



แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2562 – 2565

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 3 ธันวาคม 2563

คำนำ

หน่วยวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย 4 ปี และแผนปฏิบัติการวิจัย ประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) และแผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อร่วมกันพิจารณาวางแผนการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ พันธกิจ และบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมให้มากขึ้น

การวางแผนเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการสื่อความเข้าใจกับทุกหน่วยงานเพื่อให้ทราบทิศทางการดำเนินงานขององค์กร เกิดการประสานงานและทำงานอย่างเป็นทีม อันจะทำให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักของการประกันคุณภาพในการตรวจสอบการทำงานของหลักสูตรและคณะได้อย่างโปร่งใส โดยยังคงยึดหลักของการกระจายอำนาจตามความเหมาะสม มีการประเมินผลการทำงานและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

หน่วยวิจัยฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. สถานภาพปัจจุบัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ.2518 (พ.ศ. 2560 – 2574) ตั้งอยู่ที่ 160 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

2. ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆ ในสาขาภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ นาฏศิลป์และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกันและแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่าง ๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหาร ในปี พ.ศ. 2520 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่าง ๆ 11 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภูมิศาสตร์
7. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาสังคมวิทยา
9. ภาควิชาดนตรี
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. วิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 ให้วิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาชีพอื่น นอกเหนือจากวิชาชีพรู้ได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือวิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง พ.ศ.2535 กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูสงขลา เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิมของวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ.2537 รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบจากรัฐสภาและพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538 สำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏเปิดสอนในระดับที่สูง

กว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ.2539 สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยกภาควิชาที่สังกัด

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ.2540 สภาสถาบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ให้สถาบันราชภัฏจัดการบริหารคณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ.2542 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน 9 โปรแกรมวิชาแบ่งออกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา 6 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาประวัติศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มี 5 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
3. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ในปีการศึกษา 2546 นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้านการบริหารคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ทาให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ
2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
5. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน 5
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับ โครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 2 โครงการจัดตั้ง ได้แก่

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาไทย
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก
7. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ในปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “สาขาวิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา ได้แก่

1. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
2. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
3. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
4. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
5. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ปัจจุบันปรับเป็น “โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ”)

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2563) เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(รป.บ) จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

- | | |
|---|--|
| 1. ศศ.บ. (ภาษาไทย) | B.A. (Thai) |
| 2. ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) | B.A. (Community Development) |
| 3. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | B.A. (English) |
| 4. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ) | B.A. (English for Service Sector Program) |
| 5. ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว) | B.A. (Social Sciences for Tourist Guide and Tourism) |
| 6. ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม) | B.A. (Social Welfare) |
| 7. รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) | B.P.A. (Public Administration) |
| 8. วท.บ. (ภูมิสารสนเทศ) | B.S. (Bachelor of Science in Geoinformatics) |
| 9. ค.บ. (ภาษาจีน) | B.Ed. (Bachelor of Education Program in Chinese) |

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมร่วม

ปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสริมสร้างบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ และโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริ
5. สร้างความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมในปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและการวิจัยเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมร่วม (Share Value)

ชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดของงานด้วยความส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญในอาชีพ ตามแนวคิด “PRO HUSO”

P = Professional	ความเป็นมืออาชีพ
R = Relationship	ความสัมพันธ์อันดี
O = Ownership	ความเป็นเจ้าของ
H = Happiness	ความสุข
U = Unity	ความเป็นเอกภาพ
S = Skills	การมีทักษะ

O = Optimism การมองโลกแง่บวก

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และคณะ

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดไว้ ดังนี้

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม “เป็นคนดี” เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม “มีทักษะชีวิต” มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม “จิตสาธารณะ” จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดี คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติ และสิ่งแวดล้อม กรรมดี คือ การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

อัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดไว้ ดังนี้

1. ใฝ่รู้ : กระตือรือร้น รักการอ่าน การฟัง ติดตามความก้าวหน้าในด้านวิชาการและวิชาชีพศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอยู่เสมอ
2. สู้งาน : ขยัน อดทน มีความสุขในการทำงาน
3. สานสังคม : มีมนุษยสัมพันธ์ดี รู้หน้าที่ มีความเป็นประชาธิปไตย มีจิตใจเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
4. อารมณ์สุนทรีย์ : เห็นคุณค่าของทุกชีวิต รักสิ่งแวดล้อม ซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. มีคุณธรรม : ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ประหยัด เสียสละ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

หน่วยวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยมุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การสร้างองค์ความรู้การวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ซึ่งกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในการดำเนินงานและความสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หน่วยวิจัยฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้มีการกำหนดกลยุทธ์การวิจัย โดยสอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย นโยบาย ยุทธศาสตร์ฯ ดัชนีวัดความสำเร็จ และกลยุทธ์การวิจัย หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ แผนการดำเนินงานฝ่ายวิจัย และการบริหารทุนวิจัย ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยวิจัยฯ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565 และฉบับปรับปรุงที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่คณะฯ กำหนดไว้
2. เพื่อสนับสนุนกำหนดแนวทาง กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ในการบริหารงานวิจัย ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสนับสนุนกำหนดแนวทาง กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ในการบริหารงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

กำหนดตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) และแผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล

Objective 2.1 คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

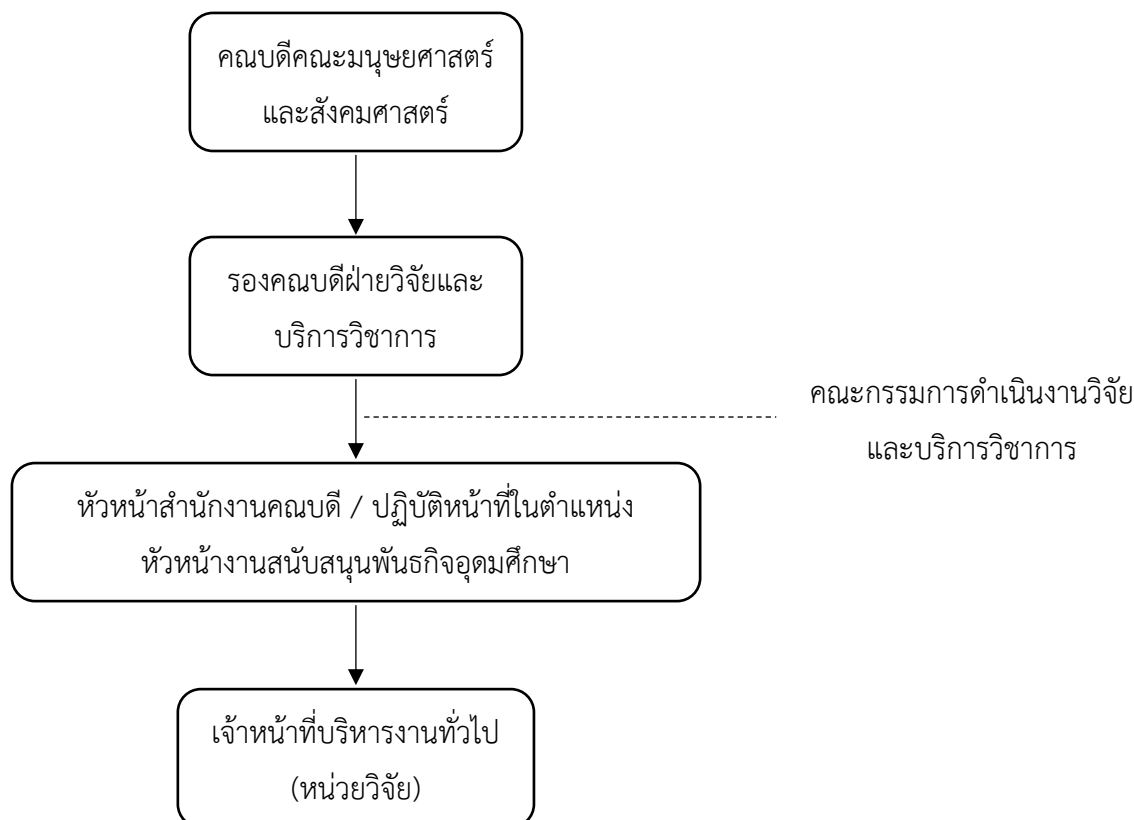
Objective 2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

Objective 2.3 การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม หรือภารกิจอื่น

Objective 2.4 เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

Objective 2.5 คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

โครงสร้างการบริหารงานวิจัย



รูปที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานวิจัย

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|------------------|
| 1.1 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| 1.4 รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| 1.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 1.6 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรภาษาไทย | กรรมการ |
| 1.7 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรภาษาอังกฤษ | กรรมการ |

1.8	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	กรรมการ
1.9	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการพัฒนาชุมชน	กรรมการ
1.10	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสวัสดิการสังคม	กรรมการ
1.11	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	กรรมการ
1.12	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมีคฤเทศ์และการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.13	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรภูมิสารสนเทศ	กรรมการ
1.14	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรภาษาจีน	กรรมการ
1.15	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
1.16	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่กรรมการและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย

ความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์	ชัชวาลย์	ประธานกรรมการ
2.2	อาจารย์ ดร.มูจลินทร์	ผลกล้า	รองประธานกรรมการ
2.3	ผศ.ดร.อิสระ	ทองสามสี	กรรมการ
2.4	อาจารย์ ดร.โชติกา	รติชลิยกุล	กรรมการ
2.5	อาจารย์ ดร.สุจิรา	วิจิตร	กรรมการ
2.6	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา	จันทร์แดง	กรรมการ
2.7	อาจารย์ ดร.ปนัดดา	ศิริพานิช	กรรมการ
2.8	อาจารย์พัชราวดี	อักษรพิมพ์	กรรมการ
2.9	อาจารย์ ดร.จรียา	หนูดี	กรรมการ
2.10	อาจารย์ชูลีพร	ทวีศรี	กรรมการ
2.11	อาจารย์สุดารัตน์	จงบูรณสิทธิ์	กรรมการ
2.12	นางสาวจวีร์วิญญ์	เพชรศรี	กรรมการ
	(ตัวแทนจากเทศบาลเมืองเขารูปช้าง)		
2.13	นายราเหม	หลินุ่ม	กรรมการ
	(ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว)		
2.14	นางกิตติยววรรณ	ขวัญคง	กรรมการและเลขานุการ
2.15	นางสาวนุสรรา	ชุมแสง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
- กำหนดแผนงาน แผนกลยุทธ์การดำเนินงานวิจัยและงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - กำหนดหลักเกณฑ์ ประกาศ ในการดำเนินงานวิจัยและงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความคล่องตัว
 - ประเมินและจัดลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการประจำปี

4. เสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยและบริการวิชาการของอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้นก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย
6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7. งานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

การวิเคราะห์ SWOT การบริหารและการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2562 โดยกระบวนการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งเป็นการหาจุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และอุปสรรค (threat) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายใน (โอกาสและอุปสรรค) และปัจจัยภายในคณะ (จุดแข็งและจุดอ่อน) และนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์หลักและกลยุทธ์ในแต่ละด้าน ซึ่งผลการวิเคราะห์ด้านการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ดังนี้

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา 2. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและพัฒนาศักยภาพของผู้วิจัย 3. คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก 4. คณะฯ มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อทำการวิจัยในลักษณะชุดโครงการ 5. คณะฯ มีแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น การประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ขาดทักษะในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของแหล่งทุน 2. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ 3. งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์มีน้อย 4. อาจารย์ขาดพี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย 5. อาจารย์สามารถหาแหล่งสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกได้จำนวนน้อย 6. คณะฯ ขาดระบบฐานข้อมูลการวิจัย
	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ปัจจัยภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เวทีและพื้นที่นำเสนอผลงานวิจัย, งานสร้างสรรค์ มีหลากหลายทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 2. โจทย์วิจัยและความต้องการจากชุมชนในพื้นที่ 3 จังหวัดพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีมาก 3. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมสนับสนุนในการพัฒนานักวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบการเบิก - จ่ายของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการทำวิจัย 2. ข้อจำกัดหรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่ไม่เอื้อให้อาจารย์สามารถขอทุนได้ 3. เงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ

การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ปัจจัยภายใน	Strengths = S	Weaknesses = W
ปัจจัยภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา 2. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและพัฒนาศักยภาพของผู้วิจัย 3. คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก 4. คณะฯ มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อทำการวิจัยในลักษณะชุดโครงการ 5. คณะฯ มีแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น การประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ขาดทักษะในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของแหล่งทุน 2. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการทำงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ 3. งานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์มีน้อย 4. อาจารย์ขาดพี่เลี้ยง / ที่ปรึกษาในการทำงานวิจัย 5. อาจารย์สามารถหาแหล่งสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกได้จำนวนน้อย 6. คณะฯ ขาดระบบฐานข้อมูลการวิจัย
Opportunities =O	กลยุทธ์ ด้านเชิงรุก	กลยุทธ์ ด้านแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. เวทีและพื้นที่นำเสนอผลงานวิจัย, งานสร้างสรรค์ มีหลากหลายทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 2. โจทย์วิจัยและความต้องการจากชุมชนในพื้นที่ 3 จังหวัดพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีมาก 3. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมสนับสนุนในการพัฒนานักวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในวิจัยและบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน (S3+O2) 2. ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาท้องถิ่น (S1+S2+S3+S4+O2+O3) 3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคมและภารกิจอื่น (S3+O2+O3) 4. สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม และพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (S3+S5+O1+O3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น (W3+O3) 2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย (W6+O3) 3. จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัย (W1+W2+W3+W4+W5+O3)
Threats = T	กลยุทธ์ ด้านป้องกัน	กลยุทธ์ ด้านเชิงรับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบการเบิก - จ่ายของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการทำวิจัย 2. ข้อจำกัดหรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่ไม่เอื้อให้อาจารย์สามารถขอทุนได้ 3. เงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ 	-	-

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการความรู้ บูรณาการการวิจัย
ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	1. แผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง	1. สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในวิจัยและบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/โครงการ และสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน (S3+O2)
	2. ชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2. ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น (S1+S2+S3+S4+O2+O3)
	3. ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	3. พัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย (W6+O3)
	4. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	4. ส่งเสริมให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
	5. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	
2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ	1. จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัยและชุมชน (W1+W2+W3+W4+W5+O3)
	2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้อง/ตอบสนองความต้องการ และ/หรือแก้ปัญหาของท้องถิ่น	2. ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการ และแก้ปัญหาท้องถิ่น (S1+S2+S3+S4+O2+O3)
3. การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมหรือภารกิจอื่น	1. งานวิจัยที่มีการบูรณาการกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และ/หรือภารกิจอื่น	1. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคม และภารกิจอื่น (S3+O2+O3)
4. เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	1. ชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและการเกษตรสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง	1. สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (S3+S5+O1+O3)
	2. เครือข่ายชุมชนและชุมชนในพื้นที่แหล่งธรณีวิทยาโลกได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
	3. เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัดปี	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
		2562		2563		2564	2565		
		(แผน)	(ผล)	(แผน)	(ผล)	(แผน)	(แผน)		
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล</p> <p>Objective 1.1 คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Objective 1.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>Objective 1.3 การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมหรือภารกิจอื่น</p> <p>Objective 1.4 เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม</p>									
Objective 1.1 คณะฯ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม									
Key Result 1.1.1	แผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง	จำนวน แผน	1	2	2	2	2	2	คณะ
Key Result 1.1.2	ชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชนอย่างต่อเนื่อง	จำนวน ชุมชน	1	2	2	3	3	3	คณะ
Key Result 1.1.3	ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	จำนวน ฐานข้อมูล	1	1	1	1	1	1	คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัดปี	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
		2564-		2563		2564	2565	
		(แผน)	(ผล)	(แผน)	(ผล)	(แผน)	(แผน)	
Key Result 1.1.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	จำนวนผลงาน	-	-	-	-	1	1	คณะ
Key Result 1.1.5 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	จำนวนผลงาน	-	-	-	-	1	1	คณะ
<p>ประกอบด้วย 4 โปรแกรม คือ</p> <p>โปรแกรมที่ 1 สนับสนุนให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกในวิจัยและบริการวิชาการ/ทำแผนชุมชน/ โครงการและสรุปผลการพัฒนาหมู่บ้าน (S3+O2)</p> <p>โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น (S1+S2+S3+S4+O2+O3)</p> <p>โปรแกรมที่ 3 พัฒนา/ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัย (W6+O3)</p> <p>โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางด้านผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p>								
Objective 1.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น								
Key Result 1.2.1 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ	จำนวนโครงการ	2	9	10	11	10	10	คณะ/ หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัดปี	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
		2562		2563		2564	2565	
		(แผน)	(ผล)	(แผน)	(ผล)	(แผน)	(แผน)	
Key Result 1.2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้อง/ตอบสนองความต้องการ และ/หรือ แก้ปัญหาของท้องถิ่น	จำนวนงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	8	9	10	11	10	10	คณะ/หลักสูตร
ประกอบด้วย 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมที่ 1 จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างนักวิจัยและชุมชน (W1+W2+W3+W4+W5+O3) โปรแกรมที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาท้องถิ่น (S1+S2+S3+S4+O2+O3)								
Objective 1.3 การบูรณาการงานวิจัยกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคมหรือภารกิจอื่น								
Key Result 1.3.1 งานวิจัยที่มีการบูรณาการกับภารกิจด้านการเรียนการสอนการบริการวิชาการ และ/หรือ ภารกิจอื่น	จำนวนงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	8	8	10	16	10	10	คณะ/หลักสูตร
ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน, การให้บริการวิชาการแก่สังคม และภารกิจอื่น (S3+O2+O3)								
Objective 1.4 เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม								
Key Result 1.4.1 ชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และการเกษตรสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง	จำนวนชุมชน	1	1	1	1	1	1	คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัดปี	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
		2562		2563		2564	2565		
		(แผน)	(ผล)	(แผน)	(ผล)	(แผน)	(แผน)		
Key Result 1.4.2	เครือข่ายชุมชนและชุมชนในพื้นที่แหล่งอุทยานธรณีสตูล ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	จำนวนชุมชน	1	1	1	1	1	1	คณะ
Key Result 1.4.3	เครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	จำนวนเครือข่าย	2	2	2	2	3	3	คณะ
ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ สร้าง/ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม และพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (S3+S5+O1+O3)									