



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสวัสดิการสังคม  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....	54
หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์.....	80
หมวดที่ 6 การบริหารคุณภาพหลักสูตร.....	81
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	91
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก ตารางการจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Power and Impact Analysis).....	95
ภาคผนวก ข ตารางแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs) และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs).....	99
ภาคผนวก ค แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude.....	113
ภาคผนวก ง ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill/ Attitude.....	127
ภาคผนวก จ ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes).....	133
ภาคผนวก ฉ ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs).....	137
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	165
ภาคผนวก ซ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553.....	183
ภาคผนวก ฌ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	189
ภาคผนวก ฎ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง.....	193
ภาคผนวก ฏ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....	251
ภาคผนวก ฐ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	255



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสวัสดิการสังคม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571641103458  
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Welfare

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สวัสดิการสังคม)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Welfare)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Social Welfare)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  - ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
  - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557
  - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ. 2563
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2567

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ในปีการศึกษา 2570

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักสวัสดิการสังคม
- 8.2 นักพัฒนาสังคม
- 8.3 นักจัดการรายกรณี
- 8.4 นักวิชาการท้องถิ่น
- 8.5 นักพัฒนาองค์กรเอกชน/อิสระ
- 8.6 นักพัฒนาชุมชน
- 8.7 นักวิเคราะห์ข้อมูล
- 8.8 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.9 นักบริหารงานสวัสดิการสังคม
- 8.10 เจ้าหน้าที่สวัสดิการสังคม/หน่วยงานสวัสดิการสังคมของท้องถิ่น
- 8.11 เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาบุคลากร/ชุมชนสัมพันธ์
- 8.12 เจ้าหน้าที่โครงการองค์กรระหว่างประเทศด้านสวัสดิการสังคม
- 8.13 ผู้ประสานงานโครงการ
- 8.14 นักวิจัย
- 8.15 ประกอบอาชีพ/การปฏิบัติงานอิสระ ในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวสุจิรา วิจิตร	อาจารย์	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562
			ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547
2	นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ	อาจารย์	ปร.ด.	การพัฒนาที่ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2562
			ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537
3	นายชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2561
			พช.ม.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
			ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
4	นางสาวนราวดี บัวขวัญ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
			ศศ.ม.	นโยบายและการวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547
			บธ.บ.	การจัดการบุคคล	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
5	นางสาวมารีสา จันท์ฉาย	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			บธ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	2550

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งมุ่งสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนร่วม โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป็น 1 ใน 6 ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยสร้างหลักประกันทางสังคม ที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม เพื่อให้สามารถพัฒนาระบบสวัสดิการถ้วนหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้ความคุ้มครองทางสังคมและสวัสดิการอย่างเฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เป็นผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มผู้เปราะบางทางสังคม ตลอดจนเน้นการสร้างหลักประกันในการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียมกัน

นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการเสริมพลังทางสังคม ซึ่งประกอบด้วย การสร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งใครและมีคุณธรรม การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม การสนับสนุนความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน การส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม การสนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการมุ่งเน้นเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 : ระยะ 5 ปี) ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์ ได้กล่าวถึงการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาด้านการอุดมศึกษา ในช่วงระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568) ได้กล่าวว่า “...ที่เน้นผลลัพธ์ของการพัฒนาการศึกษา การวิจัย การบริหารวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดกำลังคนและระบบนิเวศอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูง สำหรับเป็นต้นเชื้อในการส่งต่อการพัฒนาให้ระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนำไปขยายผลต่อเฉพาะทางทั้ง 2 มิติ ได้แก่ มิติด้านความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ... และมิติด้านสังคมความเป็นอยู่ของคนไทยในทุกช่วงชีวิตลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม... และจะเป็นไปไม่ได้หาก Key Player ต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานวิจัย ภาคีเครือข่าย คณะกรรมการระดับชาติ ภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ตั้งแต่ระดับบุคคล นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย นักบริหาร รวมถึงสภามหาวิทยาลัย และกำลังคนในประเทศไม่ร่วมสานพลังกัน...”

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้วางแผนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงฯ คือ “อุดมศึกษา สร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” นโยบายยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาและแนวทางตามยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพ



ของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย มีองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต มีการส่งเสริมประสบการณ์ บูรณาการการทำงานระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาให้เป็นบุคลากรคุณภาพสูงตาม ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) หลักสูตร ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้พัฒนาระบบนิเวศวิจัยให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน โดยมีการส่งเสริม การเรียนรู้การวิจัยที่สัมพันธ์กับบริบทและสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน องค์กร ชุมชนและสังคม มีการบริการ วิชาการแก่สังคมในรูปแบบการดำเนินงานโครงการของนักศึกษา เพื่อให้เกิดการนำความรู้ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตและสังคมได้ รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนและการพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา

และยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) หลักสูตร ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้มุ่งเน้นการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับแนวทางประชาธิปไตย ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการจัดทำโครงการ (Project Base) การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายหลัก (Flagship Policies) ดังนี้

FP 1 : กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุและเคมีชีวภาพ) และอุตสาหกรรมเป้าหมายตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. โดยหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้ได้ มีสมรรถนะและศักยภาพที่สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมการมีงานทำให้แก่ ผู้เรียนด้วย

FP 4 : การรองรับสังคมสูงวัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์ หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้กำหนดเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับการเข้าใจสิทธิหน้าที่ กฎหมายและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การดูแล คุ่มครองกลุ่มผู้เปราะบางทางสังคม เช่น กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มคนพิการ เป็นต้น

FP 5 : การสร้างความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการสังคมนวัตกรรมและประสบการณ์ระหว่างศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านชุมชน ด้านสังคมให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้าน สังคมศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนตลอดหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคมไปพร้อมกัน

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม จึงมีภารกิจสำคัญในการเตรียมความ พร้อมบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ และทำคุณประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และ สังคม รวมถึงองค์ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม การนำเครื่องมือด้านการ บริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมไทย ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม

## 12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีเอกลักษณ์ในเรื่องของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งคำวามหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หากมองตามแนวโน้มการจัดสวัสดิการในอนาคต คือ เป็นการจัดสวัสดิการที่เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตั้งแต่ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ภาคธุรกิจเอกชน และภาครัฐ ซึ่งพบว่าแนวโน้มดังกล่าว สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในหลายด้าน เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อบุคคล ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคมจะช่วยสร้างคุณค่าเช่นนี้ได้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคมได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2567 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 146 ง วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาของหลักสูตรสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยมีการกำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายละเอียดบทบาทและพันธกิจของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่มที่ 3 ทั้งด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ

นอกจากนี้การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไม่ได้หมายความว่าเพียงแค่การจัดการเรียนการสอนให้กับเยาวชนในท้องถิ่นหรือในห้องเรียนเพียงเท่านั้น แต่หมายรวมถึง ภารกิจอีกหลากหลายด้านที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ เช่น การวิจัย การบริการวิชาการ เป็นต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคมจึงกำหนดแผนให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนปกติ เพื่อให้ให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้ลงพื้นที่เพื่อเข้าถึงปัญหาหรือกลุ่มบุคคลที่ประสบปัญหาและต้องการความช่วยเหลือ ซึ่งนอกจากจะเป็นผลงานวิชาการแล้วยังเป็นการบูรณาการการดำเนินการระหว่างหน่วยงานในการร่วมจัดการและพัฒนาสวัสดิการรูปแบบต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลได้อีกทางหนึ่ง

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา เช่น ฉลาดคิด กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น เช่น รู้ทันสุขภาพ กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรสวัสดิการสังคมมีการบริหารจัดการภายในโดยใช้รูปแบบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น ซึ่งการบริหารจัดการดังกล่าวเป็นไปโดยการตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจและแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ในคณะ ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดสอนและการจัดกลุ่มเรียนในมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตมีองค์ความรู้ ทักษะการจัดสวัสดิการสังคม พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม เพื่อมุ่งพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมให้อยู่ดีมีสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันแนวโน้มของการพัฒนาประเทศได้เปลี่ยนไปตามภาวะการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมซึ่งจุดสังเกตที่สำคัญ คือ การก่อตั้งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ขึ้นมา ซึ่งเดิมกระทรวงดังกล่าว เป็นเพียงกลุ่มงานสวัสดิการในกรมการพัฒนาชุมชนเท่านั้น แสดงให้เห็นว่าขณะนี้สภาพของสังคม หรือภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นต้องอาศัยงานสวัสดิการและการสังคมสงเคราะห์ ทั้งในการจัดสวัสดิการภาครัฐ ได้แก่ การสังคมสงเคราะห์และสังคมสวัสดิการ ได้แก่ การจัดสวัสดิการที่ขับเคลื่อนโดยทุกภาคส่วนร่วมกัน มีการดึงพลังภาคประชาชน กลุ่ม ชุมชน สังคม ร่วมกันจัดสวัสดิการที่เหมาะสมเป็นสวัสดิการสังคม เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

การขับเคลื่อนการพัฒนาที่มีบทบาทสำคัญในภาคใต้ โดยเฉพาะจังหวัดสงขลามีกระบวนการขับเคลื่อนโดยภาคประชาชนที่น่าสนใจประเด็นหนึ่ง คือ รูปแบบการจัดสวัสดิการภาคประชาชนผ่านองค์กรการเงินชุมชน รูปแบบต่าง ๆ และจากการลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การดำเนินการวิจัยและการบริการวิชาการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำให้มีโอกาสรวบรวมข้อมูลแบบไม่เป็นทางการจากผู้นาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ประชาชนในชุมชน และเยาวชน พบว่าขณะนี้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำลังต้องการ นักจัดการสวัสดิการสังคมเป็นอย่างยิ่ง ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดการสวัสดิการชุมชน หรือการสังคมสงเคราะห์ เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการและพึ่งตนเองได้อย่างเหมาะสม ซึ่งนับเป็นความต้องการที่สอดคล้องกับสภาพการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน

จากนั้น หลักสูตรสวัสดิการสังคมได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลแบบเป็นทางการโดยการทำวิจัยเพื่อการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม โดยสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 4 กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต นักวิชาการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 พบว่ามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

**1.2.1 ด้านความรู้** ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อนำไปสู่การสร้างนโยบายด้านสวัสดิการสังคม รู้และเข้าใจบริบทของสังคมไทย ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคม มีพื้นฐานในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ หลักการ วิธีการ เครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีความรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ และมีความรู้ด้านการวิจัยเพื่อนำใช้ในการแก้ไขและพัฒนาในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

#### 1.2.2 ด้านทักษะ พบว่า

**(2.1) ด้านทักษะทั่วไป** ซึ่งเป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตโดยรวมของบัณฑิตสามารถนำไปใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การสื่อสาร การสังเกต การจดบันทึก การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การอดทนต่อการยั่วทุกรูปแบบ การบริหารจัดการ และการตัดสินใจในสถานการณ์ยุ่งยาก/คับขัน เป็นต้น

(2.2) **ด้านทักษะเฉพาะทางด้านงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์** ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ ทักษะการสัมภาษณ์ ทักษะการฟังอย่างตั้งใจ ทักษะการส่งต่อ ทักษะการยุติเรื่อง การเยี่ยมบ้าน ทักษะการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ทักษะความสามารถสรุปประเด็น ทักษะการให้คำปรึกษาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม และทักษะในการเยียวยา เป็นต้น

**1.2.3 ด้านจริยธรรม** ได้แก่ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การต้องรู้จักเสียสละตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดี การจัดการตัวเองด้านความคิด ความรู้สึก การปรับตัว และการปฏิบัติงานอยู่ภายใต้ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพนักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น

**1.2.4 ด้านลักษณะบุคคล** ได้แก่ การใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ในสายงานอยู่เป็นประจำ สู้งาน ไม่ย่อท้อต่อการทำงาน ประสานสังคม สามารถทำงานร่วมกับบุคคล ชุมชน สังคม ได้ เข้าใจวัฒนธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาถิ่นได้ในการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น

และจากการสำรวจความต้องการของนักเรียนต่อการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม พบว่า ระดับการรับรู้และความมั่นใจต่อการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มั่นใจว่าหลักสูตรนี้ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ หลักสูตรนี้มีความเหมาะสมที่จะเปิดสอนขึ้นมา แนะนำให้ผู้อื่นที่รู้จักเรียนหลักสูตรนี้ และมั่นใจว่า สภาพการณ์ของประเทศในปัจจุบันต้องการบัณฑิตจบจาก หลักสูตรศิลปศาสตร-บัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มั่นใจว่าเรียนหลักสูตรนี้แล้วจะทำให้มีความรู้ด้านสวัสดิการสังคมเป็นอย่างดี รวมทั้งมั่นใจว่าหลักสูตรนี้ ช่วยส่งเสริมให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการประกอบอาชีพในอนาคต และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมถึงบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องมีหลักสูตรที่ตอบสนองพันธกิจของชาติดังกล่าว เพื่อเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพสังคมดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการหลักสูตรจึงมีการปรับปรุงหลักสูตรขึ้น เพื่อรองรับสภาพการณ์ดังกล่าวและเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการจัดสวัสดิการให้แก่สังคม ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวเป็นเรื่องใหญ่ไม่สามารถอิงเป็นวิชาเลือกเสรี หรือเพิ่มเติมเพียงบางส่วนได้ ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนี้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมุ่งหวังที่จะเป็นศูนย์กลางในการสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพของสังคม โดยอาศัยศาสตร์สหวิทยาการ ความร่วมมือ ทูตทางสังคม เพื่อร่วมสร้างจุดเปลี่ยนที่ดีในการพัฒนาสวัสดิการสังคมต่อไป

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

## 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนพัฒนากลยุทธ์ และหลักฐานหรือตัวบ่งชี้ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1. ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร 2. ประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	1. รายงานประเมินหลักสูตร 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 5 ปี	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน และองค์กร	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
3. ปรับปรุงหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ใช้บัณฑิต	1. การประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม 2. การศึกษาดูงานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม 3. ติดตามประเมินผลการสอนทุกภาคการศึกษา	1. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 2. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ - ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - มิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า / 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา - ด้านการเรียน - ด้านสังคมและบุคลิกภาพ	อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำด้านการเรียนและการปรับตัว และการใช้ชีวิตของนักศึกษา
ปัญหาด้านการเงินในครอบครัว	แนะนำแหล่งทุนต่าง ๆ ที่สนับสนุนด้านการศึกษารวมถึงการทำงานพิเศษระหว่างเรียน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				100	100

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 ประมาณการรายรับ

#### 2.6.1.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รายละเอียด

ดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบอุดหนุนจากรัฐบาล	80,000.00	160,000.00	240,000.00	280,000.00	280,000.00
2. ค่าธรรมเนียม การศึกษาเหมาจ่าย	1,850,000.00	3,700,000.00	5,550,000.00	6,475,000.00	6,475,000.00
รวมรายรับ	1,930,000.00	3,860,000.00	5,790,000.00	6,755,000.00	6,755,000.00

2.6.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น รวมตลอดหลักสูตร 6,475,000 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 18,500 บาท

### 2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ (บาท)				
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
งบบุคลากร	1,343,100.00	1,396,800.00	1,452,700.00	1,510,800.00	1,571,200.00
งบดำเนินการ	250,000.00	290,000.00	330,000.00	370,000.00	400,000.00
- ค่าตอบแทน	40,000.00	50,000.00	60,000.00	70,000.00	70,000.00
- ค่าใช้สอย	120,000.00	140,000.00	160,000.00	180,000.00	200,000.00
- ค่าวัสดุ	90,000.00	100,000.00	110,000.00	120,000.00	130,000.00
งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	1,593,100.00	1,686,800.00	1,782,700.00	1,880,800.00	1,971,200.00
รายรับคงเหลือ	336,900.00	2,173,200.00	4,007,300.00	4,874,200.00	4,783,800.00



2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) .....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน  
ผลการเรียน พ.ศ.2560

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	122	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร		
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน		
	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาแกน	18	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	51	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	8	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3	รายวิชา		
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
	GEN1101 ฉลาดคิด		3(3-0-6)
	Smart Thinking		
	เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	GEN1102 ศาสตร์พระราชาสู่การบูรณาการที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
	King's Philosophy for Sustainable Integration		
	GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		3(2-2-5)
	Social Engineer for Local Development		

<b>1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>บังคับเรียน</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1201	รู้ทันสุขภาพ Health Literacy		3(2-2-5)
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1202	พลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizens		3(3-0-6)
GEN1203	พลเมืองโลก Global Citizens		3(3-0-6)
GEN1204	วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles		3(3-0-6)
GEN1205	ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World		3(3-0-6)
GEN1206	งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life		3(2-2-5)
GEN1207	เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm		3(3-0-6)
GEN1208	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development		3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>บังคับเรียน</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context		3(3-0-6)
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts		3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language		3(3-0-6)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication		3(3-0-6)
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication		3(3-0-6)

<b>1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle		3(2-2-5)
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security		3(3-0-6)
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล Digital Information		3(3-0-6)
<b>1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>		
<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era		3(3-0-6)
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era		3(3-0-6)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>92</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1) กลุ่มวิชาแกน</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2531005 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology and Anthropology		3(3-0-6)
2531802 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในงานสวัสดิการสังคม Dynamics of Human Behavior in Social Welfare		3(3-0-6)
2531803 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น Introduction to Social Welfare and Social Work		3(3-0-6)
2531903 เพศสภาวะ สตรีนิยมกับสังคมโลก Gender and Feminist in Global Society		3(3-0-6)
2531904 การจัดการทุนทางสังคมและหุ้นส่วนทางสังคม Social Capital and Social Partnership Management		3(2-2-5)
2531902 จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคมและสังเคราะห์ Professional Ethics in Social Welfare and Social Work		3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
บังคับเรียน	51	หน่วยกิต
จากชุดวิชาต่อไปนี้		
(1) ชุดวิชาการจัดการความรู้และทักษะเพื่อการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	21	หน่วยกิต
2532826	แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ Concepts and Theories for Operation in Social Welfare and Social Work	3(3-0-6)
2532917	จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม Psychology in Social Welfare	3(3-0-6)
2532827	กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ Laws for Social Welfare and Social Work Operation	3(3-0-6)
2532828	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานสวัสดิการสังคม English Skill for Communication in Social Welfare	3(3-0-6)
2532918	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานสวัสดิการสังคม Knowledge Management for Social Welfare Development	3(2-2-5)
2532919	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนงานสวัสดิการสังคม Information Technology Using for Social Welfare Planning	3(2-2-5)
2532920	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม Research Methodology for Social Welfare	3(2-2-5)
(2) ชุดวิชาการวางแผนและจัดทำโครงการสำหรับการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	15	หน่วยกิต
2533926	ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม Practical Research for Social Welfare	3(2-2-5)
2533927	นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม Policy and Planning Social Welfare	3(2-2-5)
2533934	สหวิทยาการในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ Interdisciplinary Studies in Social Welfare and Social Work	3(2-2-5)
2533937	สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ Operation Social Welfare	3(0-6-3)
2533938	สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม Seminar on Social Welfare	3(2-2-5)

<b>(3) ชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย</b>		<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2533928	สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ Social Welfare for the Older Persons		3(2-2-5)
2533929	สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว Social Welfare for Child, Youth and Family		3(2-2-5)
2533930	สวัสดิการสังคมคนพิการ Social Welfare for Disabled		3(2-2-5)
2533931	การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ Social Welfare Provision for Helping Victims of Trafficking		3(2-2-5)
2533933	ระบบการคุ้มครองทางสังคม Social Protection System		3(2-2-5)
<b>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า</b>		<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ให้เลือกเรียนจากชุดวิชาต่อไปนี้รวมกัน			
<b>(1) ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม</b>			
2531707	การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ Strengthening human security		3(2-2-5)
2531708	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม Human Resources and Social Development		3(2-2-5)
2531709	สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม Well-being and Social Development		3(2-2-5)
<b>(2) ชุดวิชาการบริหารงานสวัสดิการสังคม</b>			
2532921	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม Change Agents in Social Welfare		3(2-2-5)
2532922	การบริหารงานองค์กรสวัสดิการสังคม Social Welfare Organization Administration		3(2-2-5)
2533835	สวัสดิการสังคมเปรียบเทียบ Comparative Social Welfare		3(3-0-6)
<b>(3) ชุดวิชาการจัดการชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์</b>			
2532923	การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในท้องถิ่น Risk and Disaster Management in Local		3(2-2-5)
2533932	สวัสดิการสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ Social Welfare of Ethnic Groups		3(2-2-5)
2533936	การจัดการตนเองในงานสวัสดิการสังคม Self-Management for Social welfare		3(2-2-5)

**2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต**  
**เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว**

**2.3.1) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

2533939	การเตรียมฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม Preparation for Experience in Social Welfare	2(1-2-3)
2534906	การฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม Field Experience in Social Welfare	3(640)
2534907	โครงการทางด้านสวัสดิการสังคม Social Welfare Project	3(0-6-3)

**2.3.2) กลุ่มสหกิจศึกษา**

7053201	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม Cooperative Education Preparation in Social Welfare	2(1-2-3)
7054201	สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม Cooperative Education in Social Welfare	6(640)

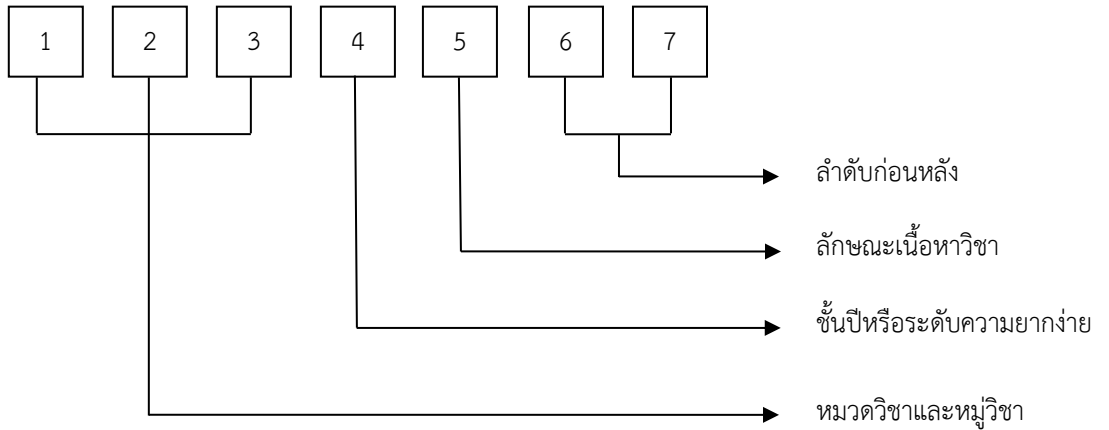
**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

### ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

0	กลุ่มวิชาหลักการและทฤษฎีทางสังคมวิทยา	253-0--
7	กลุ่มวิชาสังคมวิทยาประยุกต์	253-7--
8	กลุ่มวิชาสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	253-8--
9	กลุ่มวิชาสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติ	253-9--

### ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์



### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1201	รู้ทันสุขภาพ	3(2-2-5)
	GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล	3(3-0-6)
วิชาแกน	2531005	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	2531802	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในงานสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
	2531803	สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			15

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN1101	ฉลาดคิด	3(3-0-6)
	GEN13xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 3	3(x-x-x)
วิชาแกน	2531903	เพศภาวะ สตรีนิยมกับสังคมโลก	3(3-0-6)
	2531904	การจัดการทุนทางสังคมและการแสวงหา หุ้นส่วนทางสังคม	3(2-2-5)
	2531902	จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้าน	ให้เลือกเรียนจากชุดวิชา จำนวน 1 วิชา		
	253XXXX	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN11xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 1	3(x-x-x)
	GEN12xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 2	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะด้าน	<b>ชุดวิชาการจัดการความรู้และทักษะเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b>		
	2532826	แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	2532917	จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
	2532827	กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	2532828	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้าน	<b>ให้เลือกเรียนจากชุดวิชา จำนวน 1 วิชา</b>		
	253XXXX	เลือกเรียน	3(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	GEN14xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 4	3(x-x-x)
	GEN15xx	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 5	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะด้าน	<b>ชุดวิชาการจัดการความรู้และทักษะเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b>		
	2532918	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)
	2532919	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนงานสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)
	2532920	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน	<b>ให้เลือกเรียนจากชุดวิชา จำนวน 2 วิชา</b>		
	253XXXX	เลือกเรียน	3(x-x-x)
	253XXXX	เลือกเรียน	3(x-x-x)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาเฉพาะด้าน	ชุดวิชาการวางแผนและจัดทำโครงการสำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์		
	2533926	ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม	3(1-4-4)
	2533927	นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)
	ชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย		
	2533928	สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
	2533929	สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3(2-2-5)
	2533930	สวัสดิการสังคมคนพิการ	3(2-2-5)
	2533931	การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์	3(2-2-5)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาเฉพาะด้าน	ชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย		
	2533933	ระบบการคุ้มครองทางสังคม	3(2-2-5)
	ชุดวิชาการวางแผนและจัดทำโครงการสำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์		
	2533934	สหวิทยาการในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	3(2-2-5)
	2533937	สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ	3(0-6-3)
	2533938	สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน	ให้เลือกเรียนจากชุดวิชา จำนวน 1 วิชา		
	253XXXX	เลือกเรียน	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
กลุ่มที่1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ กลุ่มที่ 2 สหกิจศึกษา	2533939	การเตรียมฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมหรือ	2(1-2-3)
	7053201	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
กลุ่มที่1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2534906	การฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม	3(640)
หรือ	2534907	โครงการงานทางด้านสวัสดิการสังคม	3(0-6-3)
หรือ	7054201	สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม	6(640)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>6</b>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1101	ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6)

ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation.

GEN1102	ศาสตร์พระราชาสู่การบูรณาการที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
---------	---------------------------------------	----------

King's Philosophy for Sustainable Integration

พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา 9 หน้า ศาสตร์พระราชาสู่การบูรณาการที่ยั่งยืน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun), the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy.	

GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

**Social Engineer for Local Development**

การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรใน ท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบน ฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกร สังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้

Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills

3.1.5.1.2 กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)

**Health Literacy**

ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์ และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทาง สุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะ ฉุกเฉิน เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	<p>Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency</p>	
GEN1202	<b>พลเมืองจิตสาธารณะ</b> <b>Public-Minded Citizens</b>	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทศนคติและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ</p>	
	<p>Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model.</p>	
GEN1203	<b>พลเมืองโลก</b> <b>Global Citizens</b>	3(3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข</p>	
	<p>Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1204	<p data-bbox="395 203 568 250"><b>วิถีชีวิตที่ยั่งยืน</b></p> <p data-bbox="395 264 695 302"><b>Sustainable Lifestyles</b></p> <p data-bbox="395 309 1259 539">ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน</p> <p data-bbox="395 555 1259 779">Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations.</p>	3(3-0-6)
GEN1205	<p data-bbox="395 837 722 884"><b>ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่</b></p> <p data-bbox="395 898 951 936"><b>Disaster Intentions in the Modern World</b></p> <p data-bbox="395 943 1259 1218">ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p data-bbox="395 1234 1259 1462">Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world</p>	3(3-0-6)
GEN1206	<p data-bbox="395 1520 687 1568"><b>งานช่างในชีวิตประจำวัน</b></p> <p data-bbox="395 1581 807 1619"><b>Engineering Work in Daily Life</b></p> <p data-bbox="395 1626 1259 1901">ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้</p> <p data-bbox="395 1917 1259 2042">Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming.	
GEN1207	<b>เสน่ห์สงขลา</b> <b>Songkhla Charm</b>	3(3-0-6)
	<p>ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา รุ่งต่อ รุ่ง เรียนรู้และเข้าใจ สิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่ง การเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข</p> <p>Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities</p>	
GEN1208	<b>สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต</b> <b>Meditation for Life Development</b>	3(3-0-6)
	<p>ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการ บริกรรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้าน สมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการ ทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น</p> <p>The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana.</p>	
	<b>3.1.5.1.3 กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล</b>	
รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
GEN1301	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล</b> <b>Communicative English in Global Context</b>	3(3-0-6)
	<p>ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค ภาษาอังกฤษในชี วิิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษา</p>	



รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	และโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	
	Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations.	
GEN1302	<b>ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</b> <b>Effective English in Professional Contexts</b>	3(3-0-6)
	ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล	
	Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form.	
GEN1303	<b>ศิลปะการใช้ภาษาไทย</b> <b>Arts of Using Thai Language</b>	3(3-0-6)
	หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน	
	Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-๑)
	written presentation with the effective media in social and cultural contexts.	
GEN1304	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Chinese for Communication</b>	3(3-0-6)
	<p>การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese.</p>	
GEN1305	<b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Japanese for Communication</b>	3(3-0-6)
	<p>เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese</p>	
GEN1306	<b>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Malay for Communication</b>	3(3-0-6)
	<p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p>	

**รหัสวิชา** **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**

Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian.

**GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**  
**Indonesian for Communication**

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ

Enhancing the Indonesian knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Indonesian language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Indonesian.

#### 3.1.5.1.4 กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี

**รหัสวิชา** **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-อ)**  
**GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่** **3(2-2-5)**

#### **Digital Technology for New Normal Lifestyle**

เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1402	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)

ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือ เมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใช้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้

Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection.

GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)
---------	--	----------

แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์

Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information.

รหัสวิชา	3.1.5.1.5 กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1501	<p data-bbox="399 246 702 302"><b>การประกอบการยุคดิจิทัล</b></p> <p data-bbox="399 302 877 347"><b>Entrepreneurship in the Digital Era</b></p> <p data-bbox="399 347 1260 683">แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p data-bbox="399 683 1260 1075">Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital</p>	3(3-0-6)
GEN1502	<p data-bbox="399 1097 590 1153"><b>การเงินยุคดิจิทัล</b></p> <p data-bbox="399 1153 750 1198"><b>Finance in the Digital Era</b></p> <p data-bbox="399 1198 1260 1489">แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้ นักศึกษารู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้</p> <p data-bbox="399 1489 1260 1865">Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime</p>	3(3-0-6)

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2531005	<p>สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</p> <p><b>Introduction to Sociology and Anthropology</b></p> <p>ประวัติความเป็นมา ขอบเขต และวิธีการศึกษาของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ลักษณะของสังคม และวัฒนธรรม แนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ลักษณะของกลุ่ม ชุมชนและสถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>Background, scope, and the study methods of sociology and anthropology, social characteristics and cultures. Concept of sociology and anthropology which explain human social behavior. Group characteristics community and social institutions, social organization and social change</p>	3(3-0-6)
2531802	<p>พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในงานสวัสดิการสังคม</p> <p><b>Dynamics of Human Behavior in Social Welfare</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตของมนุษย์ ตั้งแต่การปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีผลกระทบต่อคนแต่ละช่วงวัย ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงงานสวัสดิการสังคม อิทธิพลและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม ความคาดหวังและความต้องการของมนุษย์</p> <p>Concepts, evolution theory, theory of human behavior dynamic, human growth from fertilization to elderly. Changes in the population structure that affect people of different ages by linking relationships with the dynamics of change in social welfare. Influences and social environments that affect human behavior, expectations, and needs</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2531803	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b> <b>สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น</b> <b>Introduction to Social Welfare and Social Work</b>	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างสวัสดิการสังคมกับสังคมสงเคราะห์ วิวัฒนาการของสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ไทย ปรัชญา ค่านิยม หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมกับสังคมสงเคราะห์</p> <p>Meanings, relationship between social welfare and social work, evolution of social welfare and social work in Thailand, philosophy, values, principles, concept and theories of social welfare and social work, patterns, methods, processes and steps in social welfare and social work operation</p>	
2531903	<b>เพศภาวะสตรีนิยมกับสังคมโลก</b> <b>Gender and Feminist in Global Society</b>	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดเกี่ยวกับเพศภาวะ สตรีนิยม กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรมทางเพศ ทั้งวิถีความคิดและการกระทำ การปกป้องสิทธิทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาสตรีในงานสวัสดิการสังคมและงานสังคมสงเคราะห์ รวมถึงการพัฒนาสังคม ความเท่าเทียม ความเป็นธรรมแก่สตรีในบริบทการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและสภาวะการณ์โลก รวมทั้งศึกษากรณีตัวอย่างบทบาทสตรีกับงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>Concepts of gender, feminism, social movement processes for equality creating, the sexual fairness including thinking and doing methods, protecting political rights, economy, and society. The development of women in social welfare and social work including social development, equality, fairness of women in the context of Thai social change and world circumstances including learning the case study of women's roles in social welfare and social work</p>	
2531904	<b>การจัดการทุนทางสังคมและหุ้นส่วนทางสังคม</b> <b>Social Capital and Social Partnership Management</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ประเภท แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการจัดการทุนทางสังคมและการจัดการหุ้นส่วนทางสังคม การบริหารจัดการท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดสวัสดิการในระดับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) การประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมและหุ้นส่วนทางสังคมในการจัดสวัสดิการสังคม</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Meanings, types, concepts, theories, social capital management processes and social partnership management, local management for promote cooperation in providing social welfare in communities, locals and society including learning the case study of application of social capital and social partnerships in social welfare provision	

2531902	<b>จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b> <b>Professional Ethics in Social Welfare and Social Work</b> ความหมาย ความสำคัญ หลักจริยธรรม ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี จริยธรรมในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ กฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ อาทิ ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายว่าด้วยการปรับเป็นพินัย ข้อพึงระวังในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ Meanings, importance, principles of ethics, philosophy, concept, ethical theories in social welfare and social work operation, social work professional law such as regulations on the ethics of social work profession, service standards of social worker, personal data protection, law on Pinai regulatory fine, cautions for social welfare and social work operation	3(3-0-6)
---------	---	----------

### 3.1.5.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

บังคับเรียน

จากชุดวิชาต่อไปนี้

- (1) ชุดวิชาการจัดการความรู้และทักษะเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2532826	แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ <b>Concepts and Theories for Operation in Social Welfare and Social Work</b> แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์ที่เป็นจริง แนวความคิดการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎีกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทสากลและในสังคมไทย กระบวนทัศน์ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งข้อจำกัดของการประยุกต์ใช้ในปรากฏการณ์จริง	3(3-0-6)



รหัสวิชา	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	Concepts, basic theories for social welfare and social work operation in the real situation, concepts of profession performance, the analysis of difference between conceptual theories and performance of social work in the global context and in Thai society. Paradigm of social work and social welfare including restriction of application in the real phenomena	
2532917	<b>จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม</b> <b>Psychology in Social Welfare</b> ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาสังคม เรียนรู้การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ประเภทบุคลิกภาพของมนุษย์ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในกลุ่มผู้ประสบปัญหาทางสังคม การใช้เครื่องมือในการประเมินผู้ประสบปัญหาทางสังคม ทักษะการรับฟัง การสื่อสารและการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม Meanings, importance, concepts, theories concerning with primary psychology and social psychology understanding yourself and the others personality type, vulnerable group analyze the causes and solutions to problems in vulnerable group, using tools to assess vulnerable group listening, communication and counseling skills for help vulnerable group	3(3-0-6)
2532827	<b>กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b> <b>Laws for Social Welfare and Social Work Operation</b> ความรู้กฎหมายเบื้องต้น การรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลและกลุ่มเป้าหมายต่างๆในระดับสากล ปฏิญญา อนุสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและงานสังคมสงเคราะห์ Basic law knowledge, the approval of people's fundamental rights and target groups in the universal level, declaration, convention and international proposals, laws for social work and social welfare operation	3(3-0-6)

รหัสวิชา 2532828	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b> <b>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานสวัสดิการสังคม</b> <b>English Skill for Communication in Social Welfare</b> การฝึกทักษะการเขียนข้อความสั้นๆ เพื่อการสื่อสาร และฝึกทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม Practice writing short messages to communicate and practice listening, speaking, reading, and writing skills to give information and opinions on social welfare	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
2532918	<b>การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานสวัสดิการสังคม</b> <b>Knowledge Management for Social Welfare Development</b> ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ ประโยชน์ของการจัดการความรู้ เครื่องมือและเทคนิคในการจัดการความรู้ การใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ สำหรับใช้ในการจัดเก็บ รวบรวม เผยแพร่ความรู้และนวัตกรรมทางด้านสวัสดิการสังคม เพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย Meanings, elements, processes, and the benefits of knowledge management, tools and techniques for knowledge management, using the technology and information media for collecting and publishing knowledge and innovations in social welfare to protect rights and empower every target group	3(2-2-5)
2532919	<b>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนงานสวัสดิการสังคม</b> <b>Information Technology Using for Social Welfare Planning</b> องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการระบบงานสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่้ออกแบบและวางแผนงาน การเลือกใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ความแตกต่างของเทคโนโลยีสารสนเทศของภาครัฐและภาคประชาสังคม รวมถึงการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในงานสวัสดิการสังคม การจัดระบบฐานข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนางานสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)

รหัสวิชา	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	<p>Components of Information technology, the use of information technology for social welfare system management, big data analysis for design and planning, the selection of different sources of information technology. Information technology differences in the government sector and civil society including the use of information technology in social welfare. The database system organizing and presenting to develop social welfare</p>	
2532920	<b>ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม</b> <b>Research Methodology for Social Welfare</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ด้านสวัสดิการสังคม การออกแบบวิจัย ประเภทการวิจัย และการดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย โครงร่างงานวิจัย การเขียนรายงาน และแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม</p> <p>Meanings and objectives of social sciences research on social welfare, research design, research types, and research operation, creating the research instrument, human research ethics, research data analysis, research proposal, research report writing and guidelines for applying research results by focusing on social welfare work</p>	

(2) ชุดวิชาการวางแผนและจัดทำโครงการสำหรับการปฏิบัติงาน  
สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2533926	<p><b>ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม</b> <b>Practical Research for Social Welfare</b></p> <p>การออกแบบการวิจัยภาคสนาม เทคนิคการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาชุมชน การพัฒนาและผลกระทบต่อบุคคล ชุมชน และกลุ่มเปราะบาง การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสวัสดิการสังคม โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ การนำเสนอและเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Field research design, data collection techniques about community study, development and impacts on individuals, community and vulnerable group, processing and analysis social welfare data by methods of quantitative analysis and qualitative analysis. Presenting and research report writing</p>	3(2-2-5)
2533927	<p><b>นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม</b> <b>Policy and Planning Social Welfare</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของนโยบายและแผนสวัสดิการสังคม ระบบความสัมพันธ์และวงจรของนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและโครงการในองค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม กระบวนการศึกษาบริบทชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดทำนโยบายและการวางแผนงานทางด้านสวัสดิการสังคมในระดับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Meaning, importance, elements of social welfare policies and plans. System of relationships and policy cycles, Strategic plan, Action plans and projects in government, private sector and civil society, community context study process. Practice in creating policies and social welfare planning in the community and local level</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา 2533934	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b> <b>สหวิทยาการในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b> <b>Interdisciplinary Studies in Social Welfare and Social Work</b> วิเคราะห์แนวคิดความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ความรู้เชิงสหวิทยาการและสหวิชาชีพ ตลอดจนระบบนิเวศวิทยา ระบบ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อ มนุษย์และสังคมที่เป็นพลวัต ตลอดจนมีผลกระทบต่อทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ต่อการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์  Analyze concepts of social welfare and social work, the knowledge of interdisciplinary and multidisciplinary as well as ecology system, politic system, economic, social and culture having an influence and the effects on human and the dynamic society including positive and negative effects on the application of social welfare and social work	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
2533937	<b>สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ</b> <b>Operation Social Welfare</b> ปฏิบัติการวางแผนการพัฒนาสวัสดิการชุมชนเมืองและชุมชน ชนบทร่วมกับพื้นที่ โดยกำหนดโครงการ ดำเนินการโครงการ ติดตาม ประเมินผล เขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ  Practice welfare development planning of urban and rural communities with the areas by determining the projects, operating the projects, following the evaluation of report writing from the operation	3(0-6-3)
2533938	<b>สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม</b> <b>Seminar on Social Welfare</b> ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ รูปแบบการจัด สัมมนา กระบวนการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการสัมมนาประเด็นด้าน สวัสดิการสังคม  Meanings, importance, objectives, elements, seminar pattern, seminar process, seminar practice on social welfare issues	3(2-2-5)

(3) ชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2533928	<p><b>สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ</b> <b>Social Welfare for the Older Persons</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด รูปแบบบริการผู้สูงอายุ สิทธิและการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ ทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ นวัตกรรมผู้สูงอายุในประเทศไทยและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Meaning, concept, the older persons service model, rights and welfare provision for the older persons at the policy and practice level. Innovation for the older persons in Thailand and abroad, welfare provision practice for the older persons in community and local</p>	3(2-2-5)
2533929	<p><b>สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว</b> <b>Social Welfare for Child, Youth and Family</b></p> <p>ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว การคุ้มครอง การป้องกัน แก้ไข บำบัด และฟื้นฟู เด็ก เยาวชน และครอบครัว การจัดสวัสดิการและการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่เด็ก เยาวชน และครอบครัว ฝึกปฏิบัติการจัดสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Meanings, concepts of child, youth, and family, protection, prevention, improvement, treatment and rehabilitation of child, youth, and family, welfare provision and potential enhancement of child, youth, and family. welfare provision practice for child, youth and family in the community and local</p>	3(2-2-5)
2533930	<p><b>สวัสดิการสังคมคนพิการ</b> <b>Social Welfare for Disabled</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับคนพิการ ประเภท สิทธิและสวัสดิการ สำหรับคนพิการ ปัญหาอุปสรรคการจัดสวัสดิการสำหรับคนพิการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ</p> <p>Concepts of the disabled, types, rights and welfare for disabled. Problems and treats in providing welfare for the disabled. Appropriate guidelines for the disabled's quality of life development and providing welfare</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา 2533931	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b> <b>การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์</b> <b>Social Welfare Provision for Helping Victims of Trafficking</b>	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>ความหมาย องค์ประกอบของการค้ามนุษย์ พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พันธกรณีของประเทศไทยต่ออนุสัญญาสหประชาชาติเพื่อต่อต้านอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร และพิธีสารเพื่อป้องกัน ปราบปราม และลงโทษการค้ามนุษย์ ผลกระทบ การป้องกันและการจัดการปัญหาการค้ามนุษย์อย่างเป็นระบบ ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) การช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์</p>	
	<p>Meanings, components of human trafficking, The Anti-Trafficking in Persons Act, Obligation of Thailand towards the United Nations Convention against Transnational Organized Crime, and protocol to prevent, suppress and punish trafficking in the person, effects, the protection and human trafficking problems management systematically, including learning the case study of helping victims of trafficking</p>	
2533933	<b>ระบบการคุ้มครองทางสังคม</b> <b>Social Protection System</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย แนวคิด นโยบายการคุ้มครองทางสังคม การจัดการรายกรณี และสร้างโอกาสให้แก่กลุ่มเปราะบาง แนวทางการขับเคลื่อนของประเทศไทย ให้เผชิญกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อนำไปสู่การสร้างระบบการคุ้มครองทางสังคม ให้กลุ่มเปราะบางสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรีและพึ่งตนเองได้ในระยะยาว ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) การช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางทางสังคม</p>	
	<p>Meanings, concepts, social protection policies, case management and provide opportunities for vulnerable group, Thailand's driving direction facing with the changing situations of the world to create a social protection system for vulnerable group to be able to live with a dignity in the society and to be self-reliance in the long term period. Including learning the case study of helping vulnerable group</p>	

- เลือกเรียน

(1) ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2531707	<p><b>การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์</b> <b>Strengthening Human Security</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาและสาเหตุของปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์ แนวทางการแก้ไขปัญหาและการสร้างความร่วมมือทางสังคม รวมถึงนโยบายการพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ในระดับประเทศ และระดับโลก โดยศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม</p> <p>Meaning, importance, concept of social problems and human security, problems and causes of social problems that affect human security. Guidelines for solving problems and creating social cooperation Including policies to develop human security at the national level and at the global level. including learning the case study of human security development in government organizations, private sector and civil society</p>	3(2-2-5)
2531708	<p><b>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม</b> <b>Human Resources and Social Development</b></p> <p>หลักการ แนวคิด ความสำคัญ เป้าหมายกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม ปัญหาอุปสรรค แนวทางและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมจากตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>Principles, concepts, importance, goals, human resources and social development process. Threats, guidelines for human resources and social development in the present. Including learning human resources and social development from the case study</p>	3(2-2-5)
2531709	<p><b>สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม</b> <b>Well-being and Social Development</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี ความสัมพันธ์ ระหว่างสุขภาพกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณ วิธีชีวิตกับการพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ และการจัดการสุขภาพในชีวิตประจำวัน ศึกษาสุขภาวะกับการพัฒนาในพื้นที่กรณีศึกษา</p> <p>Concepts theories and the relationship between physical healthy, mind, society and souls, lifestyle with</p>	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	development, health promotion, health management in daily life, including learning well-being and social development in the case study areas	
	<b>(2) ชุดวิชาการบริหารงานสวัสดิการสังคม</b>	
2532921	<b>ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม</b> <b>Change Agents in Social Welfare</b> ความหมาย คุณลักษณะ รูปแบบ บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม กระบวนการ ปัจจัยสนับสนุนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ในการจัดการเปลี่ยนแปลง ความรู้ ทักษะ และทักษะที่สำคัญในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งศึกษกรณีศึกษาตัวอย่าง(case study) บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับงานสวัสดิการสังคม Meanings, characteristics, patterns, roles of change agents in social welfare, process, supporting factors affecting change management strategies, knowledges, attitudes, and important skills of change agents, including learning the case study of change agents roles in social welfare	3(2-2-5)
2532922	<b>การบริหารงานองค์กรสวัสดิการสังคม</b> <b>Social Welfare Organization Administration</b> ความหมาย องค์ประกอบ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารงานองค์กรสวัสดิการสังคม หลักการธรรมาภิบาล บทบาทขององค์กรสวัสดิการสังคม กระบวนการจัดสวัสดิการสังคม กรณีศึกษาตัวอย่าง (Case Study) การบริหารงานขององค์กรสวัสดิการสังคม Meanings, elements, concepts and theories of social welfare organization administration, good governance principles, roles of social welfare organization, social welfare provision process, including learning the case study of administration of social welfare organization	3(2-2-5)
2533835	<b>สวัสดิการสังคมเปรียบเทียบ</b> <b>Comparative Social Welfare</b> แนวคิด หลักการ และการจัดสวัสดิการสังคมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกโดยเฉพาะกลุ่มประเทศที่มีโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน วิเคราะห์ปัญหาและประสบการณ์ของการจัดสวัสดิการสังคม ทั้งในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนา ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จความ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ล้มเหลวในการจัดสวัสดิการสังคม และศึกษาเปรียบเทียบผล การจัดสวัสดิการสังคม</p> <p>Concepts, principles and social welfare in different regions of the world especially the countries with different economy structures, societies, politics, and cultures. Analyze problems and experience of welfare provision both in the developed and developing countries as well as factors affecting the success and failure in social welfare provision, The evaluation and the comparative study of social welfare provision</p>	
	<p>(3) ชุมชนวิชาการจัดการชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์</p>	
2532923	<p><b>การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในท้องถิ่น</b> <b>Risk and Disaster Management in Local</b></p> <p>ความหมาย ลักษณะ ประเภทของภัยพิบัติ การเปลี่ยนแปลง ทางภูมิอากาศ สถานการณ์ปัญหาภัยพิบัติในประเทศไทยและใน ต่างประเทศ นโยบายและแผนการป้องกันภัยพิบัติ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติ การบริหารจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย การป้องกันและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติระดับชุมชนท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยพิบัติ ทางด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>Meaning, characteristics, types of disasters, climate change, disaster problem situations in Thailand and abroad, disaster prevention plans and policies, laws related to disasters, Disaster risk management, Preventing and preparing for disasters in the community and local level, including the process of providing assistance to victims of disasters</p>	3(2-2-5)
2533932	<p><b>สวัสดิการสังคมกลุ่มชาติพันธุ์</b> <b>Social Welfare of Ethnic Groups</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด สิทธิและความมั่นคงของกลุ่มชาติพันธุ์ ปัญหา ประเภทและความเข้าใจในวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของกลุ่ม ชาติพันธุ์ในประเทศไทย นโยบายและแนวทางการคุ้มครองทาง ชาติพันธุ์ การจัดสวัสดิการและการให้บริการทางสังคมสำหรับกลุ่ม ชาติพันธุ์ ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) กลุ่มชาติพันธุ์</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Meaning, concept, rights and security of ethnic groups, problems, types and understanding of culture and way of life of ethnic groups in Thailand. policies and guidelines for ethnic protection, welfare provision and social services for ethnic groups, including learning the case study of ethnic groups	
2533936	<b>การจัดการตนเองในงานสวัสดิการสังคม</b> <b>Self-Management for Social Welfare</b> ความหมาย องค์ประกอบ หลักการจัดการตนเอง แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการตนเอง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การพึ่งตนเอง โดยนำมาใช้ในการจัดการตนเองเพื่อการดำรงชีวิตในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม Meanings, element, principles, and concepts of self-management concepts of sufficiency economy, new theories, and self-reliance applied to self-management for living in the social aspects, economy, politics, cultures, environment	3(2-2-5)
	<b>3.1.5.2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b> <b>เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว</b> 1) <b>กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2533939	<b>การเตรียมฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม</b> <b>Preparation for Experience in Social Welfare</b> การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงาน และกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ Developing students to have knowledges, skills, attitudes, motivations and characteristics suitable for social welfare and social work. Emphasis on basic skills and high-level training in professional experiences and activities for experience in social welfare. Organizing activities to prepare students before going out to experience in social welfare in terms of perceptions of characteristics and career opportunities	2(1-2-3)

รหัสวิชา 2534906	<p style="text-align: center;"><b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p style="text-align: center;"><b>การฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Field Experience in Social Welfare</b></p> <p style="text-align: center;">รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2533939 การเตรียมฝึก ประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม</p> <p style="text-align: center;">Pre-requisite : 2533939 Preparation for Experience in Social Welfare</p>	น(ท-ป-อ) 3(640)
	<p>ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ โดยนำวิธีการทางด้านสวัสดิการเฉพาะราย กลุ่ม องค์กร ไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กร ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางวิชาชีพ โดยเฉพาะการนำวิธีการทางสวัสดิการมาผสมผสานและนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานที่ให้บริการ เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม การนำเสนอแนวคิดเพื่อปรับปรุงวิธีการ การให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย โดยนักศึกษาต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการสัมมนาและถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>	
	<p>Students to practice experience in social welfare and social work by using individual welfare methods, groups, organizations to use in the organization practice. Practice students to learn concepts, theories, principles, and professional skills especially combining welfare methods and applying with the organizations providing service to make students know how to analyze, connect social welfare practice, present ideas for improving the methods, the service conforming with Thai context by exchanging learning through seminar and lesson learned from field experience in social welfare and social work</p>	
2534907	<p style="text-align: center;"><b>โครงการทางด้านสวัสดิการสังคม</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Social Welfare Project</b></p>	3(0-6-3)
	<p>ปฏิบัติการจัดทำโครงการทางด้านสวัสดิการสังคมร่วมกับองค์กรที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม โดยกำหนดโครงการ การดำเนินกิจกรรม เขียนรายงาน และนำเสนอผลการจัดทำโครงการทางด้านสวัสดิการสังคม</p>	
	<p>Practice social welfare project with the organization where students practice experience in social welfare by determining the project, operating the project, report writing and presenting the results of the social welfare project</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7053201	<p><b>2) กลุ่มสหกิจศึกษา</b></p> <p><b>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม</b> <b>Cooperative Education Preparation in Social Welfare</b></p> <p>หลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ และกระบวนการของสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานสวัสดิการสังคม ระบบการบริหาร คุณภาพในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ระบบการบริหาร คุณภาพในสถานประกอบการเพื่อฝึกปฏิบัติงาน และเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงานของงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>Principles, concepts, regulations and process of cooperative education, basic knowledge and techniques in applying jobs, basic knowledge in operations, communication and human relations, Personality development to prepare for entering social welfare work, management system and quality in workplace. To prepare for entering social welfare and social work, management system and quality in workplace for Field Work Practicum. Presentation techniques, writing reports for social welfare and social work in cooperative education operation</p>	2(1-2-3)
7054201	<p><b>สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม</b> <b>Cooperative Education in Social Welfare</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7053201 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>Pre-requisite : 7053201 Cooperative Education Preparation in Social Welfare</p> <p>การปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน เขียนรายงานโครงการ และนำเสนอโครงการต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	6(640)

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Social welfare and social work operation in government and private agencies as an employee of the organization. Students have to prepare the project, report the job performance, write a project report and give presentation the project to corporation and place of education. Students will adapt to corporate culture, have the right personality for the job because these features are needed by the labor markets and it is preparation for a work immediately after graduation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2568	2569	2570	2571	2572
1	นางสาวสุจิรา วิจิตร	อาจารย์	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562	30	30	30	30	30
			ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551					
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547					
2	นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ	อาจารย์	ปร.ด.	การพัฒนาที่ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2562	30	30	30	30	30
			ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550					
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537					
3	นายชยุต อินทร์พรหม	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2561	30	30	30	30	30
			พช.ม.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548					
			ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543					
4	นางสาวนราวดี บัวขวัญ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557	30	30	30	30	30
			ศศ.ม.	นโยบายและการวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547					
			บธ.บ.	การจัดการบุคคล	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540					
5	นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย	อาจารย์	ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552	30	30	30	30	30
			บธ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	2550					

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในด้านสวัสดิการสังคมและด้านสังคมสงเคราะห์ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน อาทิ บุคลากรจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นักพัฒนาสังคม นักพัฒนาชุมชน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

### 4.1 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

#### 1) แบบแยกส่วน สหกิจศึกษา

การเตรียมการให้บัณฑิตได้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านทั้งด้านความรู้ในทางวิชาการ จรรยาบรรณของความเป็นนักสวัสดิการสังคม และการได้รับการฝึกภาคปฏิบัติก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงานอันเป็นที่ยอมรับทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 และวิชาสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

### 4.2 ช่วงเวลาและระยะเวลา

#### 1) แบบแยกส่วน

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม และรายวิชาสวัสดิการสังคมปฏิบัติการ สำหรับวิชาปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม เป็นการให้นักศึกษาทำวิจัยกลุ่มทางด้านงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงาน ผ่านการประเมินผลงานวิจัยจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนรายวิชาสวัสดิการสังคมปฏิบัติการ เป็นการให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยจัดทำเป็นโครงการ โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อตามความสนใจของนักศึกษา จากนั้นนักศึกษาจัดทำโครงการ และนำเสนอในรูปแบบรายงาน โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้จากงานวิจัย
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลวิจัย
- 4) สามารถใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล
- 5) มีความสามารถในการสื่อสารทั้งด้านภาษาเขียนและภาษาพูด



### 5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 และปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

2533926 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม หน่วยกิต 3(2-2-5)

2533937 สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ หน่วยกิต 3(2-2-5)

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

5.5.2 ฝึกให้นักศึกษาเขียนโครงร่างงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ด้านสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์

5.5.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในแต่ละกลุ่มงานวิจัย

5.5.5 ให้ความรู้การเขียนบทความวิจัยทางสังคมศาสตร์ด้านสวัสดิการสังคมเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.6.2 วัดและประเมินผลจากการนำเสนอผลการวิจัย

5.6.3 วัดและประเมินผลการวิจัยจากเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

5.6.4 จัดให้มีการสอบงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 4 คน

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

การระบุความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนหลักสูตรได้ดำเนินการคัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย 4 กลุ่ม ดังนี้ หน่วยงานภาครัฐ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม จำนวน 12 หน่วยงาน ในส่วนตัวแทนนักวิชาการในการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 คน ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม 193 จำนวน และศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 31 คน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ และแบบสอบถามในการสำรวจข้อมูล

#### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้
- PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
- PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น
- PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
- PLO7 ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วง ตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)

#### 2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attributes)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	1) จัดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 2) จัดให้มีการฝึกปฏิบัติการวางแผนและนโยบาย การจัดสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในพื้นที่ ในรายวิชานโยบายและการวางแผน ในงานสวัสดิการสังคม รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการเฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ เด็ก และเยาวชน และครอบครัว เป็นต้น	PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้ PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	<p>3) จัดให้มีการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมในองค์กร หน่วยงานด้านสวัสดิการสังคม ในรายวิชา การฝึกประสบการณ์ งานสวัสดิการสังคม และรายวิชา สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม</p>	<p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้ในงาน สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ ตลอดจน งานวิจัยทางด้าน สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์</p> <p>PLO7 ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการ สังคมในสถาน ประกอบการได้สำเร็จ ลุล่วง ตามที่ได้รับ มอบหมาย (แผนสหกิจ ศึกษา)</p>
<p>2. มีความสามารถในการใช้ เครื่องมือทางด้านสวัสดิการ สังคมและสังคมสงเคราะห์ได้</p>	<p>1) ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อวางแผนการจัดสวัสดิการ เช่น แผนผังครอบครัวในการ ให้รายละเอียดเกี่ยวกับ กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือ ประเมินกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อาทิ ผู้สูงอายุ ผู้ประสบปัญหา ทางสังคม การจัดวง แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย กระบวนการจัดการความรู้</p>	<p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัย ทางสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์ เพื่อ ศึกษาและสนองความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น</p>
<p>3. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1) กำหนดกิจกรรมในรายวิชาให้ นักศึกษาใช้โปรแกรมสำหรับการ ตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>2) มีการสอนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านสวัสดิการสังคม Microsoft Access QGIS</p>	<p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการข้อมูลและ เผยแพร่ข้อมูลให้แก่ บุคคล กลุ่ม ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้ใน งานสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัย ทางด้านสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	(geographic information system) แพลตฟอร์ม AppSheet ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานสวัสดิการสังคม	
4. มีจิตอาสา เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1) จัดให้มีรายวิชาให้ความรู้เรื่องจิตอาสา และคุณค่าความเป็นมนุษย์ 2) มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการหาแนวทางแก้ไขปัญหา 3) จัดกิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม	PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

#### 3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจรณ์ญาณสร้างสรรค์และเป็นระบบ	1) การสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำรายงาน และอภิปรายกลุ่ม โดยเชื่อมโยงกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3) อภิปรายกลุ่ม 4) มอบหมายงานรับผิดชอบเป็นรายกลุ่ม เพื่อให้ศึกษามีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5) นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น	1) ประเมินผลจากการสอบปลายภาค 2) ประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่ม ผลงานและรายงาน 3) ประเมินจากพฤติกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิด เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ เช่น การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</li> <li>2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/ ทัศนศึกษาออนไลน์ ณ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเสริมประสบการณ์ภาคสนามจากสถานการณ์จริง</li> <li>3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร วิทยุทัศน์ เว็บไซต์ ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์</li> <li>4) แนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อความรู้ทางวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการสอบด้วยข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค</li> <li>2) สังเกตจากวิธีคิดแก้ปัญหาในการหาคำตอบและผลลัพธ์ที่ได้พัฒนาการในการทำงาน ความมุ่งมั่น และความพยายามในการแสวงหาคำตอบจากการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดหรือโครงการ</li> </ol>
<p>PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นฐานด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</li> <li>2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สังเกตพฤติกรรมและความสนใจในขณะเรียน ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎ และกติกาศูนย์เรียนและมหาวิทยาลัย</li> <li>2) ประเมินผลจากผลงานการทำกิจกรรม แบบฝึกหัดหรือโครงการ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	<p>นำมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้</p> <p>3) ตั้งบทบาทสมมติเพื่อให้แสดงความคิดเห็น ผ่านการสนทนาถึงมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน</p> <p>4) มีการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน</p>	<p>3) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>4) การประเมินผลจากการสอบด้วยข้อสอบ</p>
<p>PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา การอภิปราย กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการดูแลและแก้ปัญหาทางสุขภาพ</p> <p>3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา</p>	<p>1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทัั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากใบกิจกรรม / ใบงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการทำโครงงานและการนำเสนองานในชั้นเรียน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนแบบบรรยาย</li> <li>2) การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</li> <li>3) การสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี เช่น การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะทางภาษา</li> <li>4) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอความรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินการเข้าชั้นเรียน</li> <li>2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแสดงออก และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4) ประเมินจากงานและการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั่วโมงที่มีการนำเสนอ</li> <li>5) สอบพูด สอบสนทนา สอบอ่าน</li> <li>6) สอบข้อเขียนในการทดสอบย่อยการสอบ กลางภาค และปลายภาค</li> </ol>
<p>PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เน้นการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน การสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</li> <li>2) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจผ่านการฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม เช่น ให้ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบ ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผลคะแนนแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> <li>2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>4) สังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	3) ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ	
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	1) บรรยาย ยกตัวอย่าง และชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล 2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากความหมายและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของความสำคัญของการกลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอม ก่อนนำไปสู่การใช้หรือแชร์	1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากใบกิจกรรม/ใบงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทำโครงการและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง 2) มอบหมายงานพร้อมทั้งให้นักศึกษาสร้างรายได้จริง	1) ประเมินการสอนจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการสร้างรายได้หรือยอดการเข้าถึง
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) คู่มือที่ทัศน์การประกอบการใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นและการวางแผนการประกอบการใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอที่ทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม



ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	4) มอบหมายงานรายบุคคลให้พัฒนา Content และการเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์ 5) ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ	- ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 3) คู่มือทัศน์หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ ในตลาดการเงินดิจิทัล และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 4) มอบหมายงานให้ทำบัญชีรายรับ - จ่ายส่วนบุคคลผ่าน Application 5) เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับทางการเงินในตลาดการเงินดิจิทัล	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล 4) ประเมินความสำเร็จจากการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

### 3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้	1) บรรยายเนื้อหาแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้ และยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) ดูสื่อคลิปวิดีโอ ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) สรุปความรู้จากการดูสื่อคลิปวิดีโอ ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	<p>3) ฝึกปฏิบัติการสรุปและอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ ทั้งรายบุคคลและกลุ่มผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>4) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่มในการสืบค้นแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงานและนำเสนอแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน</p>	<p>สวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์</p> <p>3) การสังเกตพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การนำเสนอ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน</li> </ul> <p>4) การประเมินคุณภาพของผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคม และ สังคมสงเคราะห์</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาการปฏิบัติงานที่มีการยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการลงภาคสนามในชุมชนหรือพื้นที่การศึกษาโดยยึดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</li> <li>- การมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร</li> </ul> <p>2) การประเมินคุณภาพของผลงาน เช่น ปฏิบัติงานถูกต้องตามหลักวิชาการ ไม่เปิดเผยภาพถ่ายที่ระบุตัวตนของกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง</p>
<p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>1) บรรยายเนื้อหาทักษะการปฏิบัติงาน เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติทักษะการปฏิบัติงาน เช่น การสัมภาษณ์ การฟังอย่างตั้งใจ การให้คำปรึกษา การเยี่ยมบ้าน เป็นต้น การใช้เครื่องมือ เช่น แผนผัง</p>	<p>1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> <li>- คำถามท้ายบท</li> <li>- ทดสอบย่อย</li> </ul> <p>2) สรุปความรู้จากการบรรยาย ทักษะการปฏิบัติงาน เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางสวัสดิการสังคม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	<p>ครอบครัว (Family Tree), แผนผังเครือญาติ (Genogram), เครื่องมือในการศึกษาชุมชน, เครื่องมือการประเมินปัญหาและความต้องการ ของผู้สูงอายุ ในห้องเรียน เป็นต้น และฝึกปฏิบัติการจัดทำรายงานวิจัย บทที่ 1 - 5 ในห้องเรียน</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติทักษะการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือโดยการลงภาคสนามในชุมชนหรือพื้นที่กรณีศึกษา ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม และฝึกปฏิบัติการวิจัยภาคสนามในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่กรณีศึกษาตามประเด็นการวิจัย</p>	<p>และสังคมสงเคราะห์ และการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>3) การสังเกตพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติทดลองทักษะการปฏิบัติงาน การจัดทำเครื่องมือ และจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p>4) การประเมินคุณภาพของผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>2) มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่มในการศึกษา และวิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงานและนำเสนอ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการลงภาคสนามในชุมชนหรือพื้นที่กรณีศึกษา เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยการนำ</p>	<p>1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul> <p>2) การประเมินคุณภาพของผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	แนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	
<p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชน ท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2) มอบหมายให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชน ท้องถิ่น เช่น การจัดทำคลิปวิดีโอ, หนังสั้น, การใช้โปรแกรม Infographic/Canva และโปรแกรมอื่นๆ ในการสรุปองค์ความรู้ต่าง ๆ</li> <li>- การเรียนรู้โดยผ่านการจัดทำโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทดสอบความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> <li>- ทดสอบย่อย</li> </ul> </li> <li>2) การนำเสนอผลงาน</li> <li>3) การประเมินคุณภาพของผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>
<p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฝึกปฏิบัติทักษะการจัดการความรู้ การแสวงหาความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ การสร้างความรู้ การจัดเก็บความรู้ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> <li>2) มอบหมายให้ผู้เรียนถอดความรู้จากบุคคล/องค์กรที่มีความโดดเด่นในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ซึ่งเป็นกรณีศึกษา เพื่อนำองค์ความรู้มาเผยแพร่</li> <li>3) มอบหมายให้ผู้เรียนเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยที่ได้ทำการศึกษา โดยผ่านการนำเสนองานวิจัยในเวทีประชุม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การนำเสนอผลงาน</li> <li>2) การประเมินคุณภาพของผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	วิชาการ/การนำเสนอผ่านสื่อโซเซียลมีเดีย เช่น เฟซบุ๊ก หลักสูตร	
PLO7 ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมในสถานประกอบการได้สำเร็จ คล่อง ตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)	1) นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยมีผู้นิเทศงานเป็นผู้สอนงานและให้ความรู้ 2) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานประกอบการร่วมกับคณาจารย์นิเทศ	1) สถานประกอบการประเมินจากการปฏิบัติงานและชิ้นงานเพื่อให้คะแนนร้อยละ 60 2) คณาจารย์นิเทศประเมินจากการนิเทศนักศึกษาและชิ้นงานเพื่อให้คะแนนร้อยละ 40

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคต
- 1.2) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 1.3) มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต
- 1.4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 1.5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเป็นผู้ประกอบการและบริหารการเงิน

##### 2) ด้านทักษะ

- 2.1) มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2.2) มีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้
- 2.3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า
- 2.4) มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักการที่ถูกต้อง
- 2.5) มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.6) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3) ด้านจริยธรรม

- 3.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 3.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3.3) เข้าใจสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.4) ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 4) ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1) เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 4.2) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 4.3) เป็นบุคคลที่สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4) เป็นบุคคลที่มีแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.5) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

## 3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 1) ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เป็นอย่างดี
- 1.2) มีความรู้ ความเข้าใจในเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
- 1.3) มีความรู้ ความเข้าใจการวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
- 1.4) มีความรู้ ความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรมทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
- 1.5) มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการจัดการข้อมูลทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
- 1.6) มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการความรู้ทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
- 1.7) มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ทางสังคม และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมได้

### 2) ด้านทักษะ

- 2.1) มีทักษะการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

2.2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการจัดการข้อมูลทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

2.3) มีทักษะกระบวนการจัดการความรู้ทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

2.4) มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2.5) มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

### 3) ด้านจริยธรรม

3.1) เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีจิตอาสา และซื่อสัตย์สุจริต

3.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การและสังคม

3.3) มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

### 4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1) เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นนักฟังที่ดี มีจิตบริการ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้

4.2) เป็นบุคคลที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่เอาตนเองเป็นที่ตั้ง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3) เป็นบุคคลที่มีทัศนคติเชิงบวก มีใจเป็นกลาง ไม่ตัดสินโดยใช้อคติส่วนตัว

4.4) เป็นบุคคลที่ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ ประพฤติตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรมและบริบทที่เหมาะสม

4.5) เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง ที่มีภาวะผู้นำทั้งด้านการคิดและการออกแบบในการแก้ไขปัญหา

### 3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร

#### 3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม				ด้านลักษณะบุคคล					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ	●			●		●	●		●		●		●			●	●	●		
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	●					●	●					●	●			●				
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	●					●							●		●					●
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	●					●			●	●				●	●	●				
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	●		●					●			●	●					●	●		
PLO6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	●		●					●			●		●				●	●		
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	●	●				●										●	●		●	
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	●	●																	●	
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้					●			●		●					●		●		●	
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					●			●		●					●		●		●	



### 3.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้ (Knowledge)							ด้านทักษะ (Skills)					ด้าน จริยธรรม (Ethics)			ด้านลักษณะบุคคล (Character)				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทาง สวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้	●												●							●
PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลัก คุณธรรม จริยธรรมทางด้าน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์		●		●				●				●	●	●	●	●	●	●	●	
PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการ สังคมและสังคมสงเคราะห์เพื่อศึกษาและ สนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น		●	●					●					●	●					●	
PLO วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย							●				●			●	●	●	●	●	●	●
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชน ท้องถิ่น					●				●					●					●	●
PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์						●				●			●	●					●	●

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้ (Knowledge)							ด้านทักษะ (Skills)					ด้าน จริยธรรม (Ethics)			ด้านลักษณะบุคคล (Character)					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
PLO7 ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมในสถานประกอบการได้สำเร็จจุลวง ตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)		●							●									●			

### 3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

#### 3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
<b>กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา</b>										
GEN1101 ฉลาดคิด	●	●	●	●						
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน	●	●	●							
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●							
<b>กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น</b>										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ	●		●	●						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ	●	●	●		●					
GEN1203 พลเมืองโลก			●		●					
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	●		●		●					
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		●	●		●					
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน	●		●							

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1207 เสน่ห์สงขลา			●							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●		●							
<b>กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล</b>										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล					●	●				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					●	●				
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย					●					
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1306 ภาษามาลายูเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร						●				
<b>กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี</b>										
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่							●	●		
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์			●				●	●		
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล	●		●				●	●		
<b>กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>										
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล							●		●	●
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล							●		●	●

### 3.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา-รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน								
วิชาแกน								
2531005 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	●							R, U
2531802 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในงานสวัสดิการสังคม	●			●				R, U, Ana
2531803 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	●							R, U
2531903 เพศภาวะ สตรีนิยมกับสังคมโลก	●			●				R, U, Ana
2531904 การจัดการทุนทางสังคมและหุ้นส่วนทางสังคม	●	●	●	●				R, U, App, Ana
2531902 จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	●	●	●	●				R, U, App
<b>(1) ชุดวิชาการจัดการความรู้และทักษะเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b>								
2532826 แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	●			●				R, U, App, Ana
2532917 จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม	●	●	●	●				R, U, App, Ana
2532827 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	●	●	●	●				R, U, App, Ana
2532828 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานสวัสดิการสังคม	●	●						R, U, App
2532918 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานสวัสดิการสังคม	●	●	●	●	●	●		R, U, App, Ana, C
2532919 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนงานสวัสดิการสังคม		●			●			R, U, App
2532920 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม	●	●	●					R, U, App, Ana
<b>(2) ชุดวิชาการวางแผนและจัดทำโครงการสำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b>								
2533926 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม		●	●	●	●	●		R, U, App, Ana, E, C
2533927 นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการ	●	●	●	●				R, U, App, Ana, E
2533934 สหวิทยาการในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	●			●				R, U, App, Ana

กลุ่มวิชา-รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
2533937 สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ		●	●	●	●			R, U, App, Ana, E
2533938 สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม	●	●		●				R, U, App, Ana
<b>(3) ชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย</b>								
2533928 สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ	●	●	●	●				R, U, App, Ana, E
2533929 สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว	●	●	●	●				R, U, App, Ana, E
2533930 สวัสดิการสังคมคนพิการ	●	●	●	●				R, U, App, Ana, E
2533931 การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์	●	●	●	●				R, U, App, Ana, E
2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม	●	●	●	●				R, U, App, Ana
<b>เลือกเรียน</b>								
<b>(1) ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม</b>								
2531707 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์	●		●	●				R, U, App, Ana
2531708 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม	●		●	●				R, U, App, Ana
2531709 สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม	●		●	●				R, U, App, Ana
<b>(2) ชุดวิชาการบริหารงานสวัสดิการสังคม</b>								
2532921 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม	●		●	●				R, U, App, Ana
2532922 การบริหารงานองค์กรสวัสดิการสังคม	●	●	●	●				R, U, App, Ana, E
2533835 สวัสดิการสังคมเปรียบเทียบ	●			●				R, U, App, Ana
<b>(3) ชุดวิชาการจัดการชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์</b>								
2532923 การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในท้องถิ่น	●	●	●	●				R, U, App, Ana
2533932 สวัสดิการสังคมกลุ่มชาติพันธุ์	●	●	●	●				R, U, App, Ana
2533936 การจัดการตนเองในงานสวัสดิการสังคม	●	●		●				R, U, App, Ana
<b>กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b>								
2533939 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม		●	●	●				R, U, App, Ana
2534906 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม		●	●	●				R, U, App, Ana, E, C

กลุ่มวิชา-รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
2534907 โครงการทางด้านสวัสดิการสังคม		●	●	●	●			R, U, App, Ana, E
7053201 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม		●	●	●				R, U, App, Ana
7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม		●	●	●			●	R, U, App, Ana, E, C

หมายเหตุ : \* Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R = Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)  
App = Apply (การประยุกต์ใช้) Ana = Analyze (การวิเคราะห์) E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

#### 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<p>นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น บนพื้นฐานหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพนักสังคมสงเคราะห์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน</p> <p>โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>PLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>
2	<p>1) นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสิทธิของบุคคลภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>2) นักศึกษามีทักษะการเป็นนักจัดการความรู้ สามารถถอดความรู้ จัดเก็บความรู้และเผยแพร่ความรู้ได้</p> <p>3) นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม</p> <p>4) นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>5) นักศึกษามีทักษะในการออกแบบการวิจัยและสร้างเครื่องมือในการวิจัย</p> <p>6) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานในพื้นที่กรณีศึกษา</p> <p>โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>PLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>
3	<p>1) นักศึกษามีทักษะในการทำวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>2) นักศึกษาสามารถจัดทำนโยบายและแผนงานทางด้านสวัสดิการสังคม และโครงการพัฒนาสวัสดิการสังคมในระดับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>3) นักศึกษาสามารถจัดสวัสดิการสังคมเฉพาะกลุ่มได้</p> <p>โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p>

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>PLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>
4	<p>1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิธีการทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ การวางแผนนโยบายทางสวัสดิการสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดสวัสดิการสังคมเฉพาะกลุ่ม ไปปฏิบัติจริงในหน่วยงานหรือพื้นที่ภาคสนาม บนพื้นฐานหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ รวมถึงเข้าใจบทบาทและหน้าที่ภายใต้เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตามปรัชญาของหลักสูตรสวัสดิการสังคม</p> <p>2) นักศึกษาสามารถนำเสนอวิธีการ และจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการปฏิบัติงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO7 ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วง ตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)</p>



## 5. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

### 5.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

### 5.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงในระเบียบแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

5.3 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

## 6. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

6.1 หลักสูตรจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลระดับรายวิชา ออกแบบเกณฑ์การให้คะแนน สัดส่วนของคะแนน ลักษณะของงานที่มอบหมาย รวมถึงระดับความยาก/ง่ายของข้อสอบ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6.2 แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามความคาดหวัง ของผลลัพธ์การเรียนรู้

## 7. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 7.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

7.1.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในแบบ SK-OBE3 และ SK-OBE4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในแบบ SK-OBE3 และ SK-OBE4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาค การศึกษา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือก และดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยให้ นักศึกษาทำแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษาและทำแบบประเมิน เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลที่ได้จากแบบประเมินการสอนของอาจารย์ และแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นักศึกษาทำเพื่อวางแผนงานในการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

7.2.1 สํารวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลประเมิน ที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

7.2.2 ประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน ของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้และความสามารถของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

- การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถาน ประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

7.2.3 ประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร

## 8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

- 8.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 8.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา
- 8.4 นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 8.5 นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 8.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์

### 1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีอาจารย์บรรจุใหม่ใน 2 สถานภาพ คืออาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย และอาจารย์ประจำตามสัญญา โดยฝ่ายส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศ สัมมนา อาจารย์ใหม่และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรและสิทธิประโยชน์ เป็นประจำทุกปี

1.2 อาจารย์ทุกคนจะได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัยและส่งเสริมให้ เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนและ ประเมินผลการเรียนการสอนในตอนปลายภาค

### 2. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการ วิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการทำวิจัยสายตรงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2.1.2 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงานในทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทาง วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเป็นการรองรับ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของศาสตร์ทางการบริหาร เช่น การพัฒนาสังคม สังคมสงเคราะห์ สวัสดิการ สังคม เป็นต้น

#### 2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยการเป็นวิทยากรให้ความรู้ ด้านการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 3. แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการทุกรูปแบบ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น

3.2 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตผล งานทางวิชาการ และกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3.3 จัดให้อาจารย์มีภาระการสอนอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่วางแผนผลิตผลงานทางวิชาการ

### 4. แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

จัดทำแผนการบริหารงานบุคคล ระยะ 5 ปี ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการศึกษาต่อในสาขา สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้นตามแนวทางของคณะ

## หมวดที่ 6 ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ได้กำหนดระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย

- Criteria 1 Expected Learning Outcomes
- Criteria 2 Program Structure and Content
- Criteria 3 Teaching and Learning Approach
- Criteria 4 Student Assessment
- Criteria 5 Academic Staff
- Criteria 6 Student Support Services
- Criteria 7 Facilities and Infrastructure
- Criteria 8 Output and Outcomes

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"><li>1) กำกับควบคุมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li><li>2) กำกับควบคุมคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คือมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์อย่างน้อย 2 คน</li><li>3) ส่งเสริม ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</li><li>4. ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน โดยการวางแผนติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน</li><li>2) หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คน</li><li>3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์ ใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</li></ol>

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
		4) หลักสูตรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าด้านอุตสาหกรรมบริการอย่างต่อเนื่อง

Criteria 1 Expected Learning Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาของหลักสูตร</li> <li>2) หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักวิชาการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และศิษย์ปัจจุบัน</li> <li>3) หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>4) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>5) หลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>6) หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol>	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม มีผู้เรียนที่มีสมรรถนะตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละชั้นปี ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนาสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับที่สูงขึ้นในชั้นปีถัดไป

Criteria 2 Program Structure and Content

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
โครงสร้างหลักสูตรและ สาระการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาของหลักสูตร</li><li>2) หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักวิชาการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และศิษย์ปัจจุบัน</li><li>3) ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็น เพื่อนำมาพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li><li>4) หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li><li>5) กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย</li><li>6) หลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร</li><li>7) หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li></ol>	มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

Criteria 3 Teaching and Learning Approach

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
แนวทางการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรวางแผนกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความชำนาญตรงกับรายวิชาที่สอน</li><li>2) หลักสูตรพิจารณารายละเอียดของรายวิชา เพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรและติดตามการปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุง</li><li>3) หลักสูตรติดตาม ดูแลให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน วัดผลและประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</li><li>4) ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาผ่านระบบประเมินความพึงพอใจของมหาวิทยาลัย</li><li>5) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอนหลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษา</li><li>6) หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 6 ด้าน ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา</li><li>7. หลักสูตรประเมินระบบ กลไก กระบวนการการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา</li><li>2) หลักสูตรมีผู้เรียนที่มีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร</li></ol>



การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	8. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	

#### Criteria 4 Student Assessment

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การประเมินผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรดำเนินการพิจารณา SK-OBE3 เพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน มีความเหมาะสมหรือไม่</li> <li>2) หลักสูตรทวนสอบข้อสอบ</li> <li>3) หลักสูตรพิจารณาการกระจายของเกรด</li> <li>4) ส่งเกรดตามระบบประกาศผล</li> <li>5) นักศึกษาประเมินผู้สอนในเรื่องเครื่องมือการวัดผลประเมินผล</li> <li>6) หลักสูตรประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน</li> <li>7) หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงในรอบปีถัดไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรมีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้</li> <li>2) หลักสูตรมีผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้</li> <li>3) หลักสูตรมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้ผู้สอนนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน</li> <li>4) หลักสูตรมีข้อมูลที่ช่วยในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol>

#### Criteria 5 Academic Staff

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์	<p><u>หลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรมีระบบกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	2) หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลัง อาจารย์ และแผนพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ 3) หลักสูตรประเมินกระบวนการ การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร 4) หลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนากระบวนการการรับ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร	2) หลักสูตรมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรครบ 5 คนตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตร 3) มีผลความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรต่อการบริหาร หลักสูตรไม่น้อยกว่า 4.00
2) ระบบการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์	1) หลักสูตรทำแผนพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตร์ที่สอน วิจัย การจัดการ เรียนรู้ 2) หลักสูตรมีระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3) หลักสูตรติดตามการพัฒนา ตนเองของอาจารย์ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาตนเอง และติดตาม การรายงานผลการพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ 4) หลักสูตรประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) หลักสูตรมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีความเหมาะสม ทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่ง ทางวิชาการ 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรมี ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

Criteria 6 Student Support Services

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริการช่วยเหลือ นักศึกษา 1) การเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	1) ประชุมหลักสูตรเพื่อวาง แผนการรับนักศึกษาและ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2) หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ใน การคัดเลือกนักศึกษา 3) หลักสูตรร่วมกับคณะและ มหาวิทยาลัยดำเนินการรับ นักศึกษา	1) หลักสูตรได้รับนักศึกษาครบตาม จำนวนที่กำหนดใน มคอ. 2 และ มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการ ของหลักสูตร 2) ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมในการ เรียนรู้

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	4) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อม ทางการเรียน 5) หลักสูตรประเมินระบบกลไก การรับนักศึกษาและการเตรียม ความพร้อมเพื่อปรับปรุงพัฒนา ในรอบปีต่อไป	
2) การดูแลให้คำปรึกษา นักศึกษาจากอาจารย์ ที่ปรึกษา	1) หลักสูตรมีระบบกลไกการดูแล นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 2) หลักสูตรมีการติดตาม ควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 3) หลักสูตรประชุมประเมิน กระบวนการในการคัดเลือก อาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร และการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวชีวิต	1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา สูงขึ้น 2) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นไป ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร 3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของแผนรับ นักศึกษา 4) มีผลความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อระบบการดูแลให้คำปรึกษาไม่ น้อยกว่า 4.00
3) การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษابรรลุผลการ เรียนรู้	1) หลักสูตรประชุมวางแผนกำหนด ทักษะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2) หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะของนักศึกษาในแต่ละ ชั้นปี โดยจัดทำเสนอขอ งบประมาณจากมหาวิทยาลัย 3) หลักสูตรติดตามและประเมิน กระบวนการของการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะของนักศึกษา 4) หลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	1) นักศึกษามีทักษะชีวิตและมี ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบ อาชีพในอนาคต 2) นักศึกษามีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

Criteria 7 Facilities and Infrastructure

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา</li><li>2) หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ</li><li>3) จัดทำคุณสมบัติของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อของบประมาณ</li><li>4) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบราชการ</li><li>5) หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li><li>6) หลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์</li><li>7) หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</li><li>2) หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับหลักสูตร</li><li>3) หลักสูตรมีผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4.00</li></ol>

Criteria 8 Output and Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <p>1) คุณภาพบัณฑิต</p>	<p>1) อัตราการคงอยู่ อัตราการตกออก และอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน</p> <p>1.1 หลักสูตรสำรวจอัตราการคงอยู่ อัตราการตกออกและอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผนของผู้เรียน</p> <p>1.2 หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.3 จัดให้มีการให้คำปรึกษาและคำแนะนำจากอาจารย์และรุ่นพี่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคการศึกษา เพื่อกระชับอัตราการคงอยู่และป้องกันการตกออก</p> <p>1.4 จัดให้มีการให้คำปรึกษาและวางแผนการลงทะเบียนเรียน รวมถึงจัดทำข้อตกลงในการเรียน กรณีที่ผู้เรียนต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อควบคุมอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน</p> <p>1.5 หลักสูตรประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1.6 หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p>	<p>1) ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน รุ่นน้อง รุ่นพี่ และผู้เรียนกับอาจารย์</p> <p>2) ผู้เรียนปรึกษาปัญหาการเรียนกับอาจารย์และรุ่นพี่</p> <p>3) ผู้เรียนปรับตัวได้เหมาะสมกับการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัย</p>
	<p>2) การได้งานทำและการทำงานตรงสาขาวิชา สัมรวจเก็บข้อมูลการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
2) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ol style="list-style-type: none"><li>1) หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร</li><li>2) หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li><li>3) ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li><li>4) หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนที่วางไว้</li><li>5) หลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) บัณฑิตมีศักยภาพในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และตอบสนองความต้องการของสังคม</li><li>2) มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51</li></ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้อาจารย์จัดทำประมวลการสอนของรายวิชาที่รับผิดชอบ (มีรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ และการระบุรายละเอียดของการปรับปรุงประมวลการสอนในแต่ละปี) และปรับปรุงประมวลการสอนทุกภาคการศึกษา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องประเมินอาจารย์ในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลจะถูกประมวลผลและส่งให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

- 1) ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 2) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อทำการประเมินหลักสูตร (อาจารย์ รายวิชา ทรัพยากรการเรียนการสอน เป็นต้น) จากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาโดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบและทำการติดตามการแก้ไขปรับปรุง

#### 2.2 โดยผู้ใช้บัณฑิต/หรือนายจ้าง

- 1) ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 2) สำรวจผู้ใช้บัณฑิตและทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามรูปแบบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

#### 2.3 โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหลักสูตร

การประเมินผลคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหลักสูตร จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เกี่ยวข้อง

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

### 4. การทบทวนผลการประเมินหลักสูตร

กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและรายละเอียดเป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมิน และจากการศึกษาในเชิงวิชาการ ซึ่งจะนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

## 5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

5.1 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนปัจจุบันอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อรวบรวมข้อมูลอย่างละเอียดเก็บเป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร นำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดลำดับความสำคัญ เพื่อวางแผนกำหนดช่วงเวลาที่ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหากพบว่ามีปัญหาที่ควรแก้ไขเร่งด่วนก็สามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรย่อยได้ทันที

5.2 เมื่อผู้เรียนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์หรือฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ อาจารย์นิเทศมีหน้าที่สำรวจและรวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากสถานประกอบการมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป



ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
(Stakeholder's Power and Impact Analysis)



**ข้อมูลการวิเคราะห์ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568**

การระบุความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนหลักสูตรได้ดำเนินการคัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย 4 กลุ่ม ดังนี้ หน่วยงานภาครัฐ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม จำนวน 12 หน่วยงาน ในส่วนตัวแทนนักวิชาการในการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของเนื้อหาวิชาการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 คน ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสวัสดิการสังคม 193 จำนวน และศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 31 คน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ และแบบสอบถามในการสำรวจข้อมูล

**ตารางที่ 1 การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder 's Power and Impact Analysis)**

ภายใน/ภายนอก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับอิทธิพล		ระดับผลกระทบ	
		High Power	Low Power	High Impact	Low Impact
ภายนอก	ตัวแทนนักวิชาการในการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตร	√			√
	ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา</li> <li>- ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดสงขลา</li> <li>- เทศบาลตำบลปริง</li> <li>- นิคมการสร้างตนเองรัตภูมิ</li> <li>- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสงขลา</li> <li>- ศูนย์ช่วยเหลือทางสังคม 1300</li> <li>- สถานสงเคราะห์เด็กบ้านสงขลา</li> <li>- ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ภูเก็ต</li> <li>- มูลนิธิรักษ์ไทยนครศรีธรรมราช</li> </ul>	√		√	
	ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตร หลักสูตรสวัสดิการสังคม		√		√
	ศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566		√		√
ภายใน	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566-2570)	√			√

ภายใน/ภายนอก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับอิทธิพล		ระดับผลกระทบ	
		High Power	Low Power	High Impact	Low Impact
	แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	✓			✓
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	✓			✓
	คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	✓			✓

## ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)  
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)





ตารางที่ 2 แสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs) และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
<p>1. ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน</p>	<p>ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ในเรื่องสิทธิมนุษยชน กฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ความรู้ในเรื่องการจัดสวัสดิการสังคมให้กับพลเมือง</li> <li>- ความรู้ในเรื่องหลักการทำงานกับชุมชน</li> <li>- ความรู้ในเรื่องบริบทของสังคมไทย ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคม</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับองค์กร ภาควิชาหรือข่าย</li> <li>- ความรู้พื้นฐานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> <li>- ความรู้การจัดการนโยบายสวัสดิการสังคม</li> <li>- ความรู้ด้านการวิจัย</li> <li>- ความรู้ด้านภาษา การสื่อสาร</li> <li>- ความรู้ด้านจิตวิทยา เช่น พัฒนาการ การสื่อสาร การให้คำปรึกษา เป็นต้น</li> <li>- ความรู้ในเรื่องการบริการสังคม การพิทักษ์สิทธิ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสิทธิขาดพันธุ์</li> <li>- ความรู้ในงานสารบรรณ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้ในเรื่องบริบทของสังคมไทย ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคม</li> <li>2. ความรู้พื้นฐานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> <li>3. ความรู้ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4. ความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร</li> <li>5. ความรู้ด้านการวิจัย</li> <li>6. บัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและมีประสบการณ์ปฏิบัติงานในหน่วยงาน/สถานประกอบการ</li> </ol>	<p>PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO7 ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วง ตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<b>ทักษะ (Skills)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ</li> <li>- ทักษะการให้ความช่วยเหลือ</li> <li>- ทักษะการสื่อสารในการปฏิบัติงานกลับกลุ่มเป้าหมายและเครือข่าย</li> <li>- ทักษะด้านเทคโนโลยี การใช้นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ทักษะในการวิเคราะห์บุคคล</li> <li>- ทักษะในการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ เช่น ทักษะการให้คำปรึกษาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- ทักษะการแก้ปัญหา</li> <li>- ทักษะการจัดการข้อมูล</li> <li>- ทักษะการเป็นผู้จัดการโครงการ ดำเนินงานโครงการ</li> <li>- ทักษะในการจัดการตนเอง</li> <li>- ทักษะการฟัง</li> <li>- ทักษะการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- ทักษะความเป็นผู้นำ</li> <li>- ความสามารถในการคิดเชิงระบบ</li> </ul>	<b>1.ทักษะทั่วไป</b> เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตโดยรวมของบัณฑิต สามารถนำไปใช้ได้ทั้งการทำงานและในชีวิตประจำวัน <b>2. ทักษะเฉพาะทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการใช้เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการพึ่งตนเองในระยะยาว</li> <li>- ทักษะการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์</li> <li>- มีความเมตตากรุณา เห็นใจผู้อื่น โอบอ้อมแบ่งปัน ไม่ก้าวร้าว ไม่โอ้อวดตัวเอง</li> <li>- มีจิตสำนึกที่ดี</li> <li>- มีธรรมาภิบาลในการทำงาน</li> <li>- การยึดประโยชน์กลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</li> </ul> <p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเอื้อเฟื้อ ไม่หวังผลตอบแทน มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เมตตากรุณา อ่อนน้อมถ่อมตน โอบอ้อมอารี</li> <li>- มีทัศนคติเชิงบวกโดยไม่ตัดสินตามมายาคติที่สังคมสร้างขึ้น มีความมั่นใจ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ ทั้งด้านการคิด และการออกแบบในการแก้ไขปัญหา</li> <li>- เป็นนักคิด นักสังเกต</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความซื่อตรง มั่นคงต่อจริยธรรมของตนเอง</li> <li>2. การมีจิตอาสา จิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่น คนใกล้ชิด และคนในสังคม</li> <li>3. การต้องรู้จักเสียสละตนเอง ในการสร้างประโยชน์เพื่อบุคคลอื่น เมตตาต่อบุคคลอื่น</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นนักฟังที่ดี มีจิตบริการ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้</li> <li>2. สามารถจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายได้</li> <li>3. ให้โอกาสกับคนทุกคน เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่ตีตราบุคคลอื่น</li> </ol>	
2. นักวิชาการ / ผู้ทรงคุณวุฒิ	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>- ความรู้ด้านเทคโนโลยี</li> <li>- ความรู้การจัดการทรัพยากรมนุษย์</li> <li>- ความรู้การจัดการตนเองเช่น ในเรื่องของ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้เกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้มีความเข้าใจในยุทธศาสตร์ชาติ อันนำไปสู่การสร้างนโยบายด้านสวัสดิการสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงและจัดการข้อมูลในการให้</li> </ol>	<p>PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<p>อารมณ์เมื่อเผชิญกับความท้าทาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทางด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ มาลาญ เป็นต้น</li> <li>- ความรู้ในเรื่องการบริการสังคม ซึ่งนำไปสู่ “สวัสดิการสังคม”</li> <li>- ความรู้ในเรื่องปรัชญาพื้นฐาน เช่น ความเท่าเทียม สิทธิส่วนบุคคล คุณค่าความเป็นมนุษย์</li> <li>- ความรู้ในเรื่องกฎหมายพื้นฐานเกี่ยวกับ สวัสดิการสังคม</li> <li>- ความรู้ในเรื่องระบบเศรษฐกิจใน สังคมสวัสดิการ</li> <li>- ความรู้ในเรื่องการจัดสวัสดิการสังคม เปรียบเทียบ</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ของสังคม ปัจจุบันและในอนาคต</li> </ul>	<p>ความช่วยเหลือเลือกกลุ่มเป้าหมายได้อย่าง ทันทั่วถึง</p> <p>2. ความรู้ในเรื่องปรัชญาพื้นฐาน เช่น ความเท่าเทียม สิทธิส่วนบุคคล คุณค่าความเป็นมนุษย์กฎหมายพื้นฐาน เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม</p>	<p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนอง ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและ เผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจน งานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์</p>
	<p><b>ทักษะ (Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสังเกต</li> <li>- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- ทักษะการบริหารจัดการ เช่น การจัดการทางการเงิน</li> <li>- ทักษะการสัมภาษณ์</li> <li>- ทักษะการเยี่ยมบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะพื้นฐานในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะที่เป็นเฉพาะในการปฏิบัติงาน ด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> </ul>	

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการจดบันทึก</li> <li>- ทักษะการส่งต่อ</li> <li>- ทักษะการยุติความ</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ทักษะเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ในศตวรรษที่ 22 ที่ทันต่อสถานการณ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเข้าสู่แหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ การเรียนรู้และการทำงาน</li> <li>- ทักษะการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะการสื่อสารในการเข้าถึงคนได้</li> <li>- ทักษะการตัดสินใจในสถานการณ์ยุ่งยาก/ซับซ้อน</li> <li>- ทักษะการวิเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์สื่อหรือข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากสื่อสังคมออนไลน์ การวิเคราะห์บุคคล</li> <li>- ทักษะการทนต่อการยั่วทุกรูปแบบ</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- ทักษะการส่งต่อ</li> <li>- ทักษะการยุติเรื่อง</li> <li>- ทักษะการฟัง</li> <li>- ทักษะการเข้าใจตนเองและผู้อื่น</li> <li>- ทักษะความสามารถสรุปประเด็น</li> <li>- ทักษะการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ซับซ้อน</li> </ul>		

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการให้คำปรึกษาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- ทักษะในการเยียวยา การช่วยเหลือ</li> <li>กลุ่มเป้าหมาย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>- ทักษะการใช้เครื่องมือ เทคนิค วิธีการในการ</li> <li>พึ่งตนเองในระยะยาว</li> </ul>		
	<p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นธรรมทางสังคม</li> <li>- การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่ว่าจะเขา</li> <li>จะนับถือศาสนาใด เชื้อชาติใด หรืออื่น ๆ</li> <li>- ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- ความซื่อตรง มั่นคง</li> <li>- การรักษาความลับของผู้ใช้บริการ</li> <li>- จิตอาสา จิตสาธารณะ</li> <li>- ไม่เอาผลประโยชน์จากกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- ต้องรู้จักเสียสละ</li> <li>- อุทิศตนเองให้กับส่วนรวม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความแตกต่าง การเปิดใจที่จะ</li> <li>ทำงานกับคนที่มีความหลากหลาย</li> <li>เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมถึง</li> <li>การให้บริการที่เป็นมิตรแก่ผู้มาขอรับ</li> <li>บริการ หรือบุคคลที่ประสบปัญหา</li> <li>การไม่เอาผลประโยชน์จาก</li> <li>กลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	
	<p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี</li> <li>- ให้บริการอย่างฉับไว ท่วงทีและเป็นธรรม</li> <li>- สามารถทำงานเป็นทีม รู้รัก สามัคคี</li> <li>- รักษาความลับของผู้ใช้บริการ มีความ</li> <li>รับผิดชอบสูง</li> <li>- มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล เป็นตัวแทนการ</li> <li>เปลี่ยนแปลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถทำงานร่วมกับบุคคล ชุมชน</li> <li>สังคมได้ เข้าใจวัฒนธรรม มีความคิดเชิง</li> <li>ระบบ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>สามารถสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ มี</li> <li>ความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์</li> <li>รักในงาน เสียสละ</li> </ul>	

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
3. ศิษย์เก่า	<p><b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานสวัสดิการสังคม</li> <li>- ความรู้ในเรื่องงานสวัสดิการสังคม การแก้ไขปัญหาให้กับกลุ่มเป้าหมาย การช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>- ความรู้ในเรื่องภาษาอังกฤษ</li> <li>- ความรู้ในเรื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>- ความรู้ในเรื่องเครื่องมือการปฏิบัติงานในงานสังคมสงเคราะห์</li> <li>- ความรู้ในเรื่องการทำวิจัย</li> </ul> <p><b>ด้านทักษะ (Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสัมภาษณ์</li> <li>- ทักษะการจัดบันทึก</li> <li>- ทักษะการฟัง</li> <li>- ทักษะการพูด ทักษะการพูดคุยกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นทักษะที่สำคัญในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม ควรจะมีทักษะทางการพูด เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการพบปะกับกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- ทักษะการสังเกต เป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ มักเกิดควบคู่กับการสัมภาษณ์</li> <li>- ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	<p>- ความรู้ในเนื้อหา ทฤษฎี ทักษะทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ในการนำไปปฏิบัติงาน เช่น กระบวนการทำงานและการใช้เครื่องมือ ความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร ในการสื่อสารกับบุคคลและกลุ่มเป้าหมาย การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม</p> <p>- ทักษะพื้นฐานในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะที่เป็นเฉพาะในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>	<p>PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการจดบันทึก</li> <li>- ทักษะการจัดทำรายงาน</li> <li>- ทักษะการทำวิจัย</li> <li>- ทักษะการลงพื้นที่ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ได้เบื้องต้นปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมของงาน</li> <li>- ทักษะพัฒนาตนเองและสังคม พัฒนาเรียนรู้การทำงานกับผู้คน</li> <li>- ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับองค์กร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ทักษะการลงเยี่ยมบ้าน</li> <li>- ทักษะการประเมินผู้ใช้บริการ (เคส)</li> <li>- ทักษะการสื่อสารที่ดี</li> <li>- ทักษะการโน้มน้าว</li> <li>- ทักษะการปฏิบัติงานในชุมชน</li> <li>- ทักษะการเป็นผู้นำและภาวะผู้นำ ไปต่อยอดในการทำงาน</li> <li>- ทักษะการคิด การวิเคราะห์ ซึ่งครอบคลุมถึงการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ</li> <li>- ทักษะการค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล</li> <li>- ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- ทักษะการจัดสวัสดิการสังคม</li> <li>- ทักษะปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>- ทักษะการให้ความช่วยเหลือ</li> </ul>		



ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการจัดทำโครงการให้กับกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- ทักษะการบริหารจัดการ เช่น การบริหารจัดการตนเอง การบริหารความสัมพันธ์ การบริหารความเปลี่ยนแปลง การบริหารดิจิทัล การบริหารเทคโนโลยี</li> <li>- ทักษะการแก้ปัญหาเชิงระบบ</li> </ul> <p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกให้ตัวเองมีศีลธรรมและจรรยาบรรณ</li> <li>- การให้เกียรติต่อผู้ที่มีอายุมากกว่าตน การไม่ตีตราผู้อื่น การเคารพซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</li> <li>- การเคารพสิทธิของผู้อื่น</li> <li>- ปกปิดข้อมูลผู้ให้ข้อมูล</li> <li>- มีความอ่อนน้อมถ่อม มีความสัมมาคารวะต่อบุคคลอื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง</li> <li>- มีความรับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น</li> <li>- มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน และไม่มีการแบ่งชนชั้นกัน</li> <li>- ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม โดยยึดหลักมนุษยธรรม</li> <li>- การเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์</li> <li>- มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างระบบความมั่นคงทางสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานต้องปฏิบัติตนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและตนเองได้ ไม่ว่าจะต่อหน้าและลับหลังของผู้อื่น</li> <li>- การเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน</li> </ul>	

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- อ่อนน้อม ถ่อมตน สามารถปรับตัวร่วมกับผู้อื่นได้ง่าย</li> <li>- มีความตรงต่อเวลาช่วยเหลือบุคคลอื่นอย่างเต็มที่ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว สร้างความสัมพันธ์กับคนรอบข้าง</li> <li>- มีความใจเย็นและรอบคอบ</li> <li>- มีบุคลิกภาพที่อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น ไม่เอาตัวเองเป็นที่ตั้ง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- การมีจิตอาสา</li> <li>- ต้องเป็นคนที่มีความขยันหมั่นเพียร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้องมีใจรักในงานบริการสังคม มีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม . มีความน่าเชื่อถือ ใส่ใจในงานที่ปฏิบัติ</li> </ul>	
4. นักศึกษาชั้นปีที่ 4	<b>ด้านความรู้(Knowledge)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาสังคม</li> <li>- ความรู้กระบวนการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- ความรู้ในเรื่องการจัดสวัสดิการสังคม</li> <li>- ความรู้ในเรื่องสิทธิการจัดสวัสดิการสังคม</li> </ul> <b>ด้านทักษะ(Skills)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการพูด</li> <li>- ทักษะการเขียน</li> <li>- ทักษะการฟัง</li> <li>- ทักษะการอ่าน</li> <li>- ทักษะการสังเกต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ในเรื่องการจัดสวัสดิการสังคม สิทธิของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ</li> <li>- กระบวนการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย การทำวิจัย</li> <li>- ทักษะทั่วไป เช่น การสื่อสารเบื้องต้น</li> <li>- ทักษะเฉพาะทางด้านสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์</li> </ul>	<p>PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและความเป็นอยู่ของคนในชุมชน</li> <li>- ทักษะการวิเคราะห์ เชื่อมโยง โดยสามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงแนวคิดด้านสวัสดิการสังคมและการให้บริการด้านสวัสดิการสังคม</li> <li>- ทักษะการพัฒนาตนเอง การพัฒนาชุมชนและสังคม</li> <li>- ทักษะการเยี่ยมบ้าน</li> <li>- ทักษะการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ</li> <li>- ทักษะการแก้ไขปัญหา</li> <li>- ทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษา ซึ่งเป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทในการทำงาน รวมถึงสื่อสารโดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสม</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน</li> <li>- ทักษะความสามารถในการสรุปประเด็น</li> </ul> <p><b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรักษาความลับของผู้ใช้บริการและการไม่ละเมิดสิทธิของผู้ใช้บริการ</li> <li>- มีจิตอาสา และช่วยผู้อื่นโดยไม่หวังผลประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระทำที่แสดงถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักใน</li> </ul>	<p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความซื่อสัตย์ ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น</li> <li>- มีพฤติกรรมหรือการกระทำที่แสดงถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</li> <li>- จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul> <p><b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ในการทำงานอาชีพของตน</li> <li>- มีความสุภาพ เข้าใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม และตรงต่อเวลา</li> <li>- ใจเย็น กล้าตัดสินใจ และมีวุฒิภาวะในการทำงานได้ดี</li> <li>- บุคลิกภาพ ไม่ทำตัวก้าวร้าว ควรให้เกียรติหรือเคารพนับถือ</li> <li>- มีจิตใจอ่อนโยน มีน้ำใจต่อกัน ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ ประพฤติตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรมและบริบทที่เหมาะสม</li> </ul>	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ ประพฤติตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรมและบริบทที่เหมาะสม</p>	

## ภาคผนวก ค

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude



ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude ที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO1 คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ สร้างสรรค์และ เป็นระบบ	K1 รูปแบบและประเภทการคิด K2 กระบวนการคิด K3 ประโยชน์ของการคิด K4 การคิดสร้างสรรค์	S1 การสื่อสาร S2 การแสวงหาความรู้ S3 ทักษะทางภาษา S4 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A1 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A2 การเคารพผู้อื่น A3 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1101 ฉลาดคิด GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO2 เชื่อมโยง ความคิดเพื่อ แก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ อย่างถูกต้อง	K5 การเชื่อมโยงความคิด K6 การแก้ปัญหา	S5 การคิดอย่างสร้างสรรค์ S6 การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร S7 ทักษะทางภาษา S8 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A4 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A5 การเคารพผู้อื่น A6 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1102 ศาสตร์พระราชานำเพื่อ การบูรณาการที่ยั่งยืน GEN1103 วิศวกรรมสังคมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น
PLO3 ใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นอย่างดี	K7 ความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน K8 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K9 ความรู้และทักษะด้านการรับสารและส่งสาร K10 จิตวิทยาเบื้องต้น K11 มารยาททางสังคม K12 ความรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันในองค์กร/สังคม K13 วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน K14 การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม K15 ภัยพิบัติ K16 หน้าที่พลเมือง	S9 การทำงานร่วมกับผู้อื่น S10 การจัดการปัญหา S11 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ S12 การปรับตัว S13 การค้นหาข้อมูล S14 การจัดการชีวิต S15 คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ S16 การบริหารเวลา S17 ความรับผิดชอบต่อสังคม S18 ความสามัคคี S19 จิตสาธารณะ	A7 ความรับผิดชอบ A8 การเคารพผู้อื่น A9 คุณธรรมจริยธรรม	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ GEN1203 พลเมืองโลก GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลก สมัยใหม่ GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO4 สามารถดูแล สุขภาพของ ตนเองเพื่อให้ ดำรงชีวิตอยู่ได้ อย่างมีความสุข	K17 ความรู้เกี่ยวกับสุขลักษณะเบื้องต้น K18 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ K19 การจัดการอารมณ์/ความเครียด K20 ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ K21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	S20 ทักษะการจัดการอารมณ์ S21 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล S22 ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ S23 การจัดการชีวิต S24 คิดอย่างมีวิจารณญาณ	A10 สุขนิยม A11 การเห็นคุณค่าของตัวเอง A12 การมีวินัย	GEN1201 รู้ทันสุขภาพ
PLO5 สามารถสื่อสาร ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกกาลเทศะ	K22 ความรู้ด้านการรับสารและการส่งสาร K23 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K24 ความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบัน K25 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	S25 การจัดการอารมณ์ในการเป็น ผู้รับฟัง/สภาวะกดดัน S26 การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล S27 การพัฒนาบุคลิกภาพ	A13 การคิดเชิงบวก A14 การยอมรับความแตกต่าง A15 ความกล้าที่จะแสดงออก A16 คุณธรรม	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย
PLO6 ใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลได้	K26 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและ ต่างประเทศ K27 คำศัพท์พื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน K28 การสนทนาในชีวิตประจำวันพื้นฐานเบื้องต้น	S28 ความกล้าที่พูด S29 ทักษะการเขียน S30 ทักษะการฟัง S31 การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	A17 การเข้าใจในวัฒนธรรมที่ แตกต่าง A18 ความขยัน อดทน A19 ความกล้าที่จะแสดงออก	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบท การทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสาร GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการ สื่อสาร GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อ การสื่อสาร



PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	K29 รูปแบบของเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินชีวิต K30 พรบ. คอมพิวเตอร์ K31 พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล K32 การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	S32 การสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ S33 การคิดวิเคราะห์ S34 การสืบค้นข้อมูล	A20 คุณธรรมจริยธรรม A21 จรรยาบรรณในการใช้สื่อ A22 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม A23 เคารพสิทธิของผู้อื่น	GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล
PLO8 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	K33 การตลาด K34 ประเภทของสื่อเทคโนโลยี K35 ความรู้ในการนำเสนอสินค้าและบริการ K36 แนวคิดในการประกอบอาชีพ K37 การผลิตสื่อออนไลน์ K38 การรู้เท่าทันสื่อ/เทคโนโลยี	S35 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ S36 การพูด S37 การนำเสนอ	A24 ความใฝ่รู้ A25 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A26 หลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ A27 การรับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่
PLO9 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	K39 การบริหารการเงินและการบัญชี K40 การตลาด K41 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ K42 การเขียนแผนธุรกิจ K43 การสร้างธุรกิจออนไลน์ K44 ภาษี	S38 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน S39 ทักษะการใช้ Social media S40 ภาษาอังกฤษ/ภาษาอื่น ๆ S41 ความคิดสร้างสรรค์	A28 คุณธรรม ศีลธรรม A29 ซื่อสัตย์ A30 มีความรับผิดชอบ A31 มีความอดทน	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล
PLO10 บริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	K45 วางแผนทางการเงิน K46 ช่องทางรายได้ K47 งบการเงินส่วนบุคคล K48 การจัดการการเงิน K49 แผนรายจ่าย K50 หลักการบริหาร	S42 คณิตศาสตร์ S43 การคิดวิเคราะห์ S44 การวางแผน S45 การใช้เทคโนโลยี S46 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	A32 มีวินัย A33 มีความรับผิดชอบ A34 การยอมรับการเปลี่ยนแปลง A35 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี ทางสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์ได้	K1 แนวคิด ทฤษฎีทางด้าน สวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์ K2 รูปแบบการจัดสวัสดิการสังคม K3 สิทธิมนุษยชน และสิทธิการจัด สวัสดิการสังคม K4 ความรู้สถานการณ์ทางสังคม ในปัจจุบันและแนวโน้มใน อนาคต K5 จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม K6 กฎหมายพื้นฐาน / พรบ. ที่ เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม K7 การจัดการความรู้ K8 การจัดการทุนทางสังคมเพื่อ สร้างสวัสดิการชุมชนท้องถิ่น K9 การจัดสวัสดิการสังคมกับ กลุ่มเป้าหมาย	S1 การคิดเชิงระบบ S2 ทักษะการสื่อสาร S3 ทักษะการฟัง S4 ทักษะการจดบันทึก S5 ทักษะการอ่าน S6 ทักษะการสรุปประเด็น S7 ทักษะการวิเคราะห์ S8 ทักษะการจัดการข้อมูล	A1 ตระหนักถึงความสำคัญ ของแนวคิด ทฤษฎีในการ ปฏิบัติงานทางด้าน สวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์ A2 มีความเชื่อมั่น ศรัทธา และภูมิใจในงาน สวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์	2531005 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น 2531802 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในงาน สวัสดิการสังคม 2531803 สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์เบื้องต้น 2531902 จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ 2531903 เพศภาวะ สตรีนิยมกับโลก 2531904 การจัดการทุนทางสังคมและการ แสวงหาหุ้นส่วนทางสังคม 2532826 แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการทำงาน สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ 2532827 กฎหมายเพื่อการทำงาน สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ 2532917 จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				2532918 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา สวัสดิการสังคม 2533927 นโยบายและการวางแผนในงาน สวัสดิการสังคม 2533928 สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ 2533929 สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และ ครอบครัว 2533930 สวัสดิการสังคมคนพิการ 2533931 การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อ ช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้า มนุษย์ 2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม 2531707 การเสริมสร้างความมั่นคงของ มนุษย์ 2531708 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ สังคม 2531709 สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม 2532921 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงาน สวัสดิการสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				2532922 การบริหารงานองค์กรสวัสดิการสังคม 2533932 สวัสดิการสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ 2533835 สวัสดิการสังคมเปรียบเทียบ 2533936 การจัดการตนเองในงานสวัสดิการสังคม 2533939 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม 7053201 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม
PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	K10 ความรู้ทางด้านภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ K11 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ K12 เทคนิค กระบวนการทำกับกลุ่มเป้าหมาย K13 เครื่องมือการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	S9 ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ S10 ทักษะการบริหารจัดการ S11 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ S12 ทักษะการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ	A3 ใฝ่เรียนรู้และกระตือรือร้น A4 การคิดเชิงบวก A5 ตระหนักถึงจริยธรรมในมนุษย์ A6 ยึดมั่นในเหตุผลและความถูกต้อง	2533927 นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม 2533928 สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ 2533929 สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว 2533930 สวัสดิการสังคมคนพิการ 2531904 การจัดการทุนทางสังคมและการแสวงหาหุ้นส่วนทางสังคม 2533934 สหวิทยาการในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
	K14 ความรู้การทำวิจัย	S13 ทักษะการใช้เครื่องมือ เทคนิค วิธีการ การ ปฏิบัติงานสวัสดิการ สังคมและสังคม สงเคราะห์ S14 ทักษะการปฏิบัติงาน ในชุมชน		2533931 การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อ ช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้า มนุษย์ 2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม 2532828 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในงานสวัสดิการสังคม 2532923 การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ ในท้องถิ่น 2532921 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงาน สวัสดิการสังคม 2531709 สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม 2532920 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงาน สวัสดิการสังคม 2533926 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงาน สวัสดิการสังคม 2533937 สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ 7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม 2534906 การฝึกประสบการณ์งาน สวัสดิการสังคม 2534907 โครงการงานทางด้านสวัสดิการสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทาง สวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษา และสนองความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น	K15 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทาง สังคมสงเคราะห์	S15 ทักษะการให้ความ ช่วยเหลือ	A7 การยึดประโยชน์ กลุ่มเป้าหมาย	2531902 จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์
		K16 ความรู้ในเรื่องปรัชญาพื้นฐาน	S16 ทักษะการเยี่ยมบ้าน	A8 การเคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์
	S17 ทักษะการเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น		A9 มีธรรมาภิบาลในการ ปฏิบัติงาน	2532827 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์
	S18 ทักษะการให้บริการ แก่ผู้ใช้บริการ		A10 มีทัศนคติเชิงบวก เข้าใจผู้อื่น	2533928 สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ
	A11 ตระหนักในบทบาท หน้าที่ของตนเองและ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์ เสียสละ		2533929 สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และ ครอบครัว	
	A12 ประพฤติตนอยู่ในกรอบ วัฒนธรรมและบริบทที่ เหมาะสม		2533930 สวัสดิการสังคมคนพิการ	
	A13 หลักคุณธรรมและ จริยธรรมในวิชาชีพ		2533931 การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อ ช่วยเหลือผู้เสียหายจากการ ค้ามนุษย์	
	7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม		2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม	
	2534906 การฝึกประสบการณ์งาน สวัสดิการสังคม		2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม	
	2534907 โครงการงานทางด้านสวัสดิการสังคม		2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม	
	2534906 การฝึกประสบการณ์งาน สวัสดิการสังคม		2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม	
	2534907 โครงการงานทางด้านสวัสดิการสังคม		2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	K17 การจัดการนโยบายสวัสดิการสังคม K18 สถานการณ์ของสังคมปัจจุบันและในอนาคต K19 บริบทของสังคมไทย ปัญหาสังคม การพัฒนาสังคม	S19 ทักษะการค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล S20 ทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยง	A14 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างระบบความมั่นคงทางสังคม A15 แกร่งบันดาลใจ สร้างแรงจูงใจและบรรยากาศในการปฏิบัติงาน A16 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์	2531903 เพศสภาวะ สตรีนิยมกับโลก 2531904 การจัดการทุนทางสังคมและการแสวงหาหุ้นส่วนทางสังคม 2532827 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 2532917 จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม 2532918 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสวัสดิการสังคม 2533927 นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม 2533928 สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ 2533929 สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว 2533930 สวัสดิการสังคมคนพิการ 2533931 การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ 2531708 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
				2533934 สหวิทยาการในงานสวัสดิการ สังคมและสังคมสงเคราะห์ 2532922 การบริหารงานองค์กรสวัสดิการ สังคม 2532923 การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ ในท้องถิ่น 2533835 สวัสดิการสังคมเปรียบเทียบ 7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม 2534906 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สวัสดิการ 2534907 โครงการงานทางด้านสวัสดิการสังคม
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการข้อมูลและเผยแพร่ ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น	K20 เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ ในงานสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์	S21 โปรแกรมสำนักงาน เบื้องต้น S22 การจัดทำคลิพวิดีโอ S23 การทำหนังสือ S24 อินโฟกราฟฟิก (Infographics) S25 กูเกิ้ลฟอร์ม (Google Form)	A17 คุณธรรมจริยธรรม A18 จรรยาบรรณในการใช้สื่อ A19 ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม A20 เคารพสิทธิของผู้อื่น A21 หลักความถูกต้อง	2531904 การจัดการทุนทางสังคมและการ แสวงหาหุ้นส่วนทางสังคม 2532918 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา สวัสดิการสังคม 2532919 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การวางแผนงานสวัสดิการสังคม 2533926 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงาน สวัสดิการสังคม



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
		S26 สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)		2532827 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ 7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม 2534906 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สวัสดิการสังคม 2534907 โครงการทางด้านสวัสดิการสังคม
PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้าน สวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์	K21 กระบวนการจัดการความรู้ (โมเดลปลาทู) K22 เครื่องมือและเทคนิคในการ จัดการความรู้ K23 เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ ในการจัดการความรู้	S27 การปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและเทคนิค ในการจัดการความรู้ S28 ปฏิบัติการลงพื้นที่ใน การเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการเผยแพร่ ข้อมูล	A22 คุณธรรมจริยธรรม A23 ตระหนักถึงจริยธรรมใน มนุษย์ A24 มีทัศนคติที่ดีต่องาน สวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์	2532918 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา สวัสดิการสังคม 2533938 สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม 2532919 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การวางแผนงานสวัสดิการสังคม
PLO7 ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการ สังคมในสถานประกอบการได้ สำเร็จลุล่วง ตามที่ได้รับ มอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)	K24 ระบบการบริหารคุณภาพใน สถานประกอบการ	S29 ทักษะการเรียนรู้ S30 ทักษะภาวะความเป็น ผู้นำ	A25 ปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมองค์กร มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม	7053201 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษ ด้านสวัสดิการสังคม 7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
	K25 การประยุกต์ใช้ความรู้กับการ ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการ สังคมและสังคมสงเคราะห์			

## ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude



ตารางที่ 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S4 A1 A2 A3
GEN1102 ศาสตร์พระราชานเพื่อการบูรณาการ ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)	K17 K18 K19 K20 S20 S21 S22 S23 S24 A10 A11 A12
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K13 K16 S9 S10 S11 A7 A8 A9
GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K11 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	K1 K2 K8 S1 A1 A2 A3
GEN1207 เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K15 K16 S1 A1 A2 A3
GEN1208 สมานิติพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	K2 K10 S1 S9 S12 A1 A2 A3 A9
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K38 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K36 K37 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K39 K40 K41 K42 K43 K44 S38 S39 S40 S41 A28 A29 A30 A31
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K45 K46 K47 K48 K49 K50 S42 S43 S44 S45 A32 A33 A34 A35

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
2531005 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	K1 K4 K22 S1 S4 S5 S6 S7 A1
2531802 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	K1 K4 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A1
2531803 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6)	K1 K2 K3 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A1 A2
2531902 จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	K1 K13 K14 S14 S16
2531903 เพศสภาวะ สตรีนิยมกับโลก 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K16 S1 S7 S19 A1 A14
2531904 การจัดการทุนทางสังคมและการแสวงหาหุ้นส่วนทางสังคม 3(2-2-5)	K8 K11 K16 S8 S9 S10 S13 A3 A4 A14
2532826 แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	K1 K2 K3 K9 S1 S4 S5 S7 A1 A2
2532827 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)	K2 K3 K6 K13 S1 S5 S21 S22 A1 A17 A21
2532828 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	K10 K11 S9 S11 A3 A4

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)		Knowledge/ Skill / Attitude
2532917 จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม	3(3-0-6)	K1 K4 K5 K16 K17 S2 S3 S6 S7 S19 A1 A15
2532918 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)	K18 K19 K20 K21 S21 S22 A1 A22
2532919 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผน งานสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)	K18 K21 S20 S21 S22 S23 S24 S25 A17 A18 A19 A20 A21
2532920 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)	K10 K11 K12 S12 S13 A3 A5
2533926 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)	K11 K12 S12 S13 S20 A3 A5 A17 A21
2533927 นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)	K4 K11 K15 K16 K17 S1 S6 S7 S9 S12 S13 S19 A3 A6 A14
2533928 สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	K1 K2 K3 K6 K9 K10 K11 K13 S2 S3 S10 S12 S17 A1 A3 A4 A5 A7 A8 A10 A11
2533929 สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3(2-2-5)	K1 K2 K3 K6 K9 K10 K11 K13 S2 S3 S10 S12 S17 A1 A3 A4 A5 A7 A8 A10 A11
2533930 สวัสดิการสังคมคนพิการ	3(2-2-5)	K1 K2 K3 K6 K9 K10 K11 K13 S2 S3 S10 S12 S17 A1 A3 A4 A5 A7 A8 A10 A11
2533931 การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อช่วยเหลือผู้เสียหาย จากการค้ามนุษย์	3(2-2-5)	K2 K3 K6 K10 S9 S12 S14 S17 A1 A5 A6 A8 A11
2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม	3(2-2-5)	K6 K11 K13 K14 S7 S8 S9 S12 S16 S17 A6 A7 A8 A9 A11 A13
2533934 สหวิทยาการในงานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์	3(2-2-5)	K11 K12 K16 S11 S12 S13 S19 S20 A3 A4 A6 A16
2533937 สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ	3(0-6-3)	K11 K12 K13 K23 S13 S14 S30 A3 A4
2533938 สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม	3(2-2-5)	K20 K22
2531707 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์	3(2-2-5)	K3 K6 S8 A1 A2
2531708 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม	3(2-2-5)	K4 K7 S1 A2
2531709 สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	K7 K8 K12 K13 S11 S12 S13 S14 A1 A3 A6

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
2532921 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)	K12 K15 K16 S10 S17 S18 A3 A4 A9 A10 A11
2532922 การบริหารงานองค์กรสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)	K17 K18 K19 S20 A15 A16
2532923 การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในท้องถิ่น 3(2-2-5)	K13 K17 K18 K19 S13 S20 S19 A14
2533932 สวัสดิการสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K6 K9 K10 K11 K13 S2 S3 S10 S12 S17 A1 A3 A4 A5 A7 A8 A10 A11
2533835 สวัสดิการสังคมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	K1 K2 K4 K18 K19 S1 S4 S5 S6 S7 A1 A3
2533936 การจัดการตนเองในงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)	K1 K4 S1 A1 A2
2533939 การเตรียมฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม 2(1-2-3)	K1 K4 K8 K9 K23 S1 S6 S7 S8 A1 A2
2534906 การฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม 3(320)	K12 K13 K15 K20 S11 S12 S13 S14 S18 S21 A3 A5 A6 A11 A12
2534907 โครงการทางด้านสวัสดิการสังคม 3(0-6-3)	K11 K12 K13 K23 S13 S14 S30 A3 A4
7053201 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้าน ด้านสวัสดิการสังคม 2(1-2-3)	K1 K4 K8 K9 K23 K24 K25 S1 S6 S7 S8 S29 S30 A1 A2 A25
7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม 6(640)	K12 K13 K15 K20 K24 K25 S11 S12 S13 S14 S18 S21 S29 S30 A3 A5 A6 A11 A12 A25



## ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)

และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)



ตารางที่ 5 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้	- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	✓	
PLO2 ปฏิบัติงานที่มีความสอดคล้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรมทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ - เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และประเทศ	✓	✓
PLO3 ใช้เครื่องมือและการวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ - เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และประเทศ	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
PLO4 วิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์</li> <li>- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และประเทศ</li> </ul>	✓	
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่บุคคล กลุ่ม ชุมชนท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และประเทศ</li> </ul>	✓	
PLO6 จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคมอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นและประเทศ</li> </ul>	✓	
PLO7 ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม ในสถานประกอบการได้สำเร็จ ลุล่วง ตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์</li> <li>- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และประเทศ</li> </ul>	✓	

## ภาคผนวก จ

ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง  
ระดับหลักสูตร (PLOs)



ตารางที่ 6 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1101 ฉลาดคิด Smart Thinking 3(3-0-6)	<p>CLO1 นักศึกษามีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตรงต่อเวลา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม</p> <p>CLO2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและประเภทการคิด กระบวนการคิด ประโยชน์ของการคิด</p> <p>CLO3 นักศึกษามีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันและศาสตร์อื่น ๆ ได้</p> <p>CLO4 นักศึกษาสามารถบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบได้</p> <p>CLO5 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	✓									
GEN1102 ศาสตร์พระราชาสู่การบูรณาการที่ยั่งยืน King's Philosophy for Sustainable Integration 3(3-0-6)	<p>CLO1 ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยพื้นฐานในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา</p> <p>CLO2 อธิบายหลักการของพระบรมราโชบาย หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน ข้อมูลสำคัญของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้</p>	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO3 แสดงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดและความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยกาทดลองแก้ปัญหาจากกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงการที่กำหนดได้</p> <p>CLO4 นำเสนอผลงานกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงการจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะในการสืบค้น การวิเคราะห์ เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ การประมวลผลสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และประเมินสารสนเทศเพื่อประกอบการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>										
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Social Engineer for Local Development	<p>CLO1 มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ดังนี้ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย 2) ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปัญหา และ 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม</p> <p>CLO2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO3 สามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิศวกรสังคมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาท้องถิ่นได้</p>	✓	✓								
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ Health Literacy 3(2-2-5)	<p>CLO1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ได้</p> <p>CLO2 อธิบายวิธีการจัดการทางอารมณ์หรือความเครียดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO3 อธิบายแนวทางการรับประทานอาหารและการเลือกซื้ออาหาร รวมถึงผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างเหมาะสม</p>				✓						



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO4 อธิบายประโยชน์ของสมุนไพรรักษาโรคและหลักการใช้สมุนไพรรักษาโรคอย่างถูกต้อง</p> <p>CLO5 อธิบายการปฏิบัติตนเพื่อให้ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศได้</p> <p>CLO6 อธิบายขั้นตอนวิธีการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินที่ประชาชนทั่วไปควรรู้</p> <p>CLO7 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งแบบรายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>CLO8 เป็นผู้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและบุคคลอื่น</p>										
GEN1202	<p>พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>Public Minded Citizens</p>	<p>CLO1 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้</p> <p>CLO2 สามารถนำประยุกต์หลัก “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต” ไปใช้กับตนเองได้</p> <p>CLO3 สามารถสร้างกิจกรรมที่นำอัตลักษณ์จิตสาธารณะสู่ท้องถิ่น</p>			✓						
GEN1203	<p>พลเมืองโลก 3(3-0-6)</p> <p>Global Citizens</p>	<p>CLO1 นักศึกษาเป็นพลโลกที่ดี เข้าใจ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเข้าใจถึงความแตกต่างและหลากหลายของมนุษย์</p> <p>CLO2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ มีความยืดหยุ่นในการดำเนินชีวิต เข้าใจความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีความรับผิดชอบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p>			✓						
GEN1204	<p>วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Sustainable Lifestyles</p>	<p>CLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>CLO2 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>			✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม CLO4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินวิถีชีวิตที่ยั่งยืน										
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) Disaster Intentions in the Modern World	CLO1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ CLO2 มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศจากภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน CLO3 มีทักษะการคิดในการแก้ไขหรือป้องกันผลกระทบจากภาวะโลกร้อนในท้องถิ่นได้ และแก้ปัญหาสถานการณ์เมื่อต้องเผชิญกับภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม CLO4 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้			✓							
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Engineering Work in Daily Life	CLO1 นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย CLO2 นักศึกษาสามารถบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างเบื้องต้นได้ CLO3 นักศึกษาอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ IOT ได้อย่างถูกต้อง			✓							
GEN1207เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6) Songkhla Charm	CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประวัติศาสตร์สงขลาได้ CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของในทุกด้านของสงขลาได้ CLO3 นักศึกษาสามารถนำเสนอศิลปวัฒนธรรมของสงขลาในสื่อออนไลน์ได้			✓							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) Meditation for Life Development	CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิได้ CLO2 อธิบายอาการต่อต้านสมาธิได้	✓		✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO3 อธิบายลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฉนวนและญาณได้</p> <p>CLO4 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิได้</p> <p>CLO5 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้</p>										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6) Communicative English in Global Context	<p>CLO1 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>CLO2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบเสียง ระบบคำคำศัพท์ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>CLO4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล</p> <p>CLO5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>					✓	✓				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6) Effective English in Professional Contexts	<p>CLO1 สามารถใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และนำสำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษมาใช้เพื่อการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>					✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง สามารถวิเคราะห์และประเมินแหล่งข้อมูล อีกทั้งอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้</p> <p>CLO3 สามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน และประยุกต์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ บริบทการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้าน กระบวนการคิด และการแก้ปัญหาเพื่อการประกอบอาชีพใน อนาคต</p> <p>CLO4 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้ง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>										
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of using Thai language 3(3-0-6)	<p>CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>CLO2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบท ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต</p> <p>CLO3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมิน สารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>CLO4 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วย ความเข้าใจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO5 ความสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>CLO6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกาติดต่อสื่อสารและ นำเสนอได้</p>					✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาจีนอย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา						✓				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese for communication	CLO1 อ่านและออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง CLO2 โต้ตอบหรือสนทนาด้วยภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ CLO3 บอกความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่นได้ CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงในชั้นเรียน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ						✓				
GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Malay for Communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษามลายูอย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-มาเลย์ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา						✓				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Indonesia for Communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาอินโดนีเซีย CLO3 อธิบายความต่างระหว่างวัฒนธรรมอินโดนีเซียและไทยได้ CLO4 ประพฤติปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา						✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5) CLO1 บอกคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้ CLO2 มีทักษะการใช้โปรแกรมและช่องทางในการสร้างอาชีพ CLO3 นำเสนองานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลสมัยใหม่ได้							✓	✓		
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6) CLO1 นักศึกษาสามารถนำแนวคิดความปลอดภัยทางไซเบอร์ไปใช้ในการป้องกันภัยตัวเองจากสื่อไซเบอร์ได้ CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอมที่ได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ CLO3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้อยู่รอดได้โดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรม CLO4 นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ไซเบอร์เพื่อการสร้างรายได้							✓	✓		
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6) CLO1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น และเลือกใช้สารสนเทศดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง CLO3 นักศึกษาสามารถเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง CLO4 นักศึกษาสามารถเขียนรายงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ และตระหนักถึงความสำคัญของการคัดลอกผลงาน							✓	✓		
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6) CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ความสำคัญหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล และการประกอบการเพื่อสังคม (Social Enterprise) CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเนื้อหาหรือรูปแบบการประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้ และนำเสนอบนเครื่องมือการตลาดออนไลน์เพื่อส่งเสริมการขาย									✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs												
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10			
	CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการวางแผนทางการเงิน เพื่อการประกอบธุรกิจ													
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6) CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการกักหนึ่ในตลาดการเงินดิจิทัล และ ความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันรูปแบบการก่ออาชญากรรมทางการเงิน CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ											✓	✓	

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2531005 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology and Anthropology	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวความคิดทั่วไปทางมานุษยวิทยาและสังคมวิทยาได้ CLO2 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและ วัฒนธรรมได้ CLO3 อธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์ใน ฐานะสมาชิกของสังคมวัฒนธรรม สถาบันทางสังคม และ โครงสร้างทางสังคมได้ CLO4 นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในฐานะสมาชิก คนหนึ่งของสังคมได้ CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓						

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2531802 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในงาน สวัสดิการสังคม Dynamics of Human Behavior in Social Welfare	3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบของครอบครัว ชุมชนและทางสังคมได้ CLO2 สามารถวิเคราะห์ลักษณะพฤติกรรมมนุษย์ในงานสวัสดิการสังคมได้ CLO3 สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมได้ CLO4 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การจัดการปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓			✓			
2531803 สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์เบื้องต้น Introduction to Social Welfare and Social Work	3(3-0-6) CLO1 อธิบายความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างสวัสดิการสังคมกับสังคมสงเคราะห์ได้ CLO2 อธิบายวิวัฒนาการของสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ไทยได้ CLO3 อธิบายปรัชญา ค่านิยม หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้ CLO4 อธิบายรูปแบบ วิธีการ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมกับสังคมสงเคราะห์ CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓						
2531902 จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ Professional Ethics in Social Welfare and Social Work	3(3-0-6) CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักจริยธรรมได้ CLO2 อธิบายปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีจริยธรรมในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้ CLO3 อธิบายกฎหมายวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ได้	✓	✓	✓	✓			



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	<p>CLO4 อธิบายการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>CLO5 ตระหนักในข้อพึงระวังในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>CLO6 สามารถนำจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>							
2531903 เพศสถานะ สตรีนิยมกับโลก Gender and Feminist in Global Society	3(2-2-5)	<p>CLO1 อธิบายหลักการเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับเพศสถานะสตรีนิยม กระบวนการเป็นธรรมทางเพศ การพัฒนาสตรีในงานสวัสดิการสังคมและงานสังคมสงเคราะห์ รวมถึงการพัฒนาสังคม ความเท่าเทียม ความเป็นธรรมแก่สตรี ในบริบทการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและสภาวะการณ์โลก</p> <p>CLO2 สามารถในการนำความรู้แนวคิดเกี่ยวกับเพศสถานะสตรีนิยม ไปใช้ในการอธิบาย การวิเคราะห์ และ ทำความเข้าใจบทบาทของสตรีในสังคม เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาสตรีบนพื้นฐานความเท่าเทียมและ เป็นธรรม</p> <p>CLO3 ผู้เรียนเคารพในสิทธิและคุณค่าความเป็นมนุษย์</p> <p>CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	✓			✓		
2531904 การจัดการทุนทางสังคมและ การแสวงหาหุ้นส่วนทางสังคม Social Capital and Social Partnership Management	3(2-2-5)	<p>CLO1 อธิบายความหมาย ประเภท แนวคิด ทฤษฎีการจัดการทุนทางสังคม และการจัดการหุ้นส่วนทางสังคมได้</p> <p>CLO2 อธิบายกระบวนการจัดการทุนทางสังคมและการจัดการหุ้นส่วนทางสังคมได้</p>	✓	✓	✓	✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	<p>CLO3 อธิบายการบริหารจัดการท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดสวัสดิการในระดับชุมชน ท้องถิ่น และสังคมได้</p> <p>CLO4 สามารถประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมและหุ้นส่วนทางสังคมในการจัดสวัสดิการสังคมได้</p> <p>CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>							
2532826 แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ Concepts and Theories for Operation in Social Welfare and Social Work	3(3-0-6) <p>CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์ที่เป็นจริงได้</p> <p>CLO2 อธิบายแนวความคิดการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพได้</p> <p>CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎีกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทสากลและในสังคมไทยได้</p> <p>CLO4 สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎีกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทสากลและในสังคมไทยได้</p> <p>CLO5 อธิบายกระบวนการดำเนินงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และข้อจำกัดของการประยุกต์ใช้ในปรากฏการณ์จริงได้</p> <p>CLO6 สามารถนำแนวคิด ทฤษฎีไปใช้ในการอธิบายการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>CLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	✓			✓			
2532827 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ Laws for Social Welfare and Social Work Operation	3(3-0-6) <p>CLO1 อธิบายกฎหมายเบื้องต้น การรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล และกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในระดับสากล ปฏิญญา อนุสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศได้</p> <p>CLO2 เขียนอธิบายและวิเคราะห์กฎหมายกับสภาพปัญหาทางด้านสวัสดิการสังคมได้</p>	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 สื่อสารและนำเสนอความรู้กฎหมายสวัสดิการสังคมเบื้องต้นได้ CLO4 ทำงานร่วมกับนักศึกษาคนอื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO5 ประยุกต์ใช้กฎหมายสวัสดิการสังคมกับสิทธิขั้นพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายได้ CLO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO6 มีจิตอาสา เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม							
2532828 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในงานสวัสดิการสังคม English Skill for Communication in Social Welfare	3(3-0-6) CLO1 มีทักษะการเขียนข้อความสั้นๆ เพื่อการสื่อสาร CLO2 มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม CLO3 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	✓	✓					
2532917 จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม Psychology in Social Welfare	3(3-0-6) CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาสังคมได้ CLO2 เรียนรู้การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ประเภทบุคลิกภาพของมนุษย์ CLO3 สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในกลุ่มผู้ประสบปัญหาทางสังคม CLO4 สามารถใช้เครื่องมือในการประเมินผู้ประสบปัญหาทางสังคม ทักษะการรับฟัง การสื่อสารและการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคมได้ CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)						PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2532918	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา สวัสดิการสังคม Knowledge Management for Social Welfare Development	3(2-2-5)	CLO1	อธิบาย องค์ประกอบ กระบวนการ ประโยชน์การจัดการความรู้ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
			CLO2	ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ค้นหา สกัด รวบรวม จัดเก็บและใช้ความรู้ได้										
			CLO3	การสื่อสาร ถ่ายทอด เผยแพร่ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้										
			CLO4	อธิบาย ค้นหาและสร้างนวัตกรรมทางด้านสวัสดิการสังคม เสริม พลังให้กับกลุ่มเป้าหมายได้										
			CLO5	เขียนเรื่องเล่าบุคคลเด่นทางด้านสวัสดิการสังคมได้										
			CLO6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้										
2532919	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การวางแผนงานสวัสดิการสังคม Information Technology Using for Social Welfare Planning	3(2-2-5)	CLO1	อธิบายองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้		✓				✓				
			CLO2	อธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ระบบงานสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อ ออกแบบและวางแผนงานได้										
			CLO3	อธิบายการเลือกใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้										
			CLO3	อธิบายความแตกต่างของเทคโนโลยีสารสนเทศของภาครัฐและ ภาคประชาสังคมได้										
			CLO4	อธิบายการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในงานสวัสดิการสังคม การ จัดระบบฐานข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนางานสวัสดิการ สังคมได้										
			CLO5	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวางแผนและการ ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมได้										
			CLO6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้										

รายวิชา	ผลลัพ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2532920 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม Research Methodology for Social Welfare	3(2-2-5) CLO1 อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ด้านสวัสดิการสังคมได้ CLO2 อธิบายการออกแบบวิจัย ประเภทการวิจัย การดำเนินการวิจัย และการสร้างเครื่องมือวิจัยได้ CLO3 อธิบายจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้ CLO4 อธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้ CLO5 สามารถจัดทำโครงร่างงานวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยได้ CLO6 สามารถกำหนดแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคมได้ CLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓				
2533926 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม Practical Research for Social Welfare	3(2--2-5) CLO1 สามารถออกแบบการวิจัยภาคสนามได้ CLO2 สามารถเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาชุมชน การพัฒนาผลกระทบ ต่อบุคคล ชุมชน และกลุ่มเปราะบาง CLO3 สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสวัสดิการสังคม โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณและวิเคราะห์เชิงคุณภาพ CLO4 สามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัยได้		✓	✓	✓	✓	✓	
2533927 นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม Policy and Planning Social Welfare	3(2-2-5) CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ ของนโยบายและแผนสวัสดิการสังคมได้ CLO2 อธิบายแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานและโครงการของภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคมได้ CLO3 มีทักษะการเก็บข้อมูล วิเคราะห์สภาพชุมชน ปัญหาและความต้องการชุมชนได้	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 สามารถทำนโยบายและวางแผนการปฏิบัติงานทางด้านสวัสดิการสังคมในชุมชนได้ CLO5 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการจัดการข้อมูล จัดทำรายงานแผนปฏิบัติการในชุมชนได้ CLO6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดทำแผนปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการสังคมในชุมชนได้ CLO7 อธิบาย สื่อสาร นำเสนอการจัดทำแผนปฏิบัติการทางด้านสวัสดิการสังคมในชุมชนได้ CLO8 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
2533928 สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ Social Welfare for the Older Persons	CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด และรูปแบบบริการผู้สูงอายุได้ CLO2 อธิบายสิทธิและการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ ทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติได้ CLO3 อธิบายนวัตกรรมผู้สูงอายุในประเทศไทยและต่างประเทศได้ CLO4 สามารถดำเนินการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่นได้ CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO6 มีจิตอาสา เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	✓	✓	✓	✓			
2533929 สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว Social Welfare for Child, Youth and Family	CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัวได้ CLO2 อธิบายการคุ้มครอง การป้องกัน แก้อันตราย บำบัด และฟื้นฟู เด็ก เยาวชน และครอบครัวได้ CLO3 อธิบายการจัดสวัสดิการและการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่เด็ก เยาวชน และครอบครัวได้	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 สามารถดำเนินการจัดสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวในชุมชนท้องถิ่น CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO6 มีจิตอาสา เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม							
2533930 สวัสดิการสังคมคนพิการ Social Welfare for Disabled	3(2-2-5) CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับคนพิการได้ CLO2 อธิบายประเภท สิทธิและสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับคนพิการได้ CLO3 อธิบายปัญหาอุปสรรคการจัดสวัสดิการสำหรับคนพิการได้ CLO4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับคนพิการได้ CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
2533931 การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ Social Welfare Provision for Helping Victims of Trafficking	3(2-2-5) CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ กฎหมาย พันธกรณี อนุสัญญา พิธีสาร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการค้ามนุษย์ได้ CLO2 เชื่อมโยงหลักแนวคิด กฎหมาย และองค์ประกอบอื่น ๆ ทางด้านการค้ามนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ CLO3 อธิบายและวิเคราะห์กระบวนการ ขั้นตอน การป้องกันปราบปรามและช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้ CLO4 เข้าใจและอธิบายสภาพปัญหา กระบวนการและขั้นตอนการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์จากกรณีศึกษาได้ CLO5 ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่สนับสนุนการรณรงค์ ถ่ายทอดความรู้สภาพปัญหาและวิธีการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้ CLO6 นำสื่อวีดิทัศน์การช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เผยแพร่สู่สาธารณะได้	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
2533933 ระบบการคุ้มครองทางสังคม Social Protection System	<p>3(2-2-5)</p> <p>CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด นโยบายการคุ้มครองทางสังคมได้</p> <p>CLO2 อธิบายการจัดการรายกรณี และสร้างโอกาสให้แก่กลุ่มเปราะบางได้</p> <p>CLO3 อธิบายแนวทางการขับเคลื่อนของประเทศไทย ให้เผชิญกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อนำไปสู่การสร้างระบบการคุ้มครองทางสังคม ให้กลุ่มเปราะบางสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรีและพึ่งตนเองได้ในระยะยาวได้</p> <p>CLO4 สามารถกำหนดแนวทางการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางทางสังคมได้</p> <p>CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	✓	✓	✓	✓			
2533934 สหวิทยาการในงานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ Interdisciplinary Studies in Social Welfare and Social Work	<p>3(2-2-5)</p> <p>CLO1 สามารถวิเคราะห์แนวคิด ความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>CLO2 สามารถวิเคราะห์ความรู้เชิงสหวิชาการและสหวิชาชีพ ตลอดจนระบบนิเวศวิทยา ระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อมนุษย์และสังคมที่เป็นพลวัตได้</p> <p>CLO3 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>CLO4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สหวิทยาการมาใช้ในการงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้</p>	✓			✓			



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
2533937 สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ Operation Social Welfare 3(0-6-3)	CLO1 สามารถปฏิบัติการวางแผนการจัดสวัสดิการชุมชนเมืองและชุมชนชนบทร่วมกับพื้นที่ได้ CLO2 สามารถกำหนดโครงการ ดำเนินการโครงการ และติดตามประเมินผลได้ CLO3 สามารถเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการได้ CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO5 มีจิตอาสา เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม		✓	✓	✓	✓		
2533938 สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม Seminar on Social Welfare 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์การสัมมนาได้ CLO2 อธิบายองค์ประกอบ รูปแบบการจัดสัมมนา และกระบวนการจัดสัมมนาได้ CLO3 สามารถปฏิบัติการสัมมนาประเด็นด้านสวัสดิการสังคมได้ CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓		✓			
2531707 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ Strengthening Human Security 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ CLO2 อธิบายปัญหาและสาเหตุของปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์ได้ CLO3 สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาและการสร้างความร่วมมือทางสังคม รวมถึงนโยบายการพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ในระดับประเทศ และระดับโลก โดยศึกษกรณีตัวอย่าง	✓		✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	การพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
2531708 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม 3(2-2-5) Human Resources and Social Development	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ความสำคัญ เป้าหมาย กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมได้ CLO2 อธิบายปัญหาอุปสรรคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมได้ CLO3 สามารถวิเคราะห์แนวทางและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมในปัจจุบัน CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓		✓	✓			
2531709 สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Well-being and Social Development	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณได้ CLO2 อธิบายวิถีชีวิตกับการพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ และการจัดการสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ CLO3 สามารถวิเคราะห์สุขภาวะกับการพัฒนาในพื้นที่กรณีศึกษา CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓		✓	✓			
2532921 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม Change Agents in Social Welfare	CLO1 อธิบายความหมาย คุณลักษณะ รูปแบบ บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคมได้ CLO2 อธิบายกระบวนการ ปัจจัยสนับสนุนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ในการจัดการเปลี่ยนแปลงได้ CLO3 มีความรู้ ทักษะ และทักษะที่สำคัญในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	✓		✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 สามารถวิเคราะห์บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับงานสวัสดิการสังคม ผ่านกรณีศึกษาตัวอย่าง (case study) CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
2532922 การบริหารงานองค์กรสวัสดิการสังคม 3(2-2-5) Social Welfare Organization Administration	CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารงานองค์กรสวัสดิการสังคมได้ CLO2 อธิบายหลักการธรรมาภิบาลได้ CLO3 มีความรู้ความเข้าใจบทบาทขององค์กรสวัสดิการสังคมได้ CLO4 อธิบายกระบวนการจัดสวัสดิการสังคม ผ่านกรณีศึกษาตัวอย่าง (Case Study) การบริหารงานขององค์กรสวัสดิการสังคม CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓			
2532923 การจัดการความเสี่ยง และภัยพิบัติในท้องถิ่น Risk and Disaster Management in Local	CLO1 อธิบายความหมาย ลักษณะ ประเภทของภัยพิบัติ การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศได้ CLO2 อธิบายและสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาภัยพิบัติในประเทศไทยและในต่างประเทศได้ CLO3 อธิบายนโยบายและแผนการป้องกันภัยพิบัติได้ CLO4 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติได้ CLO5 อธิบายการบริหารจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยได้ CLO6 สามารถป้องกันและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติระดับชุมชนท้องถิ่น CLO7 เข้าใจกระบวนการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยพิบัติทางด้านสวัสดิการสังคม	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO8 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
2533932 สวัสดิการสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ Social Welfare of Ethnic Groups 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด สิทธิและความมั่นคงของกลุ่มชาติพันธุ์ได้ CLO2 อธิบายปัญหา ประเภทปัญหาของกลุ่มชาติพันธุ์ได้ CLO3 อธิบายวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยได้ CLO4 อธิบายนโยบายและแนวทางการคุ้มครองทางชาติพันธุ์ได้ CLO5 อธิบายการจัดสวัสดิการและการให้บริการทางสังคมสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์ได้ CLO6 สามารถกำหนดแนวทางการจัดสวัสดิการและการให้บริการทางสังคมสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์ได้ CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓			
2533835 สวัสดิการสังคมเปรียบเทียบ Comparative Social Welfare 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการและการจัดสวัสดิการสังคมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก โดยเฉพาะกลุ่มประเทศที่มีโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ CLO2 อธิบายปัญหาและการจัดสวัสดิการสังคมในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนาได้ CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและประสบการณ์ของการจัดสวัสดิการสังคมในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนา CLO4 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ความล้มเหลวในการจัดสวัสดิการสังคมในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนา	✓			✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO5 สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการจัดสวัสดิการสังคมในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนา CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
2533936 การจัดการตนเอง ในงานสวัสดิการสังคม Self-Management for Social welfare 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ หลักการจัดการตนเองได้ CLO2 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการตนเอง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การพึ่งตนเองได้ CLO3 สามารถนำแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการตนเอง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การพึ่งตนเอง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการตนเองเพื่อการดำรงชีวิตในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมได้ CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓		✓			
2533939 การเตรียมฝึกประสบการณ์ งานสวัสดิการสังคม Preparation for Experience in Social Welfare 2(1-2-3)	CLO1 มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ CLO2 มีทักษะขั้นพื้นฐานและทักษะระดับสูงในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ CLO3 มีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ CLO4 มีความรับผิดชอบต่อความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓	✓	✓			
2534906 การฝึกประสบการณ์ งานสวัสดิการสังคม Field Experience in Social Welfare 3(640)	CLO1 สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางวิชาชีพ วิธีการทางด้านสวัสดิการเฉพาะราย กลุ่ม องค์กร ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กร		✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	<p>CLO2 สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางวิชาชีพ วิธีการทางด้านสวัสดิการมาวิเคราะห์ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>CLO3 สามารถเสนอแนวคิดเพื่อปรับปรุงวิธีการ การให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย</p> <p>CLO4 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการสัมมนาและถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ได้</p> <p>CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO6 มีจิตอาสา เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p>							
<p>2534907 โครงการทางด้านสวัสดิการสังคม (Social Welfare Project)</p> <p>3(0-6-3)</p>	<p>CLO1 สามารถปฏิบัติการวางแผนการจัดทำโครงการร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสวัสดิการสังคมได้</p> <p>CLO2 สามารถกำหนดโครงการ การดำเนินกิจกรรมได้</p> <p>CLO3 สามารถเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการและนำเสนอผลการจัดทำโครงการได้</p> <p>CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO5 มีจิตอาสา เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p>		✓	✓	✓	✓		
<p>7053201 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>Cooperative Education Preparation in Social Welfare</p> <p>2(1-2-3)</p>	<p>CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ และกระบวนการของสหกิจศึกษาได้</p> <p>CLO2 มีความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน</p> <p>CLO3 มีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานสวัสดิการสังคม</p>		✓	✓	✓			✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO4 มีความรู้ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ CLO4 มีเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ CLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงานของงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ CLO6 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย							
7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม 6(640) Cooperative Education in Social Welfare	CLO1 สามารถปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กรได้ CLO2 สามารถจัดทำโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน เขียนรายงานโครงการได้ CLO3 สามารถนำเสนอโครงการต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา CLO4 สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็น แสดงบทบาทการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO6 มีจิตอาสา เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม		✓	✓	✓			✓





## ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ที่นักศึกษาสังกัด

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษา  
เต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา  
ตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่น ๆ

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพ  
และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

"การโอนสถานภาพนักศึกษา" หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษา  
ภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

"การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษา  
เรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

"ภาคการศึกษาปกติ" หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

"ภาคฤดูร้อน" หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์  
ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียนของนักศึกษา การทำกิจกรรม และ  
การใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาการศึกษา

"ระบบคลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้  
ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย  
และจากประสบการณ์บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา  
รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี  
หรือบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต และที่ได้จากการ  
เทียบโอน โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์  
ฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"การเรียนการสอนออนไลน์" หมายความว่า การศึกษานอกห้องเรียนหรือการศึกษา  
ทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้สอน ผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารปรึกษาและ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนทั่วไป

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา  
หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน  
โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษา  
ยอมรับ

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด  
จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ  
ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ  
ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง  
ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม  
สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ในกรณีมีความจำเป็นอย่างถึงสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

#### หมวด ๑

##### บททั่วไป

ข้อ ๘ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๐ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุก ๆ ๕ ปี

#### หมวด ๒

##### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๑๑.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

๑๑.๑.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร

สาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๑๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี)

ต้องสำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษา

ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษากำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๓.๒ วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ วิธีการเปลี่ยนแปลงการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากหลักสูตรภาคปกติ เป็นหลักสูตรภาคพิเศษ และระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด ๓ ระบบการศึกษา

#### ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา

๑๔.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

๑๔.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

๑๔.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๔.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๓ รายวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) ได้ โดยการนับภาคการศึกษาและกำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็น ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เทียบเคียงได้กับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๕ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนย้อนหลังได้ และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๖.๖ ประเภทการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๖.๖.๑ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและคิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังหรือร่วมปฏิบัติการ

๑๖.๖.๔ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๖.๗ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ ในกรณีที่เป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน และให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๖.๘ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) สามารถลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๖.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่ม ขอลด และขอยกเลิกรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มและขอลดรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W (Withdraw)

๑๘.๒ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๘.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) จะต้องทำการเพิ่มลดและขอยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

๑๘.๔ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาการศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรแต่ไม่สามารถสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหรือรายวิชาเพิ่มเติมและสอบผ่านรายวิชาจนครบจึงจะถือว่าลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด

๑๘.๕ สำหรับการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ถอน และการขอยกเลิกรายวิชาเรียนของ นักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์หรือประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะ ลงทะเบียนรายวิชาได้โดยไม่นับหน่วยกิต

#### หมวด ๕

##### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด ดังนี้

นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างน้อยตามที่ หลักสูตรกำหนด และไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา กรณีไม่สำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาสองเท่าของแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้คณะเสนอขอขยายระยะเวลาของนักศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

#### หมวด ๖

##### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๐ การเรียน

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค

ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบ พร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาค และให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษา ยื่นคำร้องเป็นผู้พิจารณา หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาต ให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบรายวิชานั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ ในกรณีนักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อาจารย์ผู้สอนส่ง ผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือการจัดการเรียน การสอนแบบผสมผสานในทุกหลักสูตร ระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อประกอบการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรสามารถเลือกการกำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการปฏิบัติ สหกิจศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โดยนักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุม ซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ส่วนการปฏิบัติสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสหกิจศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบ

๒๒.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาค ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๒.๒ แนวปฏิบัติการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



๒๒.๓ การสอบอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย ทำรายงานจากกรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาตามเล่มหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนหมดเวลายกเลิกรายวิชา W (Withdraw)

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคและปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับจากวันสอบรายวิชานั้น แต่ไม่เกิน ๗ วันนับจากหลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคและปลายภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๕ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

๒๒.๕.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับผลการประเมินการศึกษาเป็น E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๕.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๒.๕.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๒.๕.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๕.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๒.๖ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการประเมินการศึกษากายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งตามเวลาที่กำหนดโดยปราศจากเหตุอันสมควร ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดมาตรการควบคุมการส่งผลการประเมินการศึกษาคือ โดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

**หมวด ๗**  
**การวัดและประเมินผล**

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

๒๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเติมโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาตามที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติม โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรม ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงใน ระเบียบแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๕.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ถือว่า นักศึกษาขอยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินการศึกษาเป็น W (Withdraw)

๒๕.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่ต่ำกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษา ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๕.๓ I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๕.๓.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถ ส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษา จากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบ ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจาก คะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔ IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียน การสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย นักศึกษา ที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมิน การศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ในภาคการศึกษา สดท้ายและอยู่ระหว่างรอแก้ผลการประเมินการศึกษา I และ IP ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียม การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่แตกต่างไปให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของระบบคลังหน่วยกิต

#### ข้อ ๒๖ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๒๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ไม่นับ หน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับ คะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้นการประเมินผลการศึกษาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับ คะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าผลการประเมินการศึกษาในการ ลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ให้นับสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖.๓ ผลการประเมินการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิต เป็นตัวหารเพื่อหาค่าเฉลี่ย แต่ให้นับรวมหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ผลการประเมินการศึกษา ต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุดหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่น เพิ่มเติม และต้องลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

#### หมวด ๘

##### การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา

#### ข้อ ๒๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

##### ๒๘.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการประเมินการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๒๘.๒ การยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาอาจขอยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ซึ่งรายวิชาที่ขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากปีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์การยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๙

### การรับโอนย้ายสาขาวิชา และการโอนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

๒๙.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนย้ายต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดไม่ต่ำกว่า ๔๕ วัน

๒๙.๕ การคิดระยะเวลาการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับนักศึกษาโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๓๐.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๓ นักศึกษาที่ต้องการย้ายสาขาวิชาต้องยื่นคำร้องขอย้ายต่อมหาวิทยาลัย และดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓๐ วัน

๓๐.๔ นักศึกษาย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้นับภาคการศึกษาในสาขาวิชาใหม่ต่อเนื่องจากสาขาวิชาเดิม

๓๐.๕ กรณีการขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษากฎกติกเป็นนักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเดิมที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ด้วย

## หมวด ๑๐

### สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา

การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการประเมินการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ สถานะ คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในสถานะวิกฤต และนักศึกษาในสถานะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาสถานะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๑.๒ นักศึกษาสถานะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาสถานะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๓.๑ สถานะรอพินิจ ๑ คือ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ ๒ หรือนักศึกษาสถานะปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๒ สถานะรอพินิจ ๒ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๓ สถานะรอพินิจ ๓ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๔ สถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจ ๓ เป็นครั้งที่ ๒ ในภาคการศึกษาถัดไปที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ในภาคการศึกษาก่อนหน้านี้ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุด หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

๓๑.๓.๗ หากนักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดแล้วนักศึกษาได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ ๓๒ การลาพักการศึกษา

๓๒.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้วไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกกำลังพลสำรองเพื่อเข้ารับราชการทหาร

๓๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๓๒.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไป  
ให้ได้ผลดีได้

๓๒.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๒.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับ  
ระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๓ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนตามกำหนดแต่ไม่ได้ชำระเงิน  
ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็น  
นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา  
ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะมีสถานะ “ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา” การลงทะเบียนใน  
ภาคการศึกษานั้นจะเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาเป็นราย  
ภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่านักศึกษาจะกลับมาลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

เมื่อนักศึกษาต้องการศึกษาต่อในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากนักศึกษาได้รักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพสภาพการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบ  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็น  
นักศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อ  
นักศึกษจะต้องติดต่อขอยื่นคำร้องกับมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การขอคืนและรักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตร  
กำหนด

๓๔.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก  
ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๔ ตายหรือลาออก

๓๔.๕ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรก  
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๖ นักศึกษาสถานะวิกฤตที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษา  
ต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๗ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๑ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๔.๘ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๗๕

๓๔.๙ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๓ และสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้ค่าระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๐ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้าง  
หลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาได้ถึง ๒.๐๐ ภายใน  
ระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๑ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๒ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๔ กระทำผิดวินัยการเป็นนักศึกษาอย่างร้ายแรง เนื่องจากประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและถูกลงโทษทางวินัยให้ออก

๓๔.๑๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๖ ย้ายสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

#### หมวด ๑๑

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษารับและอนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตร

๓๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครบถ้วนตามเงื่อนไขและระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปัจจุบัน ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปัจจุบัน โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๖.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาและประกาศนียบัตร จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีความประพฤติดี และไม่มีเหตุตามข้อ ๓๙ ที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและวินัยนักศึกษา

๓๖.๕ นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถที่กำหนดลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๓๖.๗ นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๗.๑.๑ ปริญญาตรี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตั้งแต่ ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันการศึกษาเดิมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๓๗.๑.๔ ไม่มีการเทียบโอนผลการเรียนและไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๗.๑.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนร้อยละ ๗๕ ของจำนวนภาคการศึกษาปกติตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๑.๖ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดสามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การอนุมัติปริญญา

๓๘.๑ การอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือเอกสารการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๘.๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการศึกษา สำหรับผู้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาเมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการตามลำดับเพื่อพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา

๓๘.๓ การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

๓๘.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต



**หมวด ๑๒**

**การเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร**

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่าขาดคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ หรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย การปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย มีการกระทำการทุจริตในการวัดผล มีการกระทำการทุจริตที่มีลักษณะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ประชาชนเป็นจำนวนมาก หรือความเสียหายต่อประเทศ หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรีเกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีของปริญญาที่ตนได้รับ โดยการเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้เพิกถอนเป็นต้นไป

ให้ความในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตั้งแต่การรับเข้าศึกษา โดยนักศึกษาได้แสดงคุณสมบัติอันเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงที่ต้องบอกให้แจ้งด้วย

**บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ : - เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเหมาะสม คล่องตัวและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับ

## ภาคผนวก ซ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน  
และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553





ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน  
พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมาประเมินเข้าสู่วิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผนชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายรูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พันกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสถานศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผลการศึกษาทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรืออาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาโทสองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์รววิชาชีพนั้น

(๔) ให้อำนาจอธิการบดีพิจารณา ดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การสอนแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ  
ประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน  
สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น  
ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาคตามหลักสูตร

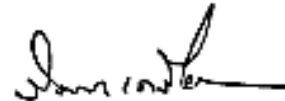
ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา  
เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม  
ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง  
ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน  
การตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่าง  
รูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตราดังกล่าว และเป็นโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษา  
ในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาคตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐาน  
ทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้



## ภาคผนวก ฅ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุดหนุนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA) กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์การประเมินผลการเรียนได้ โดยอาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องมีความโปร่งใสในการวัดและประเมินผลการเรียน อันเป็นการสะท้อนถึงความเสมอภาคในการจัดการเรียนการสอน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาและคุณภาพสูงสุดของการจัดการเรียนการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ ๒๗๒/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศ เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ การขอทราบผลการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนได้โดยตรง อาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงคะแนนในส่วนต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้

ข้อ ๒ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับคณะ

(๑) การอุทธรณ์ผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตร

(๑.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนสอบได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบคะแนนสอบ หลังจากนั้นคณะจะต้องแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบโดยเร็ว และหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับการแจ้งจากคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะทราบ เพื่อจะได้แจ้งนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

(๑.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัด ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียน ในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา หลังจากนั้นคณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ โดยประธานหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับคำร้องนั้น และให้ส่งผลการพิจารณาให้กับคณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.คณะ) พิจารณา

หากมีมติเห็นชอบให้ส่งผลการพิจารณาให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อปรับแก้ผลการเรียน หรือคะแนนในระบบบริการการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาทราบ โดยเร็วที่สุด

**(๒) การอุทธรณ์ผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

(๒.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบผลคะแนน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งผู้ประสานรายวิชานั้น โดยเร็ว และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อจะได้แจ้งให้นักศึกษาทราบต่อไปโดยเร็วที่สุด

(๒.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หลังจากนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งให้ผู้ประสานรายวิชาทราบ และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นเพื่อพิจารณาคำร้อง ภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน และให้แจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กบ.สำนัก) เพื่อพิจารณา หากมีมติเห็นชอบให้แจ้งงานหลักสูตรและทะเบียนนักศึกษาปรับแก้ผลการเรียนหรือคะแนนในระบบบริการ การศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาโดยเร็วที่สุด

**ข้อ ๓ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย**

หากนักศึกษาไม่พอใจผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ สามารถยื่นอุทธรณ์ต่อในระดับ มหาวิทยาลัยได้ โดยจะอุทธรณ์ได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากทราบผลการเรียน (Grade) ตอนสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นคำร้องตาม แบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผ่านคณะที่หลักสูตรสังกัดถึงอธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน หลังจากทราบ ผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ และให้คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอแก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากได้รับเรื่อง และนำผลการพิจารณานั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย (กข. มหาวิทยาลัย) หากผลการพิจารณาเห็นชอบ ให้ปรับแก้ไขผลคะแนน โดยให้สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบในประเด็นการพิจารณา และให้ผู้สอนปรับคะแนน ใหม่ เพื่อส่งคะแนนในระบบบริการการศึกษาอีกครั้ง หากผลการพิจารณาไม่เห็นชอบตามคำร้องของนักศึกษา ให้เรื่องนั้นตกไปโดยปริยาย ทั้งนี้ ไม่ว่าผลการพิจารณาจะเป็นประการใดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ภาคผนวก ญ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563  
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Welfare</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Welfare</p>	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
<p><b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สวัสดิการสังคม) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Welfare) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Social Welfare)</p>	<p><b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สวัสดิการสังคม) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (สวัสดิการสังคม) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Social Welfare) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Social Welfare)</p>	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> บัณฑิตมีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดี เคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม</p>	<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> บัณฑิตมีองค์ความรู้ ทักษะการจัดสวัสดิการสังคม พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม เพื่อมุ่งพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมให้อยู่ดีมีสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>- เพิ่มประเด็น เพื่อมุ่งพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมให้อยู่ดีมีสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>4.1 มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการจัดสวัสดิการสังคมและการดำเนินการสังคมสงเคราะห์ ภายใต้หลักการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ท่ามกลางความหลากหลายบนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม</p> <p>4.2 มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาด้านสวัสดิการทั้งในองค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาครัฐ</p> <p>4.3 สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อความรู้ ความเข้าใจและสร้างองค์ความรู้ประเด็นด้านสวัสดิการสังคมในมิติสถานการณ์ทางสังคมต่าง ๆ อาทิ มิติการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในระดับชุมชน สังคม ประเทศ และระหว่างประเทศ มิติด้านสิทธิมนุษยชน เป็นต้น อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ</p>	<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม</p> <p>4.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการความรู้เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานสวัสดิการสังคม ตลอดจนงานวิจัยทางด้านสวัสดิการสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ</p>	<p>- เพิ่มประเด็นเพื่อให้สอดคล้องกับ PLOs ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
<p><b>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นางสาวสุจิรา วิจิตร</li> <li>2) นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ</li> <li>3) นายชยุต อินทร์พรหม</li> <li>4) นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย</li> <li>5) นางสาวอรทัย ไพยรัตน์</li> </ol>	<p><b>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นางสาวสุจิรา วิจิตร</li> <li>2) นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ</li> <li>3) นายชยุต อินทร์พรหม</li> <li>4) นางสาวนราวดี บัวขวัญ</li> <li>5) นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย</li> </ol>	<p>ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 คน เดิม นางสาวอรทัย ไพยรัตน์ ซึ่งได้ขอลาออกจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงเปลี่ยนเป็น นางสาวนราวดี บัวขวัญ</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p><b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต</p> <p><b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b></p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>    บังคับเรียน 9 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>    บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>    บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>    ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>    บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p><b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 122 หน่วยกิต</p> <p><b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b></p> <p>1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา</p> <p>    ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>    บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>    ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>    บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>    ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>    บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</p> <p>    ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>    เลือกเรียน 3 หน่วยกิต</p>	<p>1) มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกลุ่มวิชาเพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการในปัจจุบันและให้เห็นถึงการได้ทักษะที่แท้จริงของนักศึกษา</p> <p>2) มีการลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จากหลักสูตรเดิม 125 หน่วยกิต เป็น 122 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาตลอดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยจากเดิมหลักสูตร 4 ปี เปลี่ยนเป็น 3 ปีครึ่ง</p> <p>3) ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เป็นชุดวิชาต่างๆ ประกอบด้วย บังคับเรียน จำนวน 6 ชุดวิชา และเลือกเรียน จำนวน 3 ชุดวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
2) หมวดวิชาเฉพาะ	89 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	92 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	81 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน	18 หน่วยกิต	
- บัณฑิตเรียน	66 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	66 หน่วยกิต	
- เลือก ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	- บัณฑิตเรียน	51 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ		- เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ		
		ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สรุปสาระ การปรับปรุง
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝัน ฝึกการ สัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการ ทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อการนำเสนองานในรูปแบบ ต่าง ๆ  English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work- related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations.	3(3-0-6)	GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วย คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อ การใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล  Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุป ความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ  Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing and briefing, oral presentations and academic writing.	3(3-0-6)	GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai language หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่อ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิต ในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures.	Practice the Indonesian language skills listening, speaking, reading and writing. Basic Indonesian sentence structures for communication in situations. Study the Indonesian language through modern technology and understand the differences between Thai and Indonesia cultures.	
<p><b>GESL106 สนุกกับภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)</b> <b>Fun with Japanese</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการบูรณาการทางภาษา</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities.</p>	<p><b>GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</b> <b>Japanese for Communication</b> เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p><b>GESL107 บันเทิงกับภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</b> <b>Entertain with Korean</b> ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life.</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สรุปสาระ การปรับปรุง
GESL108	<b>ผลิตเพลงกับภาษาจีน</b> <b>Happy Chinese</b> ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese.	3(3-0-6)	GEN1304	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Chinese for Communication</b> การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้า ภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากล ของประเทศ Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน
GESH201	<b>ทักษะชีวิต</b> <b>Life Skills</b> ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาดนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญสุนทรียสนทนา การ สื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพ ของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์ รวม ทักษะการคิดและการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวมทักษะชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิตและการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา





หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics.</p>		
<p><b>GESH204 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6)</b> <b>Youngster with Good Heart</b> การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p><b>GESH205 นักสืบชุมชน 3(2-2-5)</b> <b>Community Detective</b> ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น</p>		ยกเลิกรายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Precise definition and considerable importance of digital technology security, reasonable use of information, ways to prevent threats in the digital age caused by the usage of technology. Content analysis and preventive screening of information from technological media and knowing about fake news in the digital age caused by the use of technology media. It is necessary to genuinely have these knowledge and necessary skills to survive without being a victim of electronic crime.</p>	<p>อาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้</p> <p>Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection</p>	
<p><b>GESH208 นวัตกรรมทำเองได้ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Do it Yourself Innovations</b></p> <p>การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของนวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วยตัวเองจากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์</p> <p>Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GESH209 วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)</b>  <b>Local Culture and Modern Identity</b>  ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน  History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)</b>  <b>Living in Modern Society</b>  แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม  Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>GESS302 ท้องถิ่นของเรา 3(3-0-6)</b>  <b>Our Local</b>  ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและหรือจังหวัดสตูลเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused.</p>		
<p><b>GESS303 อาเซียนร่วมใจ 3(3-0-6)</b> <b>ASEAN Together</b> ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และ นวัตกรรมบริการของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน</p> <p>The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>GESS304 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)</b> <b>The King's Philosophy for Sustainable Development</b> หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชา</p>	<p><b>GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</b> <b>King's Philosophy for Sustainable Integration</b> เรียนรู้พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนา</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงและมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนวคิด</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้าจากศาสตร์พระราชา” โดย การปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>The King’s philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories and practices of the King’s Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty’s works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX’s philosophy are also practiced by attendingfield trips for local development.</p>	<p>อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิด และทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์ พระราชาจากตำราของพ่อ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจ และประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้</p> <p>Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindra Debayavarangkun), the royal duties on education, the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty’s development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX’s philosophy</p>	<p>หลักปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>
<p>GESS305      <b>เจ้าสัวน้อย</b>      3(3-0-6)</p> <p><b>Young Entrepreneurship</b></p> <p>การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0</p> <p>Modern business options, business preparation, innovation and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GES306</b>      <b>กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี</b>      <b>3(3-0-6)</b>  <b>Laws and Creating Good Citizenship</b>  ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญ และสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Evolution of law, human rights, constitutional law and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>GES401</b>      <b>การคิดในยุคดิจิทัล</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Thinking in The Digital Age</b>  ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล</p> <p>Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital device and online applications, information searching and applying and business are also focused in order to know self-protect in the digital world.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>GESC402</b>      <b>โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Office Automations</b>  ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรม นำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์</p> <p>Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>GESC403</b>      <b>ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม</b>      <b>3(2-2-5)</b>  <b>Modern Lifestyle and Environment</b>  การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่</p> <p>Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สรุปสาระ การปรับปรุง
GESC404	สุขภาพทันสมัย Modern Health ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ความเครียดและการจัดการ ความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การ บริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Health knowledge, stress sand stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise.	3(2-2-5)	GEN1201	รู้ทันสุขภาพ Health Literacy ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและ ช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในการดูแล สุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพ อย่างเหมาะสม Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงและมีการปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มีความ เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
GESC405	นักค้นคว้าข้อมูล Information Explorers การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้ สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่ หลากหลาย The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained.	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
GESC406	<b>รู้ทันโลก</b> <b>World Knowledge</b> การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานใน ชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบที่ นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน Explore lifestyles in the fast changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed.	3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
GESC407	<b>นวัตกรรมการเกษตร</b> <b>Agriculture Innovation</b> ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตร เบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation.	3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p><b>GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)</b>  <b>Public Minded Citizens</b>            แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทักษะคิดและการสร้างแรงจูงใจ            ให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ ความสำคัญ            ของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตใน            ประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐาน            ความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่            ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ            Enhancing basic knowledge of public            mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge            to develop community, society and country by studying concepts            of good citizenship, attitudes and motivation for being good            public-minded citizens, the importance of public mindedness in            local and national development, patterns of corruption in            Thailand, and anti-corruption as STRONG model</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้            นักศึกษาได้รับความรู้และ            สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน            ชีวิตประจำวันได้</p>
	<p><b>GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)</b>  <b>Global Citizens</b>            วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจ และ            สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมี            ปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง            สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต            รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิด            ความสันติสุข</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้            เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง            ของโลก การอยู่ร่วมกันกับ            ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>ภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world</p>	
	<p><b>GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b>  <b>Engineering Work in Daily Life</b>            ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานช่างในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p><b>GEN1207</b>    <b>เสน่ห์สงขลา</b>    <b>3(3-0-6)</b>  <b>Songkhla Charm</b>  ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา รุ่งต่อ รุ่ง เรียนรู้และเข้าใจสิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลาซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข</p> <p>Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities</p>	<p>รายวิชาใหม่  เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสงขลา</p>
	<p><b>GEN1208</b>    <b>สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต</b>    <b>3(3-0-6)</b>  <b>Meditation for Life Development</b>  ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น</p> <p>The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้  นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับการทำสมาธิ และสามารถนำมาปรับใช้ใน  ชีวิตประจำวันได้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p><b>GEN1403      สารสนเทศดิจิทัล      3(3-0-6)</b>  <b>Digital Information</b>            แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์            สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การ            ออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศ            ดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้            ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัล            อย่างสมบูรณ์</p> <p>Enhancing the knowledge and skills of digital            technology ready to enter the digital society by studying the            concept of digital information, digital information analysis, laws            and ethics for digital information, digital content creation, applying            application for digital information production, generating income            from digital information.</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้            เกี่ยวกับสารสนเทศที่            ทันสมัย</p>
	<p><b>GEN1101      ฉลาดคิด      3(3-0-6)</b>  <b>Smart Thinking</b>            ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิค            และวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ            เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิด            อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ใน            การตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับ            ศาสตร์อื่นได้</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้            เกี่ยวกับกระบวนการคิด</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation.</p>	
	<p><b>GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)</b>  <b>Social Engineer for Local Development</b>          การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills</p>	<p>รายวิชาใหม่          เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้          เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ          ทางสังคมด้วยกระบวนการ          วิศวกรสังคม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p><b>GEN1501      การประกอบการยุคดิจิทัล      3(3-0-6)</b>  <b>Entrepreneurship in the digital era</b>            แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้            เกี่ยวกับการประกอบการใน            ยุคดิจิทัล</p>
	<p><b>GEN1502      การเงินยุคดิจิทัล      3(3-0-6)</b>  <b>Finance in the digital era</b>            แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้ นักศึกษารู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้</p>	<p>รายวิชาใหม่            เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้            เกี่ยวกับการการเงินในยุค            ดิจิทัล</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime.</p>	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>2531003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)  <b>Introduction to Sociology and Anthropology</b>                      ประวัติความเป็นมา ขอบเขต และวิธีการศึกษาของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ลักษณะของสังคม และวัฒนธรรม แนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ลักษณะของกลุ่ม ชุมชน และสถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>Background, scope, and the study method of sociology and anthropology, social characteristics and cultures. Concept of sociology and anthropology which explains human social behavior. Group characteristics community and social institutions, social organization and social change</p>	<p>2531005 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)  <b>Introduction to Sociology and Anthropology</b>                      ประวัติความเป็นมา ขอบเขต และวิธีการศึกษาของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ลักษณะของสังคม และวัฒนธรรม แนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ลักษณะของกลุ่ม ชุมชน และสถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>Background, scope, and the study methods of sociology and anthropology, social characteristics and cultures. Concept of sociology and anthropology which explain human social behavior. Group characteristics community and social institutions, social organization and social change</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาความรู้พื้นฐานด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> </ul>
<p>2531004 พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม 3(3-0-6)  <b>Human Behavior in Society</b>                      แนวคิด ทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ในครอบครัวความสัมพันธ์ระหว่างระบบของครอบครัว ชุมชน และทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อการจัดการปัญหาและความขัดแย้งดังกล่าวรวมถึงลักษณะพฤติกรรมมนุษย์ในงานสวัสดิการสังคมในทุกด้าน</p>	<p>2531802 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)  <b>Dynamics of Human Behavior in Social Welfare</b>                      แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ การเจริญเติบโตของมนุษย์ตั้งแต่การปฏิสนธิถึงวัยสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีผลกระทบต่อคนแต่ละช่วงวัย ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับพลวัตการเปลี่ยนแปลงงานสวัสดิการสังคม อิทธิพลและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม ความคาดหวัง และความต้องการของมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มพลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาความรู้พื้นฐานด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Concepts, theory of human behavior, interaction of human in the family, the relationship between family, community, and society. Social change, social problems affecting individual, family, community, society, environment and the situation analysis to deal with problems and conflicts including characteristics of human behavior in every aspects of social welfare work</p>	<p>Concepts, evolution theory, theory of human behavior dynamic, human growth from fertilization to elderly. Changes in the population structure that affect people of different ages by linking relationships with the dynamics of change in social welfare. Influences and social environments that affect human behavior, expectations, and needs</p>	
<p><b>2531706 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)</b> <b>Citizens and Social Responsibility</b> การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย ความหมายของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย สำนึกความเป็นพลเมือง จิตอาสา การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ</p> <p>Learning of basic principles of governance in a democratic system and thaw administration. The meaning of citizen in democracy. Realization of being citizen, volunteers, self-development to be a citizen in the democratic system and social responsibility by learning through practice</p>		<p>ตัดออกเนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p>
<p><b>2531801 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6)</b> <b>Introduction to Social Welfare and Social Work</b> ความหมาย รูปแบบวิวัฒนาการของสวัสดิการสังคม สวัสดิการสังคมไทยในปัจจุบัน ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิดความเป็นวิชาชีพ ความมั่นคงทางสังคมระบบประกันสังคม</p>	<p><b>2531803 สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6)</b> <b>Introduction to Social Welfare and Social Work</b> ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างสวัสดิการสังคมกับสังคมสงเคราะห์ วิวัฒนาการของสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ไทย ปรัชญา ค่านิยม หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมกับสังคมสงเคราะห์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายโดยเพิ่มเนื้อหาความสัมพันธ์ระหว่างสวัสดิการสังคมกับสังคมสงเคราะห์ และรูปแบบ วิธีการ กระบวนการและขั้นตอนการ</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Meanings, evolution patterns of social welfare, present Thai social welfare, philosophy, concept Performance theory of social work, a practical way of social work, concept of profession, social security and social security system</p>	<p>Meanings, relationship between social welfare and social work, evolution of social welfare and social work in Thailand, philosophy, values, principles, concept and theories of social welfare and social work, patterns, methods, processes and steps in social welfare and social work operation</p>	<p>ปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมกับ สังคมสงเคราะห์ - กำหนดเป็นรายวิชา ในชุดวิชาความรู้ พื้นฐานด้านสวัสดิการ สังคมและสังคม สงเคราะห์</p>
<p><b>2531901 จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ 3(2-2-5)</b> <b>Professional Ethics in Social Work</b> หลักจริยธรรม ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎีของ จริยธรรมทางวิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์ในการทำงาน จริยธรรมการให้เกียรติ การทำความเข้าใจมนุษย์ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ ศักดิ์ศรีและการมีตัวตน การเสริมพลังอำนาจของกลุ่มเป้าหมายของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ ธรรมาภิบาลในงานสังคมสงเคราะห์ ปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ในมิติทาง ศาสนา หลักสิทธิมนุษยชนสิทธิประชาชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิชุมชน สิทธิสวัสดิการ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ผลกระทบของปัญหา จริยธรรม ศึกษากรณีตัวอย่างบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ และจรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กลไกการกำกับ ควบคุม ส่งเสริม และพัฒนาจริยธรรม การทำงาน Ethical principles, meaning, importance, philosophy, theories of ethical professions on social work in working, ethics for honors, human understanding, appreciate humanity, dignity, and existence. Empowerment of target groups for social work performance and good governance in social work. Fundamental problems of ethics in religious dimension. Human rights principles, people's rights, patients' rights, community's rights, legally social welfare rights involving with</p>	<p><b>2531902 จริยธรรมในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)</b> <b>Professional Ethics in Social Welfare and Social Work</b> ความหมาย ความสำคัญ หลักจริยธรรม ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี จริยธรรมในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ กฎหมายวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ อาทิ ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ การคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล กฎหมายว่าด้วยการปรับเป็นพินัย ข้อพึงระวังในการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ Meanings, importance, principles of ethics, philosophy, concept, ethical theories in social welfare and social work operation, social work professional law such as regulations on the ethics of social work profession, service standards of social worker, personal data protection, law on Pinai regulatory fine, cautions for social welfare and social work operation</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา - ปรับคำอธิบาย รายวิชาโดยเพิ่ม สาระสำคัญ เกี่ยวกับกฎหมาย ต่างๆ - กำหนดเป็นรายวิชาใน ชุดวิชาแนวคิด ทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติงาน สวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
social welfare performance. The effects of ethical problems , learning the case study of roles social workers, ethics in social work performance, governance mechanism, controlling, promoting and developing ethics in working		
<p><b>2532701 สตรีนิยมกับสังคมไทยและสภาวะการณ์โลก 3(2-2-5)</b>  <b>Feminism in Thai Social and Global Situation</b>            แนวคิดเกี่ยวกับสตรีนิยม กระบวนการความเป็นธรรมทางเพศ ทั้งวิถี            ความคิดและการกระทำ การปกป้องสิทธิทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การพัฒนา            สตรีในงานสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาสังคม ความเท่าเทียม ความเป็นธรรม            แก่สตรีในบริบทการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและสภาวะการณ์โลก รวมทั้งศึกษา            กรณีตัวอย่างบทบาทสตรีกับงานสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาสังคม            Concepts of feminism, the process of sexual fairness            including thinking and doing methods, protecting political rights,            economy, and society. The development of women in social work            and social development, equality, fairness of women in the context of            Thai social change and world circumstances including learning the case            study of women’s roles in social development and social work</p>	<p><b>2531903 เพศสภาวะ สตรีนิยมกับสังคมโลก 3(3-0-6)</b>  <b>Gender and Feminist in Global Society</b>            แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาวะ สตรีนิยม กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม            เพื่อสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรมทางเพศ ทั้งวิถีความคิดและการกระทำ            การปกป้องสิทธิทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาสตรีในงานสวัสดิการ            สังคมและงานสังคมสงเคราะห์ รวมถึงการพัฒนาสังคม ความเท่าเทียม ความเป็น            ธรรมแก่สตรีในบริบทการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและสภาวะการณ์โลก รวมทั้ง            ศึกษากรณีตัวอย่างบทบาทสตรีกับงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์            Concepts of gender, feminism, social movement processes for            equality creating, the sexual fairness including thinking and doing            methods, protecting political rights, economy, and society. The            development of women in social welfare and social work including            social development, equality, fairness of women in the context of Thai            social change and world circumstances including learning the case            study of women’s roles in social welfare and social work</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบาย รายวิชาโดยเพิ่ม แนวคิดเกี่ยวกับ เพศสภาวะ</li> <li>- กำหนดเป็น รายวิชาในชุดวิชา ความรู้พื้นฐาน ด้านสวัสดิการ สังคมและสังคม สงเคราะห์</li> </ul>
<p><b>2532818 แนวคิด ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)</b>  <b>Concepts and Theories on Social Work and            Social Welfare</b>            การประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานด้านสวัสดิการสังคม และทฤษฎีพื้นฐาน            สำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์ที่เป็นจริง แนวความคิดการ            ปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎีกับการ            ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทสากล และในสังคมไทย กระบวนการต้นเนื้องาน</p>	<p><b>2532826 แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงาน 3(3-0-6)</b>  <b>สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</b>  <b>Concepts and Theories for Operation            in Social Welfare and Social Work</b>            แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคม            สงเคราะห์ในสถานการณ์ที่เป็นจริง แนวความคิดการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การ            วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎีกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี ที่ เป็นพื้นฐานสำหรับ</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม รวมทั้งข้อจำกัดของการประยุกต์ใช้ในปรากฏการณ์จริง</p> <p>The application of basic concepts on social welfare and basic theories of social work in the real situation, and concepts of profession performance. The analysis of difference between conceptual theories and performance of social work in the global context and in Thai society. Paradigm of social work and social welfare including restriction of application in the real phenomena</p>	<p>บริบทสากลและในสังคมไทย กระบวนทัศน์ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งข้อจำกัดของการประยุกต์ใช้ในปรากฏการณ์จริง</p> <p>Concepts, basic theories for social welfare and social work operation in the real situation, concepts of profession performance, the analysis of difference between conceptual theories and performance of social work in the global context and in Thai society. Paradigm of social work and social welfare including restriction of application in the real phenomena</p>	<p>การปฏิบัติงานทางด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาแนวคิดทฤษฎีสำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> </ul>
<p>2532819 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)</p> <p><b>Laws and Social Welfare</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในระดับสากล ปฏิญญา อนุสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ พระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ที่ระบุไว้อย่างน้อย 8 ฉบับ และกฎหมายอื่น รวมถึงนโยบายที่สอดคล้องกับการจัดสวัสดิการสังคมทุกช่วงวัยตั้งแต่เกิดจนตาย รูปแบบมาตรฐานกลไกในการจัดสวัสดิการสังคม สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายที่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้รับความคุ้มครองและบริการสวัสดิการสังคมโดยรัฐ รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่ประชาชนได้รับการจัดสวัสดิการสังคมด้านต่าง ๆ ตามกฎหมาย การใช้กฎหมายที่ถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมายในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคม</p> <p>Concepts of protecting human rights, the approval of people's fundamental rights and target groups in the universal level, declaration, convention and international proposals, acts promoting the arrangement of social welfare on different target groups, a social</p>	<p>2532827 กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p><b>Laws for Social Welfare and Social Work Operation</b></p> <p>ความรู้กฎหมายเบื้องต้น การรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในระดับสากล ปฏิญญา อนุสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ กฎหมายเพื่อการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>Basic law knowledge, the approval of people's fundamental rights and target groups in the universal level, declaration, convention and international proposals, laws for social work and social welfare operation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับมากขึ้น</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>work profession act B.E.2556 (A.D. 2013) which specifies at least 8 acts and other laws including the policy conforming with social welfare for all ages from birth to death, standard patterns, mechanic of social welfare provision, legally benefits of different groups receiving from government social welfare provision including benefits people gain from social welfare provision on different aspects according to the laws, and the right law enforcement with target groups of social welfare wor</p>		
<p><b>2532821 จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)</b>  <b>Psychology in Social Welfare</b>            แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาเบื้องต้น และจิตวิทยาสังคม กรณีศึกษาประสบการณ์ของผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรชุมชนในการนำจิตวิทยา สังคมมาใช้ในงานสวัสดิการสังคม และสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นเรื่องทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคม และกระบวนการต่าง ๆ ของ กลุ่ม องค์กรชุมชน สังคมการแสวงหาแนวทางการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม ชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการทำงานและคุณภาพชีวิต</p> <p>Concepts, theories concerning with primary psychology, social psychology, the case study of community's leader experience and community organization groups for applying to social work and different situations focusing on attitudes, changes and the development of social behaviors and the several processes of groups, community organization, the society of seeking for development clues for individual, groups, community to enhance the efficiency in working and the quality of life</p>	<p><b>2532917 จิตวิทยาในงานสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)</b>  <b>Psychology in Social Welfare</b>            ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยา สังคม เรียนรู้การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ประเภทบุคลิกภาพของมนุษย์ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในกลุ่มผู้ประสบปัญหาทาง สังคม การใช้เครื่องมือในการประเมินผู้ประสบปัญหาทางสังคม ทักษะการรับฟัง การสื่อสารและการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม</p> <p>Meanings, importance, concepts, theories concerning with primary psychology and social psychology understanding yourself and the others personality type, vulnerable group analyze the causes and solutions to problems in vulnerable group, using tools to assess vulnerable group listening, communication and counseling skills for help vulnerable group</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- ปรับหน่วยกิตให้เป็นวิชาปฏิบัติ</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้ประสบปัญหาทางสังคม และทักษะการให้คำปรึกษา</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาแนวคิด ทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>2532823 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  <b>ในงานสวัสดิการสังคม 1</b>  <b>English Skill for Communication in Social Welfare 1</b>            การฝึกทักษะการเขียนข้อความสั้นๆ เพื่อการสื่อสารและฝึกทักษะด้าน การฟัง การพูดเพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม            Practice writing short messages to communicate and practice listening and speaking skills to give information and opinions on social welfare</p>	<p>2532828 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  <b>ในงานสวัสดิการสังคม</b>  <b>English Skill for Communication in Social Welfare</b>            การฝึกทักษะการเขียนข้อความสั้นๆ เพื่อการสื่อสาร และฝึกทักษะด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สวัสดิการสังคม            Practice writing short messages to communicate and practice listening, speaking, reading, and writing skills to give information and opinions on social welfare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบาย รายวิชาโดยเพิ่ม ทักษะการอ่าน การเขียน</li> <li>- กำหนดเป็น รายวิชาในชุดวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร</li> </ul>
<p>2532913 การจัดการทุนทางสังคมและสวัสดิการชุมชน 3(2-2-5)  <b>Social Capital and Community Welfare Management</b>            ความหมาย ประเภท คุณค่า ความสำคัญของทุนทางสังคม แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและรูปแบบวิถีการจัดการทุนทางสังคม และเครือข่าย สวัสดิการสังคม การประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมในการจัดสวัสดิการของชุมชน ท้องถิ่น และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการจัดสวัสดิการของชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งศึกษา กรณีตัวอย่าง (Case Study) ในการจัดการทุนและสวัสดิการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาสวัสดิการของชุมชน            Meanings, types, values, and importance of social capital, concepts, theories, a process and patterns of social capital management, social welfare network the application of the social capital to local community welfare provision and factors concerning with local community welfare provision including learning the case study of local community capital and welfare provision for community welfare development</p>	<p>2531904 การจัดการทุนทางสังคมและหุ้นส่วนทางสังคม 3(2-2-5)  <b>Social Capital and Social Partnership Management</b>            ความหมาย ประเภท แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการจัดการทุนทางสังคม และการจัดการหุ้นส่วนทางสังคม การบริหารจัดการท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดสวัสดิการในระดับชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) การประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมและหุ้นส่วนทางสังคมในการจัด สวัสดิการสังคม            Meanings, types, concepts, theories, social capital management processes and social partnership management, local management for promote cooperation in providing social welfare in communities, locals and society including learning the case study of application of social capital and social partnerships in social welfare provision</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบาย รายวิชาโดยเพิ่ม การจัดการหุ้นส่วน ทางสังคม และ บริหารจัดการ ท้องถิ่น</li> <li>- กำหนดเป็น รายวิชาในชุดวิชา ความรู้พื้นฐานด้าน สวัสดิการสังคม และสังคม สงเคราะห์</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>2532914</b> สาขาวิทยาการในงานสังคมสงเคราะห์ 3(2-2-5)  <b>Interdisciplinary Studies in Social Work</b>            วิเคราะห์แนวคิดความรู้ในงานสังคมสงเคราะห์ ความรู้เชิงสหวิทยาการ และสหวิชาชีพ ตลอดจนระบบสภาวะแวดล้อม ระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อมนุษย์และสังคมที่เป็นพลวัต ตลอดจนมีผลกระทบต่อทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สมัยใหม่หลังสมัยใหม่</p> <p>Analyze concepts of social work, the knowledge of interdisciplinary and multidisciplinary as well as environment system, political system, economy and culture having an influence and the effects on human and the dynamic society including positive and negative effects on the application of sciences to use in the pre-post modern social work performance</p>	<p><b>2533934</b> สาขาวิทยาการในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(2-2-5)  <b>Interdisciplinary Studies in Social Welfare and Social Work</b>            วิเคราะห์แนวคิดความรู้ในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ความรู้เชิงสหวิทยาการและสหวิชาชีพ ตลอดจนระบบนิเวศวิทยา ระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อมนุษย์และสังคมที่เป็นพลวัต ตลอดจนมีผลกระทบต่อทั้งเชิงบวกและเชิงลบต่อการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p> <p>Analyze concepts of social welfare and social work, the knowledge of interdisciplinary and multidisciplinary as well as ecology system, politic system, economic, social and culture having an influence and the effects on human and the dynamic society including positive and negative effects on the application of social welfare and social work</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา</li> <li>- เพิ่มคำว่า “สวัสดิการสังคม” ในคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาแนวคิด ทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</li> </ul>
<p><b>2533914</b> นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)  <b>Policy and Planning in Social Welfare</b>            แนวคิด ทฤษฎีที่มีอิทธิพลต่อหลักการ กระบวนการกำหนดและพัฒนา นโยบาย และแผนสวัสดิการสังคม ความสำคัญ ที่มา องค์ประกอบ และวงจรของนโยบายและแผนสวัสดิการสังคม ความเชื่อมโยงของแผนงานและนโยบายแต่ละระดับ รวมถึงการนำนโยบายสวัสดิการสังคมไปปฏิบัติในระดับชุมชน การศึกษาบริบทชุมชน โดยเน้นการศึกษาเฉพาะกรณี เพื่อการวางแผนและนโยบายสวัสดิการสังคมของชุมชนท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>Concepts, theories affecting on the principles, a process for determining and develop policies, and social welfare plan. Importance, source, elements and policy cycle and social welfare plan. Plan c and polices on the case study for planning and social welfare policies of local community and the in each level including</p>	<p><b>2533927</b> นโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)  <b>Policy and Planning Social Welfare</b>            ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของนโยบายและแผนสวัสดิการสังคม ระบบความสัมพันธ์และวงจรของนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และโครงการในองค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม กระบวนการศึกษาบริบทชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดทำนโยบายและการวางแผนงานทางด้านสวัสดิการสังคมในระดับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Meaning, importance, elements of social welfare policies and plans. System of relationships and policy cycles, Strategic plan, Action plans and projects in government, private sector and civil society, community context study process. Practice in creating policies and social welfare planning in the community and local level.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการและโครงการ</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจัดการความรู้และการวางแผนพัฒนา งานสวัสดิการสังคม</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
the application of social welfare policy to practice in the community level, the study of community context focusing country		
<p><b>2533915 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์ 3(2-2-5)</b>  <b>Information Technology in Social Work</b>  องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การเลือกใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ ประเภท ต่าง ๆ ความแตกต่างของเทคโนโลยีสารสนเทศของภาครัฐและภาคประชาชน รวมถึงการนำข้อมูลไปใช้ สารสนเทศด้านงานสังคมสงเคราะห์ การจัดระบบฐานข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนางานสังคมสงเคราะห์และการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ในระดับ จุลภาค มัชฌิมภาคและมหภาค</p> <p>Components of Information technology, the use of information technology to increase working efficiency. The selection of different sources of information technology. Information technology difference in government and private sector including the use of information technology in social work. Data base system arrangement to develop social work and the social work operation in micro, moderate, and macro levels</p>	<p><b>2532919 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนงาน สวัสดิการสังคม 3(2-2-5)</b>  <b>Information Technology Using for Social Welfare Planning</b>  องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการระบบงานสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อ ออกแบบและวางแผนงาน การเลือกใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ ความแตกต่างของเทคโนโลยีสารสนเทศของภาครัฐและภาคประชาสังคม รวมถึง การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในงานสวัสดิการสังคม การจัดระบบฐานข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนางานสวัสดิการสังคม</p> <p>Components of Information technology, the use of information technology for social welfare system management, big data analysis for design and planning. the selection of different sources of information technology. Information technology differences in the government sector and civil society including the use of information technology in social welfare. The database system organizing and presenting to develop social welfare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบาย รายวิชาโดยเพิ่ม การบริหารจัดการ ระบบงานสวัสดิการ สังคม การ วิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่เพื่อ ออกแบบและ วางแผนงาน</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชา ในชุดวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร</li> </ul>
<p><b>2533916 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)</b>  <b>Research Methodology for Social Welfare</b>  ความหมายและจุดประสงค์ของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ด้าน สวัสดิการสังคม วิธีการต่าง ๆ ในการวิจัย การเขียนกรอบแนวคิดและโครงร่าง งานวิจัย การดำเนินการวิจัย การขอจริยธรรมการวิจัยในคน การใช้สถิติเพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์โดย เน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม</p>	<p><b>2532920 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)</b>  <b>Research Methodology for Social Welfare</b>  ความหมายและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ด้าน สวัสดิการสังคม การออกแบบวิจัย ประเภทการวิจัย และการดำเนินการวิจัย การ สร้างเครื่องมือ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย โครงร่าง งานวิจัย การเขียนรายงาน และแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์โดย เน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบาย รายวิชาโดยเพิ่ม การออกแบบวิจัย ประเภทการวิจัย และการดำเนินการ วิจัย</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Meanings and objectives of social sciences research on social welfare, research methodology, framework and proposals writing, research procedure, research ethics of human, the use of statistics for data, report writing and analysis, and research findings presentation focusing on social welfare work</p>	<p>Meanings and objectives of social sciences research on social welfare, research design, research types, and research operation, creating the research instrument, human research ethics, research data analysis, research proposal, research report writing and guidelines for applying research results by focusing on social welfare work</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชา การวิจัยสำหรับงาน สวัสดิการสังคม</li> </ul>
<p><b>2533917 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)</b> <b>Practical Research for Social Welfare</b> การวิจัยภาคสนามโดยการออกแบบการวิจัย เทคนิคการเก็บข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาชุมชน การพัฒนาและผลกระทบต่อบุคคล ชุมชน และกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบาง การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้าน สวัสดิการสังคม โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ Field trip research focuses on research designing, collecting data techniques of community study, the development and the effects on individual, community, disadvantaged , and sensitive groups. Data processing and data analysis of social welfare information by means of quantitative and qualitative analysis</p>	<p><b>2533926 ปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)</b> <b>Practical Research for Social Welfare</b> การออกแบบการวิจัยภาคสนาม เทคนิคการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ การศึกษาชุมชน การพัฒนาและผลกระทบต่อบุคคล ชุมชน และกลุ่มเปราะบาง การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสวัสดิการสังคม โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิง ปริมาณและการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ การนำเสนอและเขียนรายงานการวิจัย Field research design, data collection techniques about community study, development and impacts on individuals, community and vulnerable group, processing and analysis social welfare data by methods of quantitative analysis and qualitative analysis. Presenting and research report writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาในส่วนของ วรรณกรรมให้กระชับมากขึ้น</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชา ในชุดวิชาการวิจัย สำหรับงาน สวัสดิการสังคม</li> </ul>

<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568</p>	<p style="text-align: center;">สรุปสาระ การปรับปรุง</p>
<p>2533919 <b>สวัสดิการผู้สูงอายุ</b> 3(2-2-5) <b>Social Welfare for an Elderly Person</b> แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดความมั่นคงในด้านสิทธิและการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในชนบทและตัวเมือง ทั้งเชิงนโยบายและการปฏิบัติ ระบบสวัสดิการผู้สูงอายุในประเทศไทยและต่างประเทศ Concepts of aging people to provide the rights security and welfare provision of aging people in rural and urban areas both policy and practice, a welfare system of aging people in Thailand and foreign countrie</p>	<p>2533928 <b>สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ</b> 3(2-2-5) <b>Social Welfare for the Older Persons</b> ความหมาย แนวคิด รูปแบบบริการผู้สูงอายุ สิทธิและการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ ทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ นวัตกรรมผู้สูงอายุในประเทศไทยและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น Meaning, concept, the older persons service model, rights and welfare provision for the older persons at the policy and practice level. Innovation for the older persons in Thailand and abroad, welfare provision practice for the older persons in community and local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มความหมายรูปแบบบริการผู้สูงอายุนวัตกรรมผู้สูงอายุในประเทศไทยและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>
<p>2533920 <b>สวัสดิการสังคมเด็กและเยาวชนและครอบครัว</b> 3(2-2-5) <b>Social Welfare for Child, Youth and Family</b> แนวคิดเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน และครอบครัว การคุ้มครองเด็กและเยาวชนและครอบครัว การจัดสวัสดิการและการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่เด็กเยาวชนและครอบครัว บทบาทนักสวัสดิการสังคมต่อการจัดการเด็ก เยาวชนและครอบครัวในบริบทต่าง ๆ ของสังคม</p>	<p>2533929 <b>สวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว</b> 3(2-2-5) <b>Social Welfare for Child, Youth and Family</b> ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว การคุ้มครอง การป้องกัน แก้ไข บำบัด และฟื้นฟู เด็ก เยาวชน และครอบครัว การจัดสวัสดิการและการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่เด็ก เยาวชน และครอบครัว ฝึกปฏิบัติการจัดสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวในชุมชนท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยขยายความสวัสดิการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัวให้มี</li> </ul>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>2533925 การช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ 3(2-2-5)  <b>Helping Victims of Human Trafficking</b>            การจิตสวัสดิการสังคมกับปัญหาการค้ามนุษย์ การป้องกันและการจัดการปัญหาการค้ามนุษย์อย่างเป็นระบบ การคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ คำนึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นธรรมทางสังคมและหลักสิทธิมนุษยชน รวมทั้งศึกษากรณีตัวอย่างการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์</p> <p>The application of basic concepts on social welfare and basic theories of social work in the real situation, and concepts of profession performance. The analysis of difference between conceptual theories and performance of social work in the global context and in Thai society. Paradigm of social work and social welfare including restriction of application in the real phenomena, including learning the case study of helping victims of human trafficking</p>	<p>2533931 การจิตสวัสดิการสังคมเพื่อช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ 3(2-2-5)  <b>Social Welfare Provision for Helping Victims of Trafficking</b>            ความหมาย องค์ประกอบของการค้ามนุษย์ พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พันธกรณีของประเทศไทยต่ออนุสัญญาสหประชาชาติเพื่อต่อต้านอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร และพิธีสารเพื่อป้องกัน ปราบปราม และลงโทษการค้ามนุษย์ ผลกระทบ การป้องกันและการจัดการปัญหาการค้ามนุษย์อย่างเป็นระบบ ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) การช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์</p> <p>Meanings, components of human trafficking, The Anti-Trafficking in Persons Act, Obligation of Thailand towards the United Nations Convention against Transnational Organized Crime, and protocol to prevent, suppress and punish trafficking in the person, effects, the protection and human trafficking problems management systematically, including learning the case study of helping victims of trafficking.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พันธกรณีของประเทศไทยต่ออนุสัญญาสหประชาชาติเพื่อต่อต้านอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร และพิธีสารเพื่อป้องกัน ปราบปราม และลงโทษการค้ามนุษย์</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจิตสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>2534901</b> <b>สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม</b> <b>3(2-2-5)</b> <b>Seminar on Social Welfare</b> เรียนรู้การปฏิบัติงานของหน่วยงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการของภาครัฐ หน่วยงานสวัสดิการของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรสวัสดิการ ภาคประชาชน เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด นโยบาย การบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงานองค์กร องค์กรที่มีความหลากหลายของชุมชนท้องถิ่น ประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ การบูรณาการความรู้ ทัศนคติ ทักษะทางวิชาชีพกับนโยบายและบริบททางสังคม การปรับใช้ทฤษฎีและงานวิจัย รวมถึงงานทางด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>Learning of social work organization performance and government welfare, private welfare organizations, local government organization, and welfare organizations in a public sector. Learning of concepts, policies, administration and organization operation, organization with a variety of local community and the country including the promotion of an active learning process, enhance positive profession attitudes and profession ethics of social work, integrating knowledge, attitudes professional skills with policies and social context, theory and research application of social welfare work</p>	<p><b>2533938</b> <b>สัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม</b> <b>3(2-2-5)</b> <b>Seminar on Social Welfare</b> ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ รูปแบบการจัดสัมมนา กระบวนการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการสัมมนาประเด็นด้านสวัสดิการสังคม Meanings, importance, objectives, elements, seminar pattern, seminar process, seminar practice on social welfare issues</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับมากขึ้น</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ul>
<p><b>2534902</b> <b>สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ</b> <b>3(0-6-3)</b> <b>Operation Social Welfare</b> ปฏิบัติการวางแผนการพัฒนาสวัสดิการชุมชนเมืองและชุมชนชนบทร่วมกับพื้นที่ โดยกำหนดโครงการ ดำเนินการโครงการ ติดตาม ประเมินผล เขียนรายงานผลกระทบจากการพัฒนา</p>	<p><b>2533937</b> <b>สวัสดิการสังคมปฏิบัติการ</b> <b>3(0-6-3)</b> <b>Operation Social Welfare</b> ปฏิบัติการวางแผนการพัฒนาสวัสดิการชุมชนเมืองและชุมชนชนบทร่วมกับพื้นที่ โดยกำหนดโครงการ ดำเนินการโครงการ ติดตาม ประเมินผล เขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาในส่วนของผลกระทบจากการพัฒนาเป็นผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Practice welfare development planning of urban and rural community with the areas by determining the projects, operating the projects, following the evaluation of report writing from the effects of development</p>	<p>Practice welfare development planning of urban and rural communities with the areas by determining the projects, operating the projects, following the evaluation of report writing from the operation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจัดการความรู้และการวางแผนพัฒนางานสวัสดิการสังคม</li> </ul>
<p><b>เลือกเรียน</b>  <b>2532702 ความมั่นคงของมนุษย์ 3(2-2-5)</b>  <b>Human Security</b>            ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ การสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ความร่วมมือในระดับภูมิภาค ตลอดจนการพัฒนา มนุษย์และความมั่นคงของมนุษย์ และศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ในมิติต่าง ๆ</p> <p>Meanings, importance, concepts of human security, building up human security, cooperation in the region as well as development of human and human security, including learning the case study of human security development in the variety dimension</p>	<p><b>2531707 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 3(2-2-5)</b>  <b>Strengthening human security</b>            ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาและสาเหตุของปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์ แนวทางการแก้ไขปัญหาและการสร้างความร่วมมือทางสังคม รวมถึงนโยบายการพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ในระดับประเทศ และระดับโลก โดยศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p> <p>Meaning, importance, concept of social problems and human security, problems and causes of social problems that affect human security. Guidelines for solving problems and creating social cooperation Including policies to develop human security at the national level and at the global level. including learning the case study of human security development in government organizations, private sector and civil society</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มปัญหาสังคม นโยบายการพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>2532703 การเคลื่อนย้ายประชากร 3(2-2-5)</b>  <b>Population Mobility</b>            ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากร องค์ประกอบ แนวคิด ทฤษฎี ประชากร ทฤษฎีเกี่ยวกับการย้ายถิ่นและการเคลื่อนย้ายประชากร กระบวนการทางประชากรกับการเปลี่ยนแปลงประชากร ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากร ประชากรกับคุณภาพชีวิต ศึกษาสถานการณ์การเคลื่อนย้ายประชากรในพื้นที่กรณีศึกษา</p> <p>Basic knowledge of population, elements, population theories, Theories of immigration and population mobility, a process of population and population change, factors causing population mobility and population with quality of life, including learning population mobility in the case study areas</p>		- ตัดออก
<p><b>2532704 ปัญหาสังคม 3(2-2-5)</b>  <b>Social Problems</b>            ความหมาย ลักษณะ สาเหตุของปัญหาสังคม ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความไม่เป็นระเบียบของสังคมกับปัญหาสังคม พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปตามบรรทัดฐานทางสังคม และปัญหาของสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งศึกษกรณีตัวอย่างปัญหาสังคม</p> <p>Meanings, characteristics, the causes of social problems, social change characteristics, disorder societies with social problems, deviant behavior from social norms, and present Thai social problems, including learning the case study of social problems</p>		- บูรณาการกับ รายวิชาการ เสริมสร้างความ มั่นคงของมนุษย์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>2533701 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนา</b> 3(2-2-5) <b>Change Agents and Development</b> ความหมาย คุณลักษณะ รูปแบบ บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงในบริบทการพัฒนาที่แตกต่างกัน ครอบคลุมบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร กระบวนการ ปัจจัยสนับสนุนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ในการจัดการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งศึกษกรณีตัวอย่าง บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนา</p> <p>Meanings, trait, patterns, roles of change agents in the contexts of various dimension development, including change contexts from the internal and external environment of the organization, process, supporting factors for the strategy change of change management, including learning the case study of change agents and development</p>	<p><b>2532921 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม</b> 3(2-2-5) <b>Change Agents in Social Welfare</b> ความหมาย คุณลักษณะ รูปแบบ บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม กระบวนการ ปัจจัยสนับสนุนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ในการจัดการเปลี่ยนแปลง ความรู้ ทักษะ และทักษะที่สำคัญในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งศึกษกรณีศึกษาตัวอย่าง (case study) บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับงานสวัสดิการสังคม</p> <p>Meanings, characteristics, patterns, roles of change agents in social welfare, process, supporting factors affecting change management strategies, knowledges, attitudes, and important skills of change agents, including learning the case study of change agents roles in social welfare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มความรู้อื่นๆ และทักษะที่สำคัญในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการบริหารงานสวัสดิการสังคม</li> </ul>
<p><b>2533702 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม</b> 3(2-2-5) <b>Human Resources and Social Development</b> หลักการ แนวคิด ความสำคัญ เป้าหมาย กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม ปัญหาอุปสรรค แนวทางและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมจากตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>Principles, concepts, importance, goals, human resources and social development process. Threats, guidelines for human resources and social development in the present. Including learning human resources and social development from the case study</p>	<p><b>2531708 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม</b> 3(2-2-5) <b>Human Resources and Social Development</b> หลักการ แนวคิด ความสำคัญ เป้าหมาย กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม ปัญหาอุปสรรค แนวทางและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมในปัจจุบัน พร้อมทั้งศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมจากตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>Principles, concepts, importance, goals, human resources and social development process. Threats, guidelines for human resources and social development in the present. Including learning human resources and social development from the case study</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>2533808 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในงานสวัสดิการสังคม 2 English Skill for Communication in Social Welfare 2 การอ่าน การแปลบทความ เอกสารวิชาการ และงานวิจัยด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม การติดต่อ สื่อสาร ศัพท์เทคนิค สำนวนและ โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ Reading, articles translation, academic document and research on social work and social welfare, communication, technical vocabularies, idioms and English sentence structures</p>		- ตัดออก
<p>2534701 สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Well-being and Social Development แนวคิด ทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย จิต สังคม และ จิตวิญญาณ วิธีชีวิตกับการพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ และการจัดการสุขภาพ ในชีวิตประจำวัน ศึกษาสุขภาวะกับการพัฒนาในพื้นที่กรณีศึกษา Concepts theories and the relationship between physical healthy, mind, society and souls, lifestyle with development, health promotion, health management in daily life, including learning well-being and social development in the case study areas</p>	<p>2531709 สุขภาวะกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Well-being and Social Development แนวคิด ทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกาย จิต สังคม และ จิตวิญญาณ วิธีชีวิตกับการพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ และการจัดการสุขภาพ ในชีวิตประจำวัน ศึกษาสุขภาวะกับการพัฒนาในพื้นที่กรณีศึกษา Concepts theories and the relationship between physical healthy, mind, society and souls, lifestyle with development, health promotion, health management in daily life, including learning well-being and social development in the case study areas</p>	- เปลี่ยนรหัสวิชา - กำหนดเป็นรายวิชา ในชุดวิชาการ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์และสังคม





หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
people, disabled people and everyone to be able to live with a dignity in the society and to be self-reliance in the long term period	long term period. Including learning the case study of helping vulnerable group	
<p><b>2533922 ภาวะผู้นำในงานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)</b>  <b>Leadership in Social Welfare</b>            ความหมายผู้นำ ภาวะความเป็นผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำ บทบาทผู้นำ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ การสรรหาผู้นำ เทคนิคในการอบรมผู้นำในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับงานพัฒนาสังคม ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) กำหนดโครงการ กิจกรรม และดำเนินการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ</p> <p>Meanings of leaders, leadership, leaders' trait, types of leaders, roles of leaders, factors causing leadership, guidelines evaluation method of leadership, the selection of leaders, training techniques for social leaders, the relationship between leaders and development work, the case study, scheduled projects, activities, and operation for developing leadership</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัดออกโดย</li> <li>- บูรณาการกับรายวิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในงานสวัสดิการสังคม</li> </ul>
<p><b>2533923 สวัสดิการผู้พิการ 3(2-2-5)</b>  <b>Social Welfare for Disabled</b>            แนวคิดเกี่ยวกับผู้พิการ ประเภท สิทธิและสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับผู้พิการ ปัญหาอุปสรรคการจัดสวัสดิการสำหรับผู้พิการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับผู้พิการ</p> <p>Concepts of the disabled, types, right and welfare for disabled. Problems and treat in providing welfare for the disabled. Appropriate guidelines for the disabled's quality of life development and providing welfare</p>	<p><b>2533930 สวัสดิการสังคมคนพิการ 3(2-2-5)</b>  <b>Social Welfare for Disabled</b>            แนวคิดเกี่ยวกับคนพิการ ประเภท สิทธิและสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับคนพิการ ปัญหาอุปสรรคการจัดสวัสดิการสำหรับคนพิการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ</p> <p>Concepts of the disabled, types, rights and welfare for disabled. Problems and treats in providing welfare for the disabled. Appropriate guidelines for the disabled's quality of life development and providing welfare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>2534903 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)</b>  <b>Knowledge Management for Social Welfare Development</b>            ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ ประโยชน์ของการจัดการความรู้ นำการจัดการความรู้ รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสวัสดิการสังคม รวมถึงการเสริมสร้างการจัดการความรู้โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>Meanings, elements, processes, and the advantages of knowledge management, use the knowledge management and learning process as a tool for developing social welfare including strengthen knowledge management with the use of technology and medias to protect rights and empower every target group</p>	<p><b>2532918 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานสวัสดิการสังคม 3(2-2-5)</b>  <b>Knowledge Management for Social Welfare Development</b>            ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ ประโยชน์ของการจัดการความรู้ เครื่องมือและเทคนิคในการจัดการความรู้ การใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ สำหรับใช้ในการจัดเก็บ รวบรวม เผยแพร่ความรู้และนวัตกรรมทางด้านสวัสดิการสังคม เพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>Meanings, elements, processes, and the benefits of knowledge management, tools and techniques for knowledge management, using the technology and information media for collecting and publishing knowledge and innovations in social welfare to protect rights and empower every target group</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจัดการความรู้และการวางแผนพัฒนางานสวัสดิการสังคม</li> </ul>
	<p><b>2533932 สวัสดิการสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ 3(2-2-5)</b>  <b>Social Welfare of Ethnic Groups</b>            ความหมาย แนวคิด สิทธิและความมั่นคงของกลุ่มชาติพันธุ์ ปัญหาประเภทและความเข้าใจในวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย นโยบายและแนวทางการคุ้มครองทางชาติพันธุ์ การจัดสวัสดิการและการให้บริการทางสังคมสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์ ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) กลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>Meaning, concept, rights and security of ethnic groups, problems, types and understanding of culture and way of life of ethnic groups in Thailand. policies and guidelines for ethnic protection, welfare provision and social services for ethnic groups, including learning the case study of ethnic groups</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p><b>2532923 การจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติในท้องถิ่น 3(2-2-5)</b>  <b>Risk and Disaster Management in Local</b>            ความหมาย ลักษณะ ประเภทของภัยพิบัติ การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ สถานการณ์ปัญหาภัยพิบัติในประเทศไทยและในต่างประเทศ นโยบายและแผนการป้องกันภัยพิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติ การบริหารจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย การป้องกันและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติระดับชุมชนท้องถิ่น รวมถึงกระบวนการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยพิบัติทางด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>Meaning, characteristics, types of disasters, climate change, disaster problem situations in Thailand and abroad, disaster prevention plans and policies, laws related to disasters, Disaster risk management, Preventing and preparing for disasters in the community and local level, including the process of providing assistance to victims of disasters</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- กำหนดเป็นรายวิชาในชุดวิชาการจัดการชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์</li> </ul>
<p>กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต</p> <p><b>2533926 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สวัสดิการสังคม 2(1-2-3)</b>  <b>Preparation for Experience in Social Welfare</b>            จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงาน และกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม</p>	<p><b>2533939 การเตรียมฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม 2(1-2-3)</b>  <b>Preparation for Experience in Social Welfare</b>            การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติในงาน และกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น</li> </ul>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Preparation for internship students, train them to perceive type of careers and opportunity of work, the personal development in knowledge, skill, attitudes, motivation and attributes appropriate to the profession Emphasis on basic skills and high level training in professional experiences and activities for social welfare</p>	<p>Developing students to have knowledge, skills, attitudes, motivations and characteristics suitable for social welfare and social work. Emphasis on basic skills and high level training in professional experiences and activities for experience in social welfare and social work. Organizing activities to prepare students before going out to experience in social welfare and social work in terms of perceptions of characteristics and career opportunities</p>	
<p><b>2534905 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม 6(640)</b>  <b>Field Experience in Social Welfare</b>  <b>รายวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน :</b>  <b>2533926 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม</b>  <b>Preparation for Experience in Social Welfare</b>            ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม โดยนำวิธีการทางด้านสวัสดิการเฉพาะราย กลุ่ม องค์กร ไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กร ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางวิชาชีพ โดยเฉพาะการนำวิธีการทางสวัสดิการมาผสมผสานและนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานที่ให้บริการ เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม การนำเสนอแนวคิดเพื่อปรับปรุงวิธีการ การให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย โดยนักศึกษาต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการสัมมนาและถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม</p>	<p><b>2534906 การฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม 3(640)</b>  <b>Field Experience in Social Welfare</b>  <b>รายวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน :</b>  <b>2533939การเตรียมฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม</b>  <b>Preparation for Experience in Social Welfare</b>            ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ โดยนำวิธีการทางด้านสวัสดิการเฉพาะราย กลุ่ม องค์กร ไปใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กร ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางวิชาชีพ โดยเฉพาะการนำวิธีการทางสวัสดิการมาผสมผสานและนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานที่ให้บริการ เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม การนำเสนอแนวคิดเพื่อปรับปรุงวิธีการ การให้บริการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย โดยนักศึกษาต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการสัมมนาและถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Training internship student to social welfare methods individually, groups, organizations to use in the organization practice. Practice students to learn concepts, theories, principles, and professional skills especially combining welfare methods and applying with the organizations providing service to make students know how to analyze, connect social welfare practice, present ideas for improving the service conforming with Thai context by exchanging learning through seminar and encoding lessons from field experience in social welfare</p>	<p>Students to practice experience in social welfare and social work by using individual welfare methods, groups, organizations to use in the organization practice. Practice students to learn concepts, theories, principles, and professional skills especially combining welfare methods and applying with the organizations providing service to make students know how to analyze, connect social welfare practice, present ideas for improving the methods, the service conforming with Thai context by exchanging learning through seminar and lesson learned from field experience in social welfare and social work</p>	
	<p><b>2534907 โครงการทางด้านสวัสดิการสังคม 3(0-6-3)</b>  <b>Social Welfare Project</b>            ปฏิบัติการจัดทำโครงการทางด้านสวัสดิการสังคมร่วมกับองค์กรที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์งานสวัสดิการสังคม โดยกำหนดโครงการ การดำเนินกิจกรรม เขียนรายงาน และนำเสนอผลการจัดทำโครงการทางด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>Practice social welfare project with the organization where students practice experience in social welfare by determining the project, operating the project, report writing and presenting the results of the social welfare project</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>7003206 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ด้านสวัสดิการสังคม 2(1-2-3) Cooperative Education Preparation in Social Welfare</p> <p>หลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ และกระบวนการของสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานสวัสดิการสังคม ระบบการบริหาร คุณภาพในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานสวัสดิการสังคม ระบบการบริหาร คุณภาพในสถานประกอบการเพื่อฝึกปฏิบัติงาน และเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงานของงานสวัสดิการสังคมในการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>Principles, concepts and process of cooperative education. Related rules and regulation, basic knowledge and techniques in applying jobs, using English in both private and governmental organizations. Communication and human relations, personality development, quality management system in workplace. Presentation techniques, writing reports and related skills for working in service sectors</p>	<p>7053201 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม 2(1-2-3) Cooperative Education Preparation in Social Welfare</p> <p>หลักการ แนวคิด ระเบียบข้อบังคับ และกระบวนการของสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานสวัสดิการสังคม ระบบการบริหาร คุณภาพในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานสวัสดิการสังคม ระบบการบริหาร คุณภาพในสถานประกอบการเพื่อฝึกปฏิบัติงาน และเทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงานของงานสวัสดิการสังคมในการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>Principles, concepts and process of cooperative education. Related rules and regulation, basic knowledge and techniques in applying jobs, using English in both private and governmental organizations. Communication and human relations, personality development, quality management system in workplace. Presentation techniques, writing reports and related skills for working in service sectors</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>7004206 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม 6(640) Cooperative Education in Social Welfare รายวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 7003206 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม Pre-requisite : 7003206 Cooperative Education Preparation in Social Welfare การปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน เขียนรายงานโครงการ และนำเสนอโครงการต่อสถานประกอบการและ สถานศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อ การปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อม จะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา Social Welfare working in government and private agencies as an employee of the organization. Students have to prepare the project, report the job performance, write a project report and give presentation the project to corporation and place of education. Students will adapt to corporate culture, have the right personality for the job because these features are needed by the labor market and it is preparation for a work immediately after graduation</p>	<p>7054201 สหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม 6(640) Cooperative Education in Social Welfare รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7053201 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านสวัสดิการสังคม Cooperative Education Preparation in Social Welfare การปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน เขียนรายงานโครงการ และนำเสนอโครงการต่อสถานประกอบการและ สถานศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อ การปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อม จะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา Social Welfare working in government and private agencies as an employee of the organization. Students have to prepare the project, report the job performance, write a project report and give presentation the project to corporation and place of education. Students will adapt to corporate culture, have the right personality for the job because these features are needed by the labor market and it is preparation for a work immediately after graduation</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

## ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร







คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๓๐๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ข้อ ๕ (๑๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- |                       |              |                               |                     |
|-----------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.นฤภร    | ไชยสุขทักษิณ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์ ดร.สุจิตรา | วิจิตร       | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๓. อาจารย์ ดร.ชยุต    | อินทร์พรหม   | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๔. ผศ.สนธยา           | พลศรี        | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ             |
| ๕. นายนิพนธ์          | รัตนาคม      | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ             |
| ๖. นายสุริยา          | ยี่ขุน       | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ             |
| ๗. นางวิไลวรรณ        | สุวรรณรักษา  | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ             |
| ๘. ดร.นุชนาฏ          | ยูฮันเงาะ    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ             |
| ๙. คุณชาคริต          | โกชะเรือง    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ             |
| ๑๐. อาจารย์มาริสา     | จันทร์ฉาย    | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษากำกับดูแลการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชีवालย์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



### ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นางสาวสุจิตรา วิจิตร

ตำแหน่ง อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	สส.ด. การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562
ปริญญาโท	ศศ.ม. พัฒนามนุษย์และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547

#### การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

กตিকা เปาะมะ และสุจิตรา วิจิตร. (2567). การจัดสวัสดิการชุมชนของกลุ่มอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งบ้านสวนกง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 22. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 31 มกราคม-4 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 12 หน้า, 731-742.

นุริฮัน ทุงมาและ และสุจิตรา วิจิตร. (2567). ศูนย์การเรียนรู้เพาะฟักลูกปูบ้านหัวเขากับการสร้างความมั่นคงทางอาชีพของคนในชุมชน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 22. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 31 มกราคม-4 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 12 หน้า, 636-647.

นพชัย สุวรรณรัตน์ และสุจิตรา วิจิตร. (2566). แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์นาข้าวทุ่งลานเพื่อรองรับการท่องเที่ยวชุมชน ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 1-4 กุมภาพันธ์ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 12 หน้า, 447-458.

วิจิตรรา จำฝิ่งใจ, รัตติยา หลีหาด และสุจิตรา วิจิตร. (2564). การจัดสวัสดิการชุมชนเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางช่วงสถานการณ์โควิด-19 กรณีศึกษา ศูนย์บ่มเพาะสงขลาพึ่งพาตนเอง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณและสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 30 กรกฎาคม-1 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 10 หน้า, 623-632.

พิชญาภรณ์ เขยชม, ธีระวัตร บุญเรือง, พงศกร มิ่งสุข, สิริกาญจน์ ทองแท้, กนิษฐา คงใหม่ และ  
สุจิรา วิจิตร. (2564). ทอดผ้าป่าขยะรีไซเคิลเพื่อการจัดสวัสดิการแก่ผู้ด้อยโอกาสในชุมชน  
กรณีศึกษา ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ  
เครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20.** จัดโดย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณและสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม.  
30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 8 หน้า, 299-306.

สุจิรา วิจิตร และชยุต อินทร์พรหม. (2563). สถานการณ์และข้อท้าทายต่อการดำรงอยู่ของกองทุน  
สวัสดิการชุมชน กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนา  
ชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19.** จัดโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 27-30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ศูนย์ลำปาง. 12 หน้า, 71-82.

### ประสบการณ์การสอน

1. วิชาแนวคิด ทฤษฎี สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2. วิชาจริยธรรมทางวิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์
3. วิชาการวางแผนและนโยบายสวัสดิการสังคม
4. วิชาการพัฒนาสวัสดิการชุมชนเมืองและชุมชนชนบท
5. วิชาการเปรียบเทียบวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม

### ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 2                      นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ

ตำแหน่ง                      อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การพัฒนาที่ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2562
ปริญญาโท	ศศ.ม. พัฒนามนุษย์และสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
ปริญญาตรี	บช.บ. การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537

#### การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

จิตติมา พูลเกิด และนฤกร ไชยสุขทักษิณ. (2567) การบริหารจัดการชุมชนที่ส่งผลต่อความสำเร็จการเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ร่มเย็น เป็นสุข กรณีศึกษา บ้านโหนดหมู่ ตำบลหารเทา อำเภอบางแพะยูน จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 22. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 31 มกราคม-4 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 11 หน้า, 720-730.

ศิริชาขวัญ กองพรหม และนฤกร ไชยสุขทักษิณ. (2567). การพึ่งตนเองของเครือข่ายสินธุ์แพรทอง ตำบลลำสินธุ์ อำเภอสรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 22. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 31 มกราคม-4 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 11 หน้า, 709-719.

ธีรภัทร เจริญฤทธิ์ และนฤกร ไชยสุขทักษิณ. (2564). การปรับตัวของผู้ประกอบการในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) กรณีศึกษาตลาดกิมหยง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณและสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 30 กรกฎาคม-1 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 9 หน้า, 633-641.

วิทยา สองประสม และนฤกร ไชยสุขทักษิณ. (2563). ความต้องการสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุ ในตำบลทุ่งหวังอำเภอมะนัง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19. จัดโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 27-30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. 16 หน้า, 377-392.

### ประสบการณ์การสอน

1. วิชาจิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา
2. วิชาการพัฒนาภาวะผู้นำ
3. วิชาสังคมสงเคราะห์บูรณาการ
4. วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์
5. วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 3 นายชยุต อินทร์พรหม

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การบริหารการพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2561
ปริญญาโท	พช.ม. การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
ปริญญาตรี	ศศ.บ. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

ดาราวัตติ์ จันทร์งาม และชยุต อินทร์พรหม. (2567). การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษา โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลลำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 22.** จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 31 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 13 หน้า, 874-886.

นาวาดี มาสยुरิ และชยุต อินทร์พรหม. (2567). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะ กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนปลอดขยะ (Zero waste) บ้านอ่างทอง ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 22.** จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 31 มกราคม-4 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 13 หน้า, 777-789.

ณศรธา สวยดี และชยุต อินทร์พรหม. (2564). ปัจจัยความสำเร็จการจัดการธุรกิจชุมชน กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์บ้านนาออก ตำบลสทิงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20.** จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณและสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 30 กรกฎาคม-1 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 10 หน้า, 360-369.

สุจิรา วิจิตร และชยุต อินทร์พรหม. (2563). สถานการณ์และข้อท้าทายต่อการดำรงอยู่ของกองทุนสวัสดิการชุมชน กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา. **รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19.** จัดโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 27-30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. 12 หน้า, 71-82.

### ประสบการณ์การสอน

1. วิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม
2. วิชานโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม
3. วิชาการช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
4. วิชาปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม
5. วิชาสัมมนาทางด้านสวัสดิการสังคม
6. วิชาการบริหารองค์กรสวัสดิการสังคม
7. วิชาการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสวัสดิการสังคม
8. วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม
9. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคม

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4                      นางสาวนราวดี บัวขวัญ  
ตำแหน่ง                      อาจารย์  
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
ปริญญาโท	ศศ.ม. นโยบายและการวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547
ปริญญาตรี	บธ.บ. การจัดการบุคคล	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ชลัท ทิพากรเกียรติ, ฐนีภรณ์ น้อยเสงี่ยม, สมจิตต์ จันทร์ภรณ์ และนราวดี บัวขวัญ. (2566).

การศึกษาปัจจัยที่มีศักยภาพต่อการสนับสนุนการจัดตั้งเขตพัฒนาพิเศษภาคใต้. **วิศวกรรมสารเกษมบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต. 13(3), กันยายน - ธันวาคม 2566. 20 หน้า, 1-20. TCI(1)

Buakhwan, N., Sripornngam T., Pholkla M. (2023). Marketing Heritage: A Solution for the Management of a UNESCO Heritage Site. **The International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies**. 18(1), 14 January 2023. 16 page, 13-28. Scopus.

Buakhwan, N. (2021). Using Domestic and International Satisfaction to Promote the Sustainability of a Heritage Site in Songkhla Old Town, Thailand. **The International Journal of Social Sustainability in Economic, Social, and Cultural Context**. 17(2), 30 June 2021. 10 page, 1-10. Scopus.

ประสบการณ์การสอน

1. วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

### ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 5 นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย

ตำแหน่ง อาจารย์

#### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. พัฒนามนุษย์และสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
ปริญญาตรี	บธ.บ. การจัดการ	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	2550

#### การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

คมสัน บัวดำ และมาริสา จันทร์ฉาย. (2567). บทบาทท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ

กรณีศึกษาศูนย์บริการผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 22. จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 31 มกราคม-4 กุมภาพันธ์ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 18 หน้า, 826-843.

ภูมिरัตน์ บิลคาเดอร์ และมาริสา จันทร์ฉาย. (2564). ปัจจัยความสำเร็จในการเป็นต้นแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดีของเทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20. จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณและสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 30 กรกฎาคม-1 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 9 หน้า, 377-385.

มาริสา รักษากิจ และมาริสา จันทร์ฉาย. (2564). รูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 20. จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณและสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 10 หน้า, 239-248.

วสุธรณ์ แซ่แซน และมาริสา จันทร์ฉาย. (2563). ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน บ้านหินเกลี้ยง ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19. จัดโดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม. 27-30 มกราคม 2563 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง. 15 หน้า, 243-257.

#### ประสบการณ์การสอน

1. วิชาการจัดการทุนทางสังคมและสวัสดิการชุมชน
2. วิชาพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม
3. วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น
4. วิชาปฏิบัติการวิจัยสำหรับงานสวัสดิการสังคม
5. วิชาปัญหาสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์