

# บันทึกโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(KM) ด้านการสอน

## เรื่อง “Teaching Methodology”

โดยวิทยากร อาจารย์จุไรรัตน์ เรืองโรจน์ อาจารย์ทัศนิตา สนิรรักษา และอาจารย์มณี อินทพันธ์

วันพุธที่ 1 พฤศจิกายน 2555 เวลา 13.00 - 16.00 น. ณ ห้อง 4-303 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เนื่องด้วยเมื่อวันที่ 18-28 เมษายน 2555 อาจารย์จุไรรัตน์ เรืองโรจน์ อาจารย์ทัศนิตา สนิรรักษาและอาจารย์มณี อินทพันธ์ ได้เข้ารับการอบรมด้านการสอน เรื่อง “Teaching Methodology” กับสถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีหัวข้อที่ได้รับการอบรม มีดังนี้

1. Review of Teaching Methods
2. Teaching Listening
3. Teaching Speaking
4. Teaching Reading
5. Teaching Writing
6. Teaching Integrated Skills
7. Creative Teaching
8. Classroom Management Skills & Language in Classroom

จากหัวข้อเหล่านี้ทำให้ได้รับความรู้ตั้งแต่ทฤษฎีการสอน เทคนิคการสอน4ทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเทคนิคการสอนที่ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนน่าสนใจมากขึ้น โดยนำความรู้เรื่องความคิดสร้างสรรค์ และระบบการจัดการห้องเรียนมาใช้

ดังนั้น โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงานท่านอื่นๆ โดยเนื้อหาที่ได้คัดเลือกเพื่อถ่ายทอด สามารถสรุปได้ดังนี้

1. เทคนิคและเกมต่างๆ ที่สามารถใช้ในการละลายพฤติกรรมหรือกระตุ้นผู้เรียน
2. เทคนิคและเกมต่างๆ ที่สามารถใช้ในการสอน4ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน
3. เทคนิคและเกมต่างๆ ที่ใช้เพื่อเพิ่มความสร้างสรรค์ให้กับกิจกรรมในชั้นเรียน

### ข้อเสนอแนะจากวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

1. นำเทคนิคและเกมต่างๆ ทั้งความรู้ที่ได้การถ่ายทอดจากวิทยากร และความรู้ที่ได้จากผู้เข้าร่วมโครงการ ไปใช้ในชั้นเรียนจริง โดยบรรจุไว้ในแผนการเรียน 2/55 เพื่อประโยชน์ของการนำไปใช้จริง
2. ให้มีโครงการ “Teaching Observation” เพื่อสำรวจการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชั้นเรียนนอกจากนี้เพื่อจะได้พัฒนาในข้อดีและปรับปรุงในเสียของเทคนิคและเกมต่างๆ ร่วมกันในคราวต่อไป

### ข้อสรุปจากการจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(KM)

1. ทางโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษมีมติตกลงในการจัดทำ โครงการ “Teaching Observation”
2. มีการนัดหมายการประชุมร่วมกันของผู้สอนเดือนละหนึ่งครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลังจากการนำความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดไปใช้จริง

ผลจากการติดตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนของอาจารย์ผู้สอน

วันที่	ผลสรุป
20/12/2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์หลายท่านที่นำเกมเรียกชื่อไปใช้เพื่อทำกิจกรรมละลายพฤติกรรมนั้น พบว่านักศึกษาให้ความสนใจและรู้สึกผ่อนคลายและเป็นกันเองมากขึ้น</li> <li>2. แต่มีอาจารย์บางท่านพบว่าเกมเรียกชื่อไม่ค่อยได้ผล ดังนั้นทางวิทยากรจึงได้เสนอให้ให้อาจารย์เพิ่มจังหวะในการเรียกชื่อให้สนุกสนานมากขึ้นและเพิ่มกฎลงโทษคนที่ช้าหรือไม่ให้ความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหา</li> </ol>
24/01/2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลจากอาจารย์ที่ปรับปรุงเกมเรียกตามที่ทางวิทยากรเสนอไปแล้วนั้น พบว่าบรรยากาศในการเล่นเกมน่าสนใจ</li> <li>2. อาจารย์ที่นำเกม Bingo ไปใช้พบว่าให้ผลดีกับการทำให้นักศึกษาตื่นตัวในการเรียนเพราะต้องช่วยกันค้นหาคำตอบและตอบคำถาม แต่มีอาจารย์บางท่านที่ยังใช้ไม่เหมาะสมกับช่วงเวลาที่เหมาะสม ดังนั้นทางวิทยากรจึงแนะนำให้ใช้ในช่วงก่อนพักครึ่งหรือท้ายคาบเรียน</li> </ol>
28/02/2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ที่ปรับปรุงจังหวะการเล่นเกมให้เหมาะสม พบว่าบรรยากาศในการเล่นเกมน่าสนใจสนุกสนานมากขึ้น และพบว่านักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ที่จะช่วยกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น เพื่อที่จะไม่ต้องถูกลงโทษจากการเล่นเกมแพ้</li> <li>2. มีอาจารย์หลายท่านนำเกมการอ่านไปใช้ พบว่าได้ผล เพราะทำให้นักศึกษาไม่เบื่อในการอ่านอีกต่อไป และมีข้อเสนอแนะว่าควรนำไปใช้ในท้ายคาบเรียนเพราะนักศึกษาอาจจะเหนื่อยเพราะจะต้องวิ่งไปด้วย</li> </ol>
14/03/2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์หลายท่านที่นำเกมการเขียนไปใช้พบว่านักศึกษามีความสนใจการเขียนมากขึ้น</li> <li>2. อาจารย์หลายท่านที่นำเพลงไปใช้เป็นสื่อการสอนในเรื่องการฟังพบว่า นักศึกษาหลายคนไม่เคยฟังเพลงภาษาอังกฤษเลย ซึ่งเมื่อนำเกมนี้ไปใช้ทำให้นักศึกษาหลายคนที่ไม่เคยฟังเกิดความสนใจมากขึ้นเพราะนอกจากเพลงจะไพเราะแล้วยังสามารถฝึกทักษะการฟังได้ด้วย ส่วนนักศึกษาที่ฟังเพลงหรือรู้จักเพลงภาษาอังกฤษอยู่แล้วจะมีความสนุกร่วมด้วยมากกว่า</li> </ol>

รายงานการประชุม  
 คณะอาจารย์โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2555

วันศุกร์ ที่ 6 มิถุนายน 2555

ณ ห้อง 4-203

ผู้มาประชุม จำนวนทั้งสิ้น 14 คน  
 ผู้ไม่มาประชุม นางสาวสุกัญญา เทียวสกุล, นางสาวจุไรรัตน์ เรืองโรจน์ ลากิจ  
 นางสาวแก้วตา แก้วเพชร ลาดลอด  
 เปิดประชุม เวลา 15:40 น.

ระเบียบวาระที่ 1 รับรองรายงานการประชุม

อาจารย์ฉัตรนา หมัดตะหวี เสนอรายงานการประชุม  
 อาจารย์สมหมาย แก้วไชยรายงานการประชุม เรื่องงบประมาณปี 2556 แก่จำนวนเป็น 44,800 บาท  
 อาจารย์สมหมาย ตามเรื่องที่ได้แจ้งว่า จะให้อาจารย์อริศรา สุขขวัญ สำเนารายงานการประชุม ของ  
 การประชุมคราวก่อนให้คณาจารย์ทุกท่านอ่าน

ระเบียบวาระที่ 2 วาระสืบเนื่อง

2.1 อาจารย์ฉัตรนา สอบถามเรื่องการแต่งตั้ง อาจารย์ฉัตรนา เป็นเลขานุการ ของโปรแกรม ได้รับ  
 คำตอบว่า อยู่ระหว่างรอคำสั่งมหาวิทยาลัย

2.2 อาจารย์สมหมาย แจ้งเรื่องโครงการบริการวิชาการของคณะ ซึ่งมีกำหนดจัดงานในวันที่ 16-17  
 สิงหาคม 2555 โดยมีประเด็นต่างๆ ดังนี้

1) อาจารย์ฉัตรนา ขอให้อาจารย์ทุกท่านลงชื่อ ในฝ่ายต่างๆ ที่ต้องการปฏิบัติงาน ในแบบฟอร์มที่  
 ผ่านมาทางโปรแกรม

2) อาจารย์สมหมาย ซึ่งอยู่ฝ่ายนิทรรศการ ได้แจ้งเรื่องของการทำป้ายไว้นิต ในการแสดง  
 นิทรรศการ โดยแจ้งว่า ป้ายไว้นิตมี 2 ประเภท คือ แบบโรล และ แบบเสา ที่ประชุม มีมติเลือกป้ายไว้นิต  
 แบบเสา เนื่องจากมีราคาถูก และน่าจะสามารถนำงบประมาณไปใช้ในการจัดกิจกรรมอื่นแทนได้

3) อาจารย์อมรรัตน์ ชี้แจงเรื่องขนาด และจำนวนบอร์ด ที่จะใช้ในการจัดนิทรรศการว่า เป็น  
 บอร์ด 2 ด้าน ขนาด 60 x 120 เซนติเมตร ขอไป 5 ชุด สำหรับ 10 ประเทศ ในที่ประชุมมีการแจ้ง theme สี  
 ของไว้นิต เป็นสี แดง เหลือง และ น้ำเงิน

4) อาจารย์สมหมาย ขอให้เสนอกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติม นอกจาก application ที่ใช้สนทนาได้ตอบ  
 กับแมว โดยอาจารย์ฉัตรนา เสนอกิจกรรม Spelling Bee และอาจารย์วิศุทธิ์ เสนอกิจกรรม ตอบคำถามจาก

บอร์ด โดยหลังจากอาจารย์ทั้ง 2 ท่านได้อธิบายรูปแบบกิจกรรมแล้ว ที่ประชุมมีมติ ให้จัดทั้ง 2 กิจกรรม สลับกัน ตามความเหมาะสม

5) อาจารย์สมหมาย ให้ช่วยกันเสนอรายการอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม ที่ประชุม เสนอ

- ปากกามจิก สีน้ำเงิน และ สีดำ 4 โหล
- กระดาษหน้าเดียว ขนาดครึ่ง A4 จำนวนมาก
- โปรเจคเตอร์ และ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก อย่างละ 1 เครื่อง
- ของรางวัลมูลค่ารวม 1,000 บาท
- แก้วน้ำ สำหรับผู้เข้าแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee 30 ตัว
- ขอนักศึกษาช่วยเดินเก็บคำตอบ

6) ที่ประชุม ผ่ากอาจารย์สมหมาย สอบถามว่าในวันที่ 16-17 ส.ค. มีการเรียนการสอนหรือไม่

7) อาจารย์สมหมาย ผ่ากอาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม

### ระเบียบวาระที่ 3 แจ้งเพื่อทราบ

3.1 อาจารย์สมหมาย แจ้งว่า ทางคณะฯ ทำบันทึกข้อความให้ผู้สอนทำบันทึกข้อความแจ้งขอใช้ อาคาร ในกรณีที่ต้องการใช้ห้องของอาคาร 4 และอาคาร 4/2 หลังเวลา 17.00 น. โดยสามารถ ดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้จากเว็บไซต์ของคณะ

3.2 อาจารย์สมหมาย แจ้งว่า เนื่องจากเจ้าหน้าที่ในการผลิตเอกสาร มิได้เพียงพอต่อความต้องการของคณาจารย์ ทางคณะจึงขอความร่วมมือให้อาจารย์ทุกท่านส่งต้นฉบับที่จะส่งผลิตเอกสาร ผ่านทาง ที่มีที่ห้องสำนักงานคณะท่านนั้น โดยต้องส่งล่วงหน้า ก่อนวันที่ต้องการรับเอกสาร อย่างน้อย 3 วัน

3.3 อาจารย์สมหมาย แจ้งว่าทางคณะกำลังทำวิจัยของสถาบัน ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษา โดยเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ย ใช้แบบสอบถาม โดยกลุ่มประชากรเป็นนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่กำลังศึกษารายวิชาพื้นฐาน ทั้งนี้ขอให้อาจารย์ที่สอนนักศึกษา กลุ่มดังกล่าวช่วยแจก และเก็บแบบสอบถาม ซึ่งผลจะนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

3.4 อาจารย์สมหมาย แจ้งว่า ทางมหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์แต่ละท่าน 2,000 บาท สำหรับจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยวัสดุที่เบิกได้มี 13 รายการ (เอกสารอยู่ที่อาจารย์สมหมาย) แต่งบประมาณนี้ทางคณะจะเป็นผู้บริหารจัดการให้เอง

3.5 อาจารย์สมหมาย แจ้งเรื่องการจัดสรรอัตรากำลัง โดยทางโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย 1 อัตรา โดยใช้คุณสมบัติเดิม การเปิดสอบขึ้นอยู่กับทางมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ณัฐธิดา เสนอให้ผู้มีคุณสมบัติในการสมัครสอบทุกคน สมัครสอบเพื่อขึ้นบัญชี โดยบัญชีนี้จะมีอายุ 1 ปี

3.6 อาจารย์สมหมาย แจ้งว่า กิจกรรมวันราชภัฏ พิธีถวายตนเป็นคนของพระราชา และพิธีไหว้ครู นักศึกษาภาคปกติที่ผ่านมา ทางกองพัฒนานักศึกษาได้ทำการสำรวจรายชื่อคณาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่ง

หลังจากนี้การจัดกิจกรรมต่างๆ จะส่งเป็นบันทึกข้อความขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม และทำการสำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม หลังจากนั้นจะมีบันทึกข้อความแนบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งมาทางคณะ ซึ่งบันทึกข้อความดังกล่าวสามารถนำมาติดภาระงานได้เทียบเท่าคำสั่งมหาวิทยาลัย อาจารย์สมหมาย จึงเดือนให้อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดทุกกิจกรรม

3.7 อาจารย์สมหมาย แจ้งว่า อธิการบดีได้สั่งเกิดการสอนของคณาจารย์จาก อาคาร 48 คือ มีตารางสอนหน้าชั้นเรียน ไม่อาจารย์ไม่เข้าสอน ดังนั้นตอนนี้ฝ่ายบุคคลจะตรวจการทำงาน ทั้งห้องสอน และการนั่งทำงานที่ห้อง

3.8 อาจารย์สมหมาย แจ้งว่า นักศึกษาทุน Edward Gaibial จะเริ่มมาช่วยงานตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2555 โดยมีตารางปฏิบัติงานดังนี้

ชื่อ	วัน	เวลา
นายวันอาลีฟ ลีโอนี	พุธ	13:00-16:00 น.
	พฤหัสบดี	09:00-15:00 น.
นายหอรเชด เสาห์ล๊ะ	พฤหัสบดี	09:00-15:00 น.

3.9 อาจารย์ชุตินทร แจ้งว่า อาจารย์ณัฐิยา ผ่ากประชาสัมพันธ์ว่ามึงงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย 75,000 บาท ให้ทำวิจัยเกี่ยวกับชุมชน ให้แจ้งความสนใจภายในเดือน กรกฎาคม 2555 โดยเน้นเรื่องของการเข้าสู่ชุมชน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ทำวิจัยเรื่อง “สำรวจความถูกต้องการเขียนรายการอาหารเป็นภาษาอังกฤษของร้านอาหารในอำเภอเมืองและอำเภอหาดใหญ่จังหวัดสงขลา” โดยอาจารย์ณัฐิภา ผ่าก อาจารย์ชุตินทร สอบถามระยะเวลาให้การดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากเกรงว่า อาจทำไม่ทันในเวลาจำกัด ทั้งนี้ อาจารย์ณัฐิภา เสนอให้ทำวิจัย วิเคราะห์ข้อผิดพลาดในรายการอาหาร โดยที่เราจะต้องวิเคราะห์ข้อผิดพลาด และแก้ไขให้ทางร้าน โดยวิจัยเล่มนี้จะได้คะแนนในการประเมินต่อเมื่อทางร้านนำรายการอาหารที่ผ่านการแก้ไขจากการทำวิจัยนี้ไปใช้จริง ซึ่งอาจนำไปสู่บริการวิชาการ ในการอบรมการเขียนรายการอาหารให้กับผู้ประกอบการร้านอาหารต่อไป

3.10 อาจารย์ณัฐิภา แจ้งว่า จากการประชุมกับทางสำนักศิลปะวัฒนธรรม ในวันพุธ ที่ 4 กรกฎาคม 2555 ได้เสนอชื่อ อาจารย์อมรรัตน์ และอาจารย์โสภิตา ในการปฏิบัติหน้าที่ รับรองนักแสดง ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ โดย อาจารย์อมรรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่วันที่ 14 สิงหาคม และอาจารย์โสภิตา ปฏิบัติหน้าที่ในวันที่ 15 สิงหาคม และฝ่ากประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา ที่ต้องการปฏิบัติหน้าที่รับรองนักแสดง ในช่วงวันที่ 12-14 สิงหาคม ให้ไปลงชื่อได้ที่สำนักศิลปะวัฒนธรรม

3.11 อาจารย์สมหมาย แจ้งว่า ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ครั้งนี้ ได้ส่งรายชื่ออาจารย์ในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษทุกท่าน ไปยัง อาจารย์พินิจ เพื่อขอให้เพิ่มรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายปฎิคม ซึ่งมีชื่อ อาจารย์อมรรัตน์ และอาจารย์โสภิตา ด้วย ดังนั้นจึงขอให้ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างครบถ้วน รวมถึงทุกคนที่มี

รายชื่อ ทั้งนี้ ทางเราทำบันทึกข้อความขอเพิ่มชื่อในคณะทำงานเอง จึงขอให้ทุกท่านปฏิบัติงานอย่างเต็ม  
ความสามารถ

1.1-1-3.12 อาจารย์สมหมาย แจ้งรายละเอียดแผนกลยุทธ์โปรแกรมวิชา ที่ผ่านกระบวนการจัดทำจาก  
1.1-2-2 กรรมการบริหาร โปรแกรม ซึ่งเป็นแผนที่ปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์คณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. ปรัชญาระดับคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
ปรัชญาระดับ โปรแกรม

รับทศชอบ ใฝ่รู้คู่คุณธรรม นวัตกรรมก้าวหน้าพัฒนาสังคม นำความรู้สู่การปฏิบัติจริง  
อาจารย์สมหมายตอบตามที่ประชุมถึงความเหมาะสมของปรัชญาระดับ โปรแกรม มติที่ประชุมเห็นด้วยว่ามี  
ความสอดคล้องกับปรัชญาของคณะ ให้คงไว้แบบเดิม

### 2. วิสัยทัศน์ระดับคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สู่การพัฒนาตนเองและร่วม  
พัฒนาท้องถิ่น

#### วิสัยทัศน์ระดับ โปรแกรม

ผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ มีคุณธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษา  
มุ่งพัฒนาท้องถิ่น

มติที่ประชุมเห็นตรงกันว่ามีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะ ให้คงไว้แบบเดิม

### 3. พันธกิจของโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษมี4ด้านตามพันธกิจของคณะ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตภาษาอังกฤษที่มีทักษะเบื้องต้นทางอาชีพและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ
2. ส่งเสริมการวิจัยกระบวนการแสวงหาความรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น
3. ใ้บริการวิชาการแก่ชุมชน
4. ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากร

นอกจากนี้อาจารย์สมหมายได้หารือในที่ประชุม เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์โปรแกรมไปสู่แผนปฏิบัติ  
ราชการปี 2555 โดยต้องมีโครงการที่ตอบสนองพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ตามแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยที่ประชุมมี  
มติเสนอโครงการที่ต้องดำเนินงานในปีการศึกษา 2555 ดังนี้

#### 1. ผลิตบัณฑิตภาษาอังกฤษที่มีทักษะเบื้องต้นทางอาชีพและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ

- 1.1 จัดเสริมความรู้นอกห้องเรียน “โครงการเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ” และ “โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ” “โครงการอบรมเชิง  
ปฏิบัติการการพูดและการทำงานเป็นทีม” โดยมอบหมายให้ อาจารย์สุกัญญา เทียวสกุล  
อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร์ และอาจารย์โสภิตา ชาวหนูนา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

2. ส่งเสริมการวิจัยกระบวนการแสวงหาความรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น

2.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยแบบกลุ่ม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ทำวิจัยเรื่อง “สำรวจความถูกต้องการเขียนรายการอาหารเป็นภาษาอังกฤษของร้านอาหารในอำเภอเมืองและอำเภอหาดใหญ่จังหวัดสงขลา” โดยมอบหมายให้ อาจารย์ยัมฉวี อินทพันธ์ และ อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา เป็นผู้รับผิดชอบ

3. ส่งเสริมการวิจัยกระบวนการแสวงหาความรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น

3.1 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวชุมชน ต.คูเต่า อ.หาดใหญ่” โดยมอบหมายให้ อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์ อาจารย์ยัมฉวี อินทพันธ์ อาจารย์จิลลนา หมัดตะทวี อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา และ อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์ เป็นผู้รับผิดชอบ

4. ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากร

4.1 อาจารย์ในโปรแกรมควรเข้าร่วม “โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 13” และ งานวัฒนธรรมสัมพันธ์'55 รวมดวงใจถวายพระแม่ของแผ่นดิน ที่มหาวิทยาลัยจัด โดยมอบหมายให้ อาจารย์ยัมฉวี อินทพันธ์ และ อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา เป็นผู้รับผิดชอบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 อาจารย์โสภิตา เสนอให้จัดกีฬาภายใน อาจารย์สมหมาย แจ้งว่าให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปีหารือกัน อาจารย์ฉัตรสุภา แนะนำว่าให้เขียนโครงการเพื่อให้อยู่ในแผนปฏิบัติงาน

4.2 อาจารย์สมหมาย สอบถามว่า จะทำโครงการ Sharing Experience through Observation ต่อหรือไม่ ถ้าทำ จะมีอะไรนอกเหนือจากโครงการเดิมได้บ้าง

อาจารย์อมรรัตน์ แจ้งว่า จากที่ได้คุยกับ อาจารย์วรรณดี มีข้อเสนอแนะว่าอาจารย์ที่เดินทางไปราชการเพื่อฝึกอบรมหรือรับการสัมมนา ควรนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดแก่โปรแกรม โดยการจัดเป็นโครงการ KM และขณะเดียวกันจะได้นำความรู้ใหม่ๆที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียน การสอน ในที่ประชุม มีการพูดคุยกันถึงหลักเกณฑ์การทำ KM และลงมติให้ทำโครงการ KM แทนโครงการ Sharing Experience through Observation และในการจัดทำโครงการ KM มอบหมายหน้าที่ให้อาจารย์ จิตจิตตา, จูไรรัตน์ และนติ เป็นผู้ดำเนินการอบรมในหัวข้อเรื่อง “Teaching Methodology” และกำหนดให้อาจารย์ทุกท่านที่ได้รับการอบรม ต้องนำผลการอบรมไปพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 ในรายวิชา 1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร I ในปีการศึกษา 2/2555

4.3 อาจารย์อมรรัตน์ ทาหรือเรื่องของขวัญ รับขวัญลูกอาจารย์แก้วตา โดยให้เก็บเงินเท่ากับที่ซื้อของขวัญกับขวัญลูกอาจารย์จิตจิตตา คือคนละ 150 บาท จะมีงบประมาณ 2,550 บาท ราคาทองคำ ณ วันประชุม 23,950 บาท โดยอาจารย์วิสุทธิ์ รับจะสอบถามทางร้านให้ และอาจารย์จิตจิตตา เสนอให้ซื้อพันธบัตรรัฐบาล

4.4 อาจารย์สมหมาย แจ้งเรื่องการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศอินเดีย และ ประเทศญี่ปุ่น ให้ใช้เวลาในการตัดสินใจ ค่าใช้จ่ายราวๆ 3 หมื่นบาท โดยคณะจะนำงบประมาณอาจารย์คนละ 10,000 บาทมาลดค่าใช้จ่ายให้ด้วย

4.5 อาจารย์พัชรวดี แจ้งว่า ตามที่โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ขอความอนุเคราะห์วิทยากร ในการอบรมนักศึกษาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในหัวข้อ การเขียน Resume การแนะนำตัว และการสัมภาษณ์งาน ผู้ที่สนใจสามารถลงชื่อได้ที่ อาจารย์อ้อมรัตน์ โดยมีรายละเอียด วัน และเวลา ดังนี้

กลุ่มที่ 1				กลุ่มที่ 2			
วัน	วันที่	เวลา	ห้อง	วัน	วันที่	เวลา	ห้อง
พุธ	18 ก.ค. 55	11:15-14:45 น.	9-103	ศุกร์	13 ก.ค. 55	13:00-15:40 น.	58-403
	25 ก.ค. 55				16 ก.ค. 55		
	1 ส.ค. 55			จันทร์	30 ก.ค. 55		
	15 ส.ค. 55				20 ส.ค. 55		

ระเบียบวาระที่ 5 วาระอื่นๆ

5.1 อาจารย์โสภิตา เสนอให้เก็บรายงานการประชุมเข้าแฟ้ม เพื่อให้ง่ายต่อการติดตามสำหรับผู้ลาประชุม รวมถึงสะดวกต่อการค้นหาเพื่อเป็นเอกสารประกอบในการทำประกันคุณภาพ

ปิดประชุมเวลา 18:45 น.



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิทยาเขต / คณะ / โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อ. สมหมาย โชติรัตน์

กลุ่มเรียน 554803 (15)

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555

5. สถานที่เรียน

4/2-205

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จ.น.น. แผนการสอน	จ.น.น.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 15%
- Introduction	3	3	-
- Unit 1 Interests A: Interests B: Asking for repetition	3	3	-
- Unit 1 Interests (cont.) C: Sports and exercise D: Reading	3	3	-
Unit 2 Descriptions A: Personality Adjectives B: When you're not sure.	3	3	-
Unit 2 Descriptions (cont.) C: Appearance D: Reading	3	3	-
Unit 3 Rain or shine A: Weather B: Asking for an opinion	3	3	-
Unit 3 Rain or shine (cont.) C: Indoor activities D: Reading	3	3	-
Review	3	1.5	เนื่องจากมีภาระทบทวนเนื้อหา จึงใช้เวลาไม่มากนัก
Mid-term Test	3	-	เป็นไปตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย
Unit 4 Life at home. A: Things at home B: Making a request	3	3	-
Unit 4 Life at home (cont.) C: Household chores D: Reading	3	3	-
Unit 5 Health A: Parts of the body B: Saying how you feel	3	3	-

Unit 5 Health (cont.) C: Healthy habits D: Reading	3	3	
Unit 6 What's in TV? A: Types of TV shows B: Agreeing with an opinion	3	3	
Unit 6 What's in TV? (cont.) C: Television D: Reading	3	4.5	มีการทบทวนเนื้อหา และทดสอบทดสอบต่างๆ ก่อนสอบปลายภาค จึงทำให้มีการใช้เวลามากกว่าปกติ
Final examination:	3	-	เป็นไปตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) หรือข้อเสนอนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเช็คชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละคาบ แจ้งจำนวนคนที่นักศึกษาสามารถขาดเรียน ได้ และเน้นการตรงต่อเวลา</li> <li>- การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบข้อสอบแต่ละครั้ง โดยการคัดสิทธิ์สอบ</li> <li>- มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์หากนักศึกษาได้ขาดต่อการทำชิ้นงานก็มีการมอบหมาย เพื่อสร้างแรงกระตุ้นด้านความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามักจะอ้างว่าทำงานพิเศษจึงทำให้ตื่นสาย จึงกำหนดว่าทำงานสายเกิน 15 นาที และจะหักคะแนนหากสายเกินกว่าเวลาที่กำหนด</li> <li>- นักศึกษามักจะขาดสอบทดสอบย่อย และขอสอบย้อนหลัง จึงกำหนดให้มีเอกสารประกอบการลา เช่น ใบรับรองแพทย์ เป็นต้น หากไม่มีก็จะ ไม่มีสิทธิ์สอบย้อนหลังได้</li> </ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหาแต่ละส่วนอย่างละเอียดและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ</li> <li>- อธิบายซ้ำ หรือยกตัวอย่างเพิ่มเติมเพื่อความชัดเจนในเนื้อหา</li> <li>- มอบหมายงานที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาที่สอนให้นักศึกษา และ ให้ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม นักศึกษามักจะไม่ถาม จึงใช้วิธีการตั้งคำถาม และสุ่มรายชื่อในการตอบ พร้อมทั้งเพิ่มแรงจูงใจ โดยการยกตัวอย่าง และ ให้คะแนนพิเศษด้วย</li> </ul>

	เพื่อสร้างเป็นชิ้นงาน			
ทักษะทางปัญญา	-กำหนดฝึกหัดเพิ่มเติม เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ -ฝึกสอนให้นักศึกษาตอบ และตั้งคำถาม เพื่อหาคำตอบหรือข้อสรุปด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะแนวทาง โดยผ่านทางการใช้กิจกรรมงานคู่ และงานกลุ่ม	✓		- นักศึกษาประยุกต์โจทย์ หรือคำถามที่สอดคล้องกับบทเรียนด้วยตนเองไม่ได้ ผู้สอนจึงมอบหมายงานให้ทำเป็นคู่ และนำมาปรึกษาผู้สอนแบบตัวต่อตัว เพื่อตรวจสอบความถูกต้องก่อนการส่งจริง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและคุณธรรมจิตศรัทธา	-มอบหมายงานกลุ่ม และงานคู่ และมีการหมุนเวียนสมาชิกในกลุ่ม เพิ่มการแข่งขันระหว่างกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษา เกิดความพยายามในการเรียน	✓		- นักศึกษาที่เรียนอ่อนเล็กน้อยจะจับกลุ่มกันเอง ผู้สอนจึงจัดกลุ่มให้ตามความเหมาะสม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสื่อสาร: - การสอน Role-play เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึกตั้งทักษะการฟังและพูดในทุกบทเรียน - เน้นทักษะการฟังและพูด โดยการเปิดคลิปเสียงเจ้าของภาษา ให้ออกเสียงตาม หรือจับคำสนทนา และ ให้พูดกับครูสนทนาครั้ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้ Powerpoint และครูแนะนำเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	✓ ✓		- ห้องเรียนจำนวนมากขาดอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียน เช่น เครื่องขยายเสียง หรือ บางห้องอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย แต่ไม่มีงบประมาณ โดยคณะเครื่องไปรเจคเตอร์

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเรียนการสอนภาษาที่มีประสิทธิภาพจะต้องได้รับการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ กลุ่มผู้เรียนต้องเป็นกลุ่มเล็ก เพื่อการพัฒนาทักษะที่ทั่วถึง อีกทั้งอุปกรณ์การเรียนก็เป็นส่วนจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ควรปรับปรุง หรือซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องเรียนให้พร้อม ในทุกครั้งก่อนการมีการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มโอน)

26 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

26 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

7 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	1	3.85
C+	-	4.5
C	2	7.69
D+	3	11.54
D	11	42.31
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (N)	-	-
ถอน (W)	7	26.92
ขาดสอบ (ขส)	2	7.69
หมดสิทธิ์สอบ (มส)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

1. ภูมิความรู้ของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ
2. การเอาใจใส่ในการเรียนของนักศึกษา และความรับผิดชอบมีน้อย เช่น การส่งชิ้นงานไม่ครบ ลอกงานผู้อื่นมาส่ง และขาดทดสอบย่อย
3. การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของนักศึกษา หลังจากทราบคะแนนทดสอบยังไม่ีผลดีกรรมจึงประจักษ์

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

1. เครื่องโปรเจกเตอร์เสีย และไม่ได้รับการซ่อมแซมตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 / 2554
2. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสอนทักษะการฟัง ไม่มีในห้องเรียน ผู้สอนจำต้องมีการขนย้ายอุปกรณ์ไปให้ด้วยตนเอง
3. อุปกรณ์ฉายเสียงชำรุด และไม่ได้รับการบำรุงซ่อมแซม เล่น โน้ตบุ๊ค โฟน เป็นต้น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

1. การจัดตารางเรียน 3 คาบ โดยเว้นช่วงพักกลางวัน ทำให้เด็กศึกษามาเรียนคาบแรก หลังจากทานอาหารกลางวัน นักศึกษาไม่มาเรียน ผู้สอนจึงเลื่อนเวลาเรียนเป็นเวลา 12.00 แต่ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยมีเสียงความคัดค้านตลอดเวลา หากมีการจัดตารางเรียนคร่อมเวลาพักกลางวัน ก็ไม่ควรจะมีเสียงตามสาย เพราะนอกจากจะรบกวนการเรียนการสอนแล้ว ยังเป็นการทำลายบรรยากาศทางวิชาการ อีกทั้งทำให้นักศึกษาไม่รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. การซ่อมบำรุง ตึก อาคาร สถานที่โดยรอบบริเวณตึกเรียน ก่อให้เกิดเสียงดัง ซึ่งรบกวนการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์ และคำถามที่นักศึกษาลงมาในขณะที่มีการเรียนการสอนในหัวข้อของ การจัดระบบเสียงตามสาย ซึ่งนักศึกษาก็ข้อคิดเห็นว่า ไม่มีประโยชน์ใดๆ ในการให้ข้อมูลต่างๆ ทางเสียงตามสาย เนื่องจากเสียงดัง ฟังไม่ได้ใจความ และรบกวนการเรียนการสอนในช่วงเที่ยง

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มหาวิทยาลัยต้องการให้ข้อมูลเข้าถึงนักศึกษาทุกคนได้รวดเร็ว และเห็นว่าช่วงพักกลางวันเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุด จึงมีการประกาศในช่วงเวลาดังกล่าวของทุกวัน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านๆ มา

มีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนการเก็บคะแนนใหม่ โดยเน้นคะแนนการปฏิบัติมากขึ้น พร้อมทั้งแนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความคิด ได้ชัดเจนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การทำแบบทดสอบในห้องเรียนเสมือน หรือ LMS เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูล และเนื้อหาวิชาได้สะดวกขึ้น

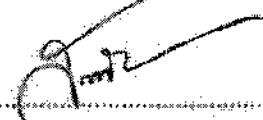
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

1. จัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับการฝึกทักษะการฟัง และพูดมากขึ้น
2. เปลี่ยนหนังสือเรียน เพื่อป้องกันการนำหนังสือเรียนของรุ่นก่อนหน้ามาเรียน

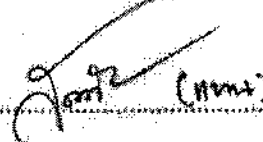
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอให้มีการกำหนดจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มเรียน ไม่เกิน 30 คน อีกทั้งเตรียมอุปกรณ์ในห้องเรียนให้มีความพร้อมมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสมหมาย ไซดิรัตน์

ลงชื่อ.....  ..... วันที่รายงาน..... 17/04/56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... ทพ.ดร.สุจิต ทรัพย์สิงห์

ลงชื่อ.....  (ทพ.) ..... วันที่รายงาน..... 17/04/56