2-2-5)	
2583412	การวางแผนและพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน Sustainable Urban Planning and Development	3(2-2-5)	
2583413	นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development Policy	3(3-0-6)	
2584701	หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางกรบริหาร Special Topics in Public Policy and Administrative Innovation	3(2-2-5)	
	<b>2) วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2582504	แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น Concepts and Theories of Local Governance	3(3-0-6)	
2582505	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government	3(3-0-6)	
2582506	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Law of Local Government	3(3-0-6)	
2583507	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น Strategic Planning for Local Development	3(2-2-5)	
2583508	นวัตกรรมกับการจัดบริการสาธารณะขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น Innovation and Public Services of Local Government	3(2-2-5)	
2583509	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Knowledge Management for Sustainable Development	3(2-2-5)	
2583510	การบริหารการคลังท้องถิ่น Local Fiscal Governance	3(3-0-6)	
2583511	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Human Resource Management in Local Government	3(3-0-6)	



2583512	การจัดการปกครองเมืองและชนบท Urban and Rural Governance	3(3-0-6)	
2584702	หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น Special Topics in Local Governance	3(2-2-5)	
	<b>3) วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2582605	การบริหารงานยุติธรรม Criminal Justice Administration	3(3-0-6)	
2582606	อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา Criminology and Penology	3(3-0-6)	
2582607	ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม Community and Judicial process	3(2-2-5)	
2583607	การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน Juvenile Delinquency	3(3-0-6)	
2583608	สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม Crime and Deviant Behavior	3(3-0-6)	
2583609	การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท Mediation and Dispute Resolution	3(2-2-5)	
2583610	การบริหารงบประมาณและพัสดุภาครัฐ Budget Management and Government Procurement	3(3-0-6)	
2583611	การแก้ไขฟื้นฟูและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด Rehabilitation and Treatment of Offender	3(2-2-5)	
2583612	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Judicial Process	3(3-0-6)	
2584703	หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย Special Topics in Justice Administration and Laws	3(2-2-5)	
	<b>2.2.2 เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า เลือกเรียนจากวิชาดังต่อไปนี้</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2582109	การบริหารสำนักงานและการพัสดุ Office Management and Procurement	3(3-0-6)	
2582110	การตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐ Marketing for Public Management	3(3-0-6)	

2582206	สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง Non - Violence and Conflict Management	3(3-0-6)
2582207	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)
2582208	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2582308	กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป Criminal Laws: General Principles	3(3-0-6)
2583106	พฤติกรรมองค์กร Organizational Behavior	3(3-0-6)
2583107	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อจัดการ Quantitative Analysis for Management	3(2-2-5)
2583108	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Leadership in Administration	3(3-0-6)
2583109	การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ Disaster and Risk Management	3(3-0-6)
2583110	นโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัลและประเด็นร่วมสมัย Public Policy in the Age of Digital and Contemporary Issues	3(3-0-6)
2583111	นโยบายและการจัดการความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ Climate Change Risk Management and Policy	3(3-0-6)
2583112	มาตรฐานการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย Criteria for Thai Local Public Services	3(2-2-5)
2583113	การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง Conflict Management and Negotiation	3(3-0-6)
2583114	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Planning	3(2-2-5)
2583115	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(2-2-5)
2583116	การจัดการชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน Occupational Health and Safety in Workplace Management	3(3-0-6)

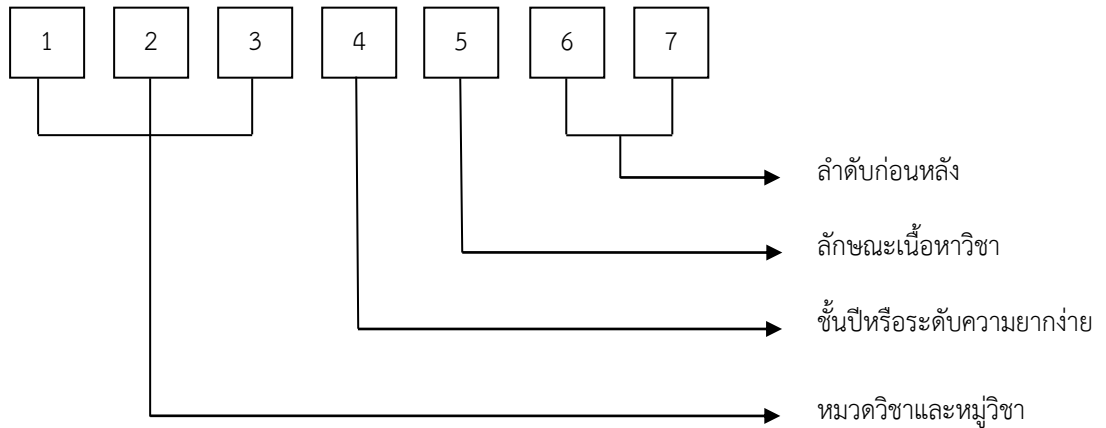
2583117	การจัดการผลการปฏิบัติงานและการบริหารค่าตอบแทน Performance Management and Compensation Management	3(2-2-5)
2583206	การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน Politics and Government of countries in ASEAN community	3(3-0-6)
2583312	กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด Criminal Laws: Offense	3(3-0-6)
2583313	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure	3(3-0-6)
2583314	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Law of Evidence	3(3-0-6)
2583315	ความรุนแรงในครอบครัว Domestic Violence	3(3-0-6)
2583316	กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติและบังคับโทษ Law on Probation, Parole and Penalty	3(3-0-6)
2583317	สิทธิมนุษยชน Human Rights	3(3-0-6)
2583318	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี Cyber Crime and Technology	3(3-0-6)
2583319	การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม Community Participation in Criminal Justice	3(2-2-5)
2583320	กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม Labor and Social Security Laws	3(3-0-6)
2584103	การบัญชีสำหรับนักบริหาร Accounting for Executives	3(2-2-5)
2584104	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise Management	3(2-2-5)
2584203	สถานการณ์โลกปัจจุบัน Current World Situation	3(3-0-6)
2584303	นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม Forensic Science in Criminal Justice	3(3-0-6)

	<b>2.3</b>	<b>กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้ กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2584804		การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ Preparation for Field Experience in Public Administration	2(1-2-3)	
2584805		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ Field Experience in Public Administration	6(540)	
		<b>กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา</b>		
7074801		การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Cooperative Education Preparation in Public Administration	2(1-2-3)	
7074802		สหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Cooperative Education in Public Administration	6(640)	
	<b>3.</b>	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
		ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียน มาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร		

### ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

1	กลุ่มการบริหารรัฐกิจ	258-1--
2	กลุ่มการเมืองการปกครอง	258-2--
3	กลุ่มกฎหมาย	258-3--
4	กลุ่มนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร	258-4--
5	กลุ่มการจัดการปกครองท้องถิ่น	258-5--
6	กลุ่มการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย	258-6--
7	โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย	258-7--
8	กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	258-8--

### ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน	2581106	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	2581202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>15</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน	2581303	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	2581107	การบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
	2581108	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
	2581109	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน	2582307	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
	2582105	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
	2582106	นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือกเรียน	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน	2582107	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	2582108	การบริหารงานคลังสาธารณะ	3(3-0-6)
วิชาเอก 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้ เพียงกลุ่มเดียว			
วิชาเอกนโยบายฯ	2582405	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
	2582406	การวิเคราะห์นโยบาย	3(2-2-5)
	2582407	นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)
วิชาเอกการจัดการ ปกครองท้องถิ่น	2582504	แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
	2582505	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
	2582506	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาเอกการบริหารงาน ยุติธรรมฯ	2582605	การบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)
	2582606	อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	3(3-0-6)
	2582607	ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาแกน	2583103	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	2583104	จริยธรรมทางการบริหาร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเอก 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้ เพียงกลุ่มเดียว			
วิชาเอกนโยบายฯ	2583408	นวัตกรรม และเครื่องมือทางการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
	2583409	วิทยาการทางการบริหาร	3(2-2-5)
	2583410	การประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
วิชาเอกการจัดการ ปกครองท้องถิ่น	2583507	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	2583508	นวัตกรรมกับการจัดบริการสาธารณะของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3(2-2-5)

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	2583509	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
วิชาเอกการบริหารงาน ยุติธรรมฯ	2583607	การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
	2583608	สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม	3(3-0-6)
	2583609	การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือกเรียน	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาแกน	2583105	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
<i>กลุ่มวิชาเอก 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้ เพียงกลุ่มเดียว</i>			
วิชาเอกนโยบายฯ	2583411	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ	3(2-2-5)
	2583412	การวางแผนและพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	2583413	นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
วิชาเอกการจัดการ ปกครองท้องถิ่น	2583510	การบริหารการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
	2583511	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
	2583512	การจัดการปกครองเมืองและชนบท	3(3-0-6)
วิชาเอกการบริหารงาน ยุติธรรมฯ	2583610	การบริหารงบประมาณและพัสดุภาครัฐ	3(3-0-6)
	2583611	การแก้ไขฟื้นฟูและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด	3(2-2-5)
	2583612	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเรียน	xxxxxxx	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>18</b>



## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาแกน	2584102	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอก 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้ เพียงกลุ่มเดียว			
วิชาเอกนโยบายฯ	2584701	หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและ นวัตกรรมทางการบริหาร	3(2-2-5)
วิชาเอกการจัดการ ปกครองท้องถิ่น	2584702	หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
วิชาเอกการบริหารงาน ยุติธรรมฯ	2584703	หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรมและ กฎหมาย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 วิชา จำนวน 2 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้			
กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	2584804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รัฐประศาสนศาสตร์	2(1-2-3)
กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา	7074801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้าน รัฐประศาสนศาสตร์	2(1-2-3)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>8</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้			
กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	2584805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	6(540)
กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา	7074802	สหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์	6(640)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>6</b>

	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	
	3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	3.1.5.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษและอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions, structures, and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications, and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life	3(3-0-6)
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝันฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL103	<p><b>รู้ใช้ภาษาไทย</b>  <b>Arts of Using Thai Language</b>            ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ</p> <p>Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing, and briefing, oral presentations and academic writing</p>	3(3-0-6)
GESL104	<p><b>เฮฮาภาษามลายู</b>  <b>Malay Language Fun</b>            ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะ การฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures</p>	3(3-0-6)
GESL105	<p><b>เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย</b>  <b>Hello Indonesia Language</b>            ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะ การฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม อินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL106	<p data-bbox="400 282 619 327"><b>สนุกกับภาษาญี่ปุ่น</b></p> <p data-bbox="400 344 655 383"><b>Fun with Japanese</b></p> <p data-bbox="400 398 1230 607">ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการบูรณาการทางภาษา</p> <p data-bbox="400 629 1230 887">The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities</p>	3(3-0-6)
GESL107	<p data-bbox="400 920 655 965"><b>บันเทิงกับภาษาเกาหลี</b></p> <p data-bbox="400 983 695 1021"><b>Entertain with Korean</b></p> <p data-bbox="400 1037 1230 1133">ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="400 1155 1230 1301">The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life</p>	3(3-0-6)
GESL108	<p data-bbox="400 1335 655 1379"><b>เพลิดเพลินกับภาษาจีน</b></p> <p data-bbox="400 1397 608 1435"><b>Happy Chinese</b></p> <p data-bbox="400 1451 1230 1603">ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน</p> <p data-bbox="400 1626 1230 1879">The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading, and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	3.1.5.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH201	<p data-bbox="395 342 518 376"><b>ทักษะชีวิต</b></p> <p data-bbox="395 409 526 443"><b>Life Skills</b></p> <p data-bbox="395 477 1252 846">ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญ สุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิต และการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข</p> <p data-bbox="395 880 1252 1243">Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21<sup>st</sup> century; study-life balance, good life and happiness</p>	3(2-2-5)
GESH202	<p data-bbox="395 1283 614 1317"><b>ปรัชญาและศาสนา</b></p> <p data-bbox="395 1350 742 1384"><b>Philosophy and Religions</b></p> <p data-bbox="395 1395 1252 1653">ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข</p> <p data-bbox="395 1686 1252 1937">Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings, and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH203	<p data-bbox="395 286 616 320"><b>มนุษย์กับความงาม</b></p> <p data-bbox="395 342 708 376"><b>Human and Aesthetics</b></p> <p data-bbox="395 398 1254 546">แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่าความงาม</p> <p data-bbox="395 568 1254 770">Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics</p>	3(3-0-6)
GESH204	<p data-bbox="395 813 576 846"><b>วัยใส ใจสะอาด</b></p> <p data-bbox="395 869 767 902"><b>Youngster with Good Heart</b></p> <p data-bbox="395 925 1254 1126">การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p data-bbox="395 1149 1254 1357">Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption</p>	3(3-0-6)
GESH205	<p data-bbox="395 1400 544 1433"><b>นักสืบชุมชน</b></p> <p data-bbox="395 1456 699 1489"><b>Community Detective</b></p> <p data-bbox="395 1512 1254 1713">ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น</p> <p data-bbox="395 1736 1254 1935">Definition and Importance of local Information, local wisdom, local sources information, searching for local information, local information management process, local Information services and dissemination</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH206	<p data-bbox="395 288 520 322"><b>มนุษยชาติ</b></p> <p data-bbox="395 344 555 378"><b>Humankind</b></p> <p data-bbox="395 400 1251 658">เผ่าพันธุ์มนุษย์อารยธรรมวิถีชีวิต/ วัฒนธรรมความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างกันของมนุษยชาติ การใช้ชีวิตแบบไม่ตระหนก ทักษะการดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะทางอารมณ์ของมนุษย์การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดในทุกสถานการณ์</p> <p data-bbox="395 680 1251 1003">Race of Mankind, civilization, way of life/ culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation</p>	3(3-0-6)
GESH207	<p data-bbox="395 1039 715 1072"><b>ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์</b></p> <p data-bbox="395 1095 868 1128"><b>Cyber Security and Confidentiality</b></p> <p data-bbox="395 1151 1251 1476">ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p data-bbox="395 1498 1251 1919">Precise definition and considerable importance of digital technology security, reasonable use of information, ways to prevent threats in the digital age caused by the usage of technology. Content analysis and preventive screening of information from technological media and knowing about fake news in the digital age caused by the use of technology media. It is necessary to genuinely have these knowledge and necessary skills to survive without being a victim of electronic crime</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH208	<p data-bbox="395 286 614 320"><b>นวัตกรรมทำเองได้</b></p> <p data-bbox="395 342 753 376"><b>Do it yourself Innovations</b></p> <p data-bbox="395 398 1252 716">การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วย ตัวเองจากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพและ ชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ ตลาดเพื่อการพาณิชย์</p> <p data-bbox="395 739 1252 1064">Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial</p>	3(2-2-5)
GESH209	<p data-bbox="395 1097 858 1131"><b>วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่</b></p> <p data-bbox="395 1153 874 1187"><b>Local Culture and Modern Identity</b></p> <p data-bbox="395 1209 1252 1310">ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p data-bbox="395 1332 1252 1467">History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center</p>	3(3-0-6)



	<b>3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-อ)</b>
<b>GESS301</b>	<p><b>การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่</b></p> <p><b>Living in Modern Society</b></p> <p>แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม</p> <p>Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations</p>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>GESS302</b>	<p><b>ท้องถิ่นของเรา</b></p> <p><b>Our Local</b></p> <p>ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา และหรือจังหวัดสตูล เศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง</p> <p>Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused</p>	<b>3(3-0-6)</b>

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS303	<p data-bbox="400 293 571 327"><b>อาเซียนร่วมใจ</b></p> <p data-bbox="400 349 624 383"><b>ASEAN Together</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 663">ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการของประเทศ ต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน</p> <p data-bbox="400 685 1230 1057">The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural, and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS304	<b>ศาสตร์พระราชารูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน</b> <b>The King's Philosophy for Sustainable Development</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชามาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้า จากศาสตร์พระราชารูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	
	<p>The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories, and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS305	<p data-bbox="400 286 528 320"><b>เจ้าสัวน้อย</b></p> <p data-bbox="400 344 730 378"><b>Young Entrepreneurship</b></p> <p data-bbox="400 398 1230 551">การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0</p> <p data-bbox="400 571 1230 772">Modern business options, business preparation, innovation, and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused</p>	3(3-0-6)
GESS306	<p data-bbox="400 813 887 846"><b>กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี</b></p> <p data-bbox="400 871 890 904"><b>Laws and Creating Good Citizenship</b></p> <p data-bbox="400 925 1230 1077">ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและ สิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p data-bbox="400 1097 1230 1240">Evolution of law, human rights, constitutional law, and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption</p>	3(3-0-6)

	<b>3.1.5.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-อ)</b>
<b>GESC401</b>	<p><b>การคิดในยุคดิจิทัล</b></p> <p><b>Thinking in The Digital Age</b></p> <p>ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้ อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล</p> <p>Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic, and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital devices and online applications, information searching and applying, e-business as well as self-protection in the digital world</p>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>GESC402</b>	<p><b>โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ</b></p> <p><b>Office Automations</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์</p> <p>Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage</p>	<b>3(2-2-5)</b>

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC403	<p><b>ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม</b>  <b>Modern Lifestyle and Environment</b></p> <p>การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่</p> <p>Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments, and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles</p>	3(2-2-5)
GESC404	<p><b>สุขภาพทันสมัย</b>  <b>Modern Health</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความสุข ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Health knowledge, happiness, stress and stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC405	<p data-bbox="400 286 587 320"><b>นักค้นคว้าข้อมูล</b></p> <p data-bbox="400 344 699 378"><b>Information Explorers</b></p> <p data-bbox="400 398 1230 663">การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p data-bbox="400 685 1230 999">The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained</p>	3(2-2-5)
GESC406	<p data-bbox="400 1039 496 1072"><b>รู้ทันโลก</b></p> <p data-bbox="400 1097 639 1131"><b>World Knowledge</b></p> <p data-bbox="400 1151 1230 1357">การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลก ทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน</p> <p data-bbox="400 1379 1230 1693">Explore lifestyles in the fast-changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC407	<p data-bbox="397 293 639 327"><b>นวัตกรรมการเกษตร</b></p> <p data-bbox="397 349 703 383"><b>Agriculture Innovation</b></p> <p data-bbox="397 405 1230 607">ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม</p> <p data-bbox="397 629 1230 891">Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation</p>	3(2-2-5)
GESC408	<p data-bbox="397 931 687 965"><b>การจัดการธุรกิจออนไลน์</b></p> <p data-bbox="397 987 807 1021"><b>Online Business Management</b></p> <p data-bbox="397 1043 1230 1245">จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้มตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์</p> <p data-bbox="397 1267 1230 1525">Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems</p>	3(2-2-5)



## 3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

## 3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2581106	<p><b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</b>  <b>Introduction to Public Administration</b></p> <p>ความหมาย พัฒนาการ แนวความคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การและกระบวนการบริหารงาน</p> <p>Meaning, evolution, concepts, theories, and relationship of public administration subject that covers public policy, personnel administration, public finance and budgeting administration, organization, and management process</p>	3(3-0-6)
2581107	<p><b>การบริหารราชการไทย</b>  <b>Thai Public Administration</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการ ประวัติศาสตร์และ พัฒนาการของการบริหารราชการไทย โครงสร้าง กระบวนการและลักษณะสำคัญของการบริหารราชการไทยร่วมสมัย โดยจะครอบคลุมทั้งการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ รวมทั้ง การปฏิรูประบบราชการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของการบริหารราชการไทย</p> <p>Concepts and theories of Public Administration, history and development of public administration in Thailand and the structure, process and major characteristics of contemporary Thai public administration, content includes central government administration, provincial government administration and local administration, state enterprises and other government bodies, as well as Thai administrative reform, trends and changes in Thai public administration</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2581108	<p data-bbox="400 286 667 320"><b>องค์การและการจัดการ</b></p> <p data-bbox="400 344 823 378"><b>Organization and Management</b></p> <p data-bbox="400 400 1230 658">ลักษณะโครงสร้างขององค์การ การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้</p> <p data-bbox="400 683 1230 1003">Characteristics of organizational structure, planning, job organizing, principle and concepts in stabling organizations, principles of administration and important duties of management executives in terms of planning to assign persons to work, commanding, employee motivation, supervising all tasks to achieve the set goals and policies</p>	3(3-0-6)
2581109	<p data-bbox="400 1041 715 1075"><b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p data-bbox="400 1099 823 1133"><b>Human Resource Management</b></p> <p data-bbox="400 1155 1230 1413">ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบ และกิจกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p data-bbox="400 1438 1230 1695">Background, theory, and principles of human resource management, scope and responsibility, and activities in human resource management job analysis manpower planning, recruitment, selection, training, development, performance appraisal including related factors</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2581202	<p><b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</b>  <b>Introduction to Political Science</b></p> <p>ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป</p> <p>Scope and method of education in political science, relations between political science and other social sciences, relations between state and people, political institution, political process, important political ideologies, and ideologies as well as a brief overview of international relations</p>	3(3-0-6)
2581303	<p><b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</b>  <b>Principle of Jurisprudence</b></p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย แนวคิดพื้นฐานสำคัญในกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน และความรู้ทั่วไปในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง</p> <p>Principle of jurisprudence, including definition, characteristic and category of law, source of law, interpretation and enforcement of law, the basic concept of civil law, criminal law and public law, inclusive of the general knowledge in the civil justice process, criminal justice process and administrative justice process</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582105	<p><b>นโยบายสาธารณะ</b> <b>Public Policy</b></p> <p>แนวคิดและพัฒนาการของการศึกษานโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น แนวการศึกษา นโยบายสาธารณะ กรอบ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ ตัวแสดง และคุณค่า</p> <p>Concepts and evolution of the study of public policy, the relation of public administration to other fields; method of public policy study; framework of studying and analyzing public policy; public policy process, agents, and values</p>	3(3-0-6)
2582106	<p><b>นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b> <b>Informative Innovation for Management</b></p> <p>ความเป็นมาของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน นวัตกรรมกับการจัดการ จริยธรรมและการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และการพลิกผันทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>Information system background, information technology, using information systems in management of public and private sectors, innovation and management, ethics and securities of information system, digital literacy, and the disruptive technology</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582107	<p data-bbox="400 293 903 327"><b>เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p data-bbox="400 349 884 383"><b>Economics for Public Administrator</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 712">กลไกระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์ระบบอุปสงค์อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ทุนประเภทต่าง ๆ เช่น ทุนสิ่งแวดล้อม ทุนทางอาชีพ และทุนทางสังคม ตลาดผลผลิต และการศึกษาถึงรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การคลังรัฐบาล และการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีเกม และการตัดสินใจ</p> <p data-bbox="400 741 1230 1104">Mechanism of economic system, consumer behavior, demand and supply analysis and elasticity, production theory, types of cost: environmental costs, occupational cost, and social cost, product market, and a study of national income, monetary and banking, international trade and finance, public finance and economic development, game theory and decision making</p>	3(3-0-6)
2582108	<p data-bbox="400 1144 735 1178"><b>การบริหารงานคลังสาธารณะ</b></p> <p data-bbox="400 1200 772 1234"><b>Public Finance Governance</b></p> <p data-bbox="400 1256 1230 1458">แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การบริหารรายรับภาครัฐและรายจ่ายสาธารณะ การงบประมาณ การก่อหนี้สาธารณะ นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การคลังและงบประมาณท้องถิ่น และการวิเคราะห์แนวทางการบริหารการคลังของประเทศ</p> <p data-bbox="400 1487 1230 1684">Concepts and theories of public finance; government revenue and public expenditure management; budgeting; public debt; monetary policy and fiscal policy; local finance and budgets, analysis of national fiscal management guideline</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582307	<p data-bbox="400 293 600 327"><b>กฎหมายปกครอง</b></p> <p data-bbox="400 349 671 383"><b>Administrative Laws</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 607">แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ข้อความคิดว่าด้วยฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง และการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมถึงวิธีพิจารณาคดี ในศาลปกครอง</p> <p data-bbox="400 629 1230 891">Concepts, theories and principles of administrative laws, general characteristics and source of administrative laws, concept of administrations, act of administrations and controlling administrative actions, inclusive of judicial procedure in the administrative court</p>	3(3-0-6)
2583103	<p data-bbox="400 931 823 965"><b>สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์</b></p> <p data-bbox="400 987 903 1021"><b>Statistics for Social Science Research</b></p> <p data-bbox="400 1043 1230 1245">หลักการและกระบวนการทางสถิติ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การฝึกปฏิบัติ ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p data-bbox="400 1267 1230 1469">Principles and procedures of statistics, data, data management, analysis of descriptive and references statistical in social science research, practicing data analysis by using statistical software packages and reporting results</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583104	<p data-bbox="400 293 683 327"><b>จริยธรรมทางการบริหาร</b></p> <p data-bbox="400 349 687 383"><b>Administrative Ethics</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 667">           ความหมายของจริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าทางจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยอาศัยศาสนธรรม เป็นหลักในการบริหาร อันนำไปสู่การป่มเพาะความเป็นทั้งหมดของชีวิต เพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การประยุกต์ใช้จริยธรรมกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม         </p> <p data-bbox="400 689 1230 1003">           Meaning of ethics and realize ethical values, ethical judgment as well as professional ethics by using the dharma as the management principle which leads to the nurture of all parts of life for good city management, applying ethics to various relevant contexts which leads to being a valuable citizen in society         </p>	3(3-0-6)
2583105	<p data-bbox="400 1043 847 1077"><b>ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p data-bbox="400 1099 1050 1133"><b>Research Methodology in Public Administration</b></p> <p data-bbox="400 1155 1230 1245">           รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583103 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์         </p> <p data-bbox="400 1267 1166 1301"><b>Pre-requisite: 2583103 Statistics for Social Science Research</b></p> <p data-bbox="400 1323 1230 1525">           แนวคิด หลักการ วิธีการและกระบวนการในการทำวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยและนำไปใช้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิจัย         </p> <p data-bbox="400 1547 1230 1751">           Concepts, principles, methodology, and process in public administration research; quantitative and qualitative research design in public administration; practice of writing in research proposal, operation, and reporting results         </p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2584102	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์</b> <b>English for Public Administrator</b> ความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยเฉพาะประเด็นทางวิชาการที่น่าสนใจในบริบททางการศึกษาสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน The ability to use English skills in listening, speaking, reading, and writing including vocabularies related to public administration, especially interesting academic issues in the educational context for the current public administrators	3(2-2-5)

### 3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

#### 1) บัณฑิตเรียน

#### (1) วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582405	<b>การวางแผนเชิงกลยุทธ์</b> <b>Strategic Planning</b> แนวคิดและพัฒนาการของแผนกลยุทธ์ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม ศึกษากรณีการกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์การภาครัฐและเอกชน Concepts and evolution of the strategic plan; strategic planning process; techniques for determining suitable strategies; a case study of the formulation of policies and strategic plans of public and private organizations	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582406	<p><b>การวิเคราะห์นโยบาย</b> <b>Policy Analysis</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และประวัติความเป็นมาในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ศึกษาการสร้างทางเลือกของนโยบายสาธารณะ การแสวงหาวัตถุประสงค์ที่สามารถบรรลุได้ การนิยามปัญหาใหม่ การตั้งสมมติฐานทางเลือก การวางแผน การประสานงาน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง การคิดค้นทุนโอกาส และการตอบสนองต่อความต้องการที่เหมาะสม ตัวแบบการวิเคราะห์นโยบาย การประเมินนโยบาย แนวคิดเกี่ยวกับประชาชนในฐานะนักวิเคราะห์นโยบาย และความสามารถในการแก้ปัญหาของนโยบาย</p> <p>Concepts, theories, and history in policy analysis; the study of alternatives formation, the search for attainable objectives, the defining of new problems; the setting of alternative hypotheses, planning, coordinating, conflict solving, opportunity costs and responsibility for merit needs, models of policy analysis, policy evaluation, the concept of citizens from the angle of an analyst, and policy crafting and problem solving</p>	3(2-2-5)
2582407	<p><b>นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ</b> <b>Public Administration Development Policy</b></p> <p>กรอบแนวคิดในการพัฒนา กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาองค์การ การพัฒนาระบบงาน การบริหารความเสี่ยง และวัฒนธรรมองค์การ การพัฒนานโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการพัฒนาการจัดการทรัพยากรภาครัฐ</p> <p>Development conceptual framework, public policy formulation process, public administration development, organization development, working system development, risk management, and corporate culture, administration policy development, public human resource development, and public resource management development</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583408	<p data-bbox="400 286 1038 327"><b>นวัตกรรม และเครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p data-bbox="400 349 1174 383"><b>Innovation and Tools for Human Resource Management</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 719">นวัตกรรม และเครื่องมือสมัยใหม่เพื่อช่วยให้กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย เทคนิค/ เครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ องค์กรแห่งการเรียนรู้ การประเมินแบบสมดุล ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ การจัดการความสามารถ รวมทั้งเทคนิค/ เครื่องมืออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p data-bbox="400 741 1230 1059">Innovations and tools to help the human resource management process become more efficiently, consists of techniques/tools in human resource management, Learning Organization, Balance Scorecard, Key Performance Indicator, Competency, including techniques/ other tools that is necessary to the human resource management process</p>	3(2-2-5)
2583409	<p data-bbox="400 1099 683 1133"><b>วิทยาการทางการบริหาร</b></p> <p data-bbox="400 1155 767 1189"><b>Administrative Technology</b></p> <p data-bbox="400 1211 1230 1413">วิทยาการทางการบริหารต่าง ๆ อาทิ นวัตกรรมกระบวนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การบริหารงานพัสดุ รวมทั้งวิทยาการทางการบริหารใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงหน่วยงาน</p> <p data-bbox="400 1435 1230 1637">Administrative technologies, process innovation, utilization of information technology, knowledge management, quality management, supply administration including new administrative technology for improving working agencies</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583410	<p><b>การประเมินผลโครงการ</b> <b>Program Evaluation</b></p> <p>แนวคิดและรูปแบบของการประเมินผลโครงการ กระบวนการประเมินผลโครงการ การกำหนดประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด เกณฑ์ เครื่องมือและการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ผล การสรุปผล การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ และจรรยาบรรณของนักประเมิน</p> <p>Concepts and models of program evaluation, program evaluation processes, determination of evaluation points, indicators, criterias, instruments and collection, analyzing and summarizing, reporting and presentation, ethics of evaluators</p>	3(2-2-5)
2583411	<p><b>การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ</b> <b>Project Analysis and Project Management</b></p> <p>ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การวางแผนการดำเนินงานของโครงการ การสร้างกลุ่มงาน การกำหนดขอบเขต และบทบาทของสมาชิกกลุ่ม การจัดกำหนดการ และการกำหนดทรัพยากร การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การสร้างแผนงานด้วยตารางปฏิบัติการ เช่น ตารางปฏิบัติการของ GANTT, PERT และ CPM การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะเพื่อการตัดสินใจและการควบคุม</p> <p>Project definition and significance of project management; project planning, project network and role of network's members; project resources management; project cost estimation; using Gantt chart, PERT and CPM for project planning; project analysis and public project impact assessment for decision making and monitoring</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583412	<p data-bbox="400 293 852 327"><b>การวางแผนและพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน</b></p> <p data-bbox="400 349 1038 383"><b>Sustainable Urban Planning and Development</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 663">หลักการ แนวคิด และประเภทของเมือง ความเป็นเมืองน่าอยู่ การวิเคราะห์และการจัดการเมือง แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนและพัฒนาการจัดบริการสาธารณะของเมืองสู่ความยั่งยืน การสำรวจชุมชน และการจัดทำโครงการพัฒนาเมืองที่เชื่อมโยงกับนโยบายและแผนระดับโลกระดับท้องถิ่น</p> <p data-bbox="400 685 1230 947">Principles, concepts, and types of urban; urbanization; urban analysis and management; sustainable development concepts, planning and development of public services for the city towards sustainability, community survey, creating a city development project related policy and plans of global to local</p>	3(2-2-5)
2583413	<p data-bbox="400 987 727 1021"><b>นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ</b></p> <p data-bbox="400 1043 820 1077"><b>Economic Development Policy</b></p> <p data-bbox="400 1099 1230 1413">ทฤษฎีทั่วไปว่าด้วยการพัฒนาและการด้อยพัฒนา แบบจำลองความเจริญเติบโต ในทางเศรษฐกิจ เกษตรกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาอุตสาหกรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การออมและการลงทุนกับการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบาย การเงินและการคลังกับประเทศที่กำลังพัฒนา บทบาทของการค้าที่มีต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ ความช่วยเหลือจากต่างประเทศและการลงทุนจากต่างประเทศ</p> <p data-bbox="400 1435 1230 1751">General theory of development and underdevelopment, economic growth models agricultural and economic development, industrial development, human resource development, saving-investment, and economic development. monetary and fiscal policies for developing countries, role of foreign trade on economic development, foreign aid, and investment</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2584701	<p>หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</p> <p>Special Topics in Public Policy and Administrative Innovation</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Pre-requisite: 2583105 Research Methodology in Public Administration</p> <p>การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหารในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>Selected topics of interest or specific problem in a field of public policy and administrative innovation in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor</p>	3(2-2-5)
<b>(2) วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น</b>		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582504	<p>แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น</p> <p>Concepts and Theories of Local Governance</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น กรณีศึกษาการนำแนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่นมาใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศและไทย</p> <p>Concepts and theories of local governance; case studies of concepts and theories of local governance on local government organization in foreign countries and Thailand</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582505	<p data-bbox="400 286 671 327"><b>การปกครองท้องถิ่นไทย</b></p> <p data-bbox="400 344 724 383"><b>Thai Local Government</b></p> <p data-bbox="400 400 1230 607">แนวคิด ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย รวมทั้งความสัมพันธ์กับการปกครองส่วนกลาง และผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมและประชาธิปไตยไทย</p> <p data-bbox="400 629 1230 831">Concepts and theories of decentralization and local government; structure; authority and development of Thai local government; relationship with central government and the roles of social development and Thai democracy</p>	3(3-0-6)
2582506	<p data-bbox="400 869 823 909"><b>กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p data-bbox="400 927 756 965"><b>Law of Local Government</b></p> <p data-bbox="400 983 1230 1301">แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการกระจายอำนาจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งระเบียบและวิธีการคลังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง</p> <p data-bbox="400 1323 1230 1637">Basic concepts of government administration and decentralization, local government organization according to the law, authority of local government organization as a juristic person, especially delegation of legislation power inclusive of finance regulations and methods of local government organization, and the control from the central government</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583507	<p data-bbox="400 282 834 320"><b>การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</b></p> <p data-bbox="400 342 973 380"><b>Strategic Planning for Local Development</b></p> <p data-bbox="400 398 1230 600">แนวคิดการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่นในอุดมคติ การวางผังเมือง ชุมชนน่าอยู่ การวางแผนกลยุทธ์ การสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ และเทคนิคการกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p data-bbox="400 629 1230 887">Local area development concepts, ideal local community, livable community town planning, strategic planning, community survey, environmental analysis strategic planning process and techniques for formulating strategies for local development</p>	3(2-2-5)
2583508	<p data-bbox="400 920 1182 958"><b>นวัตกรรมกับการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b></p> <p data-bbox="400 981 1123 1019"><b>Innovation and Public Services of Local Government</b></p> <p data-bbox="400 1037 1230 1238">แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม หลักการจัดบริการสาธารณะ เครือข่าย นโยบายสาธารณะกับการจัดบริการสาธารณะ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และการจัดทำโครงการนวัตกรรมเพื่อจัดบริการสาธารณะอย่างยั่งยืนจากระดับท้องถิ่นสู่สากล</p> <p data-bbox="400 1267 1230 1467">Concepts of innovation, principles of public services, policy network and public services, sustainable development concepts; creating innovative projects for sustainable public services from local to global level</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583509	<p data-bbox="400 286 858 320"><b>การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <p data-bbox="400 342 1153 376"><b>Knowledge Management for Sustainable Development</b></p> <p data-bbox="400 398 1230 719">ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ของท้องถิ่นให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้โดยบูรณาการทุนทางสังคม เศรษฐกิจชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ การสำรวจชุมชน โดยใช้ฐานการจัดการความรู้เป็นฐานในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p data-bbox="400 741 1230 1115">Meaning, concept, theory of knowledge management, local knowledge management process to be a learning society, knowledge creation through social capital integration, community economy, local knowledge, and field management practice on project management, community survey by using knowledge management as a base for sustainable local development</p>	3(2-2-5)
2583510	<p data-bbox="400 1160 703 1193"><b>การบริหารการคลังท้องถิ่น</b></p> <p data-bbox="400 1216 730 1249"><b>Local Fiscal Governance</b></p> <p data-bbox="400 1272 1230 1525">แนวคิดเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น การกระจายอำนาจทางการคลัง ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรายรับท้องถิ่นและรายจ่ายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การคลังท้องถิ่นกับการจัดบริการสาธารณะสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และแนวทางการพัฒนาการคลังท้องถิ่น</p> <p data-bbox="400 1547 1230 1809">Concepts of local finance; fiscal decentralization for local government organizations; local revenue and public expenditure management of local government organizations; local budgeting; local finance and public service to sustainable development, guidelines for local fiscal development</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583511	<p data-bbox="400 286 1054 327"><b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b></p> <p data-bbox="400 344 1118 385"><b>Human Resource Management in Local Government</b></p> <p data-bbox="400 400 1230 779">การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น การถอดถอนผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น การจัดการเครือข่ายทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น ปัญหาและความท้าทายในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ</p> <p data-bbox="400 797 1230 1171">Human resource management in local government, laws and relevant organizations in resource management in local government; human resource management process in local governance; recalling members of local government; human resource network management in local governance; problems and challenges of human resource management in local organizations</p>	3(3-0-6)
2583512	<p data-bbox="400 1205 799 1245"><b>การจัดการปกครองเมืองและชนบท</b></p> <p data-bbox="400 1263 799 1303"><b>Urban and Rural Governance</b></p> <p data-bbox="400 1319 1230 1525">วิวัฒนาการของการศึกษาเมืองและชนบท แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของการจัดการปกครองเมืองและชนบท บทบาทของภาคธุรกิจและประชาสังคมในการจัดการปกครองเมืองและชนบท กรณีศึกษาการจัดการปกครองเมืองและชนบททั้งในไทยและต่างประเทศ</p> <p data-bbox="400 1543 1230 1805">Evolution of urban and rural studies; concepts, theories, and models of urban and rural governance; roles of business sector and civil society in urban and rural governance; case studies of urban and rural governance in foreign countries and Thailand</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2584702	<p>หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น  Special Topics in Local Governance  รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทาง  รัฐประศาสนศาสตร์  Pre-requisite : 2583105 Research Methodology in  Public Administration</p>	3(2-2-5)
	<p>การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการจัดการ  ปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี  ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>Selected topics of interest or specific problem in a field  of local governance in southern area and others; case studies  and analysis under guidance of advisor</p>	

รหัสวิชา	(3) วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582605	<b>การบริหารงานยุติธรรม</b> <b>Criminal Justice Administration</b>	3(3-0-6)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การบริหารจัดการหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ระบบงานยุติธรรมและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สิทธิการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สิทธิของผู้ต้องหา ขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรม ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ หลักเกณฑ์ในการใช้ดุลยพินิจทางอาญา การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมด้วยกระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p>	
	<p>Basic knowledge about justice management of departments in the justice process, justice system and personnel in the criminal justice system, ethics, professional ethics, legal powers and duties of personnel in the judicial process, right to access to justice, the rights of the accused in the process of justice from the beginning to the end of the process, criteria for criminal discretion, problem solving, crime with the mainstream judicial process, and alternative justice processes</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582606	<p data-bbox="397 286 743 320"><b>อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา</b></p> <p data-bbox="397 342 759 376"><b>Criminology and Penology</b></p> <p data-bbox="397 398 1230 667">ความหมายและสำนักคิดของอาชญาวิทยา ลักษณะและเหตุปัจจัยต่อการกระทำความผิด การกระทำที่เป็นอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ความหมายทัณฑวิทยา ทฤษฎีการลงโทษ กฎมาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง ระบบเรือนจำ ทัณฑสถาน มาตรการรอกการลงโทษ และการพักการโทษ ทฤษฎีและการปฏิบัติต่อผู้กระทำ ความผิดด้วยวิธีการต่าง ๆ</p> <p data-bbox="397 689 1230 1003">Meaning and schools of criminology, nature and factors contributing to commission of offenses, actions constituting to a crime, crime prevention, definition of penology, theories of punishment, minimum standards of prisoner treatment, prison systems, correctional institutions, punishment suspension and parole, theories and treatment of offenders</p>	3(3-0-6)
2582607	<p data-bbox="397 1043 743 1077"><b>ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม</b></p> <p data-bbox="397 1099 847 1133"><b>Community and Judicial process</b></p> <p data-bbox="397 1155 1230 1424">แนวคิด ปรัชญา ประวัติความเป็นมาของงานยุติธรรมชุมชน ปัญหาและอุปสรรคในการนำมาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมกับสังคมไทย กฎหมายและนโยบายของกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนงานเปรียบเทียบงานยุติธรรมชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ และแนวโน้มของงานยุติธรรมชุมชนในสังคมไทย</p> <p data-bbox="397 1447 1230 1695">Concepts, philosophy, history of community fair work, problems, and obstacles in applying to be suitable for Thai society, law and policy of justice as well as comparing community fair work in various forms and trends of community fair work in Thai society</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583607	<p data-bbox="400 293 858 327"><b>การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน</b></p> <p data-bbox="400 349 695 383"><b>Juvenile Delinquency</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 600">แนวคิดทางทฤษฎี เกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน สาเหตุของการกระทำความผิด กระบวนการก่อนเข้าสู่การกระทำความผิด กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชน แนวทางการป้องกันและวิธีการควบคุมและลงโทษกับเด็กและเยาวชน</p> <p data-bbox="400 629 1230 824">Concepts, regarding juvenile delinquency, the cause of the offense, the process before entering the offense, laws regarding juvenile prosecution, prevention guidelines and methods for controlling and punishing children and youth</p>	3(3-0-6)
2583608	<p data-bbox="400 853 847 887"><b>สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม</b></p> <p data-bbox="400 909 783 943"><b>Crime and Deviant Behavior</b></p> <p data-bbox="400 965 1230 1227">สังคมวิทยาว่าด้วยธรรมชาติและปัจจัยในการกระทำการที่ผิดกฎหมาย รวมไปถึงรูปแบบต่าง ๆ ของพฤติกรรมเบี่ยงเบน เน้นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นเงื่อนไข การขัดเกลา ข้อจำกัด และศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมต่อบุคคลอื่น ๆ โดยมีสภาพแวดล้อมทางสังคมอันหลากหลาย</p> <p data-bbox="400 1249 1230 1556">A sociological of the nature, and incidence of offences and the analysis of some forms of deviant, the focus is on the ways in which individual's behavior is influenced, conditioned, shaped, constrained, or determined by their social relationship to other human beings and to a variety of social settings and context</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583609	<p data-bbox="400 286 815 320"><b>การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท</b></p> <p data-bbox="400 342 866 376"><b>Mediation and Dispute Resolution</b></p> <p data-bbox="400 398 1230 544">แนวคิดการไกล่เกลี่ยและการประนอมข้อพิพาท วิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีแพ่งและคดีอาญา กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท</p> <p data-bbox="400 566 1230 719">Concepts of mediation and dispute resolution, methods of mediation in civil and criminal cases, laws regarding mediation and dispute resolution</p>	3(2-2-5)
2583610	<p data-bbox="400 757 847 790"><b>การบริหารงบประมาณและพัสดุภาครัฐ</b></p> <p data-bbox="400 813 1114 846"><b>Budget Management and Government Procurement</b></p> <p data-bbox="400 869 1230 1126">แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ กระบวนการจัดทำงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ หลักการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p> <p data-bbox="400 1149 1230 1413">Concepts theories and policy on budget management, budgeting process, techniques and budget analysis methods, principle and guideline about Government Procurement and Supplies management, law, regulations, Government Procurement and Supplies Management</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583611	<b>การแก้ไขฟื้นฟูและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด</b> <b>Rehabilitation and Treatment of Offender</b>	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด พลวัตรของการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด วิธีปฏิบัติที่ใช้ต่อผู้กระทำความผิดอย่างแพร่หลาย เช่น การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ การอภัยโทษ การสงเคราะห์หลังจากปล่อยผู้กระทำความผิด เทคนิคและวิธีการทำงานในกระบวนการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด</p> <p>Concepts, theories and evolution related to the treatment of offenders, dynamics of treatment of offenders, practices that are commonly used against offenders such as probation, suspension of punishment, forgiveness, relief after release of the offender, techniques and methods of working in the process of dealing with offenders</p>	
2583612	<b>สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม</b> <b>Human Rights and Judicial Process</b>	3(3-0-6)
	<p>ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ประเด็นสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม</p> <p>Philosophy, concepts, and theories regarding basic rights of persons, human rights-related organizations and important human rights issues, judicial process of human rights</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2584703	<p>หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p> <p>Special Topics in Justice Administration and Laws</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Pre-requisite : 2583105 Research Methodology in Public Administration</p> <p>การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมายในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>Selected topics of interest or specific problem in a field of justice administration and law in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor</p>	3(2-2-5)

## 2) เลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582109	<p>การบริหารสำนักงานและการพัสดุ</p> <p>Office Management and Procurement</p> <p>การวางแผนทำงานในสำนักงาน การบริหารงานเอกสารและอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงาน รูปแบบสำนักงานอัตโนมัติ การบริหารการประชุม การบริหารพัสดุสำนักงาน การจัดการสภาพแวดล้อมของสำนักงาน</p> <p>Office work planning, document and office equipment management, office automation model, meeting management, office supplies management, office environmental management</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582110	<p data-bbox="400 293 799 327"><b>การตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐ</b></p> <p data-bbox="400 349 863 383"><b>Marketing for Public Management</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 719">ความหมายและความสำคัญของการตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐกับเอกชน การตลาดเพื่อสังคม แนวคิดการตลาดกับการบริหารภาครัฐ นวัตกรรมบริการของรัฐ การเสนอคุณค่าให้กับผู้รับบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สัมพันธภาพระหว่างองค์การกับผู้รับบริการ ผ่านการสร้างสรรค่นวัตกรรมภาครัฐเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน</p> <p data-bbox="400 741 1230 1059">Meaning and important of marketing for public and private management, marketing for social, concepts of marketing for public management, innovation for public management, offering value to clients, satisfaction of clients, relationship between the organization and clients through creative public innovation for respond the needs of the people</p>	3(3-0-6)
2582206	<p data-bbox="400 1099 791 1133"><b>สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง</b></p> <p data-bbox="400 1155 970 1189"><b>Non - Violence and Conflict Management</b></p> <p data-bbox="400 1211 1230 1413">แนวคิดเกี่ยวกับสันติวิธีและแนวคิดความขัดแย้ง พัฒนาการกระบวนการจัดการความขัดแย้ง ลักษณะ ประเภท และมูลเหตุความขัดแย้ง ที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง วิธีการจัดการความขัดแย้ง บทบาทของสันติวิธี เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี</p> <p data-bbox="400 1435 1230 1695">Concepts of non - violence and conflicts, evolution of conflict management processes, characteristics, types, and grounds of conflict leading to political violence, how to manage conflicts, the role of peaceful means, to find ways to manage conflicts peacefully</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582207	<p><b>รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง</b>  <b>Constitution and Political Institutions</b></p> <p>หลักการ แนวคิด ที่มาของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ สถาบันการเมืองตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองกับสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ</p> <p>Basic concepts, origins, and arrangements of the constitutional law; theories of sovereign power, constitutionalism, comparative constitutions, constitutional political institutions; relationships between political institutions and individual rights and liberty</p>	3(3-0-6)
2582208	<p><b>การเมืองการปกครองของไทย</b>  <b>Thai Politics and Government</b></p> <p>วิวัฒนาการทางการเมืองและการปกครองไทยในยุคสมบูรณาญาสิทธิราชย์และหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย พ.ศ. 2475 ประเด็นต่าง ๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย เช่น การเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองของกองทัพและการรัฐประหาร การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน</p> <p>Evolution of Thai politics and government in absolute monarchy era and after the change of the political regime in 1932; various issues in Thai politics and government: election, political role of army and coup d'état, political participation, and civil politics</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2582308	<p data-bbox="400 286 730 327"><b>กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป</b></p> <p data-bbox="400 344 863 385"><b>Criminal Laws: General Principles</b></p> <p data-bbox="400 400 1230 607">หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้ในความผิดหุโทษ</p> <p data-bbox="400 629 1230 891">General principles in criminal laws, use of criminal laws, penalties and methods for safety, criminal liability, attempts to commit an offense principal and supporter, to commit multiple offenses or multiple counts another offense, age, and legal principles used in petty offenses</p>	3(3-0-6)
2583106	<p data-bbox="400 931 608 972"><b>พฤติกรรมองค์การ</b></p> <p data-bbox="400 990 727 1030"><b>Organizational Behavior</b></p> <p data-bbox="400 1046 1230 1301">แนวคิดและทฤษฎีของพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p data-bbox="400 1323 1230 1637">Concepts and theories related to organizational and human behaviors, nature of humans including changes in organizational behavior, motivation, communication, decision-making, power and influence in organizations, organizational politics, conflict management including creating human relationship for working efficiency</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583107	<p data-bbox="400 288 852 322"><b>การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ</b></p> <p data-bbox="400 344 927 378"><b>Quantitative Analysis for Management</b></p> <p data-bbox="400 400 1230 607">ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ ตัวแบบในการตัดสินใจ ต้นแบบโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน ตัวแบบวิเคราะห์ข่ายงาน ตัวแบบสินค้าคงคลัง ตัวแบบแถวคอย</p> <p data-bbox="400 629 1230 831">Introduction to quantitative analysis for management, decision making models, linear programming models, transportation models, assignment models, network analysis model, inventory models, queuing models</p>	3(2-2-5)
2583108	<p data-bbox="400 875 687 909"><b>ภาวะผู้นำทางการบริหาร</b></p> <p data-bbox="400 931 794 965"><b>Leadership in Administration</b></p> <p data-bbox="400 987 1230 1133">แนวคิดภาวะผู้นำ ประเภทของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อนำไปสู่ การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p data-bbox="400 1155 1230 1299">Leadership concepts, type of leader, the characteristics of a good leader, the role of leaders in motivating work to lead to efficient management</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583109	<p><b>การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ</b>  <b>Disaster and Risk Management</b></p> <p>ความหมาย พัฒนาการของการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ การจัดเตรียมสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐาน อาหาร น้ำ สิ่งสาธารณูปโภค การดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและที่อยู่อาศัย การประสานงาน การประเมินผลข้อมูล ศึกษากระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ การบริการจัดการในสถานการณ์ฉุกเฉิน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรับมือและจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ รูปแบบกระบวนการสั่งการเพื่อจัดการภัยพิบัติ การเยียวยาความเสียหายจากภัยพิบัติ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนจัดการภัยพิบัติ ตลอดจนการฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	3(3-0-6)
2583110	<p><b>นโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัลและประเด็นร่วมสมัย</b>  <b>Public Policy in the Age of Digital and Contemporary Issues</b></p> <p>ปัจจัยภายนอกในยุคดิจิทัลที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ ตรวจสอบและเปรียบเทียบนโยบายสาธารณะของประเทศต่าง ๆ และองค์การภูมิภาคอย่างมีทัศนวิจารณ์ การนำนโยบายสาธารณะของต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณะต่าง ๆ</p> <p>External factors in the age of digital influencing public policy formulation; check and critical comparison public policies of several countries and international and regional organizations; transferring public policies of foreign countries to apply to solve public problems</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583111	<p><b>นโยบายและการจัดการความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</b>  <b>Climate Change Risk Management and Policy</b></p> <p>แนวคิด ความหมายของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงและความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทางเลือกและนโยบายสาธารณะในการจัดการและการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการ ความเสี่ยง ความเปราะบาง และความสามารถในการปรับตัวของเมืองและชนบท ข้อตกลง ความร่วมมือและการเตรียมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก</p> <p>Concept and meaning of global warming and climate change, climate variability and change, causes and consequences of climate change; options and public policies to manage and mitigate any impact; risk management, vulnerability, and adaptive capacity of rural and urban areas; agreements, collaboration, and resilience to climate change and global warming at local, national, regional and global levels</p>	3(3-0-6)
2583112	<p><b>มาตรฐานการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย</b>  <b>Criteria for Thai Local Public Services</b></p> <p>แนวคิดและหลักการด้านการดำเนินกิจกรรมของรัฐเพื่อประโยชน์สาธารณะ ความเป็นมาของการจัดทำบริการสาธารณะในประเทศไทย หลักเกณฑ์การแบ่งแยกบริการสาธารณะระดับชาติและระดับท้องถิ่น มาตรฐานและกรณีศึกษาการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย</p> <p>Concepts and principles of government activities for public interest, the history of public services in Thailand, criteria for separation of public services, national and local acceptance, standards, and case studies of public service provision in Thai localities</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583113	<b>การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง</b> <b>Conflict Management and Negotiation</b>	3(3-0-6)
	<p>สถานการณ์ของความขัดแย้งภายในองค์การและสังคมยุคปัจจุบัน ประเภทของความขัดแย้ง ฐานคิดและแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง กระบวนการและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในองค์การและในสังคม การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ แนวคิดและทฤษฎีการเจรจาต่อรอง กลยุทธ์และกระบวนการเจรจาต่อรองในการแก้ไขความขัดแย้ง</p> <p>The situation of conflicts within organization and modern society, types of conflict, assumption and method to resolve conflicts, processes and techniques for managing conflicts in organizations and society, creative conflict management, concepts and theories of negotiation, strategies and negotiation process for resolving conflicts</p>	
2583114	<b>การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์</b> <b>Strategic Human Resource Planning</b>	3(2-2-5)
	<p>สภาพแวดล้อมขององค์การที่มีผลกระทบต่อกรวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ แนวคิดและขั้นตอนในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนงบประมาณสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางด้านทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานแนวคิดสมรรถนะ (Competency) อาทิ การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจ้างงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานด้านทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Organizational environment affecting organizational human resource planning, concepts and procedures in human resource planning, budget planning for human resource management including human resource conceptual framework on competency such as recruitment, selection, development, employment, promotion, and salary adjustment, follow-up and performance assessment in accordance with human resource planning</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583115	<p><b>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</b> <b>Human Resource Development</b></p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การกำหนดวัตถุประสงค์และความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและฝึกอบรม การวางแผนพัฒนาอาชีพ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Concepts, principles, and importance of human resource development, roles, duties, and responsibilities of human resource development in organizations, objective determination and necessity of human resource development, enhancement and development personnel potential and training, career development planning, recreation and employee relations, analysis of problems and obstacles having an effect on efficiency in human resource development</p>	3(2-2-5)
2583116	<p><b>การจัดการชีวนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน</b> <b>Occupational Health and Safety in Workplace Management</b></p> <p>แนวคิด หลักการและวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน หลักการจัดการความปลอดภัย การส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน การเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต การจัดการกับความเครียด</p> <p>Concepts, principles, and analysis of laws related to occupational health and safety in workplace, safety management principles, enhancement of safety in workplace, enhancement of physical and mental health, and stress management</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583117	<p data-bbox="395 286 1011 320"><b>การจัดการผลการปฏิบัติงานและการบริหารค่าตอบแทน</b></p> <p data-bbox="395 342 1225 376"><b>Performance Management and Compensation Management</b></p> <p data-bbox="395 398 1230 835">ความหมาย แนวคิด หลักการในการจัดการผลการปฏิบัติงาน ลักษณะการจัดการผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล กระบวนการจัดการผลการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการ และเครื่องมือในการจัดการผลการปฏิบัติงานที่มีความแม่นยำเชื่อถือได้ ปัญหาในการจัดการผลการปฏิบัติงานพร้อมแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวคิด นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการค่าตอบแทน การวิเคราะห์และประเมินค่างาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดค่าจ้างเงินเดือน สวัสดิการและผลประโยชน์ เกื้อกูล</p> <p data-bbox="395 857 1230 1339">Meaning, concepts, principles in performance management, characteristics of performance management in an effective manner, process of performance management, techniques, methods, and tools for performance management with accuracy and reliability, problems in performance management including problem-solving guidelines, concepts, policies, and practices for compensation management, job analysis and job evaluation, factors affecting determination of wage and salary, welfare and benefits</p>	3(2-2-5)
2583206	<p data-bbox="395 1384 1023 1417"><b>การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน</b></p> <p data-bbox="395 1440 1214 1473"><b>Politics and Government of countries in ASEAN community</b></p> <p data-bbox="395 1496 1230 1709">ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่</p> <p data-bbox="395 1731 1230 1921">The political systems of countries in ASEAN community, their historical developments, political cultures, political ideologies, political process, including political problems presently experienced</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583312	<p>กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด Criminal Laws: Offense</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2582308 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป Pre-requisite : 2582308 Criminal Laws: General Principles</p> <p>หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ใน ภาค 2 และภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา</p> <p>Principles of various types of offenses as provided in section 2 and section 3 of the Criminal Code</p>	3(3-0-6)
2583313	<p>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure</p> <p>หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจของพนักงานสอบสวน และ อำนาจศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา มาตรการบังคับในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวนคดีอาญา</p> <p>General principles for criminal proceedings, the power of the inquiry official and the jurisdiction of criminal and civil prosecution cases in connection with criminal cases Mandatory measures for criminal proceedings, criminal investigation</p>	3(3-0-6)
2583314	<p>กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Law of Evidence</p> <p>ข้อเท็จจริงกับพยานหลักฐาน ประเด็นข้อพิพาทและภาระการ พิสูจน์ ลักษณะและกฎเกณฑ์ในการรับฟังพยานหลักฐานของศาล หลักใน การรับฟังพยานและไม่รับฟังพยานหลักฐาน วิธีการนำสืบพยานหลักฐานใน แต่ละประเภท การชี้แจงน้ำหนักพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญาภาค 5</p> <p>Facts and evidence, dispute issues and proof of burden, the characteristics and rules for listening to evidence from the court, principles in listening to witnesses and not listening to evidence, how to take evidence in each category, weighing evidence, in accordance with the Criminal Procedure Code; Region 5</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583315	<p data-bbox="397 293 687 327"><b>ความรุนแรงในครอบครัว</b></p> <p data-bbox="397 349 655 383"><b>Domestic Violence</b></p> <p data-bbox="397 405 1230 551">สาเหตุ และรูปแบบต่าง ๆ ในการกระทำความรุนแรงในครอบครัว มาตรการทางกฎหมายหรือทางสังคมที่จะปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดทั้งในเรื่องของการกระทำทารุณกรรมต่อบุคคลในครอบครัว</p> <p data-bbox="397 573 1230 712">Causes and various forms of domestic violence, legal or social measures to treat offenders in the form of abuse towards family members</p>	3(3-0-6)
2583316	<p data-bbox="397 757 935 790"><b>กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติและบังคับโทษ</b></p> <p data-bbox="397 813 919 846"><b>Law on Probation, Parole and Penalty</b></p> <p data-bbox="397 869 1230 1171">ระบบกฎหมายของการคุมประพฤติตามระบบกระบวนการยุติธรรมสากลที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป หลักการและกฎเกณฑ์การให้ทางเลือกแก่ผู้กระทำความผิดกลับคืนสู่สังคม การคุมประพฤติโดยไม่ใช้เรือนจำ หลักการและทฤษฎีทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการบังคับโทษ และสิทธิของผู้ต้องโทษจำคุกตามมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานของสหประชาชาติ</p> <p data-bbox="397 1193 1230 1509">Legal system of probation in accordance with the generally accepted international justice system, principles and rules for providing options for offenders to return to society, probation without prison, legal principles and theories relating to the enforcement of the punishment and the rights of prisoners according to the standards of practice UN standards</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583317	<p><b>สิทธิมนุษยชน</b> <b>Human Rights</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด หลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน พัฒนาการและบทบาทของสิทธิมนุษยชนในสังคมโลกและสังคมไทย กลไกทางกฎหมายที่ควบคุมให้เป็นไปตามสิทธิมนุษยชน ตลอดจนแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย</p> <p>Meaning, concepts, principles of human rights, evolution, and roles of human rights in the world and Thai society, legal mechanisms governing human rights Including the tendency of human rights in Thai society</p>	3(3-0-6)
2583318	<p><b>อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</b> <b>Cyber Crime and Technology</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมที่กระทำบนพื้นที่เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรม คอมพิวเตอร์ การจู่โจมทางคอมพิวเตอร์ การขโมยข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การข่มขู่และการก่อการร้ายบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การป้องกันและพัฒนาระบบ การควบคุมดูแลและการเก็บรวบรวมวัตถุพยานในอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p> <p>Basic knowledge about computers, computer systems and computer networks, crime committed on the computer network area, computer crime investigation and computer assault, electronic data theft, intimidation and terrorism on computer networks, prevention and system development, supervision and collection of evidence in computer crimes</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2583319	<b>การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม</b> <b>Community Participation in Criminal Justice</b>	3(2-2-5)
	<p>รูปแบบและวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม การอำนวยความสะดวกยุติธรรมด้านต่าง ๆ เช่น การสำรวจชุมชน การบริการช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และยุติธรรมชุมชน</p> <p>Patterns and methods of community participation in the justice process, the provision of justice in various areas, such as community survey, helping victims of crime, reconciliation justice and community justice</p>	
2583320	<b>กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม</b> <b>Labor and Social Security Laws</b>	3(3-0-6)
	<p>ที่มา ลักษณะของกฎหมายแรงงาน และระบบกฎหมายแรงงานของไทย ได้แก่ สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม และการระงับข้อพิพาทแรงงานโดยศาลแรงงานตามกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน</p> <p>Origin, characteristics of labor laws, and the Thai labor laws system, such as labor contracts, labor protection laws, labor relations laws, compensation laws, social security laws and the Settlement of Labor Disputes by the Labor Court under the establishment of the Labor Court and Labor Court Procedure</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2584103	<p data-bbox="397 286 707 320"><b>การบัญชีสำหรับนักบริหาร</b></p> <p data-bbox="397 342 756 376"><b>Accounting for Executives</b></p> <p data-bbox="397 398 1230 600">ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบัญชี ความแตกต่างและหน้าที่ระหว่างบัญชีชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ฐานะทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน และภาษีอากร การควบคุมงบประมาณ การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจจรรยาบรรณของนักบัญชี</p> <p data-bbox="397 629 1230 887">Fundamental of accounting, distinction and different of account role types, financial status analysis, financial and tax planning, budget control, using of accounting information for decision making, the code of ethics for professional accountants</p>	3(2-2-5)
2584104	<p data-bbox="397 927 699 960"><b>การจัดการวิสาหกิจชุมชน</b></p> <p data-bbox="397 983 895 1016"><b>Community Enterprise Management</b></p> <p data-bbox="397 1039 1230 1240">ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบและกระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน และแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีความยั่งยืน</p> <p data-bbox="397 1270 1230 1525">Meaning and importance of community economy, models and processes of community enterprise management, strategies for strengthening community enterprises, factors affecting the success of community enterprises, and guidelines for sustainable community enterprise development</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2584203	<p data-bbox="400 293 671 327"><b>สถานการณ์โลกปัจจุบัน</b></p> <p data-bbox="400 349 727 383"><b>Current World Situation</b></p> <p data-bbox="400 405 1230 719">การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนศึกษาการเคลื่อนไหวและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภัยคุกคามต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดวิกฤตและสร้างผลกระทบต่อสังคมโลก สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปรับตัวให้อยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p> <p data-bbox="400 741 1230 1059">Changing in the global society, as well as studying movements and important events that occur today, in terms of politics, economy, society, culture, environment and various threats that cause crisis and affect the world society, build knowledge, understanding, and ability to think, analyze, adjust, and adapt to change in current and future situations</p>	3(3-0-6)
2584303	<p data-bbox="400 1099 754 1133"><b>นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม</b></p> <p data-bbox="400 1155 887 1189"><b>Forensic Science in Criminal Justice</b></p> <p data-bbox="400 1211 1230 1581">ความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ การเพิ่มศักยภาพของงานในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นที่ศรัทธาและเชื่อมั่นแก่ประชาชน โดยนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุตามหลักมาตรฐานสากล การตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล พยานหลักฐานทางชีววิทยา การชันสูตรพลิกศพ การตรวจพิสูจน์สารเคมีจากวัตถุระเบิด การวิเคราะห์เส้นใย จรรยาบรรณในวิชาชีพของนักนิติวิทยาศาสตร์ การทำรายงานการตรวจพิสูจน์ การเป็นพยานผู้เชี่ยวชาญในชั้นศาล</p> <p data-bbox="400 1603 1230 2036">Basic knowledge in forensic science, increasing the capacity of the work in the justice process to be a place of faith and confidence for the people, by applying knowledge in forensic science, site management, the incident occurred in accordance with international standards, identity verification, biological evidence, postmortem examination, chemical detection from explosives, fiber analysis, professional conduct in the field of forensic scientists, report of proof, being an expert witness in court</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	3.1.5.2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2584804	<p data-bbox="400 344 1023 374"><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p data-bbox="400 405 1182 434"><b>Preparation for Field Experience in Public Administration</b></p> <p data-bbox="400 465 1230 658">การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงาน</p> <p data-bbox="400 689 1230 943">Preparation for internship students, train them to perceive type of careers and opportunity of work, the personal development in knowledge, skills, attitudes, motivations, and attributes appropriate to the profession including presentations techniques and report writing</p>	2(1-2-3)
2584805	<p data-bbox="400 987 948 1016"><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p data-bbox="400 1048 963 1077"><b>Field Experience in Public Administration</b></p> <p data-bbox="400 1108 1230 1189">รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2584804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p data-bbox="400 1220 1230 1301">Pre-requisite : 2584804 Preparation for Field Experience in Public Administration</p> <p data-bbox="400 1332 1230 1525">การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในลักษณะเป็นพนักงานชั่วคราวของหน่วยงาน โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p data-bbox="400 1556 1230 1751">Practice of working in a field of public administration in public and private organization as a temporary employee according to the assigned project including report and presentation</p>	6(540)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7074801	<p data-bbox="397 286 1070 320"><b>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p data-bbox="397 342 1219 376"><b>Cooperative Education Preparation in Public Administration</b></p> <p data-bbox="397 398 1230 663">กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p data-bbox="397 685 1230 943">Activities to prepare learner in cooperative education knowledge of principles, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship, personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing</p>	2(1-2-3)
7074802	<p data-bbox="397 981 815 1014"><b>สหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p data-bbox="397 1037 1050 1070"><b>Cooperative Education in Public Administration</b></p> <p data-bbox="397 1093 1166 1189">รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7074801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p data-bbox="397 1211 1230 1308">Pre-requisite : 7074801 Cooperative Education Preparation in Public Administration</p> <p data-bbox="397 1330 1230 1637">การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้</p> <p data-bbox="397 1659 1230 1865">Full-time operations, able to learn to adapt to the corporate culture, working with colleague, solving problems in work, prepare reports, present the progress and the assigned project, able to apply knowledge to apply</p>	6(640)

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชั้นต่ำ) ชม./ สัปดาห์/ ปีการศึกษา				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2564	2565	2566	2567	2568
1	นายไชยา เกษารัตน์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. รป.บ.	การจัดการ รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550					
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546					
2	นางสาววิศรุตฯ ทองแกมแก้ว x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556					
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550					
3	นางสาวบุณิกา จันทร์เกตุ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	รอม. รป.บ.	การจัดการภาครัฐและเอกชน การจัดการทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2551	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547					
4	นายบุญอริ ยี่หะ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด. ร.ม. ร.บ.	รัฐศาสตร์ การปกครอง การเมืองการปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540					
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533					
5	นางสาวเพ็ญภา จันทร์แดง x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. รป.ม. ศศ.บ.	เอเชียศึกษา รัฐศาสตร์ การปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551					
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550					
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546					
6	นายศดานนท์ วัตตธรรม x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	รป.ม. รป.บ. นศ.บ.	การบริหารการเงินและการคลัง การบริหารและการปกครองท้องถิ่น การประชาสัมพันธ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547					
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชั้นต่ำ) ชม./ สัปดาห์/ ปีการศึกษา				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2564	2565	2566	2567	2568
7	นายวิรัตน์ บุญเลิศ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. น.บ. บธ.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์ การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541					
					มหาวิทยาลัยพายัพ	2531					
8	นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ (กฎหมายเพื่อการพัฒนา) นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536					
9	นางสาวอารยา สุขสม x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายมหาชน นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560	30	30	30	30	30
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551					
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546					

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ (อาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) มหาวิทยาลัยจะทำการเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนตามความจำเป็น

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานอันเป็นที่ยอมรับทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อให้สามารถนำความรู้ในทางภาคทฤษฎีไปปรับใช้ในการทำงานในสถานการณ์จริงโดยเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นครูพี่เลี้ยง
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 3) มีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาให้กับตนเอง เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมขององค์การและสังคมรอบข้าง
- 4) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานที่ทำได้

### 4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ หรือไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง ในการฝึกสหกิจศึกษา)

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาหัวข้อพิเศษในแต่ละกลุ่มวิชาเอก ได้แก่ หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น และหัวข้อพิเศษการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย ซึ่งเป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อพิเศษ

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาปรับใช้กับประเด็นที่น่าสนใจ หรือปัญหาเฉพาะด้านในท้องถิ่น

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

### 5.5 การเตรียมการ

- 1) แนะนำขอบเขตเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการทำหัวข้อพิเศษ
- 2) นำเสนอโครงร่างหัวข้อพิเศษ (proposal) ต่อที่ประชุมของหลักสูตร
- 3) กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อพิเศษ
- 4) เรียบเรียงเค้าโครงหัวข้อพิเศษ
- 5) สอบโครงร่างหัวข้อพิเศษ (proposal) ต่อที่ประชุมของหลักสูตรเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล
- 6) ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
- 7) สอบป้องกันหัวข้อพิเศษ (Defense) ต่อที่ประชุมของหลักสูตรเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมการทำหัวข้อพิเศษของนักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัว การเข้าพบอาจารย์ ความรับผิดชอบเอาใจใส่งาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์องค์ความรู้กับหัวข้อพิเศษ การดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด การนำเสนอผลงาน และการเขียนหัวข้อพิเศษตามเกณฑ์การประเมินผลการทำหัวข้อพิเศษของหลักสูตร ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้ทำตามเกณฑ์ที่กำหนด

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น</li> </ul>
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</li> <li>- มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีกฎกติกาเพื่อเสริมสร้างควมมีวินัยให้แก่ตนเอง อาทิ การเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เสริมสร้างให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ul>
ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง อาทิ การทบทวนบทเรียน การฝึกทักษะนอกเวลาเรียน รวมถึงการจัดให้มีรายวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ การวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนปัญหาพิเศษตามกลุ่มวิชาของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งจะให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>
ด้านทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- การฝึกทักษะใช้เครื่องมือสถิติขั้นพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- มีกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต

(2) ประยุกต์การสอนโดยยกตัวอย่างเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดจากการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

(3) ฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน เช่น ระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกายสุภาพ มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

(4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

(5) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมุติ

##### 2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียน

(2) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

(3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

(4) ประเมินจากการบันทึกเวลาเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะเรียน

## 2.1.2 ด้านความรู้

### 2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจ หลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของการมีความเข้าใจ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ จากแหล่งที่หลากหลาย
- (4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง เพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด
- (5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยสามารถบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง
- (6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

### 2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนเป็นหลัก
- (2) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ
- (3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (4) เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการ
- (5) สามารถสืบค้นสารสนเทศให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ
- (6) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล
- (7) บรรยายทฤษฎี หลักการ ยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษานำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (8) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

### 2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาจากผลการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน เช่น ความตั้งใจ ความเอาใจใส่ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย สอบกลาง ภาค และสอบปลายภาค
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม



### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหา โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหามากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหอย่งบูรณาการได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

#### 2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) เน้นให้นักศึกษาฝึกสังเกต ฝึกการตั้งคำถาม ฝึกการคิดในหลากหลายรูปแบบ

(2) เน้นการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ

(3) จัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความคิดร่วมกัน

(4) สอดแทรกตัวอย่างที่เกิดจากการมีทักษะทางปัญญาในการแก้ไขปัญญา

#### 2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สังเกตพัฒนาการการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ความสนใจ ความตั้งใจในการแสวงหาความรู้

(2) สังเกตวิธีคิดในการตั้งคำถาม หาคำตอบ และแนวทางแก้ไขปัญญา

(3) อาจารย์จัดสอบเพื่อประเมิน

### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ และรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

(4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

(5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ

(6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

#### 2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ภาคสนามโดยให้นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- (3) สอนเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) สอนเรื่องการช่วยเหลือและการมีน้ำใจต่อผู้อื่น
- (5) สอนเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม

#### 2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน
- (2) ประเมินการสร้างความร่วมมือและการให้ความร่วมมือกับเพื่อนนักศึกษา
- (3) ประเมินความรับผิดชอบต่อการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างจัดกิจกรรม
- (4) แบบฝึกหัด ชิ้นงาน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

#### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์ บนหลักการทางวิชาการได้
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

### 2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) จัดการเรียนการสอนโดยให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย อย่างสม่ำเสมอ
- (3) สอนเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- (4) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่าง
- (5) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม
- (6) แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยปรึกษากันได้ ถ้ามหาผู้สอนได้ และศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning ได้

### 2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- (3) ประเมินผลจากทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- (4) การนำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- (5) แบบฝึกหัด แบบทดสอบสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (6) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- (2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

### 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาของคุณธรรมและจริยธรรม
- (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจที่ได้ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม
- (3) เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐาน อาทิ ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การมีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การสร้างความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เป็นต้น

### 2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการบันทึกเวลาเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (2) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะเรียน
- (3) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2.2 ด้านความรู้

### 2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนเป็นหลัก
- (2) มีการจัดกิจกรรมการอบรมทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักศึกษา
- (3) มีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ให้ความสำคัญกับแหล่งการเรียนรู้จากชุมชนและท้องถิ่น และสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของเนื้อหาสาระได้

### 2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากผลการสอบข้อเขียน
- (2) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- (3) ประเมินจากการเขียนรายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา

### 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

#### 2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ให้นักศึกษาฝึกการสังเกต การตั้งคำถาม และการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย

(2) มีการจัดการเรียนการสอนให้มีการประยุกต์ใช้ความคิดในรูปแบบที่หลากหลาย

(3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความคิดร่วมกัน

#### 2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลการสอบข้อเขียน
- (2) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- (3) ประเมินจากการเขียนรายงานการวิจัย หัวข้อพิเศษ และการนำเสนอด้วยวาจา
- (4) สังเกตวิธีคิดในการตั้งคำถาม หาคำตอบและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนา

### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

(2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

#### 2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

(2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีได้ร่วมกันทำกิจกรรม และแสดงบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(3) ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

### 2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน พฤติกรรมจากกิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ
- (2) ประเมินจากงานกลุ่ม ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ

## 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
- (2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะทางด้านภาษา
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการคิดและวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ส่งเสริมให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

### 2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การสอบปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากการเขียนรายงาน การวิจัย หัวข้อพิเศษ และการนำเสนอ
- (3) ประเมินจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### 3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในตารางมีความหมาย ดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 2. ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

(2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของการมีความเข้าใจ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ จากแหล่งที่หลากหลาย

(4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง เพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง

(6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาโดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจและรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

- (4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ
- (6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์บนหลักการทางวิชาการได้
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		
<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>																												
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป		●	●		●				●			●	●			●				●				●	●		
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน		●		●	●			●	●			●			●			●	●					●	●		
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย		●							●			●			●									●			
GESL104	เฮฮาภาษามาเลย		●			●						●							●						●			
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย		●			●						●							●						●			
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น		●			●						●							●						●			
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี		●			●						●							●						●			
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน		●			●									●				●						●			
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																												
GESH201	ทักษะชีวิต	●	●	●	○	●	○			●	○	○	●	○		●	●	○	○	○	○	○			●			○
GESH202	ปรัชญาและศาสนา	●	●		○	●						●				●		●							●			○
GESH203	มนุษยภัยกับความงาม	●	●		○	●			●	○	●	●			○	●	●	○		○					●			
GESH204	วัยใส ใจสะอาด	●	●	●	○	●	●	○	○	●		●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●			○			
GESH205	นักสืบนักชุมชน		●		●	●		●				●				●			●						●	●		
GESH206	มนุษยชาติ		○	●		○					●			●				●				○			●			○

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
GESH207	ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์	●			●	●		●	●			●		●		●		●				●	●				
GESH208	นวัตกรรมทำเองได้	○	●	○		●	●	○	○	●		○	○	●	●			○	○	●		○	○	○	●	○	
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น สมัยใหม่	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○		●	○			●	○	○	○	○	
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																											
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	●	●	○	●	●	●					●			●	●	●	●		●					●		●
GESS302	ท้องถิ่นของเรา		●		○					●				●		●									●		
GESS303	อาเซียนร่วมใจ	●					●			●			○	●	○		●								●		
GESS304	ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		○		●	○		○	●					●	●			○			●	○		○		●
GESS305	เจ้าสัวน้อย		●				●		○				●		○	○				●		○					●
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็น พลเมืองที่ดี	●				●						●								●					●		
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>																											
GES401	การคิดในยุคดิจิทัล		●			●	●	●				●		●	●					●		●			●	●	●
GES402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงาน อัตโนมัติ		●						●						●		●								●		
GES403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม		●			●						●								●					●		

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
GESC404	สุขภาพทันยุค		●			●	●								●				●						●		
GESC405	นักค้นคว้าข้อมูล				●			●		●	●				●		●							●			●
GESC406	รู้ทันโลก		●			●									●	●					●			●			
GESC407	นวัตกรรมการเกษตร		●				●	●					●		●			●									●
GESC408	การจัดการธุรกิจออนไลน์			●				●		●			○		●				●				●				

### 3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ในตารางมีความหมาย ดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

(2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

#### 2. ด้านความรู้

(1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

(2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

(2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

(2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ														
กลุ่มวิชาแกน														
2581106	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	●		●			●		●			●		
2581107	การบริหารราชการไทย	●		●			●		●			●		
2581108	องค์การและการจัดการ	●		●			●		●			●		
2581109	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●		●			●		●			●		
2581202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●		●			●		●			●		
2581303	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●			●		●			●		●		
2582105	นโยบายสาธารณะ	●		●			●				●			●
2582106	นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●		●			●			●		●		
2582107	เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	●		●			●		●			●		
2582108	การบริหารงานคลังสาธารณะ	●		●			●			●		●		
2582307	กฎหมายปกครอง	●			●		●			●		●		
2583103	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์		●	●			●				●		●	
2583104	จริยธรรมทางการบริหาร	●		●			●		●			●		
2583105	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●				●	●			●		●		

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
2584102	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์		●	●			●			●		●		
<b>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>														
	<b>1) บัณฑิตเรียน</b>													
	<b>(1) วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</b>													
2582405	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	●			●			●			●	●		
2582406	การวิเคราะห์นโยบาย	●		●				●			●			●
2582407	นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ		●		●		●		●			●		
2583408	นวัตกรรม และเครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์	●				●		●			●	●		
2583409	วิทยาการทางการบริหาร	●				●		●		●		●		
2583410	การประเมินผลโครงการ	●		●			●				●		●	
2583411	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ	●		●				●			●		●	
2583412	การวางแผนและพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน	●		●				●			●			●
2583413	นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ		●	●				●			●	●		
2584701	หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร		●			●		●			●			●
	<b>(2) วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น</b>													
2582504	แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น	●		●			●		●			●		
2582505	การปกครองท้องถิ่นไทย	●		●			●		●			●		
2582506	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	●			●		●			●		●		

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
2583507	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	●		●				●		●		●		
2583508	นวัตกรรมกับการจัดการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	●		●				●			●	●		
2583509	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●		●			●	●		
2583510	การบริหารการคลังท้องถิ่น	●		●			●			●		●		
2583511	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		●	●				●			●			●
2583512	การบริหารจัดการเมืองและชนบท	●			●			●			●	●		
2584702	หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น		●			●		●			●			●
	<b>(3) วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</b>													
2582605	การบริหารงานยุติธรรม	●			●		●			●		●		
2582606	อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	●			●		●			●		●		
2582607	ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม	●			●		●			●				●
2583607	การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน		●	●			●		●		●			●
2583608	สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม	●			●		●			●				●
2583609	การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท	●			●		●			●		●		
2583610	การบริหารงบประมาณและพัสดุภาครัฐ	●			●		●		●			●		
2583611	การแก้ไขฟื้นฟูและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด	●			●		●			●		●		
2583612	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	●			●		●			●		●		
2584703	หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย		●			●		●			●			●

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
	<b>2) เลือกเรียน</b>													
2582109	การบริหารสำนักงานและการพัสดุ	●			●		●		●			●		
2582110	การตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐ	●			●			●			●	●		
2582206	สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง		●	●				●		●				●
2582207	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	●			●			●	●			●		
2582208	การเมืองการปกครองของไทย	●		●				●	●			●		
2582308	กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป		●	●			●		●			●		
2583106	พฤติกรรมองค์การ	●		●			●		●			●		
2583107	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	●			●			●	●					●
2583108	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	●		●				●	●			●		
2583109	การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ		●	●				●			●			●
2583110	นโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัลและประเด็นร่วมสมัย	●			●			●		●				●
2583111	นโยบายและการจัดการความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ	●		●			●				●			●
2583112	มาตรฐานการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย	●		●			●				●			●
2583113	การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง		●			●		●			●			●
2583114	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	●			●			●			●	●		
2583115	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●				●		●			●	●		
2583116	การจัดการชื่อนามยและความปลอดภัยในการทำงาน		●	●				●	●					



รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
2583117	การจัดการผลการปฏิบัติงานและการบริหารค่าตอบแทน	●			●			●	●					
2583206	การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน	●		●				●	●			●		
2583312	กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด		●	●			●		●			●		
2583313	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา		●	●				●		●		●		
2583314	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน		●	●				●		●		●		
2583315	ความรุนแรงในครอบครัว		●	●			●		●					●
2583316	กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติและบังคับโทษ	●			●		●			●		●		
2583317	สิทธิมนุษยชน	●		●				●	●					●
2583318	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	●			●		●			●				●
2583319	การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม	●			●		●			●				●
2583320	กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม		●	●			●			●		●		
2584103	การบัญชีสำหรับนักบริหาร	●			●		●		●			●		
2584104	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	●				●		●			●	●		
2584203	สถานการณ์โลกปัจจุบัน		●			●		●		●				●
2584303	นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม	●			●		●			●		●		
<b>กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>														
	<b>กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>													
2584804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	●			●		●			●		●		

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
2584805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์		●			●		●			●			●
	<b>กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา</b>													
7074801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์	●	○		●	○	●			●	○	●	○	
7074802	สหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์	○	●		○	●	○	●		○	●		○	●

## 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของ ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความสามารถด้านวิชาชีพ (Hard Skills)	ความสามารถด้านสังคม (Soft Skills)
1	<b>ผู้เรียนรู้ (Learner)</b> มีความรู้ทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจองค์ความรู้ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเป็นพลเมืองที่ดี ทักษะด้านภาษา และความสามารถในการปรับตัว การยืดหยุ่นในชีวิตประจำวัน</li> <li>ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม การสื่อสารและความร่วมมือกัน</li> <li>ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี</li> </ul>
2	<b>ผู้วิเคราะห์ (Analyst)</b> มีความสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา	<p><b>ความสามารถทั่วไป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>ความสามารถเฉพาะด้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>สาขานโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</i> มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับปัญหาทางนโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนสามารถนำเทคนิคดังกล่าวมาใช้ในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</li> </ul>

ปีที่	ความคาดหวังของ ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความสามารถด้านวิชาชีพ (Hard Skills)	ความสามารถด้านสังคม (Soft Skills)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสามารถ เปรียบเทียบโครงสร้างตลอดจนรูปแบบการ บริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไทยและต่างประเทศได้</li> <li>● สาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย สามารถเข้าใจและวิเคราะห์ปัญหา อาชญากรรมทางสังคม กระบวนการ ยุติธรรมของไทยตามยุคสมัยและ สถานการณ์ปัจจุบัน</li> </ul>	
3	<p><b>ผู้มีทักษะ (Maker)</b> มีทักษะในวิชาชีพ และนำความรู้มา ปฏิบัติได้</p>	<p><b><u>ความสามารถทั่วไป</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>● สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหา ทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul> <p><b><u>ความสามารถเฉพาะด้าน</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขานโยบายสาธารณะและนวัตกรรม ทางการบริหาร สามารถออกแบบนโยบายสาธารณะด้วย เทคนิคสมัยใหม่เพื่อแก้ปัญหาสังคมได้</li> <li>● สาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น สามารถหาวิธีในการแก้ปัญหาของท้องถิ่น ได้ ด้วยเทคนิคทางการบริหารสมัยใหม่</li> <li>● สาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย สามารถเสนอแนะแนวทางการสร้างความยุติธรรม ทางสังคมโดยใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</li> <li>● การเป็นพลเมืองที่ดี ทักษะด้านภาษา ความสามารถในการ ปรับตัวและการยืดหยุ่น</li> <li>● ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม การสื่อสาร และความร่วมมือกัน</li> <li>● ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> </ul>

ปีที่	ความคาดหวังของ ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความสามารถด้านวิชาชีพ (Hard Skills)	ความสามารถด้านสังคม (Soft Skills)
4	<p><b>ผู้สนับสนุน และผู้ประสาน (Supporter &amp; Coordinator)</b> สามารถเชื่อมโยง ภาคส่วนต่าง ๆ ใน การแก้ปัญหาได้</p>	<p><b><u>ความสามารถทั่วไป</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>● สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● สามารถนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b><u>ความสามารถเฉพาะด้าน</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>สาขานโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</i> สามารถจัดทำแผนงาน โครงการต่าง ๆ และการให้บริการสาธารณะในหน่วยงานราชการได้</li> <li>● <i>สาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น</i> สามารถจัดทำแผนงาน โครงการต่าง ๆ และการให้บริการสาธารณะในหน่วยงานท้องถิ่นได้</li> <li>● <i>สาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</i> สามารถจัดทำแผนงาน โครงการต่าง ๆ และการให้บริการสาธารณะในหน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรมได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม พื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น</li> <li>● มีความคิดริเริ่มในการ วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม กับพื้นฐานของตนเอง และบริบทของกลุ่ม</li> </ul>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบมีค่าระดับคะแนน และ 2) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 1.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้คะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### 1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร โดยมีความหมายดังนี้

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

2.1.1 ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร โดยในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติโดยการตอบแบบสอบถาม และระดับหลักสูตร จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1.2 ตรวจสอบรายงานรายวิชาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา

2.1.3 มีคณะกรรมการพิจารณาคะแนนให้ได้มาตรฐาน

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 กำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา โดยทำการสำรวจการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการสำรวจมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

2.2.2 ประเมินจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ประเมินจากแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรและสถานะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.4 ไม่มีพินัยใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.5 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับ 6 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1

3.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ นอกจากนี้ยังจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร และสิทธิประโยชน์ เป็นประจำทุกปี

1.2 อาจารย์ทุกคนจะได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัย และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอนในตอนปลายภาค

### 2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการทำวิจัยสายตรงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2.1.3 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงานในทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

2.1.4 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของศาสตร์ทางการบริหาร อาทิ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหาร การจัดการ นโยบายสาธารณะและการวางแผน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการท้องถิ่น รัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การคลัง เป็นต้น

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการงานภาครัฐ รวมถึงงานภาคเอกชน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ จึงต้องมีการประกันคุณภาพในประเด็นดังต่อไปนี้ 1) การกำกับมาตรฐานหลักสูตร 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน และ 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดหาอาจารย์ที่มีจำนวน และมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตร</li> <li>2) จัดเตรียม และเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ใน มคอ. 1</li> <li>2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้</li> <li>3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร</li> <li>4) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน</li> <li>5) หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี</li> </ol>

### 2. บัณฑิต

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5
2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	สำรวจเก็บข้อมูลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## 3. นักศึกษา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	<u>ระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา</u> 1) กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละห้อง 2) จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะดูแลไปตลอดจนจบการศึกษา 3) นักศึกษาได้รับการให้คำปรึกษาจากหลากหลายช่องทาง 4) มีอัตราการออกกลางคันต่ำ
	<u>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</u> 1) จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) จัดให้มีกิจกรรมการทัศนศึกษา	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	1) กำหนดกิจกรรมโครงการให้มีทุกชั้นปี 2) กระจายงบประมาณในการทำกิจกรรมโครงการไปยังทุกชั้นปี 3) จัดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับชั้นปี	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) นักศึกษาทุกชั้นปีมีกิจกรรมโครงการในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

## 4. อาจารย์

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<u>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์</u> 1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกับคณะ 2) ติดตามการดำเนินการตามแผนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 3) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร
	<u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> 1) จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ 2) สนับสนุนให้อาจารย์ได้คุณวุฒิระดับ	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบตามจำนวน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	<p>ปริญญาเอก</p> <p>3) ส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4) ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p>	<p>3) มีอาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการของการศึกษาในคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>4) มีอาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ครบตามจำนวน</p>

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	<p>1) จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2) ศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>3) กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย</p>	<p>1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3</p> <p>2) มีระบบการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย</p>
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>1) กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาผู้สอน</p> <p>2) พิจารณาเลือกผู้สอนตามเกณฑ์</p> <p>3) ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p> <p>5) ประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3</p> <p>2) มีระบบการพิจารณาผู้สอนและมีระบบการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรตามกรอบ TQF</p>
5.3 การประเมินผู้เรียน	<p>1) จัดทำระบบการประเมินตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF</p> <p>2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p>	<p>1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3</p> <p>2) มีระบบการประเมินตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF</p>

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1) สำรวจความต้องการการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ และนักศึกษา 2) จัดเตรียมห้องเรียนห้องค้นคว้าทำวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) จัดให้มีการสำรวจความพึงใจของนักศึกษาและอาจารย์	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอพร้อมใช้งาน และทันสมัย 3) มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	-
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558	✓	✓	✓	✓	-
3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	-
4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	-
5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	-

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	-
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	-
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	-
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
<b>รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์ประเมิน** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้อาจารย์จัดทำประมวลการสอนของรายวิชาที่รับผิดชอบ (มีรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ และการระบุรายละเอียดของการปรับปรุงประมวลการสอนในแต่ละปี) และปรับปรุงประมวลการสอนทุกภาคการศึกษา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องประเมินอาจารย์ในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลจะถูกประมวลผลและส่งให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

2.1.1 ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.2 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อทำการประเมินหลักสูตร (อาจารย์ รายวิชา ทรัพยากร การเรียนการสอน เป็นต้น) จากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาโดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบและทำการติดตามการแก้ไขปรับปรุง

#### 2.2 โดยผู้ใช้บัณฑิต หรือนายจ้าง

2.2.1 ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.2.2 สำรวจผู้ใช้บัณฑิตและทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามรูปแบบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

#### 2.3 โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหลักสูตร

การประเมินผลคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหลักสูตร จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เกี่ยวข้อง

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและ  
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและรายละเอียด  
เป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมินส่วนหนึ่งและจากการศึกษาในเชิงวิชาการในเรื่องของการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง  
ซึ่งจะนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้  
อยู่ภายใต้กรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความเหมาะสมกับสังคมปัจจุบันและเพื่อความคล่องตัวในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้นภายใต้เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษา  
เต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา  
ตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่นๆ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพ  
และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

“การโอนสถานภาพนักศึกษา” หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษา  
ภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

“การศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชา” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียน  
ครึ่งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า กรรมการหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ประธานกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรที่แต่ละคณะเปิดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

##### บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนวิชา

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกๆ ๕ ปี

#### หมวด ๒

##### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๙.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งคมรังเกียจ

๙.๑.๓ ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้น

เกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๙.๑.๔ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๙.๑.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่

สมัครเข้าศึกษา

### ๙.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) ต้องสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) และ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

#### ข้อ ๑๐ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๑๑.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด ๓

#### ระบบการศึกษา

#### ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการ การศึกษาแบ่งเป็น

๑๒.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

๑๒.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้โดยการนับภาคการศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง ๑๙ - ๒๒ หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวน



หน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบเคียงกับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนได้ และต้องรับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยซึ่งนี้ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

##### ๑๔.๖ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

๑๔.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๖.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการหลักสูตรยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๔.๖.๑

๑๔.๗ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๖ การขอเพิ่ม ขอดอน และขอยกเล็กรายวิชา

๑๖.๑ การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเล็กรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W

๑๖.๒ การขอยกเล็กรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องทำการเพิ่ม ดอนและยกเล็กรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

#### หมวด ๕

#### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา



## หมวด ๖

## การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

## ข้อ ๑๘ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสติ์สอบ พร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น E หรือ F

## ข้อ ๑๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

## ข้อ ๒๐ การสอบ

๒๐.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๐.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นับจากวันสอบวิชานั้นแต่ไม่เกิน ๗ วัน หลังสอบปลายภาควันสุดท้าย การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับตั้งแต่วันสอบรายวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดท้ายของการสอบกลางภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนด หรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบกลางภาคเป็นศูนย์และรอการประเมินผลจากคะแนนสอบปลายภาค

๒๐.๔ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษ ดังต่อไปนี้

๒๐.๔.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับ E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๔.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๐.๔.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๐.๔.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๐.๔.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๐.๕ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการศึกษากายในเวลาที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งผลการศึกษตามเวลาที่กำหนด โดยปราศจากเหตุอันสมควรให้ถือเป็นความผิดทางวินัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๗

#### การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้  
กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ



ข้อ ๒๒ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

๒๒.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพันกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น I ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ I ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาให้ได้รับผลการประเมินเป็น P

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้ยกเว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๒๕.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้น การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

## หมวด ๘

การรับโอนนักศึกษาสถาบันอื่น การย้ายสาขาวิชา การขอโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและ  
การโอนสถานภาพนักศึกษา

## ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่ขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๖.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

## ข้อ ๒๗ การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชาให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้านั้น โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ ได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๒๗.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๗.๓ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๗.๔ การดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การเทียบรายวิชาในกรณีของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาและรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา และรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการเทียบรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนของมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๘.๒ วิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาเรียน เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องมีสาระครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ ที่รายวิชานั้นสังกัดและจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนการสอบกลางภาคของภาคการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

การยกเว้นการเรียนรายวิชา หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก



๒๙.๑ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาโอนผลการหรือเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจาก ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ และผู้ที่ต้องการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๒๙.๒ ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลามามากแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และมี สิทธิเทียบโอนทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตร

๒๙.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

๒๙.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๙.๓.๒ ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับ ปริญญาตรี

๒๙.๔ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา

๒๙.๔.๑ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P

๒๙.๔.๒ การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาโดยไม่นำ เงื่อนไขข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๒๙.๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มาแล้ว และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยไม่นำเงื่อนไข ข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับ หน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิต ที่ได้รับการยกเว้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาใน มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒๙.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียน รายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๙.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๙.๕.๒ การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๒ ให้นับเฉพาะ ภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา และนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๓.๑ และข้อ ๒๙.๓.๒ ให้นับจำนวน ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

### ข้อ ๓๐ การโอนสถานภาพนักศึกษา

การขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกให้พัก หรือการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๒ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพ จะต้องไปศึกษาในหลักสูตรและสาขาเดิมเท่านั้น

### ข้อ ๓๑ การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตร

การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดและต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

## หมวด ๙

### สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ ๓๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๓๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๒.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองหรือนักศึกษาปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา



๓๒.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๔ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๓ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๓๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๓.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

๓๓.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อนักศึกษาจะต้องติดต่อกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอคืนและรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ ตายหรือลาออก

๓๔.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ใน ๒ ภาคการศึกษาแรก

๓๔.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๓๔.๖ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

๓๔.๗ นักศึกษาภาคปกติ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๔ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๘ นักศึกษาภาคพิเศษ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๖ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๑๒ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๕ ปีการศึกษา

๓๔.๙ ได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๑ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

#### หมวด ๑๐

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๕ การขอรับและอนุมัติปริญญา

๓๕.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่มีผลการสอบตกในรายวิชาบังคับและมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาค โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใดๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๕.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๕.๕ นักศึกษาต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและการทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน  
และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน  
พ.ศ. ๒๕๕๓**

---

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคามอธยาศัยมาประเมินเข้าสู่รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผนชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายรูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย



“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พันกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผลการศึกษาทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรืออาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นำหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาที่สองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นำหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

## (๔) ให้อำนาจอธิการบดีการประเมินดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การสอนแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ  
ประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน  
สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น  
ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาคตามหลักสูตร

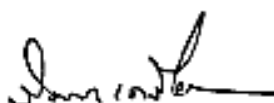
ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา  
เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม  
ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง  
ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน  
การตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าว และเป็นการเปิดโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาคตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

## ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration</p>	เพิ่มสาขาวิชา
<p><b>2. ชื่อปริญญา</b></p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : รป.บ.</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Public Administration</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.A.</p>	<p><b>2. ชื่อปริญญา</b></p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Public Administration (Public Administration)</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)</p>	วงเล็บสาขาวิชาหลังชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>รอบรู้ คู่คุณธรรม นำสหวิทยาการ บริหารจัดการองค์กร</p>	<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รักถิ่นฐาน รับผิดชอบต่อถิ่น เข้าใจในระบบ บริหารงานภาครัฐ มีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างยุติธรรม และสันติสุข</p>	<p>ปรับเปลี่ยนตามผล การศึกษาความเป็นไป ได้ในการพัฒนา หลักสูตรฯ</p>
<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และมีทักษะในการประกอบอาชีพ อัน นำไปสู่การปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยของประเทศ</p> <p>4.2 เพื่อให้บัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์มีความตระหนักและ สนใจปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง</p> <p>4.3 เพื่อให้บัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เกิดทักษะในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นผู้มีความรู้ มี คุณธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ อันนำไปสู่การปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ</p> <p>4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ทั้งทางด้านนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการ บริหาร ด้านการจัดการปกครองท้องถิ่น และด้านการบริหารงาน ยุติธรรมและกฎหมาย</p> <p>4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้มีความ ทันสมัยและสอดคล้อง กับผลการศึกษาความ เป็นไปได้ในการพัฒนา หลักสูตรฯ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p><b>5. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต</p> <p><b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b></p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p> <p><b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 60 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 บัณฑิตเรียน 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต</p> <p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p>	<p><b>5. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต</p> <p><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b></p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p><b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 45 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 บัณฑิตเรียน 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต</p> <p><b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมยังคงเท่าเดิม</p> <p>เปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชาและแต่ละกลุ่มวิชาจะปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตให้มีความสอดคล้องกับผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรฯ</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการปรับปรุง
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบททางสังคม และวัฒนธรรมไทย Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing, in Thai for the daily life communication appropriately in various Thai contexts	3(3-0-6)	GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุป ความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน English for Today's World พัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน Develop learners in using English as a medium to access and retrieve information for education and daily life applications.	3(3-0-6)	GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน English vocabulary, expressions, structures and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการปรับปรุง
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน <b>English at Work</b> ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงาน และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการทำงาน สมัครงาน สัมภาษณ์งาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน  Practice English skills in work-related contexts. Make use of English for job seeking, job applying, job interviewing, and other work-related contexts.	3(3-0-6)	GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน <b>English for Dream Achievement</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ  English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร <b>Chinese for Communication</b> เรียนรู้ระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เรียนรู้การศึกษาค้นคว้าภาษาจีนด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พร้อมทั้งเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยจีน  Study and practice basic structure of Mandarin Chinese with an emphasis on developing listening, speaking, reading and writing skills with application to a number of familiar everyday topics. Enhance learner autonomy through technology. Learn about culture and develop inter cultural awareness.	3(3-0-6)	GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน <b>Happy Chinese</b> ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน  The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการปรับปรุง
<b>GEL0305</b>	<b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Japanese for Communication</b> ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น Study and practice skills in Japanese, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures.	<b>3(3-0-6)</b>	<b>GESL106</b>	<b>สนุกกับภาษาญี่ปุ่น</b> <b>Fun with Japanese</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการบูรณาการทางภาษา The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.	<b>3(3-0-6)</b>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
<b>GEL0301</b>	<b>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Malay for Communication</b> การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.	<b>3(3-0-6)</b>	<b>GESL104</b>	<b>เฮฮาภาษามลายู</b> <b>Malay Language Fun</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures.	<b>3(3-0-6)</b>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		สาระการปรับปรุง
GEL0306	<b>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</b> 3(3-0-6) <b>Korean for Communication</b> การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing on listening and speaking for daily life.	GESL107	<b>บันเทิงกับภาษาเกาหลี</b> 3(3-0-6) <b>Entertain with Korean</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
GEL0303	<b>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</b> 3(3-0-6) <b>Burmese for Communication</b> การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาพม่า โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Study and practice skills in listening, speaking, reading and writing in Burmese, listening and speaking for daily life.			-
GEL0302	<b>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร</b> 3(3-0-6) <b>Indonesian for Communication</b> การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน Study and practice Skills in listening, speaking, reading and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	GESL105	<b>เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย</b> 3(3-0-6) <b>Hello Indonesia Language</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน The language skills: listening, speaking, reading and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
<p><b>GEH0406</b>      <b>สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Information for Learning</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และความต้องการสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศ การอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอ สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ โดยตระหนักถึงจริยธรรมสารสนเทศ</p> <p>Meaning and significance of information, information sources, information resources, electronic information searching strategy, information evaluation, information ethics, citation and bibliography, information presentation in various forms.</p>		-
<p><b>GEH0402</b>      <b>ปรัชญาและศาสนา</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Philosophy and Religions</b></p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญา และศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญา และศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิด สันติภาพและสันติสุข</p> <p>Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.</p>	<p><b>GESH202</b>      <b>ปรัชญาและศาสนา</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Philosophy and Religions</b></p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญา และศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญา และศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้ เกิดสันติภาพและสันติสุข</p> <p>Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies.</p>	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการปรับปรุง
GEH0403	<p>มนุษย์กับความงาม</p> <p>Human and Aesthetics</p> <p>แนวคิดทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Concept and theory of beauty, aesthetic elements in painting, music and performing arts, beauty in daily life.</p>	3(3-0-6)	GESH203	<p>มนุษย์กับความงาม</p> <p>Human and Aesthetics</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่าความงาม</p> <p>Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics.</p>	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา กลุ่มวิชา และมีการปรับคำ อธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
GEH0404	<p>พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน</p> <p>Human Behavior and Self Development</p> <p>การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต สำนึกในความเป็นพลเมืองไทย สร้างสัมพันธที่ดีกับบุคคลในพหุวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกัน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข</p> <p>The study of human behaviors, self-realization and self-development, physical, mental, emotional and social Self-discipline, self and social responsibility with public mind, life-skills, awareness of Thainess, good relation in multicultural societies in order to work together efficiently and happily.</p>	3(3-0-6)			-	

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
<p><b>GEH0408</b>      <b>เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Moral Principles Leading to self Sufficiency</b></p> <p>ความหมายและคุณค่าของชีวิตหลักธรรมในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญา การนำหลักธรรมมาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบครั้วและสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Meaning of life, religious teachings for the wellness of life, mindedness and concentration, application of Self-Sufficiency principles in life.</p>		-
<p><b>GEH0401</b>      <b>วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Songkhla Lake Basin Living</b></p> <p>ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริ รวมทั้งสร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง</p> <p>History, physical characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of Songkhla lake. Sufficiency economy and Royal Project. Educate students to have public mind, virtues, ethics, and civic duties.</p>	<p><b>GESS302</b>      <b>ท้องถิ่นของเรา</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Our Local</b></p> <p>ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและหรือจังหวัด สตูลเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง</p> <p>Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused.</p>	<p>นำรายวิชาวิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาบูรณาการใหม่ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้พื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา สตูลเพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
<p><b>GEH0405 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)</b>  <b>Man and Changing World</b>            ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลกและมนุษย์ โลกทัศน์ในการติดตามการเปลี่ยนแปลงของโลก เน้นความเป็นไทยและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย แนวคิดและกิจกรรม จิตสาธารณะ การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>General knowledge about human and the world he lives in, visions for the changing world emphasizing Thainess, ways of thinking and public minded activities based on the sufficiency economy philosophy.</p>		-
<p><b>GEH0407 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</b>  <b>Fundamental Law for Quality of Life</b>            วิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Evolution of the Law, human rights, constitutional Law and fundamental rights, emphasizing, on Laws related to student Life, and educate students to have virtue, morality, and corruption prevention.</p>	<p><b>GESS306 กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี 3(3-0-6)</b>  <b>Laws and Creating Good Citizenship</b>            ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญ และสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption.</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา กลุ่มวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการปรับปรุง
GEH0409	<p>วิถีอาเซียน</p> <p>ASEAN Ways</p> <p>พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน สถานภาพและบทบาทของประชาคมอาเซียนในกระแสโลกในมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p> <p>ทิศทางการปรับตัวของไทยในบริบทอาเซียนท่ามกลางกระแสโลกจากฐานแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Development of ASEAN Community, its status and role in the current world in politic, economic, social and cultural dimensions, self-adjustment of Thailand in ASEAN context and sustainable development.</p>	3(3-0-6)	GESS303	<p>อาเซียนร่วมใจ</p> <p>ASEAN Together</p> <p>ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน</p> <p>The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN.</p>	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา กลุ่มวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESH201</b>      <b>ทักษะชีวิต</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Life Skills</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญสุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งทักษะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิตและการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข</p> <p>Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21<sup>st</sup> century; study-life balance, good life and happiness.</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้ และนำรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนามาบูรณาการร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะของชีวิตมากยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESS301</b>      <b>การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Living in Modern Society</b></p> <p>แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม</p> <p>Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations.</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้</p> <p>นักศึกษาได้รับความรู้</p> <p>ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้</p> <p>ชีวิตในสังคมปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESS304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)</b>  <b>The King's Philosophy for Sustainable Development</b>            หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้าจากศาสตร์พระราชา” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King Bhumibol Adulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development.</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้            นักศึกษาได้รับความรู้            ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ            แนวคิด หลักปฏิบัติตาม            โครงการอันเนื่องมาจาก            พระราชดำริ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESS305</b>      <b>เจ้าสัวน้อย</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Young Entrepreneurship</b></p> <p>การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0</p> <p>Modern business options, business preparation, innovation and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused.</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้</p> <p>นักศึกษาได้รับความรู้</p> <p>ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ</p> <p>ดำเนินธุรกิจ การจัดการ</p> <p>วางแผนการลงทุน</p>
	<p><b>GES401</b>      <b>การคิดในยุคดิจิทัล</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Thinking in The Digital Age</b></p> <p>ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของ การคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกิจ อีเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล</p> <p>Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital device and online applications, information searching and applying and business are also focused in order to know self-protect in the digital world.</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้</p> <p>นักศึกษาได้รับความรู้</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิด</p> <p>การประยุกต์ ใช้ชีวิตในยุค</p> <p>ที่มีการเปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESC402</b>      <b>โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Office Automations</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์</p> <p>Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage.</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้</p> <p>นักศึกษาได้รับความรู้</p> <p>ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ</p> <p>ประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์</p> <p>เพื่อการทำงานในอนาคต</p> <p>ได้</p>
	<p><b>GESC404</b>      <b>สุขภาพทันสมัย</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Modern Health</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความเครียดและการจัดการ</p> <p>ความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การ</p> <p>บริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Health knowledge, stress sand stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้</p> <p>นักศึกษาได้รับความรู้</p> <p>ความเข้าใจในการดูแล</p> <p>สุขภาพเพื่อให้มีคุณภาพ</p> <p>ชีวิตที่ดี</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESC405</b>      <b>นักค้นคว้าข้อมูล</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Information Explorers</b>            การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained.</p>	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และทักษะการใช้ สารสนเทศที่หลากหลาย
	<p><b>GESC406</b>      <b>รู้ทันโลก</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>World Knowledge</b>            การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน</p> <p>Explore lifestyles in the fast-changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed.</p>	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ธรรมชาติ ระบบของโลกที่ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอด

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GES0702      การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ      3(2-2-5)</b>  <b>Integrated Health Care</b>            ความหมายและองค์ประกอบของสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการด้านอาหาร การออกกำลังกาย และการจัดการความเครียด เพื่อการมีคุณภาพชีวิต ที่ดีตลอดจนการแก้ไขความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพ</p> <p>Definition and composition of wellness, integrated health care exercises and stress management, improvement of the quality of life and right views of wellness.</p>	-
	<p><b>GESC408      การจัดการธุรกิจออนไลน์      3(2-2-5)</b>  <b>Online Business Management</b>            จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้มตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์</p> <p>Stimulate the online business startup inspiration.            Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems.</p>	<p>เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ ประกอบธุรกิจออนไลน์ ที่ ประสบผลสำเร็จ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
GES0501	<b>วิเคราะห์การคิด</b> <b>Thinking Analysis</b> กระบวนการคิด วิธีคิด คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล Thinking process, ways of thinking, Mathematics decision making, information technology for data analysis and presentation.	3(2-2-5)		-
GES0503	<b>ชีวิตกับเทคโนโลยี</b> <b>Life and Technology</b> เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากเทคโนโลยี ความ มั่นคง จริยธรรม และกฎหมายคอมพิวเตอร์ Technology in daily life, technology effects, security, ethics and computer laws.	3(2-2-5)		-
GES0701	<b>อาหารและโภชนาการเบื้องต้น</b> <b>Introduction to Food and Nutrition</b> อาหารและโภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหาร ของร่างกาย ภาวะโภชนาการ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี สภาวะอาหาร และโภชนาการในปัจจุบัน Food and nutrition, nutrient requirements, nutritional status, food consumption for wellness, situation of food and nutrition.	3(3-0-6)		-



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการปรับปรุง
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมลพิษสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันรวมถึงการอนุรักษ์และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันและควบคุมมลพิษความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิตหลักการอนุรักษ์พลังงานการศึกษาวិทยาศาสตร์โลกทั้งระบบในสภาพธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติและภัยพิบัติทางธรรมชาติเพื่อนำไปสู่แนวทางการวิเคราะห์สังเคราะห์เชื่อมโยงไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง Knowledge of environment in daily life, environmental preservation and technologies for the prevention and control of pollution, relations between energy and life, principle of energy conservation, World and Nature System, environmental changes and natural disasters, environmental solutions in real life.	3(3-0-6)	GES0403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่ Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			สาระการปรับปรุง
GES0601	<b>นวัตกรรมการเกษตร</b> <b>Agriculture for Life</b> การเกษตรในชีวิตประจำวัน เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัย และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตร Agriculture in daily life, agriculture for recreation, safe agriculture, revolution in agricultural technology.	3(3-0-6)	GES0407	<b>นวัตกรรมการเกษตร</b> <b>Agriculture Innovation</b> ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
GES0801	<b>งานช่างในชีวิตประจำวัน</b> <b>Jobs on a Daily Basis</b> ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านและสำนักงานระบบสุขภัณฑ์ ระบบแสงสว่าง การต่อวัสดุ และการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ Study and practice on the use of basic hand tools, the maintenance of electrical equipments in the home and office, the sanitary system, the lighting system, the materials linkage, and the value-added materials.	3(2-2-5)				-

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESH204</b>      <b>วัยใส ใจสะอาด</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Youngster with Good Heart</b></p> <p>การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption.</p>	<p>รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p>
	<p><b>GESH205</b>      <b>นักสืบชุมชน</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Community Detective</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น</p> <p>Definition and Importance of local Information, local wisdom, local sources information, searching for local information, local information management process, local Information services and dissemination.</p>	<p>รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESH206 มนุษยชาติ 3(3-0-6)</b>  <b>Humankind</b>            เผ่าพันธุ์มนุษย์อารยธรรมวิถีชีวิต/วัฒนธรรม            ความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างกันของมนุษยชาติ การใช้ชีวิตแบบไม่            ตระหนก ทักษะการดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะ            ทางอารมณ์ของมนุษย์การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดใน            ทุกสถานการณ์</p> <p>Race of Mankind, civilization, way of life/culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation.</p>	รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESH207      ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์      3(2-2-5)</b></p> <p><b>Cyber Security and Confidentiality</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Precise definition and considerable importance of digital technology security, reasonable use of information, ways to prevent threats in the digital age caused by the usage of technology. Content analysis and preventive screening of information from technological media and knowing about fake news in the digital age caused by the use of technology media. It is necessary to genuinely have these knowledge and necessary skills to survive without being a victim of electronic crime.</p>	<p>รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GESH208</b>      <b>นวัตกรรมทำเองได้</b>      <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Do it yourself Innovations</b></p> <p>การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ ของนวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วย ตัวเองจากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการ พาณิชย์</p> <p>Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial.</p>	<p>รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์</p>
	<p><b>GESH209</b>      <b>วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่</b> <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Local Culture and Modern Identity</b></p> <p>ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่ง การเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center.</p>	<p>รายวิชาใหม่ กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์</p>

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559  
กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาแกน 60 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาแกน 45 หน่วยกิต	
<p>2581103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Public Administration ศึกษาความหมาย พัฒนาการ แนวความคิด ทฤษฎีและ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การ บริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การและกระบวนการ บริหารงาน</p>	<p>2581106 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Public Administration ความหมาย พัฒนาการ แนวความคิด ทฤษฎี และ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การ บริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การและ กระบวนการบริหารงาน  Meaning, evolution, concepts, theories, and relationship of public administration subject that covers public policy, personnel administration, public finance and budgeting administration, organization, and management process</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2581104	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Political Science</p> <p>ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป</p>		2581202	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Political Science</p> <p>ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป</p> <p>Scope and method of education in political science, relations between political science and other social sciences, relations between state and people, political institution, political process, important political ideologies and ideologies as well as a brief overview of international relations</p>		<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2581105	<p>การบริหารราชการไทย</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Thai Public Administration</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการ โดยมุ่งเน้น กระบวนการ ค่านิยม ระบบและวิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัย แวดล้อมทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ การจัดทำและส่งมอบบริการบริการสาธารณะ รวมทั้งการปฏิรูประบบราชการ และแนวโน้มของการบริหารราชการไทยในอนาคต</p>		2581107	<p>การบริหารราชการไทย</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Thai Public Administration</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการ ประวัติศาสตร์ และพัฒนาการของการบริหารราชการไทย โครงสร้าง กระบวนการและลักษณะ สำคัญของการบริหารราชการไทยร่วมสมัย โดยจะครอบคลุมทั้งการบริหาร ราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ รวมทั้งการปฏิรูป ระบบราชการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของการบริหารราชการไทย</p> <p>Concepts and theories of Public Administration, history and development of public administration in Thailand and the structure, process and major characteristics of contemporary Thai public administration, content includes central government administration, provincial government administration and local administration, state enterprises and other government bodies, as well as Thai administrative reform, trends and changes in Thai public administration</p>		เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน สภาวการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2581201	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Law</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย ข้อความคิดพื้นฐานสำคัญในกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน และความรู้ทั่วไปในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง</p>		2581303	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Principle of Jurisprudence</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย ข้อความคิดพื้นฐานสำคัญในกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน และความรู้ทั่วไปในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง</p> <p>Principle of jurisprudence, including definition, characteristic and category of law, source of law, interpretation and enforcement of law, the basic concept of civil law, criminal law and public law, inclusive of the general knowledge in the civil justice process, criminal justice process and administrative justice process</p>		เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2581301	องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) <b>Organization and Management</b> ศึกษาลักษณะโครงสร้างขององค์การ การวางแผน การจัด สายนงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การ หลักการบริหารและ หน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้		2581108	องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) <b>Organization and Management</b> ลักษณะโครงสร้างขององค์การ การวางแผน การจัดสายนงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การ หลักการบริหารและหน้าที่ สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายและนโยบาย ที่ตั้งไว้  Characteristics of organizational structure, planning, job organizing, principle and concepts in stabling organizations, principles of administration and important duties of management executives in terms of planning to assign persons to work, commanding, employee motivation, supervising all tasks to achieve the set goals and policies		เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2581302      การบริหารทรัพยากรมนุษย์      3(3-0-6)</p> <p><b>Human Resource Management</b></p> <p>ศึกษาความเป็นมา ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2581109      การจัดการทรัพยากรมนุษย์      3(3-0-6)</p> <p><b>Human Resource Management</b></p> <p>ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบ และกิจกรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Background, theory, and principles of human resource management, scope and responsibility, and activities in human resource management job analysis manpower planning, recruitment, selection, training, development, performance appraisal including related factors</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาเป็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อความเหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>2582103      การปกครองท้องถิ่นไทย      3(3-0-6)</p> <p><b>Thai Local Government</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นจากแนวคิดตะวันตกและการปกครองท้องถิ่นไทย การบริหารจัดการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางในแง่รูปแบบ ปัญหา และผลการกระทบต่อการพัฒนาสังคม และประชาธิปไตยไทย</p>	<p>2582505      การปกครองท้องถิ่นไทย      3(3-0-6)</p> <p><b>Thai Local Government</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย รวมทั้งความสัมพันธ์กับการปกครองส่วนกลางและผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมและประชาธิปไตยไทย</p> <p>Concepts and theories of decentralization and local government; structure; authority and development of Thai local government; relationship with central government and the roles of social development and Thai democracy</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้คล้องกับการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน และย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาการจัดการปกครองท้องถิ่น</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2582204	กฎหมายปกครอง Administrative Law ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ข้อความคิดว่าด้วยฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง และการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมถึงวิธีพิจารณาคดีในศาลปกครอง	3(3-0-6)	2582307	กฎหมายปกครอง Administrative Laws แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ข้อความคิดว่าด้วยฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง และการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมถึงวิธีพิจารณาคดีในศาลปกครอง  Concepts, theories and principles of administrative laws, general characteristics and source of administrative laws, concept of administrations, act of administrations and controlling administrative actions, inclusive of judicial procedure in the administrative court	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวการณปัจจุบัน
2582301	นโยบายสาธารณะ Public Policy ศึกษาแนวความคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ กำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติ	3(3-0-6)	2582105	นโยบายสาธารณะ Public Policy แนวคิดและพัฒนาการของการศึกษานโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น แนวการศึกษานโยบายสาธารณะ กรอบการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ ตัวแสดงและคุณค่า  Concepts and development of study of public policy, the relation of public administration to other fields; method of public policy study; framework of studying and analyzing public policy; public policy process, agents, and values	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวการณปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2582305	การบริหารงานคลังและงบประมาณ Fiscal and Budgeting Administration ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวคิด นโยบายเกี่ยวกับการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน ระบบการคลัง ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ การควบคุมและการ ตรวจสอบภายใน ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย	3(3-0-6)	2582108	การบริหารงานคลังสาธารณะ Public Finance Governance แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การบริหาร รายรับภาครัฐและรายจ่ายสาธารณะ การงบประมาณ การก่อหนี้สาธารณะ นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การคลังและงบประมาณท้องถิ่น และการ วิเคราะห์แนวทางการบริหารการคลังของประเทศ Concepts and theories of public finance; government revenue and public expenditure management; budgeting; public debt; monetary policy and fiscal policy; local finance and budgets, analysis of national fiscal management guideline	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อ วิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้สอดคล้องกับ การศึกษาในสภาวะการณ์ ปัจจุบัน
2582306	วิทยาการทางการบริหาร Administrative Technology ศึกษาวิทยาการทางการบริหารต่าง ๆ อาทิ นวัตกรรมกระบวนการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ การบริหารงานพัสดุ รวมทั้งวิทยาการทางการบริหารใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงหน่วยงาน	3(3-0-6)	2583409	วิทยาการทางการบริหาร Administrative Technology วิทยาการทางการบริหารต่าง ๆ อาทิ นวัตกรรม กระบวนการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้ การจัดการ คุณภาพ การบริหารงานพัสดุ รวมทั้งวิทยาการทางการบริหารใหม่ ๆ เพื่อ นำมาใช้ปรับปรุงหน่วยงาน Administrative technologies, process innovation, utilization of information technology, knowledge management, quality management, supply administration including new administrative technology for improving working agencies	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน โดย เน้นการปฏิบัติ และย้ายไป กลุ่มวิชาเอกนโยบาย สาธารณะและนวัตกรรม ทางการบริหาร

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583101      รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง      3(3-0-6)</p> <p><b>Constitution and Political Institutions</b></p> <p>ศึกษาทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ อาทิ ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ อำนาจรัฐ กำเนิดและวิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอริปไตยและความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนั้น และสถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย โดยเน้นปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน</p>	<p>2582207      รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง      3(3-0-6)</p> <p><b>Constitution and Political Institutions</b></p> <p>หลักการ แนวคิด ที่มาของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจอริปไตย แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม กฎหมายรัฐธรรมนูญ เปรียบเทียบ สถาบันการเมืองตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองกับสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ</p> <p>Basic concepts, origins, and arrangements of the constitutional law; theories of sovereign power, constitutionalism, comparative constitutions, constitutional political institutions; relationships between political institutions and individual rights and liberty</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวการณปัจจุบัน และย้ายไปกลุ่มวิชาเลือก</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583309 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0-6) Project Analysis and Project Management</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ แนวคิดในการบริหารโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโครงการ การประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ</p>	<p>2583411 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Analysis and Project Management</p> <p>ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การวางแผนการดำเนินงานของโครงการ การสร้างกลุ่มงาน การกำหนดขอบเขต และบทบาทของสมาชิกกลุ่ม การจัดทำหนดการ และการกำหนดทรัพยากร การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การสร้างแผนงานด้วยตารางปฏิบัติงาน เช่น ตารางปฏิบัติการของ GANTT PERT และ CPM การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะเพื่อการตัดสินใจและการควบคุม</p> <p>Project definition and significance of project management; project planning, project network and role of network's members; project resources management; project cost estimation; using Gantt chart PERT and CPM for project planning; project analysis and public project impact assessment for decision making and monitoring</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติ และย้ายไปกลุ่มวิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</p>



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583310 ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร 3(3-0-6)</p> <p><b>Management Information System</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน นวัตกรรมกับการจัดการ และความปลอดภัยในการใช้ระบบสารสนเทศ</p>	<p>2582106 นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)</p> <p><b>Informative Innovation for Management</b></p> <p>ความเป็นมาของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน นวัตกรรมกับการจัดการ จริยธรรมและการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และการพลิกผันทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>Information system background, information technology, using information systems in management of public and private sectors, innovation and management, ethics and securities of information system, digital literacy, and the disruptive technology</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติ</p>
<p>2583903 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p><b>Statistics for Social Science Research</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและฝึกปฏิบัติ ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางสถิติ</p>	<p>2583103 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p><b>Statistics for Social Science Research</b></p> <p>หลักการและกระบวนการทางสถิติ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การฝึกปฏิบัติ ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p>Principles and procedures of statistics, data, data management, analysis of descriptive and references statistical in social science research, practicing data analysis by using statistical software packages and reporting results</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583904 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)            Research Methodology in Public Administration            รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 2583903 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์            ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการและกระบวนการในการทำวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยและนำไปใช้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิจัย</p>	<p>2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)            Research Methodology in Public Administration            รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583103 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์            Pre-requisite: 2583103 Statistics for Social Science Research            แนวคิด หลักการ วิธีการและกระบวนการในการทำวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยและนำไปใช้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานผลการวิจัย            Concepts, principles, methodology, and process in public administration research; quantitative and qualitative research design in public administration; practice of writing in research proposal, operation, and reporting results</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2584302	จริยธรรมทางการบริหาร Administrative Ethics ศึกษาความหมายของจริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าทางจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยอาศัยศาสนธรรมเป็นหลักในการบริหาร อันนำไปสู่การบ่มเพาะความเป็นทั้งหมดของชีวิตเพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และการประยุกต์ใช้จริยธรรมกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	2583104	จริยธรรมทางการบริหาร Administrative Ethics ความหมายของจริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าทางจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยอาศัยศาสนธรรมเป็นหลักในการบริหาร อันนำไปสู่การบ่มเพาะความเป็นทั้งหมดของชีวิต เพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การประยุกต์ใช้จริยธรรมกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม Meaning of ethics and realize ethical values, ethical judgment as well as professional ethics by using the dharma as the management principle which leads to the nurture of all parts of life for good city management, applying ethics to various relevant contexts which leads to being a valuable citizen in society	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน
2584905	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration ศึกษารายกรณีทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นสภาพปัญหาและการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น นำข้อค้นพบมาปฏิบัติการสัมมนา ทั้งนี้ อยู่ในความควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน	3(3-0-6)				ตัดออก
2584907	หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ Special Topics in Public Administration เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ศึกษาประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ทั้งนี้ อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน	3(2-2-5)				ปรับให้ไปอยู่ในแต่ละกลุ่มวิชาเอก โดยให้เป็นวิชาหัวข้อพิเศษทางวิชานั้น ๆ

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สาระการปรับปรุง
3631001	<p>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>General Economics</p> <p>ศึกษาสภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป, ระบบเศรษฐกิจ, การบริโภค, การผลิต, ต้นทุนการผลิต, ตลาด, สถาบันการเงิน, นโยบายการเงิน, นโยบายการค้า และการค้าระหว่างประเทศ</p>	2582107	<p>เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Economics for Public Administrator</p> <p>กลไกระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์ระบบอุปสงค์อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ทุนประเภทต่าง ๆ เช่น ทุนสิ่งแวดล้อม ทุนทางอาชีพ และทุนทางสังคม ตลาดผลผลิต และการศึกษาถึงรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การคลังรัฐบาลและการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีเกม และการตัดสินใจ</p> <p>Mechanism of economic system, consumer behavior, demand and supply analysis and elasticity, production theory, types of cost: environmental costs, occupational cost, and social cost, product market, and a study of national income, monetary and banking, international trade and finance, public finance and economic development, game theory and decision making</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2584102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>English for Public Administrator</p> <p>ความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยเฉพาะประเด็นทางวิชาการที่น่าสนใจในบริบททางการศึกษาสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน</p> <p>The ability to use English skills in listening, speaking, reading, and writing including vocabularies related to public administration, especially interesting academic issues in the educational context for the current public administrators</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ ซึ่งให้มีความสอดคล้องกับผล การศึกษาความเป็นไปในการพัฒนาหลักสูตรฯ ตลอดจนเป็นทักษะที่สำคัญประการหนึ่งของ ผู้เรียนทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
2. กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 45 หน่วยกิต	
- บัณฑิตเรียน 15 หน่วยกิต ให้เรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้	1) บัณฑิตเรียน 30 หน่วยกิต ให้เรียนจากวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งต่อไปนี้เพียงวิชาเอกเดียว	
(ก) กลุ่มนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ		ตัดออก และปรับให้เกิด การบูรณาการร่วมกัน ระหว่างนโยบายสาธารณะ และนวัตกรรมการจัดการ ภาครัฐ

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สาระการปรับปรุง
2582403	<b>องค์การแห่งนวัตกรรม</b> 3(3-0-6) <b>Organization of Innovation</b> ศึกษาความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมและองค์การแห่งนวัตกรรม องค์ประกอบขององค์การแห่งนวัตกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมในองค์การภาครัฐ อาทิ ลักษณะโครงสร้างองค์การ ลักษณะของภาวะผู้นำในรูปแบบต่าง ๆ บรรยากาศภายในองค์การ ลักษณะของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น ศึกษากรณีองค์การแห่งนวัตกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน			ตัดออก
2582404	<b>การตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐ</b> 3(3-0-6) <b>Marketing for Public Management</b> ศึกษาความหมายและความสำคัญของการตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐกับเอกชน การตลาดเพื่อสังคม แนวคิดการตลาดกับการบริหารภาครัฐ นวัตกรรมบริการของรัฐ การให้บริการและผู้รับบริการ การเสนอคุณค่าให้กับผู้รับบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สัมพันธภาพระหว่างองค์การกับผู้รับบริการผ่านการสร้างสรรค์นวัตกรรมภาครัฐเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน	2582110	<b>การตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐ</b> 3(3-0-6) <b>Marketing for Public Management</b> ความหมายและความสำคัญของการตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐกับเอกชน การตลาดเพื่อสังคม แนวคิดการตลาดกับการบริหารภาครัฐ นวัตกรรมบริการของรัฐ การเสนอคุณค่าให้กับผู้รับบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สัมพันธภาพระหว่างองค์การกับผู้รับบริการ ผ่านการสร้างสรรค์นวัตกรรมภาครัฐเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน Meaning and important of marketing for public and private management, marketing for social, concepts of marketing for public management, innovation for public management, offering value to clients, satisfaction of clients, relationship between the organization and clients through creative public innovation for respond the needs of the people	เปลี่ยนรหัสวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกเรียน



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
(ข) กลุ่มนโยบายสาธารณะและการวางแผน			(1) วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร			
2582501	การวางแผนเชิงกลยุทธ์ Strategic Planning ศึกษาแนวคิดและพัฒนาการของแผนกลยุทธ์ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม ศึกษากรณีการกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	3(3-0-6)	2582405	การวางแผนเชิงกลยุทธ์ Strategic Planning แนวคิดและพัฒนาการของแผนกลยุทธ์ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม ศึกษากรณีการกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์การภาครัฐและเอกชน Concepts and evolution of the strategic plan; strategic planning process; techniques for determining suitable strategies; a case study of the formulation of policies and strategic plans of public and private organizations	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติ
2582503	นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ Public Administration Development Policy ศึกษากรอบแนวคิดในการพัฒนา กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาองค์การ การพัฒนาระบบงาน การบริหารความเสี่ยง และวัฒนธรรมองค์การ การพัฒนานโยบายการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการพัฒนาการจัดการทรัพยากรภาครัฐ	3(3-0-6)	2582407	นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ Public Administration Development Policy กรอบแนวคิดในการพัฒนา กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาองค์การ การพัฒนาระบบงาน การบริหารความเสี่ยง และวัฒนธรรมองค์การ การพัฒนานโยบายการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการพัฒนาการจัดการทรัพยากรภาครัฐ Development conceptual framework, public policy formulation process, public administration development, organization development, working system development, risk management, and corporate culture, administration policy development, public human resource development, and public resource management development	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2583503	การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis ศึกษาหลักการและกระบวนการในการกำหนดนโยบาย สาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์แบบต่าง ๆ อาทิ การใช้ทฤษฎีระบบ เทคนิคการ วิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหาและ ผลกระทบนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์นโยบาย ที่สำคัญ ของประเทศไทย	3(3-0-6)	2582406	การวิเคราะห์นโยบาย Policy Analysis แนวคิด ทฤษฎี ประวัติความเป็นมา และการจัดองค์การใน การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ศึกษาการสร้างทางเลือกของนโยบายสาธารณะ การแสวงหาวัตถุประสงค์ที่สามารถบรรลุได้ การนิยามปัญหาใหม่ การ ตั้งสมมติฐานทางเลือก การวางแผน การประสานงาน การแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง การคิดค้นทุนโอกาสและการตอบสนองต่อความต้องการที่เหมาะสม ตัว แบบการวิเคราะห์นโยบาย การประเมินนโยบาย แนวคิดเกี่ยวกับประชาชนใน ฐานะนักวิเคราะห์นโยบายและความสามารถในการแก้ปัญหาของนโยบาย Concepts, theories, the history and organization in policy analysis; the study of alternatives formation, the search for attainable objectives, the defining of new problems; the setting of alternative hypotheses, planning, coordinating, conflict solving, opportunity costs and responsibility for merit needs, models of policy analysis, policy evaluation, the concept of citizens from the angle of an analyst, and policy crafting and problem solving	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน โดย เน้นการปฏิบัติ

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583505      การประเมินผลโครงการ    3(3-0-6)</p> <p><b>Program Evaluation</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดและรูปแบบของการประเมินผลโครงการ ใน ฐานะที่เป็นเครื่องมือผู้บริหาร กระบวนการประเมินผลโครงการ และ จรรยาบรรณของนักประเมิน</p>	<p>2583410      การประเมินผลโครงการ    3(2-2-5)</p> <p><b>Program Evaluation</b></p> <p>แนวคิดและรูปแบบของการประเมินผลโครงการ กระบวนการประเมินผลโครงการ การกำหนดประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด เกณฑ์ เครื่องมือและการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ผล การสรุปผล การจัดทำ รายงานและการนำเสนอ และจรรยาบรรณของนักประเมิน</p> <p>Concepts and models of program evaluation, program evaluation processes, determination of evaluation points, indicators, criterias, instruments and collection, analyzing and summarizing, reporting and presentation, ethics of evaluators</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน โดย เน้นการปฏิบัติ</p>
<p>2583506      นโยบาย แผน และโครงการสำหรับชุมชน    3(3-0-6)</p> <p><b>Policy, Plan and Project for Community</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ ประชาคมกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ การลงพื้นที่ เพื่อศึกษากระบวนการจัดทำโครงการสำหรับชุมชนที่เชื่อมโยงกับแผน และ นโยบาย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ และนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง</p>		<p>ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2583408    <b>นวัตกรรม และเครื่องมือ</b>    <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>ทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์</b></p> <p><b>Innovation and Tools for Human Resource Management</b></p> <p>นวัตกรรม และเครื่องมือสมัยใหม่เพื่อช่วยให้กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย เทคนิค/ เครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ องค์กรแห่งการเรียนรู้ การประเมินแบบสมดุล ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ การจัดการความสามารถ รวมทั้งเทคนิค/ เครื่องมืออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Innovations and tools to help the human resource management process become more efficiently, consists of techniques/tools in human resource management, Learning Organization, Balance Scorecard, Key Performance Indicator, Competency, including techniques / other tools that is necessary to the human resource management process</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะ และนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2583412 การวางแผนและพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p><b>Sustainable Urban Planning and Development</b></p> <p>หลักการ แนวคิด และประเภทของเมือง ความเป็นเมืองน่าอยู่ การวิเคราะห์และการจัดการเมือง แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนและพัฒนาการจัดบริการสาธารณะของเมืองสู่ความยั่งยืน การสำรวจชุมชน และการจัดทำโครงการพัฒนาเมืองที่เชื่อมโยงกับนโยบายและแผนระดับโลกสู่ระดับท้องถิ่น</p> <p>Principles, concepts, and types of urban; urbanization; urban analysis and management; sustainable development concepts, planning and development of public services for the city towards sustainability, community survey, creating a city development project related policy and plans of global to local</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะ และนวัตกรรมจัดการภาครัฐ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p><b>2583413      นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ      3(3-0-6)</b></p> <p><b>Economic Development Policy</b></p> <p>ทฤษฎีทั่วไปว่าด้วยการพัฒนาและการด้อยพัฒนา แบบจำลองความเจริญเติบโต ในทางเศรษฐกิจ เศรษฐกรรรมกับการพัฒนา เศรษฐกิจ การพัฒนาอุตสาหกรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การออมและการลงทุนกับการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบาย การเงินและการคลังกับประเทศที่กำลังพัฒนา บทบาทของการค้าที่มีต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ ความช่วยเหลือจากต่างประเทศและการลงทุนจากต่างประเทศ</p> <p>General theory of development and underdevelopment, economic growth models agricultural and economic development, industrial development, human resource development, saving-investment, and economic development. monetary and fiscal policies for developing countries, role of foreign trade on economic development, foreign aid, and investment</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะ และนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2584701 หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร 3(2-2-5)</p> <p>Special Topics in Public Policy and Administrative Innovation</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Pre-requisite: 2583105 Research Methodology in Public Administration</p> <p>การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหารในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>Selected topics of interest or specific problem in a field of public policy and administrative innovation in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor</p>	<p>ปรับมาจากวิชาหัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ต้องการให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะด้าน จึงให้เป็นวิชาหัวข้อพิเศษทางวิชาเอกนั้น ๆ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
(ค) กลุ่มการบริหารจัดการท้องถิ่น	(2) วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น	
<p>2582603 แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>Concepts and Theories of Local Governance</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการท้องถิ่น การนำแนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการท้องถิ่นมาใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย ตะวันตก เอเชียและประเทศไทย</p>	<p>2582504 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>Concepts and Theories of Local Governance</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น กรณีศึกษาการนำแนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่นมาใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศและไทย</p> <p>Concepts and theories of local governance; case studies of concepts and theories of local governance on local government organization in foreign countries and Thailand</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้คล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>
	<p>2583508 นวัตกรรมกับการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>Innovation and Public Services of Local Government</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม หลักการจัดบริการสาธารณะ เครือข่ายนโยบายสาธารณะกับการจัดบริการสาธารณะ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และการจัดทำโครงการนวัตกรรมเพื่อจัดบริการสาธารณะอย่างยั่งยืนจากระดับท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>Concepts of innovation, principles of public services, policy network and public services, sustainable development concepts; creating innovative projects for sustainable public services from local to global level</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2582604	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Law of Local Government แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และการกระจายอำนาจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง	3(3-0-6)	2582506	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Law of Local Government แนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และการกระจายอำนาจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจหน้าที่ในการออกกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง Basic concepts of government administration and decentralization, local government organization according to the law, authority of local government organization as a juristic person, especially delegation of legislation power inclusive of finance regulations and methods of local government organization, and the control from the central government	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
2583604	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น Strategic Planning for Local Development ศึกษาแนวคิดของการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่นในอุดมคติ การวางผังเมืองและชุมชนน่าอยู่ การวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ และเทคนิคการกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	2583507	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น Strategic Planning for Local Development แนวคิดการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่นในอุดมคติ การวางผังเมืองชุมชนน่าอยู่ การวางแผนกลยุทธ์ การสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ และเทคนิคการกำหนดกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น Local area development concepts, ideal local community, livable community town planning, strategic planning, community survey, environmental analysis strategic planning process and techniques for formulating strategies for local development	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติ



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583605     การบริหารการคลังท้องถิ่น     3(3-0-6)</p> <p><b>Local Fiscal Administration</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น การกระจายอำนาจทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรายรับและรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นการบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาการคลังท้องถิ่น</p>	<p>2583510     การบริหารการคลังท้องถิ่น     3(3-0-6)</p> <p><b>Local Fiscal Governance</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น การกระจายอำนาจทางการคลังให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารรายรับท้องถิ่นและรายจ่ายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การคลังท้องถิ่นกับการจัดบริการสาธารณะสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และแนวทางการพัฒนาการคลังท้องถิ่น</p> <p>Concepts of local finance; fiscal decentralization for local government organizations; local revenue and public expenditure management of local government organizations; local budgeting; local finance and public service to sustainable development, guidelines for local fiscal development</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2583511      <b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์</b>      <b>3(3-0-6)</b>  <b>ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b>  <b>Human Resource Management in Local Government</b>  <b>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b>            กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น การถอดถอนผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น การจัดการเครือข่ายทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น ปัญหาและความท้าทายในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Human resource management in local government, laws and relevant organizations in resource management in local government; human resource management process in local governance; recalling members of local government; human resource network management in local governance; problems and challenges of human resource management in local organizations</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2583512      <b>การจัดการปกครองเมืองและชนบท</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Urban and Rural Governance</b></p> <p>วิวัฒนาการของการศึกษาเมืองและชนบท แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของการจัดการปกครองเมืองและชนบท บทบาทของภาคธุรกิจและประชาสังคมในการจัดการปกครองเมืองและชนบท กรณีศึกษาการจัดการปกครองเมืองและชนบททั้งในไทยและต่างประเทศ</p> <p>Evolution of urban and rural studies; concepts, theories, and models of urban and rural governance; roles of business sector and civil society in urban and rural governance; case studies of urban and rural governance in foreign countries and Thailand</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583606    การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน    3(3-0-6)</p> <p>Knowledge Management for Sustainable Development</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ของท้องถิ่น ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้โดยบูรณาการทุนทางสังคม เศรษฐกิจชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเฉพาะท้องถิ่นในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา พร้อมทั้งศึกษา ทฤษฎี แนวคิด และลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ โดยใช้ฐานการจัดการความรู้เป็นฐานในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>2583509    การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน    3(2-2-5)</p> <p>Knowledge Management for Sustainable Development</p> <p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ของท้องถิ่นให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้โดยบูรณาการทุนทางสังคม เศรษฐกิจชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ การสำรวจชุมชน โดยใช้ฐานการจัดการความรู้เป็นฐานในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>Meaning, concept, theory of knowledge management, local knowledge management process to be a learning society, knowledge creation through social capital integration, community economy, local knowledge, and field management practice on project management, community survey by using knowledge management as a base for sustainable local development</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2584702 หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)  Special Topics in Local Governance  รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทาง  รัฐประศาสนศาสตร์  Pre-requisite: 2583105 Research Methodology  in Public Administration  การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการ  จัดการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี  ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน  Selected topics of interest or specific problem in a  field of local governance in southern area and others; case studies  and analysis under guidance of advisor</p>	<p>ปรับมาจากวิชาหัวข้อพิเศษ  ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่ง  หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2564 ต้องการให้ผู้เรียน  เกิดความเชี่ยวชาญใน  สาขาเฉพาะด้าน จึงให้เป็น  วิชาหัวข้อพิเศษทาง  วิชาเอกนั้น ๆ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
(ง) กลุ่มการบริหารทรัพยากรมนุษย์		ตัดออก นำไปเป็นวิชาเลือกเรียน
<p><b>2582703</b>      การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์      3(3-0-6)</p> <p><b>Strategic Human Resource Planning</b></p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การที่มีผลกระทบต่อการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ แนวคิดและขั้นตอน ในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนงบประมาณสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางด้านทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานแนวคิดสมรรถนะ (Competency) อาทิ การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจ้างงาน การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานด้านทรัพยากรมนุษย์</p>	<p><b>2583114</b>      การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์      3(2-2-5)</p> <p><b>Strategic Human Resource Planning</b></p> <p>สภาพแวดล้อมขององค์การที่มีผลกระทบต่อการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ แนวคิดและขั้นตอนในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนงบประมาณสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางด้านทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานแนวคิดสมรรถนะ (Competency) อาทิ การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจ้างงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานด้านทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Organizational environment affecting organizational human resource planning, concepts and procedures in human resource planning, budget planning for human resource management including human resource conceptual framework on competency such as recruitment, selection, development, employment, promotion, and salary adjustment, follow-up and performance assessment in accordance with human resource planning</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณปัจจุบัน และย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกเรียน โดยเน้นการปฏิบัติ

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2582704      การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์      3(3-0-6)</p> <p><b>Human Resource Development</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การกำหนดวัตถุประสงค์และความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและฝึกอบรม การวางแผนพัฒนาอาชีพ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>2583115      การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์      3(2-2-5)</p> <p><b>Human Resource Development</b></p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การกำหนดวัตถุประสงค์และความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและฝึกอบรม การวางแผนพัฒนาอาชีพ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Concepts, principles, and importance of human resource development, roles, duties, and responsibilities of human resource development in organizations, objective determination and necessity of human resource development, enhancement and development personnel potential and training, career development planning, recreation and employee relations, analysis of problems and obstacles having an effect on efficiency in human resource development</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกเรียน โดยเน้นการปฏิบัติ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2583702	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน	3(3-0-6)	2583106	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior แนวคิดและทฤษฎีของพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ธรรมชาติของมนุษย์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์การ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน  Concepts and theories related to organizational and human behaviors, nature of humans including changes in organizational behavior, motivation, communication, decision-making, power and influence in organizations, organizational politics, conflict management including creating human relationship for working efficiency	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกเรียน



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583703 การจัดการชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6) ในการทำงาน Occupational Health and Safety in Workplace Management</p> <p>ศึกษาถึงแนวคิด หลักการและวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน หลักการจัดการความปลอดภัย การส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน การเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต การจัดการกับความเครียด</p>	<p>2583116 การจัดการชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6) ในการทำงาน Occupational Health and Safety in Workplace Management</p> <p>แนวคิด หลักการและวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน หลักการจัดการความปลอดภัย การส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน การเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต การจัดการกับความเครียด</p> <p>Concepts, principles, and analysis of laws related to occupational health and safety in workplace, safety management principles, enhancement of safety in workplace, enhancement of physical and mental health, and stress management</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวุฒิปริญญาตรี และย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกเรียน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>22583704 การจัดการผลการปฏิบัติงานและการบริหาร 3(3-0-6)  <b>คำตอบแทน</b>  <b>Performance Management and Compensation Management</b>            ศึกษาความหมาย แนวคิด หลักการในการจัดการผลการปฏิบัติงาน ลักษณะการจัดการผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล กระบวนการจัดการผลการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการ และเครื่องมือในการจัดการผลการปฏิบัติงานที่มีความแม่นยำตรงเชื่อถือได้ ปัญหาในการจัดการผลการปฏิบัติงานพร้อมแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวคิด นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการคำตอบแทน การวิเคราะห์และประเมินค่างาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดค่าจ้างเงินเดือน สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล</p>	<p>2583117 การจัดการผลการปฏิบัติงานและการบริหาร 3(2-2-5)  <b>คำตอบแทน</b>  <b>Performance Management and Compensation Management</b>            ความหมาย แนวคิด หลักการในการจัดการผลการปฏิบัติงาน ลักษณะการจัดการผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล กระบวนการจัดการผลการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการ และเครื่องมือในการจัดการผลการปฏิบัติงานที่มีความแม่นยำตรงเชื่อถือได้ ปัญหาในการจัดการผลการปฏิบัติงานพร้อมแนวทางแก้ไข ตลอดจนแนวคิด นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการคำตอบแทน การวิเคราะห์และประเมินค่างาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดค่าจ้างเงินเดือน สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล</p> <p>Meaning, concepts, principles in performance management, characteristics of performance management in an effective manner, process of performance management, techniques, methods, and tools for performance management with accuracy and reliability, problems in performance management including problem-solving guidelines, concepts, policies, and practices for compensation management, job analysis and job evaluation, factors affecting determination of wage and salary, welfare and benefits</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกเรียน โดยเน้นการปฏิบัติ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	(3) วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย	เพิ่มกลุ่มวิชาใหม่เพื่อให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันและเป็นไปตามผลการศึกษาความเป็นไปในการพัฒนาหลักสูตรฯ
	<p>2582605      <b>การบริหารงานยุติธรรม</b>      <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Criminal Justice Administration</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การบริหารจัดการหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ระบบงานยุติธรรมและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สิทธิการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สิทธิของผู้ต้องหา ขั้นตอนใน กระบวนการยุติธรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ หลักเกณฑ์ในการใช้ดุลยพินิจทางอาญา การแก้ไขปัญหา อาชญากรรมด้วยกระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>Basic knowledge about justice management of departments in the justice process, justice system and personnel in the criminal justice system, ethics, professional ethics, legal powers and duties of personnel in the judicial process, right to access to justice, the rights of the accused in the process of justice from the beginning to the end of the process, criteria for criminal discretion, problem solving, crime with the mainstream judicial process, and alternative justice processes</p>	เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2582606 <b>อาชญวิทยา และทัณฑวิทยา</b> <b>3(3-0-6)</b>  <b>Criminology and Penology</b>            ความหมายและสำนักคิดของอาชญวิทยา ลักษณะและเหตุปัจจัยต่อการกระทำผิด การกระทำที่เป็นอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ความหมายทัณฑวิทยา ทฤษฎีการลงโทษ กฎมาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง ระบบเรือนจำ ทัณฑสถาน มาตรการรอกการลงโทษและการพักการโทษ ทฤษฎีและการปฏิบัติต่อผู้กระทำ ความผิดด้วยวิธีการต่าง ๆ</p> <p>Meaning and schools of criminology, nature and factors contributing to commission of offenses, actions constituting to a crime, crime prevention, definition of penology, theories of punishment, minimum standards of prisoner treatment, prison systems, correctional institutions, punishment suspension and parole, theories and treatment of offenders</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2582607 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)  <b>Community Justice and Judicial process</b>            แนวคิด ปรัชญา ประวัติความเป็นมาของงานยุติธรรมชุมชน ปัญหาและอุปสรรคในการนำมาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมกับสังคมไทย กฎหมายและนโยบายของกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนการเปรียบเทียบงานยุติธรรมชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ และแนวโน้มของงานยุติธรรมชุมชนในสังคมไทย</p> <p>Concepts, philosophy, history of community fair work, problems, and obstacles in applying to be suitable for Thai society, law and policy of justice as well as comparing community fair work in various forms and trends of community fair work in Thai society</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวการณปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p><b>2583607 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)</b>  <b>Juvenile Delinquency</b>            แนวคิดทางทฤษฎี เกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน สาเหตุของการกระทำความผิด กระบวนการก่อนเข้าสู่การกระทำความผิด กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชน แนวทางการป้องกันและวิธีการควบคุมและลงโทษกับเด็กและเยาวชน</p> <p>Concepts, regarding juvenile delinquency, the cause of the offense, the process before entering the offense, laws regarding juvenile prosecution, prevention guidelines and methods for controlling and punishing children and youth</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภากาการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>
	<p><b>2583608 สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม 3(3-0-6)</b>  <b>Crime and Deviant Behavior</b>            สังคมวิทยาว่าด้วยธรรมชาติและปัจจัยในการกระทำที่ผิดกฎหมาย รวมไปถึงรูปแบบต่าง ๆ ของพฤติกรรมเบี่ยงเบน เน้นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นเงื่อนไข การขัดเกลา ข้อจำกัด และศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมต่อบุคคลอื่น ๆ โดยมีสภาพแวดล้อมทางสังคมอันหลากหลาย</p> <p>A sociological of the nature, and incidence of offences and the analysis of some forms of deviant, the focus is on the ways in which individual's behavior is influenced, conditioned, shaped, constrained, or determined by their social relationship to other human beings and to a variety of social settings and context</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p><b>2583609 การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท 3(2-2-5)</b>  <b>Mediation and Dispute Resolution</b>            แนวคิดการไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท วิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีแพ่งและคดีอาญา กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท</p> <p>Concepts of mediation and dispute resolution, methods of mediation in civil and criminal cases, laws regarding mediation and dispute resolution</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>
	<p><b>2583610 การบริหารงบประมาณและพัสดุภาครัฐ 3(3-0-6)</b>  <b>Budget Management and Government Procurement</b>            แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ กระบวนการจัดทำงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ หลักการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p> <p>Concepts theories and policy on budget management, budgeting process, techniques and budget analysis methods, principle and guideline about Government Procurement and Supplies management, law, regulations, Government Procurement and Supplies Management</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2583611 การแก้ไขฟื้นฟูและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด(2-2-5)</p> <p><b>Rehabilitation and Treatment of Offender</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด พลวัตของการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด วิธีปฏิบัติที่ใช้ต่อผู้กระทำความผิดอย่างแพร่หลาย เช่น การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ การอภัยโทษ การสงเคราะห์หลังจากปล่อยผู้กระทำความผิด เทคนิคและวิธีทำงานในกระบวนการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด</p> <p>Concepts, theories and evolution related to the treatment of offenders, dynamics of treatment of offenders, practices that are commonly used against offenders such as probation, suspension of punishment, forgiveness, relief after release of the offender, techniques and methods of working in the process of dealing with offenders</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวการณปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p><b>2583612 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)</b>  <b>Human Rights and Judicial process</b>  ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ประเด็นสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม</p> <p>Philosophy, concepts, and theories regarding basic rights of persons, human rights-related organizations and important human rights issues, judicial process of human rights</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>
	<p><b>2584703 หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรม และกฎหมาย 3(2-2-5)</b>  <b>Special Topics in Justice Administration and Laws</b>  รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p><b>Pre-requisite: 2583105 Research Methodology in Public Administration</b></p> <p>การเลือกประเด็นที่น่าสนใจหรือปัญหาเฉพาะด้านทางการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมายในพื้นที่ภาคใต้หรือพื้นที่อื่น ๆ ศึกษาวิเคราะห์รายกรณี ทั้งนี้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>Selected topics of interest or specific problem in a field of justice administration and law in southern area and others; case studies and analysis under guidance of advisor</p>	<p>ปรับมาจากวิชาหัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ต้องการให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะด้าน จึงให้เป็นวิชาหัวข้อพิเศษทางวิชาเอกนั้น ๆ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
- เลือกเรียน 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาดังต่อไปนี้	2) เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เลือกเรียนจากวิชาดังต่อไปนี้	
	<p><b>2584103 การบัญชีสำหรับนักบริหาร 3(2-2-5)</b> <b>Accounting for Executives</b> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบัญชี ความแตกต่างและหน้าที่ระหว่างบัญชีชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ฐานะทางการเงิน การวางแผนทางการเงินและภาษีอากร การควบคุมงบประมาณ การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ จรรยาบรรณของนักบัญชี</p> <p>Fundamental of accounting, distinction and different of account role types, financial status analysis, financial and tax planning, budget control, using of accounting information for decision making, the code of ethics for professional accountants</p>	เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภากาการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ
	<p><b>2582109 การบริหารสำนักงานและการพัสดุ 3(3-0-6)</b> <b>Office Management and Procurement</b> การวางแผนทำงานในสำนักงาน การบริหารงานเอกสารและอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงาน รูปแบบสำนักงานอัตโนมัติ การบริหารการประชุม การบริหารพัสดุสำนักงาน การจัดการสภาพแวดล้อมของสำนักงาน</p> <p>Office work planning, document and office equipment management, office automation model, meeting management, office supplies management, office environmental management</p>	เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภากาการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p><b>2583107 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)</b>  <b>Quantitative Analysis for Management</b>            ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ ตัวแบบในการตัดสินใจ ต้นแบบโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน ตัวแบบวิเคราะห์ข่ายงาน ตัวแบบสินค้าคงคลัง ตัวแบบแถวคอย</p> <p>Introduction to quantitative analysis for management, decision making models, linear programming models, transportation models, assignment models, network analysis model, inventory models, queuing models</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ</p>
	<p><b>2583113 การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6)</b>  <b>Conflict Management and Negotiation</b>            สถานการณ์ของความขัดแย้งภายในองค์กรและสังคมยุคปัจจุบัน ประเภทของความขัดแย้ง ฐานคิดและแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง กระบวนการและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในองค์กรและในสังคม การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ แนวคิดและทฤษฎีการเจรจาต่อรอง กลยุทธ์และกระบวนการเจรจาต่อรองในการแก้ไขความขัดแย้ง</p> <p>The situation of conflicts within organization and modern society, types of conflict, assumption and method to resolve conflicts, processes and techniques for managing conflicts in organizations and society, creative conflict management, concepts and theories of negotiation, strategies and negotiation process for resolving conflicts</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2583110    นโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัลและประเด็นร่วมสมัย3(3-0-6)</p> <p>Public Policy in the Age of Digital and Contemporary Issues</p> <p>ปัจจัยภายนอกในยุคดิจิทัลที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ ตรวจสอบและเปรียบเทียบนโยบายสาธารณะของประเทศต่าง ๆ และองค์การภูมิภาคอย่างมีทัศนวิจารณ์ การนำนโยบายสาธารณะของต่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณะต่าง ๆ</p> <p>External factors in the age of digital influencing public policy formulation; check and critical comparison public policies of several countries and international and regional organizations; transferring public policies of foreign countries to apply to solve public problems</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p>2583111    นโยบายและการจัดการความเสี่ยง    3(3-0-6)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</p> <p><b>Climate Change Risk Management and Policy</b></p> <p>แนวคิด ความหมายของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงและ ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทางเลือกและ นโยบายสาธารณะในการจัดการและการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ การจัดการ ความเสี่ยง ความเปราะบาง และความสามารถในการปรับตัวของเมืองและชนบท ข้อตกลง ความร่วมมือและการ เตรียมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก</p> <p>Concept and meaning of global warming and climate change, climate variability and change, causes and consequences of climate change; options and public policies to manage and mitigate any impact; risk management, vulnerability, and adaptive capacity of rural and urban areas; agreements, collaboration, and resilience to climate change and global warming at local, national, regional and global levels</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขานโยบายสาธารณะ และนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2582101	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของไทย ปัญหาและอุปสรรคของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐกับสังคม บทบาททางการเมืองของกลุ่มต่าง ๆ อาทิ ระบบราชการ กองทัพ กลุ่มผลประโยชน์ องค์กรเอกชนและองค์กรภาคประชาชน เป็นต้น	3(3-0-6)	2582208	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government วิวัฒนาการทางการเมืองและการปกครองไทยในยุค สมบูรณาญาสิทธิราชย์และหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบ ประชาธิปไตย พ.ศ. 2475 ประเด็นต่าง ๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย เช่น การเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองของกองทัพและการรัฐประหาร การมี ส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน  Evolution of Thai politics and government in absolute monarchy era and after the change of the political regime in 1932; various issues in Thai politics and government: election, political role of army and coup d'état, political participation, and civil politics	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2582104	<b>สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Non-violence and Conflict Management</b> ศึกษาพัฒนาการ แนวคิดเกี่ยวกับสันติวิธีและแนวความคิดความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้ง การเจรจาไกล่เกลี่ย ลักษณะ ประเภท และมูลเหตุความขัดแย้งที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง บทบาทของสันติวิธี เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี		2582206	<b>สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Non-Violence and Conflict Management</b> แนวคิดเกี่ยวกับสันติวิธีและแนวความคิดความขัดแย้ง พัฒนาการ กระบวนการจัดการความขัดแย้ง ลักษณะ ประเภท และมูลเหตุความขัดแย้งที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง วิธีการจัดการความขัดแย้ง บทบาทของสันติวิธี เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี Concepts of non - violence and conflicts, evolution of conflict management processes, characteristics, types, and grounds of conflict leading to political violence, how to manage conflicts, the role of peaceful means, to find ways to manage conflicts peacefully		เปลี่ยนรหัสวิชา
2582202	<b>กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Criminal Law 1 : General Principles</b> ศึกษาหลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ		2582308	<b>กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Criminal Laws: General Principles</b> หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้ในความผิดลหุโทษ General principles in criminal law, use of criminal law, penalties and methods for safety, criminal liability, attempts to commit an offense principal and supporter, to commit multiple offenses or multiple counts another offense, age, and legal principles used in petty offenses		เปลี่ยนรหัสวิชา และเป็นวิชาที่ในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2582205 สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>Human Rights</b></p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด หลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน พัฒนาการและบทบาทของสิทธิมนุษยชนในสังคมโลกและสังคมไทย กลไกทางกฎหมายที่ควบคุมให้เป็นไปตามสิทธิมนุษยชน ตลอดจนแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย</p>	<p>2583317 สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)</p> <p><b>Human Rights</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด หลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน พัฒนาการและบทบาทของสิทธิมนุษยชนในสังคมโลกและสังคมไทย กลไกทางกฎหมายที่ควบคุมให้เป็นไปตามสิทธิมนุษยชน ตลอดจนแนวโน้มของสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย</p> <p>Meaning, concepts, principles of human rights, evolution, and roles of human rights in the world and Thai society, legal mechanisms governing human rights Including the tendency of human rights in Thai society</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>2583102 การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p><b>Politics and Government of ASEAN Countries</b></p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของแนวความคิดทางการเมืองการปกครอง โครงสร้างทางการเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและพฤติกรรมทางการเมืองกลุ่มประเทศเอเชียอาเซียน</p>	<p>2583206 การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p><b>Politics and Government of countries in ASEAN community</b></p> <p>ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่</p> <p>The political systems of countries in ASEAN community, their historical developments, political cultures, political ideologies, political process, including political problems presently experienced</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2583201	กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม Labor and Social Security Law ศึกษาที่มา ลักษณะของกฎหมายแรงงาน และระบบกฎหมายแรงงานของไทย ได้แก่ สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม และการระงับข้อพิพาทแรงงานโดยศาลแรงงานตามกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน	3(3-0-6)	2583320	กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม Labor and Social Security Law ที่มา ลักษณะของกฎหมายแรงงาน และระบบกฎหมายแรงงานของไทย ได้แก่ สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม และ การระงับข้อพิพาทแรงงานโดยศาลแรงงานตามกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน  Origin, characteristics of labor laws, and the Thai labor laws system, such as labor contracts, labor protection laws, labor relations laws, compensation laws, social security laws and the Settlement of Labor Disputes by the Labor Court under the establishment of the Labor Court and Labor Court Procedure	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
2583202	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด Criminal Law : Offense รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2582202 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป ศึกษาหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และ ภาค 3 ตั้งแต่มาตรา 107-366 ของประมวลกฎหมายอาญา	3(3-0-6)	2583312	กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด Criminal Laws: Offense รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2582308 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป Pre-requisite: 2582308 Criminal Laws: General Principles หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา  Principles of various types of offenses as provided in section 2 and section 3 of the Criminal Code	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สาระการปรับปรุง
2583203	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure ศึกษาหลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจของพนักงานสอบสวน และอำนาจศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา การสอบสวน วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น การอุทธรณ์ และฎีกา	3(3-0-6)	2583313	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจของพนักงานสอบสวน และ อำนาจศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา มาตรการบังคับในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวนคดีอาญา General principles for criminal proceedings, the power of the inquiry official and the jurisdiction of criminal and civil prosecution cases in connection with criminal cases Mandatory measures for criminal proceedings, criminal investigation	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงาน ยุติธรรมและกฎหมาย
2583306	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Leadership in Administration ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ ประเภทของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อนำไปสู่การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	2583108	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Leadership in Administration แนวคิดภาวะผู้นำ ประเภทของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อนำไปสู่การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ Leadership concepts, type of leader, the characteristics of a good leader, the role of leaders in motivating work to lead to efficient management	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583311      <b>การจัดการภัยพิบัติ</b>      3(3-0-6)</p> <p><b>Disaster Management</b></p> <p>ศึกษาความหมาย พัฒนาการของการจัดการภัยพิบัติ การจัดเตรียมสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐาน อาหาร น้ำ สิ่งสาธารณูปโภค การดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและที่อยู่อาศัย การประสานงาน การประเมินผลข้อมูล ศึกษากระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการภัยพิบัติ การบริการจัดการในสถานการณ์ฉุกเฉิน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรับมือและจัดการภัยพิบัติ รูปแบบกระบวนการสั่งการเพื่อจัดการภัยพิบัติ การเยียวยาความเสียหายจากภัยพิบัติ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนจัดการภัยพิบัติ ตลอดจนการฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>2583109      <b>การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ</b>      3(3-0-6)</p> <p><b>Disaster and Risk Management</b></p> <p>ความหมาย พัฒนาการของการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ การจัดเตรียมสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐาน อาหาร น้ำ สิ่งสาธารณูปโภค การดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและที่อยู่อาศัย การประสานงาน การประเมินผลข้อมูล ศึกษากระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ การบริการจัดการในสถานการณ์ฉุกเฉิน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรับมือและจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ รูปแบบกระบวนการสั่งการเพื่อจัดการภัยพิบัติ การเยียวยาความเสียหายจากภัยพิบัติ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนจัดการภัยพิบัติ ตลอดจนการฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Definition, evolution of disaster and risk management, preparation of basic necessities, food, water, utilities, health care, sanitation and housing, data evaluation coordination, study the preparation process for disaster and risk management, emergency management services, information technology for response disaster and risk management, the order process model for disaster management, disaster recovery, implementation of the disaster management plan as well as rehabilitation and sustainable development</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2583404      การจัดการวิสาหกิจชุมชน      3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;"><b>Community Enterprise Management</b></p> <p>ศึกษาความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครีวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ความหมาย แนวคิด ลักษณะ ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์ การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน ปัญหา และข้อเสนอแนะ</p>	<p>2584104      การจัดการวิสาหกิจชุมชน      3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;"><b>Community Enterprise Management</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบ และกระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน และแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีความยั่งยืน</p> <p style="text-align: center;">Meaning and importance of community economy, models and processes of community enterprise management, strategies for strengthening community enterprises, factors affecting the success of community enterprises, and guidelines for sustainable community enterprise development</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา เน้นการปฏิบัติ</p>
	<p>2583112      <b>มาตรฐานการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Criteria for Thai Local Public Services</b></p> <p>แนวคิดและหลักการด้านการดำเนินงานกิจกรรมของรัฐเพื่อประโยชน์สาธารณะ ความเป็นมาของการจัดทำบริการสาธารณะในประเทศไทย หลักเกณฑ์การแบ่งแยกบริการสาธารณะระดับชาติและระดับท้องถิ่น มาตรฐาน และกรณีศึกษาการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย</p> <p style="text-align: center;">Concepts and principles of government activities for public interest, the history of public services in Thailand, criteria for separation of public services, national and local acceptance, standards, and case studies of public service provision in Thai localities</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการจัดการปกครองท้องถิ่น</p>





หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p><b>2583315 ความรุนแรงในครอบครัว 3(3-0-6)</b>  <b>Domestic Violence</b>            สาเหตุ และรูปแบบต่าง ๆ ในการกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว มาตรการทางกฎหมายหรือทางสังคมที่จะปฏิบัติต่อผู้กระทำ ความผิดทั้งในเรื่องของการกระทำทารุณกรรมต่อบุคคลในครอบครัว</p> <p>Causes and various forms of domestic violence, legal or social measures to treat offenders in the form of abuse towards family members</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภากาการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงาน ยุติธรรมและกฎหมาย</p>
	<p><b>2583316 กฎหมายว่าด้วยการคุมประพฤติและบังคับโทษ 3(3-0-6)</b>  <b>Law on Probation, Parole and Penalty</b>            ระบบกฎหมายของการคุมประพฤติตามระบบกระบวนการยุติธรรมสากลที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป หลักการและกฎเกณฑ์การให้ทางเลือกแก่ผู้กระทำความผิดกลับคืนสู่สังคม การคุมประพฤติโดยไม่ใช้เรือนจำ หลักการและทฤษฎีทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการบังคับโทษ และ สิทธิของผู้ต้องโทษจำคุกตามมาตรฐานการปฏิบัติตาม มาตรฐานของสหประชาชาติ</p> <p>Legal system of probation in accordance with the generally accepted international justice system, principles and rules for providing options for offenders to return to society, probation without prison, legal principles and theories relating to the enforcement of the punishment and the rights of prisoners according to the standards of practice UN standards</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภากาการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงาน ยุติธรรมและกฎหมาย</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p><b>2583318 อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)</b>  <b>Cyber Crime and Technology</b>            ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมที่กระทำบนพื้นที่เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรม คอมพิวเตอร์ การจู่โจมทางคอมพิวเตอร์ การขโมยข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การข่มขู่และการก่อการร้ายบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การป้องกันและพัฒนาระบบ การควบคุมดูแลและการเก็บรวบรวม วัตถุพยานในอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p> <p>Basic knowledge about computers, computer systems and computer networks, crime committed on the computer network area, computer crime investigation and computer assault, electronic data theft, intimidation and terrorism on computer networks, prevention and system development, supervision and collection of evidence in computer crimes</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวารณปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>
	<p><b>2583319 การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)</b>  <b>Community Participation in Criminal Justice</b>            รูปแบบและวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม การอำนวยความสะดวกยุติธรรมด้านต่าง ๆ เช่น การสำรวจชุมชน การบริการช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และยุติธรรมชุมชน</p> <p>Patterns and methods of community participation in the justice process, the provision of justice in various areas, such as community survey, helping victims of crime, reconciliation justice and community justice</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวารณปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>



หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
	<p><b>2584303 นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม 3(3-0-6)</b>  <b>Forensic Science in Criminal Justice</b>            ความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ การเพิ่มศักยภาพของงานในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นที่ศรัทธาและเชื่อมั่นแก่ประชาชน โดยนำความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุตามหลักมาตรฐานสากล การตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล พยานหลักฐานทางชีววิทยา การชันสูตร พลิศพ การตรวจพิสูจน์สารเคมีจากวัตถุระเบิด การวิเคราะห์เส้นใย จรรยาบรรณในวิชาชีพของนักนิติวิทยาศาสตร์ การทำรายงานการตรวจพิสูจน์ การเป็นพยานผู้เชี่ยวชาญในชั้นศาล</p> <p>Basic knowledge in forensic science, increasing the capacity of the work in the justice process to be a place of faith and confidence for the people, by applying knowledge in forensic science, site management, the incident occurred in accordance with international standards, identity verification, biological evidence, postmortem examination, chemical detection from explosives, fiber analysis, professional conduct in the field of forensic scientists, report of proof, being an expert witness in court</p>	<p>เป็นวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับการศึกษาในสภากาการณ์ปัจจุบัน และในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้	3. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้	
กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
<p>2584802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รัฐประศาสนศาสตร์ 2(1-2-3) Preparation for Field Experience in Public Administration จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงาน</p>	<p>2584804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(1-2-3) รัฐประศาสนศาสตร์ Preparation for Field Experience in Public Administration การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัว ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ วิชาชีพ ตลอดจนเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงาน  Preparation for internship students, train them to perceive type of careers and opportunity of work, the personal development in knowledge, skills, attitudes, motivations, and attributes appropriate to the profession including presentations techniques and report writing</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน สภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>2584803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 6(540) Field Experience in Public Administration รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2584802 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ ฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในลักษณะเป็นพนักงานชั่วคราวของหน่วยงาน โดย ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และนำเสนอ รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>2584805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 6(540) Field Experience in Public Administration รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2584804 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ Pre-requisite : 2584804 Preparation for Field Experience in Public Administration การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในลักษณะเป็นพนักงานชั่วคราวของหน่วยงาน โดย ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และนำเสนอ รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Practice of working in a field of public administration in public and private organization as a temporary employee according to the assigned project including report and presentation</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่ม รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา	กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา	
<p>7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2(90)</p> <p><b>Cooperative Education Preparation</b></p> <p>หลักการ แนวคิดและกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหาร คุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงาน</p>	<p>7074801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2(1-2-3)</p> <p><b>ด้านรัฐประศาสนศาสตร์</b></p> <p><b>Cooperative Education Preparation in Public Administration</b></p> <p>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอ และการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>Activities to prepare learner in cooperative education knowledge of principles, regulations, co-operative education process, fundamentals of practice, communication, relationship, personality development, presentation techniques, and co-operative study performance report writing</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวการณปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม ปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สาระการปรับปรุง
7000490	<p>สหกิจศึกษา 6(640)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ</p>	7074802	<p>สหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 6(640)</p> <p>Cooperative Education in Public Administration</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7074801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถขบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้</p> <p>Pre-requisite : 7074801 Cooperative Education Preparation in Public Administration</p> <p>Full-time operations, able to learn to adapt to the corporate culture, working with colleague, solving problems in work, prepare reports, present the progress and the assigned project, able to apply knowledge to apply</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน</p>

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



## คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๐๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๒๒๙/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ข้อ ๑ (๑) และ ข้อ ๓ (๑๓) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

- |                           |              |                               |                     |
|---------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ไชยา        | เกษารัตน์    | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์วิศรุดา         | ทองแกมแก้ว   | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. อาจารย์บุญภา           | จันทร์เกตุ   | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๔. ผศ.ดร.บุญอริ           | ยี่หมะ       | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์ศदानนท์         | วัตตธรรม     | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๖. ผศ.วิรัตน์             | บุญเลิศ      | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๗. ผศ.ชาญวิทย์            | จันทร์อินทร์ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์ ดร.อารยา       | สุขสม        | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๙. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์      | แสงทอง       | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)         | กรรมการ             |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.พรนค์พิเชฐ | แห่งหน       | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)         | กรรมการ             |
| ๑๑. น.ส.พัชวิมล           | ชรัตน์       | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)         | กรรมการ             |
| ๑๒. นายสันฐาน             | รัตนะ        | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)         | กรรมการ             |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.เพ็ญภา     | จันทร์แดง    | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษากำกับดูแลการปรับปรุงหลักสูตรตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก จ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการบริหาร**

ลำดับที่ 1                      นายไชยา เกษารัตน์

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีสำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
ปริญญาโท	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
ปริญญาตรี	รป.บ. นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุณิกา จันท์เกตุ, ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์, เพ็ญญา จันท์แดง, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล, วิศรุตดา ทองแกมแก้ว, บุญอริ ยีหะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

ไชยา เกษารัตน์ และอิศรัฎฐ์ รินไธสง. (2562). การจัดการความขัดแย้งระหว่างรัฐกับประชาชนจากการดำเนินโครงการพัฒนาทะเลและชายฝั่ง กลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย. **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่**, 11(1), 13 หน้า, 116-149. ACI.

ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์, กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล และชนกนาถ พูลสวัสดิ์. (2561). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560. **วารสารมหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 5(ฉบับพิเศษ), 13 หน้า, 73-85. TCI(1).

Kesarat, C. & Rinthaisong, I. (2019). Structural Equation Model of Conflict Management between the Government and Citizens regarding Marine and Coastal Areas Development Projects in Southernmost Provinces of Thailand. **Kasetsart Journal of Social Sciences**, 40(3), 8 pages, 727-734. SCOPUS.

Kesarat, C. (2018). Knowledge on Criteria of Undergraduate Qualification of the 4th Year Students in Public Administration Program of Songkhla Rajabhat University, Thailand. **PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research**, 7(1), 9 pages, 382-390. SSRN.

### การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ

จิตตาทพร ชุมทอง, ชุติมา สกล, นันทิชา ไชยแดง, นิสาลักษณ์ เกื้อจอก, สุปราณี เกตุแดง, สุภัทรพร บัวทอง, อริสา ทองเป็นเพชร และไชยา เกษารัตน์. (2563). การพยากรณ์พฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดียของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 “การบริหารรัฐไทยในยุค DISRUPTION”**. 6-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 16 หน้า, 106-121.

รติรัตน์ นิสะนิ, ชุติมา ชูเมือง, ยลดา บิลหมุด, ธงชัย เชื้อช่วยชู และไชยา เกษารัตน์. (2563). ผลกระทบจากการนำนโยบายเวนคืนที่ดินไปปฏิบัติ: กรณีศึกษาตำบลสนามชัย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 10)**. 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยพายัพ. 10 หน้า, 16-26.

กาญจนา สมเขาใหญ่, ชนาภรณ์ ละออโก, ธนบดี เจริญผล, อารยา สุขสม และไชยา เกษารัตน์. (2563). ผลกระทบจากการดำเนินนโยบายสาธารณะ: กรณีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐเปรียบเทียบชุมชนเมืองและชุมชนชนบท จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม”**. 1 มีนาคม พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 13 หน้า, 1278-1290.

ขวัญชนก วรดิษฐ์, อิทธิกร เจ๊ะหะ และไชยา เกษารัตน์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประสมทางการตลาดภาครัฐกับการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินเชื่อของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2562 (ครั้งที่ 9)**. 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยพายัพ. 11 หน้า, 14-24.

เสาจุน กาเดร์, สุคนธ์ธำ หมุดงาม, กนกวรรณ หนูแก้ว และไชยา เกษารัตน์. (2562). ปัจจัยทำนายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐของเทศบาลนครในพื้นที่จังหวัดสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 “การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”**. 21-22 มีนาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 14 หน้า, 644-657.

ชุติมา ชูเมือง, รติรัตน์ นิสะนิ, ศศินี นักร้อง, ยลดา บิลหมุด, อรดา อ้วนมะโฮง, ธงชัย เชื้อช่วยชู และไชยา เกษารัตน์. (2562). การพยากรณ์ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจภูธรภาค 9 (ส่วนกลาง) ด้วยตัวแปรสมรรถนะหลัก. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชพัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วยงานวิจัย”**. 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562 Hall 4 อาคาร เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทราชวิทยาลัย ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. 10 หน้า, 1043-1052.

- ปิยวิทย์ ช่วยเนียม, คชาวุธ ชุนนุ้ย และไชยา เกษารัตน์. (2561). การรับรู้ของประชาชนต่อการปฏิบัติงาน  
 สาธารณะของเทศบาลตำบลร่มเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง. **รายงานการประชุมวิชาการ  
 ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 “รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
 ในศตวรรษที่ 21”**. 22-23 มีนาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 16 หน้า, 606-621.
- อังคณา สารระผอม, รุ่งทิวา เพชรคง, จิรภา ตุ่มประโคน, วรางคณา บุญสิน, พงศกร พิทักษ์ฉนวน, วัชรพงษ์ วงศ์ลีลากรณ์,  
 เอร่าวัฒน์ อุณหวล, ภิญญาดา สุขนุกูล, กฤษฎา อ่อนจันทร์ และไชยา เกษารัตน์. (2561).  
 คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา. **รายงานการประชุม  
 วิชาการระดับชาติทางการจัดการ ครั้งที่ 1 “การจัดการความท้าทายในยุค 4.0”**. 29-30  
 มิถุนายน พ.ศ. 2561 โรงแรมนิเวศ ชีวัน สแควร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา. 7 หน้า, 248-254.
- ไชยา เกษารัตน์ และอิศรัฎฐ์ รินไธสง. (2560). ความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลการจัดการความขัดแย้งจาก  
 โครงการพัฒนาทะเลและชายฝั่ง กลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยระหว่างโครงการ  
 เพื่อการผลิตพลังงานกับโครงการเพื่อการขนส่งและป้องกันการกัดเซาะ. **รายงานสืบเนื่องจาก  
 การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2560**. 10  
 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยพายัพ. 9 หน้า, 55-63.
- วรรณฤติ วิวัชนะ, ไชยอนุอาปิติน หะยีอาแว, กัญญาวิรี สังกทองกุล, หัสนะ มะลิบูแม, อานาวิณ เตชะหมัดหะ  
 และไชยา เกษารัตน์. (2560). ผลกระทบจากการดำเนินโครงการโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา.  
**รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ  
 พ.ศ.2560**. 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยพายัพ. 8 หน้า, 40-47.
- วิภาดา ศรีเสน, เบญจมาภรณ์ อ่อนเกลี้ยง, ปาลิตา เลี่ยมเส็ง, ศาริณี สุกุลวงศ์, อังคณา สุวรรณ และไชยา เกษารัตน์.  
 (2560). ผลกระทบจากทำเทียบเรือประมง: กรณีศึกษาทำเทียบเรือประมงสงขลา 2 (ท่าสะพาน).  
**รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ  
 พ.ศ.2560**. 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยพายัพ. 7 หน้า, 48-54.
- โตมอนันต์ อนันตณรงค์, ฐิตาพร สุวรรณเวช, พุทธิดา โกศล, มาเรียม โต๊ะหีม และไชยา เกษารัตน์. (2560).  
 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการขยะที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่องค์การบริหาร  
 ส่วนตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **รายงานการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 เนื่องในงานราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. 14 กุมภาพันธ์  
 พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 5 หน้า, 139-143.

- กัลทิมา ออมสิน, ศพวรุช ขุนนุ้ย, ชารีพะห์ อุซึ้ง, ญัฐภูมิ ทองแก้ว, นันทวัน ด้วงนุ้ย, นิอุสนานี ละตะเยาะ, ปิยวิทย์ ช่วยเนียม, วาสนา แผลงงาน, ศตวรรษ ศิริยุทธแสนยากร, ฤทธิเกียรติ โลงนิโก, ภาณุพงศ์ รองยาง และไชยา เกษารัตน์. (2560). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 1 “เทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้**. 17-18 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่. 7 หน้า, 1519-1525.
- ไชยา เกษารัตน์ และบุณิกา จันทรเกตุ. (2559). คุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559**. 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. 9 หน้า, 235-243.
- ภาคภูมิ บัวแก้ว, กนกวรรณ สุขบัวแก้ว, กุลธิดา สุวรรณทวี, คุณาธิป เหมะรักษ์, จิรายุส ทองเป็นเพ็ชร, ชลธิ์ ศรีแก้ว, ัณยาภรณ์ จักนรงค์, ศักย์ศรณั ยอดพิทักษ์, อังคณา คชบริรักษ์ และไชยา เกษารัตน์. (2559). การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6**. 15-16 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 9 หน้า, 296-304.
- วิภาดา ศรีแสน, นุจรี เกตุแก้ว, เบญจมาภรณ์ อ่อนเกลี้ยง, พิรพงศ์ ไชยขาว, พาริดา ลำเท, รัตนา สุวีรรณ, ลดาพรรณ สุขนุ้ย, จิรณัฐ งามตุล, ศาวิณี สกลวงศ์ และไชยา เกษารัตน์. (2559). ความคิดเห็นของ นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6**. 15-16 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 9 หน้า, 305-313.
- วรรณฤดี วิวัชนะ, หัสนะ มะลิบูแม, กัญญาวีร์ สังทองกุล, ชนกานต์ เขียดเขี้ยว, ไชยอนุอาปิติน หะยีอาแว, นันทนา นิกาเส็ม, ปาลิตา เลี่ยมเส็ง, อนิรุต สังข์สุวรรณ, อานาวิน เตะหมัดหมะ และไชยา เกษารัตน์. (2559). ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา**. 15-16 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 9 หน้า, 314-322.
- รวีวรรณ หอมจันทร์, ศิรายุ สุขใส, อรทัย ดาระเดช, อนงค์นาฏ ชูศรี, กานต์สินี บัวสม, ปิยทัศน์ สามเอียด, วชิรญาณั ภัทรพฤกษา, อังคณา สุวรรณ และไชยา เกษารัตน์. (2559). การมีส่วนร่วมทางการ เมืองในระบบอบประชาธิปไตยของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**. 15-16 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา. 8 หน้า, 323-330.

สุภาพร เหล่าแค, ทิพย์สุดา จิตตพงษ์, จุฑารัตน์ หวานแก้ว, โชติรส หนูโต, ญัฐวิวัฒน์ บัวทอง, ปัทมา ณ สงคราม, ปิยะลักษณ์ เยาว์ดำ, โยธกา คำสง, ศศิเพ็ญ ธรรมใจ, สมิตตา เดชเชียร และไชยา เกษารัตน์. (2559). ประสิทธิภาพการสื่อสารของนักศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6. 15-16 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 8 หน้า, 479-486.

### ประสบการณ์การสอน

1. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
2. วิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
3. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
4. วิชานโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ
5. วิชาหัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการบริหาร**

ลำดับที่ 2                      นางสาววิศรุตดา ทองแกมแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
ปริญญาตรี	ร.บ. รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุณิกา จันทร์เกตต์, ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์, เพ็ญญา จันทร์แดง, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชนกนาด พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล, วิศรุตดา ทองแกมแก้ว, บูษอรียีหะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

**การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ**

วิศรุตดา ทองแกมแก้ว, ชนกนาด พูลสวัสดิ์, ชนินทร์ จักรภพโยธิน และวุฒิวัฒน์ อนันต์พุฒิเมธ. (2563). บทบาทของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ในยุคดิจิทัล : ปัญหาและทางออก. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 ภายใต้หัวข้อ “อุดมศึกษาไทยในยุค disruption การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสภาวะของความท้าทาย”** 20 พฤษภาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 11 หน้า, 831 - 841.

อดิศักดิ์ ต่อเสาะ, นพเดช หันน้ำเที่ยง, ธนาตล คงสีจันทร์, สุวรรณ สุวรรณมณี, อาริธา เบ็ญละโต๊ะ, ชนกนาด พูลสวัสดิ์ และวิศรุตดา ทองแกมแก้ว. (2563). การตัดสินใจในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพื้นที่เขต 7 จังหวัดสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 “การบริหารรัฐไทยในยุค DISRUPTION”**. 6-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 19 หน้า, 87-105.

วุฒิวัดน์ อนันต์พุฒิเมธ, สุพัฒพงศ์ แยมอิม, วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว และชนกนาถ พูลสวัสดิ์. (2562). การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายใต้ทุนทางสังคมกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม จังหวัดสระแก้ว. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 9**. 15 มีนาคม พ.ศ. 2562 คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 9 หน้า, 445-454.

วุฒิวัดน์ อนันต์พุฒิเมธ และวิศรุตฯ ทองแกมแก้ว. (2561). บุริรัมย์ : “โอกาส” และ “ความท้าทาย” จากฐานเมืองนิยมสู่เมืองยั่งยืนแห่งอาเซียน. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “อาเซียนบนเส้นทางของประชาคม (ASEAN on the Path of Community)”**. 11 ธันวาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 13 หน้า, 179-191.

ชินินทร์ จักรภโยธิน, วุฒิวัดน์ อนันต์พุฒิเมธ และวิศรุตฯ ทองแกมแก้ว. (2561). การนำนโยบายไปปฏิบัติต่อการแก้ปัญหาวิกฤตยางพาราในจังหวัดสงขลาโดยมีเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวแปรกลาง. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2561 เรื่อง “การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อคุณภาพชีวิต”**. 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 17 หน้า, 150-167.

วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว และไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (2560). การสังเคราะห์กรณีศึกษาการนำเกษตรทฤษฎีใหม่มาประยุกต์ใช้แก้วิกฤตยางพาราภาคใต้ พ.ศ. 2555-2559. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ในวันคล้ายวันสถาปนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปี 2560**. 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 20 หน้า, 148-168.

### ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการวิเคราะห์นโยบาย
2. วิชาองค์การและการจัดการ
3. วิชาวิทยาการทางการบริหาร
4. วิชานโยบายสาธารณะ
5. วิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมการบริหาร**

ลำดับที่ 3                      นางสาวบุณิกา จันทร์เกตต์

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ร.อ.ม. การจัดการภาครัฐ และภาคเอกชน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2551
ปริญญาตรี	ร.บ.บ. การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุณิกา จันทร์เกตต์, ไชยา เกษาร์รัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์, เพ็ญภา จันทร์แดง, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรรณไพศาล, วิศรุตดา ทองแกมแก้ว, บุษอรีย์ ยีหะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 14(1), 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

**การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ**

บุณิกา จันทร์เกตต์ และชาญวิทย์ จันทร์อินทร์. (2559). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบังคับใช้กฎหมาย การขุดดินและถมดินในพื้นที่เทศบาลเมืองคลองแห จังหวัดสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559**. 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. 6 หน้า, 111-116

ไชยา เกษาร์รัตน์ และบุณิกา จันทร์เกตต์. (2559). คุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559**, 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. 9 หน้า, 235-243.



**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
2. วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. วิชาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร
4. วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ
5. วิชาองค์การและการจัดการ
6. วิชาเทคนิคการบริหาร
7. วิชาอาเซียนศึกษา

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น**

**ลำดับที่ 1**                      นายบุญอริ ยีหมะ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ**      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ร.ด. รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
ปริญญาโท	ร.ม. การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
ปริญญาตรี	ร.บ. การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุญอริ ยีหมะ, ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์, เพ็ญญา จันทร์แดง, ศศานนท์ วัตตธรรม, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล, วิศรุตดา ทองแกมแก้ว, บุญอริ ยีหมะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

**ตำรา / หนังสือ (ถ้ามี)**

บุญอริ ยีหมะ. (2562). **ความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2562 กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า. 120 หน้า, 1-120.

บุญอริ ยีหมะ. (2561). **การวิเคราะห์การเมืองแนวสถาบันนิยมและรัฐธรรมนูญนิยม. แนวการศึกษาชุดวิชาการวิเคราะห์การเมือง = Political analysis/สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1-15**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 620 หน้า, 5-1-5-72.

บุญอริ ยีหมะ. (2559). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 337 หน้า, 1-337.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
2. วิชาการเมืองการปกครองของไทย
3. วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย
4. วิชาแนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการท้องถิ่น
5. วิชาการเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศอาเซียน
6. วิชารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น**

ลำดับที่ 2                      นางสาวเพ็ญนภา จันทร์แดง

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. เอเชียศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
ปริญญาโท	ศศ.ม. รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
	รป.ม. การปกครองท้องถิ่น	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุณิกา จันทร์เกตุ, ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์, เพ็ญนภา จันทร์แดง, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล, วิศรุตฯ ทองแถมแก้ว, บุญอริ ยี่หะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

Chandaeng, Ph. (2020). Comparison of the Doctrines in Ethnic and Universal Religions: Case Study of Judaism and Christianity. **Narkbhutparitat Journal Nakhon Si Thammarat Rajabhat University**, 12(1), 10 pages, 220-229. TCI(2).

**การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ**

Narkseethong, N., Kaeoroonreung, S., Somsuk, P., Muneerat, A., Sooksomboon, T., & Chandaeng, Ph. (2020). Local Wisdom of Traditional Healers in Kor Mark, Pak Phayun, Phatthalung. **The 2nd ICRU International Conference: Sustainable Community Development**. 17-18 February 2020. Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, 16 pages, 328-343.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
2. วิชาจริยธรรมทางการบริหาร
3. วิชานโยบายการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น**

ลำดับที่ 3                      นายศदानนท์ วัตตธรรม

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	รป.ม. การบริหารการเงินและ การคลัง	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2549
ปริญญาตรี	รป.บ. การบริหารและ การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
	นศ.บ. การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุญิกา จันท์เกตุ, ไชยา เกษาร์ตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์, เพ็ญญา จันท์แดง, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล, วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว, บุญอริ ยี่หะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะทอน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**, 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

ไชยา เกษาร์ตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ศदानนท์ วัตตธรรม, ศิริลักษณ์ กานตพิชาน, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์ และคณะ. (2561). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะทอน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560. **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 5(ฉบับพิเศษ), 13 หน้า, 73-85. TCI(1).

**การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ**

ฉัตรกมล คงจันทร์, มาพีรี หวังมูสา, สุลัยลา สอระมัน, อามีซาร์ บุดี, จารุกิตต์ พิมพ์ทอง และศदानนท์ วัตตธรรม. (2563). ความไว้วางใจของบุคลากรในการบริหารองค์การของนายกเทศมนตรี ตำบลปริก อำเภอ สะเดา จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5. 16-17 กรกฎาคม 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**. 10 หน้า, 467-476.

ศदानนท์ วัตตธรรม และครองชัย หัตถา. (2563). การวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่กับการพัฒนาที่ยั่งยืน. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563**. 30 พฤษภาคม 2563 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 8 หน้า, 2039-2046.

- นิตยา อະบุเห็ด, ชวัลนุช สุขพรหม, วิฑิตวรรดา เกื้อกุล, ฝนทิพย์ แก้วทัศน์, สกฤณา ศรีจรัส และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2563). ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดเก็บภาษีป้ายของเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3.** 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 14 หน้า, 73-86.
- นิชานาด เขมมณี, ชญานิชฐ์ อินรงค์, วิธวินท์ ณ สงขลา, ศิษฏาภร พวงพาว, โสฬส รักหมอ และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2563). การพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนเกาะยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3.** 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 14 หน้า, 19-32.
- อุษมาภาภรณ์ หมดเด สุพัตรา บุญศักดิ์ มุฮัมหมัดอากีบ มาลินี และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2562). การยอมรับ การใช้รหัสคิวอาร์ของประชาชน ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2.** 5-6 สิงหาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 17 หน้า, 737-753.
- โมธิมา เรียบสันเทียะ และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2562). การเตรียมพร้อมของเทศบาลเมืองเขารูปช้างในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่านการจัดเก็บภาษีท้องถิ่น. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2.** 5-6 สิงหาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 10 หน้า, 727-736.
- โมธิมา เรียบสันเทียะ และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2562). แนวทางการสร้างนวัตกรรมการจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2.** 20-21 มีนาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย. 15 หน้า, 241-255.
- สวนีย์ พิบูลย์, กชภัฏ ภัทติธนาภูมิ, กันตินัน คงจันทร์สุขศรี, เพ็ญนภา เจนชูบัว, อรพินท์ ขวานบุตร, ศรศักดิ์ อินทร์ศวร และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2562). การศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9.** 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยพายัพ. 11 หน้า, 68-78.
- กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2561). แนวทางการจัดบริการระบบเครือข่ายไร้สาย สาธารณะของเทศบาลนครสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1.** 20-21 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 14 หน้า, 205-218.

- ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2561). การประเมินคุณธรรมในการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1.** 20-21 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 8 หน้า, 191-203.
- ระพีพรรณ จันทร์รัตน์, ญัฐวัตร หวันกะเหรัมย์, ศิวะ วรธรรมาทิพย์, ธนดล พรหมชาติ, มารุต ยอดไชย และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2561). ผลกระทบที่มีต่อประชาชนในการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1.** 20-21 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 11 หน้า, 147-157.
- ศदानนธ์ วัตตธรรม. (2561). พฤติกรรมการใช้บริการระบบเครือข่ายสาธารณะในเขตเทศบาลนครสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติทางการจัดการ ครั้งที่ 1.** 29-30 มิถุนายน พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 6 หน้า, 150-155.
- เสาวนีย์ สังข์ชุม, ชัยอนันต์ เดชสุวรรณ, นิลาวลัย จันทร์อินทร์, พรสวรรค์ อินศรีคง และศदानนธ์ วัตตธรรม. (2561). ความคิดเห็นกลุ่มเจเนอเรชันเอ็กซ์และกลุ่มเจเนอเรชันวายที่มีต่อการจัดบริการสื่อสารสาธารณะของเทศบาลนครสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 10.** 27-28 มีนาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 7 หน้า, SS132 1-7.
- ศदानนธ์ วัตตธรรม. (2561). การจัดบริการระบบเครือข่ายไร้สายสาธารณะของเทศบาลนครสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1.** 22-23 มีนาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 15 หน้า, 241-255.
- ศदानนธ์ วัตตธรรม. (2560). การให้บริการด้านการจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุและเบี้ยคนพิการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560 และการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3.** 3-6 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 6 หน้า, 334-339.

#### ตำรา / หนังสือ (ถ้ามี)

- ศदानนธ์ วัตตธรรม. (2560). **การประเมินผลโครงการ.** สงขลา: พิมพ์การ. 319 หน้า, 1-319.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ, วศิน โกมุท, ชนัญพงศ์ ปานพ่วงศรี, ศदानนธ์ วัตตธรรม, กรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์ และคณะ. (2560). **ตกผลึกความคิด...การบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เล่มที่ 2.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 218 หน้า, 1-218.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร
2. วิชาการประเมินผลโครงการ
3. วิชานโยบาย แผน และโครงการสำหรับชุมชน
4. วิชาการบริหารการคลังท้องถิ่น
5. วิชาจริยธรรมทางการบริหาร

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย**

**ลำดับที่ 1**                      นายวิรัตน์ บุญเลิศ  
**ตำแหน่งทางวิชาการ**      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ปริญญาตรี	น.บ. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
	บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2531

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุญิกา จันท์เกตุ, ไชยา เกษาร์ตัน, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์, เพ็ญญา จันท์แดง, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล, วิศรุตตา ทองแกมแก้ว, บุญอริ ยีหะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสละองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

ไชยา เกษาร์ตัน, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ศदानนท์ วัตตธรรม, ศิริลักษณ์ กานตพิชาน, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์ และคณะ. (2561). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560. **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 5(ฉบับพิเศษ), 13 หน้า, 73-85. TCI(1).

**การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ**

ขวัญเรือน คชวงศ์, ชนิสรา ศรีสุวรรณ, ชูรัชต์ นิหะรัมย์, ราริกา กาญจนดี, อามิตา หมดเหลี่ยม และวิรัตน์ บุญเลิศ. (2563). การกระทำความผิดซ้ำของผู้เสพยาเสพติดในเขตพื้นที่อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา : สาเหตุและแนวทางป้องกัน. **รายงานการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 3 “การบริหารรัฐไทยในยุค DISRUPTION”**. 6-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 14 หน้า, 249-262.

ศศิณา เกษม, วิรัตน์ บุญเลิศ, สุภาวดี แซ่สวัสดิ์ และเสาวลักษณ์ คุ่มพวงมิตร. (2562). ทักษะคิดต่อการยกเลิกโทษประหารชีวิต ศึกษากรณีเขตอำเภอเมืองสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2562 (ครั้งที่ 9)**. 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยพายัพ. 9 หน้า, 36-44.



วิรัตน์ บุญเลิศ. (2561). มาตรการความคุ้มครองการทำงานกับหลักประกันความมั่นคงในอาชีพของพนักงานในสถาบันการอุดมศึกษา : ศึกษากรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. 20-21 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 12 หน้า, 169-180.

### ประสบการณ์การสอน

1. วิชากฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป
2. วิชากฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
3. วิชากฎหมายธุรกิจ
4. วิชากฎหมายเกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม
5. วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
6. วิชากฎหมายลักษณะพยาน
7. วิชากฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต
8. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย
9. วิชากฎหมายแรงงานและการประกันสังคม

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย**

ลำดับที่ 2                      นายชาญวิทย์ จันทน์อินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม. นิติศาสตร์ (กฎหมายเพื่อการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ปริญญาตรี	น.บ. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุญิกา จันทน์เกตต์, ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันทน์อินทร์, เพ็ญนภา จันทน์แดง, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล, วิศรุตฯ ทองแถมแก้ว, บุญอริ ยี่หะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ศदानนท์ วัตตธรรม, ศิริลักษณ์ กานตพิชาน, ชาญวิทย์ จันทน์อินทร์ และคณะ. (2561). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560. **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 5(ฉบับพิเศษ), 13 หน้า, 73-85. TCI(1).

**การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ**

เจนจิรา อนุสรณ์ประเสริฐ, มาลินี สุธง, อาธิญาภา หยุทอง, เกวลี พัฒนกุล และชาญวิทย์ จันทน์อินทร์. (2563). กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กับการกระทำความรุนแรงในครอบครัว กรณีศึกษา เขตพื้นที่จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 “การบริหารรัฐไทยในยุค Disruption”**. 6-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 13 หน้า, 277-289.

จิตตาทพร ชุมทอง, ชุติมา สกล, นันทิชา ไชยแดง, สุภัทษร บัวทอง, อริสา ทองเป็นเพชร และชาญวิทย์ จันท์อินทร์. (2563).

การนำมาตรการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดมาบังคับใช้กับผู้กระทำผิดในกรณีผู้เสพยาเสพติดในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา: ปัญหาและแนวทางแก้ไข. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 “การบริหารรัฐไทยในยุค Disruption”**. 6-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 14 หน้า, 263-276.

อังคณา เวทโอสถ, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์, อารยา สุขสม และชนกนารถ พูลสวัสดิ์ (2562).

อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring : EM) มาใช้ในการปล่อยชั่วคราวของศาลจังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 “การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”**. 21-22 มีนาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 15 หน้า, 737-751.

ชาญวิทย์ จันท์อินทร์. (2561).

แนวทางการจัดสวัสดิการบำนาญให้แก่ลูกจ้างตามระบบกฎหมายไทย : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกองทุนประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และกองทุนบำนาญบำนาญแห่งชาติ. **การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**. 20-21 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 10 หน้า, 181-190.

ชาญวิทย์ จันท์อินทร์. (2559).

ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายการขุดดินและถมดิน กรณีศึกษาเทศบาลเมืองคลองแห จังหวัดสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559**. 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี. 5 หน้า, 117-121.

บุณิกา จันท์เกตุ และชาญวิทย์ จันท์อินทร์. (2559).

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบังคับใช้กฎหมายการขุดดินและถมดินในพื้นที่เทศบาลเมืองคลองแห จังหวัดสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559**. 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. 6 หน้า, 111-116

**ตำรา / หนังสือ (ถ้ามี)**

ชาญวิทย์ จันท์อินทร์. (2560). **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา**. สงขลา: พิมพ์การ. 450 หน้า, 1-450.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
2. วิชากฎหมายลักษณะพยาน
3. วิชากฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต
4. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

5. วิชากฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
6. วิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม
7. วิชากฎหมายแรงงานและการประกันสังคม

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย**

**ลำดับที่ 3**                      นางสาวอารยา สุขสม  
**ตำแหน่งทางวิชาการ**      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	น.ด. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
ปริญญาโท	น.ม. กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
ปริญญาตรี	น.บ. นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

บุณิกา จันท์เกตุ, ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์, เพ็ญญา จันท์แดง, ศदानนท์ วัตตธรรม, ชนกนาถ พูลสวัสดิ์, กรณิภา ศรีวรเดชไพศาล, วิศรุตตา ทองแกมแก้ว, บุชอริ ยีหะ และปิยะนุช พรประสิทธิ์. (2563). ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562. **วารสารการวิจัย กาสละองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 14(1), 15 หน้า, 15-29. TCI(2).

อารยา สุขสม. (2561). รัฐธรรมนูญและความหลากหลายทางเพศ. **วารสารนิติสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**, 11(2), 34 หน้า, 87-120. TCI(1)

ไชยา เกษารัตน์, อารยา สุขสม, วิรัตน์ บุญเลิศ, ศदानนท์ วัตตธรรม, ศิริลักษณ์ กานตพิชาน, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์ และคณะ. (2561). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560. **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 5(ฉบับพิเศษ), 13 หน้า, 73-85. TCI(1).

อารยา สุขสม. (2560). การกำหนดระยะถอยร่นสำหรับชายฝั่งทะเลตามกฎหมายของต่างประเทศ. **วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม**, 13(1), 19 หน้า, 118-136. TCI(1)

**การประชุมวิชาการ / สัมมนาทางวิชาการ**

กาญจนา สมเขาใหญ่, ชนาภรณ์ ละออโก, ธนบดี เจริญผล, อารยา สุขสม และไชยา เกษารัตน์. (2563). ผลกระทบจากการดำเนินนโยบายสาธารณะ: กรณีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐเปรียบเทียบกับชุมชนเมือง และชุมชนชนบท จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำ ของสังคม”**. 1 มีนาคม พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 13 หน้า, 1278-1290.

- จิราภรณ์ ดินลานสกุล, วิภาวรรณ ต้ามะพะ, หทัยรัตน์ ศรีรักษา และอารยา สุขสม. (2563). พฤติกรรมการใช้สถานบันเทิงของนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 “การบริหารรัฐไทยในยุค DISRUPTION”**. 6-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 21 หน้า, 122-142.
- อังคณา เวทโอสถ, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์, อารยา สุขสม และชนกนาถ พูลสวัสดิ์. (2562). การนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring : EM) มาใช้ในการปล่อยชั่วคราวของศาลจังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ “การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” ครั้งที่ 2**. 21-22 มีนาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 15 หน้า, 737-751.
- วรรณิกา ชำมริ, เรวดี ช่วยเกลี้ยง, อารยา สุขสม, ชาญวิทย์ จันท์อินทร์ และชนกนาถ พูลสวัสดิ์. (2562). การยอมรับนักศึกษาข้ามเพศของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2562 (ครั้งที่ 9)**. 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยพายัพ. 11 หน้า, 25-35.
- อารยา สุขสม. (2561). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองรักษาและใช้ประโยชน์จากพื้นที่ชายฝั่งทะเลในประเทศไทย. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัยครั้งที่ 4**. 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง, 18 หน้า, 437-454.
- อภิศักดิ์ ทัศนีย์, วชิรวิทย์ มณีศรี, สรวิต อินตะมะ, พัฒนพงศ์ รัชต์ดำ, ญัฐฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล, กัลป์ยาภัสร์ อภิโชติเดชาสกุล และอารยา สุขสม (2561). สิทธิในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการ บำรุงรักษา ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรหาดทราย ภูมิศึกษา จังหวัดสงขลา. **รายงานการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 “รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21”**. 22-23 มีนาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 22 หน้า, 717-738.

#### ตำรา / หนังสือ (ถ้ามี)

- จันทจิรา เอี่ยมมยุรา, อารยา สุขสม และสมปรารถนา ฤทธิ์พริ้ง. (2562). **การฟ้องคดีปกครองเกี่ยวกับการกระทำของหน่วยงานของรัฐที่ก่อให้เกิดการกีดขวางชายหาดในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: กองทุนวิจัยคณะกรรมการวิจัยคณนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 78 หน้า, 1-78.

**ประสบการณ์การสอน**

1. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย
2. วิชากฎหมายปกครอง
3. วิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม
4. วิชากฎหมายแรงงาน
5. วิชากฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต
6. วิชากฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี

ภาคผนวก ฉ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)



มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
พ.ศ. ๒๕๕๘

เอกสารแนบท้าย  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
พ.ศ. ๒๕๕๘

## มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. ชื่อ สาขาวิชา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๒. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา	
ภาษาไทย	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (.....) รป.บ. (.....) ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Public Administration (.....) B.P.A (.....) Bachelor of Arts (Public Administration) B.A. (Public Administration)

**หมายเหตุ** การเรียกชื่อปริญญาอื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### ๓. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีเนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารประเทศเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายแห่งรัฐ ซึ่งหมายรวมถึงการสร้างความรู้ถึงปรัชญาการเมือง บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและให้บริการภาครัฐ นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐทั้งในระดับชาติ ภูมิภาคและท้องถิ่น รวมทั้งเน้นแนวคิดและกระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารงานภาครัฐ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มุ่งเน้นการสร้างพหุวิทยาการเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ ปัญญา และทักษะในการประกอบวิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและให้บริการของรัฐในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็นธรรม

### ๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

๔.๒ มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

๔.๓ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

๔.๔ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

๔.๕ มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึง มีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

**หมายเหตุ** สถาบันอาจเพิ่มคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

## ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่กล่าวมาแล้ว การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลต้องจัดให้สอดคล้องกันกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้

### ๕.๑ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Ethics and Moral)

(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม

(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

### ๕.๒ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

(๑) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### ๕.๓ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสน ศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

**๕.๔ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)**

(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเอง และบริบทของกลุ่ม

### ๕.๕ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**หมายเหตุ** สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

## ๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

### ๗.๑ ระดับปริญญาตรี

โครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ดังนี้

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา

๗.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกนและวิชาเฉพาะด้าน หรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้ การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาแกนหรือวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับการเรียนกลุ่มวิชาเฉพาะด้านหรือกลุ่มวิชาชีพ

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านหรือวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมองค์ความรู้ขั้นต่ำของสาขาวิชาหรือรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งอาจจัดในลักษณะของวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๗.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

**หมายเหตุ** สถาบันสามารถปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละหมวดวิชาได้ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร รวมทั้งการกำหนดให้มีกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้านหรือวิชาชีพเลือก รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาเพื่อความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

#### ๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาชีพเฉพาะ พิจารณาจากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับมาตรฐานระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ การระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทางรัฐประศาสนศาสตร์ การระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ทั่วประเทศทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนระดมความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งได้สะท้อนองค์ความรู้ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ทั้งสิ้น ๕ องค์ความรู้ ได้แก่ (๑) กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (๒) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (๓) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๔) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ และ (๕) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ โดยขอบเขตและสาระสำคัญของกลุ่มองค์ความรู้ต่าง ๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

##### ๘.๑ กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ (Organization and Management)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับองค์การไม่ว่าจะเป็นการเกิดขึ้นขององค์การ รูปแบบโครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การ ทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การที่ไม่ใช่ทั้งภาครัฐและเอกชน การออกแบบองค์การ ทั้งนี้ กลุ่มวิชานี้ยังครอบคลุมถึงการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ การพัฒนาองค์การ เทคนิคและการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานพัสดุ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ การควบคุมและตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมและนวัตกรรมการบริหารจัดการ เป็นต้น

##### ๘.๒ กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่าง ๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติการ

วิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การจัดทำโครงการสาธารณะ การวางแผนและการบริหารโครงการสาธารณะ และการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ เป็นต้น

### ๘.๓ กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การบริหารค่าจ้างเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการสวัสดิการ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและการจัดการความขัดแย้งในองค์กร ทั้งนี้ องค์การหมายรวมทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การที่ไม่ใช่ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### ๘.๔ กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administrative Concepts and Theories)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการบริหารจัดการภาครัฐ การคลังและการเงินภาครัฐ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบบริการสาธารณะ ธรรมาภิบาล จริยธรรมนักบริหาร การปกครองและการบริหารท้องถิ่น เป็นต้น

### ๘.๕ กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน การเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ การบริหารการเงินขององค์การภาครัฐ การบริหารรายได้ภาครัฐ การบริหารรายจ่ายภาครัฐ การคลังและงบประมาณท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น เป็นต้น

**หมายเหตุ** สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มกลุ่มความรู้ด้านอื่น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

ในแต่ละกลุ่มความรู้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ในข้อ ๕) ได้ดังนี้

**ก. กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ** มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวมุ่งส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความโปร่งใสเป็นธรรม ทำให้ลดความเสี่ยงภายในองค์กร ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ ซึ่งเป็นการสร้างค่านิยมด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารภายในองค์กรต่อไป

ด้านความรู้ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการการจัดการทั้งภาครัฐและภาคส่วนอื่น การบริหารและการพัฒนาตลอดจนเข้าใจถึงพฤติกรรมของสมาชิกองค์กร อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการขององค์กรทั้งในส่วนของการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมทางการบริหารองค์กรได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการการจัดการทั้งภาครัฐและภาคส่วนอื่น การบริหารและการพัฒนาตลอดจนเข้าใจถึงพฤติกรรมของสมาชิกองค์กร อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการดังกล่าวมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ที่มีความซับซ้อนในองค์กร ตลอดจนสามารถที่จะนำความรู้ดังกล่าวมาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการบริหารได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของบุคคลภายในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคส่วนอื่น พฤติกรรมการแสดงออกของบุคคล ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสัมพันธ์ของตนเองกับเพื่อนร่วมงาน ปรับตัวเข้ากับสังคมและพัฒนาความเป็นผู้นำได้

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกสารสนเทศในการสื่อสารในองค์กรกับกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม รวมทั้งสามารถที่จะเลือกสถิติต่าง ๆ ขององค์กรมาวิเคราะห์และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

**ข. กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ** มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงธรรมชาติและกระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ การตัดสินใจเลือกนโยบายสาธารณะที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับประชาชนและสังคมมากที่สุด จึงจะเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดแก่สาธารณะมากขึ้น

ด้านความรู้ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการนโยบายสาธารณะวิธีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินนโยบายและโครงการสาธารณะด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการมาอธิบายนโยบายและโครงการสาธารณะที่เกิดขึ้นในสังคม ตลอดจนเสนอแนะทางเลือกนโยบายและโครงการสาธารณะอันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการนโยบายสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่าง ๆ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ การเขียนโครงการ การวางแผนและการบริหารโครงการ การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบโครงการ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการดังกล่าวมาวิเคราะห์ สังเคราะห์

นโยบายและโครงการสาธารณะที่เกิดขึ้นทั้งในสังคมไทยและต่างประเทศ ตลอดจนสามารถที่จะนำความรู้ดังกล่าวมาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของบุคคลและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในบริบทของการกำหนดนโยบายสาธารณะ การเจรจาต่อรองในการเลือกทางเลือกนโยบาย ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการในการเจรจาต่อรอง และยกเหตุผลประกอบและแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีทางนโยบายสาธารณะได้

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของสังคม ประเมินผลกระทบของทางเลือกนโยบายต่าง ๆ การกำหนดทางเลือกนโยบายสาธารณะบนหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำเสนอกับกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

**ค. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์** มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวมุ่งเน้นการวางแผน บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ซึ่งรวมถึงการให้รางวัลและการลงโทษที่เป็นธรรม การบริหารค่าจ้างเงินเดือนที่เป็นธรรม การประเมินและบริหารผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม ซึ่งจะสร้างค่านิยมและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

ด้านความรู้ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำหลักการมาใช้ในการงานด้านทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการกระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร โดยสามารถนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรขององค์กรได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการบริหารพนักงานสัมพันธ์และการจัดการความขัดแย้ง ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับตัวในการทำงานได้

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำวิธีการและแนวคิดในเชิงปริมาณไปวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของบุคลากรและความต้องการขององค์กร เพื่อนำมากำหนดแนวทางการวางแผนและบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร และสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม



**ง. กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์** มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจแนวคิดและหลักการบริหาร ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล จริยธรรมของผู้บริหาร ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถที่จะปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมได้

ด้านความรู้ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บริบททางการเมืองทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมาย ปรัชญาการเมือง การบริหารจัดการภาครัฐ การจัดทำและส่งเสริมบริการสาธารณะ การบริหารจัดการภายในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการทำงาน ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมรัฐประศาสนศาสตร์ได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บริบททางการเมืองทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมาย ปรัชญาการเมือง การบริหารจัดการภาครัฐ การจัดทำและส่งเสริมบริการสาธารณะ การบริหารจัดการภายในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน เน้นวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นบนหลักการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมรัฐประศาสนศาสตร์ได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะเน้นถึงการบริหารงานภาครัฐ การจัดทำและการส่งเสริมบริการสาธารณะ การบริหารจัดการท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของคนในชุมชนและในท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การประสานงานและเรียนรู้ที่จะรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งสามารถเสนอความเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และวิธีการทางสถิติในการนำเสนอ อธิบาย รวมทั้งเลือกเครื่องมือในการสื่อสารเรื่องราวทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

**จ. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ** มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน การเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ การบริหารการเงิน ขององค์การภาครัฐ การบริหารรายได้ภาครัฐ การบริหารรายจ่ายภาครัฐ การบริหารความเสี่ยงด้านการคลังและงบประมาณ การคลังและงบประมาณท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น

ด้านคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการบริหารการคลัง และงบประมาณทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ความโปร่งใสทางการคลังและงบประมาณ ความเสี่ยงด้านการคลังและงบประมาณ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างสำนึกในความรับผิดชอบทางการคลังและงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

ด้านความรู้ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการการบริหารการคลังและงบประมาณ การวิเคราะห์งบลงทุน การบริหารรายได้และรายจ่ายภาครัฐ จะเป็นประโยชน์ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานและระบบการเงินการคลังขององค์การที่ไปปฏิบัติงานได้

ด้านทักษะทางปัญญา กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการการบริหารการคลังและงบประมาณ การวิเคราะห์งบลงทุน การบริหารรายได้และรายจ่ายภาครัฐ ทำให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ทางการคลังและงบประมาณที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะทางเลือกทางการคลังและงบประมาณที่เหมาะสมกับระบบเศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับระหว่างประเทศ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารและถ่ายทอดเรื่องราวทางการคลังและงบประมาณต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ตลอดจนรับฟังความเห็นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการคลัง และงบประมาณได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตัวเลขทางเศรษฐกิจต่าง ๆ เพื่อนำมาอธิบายสถานการณ์ทางการคลังและงบประมาณที่เหมาะสม ตลอดจนนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อที่จะพยากรณ์และนำเสนอทางเลือก ทางการคลังบนหลักฐานเชิงประจักษ์

## ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ผลิตออกสู่สังคมและได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษา จำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

**๙.๑ กลยุทธ์การสอน** หมายถึง แนวทางที่สถาบันใช้ในการประสาทความรู้ตามกลุ่มสาระวิชา ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีความรู้ตามมาตรฐานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีความสำคัญในการปฏิบัติงานและการดำรงชีพ ในสังคม กลยุทธ์การสอนแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร และกลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร คือ การจัดลำดับก่อนหลัง รวมถึงการกำหนดวิชาพื้นฐาน และวิชาบังคับของรายวิชาให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระสำคัญในหลักสูตร รวมไปถึงการสร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นแนวความคิดใหม่หรือเน้นการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐใน

บริบทของสังคมไทย เพื่อให้บัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครบถ้วนทั้ง ๕ ด้าน และไม่ต่ำกว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๔.๑.๒ กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาตามหลักสูตร ซึ่งได้จัดลำดับตามกลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตรไว้แล้ว เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถประยุกต์ความรู้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนทั้งในฐานะผู้รับและผู้นำเสนอ และมีสมรรถนะทางวิชาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนโดยการตั้งคำถามให้คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนมีหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจากกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง เป็นต้น

ตัวอย่างกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๑) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติไปพร้อม ๆ กับการผนึกรวมองค์ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง วิธีการสอนมีหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การทัศนศึกษาดูงาน และสหกิจศึกษา เป็นต้น

(๒) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งเน้นวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนคิดและดำเนินการเรียนรู้ กำหนดวัตถุประสงค์ และเลือกแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นการส่งเสริมให้เกิดการแก้ไขปัญหามากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง เป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และการพัฒนาทักษะทางสังคม

(๓) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) เน้นให้ผู้เรียนมุ่งแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้การเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

(๔) การสอนแบบ CCPR Model เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ ประกอบด้วย

(๔.๑) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality - Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และพัฒนางานจากความคิดเห็น โดยให้เขียนรายงานที่สะท้อนความคิดเห็นของตนเอง ภายหลังจากได้มีการทดสอบกับเพื่อนหรือกับอาจารย์ จนความคิดเห็นตกผลึกและถ่ายทอดออกมาเป็นงานเขียนหรืองานสร้างสรรค์อื่น

(๔.๒) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลงาน และพัฒนาเพื่อให้เกิดความคิดเห็นใหม่ (Creativity - Based Instruction) เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนามาจากการวิจัย (Research -

Based Instruction) มุ่งเน้นผู้เรียนสร้างผลงาน และพัฒนาเพื่อให้เกิดความคิดใหม่ ๆ โดยเริ่มจากการตั้งประเด็นการศึกษาหรือประเด็นเกี่ยวกับสิ่งที่ควรจะได้รับการพัฒนา และใช้กระบวนการวิจัยในการค้นหาคำตอบ สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐในบริบทของสังคมไทย

(๔.๓) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity - Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลผลิตของตนเองไม่ว่าจะเป็นผลผลิตด้านวิชาการ วิชาชีพ สิ่งของต่าง ๆ

(๔.๔) การสอนแบบมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility - Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีมองเห็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาแนวทางการแก้ไข

(๕) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือระดมความคิดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ผู้สอนสามารถจัดให้มีการอภิปรายในหลายลักษณะตามความเหมาะสมกับเนื้อหา เวลา และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น การอภิปรายแบบฟอรัม แบบสัมมนา แบบซิมโพเซียม แบบกลุ่มย่อย แบบปวงฉาวิชันนา แบบโตวาที เป็นต้น

(๖) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สังเกตขั้นตอนการปฏิบัติด้วยการแสดงตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย ให้ผู้เรียนฝึกทำหรือซักถามไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ จึงเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การสอนรายวิชาที่ต้องการให้ผู้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ

(๗) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากการเข้าไปอยู่ในเหตุการณ์ที่สร้างขึ้นมามีสภาพใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งสภาพแวดล้อมและปฏิสัมพันธ์โดยมีการกำหนดบทบาท ข้อมูลและกติกาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจจากสถานการณ์ที่เผชิญอยู่ เช่น การสร้างสถานการณ์จำลองการทำธุรกิจ เกมจำลองสถานการณ์ เป็นต้น

กล่าวได้ว่า รูปแบบและวิธีการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ โดยที่ผู้สอนต้องพิจารณาบริบทของผู้เรียนและเลือกใช้แนวทางการสอนให้เหมาะสม ซึ่งในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็นต่อรูปแบบของการสอนไว้ดังนี้

การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)

การสอนแบบสัมมนา (Seminar)

การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)

การใช้กรณีศึกษา (Case Study)

ภาคสนาม (Field Teaching)  
 การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)  
 การฝึกปฏิบัติ (Practice)  
 การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) Job Training (Including Coaching)  
 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Instruction)  
 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Instruction)  
 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)  
 การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์ (Learning from Masters/Philosophers)  
 การระดมสมอง (Brain Storming)  
 การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summarization or Presentation of assignment)  
 การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Learning)  
 กิจกรรม (Activities)

สถาบันอาจกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของพันธกิจในการผลิตบัณฑิต เพื่อความเป็นอัตลักษณ์และหรือเอกลักษณ์ของสถาบัน

๙.๑.๓ ระดับปริญญาตรีควรเน้นกลยุทธ์การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ การวิเคราะห์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ในสังคมร่วมกันในชั้นเรียน ฯลฯ

**๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้** หมายถึง การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งต้องวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้าน เทคนิคหรือวิธีการ สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การสอบข้อเขียน ซึ่งประกอบด้วย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การสอบย่อย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง การนำเสนอเป็นรายงาน การอภิปราย การวัดผลจากพฤติกรรมในห้องเรียน การวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจะต้องเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดผลที่เหมาะสม เพื่อให้การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เทียบตรง และเป็นไปตามที่คาดหวัง

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์วัดผลและเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลแต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน

ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย

(๒) ด้านความรู้ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา

(๓) ด้านทักษะทางปัญญา ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงานการประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

## ๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิต นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### ๑๐.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังนิสิต นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

การทวนสอบในระดับรายวิชา ควรให้นิสิต นักศึกษา ประเมินผลการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ การมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร ควรมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

### ๑๐.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิต นักศึกษา สำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการทวนสอบได้ตามความเหมาะสม การทวนสอบอาจจะทำได้ด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันต้องดำเนินการเพื่อให้อย่างมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

กลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นิสิต/นักศึกษาผู้สำเร็จ การศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต

การทวนสอบมาตรฐานบางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทาง การศึกษา ทั้งนี้ สถาบันจะต้องรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้อย่าง สม่าเสมอ

## ๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

### ๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศ ของสถาบันอุดมศึกษา โดยผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือการรับตรงของสถาบัน

### ๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาได้ตาม หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และข้อนำแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ตามประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องของ ทบวงมหาวิทยาลัย หรือกระทรวงศึกษาธิการ และของสถาบันที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

## ๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และสัดส่วนเป็นไปตาม เกณฑ์ ดังนี้

### ๑๒.๑ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมี ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมี การสอนในระดับปริญญาตรีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๙ ปี หรือ

(๒) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาที่ เกี่ยวข้อง

### ๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิ ดังนี้

(๑) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมี ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการ สอนในระดับปริญญาตรีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๙ ปี หรือ

(๒) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสอนในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(๓) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๖) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๗) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการสอนในระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

(๒) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสอนในระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(๓) อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๖) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๗) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๒.๔ อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือสาขารัฐประศาสนศาสตร์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญการ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพหรือสาขารัฐประศาสนศาสตร์โดยตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาชีพหรือสาขารัฐประศาสนศาสตร์

๑๒.๕ สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาคือ ๑ : ๒๕

๑๒.๖ คณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องต้องเป็นสาขาวิชาที่อยู่ในแขนงใดแขนงหนึ่งตามที่ระบุไว้ในฐานข้อมูล International Standard Classification of Education (ISCED) ๒๐๑๑ ในข้อ ๓



คือ Social Science, Business and Law ได้แก่ ข้อ ๓๑ ข้อ ๓๔ และ ข้อ ๓๘ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หรือในสาขาวิชาที่สะท้อนอัตลักษณ์และรายวิชาในหลักสูตร

๑๒.๗ บุคลากรสนับสนุน ควรมีจำนวนและคุณวุฒิการศึกษา รวมทั้งคุณสมบัติอื่น ทั้งในด้านความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านที่เหมาะสมกับความต้องการและจำเป็นของการจัดการศึกษา

### ๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาควรสนับสนุนและจัดทรัพยากรเพื่อให้การจัดการสอนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังนี้

(๑) ห้องเรียน โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

(๓) มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

(๔) มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

(๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา ให้ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

การเตรียมความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

(๒) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

(๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

### ๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้มีระบบกลไกในการพัฒนาคณาจารย์ให้สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังนี้

(๑) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ประชญา ปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

(๒) จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

(๓) จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

(๔) มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(๕) จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

#### ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานทั่วไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน และหรือตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

(๓) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

(๔) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

(๕) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว

(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ และมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาก่อนการรับรอง

#### ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ควรดำเนินการดังนี้

(๑) พิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ คน ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตร

(๓) การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ตามข้อ (๒) นั้นในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แล้วสถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่ง

สถาบันต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของสถาบันมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิ และสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบัน และเป็นที่น่าสนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบัน หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

(๔) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใดสถาบันฯ ต้องมอบหมายให้สาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

(๕) สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

(๖) สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันฯ อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอนุมัติให้ความเห็นชอบ

(๗) เมื่อสภาสถาบันอนุมัติหรือให้ความเห็นชอบตามข้อ (๕) แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๘) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) (ถ้ามี) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

(๙) เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)**

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก ข

การเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)

การเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)

กลุ่มองค์ความรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)	รายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>กลุ่มองค์ความรู้ด้าน องค์การและ การจัดการ (Organization and Management)</p>	<p>ครอบคลุมเกี่ยวกับองค์การไม่ว่าจะเป็นการเกิดขึ้นขององค์การ รูปแบบโครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การ ทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การที่ ไม่ใช่ทั้งภาครัฐและเอกชน การออกแบบองค์การ ทั้งนี้ กลุ่มวิชานี้ยังครอบคลุมถึง การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ การพัฒนาองค์การ เทคนิคและการบริหาร จัดการภาครัฐ การบริหารงานพัสดุ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้ และองค์การแห่งการเรียนรู้ การควบคุมและตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมและนวัตกรรมการบริหารจัดการ เป็นต้น</p>	<p><i>กลุ่มวิชาแกน</i> 2581107 การบริหารราชการไทย 2581108 องค์การและการจัดการ 2582106 นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการจัดการ <i>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</i> 1) <i>บังคับเรียน</i> - วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร 2583409 วิทยาการทางการบริหาร - วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น 2583509 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย 2582605 การบริหารงานยุติธรรม 2583608 สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม 2) <i>เลือกเรียน</i> 2582109 การบริหารสำนักงานและการพัสดุ 2583106 พฤติกรรมองค์การ 2583107 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 2583108 ภาวะผู้นำทางการบริหาร</p>

กลุ่มองค์ความรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)	รายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
		2583109 การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ
กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ (Public Policy)	ครอบคลุมเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่าง ๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติการวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การจัดทำโครงการสาธารณะ การวางแผนและการบริหารโครงการสาธารณะ และการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ เป็นต้น	<p><i>กลุ่มวิชาแกน</i></p> <p>2581109 การจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p><i>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</i></p> <p>1) <i>บังคับเรียน</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</li> </ul> <p>2582405 การวางแผนเชิงกลยุทธ์</p> <p>2582406 การวิเคราะห์นโยบาย</p> <p>2582407 นโยบายพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ</p> <p>2583410 การประเมินผลโครงการ</p> <p>2583411 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ</p> <p>2583412 การวางแผนและพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น</li> </ul> <p>2583507 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2583508 นวัตกรรมกับการจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</li> </ul> <p>2582607 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม</p> <p>2) <i>เลือกเรียน</i></p> <p>2583110 นโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัลและประเด็นร่วมสมัย</p> <p>2583111 นโยบายและการจัดการความเสี่ยงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</p> <p>2583112 มาตรฐานการจัดทำบริการสาธารณะของท้องถิ่นไทย</p>



กลุ่มองค์ความรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)	รายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)</p>	<p>ครอบคลุมเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การบริหารค่าจ้างเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการสวัสดิการ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและการจัดการความขัดแย้งในองค์กร ทั้งนี้ องค์กรหมายรวมทั้งองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ องค์กรที่ไม่ใช่ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>กลุ่มวิชาแกน</p> <p>2581109 การจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>1) บัณฑิตเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</li> </ul> <p>2583408 นวัตกรรม และเครื่องมือทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น</li> </ul> <p>2583511 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</li> </ul> <p>2583609 การไกล่เกลี่ยและการระงับข้อพิพาท</p> <p>2) เลือกรเรียน</p> <p>2583320 กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม</p> <p>2583113 การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง</p> <p>2583114 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์</p> <p>2583115 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2583116 การจัดการชีวนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>2583117 การจัดการผลการปฏิบัติงานและการบริหารค่าตอบแทน</p> <p>2582206 สันติวิธีกับการจัดการความขัดแย้ง</p>

กลุ่มองค์ความรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)	รายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administrative Concepts and Theories)</p>	<p>ครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการบริหารจัดการภาครัฐ การคลังและการเงินภาครัฐ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบบริการสาธารณะ ธรรมนูญการปกครองและธรรมนูญบริหาร การปกครองและการบริหารท้องถิ่น เป็นต้น</p>	<p><i>กลุ่มวิชาแกน</i></p> <p>2581106 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2581202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</p> <p>2581303 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>2582307 กฎหมายปกครอง</p> <p>2583103 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>2583104 จริยธรรมทางการบริหาร</p> <p>2583105 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2584102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p><i>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</i></p> <p>1) <i>บังคับเรียน</i></p> <p>- <i>วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</i></p> <p>2584701 หัวข้อพิเศษทางนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร</p> <p>- <i>วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น</i></p> <p>2582504 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการปกครองท้องถิ่น</p> <p>2582505 การปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>2582506 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</p> <p>2583512 การบริหารจัดการเมืองและชนบท</p> <p>2584702 หัวข้อพิเศษทางการจัดการปกครองท้องถิ่น</p> <p>- <i>วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย</i></p> <p>2582606 อาชญวิทยา และทัณฑวิทยา</p> <p>2583607 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน</p>

กลุ่มองค์ความรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)	รายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
		2583611 การแก้ไขฟื้นฟูและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด 2583612 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 2584703 หัวข้อพิเศษทางการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย 2) เลือกเรียน 2582110 การตลาดสำหรับการจัดการภาครัฐ 2582207 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 2582208 การเมืองการปกครองของไทย 2583206 การเมืองการปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน 2584203 สถานการณ์โลกปัจจุบัน 2582308 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 2583312 กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด 2583313 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2583314 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 2583315 ความรุนแรงในครอบครัว 2583316 กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองประพฤติและบังคับโทษ 2583317 สิทธิมนุษยชน 2583318 อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 2583319 การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม 2584303 นิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม

กลุ่มองค์ความรู้	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)	รายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)</p>	<p>ครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น การจัดการด้านทรัพยากรด้านการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน การเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ การบริหารการเงินขององค์การภาครัฐ การบริหารรายได้ภาครัฐ การบริหารรายจ่ายภาครัฐ การคลังและงบประมาณท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น เป็นต้น</p>	<p><i>กลุ่มวิชาแกน</i> 2582107 เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 2582108 การบริหารงานคลังสาธารณะ</p> <p><i>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</i> 1) <i>บังคับเรียน</i> - วิชาเอกนโยบายสาธารณะและนวัตกรรมทางการบริหาร 258341 นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ - วิชาเอกการจัดการปกครองท้องถิ่น 2583510 การบริหารการคลังท้องถิ่น - วิชาเอกการบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย 2583610 การบริหารงบประมาณและพัสดุภาครัฐ 2) <i>เลือกเรียน</i> 2584103 การบัญชีสำหรับนักบริหาร 2584104 การจัดการวิสาหกิจชุมชน</p>
<p>ปกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>กลุ่มองค์ความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน</p>	<p><i>กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</i> 2584804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 2584805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p><i>กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา</i> 7074801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 7074802 สหกิจศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p>