

แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

(พ.ศ. 2562 - 2565)



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 9 ธันวาคม 2562

บทนำ

แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้ประเด็นกลยุทธ์ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาของคณะฯ (พ.ศ. 2562 – 2565) ตามกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์อัตรากำลังของสายสนับสนุนวิชาการ การสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตลอดจนข้อสรุปจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยได้คำนึงถึงสัดส่วนมาตรฐานของอาจารย์ต่อนักศึกษาในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ประจำระดับปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก และสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งทำให้การจัดทำแผนการรับบุคลากรเพิ่มเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่และทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ แผนการพัฒนาบุคลากรประจำการโดยการให้ลาศึกษาต่อ แผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและแผนการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน คาดว่าจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงและจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของคณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10 ธันวาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	
ส่วนที่ 1	2
ความนำ	2
วัตถุประสงค์	3
หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	4
เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผน	4
แนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	4
ส่วนที่ 2	5
ข้อมูลพื้นฐาน	5
สถานภาพปัจจุบัน	5
โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	8
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
วิสัยทัศน์	11
ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
กลยุทธ์หลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
การบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)	12
ของผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
นโยบายด้านการบริหาร	12
นโยบายด้านวิชาการ	12
นโยบายด้านบริการวิชาการแก่สังคม	12
นโยบายด้านวิจัย	13
นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	13
นโยบายด้านพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ	13
ส่วนที่ 3	14
อัตรากำลังบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
แผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะ	24
แผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ไม่ประจำหลักสูตร ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)	25
แผนการลาศึกษาต่อบุคลากรสายวิชาการ อาจารย์ไม่ประจำหลักสูตร ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนพัฒนาบุคลากรระดับหลักสูตร	31
หลักสูตรภาษาไทย	32
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	33
หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	34
หลักสูตรภูมิสารสนเทศ	35
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	36
หลักสูตรสวัสดิการสังคม	37
หลักสูตรการพัฒนาชุมชน	38
หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมคฺเทศและการท่องเที่ยว	39
แผนการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)	40
ส่วนที่ 5	41
แผนพัฒนาบุคลากร	41
ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2562	41
ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2563	44
ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2564	48
ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2565	51
แผนการพัฒนาดตนเองบุคลากรสายวิชาการ	55
แผนพัฒนาดตนเองสายสนับสนุนวิชาการ	62
ส่วนที่ 6	65
การบริหารแนวทางปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	65
การขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	65
แนวทางการติดตามประเมินผล	66
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2562 - 2565	

ส่วนที่ 1

ความนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เล็งเห็นความสำคัญของการมีบริหารพัฒนาบุคลากรในภาพรวม สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อให้บุคลากรของคณะฯ มีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2562 - 2565 ประกอบกับการที่คณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาต้องปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดตามตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งระบุรายละเอียดที่สำคัญและเกี่ยวข้องไว้ ได้แก่

“แผนพัฒนาและบริหารบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือ ยุทธศาสตร์ของสถาบัน ในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันตามสาขาวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรตลอดไป”

“บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ พิจารณาจากการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ” ซึ่งได้แก่ การให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ไปอบรม สัมมนาหรือดูงาน และการเข้ารับการฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ พิจารณาจากการบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากรดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญการชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ การสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาต่อ ไปอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน และการเข้ารับการฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

นอกจากนี้ การประกันคุณภาพภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งได้ระบุรายละเอียดของเกณฑ์มาตรฐานที่สำคัญ ดังนี้

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีระบบการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
4. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และดูแลควบคุมให้ถือปฏิบัติ

5. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
6. มีการนำผลการประเมิน ผลการสำรวจ ข้อคิดเห็น ไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติราชการที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และให้ครอบคลุมถึงเป้าหมาย แนวทางการดำเนินกิจกรรม และกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของคณะฯ และมหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลาระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 ข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดแผนมาจากนโยบายบริหารงานของคณะฯ และการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรทั้งคณะฯ และนำผลการสำรวจมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาและบริหารบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 ให้มีความเหมาะสม รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลัก ค่านิยม และวัฒนธรรมการทำงาน ตลอดจนช่วยผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการของคณะฯ สามารถสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับแนวทางที่คณะฯ และมหาวิทยาลัยต้องการ และเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสายงานที่ปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้คณะฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาบุคลากรไว้ว่า “บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ และทำงานด้วยความสุข”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนกำหนดแนวทาง กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ในการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของคณะฯและมหาวิทยาลัย
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่
 - มีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด
 - ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล
 - มีความพึงพอใจในการทำงาน
 - มีความรู้และทักษะในงานที่ปฏิบัติ
 - มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีคุณภาพสูงสุด
 - มีจิตสำนึกความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
 - มีความสุขในการทำงาน
 - มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะที่กำหนด
- 2.3 เพื่อสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565 และฉบับปรับปรุงที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่คณะฯ กำหนดไว้
- 2.4 เพื่อสอดคล้องกับการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะฯ และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางและคุ้มค่า
- 2.5 เพื่อเป็นฐานข้อมูล

3. หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

- 3.1 หน่วยงานที่เสนอแผน : หน่วยบุคคล และหน่วยวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 หน่วยงานที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : หน่วยบุคคล หน่วยวิชาการ หัวหน้าสำนักงานคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และคณบดี
- 3.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : หน่วยบุคคล ดำเนินการติดตามประเมินผลปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ให้ผู้บริหารได้รับทราบและพิจารณาอนุมัติข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนงานของปีต่อไป

4. เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผน

- 4.1 บุคลากรสายวิชาการของคณะ ฯ ที่ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ ในแต่ละปีงบประมาณ 2 ครั้ง
- 4.2 บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะ ฯ ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา หรือดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อยรายละ 1 ครั้ง ในแต่ละปีงบประมาณ (โดยไม่นับซ้ำ)
- 4.3 บุคลากรสายวิชาการของคณะ ฯ ที่ได้รับทุนศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศในแต่ละปีงบประมาณ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ราย
- 4.4 ผลงานทางวิชาการที่แล้วเสร็จในแต่ละปีงบประมาณ 2 เรื่อง

5. แนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

- 5.1 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และดูงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 5.2 สร้างเครือข่ายอาจารย์ในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายการพัฒนางานด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนในระยะยาว
- 5.3 ส่งเสริมให้สายวิชาการได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศ
- 5.4 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.5 ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการผลิตผลงานวิชาการและใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.6 ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองเพื่อสร้างผลงานวิจัย โดยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการความรู้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและเป็นความต้องการของบุคลากร
- 5.7 ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความสามารถของตนเอง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

1. สถานภาพปัจจุบัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยปรับเปลี่ยนการบริหารจากเดิมที่แยกเป็นหมวดวิชาต่างๆในสาขาภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ดนตรี นาฏศิลป์ และบรรณารักษศาสตร์ รวมเข้าเป็นคณะเดียวกันและแยกการบริหารออกเป็นภาควิชาต่างๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารในปี พ.ศ. 2520 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชาต่างๆ 11 ภาควิชา ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. ภาควิชาภาษาไทย | 2. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ |
| 3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ | 4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา |
| 5. ภาควิชาประวัติศาสตร์ | 6. ภาควิชาภูมิศาสตร์ |
| 7. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | 8. ภาควิชาสังคมวิทยา |
| 9. ภาควิชาดนตรี | 11. ภาควิชาศิลปศึกษา |
| 10. ภาควิชานาฏศิลป์ | |

พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ.วิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 ให้วิทยาลัยครูเปิดสอนวิชาชีพอื่น นอกเหนือจากวิชาชีพครูได้ จึงเปิดสอนสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้น คือ วิชาเอกการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงรับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่ วิทยาลัยครู เป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิมของวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏฉบับใหม่ ผ่านการเห็นชอบจากรัฐสภา และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2538

สาระสำคัญใน พ.ร.บ.ฉบับใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ คือ ให้สถาบันราชภัฏเปิดสอน ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ และมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร โดยยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และเปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”

พ.ศ. 2539 สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยให้แยกภาควิชา ที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปสังกัดโครงการจัดตั้ง คณะศิลปกรรมศาสตร์

3 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏ ได้มีมติเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2540 ให้สถาบันราชภัฏจัดการบริหารคณะต่าง ๆ เป็นแบบโปรแกรมวิชาเพื่อให้มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

พ.ศ. 2542 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาต่าง ๆ จำนวน 9 โปรแกรมวิชา แบ่งออกเป็นหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา 6 โปรแกรมวิชา ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) | 2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย |
| 3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ | 4. โปรแกรมวิชาประวัติศาสตร์ |
| 5. โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์ | 6. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา |

หลักสูตรสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มี 5 โปรแกรมวิชา ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน | 2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) |
| 3. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | 4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 5. โปรแกรมวิชาภาษาไทย | |

ในปีการศึกษา 2546 นักศึกษาสายครุศาสตร์เปลี่ยนไปสังกัดคณะครุศาสตร์ แต่ในด้านการบริหารคณาจารย์ในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนนักศึกษาในรายวิชาเฉพาะนั้นยังคงสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2547 สถาบันราชภัฏทุกแห่ง เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพุทธศักราช 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 โปรแกรมวิชา ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. โปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ | 2. โปรแกรมวิชาภาษาไทย |
| 3. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ | 4. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา |
| 5. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน | 6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา และ 2 โครงการจัดตั้ง ได้แก่

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | 2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| 3. สาขาวิชาสังคมศาสตร์ | 4. สาขาวิชาภาษาไทย |
| 5. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ | 6. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาภาษาตะวันออก |
| 7. โครงการจัดตั้งสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ | |
| 5. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ | |

ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร 8 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 6 สาขาวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 1 สาขาวิชา และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 1 สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 6 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาภาษาไทย
2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
5. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมีคฤเทศก์และการท่องเที่ยว
6. สาขาวิชาสวัสดิการสังคม

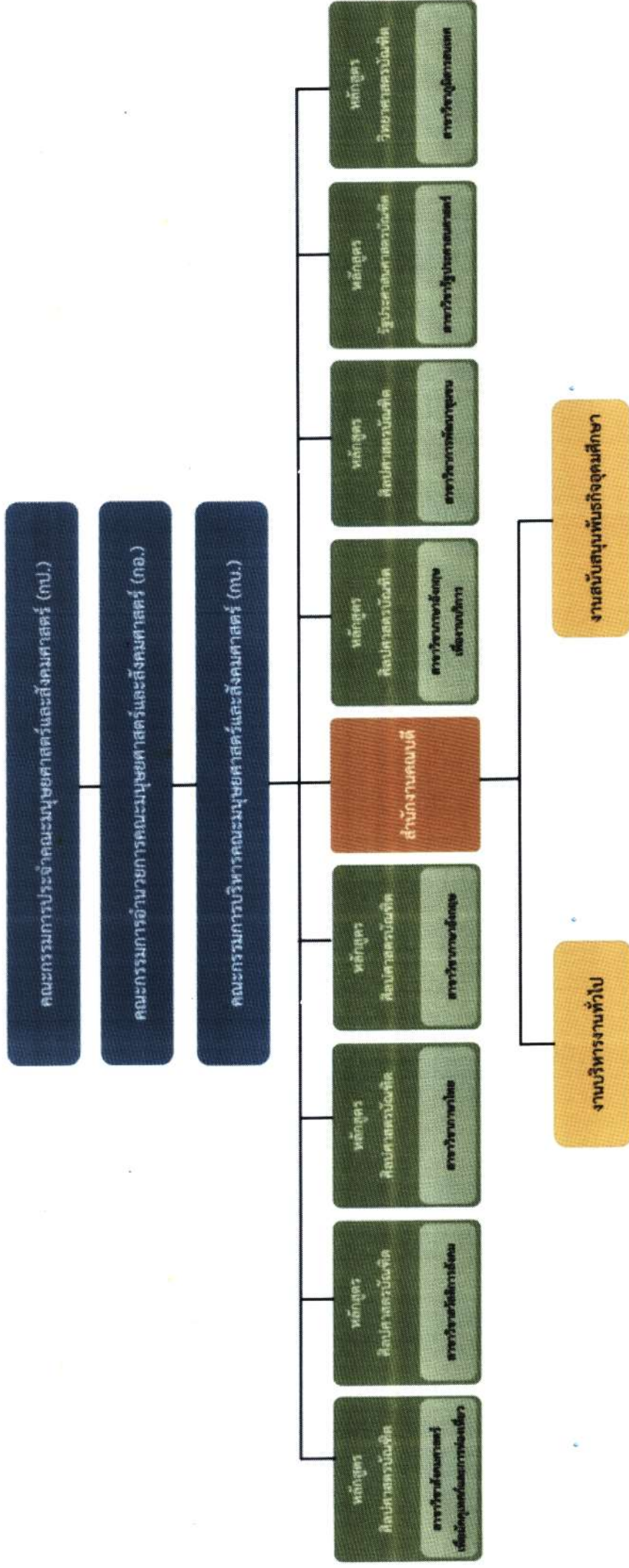
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 1 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 1 สาขาวิชา

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน



หมายเหตุ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน
 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กป.)

1. ผศ.นาถนเรศ	อาภาสุวรรณ	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. ผศ.ดร.บุษอรี	ยี่หมะ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
4. อาจารย์สุจินต์	แก้วเกิด	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
5. รศ.ประดิษฐ์	มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. ผศ. ดร.บุษบง	ชัยเจริญวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
7. ผศ.ภัทรวดี	องค์สกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
8. ดร.ทวีศักดิ์	พุดมสุขชี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.ชยุต	อินทร์พรหม	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.สลิลา	วงศ์กระจำง	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
11. นางฐาภรณ์	ชูจร	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ก.อ.)

1. ผศ.นาถนเรศ	อาภาสุวรรณ	ประธานกรรมการ (คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
2. อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	รองประธานกรรมการ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
3. อาจารย์ณัฏฐพราน	เดี่ยวสกุล	กรรมการ (รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)
4. อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์		กรรมการ (รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)
5. อาจารย์ตะวัน	รัตนประเสริฐ	กรรมการ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)
6. อาจารย์ศดานนท์	วัตตธรรม	กรรมการ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
7. นางฐาภรณ์	ชูจร	กรรมการและเลขานุการ (หัวหน้าสำนักงานคณบดี)

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กบ.)

1. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
2. อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล รองประธานกรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
3. อาจารย์ณัฏพราน เตียวสกุล กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)
4. อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ กรรมการ
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)
5. อาจารย์ตะวัน รัตน์ประเสริฐ กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)
6. อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม กรรมการ
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน วิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
7. อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย)
8. อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
9. อาจารย์ ดร.สลิลา วงศ์กระจ่าง กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ)
10. อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมีคฤเทศก์และการท่องเที่ยว)
11. อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ)
12. อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)
13. อาจารย์นฤภร ไชยสุขทักษิณ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม)
14. อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์ กรรมการ
(ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต)
15. นางฐาภรณ์ ชูจร กรรมการและเลขานุการ
(หัวหน้าสำนักงานคณบดี)

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะชั้นนำในภาคใต้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. จัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น และนำความรู้สู่สากล
3. การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น บนฐานการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ
5. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์หลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. จัดระบบการเรียนการสอนตามการประเมินคุณภาพภายใน
2. จัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสภาพสังคมในปัจจุบัน
3. จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ และอัตลักษณ์ของสถาบันและมีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
4. มุ่งเน้นการวิจัยที่บูรณาการศาสตร์องค์ความรู้และเกิดผลที่ปฏิบัติได้จริงในการพัฒนาท้องถิ่น
5. สร้างแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติ ทั้งในรูปแบบของการประชุมวิชาการและวารสารวิชาการ
6. จัดบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามพระราชโองบายของรัชกาลที่
7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปกรรมและบูรณาการวัฒนธรรมในท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล
8. สร้างภาคีเครือข่ายทางวิชาการภายในและต่างประเทศ โดยให้เกิดความร่วมมือในทุกรูปแบบ ทั้งการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)
 ของผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

นโยบายด้านการบริหาร

1. บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
2. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามพันธกิจของคณะ
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญในอาชีพ ตามแนวคิด “PRO HUSO”
 (P : Professional, R : Relationship, O : Ownership, H : Happiness, U : Unity, S : Skills และ O : Optimism การมองโลกแง่บวก)
4. ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพภูมิทัศน์โดยรอบคณะฯ เพื่อสร้างสุนทรียภาพในการเรียนการสอนและการทำงาน
5. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศโดยมีการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม
6. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดหารายได้สู่คณะ

นโยบายด้านวิชาการ

1. ให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ แก่ชุมชนท้องถิ่น
3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและทัดเทียมในระดับชาติ
4. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อเป็นทุนมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนสู่การเป็น “อาจารย์มืออาชีพ”
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการ

นโยบายด้านบริการวิชาการแก่สังคม

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยบูรณาการกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน
2. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ
3. สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดบริการวิชาการที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

นโยบายด้านวิจัย

1. ขับเคลื่อนระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ ให้สามารถผลิตงานวิจัยที่นำไปสู่งานจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสนองโครงการตามแนวพระราชดำริ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
3. สร้างเครือข่ายการพัฒนาสร้างสรรค์งานวิจัย ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสำนึกรักในศิลปวัฒนธรรมไทย
2. สนับสนุนพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบายด้านพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย
2. เป็นสื่อกลางในการเชื่อมสายสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน สร้างชื่อเสียงแก่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมและคุณธรรมจริยธรรม
4. จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ 3

อัตรากำลังบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและความต้องการกำลังคนในด้านต่างๆ สำหรับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย มีปัญหาตลอดมาทุกยุคทุกสมัย บางคณะ/หน่วยงานอาจมีคนมากเกินไป หรือน้อยเกินไป อัตรากำลังที่มีอยู่เหล่านี้สมควรได้รับการวิเคราะห์ และมีการวางแผนการใช้อย่างเต็มที่ตามมาตรฐานในสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องรู้และวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจและบริการอัตรากำลังของผู้บริหาร ตลอดจนวางแผนอัตรากำลังในอนาคตให้สอดคล้องกับภารกิจของคณะฯและมหาวิทยาลัย

3.1 สถานการณ์บุคลากรในปัจจุบัน

ในปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรปฏิบัติงาน 2 ประเภท คือ

- (1) บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานสอนและวิจัยเป็นหลักในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- (2) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนการวิจัยการบริการวิชาการ และภารกิจของคณะฯ รวมไปถึงพนักงานบริการที่ให้บริการตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

รายชื่อบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	หมายเหตุ
1.	น.ส.วรรณดี หนูหลง	อาจารย์	ศศ.ม.ปรัชญา ศศ.บ.ปรัชญา ศศ.บ.ไทยคดีศึกษา	ข้าราชการ
2.	นายนาถนเรศ อากาศสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา ศศ.บ.ภูมิศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
3.	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	วท.ม.ภูมิศาสตร์ ศศ.บ.ภูมิศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
4.	นายธัญย์ ตันวานิช	อาจารย์	ผ.ม.การวางผังเมือง ศศ.บ.ภูมิศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
5.	น.ส.ทศกัญญา คงรักษ์	อาจารย์	วท.ม.การจัดการสิ่งแวดล้อม วท.บ.ภูมิศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย
6.	น.ส.โชติกา รติขลิยกุล	อาจารย์	ปร.ด.ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ศศ.ม.พื้นที่ศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	หมายเหตุ
			วท.บ.ภูมิศาสตร์	
7.	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	อาจารย์	วท.ม.ภูมิสารสนเทศ วท.บ.ภูมิศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
8.	น.ส.นันทยา ศรีวารินทร์	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พนักงาน มหาวิทยาลัย
9.	น.ส.กัลย์วดี เรืองเดช	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ (ไทย) ค.บ.สังคมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย
10.	นายสิทธิพร ศรีม่วง	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
11.	นายสิน ทับวงษ์	อาจารย์	อ.ม.ประวัติศาสตร์ศึกษา ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
12.	น.ส.ชุลีพร ทวีศรี	อาจารย์	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
13.	น.ส.ทิวาพร จันทร์แก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ศศ.บ.ภูมิภาคศึกษา	พนักงานประจำ ตามสัญญา
14.	นายอิสระ ทองสามสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.การจัดการ ศศ.ม.สังคมวิทยา รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ.การพัฒนาสังคม (เกียรตินิยม อันดับ 1)	ข้าราชการ
15.	น.ส.ถวิล อินทรโม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.สังคมวิทยาประยุกต์ ศศ.บ.การจัดการทั่วไป ค.บ.เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ข้าราชการ
16.	น.ส.สุจิรา วิจิตร	อาจารย์	สสต.การบริหารสังคม ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	พนักงาน มหาวิทยาลัย
17.	นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ	อาจารย์	ปร.ด.การพัฒนาที่ยั่งยืน ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม	พนักงาน มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	หมายเหตุ
			บธ.บ.การเงินและการธนาคาร	
18.	น.ส.อรทัย ไพลรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม ค.บ.สังคมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย
19.	นายชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	ปร.ด.การบริหารการพัฒนาสังคม พช.ม.การพัฒนาชุมชน ศศ.บ.สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	พนักงาน มหาวิทยาลัย
20.	นายณัฐธาทพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	อาจารย์	พช.ม.การพัฒนาชุมชน ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน (เกียรตินิยม อันดับ 2)	พนักงาน มหาวิทยาลัย
21.	น.ส.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล	อาจารย์	พช.ม.การพัฒนาชุมชน ศศ.บ.สหวิทยาการสังคมศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
22.	น.ส.มารีสา จันทร์ฉาย	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนามนุษย์และสังคม บธ.บ.การจัดการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
23.	น.ส.สุปราณี ชอบแต่ง	อาจารย์	ศศ.ม.พัฒนสังคมศาสตร์ บธ.บ.การตลาด	พนักงาน มหาวิทยาลัย
24.	นายบุญมณี ยีหมะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.การเมืองเปรียบเทียบ ร.ม.การปกครอง ร.บ.การเมืองการปกครอง	ข้าราชการ
25.	น.ส.ศิริลักษณ์ กานตพิชาน	อาจารย์	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ บธ.บ.การบัญชี	ข้าราชการ
26.	นายไชยา เกษารัตน์	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการ รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ รป.บ.นโยบายสาธารณะ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
27.	น.ส.เพ็ญญา จันทร์แดง	อาจารย์	ปร.ด.เอเชียศึกษา รป.ม.การปกครองท้องถิ่น ศศ.ม.รัฐศาสตร์ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	หมายเหตุ
28.	นายวิรัตน์ บุญเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม.นิติศาสตร์ น.บ.นิติศาสตร์ บธ.บ.การตลาด	พนักงาน มหาวิทยาลัย
29.	น.ส.อารยา สุขสม	อาจารย์	น.ด.นิติศาสตร์ น.ม.กฎหมายมหาชน นบ.นิติศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
30.	นายชาญวิทย์ จันทร์อินทร์	อาจารย์	น.ม.กฎหมายเพื่อการพัฒนา น.บ.นิติศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
31.	น.ส.บุณิกา จันทร์เกตุ	อาจารย์	ร.ม.การจัดการภาครัฐและเอกชน ร.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
32.	น.ส.วิศรุตาท ทองแกมแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
33.	น.ส.กรณิภา ศรีวรรณไพศาล	อาจารย์	ร.ม.การปกครอง ร.บ.การเมืองการปกครอง	พนักงาน มหาวิทยาลัย
34.	นายศดานนท์ วัฒนธรรม	อาจารย์	ร.บ.การบริหารการเงินและการคลัง นศ.บ.การประชาสัมพันธ์ ร.บ.การบริหารและการปกครองท้องถิ่น (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พนักงาน มหาวิทยาลัย
35.	น.ส.ชนกนาถ พูลสวัสดิ์	อาจารย์	ร.ม.การปกครอง ศศ.บ.รัฐศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
36.	นายรัชพงษ์ ชัชวาลย์	อาจารย์	ปร.ด.การจัดการ ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ ร.บ.การบริหารและการปกครองท้องถิ่น	พนักงาน มหาวิทยาลัย
37.	นางสุกานดา จันทร์วี	อาจารย์	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์ ศศ.บ.บรรณารักษศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ข้าราชการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	หมายเหตุ
38.	นางสุจินต์ แก้วเกิด	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย ค.บ.ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 1)	พนักงาน มหาวิทยาลัย
39.	น.ส.วรวรรณ สุขใส	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย กศ.บ.ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 2) นศ.บ.สื่อสิ่งพิมพ์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
40.	น.ส.กมลทิพย์ กาลพันธ์ุ	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาไทย ศศ.ม.วรรณคดีไทย กศ.บ.ภาษาไทย	พนักงาน มหาวิทยาลัย
41.	น.ส.ชนางลักษณ์ ขุนทอง	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย ศศ.บ.ภาษาไทย	พนักงาน มหาวิทยาลัย
42.	น.ส.จรรยา หนูดีด	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ อ.บ.ภาษาไทย	พนักงาน มหาวิทยาลัย
43.	นายกิริกิต จิตสมบุรณ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสื่อสารพัฒนาการ ศศ.บ.ภาษาไทย	พนักงาน มหาวิทยาลัย
44.	น.ส.ณรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย ศศ.บ.ภาษาไทย	พนักงาน มหาวิทยาลัย
45.	น.ส.มูจลินทร์ ผลกล้า	อาจารย์	ศศ.ด.ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทาง การศึกษา ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์ กศ.บ.บรรณารักษศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
46.	น.ส.ปิยกุล บุญญาศรีรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.การจัดการสารสนเทศ วท.บ.สถิติ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
47.	นางสาวสร้อยสุดา ไชยเหล็ก	อาจารย์	อ.ม.ภาษาไทย ศศ.บ.ภาษาเพื่อการพัฒนา	พนักงานประจำ ตามสัญญา
48.	น.ส.ณัฐริกา บุญรัมย์	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	หมายเหตุ
49.	น.ส.นิสิตา ฤทธาภิรมย์	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษศึกษาหลักสูตร นานาชาติ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	.พนักงาน มหาวิทยาลัย
50.	น.ส.สลิลลา วงศ์กระจ่าง	อาจารย์	ศศ.ด.ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ M.A.English as an International Language ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาและวรรณคดี	พนักงาน มหาวิทยาลัย
51.	นางอรุรัตน์ ปานรอด	อาจารย์	ปร.ด.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
52.	น.ส.ณัฏพราน เตียวสกุล	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พนักงาน มหาวิทยาลัย
53.	น.ส.ทิตฐิตา สีนรักษา	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
54.	น.ส.อมรรัตน์ จิรันดร	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
55.	นายวิสุทธิ กระจ่างศิริศิลป์	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
56.	น.ส.สมหมาย โชติรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	.พนักงาน มหาวิทยาลัย
57.	น.ส.โสภิตา ขาวหนูนา	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	หมายเหตุ
58.	น.ส.ตะวัน รัตนประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
59.	น.ส.ชุตินธร รุณปักษ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
60.	น.ส.พัชราวดี อักษรพิมพ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
61.	น.ส.ศุภรวินท์ ประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
62.	น.ส.อริศรา สุขขวัญ	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
63.	นางมณี อินทพันธ์	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
64.	น.ส.อรวิร์ ปานนาค	อาจารย์	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
65.	นางจิรวรรณ นาคสีทอง	อาจารย์	ค.ม.หลักสูตรและการสอน ศศ.บ.ภาษาจีน (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ข้าราชการ
66.	นางพนัดดา ศิริพานิช	อาจารย์	Ph.D.(English Language Teaching) Universiti Utara Malaysia อ.ม.ภาษาญี่ปุ่น อ.บ.ภาษาญี่ปุ่น	ข้าราชการ
67.	นายศอลาสุดติน สมานูน	อาจารย์	ศศ.ม.มาลัยศึกษา ศศ.บ.รัฐศาสตร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขา	หมายเหตุ
68.	นางฮัสนีดา สมาอูน	อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์มลายู ศศ.บ.ภาษามลายู	พนักงาน มหาวิทยาลัย
69.	นางสาววรุณี สุวรรณจ่าง	อาจารย์	Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages ศศ.บ.ภาษาจีน	พนักงาน มหาวิทยาลัย
70.	น.ส.สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง	อาจารย์	Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages ศศ.บ.เศรษฐศาสตร์และการค้าระหว่าง ประเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย
71.	น.ส.สุดารัตน์ จงบุรณสิทธิ์	อาจารย์	Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages ศศ.บ.ภาษาจีน	พนักงานประจำ ตามสัญญา
72.	Mr.Nigel Watson	อาจารย์	B.A.English Literature	พนักงานประจำ ตามสัญญา

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นางฐากร ชูจร	MBA.การจัดการทั่วไป ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ข้าราชการ
2.	น.ส.วรรณา เจริญสกุลวงศ์	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย
3.	นางวรรณกานต์ เลื่อนเกื้อ	บธ.บ.การบริหารทรัพยากร มนุษย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย
4.	นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า	บธ.บ.การบริหารทรัพยากร มนุษย์	นักวิชาการศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
5.	น.ส.อังสนา แซ่ฮ้อ	วท.ม.การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัย
6.	น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต	กศม.การศึกษาเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ.การจัดการทรัพยากร มนุษย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย
7.	นางกิตติยวรรณ ขวัญคง	ศศ.ม.นโยบายและการ วางแผนสังคม วท.บ.อุตสาหกรรมเกษตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย
8.	นางปณัญญา พลเพชร	วท.บ.วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงาน มหาวิทยาลัย
9.	น.ส.นุสรา ชุมแสง	ค.บ.สังคมศึกษา	นักวิชาการศึกษา	พนักงานประจำตาม สัญญา
10.	นายสุรชัย ประกอบ	ศศ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานประจำตาม สัญญา
11.	น.ส.อมรวิดี บุญช่วย	บธ.บ.การบัญชี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานประจำตาม สัญญา
12.	นายนิฟาเดล นิเลาะ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์	พนักงานประจำตาม สัญญา
13.	น.ส.จารุวรรณ ชูสังข์	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2	พนักงานประจำตาม สัญญา
14.	นางพอม ชูสุวรรณ	ป.6	พนักงานบริการ	พนักงานประจำตาม สัญญา
15.	น.ส.จันทร์ฉาย เขียวชาญ	ป.6	พนักงานบริการ	พนักงานประจำตาม สัญญา
16.	น.ส.ศุภวรรณ พึ่งภักดี	ป.6	พนักงานบริการ	พนักงานประจำตาม สัญญา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
17.	นางอัญชลี ศรีณะกิจจา	ป.6	พนักงานบริการ	พนักงานประจำตาม สัญญา

ตารางแสดงบุคลากรสายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งหมด

ประเภทของบุคลากร (คน)	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	9
พนักงานมหาวิทยาลัย	59
พนักงานประจำตามสัญญา	5
รวม	73
ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี (คน)	1
ปริญญาโท (คน)	61
ปริญญาเอก (คน)	16
รวม	73
ลาศึกษาต่อ	6

*** หมายเหตุ ข้อมูลจากตารางข้างต้นนับรวมชาวต่างชาติ (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2562)

3.2 ตารางแสดงผู้เกษียณอายุราชการสายวิชาการ

ปีที่เกษียณอายุราชการ			
2562	2563	2564	2565
1	1	-	-

แผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปี ที่รับ ราชการ	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่ยื่นเสนอขอ							
						2562	2563	2564	2565	ผล	ผล	ผล	ผล
17.	นางอัสนิตา สมามูน	อาจารย์	11 มีนาคม 2556	5	อยู่ระหว่างทบทวนผู้ทรง		✓ ผศ.						
18.	นางสาวสุตารัตน์ จงบุญรณสิทธิ์	อาจารย์	24 มิถุนายน 2556	6	เอกสาร/ตำรา		✓						
19.	นางสาวสุตารัตน์ วงศ์กระจำง	อาจารย์	17 มิถุนายน 2556	6	เอกสาร/งานวิจัย		✓						
20.	นางสาวศุภรวิมล ปรงเสริม	อาจารย์	1 มิถุนายน 2552	5	อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ								
21.	ดร.กมลทิพย์ กาลพันธ์ ประจำหลักสูตร คบ.ภาษาไทย	อาจารย์	1 พฤษภาคม 2559	7	เอกสารการสอน/งานวิจัย		✓						
22.	นางสาวพนธ์รัตน์ จัยสวัสดิ์ ประจำหลักสูตร คบ.การศึกษาพิเศษ	อาจารย์	11 มิถุนายน 2555	5	เอกสาร/งานวิจัย		✓		✓				
23.	นางสุกานดา จันทร์ทวี	อาจารย์	4 สิงหาคม 2540	21	เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย								
24.	ดร.มุลลินทร์ ผลกล้า	อาจารย์	29 ตุลาคม 2550	10	เอกสาร/งานวิจัย		✓		✓			✓	
25.	นางสาววิบูลย์ บุญญาศรีรัตน์	อาจารย์	15 มิถุนายน 2552	6	อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ		✓ ผศ.						
26.	ว่าที่ร้อยตรีหญิง สร้อยสุดา ไชยเหล็ก ประจำหลักสูตร คบ.ภาษาไทย	อาจารย์	4 มกราคม 2560	2	หนังสือ/งานวิจัย							✓	
27.	ศต.วิรัตน์ บุญเลิศ	ศต.อาจารย์	1 ตุลาคม 2551	11	เอกสาร/ตำรา				✓ รศ.				
28.	ดร.อารยา สุขสม	อาจารย์	12 มิถุนายน 2552	10	อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ		✓		✓				
29.	นางสาววណิภา จันทร์เกตุ	อาจารย์	12 ตุลาคม 2552	8	อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ								
30.	นางสาววิศรดา ทองแกมแก้ว	อาจารย์	19 กรกฎาคม 2554	9	เอกสาร/งานวิจัย				✓				
31.	ศต.ชาญวิทย์ จันทร์อินทร์ นางสาวกรณิภา ศรีวรรเดชไพศาล	อาจารย์	23 พฤษภาคม 2554	9	เอกสาร/งานวิจัย/ตำรา								
32.	ประจำหลักสูตร คบ.สังคม	อาจารย์	6 ธันวาคม 2554	7	การปกครองท้องถิ่นไทย		✓		✓				

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปี ที่รับ ราชการ	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่จะยื่นเสนอขอ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
33.	นางสาวชนกนาถ พูลสวัสดิ์ ประจำหลักสูตร คบ.สังคม	อาจารย์	17 ตุลาคม 2555	5	เอกสาร/งานวิจัย		✓			ผล
34.	ดร.รัชพงษ์ ชีवाल	อาจารย์	1 พฤศจิกายน 2556	5	เอกสาร/งานวิจัย		✓	✓		ผล
35.	นายณัฐภาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	อาจารย์	1 กรกฎาคม 2554	8	อยู่ระหว่างกรทบทวนผู้ทรง		✓ ผศ.			ผล
36.	นางสาวกัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล	อาจารย์	1 สิงหาคม 2555	7	อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ					ผล

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีที่ขอลาศึกษาต่อ									
						2562	ผล	2563	ผล	2564	ผล	2565	ผล		
34.	นางสาวกัญญาภัทร์ อภิโชติเดชสกุล	อาจารย์	1 สิงหาคม 2555	7	อยู่ในระหว่างกำลังศึกษาต่อ										

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

แผนพัฒนาบุคลากรระดับหลักสูตร

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภาษาไทย
แผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรภาษาไทย ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่ยื่นเสนอขอ								
						2562	ผล	2563	ผล	2564	ผล	2565	ผล	
1	อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	อาจารย์	10 กันยายน 2550	11	บทความ/เอกสาร/ตำรา			✓				✓		
2	อาจารย์วรรณ สุใส	อาจารย์	21 พฤษภาคม 2553	10	เอกสาร/บทความ					✓				
3	อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง	อาจารย์	11 พฤษภาคม 2554	9	เอกสาร/งานวิจัย					✓			✓	
4	อาจารย์จริยา หนูดี	อาจารย์	5 กรกฎาคม 2554	7	เอกสาร/งานวิจัย					✓				
5	อาจารย์กิริกิต จิตสมบูรณ์	อาจารย์	4 กรกฎาคม 2554	6	เอกสาร/งานวิจัย					✓				

แผนการขอลาศึกษาต่อ แผนการลาศึกษาต่อหลักสูตรภาษาไทย ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีขอลาศึกษาต่อ								
						2562	ผล	2563	ผล	2564	ผล	2565	ผล	
1	อาจารย์สุจินต์ แก้วเกิด	อาจารย์	10 กันยายน 2550	11	-			-				-		
2	อาจารย์วรรณ สุใส	อาจารย์	21 พฤษภาคม 2553	10	-			-				-		
3	อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง	อาจารย์	11 พฤษภาคม 2554	9	ภาษาไทย (ปรด.)									
4	อาจารย์จริยา หนูดี	อาจารย์	5 กรกฎาคม 2554	7	อยู่ในระหว่างกำลังศึกษาต่อ									
5	อาจารย์กิริกิต จิตสมบูรณ์	อาจารย์	4 กรกฎาคม 2554	6	ภาษาไทย							✓		

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษ

แผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	ประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่ยื่นเสนอขอ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	อาจารย์ ดร.สลิลา วงศ์กระจำง	อาจารย์	8 กุมภาพันธ์ 2551	11	เอกสาร/งานวิจัย/บทความวิชาการ		✓			
2	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด	อาจารย์	16 มิถุนายน 2552	11	งานวิจัย				✓	
3	อาจารย์ศุทธิดา สิ้นรักษา	อาจารย์	1 มิถุนายน 2553	9	เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย				✓	
4	อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร์	อาจารย์	24 กุมภาพันธ์ 2554	8	เอกสาร/งานวิจัย/บทความ				✓	
5	อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์	อาจารย์	24 พฤศจิกายน 2554	7	ตำรา/งานวิจัย				✓	

แผนการขอลาศึกษาต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีที่ขอลาศึกษาต่อ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	อาจารย์ ดร.สลิลา วงศ์กระจำง	อาจารย์	8 กุมภาพันธ์ 2551	11	-		-			
2	อาจารย์ ดร.อุรารัตน์ ปานรอด	อาจารย์	16 มิถุนายน 2552	11	-		-			
3	นางสาวศุทธิดา สิ้นรักษา	อาจารย์	1 มิถุนายน 2553	9	-		-			
4	อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร์	อาจารย์	24 กุมภาพันธ์ 2554	8	-		-			
5	อาจารย์พัชราวดี อักษรพิมพ์	อาจารย์	24 พฤศจิกายน 2554	7	-		-			

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่จะยื่นเสนอขอ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	ดร.นิสิตา ฤทธาภิรมย์	อาจารย์	16 กรกฎาคม 2550	11	เอกสาร/งานวิจัย		✓			ผล
2	นางสาวนันทพร เดียวสกุล	อาจารย์	1 มิถุนายน 2552	9	อยู่ระหว่างทบทวนผู้ทรง		✓ ผศ.			
3	นางสาวสมหมาย โชติรัตน์	อาจารย์	1 กรกฎาคม 2554	7	เอกสาร/งานวิจัย		✓			
4	นางสาวโสภิตา ขาวพูนมา	อาจารย์	19 กรกฎาคม 2554	8	เอกสาร/งานวิจัย			✓		
5	ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	อาจารย์	27 มิถุนายน 2542	20	อยู่ระหว่างทบทวนผู้ทรง		✓ ผศ.			

แผนการขอลาศึกษาต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีที่จะขอลาศึกษาต่อ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	อาจารย์ ดร.นิสิตา ฤทธาภิรมย์	อาจารย์	16 กรกฎาคม 2550	11	-		-			ผล
2	อาจารย์นันทพร เดียวสกุล	อาจารย์	1 มิถุนายน 2552	9	ภาษาศาสตร์		✓			
3	อาจารย์โสภิตา ขาวพูนมา	อาจารย์	19 กรกฎาคม 2554	8	-		-			
4	อาจารย์สมหมาย โชติรัตน์	อาจารย์	1 กรกฎาคม 2554	7	-		-			
5	ดร.ปนัดดา ศิริพานิช	อาจารย์	27 มิถุนายน 2542	20	-		-			

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

แผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรภูมิสารสนเทศ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปี ที่รับ ราชการ	รูปแบบของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่จะยื่นเสนอขอ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
37.	ศ. นายนเรศ อากาศวรรณ	ผศ./อาจารย์	11 มิถุนายน 2552	10	เอกสาร/วิจัย/บทความ			✓ รศ.		ผล
38.	อาจารย์ ดร. โชติกา รัชชสิกุล	อาจารย์	9 พฤศจิกายน 2553	8	เอกสาร/งานวิจัย		✓	✓		
39.	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	3 พฤศจิกายน 2555	6	เอกสาร/งานวิจัย		✓	✓		
40.	อาจารย์หทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	อาจารย์	5 พฤศจิกายน 2555	5	เอกสาร/งานวิจัย			✓		✓
41.	อาจารย์อติวิชญ์ มีตรงงาม	อาจารย์	7 พฤศจิกายน 2559	3	เอกสาร/งานวิจัย					

แผนการลาศึกษาต่อหลักสูตรภูมิสารสนเทศ ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับ ราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีที่ขอลาศึกษาต่อ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
35.	ศ. นายนเรศ อากาศวรรณ	ผศ./อาจารย์	11 มิถุนายน 2552	10	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ					ผล
36.	ดร. โชติกา รัชชสิกุล	อาจารย์	9 พฤศจิกายน 2553	8	ภูมิสารสนเทศ/มบูรพา					
37.	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	3 พฤศจิกายน 2555	6	ภูมิสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศ					
38.	นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	อาจารย์	5 พฤศจิกายน 2555	5	ภูมิสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓		
39.	นายอติวิชญ์ มีตรงงาม	อาจารย์	7 พฤศจิกายน 2559	3						

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

**แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
แผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่จะยื่นเสนอขอ								
						2562	2563	2564	2565	ผล	ผล	ผล	ผล	
1	ศศดร.บุษอริ ยีหมะ	ผศ./อาจารย์	9 มีนาคม 2541	21	อยู่ระหว่างการทำงานผู้ทรง		✓ รศ.							
2	อาจารย์ศิริลักษณ์ กานตพิชาน	อาจารย์	24 กันยายน 2527	34	อยู่ระหว่างการทำงานผู้ทรง		✓ ผศ.							
3	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	อาจารย์	20 ธันวาคม 2547	10	อยู่ระหว่างการทำงานผู้ทรง		✓ ผศ.							
4	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทวีแดง	อาจารย์	16 มิถุนายน 2562	10	เอกสาร/ตำรา							✓		
5	อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม	อาจารย์	1 ตุลาคม 2554	7	อยู่ระหว่างการทำงานผู้ทรง		✓ ผศ.							

แผนการขอลาศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีขอลาศึกษาต่อ								
						2562	2563	2564	2565	ผล	ผล	ผล	ผล	
1	ศศดร.บุษอริ ยีหมะ	ผศ./อาจารย์	9 มีนาคม 2541	21	-									
2	อาจารย์ศิริลักษณ์ กานตพิชาน	อาจารย์	24 กันยายน 2527	34	เกียรตินิยมราชการ ปี 2563									
3	อาจารย์ ดร.ไชยา เกษารัตน์	อาจารย์	20 ธันวาคม 2547	10	Post Doctoral									
4	อาจารย์ ดร.เพ็ญภา จันทวีแดง	อาจารย์	16 มิถุนายน 2562	10	-									
5	อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม	อาจารย์	1 ตุลาคม 2554	7	อยู่ในระหว่างกำลังศึกษาต่อ									

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรสวัสดิการสังคม

แผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรสวัสดิการสังคม ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	จำนวนปี ที่รับ ราชการ	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่จะยื่นเสนอขอ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว	อาจารย์	10 กรกฎาคม 2556	6	เอกสาร/งานวิจัย					
2	อาจารย์ ดร.เนกร ไชยสุขทัทธิฉิม	อาจารย์	16 ธันวาคม 2552	9	เอกสาร/งานวิจัย			✓		
3	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร	อาจารย์	1 ตุลาคม 2551	12	เอกสาร/งานวิจัย			✓		
4	นางสาวมกริสา จันทร์ฉาย	อาจารย์	1 มิถุนายน 2554	9	เอกสาร/งานวิจัย			✓		

แผนการขอลาศึกษาต่อหลักสูตรสวัสดิการสังคม ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับ ราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีขอลาศึกษาต่อ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	อาจารย์ทิวาพร จันทร์แก้ว	อาจารย์	10 กรกฎาคม 2556	6	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ					
2	อาจารย์ ดร.เนกร ไชยสุขทัทธิฉิม	อาจารย์	16 ธันวาคม 2552	9	ประวัติศาสตร์/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้/การท่องเที่ยว		✓			
3	อาจารย์ ดร.สุจิตรา วิจิตร	อาจารย์	1 ตุลาคม 2551	12	-		-			
4	นางสาวมกริสา จันทร์ฉาย	อาจารย์	1 มิถุนายน 2554	9	สวัสดิการสังคม/สังคมเคราะห์					✓

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

แผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรการพัฒนาชุมชน ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปี ที่รับราชการ	รูปแบบของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่จะยื่นเสนอขอ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผศ./อาจารย์	2 เมษายน 2532	21	เอกสารคำสอน/ตำรา/งานวิจัย	ผล	✓ รศ.			ผล
2	ผศ.ถวิล อินทร์โม	ผศ./อาจารย์	25 พฤษภาคม 2532	30	เอกสารคำสอน/งานวิจัย		✓ รศ.	✓ รศ.		
3	นางสาวสุปราณี ขอบแดง	อาจารย์	1 กันยายน 2556	5	เอกสาร					
4	อาจารย์อรรถชัย ไพรรัตน์	อาจารย์	19 กรกฎาคม 2554	9						
5	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	16 สิงหาคม 2554	7	งานวิจัย/เอกสาร		✓			

แผนการลาศึกษาต่อหลักสูตรการพัฒนาชุมชน ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปี ที่รับราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีที่ขอลาศึกษาต่อ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	ผศ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ผศ./อาจารย์	2 เมษายน 2532	21	Post Doctoral/Massey University				✓	ผล
2	ผศ.ถวิล อินทร์โม	ผศ./อาจารย์	25 พฤษภาคม 2532	30	-		-			
3	อาจารย์สุปราณี ขอบแดง	อาจารย์	1 กันยายน 2556	5	การพัฒนามนุษย์และสังคม				✓	
4	อาจารย์อรรถชัย ไพรรัตน์	อาจารย์	19 กรกฎาคม 2554	9	อยู่ในระหว่างกำลังศึกษาต่อ					
5	อาจารย์ ดร.ชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	16 สิงหาคม 2554	7	-					

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมีคุณภาพและมาตรฐานการทอ่งเที่ยว
 แผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมีคุณภาพและมาตรฐานการทอ่งเที่ยว ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปี ที่รับ ราชการ	ระบุประเภทของผลงาน (เอกสาร/ตำรา/งานวิจัย/อื่นๆ)	ปีที่จะยื่นเสนอขอ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	นายวสัน ทัพบวงษ์	อาจารย์	1 สิงหาคม 2559	6	อยู่ระหว่างการประเมิน		✓			
2	นางสาวสุสิพร ทวีศรี	อาจารย์	1 พฤษภาคม 2560	3	เอกสาร/งานวิจัย					✓

แผนการขอลาศึกษาต่อหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อมีคุณภาพและมาตรฐานการทอ่งเที่ยว ระยะเวลาดำเนินการ 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับ ราชการ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ	ปีที่ขอลาศึกษาต่อ				
						2562	2563	2564	2565	ผล
1	นายวสัน ทัพบวงษ์	อาจารย์	1 สิงหาคม 2559	6	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษาที่ขอลาศึกษาต่อ ม.ศิลปากร/ประวัติศาสตร์		✓			
2	นางสาวสุสิพร ทวีศรี	อาจารย์	1 พฤษภาคม 2560	3	ประวัติศาสตร์					✓

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2562

แผนการข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับชำนาญการ							
		2562	ผล	2563	ผล	2564	ผล	2565	ผล
1.	น.ส.วรรณนา เจริญสกุลวงศ์	✓		✓		✓		✓	
2.	นางวรรณกานต์ เลื่อนเกื้อ	✓		✓		✓		✓	
3.	นางสิตานัน แก้วเกาะสะบ้า	✓		✓		✓		✓	
4.	น.ส.อังสนา แซ่ฮ้อ	✓		✓		✓		✓	
5.	น.ส.วนิดา ทะประสิทธิ์จิต	✓		✓		✓		✓	

ส่วนที่ 5

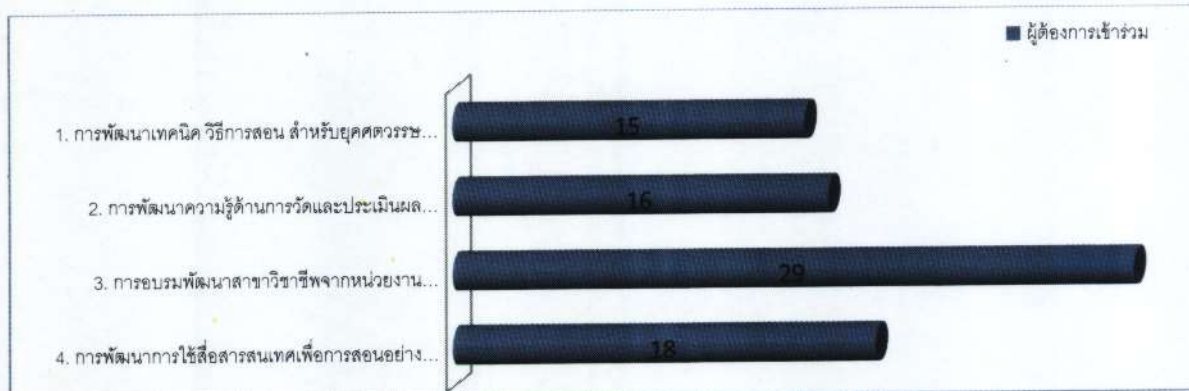
แผนพัฒนาบุคลากร

ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการจากการสำรวจข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ต้องการพัฒนาตนเองเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง กลยุทธ์ หรือยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในการพัฒนาบุคลากรของตามสาขาวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรซึ่งอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน - ต้องได้รับการพิจารณาและสนับสนุนให้มีโอกาสทางด้านพัฒนาศักยภาพทาง และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาจากการที่บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่ การส่งบุคลากร สายสนับสนุนไปอบรมสัมมนา หรือดูงาน และการเข้ารับการ ฝึกอบรมที่สถาบันหรือคณะจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับ การปฏิบัติราชการที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และให้ครอบคลุมถึงเป้าหมาย แนวทางการดำ เนินกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะ

ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2562 จากการสำรวจข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ต้องการพัฒนาตนเองโดยสรุปจำนวนผู้สนใจเข้าร่วมมีรายละเอียดดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวนผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ 21	15
2. การพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	16
3. การอบรมพัฒนาสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก	29
4. การพัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	18

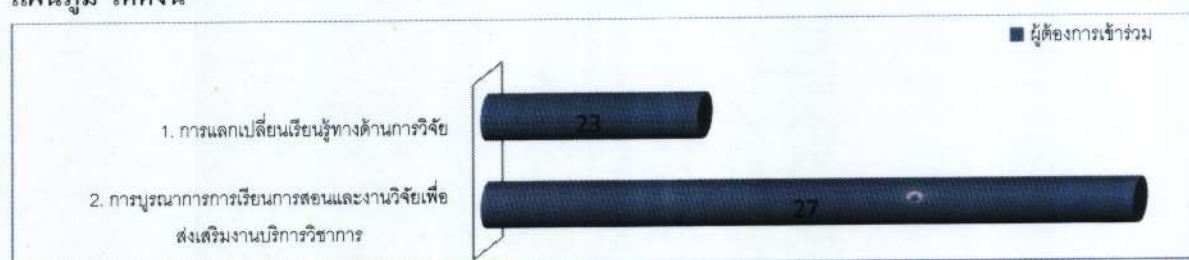
จากตารางพบว่า ด้านการอบรมพัฒนาสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก มีผู้ต้องการเข้าร่วมใน ด้านนี้เป็นอันดับ 1 รองลงมา ด้านพัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้ต้องการ เข้าร่วมใน ด้านนี้เป็นอันดับ 2 สำหรับด้านพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีผู้ต้องการเข้า ร่วมใน ด้านนี้เป็นอันดับ 3 และด้านการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ 21 และสามารถ แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการวิจัย	23
2. การบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการ	27

จากตารางพบว่า ด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ บุคลากรมีความต้องการพัฒนาการบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการ มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการวิจัยและสามารถแสดงเป็นแผนภูมิ ได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. ค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ	22
2. การส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	25
3. โครงการ KM การเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	22
4. การส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	25

จากตารางพบว่า ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ บุคลากรมีความต้องการให้ส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการเข้าร่วมค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการและมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ KM การเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 2 และ 1 เข้าร่วมโครงการ KM การเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง

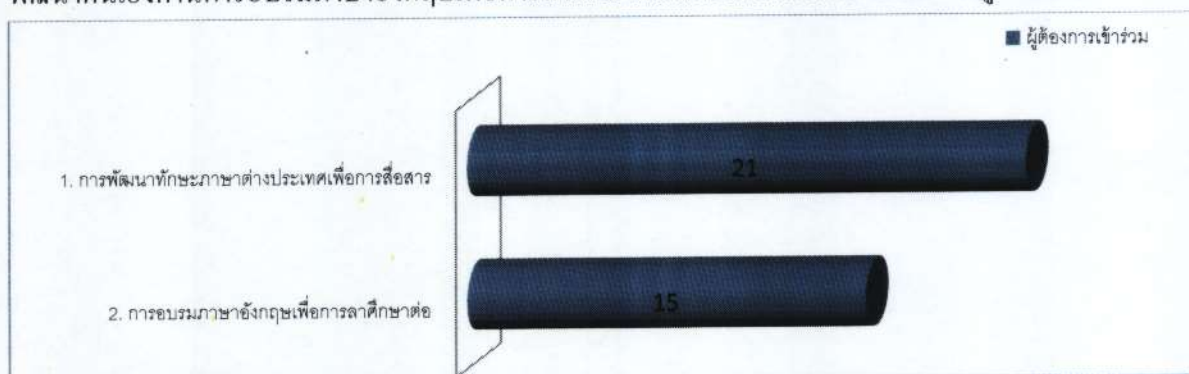
ทางวิชาการ มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 2 สำหรับการส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีผู้ต้องการร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 3 และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านการพัฒนาตนเอง	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	21
2. การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการลาศึกษาต่อ	15

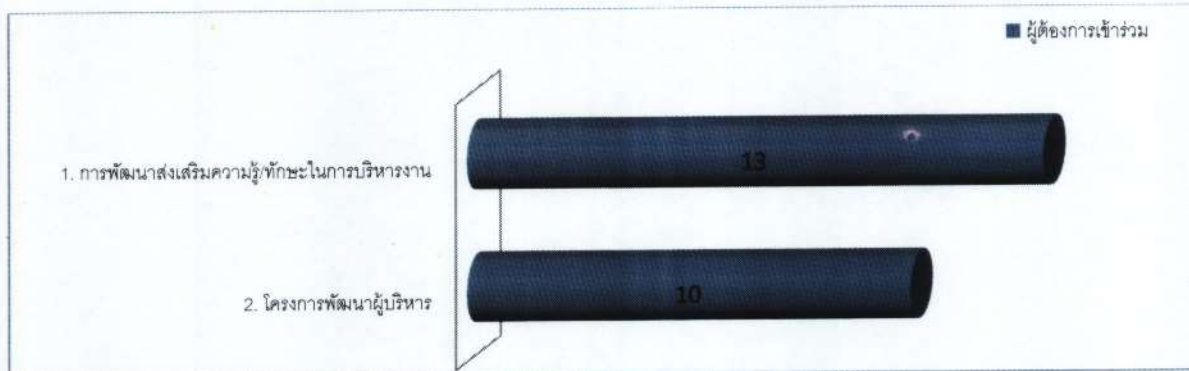
จากตารางพบว่า ด้านการพัฒนาตนเอง บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการพัฒนาตนเองด้านการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการลาศึกษาต่อ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองในด้านการพัฒนาตนเอง

ด้านการบริหารจัดการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาส่งเสริมความรู้/ทักษะในการบริหารงาน	13
2. โครงการพัฒนาผู้บริหาร	10

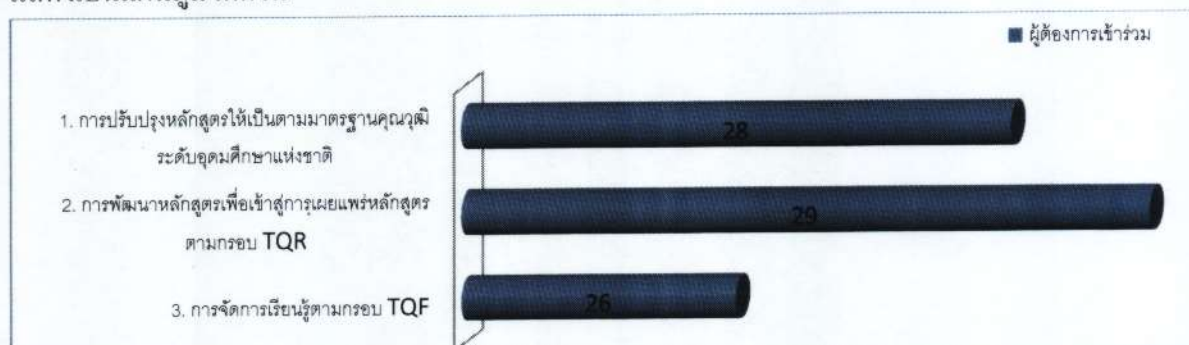
จากตารางพบว่า ด้านการบริหารจัดการ บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการพัฒนาส่งเสริมความรู้/ทักษะในการบริหารงานมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการพัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาผู้บริหาร และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองในด้านการบริหารจัดการ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	28
2. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ TQR	29
3. การจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	26

จากตารางพบว่า ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ TQR มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 และด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามลำดับ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



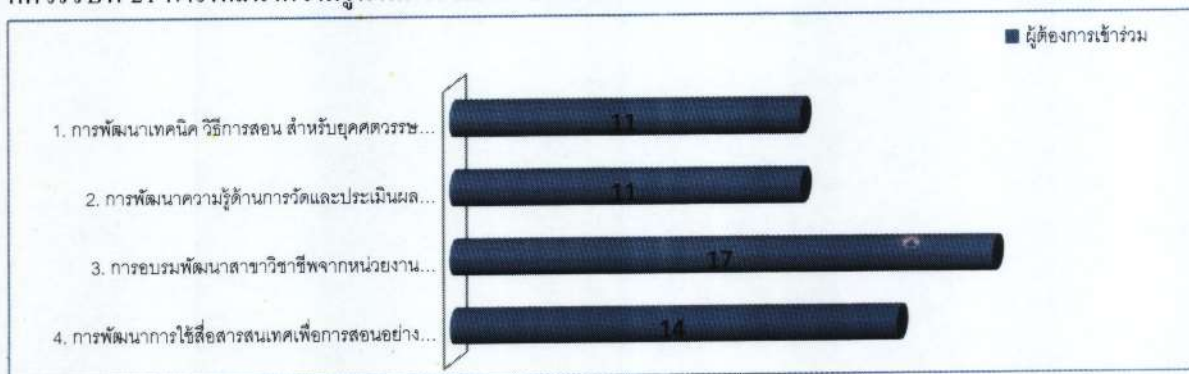
ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2563

จากการสำรวจข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่โครงการพัฒนาตนเองโดยสรุปจำนวนผู้สนใจเข้าร่วมมีรายละเอียดดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวนผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ 21	11
2. การพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	11
3. การอบรมพัฒนาสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก	17
4. การพัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	14

จากตารางพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีความต้องการพัฒนาอบรมพัฒนาสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับ 1 รองลงมาคือความต้องการ

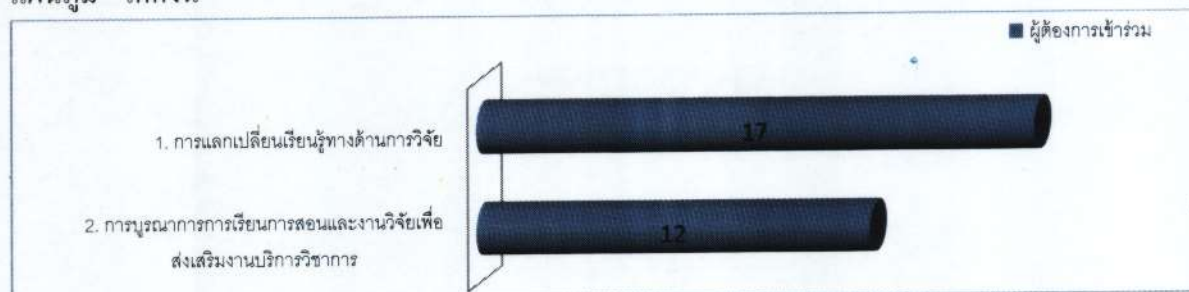
พัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สำหรับยุค
ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการวิจัย	17
2. การบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการ	12

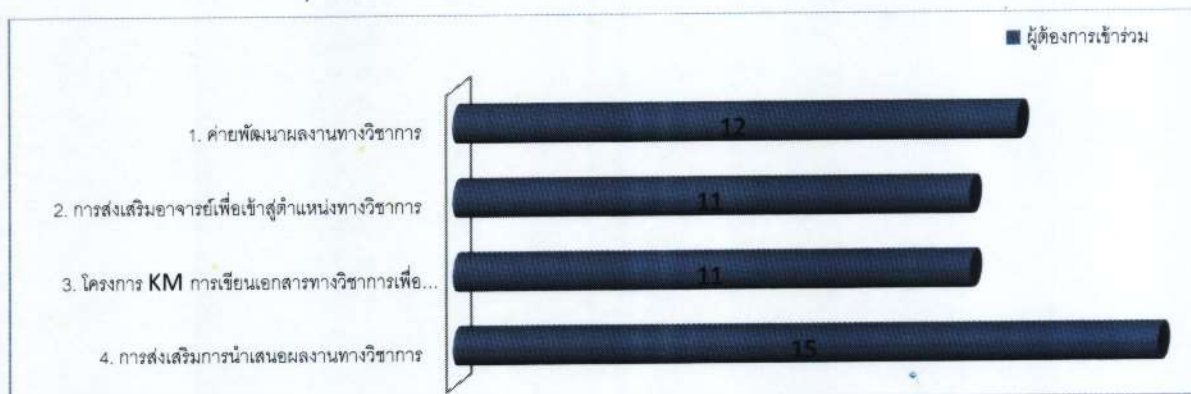
จากตารางพบว่า ด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ บุคลากรมีความต้องการพัฒนา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการวิจัย มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการ
พัฒนาการบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการและสามารถแสดงเป็น
แผนภูมิ ได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. ค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ	12
2. การส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	11
3. โครงการ KM การเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	11
4. การส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	15

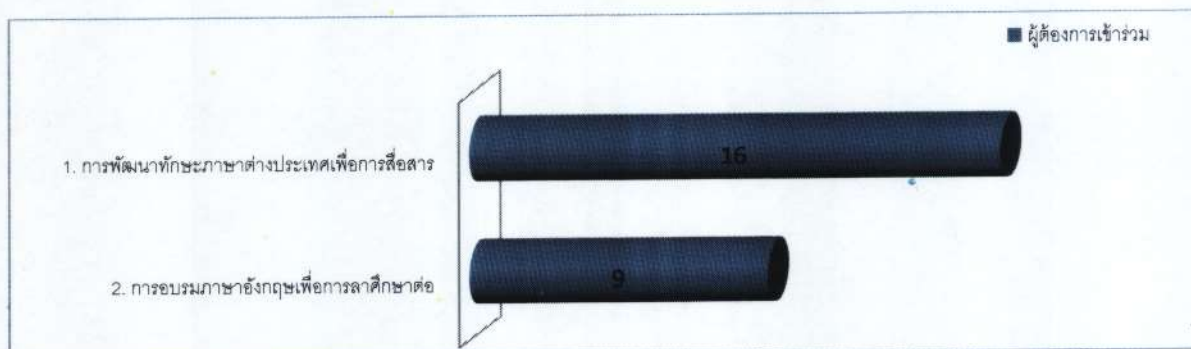
จากตารางพบว่า ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ บุคลากรมีความต้องการการพัฒนา ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รองลงมา มีความต้องการพัฒนาเข้าค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ และการพัฒนาส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านการพัฒนาตนเอง	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	16
2. การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการลาศึกษาต่อ	9

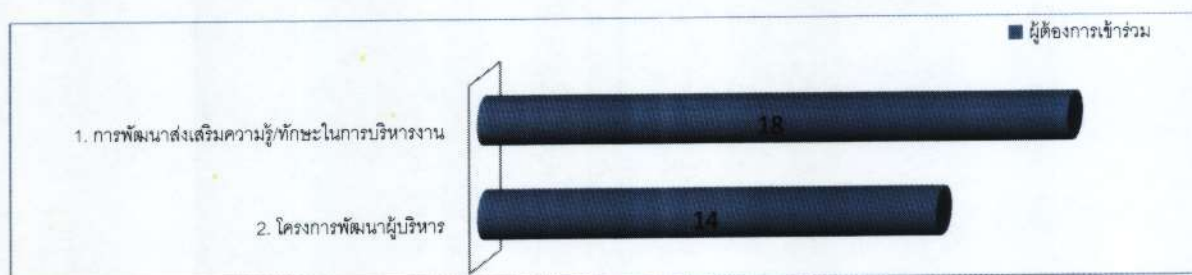
จากตารางพบว่า ด้านการพัฒนาตนเอง บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมา มีความต้องการ พัฒนาตนเองด้านการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการลาศึกษาต่อ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองในด้านการพัฒนาตนเอง

ด้านการบริหารจัดการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาส่งเสริมความรู้/ทักษะในการบริหารงาน	18
2. โครงการพัฒนาผู้บริหาร	14

จากตารางพบว่า ด้านการบริหารจัดการ บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการพัฒนาส่งเสริมความรู้/ทักษะในการบริหารงานมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการพัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาผู้บริหาร และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองในด้านการบริหารจัดการ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15
2. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ TQR	18
3. การจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	18

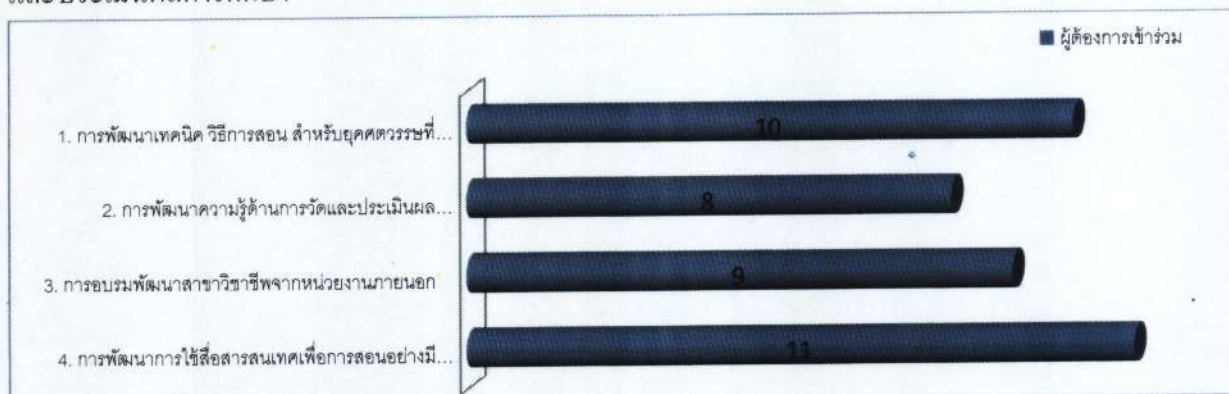
จากตารางพบว่า ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเองด้านหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ TQR และด้านจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการพัฒนาตนเองด้านปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามลำดับ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2564

จากการสำรวจข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ต้องการพัฒนาตนเองโดยสรุปจำนวนผู้สนใจเข้าร่วมมีรายละเอียดดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวนผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ 21	10
2. การพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	8
3. การอบรมพัฒนาสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก	9
4. การพัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	11

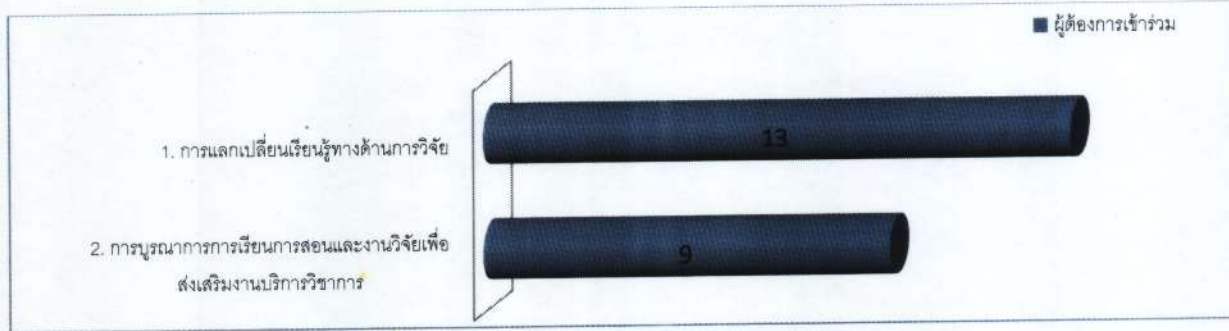
จากตารางพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีความต้องการพัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นอันดับ 1 รองลงมาต้องการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ 21 และต้องการอบรมพัฒนาสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก และพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการวิจัย	13
2. การบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการ	9

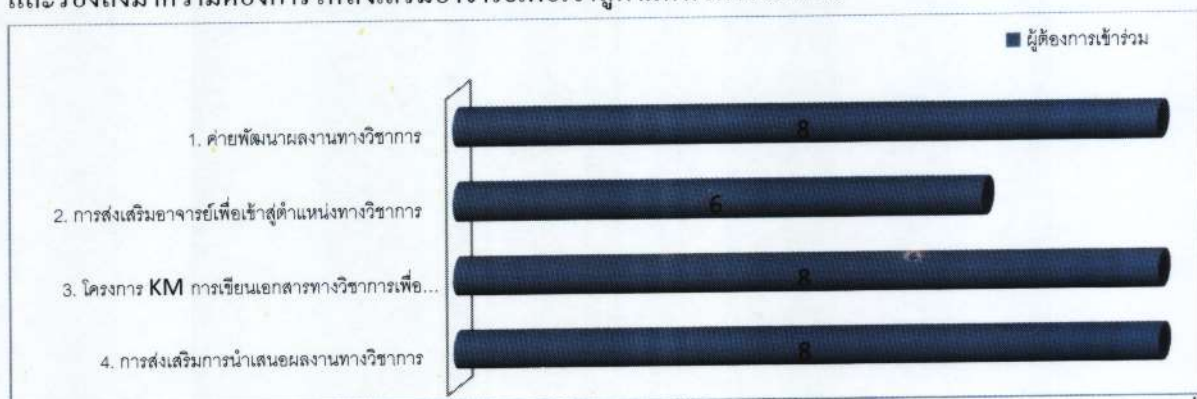
จากตารางพบว่า ด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ บุคลากรมีความต้องการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการวิจัย มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการพัฒนาการบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการและสามารถแสดงเป็นแผนภูมิ ได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. ค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ	8
2. การส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	6
3. ค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ	8
4. การส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	8

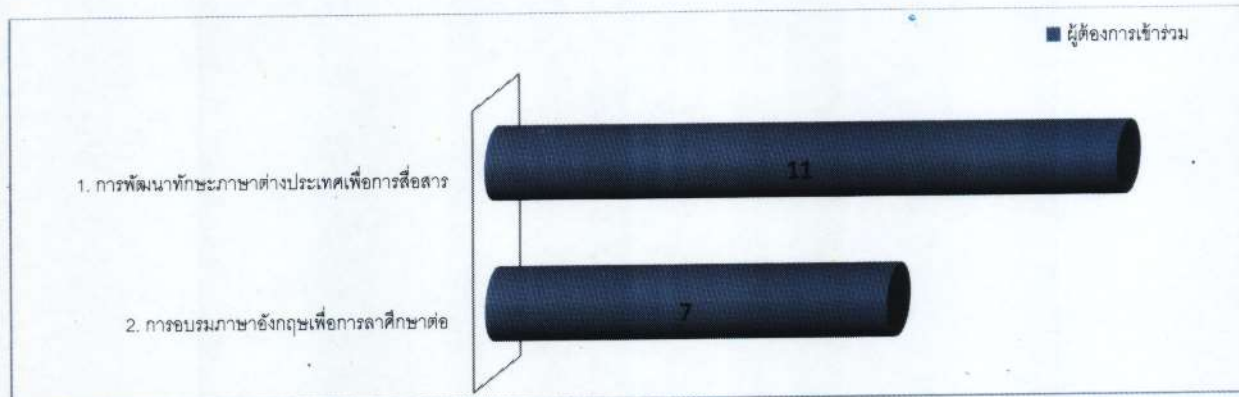
จากตารางพบว่า ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ บุคลากรมีต้องการเข้าค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ ให้มีการจัดค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ และต้องการให้ส่งเสริมนำเสนอผลงานทางวิชาการ และรองลงมาความต้องการให้ส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านการพัฒนาตนเอง	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	11
2. การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการลาศึกษาต่อ	8

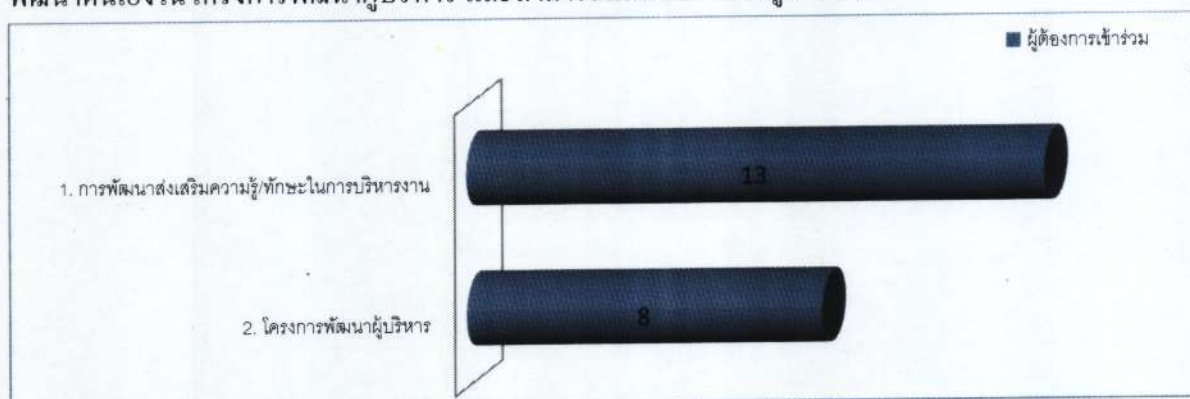
จากตารางพบว่า ด้านการพัฒนาตนเอง บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการพัฒนาตนเองด้านการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการลาศึกษาต่อ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองในด้านการพัฒนาตนเอง

ด้านการบริหารจัดการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาส่งเสริมความรู้/ทักษะในการบริหารงาน	13
2. โครงการพัฒนาผู้บริหาร	8

จากตารางพบว่า ด้านการบริหารจัดการ บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการพัฒนาส่งเสริมความรู้/ทักษะในการบริหารงานมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมามีความต้องการพัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาผู้บริหาร และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองในด้านการบริหารจัดการ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8
2. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ TQR	8
3. การจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	9

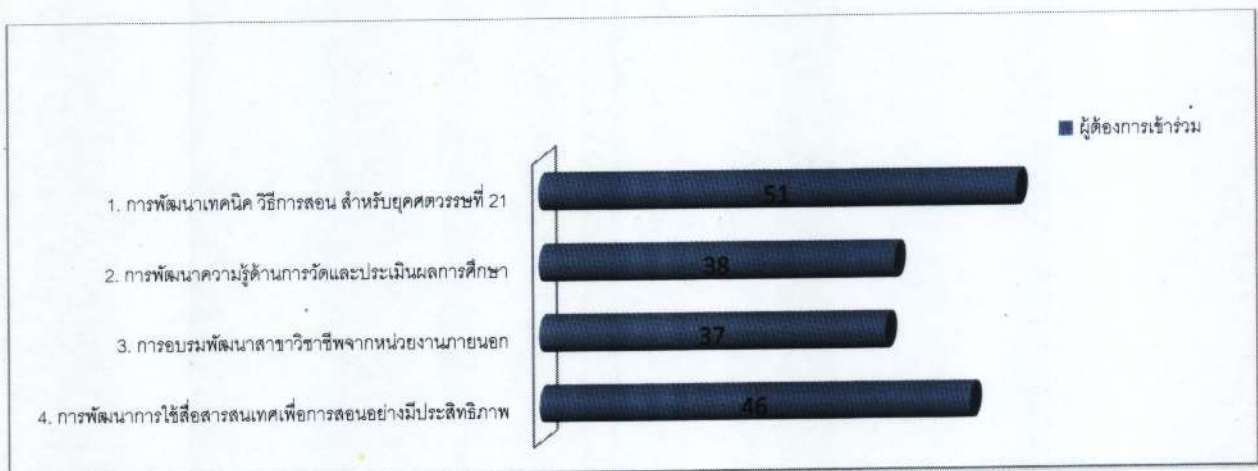
จากตารางพบว่า ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรมีความต้องการด้านจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 พัฒนาตนเองด้านหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ TQR และ รองลงมามีความต้องการพัฒนาตนเองด้านปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามลำดับ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

ข้อมูลผลการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ปี 2565

จากการสำรวจข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ต้องการพัฒนาตนเองโดยสรุปจำนวนผู้สนใจเข้าร่วมมีรายละเอียดดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวนผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ 21	51
2. การพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	38
3. การอบรมพัฒนาสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก	37
4. การพัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	46

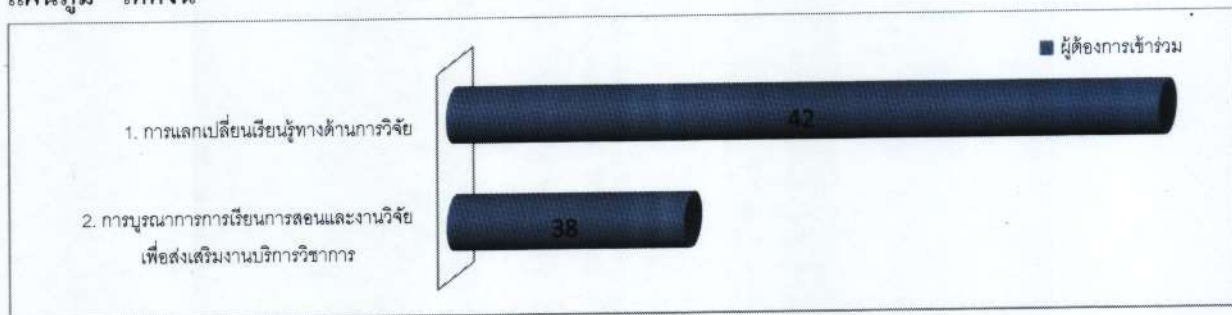
จากตารางพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีความต้องการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ 21 มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับ 1 รองลงมา ด้านพัฒนาการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับ 2 สำหรับด้านพัฒนาความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับ 3 และด้านอบรมพัฒนาสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกตามลำดับ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการวิจัย	42
2. การบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการ	38

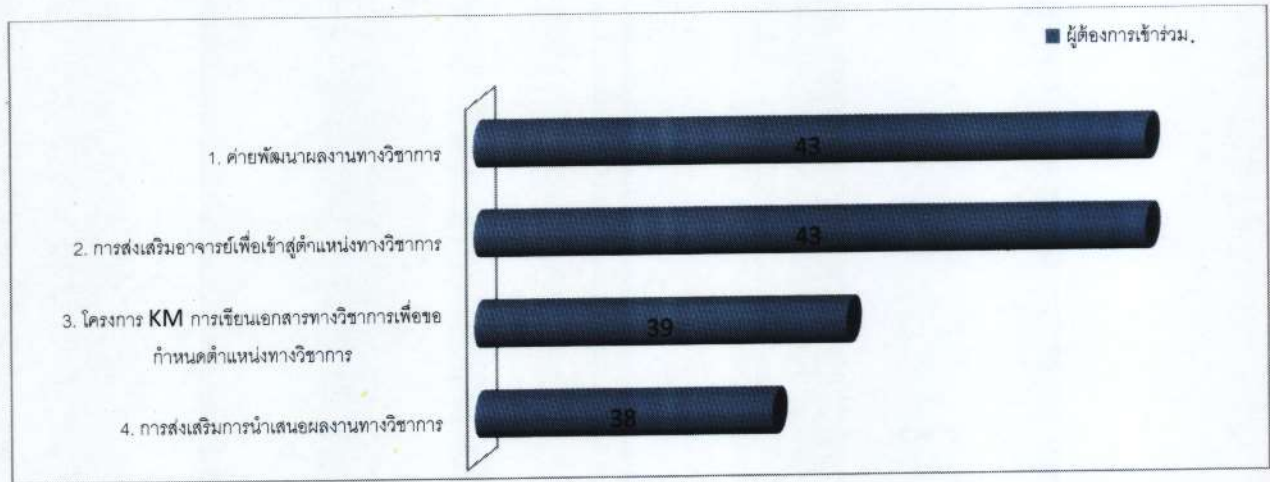
จากตารางพบว่า ด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ บุคลากรมีความต้องการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการวิจัย มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมา มีความต้องการพัฒนาการบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการและสามารถแสดงเป็นแผนภูมิ ได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. ค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ	43
2. การส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	43
3. โครงการ KM การเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	39
4. การส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	38

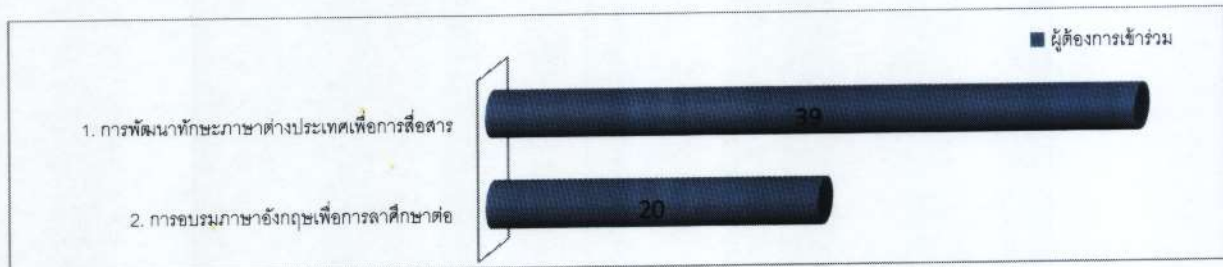
จากตารางพบว่า ด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ บุคลากรมีความต้องการเข้าร่วมค่ายพัฒนาผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริมอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมา มีความต้องการเข้าร่วมโครงการ KM การเขียนเอกสารทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 2 สำหรับการส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีผู้ต้องการร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 3 และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองด้านการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านการพัฒนาตนเอง	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	39
2. การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการลาศึกษาต่อ	20

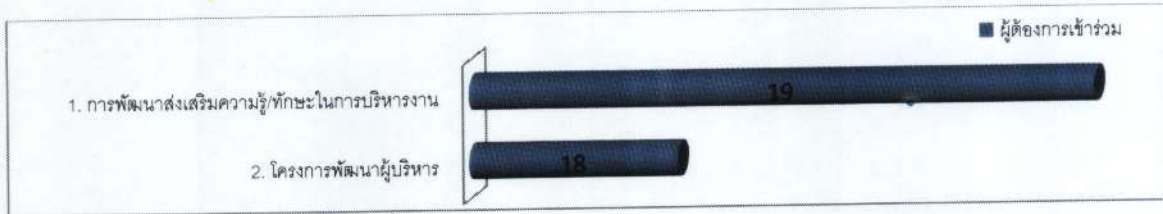
จากตารางพบว่า ด้านการพัฒนาตนเอง บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมา มีความต้องการ พัฒนาตนเองด้านการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการลาศึกษาต่อ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองในด้านการพัฒนาตนเอง

ด้านการบริหารจัดการ	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การพัฒนาส่งเสริมความรู้/ทักษะในการบริหารงาน	19
2. โครงการพัฒนาผู้บริหาร	18

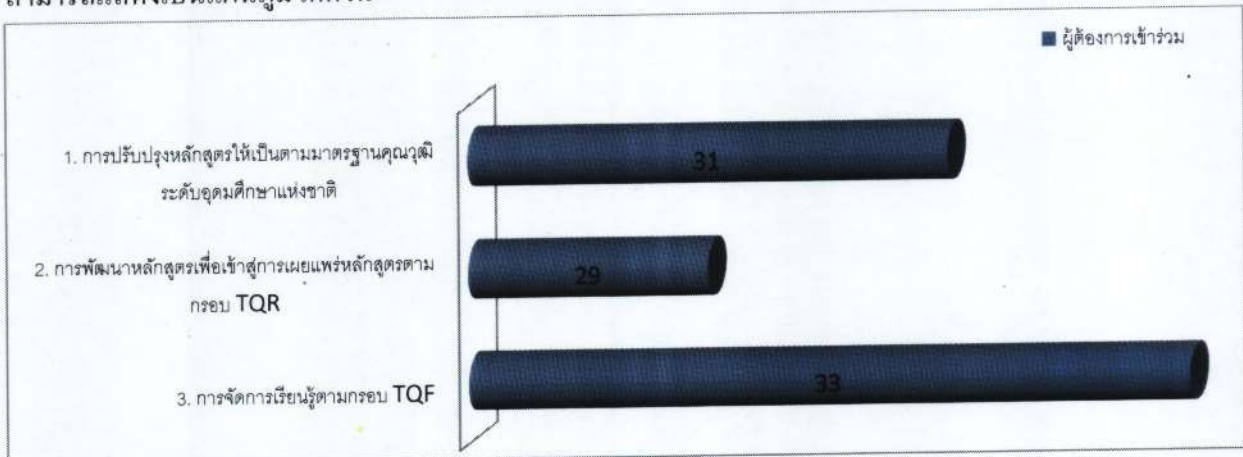
จากตารางพบว่า ด้านการบริหารจัดการ บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการพัฒนา ส่งเสริมความรู้/ทักษะในการบริหารงานมีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมา มีความต้องการ พัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาผู้บริหาร และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิแสดงจำนวนผู้ต้องการพัฒนาตนเองในด้านการบริหารจัดการ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ต้องการเข้าร่วม
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	31
2. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ TQR	29
3. การจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	33

จากตารางพบว่า ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรมีความต้องการพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF มีผู้ต้องการเข้าร่วมในด้านนี้เป็นอันดับที่ 1 รองลงมา มีความต้องการพัฒนาตนเองการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบ TQR ตามลำดับ และสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



หัวข้อ การพัฒนาตนเองสายสนับสนุนวิชาการ		BM			
			แผนปฏิบัติการแบบบูรณาการของคณะครูและผู้บริหาร		
			BM		
			แผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ	✓	✓
			BM		
			แผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ		
			BM		
			แผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ		
			BM		
			แผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ		
			BM		
			แผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ		
			BM		
			แผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ		
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	16	น.ส.จันทร์ฉาย เขียวหาญ		
		17	น.ส.ศุภวรินทร์ พึ่งภักดี		
		18	นางอัญชดี ศรีณะกัจจา		

ส่วนที่ 6

แนวทางปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่ได้จัดทำขึ้นไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดถือเป็นขั้นตอนสำคัญซึ่งต้องเกิดจากความร่วมมือจากทุกหน่วยงานและทุกคน ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติ ตลอดจนมีแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน คณะฯจึงดำเนินการ ดังนี้

6.1. การบริหาร

6.1.1 ระดับนโยบาย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะฯทำหน้าที่ กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งพิจารณากำหนดนโยบายหรือเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

6.1.2 ระดับขับเคลื่อนแผน มีคณะกรรมการบริหารคณะฯ หน่วยบุคคลและหน่วยวิชาการทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอข้อแนะนำ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะฯ ทราบและพิจารณา

6.1.3 ระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการของคณะฯทุกคน ซึ่งจะต้องรับทราบนโยบาย และนำไปปฏิบัติในส่วนที่ตนมีความเกี่ยวข้องให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีดังนี้

6.2.1 ระดับคณะฯ เพื่อให้มีการบูรณาการแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯให้เกิดผลเป็นรูปธรรม รวมทั้งเพื่อเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับคณะฯ จึงต้องผลักดันให้นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการกำหนดเป้าหมายมาตรการ และแนวทางดำเนินการ และให้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และเกิดการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่คณะฯดำเนินการในภาพรวม

6.2.2 ระดับบุคคล ให้คณะฯนำตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคลไปกำหนดในกรอบการประเมินผล TOR (ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน) ระดับบุคคล เพื่อวัดผลงานระดับบุคคล และนำไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบระดับบุคคล หรือการต่อสัญญาจ้าง

6.3. แนวทางการติดตามประเมินผล

6.3.1 กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะฯ ทำหน้าที่กำกับติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการตามแผนดำเนินงานเป็นประจำทุกปี

6.3.2 ให้นำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

6.3.3 นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน TOR รายบุคคล

6.3.4 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของคณะฯ ในระดับปฏิบัติการตามระยะเวลาที่กำหนด และให้มีการทบทวนประเมินแผนคณะฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ

ภาคผนวก ๑

คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 - 2565



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ กษ/๖๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

ด้วยคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ภายใต้ประเด็นกลยุทธ์ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาของคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาบุคลากรของคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจหลัก รวมทั้งการที่จะทำให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าตามลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพ ตามสมรรถนะอย่างเหมาะสม คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะกรรมการและสังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๗	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ฯ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กำหนดนโยบายแผนงานเชิงกลยุทธ์ในการทำงานให้กับคณะทำงานต่าง ๆ
 ๒. กำหนดกรอบแนวทางและทิศทางการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
 ๓. สนับสนุน ติดตามการทำงาน ช่วยแก้ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
 ๔. สร้างความเข้าใจและสร้างความร่วมมือในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	น.ส.เอมอร	อ่าวสกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายศดานนท์	วัตตธรรม	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายกิริกิต	จิตสมบุรณ์	กรรมการ
๒.๔	นายณัฐภาพงศ์	อภิโชคเดชาสกุล	กรรมการ

๒.๕	น.ส.ชนกนาถ	ทูลสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๖	น.ส.อมรรัตน์	จิรัตน์	กรรมการ
๒.๗	นายสิทธิพร	ศรีม่วง	กรรมการ
๒.๗	นางศิริวรรณ	กาหลง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘	นายสุรชัย	ประกอบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่**
- กำหนดกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ ดำเนินการ บริหารงาน และกำกับติดตามผลการดำเนินงาน แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

