



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี

และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 3 ธันวาคม 2563

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับการประเมินผลงาน เมื่อวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 และมีรายงานผลการประเมิน จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ฉบับนี้ขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามประเด็นในเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

---

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1
สรุปผลคะแนนและผลการประเมินตนเองการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	6
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	14

---

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. **โครงการ** การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 1 มาตรา 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ได้กล่าวไว้ว่า ให้การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น

อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องมีความจำเป็นและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมวด 4 ที่ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ประกอบด้วยมาตราที่ 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ จำนวนและคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

- 1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการประกอบการประเมินผลงาน
- 2) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการพร้อมให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 ข้อ 9 (2) ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดีผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช	ชิตตระการ	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรรยา	ขอพลอยกลาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร	ดำรงรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฯ ได้เสนอกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อคราวการประชุมเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2562 จึงได้จัดทำเป็นคู่มือการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

### 3. หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน

#### 3.1 หลักการประเมิน

1. การประเมินเพื่อพัฒนาที่มุ่งเน้นให้นำผลการประเมินไปพัฒนามหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบันต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2561
3. ประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

#### 3.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อสภามหาวิทยาลัยจักได้ทราบความก้าวหน้า รวมทั้งทิศทางและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันตามหลักประสิทธิผลและประสิทธิภาพ รวมทั้งให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกำหนด

4. เพื่อติดตามการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในรอบปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง

#### 4. รอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รอบปีการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

- |                               |            |                     |
|-------------------------------|------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ | เอกเพชร    | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช     | ชิตตระกูล  | รองประธานกรรมการ    |
| 3. รองศาสตราจารย์จารุยา       | ขอพลอยกลาง | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร   | ดำรงรักษ์  | กรรมการ             |
| 5. รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์    | ทองแจ่ม    | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นายวันฉัตร                 | จารุวรรณโน | ผู้ช่วยเลขานุการ    |



## สรุปผลคะแนนและผลการประเมินตนเอง

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน	
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน		
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต						
2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติมี ศักยภาพ สอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ	1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐาน	ระดับ A2/ ร้อยละ 65	ปีการศึกษา 2560 ระดับ A2/ร้อยละ 67.7 ปีการศึกษา 2561 ระดับ A2/ร้อยละ 69.8	5.00	ดีเยี่ยม	
	3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	150 คน	16 คน	1.07	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการ/ อาชีพอิสระ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 14.84	2.97	พอใช้	
	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.94	5.00	ดีเยี่ยม	
	6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.4	5.00	ดีเยี่ยม	
	8. ระดับความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับอัต ลักษณ์มหาวิทยาลัย	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	ดีเยี่ยม	
	9. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	75 คน	4 คน	1.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
	10. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมระหว่างประเทศ	30 คน	277 คน	5.00	ดีเยี่ยม	
	<b>คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท้ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10</b>				31.04/8	3.76

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
2.2 มหาวิทยาลัยมี หลักสูตรที่โดดเด่นและ หลากหลาย	1. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดี/ดีมาก	ร้อยละ 70/30	ร้อยละ 87.5/0	1.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	2. จำนวนหลักสูตรได้รับมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	5.00	ดีเยี่ยม
	3. จำนวนหลักสูตรโครงการความร่วมมือ	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	5.00	ดีเยี่ยม
	4. จำนวนหลักสูตรบูรณาการศาสตร์	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	5.00	ดีเยี่ยม
	5. จำนวนหลักสูตรที่การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	1 หลักสูตร	0 หลักสูตร	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	4.00	ดี
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6				20/6	3.33
2.3 มหาวิทยาลัยมี ระบบการเรียนการ สอนเน้นนวัตกรรม	1. จำนวนรายวิชาออนไลน์	8 รายวิชา	3 รายวิชา	2.00	ต้องปรับปรุง
	2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์	1 หลักสูตร	0 หลักสูตร	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2				2/2	1.00

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
2.4 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1.จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 19.18	2.90	พอใช้
	2.จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	ร้อยละ 9.59	1.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	3.ร้อยละของบุคลากรผ่านการทดสอบวัดระดับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 75	ร้อยละ 51.85	1.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	4.จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	1โครงการ	0 โครงการ	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	5.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในหรือต่างประเทศ	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	5.00	ดีเยี่ยม
	6.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	3 คน	1 คน	3.00	พอใช้
	7.จำนวนวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์	1 วารสาร	1 วารสาร	5.00	ดีเยี่ยม
	8.จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศ	1 คน	24 คน	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 4 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8				22.90/8	2.86
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					
3.1 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	1.จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	3 ชุมชน	49 ชุมชน	5.00	ดีเยี่ยม
	2.จำนวนแผนงาน/โครงการพัฒนาชุมชน	3 โครงการ	3 โครงการ	5.00	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
	3. จำนวนโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ	3 โครงการ	3 โครงการ	5.00	ดีเยี่ยม
	4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	3 ชุมชน	22 ชุมชน	5.00	ดีเยี่ยม
	5. จำนวนรางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับ	1 ผลงาน	0 ผลงาน	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	6. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา	2 ผลงาน	0 ผลงาน	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6				20/6	3.33
3.2 ชุมชนมีความเข้มแข็งและเกิดชุมชนต้นแบบ	1. จำนวนแผนชุมชนของหมู่บ้านเป้าหมายที่มีฐานการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต	3 ชุมชน	49 ชุมชน	5.00	ดีเยี่ยม
	2. จำนวนชุมชนต้นแบบ	1 ชุมชน	0 ชุมชน	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	3. จำนวนหมู่บ้านตึกเกณฑ์ กชช.2 ค. ที่ได้รับการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์	1 หมู่บ้าน	0 ชุมชน	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	5. จำนวนหน่วยเครื่องมือกลางเพื่อสนับสนุนงานวิจัยระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/ประเทศ/นานาชาติ	1 หน่วย	1 หน่วย	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 5				5/3	1.67
จำนวนคะแนนเป้าประสงค์ทั้งหมด				99.94/ 33	3.03
จำนวนเป้าประสงค์ทั้งหมด				99.94/ 33	3.03

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

#### สูตรการคำนวณ

องค์ประกอบที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{3.03 + 3.72}{2} = 3.37 \\ &= 3.37 \quad \text{คะแนน} \end{aligned}$$

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานของอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

#### สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินแบบสอบถาม (คะแนนเต็ม 5)} \\ &= 4.59 \quad \text{คะแนน} \end{aligned}$$

#### คะแนนประเมินผู้บริหาร

#### สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{4.57 + 4.62}{2} = 4.60 \end{aligned}$$

$$= 4.60 \text{ คะแนน}$$

คะแนนเฉลี่ยและระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งคณบดี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{3.37 + 4.60}{2} = 3.99 \\ &= 3.99 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64)  
 (จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)  
เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับ
1. ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะ แล้วเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดให้เหมาะสม	จัดทำโครงการทบทวนแผนโดยนำผลการดำเนินงานและแผนที่ได้รับการถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัยมาร่วมในการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี	18 และ 23 พ.ย. 63	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วางแผนและ วิชาการฯ
2. ควรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะทางด้าน IT และภาษาอังกฤษ โดยกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษและดิจิทัลของคณะ และกำหนดวัตถุประสงค์ แผน ค่าเป้าหมายของแผนให้ชัดเจน พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์
3. ควรดำเนินการให้มีการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ ความร่วมมือ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตร WIL หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระยะสั้น Online Talent และกระบวนการจัดการเรียนการสอนลักษณะ Talent Mobility ให้มากขึ้น	เสนอแผนพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ และหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ 2 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสาร 2. หลักสูตรภูมิภาคศึกษา (อินโดนีเซีย – มาเลเซีย)	ตลอดปีงบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับ
4. ควรมีการสร้างแรงจูงใจ ผลักดันให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	<p>- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งด้านการเพิ่มคุณวุฒิ , ตำแหน่งทางวิชาการ และติดตามการดำเนินงานตามแผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์จัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนารายบุคคล</p> <p>- จัดทำโครงการค่ายผลงานทางวิชาการ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาและตรวจผลงานเบื้องต้น</p>	ตลอดปีงบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการฯ
5. ควรพิจารณาทบทวนชุมชนเป้าหมายให้เหมาะสมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้คงชุมชนเป้าหมายเดิมซึ่งมีผลงานเป็นรูปธรรม และดำเนินการต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	<p>คณะจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 โดยกำหนดชุมชนเป้าหมายของคณะ มี 3 พื้นที่ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล</li> <li>2. ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา</li> <li>3. ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา</li> </ol>	ตลอดปีงบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. ควรนำตัวชี้วัดที่ได้รับการมอบหมายจากมหาวิทยาลัยไปกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี และสื่อสารกับบุคลากรในองค์กรตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนอย่างชัดเจน วางระบบกำกับติดตามและมีการดำเนินการติดตามอย่างเป็นรูปธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนของคณะเพื่อทบทวนแผนทุก ๆ ปีงบประมาณ โดยคณะกรรมการมาจากตัวแทนของทุก ๆ หลักสูตร</li> <li>2. คณะจัดประชุมอาจารย์เพื่อทำการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะให้อาจารย์ทราบ</li> <li>3. ทุกไตรมาสมีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนให้คณะกรรมการบริหารคณะรับทราบ</li> </ol>	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการฯ



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับ
7. ควรผลักดันให้มีชุมชนต้นแบบ แผนชุมชน รางวัล/ผลิตภัณฑ์ของชุมชน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ในปริมาณที่เพิ่มขึ้น	แนวทางการปรับปรุง คณะฯ จัดทำโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยว วิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	ตลอดปีงบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
8. ยุทธศาสตร์ที่กำหนดร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ ควรรวบรวมข้อมูลโดยมีจำแนกประเภทให้ชัดเจน	ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการออกแบบระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปีงบประมาณ	คณะร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

แนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากรายงานการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี  
และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
1. ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะ แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดให้เหมาะสม	จัดทำโครงการทบทวนแผนโดยนำผลการดำเนินงานและแผนที่ได้รับการถ่ายทอดจากมหาวิทยาลัยมาร่วมในการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แ ผ น ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	18 และ 23 พ.ย. 63	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวางแผนและวิชาการฯ	คณบดี
2. ควรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะทางด้าน IT และภาษาอังกฤษ โดยกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษและดิจิทัลของคณะ และกำหนดวัตถุประสงค์แผน ค่าเป้าหมายของแผนให้ชัดเจน พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลตามแผนพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล	ร้อยละ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	- ร้อยละ 50 นักศึกษาปีสุดท้ายที่รับการทดสอบทักษะดิจิทัล - ร้อยละ 20 ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่รับการทดสอบภาษาอังกฤษ	ตลอดปีงบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	คณบดี

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
3. ควรดำเนินการให้มีการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตร WIL หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระยะสั้น Online Talent และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ลักษณะ Talent Mobility ให้มากขึ้น	เสนอแผนพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ และหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ 2 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสาร 2. หลักสูตรภูมิภาคศึกษา (อินโดนีเซีย – มาเลเซีย)	พัฒนาหลักสูตร 2 หลักสูตร ตามแผน	จำนวนหลักสูตร	2 หลักสูตร	ตลอด ปีงบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ	คณบดี
4. ควรมีการสร้างแรงจูงใจ ผลักดันให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ทั้งด้านการเพิ่มคุณวุฒิ , ตำแหน่งทางวิชาการ และติดตามการดำเนินงานตามแผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์จัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนารายบุคคล - จัดทำโครงการค่ายผลงานทางวิชาการ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาและตรวจผลงานเบื้องต้น	- จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล - จัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนารายบุคคล - รายงานผลของแผนพัฒนารายบุคคลให้คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุก 6 เดือน - โครงการค่ายผลงานทางวิชาการ	ร้อยละอาจารย์ยื่น ผลงานทางวิชาการ เพื่อ ขอ ก ำ ห น ด ต ำ ห น ึ่ง ท ำ ง วิชาการ ของจำนวน อาจารย์ที่มีแผนขอ ต ำ ห น ึ่ง ท ำ ง วิชาการในปี 2564	ร้อยละ 50	ตลอด ปีงบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวางแผน และวิชาการฯ	คณบดี
5. ควรพิจารณาทบทวนชุมชนเป้าหมายให้เหมาะสมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้คงชุมชนเป้าหมายเดิมซึ่งมีผลงานเป็นรูปธรรม และดำเนินการต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	คณะจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 – 2565 โดยกำหนดชุมชนเป้าหมายของคณะ มี 3 พื้นที่ คือ 1.ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	จัดกิจกรรมทบทวนแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	จำนวนแผน จำนวนชุมชนที่ได้รับ การพั ฒ นา อ ย ่ ง ต ่อ น ี ึ่ง	1 แผน 2 ชุมชน	ตลอด ปีงบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2. ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 3. ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา						
6. ควรนำตัวชี้วัดที่ได้รับการมอบหมายจากมหาวิทยาลัยไปกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี และสื่อสารกับบุคลากรในองค์กรตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนอย่างชัดเจน วางระบบกำกับติดตามและมีการดำเนินการติดตามอย่างเป็นรูปธรรม	1. คณะจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนของคณะเพื่อทบทวนแผนทุก ๆ ปีงบประมาณโดยคณะกรรมการมาจากตัวแทนของทุก ๆ หลักสูตร 2. คณะจัดประชุมอาจารย์เพื่อทำการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะให้อาจารย์ทราบ 3. ทุกไตรมาสมีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนให้คณะกรรมการบริหารคณะรับทราบ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแต่ละแผนของคณะ 2. ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ 3. รายงานผลการดำเนินงานของแผนให้คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอแนะ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการฯ	คณบดี
7. ควรผลักดันให้มีชุมชนต้นแบบ แผนชุมชนรางวัล/ผลิตภัณฑ์ของชุมชนอนุสิทธิบัตรสิทธิบัตร ในปริมาณที่เพิ่มขึ้น	แนวทางการปรับปรุง คณะฯ จัดทำโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางปรับปรุง ดำเนินการโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ่องค์ราชัน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลุ่มผลิตภัณฑ์ ชุมชนได้รับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน	เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 กลุ่มจากจำนวน กลุ่มทั้งหมด 6 กลุ่ม	ตลอดปีงบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	คณบดี

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
8. ยุทธศาสตร์ที่กำหนดร้อยละของผู้ที่สำเร็จ การศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ ควร รวบรวมข้อมูลโดยมีจำแนกประเภทให้ชัดเจน	ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียนในการออกแบบระบบการ จัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็น ประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร	จัดทำระบบเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนระบบการเก็บ ข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการ ปรับปรุง	1 ระบบ	ตลอด ปีงบประมาณ	คณะร่วมกับ สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	คณบดี ร่วมกับ สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน