**ชื่อบทความวิจัยภาษาไทย**

**TH Sarabun New 20 พอยท์ ตัวหนา และชื่อบทความภาษาอังกฤษ ใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ตัวแรกของประโยคเท่านั้น**

**รูปแบบบทความฉบับเต็ม ไม่เกิน 15 หน้า ขนาดกระดาษ A4 ระยะขอบบน 1.5 นิ้ว ระยะขอบล่าง ซ้าย และขวา 1 นิ้ว   
ใช้ฟอนต์แบบ TH Sarabun New ตลอดทั้งบทความ   
และการจัดแนวของเนื้อหาบทความใช้รูปแบบ กระจายแบบไทย**

**ขีดเส้นใต้ที่ชื่อผู้เขียนคนแรก**

**Title in research**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**ชื่อ-นามสกุลผู้เขียนบทความแรก[[1]](#footnote-1),** **ชื่อ-นามสกุลผู้เขียนบทความร่วม[[2]](#footnote-2)   
และชื่อ-นามสกุลผู้เขียนบทความร่วม[[3]](#footnote-3)**

**First Author1,** **Co - Author2 and Co - Author3**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**บทคัดย่อ**

**เนื้อหาไม่เกิน 250 คำ**

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**TH Sarabun New 16 พอยท์**

**หัวข้อตัวหนา ส่วนเนื้อหาตัวธรรมดา**

**คำสำคัญ :** คำสำคัญ 1, คำสำคัญ 2, คำสำคัญ 3, คำสำคัญ 4, คำสำคัญ 5

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**Abstract**

**เนื้อหาไม่เกิน 250 คำ**

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์**

**หัวข้อตัวหนา ส่วนเนื้อหาตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**Keywords:** Keyword 1,Keyword 2,Keyword 3, Keyword 4, Keyword 5

**TH Sarabun New 12 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**และให้ระบุผู้แต่งหลักของบทความ ไว้ว่า (corresponding author) หลังอีเมลของผู้แต่งหลัก**

**1.** **บทนำ**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**3. แนวคิด ทฤษฎี กรอบแนวคิด**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**หัวข้อย่อย TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวหนา**

**3.1 หัวข้อย่อย (ถ้ามี)**

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

..............................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**หัวข้อย่อย TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวหนา**

**3.1.1 หัวข้อย่อย (ถ้ามี)**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**หัวข้อย่อย TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวหนา**

**3.2 หัวข้อย่อย (ถ้ามี)**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**หัวข้อย่อย TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวหนา**

**3.2.1 หัวข้อย่อย (ถ้ามี)**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**4. วิธีดำเนินการวิจัย**

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**หัวข้อย่อย TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวหนา**

**4.1 หัวข้อย่อย (ถ้ามี)**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**4.1.1 หัวข้อย่อย (ถ้ามี)**

**หัวข้อย่อย TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวหนา**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**หัวข้อย่อย TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวหนา**

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**4.2 หัวข้อย่อย (ถ้ามี)**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**หัวข้อย่อย TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวหนา**

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**4.2.1 หัวข้อย่อย (ถ้ามี)**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**5. สรุปผลการวิจัย**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**TH Sarabun New 16 พอยท์**

**ลำดับภาพตัวหนา ชื่อภาพและนามปีตัวธรรมดา**

**รูปภาพ**

**ภาพที่ 1** ....................................................................

**ที่มา :** ชื่อ - สกุล (ปี พ.ศ.) *หรือ* Last name (Year)

**TH Sarabun New 16 พอยท์**

**ลำดับตารางตัวหนา ชื่อตารางตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**TH Sarabun New 16 พอยท์**

**หัวตารางตัวหนา เนื้อหาตัวธรรมดา**

**ตารางที่ 1** ....................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[หัวตาราง]** | **[หัวตาราง]** | **[หัวตาราง]** | **[หัวตาราง]** |
| [ข้อมูลตาราง] | [ข้อมูลตาราง] | [ข้อมูลตาราง] | [ข้อมูลตาราง] |
| [ข้อมูลตาราง] | [ข้อมูลตาราง] | [ข้อมูลตาราง] | [ข้อมูลตาราง] |
| [ข้อมูลตาราง]  **TH Sarabun New 14 พอยท์ ตัวธรรมดา** | [ข้อมูลตาราง] | [ข้อมูลตาราง] | [ข้อมูลตาราง] |

ข้อมูลใต้ตาราง หรือ Note

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**6. อภิปรายผลการวิจัย**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**7. ข้อเสนอแนะและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**8. กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)**

....................................................................................................................................................................…………………........................................…………...............…….......................

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตัวธรรมดา**

**เว้น 1 บรรทัด (8 พอยท์)**

**หัวข้อ TH Sarabun New 18 พอยท์ ตัวหนา**

**9. เอกสารอ้างอิง**

**TH Sarabun New 16 พอยท์ ตามรูปแบบการ APA 7th**

**เรียงลำดับ ก-ฮ และ A-Z**

กกกกก กกกกก. (กกกก). *กกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกกก*. กกกกกกกก.

ขขขขข ขขขขข. (ขขขข). *ขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขข.* ขขขขขขขขข.

คคคคค คคคคค. (คคคค). *คคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคคค*. คคคคคคคคค.

งงงงง งงงงง. (งงงง). *งงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงงง*. งงงงงงงงงง.

จจจจจ จจจจจ. (จจจจ). *จจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจจ*. จจจจจจจ.

AAAAA, A. A. (AAAA). *AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA*. AAAAAAAA.

BBBBB, B. B. (BBBB). *BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB*. BBBBBBBB.

CCCCC, C. C. (CCCC). *CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC*. CCCCCCCC.

DDDDD, D. D. (DDDD). *DDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDDD*. DDDDDDD.

EEEEEE, E. E. (EEEE). *EEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEE*. EEEEEEEEE.

**รูปแบบการอ้างอิง / บรรณานุกรม (รูปแบบ APA 7th)**

*กรณีที่ไม่มีวันที่เผยแพร่ปรากฏ ให้ใส่* (ม.ป.ป.) *หรือ* (n.d.)

*กรณีไม่ปรากฏสำนักพิมพ์ ให้ใส่* (ม.ป.พ.) *หรือ* (n.p.)

การเว้นระยะเครื่องหมายวรรคตอน (บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2554)

1) เครื่องหมายมหัพภาค (.) = เว้นหลังเครื่องหมาย 2 วรรค  
(Period)

2) เครื่องหมายจุลภาค (,) = เว้นหลังเครื่องหมาย 1 วรรค  
(Comma)

3) เครื่องหมายอัฒภาค (;) = เว้นหลังเครื่องหมาย 1 วรรค  
(Semi-Colon)

4) ระหว่างชื่อ นามสกุล = เว้นระหว่างชื่อและนามสกุล 2 วรรค

**หมายเหตุ :** / คือ การแสดงให้เห็นถึงการเว้นวรรคต่อครั้ง

**1. การอ้างอิงในเนื้อหา**

**1.1 กรณีให้ผู้อ้างอิงเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหา** *(อ้างอิงไว้หน้าข้อความที่อ้างอิง)*

**1.1.1 การอ้างอิงผู้แต่ง 1 คน**

ชื่อ//นามสกุล/(ปี พ.ศ.)/ได้กล่าวว่า ............................................

Last name/(Year)/mentions ............................................

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

มุจลินทร์ สุดเจริญ (2552) ได้กล่าวว่า การศึกษามโนอุปลักษณ์เกี่ยวกับแรงงานต่างด้าวในหนังสือพิมพ์รายวันไทย แต่ก็เป็นการศึกษาเฉพาะแง่มุมของอุปลักษณ์โดยไม่ได้ศึกษาการเลือกใช้กลวิธีทางภาษาอื่น ๆ ในตัวบทวาทกรรม

De Winter (2015) mentions the languages used in 156 Flemish small, medium and large companies, operating in the industrial or the services sector. Her research showed that 50% of companies use English in addition to Dutch for internal communication such as Intranet, meetings, presentations, informal contacts between staff.

**1.1.2 การอ้างอิงผู้แต่ง 2 คน**

ชื่อ//นามสกุล/และชื่อ//นามสกุล/(ปี พ.ศ.)/ได้กล่าวว่า/............................................

Last name/and/Last name/(Year)/mentions/............................................

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ธวัชชัย อ่อนนาเลน และศุภฤกษ์ โออินทร์ (2567) ได้กล่าวว่า อัตมโนทัศน์ คือ การที่บุคคลยอมรับและมีการประเมินตนเอง จากมุมมองของบุคคลอื่นในสังคม ประกอบด้วยด้านร่างกาย ด้านศีลธรรมจรรยา ด้านส่วนตัว ด้านครอบครัวและด้านสังคม ขณะที่สภาวะปัจจุบันบุคคลทำงาน ต้องเผชิญกับสถานการณ์ช่วง  
โควิด ซึ่งเป็นสถานการณ์กระตุ้นความตึงเครียดสูงอย่างฉับพลันและไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน การปรับตัวทางจิตใจ โดยเฉพาะต้นทุนของอัตมโนทัศน์ สำหรับคนที่มีความคาดหวังกับตนเอง ประกอบกับความคาดหวังจากสังคม เช่น ครอบครัว พ่อแม่ ยิ่งส่งผลต่อความเครียดสูงไปด้วย

Denis and Tagliamonte (2018) show a difference between non-first-person animate and all other subjects, with the former favoring BGT.

**1.1.3 การอ้างอิงผู้แต่งตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป**

ชื่อ//นามสกุล/และคณะ/(ปี พ.ศ.)/ได้กล่าวว่า/............................................

Last name/et al./(Year)/mentions/............................................

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

จารุณี คงกุล และคณะ (2567) ได้กล่าวว่า ศักยภาพการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะเภตรา กรณีศึกษาเกาะเขาใหญ่ ชุมชนบ้านปากบารา ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยว คือ อ่าวโต๊ะบะ อ่าวฟอสซิลปราสาทหินพันยอด อ่าวมะขาม และอ่าวก้ามปู มีระดับศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวภายในเกาะเขาใหญ่อยูในระดับมาก

Gülle et al. (2024) mentions argue that as universities in Türkiye navigate the complexities of internationalization and EMI, the true success of their efforts lies not only in the increasing numbers of international students but also in the earnest integration of comprehensive intercultural communication strategies, fostering an inclusive educational landscape for years to come.

**1.1.4 การอ้างอิงที่มีเลขหน้าเพิ่มเติม**

ชื่อ//นามสกุล/(ปี พ.ศ.,/น./เลขหน้า)/ได้กล่าวว่า/............................................

Last name/(Year,/p./Page numbers)/mentions/............................................

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ตรีศิลป์ บุญขจร (2523, น. 6) ได้กล่าวว่า ผู้ประพันธ์บางคนมีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นอย่างมากมีความต้องการที่จะเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้นวรรณกรรมจึงแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่เรียกกันว่าอุดมการณ์

Bryan (2004, p. 653) mentions Caribbean immigrant populations in London, ‘Jamaica is the dominant Caribbean group and the language of its people remains the most influential on the British Creole landscape’, so that features of LonJam are drawn heavily from features of JamC rather than the creole of any other island.

**1.1.5 การอ้างอิงในกรณีที่องค์กรเป็นผู้แต่ง**

องค์กร/(ปี พ.ศ.)/ได้กล่าวว่า/............................................

Organization name/(Year)/mentions/............................................

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

กรมควบคุมมลพิษ (2567) ได้กล่าวว่า รายงานการติดตามสถานการณ์ฝุ่นละออง PM2.5 เฉลี่ย 24 ชั่วโมง ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล วันที่ 25 ตุลาคม 2567 เวลา 07.00 น. ตรวจวัดได้ระหว่าง 19.5-53.8 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร พบเกินค่ามาตรฐาน 36 พื้นที่ และพบค่าสูงสุดอยู่ที่เขตหนองแขม จากการประเมินค่าฝุ่นละออง PM2.5 รายชั่วโมง ในพื้นที่ กทม. จะมีแนวโน้มที่สูงในช่วงระหว่างวันที่ 25-27 ตุลาคม 2567 เนื่องจากมวลอากาศเย็นที่แผ่เข้ามาบริเวณทางตอนเหนือ และทางตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยส่งผลให้พื้นที่กรุงเทพมหานครเกิดสภาพอากาศที่ปิด ฝุ่นละอองสะสมในชั้นบรรยากาศ อย่างไรก็ตามแม้ว่าประเทศไทยจะไม่ได้รับผลกระทบจากพายุโซนร้อน “จ่ามี” โดยตรงแต่จะมีผลทำให้พื้นที่กรุงเทพมหานครกลับมามีฝนตกอีกครั้ง จึงทำให้หลังวันที่ 27 ตุลาคม 2567 สถานการณ์บรรเทาสถานการณ์ได้ ประกอบกับสภาพอุตุนิยมวิทยา ที่มีการยกตัวที่ดีขึ้นร่วมด้วย

Global Sustainable Tourism Council (GSTC) (2013) developed the GSTC Criteria to provide a framework for assisting tourism operators or organizations in meeting sustainable tourism requirements. GSTC criterion consists of four dimensions: sustainable management, socioeconomic, cultural impacts, and environmental impacts. This can be considered a guideline for sustainable tourism competency used in this research

**1.1.6 การอ้างอิงที่ไม่ปรากฏผู้แต่งและองค์กรในเว็บไซต์** (ให้นำชื่อเรื่องหลักของเนื้อหาที่อ้างอิง   
มาแทนตำแหน่งของผู้แต่ง ปี พ.ศ.)

ชื่อเรื่องในเว็บไซต์หรือชื่อเรื่องหลัก/(ปี พ.ศ.)/ได้กล่าวว่า/............................................

Title of Website or Main title/(Year)/mentions/............................................

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

Google Site (ม.ป.ป.) ได้กล่าวว่า การสร้างเว็บไซด์บน Google Site นอกจากที่เราจะได้เว็บไซด์แล้ว Google ยังให้พื้นที่ในการเก็บเว็บไซด์ไว้บน Google ซึ่งแน่นอนว่าไม่มีวันล่ม คิดดูครับมีทั้ง เว็บไซด์และโฮสติ้งในคราวเดียวกัน

The Blood Resource (n.d.) mentions Most cells in the body communicate with plasma directly or indirectly through other fluids.

**1.1.7 การอ้างอิงข้อมูลเดียวกันจากหลากหลายแหล่ง** (ให้ใช้ “;” ในการคั้นระหว่างการอ้างอิงข้อมูล)

ชื่อ//นามสกุล/(ปี พ.ศ.);/ชื่อ//นามสกุล/(ปี พ.ศ.);/ชื่อ//นามสกุล/(ปี พ.ศ.);/ชื่อ//นามสกุล/(ปี พ.ศ.)/ได้กล่าวว่า/....................................................................................................

Last name/(Year);/Last name/(Year);/Last name/(Year);/Last name/(Year)/  
mentions/....................................................................................................

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

นันทพรวงษ์ เชษฐา (2564); ปฐมาพร เนตินันทน์ (2553); ณัฐชา คงประดิษฐ์ (2552);   
ศิธารัตน์ ประยูรมั่น (2550) ได้ให้ความหมายและความสำคัญของการตลาดทางการเมืองไว้ว่า การสื่อสารขององค์กรทางการเมืองที่มีฐานะเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์ที่มีความสัมพันธ์กับผู้บริโภคในตลาด ได้แก่ สาธารณชนพลเมืองหรือสมาชิกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยส่งสารสร้างการรับรู้ด้วยการโฆษณาประชาสัมพันธ์สอดประสานความต้องการและความพึงพอใจด้วยการแลกเปลี่ยนและเติมเต็มความต้องการด้วยการสัญญาเพื่อบรรลุเป้าหมายทางการเมือง

Grimm (2021); Shore et al. (2021); David (2020); John (2017) mentions Is it likely that the project itself, that of defining the forms and functions of English from a mainland European point of view, can receive acceptance in the EU? Perhaps this is putting the cart before the horse, so to speak, because as a starting point there should be an assessment of how adequate support is for the idea of a collective mainland European identity

**1.2 กรณีให้ผู้อ้างอิงไม่เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหา** *(อ้างอิงไว้ท้ายข้อความที่อ้างอิง)*

**1.2.1 ผู้แต่ง 1 คน**

............................................/(ชื่อ//นามสกุล,/ปี พ.ศ.)

............................................/(Last name,/Year)

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

พงษ์สิทธิ์ คำภีร์ เป็นศิลปินที่มีชื่อเสียงในด้านบทเพลงเพื่อชีวิตและยังมีอุดมการณ์ที่เหนียวแน่นในการอยากรับผิดชอบสังคม พงษ์สิทธิ์ คำภีร์ ได้ให้สัมภาษณ์ในบทความของแบไต๋ (Beartai) เกี่ยวกับเรื่องของบทเพลงที่ตนแต่งว่า “เป็นหน้าที่ของเราที่ต้องสะท้อนให้สังคมรับรู้” (ธีรพงศ์ เสรีสำราญ, 2563)

There is as well, at present, a growing body of esoteric features - lexical items, aspects of grammar and pronunciation, and expressions - which are culture-specific for the English that is in widespread use in the EU, and these features are becoming increasingly systematic (Modiano, 2017)

**1.2.2 ผู้แต่ง 2 คน**

............................................/(ชื่อ//นามสกุล/และชื่อ//นามสกุล,/ปี พ.ศ.)

............................................/(Last name/and/Last name,/Year)

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

แนวคิดการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดย ณิชาพิชญ์ กลิ่นชื่น และชวลีย์ ณ ถลาง (2560) ให้ความหมายการส่งเสริมการท่องเที่ยวคือกระบวนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างองค์กรที่รับผิดชอบด้านการท่องเที่ยว

To achieve sustainable tourism in practice, competence among relevant stakeholders is crucial (Dangi and Petrick, 2021)

**1.2.3 ผู้แต่งตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป**

............................................/(ชื่อ นามสกุล/และคณะ,/ปี พ.ศ.)

............................................/(Last name/et al.,/Year)

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

จังหวัดสตูลมีแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีความโดดเด่น ความแตกต่างและมีเอกลักษณ์เพราะแวดล้อมด้วยภูเขาทะเลและหมู่เกาะทั้งอุดมสมบูรณ์ด้วยป่าธรรมชาติและป่าชายเลนจังหวัดสตูลยังเป็นจังหวัดที่สงบสิ่งเหล่านี้ทำให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสกับธรรมชาติที่ทรงคุณค่าอันเป็นทางออกของการท่องเที่ยวในยุคสมัยใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวโดยสร้างคุณค่าให้กับชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวจึงทำให้เกิดการอนุรักษ์และหวงแหนทรัพยากรท้องถิ่นและร่วมกันอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมให้คงอยู่หรือนํามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ห้าวหาญ ทวีเส้ง และคณะ, 2563)

Although there have been debates over the significance of destination and stakeholders’ participation in achieving sustainable tourism (Streimikiene et al., 2021)

**1.2.4 การอ้างอิงที่มีเลขหน้าเพิ่มเติม**

............................................/(ชื่อ นามสกุล,/ปี พ.ศ.,/น./เลขหน้า)

............................................/(Last name,/Year,/p./Page numbers)

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ระดับภาษาในการใช้คำภาษาอังกฤษในภาษาไทยของคนไทย พบว่าไม่ว่าเป็นภาษาระดับใดระดับทางการกึ่งทางการปากจุดมุ่งหมายการสื่อสารจะต้องบรรลุเป้าหมายทั้งสองฝ่ายผู้ใช้ภาษายังใช้คําภาษาต่างประเทศ (นงลักษณ์ บัณฑุวงศ์, 2567, น. 29)

Linguistic landscaping makes possible qualitative and context-sensitive analyses of considerable depth, which cannot be achieved through ‘statistical surveys and other superficial forms of inquiry’ (Blommaert, 2013, p. 16).

**1.2.5 การอ้างอิงในกรณีที่องค์กรเป็นผู้แต่ง**

............................................/(องค์กร,/ปี พ.ศ.)

............................................/(Organization name,/Year)

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ภูมิภาคที่ขนาบข้างด้วยทะเล 2 ฝั่งทั้งทะเลอ่าวไทยและทะเลอันดามันทำให้มีแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลไปในทุกจังหวัดอีกทั้งยังมีหมู่เกาะต่าง ๆ อีกมากมายที่ขึ้นชื่อว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางทะเลที่สวยงามระดับโลกมาแล้วยังไม่รวมถึงธรรมชาติป่าไม้ที่หลากหลายและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่สวยงามมีประวัติศาสตร์อย่างยาวนาน (ไทยรัฐออนไลน์, 2566)

COIL has gained significant attention in recent years as a promising approach for global, inclusive education. Outcomes from specific studies on teacher training programs and virtual exchanges, for example, the large-scale study EVALUATE (The EVALUATE Group, 2019)

**1.2.6 การอ้างอิงที่ไม่ปรากฏผู้แต่งและองค์กรในเว็บไซต์** (ให้นำชื่อเรื่องหลักของเนื้อหาที่อ้างอิง   
มาแทนตำแหน่งของผู้แต่ง ปี พ.ศ.)

............................................/(ชื่อเรื่องในเว็บไซต์หรือชื่อเรื่องหลัก,/ปี พ.ศ.)

............................................/(Title of Website or Main title,/Year)

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ความพิเศษของ Google Site มีส่วนในการจัดเนื้อหาให้ ผู้ใช้บริการไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องการสร้างเว็บไซต์ ก็สามารถมีหน้าเว็บ ใส่เนื้อหาได้ง่ายๆ เพียงไม่กี่คลิก เพราะการสร้างเว็บไซต์ตั้งแต่เริ่มต้นนั้นต้องรู้หลายเรื่องครับ ไม่ว่าจะเป็น การออกแบบหน้าเว็บ, HTML ฯลฯ (Google Site, ม.ป.ป.)

In addition, the resource includes an annotation of genes that display single-cell variation in protein expression levels and/or subcellular distribution, as well as an extended analysis of cell cycle dependency of such variations (The Subcellular resource - A subcellular map of the human proteome, n.d.)

**1.2.7 การอ้างอิงข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง** (ให้ใช้ “;” ในการคั้นระหว่างการอ้างอิงข้อมูล)

............................................/(ชื่อ//นามสกุล,/ปี พ.ศ.;/ชื่อ//นามสกุล,/ปี พ.ศ.;/ชื่อ//นามสกุล,/ปี พ.ศ.;/ชื่อ//นามสกุล,/ปี พ.ศ.)

............................................/(Last name,/Year;/Last name,/Year;/Last name,/Year;/  
Last name,/Year)

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ประเด็นเกี่ยวกับการกดขี่แรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์กลายเป็นประเด็นสำคัญที่ผู้คนให้ความสนใจ เมื่อประเทศไทยถูกจับตามองจากนานาชาติและถูกกล่าวหาว่ารัฐบาลไทยมีการบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์อย่างไม่เป็นธรรม (สถานทูตสหรัฐฯและสถานกงสุลในประเทศไทย, 2557;   
หฤทัย จงวัฒนบัณฑิตย์, 2560; ณัฐชา คงประดิษฐ์, 2552; ศิธารัตน์ ประยูรมั่น, 2550)

While the Irish are predominantly speakers of Irish English, the Republic of Ireland has Irish as its official EU language. Note as well that within the EU, only the Republic of Ireland and Malta have English as an official language in their domestic legislation. Interestingly, Gibraltar, a British Overseas Territory with a population of approximately 33,000, has English as the official language of the government and education, and may thus qualify for recognition as a second Outer Circle context for English in Europe (Levey, 2015; Weston, 2011; David, 2020; John, 2017).

**1.2.8 การอ้างอิงข้อมูลที่มีความยาวเกิน 3 บรรทัด** (ให้ขึ้นบรรทัดใหม่แล้วเยื้องหน้าเข้ามา 0.8 นิ้ว จะมีการย่อหน้าแรกเพิ่ม 0.3 นิ้ว หากมีย่อหน้าเพิ่มอีกให้ใช้รูปแบบข้างต้น โดยใส่เครื่องหมายอัญประกาศ หรือ “-” ไว้หน้าข้อความและท้ายข้อความที่อ้างอิง และการอ้างอิงให้จัดข้อความชิดขวาอยู่ภายในวงเล็บ โดยข้อความที่อ้างอิงต้องเว้นบรรทัด 8 พอยท์ ทั้งก่อนและหลังบรรทัด)

“............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................”

(ชื่อ//นามสกุล,/ปี พ.ศ.)

“............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................”

(Last name,/Year)

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

“ปัจจัยด้านทัศนคติในทุกด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึก ด้านความเข้าใจ และด้านพฤติกรรม   
มีผลการตัดสินใจซื้ออาหารที่ผลิตมาจากพืชในเขตกรุงเทพมหานครสอดคล้องกับแนวคิด/ทฤษฎีและงานวิจัยในอดีตที่ผ่านมา ว่าสามารถนํามาประยุกต์ใช้เป็นเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้บริโภคเกิดการตัดสินใจซื้ออาหารที่ผลิตมาจากพืชในเขตกรุงเทพมหานครได้”

(วราภรณ์ นิลเทียม และลัดดาวัลย์ เลขมาศ, 2567)

“The study shows that user patronage of Apapa port has significant impacts on port tariff earning of the port industry. Increase in ship dues, harbor dues, and pilotage charges paid by ship-owners and/or their agent between 1977 and 2021 increased patronage of the potential ship-owners and shippers regularly visiting the port.”

(Abubakar et al., 2023)

**2. เอกสารอ้างอิง (ท้ายบทความ)**

**2.1 หนังสือ ที่มีผู้แต่ง 1 คน** *(หากเป็นการพิมพ์ครั้งที่ 1 ไม่ต้องลงรายการครั้งที่พิมพ์)*

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อเรื่อง(ตัวเอียง)*/(พิมพ์ครั้งที่/x).//สำนักพิมพ์.

Author,/A./A.//(Year).//*Title of the book*/(Edition/ed.).//Publisher.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

นฤมล ด่านตระกูล. (2560). *พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลขนงพระอำเภอปากช่องจังหวัดนครราชสีมา*. มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิตติศักดิ์ คงคา. (2567). *โอปปาติกะอำพราง* (พิมพ์ครั้งที่ 2). 13357.

Shah, K. L. (2000). *Basic of Solid and Hazardous Waste Management Technology*. Prentice-Hall.

Drury, C. (2005). *Management Accounting for Business Decisions* (3rd ed.). Thomson Learning.

**2.2 หนังสือ ที่มีผู้แต่ง 2 คน**

ชื่อ//นามสกุล/และชื่อ//นามสกุล.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อเรื่อง*/(พิมพ์ครั้งที่/x).//สำนักพิมพ์.

Author,/A./A./and/Author,/B./B.//(Year).//*Title of the book*/(Edition/ed.).//Publisher.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ปิยวัฒน์ เกตุวงศา และกรกนก พงษ์ประดิษฐ์. (2563). *ฟื้นกิจกรรมทางกายในประเทศไทยหลังวิกฤตโควิด-19* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาพพิมพ์.

Neal, H. A. and Schubel, H. A. (1987). *Solid Waste Management the Mounting Garbage and Trash Crisis*. Prentice-Hall.

**2.3 หนังสือ ที่มีผู้แต่ง 3-6 คน** *(โดยให้ใส่ชื่อ นามสกุลให้ครบทุกคน ใส่คำว่า และหน้าชื่อสกุลคนสุดท้าย)*

ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล/และชื่อ//นามสกุล.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อเรื่อง*/(พิมพ์ครั้งที่/x).//สำนักพิมพ์.

Author,/A./A.,/Author,/B./B.,/Author,/C./C.,/Author,/D./D.,/Author,/E./E./and/Author,/F./F.//(Year).//*Title of the book*/(Edition/ed.).//Publisher.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ปิยวรรณ แสงสว่าง, วิสุทธ์ิ ตรีเงิน, สุวนิตย์ จีระวงส์, สิริพร หลอดเงิน, ธัญญะ พรหมศร และรมัยมาศ จันทร์ขาว. (2547). *เอกสารคำสอนวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต SC 101* (พิมพ์ครั้งที่ 3). โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย.์

Luffman, J. M., Bulleen, C. V., Liano, A. D., McLeed, P. K., Nash, E. O. and Neuman, C. C. (2004). *Information technology resources management* (2nd ed.). John & Sons Press.

**2.4 หนังสือ ที่มีผู้แต่งมากกว่า 6 คน** *(โดยให้ใส่ชื่อ 6 คนแรก และคนถัดไปให้ใช้ “และคณะ”)*

ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล,/ชื่อ//นามสกุล/และคณะ.//  
(ปี พ.ศ.).//*ชื่อเรื่อง*/(พิมพ์ครั้งที่/x).//สํานักพิมพ์.

Author,/A./A.,/Author,/B./B.,/Author,/C./C./Author,/D./D.,/Author,/E./E.,/Author,/F./F./and/et al.//  
(Year).//*Title of the book*/(Edition/ed.).//Publisher.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ปรีดา อุ่นเรือน, สมชาย ตระกลูกิจ, ไพบูลย์ ใจดี, วัฒนา เกียรติรัตน์, สุวรรณ เปี่ยมไสว, วิไลพร คล่องการเรียน และคณะ. (2553). *การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับ CEO* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ซีอีโอเพรส.

Crawley, R. B., Dockery, L. M., Branson, T. S., Carmichael, L. E., Carson, J. C., Findlay, A. F. and et al. (2015). *Manor houses of the early 1900s*. Taylor & Francis.

**2.5 หนังสือที่ผู้แต่งใช้นามปากกา**

นามปากกา.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อเรื่อง*/(พิมพ์ครั้งที่/x).//สำนักพิมพ์.

Pseudonym.//(Year).//*Title of the book*/(Edition/ed.).//Publisher.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

รอมแพง (นามปากกา). (2563). *พรหมลิขิต*. แฮปปี้ บานานา.

Richard Bachman (Pseudonym). (1977). *Rage*. Signet.

**2.6 กรณีไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง** *(โดยให้นำ “ชื่อเรื่อง” แทนที่ในตำแหน่งของชื่อผู้แต่ง)*

*ชื่อเรื่อง*.//(ปี พ.ศ.).//(พิมพ์ครั้งที่/x).//สํานักพิมพ์.

*Title of the book*.//(Year).//(Edition/ed.).//Publisher.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

*หลากความคิดชีวิตคนทำงาน*. (2551). แผนงานสุขภาวะองค์กรภาคเอกชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

*Collection of Speeches of Field Marshal Srisdi Dhanarajata, 1959­1961*. (1964). Office of The Prime Minister Press.

**2.7 กรณีผู้แต่งเป็นองค์กร** *(โดยให้ใส่ชื่อองค์กรแทนที่ “ชื่อผู้แต่ง”)*

ชื่อองค์กร.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อเรื่อง*/(พิมพ์ครั้งที่/x).//สำนักพิมพ์(หากแตกต่างไปจากชื่อผู้แต่ง).

Corporate name.//(Year).//*Title of the book*/(Edition/ed.).//Publisher(if distinct from author).

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. โรงพิมพชุมนุมสหกรณการเกษตรแห่งประเทศไทย.

World Health Organization. (2020). *Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behavior*. World Health Organization.

**2.8 บท/ตอนในหนังสือ**

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//ชื่อบทหรือชื่อตอนในหนังสือ.//ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก.),/*ชื่อเรื่อง.*//(น./  
เลขหน้า-เลขหน้า).//สำนักพิมพ์.

Author,/A./A.//(Year).//Title of the chapter.//In/Editor/(Ed. or Eds.),/*Title of the book*.//(p./Page numbers-Page numbers).//Publisher.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ชมัยพร ตั้งวรกูล. (2562). วิถีชีวิตชาวเมืองสงขลา ใน วิภาวี แสงรวีกาญจน์ (บ.ก.). *วิถีชีวิตชาวเมืองริมลุ่มน้ำทะเลทะเลสาบ.* (13-42). สืบค้นจาก https://www.songkhlalake.com/songkhla

Tomlinson, B. (2003). Developing Principled Frameworks for Materials Development. In   
B. Tomlinson (Ed.), *Developing Materials for Language Teaching*. Continuum, 107-129.

**2.9 หนังสือแปล**

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่งต้นฉบับ.//(ปี พ.ศ. ผู้แปล).//*ชื่อเรื่องหนังสือ(ของผู้แปล)*/[ชื่อหนังสือต้นฉบับ]/(พิมพ์ครั้งที่/x).//(ชื่อ//นามสกุล,/ผู้แปล).//สำนักพิมพ์.

Author,/A./A.//(Year).//*Book title(Subtitle)*/[Original Manuscript].//(Translator,/T./T.,/Translator)/  
(Edition/ed.).//Publisher.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

โอสแมน อลิส. (2566). *แด่เธอผู้เจ็บปวด* [SOLITAIRE]. (วลัยลักษณ์ จิตตะยโศธร, ผู้แปล). นามมีบุ๊ค.

Süskind, P. (2010). *Perfume: The Story of a Murderer*. (John, E. W., Translator). Hamish Hamilton.

**2.10 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (E-Book)**

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปีพิมพ์).//*ชื่อหนังสือ*/(พิมพ์ครั้งที่/x). สำนักพิมพ์. สืบค้นจาก http://www.xxxxxxxxxxx

Author,/A./A.//(Year).//*Title of the book*/(Edition/ed.).//Publisher.//Retrieved/from/  
http://www.xxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

สอ-สะ-รา. (2567). *เติมเต็มรัก (Special Part)*. สอ-สะ-รา. สืบค้นจาก https://www.mebmarket.com/  
ebook-279307-เติมbullเต็มbullรัก-Special-Part

Kellerman, I. (2010). *A Complete Grammar of Esperanto*. Retrieved from https://libro.eb20.net/  
Reader/rdr.aspx?b=553941#

**2.11 วิทยานิพนธ์** *ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและปริญญามหาบัณฑิตรูปเล่ม / ตีพิมพ์*

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อวิทยานิพนธ์*/[วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต].//สาขาวิชาหรือภาควิชา,/คณะ,/มหาวิทยาลัย.

Author,/A./A.//(Year).//*Title of thesis/dissertation*/[Unpublished doctoral and master's theses dissertation].//Department,/faculty,/university.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

เทียนชัย สุริมาศ. (2560). *พลวัตของการใช้ประโยชน์ผญาภาษิตในฐานะการขัดเกลาทางสังคม.*  [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต]. พัฒนามนุษย์และสังคม (สหสาขาวิชา), บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Sombutpoothon, P. (2021). *Factors on drug store with good pharmacy practice to abide the criterion of the quality pharmacy at Chonburi province*. [Doctoral Thesis]. Philosophy (Environment and resource studies), faculty of graduate studies, Mahidol university.

**2.12 วิทยานิพนธ์** *ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและปริญญามหาบัณฑิตจากเว็บไซต์หรือฐานข้อมูล*

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อวิทยานิพนธ์*/[วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต].//สาขาวิชา,/คณะ,/มหาวิทยาลัย.//สืบค้นจาก/http://www.xxxxxxxxxxxxxxxxx

Author,/A./A.//(Year).//*Title of thesis/dissertation*/[Unpublished doctoral dissertation].//Field of study,/faculty,/Institution.//Retrieved/from/http://www.xxxxxxxxxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ลออวรรณ อึ้งสกุล. (2544). *การศึกษาพฤติกรรมมนุษยสัมพันธ์ของหัวหน้าภาควิชาตามทัศนะของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.* [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต]. สาขาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. สืบค้นจาก https://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int\_code=4&RecId=109&obj\_id=520  
&showmenu=no

Gurung, B. (2020). *Effective Management of School Scouting Program by Applying Plan-Do-Check-Act Model*. [Thesis Master]. Educational Administration, Faculty of Education, Naresuan University. Retrieved from https://nuir.lib.nu.ac.th/dspace/bitstream123456  
789/2566/3/62061757.pdf

**2.13 บทความในวารสารวิชาการ** *ในรูปแบบรูปเล่ม / ตีพิมพ์*

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//ชื่อบทความ.//*ชื่อวารสาร*.//ปีที่(ฉบับที่),/เลขหน้า.

Author,/A./A.//(Year).//Title of article.//*Title of Journal.*//Volume number(Issue number),/page rage of article.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ชุตา เทพยากุล และอิศรัฏฐ รินไธสง. (2559). ความหมายและองค์ประกอบของการบริหารคนเก่งในองค์กร: การทบทวนวรรณกรรม. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต*. 9(2), 77–84.

Parra-Martinez, F. A. and Wai, J. (2023). Talent identification research: A bibliometric study from multidisciplinary and global perspectives. *Frontiers in Psychology*, 14(1), 1–22.

**2.14 บทความในวารสารวิชาการ** *ในออนไลน์ (กรณีไม่มีเลข DOI)*

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//ชื่อบทความ.//*ชื่อวารสาร*.//ปีที่(ฉบับที่),/เลขหน้า.//สืบค้นจาก/  
http://www.xxxxxxxxxxxx

Author,/A./A.//(Year).//Title of article.//*Title of Journal.*//Volume number(Issue number),/page rage of article.//Retrieved/from/http://www.xxxxxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

จอมขวัญ สุทธินนท์. (2564). การเปลี่ยนแปลงของเสียงที่สะกดตามเสียงพูดแบบมีเงื่อนไขร่วมกับการเปลี่ยนแปลงของเสียงที่สะกดตามเสียงพูดที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยด้านเสียงปัจจุบันในสติกเกอร์ไลน์ภาษาไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตร้อยเอ็ด*. 10(2), 91-105. สืบค้นจาก https://so01.tcithaijo.org/index.php/AJMBU/article/view/239924/167284

Pattaratumrong, M. and Wongkhamhaeng, K. (2019). The Molecular Identification of Nephtys species (Polychaeta: Phyllodocida) from Songkhla Lake, Southern Thailand. *Naresuan University Journal: Science And Technology (NUJST)*. 27(3), 1-9. Retrieved from http://www.journal.nu.ac.th/NUJST/article/view/Vol-27-No-3-2019-1-9

**2.15 บทความในวารสารวิชาการ** *ในออนไลน์ (กรณีมีเลข DOI)*

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//ชื่อบทความ.//*ชื่อวารสาร*.//ปีที่(ฉบับที่),/เลขหน้า.//doi:/xxxxxxxxx

Author,/A./A.//(Year).//Title of article.//*Title of Journal.*//Volume number(Issue number),/page rage of article.//doi:/xxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

สิริลักขณา มาตย์มี และวัชระ ยี่สุ่นเทศ. (2563). กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าในร้านสะดวกซื้อ 7-ELEVEN ในเขตลาดกระบัง. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ*. 30(1), 1–15. doi: 10.14456/pyuj.2020.1

Chantana, C. (2019). A Cooling System for a Mushroom House for Use in the Upper Central Region Climate of Thailand. *Naresuan University Journal: Science And Technology (NUJST).*  27(3), 10-19. doi: 10.14456/nujst.2019.22

**2.16 รายงานการประชุมวิชาการที่มี Proceeding** *ในรูปแบบรูปเล่ม / ตีพิมพ์*

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//ชื่อบทความ.//ใน/ชื่อ//นามสกุลของบรรณาธิการ/(บ.ก.).//*ชื่อการประชุม*.//(เลขหน้า).

Author,/A./A.//(Year).//Title.//In/Editor/(Ed. or Eds.).//*Title of conference*.//(page rage).

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2549). การศึกษาไทยในยุคปัจจุบัน. ใน กนกวรรณ สินสุข (บ.ก.). *รายงานการสัมมนา เรื่องการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัฒน์*. (12-19). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Saichan, K., Tepaamorndech, S., Techawiwattanaboon, T. and Patarakul, K. (2023). Identification of Lactobacillus spp. isolated from stool and colon biopsy tissues of Thai healthy elderly using MALDI-TOF mass spectrometry. *Proceedings of 61st Kasetsart University Annual Conference: Science, Engineering and Architecture, Agro-Industry, Natural Resources and Environment*. (990-996).

**2.17 รายงานการประชุมวิชาการที่มี Proceeding** *ในรูปแบบออนไลน์*

ชื่อ//นามสกุล.//(ปี พ.ศ.).//ชื่อบทความ.//ใน/ชื่อ//นามสกุลของบรรณาธิการ/(บ.ก.).//*ชื่อการประชุม*.//(เลขหน้า).//ชื่อเว็บไซต์.//สืบค้นจาก/http://www.xxxxxxxxxxxx

Author,/A./A.//(Year).//Title.//In/Editor/(Ed. or Eds.).//*Title of conference*.//(page rage).//  
Website name.//Retrieved/from/http://www.xxxxxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ซารีณา นอรอเอ, นุรอัซวีตา จารง, ณฐพร มุสิกเจริญ และวรเวทย์พิสิษ ยศสิริ. (2561). ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน. *พลวัตการศึกษายุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล   
การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9*. (940-952). คลังปัญญาแห่งชายแดนใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. สืบค้นจาก https://wb.yru.ac.th/bitstream/yru/6190/1/2561-HNICSarina940-952.pdf

Chuetaleng,, T., Tasaboomrung, N. and Nillapun, M. (2022). *The Curriculum Administration Model for Empowerment of Persons with Disabilities According to the ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA)*. In M. Nillapun (Ed.). *The 9th International Conference on Education (ICE 2022)*. (136-151). Google Drive. Retrieved from https://drive.google.com/drive/folders/1seqn5jOmZCwy7Z9DM-CwFyzIMAPTaBEJ

**2.18 เอกสารประกอบการประชุม/การประชุมวิชาการ** *ที่ไม่มี Proceeding (Symposium)*

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//เรื่องที่ประชุม.//ในชื่อ/นามสกุล/(ประธาน).//*ชื่อการประชุม*/[Symposium].//ชื่องานที่จัดประชุม,/สถานที่ประชุม.

Author,/A./A.//(Year).//Title of contribution.//In/Chairname/(Chair)./*Title of the Symposium*/  
[Symposium].//Conference Name,/Location.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

สุชาติ อิ่มสำราญ. (2563). งานศิลปะสื่อผสมที่ได้แรงบันดาลใจมาจากจิตรกรรมฝาผนัง วัดภูมินทร์จังหวัดน่าน : “คันทธกุมารชาดก”. ใน วิภารัตน์ ดีอ่อง (ประธาน). *มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563* [Symposium]. (363-376). โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.). *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38 Perspectives on motivation* [Symposium]. (237-288). University of Nebraska Press. United state of America.

**2.19 การนำเสนองานวิจัยหรือการนำเสนอโปสเตอร์ (Paper/ Poster Presentation)**

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อเอกสาร หรือโปสเตอร์*/[เอกสารนำเสนอในที่ประชุม หรือโปสเตอร์นำเสนอในที่ประชุม].//ชื่อการประชุม.//(เลขหน้า).

Author,/A./A.//(Year).//*Title of conference paper or poster*/[Paper presentation or Poster presentation].//Conference Name.//(page rage of article).

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

สดใส อังกาบอุบล. (2564). *กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต* [โปสเตอร์นำเสนอในที่ประชุม]. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.

Leckenby, S., & Acklaghi, H. (2017). *Is point-of-care troponin enough in decision making process in emergency departments* [Poster Presentation]. ACEM ASM 2017 “Impossible is Just a Perspective” Darling Harbour, Sydney, Austalia.

**2.20 หนังสือพิมพ์ รูปแบบฉบับตีพิมพ์**

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ./เดือน/วัน).//ชื่อคอลัมน์.//*ชื่อหนังสือพิมพ์*.//(เลขหน้า).

Author,/A./A.//(Year/Month/Day).//Title of the Cullum.//*Title of the Newspaper*.//(page).

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ธวัช วิรัตติพงศ์. (2549 มีนาคม 14). ปฏิวัตินักวิจัยรุ่นใหม่. *มติชน*. (8).

Bangprapa, M. and Nanuam, W. (2017 January 31). NRSA refuses to back down on media bill despite pressure. *Bangkok Post*. (1).

**2.21 หนังสือพิมพ์ รูปแบบออนไลน์**

ชื่อ//นามสกุลผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ./เดือน/วัน).//ชื่อคอลัมน์.//*ชื่อหนังสือพิมพ์*.//สืบค้นจาก/  
http://www.xxxxxxxxxxx

Author,/A./A.//(Year/Month/Day).//Title of the Cullum.//*Title of the Newspaper*.//Retrieved/  
from/http://www.xxxxxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

เลนซ์ซูม. (2566 ธันวาคม 9). สังคมโลก : กอดวัวแก้เครียด. *เดลินิวส์ออนไลน์.* สืบค้นจาก https://www.dailynews.co.th/articles/2974649/

Sarmiento, P. (2023 September 1). First Bullet Train ushers in new era of connectivity for Southeast Asia. *The Nation*. Retrieved from https://www.nationthailand.com/blogs/  
world/asean/40030701

**2.22 เว็บไซต์**

ชื่อ//นามสกุลผู้เขียน.//(ปี พ.ศ.).//*ชื่อบทความ*.//ชื่อเว็บไซต์.//สืบค้นจาก/http://www.xxxxxxxxxxx

Author,/A./A.//(Year).//Title of the work.//Website Name.//Retrieved/from/http://www.xxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

สรญา แสงเย็นพันธ์. (2566). *10 เว็บไซต์จับคู่สี ออกแบบงานได้สวยทันตา*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นจาก https://www.nupress.grad.nu.ac.th/จับคู่สี/

Brown, E. (2018), *The Good Book of Colors: The Essential Guide for Business*. DesignMantic. Retrieved from https://www.designmantic.com/blog/infographics/good-book-of-colors/

**2.23 ข้อมูลจาก Facebook (ต้องเป็นข้อมูลจากองค์กรหรือบุคคลที่น่าเชื่อถือ)**

ชื่อ//นามสกุลผู้เขียนหรือโพสต์.//(ปี พ.ศ./เดือน/วัน).//*เนื้อหาของโพสต์ 20 คำแรก*.//Facebook.//สืบค้นจาก/http://www.facebook.com/xxxxxxxxxxx

Author,/A./A.//(Year/Month/Day).//*The content of the first 20 words of the post*.//Facebook.//  
Retrieved/from/http://www.facebook.com/xxxxxxxxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

**สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ. (2567 กุมภาพันธ์ 21). พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานคุณลักษณะวิศวกรสังคมสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ**. Facebook. สืบค้นจาก https://www.facebook.com/  
nrctofficial/posts/pfbid0TpaVVHuLSasSeAfU3edTDJKg8fTddNfovYj9i4oJAWN3Dfk69YCZquyuA2MzVK4Sl?\_\_cft\_\_[0]=AZVqgP8g3x06ctZo2gMtBYoJ4733AkfwTCZzC9mZmC8qgZ5zsPL7SylH\_z6HLeuubvBf8NjctHd2DkEMbpSZyrdLfDNNWGjmzw0BXPGp-GwNa9o5n4x8  
dImUkqxdcNpkian4t1IDAPPPUWseeh-d58tmY\_e1ezdRB9rZ8zWA8GV669xu6T969YZPyT  
ryPui8TJQ&\_\_tn\_\_=%2CO%2CP-R

Gates, B. (2023 July 19). *Nelson Mandela’s courage and wisdom changed the world. His leadership in battling HIV/AIDS still inspires me.* Facebook. Retrieved from https://www.facebook.com/BillGates/posts/pfbid02QoAe6Ekh76xVwGg  
jx5jJ34kht4BYLg9Un41LFMR53LxxkhvM36QGN3ik7ziqy3VYl?locale=th\_TH

**2.24 วิดีโอยูทูป หรือวิดีโอสตรีมมิ่ง (YouTube หรือ streaming video)**

ชื่อ//นามสกุลผู้อัพโหลดวิดีโอ.//(ปี พ.ศ./เดือน/ปี).//*ชื่อวิดีโอที่โพสต์*/[วิดีโอ].//YouTube.//สืบค้นจาก/http://www.youtube.com/xxxxxxxxxxxxxx

Uploader,/U./U.//(Year/Month/Day).//*Title of work*/[Video].//YouTube.//Retrieved/from/  
http://www.youtube.com/xxxxxxxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

Kru-Ngor ครูเงาะ รสสุคนธ์ กองเกตุ. (2566 พฤษภาคม 13). *3 วิธีจัดการคนหัวแข็งอีโก้ | LIVE Replay EP.57* [วิดีโอ]. YouTube. สืบค้นจาก https://www.youtube.com/watch?v=jAXLBXmwx-I

graphllly93. (2022 May 14). *Remove Objects From Photos with PATCH TOOL | Adobe Photoshop |* [Video]. YouTube. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=  
8l\_oAmPTUx0

**2.25 ราชกิจจานุเบกษา**

ชื่อประกาศ.//(ปี พ.ศ./เดือน/วัน ที่ประกาศ).//*ราชกิจจานุเบกษา.*//เล่มที่/xxx/ตอนที่/xx, /หน้า/x-xx.

Title of announce.//(Year/Month/Day).//*Title of* *Gazette.*//Vol./xxx/Part/xx,/p./xx.

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ราชกิจจานุเบกษา. (2520 กรกฎาคม 31). *การแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัยมหิดล*. เล่มที่ 94 ตอนที่ 71, หน้า 15-16.

Government Gazette. (2017). *Constitution of the Kingdom of Thailand.* Vol. 134, Part 40 a,   
p. 1-115.

**2.26 ราชกิจจานุเบกษา รูปแบบออนไลน์**

ชื่อประกาศ.//(ปี พ.ศ./เดือน/วัน ที่ประกาศ).//*ราชกิจจานุเบกษา.*//เล่มที่/xxx/ตอนที่/xx, /หน้า/x-xx.//  
ชื่อเว็บไซต์.//สืบค้นจาก/http://www.xxxxxxxxxxx

Title of announce.//(Year/Month/Day).//*Title of* *Gazette.*//Vol./xxx/Part/xx,/p./xx.//Website Name.//Retrieved/from/http://www.xxxxxxxxxxxx

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

ราชกิจจานุเบกษา. (2520 กรกฎาคม 31). *การแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัยมหิดล*. เล่มที่ 94 ตอนที่ 71, หน้า 15-16. มหาวิทยาลัยมหิดล. สืบค้นจาก https://archive.li.mahidol.ac.th/  
bitstream/handle/0280026809/2201/MH01-79.PDF?sequence=1&isAllowed=y

Government Gazette. (2017 April 6). *Constitution of the Kingdom of Thailand.* Vol. 134, Part 40 a, p. 1-115. Cyrilla. Retrieved from https://cdc.parliament.go.th/draftconstitution2/  
download/article/article\_20180829093502.pdf

**2.27 การสัมภาษณ์**

ชื่อ//นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์.//(ปี พ.ศ./เดือน/วัน).//*เรื่องที่สัมภาษณ์*/[สัมภาษณ์].//ตำแหน่ง(ถ้ามี).

Interviewee,/I./I.//(Year/Month/Day).//*Title of Interview*/[Interview].//Position(if available).

*\*\*ตัวอย่าง / Example\*\**

สุวรรณ การะหงส์. (2566, 13 มิถุนายน). *น้ำส้มควันไม้* [สัมภาษณ์]. ผู้ใหญ่บ้านบ้านอ่างทอง.

Jolie, A. (2016, 30 January). *Being a Mother* [Interview].

1. ตำแหน่ง และสังกัด/หน่วยงานของผู้เขียนบทความแรก, E-mail: sample@mail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. ตำแหน่ง และสังกัด/หน่วยงานของผู้เขียนบทความร่วม, E-mail: sample@mail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. ตำแหน่ง และสังกัด/หน่วยงานของผู้เขียนบทความร่วม, E-mail: sample@mail.com [↑](#footnote-ref-3)