



รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รอบที่ 1 (1 ต.ค. 60 – 30 มี.ค. 61)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 ต.ค. 59 – 31 มี.ค.60) รอบครึ่งแผน

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		ความรู้ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านวิถีและวัฒนธรรมไทย	21-31 ต.ค. 59	21-31 ต.ค. 59	90% (38)	36	-	-	80	84.67	80	83.0	80	84.07	33,000	33,000
2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่อ งานบริการ							80		80		80		45,400	8,700
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	10 ธ.ค. 59	10 ธ.ค. 59	90% (33)	33	-	-	80	86.11	80	84.0	80	84.07	8,700	8,700
กิจกรรมที่ 2 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (ไตรมาสที่ 3)	19 ธ.ค. 59 – 17 เม.ย. 60	19 ธ.ค. 59 – 17 เม.ย. 60	90% (6)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	34,800	-
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไตรมาสที่ 3)	24 เม.ย. 60	24 เม.ย. 60	90% (109)	109	-	-	80	84.25	80	86.83	80	86.02	2,875	-
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา บุคลิกภาพชาวอังกฤษเพื่องานบริการ”	21 ม.ค. 60	21 ม.ค. 60	90% (33)	33	-	-	80	89.46	80	88.75	80	87.93	2,000	1,500 (500)
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Creative Communication for Transformative Learning)”	31 ม.ค. – 2 ก.พ. 60	31 ม.ค. – 2 ก.พ. 60	90% (38)	43	-	-	80	88.83	80	86.83	80	86.83	31,800	31,800
5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “Learn Hard Play Harder”	12 มี.ค.60	12 มี.ค.60	80% (123)	123	-	-	80	81.11	80	81.48	80	80.00	4,075	4,075
6. โครงการศึกษาดูงานเชิงสร้างสรรค์ สัมผัสภูมิปัญญา อาเซียน (Backpack to ASEAN)	31 ม.ค. – 2 ก.พ. 60	11-14 ธ.ค. 60	90% (38)	33	-	-	80	87.11	80	80.53	80	81.52	-	-

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
					สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)			
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง
7. โครงการเพาะกล้า นักวิจัย	31 ตค.-28 พ.ย. 60	31 ตค.-28 พ.ย. 60	90% (38)	38	-	-	80	83.24	80	82.17	80	83.25	-	-
รวม													79,575	79,075 (500)

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “Learn Hard Play Harder”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสฝึกฝนการทำงานอย่างมีระบบและการทำงานเป็นทีม 2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความผูกพันและภาคภูมิใจในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	เชิงปริมาณ	-มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 123 คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 123 คน	ใบลงทะเบียน
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงออกศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ 4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมและเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์	เชิงคุณภาพ	-ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาเกิดความรักความผูกพัน มากกว่า ร้อยละ 80	แบบประเมินผลโครงการ
		-ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาได้แสดงออกถึงศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 80	
		-ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมและเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ มากกว่า ร้อยละ 80	

จุดแข็ง

1. เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
2. นักศึกษาได้แสดงออกศักยภาพที่ตนเองถนัด
3. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นการเป็นผู้นำ

จุดอ่อน

นักศึกษาบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้มีมาตรการชัดเจน สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวณัฏพราน เตียวสกุล)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาบุคลิกภาพชาวอังกฤษเพื่องานบริการ”

วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนเป้าหมาย 33 คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 33 คน	- ไปลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 89.46	- แบบสอบถาม
		- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ร้อยละ 88.75	
- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 87.93			

จุดแข็ง

วิทยากรมีความรู้ ความสามารถและให้ความรู้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

จุดอ่อน

1. นักศึกษาบางส่วนยังไม่มี ความกล้าแสดงออกเท่าที่ควร และบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการทำกิจกรรม
2. สถานภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรม เนื่องจากมีการทำกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่มาก แต่ไม่มีสถานที่ที่โล่ง และกว้างพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีมาตรการและบทลงโทษกับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
2. หาสถานที่ที่เป็นพื้นที่โล่งกว้าง เหมาะในการทำกิจกรรมสันทนาการ เช่น ลานอาคาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวชุตินทร รุณปกรณ์)

โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านวิถีและวัฒนธรรมไทย

วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	รายละเอียด	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
1. นักศึกษา วิชาเอก ภาษาอังกฤษ เพื่องานบริการ ได้เรียนรู้ความ เป็นไทยในสังคม พหุวัฒนธรรม ของจังหวัดภูเก็ต	เชิง ปริมาณ	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เกี่ยวกับความ เป็นไทยในสังคมพหุ วัฒนธรรมของจังหวัด ภูเก็ต อยู่ในเกณฑ์ 3.5 จาก 5	ร้อยละ 86.11 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้กับความเป็นไทย ในสังคมพหุวัฒนธรรมของจังหวัด ภูเก็ต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ ที่ 4.31 จาก 5 ซึ่งบรรลุตาม วัตถุประสงค์	1. แบบสอบถาม 2. ข้อสอบวัด ความรู้
2. นักศึกษา วิชาเอก ภาษาอังกฤษ เพื่องานบริการ สามารถ ถ่ายทอดศิลปะ และวัฒนธรรม ไทยเป็น ภาษาอังกฤษได้	เชิง ปริมาณ	นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอด ศิลปะ และวัฒนธรรม ไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้ อยู่ในเกณฑ์ 3.5 จาก 5	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 83.33 สามารถถ่ายทอดความรู้ด้าน ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยเป็น ภาษาอังกฤษได้ อยู่ในระดับมากมี ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.17 จาก 5 ซึ่งบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน การนำเสนอปาก เปล่า

จุดแข็ง

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในสังคมพหุวัฒนธรรม จากบริบทจริง โดยวิทยากรที่เชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้นั้นเป็นภาษาอังกฤษได้
2. นักศึกษามีโอกาสนำความรู้ในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสนทนากับชาวต่างชาติที่พบเจอตลอดโครงการ
3. เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้สัมผัสกับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริการในหลากหลายรูปแบบ ทั้งงานโรงแรม วิทยากรบรรยายของสถานที่ต่าง ๆ เป็นต้น
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดหัวข้อกิจกรรม และเลือกสถานที่ด้วยตัวเอง

จุดอ่อน

นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในโครงการน้อยกว่าที่ผู้รับผิดชอบโครงการตั้งเป้าไว้

ข้อเสนอแนะ

จัดกำหนดการให้มีช่วงปฏิบัติให้ชัดเจน และให้นักศึกษาแต่ละคนมีชิ้นงานที่เป็นผลจากการใช้ความรู้ที่ได้รับจากโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวโสภิตา ขาวหนูนา)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีเพื่อทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนด้านภาษา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างเกิดความมั่นใจในความรู้และความสามารถด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตลอดหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย 38 คน	มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 43 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม ร้อยละ 88.83 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ร้อยละ 86.83 - ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 86.83	แบบสอบถาม

จุดแข็ง

1. นักศึกษาได้แสดงออกถึง.....ในการสร้างความคิด ตระกาะ
2. ได้พบกับวิทยากรที่มีความสามารถและเป็นมืออาชีพ
3. กิจกรรมมีความหลากหลายและน่าสนใจ

จุดอ่อน

นักศึกษาบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้มามีมาตรการชัดเจน สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวณัฏพราน เตียวสกุล)

โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบเกณฑ์ การประเมิน การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาอังกฤษ เพื่องานบริการ และการนิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ของอาจารย์นิเทศก์ 2. เพื่อ นิเทศและประเมินผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่องาน บริการของนักศึกษา 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ เจตคติ แร่งจูงใจและ คุณ ลั กษ ณะที่ เหมาะสมในการ ประกอบวิชาชีพใน ด้านต่าง ๆ 4. เพื่อให้ นักศึกษา นำเอาประสบการณ์ ความรู้มาถ่ายทอด ให้กับนักศึกษาใน หลั ก สู ต ร ภาษาอังกฤษเพื่องาน บริการรุ่นต่อไปได้	เชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการใน แต่ละกิจกรรม ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 90 ของ จำนวนเป้าหมาย	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการในแต่ละ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 จำนวน 33 คน - กิจกรรมที่ 2 จำนวน 6 คน - กิจกรรมที่ 3 จำนวน 109 คน	- ไปลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ของ ราย วิ ช า ก า ร ฝึ ก ประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษาถ่ายทอด ความรู้และประสบการณ์ ก า ร จ า ก ก า ร ฝึ ก ประสบการณ์วิชาชีพ ให้ แก่ นั ก คี ก ข า ใน หลั ก สู ต ร ได้	- นักศึกษาผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ ของรายวิชา การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา รุ่นน้องได้	- สมุดบันทึกการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ - แบบประเมินการ นั า เสน อ ง า น กิจกรรมที่ 3

จุดแข็ง

1. นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ เจตคติ และแรงจูงใจในการประกอบวิชาชีพในด้านต่าง ๆ
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับรุ่นน้องได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวอมรรัตน์ จิรินทร์)

โครงการศึกษาดูงานเชิงสร้างสรรค์ สัมผัสภูมิปัญญาอาเซียน (Backpack to ASEAN)

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	รายละเอียด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการของการสื่อสารและกลยุทธ์การสื่อสาร	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญขององค์ความรู้ในกระบวนการการสื่อสารแบบสร้างสรรค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 33 คน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 87.11 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.36 จาก 5 คะแนน	1.แบบประเมิน 2.การนำเสนองาน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะการสื่อสารแบบสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคนิคต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิธีการ วิทยากร ระยะเวลา บรรยากาศ และสถานที่ การดำเนินโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	มีความพึงพอใจต่อเนื้อหา วิธีการ วิทยากร ระยะเวลา บรรยากาศ และสถานที่ การดำเนินโครงการ ร้อยละ 80.53 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.03 จาก 5 คะแนน	แบบประเมิน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกับคนในสังคม 4. เพื่อให้ศึกษานำความรู้และกระบวนการที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 รู้สึกถึงการเปลี่ยนแปลงตนเองในทิศทางที่ดี และสามารถปรับพฤติกรรมการทำงานหรือการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ รู้สึกถึงการเปลี่ยนแปลงตนเองในทิศทางที่ดี และสามารถปรับพฤติกรรมการทำงานหรือการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 81.32 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.07 จาก 5 คะแนน	- แบบประเมิน - การซักถาม

จุดแข็ง

- นักศึกษาได้ศึกษาทักษะการใช้ชีวิตในต่างแดนได้จริง ได้ฝึกทักษะการใช้แผนที่และการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษได้จริง
- พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

จุดอ่อน

- การแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มและที่פקคนละที่ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรพักในสถานที่เดียวกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางมณี อินทพันธ์)

โครงการเพาะกล้า นักวิจัย

วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	รายละเอียด	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อ งานบริการได้รับ ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับระเบียบ วิธีวิจัย 2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้มี นักวิจัยรุ่นใหม่ใน หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อ งานบริการ 3. เพื่อเป็นการ สร้าง ความสัมพันธ์กับ องค์กรหรือสถาน ประกอบการที่ เกี่ยวข้องกับการ บริการ	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 83.24 ได้รับความรู้ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 4.16 จาก 5 คะแนน	-แบบประเมิน -การตอบคำถาม จากกิจกรรม
		- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 เห็น ความสำคัญของ การมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ประเพณีไทย คิด เป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 83.25 เห็นความสำคัญของการมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีไทย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.16 จาก 5 คะแนน	
		- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อวิธีการ วิทยากร ระยะเวลา บรรยากาศ และ สถานที่การดำเนิน โครงการ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 82.17 มีความพึงพอใจต่อวิธีการ วิทยากร ระยะเวลา บรรยากาศ และสถานที่การดำเนินโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.11 จาก 5 คะแนน	

จุดแข็ง

นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบการวิจัย

จุดอ่อน

นักศึกษาบางคนมองว่าระยะเวลาในการจัดโครงการน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาการจัดโครงการให้มากกว่านี้

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวณัฏพราน เตียวสกุล)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 ต.ค. 59 – 31 มี.ค.60) รอบครึ่งแผน

หลักสูตรการพัฒนาศูนย์ชุมชน

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้ง่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการเส้นทางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน:ร่วมประชุมวิชาการเครือข่ายการพัฒนาชุมชน 60 (ภาคปกติ)	3-10 ก.พ. 59	3-10 ก.พ. 59	80% (45)	47	-	-	80	94.00	80	90.64	80	91.15	90,000	90,000
3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “บุษาคูพัฒนาชุมชน 2559” (ภาคปกติ)	27 ต.ค. 59	27 ต.ค. 59	80% (535)	535	-	-	80	91.67	80	92.21	80	91.48	50,000	50,000
4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “บุษาคูพัฒนาชุมชน 2559” (ภาค กศ.บป.)	27 ต.ค. 59	27 ต.ค. 59	80% (385)	385	-	-	80	90.58	80	90.00	80	90.58	50,000	50,000
5. โครงการนักพัฒนาเรียนรู้พลังงานทดแทน (ภาคปกติ)	25 ม.ค. 60	25 ม.ค. 60	80% (44)	44	-	-	90	94.68	90	90.50	75	93.33	8,640	8,640
6. โครงการนักพัฒนาเรียนรู้พลังงานทดแทน (ภาค กศ.บป.)	27 ม.ค. 60	27 ม.ค. 60	90% (45)	47	-	-	90	95.40	90	91.80	75	95.40	86,400	86,400
7. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน” (ภาคปกติ)	22-24 ต.ค. 59	22-24 ต.ค. 59	80% (205)	205	-	-	80	91.40	80	90.84	80	91.80	42,300	42,300
8. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน” (ภาค กศ.บป.)	24-26 ต.ค. 59	24-26 ต.ค. 59	80% (82)	82	-	-	80	90.72	80	91.40	80	90.93	37,375	37,375
9. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “นักพัฒนาเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม” (ภาคปกติ)	24 ธ.ค. 59	24 ธ.ค. 59	90% (462)	423	-	-	90	90.90	90	92.00	75	90.07	42,300	42,300
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน” (ภาคปกติ)	13-14 มี.ค.60	13-14 มี.ค.60	90% (120)	130	-	-	80	84.84	80	83.78	75	85.28	48,000	48,000

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน” (ภาค กศ.บป.) (ไตรมาสที่ 3)	3-4 เม.ย. 60		90% (63)		-		80		80		75		48,000	
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การศึกษาเรียนรู้ชุมชนการจัดการตนเอง” (ภาค กศ.บป.)	7-8 เม.ย. 60		80% (62)		-		80		80		75		48,000	
13. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “นักพัฒนาชุมชนในศตวรรษที่ 21” (ภาค กศ.บป.)	-		-		-								37,375	
14. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “R to KM” : งานประจำสู่การจัดการความรู้ (ภาค กศ.บป.) (ไตรมาสที่ 3)	18-19 เม.ย.60		80% (64)		-		80		80		75		50,000	
15. โครงการสัมมนาทางวิชาการ 29 ปี พัฒนาชุมชนราชภัฏสงขลา (ภาคปกติ)	23 ส.ค.60		80% (200)		-		80		80		75		37,500	
16. โครงการสัมมนาทางวิชาการ 29 ปี พัฒนาชุมชนราชภัฏสงขลา (ภาค กศ.บป.)	23 ส.ค.60		80% (250)		-		80		80		75		50,000	
17. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “งานพัฒนาชุมชนกับการปฏิบัติในสำนักงาน” (ภาคปกติ) (ไตรมาสที่ 3)	16-17 เม.ย.60		80% (33)		-		80		80		75		20,000	
รวม													829,300	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 ต.ค. 59 – 31 มี.ค.60) รอบครึ่งแผน

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน														การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		อาจารย์นิเทศก์ (ครั้ง)		ผลงานจากการเข้าร่วมโครงการ (เล่ม)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปลูกนักอ่าน” (ภาคปกติ)	19 พ.ย. 59	19 พ.ย. 59	80%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	85.70	80	84.13	80	85.70	32,100	31,200 (900)
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายนักเขียน ตอน จุดประกายฝันสร้างสรรค์งานเขียน (ภาคปกติ)	28 – 29 ม.ค. 60	28 – 29 ม.ค. 60	80%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	96.00	80	93.44	80	92.00	67,580	61,960 (5,620)
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดประตูอาเซียน” (ภาคปกติ)	12-13 ต.ค. 59	12-13 ต.ค. 59	80%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	92.35	80	91.05	80	92.13	34,400	34,200 (200)
4. โครงการห้องสมุดของเล่นต้นแบบสร้างสรรค์พลังพัฒนาการ (ภาคปกติ)			80%										-	-	-	-	-	-	16,440	16,440
กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา	17 พ.ย. 59	17 พ.ย. 59	(48)	100%	คุณธรรม	ตามแผน	พัฒนาชีวิตและอาชีพ	ตามแผน					-	93	-	89	-	90	8,400	8,400
กิจกรรมที่ 2 สสำรวจพื้นที่วางแผนจัดมุมห้องของเล่น	12 ธ.ค. 59	12 ธ.ค. 59	(5)	100%	คุณธรรม	ตามแผน	พัฒนาชีวิตและอาชีพ	ตามแผน					-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดมุมห้องสมุดของเล่น	8 ก.พ. 60	8 ก.พ. 60	(48)	100%	คุณธรรม	ตามแผน	พัฒนาชีวิต	ตามแผน					-	87	-	94	-	91	8,040	8,040

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน														การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
					สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		อาจารย์นิเทศก์ (ครั้ง)		ผลงานจากการเข้าร่วมโครงการ (เล่ม)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)				
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
5. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย (ภาคปกติ)			80%	100%										80	92.84	80	93.14	80	92.68	26,275	26,275
กิจกรรมที่ 1 โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	21 พ.ย. 59	21 พ.ย. 59	(61)	61																2,500	2,500
กิจกรรมที่ 2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไตรมาสที่ 1 - 3)	19 ธ.ค. 59 – 28 เม.ย. 60		(9)																	4,320	4,320
กิจกรรมที่ 3 โครงการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไตรมาสที่ 3)	2 พ.ค. 60		80%																	19,500	19,500
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สุภาพชน คนภาษาไทย” (ไม่ใช้งบประมาณ)			80%	100%										80		80		80		-	-
ก. 1 :	21 มี.ค. 60	21 มี.ค. 60	83	83																	
ก. 2 :	30 มี.ค. 60	30 มี.ค. 60	10	10																	
ก. 3 : (ไตรมาสที่ 3)	4 เม.ย. 60		83																		
รวม																				153,020	146,300 (6,720)

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน										การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
					แผนการสอน (แผน)	สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)	พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)	ความรู้/ความเข้าใจ (%)	ความพึงพอใจ (%)	การใช้ประโยชน์ (%)							
2. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภูมิสารสนเทศ																31,540	25,418
กิจกรรมที่ 1 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 59		80%							80		80		80		23,940	17,818
กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	20 ม.ค. 60		80%							80		80		80		7,600	7,600
กิจกรรมที่ 3 ประชุมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8 พ.ค. 60		80%							80		80		80		-	-
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมประสบการณ์ความรู้ ภูมิสารสนเทศ”										80		80		80		136,360	134,760
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาลักษณะกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	19-25 ธ.ค. 59	19-25 ธ.ค. 59 ณ จ.ชลบุรีชัยภูมิ-เลย และ จ. นครราชสีมา	80%	40						80	83.38	80	83.08	80	82.56	116,760	116,760
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาเรียนรู้การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศและภูมิศาสตร์กายภาพพื้นที่ภาคใต้	17-19 มี.ค. 60	17-19 มี.ค. 60 ณ ถ้ำน้ำวังศรีธรรมโศกราช, อุทยานแห่งชาติเขาหลวง และหมู่บ้านคีรีวง จ.นครศรีฯ	80%							80	89.92	80	87.60	80	88.27	19,600	18,000

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
					แผนการสอน (แผน)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)				ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)
รวม																179,600	171,878 (7,722)

โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาเอกภูมิสารสนเทศได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการทำงาน จาก การ ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ของตนเอง		แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพในด้านต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการสามารถพัฒนาความรู้ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพ		แบบสอบถาม
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้นำเอาประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์และการทำงานได้จริง		แบบสอบถาม
4. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักศึกษาวิชาเอกภูมิสารสนเทศ	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย		ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัด		แบบสอบถาม

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
		โครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		
5. เพื่อให้ นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่ สอดคล้อง กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดี		แบบประเมินจากผู้บัณฑิต

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมประสบการณ์ความรู้ ภูมิสารสนเทศ”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ในรูปแบบต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาทุกคนสามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนมากกว่า 70 %		แบบทดสอบ
2. เพื่อฝึกทักษะการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในการศึกษาพื้นที่ต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศได้ทุกคน		การปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ประสบการณ์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาได้ประสบการณ์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 3 ภาค		ผลการประเมินโครงการ
4. เพื่อสร้างลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาเป็นผู้มีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากการออกภาคสนาม อย่างน้อย 2 ด้าน		แบบทดสอบ

จุดแข็ง

- ขอให้ มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการเดินทาง
- การใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศนอกสถานที่น้อยเกินไป
- อยากให้มีการจัดทัศนศึกษาต่างประเทศด้วย
- อยากให้มีการอธิบายความรู้ประกอบการเรียนรู้ที่นอกสถานที่มากกว่านี้

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ภูมิสารสนเทศ”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ สภาพ ทาง กายภาพของท้องถิ่นซึ่งมี ความหลากหลายทั้งด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม แนวคิด ฯลฯ	เชิงคุณภาพ	- นัก คี ก ษ า ทุกคนสามารถ ทำแบบทดสอบ ได้ ค ะ แ น น มากกว่า 70 %		แบบทดสอบ
2. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกรักท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าและความสำคัญ ของท้องถิ่นให้นักศึกษา	เชิงปริมาณ	นักศึกษามีทัศน ค ดี ที่ ดี ต อ ท้องถิ่น		ผลการประเมิน โครงการ
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับ ความรู้ ความเข้าใจในการ ใช้ เครื่อง มือ ส ำ ร ว จ ภา ค ส น า ม โดย เฉพาะ GPS	เชิงคุณภาพ	- นัก คี ก ษ า สามารถ ใช้ เครื่องมือทางภูมิ สารสนเทศได้ ทุกคน		การปฏิบัติตามงานที่ ได้รับมอบหมาย
4. เพื่อให้ นักศึกษาเกิด แนว คิ ตริ เริ่ ม ใน การ เครื่องมือ GPS ในการทำ วิจัยกับท้องถิ่น	เชิงปริมาณ	นัก คี ก ษ า มี ทัศนคติที่ดีใน การเครื่องมือ GPS ในการทำ วิจัยกับท้องถิ่น		ผลการประเมิน โครงการ
5. เพื่อให้ ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ ศิลปะ วัฒนธรรม แบบแผนการ ดำรงชีวิตของคนท้องถิ่น ให้นักศึกษา	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาทุก คนสามารถทำ แบบทดสอบได้ คะแนนมากกว่า 70 %		แบบทดสอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
6. ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาสามารถริเริ่มแนวคิดในการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ	นักศึกษามีความสามารถริเริ่มแนวคิดในการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		ผลการประเมินโครงการ
7. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจทั้งด้านทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาเป็นผู้มีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากการออกภาคสนามเพื่อศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน		แบบทดสอบ

จุดแข็ง

กิจกรรมที่ 1

- เป็นโครงการที่ดีมากคะ
- อยากให้จัดโครงการแบบนี้่อีก
- อยากให้จัดโครงการแบบนี้ไปทุก ๆ ปี เพราะทำให้ได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนท้องถิ่น
- อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้่อีกเพื่อให้ความรู้ในรุ่นถัดไป

กิจกรรมที่ 2

- อยากให้มีเวลาเพิ่มขึ้น
- ควรมีกิจกรรมนันทนาการเพิ่มเติม
- อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้บ่อยๆ
- อยากให้อาจารย์ให้นักศึกษาลงพื้นที่ภาคสนามต่างจังหวัดบ้าง
- อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ทุก ๆ ปี
- อยากให้มีเวลามากกว่านี้ และหลาย ๆ สถานที่

กิจกรรมที่ 3

- อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ทุก ๆ ปี
- อยากให้มีเวลามากกว่านี้ และหลาย ๆ สถานที่
- อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้ไปเรื่อย ๆ มีประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 ต.ค. 59 – 31 มี.ค.60) รอบครึ่งแผน

หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมัลติคัลเทคท์

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน										การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					-	-	-	-	-	-	-	-				
1. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพมัลติคัลเทคท์																
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภาคกลางและภาคตะวันตก: กทม.-พระนครศรีอยุธยา-กาญจนบุรี-ราชบุรี และ จ.เพชรบุรี	19-24 ธ.ค. 59	19-24 ธ.ค. 59	40	36	-	-	-	-	90	90.16	90	93.39	90	93.71	103,820	103,820
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันตก : จังหวัดนครสวรรค์-พิษณุโลก เชียงราย-สุโขทัย-ลำปาง เชียงใหม่-จ.เพชรบุรี	4-16 ม.ค. 60	4-16 ม.ค. 60	41	38	-	-	-	-	90	91.61	90	90.45	90	92.90	110,580	110,500
กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภาคใต้ : จ.สตูล – ตรัง-กระบี่-พังงา-จ.ภูเก็ต	1-4 เม.ย. 60	30 เม.ย. – 3 พ.ค. 60	97		-	-	-	-	90		90		90		-	-
2. โครงการศึกษาเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนวังไกลกังวลและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6-11 ก.พ. 60	6-11 ก.พ. 60	32	31	-	-	-	-	90	93.80	90	91.30	90	93.47	90,200	90,200
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสอน และเขียนแผนการสอนสังคมศึกษา”	24 มี.ค.60	24 มี.ค.60	33	28	-	-	-	-	90	90.80	90	91.65	90	95.80	10,410	10,410

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
					สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)	พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)	ความรู้/ความเข้าใจ (%)	ความพึงพอใจ (%)	การใช้ประโยชน์ (%)					
4. โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i> กิจกรรมที่ 1 : เรียนรู้ภาษาจีนนอกสถานที่ เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง กิจกรรมที่ 2 : ฝึกประสบการณ์นำเที่ยวภาษาจีน “สงขลาบ้านเรา เล่าเป็นจีน”	17 พ.ย. 59	17 พ.ย. 59	25	14	-	-	80	94.62	80	95.38	80	92.31	-	-
	25 พ.ย. 59	25 พ.ย. 59	12		-	-	80		80		80		-	-
5. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพมัคคุเทศก์ <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>	24-25 ส.ค. 59, 1,7,8,14,15, ,21,22,28, 29, ก.ย. 59,12,13,1 9,20,26,27, ต.ค. 59	24-25 ส.ค. 59, 1,7,8,14,15, 21,22,28, 29, ก.ย. 59,12,13,19, 20,26,27, ต.ค. 59	161		-	-	90		80		80		-	-
6. โครงการบรรยายพิเศษและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “ก้าวที่กล้าแกร่งแห่งวันที่รอคอย” <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>	19 พ.ย.59	19 พ.ย.59	41		-	-	90		90		90		-	-
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวแรกสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ” <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>	29 ต.ค. 59	29 ต.ค. 59	80	63	-	-	80	87.15	80	85.94	80	84.03	-	-
8. โครงการศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ในพื้นที่ภาคตะวันตกภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และประเทศกัมพูชา <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>	25 ม.ค. – 1 ก.พ.60	25 ม.ค. – 1 ก.พ.60	36	36	-		90	90.32	90	90.00	90	91.61	-	-
รวม						-							315,010	314,930 (80)

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพมัคคุเทศก์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิชาชีพมัคคุเทศก์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในพื้นที่ภาคกลาง ภาค ตะวัน ตก ภาคเหนือ และภาคใต้</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันตก ภาคเหนือ และภาคใต้</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการรัก ห่วงแหน และร่วมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติให้แก่ นักศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีสิทธิขอรับใบอนุญาติเป็นมัคคุเทศก์จากสำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์</p> <p>5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละกิจกรรม	มีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 จำนวน 36 คน - กิจกรรมที่ 2 จำนวน 38 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม /หัวข้อที่จัดโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 90.16 กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 90.61	แบบประเมินผลโครงการ
	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 93.39 กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 90.45	แบบประเมินผลโครงการ	
	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 93.71 กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 92.90	แบบประเมินผลโครงการ	

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสอน และเขียนแผนการสอนสังคมศึกษา”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. เพื่อพัฒนา นักศึกษาวิชาเอก สังคมศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทราบถึงเทคนิควิธีการสอน สังคมศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดทำแผนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากโรงเรียนที่มีการสอนโดดเด่นระดับประเทศ</p>	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- มีรายชื่อ นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 28 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม /หัวข้อที่จัดโครงการ ร้อยละ 90.13	แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 91.65	แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 95.80	แบบประเมินผลโครงการ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการศึกษาเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนวังไกลกังวลและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสอนวิชาสังคมศึกษา 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษา 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากโรงเรียนที่มีการสอนโดดเด่นระดับประเทศ 4. เพื่อให้ นักศึกษามีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- มีนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 31 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม /หัวข้อที่จัดโครงการ ร้อยละ 93.80	แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 91.30	แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 93.47	แบบประเมินผลโครงการ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และ ประสบการณ์ตรง ซึ่งสามารถ นำไปจัดเป็นแผนการท่องเที่ยว ได้ในอนาคต	เชิงปริมาณ	- มี นักศึกษา เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 80 ของ จำนวน กลุ่มเป้าหมายที่วางไว้ใน แต่ละกิจกรรม	- ใบลง ทะเบียน ต้องมี รายชื่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 14 คน	ใบลงทะเบียน
2. เพื่อให้ นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และ นำประสบการณ์ ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ ประกอบ อาชีพ ฝึกหัด เทคโนโลยี ในอนาคต ได้	เชิงคุณภาพ	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความ เข้าใจ ใน เนื้อหา กิจกรรม /หัวข้อที่ จัด โครงการ ร้อย ละ 94.62	แบบประเมินผล โครงการ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีจิตสำนึก ใน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ เอกลักษณ์ ของชาติ ได้		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นัก ศึกษา เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ ร้อย ละ 95.38	แบบประเมินผล โครงการ
4. เพื่อให้ นักศึกษา ได้รู้จัก การ บริหารจัดการ เวลา และการ แก้ปัญหา เฉพาะหน้า		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นัก ศึกษา เข้าร่วม โครงการ คาดว่า จะ สามารถ นำความรู้ ที่ ได้รับ ไปใช้ ประโยชน์ ได้ ร้อยละ 92.31	แบบประเมินผล โครงการ
5. เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึก การ บรรยาย นำ เทียบ สถานที่ ท่องเที่ยว ในเมือง สงขลา เป็น ภาษาจีน				
6. เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ การคิด วิเคราะห์ และ แก้ไข ปัญหา ในการจัดการ นำ เทียบ				
7. เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น				

ข้อเสนอแนะ

- สนุก มีความรู้ ได้รับความรู้มาก
- วิชาที่เป็น การเรียนรู้ ภาษา ควร ให้ มีการออก พื้นที่ ทุกภาค เรียน และ ทาง มหาวิทยาลัย ควร ให้ การสนับสนุน โครงการ เสริมสร้าง ประสบการณ์ ใน ลักษณะ แบบนี้
- อยาก ให้ มีการ จัด กิจกรรม แบบ นี้ อีก
- อยาก ให้ ใช้ เวลา มากกว่า นี้
- จัด โครงการ ได้ ดี มาก

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการบรรยายพิเศษและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “ก้าวที่กล้าแกร่งแห่งวันที่รอดอย”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และตระหนักในวิชาชีพมัคคุเทศก์ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีสิทธิ์ขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์จากสำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์	เชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้		ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		แบบประเมินผลโครงการ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวแรกสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพมัคคุเทศก์ 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ นักศึกษามีจิตสำนึกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติ 4. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีสิทธิ์ขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์จากสำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	-ไปลงทะเบียนต้องมีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 63 คน	ไปลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม /หัวข้อที่จัดโครงการ ร้อยละ 87.15	แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 85.94	แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คาดว่า จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 84.03	แบบประเมินผลโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้จัดอบรมแบบนี้ทุกปีเพราะได้รับความรู้เยอะ สามารถความรู้ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้
- อยากให้มีอุปกรณ์การนำเสนอให้ดีกว่านี้ เพราะบางครั้งมันขาดตอน ทำให้น่าเบื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพมคศุเทศก์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์และเสริมสร้างประสบการณ์ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากศิษย์เก่าที่ผ่านการฝึกประสบการณ์มาแล้ว อันเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) 3. เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันในแนวทางการดำเนินการวัดผล และการรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้		ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		แบบประเมินผลโครงการ
		- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		แบบประเมินผลโครงการ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

**โครงการศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ในพื้นที่ภาคตะวันตกภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ภาคตะวันออก และประเทศกัมพูชา**

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิชาชีพมัคคุเทศก์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในพื้นที่ภาคตะวันตก ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และประเทศเพื่อนบ้านให้นักศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ตรงจากแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในพื้นที่ภาคตะวันตก ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และประเทศเพื่อนบ้าน 3. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการรัก หวงแหน และร่วมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของชาติให้นักศึกษา 4. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีสิทธิ์ขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์จากสำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ 5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 36 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม /หัวข้อที่จัดโครงการ ร้อยละ 90.32	แบบประเมินผลโครงการ
	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 90	แบบประเมินผลโครงการ	
	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91.61	แบบประเมินผลโครงการ	

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 (1 ต.ค. 59 – 31 มี.ค.60) รอบครึ่งแผน

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการประเพณี รับสิงห์ ปี' 59 (ภาคปกติ)	22 ต.ค. 59	22 ต.ค. 59	90% (120)	(120)	-	-	5	-	2	90	96.90	90	92.60	90	93.70	5,000	5,000	
2. โครงการสิงห์สมิหลาอาสาทำความดี ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)			90%		-	-	5	-	2	90		90		90		5,000	5,000	
ก.1 :	24 ต.ค.59	24 ต.ค.59	(35)	(35)							90.40		90.20		91.20	-	-	
ก.2 :	26 ต.ค.59	26 ต.ค.59	(28)	(28)							91.20		90.00		90.40	-	-	
ก.3 :	27 ต.ค.59	27 ต.ค.59	(97)	(100)							91.40		90.44		90.20	5,000	5,000	
ก.4 :	11-12 พ.ย.59	11-12 พ.ย.59	(37)	(100)							94.20		93.16		94.05	-	-	
3. โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้งานภาครัฐ ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)	14,20 ต.ค.59	14,20 ต.ค.59	80% (46)	(48)	-	-	5	-	2	90	90.84	90	90.84	90	91.60	10,000	10,000	
3. โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้การบริหารส่วนราชการไทย ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)	14 พ.ย. 59	31 ต.ค.59	90% (117)	(114)	-	-	5	-	3	90	95.30	90	94.16	90	94.52	15,000	15,000	
4.โครงการประชุมวิชาการและเสนอ	20	20	90%		-	-	5	-	2	90	94.00	90	90.64	-	91.15	32,700	32,700	

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง	
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล			
ผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559	พ.ย.59	พ.ย.59	(109)	(109)															
5. โครงการการประชุมวิชาการเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคกศ.บป.)	19-21 ธ.ค.59	19-21 ธ.ค.59	90% (70)	(109) (75)	1	1	-		-		80	92.92	80	94.43	80	93.48	47,000	46,800 (200)	
6.โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)	14 – 19 ม.ค.60	14 – 19 ม.ค.60	90% (42)	(109) (42)	-		-	5	-	2	90	97.00	90	94.15	90	99.00	101,000	101,000	
7.โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีการศึกษา 2559 (ภาคกศ.บป.)	14 – 19 ม.ค.60	14 – 19 ม.ค.60	90% (40)	(109) (44)	-		-	5	-	2	90	93.60	90	91.55	90	94.20	108,000	108,000	
8. โครงการสิงห์สมิหลาพัฒนาชุมชน ปีที่ 3 (ภาคปกติ)			90% (50)	(109) (50)	-		-	5	-	1	90	ก. 1=92.43 ก.2= ก. 1:93.89 ก. 2:96.11 ก. 3:94.44 ก. 4:90.56 ก.	90	ก. 1=93.15 ก.2= ก. 1:92.59 ก. 2:95.56 ก. 3:90.37 ก. 4:92.59 ก.	90	ก. 1=90.30 ก.2= ก. 1:92.22 ก. 2:93.89 ก. 3:93.89 ก. 4:90.00 ก.	6,920	6,920	

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง	
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล			
ประเมินผล”																			
11. โครงการสัมมนาเครือข่ายผู้นำเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคปกติ)	29-31 มี.ค.60	29-31 มี.ค.60	90% (35)	90% (35)	1	1	-	-	-	-	90	95.56	90	92.80	90	95.17	65,500	65,500	
12. โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้นอกตำรา (ภาคปกติ)	31 มี.ค.60	31 มี.ค.60	90% (50)	90% (50)	-	-	5	-	3	90	90.33	90	91.20	90	91.11	6,000	6,000		
13. โครงการสิงห์สมิหลาจัดการความรู้สู่ชุมชน ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)	31 มี.ค.60	31 มี.ค.60	90% (50)	90% (50)	-	-	5	-	3	90	93.39	90	93.29	90	95.70	6,000	6,000		
14. โครงการ “สิงห์สมิหลาเรียนรู้อยุติธรรมชุมชน ” (ภาคปกติ)	9 มี.ค.60	9 มี.ค.60	90% (345)	90% (345)	-	-	5	-	2	90	92.30	90	96.96	90	90.85	10,000	10,000		
15.โครงการสิงห์สมิหลาอาสาทำความดี ปีการศึกษา 2559 (ภาค กศ.บป)	5 กิจกรรม : มี.ค. – เม.ย.60	5 กิจกรรม : มี.ค. – เม.ย.60	90% ก.1,3,5:(14) ก.2,4 :(12)	90% ก.1,3,5:(14) ก.2,4 :(12)	-	-	5	-	1	90	ก. 1:93.33 ก. 2:90.05 ก. 3:92.86 ก. 4:93.35 ก.	90	ก. 1:90.65 ก. 2:91.11 ก. 3:90.95 ก. 4:91.85 ก.	90	ก. 1:90.00 ก. 2:90.56 ก. 3:93.21 ก. 4:91.11 ก.	10,000	10,000		

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
					เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)				
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
													5:92.50		5:90.56		5:92.50		
16.ศึกษาดูงานการจัดการเมืองนำอยู่และเมืองมรดกโลกรัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (ไม่ใช้งบ)	2 – 4 พ.ย. 59	2 – 4 พ.ย. 59	90% (25)	(21)	-		-	5	-	3	90	90.00	90	90.00	90	91.25	-	-	
รวม																	452,320	452,320 (250)	

โครงการส่งเสริมสหการเรียนรู้งานภาครัฐ ปีการศึกษา 2559

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากบุคลากรของรัฐ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ การเรียนรู้ และปัญหาในการปฏิบัติงาน แหล่งเรียนรู้จริงในท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา	เชิงปริมาณ	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 48 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	1. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา กิจกรรมที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3. นักศึกษาคาดว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา กิจกรรมที่จัดโครงการ ร้อยละ 90.84 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ในภาพรวม ร้อยละ 90.84 3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91.60	โดยวิธีสังเกต และแบบทดสอบ

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(น.ส.ศิริลักษณ์ กานตพิชาน)

โครงการประเพณี “รับสังข์ ปี’59”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมสังข์สมิหลาให้มีความรักความสามัคคี	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 120 คน	รายชื่อลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมร้อยละ 90	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงประเพณีอันงดงามของโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้คงอยู่สืบไป	เชิงปริมาณ	จำนวน 2 กิจกรรม	จำนวน 2 กิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	นักศึกษามีพฤติกรรมในการส่งเสริมการทำนุบำรุงประเพณีของโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษามีพฤติกรรมในการส่งเสริมการทำนุบำรุงประเพณีของโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 90	แบบสังเกต และแบบประเมินความพึงพอใจ
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันอันเป็นทักษะหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ	จำนวน 120 คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 120 คน	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	นักศึกษาเกิดทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	นักศึกษาเกิดทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันได้ ร้อยละ 90	แบบประเมินทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันได้

จุดแข็ง

- เป็นโครงการที่มาจากความต้องการของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการคิด การวางแผน การดำเนินงาน
- นักศึกษาเกิดทักษะการสื่อสารร่วมกัน มีความสามัคคีกันมากขึ้น
- เป็นโครงการทางด้านวัฒนธรรมความเป็นสังข์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ปรับตัวเข้ากับเพื่อน พี่ อาจารย์ และการเรียนการสอนในหลักสูตรได้ดีขึ้น

จุดอ่อน

- งบประมาณมีอย่างจำกัด ไม่เพียงพอในการทำกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(น.ส.ชนกนาถ พูลสวัสดิ์)

โครงการสิงห์สมิหลาอาสาทำความดี ปีการศึกษา 2559

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของจริยธรรมกับสภาพสังคมปัจจุบันจากการเรียนรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์	เชิงปริมาณ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของ จำนวน กลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คนในกิจกรรมที่ 1, 27 คนในกิจกรรมที่ 2, 100 คนในกิจกรรมที่ 3 และ 37 คนในกิจกรรมที่ 4 คิดเป็นร้อยละ100 ทุกกิจกรรม	แบบบันทึก (ไปลงทะเบียน)
	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของจริยธรรมกับสภาพสังคมปัจจุบันจากการเรียนรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ การประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการทำใบงานในกิจกรรมที่ 3 เท่ากับ 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.00	ใบงาน แบบฝึกหัด
2. เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมเพื่อบริการสาธารณะให้กับชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย บนพื้นฐานของการมีทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในรายวิชาจริยธรรมทางการบริหาร	เชิงปริมาณ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของ จำนวน กลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คนในกิจกรรมที่ 1, 27 คนในกิจกรรมที่ 2, 100 คนในกิจกรรมที่ 3 และ 37 คนในกิจกรรมที่ 4 คิดเป็นร้อยละ100 ทุกกิจกรรม	แบบบันทึก (ไปลงทะเบียน)
	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมเพื่อบริการสาธารณะให้กับชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของการมีทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในรายวิชาจริยธรรมทางการบริหาร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ การประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการทำโครงการในกิจกรรมที่ 1,2 และ 4 เท่ากับ 4.30 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.00	ใบงาน แบบฝึกหัด
3. เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการรู้สื่อ ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และความเป็นผู้นำและรับผิดชอบ ต่อสังคม	เชิงปริมาณ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของ จำนวน กลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คนในกิจกรรมที่ 1, 27 คนในกิจกรรมที่ 2, 100 คนในกิจกรรมที่ 3 และ 37 คนในกิจกรรมที่ 4 คิดเป็นร้อยละ100 ทุกกิจกรรม	แบบบันทึก (ไปลงทะเบียน)
	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการรู้สื่อ ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง และ ความเป็นผู้นำ และ รับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของ การประเมินผล - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับมากทั้ง 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.40, 91.20, 91.40 และ 86.22 ตามลำดับกิจกรรมที่ 1-4 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.20, 90.00,	แบบสอบถาม (แบบประเมินผลโครงการ)

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
		ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล - ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	90.44 และ 93.16 ตามลำดับกิจกรรมที่ 1-4 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวนี้อยู่ในระดับมากทั้ง 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.20, 90.40, 90.20 และ 94.05 ตามลำดับกิจกรรมที่ 1-4	

จุดแข็ง

1. เป็นโครงการที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งเป็นการเสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนได้
2. เป็นการจัดโครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตั้งแต่เริ่มต้นจนโครงการแล้วเสร็จ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เป็นการจัดโครงการเพื่อบริการชุมชน บำเพ็ญประโยชน์ ทำนุศิลาวัฒนธรรมอันดีร่วมกันระหว่างผู้เรียนในฐานะผู้ดำเนินโครงการ ซึ่งถือเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบ

จุดอ่อน

1. งบประมาณที่จำกัดซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับลักษณะโครงการ
2. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานน้อยเกินไป ทำให้ไม่สามารถเห็นผลในระยะยาวได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ในปีถัดไป และปรับปรุงรูปแบบ-วิธีการให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายศดานนท์ วัตตธรรม)

โครงการส่งเสริมผลาเรียนรู้การบริหารส่วนราชการไทย ปีการศึกษา 2559

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้โครงสร้าง การบริหารงานของส่วนราชการไทย และปัญหาของระบบราชการไทย ผ่านกิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติ ณ ส่วนราชการ/หน่วยงานภาครัฐ ที่เป็นประสบการณ์จากการศึกษานอกห้องเรียน ณ แหล่งเรียนรู้จริง</p>	เชิงปริมาณ	<p>- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้</p>	<p>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 114 คน</p> <p>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการจำนวน ร้อยละ 94.16</p>	<p>- แบบบันทึก (ใบลงทะเบียน)</p> <p>- แบบสอบถาม (แบบประเมินผลโครงการ)</p>
	เชิงคุณภาพ	<p>- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงสร้าง การบริหารงานของส่วนราชการไทย และปัญหาของระบบราชการไทย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล</p>	<p>นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงสร้าง การบริหารงานของส่วนราชการไทย และปัญหาของระบบราชการไทย ร้อยละ 90</p>	<p>- แบบประเมินผลการนำเสนอผลการเรียนรู้</p>
<p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา และความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น</p>	เชิงปริมาณ	<p>- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้</p>	<p>นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 114 คน</p>	<p>- แบบบันทึก (ใบลงทะเบียน)</p>
	เชิงคุณภาพ	<p>- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา และความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น ผ่านการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่า จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล</p>	<p>- นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา และความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น ผ่านการจัดโครงการ ร้อยละ 90</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 94.52</p>	<p>- แบบสอบถาม (แบบประเมินผลโครงการ)</p>

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
(น.ส.กรณิภา ศรีวรรณไพศาล)

โครงการศึกษาดูงานการจัดการเมืองน่าอยู่และเมืองมรดกโลกประเทศมาเลเซีย

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารจัดการการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่น การวางผังเมือง การจัดการเมืองน่าอยู่และเมืองมรดกโลก ที่เป็นประสบการณ์จากการศึกษานอกห้องเรียน ณ แหล่งเรียนรู้จริง	เชิงปริมาณ	- ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถเข้าร่วมโครงการได้ ร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ 25 คน	แบบบันทึก (ใบลงทะเบียน)
	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการ การพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่น การวางผังเมือง การจัดการ เมืองน่าอยู่ และเมืองมรดกโลก	โดยมีการถอดบทเรียนสรุปผลการเรียนรู้ ซึ่งนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถอดบทเรียนและนำมาเสนอในชั้นเรียนได้	- ภาพแผนที่ทางความคิดจากการถอดบทเรียน - แบบประเมินผลการนำเสนอผลการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ การสื่อสารและความร่วมมือกัน พร้อมทั้งพัฒนาทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาแก่นักศึกษาให้เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาแก่นักศึกษาให้เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถอดบทเรียน และแสดงออกในเชิงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือกัน พร้อมทั้งได้เรียนรู้ นวัตกรรมในการบริหารจัดการเมืองด้วย	- ภาพแผนที่ทางความคิดจากการถอดบทเรียน - แบบประเมินผลการนำเสนอผลการเรียนรู้

จุดแข็ง

1. เป็นโครงการที่เปิดโลกทัศน์นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริงในด้านการจัดการเมืองน่าอยู่และเมืองมรดกโลกของประเทศมาเลเซีย ซึ่งสอดคล้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. เป็นโครงการที่นักศึกษาจะได้ฝึกการใช้ทักษะทางภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในประเทศมาเลเซีย ทำให้นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะและมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

จุดอ่อน

โครงการนี้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง เนื่องจากต้องเดินทางไปประเทศมาเลเซีย

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายรัชพงษ์ ชัชวาลย์)

โครงการการประชุมวิชาการเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 75 คน	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	มีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมวิชาการ ร้อยละ 94.43	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเห็นทางด้านวิชาการสาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	เชิงปริมาณ	จำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 75 คน	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับทางวิชาการ สาขา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับทางวิชาการ สาขา รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 92.92	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ

จุดแข็ง

ในเชิงเครือข่าย

- มหาวิทยาลัยราชภัฏมี 38 แห่ง เป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีสภาพทั้งในทางโครงสร้างและเนื้อหาคล้ายกัน เพราะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเหมือนกัน
- ทำให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมของเครือข่ายเป็นอย่างมาก
- มีความสัมพันธ์กันอย่างเข้มข้นต่อการสร้างร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของสมาชิกในเครือข่าย

จุดอ่อน

- มีสมาชิกหลายแห่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ อาจทำให้การดำเนินกิจกรรมหมุนเวียนไปในแห่งต่าง ๆ ต้องใช้ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมากของสมาชิกที่เข้าร่วม

ข้อเสนอแนะ

- ให้มีการหมุนเวียนเป็นเจ้าภาพสลับกันทุกปี ปีละภาคจนครบทุกภาค
- ให้มีการเลือกประธาน คณะกรรมการของเครือข่าย โดยมีโครงสร้างคณะกรรมการเครือข่ายอย่างชัดเจน

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์ บุญเลิศ)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สิ่งสมิหลาเรียนรู้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ 5 ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ แต่ละรุ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 จากกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 จำนวน 56 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 57 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	- นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ รุ่นที่ 1 ร้อยละ 90.75 และรุ่นที่ 2 ร้อยละ 90.75 - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม รุ่นที่ 1 ร้อยละ 90.37 และรุ่นที่ 2 ร้อยละ 90.24 - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ รุ่นที่ 1 ร้อยละ 90.27 และรุ่นที่ 2 ร้อยละ 90.40	แบบสอบถาม
2. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ได้	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ แต่ละรุ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 จากกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 จำนวน 56 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 57 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการเรียน อย่างน้อย 1 รายวิชา	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการเรียน จำนวน 1 รายวิชา	สังเกตจากการนำเสนองานในรายวิชาระบบสารสนเทศ สำหรับการบริหาร

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์)

จุดอ่อน

ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(น.ส.ศิริลักษณ์ กานตพิชาน)

โครงการส่งเสริมพัฒนาชุมชน ปีที่ 3

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการจัดทำโครงการสำหรับชุมชนโดยวิทยากรผู้มีประสบการณ์ในพื้นที่	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ (กิจกรรมที่ 1) จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100	แบบบันทึก (ใบลงทะเบียน)
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการจัดทำโครงการสำหรับชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการ (กิจกรรมที่ 1) มีความเห็นในประเด็นดังกล่าวนี้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 91.96	แบบสอบถาม (แบบประเมินผลโครงการ)
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการบริการสาธารณะให้กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของการมีทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในรายวิชานโยบาย แผน และโครงการสำหรับชุมชน	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำโครงการบริการสาธารณะให้กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของการมีทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในรายวิชานโยบาย แผน และโครงการสำหรับชุมชน และบนพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของการประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการทำโครงการ (รายงาน) เท่ากับ 18.39 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 91.96	รายงาน
3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่นความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ความรับผิดชอบและความสามารถในการผลิตผลงาน และความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการจัดทำโครงการสำหรับชุมชน ผ่านการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวนี้อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 92.43 (ในกิจกรรมที่ 2) - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.15 (ในกิจกรรมที่ 2) - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวนี้อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90.30 (ในกิจกรรมที่ 2)	แบบสอบถาม (แบบประเมินผลโครงการ)

จุดแข็ง

1. เป็นโครงการที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งเป็นการเสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนได้
2. เป็นการจัดโครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตั้งแต่เริ่มต้นจนโครงการแล้วเสร็จ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป็นการจัดโครงการเพื่อบริการชุมชน บำเพ็ญประโยชน์ ทำนุศิลาพัฒนาธรรมอันดีร่วมกันระหว่างผู้เรียนในฐานะผู้ดำเนินโครงการ ซึ่งถือเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบ

จุดอ่อน

1. งบประมาณที่จำกัดซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับลักษณะโครงการ
2. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานน้อยเกินไป ทำให้ไม่สามารถเห็นผลในระยะยาวได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ในปีถัดไป และปรับปรุงรูปแบบ-วิธีการให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายศดานนท์ วัตตธรรม)

โครงการส่งเสริมหลายภาษาทำความดี ปีการศึกษา 2559

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการบริการสาธารณะให้กับชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย บนพื้นฐานของการมีทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ในรายวิชานโยบาย แผน และโครงการสำหรับชุมชนและบนพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้แต่ละกิจกรรม	- มีผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมที่ 1, 3 และ 5 จำนวน 14 คน กิจกรรมที่ 2 และ 4 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100	แบบบันทึก (ใบลงทะเบียน)
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำโครงการบริการสาธารณะให้กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของการมีทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ในรายวิชานโยบาย แผน และโครงการสำหรับชุมชนและบนพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของการประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการทำโครงการ (รายงาน) เท่ากับ 20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100	รายงาน
2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่นความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ความรับผิดชอบและความสามารถในการผลิตผลงาน และความเป็นผู้นำ และรับผิดชอบต่อสังคม	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านจัดทำโครงการสำหรับชุมชน ผ่านการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 92.43	แบบสอบถาม (แบบประเมินผลโครงการ)
		- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.15	
		- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90.30	

จุดแข็ง

1. เป็นโครงการที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งเป็นการเสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนได้
2. เป็นการจัดโครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตั้งแต่เริ่มต้นจนโครงการแล้วเสร็จ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เป็นการจัดโครงการเพื่อบริการชุมชน บำเพ็ญประโยชน์ ทำนุศลพัฒนาธรรมอันดีร่วมกันระหว่างผู้เรียนในฐานะผู้ดำเนินโครงการ ซึ่งถือเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบ

จุดอ่อน

1. งบประมาณที่จำกัดซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับลักษณะโครงการ
2. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานน้อยเกินไป ทำให้ไม่สามารถเห็นผลในระยะยาวได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ในปีถัดไป และปรับปรุงรูปแบบ-วิธีการให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายศดานนท์ วัตตธรรม)

โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านเทคนิคการสอน	เชิงปริมาณ	จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	อาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีเทคนิคการสอนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ดีขึ้น ร้อยละ 90	แบบประเมินเทคนิคการสอน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการประเมินผลการเรียน	เชิงปริมาณ	จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	อาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีการประเมินผลการเรียนที่ดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	อาจารย์มีการประเมินผลการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 90	แบบประเมินการประเมินผลการเรียน

จุดแข็ง

- อาจารย์ทุกคนมีความต้องการเรียนรู้ในเรื่องที่อบรม ทำให้การจัดโครงการตอบสนองวัตถุประสงค์ที่จัดได้
- วิทยากรมีความเชี่ยวชาญในการให้ความรู้ ตรงตามความต้องการของอาจารย์

จุดอ่อน

- ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป ทำให้ภาคปฏิบัติในส่วนของให้นำมาแก้ไขงานของอาจารย์แต่ละคน ยังไม่ครอบคลุมได้ทุกชิ้นงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(น.ส.ชนกนาถ พูลสวัสดิ์)

โครงการสัมมนาเครือข่ายผู้นำเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับรัฐประศาสนศาสตร์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา หน่วยงาน และสถาบันการศึกษา	เชิงปริมาณ	- เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 1 เครือข่าย	- เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 1 เครือข่าย	ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของการประเมินผล	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92.80 ของการประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรมของนักศึกษา หน่วยงาน และสถาบันการศึกษา	เชิงปริมาณ	- มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 2 กิจกรรม	- มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 2 กิจกรรม	รายงานสรุปผลโครงการ
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95.56 ของการประเมินผล	แบบประเมินความความรู้ความเข้าใจ
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของนักศึกษาในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 94 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคมภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 90 ของการประเมินผล	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคมภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 90 ของการประเมินผล	แบบประเมินภาวะความเป็นผู้นำ

จุดแข็ง

1. มีการวางแผนการดำเนินการไว้ล่วงหน้าในช่วงเวลาที่เหมาะสม
2. มหาวิทยาลัยปลายทางมีความยินดีและพร้อมเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมจัดกิจกรรม
3. คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดอ่อน

1. นักศึกษาที่เป็นผู้นำกิจกรรมของโปรแกรมวิชาอยู่ในส่วนน้อย
2. นักศึกษาของโปรแกรมวิชายังขาดประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมกับต่างมหาวิทยาลัย ตลอดจนขาดวิธีการในการร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

การขาดประสบการณ์ในการเป็นผู้นำของนักศึกษาถือเป็นอุปสรรคใหญ่ในการจัดโครงการ ดังนั้น หากมีกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถฝึกป้อนนักศึกษาได้จะเป็นการดีมาก

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้ดิธรรมชุมชน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. เพื่อเปิดมุมมองการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีในห้องเรียนสู่การเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานและเข้าใจบริบทการระงับข้อพิพาทในชุมชน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ในการศึกษาตามรายวิชาในหลักสูตร เช่น กฎหมายพื้นฐาน เพื่อคุณภาพชีวิต, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย, กฎหมายอาญา 1 และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เป็นต้น</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำและการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของนักศึกษาในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 345 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	<p>- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล</p> <p>- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล</p> <p>- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของการประเมินผล</p>	<p>- นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ร้อยละ 92.30</p> <p>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ร้อยละ 96.96</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 90.85</p>	แบบสอบถาม

จุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

โครงการส่งเสริมสหการเรียนรู้นอกตำรา

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารจัดการองค์การ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ที่เป็นประสบการณ์จากการศึกษาในห้องเรียน ณ แหล่งเรียนรู้จริง	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าร่วมโครงการได้ ร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 51 คน	แบบบันทึก (ใบลงทะเบียน)
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการองค์การ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์	- มีการดำเนินการถอดบทเรียนการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	- ภาพ แผน ที่ ทางความคิดจากการถอดบทเรียน - แบบประเมินผลการนำเสนอผลการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาซึ่งประกอบด้วยความคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ การสื่อสารและความร่วมมือกัน พร้อมทั้งพัฒนาทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาแก่นักศึกษาให้เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาแก่นักศึกษาให้เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำงานร่วมกันและเป็นการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร่วมกัน โดยถอดบทเรียนการเรียนรู้	- ภาพ แผน ที่ ทางความคิดจากการถอดบทเรียน - แบบประเมินผลการนำเสนอผลการเรียนรู้

จุดแข็ง

1. เป็นโครงการที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้ปฏิบัติงานจริง ทำให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ได้ว่าการเรียนรู้ตามทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงมีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์การ
2. เป็นโครงการที่นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งกระบวนการเรียนรู้และถอดบทเรียน

จุดอ่อน

1. งบประมาณในการจัดโครงการมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการส่งเสริมหลักจัดการความรู้สู่ชุมชน ปีการศึกษา 2559

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประสบการณ์จากการศึกษา นอกห้องเรียน ณ แหล่งเรียนรู้จริง	เชิงปริมาณ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้	- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าร่วมโครงการได้ ร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 51 คน	แบบบันทึก (ใบลงทะเบียน)
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- มีการดำเนินการถอดบทเรียนการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	- ภาพแผนที่ทางความคิดจากการถอดบทเรียน - แบบประเมินผลการนำเสนอผลการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม ความรับผิดชอบและสามารถผลิตผลงาน ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาแก่นักศึกษาให้เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาแก่นักศึกษาให้เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำงานร่วมกันและเป็นการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร่วมกัน โดยการถอดบทเรียนการเรียนรู้	- ภาพแผนที่ทางความคิดจากการถอดบทเรียน - แบบประเมินผลการนำเสนอผลการเรียนรู้

จุดแข็ง

1. เป็นโครงการที่นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีการดำเนินการเกี่ยวกับนวัตกรรมในการทำงาน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ในการเรียนรู้นวัตกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จุดอ่อน

1. งบประมาณในการจัดโครงการมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นายรัชพงษ์ ชัชวาลย์)

จุดอ่อน

ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษาได้มี ประสบการณ์ นำเสนอ ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ	เชิงปริมาณ	จำนวน 90 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 109 คน	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมวิชาการ ร้อยละ 90.64	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อเผยแพร่ ผลงานวิจัยของนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวน 9 เรื่อง	จำนวน 9 เรื่อง	รายชื่อผลงานวิจัยที่ร่วมลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	ผลงานวิจัยของนักศึกษาผ่านการประเมินโดยการประเมินของอาจารย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ผลงานวิจัยของนักศึกษาผ่านการประเมินโดยการประเมินของอาจารย์ ร้อยละ 90	แบบประเมินผลงานวิจัย
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ ความรู้ แนวคิดที่ดี จากวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	เชิงปริมาณ	จำนวน 90 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 109 คน	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาได้ความรู้ แนวคิดที่ดี จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	- นักศึกษาได้ความรู้ แนวคิดที่ดีจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 90	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ

จุดแข็ง

1. ผู้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการรับทราบหน้าที่ในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี
2. มีการวางแผนและจัดเตรียมโครงการล่วงหน้าเป็นเวลาอย่างเหมาะสม
3. ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการเตรียมการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยเป็นอย่างดี

จุดอ่อน

1. ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดประชุมเพื่อนำเสนอผลงานการวิจัยของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนั้น หากไม่มีอุปสรรค ปัญหาในประเด็นการเบิกจ่ายงบประมาณ ตลอดจนผู้สนับสนุนจะสามารถนำไปสู่การจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยที่เป็นเวทีระดับชาติต่อไปได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(ดร.ไชยา เกษารัตน์)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 (1 ต.ค. 59 – 31 มี.ค.60)

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน										การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
	แผน	ผล	แผน	ผล	ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง	
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล			
1. โครงการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์การเป็นนักสวัสดิการสังคม	8-10 พ.ย. 59	8-10 พ.ย. 59	90	86	-	-	80	84.84	80	82.64	80	84.07	30,840	30,690	(150)		
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิจัย พัฒนา ขับเคลื่อนงานสวัสดิการชุมชน (R&D&M)”					-	-	80		80		80		24,090	24,050	(40)		
- กิจกรรมที่ 1 โครงการฝึกอบรมการทำวิจัยอย่างง่าย	4 ก.พ. 60	4 ก.พ. 60	79	79	-	-	80	82.67	80	81.11	80	81.11					
- กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่เก็บข้อมูลในพื้นที่ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	11 ก.พ. 60	11 ก.พ. 60	32	32	-	-	80	84.33	80	83.50	80	84.00					
3. โครงการส่งเสริมแห่งความหวัง :จิตอาสา บำรุงศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาสังคม													29,040	29,040			
- กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติการทำงานด้านสังคมสงเคราะห์ของมูลนิธิสงเคราะห์คนชราอนาถา	8 เม.ย. 60	8 เม.ย. 60	77	77	-	-	80	92.00	80	71.75	80	90.17					
- กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติการทำงานด้านสวัสดิการเกี่ยวกับเด็ก	9 เม.ย. 60	9 เม.ย. 60	79	79	-	-	80	82.67	80	81.11	80	81.11					
รวม															83,970	83,780	(190)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิจัย พัฒนา ขับเคลื่อนงานสวัสดิการชุมชน (R&D&M)”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 จำนวน 79 คน และ - กิจกรรมที่ 2 จำนวน 32 คน	- ไปลงทะเบียน
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผลการวิจัยมาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 82.67 และ กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 84.33 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 81.11 และกิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 83.50 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 81.11 และกิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 84.00	- แบบประเมินโครงการ - รูปแบบกิจกรรมที่นักศึกษาทำเพื่อบริการแก่ชุมชน

จุดแข็ง

- นักศึกษามีความสามารถในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล
- รู้จักชุมชนในพื้นที่ ทำให้เข้าถึงคนในชุมชน
- สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้

จุดอ่อน

- เครื่องมือยังต้องมีการพัฒนาปรับปรุงเพิ่ม
- คุณภาพข้อมูลที่ได้รับยังไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

การนำข้อมูลในการวิจัยในใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย)

โครงการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์การเป็นนักสวัสดิการสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อศึกษาเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์จากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมให้แก่นักศึกษาหลักสูตรสวัสดิการสังคม	เชิงปริมาณ	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 86 คน	รายชื่อนลงทะเบียน
2. เพื่อจัดกิจกรรมบริการสังคมให้แก่หน่วยงานกลุ่มเป้าหมายในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 82.67 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 81.11 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 81.11	- แบบประเมินโครงการ - รูปแบบกิจกรรมที่นักศึกษาทำเพื่อบริการหน่วยงานที่ศึกษาดูงาน

จุดแข็ง

- วิทยากร อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถในงานด้านสวัสดิการสังคม
- นักศึกษามีความพร้อมและตั้งใจในการทำกิจกรรม
- สถานที่ในการศึกษาดูงานมีความพร้อม และระยะทางไม่ไกลมาก สามารถศึกษาดูงานได้ครอบคลุม

จุดอ่อน

- พื้นฐานความรู้ทางด้านสวัสดิการสังคมยังมีไม่มากพอ
- นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาดูงาน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการนำไปศึกษาดูงานที่นอกเหนือจากภายในจังหวัดสงขลา เพื่อให้

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย)



รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รอบที่ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย. 61)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 (1 เม.ย. – 30 ก.ย.60) รอบครึ่งแผนหลัง

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการประเพณี รับสิงห์ ปี 59 (ภาคปกติ)	22 ต.ค. 59	22 ต.ค. 59	90% (120)	(120)	-	-	5	-	2	90	96.90	90	92.60	90	93.70	5,000	5,000	
2. โครงการสิงห์สมิหลาอาสาทำความดี ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)			90%		-	-	5	-	2	90		90		90		5,000	5,000	
ก.1 :	24 ต.ค.59	24 ต.ค.59	(35)	(35)							90.40		90.20		91.20	-	-	
ก.2 :	26 ต.ค.59	26 ต.ค.59	(28)	(28)							91.20		90.00		90.40	-	-	
ก.3 :	27 ต.ค.59	27 ต.ค.59	(97)	(100)							91.40		90.44		90.20	5,000	5,000	
ก.4 :	11-12 พ.ย.59	11-12 พ.ย.59	(37)	(100)							94.20		93.16		94.05	-	-	
3. โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้งานภาครัฐ ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)	14,20 ต.ค.59	14,20 ต.ค.59	80% (46)	(48)	-	-	5	-	2	90	90.84	90	90.84	90	91.60	10,000	10,000	
3. โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้งานบริหารส่วนราชการไทย ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)	14 พ.ย. 59	31 ต.ค.59	90% (117)	(114)	-	-	5	-	3	90	95.30	90	94.16	90	94.52	15,000	15,000	

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
4.โครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559	20 พ.ย.59	20 พ.ย.59	90% (109)	(109)	-	-	5	-	2	90	94.00	90	90.64	-	91.15	32,700	32,700	
5.โครงการการประชุมวิชาการเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (ภาค กศ.บป.)	19-21 ธ.ค.59	19-21 ธ.ค.59	90% (70)	(75)	1	1	-	-	-	80	92.92	80	94.43	80	93.48	47,000	46,800 (200)	
6.โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)	14 – 19 ม.ค.60	14 – 19 ม.ค.60	90% (42)	(42)	-	-	5	-	2	90	97.00	90	94.15	90	99.00	101,000	101,000	
7.โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีการศึกษา 2559 (ภาค กศ.บป.)	14 – 19 ม.ค.60	14 – 19 ม.ค.60	90% (40)	(44)	-	-	5	-	2	90	93.60	90	91.55	90	94.20	108,000	108,000	
8.โครงการสิงห์สมิหลาพัฒนาชุมชน ปีที่ 3 (ภาคปกติ)			90% (50)	(50)	-	-	5	-	1	90	ก. 1=92.43 ก.2= ก. 1:93.89 ก. 2:96.11	90	ก. 1=93.15 ก.2= ก. 1:92.59 ก. 2:95.56	90	ก. 1=90.30 ก.2= ก. 1:92.22 ก. 2:93.89	6,920	6,920	

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
					เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)				
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
												ก. 3:94.44		ก. 3:90.37		ก. 3:93.89			
												ก. 4:90.56		ก. 4:92.59		ก. 4:90.00			
												ก. 5:96.11		ก. 5:90.37		ก. 5:90.00			
ก.1 :	9 ก.พ. 60	9 ก.พ. 60																	
ก.2 :	มี.ค. – เม.ย.60	มี.ค. – เม.ย.60																	
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สิ่งมหัศจรรย์เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21” (ภาคปกติ) รุ่นที่ 1	14-15, 28-29 ม.ค. 60 และ 11 ก.พ. 60	14-15, 28-29 ม.ค. 60 และ 11 ก.พ. 60	90% (65)	65	56	-	-	5	-	3	90	-	90.75	-	90.37	-	90.27	18,000	18,000
																		9,000	9,000

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
รุ่นที่ 2	21-22 ม.ค. , 1-2 ก.พ. และ 18 ก.พ. 60	21-22 ม.ค. , 1-2 ก.พ. และ 18 ก.พ. 60	65	57	-	-	-	-	-	-	-	90.75	-	90.24	-	90.40	9,000	9,000
10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน : เทคนิคการสอนและการประเมินผล”	22 มี.ค. 60	22 มี.ค. 60	90% (10)	(10)	-	-	-	-	-	-	90	99.33	90	96.00	90	93.00	6,200	6,150 (50)
11. โครงการสัมมนาเครือข่ายผู้นำเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคปกติ)	29-31 มี.ค.60	29-31 มี.ค.60	90% (35)	90% (35)	1	1	-	-	-	-	90	95.56	90	92.80	90	95.17	65,500	65,500
12. โครงการสิงห์สมิหลาเรียนรู้นอกตำรา (ภาคปกติ)	31 มี.ค. 60	31 มี.ค. 60	90% (50)	90% (50)	-	-	-	5	-	3	90	90.33	90	91.20	90	91.11	6,000	6,000
13. โครงการสิงห์สมิหลาจัดการความรู้สู่ชุมชน ปีการศึกษา 2559 (ภาคปกติ)	31 มี.ค. 60	31 มี.ค. 60	90% (50)	90% (50)	-	-	-	5	-	3	90	93.39	90	93.29	90	95.70	6,000	6,000

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
14. โครงการ “สิงห์สมิหลา เรียนรู้ยุติธรรมชุมชน” (ภาคปกติ)	9 มี.ค. 60	9 มี.ค. 60	90% (345)	90% (345)	-		-	5	-	2	90	92.30	90	96.96	90	90.85	10,000	10,000
15.โครงการสิงห์สมิหลาอาสาทำความดี ปีการศึกษา 2559 (ภาค กศ.บป)	5 กิจกรรม : มี.ค. – เม.ย.60	5 กิจกรรม : มี.ค. – เม.ย.60	90% ก.1,3,5:(14) ก.2,4 :(12)	ก.1,3,5:(14) ก.2,4 :(12)	-		-	5	-	1	90	ก. 1:93.33 ก. 2:90.05 ก. 3:92.86 ก. 4:93.35 ก. 5:92.50	90	ก. 1:90.65 ก. 2:91.11 ก. 3:90.95 ก. 4:91.85 ก. 5:90.56	90	ก. 1:90.00 ก. 2:90.56 ก. 3:93.21 ก. 4:91.11 ก. 5:92.50	10,000	10,000
16.ศึกษาดูงานการจัดการเมืองน่าอยู่และเมืองมรดกโลกรัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย (ไม่ใช้งบ)	2 – 4 พ.ย. 59	2 – 4 พ.ย. 59	90% (25)	21	-		-	5	-	3	90	90.00	90	90.00	90	91.25	-	-

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
17. โครงการสิงห์สมิหลาเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 กิจกรรมที่ 1 ทักษะด้านระเบียบงานสารบรรณ และ กิจกรรมที่ 2 ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สำนักงาน	20 ส.ค. 60	20 ส.ค. 60	90% (97)	97	-		-		-		90	92.30	90	96.96	90	90.85	27,600	27,600
18.โครงการปฐมนิเทศสิงห์สมิหลาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ ภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2559	16 ก.ค. 60	16 ก.ค. 60	90% (70)	70	-		-		-		90	92.00	90	94.25	90	93.00	18,800	18,800
รวม																	498,720	498,470 (250)

โครงการปฐมนิเทศสิงห์ สมิหลาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ ภาค กศ.บป.
ปีการศึกษา 2559

ข้อเสนอแนะ

1. ได้รับความรู้และแนวทางในการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นอย่างมาก
2. ควรเพิ่มความรู้ในเนื้อหาเกี่ยวกับงานสารบรรณให้มากกว่านี้

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 เม.ย. – 30 เม.ย.60) รอบครึ่งแผนหลัง

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการเส้นทางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน:ร่วมประชุมวิชาการเครือข่ายการพัฒนาชุมชน 60 (ภาคปกติ)	3-10 ก.พ. 59	3-10 ก.พ. 59	80% (45)	47	-		80	94.00	80	90.64	80	91.15	90,000	90,000
3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “บุษาคูพัฒนาชุมชน 2559” (ภาคปกติ)	27 ต.ค. 59	27 ต.ค. 59	80% (535)	535	-		80	91.67	80	92.21	80	91.48	50,000	50,000
4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “บุษาคูพัฒนาชุมชน 2559” (ภาค กศ.บป.)	27 ต.ค. 59	27 ต.ค. 59	80% (385)	385	-		80	90.58	80	90.00	80	90.58	50,000	50,000
5. โครงการนักพัฒนาเรียนรู้พลังงานทดแทน (ภาคปกติ)	25 ม.ค. 60	25 ม.ค. 60	80% (44)	44	-		90	94.68	90	90.50	75	93.33	8,640	8,640
6. โครงการนักพัฒนาเรียนรู้พลังงานทดแทน (ภาค กศ.บป.)	27 ม.ค. 60	27 ม.ค. 60	90% (45)	47	-		90	95.40	90	91.80	75	95.40	86,400	86,400
7. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน” (ภาคปกติ)	22-24 ต.ค. 59	22-24 ต.ค. 59	80% (205)	205	-		80	91.40	80	90.84	80	91.80	42,300	42,300
8. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน” (ภาค กศ.บป.)	24-26 ต.ค. 59	24-26 ต.ค. 59	80% (82)	82	-		80	90.72	80	91.40	80	90.93	37,375	37,375
9. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “นักพัฒนาเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม” (ภาคปกติ)	24 ธ.ค. 59	24 ธ.ค. 59	90% (462)	423	-		90	90.90	90	92.00	75	90.07	42,300	42,300
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน” (ภาคปกติ)	13-14 มี.ค.60	13-14 มี.ค.60	90% (120)	130	-		80	84.84	80	83.78	75	85.28	48,000	48,000

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	เข้าร่วมประชุมเครือข่าย (เครือข่าย)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน” (ภาค กศ.บป.) (ไตรมาสที่ 3)	3-4 เม.ย. 60	3-4 เม.ย. 60	90% (63)	66	-		80	88.69	80	88.35	75	87.39	48,000	48,000
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การศึกษาเรียนรู้ชุมชนการจัดการตนเอง” (ภาค กศ.บป.)	7-8 เม.ย. 60	7-8 เม.ย. 60	80% (62)	62	-		80	91.16	80	91.94	75	93.98	48,000	48,000
13. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “นักพัฒนาชุมชนในศตวรรษที่ 21” (ภาค กศ.บป.)	-		-		-								37,375	-
14. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “R to KM” : งานประจำสู่การจัดการความรู้ (ภาค กศ.บป.) (ไตรมาสที่ 3)	18-19 เม.ย.60	18-19 เม.ย.60	80% (64)	64	-		80	89.56	80	88.13	75	88.17	50,000	49,950 (50)
15. โครงการสัมมนาทางวิชาการ 29 ปี พัฒนาชุมชนราชภัฏสงขลา (ภาคปกติ)	23 ส.ค.60	23 ส.ค.60	80% (200)	200	-		80	84.50	80	85.03	75	86.63	37,500	37,500
16. โครงการสัมมนาทางวิชาการ 29 ปี พัฒนาชุมชนราชภัฏสงขลา (ภาค กศ.บป.)	23 ส.ค.60	23 ส.ค.60	80% (250)	250	-		80	84.32	80	86.36	75	88.07	50,000	50,000
17. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “งานพัฒนาชุมชนกับการปฏิบัติในสำนักงาน” (ภาคปกติ) (ไตรมาสที่ 3)	16-17 เม.ย.60	16-17 เม.ย.60	80% (33)	33	-		80	84.89	80	85.47	75	54.50	20,000	20,000
รวม													829,300	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 เม.ย. – 30 ก.ย.60) รอบครึ่งแผนหลัง

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน														การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		อาจารย์นิเทศก์ (ครั้ง)		ผลงานจากการเข้าร่วมโครงการ (เล่ม)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปลูกนักอ่าน” (ภาคปกติ)	19 พ.ย. 59	19 พ.ย. 59	80%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	85.70	80	84.13	80	85.70	32,100	31,200 (900)
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายนักเขียน ตอน จุดประกายฝันสร้างสรรค์งานเขียน (ภาคปกติ)	28 – 29 ม.ค. 60	28 – 29 ม.ค. 60	80%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	96.00	80	93.44	80	92.00	67,580	61,960 (5,620)
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เปิดประตูสู่อาชีพ” (ภาคปกติ)	12-13 ต.ค. 59	12-13 ต.ค. 59	80%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	92.35	80	91.05	80	92.13	34,400	34,200 (200)
4. โครงการห้องสมุดของเล่นต้นแบบสร้างสรรค์พลังพัฒนาการ (ภาคปกติ)			80%										-		-		-		16,440	16,440
กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา	17 พ.ย. 59	17 พ.ย. 59	(48)	100%	คุณธรรม	ตามแผน	พัฒนาชีวิตและอาชีพ	ตามแผน					-	93	-	89	-	90	8,400	8,400
กิจกรรมที่ 2 สสำรวจพื้นที่วางแผนจัดมุมห้องของเล่น	12 ธ.ค. 59	12 ธ.ค. 59	(5)	100%	คุณธรรม	ตามแผน	พัฒนาชีวิตและอาชีพ	ตามแผน					-		-		-		-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดมุมห้องสมุดของเล่น	8 ก.พ. 60	8 ก.พ. 60	(48)	100%	คุณธรรม	ตามแผน	พัฒนาชีวิต	ตามแผน					-	87	-	94	-	91	8,040	8,040

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน														การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
					สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		อาจารย์นิเทศก์ (ครั้ง)		ผลงานจากการเข้าร่วมโครงการ (เล่ม)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)					
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง		
5. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย (ภาคปกติ)			80%	100%										80	92.84	80	93.14	80	92.68	26,275	26,275	
กิจกรรมที่ 1 โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	21 พ.ย. 59	21 พ.ย. 59	(61)	61																	2,500	2,500
กิจกรรมที่ 2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไตรมาสที่ 1 - 3)	19 ธ.ค. 59 – 28 เม.ย. 60	19 ธ.ค. 59 – 28 เม.ย. 60	(9)	9																	4,320	4,320
กิจกรรมที่ 3 โครงการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไตรมาสที่ 3)	2 พ.ค.60	2 พ.ค.60	80% (117)	117																	19,500	19,500
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สุภาพชน คนภาษาไทย” (ไม่ใช้งบประมาณ)			80%	100%										80	87.78	80	89.44	80	85.00	-	-	
ก. 1 :	21 มี.ค. 60	21 มี.ค. 60	83	83																		
ก. 2 :	30 มี.ค. 60	30 มี.ค. 60	10	10																		
ก. 3 : (ไตรมาสที่ 3)	4 เม.ย. 60	4 เม.ย. 60	83	83																		
รวม																					153,020	146,300 (6,720)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 เม.ย. – 30 ก.ย.60) รอบครึ่งแผนหลัง

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		ความรู้ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านวิถีและวัฒนธรรมไทย	21-31 ต.ค. 59	21-31 ต.ค. 59	90% (38)	36	-	-	80	84.67	80	83.0	80	84.07	33,000	33,000
2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่อ งานบริการ							80		80		80		45,400	8,700
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	10 พ.ค. 59	10 พ.ค. 59	90% (33)	33	-	-	80	86.11	80	84.0	80	84.07	8,700	8,700
กิจกรรมที่ 2 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (ไตรมาสที่ 3)	19 พ.ค. 59 – 17 เม.ย. 60	19 พ.ค. 59 – 17 เม.ย. 60	90% (6)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	34,800	34,800
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไตรมาสที่ 3)	24 เม.ย. 60	24 เม.ย. 60	90% (109)	109	-	-	80	84.25	80	86.83	80	86.02	2,875	2,875
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา บุคลิกภาพชาวอังกฤษเพื่องานบริการ”	21 ม.ค. 60	21 ม.ค. 60	90% (33)	33	-	-	80	89.46	80	88.75	80	87.93	2,000	1,500 (500)
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Creative Communication for Transformative Learning)”	31 ม.ค. – 2 ก.พ. 60	31 ม.ค. – 2 ก.พ. 60	90% (38)	43	-	-	80	88.83	80	86.83	80	86.83	31,800	31,800
5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “Learn Hard Play Harder”	12 มี.ค.60	12 มี.ค.60	80% (123)	123	-	-	80	81.11	80	81.48	80	80.00	4,075	4,075

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน								การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
					สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		ความรู้ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)			
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง
6. โครงการศึกษาดูงานเชิงสร้างสรรค์ สัมผัสภูมิปัญญาอาเซียน (Backpack to ASEAN)	31 มค.-2 ก.พ. 60	11-14 ธ.ค. 60	90% (38)	33	-	-	80	87.11	80	80.53	80	81.52	-	-
7. โครงการเพาะกล้า นักวิจัย	31 ตค.-28 พ.ย. 60	31 ตค.-28 พ.ย. 60	90% (38)	38	-	-	80	83.24	80	82.17	80	83.25	-	-
รวม													79,575	79,075 (500)

โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “Learn Hard Play Hard”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสฝึกฝนการทำงานอย่างมีระบบและการทำงานเป็นทีม 2. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความผูกพันและภาคภูมิใจในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	เชิงปริมาณ	-มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 123 คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 123 คน	ใบลงทะเบียน
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงออกศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ 4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมและเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์	เชิงคุณภาพ	-ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาเกิดความรักความผูกพัน มากกว่า ร้อยละ 80	แบบประเมินผลโครงการ
		-ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาได้แสดงออกถึงศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 80	
		-ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมและเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ มากกว่า ร้อยละ 80	

จุดแข็ง

1. เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
2. นักศึกษาได้แสดงออกศักยภาพที่ตนเองถนัด
3. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็น การเป็นผู้นำ

จุดอ่อน

นักศึกษาบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้ มีมาตรการชัดเจน สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวณัฏฐพร เตียวสกุล)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาบุคลากรภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ”

วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้	เชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนเป้าหมาย 33 คน	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 33 คน	- ไปลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดโครงการ ร้อยละ 89.46	- แบบสอบถาม
		- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ร้อยละ 88.75	
		- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 87.93	

จุดแข็ง

วิทยากรมีความรู้ ความสามารถและให้ความรู้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

จุดอ่อน

1. นักศึกษาบางส่วนยังไม่มี ความกล้าแสดงออกเท่าที่ควร และบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการทำกิจกรรม
2. สถานภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรม เนื่องจากมีการทำกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่มาก แต่ไม่มีสถานที่ที่โล่ง และกว้างพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีมาตรการและบทลงโทษกับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
2. หาสถานที่ที่เป็นพื้นที่โล่งกว้าง เหมาะในการทำกิจกรรมสันทนาการ เช่น ลานอาคาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวชุตินทร รุณปกรณ์)

โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านวิถีและวัฒนธรรมไทย

วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	รายละเอียด	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
1. นักศึกษา วิชาเอก ภาษาอังกฤษ เพื่องานบริการ ได้เรียนรู้ความ เป็นไทยในสังคม พหุวัฒนธรรม ของจังหวัดภูเก็ต	เชิง ปริมาณ	1. ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เกี่ยวกับความ เป็นไทยในสังคมพหุ วัฒนธรรมของจังหวัด ภูเก็ต อยู่ในเกณฑ์ 3.5 จาก 5	ร้อยละ 86.11 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้กับความเป็นไทย ในสังคมพหุวัฒนธรรมของจังหวัด ภูเก็ต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.31 จาก 5 ซึ่งบรรลุตาม วัตถุประสงค์	1. แบบสอบถาม 2. ข้อสอบวัด ความรู้
2. นักศึกษา วิชาเอก ภาษาอังกฤษ เพื่องานบริการ สามารถ ถ่ายทอดศิลปะ และวัฒนธรรม ไทยเป็น ภาษาอังกฤษได้	เชิง ปริมาณ	นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอด ศิลปะ และวัฒนธรรม ไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้ อยู่ในเกณฑ์ 3.5 จาก 5	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 83.33 สามารถถ่ายทอดความรู้ด้าน ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยเป็น ภาษาอังกฤษได้ อยู่ในระดับมากมี ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.17 จาก 5 ซึ่งบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน การนำเสนอปาก เปล่า

จุดแข็ง

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในสังคมพหุวัฒนธรรม จากบริบทจริง โดยวิทยากรที่เชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้นั้นเป็นภาษาอังกฤษได้
2. นักศึกษามีโอกาสนำความรู้ในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสนทนากับชาวต่างชาติที่พบเจอตลอดโครงการ
3. เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้สัมผัสกับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริการในหลากหลายรูปแบบ ทั้งงานโรงแรม วิทยากรบรรยายของสถานที่ต่าง ๆ เป็นต้น
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดหัวข้อกิจกรรม และเลือกสถานที่ด้วยตัวเอง

จุดอ่อน

นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในโครงการน้อยกว่าที่ผู้รับผิดชอบโครงการตั้งเป้าไว้

ข้อเสนอแนะ

จัดกำหนดการให้มีช่วงปฏิบัติให้ชัดเจน และให้นักศึกษาแต่ละคนมีชิ้นงานที่เป็นผลจากการใช้ความรู้ที่ได้รับจากโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวโสภิตา ขาวหนูนา)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีเพื่อทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนด้านภาษา	เชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย 38 คน	มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 43 คน	ใบลงทะเบียน
	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม ร้อยละ 88.83 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ร้อยละ 86.83 - ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 86.83	แบบสอบถาม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างเกิดความมั่นใจในความรู้และความสามารถด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี				
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตลอดหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ				

จุดแข็ง

1. นักศึกษาได้แสดงออกถึง.....ในการสร้างความคิด ตรรกะ
2. ได้พบกับวิทยากรที่มีความสามารถและเป็นมืออาชีพ
3. กิจกรรมมีความหลากหลายและน่าสนใจ

จุดอ่อน

นักศึกษาบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้มามีมาตรการชัดเจน สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวณัฏฐพร เตียวสกุล)

โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักศึกษาทราบเกณฑ์การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ และการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์นิเทศก์	เชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนเป้าหมาย	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 จำนวน 33 คน - กิจกรรมที่ 2 จำนวน 6 คน - กิจกรรมที่ 3 จำนวน 109 คน	- ใบลงทะเบียน
2. เพื่อนิเทศและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเพื่องานบริการของนักศึกษา	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากการจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรได้	- นักศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษารุ่นน้องได้	- สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ - แบบประเมินการนำเสนองานกิจกรรมที่ 3
3. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพในด้านต่าง ๆ				
4. เพื่อให้ศึกษานำเอาประสบการณ์ความรู้มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานบริการรุ่นต่อไปได้				

จุดแข็ง

1. นักศึกษาได้พัฒนาความรู้เจตคติ และแรงจูงใจในการประกอบวิชาชีพในด้านต่าง ๆ
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับรุ่นน้องได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

โครงการศึกษาดูงานเชิงสร้างสรรค์ สัมผัสภูมิปัญญาอาเซียน (Backpack to ASEAN)

วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	รายละเอียด	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการของการสื่อสารและกลยุทธ์การสื่อสาร	เชิง คุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญขององค์ความรู้ในกระบวนการสื่อสารแบบสร้างสรรค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 33 คน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 87.11 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.36 จาก 5 คะแนน	1.แบบประเมิน 2.การนำเสนองาน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะการสื่อสารแบบสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคนิค ต่าง ๆ	เชิง คุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิธีการ วิทยากร ระยะเวลา บรรยากาศ และสถานที่ การดำเนินโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	มีความพึงพอใจต่อเนื้อหา วิธีการ วิทยากร ระยะเวลา บรรยากาศ และสถานที่ การดำเนินโครงการ ร้อยละ 80.53 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.03 จาก 5 คะแนน	แบบประเมิน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกับคนในสังคม 4. เพื่อให้ศึกษานำความรู้และกระบวนการที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิง คุณภาพ	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 รู้สึกถึงการเปลี่ยนแปลงตนเองในทิศทางที่ดี และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานหรือการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ รู้สึกถึงการเปลี่ยนแปลงตนเองในทิศทางที่ดี และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานหรือการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 81.32 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.07 จาก 5 คะแนน	- แบบประเมิน - การซักถาม

จุดแข็ง

- นักศึกษาได้ศึกษาทักษะการใช้ชีวิตในต่างแดนได้จริง ได้ฝึกทักษะการใช้แผนที่และการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษได้จริง
- พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

จุดอ่อน

- การแบ่งนักศึกษออกเป็นกลุ่มและที่ฝึกคนละที่ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรพักในสถานที่เดียวกัน

โครงการเพาะกล้า นักวิจัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	รายละเอียด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อ งานบริการได้รับ ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับระเบียบ วิธีวิจัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้มี นักวิจัยรุ่นใหม่ใน หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อ งานบริการ</p> <p>3. เพื่อเป็นการ สรร้าง ความสัมพันธ์กับ องค์กรหรือสถาน ประกอบการที่ เกี่ยวข้องกับงาน บริการ</p>	เชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 83.24 ได้รับความรู้ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 4.16 จาก 5 คะแนน	-แบบประเมิน -การตอบคำถาม จากกิจกรรม
		- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 เห็น ความสำคัญ ของ การมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ประเพณีไทย คิด เป็นค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 83.25 เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีไทย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.16 จาก 5 คะแนน	
		- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อวิธีการ วิทยากร ระยะเวลา บรรยายภาค และ สถานที่การดำเนิน โครงการ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 3.50 จาก 5 คะแนน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 82.17 มีความพึงพอใจต่อวิธีการ วิทยากร ระยะเวลา บรรยายภาค และสถานที่การดำเนินโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.11 จาก 5 คะแนน	

จุดแข็ง

นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบการวิจัย

จุดอ่อน

นักศึกษาบางคนมองว่าระยะเวลาในการจัดโครงการน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มระยะเวลาการจัดโครงการให้มากกว่านี้

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวณัฏฐพร เตียวสกุล)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 เม.ย. – 30 ก.ย.60) รอบครึ่งแผนหลัง

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
					แผนการสอน (แผน)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)					
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	ผล	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ภูมิสารสนเทศ”																				
กิจกรรมที่ 1 ภูมิสารสนเทศ ตะลุยท้องถิ่น	2 พ.ย. 59	2 พ.ย. 59	80%	28 (29)	-		-		-		80	90.32	80	90.29	80	90.29	3,900	3,900	11,700	11,700
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาลักษณะ กายภาคของท้องถิ่น จังหวัดสงขลา	5 พ.ย. 59	5 พ.ย. 59	80%	41 (43)	-		-		-		80	91.80	80	90.20	80	90.45	4,500	4,500		
กิจกรรมที่ 3 การประยุกต์ใช้ เครื่องจีพีเอสในงานสนาม	16 พ.ย. 59	16 พ.ย. 59	80%	43 (29)	-		-		-		80	87.87	80	86.48	80	86.22	3,300	3,300		

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
					แผนการสอน (แผน)		สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)				
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ผล	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง
กิจกรรมที่ 4 สัมมนา ภูมิสารสนเทศสัมพันธ์ (ไตรมาสที่ 3)	7 เม.ย. 60	7 เม.ย. 60 ณ 4-404 คณะมนุษยฯ	80%	(144)								80		80		80		15,800	15,400
2. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภูมิสารสนเทศ																		31,540	25,418
กิจกรรมที่ 1 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 59		80%	76 (76)	-		-		-			-		-		-		23,940	17,818 (6,122)
กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	20 ม.ค. 60		80%	4 (4)	-		-		-		80	91.80	80	90.20	80	90.45		7,600	7,600
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8 พ.ค. 60		80%	40 (40)	-		-		-		80	87.87	80	86.48	80	86.22		-	-
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างเสริมประสบการณ์ความรู้ ภูมิสารสนเทศ”												80		80		80		136,360	134,760
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาลักษณะกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	19-25 ธ.ค. 59	19-25 ธ.ค. 59 ณ จ.ชลบุรี-ชัยภูมิ-เลย และ จ. นครราชสีมา	80%	40 (39)	-		-		-		80	83.38	80	83.08	80	82.56		116,760	116,760
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาเรียนรู้การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศและภูมิศาสตร์กายภาพพื้นที่ภาคใต้	17-19 มี.ค. 60	17-19 มี.ค. 60 ณ ถ้ำน้ำวังศรีธรรมโศกราช, อุทยาน	80%	34 (34)	-		-		-		80	89.92	80	87.60	80	88.27		19,600	18,000 (1,600)

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน												การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
					แผนการ สอน (แผน)		สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตตาม กรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่ จำเป็นสำหรับ นักศึกษาในการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความ เข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)			
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
		แห่งชาติเขา หลวง และ หมู่บ้านคีรีวง จ.นครศรีฯ																
4. โครงการบรรยายพิเศษและ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภูมิสารสนเทศ	10 มิ.ย. 60	10 มิ.ย. 60	80%	36 (36)	-		-		-		80	94.40	80	93.80	80	93.20	4,900	4,900
รวม																	184,500	176,778 (7,722)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(1 เม.ย. – 30 ก.ย.60) รอบครึ่งแผนหลัง

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน										การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพมัคคุเทศก์															214,400	214,320
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภาคกลางและภาคตะวันตก: กทม.-พระนครศรีอยุธยา-กาญจนบุรี-ราชบุรี และ จ.เพชรบุรี	19-24 ธ.ค. 59	19-24 ธ.ค. 59	40	36	-	-	-	-	90	90.16	90	93.39	90	93.71	103,820	103,820
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคตะวันตก : จังหวัดนครสวรรค์-พิษณุโลก เชียงราย-สุโขทัย-ลำปาง เชียงใหม่-จ.เพชรบุรี	4-16 ม.ค. 60	4-16 ม.ค. 60	41	38	-	-	-	-	90	91.61	90	90.45	90	92.90	110,580	110,500
กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในภาคใต้ : จ.สตูล – ตรัง-กระบี่-พังงา-จ.ภูเก็ต	1-4 เม.ย. 60	30 เม.ย. – 3 พ.ค. 60	97		-	-	-	-	90	94.62	90	91.65	90	95.80	-	-
2. โครงการศึกษาเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนวังไกลกังวลและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6-11 ก.พ. 60	6-11 ก.พ. 60	32	31	-	-	-	-	90	93.80	90	91.30	90	93.47	90,200	90,200

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน										การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสอน และเขียนแผนการสอนสังคมศึกษา”	24 มี.ค.60	24 มี.ค.60	33	28	-	-	-	-	90	90.80	90	91.65	90	95.80	10,410	10,410
4. โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>																
กิจกรรมที่ 1 : เรียนรู้ภาษาจีนนอกสถานที่ เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	17 พ.ย. 59	17 พ.ย. 59	25	14	-	-	-	-	80	94.62	80	95.38	80	92.31	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ฝึกประสบการณ์นำเที่ยวภาษาจีน “สงขลาบ้านเรา เล่าเป็นจีน”	25 พ.ย. 59	25 พ.ย. 59	12	12	-	-	-	-	80	87.15	80	85.94	80	84.03	-	-
5. โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพมัคคุเทศก์ <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>	24-25 ส.ค. 59, 1,7,8,14,15,21,22,28, 29, ก.ย. 59,12,13,19,20,26,27, ต.ค. 59	24-25 ส.ค. 59, 1,7,8,14,15, 21,22,28, 29, ก.ย. 59,12,13,19,20,26,27, ต.ค. 59	161	161	-	-	-	-	90	90.80	80	85.94	80	84.03	-	-
6. โครงการบรรยายพิเศษและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “ก้าวที่กล้าแกร่งแห่งวันที่รอคอย” <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>	19 พ.ย.59	19 พ.ย.59	41	41	-	-	-	-	90	94.62	90	91.65	90	95.80	-	-
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวแรกสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ” <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>	29 ต.ค. 59	29 ต.ค. 59	80	63	-	-	-	-	80	87.15	80	85.94	80	84.03	-	-
8. โครงการศึกษาเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ในพื้นที่ภาคตะวันตกภาคกลาง ภาค	25 ม.ค. – 1 ก.พ.60	25 ม.ค. – 1 ก.พ.60	36	36	-	-	-	-	90	90.32	90	90.00	90	91.61	-	-

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน										การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
					สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)				
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ได้รับ	ใช้จริง	
ตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และประเทศกัมพูชา (ไม่ใช้งบประมาณ)																	
รวม							-									315,010	314,930 (80)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 (1 ต.ค. 59 – 31 มี.ค.60)

ชื่อโครงการ	ระยะเวลาจัดโครงการ		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)		ผลการดำเนินงาน										การใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		
	แผน	ผล	แผน	ผล	ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) (ด้าน)		พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้าน)		ความรู้/ความเข้าใจ (%)		ความพึงพอใจ (%)		การใช้ประโยชน์ (%)		ได้รับ	ใช้จริง	
					แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล			
1. โครงการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์การเป็นนักสวัสดิการสังคม	8-10 พ.ย. 59	8-10 พ.ย. 59	90	86	-	-	80	84.84	80	82.64	80	84.07	30,840	30,690	(150)		
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิจัย พัฒนา ขับเคลื่อนงานสวัสดิการชุมชน (R&D&M)”					-	-	80		80		80		24,090	24,050	(40)		
- กิจกรรมที่ 1 โครงการฝึกอบรมการทำวิจัยอย่างง่าย	4 ก.พ. 60	4 ก.พ. 60	79	79	-	-	80	82.67	80	81.11	80	81.11					
- กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่เก็บข้อมูลในพื้นที่ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	11 ก.พ. 60	11 ก.พ. 60	32	32	-	-	80	84.33	80	83.50	80	84.00					
3. โครงการส่งเสริมแห่งความหวัง :จิตอาสา บำรุงศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาสังคม													29,040	29,040			
- กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติการทำงานด้านสังคมสงเคราะห์ของมูลนิธิสงเคราะห์คนชราอนาถา	8 เม.ย. 60	8 เม.ย. 60	77	77	-	-	80	92.00	80	71.75	80	90.17					
- กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติการทำงานด้านสวัสดิการเกี่ยวกับเด็ก	9 เม.ย. 60	9 เม.ย. 60	79	79	-	-	80	82.67	80	81.11	80	81.11					
รวม															83,970	83,780	(190)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิจัย พัฒนา ขับเคลื่อนงานสวัสดิการชุมชน (R&D&M)”

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 จำนวน 79 คน และ - กิจกรรมที่ 2 จำนวน 32 คน	- ไปลงทะเบียน
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผลการวิจัยมาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 82.67 และ กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 84.33 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 81.11 และกิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 83.50 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 81.11 และกิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 84.00	- แบบประเมินโครงการ - รูปแบบกิจกรรมที่นักศึกษาทำเพื่อบริการแก่ชุมชน

จุดแข็ง

- นักศึกษามีความสามารถในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล
- รู้จักชุมชนในพื้นที่ ทำให้เข้าถึงคนในชุมชน
- สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้

จุดอ่อน

- เครื่องมือยังต้องมีการพัฒนาปรับปรุงเพิ่ม
- คุณภาพข้อมูลที่ได้รับยังไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

การนำข้อมูลในการวิจัยในใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย)

โครงการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์การเป็นนักสวัสดิการสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อศึกษาเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์จากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมให้แก่นักศึกษาหลักสูตรสวัสดิการสังคม	เชิงปริมาณ	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 86 คน	รายชื่อนลงทะเบียน
2. เพื่อจัดกิจกรรมบริการสังคมให้แก่หน่วยงานกลุ่มเป้าหมายในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม	เชิงคุณภาพ	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 82.67 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 81.11 - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 81.11	- แบบประเมินโครงการ - รูปแบบกิจกรรมที่นักศึกษาทำเพื่อบริการหน่วยงานที่ศึกษาดูงาน

จุดแข็ง

- วิทยากร อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถในงานด้านสวัสดิการสังคม
- นักศึกษามีความพร้อมและตั้งใจในการทำกิจกรรม
- สถานที่ในการศึกษาดูงานมีความพร้อม และระยะทางไม่ไกลมาก สามารถศึกษาดูงานได้ครอบคลุม

จุดอ่อน

- พื้นฐานความรู้ทางด้านสวัสดิการสังคมยังมีไม่มากพอ
- นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาดูงาน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการนำไปศึกษาดูงานที่นอกเหนือจากภายในจังหวัดสงขลา เพื่อให้

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย)