



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	-
ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Arts Program in History for Social Communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Bachelor of Arts (History for Social Communication)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	B.A. (History for Social Communication)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พัฒนาหลักสูตรโดยอาศัยศักยภาพของบุคลากรในสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีความร่วมมือทางวิชาการกับสาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ เน้นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นที่จำเป็น สำหรับสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา และยุทธศาสตร์ชาตินอกจากนี้ยังมีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฯ (MOU) บันทึกข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการฯ (MOA) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาลงนามร่วมกับองค์กรภายนอก อันจะส่งเสริมให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับองค์กรภาคีความร่วมมือทางวิชาการได้ตามพันธกิจของหน่วยงาน และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงบุคลากรของหลักสูตรสามารถร่วมดำเนินโครงการ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ และโครงการวิจัยที่เป็นไปตามกรอบความร่วมมือทางวิชาการซึ่งต่างมีเป้าหมายร่วมกัน

5.5.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (เพื่อการพัฒนาเมืองเก่าสงขลา) ระหว่าง 1. จังหวัดสงขลา 2. เทศบาลนครสงขลา 3. สมาคมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา 4. ภาคีคนรักเมืองสงขลาสมาคม 5. บริษัทสงขลา เฮอริเทจ จำกัด 6. แผนงานสื่อศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 7. สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) กับ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นำโดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ลงนามวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563

5.5.2 บันทึกข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่าง 1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2. มหาวิทยาลัยทักษิณ 3. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 5. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา 6. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 7. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี 8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 10. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 11. โรงเรียนเสนาธิการทหารบก 12. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม 13. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า 14. ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ลงนามวันที่ 15 กันยายน 2563

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักสร้างสรรค์เรื่องราว (Content Creator)
- 8.2 ยูทูบเบอร์ (Youtuber)
- 8.3 นักสร้างสรรค์พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum Creator)
- 8.4 ภัณฑารักษ์ (Museum Curator / Storekeeper)
- 8.5 ผู้นำชมอุทยานประวัติศาสตร์ (Historical Park Tour Guide)
- 8.6 นักออกแบบบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ (Board Game Designer)
- 8.7 นักจัดกิจกรรมอีเวนท์ (Event Organizer)
- 8.8 นักเขียน (Author / Writer)
- 8.9 ผู้เขียนบท (Screenwriter / Scenarist / Playwright)
- 8.10 สื่อมวลชน (Mass Communication)
- 8.11 ผู้ทรงอิทธิพลในสื่อสังคมออนไลน์ (Influencer)
- 8.12 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกโลก (Cultural Heritage Specialist Guide)
- 8.13 นักประวัติศาสตร์ (Historian)

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายวสิน ทับวงษ์ xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
2	นางสาวนันทยา ศรีวารินทร์ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545
3	นางสาวกัลย์วดี เรืองเดช xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ค.บ.	ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
					สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2547
4	นางสาวปิยกุล บุญญาศรีรัตน์ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. วท.บ.	การจัดการสารสนเทศ สถิติ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
5	นายบัญชา จุลกุล xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศป.ม. ศป.บ.	ศิลปะและการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2556
					มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เมื่อรัฐบาลไทยตั้งเป้าหมายในการนำพาประเทศเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)” ที่มุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจ ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” รูปแบบเศรษฐกิจจะเปลี่ยนจากอุตสาหกรรมที่เน้นการผลิตปริมาณมากและใช้แรงงานราคาถูก ไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมที่พึ่งพาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดการพัฒนาอุตสาหกรรมที่พึ่งพาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับการอภิปรายอย่างกว้างขวางทั้งในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ โดยในระดับนานาชาติ ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573 ซึ่งประเทศไทยได้กำหนดเป็นวาระแห่งชาติตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560 - 2564) ที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของชาติ เป็นผลให้การพัฒนากำลังคนต้องปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 ใน 4 มิติ คือ

- 1) เป็นคนไทยที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21
- 2) เป็นคนไทยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) เป็นคนไทยที่มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยสามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล
- 4) เป็นดิจิทัลไทยเพื่อสอดคล้องกับการเข้าสู่ยุคดิจิทัล

ประกอบกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) อย่างเป็นทางการนับจาก พ.ศ. 2558 ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม โดยเฉพาะการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศสมาชิก ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนากำลังคน ให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกับอาเซียนและนานาชาติเพื่อเตรียมพร้อมสู่สังคมยุคใหม่ และเพิ่มขีดความสามารถเพื่อการแข่งขันทั้งในอาเซียนและสากล

ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 เรื่องการผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายที่จะพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมีแนวทางในการ

พัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คือ การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิทั้งด้านการศึกษาและอาชีพผู้
การปฏิบัติปี 2562 – 2565

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ (อมฺพรมหาเถร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก พระองค์ปัจจุบัน
แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม เมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ สมเด็จพระมหามุนีวงศ์
(อัมพร อมฺพโร) ทรงมีพระเมตตาประทานพระอนุญาตให้อาจารย์ยวสิน ทับบวงษ์ (ตำแหน่งทางวิชาการในขณะนั้น ปัจจุบันคือ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยวสิน ทับบวงษ์ ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อ
การสื่อสารสังคม หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)
เฝ้าในระหว่างเปลี่ยนพระอิริยาบถบนพระเก้าอี้ในพระระเบียงด้านหลังพระอุโบสถวัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม
เมื่อวันมาฆบูชาพุทธศักราช 2558 (วันพุธที่ 4 มีนาคม 2558) ในระหว่างที่มีพิธีเดินเทียนเป็นพุทธบูชาและฟังพระธรรม
เทศนาตลอดราตรี

เนื่องด้วยเจ้าประคุณสมเด็จพระสังฆราช ทรงสำเร็จปริญญาโทประวัติศาสตร์และโบราณคดี จากมหาวิทยาลัยพายัพ
ครั้งเมื่อทรงทราบว่าผู้เฝ้า ณ เบื้องหน้าพระเก้าอี้สำเร็จปริญญาตรีและปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสอน
ประวัติศาสตร์แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงทรงมีรับสั่งถามอยู่นานพอสมควร ทรงรำลึกย้อนกลับไปถึงการ
เรียนการสอนประวัติศาสตร์ในยุคก่อน หนังสือตำราต่าง ๆ ซึ่งแตกต่างจากสมัยนี้ที่มีแหล่งข้อมูลหลากหลาย ทันสมัย และ
สามารถสื่อสารกับสังคม เป็นประโยชน์ทั้งเพื่อแก้ปัญหาและสามารถสร้างสรรค์ในทางเศรษฐกิจได้ ฯลฯ จึงกราบทูลว่า ...
เดี๋ยวนี้ไม่ค่อยมีคนเรียนประวัติศาสตร์ ในฐานะผู้สอนประวัติศาสตร์เพียงหวังให้เด็กเป็นคนเต็มคน นำความรู้จาก
ประวัติศาสตร์ไปพัฒนาตนและไม่สร้างปัญหาแก่สังคม จะสอนที่ไหน สอนใคร จึงขอให้ได้สอนประวัติศาสตร์ หนึ่งคนได้ดีก็
มีความสุข แต่ถ้าหลายคนได้ดีก็ยิ่งมีความสุข จากนั้นสมเด็จพระสังฆราช จึงมีพระเมตตารับสั่งประทานพรว่า ...ดีแล้ว สอน
ประวัติศาสตร์ ช่วยทำให้เด็ก ๆ มีความรู้ต่อไป...

สิ่งหนึ่งที่จะสนองพระคุณที่ทรงพระเมตตารับสั่งแลประทานพรเมื่อวันมาฆบูชาห้าปีก่อน จึงรับใส่เกล้ามาเป็น
เป็นแนวทางของการพัฒนาหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยใช้ประวัติศาสตร์บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่
จำเป็นในยุคสมัยนี้ เพื่อให้สมดังที่ประทานพรเมื่อครานั้น ...สอนประวัติศาสตร์ ช่วยทำให้เด็ก ๆ มีความรู้ต่อไป...

ความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาประวัติศาสตร์มีส่วนสำคัญต่อการสร้างบุคลากรในภาคส่วนต่าง ๆ
ของชาติ ทั้งทหารและพลเรือน ดังมีพระราชดำรัสในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี ในวารสารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตอนหนึ่งความว่า “การเรียนประวัติศาสตร์ในโรงเรียน
นายร้อยมีจุดประสงค์หลัก ในการให้นักเรียนฝึกหัดวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการคิดหาเหตุผล มีสำนึกทาง
ประวัติศาสตร์ ให้มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของบ้านเมือง ในฐานะที่เป็นประชาชนคนไทยควรรู้รากเหง้า
เรื่องราวของตนเอง ความรู้จะเป็นพื้นฐานช่วยเชื่อมโยงให้เข้าใจสังคมไทยปัจจุบันดีขึ้น ใ้รู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
ในสังคมโลก ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก ทั้งหมดนี้มีส่วนเอื้อให้การทำงานดีขึ้น ...”

(เพราะขอบฟ้ากว้าง, (จัดพิมพ์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพลโทหญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุครบ 40 พรรษา 2 เมษายน 2538), 34.)

ในปัจจุบันจำเป็นต้องประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ทั้งหลาย ผสมกับประวัติศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจเหตุและปัจจัยที่นำมาสู่ปรากฏการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการนำไปสู่ การขับเคลื่อนพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจที่ล้วนเกี่ยวข้องกันเป็นองค์ประกอบ ทั้งการปฏิบัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง สงคราม-ความขัดแย้ง วิกฤตเศรษฐกิจ แม้แต่โรคระบาด เมื่อเกิดขึ้นจากปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง ในส่วนใดส่วนหนึ่งของโลก ย่อมมีโอกาสส่งผลไปยังอาณาบริเวณอื่นของโลก

หากมีต้นทุนด้านข้อมูลประวัติศาสตร์ที่มากพอและเชื่อมโยงเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันได้ จะพบว่าประวัติศาสตร์เป็นเครื่องมืออธิบายรูปแบบว่าเกิดอะไรขึ้นกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน ในทุกวันนี้จำเป็นต้องเชื่อมโยงทุกศาสตร์เข้าไว้ด้วยกัน การอ่านแต่หนังสือประวัติศาสตร์แต่เพียงอย่างเดียว ก็จะกลายเป็นแต่เพียงนักประวัติศาสตร์ เช่นเดียวกับผู้ที่อ่านแต่หนังสือการเมืองก็จะเป็นเพียงนักทฤษฎีการเมือง เฉกเช่นผู้ที่อ่านหนังสือเศรษฐศาสตร์อย่างเดียวก็จะกลายเป็นเพียงนักวิชาการเศรษฐศาสตร์ หรืออ่านแต่หนังสือบริหารธุรกิจอย่างเดียวก็จะเป็นเพียงนักทฤษฎีบริหารธุรกิจ แต่ปัญหา-วิกฤติที่ขมขื่นอยู่ในทุกวันนี้จะใช้เพียงศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งทำความเข้าใจไม่ได้ จำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการทักษะองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ หรือ Hybrid Skill เพื่อให้เกิดทางออกใหม่ ที่จะไม่กลับไปผิดพลาดดังเช่นในอดีตที่ผ่านมา และในข้อมูลประวัติศาสตร์จะพบทางออกที่เกิดจากผสมผสานศาสตร์และศิลป์ที่สะท้อนความสำเร็จ แห่งการขับเคลื่อนรัฐนาวานำพาผู้คนและสังคมผ่านวิกฤตทั้งหลาย

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่ทุกอย่างผันแปรอย่างรวดเร็ว ข้อมูลความรู้หลากหลาย สามารถเข้าถึงและสืบค้นได้สะดวกรวดเร็ว จำเป็นต้องอาศัยการวิพากษ์ข้อมูลแล้ววิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลมิใช่ด้วยกระแสหรืออารมณ์นำพา เพื่อมิให้ตกเป็นเครื่องมือของการขึ้นนำจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่น่าเสนอข้อมูลเพียงบางส่วน แล้วนำไปสู่ความเสียหายและความแตกแยกของสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์อื่นเป็นองค์ประกอบ

ปัญหา - วิกฤต ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจะใช้เพียงศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งเพื่อทำความเข้าใจไม่ได้ แต่จำเป็นต้องรวบรวมทุกศาสตร์ที่จำเป็นเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อจะได้เห็นวิธีคิดใหม่และทางเลือกใหม่สำหรับความเข้าใจ แล้วนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม บทเรียนจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในประวัติศาสตร์จะถูกนำมาเป็นแบบแผนสำหรับการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม บูรณาการข้อมูลข่าวสารเพื่อให้เห็นทางออก

สิ่งนี้ถูกหยิบยกมาเป็นนโยบาย “การอ่าน การเขียน การเรียนประวัติศาสตร์ผ่านการสื่อสารร่วมสมัย” ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดย ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แฉลงเปิดตัวโครงการนโยบายดังกล่าวเมื่อปลายปี 2562 จึงสะท้อนให้เห็นว่าประวัติศาสตร์ยังคงมีความจำเป็นและสามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือสำคัญของการสร้างชาติในยุคดิจิทัลและสร้างอนาคตของชาติผ่านการบูรณาการการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ การเปิดหลักสูตรสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคมจึงมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งหมายให้เป็นหลักสูตรที่เน้น Hybrid Skill เชื่อมโยงสิ่งใหม่ผสานเข้ากับทักษะประวัติศาสตร์ที่เป็นฐานเพื่อเพิ่มคุณค่า บูรณาการองค์ความรู้ ก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญใหม่ บัณฑิตที่หลักสูตรฯ ผลิตจะมีทักษะที่ผสมผสานแบ่งออกเป็น 1) Hybrid Technical ซึ่งมีทั้งข้อมูลประวัติศาสตร์ (Historical Data) และสามารถใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer Science & I.T.) 2) Hybrid Creative & Power Skills ที่จะประยุกต์องค์ความรู้ประวัติศาสตร์ไปสู่การสร้างสรรค์ต่อยอดเพื่อการสื่อสารกับสังคมในมิติ/แพลตฟอร์มต่าง ๆ ก่อให้เกิดหลักสูตรความรู้แบบบูรณาการที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ-สังคมไทยและนานาชาติ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม จึงเป็นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ตรงตามตัวชี้วัดที่ 4 ของนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ข้อที่ 2 ซึ่งนำสาขาวิชาประวัติศาสตร์อันเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ซึ่งผ่านกระบวนการวิพากษ์แล้ว) เป็นฐาน ผนวกกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม จะก่อให้เกิดหลักสูตรความรู้แบบบูรณาการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทยและนานาชาติ ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ปี 2562 – 2565

พัฒนาหลักสูตรโดยอาศัยศักยภาพของบุคลากรในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีความร่วมมือทางวิชาการกับสาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ เน้นการบูรณาการศาสตร์ระหว่างประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นที่จำเป็น สำหรับสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา และยุทธศาสตร์ชาติ

อนึ่ง การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม ยังตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ดังที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นิยามว่า เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการสร้างและใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าและบริการใหม่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัยในประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต เป้าประสงค์ ข้อที่ 1 บัณฑิตนักปฏิบัติมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ โอกาสของบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ (ตัวชี้วัดที่ 4) รวมถึงสามารถปฏิบัติงานในองค์กร และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อที่ 2 ของนโยบายมหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่โดดเด่นและหลากหลาย โดยเป็นหลักสูตรที่มี

โครงการความร่วมมือ (ตัวชี้วัดที่ 3) ซึ่งสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฯ (MOU) และ บันทึกข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการฯ (MOA) ดังนี้

12.2.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (เพื่อการพัฒนาเมืองเก่าสงขลา) ระหว่าง

1. จังหวัดสงขลา 2. เทศบาลนครสงขลา 3. สมาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา 4. ภาคีคนรักเมืองสงขลาสมาคม 5. บริษัท สงขลา เฮอร์เทจ จำกัด 6. แผนงานสื่อศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 7. สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) กับ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นำโดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ลงนามวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563

12.2.2 บันทึกข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ระหว่าง 1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2. มหาวิทยาลัยทักษิณ 3. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 5. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา 6. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 7. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี 8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 10. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 11. โรงเรียนเสนาธิการทหารบก 12. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 13. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า 14. ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ลงนามวันที่ 15 กันยายน 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม เป็นหลักสูตร บูรณาการศาสตร์ อันเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ 4 ของนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ข้อที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งมีคุณวุฒิ การศึกษาในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และมีผลงานวิชาการในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่ทำงานวิชาการด้านประวัติศาสตร์ ทั้งประวัติศาสตร์ประเทศไปจนถึงประวัติศาสตร์ระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้เกี่ยวเนื่อง กับประชาคมอาเซียน และยังมีผลงานวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการพื้นที่และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่เน้นบทบาทการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยเหตุนี้ จึงนำสาขาวิชาประวัติศาสตร์อันเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ซึ่งผ่านกระบวนการวิพากษ์แล้ว) เป็นฐาน ผนวกกับศาสตร์ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมจากบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับสาขาวิชาการ ออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรใหม่ใช้สหวิทยาการที่จะก่อให้เกิดหลักสูตรความรู้แบบบูรณาการที่ เหมาะกับสภาพสังคมไทยและนานาชาติ ตลอดจนสอดคล้องกับรอบคอบคณาจารย์แห่งชาติสู่การปฏิบัติ

เมื่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรี วันที่ 20 ตุลาคม 2563 มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติสู่การปฏิบัติ ปี 2562 – 2565 (National Qualifications Framework [Thailand NQF]) ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นกลไกยกระดับคุณภาพ การศึกษาต้องสอดคล้องยึดโยงกับกรอบมาตรฐานอาชีพ เพื่อที่จะสร้างกำลังคนคุณภาพ ที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งจะดำเนินการภายใต้

5 กลยุทธ์ขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 2 จัดทำต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนใน 7 สาขาอาชีพที่จำเป็นต่อประเทศ ซึ่งบัณฑิตจาก หลักสูตรฯ อยู่ในสาขาที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างหน่วยงาน จากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฯ (MOU) และบันทึกข้อตกลงเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการฯ (MOA)

กลยุทธ์ที่ 4 เชื่อมโยงคุณวุฒิในสาขาอาชีพที่จำเป็นสำหรับการพัฒนากำลังคนของประเทศไทยกับประเทศ อาเซียนและระดับสากล ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดสงขลาที่ขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาสงขลาสู่เมืองมรดกโลก (จากการประชุมส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563) ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรของหลักสูตรสาขาวิชา ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ และรับการสนับสนุนการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ดังกล่าว อันถือเป็นบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เน้นการรับใช้พื้นที่ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงผลงานวิชาการเหล่านั้นจะเป็นพลวปัจจัย (ปัจจัยอันมีกำลัง) เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งผลงานของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะเป็นพลังของเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มี ส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาสงขลาสู่เมืองมรดกโลก ทั้งนี้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการ (MOU) และบันทึกข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการฯ (MOA) จะเป็นเครื่องมือสำคัญของการ ดำเนินงานหลักสูตรโดยอาศัยความร่วมมือกันอย่างเป็นทางการในด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจหรือกรอบความรับผิดชอบของ แต่ละองค์กร

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม เปิดสอนโดยหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร่วมกับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

กลุ่มเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ ที่เป็นประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่และประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม ใช้ศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งต่าง คณะและคณะเดียวกัน ซึ่งมีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และผลงานวิชาการที่ตรงกับรายวิชาในกลุ่มวิชาฯ เปิดสอนโดยบุคลากรหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร่วมกับบุคลากรใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.3.2 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารสังคม ใช้ศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ในคณะเดียวกัน ซึ่งมี
คุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และผลงานวิชาการที่ตรงกับรายวิชา ในกลุ่มวิชาฯ เปิดสอนโดยบุคลากร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และบุคลากรในสาขาวิชาภาษาแม่ รวมถึงภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เรียนรู้อัตถิ์ เข้าใจปัจจุบัน รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ประเทศไทยในยุค 4.0 นักศึกษามีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยุคใหม่เป็นเครื่องมือของการนำเสนอผลงานวิชาการของตนเองเผยแพร่สู่สาธารณะ การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม เป็นผลจากระบวนการและวิธีการสอนของคณาจารย์ในยุคปัจจุบันที่ปรับเปลี่ยนจากเดิมที่เป็นเพียงการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ไปสู่การนำผลงานเหล่านั้นพัฒนาต่อยอดไปสู่การนำเสนอผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบกับคณาจารย์ซึ่งมีผลงานวิชาการและมีความถนัดในศาสตร์ที่สามารถบูรณาการไปสู่การจัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการของหลักสูตรสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม โดยนำวิชาการสาขาประวัติศาสตร์เป็นฐาน นอกจากประวัติศาสตร์ชาติอันเป็นกระแสหลักและประวัติศาสตร์ในระดับภูมิภาคกับระดับทวีปแล้ว ความเชี่ยวชาญเชิงพื้นที่ของบุคลากรกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ที่สามารถนำองค์ความรู้สาขาวิชาประวัติศาสตร์ไปปรับใช้นโยบาย ทั้งการพัฒนาและอนุรักษ์เมืองเก่าสงขลา ตลอดจนความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐเพื่อขับเคลื่อนแก้ปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นอาทิ

การสร้างวิชาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่ ผนวกกับวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม โดยยึดโยงกับแนวทางของการพัฒนาหลักสูตรเข้ากับข้อกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่ผ่านการวิพากษ์ (ร่าง) มคอ. 1 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศเสร็จสิ้นแล้ว ดังที่ระบุเอาไว้ในข้อที่ 3. ลักษณะของสาขาวิชา ประวัติศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และสังคมในอดีตในมิติต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม โดยมีวิธีคิดที่ให้ความสำคัญแก่มิติทางเวลา มีวิธีการ ในการศึกษาที่อาศัยการวิเคราะห์และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อสังเคราะห์ให้เกิดความรู้ที่มีความหมายและคุณค่า อีกทั้งนำความรู้ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาปรับใช้ตามความเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตรจึงมีจุดมุ่งหมายให้เป็นหลักสูตรแบบบูรณาการที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบันที่สามารถสร้างงานทั้งภายใต้สังกัดหรือเป็นผู้ประกอบวิชาชีพอิสระโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผนวกเข้ากับองค์ความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ดังที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นิยามว่า เศรษฐกิจ

สร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการสร้างและใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตสินค้าและบริการใหม่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 มีความรู้ ทักษะด้านประวัติศาสตร์ทั้งมิติประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ ประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ (approach) ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการฝึกฝนทักษะทางประวัติศาสตร์ บูรณาการเข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารสังคม

1.3.2 มีความสามารถประยุกต์ทักษะด้านประวัติศาสตร์ทั้งมิติประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ ประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ (approach) ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการฝึกฝนทักษะทางประวัติศาสตร์ บูรณาการเข้ากับการฝึกฝนทักษะและความสนใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม ให้มีคุณธรรม จริยธรรมต่อการเป็นนักประวัติศาสตร์ นักสื่อสารสังคมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม มีแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี มีรายละเอียดของแผนพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 4 ปี นับจากการเปิดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	1. ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร 2. ประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	1. รายงานประเมินหลักสูตร 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย บูรณาการศาสตร์ สอดคล้อง กับ ความ ต้องการ ของ ตลาด แรงงาน ภายใน ระยะเวลา 5 ปี	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของหน่วยงาน และองค์กร	1. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานผลการประเมินจาก นักวิชาการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. พัฒนาหลักสูตรตามแนะนำของ ผู้ใช้บัณฑิต	1. การประเมินความต้องการและ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรม ประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร สังคม 2. การศึกษาดูงานเกี่ยวกับแหล่ง ศึกษาเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ทั้งในพื้นที่ เมืองเก่าสงขลา แหล่งศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่ และต่างภูมิภาค อุทยาน ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ร่วม สมัย หอจดหมายเหตุ สถาบัน การเรียนรู้ องค์กรสื่อที่เน้นสื่อ สังคม ออนไลน์ และ สื่อสารมวลชนเพื่อสังคม 3. ติดตามประเมินผลการสอนทุก ภาคการศึกษา	1. ผลสรุปและผลการประเมิน การประชุมสัมมนา 2. ผลสรุปและผลการประเมิน ดำเนินโครงการศึกษาดูงาน 3. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการสอนของ อาจารย์

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยหนึ่งภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เรียนวันจันทร์ – วันศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เรียน

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า / 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
2.3.1 ทักษะพื้นฐานความเข้าใจทางประวัติศาสตร์ การสื่อสารกับสังคม และการเลือกแหล่งที่มาของข้อมูลทางวิชาการที่จำเป็นต่อการศึกษา	2.4.1 การปรับพื้นฐานของผู้เรียนก่อนเปิดภาคเรียน ติดตามความเปลี่ยนแปลงจากผลการปรับพื้นฐาน ฯ การวิพากษ์หลักฐานและข้อมูล
2.3.2 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม ซึ่งเปลี่ยนแปลงเร็ว มีรูปแบบ ช่องทาง และแพลตฟอร์มที่หลากหลาย	2.4.2 โครงการอบรมความรู้ขั้นพื้นฐานสำหรับการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่างๆ ซึ่งมีความหลากหลายในรูปแบบ ช่องทาง แพลตฟอร์มที่เหมาะสม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

1) ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบประมาณเงินรายได้					
- ค่า FTES ต่อปี	22.22	52.22	94.44	101.11	101.11
- ค่าหัวจริงต่อเทอม	625.00	654.86	705.09	647.57	647.57
- จำนวนนักศึกษา ป.ตรี (คน)	40	80	120	160	160
รวม	25,000.00	52,388.89	84,611.11	103,611.11	103,611.11
2. งบประมาณรายจ่าย					
- ค่าหัวจริงต่อปี	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00
- จำนวนนักศึกษา ป.ตรี (คน)	40	80	120	160	160
รวม	32,000	64,000	96,000	128,000	128,000
รวมงบประมาณทั้งหมด	57,000	116,388.89	180,611.11	231,611.11	231,611.11

2) ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น รวมตลอดหลักสูตร 3,700,000 บาท
 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 18,500 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
บังคับเรียน		9 หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	83	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มประวัติศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มออกแบบและสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	17	หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสารสังคม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		8	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
บังคับเรียน		9	หน่วยกิต
GESL101 ภาษาอังกฤษพาไป		3(3-0-6)	
English Adventures			
GESL102 ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน		3(3-0-6)	
English for Dream Achievement			
GESL103 รู้ใช้ภาษาไทย		3(3-0-6)	
Arts of using Thai language			
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้			
GESL104 เฮฮาภาษามาเลย์		3(3-0-6)	
Malay Language Fun			
GESL105 เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย		3(3-0-6)	
Hello Indonesia Language			
GESL106 สนุกกับภาษาญี่ปุ่น		3(3-0-6)	
Fun with Japanese			
GESL107 บันเทิงกับภาษาเกาหลี		3(3-0-6)	
Entertain with Korean			
GESL108 เพลิดเพลินกับภาษาจีน		3(3-0-6)	
Happy Chinese			

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
GESH201 ทักษะชีวิต		3(2-2-5)
Life skills		
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้		
GESH202 ปรัชญาและศาสนา		3(3-0-6)
Philosophy and Religions		
GESH203 มนุษย์กับความงาม		3(3-0-6)
Human and Aesthetics		
GESH204 วัยใส ใจสะอาด		3(3-0-6)
Youngster with Good Heart		
GESH205 นักสืบชุมชน		3(2-2-5)
Community Detective		
GESH206 มนุษยชาติ		3(3-0-6)
Humankind		
GESH207 ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์		3(2-2-5)
Cyber Security and Confidentiality		
GESH208 นวัตกรรมทำได้		3(2-2-5)
Do it yourself Innovations		
GESH209 วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่		3(3-0-6)
Local Culture and Modern Identity		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่		3(3-0-6)
Living in Modern Society		
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้		
GESS302 ท้องถิ่นของเรา		3(3-0-6)
Our Local		
GESS303 อาเซียนร่วมใจ		3(3-0-6)
ASEAN Together		

GESS304	ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนายั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)
GESS305	เจ้าสัวน้อย Young Entrepreneurship	3(3-0-6)
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี Laws and Creating Good Citizenship	3(3-0-6)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า
	บังคับเรียน	6 หน่วยกิต
		3 หน่วยกิต
GESG401	การคิดในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	
GESG402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ Office Automations	3(2-2-5)
GESG403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment	3(2-2-5)
GESG404	สุขภาพทันสมัย Modern Health	3(2-2-5)
GESG405	นักค้นคว้าข้อมูล Information Explorers	3(2-2-5)
GESG406	รู้ทันโลก World Knowledge	3(2-2-5)
GESG407	นวัตกรรมการเกษตร Agriculture Innovation	3(2-2-5)
GESG408	การจัดการธุรกิจออนไลน์ Online Business Management	3(2-2-5)

	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต
	จากกลุ่มต่อไปนี้		
	1) กลุ่มประวัติศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต
	บังคับเรียน		36 หน่วยกิต
1641501	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Pre-Modern Thai History		3(3-0-6)
1641502	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการสื่อสารสังคม Local History for Social Communication		3(3-0-6)
1641503	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ The Modern Thai History		3(3-0-6)
1641504	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of South-East Asia		3(2-2-5)
1642505	สงขลาศึกษาและการสื่อสารสังคมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเมืองสู่มรดกโลก Songkhla Studies and Social Communication to Drive The Policy of Songkhla to The World Heritage		3(2-2-5)
1642506	ประวัติศาสตร์ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย The History of art and Architecture in Thailand		3(3-0-6)
1642507	วัฒนธรรม ความเชื่อ เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม The Belief Culture to Analyze Social Phenomenon		3(3-0-6)
1642508	ปรัชญาประวัติศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ The Philosophy of History and Historical Methodology		3(3-0-6)
1642509	การนำเสนอสารสนเทศประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม The Management and Presentation of Information		3(2-2-5)
1643510	พิพิธภัณฑ์ศึกษาการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย The Museum Studies on The Management of Historical Heritage in Thailand		3(2-2-5)
1643511	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบและปรากฏการณ์ทางสังคม The Comparative History and Social Phenomena		3(3-0-6)
1643512	สัมมนาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม The Seminar in History for the Social Communication		3(2-2-5)

เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
1642513	สงครามในประวัติศาสตร์โลก War and Violence in the World History	3(2-2-5)
1642514	การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา Communication for Tourism Promotion of Songkhla Lake Basin	3(2-2-5)
1642515	ประวัติศาสตร์ภาคใต้ Local History of Southern Thailand	3(2-2-5)
1643516	ประวัติศาสตร์ยุโรปและประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก European History and History of East Asia	3(3-0-6)
1643517	มหาอำนาจกับการเมืองโลก Superpower and World Politics	3(3-0-6)
1643518	ประวัติศาสตร์ในภาพยนตร์ History in Film	3(2-2-5)
1643519	การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม Preservation of Historical and Cultural Resources	3(3-0-6)
1643520	เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ Current Events in Historical Periscope	3(3-0-6)
1643521	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยวไทย History for Tourism in Thailand	3(3-0-6)
1643522	ประวัติศาสตร์พื้นที่ความศักดิ์สิทธิ์ในประเทศไทย History of Sacred Areas in Thailand	3(2-2-5)
1643523	โบราณคดีภาคใต้ Archaeology of Southern Thailand	3(2-2-5)
2) กลุ่มออกแบบและสารสนเทศ		
ไม่น้อยกว่า		17 หน่วยกิต
บังคับเรียน		
11 หน่วยกิต		
1641601	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 2 มิติเพื่อการสื่อสารสังคม Computer for 2 Dimensional Designs for Social Communication	2(1-2-3)
1641602	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารประวัติศาสตร์ Information Technology for Communication	3(2-2-5)
1641603	สื่อดิจิทัลเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารสังคม Basic Digital Media for Social Communication	3(2-2-5)

1643604	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการสื่อสารสังคม Web Design for Social Communication	3(2-2-5)
	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า
	จากรายวิชาดังต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
1642605	การสร้างสื่อกราฟิกและพาณิชย์ศิลป์เพื่อการสื่อสารสังคม Graphic and Commercial Art for Social Communication	2(1-2-3)
1642606	วิดีโอเพื่อการสื่อสารสังคม Video Design for Social Communication	2(1-2-3)
1642607	การค้นคืนสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ Information Retrieval Based on Historical Data	2(1-2-3)
1642608	การจัดการแหล่งสารสนเทศ Management of Information Resources	2(1-2-3)
1642609	แหล่งสารสนเทศเสมือนจริง Virtual Resources	2(1-2-3)
1643610	ออร์แกไนเซอร์และการจัดเทศกาลงานเมือง Organizer and Art Exhibition Management	2(1-2-3)
1643611	การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ New Business and Entrepreneur	2(1-2-3)
1643612	สารสนเทศทางประวัติศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน Historical Information for Children and Youth	2(1-2-3)
1643613	การจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานสารสนเทศประวัติ Database Management for Information Work	2(1-2-3)
1643614	กฎหมายสำหรับการสื่อสารสังคม Law for Social Communication	2(1-2-3)
1643615	การจัดการความรู้เพื่อการสื่อสารสังคม Knowledge Management for Social Communication	2(1-2-3)

	3) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสารสังคม	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	บังคับเรียน		4 หน่วยกิต
1642703	การเขียนเพื่อการสื่อสารสังคม Writing for Social Communication		2(1-2-3)
1643707	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสังคม English for Social Communication		2(1-2-3)
	เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
	จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
1643708	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสังคม Chinese for Social Communication		2(1-2-3)
1643709	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารสังคม Bahasa Melayu for Social Communication		2(1-2-3)
1643710	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารสังคม Japanese for Social Communication		2(1-2-3)
1643711	ความเป็นไทยในสังคมนานาชาติ Thainess in International Communities		2(1-2-3)
	2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		8 หน่วยกิต
	เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว ต่อไปนี้		
	กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
1643801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม Preparation for Field Experience in History for Social Communication		2(1-2-3)
1644803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม Field Experience of History for the Social Communication		6(640)
	กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา		
7083803	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม Cooperative Education Preparation in History for Social Communication		2(1-2-3)
7084804	สหกิจศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม Cooperative Education in History for Social Communication		6(640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6

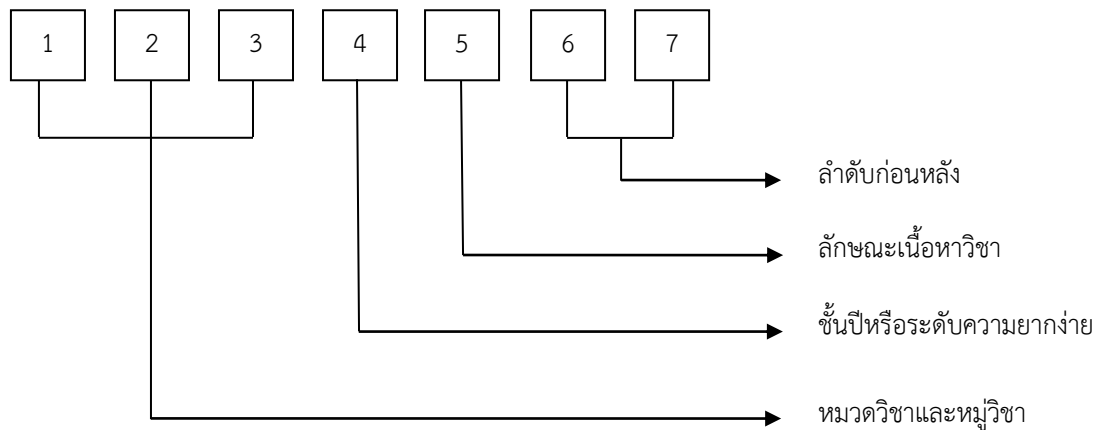
หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่ับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

5	กลุ่มประวัติศาสตร์	164-5--
6	กลุ่มออกแบบและสารสนเทศ	164-6--
7	กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสารสังคม	164-7--
8	กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	164-8--

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ - บัณฑิตเรียน			
กลุ่มประวัติศาสตร์	1641501	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
	1641502	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการสื่อสารสังคม	3(3-0-6)
กลุ่มออกแบบและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1641601	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 2 มิติเพื่อ การสื่อสารสังคม	2(1-2-3)
	1641602	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ บัณฑิตเรียน			
กลุ่มประวัติศาสตร์	1641503	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
	1641504	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
กลุ่มออกแบบและ สารสนเทศ	1641603	สื่อดิจิทัลเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารสังคม	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1642505	สงขลาศึกษาและการสื่อสารสังคม	3(2-2-5)
บังคับเรียน		เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเมืองสู่มรดกโลก	
กลุ่มประวัติศาสตร์	1642506	ประวัติศาสตร์ศิลปะและสถาปัตยกรรม ในประเทศไทย	3(3-0-6)
กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสารสังคม	1642703	การเขียนเพื่อการสื่อสารสังคม	2(1-2-3)
เลือกเรียน			
กลุ่มประวัติศาสตร์	xxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มออกแบบและสารสนเทศ	xxxxxx	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ			
บังคับเรียน			
กลุ่มประวัติศาสตร์	1642507	วัฒนธรรม ความเชื่อ เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม	3(3-0-6)
	1642508	ปรัชญาประวัติศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
	1642509	การนำเสนอสารสนเทศประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม	3(2-2-5)
เลือกเรียน			
กลุ่มประวัติศาสตร์	xxxxxxx	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มออกแบบและสารสนเทศ	xxxxxxx	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน บังคับเรียน กลุ่มประวัติศาสตร์	1643510	พิพิธภัณฑศึกษาับการจัดการมรดกทาง ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	3(2-2-5)
	1643511	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบและปรากฏการณ์ ทางสังคม	3(3-0-6)
กลุ่มออกแบบและ สารสนเทศ	1643604	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการสื่อสารสังคม	3(2-2-5)
กลุ่มภาษาเพื่อการ สื่อสารสังคม	1643707	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสังคม	2(1-2-3)
เลือกเรียน กลุ่มประวัติศาสตร์	xxxxxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
กลุ่มออกแบบและ สารสนเทศ	xxxxxxx	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ บังคับเรียน กลุ่มประวัติศาสตร์	1643512	สัมมนาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม	3(2-2-5)
- เลือกเรียน กลุ่มประวัติศาสตร์	xxxxxxx	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาเพื่อการ สื่อสารสังคม	xxxxxxx	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 วิชา จำนวน 2 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้			
กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1643801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม	2(1-2-3)
กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา	7083803	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			22

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้			
กลุ่มที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1644803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพประวัติศาสตร์เพื่อ การสื่อสารสังคม	6(640)
กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา	7084804	สหกิจศึกษาด้านประวัติศาสตร์เพื่อการ สื่อสารสังคม	6(640)
รวมหน่วยกิต			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL101	<p>ภาษาอังกฤษพาไป</p> <p>English Adventures</p> <p>คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษและอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>English vocabulary, expressions, structures, and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications, and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life</p>	3(3-0-6)
GESL102	<p>ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน</p> <p>English for Dream Achievement</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอในงานในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL103	<p data-bbox="445 297 603 338">รู้ใช้ภาษาไทย</p> <p data-bbox="445 360 826 394">Arts of Using Thai Language</p> <p data-bbox="445 412 1331 501">ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ</p> <p data-bbox="445 528 1331 674">Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing, and briefing, oral presentations and academic writing</p>	3(3-0-6)
GESL104	<p data-bbox="445 723 644 763">เฮฮาภาษามาเลย์</p> <p data-bbox="445 786 724 819">Malay Language Fun</p> <p data-bbox="445 837 1331 987">ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะ การฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="445 1014 1331 1216">The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Malay, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malay cultures</p>	3(3-0-6)
GESL105	<p data-bbox="445 1265 708 1305">เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย</p> <p data-bbox="445 1328 799 1361">Hello Indonesia Language</p> <p data-bbox="445 1379 1331 1529">ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะ การฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="445 1556 1331 1758">The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL106	<p>สนุกกับภาษาญี่ปุ่น Fun with Japanese</p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการบูรณาการทางภาษา</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities</p>	3(3-0-6)
GESL107	<p>บันเทิงกับภาษาเกาหลี Entertain with Korean</p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life</p>	3(3-0-6)
GESL108	<p>เพลิดเพลินกับภาษาจีน Happy Chinese</p> <p>ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน</p> <p>The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading, and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese</p>	3(3-0-6)

3.1.5.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH201	<p>ทักษะชีวิต</p> <p>Life Skills</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญ สุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิต และการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข</p> <p>Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21st century; study-life balance, good life and happiness</p>	3(2-2-5)
GESH202	<p>ปรัชญาและศาสนา</p> <p>Philosophy and Religions</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข</p> <p>Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings, and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH203	<p>มนุษย์กับความงาม</p> <p>Human and Aesthetics</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่า ความงาม</p> <p>Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics</p>	3(3-0-6)
GESH204	<p>วัยใส ใจสะอาด</p> <p>Youngster with Good Heart</p> <p>การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption</p>	3(3-0-6)
GESH205	<p>นักสืบชุมชน</p> <p>Community Detective</p> <p>ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น</p> <p>Definition and Importance of local Information, local wisdom, local sources information, searching for local information, local information management process, local Information services and dissemination</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH206	<p data-bbox="443 304 568 338">มนุษยชาติ</p> <p data-bbox="443 360 600 394">Humankind</p> <p data-bbox="443 416 1358 622">เผ่าพันธุ์มนุษย์อารยธรรมวิถีชีวิต/ วัฒนธรรมความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างกันของมนุษยชาติ การใช้ชีวิตแบบไม่ตระหนก ทักษะการดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะทางอารมณ์ของมนุษย์ การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดในทุกสถานการณ์</p> <p data-bbox="443 645 1358 958">Race of Mankind, civilization, way of life/ culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation</p>	3(3-0-6)
GESH207	<p data-bbox="443 1014 759 1048">ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์</p> <p data-bbox="443 1070 916 1104">Cyber Security and Confidentiality</p> <p data-bbox="443 1126 1358 1440">ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p data-bbox="443 1462 1358 1890">Precise definition and considerable importance of digital technology security, reasonable use of information, ways to prevent threats in the digital age caused by the usage of technology. Content analysis and preventive screening of information from technological media and knowing about fake news in the digital age caused by the use of technology media. It is necessary to genuinely have these knowledge and necessary skills to survive without being a victim of electronic crime</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH208	<p>นวัตกรรมทำเองได้</p> <p>Do it yourself Innovations</p> <p>การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของนวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วยตัวเองจากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์</p> <p>Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial</p>	3(2-2-5)
GESH209	<p>วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่</p> <p>Local Culture and Modern Identity</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center</p>	3(3-0-6)

3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS301	<p>การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่</p> <p>Living in Modern Society</p> <p>แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม</p> <p>Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations</p>	
GESS302	<p>ท้องถิ่นของเรา Our Local</p> <p>ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา และหรือจังหวัดสตูล เศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง</p> <p>Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused</p>	3(3-0-6)
GESS303	<p>อาเซียนร่วมใจ ASEAN Together</p> <p>ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการบริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน</p> <p>The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural, and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS304	<p data-bbox="443 293 890 329">ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p data-bbox="443 353 1166 389">The King's Philosophy for Sustainable Development</p> <p data-bbox="443 409 1353 730">หลักการ แนวคิดพระราชโองบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชามาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้า จากศาสตร์พระราชา” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p data-bbox="443 752 1353 1352">The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories, and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development</p>	3(2-2-5)
GESS305	<p data-bbox="443 1400 571 1435">เจ้าสัวน้อย</p> <p data-bbox="443 1460 778 1496">Young Entrepreneurship</p> <p data-bbox="443 1516 1353 1671">การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจนวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0</p> <p data-bbox="443 1693 1353 1888">Modern business options, business preparation, innovation, and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี Laws and Creating Good Citizenship ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต Evolution of law, human rights, constitutional law, and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption	3(3-0-6)

3.1.5.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล Thinking in The Digital Age ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์ เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic, and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital devices and online applications, information searching and applying, e-business as well as self-protection in the digital world	3(2-2-5)
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ Office Automations ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage</p>	
GESC403	<p>ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment</p> <p>การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่</p> <p>Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments, and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles</p>	3(2-2-5)
GESC404	<p>สุขภาพทันสมัย Modern Health</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>Health knowledge, happiness, stress and stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC405	<p>นักค้นคว้าข้อมูล Information Explorers</p> <p>การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่นๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรมทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained</p>	3(2-2-5)
GESC406	<p>รู้ทันโลก World Knowledge</p> <p>การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลก ทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน</p> <p>Explore lifestyles in the fast-changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed</p>	3(2-2-5)
GESC407	<p>นวัตกรรมการเกษตร Agriculture Innovation</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation</p>	
GESC408	<p>การจัดการธุรกิจออนไลน์ Online Business Management</p> <p>จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้มตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์</p> <p>Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems</p>	3(2-2-5)

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

บังคับเรียน

1) กลุ่มประวัติศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1641501	<p>ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Pre-Modern Thai History</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย จนถึงการปฏิรูปการปกครองในรัชกาลที่ 5</p> <p>The Thai history in all the aspects of politics, economics, and society from the Pre -Sukhothai period to the reform of the reign of King Rama V</p>	3(3-0-6)
1641502	<p>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการสื่อสารสังคม Local History for Social Communication</p> <p>ความเป็นมา ความหมาย ขอบเขตของประวัติศาสตร์บอกเล่า และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สถานภาพและพัฒนาการของการศึกษาโดยเน้นประเด็นสำคัญของแต่ละภูมิภาคในภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์บอกเล่า ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กับสาขาวิชาอื่น ๆ และความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในปัจจุบัน</p> <p>Background, Meanings, scopes of the local history; The status and the development of the study focuses on the key points of each region in the south, the north, the northeastern region, the central region; The relationship of the local history with the other disciplines and the importance of the local history at the present</p>	3(3-0-6)
1641503	<p>ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ The Modern Thai History</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย ภายหลังจากลงนามในสนธิสัญญาบาวริง พ.ศ.2398 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>The Development of Thai politics, economics, and society after the Bowring Treaty in 1855 to the present time</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1641504	<p>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of South-East Asia</p> <p>พัฒนาการของรัฐในยุคโบราณ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย อารยธรรมจีน อารยธรรมอิสลาม พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจการค้า สังคมวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ การขยายอิทธิพลและการเข้าครอบครองดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของมหาอำนาจจักรวรรดินิยมตะวันตก ผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงจากนโยบายของเจ้าอาณานิคม การก่อตัวของอุดมการณ์ชาตินิยม การยึดครองของจักรวรรดิญี่ปุ่นในสงครามโลกครั้งที่สอง การสลายตัวของอาณานิคม และการได้รับอิสรภาพจากเจ้าอาณานิคม สมัยสงครามเย็น การก่อตัวของแนวคิดภูมิภาคนิยม จนถึงการรวมกลุ่มอาเซียน+3 ในปัจจุบัน</p> <p>The development of the ancient state, the influence of Indian civilization, Chinese civilization, and Islamic civilization; The political development with economic trade; Social and relations between the states. The expansion of the influence and dominance in Southeast Asia by Western imperialism; The effects and changes from the policy of a colony; The formation of a nationalist movement; The occupation of the Japanese Empire in World War II; The disintegration of the colony and the independence from the colonialist; The formation of regionalism until the integration of ASEAN +3 at present</p>	3(2-2-5)
1642505	<p>สงขลาศึกษาและการสื่อสารสังคมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเมืองสู่มรดกโลก Songkhla Studies and Social Communication to Drive The Policy of Songkhla to The World Heritage</p> <p>ศึกษาเมืองสงขลาในมิติประวัติศาสตร์ โบราณคดี ภูมิทัศน์ฐาน ภูมิทัศน์วัฒนธรรม วิถีชีวิต แนวทางการอนุรักษ์ควบคู่การพัฒนา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก โดยอาศัยกระบวนการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการศึกษาเรียนรู้ภาคสนาม</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1642506	<p data-bbox="448 315 1273 629">The study of Songkhla in historical dimensions, archeology, landscapes, morphology, landscape, culture, way of life, conservation approaches and development; Promoting the participation of all sectors in the process of applying for the World Heritage registration with effective communication processes through fieldwork</p> <p data-bbox="448 707 1059 797">ประวัติศาสตร์ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย History of art and Architecture in Thailand</p> <p data-bbox="448 815 1273 965">พัฒนาการศิลปะและสถาปัตยกรรมที่สำคัญในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยรัตนโกสินทร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ประวัติศาสตร์เข้ากับการศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะ</p> <p data-bbox="448 994 1273 1189">The Development of important art and architecture in Thailand from the prehistoric period to the Rattanakosin period, the application of historical knowledge to the study of art history</p>	3(3-0-6)
1642507	<p data-bbox="448 1274 1171 1364">วัฒนธรรม ความเชื่อ เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม Belief Culture for Analyzing the Social Phenomenon</p> <p data-bbox="448 1382 1273 1532">ศึกษาและวิเคราะห์วัฒนธรรม ประเพณี คติความเชื่อ ค่านิยมทัศน์คติ โลกทัศน์ บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ปรากฏการณ์สำคัญในสังคมไทย</p> <p data-bbox="448 1561 1273 1711">The study and analyzing cultures, traditions, beliefs, values, attitudes, worldviews, the roles of religion in the life; important phenomena in the Thai society analysis</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1642508	<p data-bbox="446 302 1133 347">ปรัชญาประวัติศาสตร์และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</p> <p data-bbox="446 358 1133 403">Philosophy of History and Historical Methodology</p> <p data-bbox="446 414 1276 739"> วิวัฒนาการแนวคิด ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ปรัชญาประวัติศาสตร์สำนักต่าง ๆ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ระเบียบวิธีในการศึกษา วิธีการใช้และวิเคราะห์ตีความหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ทาง สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อการทำวิจัยทางประวัติศาสตร์และ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ The Evolution of concept, meanings, the significance of history; Philosophy of history, schools of theories related to the history; methodology; historical evidence analysis; relationship between history and the other sciences in social sciences, and humanities for historical research and historiography </p>	3(3-0-6)
1642509	<p data-bbox="446 1120 1117 1164">การนำเสนอสารสนเทศประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p data-bbox="446 1176 1085 1220">Management and Presentation of Information</p> <p data-bbox="446 1232 1276 1400"> ความหมายการสื่อสาร การเลือกสารสนเทศ การวางโครงเรื่องการ นำเสนอทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสื่อสารที่ดี เทคนิคการสนทนาและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม Communication definitions; information selection; plotting history personality development for better communication; techniques for conversation, and presenting work in a creative and ethical manner </p>	3(2-2-5)
1643510	<p data-bbox="446 1657 1197 1702">พิพิธภัณฑ์ศึกษาับการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</p> <p data-bbox="446 1713 1276 1803">The Museum Studies on The Management of Historical Heritage in Thailand</p> <p data-bbox="446 1814 1276 2072"> พัฒนาการ แนวคิด และหลักการด้านการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ประเภท ต่าง ๆ บทบาท หน้าที่ การบริหารจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงาน พิพิธภัณฑ์ รวมถึงบทบาทของพิพิธภัณฑ์ที่มีต่อความทรงจำในสังคมไทย พิพิธภัณฑ์ยุคใหม่ ตลอดจนการปรับตัวของพิพิธภัณฑ์ในยุควิถีชีวิตปกติใหม่ มีการศึกษาเรียนรู้ภาคสนาม </p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Development, concepts and principles of the establishment museums of various types, roles, duties, structures, management, and laws related to museum work, as well as the adaptation of the museum to the new normal through fieldwork</p>	
1643511	<p>ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบและปรากฏการณ์ทางสังคม The Comparative History and Social Phenomena</p> <p>ประมวล เปรียบเทียบลำดับเหตุการณ์สำคัญและปรากฏการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในพื้นที่ต่าง ๆ ของโลก ที่นำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงโดยเรียงลำดับช่วงเวลาของเหตุการณ์ในแนวระนาบ</p> <p>Evaluation, comparisons between the chronology, the important historical events and the phenomena in the different areas of the world to changes through chronologically chronological events</p>	3(3-0-6)
1643512	<p>สัมมนาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม Seminar in History for the Social Communication</p> <p>การสัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาค้นคว้าโดยอาศัยกระบวนการสื่อสาร การเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อประสิทธิภาพ นำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ และประยุกต์การนำเสนอผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>Seminars on important issues related to the historical method for research by means of communication Learning and self-development for the efficiency presentation in the form of an academic seminar and the application of presentation through the use of appropriate international technology</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	เลือกเรียน	
1642513	<p data-bbox="438 392 782 436">สงครามในประวัติศาสตร์โลก</p> <p data-bbox="438 448 981 492">War and Violence in the World History</p> <p data-bbox="438 504 1276 672">ปัจจัย พัฒนาการ รูปแบบที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งครั้งสำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก แนวทางที่นำไปสู่การยุติ รวมถึงบทเรียนจากสงครามและความรุนแรง</p> <p data-bbox="438 683 1276 840">Factors, developments, conflict-causing patterns in the different regions of the world; approaches leading to termination including lessons in war and violence</p>	3(2-2-5)
1642514	<p data-bbox="438 907 1125 952">การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา</p> <p data-bbox="438 963 1276 1064">Communication for Tourism Promotion of Songkhla Lake Basin</p> <p data-bbox="438 1075 1276 1288">การสื่อสารมรดกท้องถิ่นในอาณาบริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ผ่านมิติประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจการค้า สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและดำเนินตามนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p data-bbox="438 1332 1276 1601">Communication of the local heritage; in Songkhla Lake basin area through historical dimensions, political, trade, economy, society and culture from the past to the present for promote tourism, and to implement the creative economy policy</p>	3(2-2-5)
1642515	<p data-bbox="438 1646 694 1691">ประวัติศาสตร์ภาคใต้</p> <p data-bbox="438 1702 933 1747">Local History of Southern Thailand</p> <p data-bbox="438 1758 1276 1859">พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของภาคใต้ประเทศไทย ตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน</p> <p data-bbox="438 1870 1276 2016">The development of politics, economics, and society of Southern Thailand from the historical period to the present time</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1643516	<p data-bbox="448 309 1066 342">ประวัติศาสตร์ยุโรปและประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก</p> <p data-bbox="448 367 1018 400">European History and History of East Asia</p> <p data-bbox="448 423 1270 573">ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ การค้า สังคมวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงระหว่างทวีปยุโรปและเอเชียตะวันออก ตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์ถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง</p> <p data-bbox="448 595 1270 741">The history of political development, trade economy, and cultural society of East Asia from the historical period to the end of World War II</p>	3(3-0-6)
1643517	<p data-bbox="448 792 762 826">มหาอำนาจกับการเมืองโลก</p> <p data-bbox="448 851 874 884">Superpower and World Politics</p> <p data-bbox="448 907 1270 999">บทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศมหาอำนาจ ตั้งแต่ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 ถึงปัจจุบันที่มีต่อสังคมโลก</p> <p data-bbox="448 1021 1270 1167">The political, economic and social roles of the superpower before World War I to the present tie on the world society</p>	3(3-0-6)
1643518	<p data-bbox="448 1218 762 1252">ประวัติศาสตร์ในภาพยนตร์</p> <p data-bbox="448 1276 662 1310">History in Films</p> <p data-bbox="448 1332 1270 1473">ประวัติศาสตร์โดยอาศัยภาพยนตร์ไทยและนานาชาติเป็นสื่อในการศึกษา โดยเน้นการวิเคราะห์ความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์กับการนำเสนอเรื่องราวในภาพยนตร์</p> <p data-bbox="448 1496 1270 1704">The study of history by using Thai and international films as a medium of study. It emphasizes the analysis of similarities or differences between the historical facts and the presentation of fact from movies</p>	3(2-2-5)
1643519	<p data-bbox="448 1756 1070 1789">การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <p data-bbox="448 1814 1121 1848">Preservation of Historical and Cultural Resources</p> <p data-bbox="448 1870 1270 2065">แนวทาง หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสถานที่ตลอดจนทรัพยากรทางประวัติศาสตร์เพื่อเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>The guidelines and principles for the conservation of the historical and cultural resources; the use of information technology media to promote conservation and development of places and historical resources to enhance the local values</p>	
1643520	<p>เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ Current Events in Historical Periscope</p> <p>วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>Analysis of important events of the current world, historical methods, analysis, and giving presentations in an appropriate form of the information technology</p>	3(3-0-6)
1643521	<p>ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยวไทย History for Tourism in Thailand</p> <p>แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ความหมายของการเปลี่ยนแปลงในการท่องเที่ยวของประเทศไทย</p> <p>Concepts, principles of historical tourism and tourism management in Thailand</p>	3(3-0-6)
1643522	<p>ประวัติศาสตร์พื้นที่ความศักดิ์สิทธิ์ในประเทศไทย History of Sacred Areas in Thailand</p> <p>ศึกษาประวัติสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ การสร้าง ตามคติความเชื่อ ความสำคัญวิเคราะห์ปรากฏการณ์เพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p>The study of the history of the sacred places; the creation of beliefs, significance; phenomenon analysis for social communication</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1643523	<p>โบราณคดีภาคใต้ Archaeology of Southern Thailand</p> <p>ความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขตของการดำเนินงานโบราณคดี และองค์ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดีภาคใต้ และการนำข้อมูลทางโบราณคดีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ภาคใต้ของประเทศไทย</p> <p>Meanings, scopes of archeological work and the border of knowledge in the archeology of Southern Thailand, and archeological data application in the study of Southern Thai history</p> <p>2) กลุ่มออกแบบและสารสนเทศ บังคับเรียน</p>	3(2-2-5)
1641601	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 2 มิติเพื่อการสื่อสารสังคม Computers for 2 Dimensional Designs for Social Communication</p> <p>หลักการออกแบบและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบเบื้องต้น อุปกรณ์การทำงาน การสร้างภาพกราฟิก 2 มิติ แบบ “เวกเตอร์กราฟิก” และ “ราสเตอร์กราฟิก” เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานออกแบบสื่อรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>The principles of design computers for the basic design work. Creating "vector graphics" and "raster graphics" 2D graphics for applications in a wide variety of media design work</p>	2(1-2-3)
1641602	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารประวัติศาสตร์ Information Technology for Communication</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ บทบาท แนวโน้มในอนาคต ของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การเลือก และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการสื่อสารข้อมูล และการเผยแพร่สารสนเทศอย่างถูกต้อง ตระหนักถึงกฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

The meanings, importance, roles, future trends of information technology for communication, the selection, discuss and the application of information technology with a creativity to suit for information communication and correctly publicize information technology, realize of laws and ethics in information technology and communication

1641603

สื่อดิจิทัลเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารสังคม

3(2-2-5)

Basic Digital Media for Social Communication

หลักการออกแบบสื่อดิจิทัลเบื้องต้น การออกแบบสื่อดิจิทัลให้สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารสังคม และการนำเสนอผลงานผ่านสื่อดิจิทัลรูปแบบต่าง ๆ

The basic principles of digital media design; Designing digital media in line with the consumer's behavior application of digital media for social communication, and presentations through the various digital media

1643604

การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการสื่อสารสังคม

3(2-2-5)

Web Design for Social Communication

หลักการออกแบบเว็บไซต์ โครงสร้างของเว็บไซต์ การออกแบบระบบการสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์และสื่อโต้ตอบ การเชื่อมต่อระหว่างหน้าเพจผ่าน ภาพนิ่งภาพเคลื่อนไหว และเสียง การพัฒนาเนื้อหาของเว็บไซต์และการประยุกต์ใช้ในการสร้างเว็บไซต์เพื่อการสื่อสารสังคม

Website design principles, website structures, system designs, interaction and interactive media creations, connections between pages through animation slides and sound; development of website contents and applications to create a website for social communication

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	เลือกเรียน	
1642605	<p data-bbox="446 392 1268 436">การสร้างสื่อกราฟิกและพาณิชย์ศิลป์เพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p data-bbox="446 459 1268 504">Graphic and Commercial Art for Social Communication</p> <p data-bbox="446 515 1268 728">หลักการออกแบบกราฟิกและพาณิชย์ศิลป์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบกราฟิก การออกแบบระบบการสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์และสื่อโต้ตอบ และการออกแบบโมชันกราฟิก การนำเสนอผ่านสื่อกราฟิกและพาณิชย์ศิลป์รูปแบบต่าง ๆ</p> <p data-bbox="446 739 1268 1008">Principles of graphic design and commercial art; the use of tools and technology for graphic design System design in creating interactive and interactive media; motion graphic designs, and presentation through various forms of graphic and commercial media</p>	2(1-2-3)
1642606	<p data-bbox="446 1052 1268 1097">วิดีโอเพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p data-bbox="446 1120 1268 1164">Video Design for Social Communication</p> <p data-bbox="446 1176 1268 1433">ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของงานวิดีโอ หลักการทำงานวิดีโอในบริบทการสื่อสารสังคม การวางแผนการผลิต การเขียนบท การเขียนลำดับภาพ การถ่ายวิดีโอภายในสตูดิโอและภายนอกสถานที่ การบันทึกเสียง การตัดต่อภาพและเสียง การใช้เทคนิคพิเศษในการนำเสนอผลงานวิดีโอ</p> <p data-bbox="446 1444 1268 1724">History and development of video work; principles of video work in a social communication. Production planning, screenwriting, and sequencing; Video shootings inside and outside the studio; sound recording; video and audio editing; special effects with the video presentations</p>	2(1-2-3)
1642607	<p data-bbox="446 1769 1268 1814">การค้นคืนสารสนเทศทางประวัติศาสตร์</p> <p data-bbox="446 1825 1268 1870">Information Retrieval Based on Historical Data</p> <p data-bbox="446 1881 1268 2020">ความหมาย ความสำคัญ เทคนิคการสืบค้นสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ จากฐานข้อมูล การประเมินสารสนเทศและการนำเสนอสารสนเทศทางประวัติศาสตร์อย่างมีจริยธรรม</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Definitions, significances and techniques for searching historical information from a database; evaluating information, and ethical presentation of historical information

1642608

การจัดการแหล่งสารสนเทศ

2(1-2-3)

Management of Information Resources

ศึกษาการปฏิบัติงานและบทบาทของนักสารสนเทศในฐานะผู้ให้บริการสารสนเทศหลักและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริการสารสนเทศ คุณสมบัติของผู้ให้บริการสารสนเทศ การศึกษาผู้ใช้ การวางแผนด้านการตลาด การบริหาร ดำเนินงานบริการสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบริการ ตลอดจนแนวโน้มของบริการสารสนเทศ

The study of the practice and role of an information technician as a service provider of key information and theories related to information services; qualifications of information service providers, marketing planning, operational management, information services, the use of information technology in services as well as trends in information technology services

1642609

แหล่งสารสนเทศเสมือนจริง

2(1-2-3)

Virtual Resources

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของแหล่งสารสนเทศ การศึกษาและเก็บรวบรวมแหล่งสารสนเทศเสมือนจริง การนำเสนอแหล่งสารสนเทศในรูปแบบเสมือนจริง

Definition, significances and types of information sources; the study and collection of virtual information sources; presentation of information sources in a virtual form

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1643610	<p data-bbox="446 302 941 347">ออร์แกไนเซอร์และการจัดเทศกาลงานเมือง</p> <p data-bbox="446 358 1029 403">Organizer and Art Exhibition Management</p> <p data-bbox="446 414 1268 638">การบริหารจัดการจัดงานและการจัดนิทรรศการ หลักการนำเสนอผลงานและการออกแบบนิทรรศการ การจัดแสดงและนำเสนอทัศนวัสดุ รวมถึงวัสดุต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารและการประยุกต์ใช้สื่ออย่างเหมาะสมในเพื่อนำเสนอผลงานผ่านนิทรรศการศิลปะรูปแบบต่าง ๆ</p> <p data-bbox="446 649 1268 907">Events and exhibition management; presentation and exhibition design principles; exhibition and conduct of audiovisual material including various materials for communication and the appropriate media applications for presenting work through various art exhibitions</p>	2(1-2-3)
1643611	<p data-bbox="446 985 965 1030">การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p data-bbox="446 1041 925 1086">New Businesses and Entrepreneurs</p> <p data-bbox="446 1097 1268 1310">ลักษณะและคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจเบื้องต้น ตัวอย่างรูปแบบธุรกิจสมัยใหม่ หลักการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนทางการตลาด การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ และการจัดทำแผนธุรกิจจำลอง</p> <p data-bbox="446 1321 1268 1646">Characteristics and qualities of a better entrepreneurship, basic principles, theories and practices of business management, examples of modern business models, principles of marketing, consumer behavior, market segmentation; product positioning, and making a mock business plan</p>	2(1-2-3)
1643612	<p data-bbox="446 1691 1053 1736">สารสนเทศทางประวัติศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน</p> <p data-bbox="446 1747 1077 1792">Historical Information for Children and Youth</p> <p data-bbox="446 1803 1268 1957">ศึกษาการจัดกิจกรรมและบริการส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศทางประวัติศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>The study of the organization of activities and services to promote historical information literacy for children and youth, for applying in communication and lifelong learning</p>	
1643613	<p>การจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานสารสนเทศประวัติ Database Management for Resume Information Work</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูล องค์ประกอบและโครงสร้างของฐานข้อมูล ทักษะการสร้างและการออกแบบฐานข้อมูล การประเมินผลและการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศที่สำคัญทางประวัติ</p> <p>Database concepts, Database composition and structure database Creation and design skills; evaluation and application of databases for archiving and searching of historical critical information</p>	2(1-2-3)
1643614	<p>กฎหมายสำหรับการสื่อสารสังคม Law for Social Communication</p> <p>ศึกษาข้อความคิดทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความคิดเห็นและการสื่อสาร กรอบจริยธรรม แนวปฏิบัติ และหลักปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในกระบวนการผลิตสื่อและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>The study of general ideas about law constitutional rights and freedoms related to expression and communication, an ethical framework, best practices and practices in the media production process and related laws</p>	2(1-2-3)
1643615	<p>การจัดการความรู้เพื่อการสื่อสารสังคม Knowledge Management for Social Communication</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ ประโยชน์ของการจัดการความรู้ นำการจัดการความรู้ รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในชุมชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารทางสังคม รวมถึงการเสริมสร้างการจัดการความรู้โดยใช้เทคโนโลยี</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Definition, components, processes, benefits of knowledge management; knowledge management including organizing a historical learning process in the community as a tool for social communication enhancing knowledge management using technology

**3) กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสารสังคม
บังคับเรียน**

1642703

การเขียนเพื่อการสื่อสารสังคม

2(1-2-3)

Writing for Social Communication

ความหมาย ประเภท หลักการเขียนและศิลปะการเขียนสร้างสรรค์ กลวิธีการเขียนบทความในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

Meaning, types, principles of writing and creative writing art. Strategies for writing articles in the printed media and the online media

1643707

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสังคม

2(1-2-3)

English for Social Communication

การบูรณาการการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

Integrating spoken and written English communication; English in various contexts; Intercultural communication; use of information technology for communication in the English language

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	เลือกเรียน	
1643708	<p data-bbox="438 392 790 436">ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p data-bbox="438 448 925 492">Chinese for Social Communication</p> <p data-bbox="438 504 1276 660">ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน การอ่านออกเสียง คำและประโยค การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนอักษรจีนเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะทางภาษาจีน</p> <p data-bbox="438 672 1276 884">Practice about listening, speaking, reading, writing the Chinese language, reading aloud words and sentences; everyday communication; writing Chinese characters, using information technology to improve Chinese language skills</p>	2(1-2-3)
1643709	<p data-bbox="438 963 829 1008">ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p data-bbox="438 1019 1021 1064">Bahasa Melayu for Social Communication</p> <p data-bbox="438 1075 1276 1232">ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายู การอ่านออกเสียง คำและประโยค การสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะทางภาษามลายู</p> <p data-bbox="438 1243 1276 1456">Practice about listening, speaking, reading, reading aloud words and sentences, everyday communication, the use of information technology to improve Bahasa Melayu language skills</p>	2(1-2-3)
1643710	<p data-bbox="438 1534 821 1579">ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p data-bbox="438 1590 949 1635">Japanese for Social Communication</p> <p data-bbox="438 1646 1276 1803">ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น การอ่านออกเสียง คำและประโยค การสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่น</p> <p data-bbox="438 1814 1276 2018">Practice about listening, speaking, reading, writing Japanese, reading aloud words and sentences; everyday communication, the use of information technology to improve Japanese language skills</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1643711	<p>ความเป็นไทยในสังคมนานาชาติ Thainess in International Communities</p> <p>ความเป็นไทยที่ผ่านการวิเคราะห์จากจารีตประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ บ่งบอกวิถีชีวิตคนไทยในท้องถิ่นในหลากหลายสถานการณ์ เช่น สิ่งไม่ควร ทำและไม่ควรทำ วัฒนธรรมการกิน</p> <p>Thainess through the analysis of the local customs, cultures, beliefs, values, local way of life; English vocabulary and expressions of the local Thai life in various situations e.g., do and don't, eating cultures</p>	2(1-2-3)
1643801	<p>3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม Preparation for Field Experience in History for Social Communication</p> <p>การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบวิชาชีพการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสม กับวิชาชีพ</p> <p>Preparation for internship for students, train them to perceive certain types of careers and opportunities of work, the personal development in knowledge, skills, attitudes, motivations, and attributes appropriate to the profession including presentations techniques and writing reports</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1644803	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม Field Experience of History for the Social Communication รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 1643801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสาร สังคม Pre-requisite : 1644801 Preparation for Field Experience in History for Social Communication</p>	6(640)
	<p>การฝึกปฏิบัติงานด้านประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม ใน องค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอรายงานการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p>	
	<p>The practice of working in a field of history for social communication in the public and private organizations as a temporary employee according to the assigned projects including reports and presentations</p>	
7083803	<p>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม Cooperative Education Preparation in History for Social Communication</p>	2(1-2-3)
	<p>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปฏิบัติ สหกิจศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการสหกิจ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับแนวหลักการ แนวคิด ระเบียบ ข้อบังคับ กระบวนการการศึกษาสหกิจ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการนำเสนอและ การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจ</p>	
	<p>Activities to prepare learners in the cooperative education knowledge of principles, regulations, co-operative education processes, fundamentals of practice, communication, relationships, personality development, presentation techniques, and a co-operative study of the performance in writing reports</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7084804	<p>สหกิจศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p>Cooperative Education in History for Social Communication</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7083803 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p>Pre-requisite : 7083803 Cooperative Education Preparation in History for Social Communication</p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ สามารถเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการทำงาน สามารถจัดทำรายงาน นำเสนอความก้าวหน้า และผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถนำความรู้ความสามารถรวบยอดจากการศึกษาตลอดหลักสูตรไปประยุกต์ใช้</p> <p>Full-time operations, able to learn to adapt to the corporate culture, working with colleagues, solving problems in the work place, preparing reports, presenting the progress and the assigned projects, being able to apply the concepts knowledge from the whole curriculum</p>	6(640)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2564	2565	2566	2567	2568
1	นายวสิน ทับวงษ์ xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2548	30	30	30	30	30
2	นางสาวนันทยา ศรีวารินทร์ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552 2545	30	30	30	30	30
3	นางสาวกัลย์วดี เรืองเดช xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ค.บ.	ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2552 2547	30	30	30	30	30
4	นางสาวปิยกุล บุญญาศรีรัตน์ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. วท.บ.	การจัดการสารสนเทศ สถิติ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2549	30	30	30	30	30
5	นายบัญชา จุลกุล xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศป.ม. ศป.บ.	ศิลปะและการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2556 2553	30	30	30	30	30

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
1	นายเชน เพชรรัตน์	-	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ ประวัติศาสตร์ศิลปะ ประวัติศาสตร์ศิลปะ
2	นางสาวดวงใจ นันทวงศ์	-	ค.บ. สธ.ม.	สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมเพื่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ยังรวมถึงผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ เทคโนโลยีสารสนเทศ พิพิธภัณฑศึกษา ออร์แกนเซอร์ กฎหมายเพื่อการสื่อสารสังคม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน อาทิ บุคลากรจากสำนักศิลปากรที่ 11 สงขลา พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สงขลา และบุคลากรจากกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การเตรียมการให้บัณฑิตได้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านทั้งด้านความรู้ในทางวิชาการ จรรยาบรรณของการเป็นนักประวัติศาสตร์ นักสื่อสารสังคม และการได้รับการฝึกภาคปฏิบัติก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงานอันเป็นที่ยอมรับทั้งภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาชน และร่วมสร้างสรรค์ผลงานประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคมเป็นผลงานที่มีพื้นฐานทางวิชาการ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนกับยุทธศาสตร์การอนุรักษ์และพัฒนาเมืองเก่าสงขลาสู่มรดกโลก โดยกำหนดให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนและออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำความรู้ในทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการทำงานในสถานการณ์จริงได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมขององค์กรและสังคมรอบข้าง
- 4) มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานที่ทำได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการหรือวิจัยในรายวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ มีพื้นฐานประเด็นการศึกษาจากพื้นที่ กรณีศึกษา รวมถึงประเด็นจากพันธกิจตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฯ (MOU) และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายวิชาการฯ (MOA) ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำเสนอผลงานในรูปแบบของการสัมมนาและสารนิพนธ์ มีการประเมินผลงานโดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 5.5.2 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 5.5.3 อาจารย์จะเป็นผู้กำหนดเนื้อหาการศึกษาหรือนักศึกษาเสนอเนื้อหาการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 การประเมินคุณภาพโครงการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชาและคณะกรรมการพิจารณาโครงการ
- 5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาในพื้นที่ พูดคุยและตรวจสอบเอกสารรายงาน
- 5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านความรู้	สามารถค้นหา รวบรวม และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นสำคัญในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ และดิจิทัลเบื้องต้น
2. การคิดวิเคราะห์	สามารถอธิบายหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ (History Method) และสามารถนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ในลักษณะเปรียบเทียบ
3. ทักษะทางปัญญา	สามารถผลิตผลงานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมที่เหมาะสม
4. จรรยาบรรณทางวิชาการ	สามารถทำงานอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ ยึดถือระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีทักษะในการทำงานร่วมกัน มีวินัยและใส่ใจต่อสังคม ตระหนักถึงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ตลอดจนระมัดระวังการสื่อสารเพื่อประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์สังคม
5. ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อบูรณาการเข้ากับการนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ประยุกต์การสอนโดยยกตัวอย่างเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดจากการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
- (3) ฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน เช่น ระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกายสุภาพ มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- (4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- (5) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมุติ

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียน
- (2) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินจากการบันทึกเวลาเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะที่เรียน

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของการมีความเข้าใจ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการจากแหล่งที่หลากหลาย

(4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง เพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยสามารถบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง

(6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนเป็นหลัก
- (2) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ
- (3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (4) เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- (5) สามารถสืบค้นสารสนเทศให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ
- (6) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล
- (7) บรรยายทฤษฎี หลักการ ยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษานำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (8) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาจากผลการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น ความตั้งใจ ความเอาใจใส่ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำ แบบฝึกหัด การสอบย่อยสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหา โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง

- บูรณาการได้
- (3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่าง
- เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- (4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เน้นให้นักศึกษาฝึกสังเกต ฝึกการตั้งคำถาม ฝึกการคิดในหลากหลายรูปแบบ
- (2) เน้นการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ
- (3) จัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความคิดร่วมกัน
- (4) สอดแทรกตัวอย่างที่เกิดจากการมีทักษะทางปัญญาในการแก้ไขปัญหา

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ตั้งใจในการแสวงหาความรู้
- (1) สังเกตพัฒนาการ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ความสนใจ ความตั้งใจในการแสวงหาความรู้
 - (2) สังเกตวิธีคิดในการตั้งคำถาม หาคำตอบ และแนวทางแก้ไขปัญหา
 - (3) อาจารย์จัดสอบเพื่อประเมิน

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ และรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ
- (6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ภาคสนามโดยให้นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

(3) สอนเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(4) สอนเรื่องการช่วยเหลือและการมีน้ำใจต่อผู้อื่น

(5) สอนเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และทักษะในการแก้ปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน

(2) ประเมินการสร้างความร่วมมือและการให้ความร่วมมือกับเพื่อนนักศึกษา

(3) ประเมินความรับผิดชอบต่อการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างจัดกิจกรรม

(4) แบบฝึกหัด ชิ้นงานสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์ บนหลักการทางวิชาการได้

(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) จัดการเรียนการสอนโดยให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ

(3) สอนเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

(4) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่าง

(5) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

(6) แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยปรึกษากันได้ ถ้ามหาผู้สอนได้ และศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning ได้

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

(2) ประเมินผลจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

(3) ประเมินผลจากทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

(4) การนำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

(5) แบบฝึกหัด แบบทดสอบสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

(6) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) เป็นผู้มีความเที่ยงธรรมในการใช้ข้อมูลและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณต่อการเป็นนักประวัติศาสตร์และนักสื่อสารสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาของคุณธรรมและจริยธรรม

(2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจที่ได้ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

(3) เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐาน เช่น ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ผู้สอน การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การสร้างความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เป็นต้น

(4) อาจารย์ผู้สอนต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักศึกษา

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) การประเมินพฤติกรรมและทัศนคติด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน

(2) การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(3) ให้นักศึกษาแต่ละคนประเมินพฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีประวัติศาสตร์และการสื่อสารสังคมเป็นอย่างดี

(2) มีความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจทางด้านประวัติศาสตร์และการสื่อสารสังคม ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม และมีความสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์และการสื่อสารสังคม ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมให้เข้ากับความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนเป็นหลัก

(2) มีการจัดกิจกรรมการอบรมทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักศึกษา

(3) มีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของเนื้อหาสาระได้

(4) ให้ความสำคัญกับแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากชุมชนและท้องถิ่น

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินนักศึกษาจากผลการทดสอบ และพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น ความตั้งใจ ความเอาใจใส่ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

(2) ให้นักศึกษามีการประเมินตนเองและให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันประเมิน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีวิจรรณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

(2) มีกระบวนการคิด การตั้งคำถาม การแสวงหาคำตอบ การประยุกต์ความรู้อย่างเป็นระบบ

(3) สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาทางประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ให้นักศึกษาฝึกการสังเกต การตั้งคำถาม และการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย
 (2) มีการจัดการเรียนการสอนให้มีการประยุกต์ใช้ความคิดในรูปแบบที่หลากหลาย
 (3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความคิด
 ร่วมกัน

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สังเกตพัฒนาการการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ความสนใจ ความตั้งใจในการแสวงหาความรู้
 (2) สังเกตวิธีคิดในการตั้งคำถาม หาคำตอบและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนา

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(2) มีความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้

(3) มีจิตสำนึก และนำความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมไปประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมได้

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการทำงานร่วมกันของนักศึกษา
 (2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีได้ร่วมกันทำกิจกรรมและแสดงบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
 (3) ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกระบวนการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
- (2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนักศึกษา
- (3) ประเมินความสามารถในการแสดงบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้าหาความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- (2) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม ประมวลผล ตลอดจนแปลความหมายของข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมได้

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะทางด้านภาษา
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการคิดและวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ส่งเสริมให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
- (3) ประเมินการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง ซึ่งจะเป็นการระบุว่าจะเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง บางรายวิชาอาจไม่นำสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้

3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

(2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของการมีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการจากแหล่งที่หลากหลาย

(4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริงเพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง

(6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้นอันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

3. ด้านทักษะปัญญา

(1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาโดยมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและกำหนดแนวทางการเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการได้

(4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจและรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

(4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

(5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ

(6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์ บนหลักการทางวิชาการได้

(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																											
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป		●	●		●			●			●	●			●				●				●	●		
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน		●		●	●			●	●		●			●			●	●					●	●		
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย		●						●			●				●								●			
GESL104	เฮฮาภาษามาเลย์		●			●						●						●						●			
GESL105	เฮลโลภาษา อินโดนีเซีย		●			●						●						●						●			
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น		●			●						●						●						●			
GESL107	บันเทิงกับภาษา เกาหลี		●			●						●						●						●			
GESL108	เฟลิดเฟลีนกับ ภาษาจีน		●			●									●			●						●			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																											
GESH201	ทักษะชีวิต	●	●	●	○	●	○		●	○	○	●	○		●	●	○	○	○	○	○				●		○
GESH202	ปรัชญาและศาสนา	●	●		○	●						●				●		●							●		○
GESH203	มนุษย์กับความงาม	●	●		○	●			●	○	●	●			○	●	●	○		○				●			
GESH204	วัยใส ใจสะอาด	●	●	●	○	●	●	○	○	●		●	●	○	○	○	●	●	○	○	○		●		○		
GESH205	นักสืบนักชุมชน		●		●	●		●				●				●			●						●	●	

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		
GESH206	มนุษยชาติ		○	●		○					●			●		●				○				●		○		
GESH207	ลับ ลวง หลอก ทาง ไซเบอร์	●			●	●		●	●			●		●		●		●				●	●					
GESH208	นวัตกรรมทำเองได้	○	●	○		●	●	○	○	●		○	○	●	●			○	○	●		○	○	○	●	○		
GESH209	วัฒนธรรมและอัต ลักษณ์ท้องถิ่น สมัยใหม่	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○		●	○			●	○	○	○	○		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																												
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคม สมัยใหม่	●	●	○	●	●	●					●			●	●	●	●		●		●			●		●	
GESS302	ท้องถิ่นของเรา		●		○						●			●		●									●			
GESS303	อาเซียนร่วมใจ	●					●				●		○	●	○		●								●			
GESS304	ศาสตร์พระราชาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	●		○		●	○		○	●					●	●			○			●	○		○		○	●
GESS305	เจ้าส่วนน้อย		●				●		○				●		○	○				●		○						●
GESS306	กฎหมายกับการ สร้างความเป็น พลเมืองที่ดี	●				●						●								●							●	

รหัสวิชา	รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้						3.ด้านทักษะทาง ปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
<u>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</u>																										
GESC401	การคิดในยุคดิจิทัล		●			●	●	●				●		●	●					●		●		●	●	●
GESC402	โปรแกรมประยุกต์ สำนักงานอัตโนมัติ		●						●						●		●								●	
GESC403	ชีวิตยุคใหม่กับ สิ่งแวดล้อม		●			●						●							●						●	
GESC404	สุขภาพทันยุค		●			●	●								●				●						●	
GESC405	นักค้นคว้าข้อมูล				●			●		●	●				●		●								●	●
GESC406	รู้ทันโลก		●			●									●	●				●					●	
GESC407	นวัตกรรมการเกษตร		●				●	●					●		●			●								●
GESC408	การจัดการธุรกิจ ออนไลน์			●				●		●			○		●				●				●			

3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้านในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เป็นผู้มีความเที่ยงธรรมในการใช้ข้อมูลและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การและสังคม
- (3) มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณต่อการเป็นนักประวัติศาสตร์และนักสื่อสารสังคม

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีประวัติศาสตร์และการสื่อสารสังคมเป็นอย่างดี
- (2) มีความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจทางด้านประวัติศาสตร์และการสื่อสารสังคม ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม และมีความสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์และการสื่อสารสังคม ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมให้เข้ากับความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีวิจรณ์ญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- (2) มีกระบวนการคิด การตั้งคำถาม การแสวงหาคำตอบ การประยุกต์ความรู้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาทางประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคม และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้
- (3) มีจิตสำนึก และนำความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมไปประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมได้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้าหาความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- (2) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม ประมวลผล ตลอดจนแปลความหมายของข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ การสื่อสารสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสังคมได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ															
1) กลุ่มประวัติศาสตร์															
บังคับเรียน															
1641501 ประวัติศาสตร์ไทยก่อน สมัยใหม่	●	●		●			●	●		●			●		
1641502 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อการสื่อสารสังคม	●		●		●		●		●			●	●	●	●
1641503 ประวัติศาสตร์ไทย สมัยใหม่	●	●		●			●	●		●			●		
1641504 ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	●			●			●	●				●	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1642505 สงขลาศึกษาและการ สื่อสารสังคมเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายเมืองสู่ มรดกโลก		●	●		●	●			●		●	●	●	●	●
1642506 ประวัติศาสตร์ศิลปะและ สถาปัตยกรรมใน ประเทศไทย	●			●		●		●		●			●		
1642507 วัฒนธรรม ความเชื่อ เพื่อวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม	●			●		●		●	●		●		●		
1642508 ปรัชญาประวัติศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์	●		●	●	●		●	●		●					●
1642509 การนำเสนอสารสนเทศ ประวัติศาสตร์เพื่อการ สื่อสารสังคม			●			●			●			●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1643510 พิพิธภัณฑศึกษาเกี่ยวกับการ จัดการมรดกทาง ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	●	●		●	●		●			●			●		
1643511 ประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบและ ปรากฏการณ์ทางสังคม	●		●	●		●	●		●	●		●	●	●	
1643512 สัมมนาประวัติศาสตร์ เพื่อการสื่อสารสังคม	●	●		●		●	●		●	●			●		
เลือกเรียน															
1642513 สงครามในประวัติศาสตร์ โลก	●		●	●			●	●		●			●		
1642514 การสื่อสารเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา		●	●		●		●		●		●	●		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1642515 ประวัติศาสตร์ภาคใต้	●			●	●		●		●		●		●		
1643516 ประวัติศาสตร์ยุโรปและ ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออก	●	●		●			●	●		●			●		
1643517 มหาอำนาจกับการเมือง โลก	●	●		●		●		●	●	●			●		
1643518 ประวัติศาสตร์ใน ภาพยนตร์		●			●		●			●				●	
1643519 การอนุรักษ์ทรัพยากร ทางประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม			●		●		●	●		●	●		●	●	
1643520 เหตุการณ์ปัจจุบันใน ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์	●		●		●	●	●	●			●	●	●		
1643521 ประวัติศาสตร์การ ท่องเที่ยวไทย	●					●			●		●		●	●	
1643522 ประวัติศาสตร์พื้นที่ความ ศักดิ์สิทธิ์ในประเทศไทย	●			●			●		●	●			●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1643523 โบราณคดีภาคใต้	●			●	●		●			●			●		
2) กลุ่มวิชาออกแบบและ สารสนเทศ บังคับเรียน															
1641601 คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบ 2 มิติเพื่อการ สื่อสารสังคม		●		●			●				●		●		
1641602 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร ประวัติศาสตร์			●			●			●		●			●	●
1641603 สื่อดิจิทัลเบื้องต้นเพื่อ การสื่อสารสังคม		●		●			●	●		●	●		●	●	
1643604 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อ การสื่อสารสังคม		●				●	●		●		●			●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เลือกเรียน															
1642605 การสร้างสื่อกราฟฟิก และพจนานุกรมศิลป์เพื่อการ สื่อสารสังคม		●				●			●		●		●		
1642606 วิดีโอเพื่อการสื่อสาร สังคม		●	●			●			●		●			●	
1642607 การค้นคืนสารสนเทศ ทางประวัติศาสตร์		●	●		●	●		●	●			●	●		●
1642608 การจัดการแหล่งการ สารสนเทศ		●	●		●			●			●		●		●
1642609 แหล่งสารสนเทศเสมือนจริง			●	●		●	●		●		●	●	●		●
1643610 ออร์แกนไนเซอร์และการ จัดการเทศกาลงานเมือง		●			●	●		●	●			●			●
1643611 การสร้างธุรกิจใหม่และ การเป็นผู้ประกอบการ		●				●			●	●			●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1643612			●		●	●		●	●		●			●	
1643613		●	●		●			●			●		●		●
1643614			●	●	●			●	●		●	●		●	●
1643615		●		●	●		●	●			●	●	●	●	
3) กลุ่มภาษาเพื่อการ สื่อสารสังคม บังคับเรียน															
1642703		●		●	●		●	●		●	●		●	●	
1643707		●		●			●	●		●			●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เลือกเรียน															
1643708 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สังคม	●	●		●			●	●		●	●			●	●
1643709 ภาษามาลเลย์เพื่อการ สื่อสารสังคม	●	●		●			●	●		●	●			●	●
1643710 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสารสังคม	●	●		●			●	●		●	●			●	●
1643711 ความเป็นไทยในสังคม นานาชาติ	●		●	●				●		●	●			●	
2. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ															
1643801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพประวัติศาสตร์เพื่อ การสื่อสารสังคม	●		●	●		●		●	●	●		●			●
1644803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสาร สังคม	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
7083803 เตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษาประวัติศาสตร์เพื่อ การสื่อสารสังคม	●		●	●		●		●	●	●		●			●
7084804 สหกิจศึกษา ประวัติศาสตร์เพื่อการ สื่อสารสังคม	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

อนึ่ง ผลสำเร็จจากกระบวนการวิพากษ์ (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จากคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศที่เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาประวัติศาสตร์ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ดังนี้

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร
1	<p>1. สามารถค้นหา รวบรวมและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นสำคัญในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ และดิจิทัลเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารสังคม</p>	<p>1. รู้ประวัติศาสตร์พื้นฐานของไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2. เข้าใจลักษณะเฉพาะและพัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>3. สามารถค้นหา รวบรวม และถ่ายทอดความรู้เนื้อหาทางประวัติศาสตร์ สาระสำคัญ การวิพากษ์หลักฐาน ข้อมูล</p> <p>4. รู้จักและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน เพื่อการนำเสนอ สาระ ความรู้ต่าง ๆ ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5. รู้หลักการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น</p>
2	<p>1. สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นสำคัญในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ทักษะทางประวัติศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประวัติศาสตร์ในภูมิภาคอื่นหรือทวีปอื่น</p> <p>2. สามารถทำงานโดยรับฟังทรรศนะของผู้อื่น การเป็นนักประวัติศาสตร์ที่ใช้มุมมองแนวพินิจ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจน</p>	<p>1. สามารถใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ตามระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>2. สามารถใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ตอบสนองความต้องการของพื้นที่</p> <p>3. สามารถใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ที่ใช้มุมมองหรือแนวพินิจ (approach) ในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสังคมวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ทางสังคมได้</p>

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร
	ศาสตร์ด้านการสื่อสารสังคมเพื่อเล่าเรื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลาย และเหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการสื่อสารประวัติศาสตร์กับสังคม 5. สามารถใช้ศาสตร์ด้านการสื่อสารสังคม โดยเน้นภาษาไทย ร่วมกับภาษาอังกฤษเพื่อเล่าเรื่องทางประวัติศาสตร์ 6. ประยุกต์ใช้ทักษะทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ ภูมิภาคอื่น หรือ ทวีปอื่น ของ โลก นอกเหนือจากประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัย ปัญหาหรือความสนใจเฉพาะโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 2. สามารถเล่าเรื่องทางประวัติศาสตร์ในลักษณะเปรียบเทียบและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม 3. สามารถทำงานอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เลือกสรรการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อเล่าเรื่องหรือนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนการต่อยอดงานวิชาการไปสู่การนำเสนอผลงาน และการออกแบบนิทรรศการในรูปแบบต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำข้อมูลมาใช้ในลักษณะประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ 2. สามารถใช้หลักการวิจัยและจรรยาบรรณในการเขียนโครงร่างวิจัยและผลิตงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3. สามารถใช้ศาสตร์ด้านการสื่อสารสังคม โดยเน้นภาษาต่างประเทศ เพื่อเล่าเรื่องทางประวัติศาสตร์ (เลือกภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารสังคม ความเป็นไทยในสังคมนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)/ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสังคม/ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารสังคม/ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารสังคม) 4. เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร
		5. ประยุกต์ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์และเลือกประเภทของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถนำไปใช้กับงานด้านพาณิชย์ศิลป์ในรูปแบบที่เหมาะสม
4	<p>1. สามารถบูรณาการความรู้กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม</p> <p>2. สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนหรือองค์กรอิสระ โดยประมวลความรู้เพื่อผลิตผลงานทางประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคมได้ โดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องสามารถทำงานอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถจบการศึกษาได้ในภาคเรียนที่ 1</p>	<p>1. บูรณาการประวัติศาสตร์เข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>2. สามารถนำเสนอข้อมูลวิชาการจากทรัพยากรขององค์กร และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อเผยแพร่กับสาธารณะชนได้</p> <p>3. รับผิดชอบต่อหน้าที่ ยึดถือจรรยาบรรณและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเอง</p> <p>4. สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการทำงานทั้งในหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และองค์กรอิสระ</p>

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงดำเนินการให้คุณสมบัติของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีสอดคล้องกับ (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และบูรณาการประวัติศาสตร์กับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในแต่ละช่วงชั้นปี

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบมีค่าระดับคะแนน และระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่า จะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้คะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษา และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมิน ผลการศึกษา

P (Pass) ผ่าน

F (Fail) ไม่ผ่าน

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนด เฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา

2.1.2 การวิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม

2.1.3 ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สสำรวจภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต

2.2.2 สสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ภายในปีแรกหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

2.2.3 สสำรวจความคิดเห็นของสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.4 สสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่า ของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.4 ไม่มีพันธะใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.5 ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีอาจารย์บรรจุใหม่ใน 2 สถานภาพ คืออาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามสัญญา โดยฝ่ายส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศ สัมมนาอาจารย์ใหม่และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพทางวิชาการรวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและการสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและสิทธิประโยชน์เป็นประจำทุกปี

1.2 อาจารย์ทุกคนจะได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัยและส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอนในตอนปลายภาค

2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการทำให้วิจัยสายตรงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2.1.2 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงานในทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของศาสตร์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ เนื้อหาสาระหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none">กำกับ ควบคุม จำนวน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องต้องมีไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นกำกับ ควบคุม คุณวุฒิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คือมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์อย่างน้อย 2 คนส่งเสริม ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่องปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none">หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรจัดการเรียนการสอน โดยวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คนหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี ย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่องหลักสูตรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจของโลกอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 5.3
2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	สำรวจเก็บข้อมูลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 60 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1

3. นักศึกษา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2. หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา 3. หลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการรับนักศึกษา 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน 5. หลักสูตรประเมินระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับปรุงพัฒนาในรอบปีต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้รับนักศึกษาครบตามจำนวนที่กำหนดใน มคอ. 2 และมีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตร 2. ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ 3. นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลไปจนจบการศึกษา 4. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากหลากหลายช่องทาง
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	<p><u>ระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีระบบกลไกการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการออกกลางคันต่ำ 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	2. หลักสูตรมีการติดตาม ควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 3. หลักสูตรประชุม ประเมินกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร และการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวชีวิต	3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนรับนักศึกษา 4. มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการดูแลให้คำปรึกษาไม่น้อยกว่า 4.00
	<u>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</u> 1. หลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดทักษะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษา มี คุณ ลั ก ษ ณะ ต าม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี โดยจัดทำเสนอของบประมาณจากมหาวิทยาลัย 3. หลักสูตรติดตาม และ ประเมินกระบวนการของการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษา 4. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	1. นักศึกษามีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักศึกษามีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4. อาจารย์

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	<u>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ</u> <u>หลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีระบบกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ และแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ 3. หลักสูตรประเมินกระบวนการการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร 4. มีผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4.00
	<u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์สอนวิจัย การจัดการเรียนรู้ 2. หลักสูตรมีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. หลักสูตรติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเอง และติดตามการรายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ 4. หลักสูตรประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	5. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของหลักสูตร 2. หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้สอน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ 3. ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร 4. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรและรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร (มคอ.7) นำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร 5. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ 6. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย 7. หลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร 8. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรประชุมกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชา 2. หลักสูตรดำเนินการพิจารณาประชุม มคอ.3 เพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และทักษะการเรียนรู้ 5 ด้าน ต้องสอดคล้องกับมคอ. 2 และติดตามการปรับปรุง มคอ.3 ให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงที่ระบุใน มคอ.5 3. หลักสูตรประชุมติดตาม มคอ.3 ว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน และวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่ 4. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอน มคอ.5 6. หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้านที่ระบุไว้ใน มคอ.3 7. หลักสูตรประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 8. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา 2. หลักสูตรมีผู้เรียนที่มีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.3 การประเมินผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรดำเนินการพิจารณา มคอ.3 เพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผล ทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มีความเหมาะสมหรือไม่ 2. หลักสูตรทวนสอบข้อสอบ 3. หลักสูตรพิจารณาการกระจายของเกรด 4. ส่งเกรดตามระบบประกาศผล 5. นักศึกษาประเมินผู้สอนในเรื่อง เครื่องมือการวัดผลประเมินผล 6. หลักสูตรประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน 7. หลักสูตรนำผลการประเมิน กระบวนการมาปรับปรุงในรอบปีถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ที่เชื่อถือได้ 2. หลักสูตรมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้ ผู้สอนนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียน การสอน 3. หลักสูตรมีข้อมูลที่ช่วยในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
1.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ นักศึกษา 2. หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ 3. จัดทำคุณสมบัติของสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เพื่อของบประมาณ 4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ ราชการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียน ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับหลักสูตร 3. หลักสูตรมีผลความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4.00

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	5. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ 7. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้อาจารย์จัดทำประมวลการสอนของรายวิชาที่รับผิดชอบ (มีรายละเอียดของแผนกลยุทธ์และการบรรยายละเอียดของการปรับปรุงประมวลการสอนในแต่ละปี) และปรับปรุงประมวลการสอนทุกภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องประเมินอาจารย์ในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลจะถูกประมวลผลและส่งให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

2.1.1 ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.2 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อทำการประเมินหลักสูตร (อาจารย์, รายวิชา, ทรัพยากรการเรียนการสอน เป็นต้น)

2.2 โดยผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง

2.2.1 ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.2.2 สํารวจผู้ใช้บัณฑิตและทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามรูปแบบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2.3 โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหลักสูตร

การประเมินผลคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหลักสูตร จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและรายละเอียดเป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมินส่วนหนึ่งและจากการศึกษาในเชิงวิชาการในเรื่องของการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้อยู่ภายใต้กรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความเหมาะสมกับสังคมปัจจุบันและเพื่อความคล่องตัวในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้นภายใต้เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่นๆ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

“การโอนสถานภาพนักศึกษา” หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

“การศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชา” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครึ่งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า กรรมการหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ประธานกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรที่แต่ละคณะเปิดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้อธิเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนวิชา

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกๆ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๙.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

๙.๑.๓ ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้น

เกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๙.๑.๔ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๙.๑.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่

สมัครเข้าศึกษา

๔.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) ต้องสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) และ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

ข้อ ๑๐ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๑๑.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ การจัดการ ศึกษาแบ่งเป็น

๑๒.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

๑๒.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้โดยการนับภาคการศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง ๑๔ - ๒๒ หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวน

หน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบเคียงกับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอม้วนผันการลงทะเบียนได้ และต้องรับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยซึ่งนี้ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอม้วนผันการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการขอม้วนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๔.๖ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

๑๔.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีจำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๖.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการหลักสูตรยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๔.๖.๑

๑๔.๗ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๖ การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเล็กรายวิชา

๑๖.๑ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเล็กรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W

๑๖.๒ การขอยกเล็กรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องกระทำการเพิ่ม ถอนและยกเล็กรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

หมวด ๕

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๖

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๑๘ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบ พร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น E หรือ F

ข้อ ๑๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ ๒๐ การสอบ

๒๐.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต้อ้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๐.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นับจากวันสอบวิชานั้นแต่ไม่เกิน ๗ วัน หลังสอบปลายภาควันสุดท้าย การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมิเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับตั้งแต่วันสอบรายวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบกลางภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนด หรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบกลางภาคเป็นศูนย์และรอการประเมินผลจากคะแนนสอบปลายภาค

๒๐.๔ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษ ดังต่อไปนี้

๒๐.๔.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับ E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๔.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๐.๔.๓ ถ้านักศึกษาระงับหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้ คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อ มหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๐.๔.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่ม เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๐.๔.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๐.๕ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการศึกษากายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่ง ผลการศึกษาตามเวลาที่กำหนด โดยปราศจากเหตุอันสมควรให้ถือเป็นความผิดทางวินัยตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

หมวด ๗ การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้
กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ข้อ ๒๒ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

๒๒.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น I ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ I ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาให้ได้รับผลการประเมินเป็น P

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้ยกเว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๕.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้น การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๘

การรับโอนนักศึกษาสถาบันอื่น การย้ายสาขาวิชา การขอโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและ
การโอนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่ขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๖.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชาให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้านั้น โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ ได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๒๗.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๗.๓ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๗.๔ การดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การเทียบรายวิชาในกรณีของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาและรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา และรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการเทียบรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนของมหาวิทยาลัย ให้นำหน่วยกิตดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๘.๒ วิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาเรียน เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องมีสาระครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ ที่รายวิชานั้นสังกัดและจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนการสอบกลางภาคของภาคการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

การยกเว้นการเรียนรายวิชา หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๒๔.๑ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาโอนผลการหรือเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ และผู้ที่ต้องการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๒๔.๒ ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีสิทธิเทียบโอนทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตร

๒๔.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

๒๔.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๔.๓.๒ ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี

๒๔.๔ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา

๒๔.๔.๑ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P

๒๔.๔.๒ การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

๒๔.๔.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาโดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๒๔.๑ และข้อ ๒๔.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๒๔.๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมาแล้ว และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยไม่นำเงื่อนไข ข้อ ๒๔.๑ และข้อ ๒๔.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชาทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๔.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒๔.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๔.๕.๒ การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๒๔.๒ ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา และนักศึกษาตามข้อ ๒๔.๓.๑ และข้อ ๒๔.๓.๒ ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๐ การโอนสถานภาพนักศึกษา

การขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกให้พัก หรือการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๒ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพ จะต้องไปศึกษาในหลักสูตรและสาขาเดิมเท่านั้น

ข้อ ๓๑ การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตร

การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดและต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวด ๔

สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๓๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๒.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองหรือนักศึกษาปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๔ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๓ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๓๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๓.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

๓๓.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อนักศึกษาจะต้องติดต่อกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอคืนและรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ ตายหรือลาออก

๓๔.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ใน ๒ ภาคการศึกษาแรก

๓๔.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๓๔.๖ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

๓๔.๗ นักศึกษาภาคปกติ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๔ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๘ นักศึกษาภาคพิเศษ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๖ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๑๒ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๕ ปีการศึกษา

๓๔.๙ ได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๑ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๕ การขอรับและอนุมัติปริญญา

๓๕.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่มีผลการสอบตกในรายวิชาบังคับและมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาค โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใดๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๕.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๕.๕ นักศึกษาต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและการทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๗ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๖.๑.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่โอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๖.๑.๔ นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๓๖.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับชั้นพักการศึกษาหรือสูงกว่านั้นตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน
และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๓**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอริยาคติมาประเมินเข้าสู่รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผนชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายรูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จาก ประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณา การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พันกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบ ประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่ สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผล การศึกษาทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งค่อนหนึ่งรายวิชา หรือ อาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวน หน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาโทสองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๑) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์รววิชาชีพนั้น

(๔) ใ้บันทึกวิธีการประเมินดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
 ประสิทธิภาพการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
 ประสิทธิภาพการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ
 ประเมินประสิทธิภาพการสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน
 ประสิทธิภาพการสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน
 สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
 ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาคตามหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา
 เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม
 ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง
 ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน
 การตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยความมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าว และเป็นโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาคตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๔ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๖๓๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม และเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างอาจารย์สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและหน่วยงานซึ่งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๒๒๙/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ข้อ ๓ (๑) และ ข้อ ๓ (๑๓) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | | |
|--------------------|---------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ.วสิน | ทับวงษ์ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ปิยกุล | บุญญาศรีรัตน์ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ปัญญา | จุลกุล | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ชัยวัฒน์ | เสาศัตย์ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.จเร | สุวรรณชาติ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๖. คุณชนินทร์ | สาครินทร์ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์กัลยวดี | เรืองเดช | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษากำกับดูแลการพัฒนาหลักสูตรตาม คำสั่งนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นายวสิน ทับวงษ์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	อ.ม. ประวัติศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

วสิน ทับวงษ์. (2561). ประวัติศาสตร์เมืองสงขลาหัวเขาแดง: เมืองทำนนานาชาติของคาบสมุทรมาลายู” ใน **ประวัติศาสตร์เมืองเก่าสงขลา. โครงการศึกษาวิจัยเมืองเก่าสงขลาสู่มรดกโลก ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา** ในความสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา. 8 หน้า, 3 - 10.

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

วสิน ทับวงษ์. (2560). “ธรรมเนียมตะวันตกในพระราชพิธีพระบรมศพกษัตริย์สยาม”. ใน **เสด็จสู่แดนสรวง: ศิลปะ ประเพณี และความเชื่อในงานพระบรมศพและพระเมรุมาศ. รายงานสืบเนื่องจากการเสวนาวิชาการ จากรัฐจารีตสู่รัฐสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของธรรมเนียมพระบรมศพ และการไว้ทุกข์.** 3 กันยายน 2560 โรงแรมรัตนโกสินทร์. 17 หน้า, 165 - 182.

ตำรา/หนังสือ

วสิน ทับวงษ์. (2562). **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้.** สงขลา : เลคพรี้น. 374 หน้า, 1 - 374.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19
2. วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. วิชาวิถีโลก

4. วิชาอาเซียนศึกษา
5. วิชาวิถีอาเซียน
6. วิชาอาเซียนร่วมใจ
7. วิชาประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในทวีปยุโรปเพื่อมัคคุเทศก์
8. วิชาประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย
9. วิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อมัคคุเทศก์
10. วิชาประวัติศาสตร์ไทย
11. วิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
12. วิชาสังคมไทยกับสภาวะการณ์โลก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 2 นางสาวนันทยา ศรีวารินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

กิตติ ต้นไทย และนันทยา ศรีวารินทร์. (2560). การดำรงอยู่ของวัฒนธรรมชาวนาลุ่มทะเลสาบสงขลา ท่ามกลางกระแสทุนนิยมในทศวรรษ 2550. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วัฒนธรรมและเศรษฐกิจชุมชนภาคใต้**. 13 - 15 กุมภาพันธ์ 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 33 หน้า, 363 - 396.

กัลยวดี เรืองเดช และนันทยา ศรีวารินทร์. (2564). หน้าสตน : วิถีชีวิตความเป็นอยู่ก่อนยุคนาถุ้ง. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1**. 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2564 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5 หน้า, 144 - 148.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาวิถีไทย
2. วิชาวิถีโลก
3. วิชาอาเซียนศึกษา
4. วิชาวิถีอาเซียน
5. วิชามนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง
6. วิชาท้องถิ่นศึกษา
7. วิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
8. วิชาวิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
9. วิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อมัคคุเทศก์
10. วิชาวัฒนธรรมไทยเพื่อมัคคุเทศก์
11. วิชาสังคมศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภาคใต้และภาคกลาง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 3 นางสาวกัลย์วดี เรืองเดช

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
ปริญญาตรี	ค.บ. สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2547

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

กัลย์วดี เรืองเดช. (2560). นางุ้ง ผลกระทบต่อวิถีชีวิตชาวประมงพื้นบ้าน ตำบลหน้าสตน อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช หลังเกิดวิกฤตนากุ้ง. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วัฒนธรรมและเศรษฐกิจชุมชนภาคใต้**. 13 - 15 กุมภาพันธ์ 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 21 หน้า, 339 - 360.

กัลย์วดี เรืองเดช และนันทยา ศรีวารินทร์. (2564). หน้าสตน : วิถีชีวิตความเป็นอยู่ก่อนยุคนากุ้ง. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1**. 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2564 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5 หน้า, 144 - 148.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาวิถีไทย
2. วิชาวิถีโลก
3. วิชาอาเซียนศึกษา
4. วิชาอาเซียนร่วมใจ
5. วิชามนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง
6. วิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
7. วิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อมคฺเทศก์
8. วิชาประวัติศาสตร์ไทย
9. วิชาสังคมศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4 นางสาวปิยกุล บุญญาศรีรัตน์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. การจัดการสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. สถิติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์. (2564). การเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในพื้นที่เมืองเก่าสงขลาบ่อยาง. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1.** 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2564 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 7 หน้า, 82 - 88.

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาการคิดในยุคดิจิทัล
2. วิชานักค้นคว้าข้อมูล
3. วิชานักสืบชุมชน
4. วิชาลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์
5. วิชาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
6. วิชาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร
7. วิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 5 นายบัญชา จุลกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศป.ม. ศิลปะและการออกแบบ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2556
ปริญญาตรี	ศป.บ. คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2553

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

บัญชา จุลกุล. (2561). โครงการวิจัยการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขาย กรณีศึกษากลุ่ม
วิสาหกิจชุมชน ต.รำแดง อ.สิงหนคร จ.สงขลา. **การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.** 20 – 21
สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 10 หน้า, 30 - 39.

บัญชา จุลกุล. (2564). การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุดภาชนะบนโต๊ะอาหาร กรณีศึกษา ของร้าน Rout 41 Farm.
การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
15 - 16 กุมภาพันธ์ 2564 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 14 หน้า, 560 - 573.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการออกแบบ 2 มิติ
2. วิชาโครงการออกแบบสื่อ
3. วิชาการออกแบบกราฟฟิก
4. วิชาการวาดภาพดิจิทัล
5. วิชาการออกแบบตัวอักษร
6. วิชาการออกแบบการพิมพ์
7. วิชาออกแบบนิพนธ์

ภาคผนวก จ


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

1. จังหวัดสงขลา 2. เทศบาลนครสงขลา
3. สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา 4. ภาควิชาคณิศรเมืองสงขลาสมาคม
5. บริษัท สงขลา เฮอริเทจ จำกัด 6. แผนงานสื่อศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริม
สุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
7. สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)

กับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



สำเนา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง

1. จังหวัดสงขลา 2. เทศบาลนครสงขลา 3. สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา
4. ภาคีคนรักเมืองสงขลาสมาคม 5. บริษัท สงขลา เฮอริเทจ จำกัด
6. แผนงานศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
7. สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)

กับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 ระหว่าง 1. จังหวัดสงขลา 2. เทศบาลนครสงขลา 3. สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา 4. ภาคีคนรักเมืองสงขลาสมาคม 5. บริษัท สงขลา เฮอริเทจ จำกัด 6. แผนงานศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 7. สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) และ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นำโดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ทั้งแปดองค์กรจะเป็นหน่วยงานที่ร่วมสนับสนุนบุคลากรการสอนและความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน ในด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ กายภาพเมือง ด้านพื้นที่และภูมิทัศน์วัฒนธรรม ด้านการดำเนินงานอนุรักษ์พัฒนาเมืองเก่าสงขลาสู่เมืองมรดกโลก ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ด้านการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชน ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) และด้านการพัฒนาการศึกษาและเยาวชนสู่การเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการค้าเงินงานอนุรักษ์พัฒนาเมืองเก่าสงขลาสู่เมืองมรดกโลก การประชุมเชิงปฏิบัติการ-เวิร์คช็อป และความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการร่วมทำงานวิชาการ ฯลฯ กับภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน โดยทั้งแปดองค์กรตกลงให้มีความร่วมมือกันอย่างเป็นทางการในด้านต่าง ๆ ดังมีข้อความดังต่อไปนี้

1. ทั้งแปดองค์กรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างกัน ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ขยายความร่วมมือ ต่อยอดองค์ความรู้ ทั้งด้านโครงการการศึกษาและการวิจัย ดังนี้
 - (1) การแลกเปลี่ยนบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา การบรรยายและร่วมทำโครงการการศึกษา
 - (2) การร่วมทำโครงการการศึกษาหรือโครงการวิจัย ในด้านที่มีความสนใจร่วมกัน
 - (3) การมีส่วนร่วมในโครงการสัมมนาหรือการประชุมหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการที่องค์กรภาคีความร่วมมือทางวิชาการจัด ตามพันธกิจหรือกรอบความรับผิดชอบขององค์กร

(4) การแลกเปลี่ยน...

กมยกอ

(4) การแลกเปลี่ยนของสารสนเทศและสิ่งพิมพ์

2. ความร่วมมือในโครงการต่าง ๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้อาจรวมไปถึงตัวแทนทางด้านวิชาการของทั้งแปดองค์กร โดยรายละเอียดของการแลกเปลี่ยนหรือโครงการจะต้องผ่านการพิจารณาและการดำเนินการของทั้งแปดองค์กร

3. แต่ละองค์กรตกลงที่จะรักษาข้อมูลที่เป็นความลับของภาคีความร่วมมือทางวิชาการและหากมีการยกเลิกข้อตกลงนี้ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม องค์กรภาคีความร่วมมือทางวิชาการจะต้องส่งคืนข้อมูลที่เป็นความลับทั้งหมดให้แก่เจ้าของ

4. แต่ละองค์กรยังคงมีสิทธิ์ผูกขาดในทรัพย์สินทางปัญญาดั้งเดิมของตน หากทรัพย์สินทางปัญญานั้นได้รับการพัฒนาจากบุคลากรหรือหน่วยงานในเครือของลูกค้า คู่สัญญาจะมีหน้าที่ในการทำข้อตกลงแยกต่างหากกับบุคลากรหรือหน่วยงานในเครือที่ถือครองทรัพย์สินทางปัญญานั้น

5. แต่ละองค์กรจะแต่งตั้งผู้ประสานงานรับผิดชอบทำให้เกิดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างกันทั้งแปดองค์กร

6. ประกาศใด ๆ ที่องค์กรหนึ่งจะส่งมอบต่ออีกองค์กรหนึ่ง จะต้องมีการลงนามจากองค์กรที่ส่งมอบประกาศนั้นก่อนที่จะมีการส่งมอบโดยตรง โดยผ่านระบบไปรษณีย์ หรือ ระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

7. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จะมีผลบังคับใช้เป็นเวลา 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ทำข้อตกลงนี้ และกรณีก่อนครบระยะเวลาอย่างน้อย 30 วัน หากทั้งแปดองค์กรประสงค์ขยายระยะเวลาของข้อตกลงนี้ ให้ทั้งแปดองค์กรกำหนดข้อตกลงกันใหม่

กรณีองค์กรใดประสงค์ขอยกเลิกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ต้องมีการแจ้งล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 เดือน

8. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ทำขึ้นจำนวน 8 ฉบับ เป็นภาษาไทย ทั้งแปดองค์กรได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ โดยแต่ละองค์กรเก็บไว้องค์กรละ 1 ฉบับ

<p>ลงนามโดยและในนามของ จังหวัดสงขลา</p>  <p>นางสุรียพรรณ ณ สงขลา รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา</p>	<p>ลงนามโดยและในนามของ บริษัท สงขลา เฮอริเทจ จำกัด</p>  <p>นางสาวดวงใจ นันทวงศ์ ประธานกรรมการ บริษัท สงขลา เฮอริเทจ จำกัด</p>
<p>ลงนามโดยและในนามของ เทศบาลนครสงขลา</p>  <p>ดร.สมศักดิ์ ตันติเศรณี นายกเทศมนตรีนครสงขลา</p>	<p>ลงนามโดยและในนามของ แผนงานศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)</p>  <p>นายคณัย หวังบุญชัย ผู้จัดการแผนงานศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)</p>
<p>ลงนามโดยและในนามของ สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา</p>  <p>นายชินนทร์ สาครินทร์ ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา</p>	<p>ลงนามโดยและในนามของ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)</p>  <p>นายอภิสิทธิ์ ไช้ศิริไกล ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>
<p>ลงนามโดยและในนามของ ภาคีคนรักเมืองสงขลาสมาคม</p>  <p>นายรังษิ รัตนปราการ นายกภาคีคนรักเมืองสงขลาสมาคม</p>	<p>ลงนามโดยและในนามของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>  <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศนา ศิริโชติ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>

ภาคผนวก ฉ

บันทึกข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหา
และพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำเนา



บันทึกข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

Memorandum of Agreement (MOA) of Academic Cooperation
Networking for Problem Solving and Development
in Southern Border Provinces

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
มหาวิทยาลัยฟาฏอนี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โรงเรียนเสนาธิการทหารบก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า
ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

กมวกัฏ

วิกฤตความรุนแรงจากปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาพื้นที่ทั้งในมิติระดับคุณภาพชีวิตประชาชนและมิติสร้างความสำเร็จตามศักยภาพของจังหวัดชายแดนภาคใต้ หากภาครัฐยังไม่สามารถจัดปัจจัยหรือเงื่อนไขของสาเหตุการก่อความไม่สงบให้หมดไป ซึ่งมีทั้งมิติประวัติศาสตร์ ชาติพันธุ์มลายู และความศรัทธาตามหลักศาสนาที่ถูกนำมาบิดเบือนสร้างแกนนำและแนวร่วมก่อเหตุรุนแรงต่อเนื่องมายาวนาน สร้างความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินจำนวนมาก ความพยายามทุ่มเททรัพยากรด้านต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ซึ่งไม่สามารถประสบผลสำเร็จได้ และจะเป็นปัญหายืดเยื้อเรื้อรังต่อไป รวมทั้งส่งผลทำให้เสียโอกาสการพัฒนาพื้นที่ในมิติต่างๆ ในระยะยาวต่อไปไม่สิ้นสุด

แนวทางแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนสูง โดยมุ่งจัดปัจจัยหรือเงื่อนไขของสาเหตุการก่อความไม่สงบให้หมดไปนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ความรู้ ความเข้าใจและปัญญาเป็นฐาน ต้องวิเคราะห์ภาพเชิงระบบ เพื่อให้เข้าใจความซับซ้อนและพลวัตรของปัญหา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนรองรับในระดับต่างๆ โดยเฉพาะแผนปฏิบัติการ รวมทั้งส่วนที่สำคัญคือต้องสานพลังความสามารถของทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนการแก้ปัญหาและการพัฒนาในพื้นที่ มุ่งเน้นพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายที่ค่อนข้างวางการจัดตั้งและจัดการได้ยาก

การใช้ความรู้ ความเข้าใจ และปัญญาเป็นฐานของการแก้ปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยพลังของเครือข่ายสถาบันการศึกษาในพื้นที่ เป็นกลุ่มแกนสำคัญในการสร้างความรู้จากการศึกษา วิจัย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนามนุษย์ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีทักษะความสามารถที่จะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาพื้นที่บ้านเกิด ตลอดจนใช้ความรู้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและมีสันติสุขร่วมกัน

การดำเนินงานที่ผ่านมากองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า ได้ริเริ่ม และสนับสนุนช่วยประสานให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาในพื้นที่กับหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะเรื่องสำคัญเร่งด่วน ซึ่งประสบผลความสำเร็จ ทั้งการค้นหาคำตอบจากผลงานศึกษา วิจัย และการนำผลงานไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมและผลจากการสรุปบทเรียนเพื่อพัฒนาระบบงานในระยะต่อไป มีความเห็นร่วมกันว่า ควรขยายงานยกระดับการทำงานในระดับพื้นที่ที่ต่อยอดไปสู่การดำเนินงานขยายผลในระดับยุทธศาสตร์ ให้ครอบคลุมปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ จึงจำเป็นต้องสานพลังวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในพื้นที่และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์และเป้าประสงค์ของการแก้ปัญหาและการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืนภายใต้แนวทางดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOA) ระหว่างสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๘ สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ๗ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมยุทธศึกษาทหารบก โดยโรงเรียนเสนาธิการทหารบก กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีรายละเอียดข้อตกลงดังต่อไปนี้

-๓-

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลและแนวทางการดำเนินการต่างๆ เพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนรองรับในระดับต่างๆ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล

๑.๒ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ การจัดการศึกษา การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม งานบริการวิชาการ ตลอดจนการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการแก้ปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อ ๒. กรอบหลักการ**กรอบหลักการในส่วนของประเด็นสำคัญ**

เป็นการดำเนินการเพื่อสร้างและใช้องค์ความรู้จากงานศึกษาและวิจัยในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มุ่งสนับสนุนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑) ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข และเพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างหลักประกันในความเท่าเทียมและความเสมอภาค

๒) ประเด็นการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเติบโตอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓) ประเด็นการสร้างเชื่อมั่นในแนวทางสันติวิธี ซึ่งเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาวิกฤตความรุนแรงในพื้นที่

๔) ประเด็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจและเคารพยอมรับในวิถีชีวิตที่มีความแตกต่างหลากหลาย ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

๕) ประเด็นการสร้างความรู้และการยอมรับความเป็นจริงทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยเฉพาะประวัติศาสตร์ที่ถูกบิดเบือนและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในพื้นที่

๖) ประเด็นการสร้างและใช้องค์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีส่วนร่วมในการบริหารและการพัฒนา รวมทั้งการแก้ไขปัญหาในพื้นที่อย่างยั่งยืน

กรอบหลักการในส่วนของเครือข่ายความร่วมมือ

เป็นการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานศึกษาและวิจัยที่มุ่งสนับสนุนให้เกิดความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีความร่วมมือในรูปแบบที่สำคัญ ดังนี้

๑) ร่วมพัฒนาและปรับปรุงกลไกความร่วมมือของเครือข่ายตั้งแต่ในระดับพื้นที่ ไปจนถึงในระดับยุทธศาสตร์เพื่อสานพลังวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

๒) ร่วมสร้างชุดความรู้และนวัตกรรมที่สำคัญสู่การขับเคลื่อนงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓) ร่วมพัฒนาฐานข้อมูลสำคัญในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔) ร่วมพัฒนาศักยภาพคนของกลุ่มเครือข่ายเพื่อสร้างพลังในการขับเคลื่อนงานทางวิชาการ

๕) ร่วมสร้างตัวแบบการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ เช่น พื้นที่พหุวัฒนธรรมที่เป็นพื้นที่สันติสุขภาวะ

๖) ร่วมเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อสร้างพลังร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนงานไปสู่การปฏิบัติ

-๔-

ข้อ ๓ ข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๑ สร้างกลไกการขับเคลื่อนงาน ซึ่งจัดกลไกที่มีเอกภาพภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) โดยรวมพลังของกระทรวง กรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รวมทั้งเป็น กลไกที่ได้รับการยอมรับจากกลุ่มขัดแย้งและสามารถก้าวข้ามข้อจำกัดของกลุ่มเครือข่ายต่างๆ ดังนี้

๑) ให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการอำนวยความสะดวกความร่วมมือทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อคว.ชต.) โดยมีองค์ประกอบจาก (๑) ผู้แทนพิเศษของรัฐบาลหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย (๒) ผู้แทนของสถาบันการศึกษาโดยเฉพาะจากส่วนที่ลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ (๓) ผู้แทนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เน้นในส่วนที่ทำข้อตกลงฉบับนี้ ให้คณะอนุกรรมการฯ มีบทบาทหน้าที่กำหนดทิศทาง วางกรอบการทำงาน ของกลไกขับเคลื่อนงาน จัดทำข้อเสนอแผนงาน/โครงการให้หน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องนำไปสู่ การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยแผนงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนงานวิจัยและนวัตกรรม แผนงานบริการ วิชาการ และแผนงานขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงระบบและนโยบาย โดยสถาบันการศึกษาและหน่วยงานในข้อตกลงนี้ และสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อเสนอที่ได้รับการอนุมัติ ตลอดจนกำกับดูแล ติดตามและประเมินผล และ ดำเนินการอื่นๆ ให้การขับเคลื่อนงานเครือข่ายบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ให้ศูนย์อำนวยความสะดวกบริหารจังหวัด ชายแดนภาคใต้และกองอำนวยความสะดวกความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า อำนวยความสะดวก และสนับสนุน ทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ (งบประมาณ สถานที่ ทรัพยากรอื่นๆ) สำหรับ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มีหน้าที่มอบหมาย สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบัน ร่วมดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานของเครือข่ายฯ

๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อ แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อคว.ชต.) โดยมีองค์ประกอบจาก (๑) ผู้บริหารและผู้แทน ศูนย์อำนวยความสะดวกบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ กองอำนวยความสะดวกความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้าและ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง (๒) ผู้แทนของสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องเน้นส่วนที่อยู่ในพื้นที่ (๓) ผู้แทนภาคส่วน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สื่อมวลชน และองค์กรภาคประชาสังคม ในพื้นที่ ให้คณะอนุกรรมการฯ มีบทบาทหน้าที่จัดทำ แผนการดำเนินงานที่มีกิจกรรมและงบประมาณรองรับ ทั้งส่วนที่เป็นข้อเสนอของ อคว.ชต. และแผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งอาจจัดทำในรูปแบบแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ (Roadmap) และต้องนำ แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ไปบูรณาการเชื่อมโยงกับแผนของแต่ละสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้ศูนย์อำนวยความสะดวกบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้และกองอำนวยความสะดวกความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า ร่วมกับสถาบันการศึกษาบริหารจัดการ แหล่งงบประมาณสนับสนุนทั้งจากภาครัฐและแหล่งทุนอื่นๆ

๓.๒ สร้างชุดความรู้ นวัตกรรมที่สำคัญต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ สถาบันการศึกษา มีหน้าที่จัดทำแผนงานวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการใช้ศักยภาพของสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติ โดยเป็นแผนที่สอดคล้องกับแนวทางการแก้ปัญหาและนำไปสู่การสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนในพื้นที่ ทั้งนี้ ให้ศูนย์อำนวยความสะดวกบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้และกองอำนวยความสะดวกความมั่นคงภายใน ภาค ๔ ส่วนหน้า ประสานหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เป็นหน่วยงานพิจารณานำเสนอความต้องการชุดความรู้ นวัตกรรมให้เป็นโจทย์วิจัยที่นำไปจัดทำแผนงานวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการร่วมกันหาแหล่งงบประมาณ เพื่อจัดตั้งกองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๓ พัฒนาศักยภาพคน กลุ่มเครือข่ายสถาบันการศึกษามีหน้าที่พัฒนารูปแบบการพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัย ทั้งวัยเด็ก วัยทำงาน วัยสูงอายุ โดยอาจจะเป็นหลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ การฝึกอบรบความรู้ ความเข้าใจ หักกะทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา สำหรับศูนย์อำนวยความสะดวกบริหารจังหวัด ชายแดนภาคใต้ กองอำนวยความสะดวกความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า และสถาบันการศึกษา ที่ร่วมลงนาม มีหน้าที่นำรูปแบบการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ นำไปขยายผลเพื่อการพัฒนาศักยภาพคน ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มและทุกพื้นที่

-๕-

๓.๔ สร้างพื้นที่ต้นแบบสนับสนุนการแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วน เช่น พื้นที่พหุวัฒนธรรมที่เป็นพื้นที่ (เช่น ระดับชุมชน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ) สันติสุขภาวะ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ลงนามบันทึกข้อตกลงนี้ จะร่วมกันวิจัยและพัฒนารูปแบบพื้นที่เพื่อการเรียนรู้ โดยการสร้างพื้นที่กลางบนฐานความรู้เพื่อเปลี่ยน ความขัดแย้ง (Knowledge-based Common Space for Thailand's Deep South Conflict Transformation) สร้างพื้นที่ปลอดภัย เน้นให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยตรงแนวทุกประเภท รวมถึงเป็นพื้นที่ปลอดภัยเสถียรและแหล่งอบายมุข พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กเยาวชน เป็นการขยายแนวคิดด้านสังคมพหุวัฒนธรรม พื้นที่สื่อที่จะเป็น การพัฒนา ศักยภาพด้านการสื่อสารเพื่อสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนพื้นที่ความมั่นคงทางอาหารและพื้นที่ ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ และกองอำนวยการ รักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า มีหน้าที่จัดระบบนำรูปแบบต่างๆ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ แผนงาน/ โครงการ และงบประมาณรองรับการขยายผลต่อไป

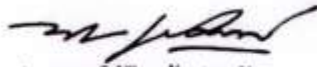
๓.๕ ขับเคลื่อนความรู้และนวัตกรรม สุนโยบายสาธารณะ สถาบันการศึกษา ร่วมกับศูนย์อำนวยการ บริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า ทำหน้าที่พัฒนา ข้อเสนอเชิงนโยบายที่สำคัญ เช่น ระบบและรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสม ระบบยุติธรรมระบบเศรษฐกิจ ชุมชน ระบบการศึกษาและระบบสุขภาพ และประสานงานเครือข่ายความร่วมมือในข้อตกลงนี้ ร่วมกันผลักดัน ข้อเสนอเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นความริเริ่มในการทำงานทางวิชาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ๘ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมยุทธศึกษา ทหารบก โดยโรงเรียนเสนาธิการทหารบก ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ และกองอำนวยการ รักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า เพื่อวางแนวทางการทำงานในบรรยากาศของการแลกเปลี่ยน ด้านวิชาการด้านบุคลากร ด้านแนวความคิดและความรับผิดชอบต่อสังคมของทุกมหาวิทยาลัย ทั้งของรัฐและ เอกชน อันถือเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจการพัฒนาวิชาการเพื่อความมั่นคงของชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยประสบการณ์ที่สั่งสมจากการถอดบทเรียนจากกิจกรรมโครงการต่างๆ และผลงาน ที่เกิดจากการวิจัย งานศึกษาค้นคว้าจะป้อนกลับสู่การพัฒนากิจกรรมวิชาการ และการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็น ผลงานและข้อค้นพบจากการปฏิบัติงานที่สามารถใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายได้ต่อไป

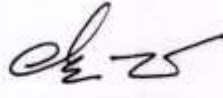
ข้อ ๔. การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นกลไก การขับเคลื่อนงานด้านวิชาการและการนำผลงานทางวิชาการ เพื่อจัดการสู่การขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐที่ร่วมลงนามในข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นหน่วยงานหนุนเสริม และนำผลงานศึกษาวิจัย ไปประยุกต์และบริหารจัดการความรู้ให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างต่อไป ทั้งนี้เอกสารข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว สามารถร่วมกันพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อ แสดงถึงเจตนารมณ์และความมุ่งมั่นในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทุกฝ่ายจึงลงนามร่วมกันไว้ เป็นหลักฐาน

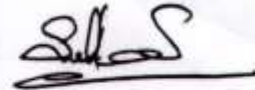
ลงนามร่วมกัน ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓



(ผศ.ดร.นิวัติ แก้วประดับ)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



(รศ.ดร.วิชัย ชำนิ)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยทักษิณ



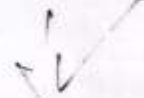
(รศ.ดร.รสสุคนธ์ แสงมณี)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



(ผศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ)
รักษาราชการแทน อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



(ผศ.ดร.สมบัติ โยธาพิทย์)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



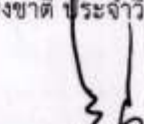
(ผศ.จงรัก เขี้ยวแก้ว)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา



ดร.วิวัฒน์ ดิษยะศรินทร์ สัตยารักษ์)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่



(รศ.ดร.อิสมาอีลลุตฟี จะปะกียา)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยฟาฏอนี



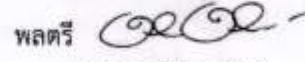
(นายอานนท์ วิชาญนุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายณรงค์ แผ้วพลสง)
เลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา



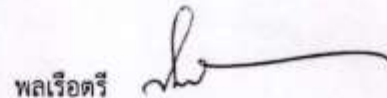
(นายอรรถพล ตรีกตรอง)
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



พลตรี (ดิเรก ดีประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิการทหารบก



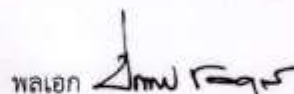
(รศ.สรนิต ศิลธรรม)
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม



พลเรือตรี (สมเกียรติ ผลประยูร)
เลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้



พลโท (พรศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
แม่ทัพภาคที่ ๔
ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔



พลเอก (ปราการ ชลยุทธ)
ผู้แทนพิเศษของรัฐบาล
ลี้ภัย