



แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. 2562 – 2565

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 3 ธันวาคม 2563

บทนำ

แผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2562 – 2565) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาของคณะฯ (พ.ศ. 2562 – 2565) ตามกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การสำรวจความต้องการของชุมชน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงานโครงการให้แก่ชุมชน ซึ่งทำให้การจัดทำกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้นมา คาดว่าจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงและจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ฉบับทบทวน) พฤศจิกายน 2563

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. สถานภาพปัจจุบัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ.2518 (พ.ศ. 2560 – 2574) ตั้งอยู่ที่ 160 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

2. ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ในสาขาภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ นาฏศิลป์และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกันและแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร ในปี พ.ศ. 2520 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ 11 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภูมิศาสตร์
7. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาสังคมวิทยา
9. ภาควิชาดนตรี
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 ให้วิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาชีพอื่น นอกเหนือจากวิชาชีพครูได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือวิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง พ.ศ.2535 กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูสงขลา เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อดั้งเดิมของวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ.2537 รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบจากรัฐสภาและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538 สาระสำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ.2539 สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยกภาควิชาที่สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสังกัดโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ 3 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ.2540 สภาสถาบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ให้สถาบันราชภัฏจัดการบริหาร คณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ.2542 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน 9 โปรแกรม วิชาแบ่งออกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา 6 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาประวัติศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มี 5 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
3. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ในปีการศึกษา 2546 นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้านการบริหาร คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน 5
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับ โครงสร้าง การบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 2 โครงการจัดตั้ง ได้แก่

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาไทย
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก
7. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ในปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้าง การบริหารงานจาก “สาขาวิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ปัจจุบันปรับเป็น “โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ”)

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2563) เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(รป.บ) จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

- | | |
|---|--|
| 1. ศศ.บ. (ภาษาไทย) | B.A. (Thai) |
| 2. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) | B.A. (Community Development) |
| 3. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | B.A. (English) |
| 4. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ) | B.A. (English for Service Sector Program) |
| 5. ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว) | B.A. (Social Sciences for Tourist Guide and Tourism) |
| 6. ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม) | B.A. (Social Welfare) |
| 7. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) | B.P.A. (Public Administration) |
| 8. วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) | B.S. (Bachelor of Science in Geo-informatics) |
| 9. ค.บ. (ภาษาจีน) | B.Ed. (Bachelor of Education Program in Chinese) |

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมร่วม

ปรัชญา (Philosophy) :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision) :

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ (Mission) :

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ
5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ (Objective) :

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมในปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและการวิจัยเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมร่วม (Shared Value) :

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญในอาชีพ ตามแนวคิด “PRO HUSO”

P = Professional	ความเป็นมืออาชีพ
R = Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
O = Ownership	ความเป็นเจ้าของ
H = Happiness	ความสุข
U = Unity	ความเป็นเอกภาพ
S = Skills	การมีทักษะ
O = Optimism	การมองโลกแง่บวก

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์การบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย พึ่งให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการโดยให้บริการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือ สัมมนาวิชาการ และดำเนินงานวิจัย การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย พัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

นอกจากนี้ การประกันคุณภาพภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งได้ระบุรายละเอียดของเกณฑ์มาตรฐานที่สำคัญ ดังนี้

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

และตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งได้ระบุคำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและกำหนดแนวทาง กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ในการระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
- 2.2 เพื่อมีส่วนร่วมกับคณะและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ บริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
- 2.3 เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

3. หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงาน

- 3.1 หน่วยงานที่เสนอแผน : หน่วยบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : หน่วยบุคคล ดำเนินการติดตามประเมินผลปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ให้ผู้บริหารได้รับทราบและพิจารณาอนุมัติ ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนงานของปีต่อไป

4. เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผน

- 4.1 บุคลากรสายวิชาการที่ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.2 เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น ผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

5. คณะกรรมการการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ

- | | | |
|--|-------------|------------------|
| 5.1 อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ | ชัชวาลย์ | ประธานกรรมการ |
| 5.2 อาจารย์ ดร.มูจลินทร์ | ผลกล้า | รองประธานกรรมการ |
| 5.3 ผศ.ดร.อิสระ | ทองสามสี | กรรมการ |
| 5.4 อาจารย์ ดร.โชติกา | รติชลียกุล | กรรมการ |
| 5.5 อาจารย์ ดร.สุจิรา | วิจิตร | กรรมการ |
| 5.6 อาจารย์ ดร.เพ็ญญา | จันทร์แดง | กรรมการ |
| 5.7 อาจารย์ ดร.ปนัดดา | ศิริพานิช | กรรมการ |
| 5.8 อาจารย์พัชราวดี | อักษรพิมพ์ | กรรมการ |
| 5.9 อาจารย์ ดร.จริยา | หนูดี | กรรมการ |
| 5.10 อาจารย์ชุลีพร | ทวีศรี | กรรมการ |
| 5.11 อาจารย์สุดารัตน์ | จงบุญสิทธิ์ | กรรมการ |
| 5.12 นางสาวจรีวิญญู | เพชรศรี | กรรมการ |
| (ตัวแทนจากเทศบาลเมืองเขารูปช้าง) | | |
| 5.13 นายราเหม | หลินุ่ม | กรรมการ |
| (ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว) | | |

5.14 นางกิติยารวรรณ ขวัญคง กรรมการและเลขานุการ

5.15 นางสาวนุสรุา ชุมแสง กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
1. กำหนดแผนงาน แผนกลยุทธ์การดำเนินงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 2. กำหนดหลักเกณฑ์ ประกาศ ในการดำเนินงานวิจัยและงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ให้มีความคล่องตัว
 3. ประเมินและจัดลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการประจำปี
 4. เสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยและบริการวิชาการของอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
 5. พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้นก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย
 6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
 7. งานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

การวิเคราะห์ SWOT การบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในบริบทของการจัดการบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมาแล้ว และมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น ตลอดผลกระทบและปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินงานของการจัดการบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อม (Environment) โดยรวมในปัจจุบัน

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ประเด็นสำหรับการจัดการบริการวิชาการ และการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยเทคนิค SWOT เพื่อประชุมระดมความคิดเห็น (Brain storming) ภายใต้กรอบและกระบวนการทางวิชาการ เพื่อค้นหาคำตอบที่เป็นโอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Threats) จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) โดยมีเป้าหมายเพื่อนำผลที่ได้ไปจัดทำแผนการบริหาร และการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	<ol style="list-style-type: none"> คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน และหน่วยงานภายนอก อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถจัดบริการวิชาการได้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> คณะฯ ไม่มีการบริการวิชาการแบบหารายได้
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ปัจจัยภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามพระราชโบายในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ประชาชนในพื้นที่ยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์จากเข้าร่วมการบริการวิชาการของคณะฯ

ปัจจัยภายใน	Strengths = S	Weaknesses = W
ปัจจัยภายนอก	1. คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานภายนอก 2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถจัดบริการวิชาการได้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	1. ขาดการบริการวิชาการแบบหารายได้
Opportunities = O	กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก	กลยุทธ์ ด้านแก้ไข
1. มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามพระราชโบายในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. จัดบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามพระราชโบายของรัฐบาลที่ 10 (S1 + O2) 2. สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า (S2 + O1) 3. จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (S1 + O2) 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (S1 + O3)	-
Threats = T	กลยุทธ์ ด้านป้องกัน	กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ
1. ประชาชนในพื้นที่ยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์จากเข้าร่วมการบริการวิชาการของคณะฯ	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัดปี 2564 - 2565	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
		2562		2563		2564	2565	
		(แผน)	(ผล)	(แผน)	(ผล)	(แผน)	(แผน)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วม Objective 1.1 การถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่าอย่างมีคุณภาพ								
Objective 3.1 การถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่าอย่างมีคุณภาพ								
Key Result 1.1.1 แผนงานการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นบนฐานการมีส่วนร่วมและปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง	จำนวน แผนงาน	1	1	1	1	1	1	คณะ
Key Result 1.1.2 กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	จำนวน กิจกรรม/ โครงการ	3	3	4	5	5	5	คณะ
Key Result 1.1.3 เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง	จำนวน สถาบัน	2	2	3	9	3	3	คณะ
ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบและวางแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และศิษย์เก่า (3:)(S1+O1) โปรแกรมที่ 2 จัดบริการวิชาการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (3:)(S2+O1+O2) โปรแกรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (3:)(S2+O1) โปรแกรมที่ 4 พัฒนากลุ่มชุมชนและเครือข่ายชุมชนในทุกภาคส่วนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน สมานฉันท์ ในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม (3:)(S1+S2+O1+O2)								

การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

เครือข่ายความร่วมมือ	คำเป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. องค์การบริหารส่วนตำบลเขา ขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดสตูล” 2. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1)	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน” 2. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 2)	1. โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน” ปีที่ 2 2. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่3)	1.โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน” ปีที่ 3 2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่4)
2. เทศบาลเมืองเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 1) 1.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 2)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 3) 2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่3)	1.โครงการสัมมนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้สูงอายุ (รุ่นที่ 4) 2.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 4)
3. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	1. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1) 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลเกาะยอ		1.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่3)	1.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 4)

