



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา พ.ศ. 2562
(1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา 2562 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563) ต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 จำนวน 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ รายงานนี้ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน การประเมินตนเองตาม องค์กรประกอบ การสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการ ประเมินตนเอง และข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หวังว่ารายละเอียดข้อมูลที่ปรากฏในรายงานประจำปีฉบับนี้ เป็นภาพสะท้อนการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของ บุคลากร และยินดีน้อมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพไปพัฒนาและ ปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1 สิงหาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(ก)
สารบัญ.....	(ข)
บทสรุปผู้บริหาร.....	(ค)
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะ.....	1
ประวัติความเป็นมาของคณะ.....	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และเป้าประสงค์.....	4
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารจัดการ.....	5
ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนักศึกษา บุคลากร จำนวนหลักสูตร และข้อมูลงบประมาณ.....	9
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ.....	19
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	21
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	67
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	126
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	134
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	143
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา.....	181
ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ คุณภาพ.....	181
ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามองค์ประกอบ คุณภาพ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	183
ตารางที่ 3.3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	184
ตารางที่ 3.4 สรุปผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ.....	185
ตารางที่ 3.5 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ รายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2560-2562.....	186
ตารางที่ 3.6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2560-2562.....	188
สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา.....	189
ภาคผนวก รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online.....	195

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการประเมินผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์กรประกอบที่ 1 ประกอบด้วย	ตัวบ่งชี้ที่	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
องค์กรประกอบที่ 2 ประกอบด้วย	ตัวบ่งชี้ที่	2.1	2.2	2.3	2.4				
องค์กรประกอบที่ 3 ประกอบด้วย	ตัวบ่งชี้ที่	3.1	3.2						
องค์กรประกอบที่ 4 ประกอบด้วย	ตัวบ่งชี้ที่	4.1							
องค์กรประกอบที่ 5 ประกอบด้วย	ตัวบ่งชี้ที่	5.1	5.2	5.3					

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์กรประกอบตามตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ลำดับ ที่	ชื่อองค์กรประกอบ	คะแนนประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.72	ดี
2	การวิจัย	3.87	ดี
3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4	ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	4.67	ดีมาก
ผลการประเมิน		4.13	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามองค์กรประกอบ ดังนี้

- องค์กรประกอบที่ได้ผลการประเมินดีมาก มี 3 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (5.00) องค์กรประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (5.00) และองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4.67)

- องค์กรประกอบที่ได้ผลการประเมินดี มี 2 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย (3.87) และองค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (3.72)

โดยภาพรวมผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาอย่างเร่งด่วนดังนี้

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีศักยภาพในการขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกได้มาก และมีเครือข่ายในการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

2. อาจารย์และนักศึกษาตระหนักและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนาอย่างเร่งด่วน

1. ต้องมีมาตรการในการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	2.61	พอใช้
2	การวิจัย	4.23	ดี
3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
6	ตัวบ่งชี้พัฒนา	5.00	ดีมาก
ผลการประเมิน		3.72	ดี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ในสาขาภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สาขาคณตรี นาฏศิลป์ และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกันและแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่างๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร

ในปี พ.ศ. 2520 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ 11 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภูมิศาสตร์
7. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาสังคมวิทยา
9. ภาควิชาคณตรี
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 ให้วิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาชีพอื่น นอกเหนือจากวิชาชีพครูได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือวิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ แก่วิทยาลัยครูสงขลา เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิมของวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบจากรัฐสภา และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538

สาระสำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏเปิดสอน ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ. 2539 สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยกภาควิชา ที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสังกัดโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ 3 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2540 สถาบบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ให้สถาบันราชภัฏ จัดการบริหารคณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพ และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ. 2542 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน 9 โปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 6 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. สาขาวิชาภาษาไทย
3. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. สาขาวิชาประวัติศาสตร์
5. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
6. สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. สาขาวิชาภาษาไทย

พ.ศ. 2546 นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้าน การบริหาร คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัดคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 2 โครงการจัดตั้ง ได้แก่

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาไทย
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก
7. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “สาขาวิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2557 ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ

ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่

1. ศศ.บ. (ภาษาไทย) B.A. (Thai)
2. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) B.A. (Community Development)
3. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) B.A. (English)
4. ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว)
B.A. (Social Sciences for Tourist Guide and Tourism)
5. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) B.PA. (Public Administration)
6. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ) B.A. (English for Service Sectors)
7. วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) B.Sc. (Geo-informatics)

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

1) ปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

2) วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นสู่สากล

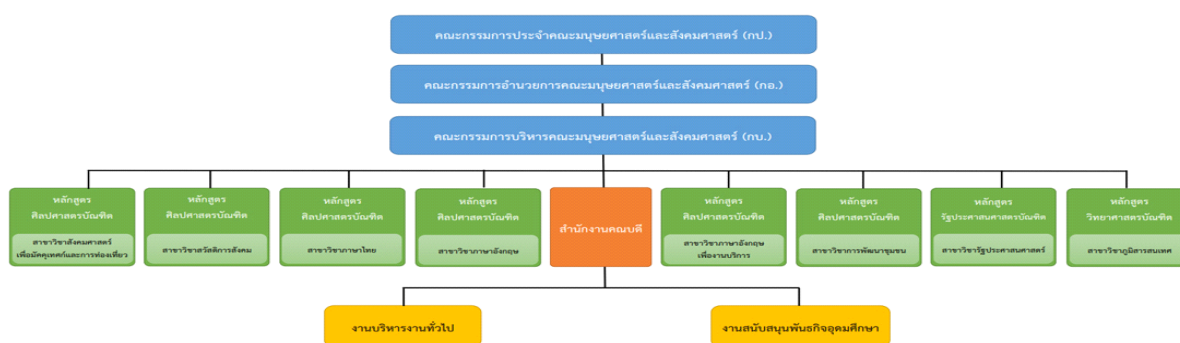
3) พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ
5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

4) วัตถุประสงค์ (Goal)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม ในปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและการวิจัยเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

1) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.)

1. ผศ.นาถนเรศ	อาภาสุวรรณ	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. ผศ.ดร.บุษอริ	ยี่หมะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
4. อาจารย์สุจินต์	แก้วเกิด	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
5. รศ.ประดิษฐ์	มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. รศ.ดร.บุษบง	ชัยเจริญวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
7. ผศ.ภัทรวดี	องค์สกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
8. ดร.ทวีศักดิ์	พุดสุขชี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
9. อาจารย์หทัยกาญจน์	วิริยะสมบัติ	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.สลิลลา	วงศ์กระจ่าง	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางฐากูร	ชูจร	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

2) คณะกรรมการอำนวยการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ก.อ.)

1. ผศ.นาถนเรศ	อาภาสุวรรณ	ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
2. อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)		
3. อาจารย์ณัฏฐพร	เตียวสกุล	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)		
4. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์	ชัชวาลย์	กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)		

5. อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)
6. อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
7. นางฐาภร ชูจร กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้าสำนักงานคณบดี)

3) คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กบ.)

1. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
2. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
3. อาจารย์ณัฏฐพร ติ้วสกุล กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)
4. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์ กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)
5. อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)
6. อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
7. อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย)
8. อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
9. อาจารย์ ดร.สลิลา วงศ์กระจ่าง กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ)
10. อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมและการท่องเที่ยว)
11. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ)
12. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)

13. อาจารย์นฤกร ไชยสุขทักษิณ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม)
14. อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)
15. นางฐาภรณ์ ชูจร กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้าสำนักงานคนบตี)

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร โดยหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโทเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	✓	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมยุคโลก และการท่องเที่ยว	✓	-	-
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	✓	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	✓	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	✓	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	✓	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตารางที่ 2 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา/ระดับการศึกษา	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร				ตำแหน่งทางวิชาการประจำหลักสูตร				
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาตรี									
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	5	-	5	5	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	2	3	5	3	2	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3	2	5	5	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมยุคเทคโนโลยีและการท่องเที่ยว	-	3	2	5	4	1	-	-	5
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	2	3	5	3	2	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	-	3	2	5	5	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	-	4	1	5	4	1	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	-	3	2	5	5	-	-	-	5
รวม	-	25	15	40	34	6	-	-	40

1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 2,580 คน และมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 665 คน ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)				จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ก่อนปีประเมิน 1 ปี)			
ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม
-	2,580	-	2,580	-	665	-	665

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 87 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 73 คน และสายสนับสนุน จำนวน 14 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ปฏิบัติงานจริง		ลาศึกษาต่อ		รวม		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์									
-	67	-	6	-	73	2	54	17	73	64	9	-	-	73
67		6		73										

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	8
พนักงานประจำตามสัญญา	5
รวม	14

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 6 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	-	-	-
งบดำเนินงาน	4,659,800	1,729,500	6,389,300
งบลงทุน	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	765,900	-	765,900
งบรายจ่ายอื่น	320,000	-	320,000
รวมทั้งสิ้น	5,745,700	1,729,500	7,475,200

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากกองนโยบายและแผน

ตารางที่ 7 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร
อาคาร 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาคาร 4/2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานอาคารสถานที่และบริการ

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

1) อัตลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม “เป็นคนดี” เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม “มีทักษะชีวิต” มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม “จิตสาธารณะ” จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดี •คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม •กรรมดี คือ การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

2) ค่านิยมร่วม (Share Value)

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความ SMART

S = Service mind ช่วยเหลือกันอย่างเต็มใจ

M = Moral ฝึกฝนในศีลธรรม

A = Activities ร่วมกิจกรรมองค์กร

R = Relations เอื้ออาทรกันเหมือนญาติ

T = Team Work มุ่งมาดความสามัคคี

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. การเพิ่มวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์	1) จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ภายในคณะให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรมครอบคลุมทั้งด้าน การเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การวิจัย การสอนและการตีพิมพ์ผลงาน มีกระบวนการในการดำเนินงาน ติดตาม รายงานผลความก้าวหน้าของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเคร่งครัด	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์ปีงบประมาณ 2563 – 2566 (2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ โดยมีอาจารย์จบการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.เพ็ญญา จันทร์แดง, อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา บัญญัติ และอาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร
2. การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	1) จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ภายในคณะให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรมครอบคลุมทั้งด้าน การเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การวิจัย การสอนและการตีพิมพ์ผลงาน มีกระบวนการในการดำเนินงาน ติดตาม รายงานผลความก้าวหน้าของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเคร่งครัด	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์ปีงบประมาณ 2563 – 2566 (2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการจัดส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการค่าผลงานทางวิชาการ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย) (3) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษ” (4) คณะมนุษยศาสตร์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ โดยมีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน ได้แก่ ผศ.ดร.อารยา สุขสม และ ผศ.ศิริลักษณ์ กานตพิชาน
3. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	1) หาแนวทางกับมหาวิทยาลัยในการจัดสรรอาจารย์มารับผิดชอบสอนวิชาศึกษาทั่วไป	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดทำวิเคราะห์ภาระงานสอนอาจารย์ภายในคณะให้มหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนในการจัดสรรอาจารย์มา

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
		รับผิดชอบสอนวิชาศึกษาทั่วไปไม่มีข้อเสนอ แนวทางแก้ปัญหาให้มหาวิทยาลัย
4. การนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา มาดำเนินงานปรับปรุงและประเมินผลให้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะประเด็นต่อไปนี้		
4.1 ส ัง เ ส ริ ม สนับสนุน ให้แต่ละ หลักสูตรจัดการเรียน การสอนโดยเน้นการใช้ กรณีศึกษา และปัญหาที่ เกิดขึ้นจริงในสังคมให้ ผู้เรียนได้วิเคราะห์ให้ มากขึ้น	1) อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนการ สอนในยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิควิธีการ การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน การสอนแบบออนไลน์ รายวิชา มคอ.3 จำนวนอย่างน้อย 8 รายวิชาที่มีกระบวนการ เรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4.2 ส ัง เ ส ริ ม สนับสนุน ให้แต่ละ หลักสูตรมีการทวนสอบ ความรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริงเพื่อให้มั่นใจได้ ว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามผล การเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้านที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	1) พัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการทวนสอบ มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (2) จัดทำระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. ร้อยละ 25 ของรายวิชาของแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านกระบวนการทวนสอบ 2. ระบบ จำนวน 1 ระบบ
4.3 การจัดทำแผน จัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ในภาพรวม ของคณะควรกำหนด วัตถุประสงค์ ของแผนใน ภาพรวมให้ชัด และทำ การประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผน	1) จัดทำแผนตามข้อเสนอแนะ	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 1 ชุดที่มีตัวแทนจากหลักสูตรเป็นกรรมการ อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 คน (2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ กำหนด วัตถุประสงค์การจัดทำแผนที่สอดคล้อง กับการผลิตบัณฑิตของคณะฯ และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ (ใฝ่รู้ สู้งาน สานสังคม อารมณ์สุนทรีย์ มีคุณธรรม) โดยนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>4.4 การประเมินกิจกรรม/โครงการ ควรประเมินให้ตรงตามวัตถุประสงค์และหรือตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ได้สารสนเทศที่จะนำไปสู่การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ นั้น ๆ ต่อไป</p>	<p>1) ปรับปรุงวิธีการประเมินและสรุปผลการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไปตามข้อเสนอ</p>	<p>ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของแผนครบทุกด้านเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ปรับปรุงวิธีการประเมินกิจกรรมหรือโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ของโครงการในคณะที่ได้รับการปรับปรุงวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <p>(2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ สรุปผลการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป มีการรายงานการสรุปผลโครงการโดยภาพรวมของกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาจำนวน 1 ฉบับ</p>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
<p>1. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์มีแนวโน้มลดลง ควรพัฒนาอาจารย์และรวมกลุ่มอาจารย์ทำวิจัยเชิงพื้นที่และตั้งเป้าจัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทางขึ้นในคณะในอนาคต ควรขอทุนวิจัยเป็นชุดโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มงบประมาณการทำวิจัย คุณภาพการวิจัยให้รองรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและรองรับการขยายงาน</p>	<p>1) ประชุมสร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการบริหารคณะถึงแนวโน้มเงินสนับสนุนวิจัยที่ลดลงและการรวมกลุ่มอาจารย์เพื่อทำวิจัยเชิงพื้นที่ในลักษณะชุดโครงการ เพื่อขยายผลลงไปสู่คณาจารย์ในคณะฯ</p> <p>2) จัดประชุมเพื่อพัฒนาข้อเสนองานวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกัน</p>	<p>(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยเชิงพื้นที่</p>

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
เปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษาในอนาคต		
2. คณะควรมีระบบและกลไกในการกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้นตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาตามพระราชบัญญัติ 20 ปี	1) ปรับปรุงระบบและกลไกในการกำกับและติดตามการดำเนินงานวิจัย 2) พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารงานวิจัย เพื่อประกอบการตัดสินใจและการประเมินภาระงานวิจัย	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดกิจกรรมการ พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารงานวิจัย เพื่อประกอบการตัดสินใจ และการประเมินภาระงานวิจัย และพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารงานวิจัย เพื่อประกอบการตัดสินใจและการประเมินภาระงานวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม		
1. ทำความเข้าใจกับมหาวิทยาลัยเรื่องรายได้ระเบียบการเบิกจ่ายที่ได้จากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้มีความยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	1) จัดทำระเบียบรายได้ของคณะ เพื่อให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัวในระบบทำงาน	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดทำระเบียบรายได้ของคณะ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ
2. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรในพื้นที่บริการวิชาการหรือ	2) ให้ความร่วมมือในลักษณะ MOU กับหน่วยงานภายนอก	(2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
รับการสนับสนุนด้าน งบประมาณสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. เพิ่มช่องทางการ เผยแพร่การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ที่เข้าถึง ประชาชนให้มากขึ้น	1) จัดทำ Blog หรือ คลิปวิดีโอสั้น เพื่อ เผยแพร่ใน facebook / youtube	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ มอบหมายให้ นักศึกษาจัดทำ Blog หรือ คลิปวิดีโอสั้น เพื่อเผยแพร่ใน facebook / youtube พร้อมกับการสรุปกิจกรรม (2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดประกวดคลิปสั้น จำนวนคลิปอย่างน้อย 1 คลิป/โครงการ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน ควรระบุ งบประมาณที่จะต้อง จ่ายในแต่ละปีให้ชัดเจน (ได้มาจากการวิเคราะห์ งบประมาณที่จำเป็นต้อง ใช้ในแต่ละโครงการ/ กิจกรรมในแต่ละปี จากนั้น ระบุงบประมาณ รายรับจากแหล่งต่าง ๆ หากงบประมาณรายรับที่ ระบุไม่เพียงพอที่จะใช้ จ่ายในแต่ละปีก็กำหนด กลยุทธ์การเงินในส่วน ที่ขาด)	1) คณะจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มี รูปแบบและรายละเอียดที่กำหนด โดย สอดคล้องกับงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. ศึกษาการคิดต้นทุน ต่อหน่วย วิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยให้เป็น ความเป็นจริง รวมทั้ง	1) คณะจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มี รูปแบบและรายละเอียดที่กำหนด โดย สอดคล้องกับงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การวิเคราะห์สัดส่วนของ การใช้จ่ายงบประมาณ		(2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะ มนุษยศาสตร์ฯ
3. แผนการบริหารความ เสี่ยง ควรวิเคราะห์ความ เสี่ยงตามประเด็น ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ในแผนกลยุทธ์	1) คณะจัดทำแผนความเสี่ยงที่สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะที่กำหนดโดย แผนกลยุทธ์	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ (2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำแผนการบริหารความ เสี่ยง
4. แผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร ในส่วน ของแผนบริหารบุคลากร ควรวิเคราะห์อัตรากำลัง ปัจจุบัน แนวโน้ม อัตรากำลังอนาคต และ ดำเนินการวางแผนการ ให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่ เพียงพอ ทั้งปัจจุบันและ อนาคต ส่วนแผนพัฒนา บุคลากรควรใช้วิธีการ BOTTOM UP คือ ให้ บุคลากรแต่ละคนจัดทำ แผนพัฒนาตนเองโดย ควรพัฒนาให้ครอบคลุม ประเด็นต่อไปนี้ เป็น อย่างน้อย คือ ความรู้ เรื่องศาสตร์ที่ตนเองสอน ความรู้เรื่องหลักสูตร ความรู้เรื่องการจัดการ เรียนการสอน ความรู้	1) คณะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามรูปแบบ ที่กำหนด โดยให้มีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาของหน่วยงานภายในคณะ 2) คณะกำหนดให้บุคลากรทุกคนต้องเข้า ร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดโครงการพัฒนา ศักยภาพความรู้ความสามารถของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ (2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดโครงการค่าย พัฒนาผลงานทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>เรื่องการวัดและประเมินผล ความรู้เรื่องการวิจัย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยี ความรู้การทำผลงานทางวิชาการ การเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา เป็นต้น จากนั้นคณะฯ นำแผนการพัฒนาตนเองของแต่ละคนมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ในภาพรวมของคณะ</p>		
<p>5. ให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานปกติ โดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน</p>	<p>1) คณะกำหนดนโยบายหรือแนวปฏิบัติให้มีการจัดประชุมโดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นกรอบหรือวาระในการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p>	<p>(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดประชุมผู้บริหารคณะโดยใช้แผนกลยุทธ์ของคณะเป็นกรอบ</p>
<p>6. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคณะฯ ควรพิจารณาระบบใหญ่ให้เข้าใจและตัดสินใจแก้ปัญหาและพัฒนาในประเด็นที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อในภาพรวมอย่างแท้จริง</p>	<p>1) ทบทวนปรับแผนกลยุทธ์คณะ และจัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาโครงการแก้ปัญหา/พัฒนาคณะในแผนประจำปี โดยเน้นความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะ</p>	<p>(1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p>

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ ระดับคณะ จำนวนรวม 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์ (O)	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่ คณะ รับผิดชอบ	3.80
	1.2 อาจารย์ ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า (I)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์ (O)	คะแนนร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100
2. การวิจัย	2.1 ระบบ และ กลไกงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า (I)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.00
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์ (O)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะ	5.00

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ	5.00
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์ (O)	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	5.00
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ (P)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
 ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ
 รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 8
 หลักสูตร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 มีการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 8 หลักสูตร เป็นหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ
 และมีผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร จำนวน 29.49 คิดคะแนนที่ได้ 3.69

จากผลการประเมินมีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร

ตารางที่ 1.1-1 รายละเอียดหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

รายการ	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
--ระดับปริญญาตรี	8
--ระดับปริญญาโท	-
--ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	8
--ระดับปริญญาตรี	-
--ระดับปริญญาโท	-
--ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	-
--ระดับปริญญาตรี	-
--ระดับปริญญาโท	-
--ระดับปริญญาเอก	-
คะแนนเฉลี่ยผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.69

ตารางที่ 1.1-3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร							
หลักสูตร	1 การกำกับ มาตรฐาน	2 บัณฑิต	3 นักศึกษา	4 อาจารย์	5 หลักสูตรฯ	6 สิ่งสนับสนุน	ผลการ ประเมิน หลักสูตร
ศศ.บ ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.09	4.00	3.44	4.00	4.00	3.89
ศศ.บ ภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจบริการ	ผ่าน	4.14	3.33	2.78	4.00	4.00	3.58
ศศ.บ ภาษาไทย	ผ่าน	4.42	3.67	2.78	4.00	4.00	3.71
ศศ.บ สังคมศาสตร์เพื่อ มัคคุเทศก์ฯ	ผ่าน	4.20	2.50	2.96	3.75	3.00	3.19
ศศ.บ พัฒนาชุมชน	ผ่าน	4.84	3.33	3.81	4.25	4.00	4.01
ศศ.บ สวัสดิการสังคม	ผ่าน	4.42	3.00	3.44	4.00	4.00	3.71
รป.บ รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.91	3.33	3.63	4.00	3.00	3.67
วท.บ ภูมิสารสนเทศ	ผ่าน	4.33	3.33	3.63	3.75	4.00	3.73
คะแนนที่ได้				3.69			

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.49}{8}$$

$$= 3.69 \text{ คะแนน}$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-0-1	รายงานผลการประเมินแต่ละหลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.1	3.80	3.69	ไม่บรรลุ	3.69

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุรชัย ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ. พ.ศ. 2557)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมดจำนวน 73 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 17 คน คิดเป็นค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 23.29 คิดเป็น 2.91 คะแนน

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	17

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$= \frac{17}{73} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 23.29$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{23.29}{40} \times 5$$

$$= 2.91$$

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชื่อ-สกุล	สังกัดหลักสูตร	คุณวุฒิ/วุฒิการศึกษา
1. นายบุญขจร ยีหมะ	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ร.ด.รัฐศาสตร์ ร.ม.การเมืองการปกครอง ร.บ.การเมืองการปกครอง
2. นายอิสระ ทองสามสี	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	ปร.ด.การจัดการ ศศ.ม.สังคมวิทยา ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ.การพัฒนาสังคม (เกียรตินิยมอันดับ 1)

ชื่อ-สกุล	สังกัดหลักสูตร	คุณวุฒิ/วุฒิการศึกษา
3. น.ส.สลิลา วงศ์กระจ่าง	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ M.A.English as an International Language ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ศศ.บ.ภาษาและวรรณคดี
4. น.ส.มุกฉลินทร์ ผลกล้า	-	ศศ.ด.ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ กศ.บ.บรรณารักษศาสตร์
5. นายไชยา เกษารัตน์	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ปร.ด.การจัดการ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.บ.นโยบายสาธารณะ
6. น.ส.นิสิตา ฤทธาภิรมย์	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
7. น.ส.อารยา สุขสม	-	น.ด.นิติศาสตร์ น.ม.กฎหมายมหาชน นบ.นิติศาสตร์
8. นายรัชพงษ์ ชัชวาลย์	-	ปร.ด.การจัดการ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.บ.การบริหารและการปกครองท้องถิ่น
9. น.ส.โชติกา รติชลิยกุล	วท.บ.ภูมิสารสนเทศ	ปร.ด.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา วท.บ.ภูมิศาสตร์
10. น.ส.กมลทิพย์ กาลพันธ์ุ	-	ศศ.ด.ภาษาไทย ศศ.ม.วรรณคดีไทย กศ.บ.ภาษาไทย
11. นางปนัดดา ศิริพานิช	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการ	Ph.D.(English Language Teaching) Universiti Utara Malaysia อ.ม.ภาษาญี่ปุ่น อ.บ.ภาษาญี่ปุ่น
12. นายชยุต อินทร์พรหม	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	ปร.ด.การบริหารการพัฒนาสังคม พช.ม.การพัฒนาชุมชน ศศ.บ.สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ชื่อ-สกุล	สังกัดหลักสูตร	คุณวุฒิ/วุฒิการศึกษา
13. นางอรุณรัตน์ ปานรอด	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ปร.ด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
14. นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ	ศศ.บ.สวัสดิการสังคม	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม บธ.บ.การเงินและการธนาคาร
15. น.ส.เพ็ญภา จันทร์แดง	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ปร.ด.เอเชียศึกษา รป.ม.การปกครองท้องถิ่น ศศ.ม.รัฐศาสตร์ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
16. น.ส.สุจิรา วิจิตร	ศศ.บ.สวัสดิการสังคม	สสด.การบริหารสังคม ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม ศศ.บ.พัฒนาชุมชน
17. น.ส.ณัฐิกา บุญรัมย์	-	ปร.ด.ภาษาอังกฤษศึกษา ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-0-1	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ระบುವุฒิการศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.2	ร้อยละ 25	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = 23.29	ไม่บรรลุ	2.91

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสุรชัย ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์ฯ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมดจำนวน 73 คน ซึ่งมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน โดยมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปริญญาโท) จำนวน 7 คน และ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปริญญาเอก) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 ของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็น 1.03 คะแนน

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	64
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{9}{73} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 12.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{12.33}{60} \times 5$$

$$= 1.03$$

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล	สังกัดหลักสูตร
1. ผศ.ดร.บุษกร อีหะมะ	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์
2. ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน
3. ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ	-
4. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	วท.บ.ภูมิสารสนเทศ
5. ผศ.ถวิล อินทร์โม	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน
6. ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	-
7. ผศ.วสิน ทั้บวงษ์	-

ชื่อ-สกุล	สังกัดหลักสูตร
8. ผศ.ศิริลักษณ์ กานตพิชาน	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์
9. ผศ.ดร.อารยา สุขสม	-

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-0-1	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ระบุตำแหน่งทางวิชาการ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.3	ร้อยละ 15	ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ = 12.33	ไม่บรรลุ	1.03

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ณัฏฐพร เตียวสกุล โทรศัพท์ : 09 5438 5292

อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางลิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

นางปณัญญา พลเพชร โทรศัพท์ : 08 7968 5687

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุน การศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี เพื่อทำหน้าที่พบปะนักศึกษา ให้ข้อคิด ให้คำแนะนำปรึกษาหารือ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในกลุ่มที่รับผิดชอบ ได้แก่</p> <p><u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>(1) ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร การลงทะเบียนวิชาเรียน วิธีการเรียน การวัดผล ตลอดจนแนวทางการศึกษาที่นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา</u></p> <p>(1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับและบริการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม เช่น ปัญหาสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต การคบเพื่อน ฯลฯ</p> <p>(3) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ความประพฤติ และจริยธรรม</p> <p>(4) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านอาชีพ เช่น ลักษณะงาน สภาพแวดล้อมของงานตลาดแรงงาน ตลอดจนจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>(5) ให้การแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p>	<p>1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคปกติ / ภาค กศ.บป.</p> <p>1.4 -1-2 ประ ก า ศ ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ประกาศรายชื่อให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา (รอบที่ 1)</p> <p>1.4 - 1 - 3 ประ ก า ศ ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ประกาศรายชื่อให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา (รอบที่ 2)</p> <p>1.4-1-4 สรุ ป ผลการดำเนิน โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1-5 สรุ ป ผลการดำเนิน โครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>(1) มีระบบกลไกช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และมีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม โดยดำเนินการจัดทุนคณะมนุษยศาสตร์ฯ โดยในปีการศึกษา 2562 คณะมีการจัดโครงการทุนคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเภทของทุนเป็น 3 ประเภท คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 26 คน - ทุนเรียนดีกิจกรรมดีเด่น จำนวน 10 คน - ทุนผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้สังคม จำนวน 5 คน <p>(2) จัดทำช่องทางให้นักศึกษาได้เข้ามาปรึกษาปัญหาทั้งด้านวิชาการ แนวทางการใช้ชีวิต แจ้งข้อร้องเรียน ข้อคิดเห็นต่าง และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาจารย์และนักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อสะดวกต่อการขอรับบริการ เช่น Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Facebook หลักสูตร ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าไปขอคำปรึกษาได้ทางกล่องข้อความ</p> <p>(3) ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการอบรมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีศูนย์บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปี และยังร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง (การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างอาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ทะเบียนชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิชาการให้นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองได้ทราบ ในส่วนของคณะนักศึกษา ได้พบปะกับอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการลงทะเบียน และแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษา</p>	
<p>2. มีการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้ บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลในเว็บไซต์ ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปใช้ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลสถานประกอบการ, เว็บไซต์หน่วยกิจการนักศึกษา ซึ่งรวบรวมแบบฟอร์มหรือเอกสารต่าง ๆ กิจกรรมของนักศึกษา และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมจิตอาสา การจัดการประกวดแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการศึกษา นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์และเพจศิษย์เก่า “เสลาสัมพันธ์” คณะมนุษยศาสตร์ฯ สำหรับนักศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานที่เป็น Part Time และ Full Time ให้นักศึกษาทราบ โดยการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Fanpage (เพจของคณะและเพจของแต่ละหลักสูตร)</p>	<p>1.4 -2-1 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ข่าวประชาสัมพันธ์, ข่าวอบรม/สัมมนา และข่าวรับสมัครงาน</p> <p>1.4-2-2 เว็บไซต์หน่วยกิจการนักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยผ่านการจัดโครงการต่าง ๆ ทั้งนี้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาโดยมีการจัดอบรม บรรยายในส่วนของกระบวนการฝึกงาน มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน โดยมีการปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของไวรัสโควิด19 เป็นการให้นักศึกษาศึกษาวิดีโอ 2 เรื่องในหัวข้อ คนแบบนี้แหละที่บริษัทขาดไม่ได้ และหัวข้อ ตำแหน่งง่ายด้วย Soft skill โดยที่นักศึกษาจะได้รับเทคนิคการเขียน Resume และเทคนิคการตอบคำถามในการสัมภาษณ์งาน</p> <p>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC สำหรับนักศึกษาปี 4 เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>โครงการบรรยายเรื่องเทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นโครงการที่คณะฯ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เรียนรู้ ปรับปรุง และรับมือกับสังคมที่แตกต่างก่อนออกไปจากสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพไปได้ อย่างมีความสุข</p>	<p>1.4-3-1 สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน</p> <p>1.4-3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC</p> <p>1.4-3-3 สรุปผลการดำเนินโครงการบรรยายเรื่องเทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษาครอบคลุมการให้บริการ 3 ด้าน คือ</p> <p>1. <u>การบริการด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</u> ซึ่งประเมินด้านหน่วยบริการให้คำปรึกษา, ระบบการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาต่าง ๆ และอาจารย์-เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการปรึกษา ผลรวมการประเมินเท่ากับ 4.14 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมาก มีข้อเสนอแนะ คือ</p> <p>(1) อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อลำบาก ไม่เคยถามปัญหาของนักศึกษา นอกจากอาจารย์มีเรื่องที่ต้องการให้นักศึกษาทำหรือต้องการให้นักศึกษาช่วย</p> <p>(2) อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ควรลำเอียง</p> <p>2. <u>การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</u> ซึ่งประเมินด้านช่องทางให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ, ทุนการศึกษา, ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา, การจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา, การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผลรวมการประเมินเท่ากับ 3.68 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมาก ไม่มีข้อเสนอแนะ</p> <p>3. <u>การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</u></p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.89 จากคะแนนเต็ม 5 ไม่มีข้อเสนอแนะ</p> <p>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC สำหรับนักศึกษาปี 4 ผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.18 จากคะแนนเต็ม 5 การประเมินผลคุณภาพการจัดกิจกรรม การดำเนินงาน การแสดงออก ทักษะการสื่อสาร พบว่า</p>	<p>1.4-4-1 สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-4-2 แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.4-4-3 สรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนนักศึกษาไม่สอบ Posttest - นักศึกษาบางส่วนมีผลสอบ Posttest ลดลงเนื่องจากเข้าอบรมไม่ครบและข้อสอบ Pretest และ Posttest ไม่ได้เป็นชุดเดียวกัน - นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตรและเข้ารับการทดสอบเกณฑ์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย พบว่า นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มหาวิทยาลัย <p>(3) โครงการบรรยายเรื่องเทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผลประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.87 จากคะแนนเต็ม 5 ไม่มีข้อเสนอแนะ</p>	
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาทบทวนปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาทบทวนปรับปรุงการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในปีถัดไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>การบริการด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</u> ปรับปรุงการให้บริการ คือเพิ่มช่องทางการบริการที่ทันสมัย ซึ่งคณะได้สร้างกลุ่ม line openchat สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 1 ในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการติดต่อที่รวดเร็วในข่าวสารของคณะ 2. <u>การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</u> ไม่มีข้อเสนอแนะการบริการ แต่คณะได้เพิ่มข้อมูลเพจของหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานไว้ในหน้าเว็บของคณะ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความพึงพอใจมากขึ้น ในการเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลาย 3. <u>การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการ</u> <u>ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</u> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC จากผลการประเมินพบว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ 	<p>1.4-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ครบตามกำหนดเวลา ทำให้มีผลการทดสอบ Posttest ลดลง ซึ่งในการจัดโครงการครั้งต่อไป คณะร่วมกับหลักสูตรในการกำกับ ติดตาม และนาระบบ เชื้อเชื้อการเข้าร่วมกิจกรรมไปร่วมกับการให้ชั่วโมง การทำกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>- คณะร่วมกับศูนย์ภาษา เพื่อจัดตารางการ ทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถนำผลการทดสอบยื่นเกณฑ์ภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยได้</p> <p>พัฒนาไม่มีข้อเสนอแนะการบริการ แต่คณะได้ จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษาที่จะจบ การศึกษาในปีการศึกษาหน้า</p> <p>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ คือ ควรเพิ่มจุดให้บริการ สัญญาณ WIFI ในพื้นที่ของคณะให้ครอบคลุมทุก จุด และควรจัดสรรอุปกรณ์ประกอบการสอนใน ห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ลำโพง ในห้องเรียนทุกห้องที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน และคณะยังได้จัดสรรเม้าส์ปากกาสำหรับให้ อาจารย์ใช้ในการสอนออนไลน์</p>	
<p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการให้ข้อมูลที่ เป็น ประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยแจ้ง ข่าวการรับสมัครงาน ข่าวการจัดอบรม/สัมมนา ข่าว การจัดหางานพิเศษ ข้อมูลด้านทุนการศึกษา โดยผ่าน เว็บไซต์ของคณะฯ เว็บไซต์ระบบศิษย์เก่า และเพจ ของหลักสูตร นอกจากนี้ คณะฯ ยังร่วมกับกอง พัฒนานักศึกษาจัดโครงการสัมมนาเรื่องเด็กไทยยุค ดิจิทัลก้นอนาคตแรงงานไทย ซึ่งนักศึกษา และศิษย์ เก่า จะได้รับความรู้เกี่ยวกับตลาดแรงงานในยุค ปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบ อาชีพ และยังเป็นช่องทางการสมัครงานทั้งงาน ประจำและงานพิเศษระหว่างเรียนได้ง่ายขึ้น</p>	<p>1.4-6-1 เว็บไซต์คณะฯ</p> <p>1.4-6-2 เว็บไซต์ระบบศิษย์เก่า</p> <p>1.4-6-3 สรุปผลการดำเนิน โครงการสัมมนาเรื่องเด็กไทยยุค ดิจิทัลก้นอนาคตแรงงานไทย</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.4	6 ข้อ	จำนวน 6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ณัฏฐาพราน เตียวสกุล โทรศัพท์ : 09 5438 5292

อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

นางปณัญญา พลเพชร โทรศัพท์ : 08 7968 5687

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาส ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับสโมสรนักศึกษาจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังต่อไปนี้</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องตามเกณฑ์ ต่อไปนี้</p> <p>1.1 คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>1.5-1-2 แผนพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>1.5-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง												
	<p>1.2 อัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใฝ่รู้ สู้งาน สานสังคม อารมณ์สุนทรีย์ และมีคุณธรรม</p> <p>1.3 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ ที่ 1 หลักสูตรของคณะสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <table border="1" data-bbox="624 1099 1201 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1099 1046 1160">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1046 1099 1201 1160">แผน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1160 1046 1328">1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="1046 1160 1201 1328">ระดับดีมาก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1328 1046 1440">2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</td> <td data-bbox="1046 1328 1201 1440">2 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1440 1046 1664">3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ</td> <td data-bbox="1046 1440 1201 1664">3 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1664 1046 1832">4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</td> <td data-bbox="1046 1664 1201 1832">1 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1832 1046 1944">5. กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21</td> <td data-bbox="1046 1832 1201 1944">10 กิจกรรม</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	แผน	1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	ระดับดีมาก	2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน	3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ	3 กิจกรรม	4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 คน	5. กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21	10 กิจกรรม	
ตัวชี้วัด	แผน													
1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	ระดับดีมาก													
2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน													
3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะและตามอัตลักษณ์ของคณะ	3 กิจกรรม													
4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 คน													
5. กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21	10 กิจกรรม													

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง																								
	<p>3. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>4. ในการนำไปสู่การปฏิบัติรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำของบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>5. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษาที่วางไว้</p>																									
<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ตามแผนพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้มีการกำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการอัตลักษณ์ของคณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการโดยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน 5 ด้าน ดังเช่นโครงการต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="624 1435 1201 1995"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1435 895 1496">โครงการ/กิจกรรม</th> <th colspan="5" data-bbox="895 1435 1201 1496">ความสอดคล้อง TQF</th> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1496 895 1547"></td> <th data-bbox="895 1496 954 1547">1</th> <th data-bbox="954 1496 1013 1547">2</th> <th data-bbox="1013 1496 1072 1547">3</th> <th data-bbox="1072 1496 1131 1547">4</th> <th data-bbox="1131 1496 1201 1547">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1547 895 1664">Huso ใส่ใจ รักษา สิ่งแวดล้อม</td> <td data-bbox="895 1547 954 1664">✓</td> <td data-bbox="954 1547 1013 1664">✓</td> <td data-bbox="1013 1547 1072 1664">✓</td> <td data-bbox="1072 1547 1131 1664">✓</td> <td data-bbox="1131 1547 1201 1664">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1664 895 1995">สัมมนาเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคใต้ - ภาคเหนือ</td> <td data-bbox="895 1664 954 1995"></td> <td data-bbox="954 1664 1013 1995"></td> <td data-bbox="1013 1664 1072 1995"></td> <td data-bbox="1072 1664 1131 1995">✓</td> <td data-bbox="1131 1664 1201 1995"></td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง TQF						1	2	3	4	5	Huso ใส่ใจ รักษา สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	สัมมนาเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคใต้ - ภาคเหนือ				✓		<p>1.5-2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>
โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง TQF																									
	1	2	3	4	5																					
Huso ใส่ใจ รักษา สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓																					
สัมมนาเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคใต้ - ภาคเหนือ				✓																						

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง	
	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง TQF					
		1	2	3	4	5	
	พัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับปี 1		✓	✓		✓	
	ทักษะการรู้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาของคณะ โดยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้การใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทุกกิจกรรม และยังมีการจัดโครงการ สัมมนาสร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษาภาคใต้ – ภาคเหนือ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ระหว่างสถาบัน และพัฒนางานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาในการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาก็มีการอบรมให้แก่ผู้นำนักศึกษา สโมสร ในการเขียนโครงการ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ในการประกันคุณภาพ มีการทำความเข้าใจกับ นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา ให้ได้คุณภาพตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา</p>					<p>1.5-3-1 เอกสาร ประกอบการอบรม การ ปฐ ม นิ เทศ นักศึกษาใหม่</p> <p>1.5-3-2 สรุปผลการ ดำ เนิน โ ค ร ง ก า ร โ ค ร ง ก า ร สัมมนาสร้าง เครือข่ายกิจกรรม นักศึกษาและการ ประ กั้น ค ุ ณ ภา พ นักศึกษาภาคใต้ – ภาคเหนือ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง																								
	<p>โดยการดูแลให้นักศึกษามีทักษะในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการประเมินและปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการปฏิบัติตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้แนะนำไว้</p>																									
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="624 712 1201 2047"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กิจกรรม</th> <th colspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">บรรลุ</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ลานวัฒนธรรม เป็นอยู่อย่างเรา ชาวปักษ์ใต้ในยุค 4.0</td> <td>เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงทำให้ต้องเลื่อนโครงการออกไปก่อน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">พัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับปี 1</td> <td>พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ \geq 80%</td> <td>พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 87.20%</td> <td rowspan="3">✓</td> </tr> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ \geq 80%</td> <td>ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 85.59%</td> </tr> <tr> <td>การนำความรู้ไปปรับใช้ \geq 80%</td> <td>การนำความรู้ไปปรับใช้ 84.37%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Huso ใส่ใจ รักษ์ สิ่งแวดล้อม</td> <td>มีสื่อรณรงค์สู่สาธารณะที่เกิดจากแนวคิดนักศึกษา \geq 1 ชิ้นงาน</td> <td>คลิปวิดีโอ 1 คลิป</td> <td rowspan="2">✓</td> </tr> <tr> <td>ตัวแทนนักศึกษา ร่วมประกวด</td> <td>นักศึกษาเข้าร่วมประกวด 5 ทีม</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ตัวชี้วัด		บรรลุ	แผน	ผล	ลานวัฒนธรรม เป็นอยู่อย่างเรา ชาวปักษ์ใต้ในยุค 4.0	เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงทำให้ต้องเลื่อนโครงการออกไปก่อน			พัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับปี 1	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ \geq 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 87.20%	✓	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ \geq 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 85.59%	การนำความรู้ไปปรับใช้ \geq 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 84.37%	Huso ใส่ใจ รักษ์ สิ่งแวดล้อม	มีสื่อรณรงค์สู่สาธารณะที่เกิดจากแนวคิดนักศึกษา \geq 1 ชิ้นงาน	คลิปวิดีโอ 1 คลิป	✓	ตัวแทนนักศึกษา ร่วมประกวด	นักศึกษาเข้าร่วมประกวด 5 ทีม	<p>1.5-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>
กิจกรรม	ตัวชี้วัด		บรรลุ																							
	แผน	ผล																								
ลานวัฒนธรรม เป็นอยู่อย่างเรา ชาวปักษ์ใต้ในยุค 4.0	เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงทำให้ต้องเลื่อนโครงการออกไปก่อน																									
พัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับปี 1	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ \geq 80%	พึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ 87.20%	✓																							
	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ \geq 80%	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ 85.59%																								
	การนำความรู้ไปปรับใช้ \geq 80%	การนำความรู้ไปปรับใช้ 84.37%																								
Huso ใส่ใจ รักษ์ สิ่งแวดล้อม	มีสื่อรณรงค์สู่สาธารณะที่เกิดจากแนวคิดนักศึกษา \geq 1 ชิ้นงาน	คลิปวิดีโอ 1 คลิป	✓																							
	ตัวแทนนักศึกษา ร่วมประกวด	นักศึกษาเข้าร่วมประกวด 5 ทีม																								

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	ไอเดียการทำ คลิบวิดีโอ ≥ 3 ทีม			
	ความพึง พอใจในการ รับข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหา สิ่งแวดล้อม การแยกขยะ ด้วยวิธี 3Rs ≥ 80%	ความพึง พอใจในการ รับข้อมูลรับ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหา สิ่งแวดล้อม การแยกขยะ ด้วยวิธี 3Rs 92.30 %		
	ค่ายปลูกพาร์มคิด เพื่อพัฒนาทักษะ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงทำให้ต้องเลื่อนโครงการ ออกไปก่อน		
	สัมมนาเครือข่าย กิจกรรมนักศึกษา และการประกัน คุณภาพการศึกษา ภาคใต้ - ภาคเหนือ	นักศึกษามี แผนการ ดำเนิน กิจกรรมที่ เกิดจากการ ต่อยอดหรือ การศึกษาดู งาน จำนวน 1 แผน	แผนการจัด กิจกรรม สโมสร นักศึกษา 1 แผน	✓
	ประเมิน ความพึง พอใจทักษะ การทำงาน เป็นทีม และ การใช้ภาษา ≥ 80%	ประเมิน ความพึง พอใจใช้ ทักษะการ ทำงานเป็น ทีม และการ		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
			ใช้ภาษา 94.43%	
	การใช้เทคโนโลยี สถานสันทนาการ ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงทำให้ต้องเลื่อนโครงการ ออกไปก่อน		
	และได้นำผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการจัดกิจกรรม ตัวอย่างเช่น โครงการพัฒนาทักษะ การฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับ ปี 1 นักศึกษามีข้อเสนอแนะอยากให้ขยายเวลาในการ อบรมให้มากขึ้น คณะมนุษยฯ พิจารณาให้ในปีการศึกษา ต่อไป จะมีการเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรมเพื่อจะได้มี เนื้อหาที่เข้มข้น ส่งผลให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ มากยิ่งขึ้น			
5. ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดย คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้มีการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของคณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1. ให้นักศึกษาพัฒนานิสัย หรือเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความ เสียสละ เห็นประโยชน์ของผู้อื่นในสังคม และเป็น แบบอย่างที่ดีด้านการมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ <u>หลักสูตร รวมถึงวิชาชีพ</u> สามารถแก้ปัญหา และต่อ ยอดความรู้ทางวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ รวมถึงการมีอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคงและมีความสุข			1.5-5-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง															
	<p>3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ทำความเข้าใจ ประเมินผล แก้ไขปัญหา และนำปัญหามาปรับปรุง</p> <p>4. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>5. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการดำเนินโครงการ</p> <p>ซึ่งวัตถุประสงค์ของแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และสามารถประเมินความสำเร็จที่เกิดขึ้นได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="624 987 1201 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 987 938 1048">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="938 987 1078 1048">แผน</th> <th data-bbox="1078 987 1201 1048">ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1048 938 1272">1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="938 1048 1078 1272">ระดับดี มาก</td> <td data-bbox="1078 1048 1201 1272">ระดับดี มาก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1272 938 1384">2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</td> <td data-bbox="938 1272 1078 1384">2 คน</td> <td data-bbox="1078 1272 1201 1384">16 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1384 938 1664">3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ และตามอัตลักษณ์ของคณะ</td> <td data-bbox="938 1384 1078 1664">3 กิจกรรม</td> <td data-bbox="1078 1384 1201 1664">ทุก กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1664 938 1883">4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</td> <td data-bbox="938 1664 1078 1883">1 คน</td> <td data-bbox="1078 1664 1201 1883">1 คน</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน	16 คน	3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ และตามอัตลักษณ์ของคณะ	3 กิจกรรม	ทุก กิจกรรม	4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 คน	1 คน	
ตัวชี้วัด	แผน	ผล															
1. ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์คณะและมหาวิทยาลัย	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก															
2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน	16 คน															
3. กิจกรรมที่เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ และตามอัตลักษณ์ของคณะ	3 กิจกรรม	ทุก กิจกรรม															
4. นักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกหรือเชิดชูเกียรติทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 คน	1 คน															

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	5. กิจกรรมที่เสริมสร้าง การเรียนรู้ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	10 กิจกรรม	ทุก กิจกรรม	<p>โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ และข้อเสนอแนะหลัง สิ้นโครงการผ่านการประชุมคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาเพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา เป็นไปตามแผนกิจกรรมนักศึกษา พร้อมทั้งนำผล การดำเนินงานมาประชุมร่วมกันเพื่อสังเคราะห์ให้ เห็นภาพรวมของกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้นกับ นักศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในการจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป</p>
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากที่ประชุม โดยคณะกรรมการได้ มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการที่จัดให้นักศึกษามีจำนวนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของนักศึกษา 2. ควรให้สโมสรได้เข้ามามีบทบาทในส่วนของ กิจกรรมนักศึกษามากกว่านี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสโมสรนักศึกษา และเป็นการ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาภายในคณะเอง ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป <p>จากข้อเสนอแนะดังกล่าว รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาจึงมีการ วางแผนในการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2564 โดยคณะแจ้งให้หลักสูตรทราบถึงกิจกรรมที่คณะ ดำเนินการจัดให้กับนักศึกษาเพื่อลดความซ้ำซ้อนใน การจัดกิจกรรมของหลักสูตร และในส่วนของสโมสร นักศึกษา รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประชุม คณะกรรมการสโมสรคณะ ประชุมวางแผนการจัดทำ โครงการในปีการศึกษา 2563 โดยนำความรู้</p>			1.5-6-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	<p>ประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการสัมมนาสร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษาภาคใต้ – ภาคเหนือ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์พัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษามาปรับใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของสโมสรนักศึกษาให้มีระบบกลไกขั้นตอนกระบวนการจัดการเพื่อบรรลุผลในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.5	5 ข้อ	จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	:	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	
ผู้กำกับดูแล	:	อาจารย์ณัฏพราน เตียวสกุล โทรศัพท์ : 09 5438 5292
	:	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442
ผู้จัดเก็บข้อมูล	:	นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308
	:	นางปณัญญา พลเพชร โทรศัพท์ : 08 7968 5687

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่ง จะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

หมายเหตุ : ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ในปี ที่ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำกรอบพัฒนารวมทั้งการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เป็นคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์ภาษา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ นำนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษมาดำเนินการโดยให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ ร่วมประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล โดยแผนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของคณะ 2. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ 3. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะ 4. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุแผนปฏิบัติการ ฯ 	<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ภาษา</p> <p>16.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) นัดพิเศษ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2562 และนำร่างแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ครั้งที่ 3/62 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2562 เพื่อพิจารณาและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) ครั้งที่ 2/62 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2563 เพื่อพิจารณา	1.6-2-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 1.6-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) นัดพิเศษ 1.6-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ครั้งที่ 3/62 1.6-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) ครั้งที่ 2/62
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 12,000 บาท ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ สำหรับปี 1 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC"	1.6-3-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง																				
<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563 มีผลดังนี้</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ สำหรับปี 1</p> <table border="1" data-bbox="507 640 1118 1361"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ</td> <td>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 1</td> <td>550 คน</td> <td>506 คน</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</td> <td>2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ</td> <td>ร้อยละ 85</td> <td>ร้อยละ 85</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</td> <td>3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรอบรมกำหนด</td> <td>ร้อยละ 45</td> <td>ร้อยละ 45</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ มีการทำ Pre-test และ post-test นักศึกษา พบว่า นักศึกษามีผลการสอบ post-test ดีขึ้น แต่มีนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งที่คณะได้จัดกิจกรรมอบรมในตารางเรียนของนักศึกษา ดังนั้นในการจัดโครงการครั้งถัดไปคณะขอความร่วมมือทางอาจารย์ที่ปรึกษาในการกำกับติดตามนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษาถึงการทดสอบภาษาอังกฤษที่มีผลต่อการจบการศึกษาของนักศึกษา</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC”</p>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 1	550 คน	506 คน	✓	2. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	✓	3. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรอบรมกำหนด	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	✓	<p>1.6-4-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>1.6-4-2 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย																		
1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 1	550 คน	506 คน	✓																		
2. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	✓																		
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรอบรมกำหนด	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	✓																		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	1. นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 4 2. ร้อยละของ นักศึกษาที่มีความสามารถ ด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ เมื่อ ทดสอบตาม มาตรฐาน	200 คน ร้อยละ 20		× ×	
5. มี นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ ผ่าน เกณฑ์ การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เข้าสอบ	<p>จากการติดตามความสำเร็จของโครงการพบว่า โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน TOEIC” กำหนด จัดในช่วงเดือน มีนาคม 2563 ด้วยสถานการณ์ไวรัส COVID 19 ทำให้โครงการนี้ต้องชะลอการจัดกิจกรรม และจากปัญหาดังกล่าวทำให้คณะกรรมการบริหาร วิชาการคณะมีการทบทวนรูปแบบการจัดกิจกรรม โดย วางแผนให้ในปีการศึกษา 2563 ให้จัดโครงการใน รูปแบบ Online และปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการจัดโดย ให้จัดโครงการในภาคเรียนที่ 1 - 2563 ช่วงเดือน สิงหาคมแทน</p> <p>ซึ่งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) นำผลการ ประเมินดังกล่าว มาปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้าน ดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2564</p>					1.6-5-1 รายงานผล นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ การวัดผล CEFR (B1)
จำนวน นักศึกษา ปีที่ 4	จำนวน นักศึกษา เข้าสอบ	ร้อยละ ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้สอบ ผ่าน	ร้อยละ ผู้สอบ ผ่าน		
500	498	99.6	210	42.17		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.6	5 ข้อ	จำนวน 4 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4)	ไม่บรรลุ	4.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	:	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	
ผู้กำกับดูแล	:	อาจารย์ณัฏพราน เตียวสกุล โทรศัพท์ : 09 5438 5292
	:	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442
ผู้จัดเก็บข้อมูล	:	นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308
	:	นางปณัฏฐา พลเพชร โทรศัพท์ : 08 7968 5687

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

หมายเหตุ : ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ในปีที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีนโยบายพัฒนาดิจิทัล โดยมอบหมายให้สำนักวิทยบริการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำกรอบพัฒนามรวมทั้งการจัดสอบวัดระดับ IC3</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ นำนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลมาดำเนินการโดยให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ ร่วมประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล โดยแผนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของคณะ 2. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ 3. นำเสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะ 4. จัดโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุแผนปฏิบัติการ ฯ 5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 	<p>1.7-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ภาษา</p> <p>1.7-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะทางด้านดิจิทัล และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) นัดพิเศษ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2562 และนำร่างแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ครั้งที่ 3/62 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2562 เพื่อพิจารณาและนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) ครั้งที่ 2/62 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2563 เพื่อพิจารณา</p>	<p>1.7-2-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>1.7-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) นัดพิเศษ</p> <p>1.7-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ก.บ.) ครั้งที่ 3/62</p> <p>1.7-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (ก.ป.) ครั้งที่ 2/62</p>
<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล จำนวน 18,000 บาท โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1.7-3-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง															
<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563 มีผลดังนี้</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <table border="1" data-bbox="523 696 1134 1361"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านวิจัย การจัดการข้อมูลในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 2 และ 3 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>700 คน ร้อยละ 85</td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>2. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมเข้าสู่งาน ตลาดแรงงาน</td> <td>3. นักศึกษาที่สอบผ่าน การทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เฉลี่ยของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core (IC3)</td> <td>ร้อยละ 100</td> <td></td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการติดตามความสำเร็จของโครงการพบว่า โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดจัดในช่วงเดือน เมษายน 2563 กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำวิจัย ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2561 แล้ว พบว่าทำให้นักศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้ ส่งผลให้นักศึกษาสอบผ่านการวัดความสามารถสมรรถนะ</p>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านวิจัย การจัดการข้อมูลในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 2 และ 3 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	700 คน ร้อยละ 85		×	2. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมเข้าสู่งาน ตลาดแรงงาน	3. นักศึกษาที่สอบผ่าน การทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เฉลี่ยของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core (IC3)	ร้อยละ 100		×	<p>1.7-4-1 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>1.7-4-2 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย													
1. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านวิจัย การจัดการข้อมูลในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 2 และ 3 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	700 คน ร้อยละ 85		×													
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมเข้าสู่งาน ตลาดแรงงาน	3. นักศึกษาที่สอบผ่าน การทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เฉลี่ยของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core (IC3)	ร้อยละ 100		×													

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	<p>พื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ ผ่านถึงร้อยละ 94.42 จึงทำให้คณะจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ต่อ และอยู่ในแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563 แต่ด้วยสถานการณ์ไวรัส COVID 19 ทำให้โครงการนี้ต้องยกเลิกการจัดกิจกรรม และจากปัญหาดังกล่าว ทำให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะมีการทบทวนรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยวางแผนให้ในปีการศึกษา 2563 ให้จัดโครงการในรูปแบบ Online แทน และแบ่งหัวข้อการอบรม ออกเป็น 3 เรื่อง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเพื่อเตรียมความพร้อมการวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 - อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านวิจัย การจัดการข้อมูลในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - อบรมการใช้โปรแกรมประยุกต์ในงานสำนักงาน ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 <p>ซึ่งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ช.) นำผลการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดิจิทัลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง										
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ <table border="1" data-bbox="523 472 1090 678"> <thead> <tr> <th>จำนวนนักศึกษาปีที่ 4</th> <th>จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ</th> <th>ร้อยละผู้เข้าสอบ</th> <th>จำนวนผู้สอบผ่าน</th> <th>ร้อยละผู้สอบผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>500</td> <td>430</td> <td>86.0</td> <td>406</td> <td>94.42</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนักศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน	500	430	86.0	406	94.42	1.7-5-1 ผลการสอบเพื่อวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย
จำนวนนักศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละผู้สอบผ่าน								
500	430	86.0	406	94.42								

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.7	5 ข้อ	จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	:	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม		
ประเภทของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์ (O)		
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:			
ผู้กำกับดูแล	:	อาจารย์ณัฏพราน	เตียวสกุล	โทรศัพท์ : 09 5438 5292
		อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	โทรศัพท์ : 08 3536 2442
ผู้จัดเก็บข้อมูล	:	นางลิตานัน	แก้วเกาะสะบ้า	โทรศัพท์ : 08 4214 8308
		นางปณัญญา	พลเพชร	โทรศัพท์ : 08 7968 5687

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตร จึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน					
<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรภายในคณะมีการนำผลงานนวัตกรรม ได้แก่ ผลงานวิจัย โครงการ ผลงานสหกิจศึกษา ที่นักศึกษามีส่วนร่วม โดยนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นดังนี้</p>					
ที่	ชื่อผลงาน	ลักษณะผลงาน	หลักสูตรที่รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	การใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
1	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสำรวจและพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า OTOP และเพิ่มช่องทางการตลาดผ่านทางแอปพลิเคชันในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	ผลงานวิจัย	ภูมิสารสนเทศ	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสำรวจและพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า OTOP และเพิ่มช่องทางการตลาดผ่านทางแอปพลิเคชันในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล
2	การพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนเกาะยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผลงานวิจัย	รัฐประศาสนศาสตร์	ชุมชนเกาะยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนเกาะยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
3	อรรถศาสตร์คำเรียกชื่ออาหารใน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	ผลงานวิจัย	ภาษาไทย	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	อรรถศาสตร์คำเรียกชื่ออาหารใน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ที่	ชื่อผลงาน	ลักษณะ ผลงาน	หลักสูตรที่ รับผิดชอบ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ ได้รับประโยชน์	การใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน
4	โครงการเยาวชนร่วมใจ ร่วมรักษ์ หาดบ่ออิฐ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา	ผลงานวิจัย	สวัสดิการสังคม	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา	เยาวชนร่วมใจ ร่วมรักษ์ หาดบ่อ อิฐ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
5	การประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวันของ ประชาชนบ้านอ่าวทราย หมู่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา	ผลงานวิจัย	การพัฒนาชุมชน	บ้านอ่าวทราย หมู่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา	การวางแผนพัฒนา ชุมชนโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{5}{8} \times 100 = 62.5$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน)

$$= \frac{62.5}{100} \times 5$$

$$= 3.13$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-0-1	ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1.8	ร้อยละ 100	3.13	ไม่บรรลุ	3.13

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
1.1	3.69
1.2	2.91
1.3	1.03
1.4	5.00
1.5	5.00
1.6	4.00
1.7	5.00
1.8	3.13
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.72

องค์ประกอบที่ 2	:	การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้		
ผู้กำกับดูแล	:	อาจารย์ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ โทรศัพท์ : 08 1543 3670
ผู้จัดเก็บข้อมูล	:	นางกิตติวารรณ ขวัญคง โทรศัพท์ : 09 8484 9202

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)


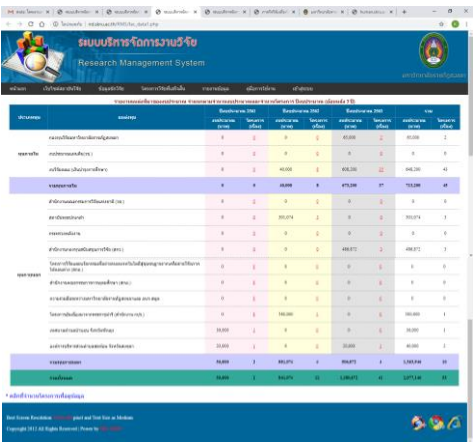
ข้อ
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

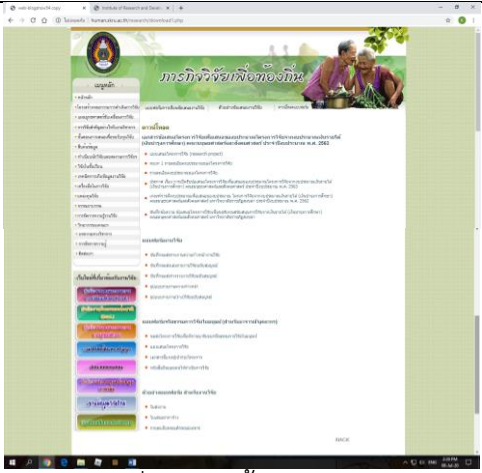
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Research Management System : RMS) ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการงานวิจัยกลางของมหาวิทยาลัย ที่ควบคุมและดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนเว็บไซต์ http://ird.skru.ac.th/RMS/ โดยมีข้อมูลประกอบด้วย การส่งข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่าย การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงาน	2.1-1-1 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัย http://ird.skru.ac.th/RMS/ 2.1-1-2 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ http://human.skru.ac.th/ 2.1-1.3 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์งานวิจัย http://human.skru.ac.th/research/indexres.php

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>วิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย เป็นต้น</p>  <p>โดยการนำข้อมูลจากสารสนเทศดังกล่าว มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้แก่ รายงานแหล่งที่มาของงบประมาณ จำแนกตามจำนวนงบประมาณและจำนวนโครงการ ปีงบประมาณ (ย้อนหลัง 3 ปี)</p>  <p>ข้อมูลข้อเสนอการวิจัย และข้อมูล การตีพิมพ์โดยการนำข้อมูลเข้าสู่การประชุม คณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผน กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการวิจัยคณะฯ รวมถึงการจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัย ซึ่งพบว่า ในปีการศึกษา 2562 นักวิจัยในคณะฯ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. คณะฯ จึงได้จัดโครงการ สสำรวจความต้องการและพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและจัดสรร งบประมาณจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยได้ดำเนินโครงการวิจัย เป็นจำนวนเงิน 608,200 บาท</p> <p>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา คณะฯ ได้ ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะฯ ขึ้น เชื่อมต่อกับ URL ของคณะฯและมหาวิทยาลัย บนเว็บไซต์ http://human.skru.ac.th/ เชื่อมโยงที่ Link งานและกิจกรรม/งานวิจัย โดยมี ข้อมูลประกอบด้วย</p>  <p>1. ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ด้านการวิจัย</p> <p>2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>3. จรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>4. ระบบบริหารจัดการวิจัย</p> <p>5. ประกาศการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยคณะฯ</p> <p>6. เกณฑ์การตั้งงบประมาณเพื่อเสนอขอ งบประมาณวิจัย</p> <p>7. แบบฟอร์มงานวิจัย</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	 <p>โดยสิ่งเหล่านี้ช่วยให้ระบบบริหารงานวิจัยมีความสะดวกและคล่องตัวแก่นักวิจัยมากขึ้น</p>	
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน 	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย <p>คณะฯ จัดให้มี ห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำวิจัยและการเรียนการสอน แก่อาจารย์และนักศึกษา</p> 2. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย <p>คณะฯ จัดให้มี ห้องคลินิกวิจัย ที่รวบรวมเอกสาร วารสาร หนังสือต่าง ๆ ที่สนับสนุนงานวิจัย และมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อ</p> 	<p>2.1-2-1 ภาพห้อง ปฏิบัติการ ภูมิ สาร ส น เท ศ และ ห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>2.1-2-2 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์ระบบ สำนักวิทยบริการ</p> <p>2.1-2.3 โครงการประชุม วิชาการ</p> <p>2.1-2.4 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>สร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</p>	<p>อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลในการจัดทำเอกสารงานวิจัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการเป็นแหล่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p>  <p>รวมทั้งคณะฯ ได้ใช้ระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย ได้แก่ การประเมินข้อเสนอการวิจัย การส่งข้อเสนอการวิจัย การแจ้งผลการประเมิน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น โดยมีระบบความปลอดภัยด้านฐานข้อมูล โดยการเข้าถึงข้อมูลสำคัญและการเปลี่ยนแปลงข้อมูลจะต้องมีรหัสผ่าน</p> <p>3. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และรวบรวมจัดพิมพ์บทความทางวิชาการในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งได้</p>	<p>หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>เชิญ ศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ อาจารย์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นองค์ปาฐก ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม” โดยจัดโครงการเมื่อวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	
<p>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ ได้จัดทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย และโครงการวิจัยตามศาสตร์ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการวิจัยสถาบัน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีนักวิจัยได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบาย ร.10 จำนวน 3 ชุดโครงการ เป็นเงินรวม 396,620 บาท และโครงการวิจัยตามศาสตร์และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการวิจัยสถาบัน จำนวน 23 โครงการ เป็นเงินรวม 211,580 บาท รวมงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรรเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเป็นเงิน 608,200 บาท</p> <p>คณะฯ จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเองและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวนท่านละ 15,000 บาท สำหรับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการ</p>	<p>2.1-3-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เรื่อง “การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอของบประมาณเงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563”</p> <p>2.1-3-2 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย พ.ศ. 2557</p> <p>2.1-3-3 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์ระบบสำนักวิทยบริการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ประสานในการจัดของงบประมาณไปยังมหาวิทยาลัย	
<p>4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย พร้อมทั้งได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <p><u>การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย</u></p> <p>1. คณะฯ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านงานวิจัยพบว่า งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด คณะฯ จึงได้จัดโครงการจัดการความรู้ หัวข้อการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยเพื่อจัดการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2562 โดยมี อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วย นางธราภรณ์ ชูจร (หัวหน้าสำนักงานคณบดี) นางสาววรรณณา เจริญสกุลวงศ์ (หน่วยพัสดุ) นางวรรณกานต์ เลื่อนเกื้อ (หน่วยการเงิน) และ นางกิตติยารวรรณ ขวัญคง (หน่วยวิจัย) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์นักวิจัยของคณะฯ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 32 ท่าน</p> <p>และในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้จัดโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน และรวบรวมจัดพิมพ์บทความทางวิชาการในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งได้เชิญ ศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์</p>	<p>2.1-4-1 แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>อาจารย์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นองค์ปาฐก ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม” เพื่อคณาจารย์ นักวิจัย ได้ร่วมแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น ประสบการณ์อันจะนำไปสู่การพัฒนา งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดโครงการเมื่อวันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 64 ท่าน</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเข้ารับการอบรมในโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีอาจารย์และนักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยท้องถิ่นและการจัดการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ (NTIS)" ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช จังหวัดสงขลา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาคีเครือข่ายพื้นที่ภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 5 ท่าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> (1) อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ (2) อาจารย์ณรินทร์นงุทา ไชยสวัสดิ์ (3) อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว (4) อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม (5) อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่” ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 23 สิงหาคม 2562 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 3 ท่าน ได้แก่</p> <p>(1) อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร (2) อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย (3) อาจารย์วรวรรณ สุขใส</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย" ในวันที่ 16-17 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 12 ท่าน ได้แก่</p> <p>(1) ผศ.ดร.บุษอรี ยีหมะ (2) ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี (3) ผศ.วิรัตน์ บุญเลิศ (4) ผศ.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ (5) อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด (6) อาจารย์สุกานดา จันทร์ทวี (7) อาจารย์ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์ (8) อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร (9) อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว (10) อาจารย์อติวิชญ์ มีตรงาม (11) นางฐาภา ชูจร (12) นางกิตติยวรรณ ขวัญคง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p><u>การสร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์และนักวิจัย</u></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการมอบเกียรติบัตรและของที่ระลึกเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นประกอบด้วย</p> <p>1. นักวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานวิจัยดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2562 ได้แก่</p> <p>(1) อาจารย์ศदानนท์ วัตตธรรม</p> <p>(2) อาจารย์ ดร.ปนัดดา ศิริพานิช</p> <p>(3) อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า</p> <p>2. นักวิจัยที่มีผลงานวิชาการและการตีพิมพ์ ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2562 ได้แก่</p> <p>(1) ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี</p> <p>(2) อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง</p> <p>(3) อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี</p> <p>ตลอดจนมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่มีบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติหรือวารสารวิชาการที่ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. รับรอง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกจำนวน 3 หน่วยงานโดยมีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 2. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 3. เทศบาลเมืองเขารูปร่าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 4. โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะฯ ได้จัดทำโครงการสำรวจความต้องการและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสำรวจความต้องการและจัดทำแผนในการพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการลงพื้นที่จัดประชุมระดมความคิดเห็นกับตัวแทนชุมชนทั้ง 3 ชุมชนในเดือนตุลาคม 2562 หลังจากนั้นได้นำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่มาจัดทำโครงการวิจัยภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ร.10 	<p>2.1-5-1 ข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้</p> <p>คณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีคณะกรรมการมาจากตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะฯ ร่วมกันจัดทำแผนวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ร่วมกันกำหนดรายละเอียดการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยผู้วิจัย ต้องดำเนินการเสนอผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือวารสารวิชาการอื่น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จะต้องระบุในรายวิชา พร้อมแนบ มคอ.3 ที่แสดงรายละเอียดในการนำงานวิจัยไปบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน ภายใน 1 ปี หลังจากจัดส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และคณะฯ ได้ระบุเกณฑ์ดังกล่าวในข้อตกลงการดำเนินโครงการวิจัย จากแหล่งทุนงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน</p>	<p>2.1-6-1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม</p> <p>2.1-6-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณโครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-6-3 หลักฐานการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้คณะฯ ได้กำหนดให้นักวิจัยดำเนินการถ่ายทอดข้อมูลแก่ชุมชน พร้อมนำเสนอหลักฐานการใช้ประโยชน์จากข้อมูลวิจัยด้วย</p>	
<p>7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย อีกทั้งเป็นสื่อกลางแห่งการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการทั้งภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัย คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ผู้สนใจ และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป โดยมีกำหนดตีพิมพ์เป็นวารสารราย 6 เดือน (ปีละ 2 ฉบับ) ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ซึ่งได้มีการกำหนดลิขสิทธิ์ในการตีพิมพ์ผลงานของผู้ลงบทความ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลิขสิทธิ์ของบทความของผู้เขียนและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สงขลา 2. ข้อมูลและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความเป็นความลับหรือทรัพย์สินของผู้เขียน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยหรือรับผิดชอบต่อข้อมูลและความคิดเห็นเหล่านั้น 3. ผู้เขียนจะยินยอมให้บทความของตน ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฯ ทั้งฉบับพิมพ์และฉบับออนไลน์ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการภายใต้ขอบเขตของกฏลิขสิทธิ์ <p>ปัจจุบันวารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ฯ มีการตีพิมพ์เป็นฉบับที่ 2 โดยที่</p>	<p>2.1-7.1 สำเนาหน้าจอ (Screenshot) เว็บไซต์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ผ่านมามีอาจารย์ในคณะ ฯ ได้ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย</p> <p>1) บทความเรื่อง บทบาททางการเมืองของเจ้านโรดม สีหนุแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา โดย อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง</p> <p>2) บทความเรื่อง การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการกำหนดเขตพื้นที่คุ้มครองทรัพยากรห้วยทะเล บริเวณเกาะท่าไร่ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ปราณี นวลละออง และหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ</p> <p>3) บทความเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยกนกวรรณ คล้ายเพ็ง และอาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม</p> <p>4) บทความเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์น้อย : กรณีศึกษาตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดย อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร</p>	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7)	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล : ปิงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ โทรศัพท์ : 08 1543 3670
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิตติวารรณ ขวัญคง โทรศัพท์ : 09 8484 9202

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 67 คน แยกเป็น อาจารย์กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 61 คน และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 คน มีอาจารย์ประจำในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 666,120 บาท และภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 531,872 บาท จำนวน 40 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 1,197,992 บาท แบ่งออกเป็น</p> <p>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 61 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 35 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 1,042,492 บาท ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คิดจำนวนเงินสนับสนุนเท่ากับ 17,090 ต่อคน (1,042,492/61) จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้ ดังนั้นจึงได้คะแนนเท่ากับ 3.42</p> <p>และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 6 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เรื่อง รวมเงินสนับสนุน 155,500 บาท ดังนั้นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คิดจำนวนเงินสนับสนุนเท่ากับ 25,916.67 ต่อคน (155,500/6) จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้ ดังนั้นจึงได้คะแนนเท่ากับ 2.16</p> <p>ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์+กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)/2 = (3.42+2.16)/2 = 2.79</p>

ตารางที่ 2.2-1 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	531,872
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	531,872
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	666,120
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	510,620
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	155,500

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	67
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	67
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม	$(3.42+2.16)/2 =$ 2.79

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีดังนี้
 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 35 เรื่อง มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
 แหล่งทุนภายใน จำนวนเงิน 510,620 บาท และ แหล่งทุนภายนอก จำนวน 531,872 รวมเงินสนับสนุน
 ทั้งสิ้น 1,040,492 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	เลขที่ สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยและผลงาน สร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
1.	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง	การศึกษาข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เพื่อรองรับการ ท่องเที่ยว ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	02/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	49,500	-
2.	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม ผศ.वलีน ทับวงษ์ อาจารย์มาริสา จันทร์ฉาย	การจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน กรณีศึกษา ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	05/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	3,750	-
3.	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม ผศ.वलีน ทับวงษ์ อาจารย์มาริสา จันทร์ฉาย	แนวทางการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ สวัสดิการชุมชนในมิติ อาชีพเพื่อการสร้าง อัตลักษณ์ด้านการ ท่องเที่ยว ชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มอาชีพใน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	06/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	69,100	-
4.	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์वलีน ทับวงษ์ อาจารย์มาริสา จันทร์ฉาย	การจัดการความรู้ในแหล่ง เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวใน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	07/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	45,050	-

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
5.	อาจารย์ ดร.นฤกร ไชยสุขทักษิณ อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร ผศ.वलีน ทับบวงษ์ อาจารย์มาริสา จันทร์ฉาย	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชนตำบลเขาขาวอำเภอละงู จังหวัดสตูล	08/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	32,100	-
6.	อาจารย์ ดร.สลิลา วงศ์กระจ่าง	การพัฒนาการเรียนรู้อาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมสื่อการสอนที่มีรากฐานจากความเป็นท้องถิ่นไทย	09/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	15,300	-
7.	อาจารย์จิตฐิตา สิ้นรักษา	การศึกษาสภาพการณ์และปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา	10/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	30,200	-
8.	อาจารย์ ดร.สลิลา วงศ์กระจ่าง	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาบริบทท้องถิ่น	11/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	22,025	-
9.	อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาบริบทท้องถิ่น	12/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	29,095	-
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระทองสามสี	การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับวิถีจัดการเรียนรู้วิชาการวิเคราะห์ ข้อมูลวิจัย และวิเคราะห์เปรียบเทียบวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน : การวิเคราะห์อภิमान	13/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	8,000	-

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถวิล อินทรโม	แนวทางการพัฒนากลุ่มอาชีพเครื่องแกง บ้านปลักจันทร์หอม ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	14/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในคดีความรุนแรงในครอบครัวโดยกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	15/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	9,500	-
13.	อาจารย์ ดร.อารยา สุขสม	ปัญหาทางกฎหมายและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินโครงการก่อสร้างกำแพงกันคลื่นเพื่อป้องกันพื้นที่ชายฝั่งทะเล : กรณีศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา	16/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	8,000	-
14.	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงของเทศบาลเมืองเขารูปช้าง	17/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
15.	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง	ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการบวชภิกษุณี: ศึกษากรณีทิพยสถานธรรมภิกษุณีอาราม ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	18/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	9,500	-

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
16.	อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม	ความพร้อมในการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา	19/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
17.	อาจารย์กรณิภา ศรีวรรณไพศาล	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรณีศึกษา ตำบลเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา	20/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
18.	อาจารย์ ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	การนำองค์ความรู้ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เอกภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	22/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
19.	อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	23/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	8,000	-
20.	อาจารย์ณัฐริกา บุญรัมย์ อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา อาจารย์ณัฏ อินทพันธ์	พัฒนาความรู้เรื่องคลังคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานบริการของนักศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	24/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	8,750	-

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
21.	อาจารย์ณัฏฐพร เตียวสกุล	การพัฒนาทักษะไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ Netflix	25/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
22.	อาจารย์ตะวัน รัตนประเสริฐ อาจารย์อริศรา สุขขวัญ	การศึกษาความสอดคล้องของประธานและกริยาในงานเขียนของนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ ชั้นปีที่ 3	26/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
23.	อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์	การศึกษาข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยของนักศึกษาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	27/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
24.	อาจารย์สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์	การใช้แอปพลิเคชัน Decipher เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาจีนของนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	28/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	9,500	-
25.	อาจารย์ฮัสนินดา สมาอูน	ศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	29/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
26.	อาจารย์จริยา หนูดี	การศึกษาคำศัพท์ภูมิปัญญาในภาษาไทยถิ่นใต้ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	30/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	8,000	-

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
27.	อาจารย์กীরิต จิตสมบุรณ์	การพัฒนาการเขียนเรื่องสั้นเบื้องต้น โดยใช้ต้นแบบจากเรื่องสั้นชั้นครู	31/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	8,250	-
28.	อาจารย์วรวรรณ สุขใส	กลวิธีการตอบการแสดง ความไม่พอใจของลูกค้า : กรณีศึกษาเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการข้อมูลลูกค้าในกระดานสนทนาทางอินเทอร์เน็ต	32/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	9,500	-
29.	อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง	ภาพสะท้อนสังคมจากการสื่อความหมายของถ้อยคำในเพลง “วุ่นแปลภาษา”	33/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	8,000	-
30.	อาจารย์ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์	พฤติกรรมกรเข้าถึงและการเลือกใช้ออปพลิเคชันสำหรับการรับรู้ข่าวสารและทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	34/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	9,500	-
31.	อาจารย์ ดร.เพ็ญนภา จันทร์แดง	แรงจูงใจและความคาดหวังของนักศึกษาที่มีความสามารถด้านโนราในการเข้าร่วมกิจกรรมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	20,000	-
32.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองศักดิ์ทองเนื่องแข็ง (55%) อาจารย์ ดร.ห้าวหาญ ทวีเส็ง (10%)	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอุทยานธรณีโลกสตูลและความเชื่อมโยงกับอุทยานธรณีโลก (1,106,680 บาท)	RDG62T 0068	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562	-	110,668

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
	อาจารย์ ดร.ปนัดดา ศิริพานิช (10%) อาจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์พงศ์ (5%) อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ศรีมาชัย (5%) นางสาวจรรุวรรณ ณะกิจ (10%) นายชลัฐชัย วิจารณ์ (5%)			(มกราคม 62 – มกราคม 63)		
33.	อาจารย์ ดร.นราวดี บัวขวัญ (40%) อาจารย์ ดร.ทวีสินธุ์ ตั้งแข็ง (20%) อาจารย์ ดร.ดนุวัศ สุวรรณวงศ์ (15%) อาจารย์ ดร.วนิดา เพ็ชรลมูล (15%) อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า (10%)	การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยววิถีคลองในพื้นที่ภาคใต้ และภาคตะวันตก (1,012,000 บาท)	RDG62T 0151	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 (กรกฎาคม 62 – กุมภาพันธ์ 63)	-	101,200
34.	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ อาจารย์ ดร.อารยา สุขสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจารณ์ บุญเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทรแดง อาจารย์ศดานนท์ วัตรธรรม อาจารย์กรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล อาจารย์ชนกนาถ พูลสวัสดิ์ อาจารย์วิศรุตฯ ทองแกมแก้ว	สืบหาความพึงพอใจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน ประจำปีงบประมาณ 2562	133/62	องค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน ประจำปีงบประมาณ 2562 (กันยายน 62 – ตุลาคม 62)		20,000
37.	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ เครือเทพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงมณี เลาวกุล อาจารย์ ดร.ฐิติเทพ สิทธิยศ	การพัฒนาระบบบริหารจัดการเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (14,960,000 บาท)	sIP62A0 003	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562		300,004

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
	อาจารย์ ดร.ทิพยา จินตโกวิท อาจารย์ ดร.ชฎิล โรจนานนท์ อาจารย์ภาวิณี ช่วยประคอง อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม นางสาวสรวงสุรางค์ มิตรสัมพันธ์			(มิถุนายน 62 – มิถุนายน 63)		
รวม					510,620	531,872

สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีดังนี้
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 เรื่อง มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่ง
ทุนภายใน รวมเงินสนับสนุนทั้งสิ้น 155,500 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
1.	อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	การพัฒนาภาพลักษณ์ การท่องเที่ยวตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	01/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	1,370	-
2.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล	การสำรวจและประเมิน ศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น สินค้าของที่ระลึกให้กับ นักท่องเที่ยว ในตำบล เขาขาว อำเภอละงู จังหวัด สตูล	21/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	10,000	-
3.	อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล	การประยุกต์เทคโนโลยีภู มอสารสนเทศเพื่อการ สำรวจและจัดทำ ฐานข้อมูลของช่างทำชุด โนราและเครื่องดนตรีโนรา เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อ	-	สำนักศิลปและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	45,000	-

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เลขที่สัญญา รับทุน	ชื่อแหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์	
					ภายใน	ภายนอก
		จ้างงานผ่านเว็บไซต์แอปพลิเคชันการศึกษา : จังหวัดพัทลุง				
4.	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลิยกุล	การสร้างสรรค์สื่อเพื่อการท่องเที่ยวเขาทะเล ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	03/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	49,246	-
5.	อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการบูรณาการข้อมูลท่องเที่ยว ในตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	04/63	งบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2563	49,884	-
รวม					155,500	-

วิธีการคำนวณสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 61 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 35 เรื่อง มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายใน จำนวนเงิน 510,620 บาท และ แหล่งทุนภายนอก จำนวน 531,872 รวมเงินสนับสนุนทั้งสิ้น 1,042,492 บาท

คำนวณ

$$= \frac{1,042,492}{61} = 17,090 \text{ บาท}$$

61

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{17,090}{25,000} \times 5 = 3.42 \text{ คะแนน}$$

25,000

จากกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 3.42

วิธีการคำนวณกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 6 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 5 เรื่อง มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายใน รวมเงินสนับสนุนทั้งสิ้น 155,500 บาท

คำนวณ

$$= \frac{155,500}{6} = 25,917 \text{ บาท}$$

6

แปลงจำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{25,917}{60,000} \times 5 = 2.16 \text{ คะแนน}$$

60,000

จากกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 2.16

ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์+กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)/2 = (3.42+2.16)/2 = 2.79

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-0-1	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.2-0-2	ข้อตกลงการดำเนินงานโครงการวิจัยจากแหล่งทุนงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2.2	3.00	2.79	ไม่บรรลุ	2.79

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
(ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ โทรศัพท์ : 08 1543 3670

อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิตติวารรณ ขวัญคง โทรศัพท์ : 09 8484 9202

นายสุรัชย์ ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ (กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ) ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - ผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - ผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - ผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ • ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ • ผลงานวิชาการรับใช้สังคม • กรณีศึกษา • ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล • ซอฟต์แวร์ • พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ :

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และ เมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 69 เรื่อง แบ่งออกเป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 67 คน มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 62 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 18.4 ดังนั้นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คิดเป็นร้อยละ 27.46 ($18.4 \times 100 / 67$) จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 5 คะแนน ($27.46 \times 5 / 20$) เท่ากับ 5.00 คะแนน</p> <p>และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 6 คน มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 7 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 1.6 ดังนั้นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คิดเป็นร้อยละ 26.66 ($1.6 \times 100 / 6$) จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 20 คะแนน ($26.66 \times 5 / 30$) เท่ากับ 4.44 คะแนน</p> <p>ดังนั้น ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์+กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)/2 = $(5.00 + 4.44) / 2 = 4.72$</p>

ตารางที่ 2.3-1 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 62 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ					
1.	อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร์	ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2563 ณ โรงแรมहरรรษา เจบีหาดใหญ่ หน้า 1836 – 1843	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
2.	อาจารย์ศดานนท์ วัฒนธรรม ศาสตราจารย์ครองชัย หัตถา	การวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ หน้า 2039 - 2046	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
3.	นางสาวกาญจนา สมเขาใหญ่ นางสาวชนาภรณ์ ลอออก นายธนบดี เจริญผล อาจารย์ ดร.อารยา สุขสม อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	ผลกระทบจากการดำเนินนโยบายสาธารณะ: กรณีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐเปรียบเทียบชุมชนเมืองและชุมชนชนบท จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8 “วิจัยแบบบูรณาการสรรค์สร้างนวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” วันที่ 1 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง หน้า 1278 – 1290	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
4.	นางสาวดิรัตน์ นิสะนิชุตินา นางสาวชูเมือง ยลดา นางสาวบิลหมุดธงชัย เชื้อช่วยชู อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	ผลกระทบจากการนำนโยบายเวนคืนที่ดินไปปฏิบัติ : กรณีศึกษา ตำบล	การประชุมวิชาการเสนองานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
		สนามชัย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	2563 : วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 16 - 26		
5.	อาจารย์อรรถัย ไพรัตน์ นางสาวพิราสินี ชัยคุณทวีโชค	การจัดการแรงงานต่างด้าว ในสถานประกอบการ กรณีศึกษา โรงงาน อุตสาหกรรมผลิตอาหาร ทะเลแช่แข็ง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2563 : วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 728 – 738	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
6.	นางสาวนิชานาถ แซมมณี นางสาวชญาณิชฐ์ อินรงค์ นายวิโรจน์ ณ สงขลา นางสาวศิษฏาภรณ์ พวงพาวา นายโสฬส รักหมอ อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม	การพัฒนาศักยภาพการ จัดการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมชุมชนเกาะยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต หน้า 19 – 32	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
7.	นางสาวนิตยา อະบุเห็ด นางสาวชวัลนุช สุขพรหม นางสาวฐิติวรดา เกื้อกุล นางสาวฝนทิพย์ แก้วทัศน์ นางสาวสกุณา ศรีจรัส อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม	ระดับความคิดเห็นของ ประชาชนต่อการจัดเก็บ ภาษีป้ายของเทศบาลเมือง เขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 73 – 86	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
8.	นายอดิศักดิ์ ต่อเสาะ นายนพเดช หันน้ำเที่ยง นายธนาตล คงสีจันทร์ นางสาวสุวรรณา สุวรรณมณี นางสาวอารีตา เบ็ญละโต๊ะ อาจารย์ชนกนาถ พูลสวัสดิ์ อาจารย์วิศรุตฯ ทองแถมแก้ว	การตัดสินใจในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใน พื้นที่เขต 7 จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 87 – 105	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
9.	นางสาวจิตตาพร ชุมทอง นางสาวชุติมา สกกล นางสาวนันทิชา ไชยแดง นางสาวนิสาลักษณ์ เกื้อจอก นางสาวสุปราณี เกตุแดง นางสาวสุภัทธร บัวทอง นางสาวอริสา ทองเป็นเพชร อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	การพยากรณ์พฤติกรรมการใช้โซเซียลมีเดียของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 106 - 121	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
10.	นางสาวจิราภรณ์ ดินลานสกุล นางสาววิภาวรรณ ดำมะพะ นางสาวหทัยรัตน์ ศรีรักษา อาจารย์ ดร.อารยา สุขสม	พฤติกรรมการใช้สถาน บันเทิงของนักศึกษาภาค ปกติ สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคม ศาส ตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 122 - 142	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
11.	นางสาวณัฐชา ทองปลาง นางสาวจิราพร ดีด้วยชาติ นางสาวพรวิมล สุขกระโทก นางสาวฟาซุรา ตาเยะ อาจารย์ภรณ์ภา ศรีวรรเดชไพศาล	ปัจจัยแห่งความสำเร็จใน การบริหารจัดการท้องถิ่น กรณีศึกษาโครงการ พลังงานเพื่อชีวิตของ เทศบาล ตำบลปริง อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 157 - 172	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
12.	นางสาวสาธิตา คงรุ่ง นางสาวจุฑาทิพย์ ชูแสง นางสาวศกลวรรณ แดงมา นางสาวศุภลักษณ์ เกื้อนเทพ อาจารย์ภรณ์ภา ศรีวรรเดชไพศาล	ความ คิด เห็น ของ ผู้ประกอบการธุรกิจค้าขาย ต่อการจ้างแรงงานต่างด้าว กรณีศึกษาธุรกิจค้าขายใน อำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 173 - 187	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
13.	อาจารย์อรทัย ไพยรัตน์ นางสาวพิราสินี ชัยคุณทวีโชค	ความมั่นคงทางด้านอาหาร ของคนเมืองในยุคการพลิก ผันทางเทคโนโลยี	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 202 - 214	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
14.	นางสาวขวัญเรือน คชวงศ์ นางสาวชนิสรา ศรีสุวรรณ นางสาวซูรยัตาร์ นิหะรัมย์ นางสาวราริกา กาญจนดี นางสาวอามิตตา หมดเหลี่ยม ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์ บุญเลิศ	การกระทำความผิดซ้ำของผู้ เสพยาเสพติดในเขตพื้นที่ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัด สงขลา : สำเหตุและแนวทาง ป้องกัน	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 249 - 262	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
15.	นางสาวจิตตาทพร ชุมทอง นางสาวชุตินา สกล นางสาวนนทิชา ไชยแดง นางสาวสุภัทธร บัวทอง นางสาวอริสา ทองเป็นเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	การนำมาตรการฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด มาบังคับใช้กับผู้กระทำผิด ในกรณี ผู้เสพยาเสพติด ใน เขตพื้นที่จังหวัดสงขลา : ปัญหาและแนวทางแก้ไข	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 263 - 276	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
16.	นางสาวเจนจิรา อนุสรณ์ประเสริฐ นางสาวมาลินี สุธลง นางสาวอาธิญา หยูทอง นางสาวเกวลี พัฒนกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	กระบวนการยุติธรรมเชิง สมานฉันท์กับการกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว : กรณีศึกษาเขตพื้นที่จังหวัด สงขลา	การประชุมวิชาการ ราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ- ภูเก็ต หน้า 277 - 289	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
17.	อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	สถานการณ์และข้อท้าทายต่อการดำรงอยู่ของกองทุนสวัสดิการชุมชน กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หน้า 71 - 82	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
18.	นางสาวสุพรรณ แซ่แซน อาจารย์มาริสา จันทร์ฉาย	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนบ้านหินเกลี้ยง ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หน้า 243 - 257	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
19.	นายวิทยา สองประสม อาจารย์นฤกร ไชยสุขทัตชน	ความต้องการสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หน้า 377 - 391	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
20.	นางสาวมุสซา สงคง นางสาวนันทพงศ์ ท่าดำ นายฤทธิไกร แนนไส นายรัตนพล ทองจันทร์แก้ว นายวุฒพล ทองสังข์ อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง	ความต้องการของประชาชนต่อการพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษา ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หน้า 639 - 654	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
21.	นางสาวเสาวลักษณ์ ชูบัวขาว นายชัยณรงค์ ทองใส นางสาวเพ็ญศิริ พันธุเสน นางสาววรรณฤดี ไชโยต อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง	พฤติกรรมการใช้ชีวิตอย่าง พอเพียงของนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ตำบลเขารูป ช้าง อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา	การประชุมวิชาการการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและ สังคมระดับชาติ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หน้า 655 - 670	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
22.	นางสาวเจนจิรา ดีทองอ่อน นายรุชติ เต็นเพชรหนอง นางสาวเสาวนีย์ สุวรรณมณ นายอดิศักดิ์ โตะดิน นางสาวโสธิดา งามเพียร นางสาวปิยะนุช พรประสิทธิ์ นางสาวอุษา ชุมวงศ์ อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ตัดสินใจศึกษาในระดับ ปริญญาโท ของนักศึกษา ปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและ สังคมระดับชาติครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หน้า 755 - 765	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
23.	นางสาวจตุรรัตน์ น้อยสังข์ดำ นางสาวสาริศา ผอมดำ นางสาวพีรดา ชูแก้ว นายพีระวิทย์ ช่างขงัก นางสาวหุสนา สาแลหมัน นางสาวอินธิรา วาดงาม นางสาวมาพร วัฒนสาร นางสาวอุไรณีย์ วาเงาะ อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการ ขับขีรถจักรยานยนต์อย่าง ปลอดภัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและ สังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง หน้า 853 - 862	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
24.	นางสาวอนุสรฯ หนมา นางสาวนุชรี ช่วยจันทร์ นางสาวเกวลิน ช่วยจันทร์ นางสาวนันทน์ พรหมรัตน์ นางสาวอติตญา รามสวัสดิ์ นางสาวทัตดาว ศรีขวัญ นางสาวนุชจรี ทองศรีดำ	ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการให้บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและ สังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
	นายกิตติศักดิ์ เหลี่ยมดี นายวีรวัฒน์ ขุนพรม นายถาวร บัวชุม อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม อาจารย์สุปราณี ชอบแต่ง		หน้า 865 - 875		
25.	อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง	พระราชวังสงขลา ความสัมพันธ์ สงขลา - กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 219 - 228	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
26.	อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี	ประวัติศาสตร์เมืองสตูล	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 229 - 242	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
27.	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี	ศึกษาองค์ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมพื้นที่ชุมชนเกาะ ยอ	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
			ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 243 – 252		
28.	อาจารย์ทิวพร จันทร์แก้ว	พิธีกรรมและความเชื่อในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 253 – 265	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
29.	นายปารณัท คงมัน อาจารย์ชูลิพร ทวีศรี	ศาสนสถานกับการ ท่องเที่ยว จังหวัดพัทลุง	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 267 – 278	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
30.	นางสาวตวิษา ศรีสวัสดิ์ อาจารย์ชูลิพร ทวีศรี	นักท่องเที่ยวแบบสะพายเป้ (แบ็คแพ็คเกอร์)	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
			ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 279 – 290		
31.	อาจารย์ ดร.สลิลา วงศ์กระจ่าง	การสำรวจความพร้อมในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งพาตนเองของ นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 345 – 358	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
32.	อาจารย์พัชรารัตน์ อักษรพิมพ์	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกงานก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 359 – 371	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
33.	อาจารย์สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง	ข้อผิดพลาดในการออกเสียงสัทอักษรพินอินของผู้เรียนชาวไทยและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
			ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 373 – 386		
34.	อาจารย์ศอลาฮุดดีน สมอาออน	ศึกษาความเป็นไปได้ในการ เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู เพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 387 – 399	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
35.	นางสาวเสาวลักษณ์ ชูบัวขาว นายชัยณรงค์ ทองใส นางสาวเพ็ญศิริ พันธุเสน นางสาววรรณฤดี ไชยโชติ นางสาวนุชจรี ทองสีดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถวิล อินทร์โม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามลี	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันของ ประชาชนบ้านคลองโหนด หมู่ 10 ตำบลทุ่งหวัง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 537 – 534	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
36.	นางสาวมุสซา สงคง นายนิทพงศ์ ท่าดี นายฤทธิไกร แฉมใส นายรัตนพล ทองจันทร์แก้ว นายวุฒพล ทองสังข์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญยปรีณ ทองสามลี อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถวิล อินทร์โม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามลี	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันของ ประชาชนในตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัด สงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 547 – 556	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
37.	นางสาวอัมราวดี อินใหม่ นางสาวอัมราวดี อินใหม่ นายธีรเดช ทองเกตุ นายภัทรวิญญู เอกชนก นางสาวอาอี๊ยะ หนูชูสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณยปรีณ ทองสามลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามลี	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันของ ประชาชนบ้านสวนทุเรียน หมู่ 4 ตำบลเกาะยอ อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 557 - 566	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
38.	นางสาวเมวิกา ขวัญสุวรรณ นางสาวสาริศา ผอมดำ นางสาวจตุรรัตน์ น้อยสังข์ดำ นายพีระวิทย์ ช่องชะงัก นายณรงค์ฤทธิ์ หมี่พลัด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณยปรีณ ทองสามลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามลี	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันของ ประชาชนบ้านอ่าวทราย หมู่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 567 - 576	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
39.	นางสาวศิริพร ทองงาม นางสาวรัญญา ณ ตีป นางสาวอารีย์ รัตนมณี นางสาวกัญญารัตน์ แสงใส นายนพดล สระยะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณยปรีณ ทองสามลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามลี	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันของ ประชาชนบ้านใน หมู่ 6 ตำบลนาหม่อม อำเภอ นาหม่อม จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 577 - 585	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
40.	นางสาวอาภาศิริ สายศรี นางสาวเรไร นพภาชี นางสาวสุนีย์มาศ หิมหรับ นางสาวกิตติยา โปธิแสง นายพิชญะ เทพอักษร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถวิล อินทรโม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามลี	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชนบ้านท้ายยอด หมู่ 8 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 587 - 596	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
41.	นางสาวจันทิมา ทองรอด นางสาวปฎิพร เครือเพ็ง นางสาวภัทรานิษฐ์ วรรณบวร อาจารย์วรวรรณ สุกใส	การแปรตามวัจนลีลาของพยัญชนะควบกล้ำ (kw) และ (khw) ของชุมชนบ้านหนองไม้ไผ่ ต.นาเมืองเพชร อ.สีเกาจ. ตรัง	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 597 - 604	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
42.	อาจารย์สุรัตน์ จงบุญณสิทธิ์	การพัฒนาทักษะภาษาจีนโดยใช้กลยุทธ์ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 667 - 679	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
43.	นางสาวเจนจิรา ดีทองอ่อน นางสาวเสาวนีย์ สุวรรณมณี นางสาววิวิรรณ ศรีสุวรรณ นางสาวโสธิดา งามเพียร นางสาวอุษา ชุมวงศ์ อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามลี	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชนบ้านหินเกลี้ยง หมู่ 6 ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 707 - 715	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
44.	นางสาวอนุสรุา หนีมา นางสาวเกวลิน ช่วยจันทร์ นางสาวนันทน์ พนมรัตน์ นางสาวจิราวรรณ กิมตัน นางสาวกิตติศักดิ์ เหลี่ยมดี อาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามลี	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชนบ้านปึก หมู่ 4 ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 717 - 725	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
45.	นางสาวโมธิมา เรียบสันเทียะ อาจารย์ศดานนท์ วัตธรรม	การเตรียมพร้อมของเทศบาลเมืองเขารูปช้างในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่านการจัดเก็บภาษีท้องถิ่น	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 727 - 736	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
46.	นางสาวอุษมาภาณูณ์ hmeเด นางสาวสุพัตรา บุญศักดิ์ นายมุฮัมหมัดอากีบ มาลีณี อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม	การยอมรับการใช้รหัสคิวอาร์ของประชาชนในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 737 - 753	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
47.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญยปรีณ ทองสามสี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามสี	ความไม่สอดคล้องกันของระดับการศึกษาและอาชีพในตลาดแรงงาน : กรณีศึกษาผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ พ.ศ.2560-2562	การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 12 - 13 กรกฎาคม 2562 ห้องประชุม อาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ หน้า 895 - 905	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
48.	นายธีรศักดิ์ ศรีพิทักษ์ นางสาวนิรชร ชูดีพัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามสี	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความรอบรู้ด้านสุขภาพเกี่ยวกับพฤติกรรมกรบริโภคอาหารและการออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคอ้วนของนักเรียนวัยรุ่นจังหวัดยะลา	การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 12 - 13 กรกฎาคม 2562 ห้องประชุม อาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ หน้า 1529 - 1549	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ					
49.	Narissa Narkseethong, Supaporn Kaeoroonreung, Panupong Somsuk, Anchalee Muneerat, Tatsaneewan Sooksomboon,	Local Wisdom of Traditional Healers in Koh Mak, Pak Phayun, Phatthalung	Proceedings in The 2 nd ICRU International Conference on World Sustainable	Proceeding	0.4

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
	Phennapha Chandaeng		Development WSD 2020 on 17-18 Feb. 2020 at Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. pp. 328 – 343		
50.	Isara Tongsamsi, Kanyaprin Tongsamsi	The Effect of Using Research Randomizer Software on “Sampling” in Research Methodology for Community Development Subject	Joint International Education Conference 2019 (JIEC 2019) : The 8th PSU Education Conference & 4th Inspirational Scholar Symposium 12 – 13 December 2019 p. 1 – 7	Proceeding	0.4
51.	Urrat Pamrod, Warrapojn Panrod	How to Build 21st Century Students for Careers in Hospitality and Tourism: A Combination of Gamification and Task- based Learning	Conference: Tourism Hospitality International Conference (THIC 2019) Surabaya, Indonesia 5 – 6 December 2019 p. 1 – 7	Proceeding	0.4
52.	Urrat Pamrod, Warrapojn Panrod	Motivation in Language Learning: How to Succeed in Keeping EFL Learners Motivated?	Penang International Conference on Multi- Disciplinary Research (PICM 2019) 17 - 18 August, 2019, Bayview Beach Resort, Penang, Malaysia p.1 – 9	Proceeding	0.4

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
53.	Nisita Rittapirom	The Development of English Oral Communication Course for EFL Undergraduate Tourism Students: Employers Views Towards a Competencybased Cooperative Education Curriculum	The 17th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICLLCE) P. 4 - 16	Proceeding	0.4
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2					
54.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามสี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญยปรีณ ทองสามสี	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎจราจรของผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ในจังหวัดสงขลา	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 หน้า 161-186 ม.ค. - เม.ย. 63	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6
55.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญยปรีณ ทองสามสี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามสี	ผลของความรุนแรงในครอบครัวจากการดื่มสุรา: บทวิเคราะห์ข่าวหนังสือพิมพ์ระหว่างปี 2554-2558	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 หน้า 61-90. ม.ค. - มิ.ย. 62	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6
56.	Phennapha Chandaeng	Comparison of the Doctrines in Ethnic and Universal Religions: Case Study of Judaism and Christianity	วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 หน้า 165 - 174	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6
57.	อาจารย์สร้อยสุดา ไชยเหล็ก	ภาพจิตรกรรมพีธีแห่เจ้าเข็น (มุฮัรรัม) ในพระอุโบสถวัดโพธิ์ ปฐมาวาส จังหวัดสงขลา : ความขัดแย้งทางการเมืองและความหลากหลายทางชาติพันธุ์ใน	วารสารไทยศึกษา ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) หน้า 1 - 33	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
		หัวเมืองปักษ์ใต้สมัย รัตนโกสินทร์ตอนต้น			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
58.	Wichan Pettong, Salila Vongkrachang	The development of soil moisture control system based on wireless communication technology for off-season durian production in nopphitam district, nakhon si thammarat province, thailand	Naresuan University Journal 28(1) (2563): January - March 2020 p. 38-48 Thai-Journal Impact Factors: 0.112 Print ISSN: 0858-7418 อยู่ในฐานข้อมูล ACI	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
59.	นายขจรศักดิ์ ไชยนาพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามสี นางสาวนิรชร ชูดีพัฒนะ	โมเดลสมการโครงสร้างพฤติกรรมสุขภาพตามบทสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนประถม ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถม ศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา	วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 6(2), หน้า 14 – 27 พ.ศ. - ส.ศ. 62	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
60.	นางสาวพัฒนฉิณี สันติกาญจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ ทองสามสี นางสาวกัลยา ต้นสกุล	พฤติกรรมการป้องกันตนเองของสมาชิกในครอบครัว ผู้ป่วยโรคเรื้อรังในจังหวัดนราธิวาส	วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 11(3), หน้า 29 - 40. ก.ย. - ธ.ค. 62	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ					
61.	Isara Tongsamsi, Kanyaprin Tongsamsi	What explains variation in property crime rates across Thailand's provinces?	Humanities, Arts and Social Sciences Studies, 19(2), P. 297-313. อยู่ในฐานข้อมูล ACI พ.ศ. - ส.ศ. 62	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล scopus	1

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ					
62.	อาจารย์ณัฐฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาล อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม อาจารย์ณทรรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์ และคณะ	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ประเมินผลโครงการไม้ดอกเมืองหนาวอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านปิยะมิตร 2 หมู่ที่ 2 ตำบลตาเนาะแมเราะ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา	รายงานวิจัยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
รวม					18.4

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ					
1.	นางสาวอรรรณ บุญศัพท์ อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการกำหนดพื้นที่ติดตั้งเครื่องสูบน้ำสำหรับงานชลประทานกรณีศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 415 - 427	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
2.	นางสาวฤทัยรัตน์ โอฟารี อาจารย์ ดร.โชติกา รติชลียกุล	การวิเคราะห์รูปแบบการกระจายตัวคลินิกความงามโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ กรณีศึกษา : อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
			ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 429 – 440		
3.	นางสาวศิริภรณ์ สายวัน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นานนเรศ อากาศสุวรรณ	การประยุกต์ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อศึกษารูปแบบ การกระจายตัวของหอพักและ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือก พักอาศัยของนักศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 441 – 452	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
4.	นางสาวซาบีน่า อาหรับ อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	แอปพลิเคชันสำหรับการ ท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ใน ชุมชน ตำบลท่าข้าม อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 467 – 477	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
5.	นายเอกวิทย์ สำเร อาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล	การศึกษาแนวทางการ ปรับตัวของร้านค้าปลีกแบบ ดั้งเดิม (โชห่วย) ที่ได้รับ ผลกระทบจากการขยายตัว ของร้านค้าปลีกสมัยใหม่โดย การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศ กรณีศึกษา	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	รูปแบบ เอกสาร	ค่า น้ำหนัก
		เทศบาลนครสงขลา จังหวัด สงขลา	ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 767 – 777		
6.	นางสาวพรพรรณสร ช่วยชนะ อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	แอปพลิเคชันส่งเสริมการ ท่องเที่ยวด้านธรรมชาติ ชุมชนวัฒนธรรม กรณีศึกษา อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	การประชุมวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 หอประชุมเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 779 – 788	รายงานสืบ เนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ					
7.	Chotika Ratichaliyakul, Somsuda Karasee, Emorn Aosakul	An application of geoinformatics Technology for surveying and Evaluating potential tourist Attractions in satun unesco global Geopark, thailand	Conference: Tourism Hospitality International Conference (THIC 2019) Surabaya, Indonesia 5 – 6 December 2019 p. 47 - 56	Proceeding	0.4
					1.6

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 69.5 คน มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 62 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร 18.4

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{18.4}{100} \times 100 = 27.46$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{27.46}{20} \times 5 = 6.87$$

20

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 6 คน มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 6 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร 1.6

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{1.6}{6} \times 100 = 26.66$$

6

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{26.66}{30} \times 5 = 4.44$$

30

ดังนั้น ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 27.46
5.00 คะแนน และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 26.66 = 4.44 คะแนน = $(5.00 + 4.44) / 2 = 4.72$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-0-1	รายงานผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์ฯ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2.3	5.00	4.72	ไม่บรรลุ	4.72

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :
 ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์ โทรศัพท์ : 08 1543 3670
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิตติยารรณ ขวัญคง โทรศัพท์ : 09 8484 9202

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{30} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. นับจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาย่อยอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 20 เรื่อง ดังนั้น จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน คิดเป็นร้อยละ 48.78 ($20 \times 100 / 41$) จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 5 คะแนน ($48.78 \times 5 / 30$) เท่ากับ 8.13 คะแนน

ตารางที่ 2.4-1 สรุปผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	หน่วยงาน/ ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการ ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
1.	อาจารย์อมร อ่าวสกุล อาจารย์ ดร.โชติกา รัตติยกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	สำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน	องค์การบริหารส่วนตำบล เขาวง อ.ละงู จ.สตูล / ประชาชนพื้นที่ตำบลเขาวง อ.ละงู จ.สตูล	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูลให้ชุมชน
2.	อาจารย์อมร อ่าวสกุล อาจารย์ ดร.โชติกา รัตติยกุล อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	สำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน	องค์การบริหารส่วนตำบล เขาวง อ.ละงู จ.สตูล / ประชาชนพื้นที่ตำบลเขาวง อ.ละงู จ.สตูล	ผลจากงานวิจัย/สร้างสรรค์ได้สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชน - การจัดทำแผนพับข้อมูลชุมชนและเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนเขาวง
3.	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ อาจารย์ศดานนท์ วัตธรรม	รูปแบบการบริหารจัดการตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดสตูล	องค์การบริหารส่วนตำบล เขาวง อ.ละงู จ.สตูล / ประชาชนพื้นที่ตำบลเขาวง อ.ละงู จ.สตูล	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูลให้ชุมชน
4.	อาจารย์ณัฏฐ์จุฑา ไชยสวัสดิ์ อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า อาจารย์กীরกิต จิตสมบูรณ์ อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง	การศึกษาแนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวตลาดวัฒนธรรมวิถีชุมชนในพื้นที่อำเภอละงู จังหวัดสตูล	องค์การบริหารส่วนตำบล เขาวง อ.ละงู จ.สตูล / ประชาชนพื้นที่ตำบลเขาวง อ.ละงู จ.สตูล	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูลให้ชุมชน

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	หน่วยงาน/ ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
5.	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว	ศึกษาองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมพื้นที่ชุมชนเกาะยอ	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมือง จังหวัดสงขลา / ประชาชนในพื้นที่เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูลให้ชุมชน
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม อาจารย์ธัญย์ ตันวานิช	สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเชิงพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมพื้นที่ชุมชนเกาะยอ	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมือง จังหวัดสงขลา / ประชาชนในพื้นที่เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูลให้ชุมชน
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม อาจารย์ธัญย์ ตันวานิช	สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเชิงพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมพื้นที่ชุมชนเกาะยอ	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมือง จังหวัดสงขลา / ประชาชนในพื้นที่เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	ผลจากงานวิจัย/สร้างสรรคได้สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชน - การจัดทำแผนพับข้อมูลชุมชนและเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนเขาขาว
8.	อาจารย์มารีสา จันทร์ฉาย อาจารย์ ดร.นฤภร ไชยสุขทักษิณ อาจารย์ ดร.สุจิรา วิจิตร	การศึกษาทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่เกาะยอ	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมือง จังหวัดสงขลา / ประชาชนในพื้นที่เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูลให้ชุมชน
9.	อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า อาจารย์ณัฏฐ์ตันจุฑา ไชยสวัสดิ์ อาจารย์วรวรรณ สุกใส อาจารย์กิริกิต จิตสมบุรณ์	การศึกษาสารสนเทศชุมชนเพื่อพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชนเกาะยอ จังหวัดสงขลา	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมือง จังหวัดสงขลา / ประชาชนในพื้นที่เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูลให้ชุมชน

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	หน่วยงาน/ ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการ ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
10.	อาจารย์ศदानนท์ วัตตธรรม อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์	รูปแบบการบริหารจัดการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถี ไทยชุมชนเกาะยอ	องค์การบริหารส่วนตำบล เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมือง จังหวัดสงขลา / ประชาชนในพื้นที่เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	การใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการ ดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูล ให้ชุมชน
11.	อาจารย์อมรรัตน์ จิรันดร อาจารย์ ดร.สลิลา เพ็ชรทอง อาจารย์พิชิตฐิตา สีนรักษา	การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับมัคคุเทศก์น้อย: กรณีศึกษาตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	องค์การบริหารส่วนตำบล เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมือง จังหวัดสงขลา / ประชาชนในพื้นที่เกาะยอ ต.เกาะยอ อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา	การใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ - จัดเวทีสรุปผลการ ดำเนินงานวิจัยคืนข้อมูล ให้ชุมชน
12.	อาจารย์ ดร.ไชยา เกศารัตน์ อาจารย์ ดร.อารยา สุขสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรัตน์ บุญเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ อาจารย์ ดร.เพ็ญนภา จันทร์แดง อาจารย์ศदानนท์ วัตตธรรม อาจารย์กรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล อาจารย์ชนกนาล พูลสวัสดิ์ อาจารย์วิศรุตตา ทองแกมแก้ว	สำรวจความพึงพอใจและ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อการ ให้บริการขององค์การบริหาร ส่วนตำบลสะท้อน ประจำปี งบประมาณ 2562	องค์การบริหารส่วนตำบล สะท้อน	การใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ - นำผลสรุปการ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อการ ให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลสะท้อน

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งาน} \\ \text{สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้} \\ \text{ประโยชน์ต่อชุมชน} &= \frac{12}{67} \times 100 \\ &= 17.91 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 30 คิดเป็น 5 คะแนน)

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{17.91}{30} \times 5 \\ &= 2.99 \end{aligned}$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-0-1	ชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2.4	5.00	2.99	บรรลุ	2.99

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
2.1	5.00
2.2	2.79
2.3	4.72
2.4	2.99
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบที่ 2	3.87

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
 ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์ โทรศัพท์ : 08 1543 3670
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรุา ชุมแสง โทรศัพท์ : 08 9465 7046

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตาม ศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จใน ระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความ ต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตาม ศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการเข้าร่วมประชุมหารือ การขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น กับผู้ว่าราชการจังหวัด สงขลา พัทลุง และสตูล พร้อมทั้งคณะฯ ได้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและ บริการวิชาการ โดยมีตัวแทนจากเทศบาล เมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา และองค์การ บริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล ร่วม เป็นกรรมการในการให้ความเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นนำไปสู่ การกำหนดแผนการดำเนินงานการบริการ วิชาการ</p>	<p>3.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 3465/2562 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนและ ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>3.1-1-2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่ 637/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>3.1-1-3 บันทึกข้อความไปราชการที่ 118/2563 ลงพื้นที่พบท่านผู้ว่า ราชการจังหวัดพัทลุง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมหารือแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ใน จังหวัดพัทลุง</p> <p>3.1-1-4 เอกสารสรุปประเด็นการ หารือแนวทางการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาเชิงพื้นที่ในจังหวัดสงขลา ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และแผนปฏิบัติการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่สอดคล้องคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มอบหมายให้คณะฯรับผิดชอบตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ (1) การบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ (2) หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (3) การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน เป็นต้น ซึ่งคณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อทำหน้าที่วางแผน ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็น เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ต่อไป</p>	<p>3.1-2-1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 3.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ 3.1-2-3 แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 – 2565) 3.1-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) ครั้งที่ 2/2562</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบันอย่างน้อย 1 โครงการ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล พร้อมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 7 หน่วยงาน ในการจัดโครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>พร้อมทั้งคณะฯ ได้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล ในการจัดโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน เพื่อยกระดับผู้ประกอบการชุมชนในการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ร่วมกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและเชิงวัฒนธรรม</p> <p>และนอกจากนี้ คณะฯ ยังได้ให้บริการวิชาการโดยการให้ความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาแก่โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา</p>	<p>3.1-3-1 โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3.1-3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน”</p> <p>3.1-3-3 หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากเทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</p>
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563</p>	<p>3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในวันพฤหัสบดีที่ 16 เมษายน 2563</p> <p>3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) ครั้งที่ 2/2563</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) ได้เสนอให้มีการปรับปรุงประมาณในโครงการที่ถูกยกเลิกจากสถานะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ไปใช้ในกิจกรรมที่สามารถดำเนินการจัดได้ ซึ่งคณะกรรมการบริการวิชาการ ก็จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อไป	3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.) ครั้งที่ 2/2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5)	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์ (O)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์ โทรศัพท์ : 08 1543 3670

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.นุสรา ชุมแสง โทรศัพท์ : 08 9465 7046

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{20} \times 5$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน
คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ ตำบลเขาขาวและตำบลเขารูปช้าง ดังนั้น ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 ($5 \times 100 / 20$) จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 20 ขึ้นไปเมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 5 คะแนน ($100 \times 5 / 20$) เท่ากับ 25 คะแนน

- คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$= \frac{2}{2} \times 100$$

$$= 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{20} \times 5$$

$$= 5 \text{ คะแนน}$$

รายการเอกสาร/หลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-0-1	แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 – 2565)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.2	5.00	5.00	บรรลุ	5.00

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
3.1	5.00
3.2	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบที่ 3	5.00

องค์ประกอบที่ 4 : ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
 ผู้กำกับดูแล : อาจารย์ณัฏฐพร เตียวสกุล โทรศัพท์ : 09 5438 5292
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางปณัฏฐา พลเพชร โทรศัพท์ : 08 7968 5687

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัย รับนโยบายการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยมาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการโดยจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ มีรองคณบดีและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกคณะร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการร่วมประชุมในการจัดทำระบบและกลไกการทำงานบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ขั้นตอนการดำเนินการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงาน บำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ มีการกำหนดนโยบายด้านด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะฯ และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับรองรับการจัดโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>4.1-1.1 นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>4.1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง				
<p>2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการประชุมปรึกษาหารือในการกำหนดนโยบายทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยนำไปสู่การแปลงไปสู่แผนกลยุทธ์การทำงานบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้ <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมอื่น ๆ ในประเทศ</p> <table border="1" data-bbox="587 1644 1238 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1644 1066 1700">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1066 1644 1238 1700">แผน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1700 1066 2031">1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</td> <td data-bbox="1066 1700 1238 2031">8 รายวิชา</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	แผน	1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา	<p>4.1-2-1 แผนปฏิบัติการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2562</p>
ตัวชี้วัด	แผน					
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา					

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 304 1066 365">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="1066 304 1249 365">แผน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 365 1066 477">2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ</td> <td data-bbox="1066 365 1249 477">2 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 477 1066 645">3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ</td> <td data-bbox="1066 477 1249 645">ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	แผน	2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	2 กิจกรรม	3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80		
ตัวชี้วัด	แผน								
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	2 กิจกรรม								
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80								
<p>3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีมีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม โดยการให้แต่ละหลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน (รายวิชา) กับทำนุศิลปวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรพัฒนาชุมชน ในกลุ่มนักศึกษารหัส 624305 ด้วยการนำรายวิชา 2531103 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2531301 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน เข้ามาบูรณาการร่วมกัน แล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ การออกค่ายพัฒนาโรงเรียนวัดป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ในลักษณะโครงการจิตอาสาร่วมระหว่างนักศึกษา วัด โรงเรียน และชุมชน เพื่อบูรณาการองค์ความรู้สู่ปฏิบัติการค่าย</p> <p>2. หลักสูตรภาษาไทย รายวิชาคติชนวิทยา ก็ได้ให้นักศึกษาไปเก็บข้อมูลเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรมใน</p>	<p>3. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>4. ในการนำไปสู่การปฏิบัติรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำของบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>5. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษาที่วางไว้</p>	<p>4.1-3-1 มคอ.3 รายวิชา ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.1-3-2 โครงการลานวัฒนธรรม เป็นอยู่อย่างเราชาวปักษ์ใต้ในยุค 4.0</p> <p>4.1-3-3 ภาพกิจกรรม ตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี</p>						

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	<p>ท้องถิ่นของตนเอง เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ของตน ปลูกจิตสำนึกให้รู้รักบ้านเกิดของตนเอง ตลอดจนผลิตงานวิชาการด้านนี้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. หลักสูตรภาษาอังกฤษ ในรายวิชาความเป็นไทยในสังคมนานาชาติ (1552603) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 614302) นำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษานำเสนอศิลปะและวัฒนธรรมที่น่าสนใจในสถานที่ต่าง ๆ ในประเทศไทย และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษผ่านทางสื่อออนไลน์</p> <p>4. หลักสูตรภูมิสารสนเทศ มีโครงการฝึกการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในเขื่อนรัชชประภา และป่าต้นน้ำบ้านน้ำลาด จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่จะนำนักศึกษาไปฝึกการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศพร้อมทั้ง ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และการจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชน โดยอาจารย์ผู้สอน ได้สอดแทรกบูรณาการเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตเข้ากับงานภาคสนาม ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจวิถีชีวิตชุมชนมากยิ่งขึ้น เห็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในท้องถิ่น จนตระหนักถึงความสัมพันธ์ของลักษณะทางภูมิศาสตร์กับวิถีความเป็นชุมชน</p> <p>5. หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว ในรายวิชาประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (594332A และ 594332 B) ได้นำรับความรู้ที่ได้จากการเรียน แลกเปลี่ยนความรู้กับคนอินโดนีเซียในกิจกรรมงานสีสันอินโดนีเซีย ในวันที่ 13-15 สิงหาคม พ.ศ.2562 ณ สถานกงสุลสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ประจำจังหวัดสงขลา นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้มี</p> <p>6. หลักสูตรสวัสดิการสังคม ในรายวิชา 2531701 <u>สังคมไทยกับสภาวารณโลก</u> ได้มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในเนื้อหาบทที่ 3 สังคมไทยสมัยปฏิรูป</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	<p>ประเทศ ได้มีการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไปเรียนรู้และทัศนศึกษาถึงเรื่องราวสงขลasmusยประวัติศาสตร์ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสงขลา เมืองเก่าสงขลาฝั่งบ่อยาง วัดมณีมาวาสจังหวัดสงขลา ผลที่เกิดกับนักศึกษาคือ นักศึกษารู้เข้าใจและสามารถอธิบายเรื่องราวเรื่องราวทางด้านประวัติศาสตร์ได้</p> <p>7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในรายวิชา 2583506 นโยบาย แผนและโครงการสำหรับชุมชน ซึ่งผู้สอนได้จัดทำโครงการสิ่งสมิหลาอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีที่ 3 ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่จำนวน 6 กิจกรรม ซึ่งหนึ่งในกิจกรรม คือ กิจกรรมสิ่งสมิหลาผลิตหนังสือสวดมนต์ให้ผู้พิการทางสายตา โดยผู้เรียนที่รับผิดชอบกิจกรรมจะจัดทำหนังสือสวดมนต์และสอดแทรกข้อมูลศาสนสถานต่าง ๆ ที่พิมพ์ด้วยอักษรเบรลล์และนำไปมอบให้แก่ผู้พิการทางสายตาโดยผ่านทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และโรงเรียนการศึกษาคนตาบอดธรรมสากลหาดใหญ่ เป็นต้น ซึ่งถือเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านทำนุบำรุงศาสนาให้เป็นที่รู้จักแก่กระทั่งกลุ่มผู้พิการทางสายตา นอกจากนี้ ในรายวิชาดังกล่าว ยังได้นำการศึกษาวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีไทยชุมชนเกาะยอของผู้สอน มาใช้เป็นกรณีศึกษาและแนวทางการฝึกปฏิบัติในส่วนของเนื้อหาในบทที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมชุมชน ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญก่อนการจัดทำโครงการต้องสอดคล้องกับสภาพของพื้นที่ โดยสรุป จากการจัดทำกิจกรรมทั้งหมดนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานงานเพื่อสังคม และทักษะการจัดทำโครงการซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>8. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ ได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบูรณาการทำนุบำรุง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	<p>ศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาการสัมมนาภาษาอังกฤษในภาคการบริการ โดยเป็นการให้นักศึกษานำวัฒนธรรมในท้องถิ่นมาเผยแพร่</p> <p>นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์ ยังจัดโครงการลานวัฒนธรรม เป็นอยู่อย่างเราชาวปักษ์ใต้ในยุค 4.0 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาการทำขนมพื้นบ้าน และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวใต้ ได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม มีความตระหนักและซาบซึ้งในสุนทรียะด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะและชุมชนตามแนววิถีแห่งสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างปกติสุข และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ นอกจากนี้คณะฯ ยังร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดกิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดโครงการจัดกิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามในมหาวิทยาลัย</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง																
<p>4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการกำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <table border="1" data-bbox="587 472 1238 1536"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 472 839 528">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="839 472 983 528">แผน</th> <th data-bbox="983 472 1110 528">ผล</th> <th data-bbox="1110 472 1238 528">บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 528 839 920">1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</td> <td data-bbox="839 528 983 920">8 รายวิชา</td> <td data-bbox="983 528 1110 920">8 รายวิชา</td> <td data-bbox="1110 528 1238 920">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 920 839 1200">2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ</td> <td data-bbox="839 920 983 1200">2 กิจกรรม</td> <td data-bbox="983 920 1110 1200">2 กิจกรรม</td> <td data-bbox="1110 920 1238 1200">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1200 839 1536">3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ</td> <td data-bbox="839 1200 983 1536">ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="983 1200 1110 1536">≥ ร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1110 1200 1238 1536">✓</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ	1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา	8 รายวิชา	✓	2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	✓	3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	✓	<p>4.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>4.1-4-2 มคอ.3 8 รายวิชาที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน</p>
ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ															
1. รายวิชา/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	8 รายวิชา	8 รายวิชา	✓															
2. กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่นๆ ในประเทศ	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	✓															
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับความพึงพอใจหรือประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 80	✓															
<p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือ กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของคณะฯ มีการกำหนดนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงาน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะฯ และมีการจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>																

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
	<p>สำหรับรองรับการจัดโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการโครงการ/การเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งทางคณะกรรมการเห็นควรว่าหลักสูตรควรมีการจัดทำต่อ และควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการกับงานวิจัยด้วย ซึ่งพบว่าอาจารย์มีการทำวิจัยเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งควรนำงานวิจัยไปใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย - กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้และวัฒนธรรมถิ่นอื่น ๆ ในประเทศ ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองมาพัฒนาสร้างมูลค่าและทำการตลาด เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้ <p>ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2564</p>	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4.1	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
4.1	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบที่ 4	5.00

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
 ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า โทรศัพท์ : 08 4214 8308

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการส่งเสริมให้หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยในแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะ และมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ กำหนดตัวชี้วัดไว้คือ ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา จำนวนร้อยละ 4 มีผู้รับผิดชอบคือ คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพการศึกษา และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่วางแผนกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา ซึ่งหลักสูตรมีการออกแบบ มคอ.2 หลักสูตรให้มีการจัดการสหกิจศึกษาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 วิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และมคอ. 4 สหกิจศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรที่ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษามี 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรอังกฤษ หลักสูตรอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อแม่คหุเทศก์ และหลักสูตรภูมิสารสนเทศ โดยกระบวนการจัดการสหกิจศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน จัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาพ.ศ. 2563 - คู่มือสหกิจศึกษา 	<p>5.1-1-1 มคอ.2 หลักสูตร</p> <p>5.1-1-2 มคอ.3 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-1-3 มคอ.4 สหกิจศึกษา</p> <p>5.1-1-4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาพ.ศ. 2563</p> <p>5.1-1-5 คู่มือสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-1-6 แนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-1-7 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>- แนวปฏิบัติ/ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>- แผนการบริหาร</p> <p>เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการสหกิจศึกษาของหลักสูตร</p>	
<p>2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานสหกิจศึกษาของหลักสูตร โดยกำกับติดตามดังนี้</p> <p>1. การส่งเสริมให้หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะ</p> <p>โดยปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ส่งเสริมและผลักดันให้หลักสูตรจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เน้นไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการได้ส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาทั้งหมด จำนวน 25 คน</p> <p>คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้การจัดสหกิจศึกษาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าใจแนวทางการส่งสหกิจศึกษา ในหัวข้อเรื่อง “กระบวนการจัดการสหกิจศึกษา” ในวันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม 4 – 404 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมี ผศ.นพรัตน์ วงศ์ศิริฤเดชา, อาจารย์ ดร.ภัทรพร ภักดีฉนวน และคุณเอกชัย เบ้าอุบลย์ เป็นผู้ให้ความรู้ และสกัดความรู้ โดยนำความรู้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ http://human.skru.ac.th/knowledge.php</p> <p>ทำให้ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 9.23) ดังนี้</p>	<p>5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศรายวิชาสหกิจศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 16 คน - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 15 คน - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 3 คน - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 9 คน <p>2. การกำกับติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) พบว่าหลักสูตรจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. กำกับติดตามการนิเทศสหกิจศึกษาของอาจารย์ นิเทศให้เป็นไปตามคู่มือสหกิจศึกษา คือ อาจารย์ นิเทศจะต้องออกนิเทศไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษา และติดตามโครงการร่วมกับพนักงานที่ปรึกษา</p> <p>4. คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมนำเสนอ ผลงานสหกิจนักศึกษา และคัดเลือกผลงานเพื่อเป็น ตัวแทนคณะในการประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะได้ส่งผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ สนับสนุนนวัตกรรม Quality In Deep ของนักศึกษา หลักสูตร วท.บ.ภูมิสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>3. มีการกำกับ ติดตามให้ หลักสูตรประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่กำหนด</p>	<p>คณะกำกับติดตามการส่งเสริมให้หลักสูตรส่ง นักศึกษาปฏิบัติงานในสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตาม ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะ ในปี 2562 คณะตั้งค่า เป้าหมายตัวชี้วัด ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา จำนวนร้อยละ 4 ซึ่งหลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเรียนใน ระบบสหกิจ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 9.43 มากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>คณะมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผล การดำเนินงานรายวิชา มคอ.5 เตรียมความ พร้อมสหกิจ และ มคอ.6 สหกิจศึกษา พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรดำเนินการรายงานผลการดำเนินงาน รายวิชาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. การจัดการเรียนการสอนวิชาเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา เป็นไปตามแผนการสอนที่ระบุไว้ ใน มคอ.3 และผลการเรียนของนักศึกษามีผลการ เรียนระดับ B+ ขึ้นไปสามารถส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติ สหกิจได้ 100 % จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 3. การรายงานการปฏิบัติงานสหกิจ นักศึกษาฝึก ปฏิบัติสหกิจศึกษาครบ 640 ชั่วโมง นักศึกษาจัดทำ โครงการสหกิจศึกษาเสร็จเรียบร้อยเป็นไปตาม แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสหกิจศึกษา และ นักศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจาก พนักงานพี่เลี้ยง ผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ มีผลการเรียนระดับ A (ร้อยละ 97.67) และระดับ B (ร้อยละ 2.33) โดยเกณฑ์การให้คะแนนจากสถาน ประกอบการ ร้อยละ 60 และจากอาจารย์นิเทศ ร้อยละ 40 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อนักศึกษา 	<p>5.1-3-1 มคอ.3 เตรียมความ พร้อมสหกิจ</p> <p>5.1-3-2 มคอ.4 สหกิจศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<p>หลักสูตรได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากพนักงานพี่เลี้ยง และจากการรายงานผลการดำเนินงานวิชาสหกิจศึกษา มาปรับปรุงแผนการเรียนรู้รายวิชา และเพิ่มทักษะนักศึกษาให้พร้อมต่อการทำงาน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรภูมิสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มทักษะการใช้ Microsoft office ทักษะทางภาษาอังกฤษ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี เช่น การใช้ Facebook line YouTube เป็นต้น - เสริมสร้างแรงผลักดันด้านบวกในเรื่องทัศนคติต่อสถานฝึกงานและงานที่รับผิดชอบ <p>หลักสูตรภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการจัดหาสถานประกอบการเพิ่มขึ้นและการทำ MOU ร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษา <p>หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยการใช้สถานการณ์จำลอง แบบไม่ให้เตรียมตัวล่วงหน้า ในการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษารุ่นต่อไป 	5.1-4-1 มคอ.4 สหกิจศึกษา
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4)	บรรลุ	4.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (เกณฑ์ข้อ 1-3) / ปีการศึกษา (เกณฑ์ข้อ 4-7)

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442

อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์ โทรศัพท์ : 08 1543 3670

อาจารย์ศदानนท์ วัตตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิการ์ กลิ่นนวล โทรศัพท์ : 09 5086 5778

นายสุรชัย ประกอบ โทรศัพท์ : 08 7230 0370

น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก แต่ละคณะจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ข้อ
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ ทางการเงิน และ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ในปี การศึกษา 2561 ที่ผ่านมา คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้เสนอแนะเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์โดยเฉพาะในส่วนของวิสัยทัศน์นั้นต้องให้สามารถสื่อความหมายได้ตรงตามเจตนารมณ์ที่ต้องการ และองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์โดยเฉพาะตัวชี้วัด ควรเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่สำคัญไม่ใช่ตัวชี้วัดกลยุทธ์ อีกทั้ง ตัวชี้วัดเหล่านั้นจะต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้ ทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา พ.ศ.2562 - 2565 โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ขึ้น เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ โดยคำนึงถึง จุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ	5.2-1-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) 5.2-1-2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) 5.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ท้องถิ่น และเพื่อให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีความเชื่อมโยงระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ ประการสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายคณบดีอีกด้วย</p> <p>ในลักษณะของแผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) โดย คณะฯ ได้จัดประชุมบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ในการร่วมกันวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อ กำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจหลักใน ความรับผิดชอบ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอนด้านการ วิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การกำหนดวิสัยทัศน์ด้วยการ เทียบเคียง (Benchmarking) กับคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยใกล้เคียง ทั้งนี้ คณะฯ ได้มี การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความ เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา โดยสรุปแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2563) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็น คณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>พันธกิจ (Mission) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้าน มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น 3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการ แก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม 	<p>4 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562</p> <p>5.2-1-4 เว็บไซต์ คณะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร ์ ฯ (http://humanskuuacth/pan_eduzones.php)</p> <p>5.2-1-5 แผนกลยุทธ์ทาง การเงินคณะมนุษยศาสตร์ และ สัง ค ม ศ า ส ต ร ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)</p> <p>5.2-1-6 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562</p> <p>5.2-1-7 ความเชื่อมโยง ของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และ ยุ ท ธ ศ า ส ต ร ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1-8 แผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี คณะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร ์ และ สังคมศาสตร์ พ.ศ.2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติ ราชการ คณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ</p> <p>5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p> <p>6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มี ทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>2. พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และ นำความรู้สู่สากล</p> <p>3. การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมี ส่วนร่วม</p> <p>4. ส่งเสริม สืบสานศิลป วัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>5. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ เพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร</p> <p>6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการชี้แจงทำความเข้าใจกับ คณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุก หน่วยงานในสังกัดของคณะฯ คือ หลักสูตรและสำนักงาน คณบดี เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และได้มีการกำหนดความรับผิดชอบของรองคณบดี ผู้ช่วย คณบดี ประธานหลักสูตรและหัวหน้าสำนักงานคณบดี ใน การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ไว้อย่างชัดเจน ดังปรากฏ ในเอกสารแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัย</p>	<p>มนุษยศาสตร์ฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-1-9 รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2562) และ ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2563)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ราชภัฏสงขลาพ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) รวมทั้งเป็นการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ ไปสู่หลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และการวางแผนการดำเนินงานอื่น ๆ ในระดับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับคณะฯ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจในความรับผิดชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร โดยมีการเผยแพร่ชี้แจงรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ผ่านการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เมื่อภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 และเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>(http://human.skru.ac.th/pan_eduzones.php) เ ที่ ให้นำไปใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)ต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ รวมถึงมีการวิเคราะห์สภาพของคณะฯ (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินของคณะและมีคู่มือแนวปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ชัดเจน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 และคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยังคงใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะฯ ฉบับเดิมและดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ทางการเงิน ตามพันธกิจของคณะฯ และมีกระบวนการในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการตามกระบวนการของ Balance scorecard โดยจัดทำความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ อีกทั้ง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับ แผนปฏิบัติการประจำปี ในพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม พัฒนานักศึกษา และการจัดการองค์กรไว้ อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 12 เป้าประสงค์ และ 32 ตัวชี้วัด ดังปรากฏในเอกสาร แผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>จากที่กล่าวมาคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการกำหนดตัว บ่งชี้และค่าเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ. 2562–2565 และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 และแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ไว้อย่างครบถ้วนชัดเจน ซึ่งเป็นผลจากการระดม ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และ บุคลากรจากทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่ง ในการส่งเสริมให้บุคลากรจากทุกภาคส่วนของคณะฯ เกิด การยอมรับและให้ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน</p> <p>ทางด้านติดตามผล คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดย ดำเนินการติดตามแต่ละไตรมาส จำนวน 4 ไตรมาส ได้แก่</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562) ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2563) ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2563) และ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2563) โดยคณะฯ ได้ดำเนินการส่งรายละเอียดการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว ให้แก่ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต่อคณบดีแต่ละรอบแผนงาน พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงานผลโครงการที่รับผิดชอบ และมีการติดตามการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) แต่ละไตรมาสเช่นกัน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) ต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินการเพื่อเตรียมประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งจะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคม 2563 เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ จากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในส่วนงานต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนฯ อย่างชัดเจน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) เพื่อพิจารณาต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง																																				
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร โดยมีสัดส่วนที่ใช้ในการบริหารจัดการสำหรับงบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้</p> <p>1. ด้านการเรียนการสอน</p> <table border="1" data-bbox="531 584 1165 1099"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วย : บาท</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- รัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>3,634.74</td> </tr> <tr> <td>- ภูมิสารสนเทศ</td> <td>3,634.74</td> </tr> <tr> <td>- การพัฒนาชุมชน</td> <td>3,634.74</td> </tr> <tr> <td>- ภาษาไทย</td> <td>3,634.74</td> </tr> <tr> <td>- ภาษาอังกฤษ</td> <td>3,634.74</td> </tr> <tr> <td>- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ</td> <td>3,634.74</td> </tr> <tr> <td>- สวัสดิการสังคม</td> <td>3,634.74</td> </tr> <tr> <td>- สังคมศาสตร์เพื่อมัลติเทคส์</td> <td>3,634.74</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ด้านการพัฒนาอาจารย์</p> <table border="1" data-bbox="531 1211 1165 1727"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วย : บาท</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- รัฐประศาสนศาสตร์</td> <td>3,760.95</td> </tr> <tr> <td>- ภูมิสารสนเทศ</td> <td>3,745.41</td> </tr> <tr> <td>- การพัฒนาชุมชน</td> <td>3,760.95</td> </tr> <tr> <td>- ภาษาไทย</td> <td>3,760.95</td> </tr> <tr> <td>- ภาษาอังกฤษ</td> <td>3,773.73</td> </tr> <tr> <td>- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ</td> <td>3,760.95</td> </tr> <tr> <td>- สวัสดิการสังคม</td> <td>3,772.85</td> </tr> <tr> <td>- สังคมศาสตร์เพื่อมัลติเทคส์</td> <td>3,760.95</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท	- รัฐประศาสนศาสตร์	3,634.74	- ภูมิสารสนเทศ	3,634.74	- การพัฒนาชุมชน	3,634.74	- ภาษาไทย	3,634.74	- ภาษาอังกฤษ	3,634.74	- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	3,634.74	- สวัสดิการสังคม	3,634.74	- สังคมศาสตร์เพื่อมัลติเทคส์	3,634.74	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท	- รัฐประศาสนศาสตร์	3,760.95	- ภูมิสารสนเทศ	3,745.41	- การพัฒนาชุมชน	3,760.95	- ภาษาไทย	3,760.95	- ภาษาอังกฤษ	3,773.73	- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	3,760.95	- สวัสดิการสังคม	3,772.85	- สังคมศาสตร์เพื่อมัลติเทคส์	3,760.95	<p>5.2-2-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)</p> <p>5.2-2-2 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร ในภาพรวมภายในคณะ</p>
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท																																					
- รัฐประศาสนศาสตร์	3,634.74																																					
- ภูมิสารสนเทศ	3,634.74																																					
- การพัฒนาชุมชน	3,634.74																																					
- ภาษาไทย	3,634.74																																					
- ภาษาอังกฤษ	3,634.74																																					
- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	3,634.74																																					
- สวัสดิการสังคม	3,634.74																																					
- สังคมศาสตร์เพื่อมัลติเทคส์	3,634.74																																					
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท																																					
- รัฐประศาสนศาสตร์	3,760.95																																					
- ภูมิสารสนเทศ	3,745.41																																					
- การพัฒนาชุมชน	3,760.95																																					
- ภาษาไทย	3,760.95																																					
- ภาษาอังกฤษ	3,773.73																																					
- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	3,760.95																																					
- สวัสดิการสังคม	3,772.85																																					
- สังคมศาสตร์เพื่อมัลติเทคส์	3,760.95																																					

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง																		
	<p data-bbox="580 259 979 293">3. ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="533 304 1163 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 304 874 360">หลักสูตร</th> <th data-bbox="874 304 1163 360">ต้นทุนต่อหน่วย : บาท</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 360 874 416">- รัฐประศาสนศาสตร์</td> <td data-bbox="874 360 1163 416">4,535.87</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 416 874 472">- ภูมิสารสนเทศ</td> <td data-bbox="874 416 1163 472">4,526.47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 472 874 528">- การพัฒนาชุมชน</td> <td data-bbox="874 472 1163 528">4,557.70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 528 874 584">- ภาษาไทย</td> <td data-bbox="874 528 1163 584">4,225.24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 584 874 640">- ภาษาอังกฤษ</td> <td data-bbox="874 584 1163 640">4,063.99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 640 874 696">- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ</td> <td data-bbox="874 640 1163 696">4,284.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 696 874 752">- สวัสดิการสังคม</td> <td data-bbox="874 696 1163 752">4,245.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 752 874 819">- สังคมศาสตร์เพื่อมคฺุเทศกัฯ</td> <td data-bbox="874 752 1163 819">4,524.37</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="533 887 1163 976">จากข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงินที่คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol data-bbox="533 999 979 1200" style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรแต่ละด้าน 2. ค่าใช้จ่ายเพื่อการเรียนการสอน 3. ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาอาจารย์ 4. ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา <p data-bbox="533 1223 1163 1581">พบว่า งบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะฯ ได้นำมาบริหารจัดการตามพันธกิจเพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ตามแผนกลยุทธ์ซึ่งผลการดำเนินงาน พบว่า คณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2562 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p data-bbox="533 1603 1163 1760">ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ จะได้นำข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงินเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานคณะฯ ให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุด</p>	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท	- รัฐประศาสนศาสตร์	4,535.87	- ภูมิสารสนเทศ	4,526.47	- การพัฒนาชุมชน	4,557.70	- ภาษาไทย	4,225.24	- ภาษาอังกฤษ	4,063.99	- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	4,284.00	- สวัสดิการสังคม	4,245.40	- สังคมศาสตร์เพื่อมคฺุเทศกัฯ	4,524.37	
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย : บาท																			
- รัฐประศาสนศาสตร์	4,535.87																			
- ภูมิสารสนเทศ	4,526.47																			
- การพัฒนาชุมชน	4,557.70																			
- ภาษาไทย	4,225.24																			
- ภาษาอังกฤษ	4,063.99																			
- ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	4,284.00																			
- สวัสดิการสังคม	4,245.40																			
- สังคมศาสตร์เพื่อมคฺุเทศกัฯ	4,524.37																			

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความ เสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีกรรมการจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะ และมีระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลด มูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะและหลักสูตรเกิด ความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุ เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามที่ กำหนด และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) เป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยตำแหน่ง เนื่องจากเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะฯ จะร่วม วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความ เสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความ ล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหาร การศึกษา โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์และระบุ ความเสี่ยงในการบริหารงานของคณะฯ ด้านการ ปฏิบัติงาน และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก และได้ นำข้อมูลจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะฯ ได้ ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยการ ประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความถี่ที่เคยเกิด เหตุการณ์เสี่ยงในอดีตหรือความน่าจะเป็นที่จะเกิด เหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีต รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัย เสี่ยงในปัจจุบัน ส่วนการประเมินผลกระทบของความ เสี่ยงนั้นประเมินจากความรุนแรงถ้ามีเหตุการณ์เสี่ยง ดังกล่าวเกิดขึ้น ซึ่งจัดความเสี่ยงไว้รุนแรงมากถ้าเกิด กระทบต่อความเชื่อมั่นด้านคุณภาพทางการศึกษาของ</p>	<p>5.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p>5.2-3-2 แผนการบริหาร ความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-3-3 รายงานผลการ บริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-3-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>คณะฯ โดยได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของคณะฯ ไว้ในแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการดำเนินการให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งที่ควบคุมได้และไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุพันธกิจของคณะฯ มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น และการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>1. นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2. คุณวุฒิของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.</p> <p>2 ด้านการวิจัย</p> <p>1. ผลงานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>คณะมีการติดตามบริหาร และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>1. นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยคณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับปี 1 และคณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC สำหรับปี 4</p> <p>2. คุณวุฒิของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (20) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยกำกับติดตามแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนางานบุคคล และจัดโครงการค่ายผลงานทางวิชาการให้กับอาจารย์ที่มีแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนมีการสนับสนุนการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์=ร้อยละ 9.59 (โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 9.59 (7*100/73) ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 0.80 คะแนน (9.59*5/60) เท่ากับ 0.80 คะแนน))</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์=ร้อยละ 12.33 (โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 12.33 (9*100/73) ของอาจารย์ประจำที่ดำรง</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง								
	<p>ตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์มีค่าคะแนนที่ได้จากการคำนวณ 1.03 คะแนน (12.33*5/60) เท่ากับ 1.03 คะแนน))</p> <p>2. ด้านการวิจัย</p> <p>1. ผลงานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับปานกลาง (9) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยงโดยจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการบริหารงานวิจัย และจัดระบบการติดตามและรายงานผลการทำวิจัย</p> <p>3. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ จากระดับความเสี่ยงเดิมที่มีอยู่ ระดับสูงมาก (25) จากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงส่งผลทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเป็นระดับต่ำ (6) ทั้งนี้ เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดและเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 16 คน</p> <p>โดยมีผลการดำเนินงาน สรุปดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="531 1570 1115 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1570 828 1715">ความเสี่ยง</th> <th data-bbox="828 1570 936 1715">ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการ</th> <th data-bbox="936 1570 1045 1715">ระดับความเสี่ยงหลังดำเนินการ</th> <th data-bbox="1045 1570 1115 1715">ระดับความเสี่ยงลดลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1715 828 2004"> <u>ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</u> นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด </td> <td data-bbox="828 1715 936 2004">25 สูงมาก</td> <td data-bbox="936 1715 1045 2004">25 สูงมาก</td> <td data-bbox="1045 1715 1115 2004">-</td> </tr> </tbody> </table>	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการ	ระดับความเสี่ยงหลังดำเนินการ	ระดับความเสี่ยงลดลง	<u>ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</u> นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	25 สูงมาก	25 สูงมาก	-	
ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการ	ระดับความเสี่ยงหลังดำเนินการ	ระดับความเสี่ยงลดลง							
<u>ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</u> นักศึกษามีโอกาสไม่สำเร็จการศึกษาจากการสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	25 สูงมาก	25 สูงมาก	-							

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง ก่อน ดำเนินการ	ระดับ ความเสี่ยง หลัง ดำเนินการ	ระดับ ความ เสี่ยง ลดลง	
	<u>ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต</u> คุณวุฒิของอาจารย์ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	20 สูงมาก	20 สูงมาก	-	
	<u>ความเสี่ยงด้านการวิจัย</u> ผลงานวิจัยไม่แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด	9 ปาน กลาง	9 ปาน กลาง	-	
	<u>ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ ภายนอก</u> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ	25 สูงมาก	6 ต่ำ	✓	
4. บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p> คณะบดีบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้กำหนดนโยบายการใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการไว้ในยุทธศาสตร์การบริหารงาน ซึ่งปรากฏ อยู่ในแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 และได้บริหารงานตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 หลัก คือ </p> <ol style="list-style-type: none"> <u>หลักประสิทธิผล</u> คณะบดีบริหารงานโดยมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ในการดำเนินงานไว้อย่าง ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็น มาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เช่น การ ติดตามผลการดำเนินงานจากการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ (กบ.) และการประชุมประเมินผลการ ปฏิบัติงานและปรับปรุงกลยุทธ์อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เป็นต้น <u>หลักประสิทธิภาพ</u> คณะบดีมีการบริหารงานให้เป็นไป ตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะฯ เช่น จัดให้มีการนำ 				5.2-4-1 แผนกลยุทธ์คณะ มนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) 5.2-4-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะฯ (กบ.) ตลอด ปีการศึกษา 2562 5.2-4-3 รายงานการ ประชุมอาจารย์ ตลอดปี การศึกษา 2562 5.2-4-4 คำสั่งมอบหมาย งานให้รองคณะบดีและ รักษาการหัวหน้า สำนักงานคณะบดี กำกับ การบริหารราชการ 5.2-4-5 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร, ระบบฐานข้อมูลวิจัย, ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า, ระบบฐานข้อมูลสถานประกอบการ, ระบบประเมินฐานข้อมูลออนไลน์, ระบบฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลการเงินระบบฐานข้อมูลสรุปไปราชการ, ระบบจัดเก็บจำนวนนักศึกษา และระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เป็นต้น</p> <p>3. <u>หลักการตอบสนอง</u> คณบดีบริหารงานโดยได้ให้ความสำคัญกับการให้บริการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ทั้งการบริการนักศึกษาในด้านการเรียนการสอน การจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษา การบริการคณาจารย์ในด้านการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการกำกับดูแลให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการให้บริการแก่บุคคลภายนอกในรูปแบบของโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เป็นต้น</p> <p>4. <u>หลักการรับผิดชอบ</u> คณบดีได้แสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยพิจารณาได้จากคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ให้ไว้กับอธิการบดี และได้มอบหมายให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>5. <u>หลักความโปร่งใส</u> คณบดีมีการบริหารงาน โดยมีการเปิดเผยผลการดำเนินงานให้ประชาคมร่วมรับรู้ และร่วมตรวจสอบการทำงาน เช่น การเผยแพร่รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) บนเว็บไซต์ของคณะฯ สารประชาสัมพันธ์ “เสลาสัมพันธ์” รวมทั้งจัดให้มีช่องทางในติดต่อสื่อสารและร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานได้หลายช่องทาง อาทิ การพบปะโดยตรง, โทรศัพท์, อีเมล, สายตรงคณบดี บนเว็บไซต์ ของคณะฯ และสาส์นจากคณบดีทุกเดือน</p>	<p>5.2-4-6 คำสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำงานในสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>5.2-4-7 เว็บไซต์ คณะฯ (ฐานข้อมูลต่าง ๆ)</p> <p>- เว็บไซต์ ซึ่งได้ประชาสัมพันธ์รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ปีการศึกษา 2562</p> <p>- เว็บไซต์ ซึ่งได้ประชาสัมพันธ์ สารประชาสัมพันธ์ “เสลาสัมพันธ์”</p> <p>- เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>6. <u>หลักการมีส่วนร่วม</u> คณบดีเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้ร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของคณะ รวมทั้งเปิดโอกาสให้สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหา แสดงทัศนะ และร่วมในกระบวนการตัดสินใจได้อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.), การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.), การประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>7. <u>หลักการกระจายอำนาจ</u> คณบดีมีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม เช่น คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่รองคณบดีฝ่ายต่างๆ ผู้ช่วยคณบดีประธานหลักสูตร และคำสั่งให้บุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยต่าง ๆ ในสำนักงานคณบดี ตลอดจนการมอบหมายให้บุคคลปฏิบัติหน้าที่กรรมการฝ่ายต่างๆ ตามความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรม/โครงการทุกประเภทของคณะฯ เป็นต้น</p> <p>8. <u>หลักนิติธรรม</u> คณบดีมีการบริหารงานโดยยึดกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกติกากฎหรือข้อตกลงต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ อย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค เช่น การประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการอนุญาตให้ลาหรือไปราชการเพื่อฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาตามสิทธิ ของบุคลากร</p> <p>9. <u>หลักความเสมอภาค</u> คณบดีได้บริหารงานโดยปฏิบัติต่อบุคลากรในคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกัน ในการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรในแต่ละปีก็มีการจัดสรรไว้ให้ครบถ้วนทุกคนทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>10. <u>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</u> คณบดีบริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบใดๆ ต่อผู้ที่เสียประโยชน์หรือผู้ที่ได้รับ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	ผลกระทบโดยตรง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ (กบ.) หรือการประชุมเพื่อร่วมกันกำหนดคุณสมบัติบุคคลที่จะดำเนินการสอบคัดเลือกและบรรจุเป็นอาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการและตัวแทนอาจารย์จากทุกหลักสูตรเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และมีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการผลิตบัณฑิต : การจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) กลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต คือ อาจารย์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ด้านการวิจัย : การบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ด้านการวิจัย อาจารย์ ภายในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านช่องทางเว็บไซต์และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p>	<p>5.2-5-1 ประเด็นความรู้ ซึ่งอยู่ในส่วนของ KM บนเว็บไซต์คณะ</p> <p>5.2-5-2 สรุปผลโครงการจัดการความรู้</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต : การจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)</p> <p>คณะได้จัดกิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระบวนการจัดการสหกิจศึกษา เนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะที่จะส่งเสริมให้หลักสูตรมีการจัดการฝึกสหกิจศึกษา เพื่อให้ภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษาสูงขึ้น ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 และ 2562 มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ส่งนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา และทำให้ผลการประเมินหลักสูตรในตัวบ่งชี้ 2.2 ภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษาในหลักสูตรมีผลคะแนนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และในปีการศึกษา 2562 คณะส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรส่งนักศึกษาสหกิจศึกษา และได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อเรื่อง “กระบวนการจัดการสหกิจศึกษา” ในวันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม 4 – 404 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างท่านวิทยากร คณาจารย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการสหกิจศึกษาและคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้กลุ่มย่อยเป็นการให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระบวนการจัดการสหกิจศึกษา จากนั้นมีการอัดเสียง และจดบันทึกความรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ สรุปได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องกระบวนการจัดการสหกิจศึกษา เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>ด้านการวิจัย : การบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย</p> <p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย “การจัดการประชุมวิชาการ” เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจในการจัดการประชุมวิชาการ ตลอดจนการเตรียมข้อมูล</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ในการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในการจัดโครงการประชุมวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย “การทำวิจัยเชิงนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจในการทำวิจัยเชิงนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย หัวข้อการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยเพื่อจัดการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2562 โดยมี อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วย นางฐาภรณ์ ชูจร (หัวหน้าสำนักงานคณบดี) นางสาววรรณ เจริญสกุลวงศ์ (หน่วยพัสดุ) นางวรรณกานต์ เลื่อนเกื้อ (หน่วยการเงิน) และนางกิตติยวรรณ ขวัญคง (หน่วยวิจัย) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์นักวิจัยของคณะฯ <p>ผลจากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ทำให้อาจารย์มีความรู้และความเข้าใจในการจัดการประชุมวิชาการ ตลอดจนการเตรียมข้อมูลในการนำเสนอ และการมีส่วนร่วมในการจัดโครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเปิดเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำข้อมูลจากการสำรวจมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของคณะ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรและความต้องการในการพัฒนาตนเอง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการบริหารพัฒนาบุคลากรสายวิชาการโดยในแผนพัฒนาบุคลากรได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรไว้ดังนี้</p> <p>บุคลากรสายวิชาการอัตราคนละ 10,000 บาทต่อปี</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอัตราคนละ 5,000 บาทต่อปี</p> <p>เพื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามบทบาทหน้าที่และสมรรถนะทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม การสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ทั้งที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น ทั้งนี้ตามแผนที่ได้ดำเนินการสำรวจมา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีการให้บุคลากรจัดทำรายงานผลการนำความรู้ไปใช้</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีวิธีการติดตามประเมินผล การนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยการให้บุคลากรจัดทำรายงานผลการนำความรู้ไปใช้</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการติดตามความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบุคลากร คือแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>	<p>5.2-6-1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์ฯ พ.ศ.2562 – 2565 (ฉบับปรับปรุง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)</p> <p>5.2-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. 2562 – 2565)</p> <p>5.2-6-3 คำสั่งไปราชการ เพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร</p> <p>5.2-6-4 เอกสารการรายงานผลไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร</p> <p>5.2-6-5 ระบบการรายงานผลการไปราชการของบุคลากร เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565</p> <p>ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์ ฯ ได้มีการนำผลประเมินความสำเร็จแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมาปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและระยะเวลาในการดำเนินงานในแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้ง่ายต่อการควบคุม และได้มีการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากร</p>	
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ โดยการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ ดังนี้</p> <p><u>การควบคุมคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการบริหารงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ หน่วยประกันคุณภาพที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการประกันคุณภาพการศึกษา 2. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 และปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามแผนงาน 3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 	<p>5.2-7-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ</p> <p>5.2-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) เพื่อติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 และติดตามให้มีการนำไปพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-5 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p><u>การตรวจสอบคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 และปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นการกำหนดระยะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามแผนงาน 2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง <p><u>การประเมินคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการตรวจติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ 2. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะกรรมการบริหารคณะ (กบ.) และคณะกรรมการประจำคณะ (กป.) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 3. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online 	<p>ภายใน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2-7-6 เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)</p> <p>5.2-7-7ฐานข้อมูล CHE QA Online</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5.2	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7)	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ผู้กำกับดูแล : อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โทรศัพท์ : 08 3536 2442

อาจารย์ศदानนท์ วัตธรรม โทรศัพท์ : 08 5150 2979

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต โทรศัพท์ : 08 4582 9852

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ ประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตาม ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นที่น่าพอใจประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้กำหนดนโยบาย/ทิศทางทางการบริหารหลักสูตร โดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (TQR) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการจัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรที่เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานของหลักสูตร และกำกับการประกันคุณภาพของหลักสูตรที่ครบถ้วนทั้ง 6 องค์ประกอบคุณภาพ ในปีการศึกษาปัจจุบันมีการจัดโครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการและรองรับการประเมินคุณภาพให้กับทุกหลักสูตร ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทุกขั้นตอนมีการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การปรับปรุงการทำงานในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <p>1) การพัฒนาคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องถือปฏิบัติ - มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา - มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นไปอย่างเหมาะสม - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ <p>2) การติดตามคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ 	<p>5.3-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562</p> <p>5.3-1-2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-1-3 นโยบายการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>5.3-1-4 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>- มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจาก คณะกรรมการประกันคุณภาพ จากคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และสำนักพัฒนาระบบและบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบทุกประกอบ รวมทั้งมี กรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p><u>ภาคการศึกษาที่ 1/2562</u></p> <p>1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p> <p><u>ภาคการศึกษาที่ 2/2562</u></p> <p>1. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2562 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562</p> <p>2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563</p>	<p>5.3-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะฯ (กป.) ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p> <p>5.3-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะฯ (กป.) ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562</p> <p>5.3-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะฯ (กป.) ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
<p>3. มี การ จัด สรร ทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การ ดำ เนิน งาน ของ หลัก สุต ร ให้ เกิด ผล ตาม องค์ ประกอบ การ ประ กั้น คุณ ภาพ หลัก สุต ร</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ โดยคณะกำกับติดตามให้มีการจัดทำ บันทึกรวบรวมข้อมูลให้ทุกหลักสูตร ทบทวนและยืนยัน อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำกับให้มีการจัดทำแบบ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ใน กรณีหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรหรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดใน มคอ.2</p> <p>2. บัณฑิต คณะฯ ร่วมกับหลักสูตรจัดทำแบบสำรวจ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อจัดส่งให้ข้อมูลให้หลักสูตร และมหาวิทยาลัยในการจัดทำแบบสำรวจ</p> <p>3. นักศึกษา คณะฯ จัดสรรงบประมาณกลางสำหรับการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ และจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของคณะ และของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. อาจารย์ คณะฯ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร คณะ และการจัดสรรทุนวิจัยของคณะ</p> <p>5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมิน คณะฯ มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ เช่น โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และการ เรียนการสอน</p> <p>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะฯ จัดสรรงบประมาณ ในโครงการบริหารจัดการศึกษา เพื่อจัดหาวัสดุ/</p>	<p>5.3-3-1 คู่มือเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.2-3-2 คำสั่งให้เจ้าหน้าที่ ทำงานในสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน วัสดุสำนักงาน หนังสือและตำราต่าง ๆ ในการเรียนการสอน</p> <p>และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นค่าวัสดุหลักสูตร และค่าถ่ายเอกสาร รวมถึงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งยังสนับสนุนบุคลากรและมอบหมายเจ้าหน้าที่ช่วยงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรในการช่วยเหลืองานอื่น ๆ เช่น งานเอกสารอำนวยความสะดวกในการจัดโครงการ เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	
<p>4. มี การ ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2562 ดำเนินการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2563 และเสร็จสิ้นในวันที่ 22 มิถุนายน 2563 และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ คณะควรผลักดันให้ทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกในการฝึกสหกิจศึกษา</p>	<p>5.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2563</p>
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2561 ดำเนินการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 และเสร็จสิ้นในวันที่ 24 มิถุนายน 2562 และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562 มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</p> <p>- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยวควร</p>	<p>5.3-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กป.)</p> <p>5.3-5-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพบัณฑิตที่ลดลงในหลายหลักสูตรใน ปี 2561 คณะและหลักสูตรควรให้ความสำคัญและเอาใจใส่อย่างจริงจัง ค้นหาสาเหตุที่แท้จริง และวางแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ โดยผ่านการประชุมร่วมกันของผู้บริหารคณะและหลักสูตร หรือถ้าเป็นไปได้อาจมีศิษย์เก่ามาร่วมด้วยก็จะดียิ่งขึ้น <p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการและหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยวควรปรับปรุงสำหรับการประเมินครั้งต่อไป - ควรมีการพัฒนา/สร้างอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สอดคล้องและตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะและหลักสูตรที่ชัดเจน มีรายวิชาที่บ่งชี้ให้เห็นว่า เมื่อนักศึกษาสำเร็จ การศึกษามีอัตลักษณ์ตามที่ต้องการได้ <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการและหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์ และการท่องเที่ยวควรปรับปรุงสำหรับการประเมินครั้งต่อไป - ควรเร่งพัฒนา/สร้างอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - กระตุ้นอาจารย์ให้ขอผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น - การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านคุณภาพ คุณวุฒิ การวิจัย และผลงานทางด้านวิชาการ ควรมีนโยบายผลักดัน อย่างเป็นรูปธรรม โดยการวางแผนเปิดสอนปริญญาโท ในสาขาที่มีความพร้อม มีการกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่าจะเปิดหลักสูตรอะไร เมื่อไหร่ เพื่อการวางแผนอย่างเป็นระบบ ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมคน 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>เครื่องมือ และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีผลให้มีการพัฒนาอาจารย์ งานวิจัยและผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรภูมิสารสนเทศและหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยวควรปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นสำหรับการประเมินครั้งต่อไป - ควรมีการปรับรายวิชาในหลักสูตรหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้หลักสูตรและท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีผลงานวิจัยรองรับอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักสูตรใหม่จะต้องทันสมัย และสามารถพัฒนาชุมชนให้ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในท้องถิ่นของตน ซึ่งนอกจากจะสนองพระราชโอบายของรัชกาลที่ 10 แล้ว ยังช่วยแก้ปัญหาผู้เข้าเรียนน้อยลงในหลักสูตรเก่าอีกด้วย <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยวควรปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นสำหรับการประเมินครั้งต่อไป แต่โดยภาพรวมทุกหลักสูตรถือว่าดีขึ้น <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะกำหนดแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพบัณฑิตที่ลดลงในหลายหลักสูตรใน ปี 2561 คณะและหลักสูตรควรให้ความสำคัญและเอาใจใส่อย่างจริงจัง ค้นหาสาเหตุที่แท้จริง และวางแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ โดยผ่านการประชุมร่วมกันของผู้บริหารคณะและหลักสูตร หรือถ้าเป็นไปได้อาจมีศิษย์เก่ามาร่วมด้วยก็จะดียิ่งขึ้น 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
	<p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะจัดโครงการพัฒนานักศึกษา การเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สอดคล้องและตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะและหลักสูตรที่ชัดเจน มีรายวิชาที่บ่งชี้ให้เห็นว่า เมื่อนักศึกษาสำเร็จ การศึกษามีอัตลักษณ์ตามที่ต้องการได้ <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเร่งพัฒนา/สร้างอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - คณะกระตุ้นอาจารย์ให้ขอผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น - การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านคุณภาพ คุณวุฒิ การวิจัย และผลงานทางด้านวิชาการ คณะมีนโยบายผลักดัน อย่างเป็นรูปธรรม โดยการวางแผนเปิดสอนปริญญาโท ในสาขาที่มีความพร้อม มีการกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่าจะเปิดหลักสูตรอะไร เมื่อไหร่ เพื่อการวางแผนอย่างเป็นระบบ ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมคน เครื่องมือ และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีผลให้มีการพัฒนาอาจารย์ งานวิจัยและผลงานทางวิชาการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการปรับรายวิชาในหลักสูตรหรือสร้างหลักสูตร ใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้หลักสูตรและ ท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีผลงานวิจัยรองรับอย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาการ หลักสูตรใหม่จะต้องทันสมัย และสามารถพัฒนาชุมชนให้ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและ ยั่งยืนในท้องถิ่นของตน ซึ่งนอกจากจะสนองพระราช โชบายของรัชกาลที่ 10 แล้ว ยังช่วยแก้ปัญหาผู้เข้า เรียนน้อยลงในหลักสูตรเก่าอีกด้วย 	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง																																													
	<p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>- คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานและการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นค่าวัสดุหลักสูตร และค่าถ่ายเอกสาร รวมถึงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งยังสนับสนุนบุคลากรและมอบหมายเจ้าหน้าที่ช่วยงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรในการช่วยเหลืองานอื่น ๆ เช่น งานเอกสารอำนวยความสะดวกในการจัดโครงการ เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ส่งผลให้หลักสูตรทุกหลักสูตรมีผลคะแนนการประเมินของทุกหลักสูตรระดับดีขึ้นกว่าเดิม</p>																																														
<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีหลักสูตรที่ดำเนินการประเมินคุณภาพจำนวน 8 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="523 1137 1129 1982"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อหลักสูตร</th> <th>ปี 2560</th> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</td> <td>3.06 ระดับดี</td> <td>3.30 ระดับดี</td> <td>3.71 ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</td> <td>3.38 ระดับดี</td> <td>3.50 ระดับดี</td> <td>4.01 ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td> <td>3.56 ระดับดี</td> <td>3.88 ระดับดี</td> <td>3.89 ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว</td> <td>3.91 ระดับดี</td> <td>3.92 ระดับดี</td> <td>3.19 ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</td> <td>3.22 ระดับดี</td> <td>3.55 ระดับดี</td> <td>3.67 ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจบริการ</td> <td>3.73 ระดับดี</td> <td>3.82 ระดับดี</td> <td>3.58 ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ</td> <td>3.39 ระดับดี</td> <td>3.11 ระดับดี</td> <td>3.73 ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม</td> <td>3.23 ระดับดี</td> <td>2.57</td> <td>3.71 ดี</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.06 ระดับดี	3.30 ระดับดี	3.71 ระดับดี	2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.38 ระดับดี	3.50 ระดับดี	4.01 ระดับดี	3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.56 ระดับดี	3.88 ระดับดี	3.89 ระดับดี	4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	3.91 ระดับดี	3.92 ระดับดี	3.19 ระดับดี	5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.22 ระดับดี	3.55 ระดับดี	3.67 ระดับดี	6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจบริการ	3.73 ระดับดี	3.82 ระดับดี	3.58 ระดับดี	7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3.39 ระดับดี	3.11 ระดับดี	3.73 ระดับดี	8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3.23 ระดับดี	2.57	3.71 ดี	<p>5.3-6-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p>
ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562																																											
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.06 ระดับดี	3.30 ระดับดี	3.71 ระดับดี																																											
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.38 ระดับดี	3.50 ระดับดี	4.01 ระดับดี																																											
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.56 ระดับดี	3.88 ระดับดี	3.89 ระดับดี																																											
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	3.91 ระดับดี	3.92 ระดับดี	3.19 ระดับดี																																											
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.22 ระดับดี	3.55 ระดับดี	3.67 ระดับดี																																											
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจบริการ	3.73 ระดับดี	3.82 ระดับดี	3.58 ระดับดี																																											
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3.39 ระดับดี	3.11 ระดับดี	3.73 ระดับดี																																											
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3.23 ระดับดี	2.57	3.71 ดี																																											

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
			ระดับ ปาน กลาง		
		รวมคะแนนเฉลี่ย	3.44 ระดับดี	3.46 ระดับดี	3.69 ระดับดี

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5.3	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	บรรลุ	5.00

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
5.1	4.00
5.2	5.00
5.3	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.67

บทที่ 3 การสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ 3.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.70	29.49 8	3.69	3.69	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 30	17x100 73	ร้อยละ 23.29	2.91	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 10	9 x100 73	ร้อยละ 12.33	1.03	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ		4 ข้อ	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ		5 ข้อ	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละ 100	5 8	ร้อยละ 62.5	3.13	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	<u>1,042,492</u> 61	17,090.03	3.42	
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	<u>155,500</u> 6	25,916.67	2.16	
	5.00	=	<u>3.42+2.16</u> 2	2.79	

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนการ ประเมิน ตนเอง	ผลการ ประเมิน ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	18.40 x100 67	ร้อยละ 27.46	6.87	
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	16 x100 67	ร้อยละ 26.66	4.44	
	5.00	=	$\frac{5.00+4.44}{2}$	4.72	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00	12	ร้อยละ 17.91	2.99	พอใช้
		67			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00	2	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ		4 ข้อ	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย				4.13	ดี
รวม 18 ตัวบ่งชี้					

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	3.72	ดี
องค์ประกอบที่ 2	3.87	ดี
องค์ประกอบที่ 3	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		4.13
ผลการประเมิน		ดี

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์
ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	8	1.2,1.3	1.4,1.5 1.6,1.7	1.1,1.8	3.72	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4	2.2	2.1	2.3,2.4	4.14	ดี
องค์ประกอบที่ 3	2	-	3.1	3.2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	4.1	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3	-	5.1,5.2, 5.3	-	4.67	ดีมาก
รวม	18	2.24	4.80	3.91	4.13	ดี
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางที่ 3.4 สรุปผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	1.2,1.3	1.4,1.5 1.6,1.7	1.1,1.8	3.72	ดี
2	4	2.2	2.1	2.3,2.4	3.87	ดี
3	2	-	3.1	3.2	5.00	ดีมาก
4	1	-	4.1	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	5.1,5.2, 5.3	-	4.67	ดีมาก
รวม	18	2.24	4.80	3.91	4.13	ดี
ผลการประเมิน		ต้อง ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ดี	

ตารางที่ 3.5 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ รายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2560 – 2562

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.44	พอใช้	3.46	พอใช้	3.69	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	1.32	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	2.40	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	2.91	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.66	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	0.80	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	1.03	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4.00	ดี	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	-	-	-	-	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	3.13	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	3.26	พอใช้	2.68	พอใช้	2.79	พอใช้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.17	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.72	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	-	-	-	-	2.99	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	-	-	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	-	-	-	-	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.60		3.72		4.13	
ผลการประเมิน	ดี		ดี		ดี	

ตารางที่ 3.6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2560 – 2562

องค์ประกอบคุณภาพ/ด้าน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ ผลการ ประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	2.41	พอใช้	2.78	พอใช้	3.72	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.13	ดี	4.23	ดี	3.87	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	4.67	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ	3.60	ดี	3.72	ดี	4.13	ดี

3.2 สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1 – 5

องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษาได้รับทราบ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้เชิญศิษย์เก่ามาร่วมวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการเพิ่มช่องทางในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง และควรมีการนำผลการประเมินในแต่ละด้านมาปรับใช้ในการพัฒนาการบริการในทุกด้าน

2. ควรจัดโครงการที่ให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น

3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ควรมีการบูรณาการปฏิทินการพัฒนานักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ กองพัฒนานักศึกษาด้วย เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องกันทั้งมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การรับนักศึกษาและการจัดสรรอัตรากำลัง ควรพิจารณาค่า FTES ของคณะ

2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีทั้งหมด โดยเป็นผลมาจากอาจารย์ส่วนใหญ่ในปัจจุบันเป็นอาจารย์บรรจุใหม่ในตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งตามระเบียบการบริหารงานบุคคลยังไม่สามารถเสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ กอปรกับอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีภาระงานตามสัญญาในปริมาณมาก ไม่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกที่ชัดเจนและพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยมีโอกาสได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านบุคลากรที่สำคัญเป็นอันดับแรกของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ

2. คณะสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำผลงานทางวิชาการ

3. เพิ่มมาตรการเร่งรัดให้อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้

4. มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและจูงใจให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีศักยภาพในการวิจัยที่สามารถขอทุนสนับสนุนจากภายนอกได้จำนวนมากและมีเครือข่ายในการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. พัฒนาศมรรถนะด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ทางสายมนุษยศาสตร์
2. ควรสร้างแรงจูงใจและจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มีน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการที่กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยจะต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาในการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ
3. ควรมีบทลงโทษที่ชัดเจนสำหรับผู้รับทุนวิจัยที่ไม่ปฏิบัติตามหรือผิดสัญญาเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัยหรือศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้ชุมชนหรือองค์กรนำผลจากการให้บริการทางวิชาการไปเรียนรู้ และต่อยอดเพื่อการพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ควรมีการสร้างระบบและกลไกความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้ชุมชนหรือองค์กรมีการนำผลการให้บริการทางวิชาการไปปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้ความสำคัญกับการทำศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เช่น กองพัฒนานักศึกษา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้รับการปลูกฝังให้มีความรักและหวงแหนศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวใต้ ตลอดจนร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดให้คงอยู่สืบไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้แก่อาจารย์ทุกท่าน
2. ควรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ

3.2.2 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 – มาตรฐานที่ 5

มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษาได้รับทราบ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้เชิญศิษย์เก่ามาร่วมวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการเพิ่มช่องทางในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง และควรมีการนำผลการประเมินในแต่ละด้านมาปรับใช้ในการพัฒนาการบริการในทุกด้าน
2. ควรจัดโครงการที่ให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น
3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ควรมีการบูรณาการปฏิทินการพัฒนานักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ กองพัฒนานักศึกษาด้วย เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องกันทั้งมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การรับนักศึกษาและการจัดสรรอัตรากำลัง ควรพิจารณาค่า FTES ของคณะ
2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด โดยเป็นผลมาจากอาจารย์ส่วนใหญ่ในปัจจุบันเป็นอาจารย์บรรจุใหม่ในตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งตามระเบียบการบริหารงานบุคคลยังไม่สามารถเสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ กอปรกับอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีภาระงานตามสัญญาในปริมาณมาก ไม่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกที่ชัดเจนและพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัยมีโอกาสได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านบุคลากรที่สำคัญเป็นอันดับแรกของสถาบันการศึกษาระดับ อุดมศึกษาทั่วประเทศ
2. คณะสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำผลงานทางวิชาการ
3. เพิ่มมาตรการเร่งรัดให้อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้
4. มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและจูงใจให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีศักยภาพในการวิจัยที่สามารถขอทุนสนับสนุนจากภายนอกได้จำนวนมากและมีเครือข่ายในการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. พัฒนาศมรรถนะด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ทางสายมนุษยศาสตร์
2. ควรสร้างแรงจูงใจและจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มีน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการที่กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยจะต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาในการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ
3. ควรมีบทลงโทษที่ชัดเจนสำหรับผู้รับทุนวิจัยที่ไม่ปฏิบัติตามหรือผิดสัญญาเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัยหรือศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้ชุมชนหรือองค์กรนำผลจากการให้บริการทางวิชาการไปเรียนรู้ และต่อยอดเพื่อการพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ควรมีการสร้างระบบและกลไกความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้ชุมชนหรือองค์กรมีการนำผลการให้บริการทางวิชาการไปปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้ความสำคัญกับการทำศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เช่น กองพัฒนานักศึกษา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้รับการปลูกฝังให้มีความรักและหวงแหนศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวใต้ ตลอดจนร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดให้คงอยู่สืบไป

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้แก่อาจารย์ทุกท่าน
2. ควรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
ชุดข้อมูลที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
2	---ระดับปริญญาตรี	8
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
ชุดข้อมูลที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
5	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
6	---ระดับปริญญาตรี	-
ชุดข้อมูลที่ 3 จำนวนนักศึกษา		
7	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,580
8	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,580
9	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
ชุดข้อมูลที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา		
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
12	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	2
13	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	54
14	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	17
15	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	64
16	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
17	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	47
18	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9
20	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
21	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
22	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
24	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
26	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
31	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	40
32	---ระดับปริญญาตรี	-
33	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
34	---ระดับปริญญาโท	30
35	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
36	---ระดับปริญญาเอก	10
37	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	10
38	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-
39	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
40	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
41	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
42	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	59
43	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	44
44	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
45	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
46	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
47	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
48	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	5
49	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	-
50	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
51	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4
52	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-
53	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
54	---จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
55	---จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
56	---จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
57	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
58	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
59	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
60	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
61	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
62	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
64	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต		
65	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	665
66	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	628
67	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	359
68	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	75
69	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	54
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	4
74	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,176
75	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.83
ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
76	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
77	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
78	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
79	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
80	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
81	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
82	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
83	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	-
84	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
85	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
86	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
87	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
88	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
89	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
90	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ข้อมูลชุดที่ 9 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก		
92	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
93	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
94	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-
95	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
96	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
97	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
98	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
99	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
100	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
101	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
102	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
103	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
104	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
105	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
106	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ข้อมูลชุดที่ 10 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) *ไม่ประเมินในตัวบ่งชี้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		
107	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2444.86
108	---ระดับอนุปริญญา	-
109	---ระดับปริญญาตรี	2444.86
110	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
111	---ระดับปริญญาโท	-
ข้อมูลชุดที่ 11 จำนวนเงินสนับสนุนและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
112	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	666,120
113	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	510,620
114	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
115	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	155,500
116	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกสถาบัน	1,197,992
117	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	531,872
118	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
119	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
120	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	531,872
121	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	67
122	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
123	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
124	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61
125	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
126	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
127	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
128	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
ข้อมูลชุดที่ 12 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
129	ผลงานทางวิชาการทั้งหมด	69
130	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	54
131	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
132	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
133	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48
134	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	-
135	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
136	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
137	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
138	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	6
139	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
140	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
141	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
142	จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	-
143	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
144	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
145	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
146	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-
147	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
149	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
150	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4
151	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
153	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
154	จำนวนผลงานที่มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์	-
155	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
157	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
158	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
159	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
161	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
162	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
163	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
165	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
166	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
167	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
168	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
169	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
170	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
171	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
172	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
173	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
174	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
175	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
176	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
177	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
178	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
179	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
180	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
181	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
182	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
183	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
184	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
185	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
186	จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
187	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
188	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
189	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
190	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
191	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
192	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูล
193	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
194	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
195	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
197	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
198	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
199	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
201	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
202	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
203	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
205	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
206	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
207	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
209	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
210	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
211	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
213	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
214	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
215	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
216	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
217	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-