



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :  
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษา  
เพื่องานระหว่างประเทศ  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Indonesia - Malaysia Studies for  
International Jobs

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B. A. (Indonesia - Malaysia Studies for International Jobs)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย ภาษาอินโดนีเซีย และภาษามาลาเลย์เซีย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
- ได้พิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

งานในองค์กรระหว่างประเทศ

1. บุคลากรประสานงานระหว่างประเทศ
2. นักวิเทศสัมพันธ์
3. เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนในองค์กร

งานราชการในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ส่วนราชการ สำนักนายกฯ และองค์กรมหาชน

1. เจ้าหน้าที่ประสานงาน
2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

งานด้านพัฒนาบุคลากรการต่างประเทศ

1. ผู้นำเที่ยว
2. พนักงานต้อนรับ
3. ภัณฑารักษ์
4. เจ้าหน้าที่บริษัทท่องเที่ยว สายการบิน องค์กรพัฒนาเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ .
1	นายศลาสุตติน สมานูน x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	Malay Study	University National of Malaysia, Malaysia	2550
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
2	นางฮัสนีดา สมานูน x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	Malay Language	University of Science Malaysia, Malaysia	2551
			ศศ.บ.	ภาษามลายู	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2547
3	นางสาวทิวาพร จันทร์แก้ว x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556
			ศศ.บ.	ภูมิภาคศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550
4	นางสาวชุลีพร ทวีศรี x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ (เอเชีย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
5	Mrs.Tatik Ekawati x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	M.A.	Education of Indonesia	Veteran Bangun Nusantara	2560
				Language	University, Indonesia	
			B.A.	Dance Education Department	Yogyakarta States University, Indonesia	2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิสัยทัศน์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยปัจจุบัน รัฐบาลไทยได้ดำเนินงานภายใต้การดำเนินงานของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยต้องเผชิญความท้าทายทั้งจากภายในและภายนอก เช่น สถานการณ์โลกและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การแข่งขันด้านเศรษฐกิจที่เข้มข้น ทำให้ประเทศต้องมีการปรับตัวและเร่งพัฒนาองค์ความรู้ทุก ๆ ด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และที่สำคัญคือการเอาจริงเอาจังกับการสร้างร่วมมือระหว่างประเทศโดยเฉพาะด้านความมั่นคงทางด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจกับมิตรประเทศเพื่อการพัฒนาในรูปแบบของความตกลงทวิภาคี กรอบพหุภาคีต่าง ๆ ทุกระดับ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้ความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคมีความสมบูรณ์มากขึ้น จะเห็นได้ว่า ในช่วงเวลา 5 ปีนี้ มีการผลักดันความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพในการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

เพื่อให้ประเทศไทยมีความพร้อมในการเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย อีกทั้งยังมีการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการให้ความสำคัญกับการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจรวมทั้งพื้นที่ชายแดน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและกระจายความเจริญในการพัฒนาระดับชุมชน รวมทั้งสร้างสังคมผู้ประกอบการและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจังเพื่อสร้างผลตอบแทนจากทุนและศักยภาพทางธุรกิจ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมห่วงโซ่ระดับภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แผนงานการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle: IMT-GT) เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย และไทย ที่เริ่มต้นขึ้นในช่วงปี พ.ศ. 2536 โดยผู้นำทั้ง 3 ประเทศได้เห็นชอบการผลักดันการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในลักษณะไตรภาคีเพื่อเร่งรัดการปฏิรูปทางเศรษฐกิจในพื้นที่ส่วนภูมิภาคที่ยังด้อยพัฒนาบนเกาะสุมาตราของอินโดนีเซีย ภาคเหนือของมาเลเซีย และภาคใต้ของไทย ซึ่งธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย (Asian Development Bank : ADB) ได้ทำการศึกษาความเป็นไปได้และกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจดังกล่าว ก่อนที่ที่ประชุมระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโสของทั้งสามประเทศจะให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 14 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2537 ซึ่งถือเป็นข้อตกลงตามแผนงาน IMT-GT อย่างเป็นทางการ

โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ ผ่านการเพิ่มศักยภาพในการผลิตและขีดความสามารถของทั้ง 3 ประเทศ ควบคู่ไปกับการช่วยลดต้นทุนการผลิตและลดการแข่งขัน เพื่อกระตุ้นการผลิตสินค้าและบริการในกลุ่มผ่านการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิต อันจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในแข่งขันในตลาดโลกให้กับสินค้าส่งออกจากประเทศสมาชิก ทั้งนี้เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจส่วนรวมของภูมิภาคบนพื้นฐานของการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน นอกจากนี้แผนงาน IMT-GT ยังเป็นกรอบความร่วมมือที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนนโยบายการพัฒนาประเทศด้านอุตสาหกรรม การเกษตร การประมง และการท่องเที่ยวของอินโดนีเซีย นโยบายการพัฒนาประเทศไปสู่อุตสาหกรรมของมาเลเซีย และนโยบายการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคของไทย ความร่วมมือในแผนงานพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย

1. สาขาการค้าและการลงทุน ส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวทางการค้าระหว่างประเทศในโครงการโดยการเร่งรัดปรับปรุงกฎระเบียบที่แตกต่างกัน ตลอดจนปรับปรุงโครงสร้างของระบบภาษีให้เอื้ออำนวยต่อการค้าและการลงทุน

2. สาขาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม โดยเร่งรัดการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งที่จะเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่การผลิตของทั้งสามประเทศ ให้มีความสะดวกมากขึ้น รวมถึงการผ่อนคลายนโยบายขึ้นตอนทางศุลกากรและการผ่านแดน

3. สาขาการท่องเที่ยว พัฒนาความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวทั้งภายในและจากต่างประเทศ โดยส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเน้นด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งมีสมาคมการท่องเที่ยวของสามประเทศ เป็นศูนย์กลางประสานงาน

4. สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เน้นศึกษาแนวทางพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรมร่วมกัน ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการผลิต และจะครอบคลุมถึงแนวทางการผ่อนปรนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายของแรงงานระหว่างสามประเทศ

5. สาขาการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ดำเนินโครงการผลิตร่วมกันของอุตสาหกรรม สนับสนุนภาคเอกชนในการลงทุนพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรร่วมกัน โดยรัฐกำหนดมาตรการจูงใจเป็นพิเศษ และการดำเนินแผนงานการพัฒนาธุรกิจประมงร่วมกัน

6. สาขาผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ โดยมีโครงการความร่วมมือที่สำคัญ เช่น การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโลจิสติกส์สุขภาพความเร็วสูง การพัฒนาระบบฐานข้อมูลวัตถุดิบสุขภาพร่วมความเร็วสูง การพัฒนาการค้าอิเล็กทรอนิกส์สุขภาพ การพัฒนานิคมอุตสาหกรรมสุขภาพปาเลมัส และท่าเรือประมงตอกบาตี ในรัฐกลันตัน มาเลเซีย เพื่อเชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส และการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวสุขภาพ เป็นต้น

แผนงานการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษสามฝ่ายในสาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการศึกษาแนวทางเพื่อพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรมร่วมกัน การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการผลิต การผ่อนปรนกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายของแรงงานในสามประเทศ ถือเป็นแนวทางการพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงแรงงาน ดังนั้น กระทรวงแรงงานโดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ถือเป็นหน่วยงานสนับสนุนหลักในการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในสาขาและวิชาชีพพิเศษ เพื่อรองรับโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตในกลุ่มประเทศสมาชิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การจัดฝึกอบรมหลักสูตรช่างเชื่อมเหล็กใต้น้ำ (Training of Trainers on Underwater Cutting and Welding) โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 12 สงขลา จัดขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม 2560 และการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเด็นของมาตรฐานฝีมือแรงงานของทั้งสามประเทศ ในธุรกิจสปา และการเชื่อมโลหะ ที่จะเกิดขึ้นในเร็วๆ นี้

อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) เห็นชอบร่างแถลงการณ์ร่วมการประชุมระดับรัฐมนตรีครั้งที่ 26 แผนงานการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) ซึ่งประเทศอินโดนีเซียจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมผ่านระบบการประชุมทางไกลในวันที่ 26 พ.ย. 2563 โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. เน้นย้ำถึงความสำคัญของความร่วมมือระดับอนุภูมิภาค เพื่อรับมือกับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยสนับสนุนการดำเนินการร่วมกันของประเทศสมาชิกแผนงาน IMT-GT ในการบรรเทาผลกระทบจากโรคโควิด-19 และเตรียมการฟื้นฟูเศรษฐกิจ

2. แสดงผลการดำเนินงานและร่วมยินดีกับความสำเร็จของโครงการใน 5 สาขาขณะทำงานภายใต้แผนงาน IMT-GT ในปีที่ผ่านมา โดยมีการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญ อาทิ 1) โครงการก่อสร้างสนามบินเบตง จังหวัดยะลา ประเทศไทย 2) โครงการก่อสร้างทางด่วนเปกันบารู-ตูโม ประเทศอินโดนีเซีย 3) ส่งเสริมขั้นตอนการอำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายสินค้าและคนระหว่างกันในอนุภูมิภาค 4) การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวระหว่างกันในระดับอนุภูมิภาค และ 5) การกำหนดบทบาทความรับผิดชอบรายสาขาของสภาทศมนตรีเมืองสี่แคว

3. กำหนดแนวทางแต่ละสาขาความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผน IMT-GT ในระยะต่อไป โดยมีประเด็นสำคัญ อาทิ 1) พัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมฮาลาลให้เข้มแข็ง 2) สร้างความร่วมมือระหว่างเมืองอย่างพาราของประเทศไทยสมาชิก เพื่อพัฒนาการเชื่อมโยงห่วงโซ่คุณค่าอุตสาหกรรมยางในอนุภูมิภาค และ 3) พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่สำหรับแรงงานในอนุภูมิภาค โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการศึกษาและการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตวิถีใหม่

4. ยืนยันที่จะพัฒนาความร่วมมือกับธนาคารพัฒนาเอเชีย และสำนักงานเลขาธิการอาเซียนต่อไป รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนใหม่ ๆ ที่มีศักยภาพ อาทิ คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (UNESCAP) ธนาคารเพื่อการพัฒนาอิสลาม (ISDB) ศูนย์ยุทธศาสตร์สังคมสิ่งแวดล้อมโลกของสถาบันภายใต้ความร่วมมือกับโครงการสหประชาชาติด้านสิ่งแวดล้อม (IGES/CCET) เป็นต้น

ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ คือ 1) ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีระหว่างประเทศ โดยใช้ประโยชน์จากการพัฒนาความร่วมมือในระดับอนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน IMT-GT 2) สร้างความร่วมมือในระดับอนุภูมิภาค เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการรับมือและการฟื้นฟูเศรษฐกิจจากผลกระทบของโรคโควิด-19 ผ่านโครงการสำคัญที่จะดำเนินการต่อไป เช่น การจัดทำแนวทางปฏิบัติร่วมกันสำหรับธุรกิจการ เพื่อส่งเสริมให้ IMT-GT เป็นอนุภูมิภาคการท่องเที่ยวที่ปลอดภัย เร่งรัดความร่วมมือด้านระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและรายย่อย (MSMEs) ในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการตลาดดิจิทัล

นอกจากนี้ยังสามารถรองรับกับนิคมอุตสาหกรรมจระนะ ตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำหรับโครงการนี้ เป็นความร่วมมือระหว่างบริษัท ทีพีไอ และบริษัท ไออาร์พีซี โดยจะร่วมกันสร้าง และพัฒนานิคมอุตสาหกรรม ซึ่งได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้ง “นิคมอุตสาหกรรมจระนะก้าวหน้า” ไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (บีโอไอ) โดยมีแผนการลงทุนของภาคเอกชนในพื้นที่โครงการทำเรือเพื่อการพาณิชย์และการท่องเที่ยว พร้อมระบบคมนาคมขนส่งแบบครบวงจร การสร้างรางรถไฟเชื่อมโยงระหว่างท่าเรือเขตพื้นที่เศรษฐกิจ และเขตการค้าชายแดน เพื่อเพิ่มทางเลือกการเดินทาง และการขนส่งสินค้าทั้งภายในประเทศ และประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งประกอบไปด้วย ท่าเรือคอนเทนเนอร์สินค้าทั่วไป (BULK & CONTAINER TERMINAT) สามารถรับเรือสินค้าได้สูงสุด 150,000 ตัน นอกจากนี้ ยังตอบสนองความต้องการของลูกค้าที่นำเข้า และส่งออกสินค้าประเภทตู้คอนเทนเนอร์ในอนาคตอีกด้วย โดยคาดว่าจะสามารถรองรับตู้คอนเทนเนอร์ส่งออกประมาณ 1 ล้านตู้ต่อปี จากเดิมที่ส่งผ่านด่านสะเดาไปยังท่าเรือปีนัง ประเทศมาเลเซีย ปีละ 500,000 ตู้ และส่งออกเพิ่มอีก 500,000 ตู้ นอกจากนี้ ยังมีอุโมงค์บ่ารุง และต่อเรือ เพื่อให้การบริหารท่าเรือมีความต่อเนื่อง บริการได้อย่างครบวงจร จึงจัดสร้างอุโมงค์บ่ารุง และต่อเรือเพื่อรองรับบริการ นิคมอุตสาหกรรมจระนะจะมีการผลิตสินค้าจากทรัพยากรในท้องถิ่น มีการสร้างงาน สร้างอาชีพ รวมทั้งเป็นแหล่งผลิตสินค้าที่นำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ซึ่งนำเข้าและส่งออกทางท่าเรือ เพื่อการขนส่งและการท่องเที่ยว ส่วนอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ในเบื้องต้นของภาพรวมจะมีการลงทุน มีกิจกรรม 6 ประเภท ได้แก่ 1. พื้นที่เขตอุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมเบา 2. พื้นที่เขตอุตสาหกรรมแห่งอนาคต 3. พื้นที่เขตอุตสาหกรรมผลิต

ไฟฟ้า 4. พื้นที่เขตอุตสาหกรรมต่อเนื่องกับกิจกรรมหลังท่าเรือ 5. พื้นที่เขตอุตสาหกรรมศูนย์รวมและกระจายสินค้า และ 6. พื้นที่ศูนย์บริการเบ็ดเสร็จและแหล่งที่พักอาศัย (Smart City) เป็นอีกหนึ่งโครงการพัฒนาที่สามารถรองรับการจ้างงานในอนาคต

การพัฒนาหลักสูตรอินโดนีเซีย - มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศที่มีการบูรณาการร่วมระหว่างศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมศึกษา มานุษยวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และประวัติศาสตร์ ทั้งของประเทศไทย ประเทศเพื่อนบ้านและของโลก ซึ่งถือว่าเป็นศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงอยู่ของมนุษยชาติท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลันดังที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพราะจะช่วยให้มนุษย์สามารถปรับตัวและทำความเข้าใจต่อเหตุการณ์ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีสติ และอยู่รอดได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง ดังนั้นศาสตร์นี้จึงมีความจำเป็นไม่น้อยกว่าศาสตร์ด้านอื่น ๆ เพื่อรองรับองค์ความรู้ร่วมมือในด้านต่าง ๆ และการลงทุนระหว่างประเทศ ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะอินโดนีเซีย มาเลเซีย ที่มีความต้องการบุคลากรในการทำงานไม่ว่าจะเป็นหุ้นส่วนธุรกิจ ผู้ประกอบการ แรงงานคุณภาพจำนวนไม่น้อยโดยเฉพาะบุคลากรที่เข้าใจบริบททางวัฒนธรรม สังคมและภาษาของชาติเจ้าของกิจการหรือหุ้นส่วนธุรกิจ รวมถึงความคาดหวังที่จะมีการการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวิทยาการความรู้ระหว่างนักวิชาการและสถาบันการศึกษากันในอนาคต เพื่อให้เกิดผลสมบูรณเป็นรูปธรรม ตามกรอบแนวความคิดของ IMT-GT

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดให้รัฐบาลมีนโยบายในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมายการพัฒนาสำคัญด้วยการดึงเอาศักยภาพของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาชนสังคม สังคมชุมชนท้องถิ่น มาร่วมกันขับเคลื่อน ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญและเกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศที่สามารถเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนและพัฒนา ในหลายประเด็นโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ความร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาค โลก รวมถึงองค์การรัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อให้เกิดความมั่นคงในภาพรวม โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชานโยบายนิยามวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ การมุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้นด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย การใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยว

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ยึดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของชาติ และสถานการณ์จากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในหลายมิติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เป็นหลักการสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อตอบโจทย์ในการพร้อมรับต่อความเคลื่อนไหวการ



เปลี่ยนแปลง ที่เชื่อมโยงกันทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้น การพัฒนาสังคม และวัฒนธรรมให้ทุก ๆ ภาคส่วนจำเป็นต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อสังคม ประเทศที่มีศักยภาพและสัมฤทธิ์ผลที่ยั่งยืน อีกทั้งสอดคล้องกับความเป็นสหวิทยาการของหลักสูตร อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศที่มุ่งนำองค์ความรู้ในหลาย ๆ ศาสตร์ มาผสมผสาน ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน

ในกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และข้อของการสร้างความ ตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ บทบาทประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประชาคมโลก บนพื้นฐานของความเข้าใจลุ่มลึกในประวัติศาสตร์ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและ พัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอด กลั้นต่อความแตกต่างทางความเชื่อความคิด วิถีชีวิต ผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชน และนักเรียน การพักอาศัยและการทำงานระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้านใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งอยู่จุดยุทธศาสตร์เป้าหมาย และยังสามารถเดินทางไปยังประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน ได้ อย่างสะดวกทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เหตุนี้จึงทำให้เหมาะแก่การศึกษาทำความเข้าใจด้านวิชาการ กับความสำคัญของพื้นที่อย่างจริงจัง โดยเฉพาะองค์ความรู้ของอนุภูมิภาคแห่งนี้รอบด้าน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจะจัดตั้งศูนย์อินโดนีเซียศึกษาขึ้น เพื่อเป็นศูนย์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ประเทศอินโดนีเซีย รวมถึงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซียและ อินโดนีเซีย

อย่างไรก็ตาม องค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ถือว่าเป็นศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงอยู่ของ มนุษยชาติ เนื่องจากท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลันดังที่เกิดขึ้นอยู่ในปัจจุบัน จะช่วยให้มนุษย์ สามารถปรับตัวและทำความเข้าใจต่อเหตุการณ์ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีสติ และยังสามารถอยู่รอดได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง ดังนั้นสังคมศาสตร์จึงมีความจำเป็นไม่น้อยกว่าศาสตร์ด้านอื่น ๆ นอกจากนี้ ปัจจุบันประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐและเอกชนมีกิจการระหว่างประเทศ เช่น องค์การความร่วมมือในด้าน ต่าง ๆ และการลงทุนระหว่างประเทศ ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะอินโดนีเซีย มาเลเซีย ที่มี ความต้องการบุคลากรในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นหุ้นส่วนธุรกิจ ผู้ประกอบการ แรงงานคุณภาพจำนวนไม่น้อย โดยเฉพาะบุคลากรที่เข้าใจบริบททางวัฒนธรรม สังคม และภาษาของชาติเจ้าของกิจการหรือหุ้นส่วนธุรกิจ

ดังนั้นภายใต้ศักยภาพที่มีจึงสามารถที่จะพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน และตรงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 ผลิtbัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

- เป้าประสงค์ ข้อที่ 1 บัณฑิตนักปฏิบัติมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- เป้าประสงค์ ข้อที่ 2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย

### 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของสถาบัน (คณะอื่น/หลักสูตรอื่น)

#### 13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ได้แก่ ทักษะชีวิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ได้แก่ ภาษาอังกฤษพาไป ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน รู้ใช้ภาษาไทย และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เปิดสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ การคิดในยุคดิจิทัล

#### 13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

กลุ่มวิชาอินโดนีเซีย มาเลเซีย สังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภาษาที่บังคับเรียนและเลือกเรียนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะอื่น ๆ อาทิ ความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์เอเชีย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อารยธรรมศึกษา สังคมวัฒนธรรมชาติพันธุ์ ภาษาอินโดนีเซีย ภาษามาลาเซีย เป็นต้น

#### 13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ มีการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมการบริการวิชาการ ซึ่งการบริหารจัดการดังกล่าวเป็นไปโดยการตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีการประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องกับการเปิดสอนและการจัดการกลุ่มเรียนในมหาวิทยาลัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ความรู้คู่ปัญญา ยึดมั่นคุณธรรม เข้าใจสังคมวัฒนธรรม เท้าทันสถานการณ์ สื่อสารได้ระดับสากล

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบันสถานการณ์โลกและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการแข่งขันด้านเศรษฐกิจที่มีความเข้มข้น ทำให้ประเทศต้องมีการปรับตัวและเร่งพัฒนาองค์ความรู้ทุกๆ ด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และที่สำคัญคือการเอาจริงเอาจังกับการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยเฉพาะด้านความมั่นคงทางด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจกับมิตรประเทศเพื่อการพัฒนา ในรูปแบบของความตกลงทวิภาคี กรอบพหุภาคีต่างๆ ทุกระดับ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้ความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคมีความสมบูรณ์มากขึ้น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพในการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้ประเทศไทยมีความพร้อมในการเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย อีกทั้งยังมีการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการให้ความสำคัญกับการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจรวมทั้งพื้นที่ชายแดน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและกระจายความเจริญในการพัฒนาระดับชุมชน รวมทั้งสร้างสังคมผู้ประกอบการและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจังเพื่อสร้างผลตอบแทนจากทุนและศักยภาพทางธุรกิจ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กล่าวคือเมื่อ พ.ศ. 2536 รัฐบาลอินโดนีเซีย มาเลเซีย และไทย ได้ทำความตกลงร่วมมือกันภายใต้โครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายหรือโครงการ (IMT-GT : Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle) ระยะเวลาปี 2550-2554 มีเป้าหมายในการสร้างให้อนุภูมิภาคแห่งนี้ เป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ก้าวหน้า มั่งคั่ง สันติภาพ และคุณภาพชีวิต(A seamless, progressive, prosperous and peaceful sub region with improved quality of life) โดยให้ภาคเอกชนของทั้ง 3 ประเทศในพื้นที่เขตเศรษฐกิจ เป็นผู้นำทางการค้าและการลงทุน ในการนำไปสู่ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและส่งเสริมให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค โดยแสวงหาประโยชน์จากข้อได้เปรียบทางเศรษฐกิจ อันเนื่องมาจากความใกล้เคียงและคล้ายคลึงกันทางสภาพภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรมประเพณีและภาษา โดยรัฐบาลของทั้ง 3 ประเทศ ได้ตกลงร่วมกันที่จะส่งเสริมบทบาทของเอกชนในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสนับสนุนในภาครัฐให้จัดสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่จะเอื้อต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและผลักดันให้โครงการ IMT-GT เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศเพื่อเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่นานาชาติ ซึ่งในเบื้องต้นหมายรวมถึง 5 จังหวัด ได้แก่ สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส เพื่อเพิ่มการค้าการลงทุน

เพิ่มการจ้างงานในท้องถิ่น และสามารถให้แรงงานเข้าไปทำงานในมาเลเซียได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ก็เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้ดียิ่งขึ้น แผนงานการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษสามฝ่ายในสาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการศึกษาแนวทางเพื่อพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรมร่วมกัน การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการผลิต การผ่อนปรนกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายของแรงงานในสามประเทศ ถือเป็นแนวทางการพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงแรงงาน ดังนั้นกระทรวงแรงงานโดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ถือเป็นหน่วยงานสนับสนุนหลักในการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในสาขาและวิชาชีพพิเศษ เพื่อรองรับโครงการพัฒนาต่างๆที่จะมีขึ้นในอนาคตในกลุ่มประเทศสมาชิกเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและด้านอื่นๆ นอกจากนั้นความร่วมมือในแผนงานพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย ซึ่งประกอบด้วย 6 ประเด็นสำคัญหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่องานระหว่างประเทศ (อินโดนีเซีย-มาเลเซีย) พัฒนาขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนงานและเป็นกลไกในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงานในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตามแผนงาน IMT- GT ทั้ง 6 ประเด็นนั้น ไม่ว่าจะเป็น

1. สาขาการค้าและการลงทุน ส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวทางการค้าระหว่างประเทศในโครงการ โดยการเร่งรัดปรับปรุงกฎระเบียบที่แตกต่างกัน ตลอดจนปรับปรุงโครงสร้างของระบบภาษีให้เอื้ออำนวยต่อการค้าและการลงทุน

2. สาขาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม โดยเร่งรัดการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งที่จะเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่การผลิตของทั้งสามประเทศ ให้มีความสะดวกมากขึ้น รวมถึงการผ่อนคลายนโยบาย ขั้นตอนทางศุลกากรและการผ่านแดน

3. สาขาการท่องเที่ยว พัฒนาความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวทั้งภายในและจากต่างประเทศ โดยส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเน้นด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีสมาคมการท่องเที่ยวของสามประเทศ เป็นศูนย์กลางประสานงาน

4. สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เน้นศึกษาแนวทางพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรมร่วมกัน ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการผลิต และจะครอบคลุมถึงแนวทางการผ่อนปรนกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายของแรงงานระหว่างสามประเทศ

5. สาขาการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม ดำเนินโครงการผลิตร่วมกันของอุตสาหกรรมสนับสนุนภาคเอกชนในการลงทุนพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรร่วมกัน โดยรัฐกำหนดมาตรการจูงใจเป็นพิเศษ และการดำเนินแผนงานการพัฒนาธุรกิจประมงร่วมกัน

6. สาขาผลิตภัณฑ์และบริการฮาลาล โดยมีโครงการความร่วมมือที่สำคัญ เช่น การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโลจิสติกส์ฮาลาลความเร็วสูง การพัฒนาระบบฐานข้อมูลวัตถุดิบฮาลาลร่วมความเร็วสูง การพัฒนาการค้าอิเล็กทรอนิกส์ฮาลาล การพัฒนานิคมอุตสาหกรรมฮาลาลปาเลมัส และท่าเรือประมงตอกบาลี ในรัฐกลันตัน มาเลเซีย เพื่อเชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส และการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวฮาลาล

จะเห็นได้ว่าประเด็นสำคัญของแผนงาน IMT-GT โดยเฉพาะในสาขาการท่องเที่ยว ที่ต้องพัฒนาความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวทั้งภายในและจากต่างประเทศ โดยส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเน้นด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีสมาคมการท่องเที่ยวของสามประเทศเป็นศูนย์กลางประสานงาน สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่เน้นศึกษาแนวทางพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรมร่วมกัน ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการผลิต และจะครอบคลุมถึงแนวทางการผ่อนปรนกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายของแรงงานระหว่างสามประเทศ และสาขาผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ โดยมีโครงการความร่วมมือที่สำคัญ เช่น การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโลจิสติกส์ฮาลาลความเร็วสูงการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลวัตถุดิบฮาลาลร่วมความเร็วสูง การพัฒนาการค้าอิเล็กทรอนิกส์ฮาลาล การพัฒนานิคมอุตสาหกรรมฮาลาลปาเลมัส และท่าเรือประมงตอกบาลี ในรัฐกลันตัน มาเลเซีย เพื่อเชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษราชาวาส และการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวฮาลาล ทั้ง 3 สาขาสำคัญนี้ นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับโครงการนิคมอุตสาหกรรมจะนะที่จะเกิดขึ้นในเร็ววันนี้ หากปราศจากความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารระหว่างกัน การประสานงานที่ดีความร่วมมือในด้านต่างๆ ก็ยากที่จะเกิดขึ้นได้ การประสานงานที่ดี นอกจากการเข้าใจทางภาษาแล้ว ยังต้องเข้าใจในวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของผู้ที่เราทำการสื่อสารประสานงานด้วย เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อเนื่องถูกต้องครบถ้วน และสามารถสื่อสารเชื่อมสัมพันธ์ไปยังประเด็นอื่น ๆ ต่อไปด้วยความสามารถ ความเข้าใจในอัตลักษณ์ของผู้ที่จะติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ถือเป็นคุณลักษณะสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตั้งอยู่จุดยุทธศาสตร์เป้าหมาย และยังสามารถเดินทางไปยังประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน ได้อย่างสะดวกทั้งทางบก ทางน้ำและอากาศ เหตุนี้จึงทำให้เหมาะแก่การศึกษาทำความเข้าใจด้านวิชาการกับความสำคัญของพื้นที่อย่างจริงจัง โดยเฉพาะองค์ความรู้ของอนุภูมิภาคแห่งนี้อย่างรอบด้าน อีกทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีโครงการจะจัดตั้งศูนย์อินโดนีเซียศึกษาขึ้น เพื่อเป็นศูนย์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซีย รวมถึงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซีย ประกอบกับในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ยังไม่มีหลักสูตรที่มีการบูรณาการร่วมระหว่างศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมศึกษา มานุษยวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และประวัติศาสตร์ ทั้งของประเทศไทย ประเทศเพื่อนบ้านและของโลก ซึ่งถือว่าเป็นศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงอยู่ของมนุษยชาติท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลันดังที่เกิดในปัจจุบัน เพราะจะช่วยให้มนุษย์สามารถปรับตัวและทำความเข้าใจต่อเหตุการณ์ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีสติ และอยู่รอดได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง ดังนั้นศาสตร์นี้จึงมีความจำเป็นไม่น้อยกว่าศาสตร์ด้านอื่นๆ นอกจากนั้นปัจจุบันประเทศไทย ทั้งในภาครัฐและเอกชนมีกิจการระหว่างประเทศ เช่น องค์กรความร่วมมือในด้านต่างๆ และการลงทุนระหว่างประเทศ ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะอินโดนีเซีย มาเลเซีย ที่มีความต้องการบุคลากรในการทำงานไม่ว่าจะเป็นหุ้นส่วนธุรกิจ ผู้ประกอบการ แรงงานคุณภาพจำนวนไม่น้อยโดยเฉพาะบุคลากรที่เข้าใจบริบททางวัฒนธรรม สังคมและภาษาของชาติเจ้าของกิจการหรือหุ้นส่วนธุรกิจ รวมถึงความคาดหวังที่

จะมีการการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวิทยาการความรู้ระหว่างนักวิชาการและสถาบันการศึกษากันในอนาคต ผ่านการจัดการศึกษาเนื้อหาด้านประวัติศาสตร์ สังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของพื้นที่สามเหลี่ยมเศรษฐกิจ ทักษะทางภาษา โดยจัดให้มีการเรียนการสอน บำรุงภาษาอินโดนีเซีย หรือภาษา มาเลเซีย จากพื้นฐานจนสามารถฟังพูดอ่านเขียนหรือสื่อสารได้ โดยได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงาน เช่น สถานทูต สถานประกอบการบริเวณชายแดนทั้งภายในและภายนอกประเทศในการร่วมผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านอินโดนีเซีย มาเลเซียในมิติทางภาษา สังคม ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อเสริมทักษะการทำงานระหว่างประเทศ

1.3.2 ผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอินโดนีเซีย มาเลเซียเพื่อการปฏิบัติงานระหว่างประเทศ

1.3.3 ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารด้านอินโดนีเซีย มาเลเซีย และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เคารพการทำงานข้ามวัฒนธรรม

## 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่อทำงานระหว่างประเทศให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	-ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง -ประเมินหลักสูตรตามมาตรฐานสกอ. -การประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- เอกสารหลักสูตร - รายงานการพัฒนาหลักสูตร - รายงานผลการประเมินผลหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานต่าง ๆ
2. การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่อทำงานระหว่างประเทศให้เป็นที่ยอมรับของสังคม	- ทำการสำรวจความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตของอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่อทำงานระหว่างประเทศ - การจัดกิจกรรม โครงการศึกษาดูงานด้านอินโดนีเซีย มาเลเซีย - มีประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานระหว่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน	- รายงานผลการสำรวจความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตของหลักสูตรอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่อทำงานระหว่างประเทศ - เอกสารสรุปผลการทำกิจกรรม - ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เดินทางไปศึกษาต่างประเทศ</li> <li>- การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา</li> </ul>	
3. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้มีโอกาสอบรมความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านอินโดนีเซีย มาเลเซียและภาษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิชาการด้านอินโดนีเซีย มาเลเซียให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ส่งเสริมและศึกษาดูงาน การร่วมสัมมนาทางวิชาการด้านอินโดนีเซีย มาเลเซียและภาษาของอาจารย์</li> <li>- มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผลงานวิชาการ</li> <li>- จำนวนการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ</li> </ul>
4. ความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ/ต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินการตามข้อตกลงเดิมที่ทางมหาวิทยาลัยได้ทำกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการผลิตบัณฑิต</li> <li>- การแสวงหาความร่วมมือ และข้อตกลงใหม่กับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะอินโดนีเซีย และมาเลเซีย ในการผลิตบัณฑิต เช่น สายการบิน บริษัททำอากาศยาน บริษัทข้ามชาติทั้งสัญชาติไทย และต่างชาติ บริษัทต่างชาติในประเทศไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- นักศึกษาฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา</li> <li>- นักศึกษาฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 (ภาคผนวก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

##### นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ – ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1           เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2           เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน                 เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า/ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
2.3.1 ปัญหาเกี่ยวกับระดับพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา	2.4.1 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2.4.2 จัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแรกเข้า
2.3.2 การปรับตัว การบริหารจัดการเวลาส่งผลกระทบต่อผลการเรียน	2.4.3 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด ภายใต้การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการหลักสูตร
2.3.3 ปัญหาการเงิน	2.4.4 แนะนำและหาแหล่งทุนให้นักศึกษา



## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	45	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 2		45	45	45	45
ชั้นปีที่ 3			45	45	45
ชั้นปีที่ 4				45	45
รวม	45	90	135	180	180
จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				45	45

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 ประมาณการรายรับ

2.6.1.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	925,000	1,850,000	2,775,000	3,700,000	3,700,000
รวมรายรับ	965,000	1,930,000	2,895,000	3,860,000	3,860,000

2.6.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษา 1 รุ่น รวมตลอดหลักสูตร 3,700,000 บาท งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 18,500 บาท

### 2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบบุคลากร	194,830	397,460	600,090	802,720	802,720
งบดำเนินการ	326,400	572,800	859,200	1,145,600	1,145,600
- ค่าตอบแทน	21,600	43,200	64,800	86,400	86,400
- ค่าใช้สอย	164,800	329,600	494,400	659,200	659,200
- ค่าวัสดุ	140,000	200,000	300,000	400,000	400,000
งบลงทุน	145,070	290,140	435,210	580,280	580,280
- ค่าครุภัณฑ์	145,070	290,140	435,210	580,280	580,280
รวมรายจ่าย	666,300	1,260,400	1,894,500	2,528,600	2,528,600
รายรับคงเหลือ	298,700	669,600	1,000,500	1,331,400	1,331,400

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
บังคับเรียน		9 หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>85</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา		35	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	42	หน่วยกิต
บังคับเรียน		27	หน่วยกิต
เลือกเรียน	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	15	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		8	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>3.1.3 รายวิชา</b>			
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>บังคับเรียน</b>		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures		3(3-0-6)
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน English for Dream Achievement		3(3-0-6)
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย Arts of using Thai language		3(3-0-6)
	<b>เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</b>		
GESL104	เฮฮาภาษามลายู Malay Language Fun		3(3-0-6)
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย Hello Indonesia Language		3(3-0-6)
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น Fun with Japanese		3(3-0-6)
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี Entertain with Korean		3(3-0-6)
GESL108	เฟลิตเฟลีนกับภาษาจีน Happy Chinese		3(3-0-6)

<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับเรียน</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GESH201 ทักษะชีวิต		3(2-2-5)
Life skills		
<b>เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</b>		
GESH202 ปรัชญาและศาสนา		3(3-0-6)
Philosophy and Religions		
GESH203 มนุษย์กับความงาม		3(3-0-6)
Human and Aesthetics		
GESH204 วัยใส ใจสะอาด		3(3-0-6)
Youngster with Good Heart		
GESH205 นักสืบชุมชน		3(2-2-5)
Community Detective		
GESH206 มนุษยชาติ		3(3-0-6)
Humankind		
GESH207 ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์		3(2-2-5)
Cyber Security and Confidentiality		
GESH208 นวัตกรรมทำได้		3(2-2-5)
Do it yourself Innovations		
GESH209 วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่		3(3-0-6)
Local Culture and Modern Identity		
<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับเรียน</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GESS301 การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่		3(3-0-6)
Living in Modern Society		
<b>เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</b>		
GESS302 ท้องถิ่นของเรา		3(3-0-6)
Our Local		
GESS303 อาเซียนร่วมใจ		3(3-0-6)
ASEAN Together		
GESS304 ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(2-2-5)
The King's Philosophy for Sustainable Development		

GESS305	เจ้าสัวน้อย Young Entrepreneurship		3(3-0-6)
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี Laws and Creating Good Citizenship		3(3-0-6)
<b>1.4</b>	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>บังคับเรียน</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
GES401	การคิดในยุคดิจิทัล Thinking in the Digital Age		3(2-2-5)
	<b>เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</b>		
GES402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ Office Automations		3(2-2-5)
GES403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม Modern Lifestyle and Environment		3(2-2-5)
GES404	สุขภาพทันสมัย Modern Health		3(2-2-5)
GES405	นักค้นคว้าข้อมูล Information Explorers		3(2-2-5)
GES406	รู้ทันโลก World Knowledge		3(2-2-5)
GES407	นวัตกรรมการเกษตร Agriculture Innovation		3(2-2-5)
GES408	การจัดการธุรกิจออนไลน์ Online Business Management		3(2-2-5)
<b>2.</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>85 หน่วยกิต</b>
<b>2.1</b>	<b>กลุ่มวิชาเนื้อหา</b>		<b>35 หน่วยกิต</b>
	<b>บังคับเรียน จากกลุ่มต่อไปนี้</b>		
	<b>1) กลุ่มความรู้พื้นฐาน</b>		
2601101	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย Comparative history Indonesia-Malaysia-Thailand		3(3-0-6)
2601102	วัฒนธรรมร่วมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย Shared Culture in Indonesia-Malaysia-Thailand		3(3-0-6)
2601103	ภาคใต้ศึกษา Southern Thailand Studies		3(3-0-6)

2601104	สามเหลี่ยมเศรษฐกิจศึกษา IMT-GT Studies	3(2-2-5)
<b>2) กลุ่มเพื่องานระหว่างประเทศ</b>		
2601105	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย International Affairs Indonesia-Malaysia-Thailand	3(2-2-5)
2602106	ทักษะที่จำเป็นสำหรับงานระหว่างประเทศ Skill Required for International Jobs	3(2-2-5)
2602107	ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่องานระหว่างประเทศ Information Systems and Digital for International Jobs	2(1-2-3)
2603108	วัฒนธรรมเชิงพาณิชย์อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย Commercial Indonesia-Malaysia-Thailand Culture	3(2-2-5)
<b>3) กลุ่มทักษะวิจัย</b>		
2602109	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
2603110	ศึกษาหัวข้อพิเศษอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย Studies on Special Topics in Indonesia-Malaysia-Thailand	3(2-2-5)
<b>4) กลุ่มภาษาอังกฤษ</b>		
2601111	การฟัง พูด ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน Listening and Speaking English at Work	3(2-2-5)
2602112	ภาษาอังกฤษเพื่องานระหว่างประเทศ English for International Jobs	3(2-2-5)
<b>2.2</b>	<b>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>
	<b>บังคับเรียน</b>	<b>42 หน่วยกิต</b>
	<b>เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียวต่อไปนี้</b>	<b>27 หน่วยกิต</b>
<b>1) กลุ่มอินโดนีเซียศึกษา</b>		
<b>ด้านสังคมวัฒนธรรม</b>		
2602201	ภูมิประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย Historical Landscape of Indonesia	3(3-0-6)
2603202	รัฐสังคมอินโดนีเซีย State-Social Indonesia	3(3-0-6)

**ด้านภาษา**

2601203	การฟังและพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Listening and Speaking Indonesian Language 1	3(2-2-5)
2602204	การฟังและพูดภาษาอินโดนีเซีย 2 Listening and Speaking Indonesian Language 2	3(2-2-5)
2602205	การอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซีย Reading and Writing Indonesian Language	3(2-2-5)

**ด้านภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ**

2603206	การอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน Reading and Writing Indonesian Language for Work	3(2-2-5)
2603207	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ Indonesian Language for Communication and Information Technology	3(2-2-5)
2603208	ประเด็นศึกษาในประเทศอินโดนีเซีย Studies Issues in Indonesia	3(2-2-5)
2603209	อินโดนีเซียศึกษา Indonesian Study	3(2-2-5)

**2) กลุ่มมาเลเซีย****ด้านสังคมวัฒนธรรม**

2602301	ภูมิประวัติศาสตร์มาเลเซีย Historical landscape of Malaysia	3(3-0-6)
2603302	รัฐสังคมมาเลเซีย State-Social Malaysia	3(3-0-6)

**ด้านภาษา**

2601303	การฟังและพูดภาษามาเลเซีย 1 Listening and Speaking Malaysian Language 1	3(2-2-5)
2602304	การฟังและพูดภาษามาเลเซีย 2 Listening and Speaking Malaysian Language 2	3(2-2-5)
2602305	การอ่านและเขียนภาษามาเลเซีย Reading and Writing Malaysian Language	3(2-2-5)

**ด้านภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ**

2603306	การอ่านและเขียนภาษามลายูเพื่อการทำงาน Reading and Writing Malaysian Language for Work	3(2-2-5)
2603307	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ Malaysian Language for Communication and Information Technology	3(2-2-5)
2603308	ประเด็นศึกษาในประเทศมาเลเซีย Studies Issues in Malaysia	3(2-2-5)
2603309	มาเลเซียศึกษา Malaysian Study	3(2-2-5)

**เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า****15 หน่วยกิต****เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มดังต่อไปนี้****1) กลุ่มประวัติศาสตร์**

2602401	วิถีความเชื่อในสังคมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย Beliefs in Society Indonesia-Malaysia-Thailand	3(3-0-6)
2602402	ภูมิปัญญาพืชเศรษฐกิจของอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย Economic Crops Wisdom of Indonesia-Malaysia- Thailand	3(3-0-6)
2603403	เมืองท่าการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Trade Port in Southeast Asia	3(3-0-6)
2603404	วิถีอินโดนีเซีย-มาเลเซีย Indonesian-Malaysian Way	3(3-0-6)
2603405	สันติภาพและความขัดแย้งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Peaceful and Conflict in Southeast Asia	3(3-0-6)

**2) กลุ่มความรู้เฉพาะภาคพื้นท้องถิ่น**

2602501	อารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีนในสังคมอินโดนีเซีย- มาเลเซีย-ไทย Indian Civilization and Chinese Civilization in Indonesia-Malaysia-Thailand	3(3-0-6)
2602502	มรดกอาณาจักรโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Ancient Communities Heritage in Southeast Asia	3(3-0-6)



2603503	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในอินโดนีเซีย-มาเลเซีย- ไทย Historical Sites in Indonesia-Malaysia-Thailand	3(3-0-6)
2603504	ไทยศึกษา Thai Study	3(3-0-6)
2603505	อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทยเพื่องานบริการ Indonesia-Malaysia-Thailand for Service	3(2-2-5)

### 3) กลุ่มเพื่องานผู้ประกอบการ

2602601	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น Developing Innovative Ideas for the Local area	3(2-2-5)
2602602	อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทยเพื่อธุรกิจนำเข้าและส่งออก Indonesia-Malaysia-Thailand for Import and Export Business	3(2-2-5)
2603603	เทคนิคการเจรจาต่อรองเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Negotiation Technique for International Trade	3(2-2-5)
2603604	การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่องานธุรกิจ Application of Concept of Sufficiency Economy Philosophy for Business	3(2-2-5)
2603605	ดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ Digital for Business	3(2-2-5)

### 2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8 หน่วยกิต

#### เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้

#### กลุ่ม 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2603701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอินโดนีเซีย-มาเลเซีย ศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ Preparation for Field Experience in Indonesia- Malaysia Studies for International Jobs	2(1-2-3)
2604702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษา เพื่องานระหว่างประเทศ Field Experience in Indonesia-Malaysia studies for International Jobs	6(640)

**กลุ่ม 2 สหกิจศึกษา**

7473801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้าน อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ Cooperative Education Preparation for Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs	2(1-2-3)
7474801	สหกิจศึกษาด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องาน ระหว่างประเทศ Cooperative Education for Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs	6(640)

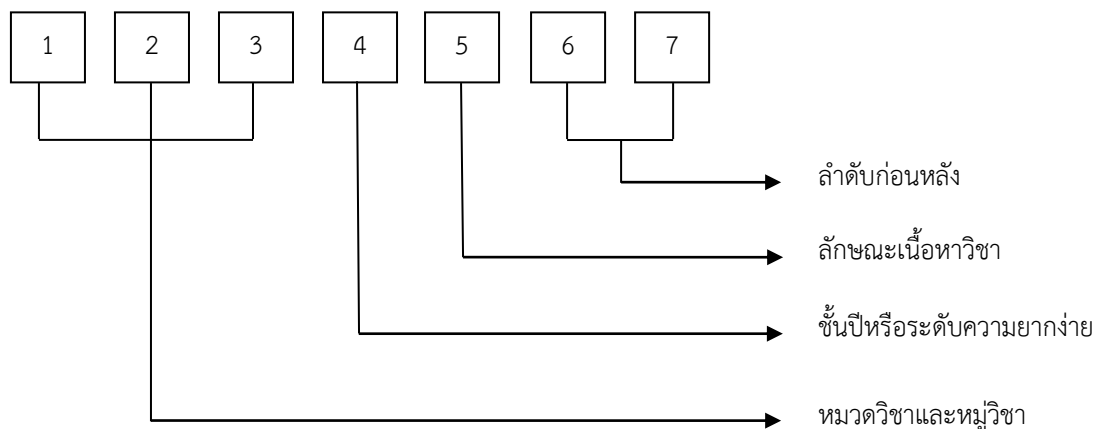
**3 หมวดวิชาเลือกเสรี****ไม่น้อยกว่า****6****หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียน  
มาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

**ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร**

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

1	กลุ่มความรู้พื้นฐานทางสังคม	260 - 1 - -
2	กลุ่มทักษะภาษาอินโดนีเซีย	260 - 2 - -
3	กลุ่มทักษะภาษามาลาเลเซีย	260 - 3 - -
4	กลุ่มทักษะประวัติศาสตร์	260 - 4 - -
5	กลุ่มทักษะมัคคุเทศก์	260 - 5 - -
6	กลุ่มทักษะผู้ประกอบการ	260 - 6 - -
7	กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	260 - 7 - -
8	กลุ่มฝึกสหกิจศึกษา	260 - 8 - -

#### ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GESXXXX	เลือกเรียน	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเนื้อหา			
บังคับเรียน	2601101	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	3(3-0-6)
บังคับเรียน	2601102	วัฒนธรรมร่วมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	3(3-0-6)
บังคับเรียน	2601103	ภาคใต้ศึกษา	3(3-0-6)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GESXXXX	เลือกเรียน	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเนื้อหา			
บังคับเรียน	2601104	สามเหลี่ยมเศรษฐกิจศึกษา	3(2-2-5)
บังคับเรียน	2601105	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	3(2-2-5)
	2601111	การฟัง พูด ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	3(2-2-5)
<i>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว</i>			
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับเรียน	260XXXX	ด้านภาษา	3 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GESSXXX	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเนื้อหา			
บังคับเรียน	2602106	ทักษะที่จำเป็นสำหรับงานระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
บังคับเรียน	2602112	ภาษาอังกฤษเพื่องานระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
บังคับเรียน	260XXXX	ด้านสังคมวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
บังคับเรียน	260XXXX	ด้านภาษา	6 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GESSXXX	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเนื้อหา			
บังคับเรียน	2602107	ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่องานระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
บังคับเรียน	2602109	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
บังคับเรียน	260XXXX	ด้านสังคมวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
บังคับเรียน	260XXXX	ภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
เลือกเรียน 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
เลือกเรียน	260XXXX	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>20</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (เรียนต่างประเทศ)

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเนื้อหา บังคับเรียน	2603110	ศึกษาหัวข้อพิเศษอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับเรียน	260XXXX	ภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ	6 หน่วยกิต
เลือกเรียน 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
เลือกเรียน	260XXXX	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>12</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเนื้อหา บังคับเรียน	2603108	วัฒนธรรมเชิงพาณิชย์อินโดนีเซียมาเลเซีย-ไทย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	260XXXX	ภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
เลือกเรียน	260XXXX	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
<b>- กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>			
1 วิชา จำนวน 2 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
กลุ่ม 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2603701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
กลุ่ม 2 สหกิจศึกษา	7473801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้าน อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่าง ประเทศ	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเรียน	6 หน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>20</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว			
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ กลุ่ม 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2604702	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน อินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่อ งานระหว่างประเทศ	6(640)
กลุ่ม 2 สหกิจศึกษา	7474801	สหกิจศึกษาด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่อ งานระหว่างประเทศ	6(640)
รวมหน่วยกิต			6

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## 3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 3.1.5.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป English Adventures	3(3-0-6)

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษและอวัจนภาษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลง สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และฝึกปฏิบัติผ่านสถานการณ์ที่กำหนดทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

English vocabulary, expressions, structures, and non-verbal language through various types of media such as movies, songs, online communications, and printed matters. Practice English in designed language situations not only inside but also outside classrooms in order to apply the language use to daily life

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL102	<p data-bbox="432 286 679 320"><b>ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน</b></p> <p data-bbox="432 342 871 376"><b>English for Dream Achievement</b></p> <p data-bbox="432 398 1270 607">ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานที่ใฝ่ฝันฝึกการสัมภาษณ์งาน บทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน และบริบทอื่น ๆ ของการทำงาน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p data-bbox="432 629 1270 831">English skills for dream job applications, job interviews, English conversations in workplace and in various work-related contexts. Make use of English and technology for a variety of work presentations</p>	3(3-0-6)
GESL103	<p data-bbox="432 869 592 902"><b>รู้ใช้ภาษาไทย</b></p> <p data-bbox="432 925 815 958"><b>Arts of Using Thai Language</b></p> <p data-bbox="432 981 1270 1077">ทักษะการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษา การย่อและการสรุปความ การพูดนำเสนอ และการเขียนทางวิชาการ</p> <p data-bbox="432 1099 1270 1245">Strengthen learners in terms of communicative skills, arts of using Thai language, summarizing, and briefing, oral presentations and academic writing</p>	3(3-0-6)
GESL104	<p data-bbox="432 1283 635 1317"><b>เฮฮาภาษามลายู</b></p> <p data-bbox="432 1339 715 1373"><b>Malay Language Fun</b></p> <p data-bbox="432 1395 1270 1541">ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรม เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="432 1563 1270 1767">The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Malaysia, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Malaysia cultures</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL105	<p><b>HELLO INDONESIA LANGUAGE</b></p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร สอดแทรกบริบททางด้านวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Indonesian, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Indonesian cultures</p>	3(3-0-6)
GESL106	<p><b>FUN WITH JAPANESE</b></p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น โดยใช้กิจกรรมการบูรณาการทางภาษา</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Japanese, focusing mainly on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese cultures by using various integrated skill activities</p>	3(3-0-6)
GESL107	<p><b>ENTERTAIN WITH KOREAN</b></p> <p>ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>The language skills: listening, speaking, reading, and writing in Korean, focusing mainly on listening and speaking for daily life</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESL108	ผลิตเพลีนกับภาษาจีน	3(3-0-6)

### Happy Chinese

ระบบการออกเสียงและวิธีการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนอย่างทันสมัย ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน

The Mandarin Chinese phonetics and the basics of writing the Chinese scripts. Focus on up to date vocabulary and dialogues in current contexts. Practice the language skills: listening, speaking, reading, and writing and recognize the intercultural awareness between Thai and Chinese

### 3.1.5.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESH201	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)

### Life Skills

ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพิจารณาด้วยใจอย่างใคร่ครวญ สุนทรียสนทนา การสื่อสารอย่างสันติ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง การตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองและการก้าวข้ามขีดจำกัดการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ชนะแบบองค์รวม ทักษะการคิด และการคิดเชิงระบบจิตสำนึกต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สมดุลชีวิต และการเรียน การดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข

Meaning and importance of life skills; principles, concepts and theories related to human behavior; self-development in physical, mind, emotional and social development; contemplation; dialogue; non-violent communication; transformative Learning; self-awareness and personal development; conflict resolution; holistic; thinking skills and holistic system thinking; public mind; life skills in the 21<sup>st</sup> century; study-life balance, good life and happiness

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ปอ)
GESH202	<p><b>ปรัชญาและศาสนา</b> <b>Philosophy and Religions</b></p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญา ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา คุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา หลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ นำหลักธรรมมาพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุข</p> <p>Analytical elements of philosophy and religions, the relations between philosophy and religions, the real value of philosophy and religions, teachings, and philosophical concepts of different school of philosophy and religions for peace of life and peaceful societies</p>	3(3-0-6)
GESH203	<p><b>มนุษย์กับความงาม</b> <b>Human and Aesthetics</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎีความงามเบื้องต้น องค์ประกอบทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การตระหนักในคุณค่าความงาม</p> <p>Concept and fundamental concepts, theories of aesthetics, elements of art, music, and performing arts. Apply the knowledge of aesthetics into daily life and realize the values of aesthetics</p>	3(3-0-6)
GESH204	<p><b>วัยใส ใจสะอาด</b> <b>Youngster with Good Heart</b></p> <p>การทุจริต การป้องกันการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะกระบวนการคิด จริยธรรมในสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>Corruption, corruption prevention, public awareness, distinction of self-interest and common interest, community participation, critical thinking skills, social morality, sufficiency economy philosophy for preventing corruption</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ปอ)
GESH205	<p><b>นักสืบชุมชน</b> <b>Community Detective</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น</p> <p>Definition and Importance of local Information, local wisdom, local sources information, searching for local information, local information management process, local Information services and dissemination</p>	3(2-2-5)
GESH206	<p><b>มนุษยชาติ</b> <b>Humankind</b></p> <p>เผ่าพันธุ์มนุษย์อารยธรรมวิถีชีวิต/ วัฒนธรรมความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างกันของมนุษยชาติ การใช้ชีวิตแบบไม่ตระหนก ทักษะการดำรงชีวิตในสภาวะปกติและสภาวะวิกฤติการควบคุมสภาวะทางอารมณ์ของมนุษย์การเข้าใจปัญหาและการปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอดในทุกสถานการณ์</p> <p>Race of Mankind, civilization, way of life/ culture, relations and communication between humanity; Living on the basis of ethnic differences, culture and religion; Keeping up with the situation; Awareness; Living skills in normal and critical conditions; Controlling human emotional states; Understanding problems and adjusting itself to survive in every situation</p>	3(3-0-6)
GESH207	<p><b>ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์</b> <b>Cyber Security and Confidentiality</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การใช้สารสนเทศจากสื่อทางเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แนวทางการป้องกันภัยคุกคามในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสารจากสื่อทางเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันข่าวปลอมในยุคดิจิทัลที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเหล่านี้เพื่อให้อยู่รอดโดยไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Precise definition and considerable importance of digital</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ปอ)
	<p>technology security, reasonable use of information, ways to prevent threats in the digital age caused by the usage of technology. Content analysis and preventive screening of information from technological media and knowing about fake news in the digital age caused by the use of technology media. It is necessary to genuinely have these knowledge and necessary skills to survive without being a victim of electronic crime</p>	
GESH208	<p><b>นวัตกรรมทำเองได้</b>  <b>Do it yourself Innovations</b></p> <p>การคิดแบบสร้างสรรค์ ประเภท รูปแบบและองค์ความรู้ของ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วยตัวเอง จากวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น การทดสอบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมกับงานชุมชนในท้องถิ่น งานอาชีพและชีวิตประจำวัน ตลอดจนกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์</p> <p>Creative thinking, knowledge, the model of innovation and technology, process design and creative innovation by myself from waste materials or easy to find materials in local, innovation testing and innovation application for community, careers, and daily life as well as strategic management and technology for commercial</p>	3(2-2-5)
GESH209	<p><b>วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นสมัยใหม่</b>  <b>Local Culture and Modern Identity</b></p> <p>ประวัติความเป็นมา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม และอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>History, belief, arts and culture, tradition, wisdom, arts environment and local identity from the community learning center</p>	3(3-0-6)

## 3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS301	<p><b>การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่</b> <b>Living in Modern Society</b></p> <p>แนวความคิด รูปแบบ ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ต่อต้านทุจริต จิตสาธารณะ การแก้ไขสถานการณ์ ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่แนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่และสถานการณ์ทางสังคม</p> <p>Concepts, values of life, life skills in current societies, behaviors as a good citizen, anti-corruption, public mind, problem-solving skills, and the awareness of living in modern societies. Introduce practical guidelines in everyday life and self-adaptation in modern societies and social situations</p>	3(3-0-6)
GESS302	<p><b>ท้องถิ่นของเรา</b> <b>Our Local</b></p> <p>ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา และหรือจังหวัดสตูล เศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริ การสร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง</p> <p>Study Songkhla and Satun in terms of history, physical features, characteristics, ecology, society, economy, cultures, and ways of life of people around Songkhla Lake and in Satun. Sufficiency economy, royal projects, public mind enhancing virtues, ethics and civic duties are also focused</p>	3(3-0-6)
GESS303	<p><b>อาเซียนร่วมใจ</b> <b>ASEAN Together</b></p> <p>ที่มาของของดินแดนต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและพันธมิตรนอกภูมิภาคอาเซียน ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมบริการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมบริการ และนวัตกรรมบริการของประเทศ ต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESS304	<p data-bbox="432 293 1270 663">The origin of lands in the ASEAN community and the characteristics of multicultural societies in the ASEAN community and alliances outside the ASEAN region. Social, cultural, and political factors influencing on the service industry are also focused. Emphasize on the ideas contributing to service innovations and the factors resulting in service innovation and service innovation in other countries in ASEAN</p> <p data-bbox="432 701 879 734"><b>ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <p data-bbox="432 757 1155 790"><b>The King's Philosophy for Sustainable Development</b></p> <p data-bbox="432 813 1270 1133">หลักการ แนวคิดพระราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10 ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชามาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รัชกาลที่ 9 หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน 23 ข้อ การบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้จากตัวอย่างวิชา “9 หน้า จากศาสตร์พระราชา” โดยการปฏิบัติภาคสนามเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	3(2-2-5)
GESS305	<p data-bbox="432 1155 1270 1805">The King's philosophy for sustainable development focusing on the study of the principles based on the royal policy of King Rama X (His Majesty King MahaVajiralongkorn Bodindradebayavarangkun). Meaning, principles, theories, and practices of the King's Philosophy derived from the Royal Projects of King Rama IX (His Majesty King BhumibolAdulyadej) are discussed. The core principles of understanding, accessibility and development and philosophy of sufficiency economy are also studied. The 23 principles of His Majesty's works, integrated applications of the 9 progression principles based on King Rama IX's philosophy are also practiced by attending field trips for local development</p> <p data-bbox="432 1850 767 1883"><b>เจ้าสัวน้อย</b></p> <p data-bbox="432 1906 767 1939"><b>Young Entrepreneurship</b></p> <p data-bbox="432 1962 1270 2107">การเลือกธุรกิจสมัยใหม่ การเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินธุรกิจ นวัตกรรมและการบริหารจัดการ การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมธุรกิจ แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและตลาดยุค 4.0</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Modern business options, business preparation, innovation, and business management. Financial provision, business environment analysis, trends of economy and markets in Thailand 4.0 are also focused</p>	
GESS306	<p><b>กฎหมายกับการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี</b> <b>Laws and Creating Good Citizenship</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญและสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Evolution of law, human rights, constitutional law, and fundamental rights based on the constitution. Enhance learners to have virtues and morality in order to prevent corruption</p>	
	<p>3.1.5.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC401	<p><b>การคิดในยุคดิจิทัล</b> <b>Thinking in the Digital Age</b></p>	3(2-2-5)
	<p>ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด กระบวนการคิด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ชีวิตในยุคดิจิทัล การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ธุรกิจออนไลน์ การป้องกันตนเองในยุคดิจิทัล</p> <p>Meaning of thinking, basic factors of thinking, types of thinking, thinking process, logic, and reasoning. Practice the mathematical application to solve daily life problems. Life in the digital age, the use of digital devices and online applications, information searching and applying, e-business as well as self-protection in the digital world</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ <b>Office Automations</b> ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดการงานเอกสาร การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมสื่อสารในสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์บนคลาวด์ Office automation content and apply computer skills to the office work by using word processing program to manage documents, spreadsheet program for work, presentation program, communication program in the office, and cloud applications for information storage	3(2-2-5)
GESC403	<b>ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม</b> <b>Modern Lifestyle and Environment</b> การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการภัยพิบัติ ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตยุคใหม่ Apply the fundamental knowledge of science and technology to analyze the situations of natural resources, environments, and disasters to raise responsibility awareness for natural resources, and environments, including natural resource conservation and disaster management to be in accordance with modern lifestyles	3(2-2-5)
GESC404	<b>สุขภาพทันสมัย</b> <b>Modern Health</b> ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความปลอดภัยทางสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร การบริโภคอาหาร การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC405	<p data-bbox="432 293 1270 439">Health knowledge, happiness, stress and stress management, health safety, the fundamental knowledge of food, food consumption and exercise</p> <p data-bbox="432 479 624 512"><b>นักค้นคว้าข้อมูล</b></p> <p data-bbox="432 539 730 573"><b>Information Explorers</b></p> <p data-bbox="432 589 1270 853">การใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้ Database Searching, OPAC และการจัดการข้อมูลโดยใช้ Google Application และ Application อื่น ๆ ในการจัดการข้อมูล การเขียนบรรณานุกรม ทักษะการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p data-bbox="432 880 1270 1133">The Information technology literacy (Database) Searching, OPAC, and information management by using Google applications and others. Writing citation and bibliography is practiced. Skills of using information ethically are focused as well as the information presentation in different forms is trained</p>	3(2-2-5)
GESC406	<p data-bbox="432 1173 533 1207"><b>รู้ทันโลก</b></p> <p data-bbox="432 1234 671 1267"><b>World Knowledge</b></p> <p data-bbox="432 1283 1270 1491">การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน ระบบนิเวศ ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลก ทั้งระบบที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน</p> <p data-bbox="432 1518 1270 1823">Explore lifestyles in the fast-changing world. The understanding of the relationship between nature, human and all other things are also included. The use of energy in daily life and ecosystem as well as the knowledge of World science leading to the change towards sustainable lifestyles will be discussed</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GESC407	<p data-bbox="432 293 671 327"><b>นวัตกรรมการเกษตร</b></p> <p data-bbox="432 349 735 383"><b>Agriculture Innovation</b></p> <p data-bbox="432 405 1270 607">ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรเพื่อนันทนาการ เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม</p> <p data-bbox="432 629 1270 891">Importance of agriculture in daily life, basics of agricultural business, alternative agriculture and biodiversity in the agricultural systems, agriculture for recreation, safe agriculture, application of local wisdom and revolution in agricultural technology and innovation</p>	3(2-2-5)
GESC408	<p data-bbox="432 931 719 965"><b>การจัดการธุรกิจออนไลน์</b></p> <p data-bbox="432 987 839 1021"><b>Online Business Management</b></p> <p data-bbox="432 1043 1270 1245">จุดประกายการเริ่มประกอบธุรกิจออนไลน์ ทิศทางและแนวโน้ม ตลาดออนไลน์ เครื่องมือการเงินธุรกิจออนไลน์ การออกแบบสื่อเพื่อธุรกิจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจออนไลน์ ระบบโลจิสติกส์กับธุรกิจออนไลน์</p> <p data-bbox="432 1267 1270 1471">Stimulate the online business startup inspiration. Discuss the online market directions and trends, online business financial instruments, online business media designs, online business data analysis and online business logistic systems</p>	3(2-2-5)

## 3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

## 3.1.5.2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา

## บังคับเรียน

## 1) กลุ่มความรู้พื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2601101	<p>ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</p> <p><b>Comparative History Indonesia-Malaysia-Thailand</b></p> <p>การตั้งถิ่นฐาน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคมเศรษฐกิจเปรียบเทียบอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย หลังสงครามโลกครั้งที่ 2</p> <p>History, societies, culture and politics and comparative social-economics Indonesia-Malaysia-Thailand after World War II</p>	3(3-0-6)
2601102	<p>วัฒนธรรมร่วมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</p> <p><b>Shared Culture in Indonesia-Malaysia-Thailand</b></p> <p>แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อัตลักษณ์ รากเหง้าวัฒนธรรม ภูมิปัญญาร่วมกันในอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</p> <p>Concepts related to culture, identities, cultural roots, shared wisdom in Indonesia-Malaysia-Thailand</p>	3(3-0-6)
2601103	<p>ภาคใต้ศึกษา</p> <p><b>Southern Thailand Studies</b></p> <p>แนวคิด ความสำคัญ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างเมือง และอิทธิพลที่ส่งผลต่อภาคใต้</p> <p>Concepts, importance, societies, culture, economy, relationship between border cities and influences in Southern Thailand</p>	3(3-0-6)
2601104	<p>สามเหลี่ยมเศรษฐกิจศึกษา</p> <p><b>IMT-GT Studies</b></p> <p>ความเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับสังคม แนวคิด ระบบเศรษฐกิจพื้นฐาน ระบบการค้า ระบบการประสานงานด้านการนำเข้า และส่งออกสินค้า กฎหมายที่สำคัญ ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศในความร่วมมือสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานการนำเข้าและส่งออก</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Connection between economy and societies, concepts, basic economic system, commercial system, system of import-export operation, IMT-GT law, international trade agreement in IMT - GT cooperation import-export operations</p>	
	<p><b>2) กลุ่มเพื่องานระหว่างประเทศ</b></p>	
2601105	<p><b>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</b>  <b>International Affairs Indonesia-Malaysia-Thailand</b></p> <p>ความสำคัญ องค์กร สนธิสัญญากฎหมาย และกฎหมายระหว่างประเทศ ความร่วมมือมีมติต่าง ๆ ระหว่างประเทศกับกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และพัฒนาการความสัมพันธ์ระดับภูมิภาคและระดับโลกเปรียบเทียบ อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประสานงานระหว่างประเทศ ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน</p> <p>Significance, organizations, treaties, law and international law various collaborations among neighboring countries and the development of regional and world-class level relationship in Indonesia-Malaysia-Thailand, international import-export operations in governmental organizations and private sectors</p>	3(2-2-5)
2602106	<p><b>ทักษะที่จำเป็นสำหรับงานระหว่างประเทศ</b>  <b>Skill Required for International Jobs</b></p> <p>หลักการการติดต่อสื่อสาร แนวคิดพฤติกรรมมนุษย์ การทำงานในองค์กรระดับสากล งานด้านการสื่อสาร งานด้านการประสานงาน งานด้านการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ พิธีการศุลกากร งานตรวจคนเข้าเมือง กฎหมายแรงงาน มีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานระหว่างประเทศ ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน</p> <p>Principles of communication, concepts of human behaviors, principles of working at the international level, job about communication, job about coordination, personality development, customs clearance, immigrations job, labor law practicing in international governmental organizations or private sectors</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2602107	<p><b>ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่องานระหว่างประเทศ</b></p> <p><b>Information Systems and Digital for International Jobs</b></p> <p>ความรู้ดิจิทัล ระบบงานสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและเผยแพร่องค์ความรู้ ไทย-อินโดนีเซีย-มาเลเซีย การค้าออนไลน์ระหว่างประเทศ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การสร้างสรรค์สื่อออนไลน์เพื่อนำเสนออินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทยในมิติต่าง ๆ</p> <p>Digital literacy Information system, information technology, database for creating works and publishing knowledge of Thai - Indonesia-Malaysia, international online trade, electronic commerce, creative online media to present Indonesia-Malaysia-Thailand in different dimensions</p>	2(1-2-3)
2603108	<p><b>วัฒนธรรมเชิงพาณิชย์อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</b></p> <p><b>Commercial Indonesia-Malaysia-Thailand Culture</b></p> <p>หลักการความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับวัฒนธรรม ความเชื่อ วรรณกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม ให้กลายเป็นสินค้าเพื่อการพาณิชย์ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยียกระดับสินค้าทางวัฒนธรรมเพื่อการพาณิชย์</p> <p>Principles of creative concepts, technology promoting faithculture, beliefs, literature, arts, and culture as a commercial product, experiences in using technology to promote cultural products for commercial purposes</p>	3(2-2-5)
2602109	<p><b>3) กลุ่มทักษะวิจัย</b></p> <p><b>ระเบียบวิธีวิจัย</b></p> <p><b>Research Methodology</b></p> <p>กระบวนการวิจัยด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษา แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการรายงานผลการวิจัย</p> <p>Research methods and research process, concepts, theories, research reports, research issues involved in Thai-Indonesia - Malaysia</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2603110	<p>ศึกษาหัวข้อพิเศษอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</p> <p><b>Studies on Special Topics in Indonesia-Malaysia-Thailand</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2602109 ระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>Pre-requisite : 2602109 Research Methodology</p> <p>รายงานการวิจัยหัวข้อเฉพาะด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย ตามความสนใจของนักศึกษาโดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ลงพื้นที่ ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ เรียบเรียง นำเสนอผลงาน</p> <p>Special research topics including specific research report involved in Indonesia-Malaysia-Thailand according to learner's interests under the adviser's supervision</p>	3(2-2-5)
2601111	<p>4) กลุ่มภาษาอังกฤษ</p> <p>การฟัง พูด ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน</p> <p><b>Listening and Speaking English at Work</b></p> <p>การฝึกทักษะการฟัง และทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อติดต่อสื่อสารในการทำงาน เช่น การสนทนาทางโทรศัพท์ การสนทนาทางไกลผ่านทางจอภาพ การให้ข้อมูล การแนะนำ การเสนอความคิดเห็น</p> <p>Practicing listening and speaking English to communicate in a workplace such as telephone conversation, video call, providing information, giving suggestion, giving opinion</p>	3(2-2-5)
2602112	<p>ภาษาอังกฤษเพื่องานระหว่างประเทศ</p> <p><b>English for International Jobs</b></p> <p>ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานระหว่างประเทศ เช่น การเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนจดหมายเชิญ จดหมายยอมรับ จดหมายปฏิเสธ การเขียนจดหมายชี้แจง การเขียนบันทึกข้อความ</p> <p>Practicing English writing skill for an international job, such as E-mail correspondence, invitation letter, letter for acceptance and rejection, clarification letter, memo</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
3.1.5.2.2	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	
	1) กลุ่มอินโดนีเซียศึกษา	
	- ด้านสังคมวัฒนธรรม	
2602201	ภูมิประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย	3(3-0-6)
	Historical Landscape of Indonesia	
	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคมวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานตามสภาพทางภูมิศาสตร์ การดำรงอยู่ ปัญหาเฉพาะของประเทศอินโดนีเซีย	
	Development of Indonesian history, cultural societies, ethnic groups, geographical settlement, existence, including some specific problems in Indonesia	
2603202	รัฐสังคมอินโดนีเซีย	3(3-0-6)
	State-Social Indonesia	
	พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ พรรคการเมือง กลุ่ม การเคลื่อนไหวทางสังคมของประเทศอินโดนีเซียตั้งแต่ยุคอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน	
	Development of Indonesian politics, societies, economy, political parties, social activism groups since the Colonial Era until the present	
	- ด้านภาษา	
2601203	การฟังและพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
	Listening and Speaking Indonesian Language 1	
	การฝึกทักษะการฟัง และทักษะการพูดภาษาอินโดนีเซีย เพื่อติดต่อสื่อสารในการทำงาน เช่น การสนทนาทางโทรศัพท์ การสนทนาทางไกลผ่านทางจอภาพ การให้ข้อมูล การแนะนำ การเสนอความคิดเห็น	
	Practicing listening and speaking Indonesian language to communicate in a workplace such as telephone conversation, video call, providing information, giving suggestion, giving opinion	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2602204	<p><b>การฟังและพูดภาษาอินโดนีเซีย 2</b></p> <p><b>Listening and Speaking Indonesian Language 2</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2601203 การฟังและพูดภาษาอินโดนีเซีย 1</p> <p>Pre-requisite : 2601203 Listening and Speaking Indonesian Language 1</p> <p>การฝึกทักษะการฟัง และทักษะการพูดภาษาอินโดนีเซีย เพื่อติดต่อสื่อสารในการทำงาน เช่น การสัมภาษณ์ การอภิปราย การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย</p> <p>Practicing listening and speaking Indonesian language to communicate at work such as interviews, discussions, negotiations, mediation</p>	3(2-2-5)
2602205	<p><b>การอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซีย</b></p> <p><b>Reading and Writing Indonesian Language</b></p> <p>การฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซียระดับประโยคย่อหน้า ข้อความสั้น เรื่องสั้น เพื่อความเข้าใจ เพิ่มพูนคำศัพท์ เขียนคำถามและตอบคำถามแบบสั้น</p> <p>Practicing reading and writing Indonesian language at the various levels of sentence, paragraph, short text, short story for comprehension and increasing vocabulary, how to write and answer to short questions</p> <p>- ด้านภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ</p>	3(2-2-5)
2603206	<p><b>การอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน</b></p> <p><b>Reading and Writing Indonesian Language for Work</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2602205 การอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซีย</p> <p>Pre-requisite : 2602205 Reading and Writing Indonesian Language</p> <p>ทักษะการอ่านบทความ ข่าว แถลงการณ์ เอกสารราชการและการเขียนสรุปรายงาน การเขียนตารางงาน การเขียนวาระการประชุม การจดบันทึก</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Practicing reading skill through various sources such as news articles, official statements, official documents, writing skill for making report summary, schedule, agenda, including notes taking	
2603207	<b>ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>Indonesian Language for Communication and Information Technology</b>	3(2-2-5)
	<p>การส่งเสริม การใช้ภาษาอินโดนีเซีย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า สร้างสรรค์สื่อเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม นำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยี อย่างรู้เท่าทัน ความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี</p>	
	<p>Promoting to command Indonesian language, applying information technology for research purposes, creating media to communicate in a multicultural society, presenting in various formats, knowingly using technology among the risk of social media, awareness of morality and ethics in the use of language and technology</p>	
2603208	<b>ประเด็นศึกษาในประเทศอินโดนีเซีย</b> <b>Studies Issues in Indonesia</b>	3(2-2-5)
	<p>การศึกษาประเด็นที่สนใจ ค้นคว้า ในประเทศอินโดนีเซีย วิเคราะห์นำเสนอ</p>	
	<p>The study of interesting issues, researches in Indonesia, analyzing and presenting</p>	
2603209	<b>อินโดนีเซียศึกษา</b> <b>Indonesian Study</b>	3(2-2-5)
	<p>การศึกษาวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาในประเทศอินโดนีเซีย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>The study of culture, society, economy, practicing Indonesian language in Indonesia</p> <p>2) กลุ่มมาเลเซียศึกษา</p> <p>- ด้านสังคมวัฒนธรรม</p>	
2602301	<p>ภูมิประวัติศาสตร์มาเลเซีย</p> <p>Historical Landscape of Malaysia</p> <p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคมวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐานตามสภาพทางภูมิศาสตร์ การดำรงอยู่ ปัญหาเฉพาะของประเทศมาเลเซีย</p> <p>Historical development, cultural society, ethnic groups, geographical settlements, existence, specific problems of Malaysia</p>	3(3-0-6)
2603302	<p>รัฐสังคมมาเลเซีย</p> <p>State-Social Malaysia</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ พรรคการเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคมของประเทศมาเลเซีย ตั้งแต่ยุคอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน</p> <p>Political development, societies, economy, political parties, social activism in Malaysia since the Colonial Era to the present</p>	3(3-0-6)
2601303	<p>- ด้านภาษา</p> <p>การฟังและพูดภาษามาเลเซีย 1</p> <p>Listening and Speaking Malaysian Language 1</p> <p>การฝึกทักษะการฟัง และทักษะการพูดภาษามาเลเซีย เพื่อติดต่อสื่อสารในการทำงาน เช่น การสนทนาทางโทรศัพท์ การสนทนาทางไกลผ่านทางจอภาพ การให้ข้อมูล การแนะนำ การเสนอความคิดเห็น</p> <p>Practicing listening and speaking Malay language to communicate in a workplace such as telephone conversation, video call, providing information, giving suggestion, giving opinion</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2602304	<p><b>การฟังและพูดภาษามลายู 2</b></p> <p><b>Listening and Speaking Malaysian Language 2</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2601303 การฟังและพูดภาษามลายู 1</p> <p>การฝึกทักษะการฟัง และทักษะการพูดภาษามลายู เพื่อติดต่อสื่อสารในการทำงาน เช่น การสัมภาษณ์ การอภิปราย การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย</p> <p>Practicing listening and speaking Malay language to communicate at work such as interviews, discussions, negotiations, mediation</p>	3(2-2-5)
2602305	<p><b>การอ่านและเขียนภาษามลายู</b></p> <p><b>Reading and Writing Malaysian Language</b></p> <p>การฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษามลายูระดับประโยคย่อหน้า ข้อความสั้น เรื่องสั้น เพื่อความเข้าใจ เพิ่มพูนคำศัพท์ เขียนคำถามและตอบคำถามแบบสั้น</p> <p>Practicing reading and writing Indonesian language at the various levels of sentence, paragraph, short text, short story for comprehension and increasing vocabulary, how to write and answer to short questions</p> <p>- ด้านภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ</p>	3(2-2-5)
2603306	<p><b>การอ่านและเขียนภาษามลายูเพื่อการทำงาน</b></p> <p><b>Reading and Writing Malaysian Language for Work</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2602305 การอ่านและเขียนภาษามลายู</p> <p><b>Pre-requisite : 2602305 Reading and Writing Malaysian Language</b></p> <p>ทักษะการอ่านบทความ ข่าว แลกเปลี่ยน เอกสารราชการ และการเขียนสรุปรายงาน การเขียนตารางงาน การเขียนวาระการประชุม การจดบันทึก</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2603307	<p>Practicing reading skill through various sources such as news articles, official statements, official documents, writing skill for making report summary, schedule, agenda, including notes taking</p> <p><b>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>Malaysian Language for Communication and Information Technology</b></p> <p>การส่งเสริม การใช้ภาษามลายู การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า สร้างสรรค์สื่อเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรมนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยี อย่างรู้เท่าทัน ความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี</p> <p>Promoting to command Malay language, applying information technology for research purposes, creating media to communicate in a multicultural society, presenting in various formats, knowingly using technology among the risk of social media, awareness of morality and ethics in the use of language and technology</p>	3(2-2-5)
2603308	<p><b>ประเด็นศึกษาในประเทศมาเลเซีย</b> <b>Studies Issues in Malaysia</b></p> <p>การศึกษาประเด็นที่สนใจ ค้นคว้า ในประเทศมาเลเซีย วิเคราะห์ นำเสนอ</p> <p>The study of interesting issues, researches in Malaysia, analyzing and presenting</p>	3(2-2-5)
2603309	<p><b>มาเลเซียศึกษา</b> <b>Malaysian Study</b></p> <p>การศึกษาวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาในประเทศมาเลเซีย</p> <p>The study of culture, society, economy, practicing Malay language in Malaysia</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2602401	<p><b>เลือกเรียน</b></p> <p><b>1) กลุ่มประวัติศาสตร์</b></p> <p><b>วิถีความเชื่อในสังคมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</b></p> <p><b>Beliefs in Society Indonesia-Malaysia-Thailand</b></p> <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับความเชื่อ และการรับรู้เกี่ยวกับจิตวิญญาณ เชิงสังคมวัฒนธรรม การเชื่อมโยงความเชื่อกับวิถีการดำรงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ในสังคมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</p> <p>Theories of belief and perceptions about spirit in cultural societies, connection of beliefs and ways of human existence and variation in Indonesia-Malaysia-Thailand</p>	3(3-0-6)
2602402	<p><b>ภูมิปัญญาพืชเศรษฐกิจของอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</b></p> <p><b>Economic Crops Wisdom of Indonesia-Malaysia-Thailand</b></p> <p>ความสำคัญ วิวัฒนาการ ภูมิปัญญาการแปรรูปพืช เชิงพาณิชย์ เชิงสังคม ในอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</p> <p>Importance, evolution, and wisdom of social and commercial plant processing in Indonesia-Malaysia-Thailand</p>	3(3-0-6)
2603403	<p><b>เมืองท่าการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b></p> <p><b>Trade Port in Southeast Asia</b></p> <p>เส้นทางการค้าทางบก ทางทะเล ช่องแคบ สินค้า เมืองอาณานิคม พัฒนาการเมืองท่าการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Trade routes by land and sea, straits, products, colonial cities, development of trading ports in Southeast Asia</p>	3(3-0-6)
2603404	<p><b>วิถีอินโดนีเซีย-มาเลเซีย</b></p> <p><b>Indonesian-Malaysian Way</b></p> <p>กลุ่มชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ การปรับตัว ของประเทศอินโดนีเซียและมาเลเซีย</p> <p>Ethnic groups, identities, culture, traditions, adaptation in Indonesia and Malaysia</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2603405	<p><b>สันติภาพและความขัดแย้งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b>  <b>Peaceful and Conflict in Southeast Asia</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความสำคัญและผลของลัทธิจักรวรรดินิยม สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น ขบวนการชาตินิยม ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ความขัดแย้งร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Concepts of conflict, importance and effects of Imperialism, World War II, Cold War, Nationalist Movement issues and situations of contemporary conflicts in Southeast Asia</p>	3(3-0-6)
2602501	<p>2) กลุ่มความรู้เฉพาะภาคพื้นตั้ง</p> <p><b>อารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีนในสังคมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</b>  <b>Indian Civilization and Chinese Civilization in Indonesia-Malaysia-Thailand</b></p> <p>บทบาท อิทธิพล ความสำคัญ การดำรงอยู่ของอารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีนในอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</p> <p>Role, influence, significance, and existence of Indian and Chinese civilization in Indonesia-Malaysia-Thailand</p>	3(3-0-6)
2602502	<p><b>มรดกอาณาจักรโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b>  <b>Ancient Communities Heritage in Southeast Asia</b></p> <p>การศึกษา ศิลปะ สถาปัตยกรรม แหล่งโบราณคดีที่สำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>The study of art, architecture, important archaeological sites in Southeast Asia</p>	3(3-0-6)
2603503	<p><b>แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</b>  <b>Historical Sites in Indonesia-Malaysia-Thailand</b></p> <p>ประวัติศาสตร์ ความสำคัญ ความโดดเด่น แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ในอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย</p> <p>History, importance, prominence, and historical sites in Indonesia-Malaysia-Thailand</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2603504	<p><b>ไทยศึกษา</b>  <b>Thai Study</b></p> <p>วัฒนธรรม ขนบประเพณี ศิลปะ สถาปัตยกรรม หัตถกรรม วิถีชีวิต แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</p> <p>Culture, tradition, art, architecture, handicraft, way of life, important cultural and historical sites in Thailand</p>	3(3-0-6)
2603505	<p><b>อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทยเพื่องานบริการ</b>  <b>Indonesia-Malaysia-Thailand for Service</b></p> <p>หลักการ องค์ประกอบ ธุรกิจการบริการด้านการท่องเที่ยว องค์ความรู้ด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย ทักษะทางภาษา ประยุกต์ใช้เพื่อ งานบริการ</p> <p>Principles of tourism service business, knowledge of Indonesia-Malaysia-Thailand, language skills applied to service jobs</p>	3(2-2-5)
2602601	<p><b>3) กลุ่มเพื่องานผู้ประกอบการ</b>  <b>การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น</b>  <b>Development of Innovative Ideas for Local Area</b></p> <p>แนวคิดการสร้างสรรค์ แนวความคิดการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม ลงพื้นที่ ฝึกออกแบบนวัตกรรมท้องถิ่นบนรากฐานองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>Creative idea, concepts of creating innovation for local development, skills of applying knowledge for innovation in the area, practicing designing local innovation based on the knowledge of history, geography and local culture</p>	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2602602	<p data-bbox="432 286 1043 320"><b>อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทยเพื่อธุรกิจนำเข้าและส่งออก</b></p> <p data-bbox="432 344 1259 378"><b>Indonesia-Malaysia-Thailand for Import and Export Business</b></p> <p data-bbox="432 403 1262 719">           หมาย ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ การค้าสากล ปัจจัยที่ส่งผลต่อธุรกิจนำเข้า-ส่งออก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนำเข้า-ส่งออก ขั้นตอนการนำเข้า-ส่งออก เอกสารการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งระหว่างประเทศ การประกันภัย การประเมินภาษีนำเข้า กฎการนำเข้าประเทศปลายทาง เงื่อนไขธุรกิจการนำเข้า-ส่งออก ออกฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจนำเข้า-ส่งออก         </p> <p data-bbox="432 743 1262 1115">           Meaning, importance of international trade, international trade factors affecting to import-export business, agencies involved in import-export business, procedure, international trade documents, international shipping, insurance, import tax assessment, destination country import rules conditions of import-export business, practicing import-export business operation         </p>	3(2-2-5)
2603603	<p data-bbox="432 1196 1018 1229"><b>เทคนิคการเจรจาต่อรองเพื่อการค้าระหว่างประเทศ</b></p> <p data-bbox="432 1254 1082 1288"><b>Negotiation Technique for International Trade</b></p> <p data-bbox="432 1312 1262 1516">           องค์ประกอบของการเจรจาทางธุรกิจ เทคนิคและกระบวนการเจรจาต่อรองการค้าระดับประเทศและระหว่างประเทศ การเจรจาต่อรองข้ามวัฒนธรรม ความสำคัญเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมในงานธุรกิจ         </p> <p data-bbox="432 1541 1262 1731">           Elements of business negotiation, techniques and processes of negotiation of national and international trade, negotiation across cultures, importance of cultural diversity in business         </p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2603604	<p><b>การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่องานธุรกิจ</b>  <b>Application of Concept of Sufficiency Economy Philosophy for Business</b></p> <p>แนวคิด หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการปรับใช้ในการดำเนินงานธุรกิจ ลงพื้นที่ ศึกษาองค์กรธุรกิจที่ดำเนินงานบนหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Concept, principle, and the Philosophy of Sufficiency Economy applying in business operations, field visit, the study of business organizations operating on the principle of Sufficiency Economy Philosophy</p>	3(2-2-5)
2603605	<p><b>ดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ</b>  <b>Digital for Business</b></p> <p>หลักการ แนวคิดการออกแบบ และวางแผนการผลิต นำเสนองานทางด้านงานดิจิทัล เพื่อสื่อสาร สร้างภาพลักษณ์ด้วยสื่อดิจิทัล</p> <p>Principle, designing concept, and production planning, presenting digital work for communication and image creation by digital media</p> <p><b>3.1.5.2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>  <b>เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้</b></p> <p><b>กลุ่ม 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b></p>	3(2-2-5)
2603701	<p><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ</b>  <b>Preparation for Field Experience in Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้น รูปแบบ กระบวนการ ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเลือกสถานประกอบการ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพกฎหมายแรงงาน ระบบประกันสังคม จรรยาบรรณและคุณธรรมวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Basic knowledge, patterns, processes, importance of student internship, how to select an organization or a company, principles of how to conduct cover letter and cv, job interview, personality development, learning basic labor law, social security system, professional ethics and virtues, skills of critical thinking, immediate problem solving, corporate culture, basic knowledge of information technology and law related to information technology including information searching</p>	
2604702	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ</b></p> <p><b>Field Experience in Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 2603701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ</p> <p><b>Pre-requisite : 2603701 Preparation for Field Experience in Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs</b></p> <p>ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานการเสมือนเป็นพนักงานของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาสู่งานที่นักศึกษาสนใจและพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับการทำงาน</p>	6(640)
	<p>Working as an intern for not less than 16 weeks in the position relevant to the profession and appropriate to their knowledge and abilities to connect theoretical knowledge with the practice, complying with the workplace personnel</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>management regulations during the internship period, being responsible for the jobs and duties assigned by the workplace, being supervised by the university lecturers and workplace supervisors with the university systematic performance monitoring and evaluation throughout the internship period, in order to prepare the students' interest and to develop their professional skills for work</p>	
<b>กลุ่ม 2 สหกิจศึกษา</b>		
7473801	<p><b>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่อ งานระหว่างประเทศ</b> <b>Cooperative Education Preparation for Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs</b></p>	2(1-2-3)
	<p>ความรู้เบื้องต้น รูปแบบ กระบวนการ ความสำคัญของสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพกฎหมายแรงงาน ระบบประกันสังคม จรรยาบรรณและคุณธรรมวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล</p> <p>Basic knowledge, patterns, processes, importance of student internship, how to select an organization or a company, principles of how to conduct cover letter and cv, job interview, personality development, learning basic labor law, social security system, professional ethics and virtues, skills of critical thinking, immediate problem solving, corporate culture, basic knowledge of information technology and law related to information technology including searching information</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7474801	<p>สหกิจศึกษาด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ            Cooperative Education for Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 7473801 การเตรียมความพร้อม            สหกิจศึกษาด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษา            เพื่องานระหว่างประเทศ</p> <p>Pre-requisite : 7473801 Cooperative Education Preparation for Indonesia-Malaysia Studies for International Jobs</p>	6(640)

ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน ทั้งรูปแบบของงานประจำหรือโครงการ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงาน ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน นักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน เกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความพร้อมในการทำงาน และสามารถทำงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

Working as an intern for not less than 16 weeks in the position that relevant to the profession and appropriate to their knowledge and abilities to connect theoretical knowledge with practice, complying with workplace personnel management regulations during the internship period, having clear job duty, being responsible for the jobs and duties assigned by the workplace, being supervised by the university lecturers and workplace supervisors with the university systematic performance monitoring and evaluation throughout the internship period, reaching self-improvement for being ready for work, and able to work promptly after graduation

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) ชม/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2565	2566	2567	2568	2569
1	นายศอลาสุดดิน สมาอูน x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A.  ร.บ.	Malay Study  รัฐศาสตร์	University National of Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550  2545	30	30	30	30	30
2	นางฮัสนีดา สมาอูน x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A.  ศศ.บ.	Malay Language ภาษามลายู	University of Science Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2551  2547	30	30	30	30	30
3	นางสาวทิวาพร จันท์แก้ว x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม.  ศศ.บ.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภูมิภาคศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556  2550	30	30	30	30	30
4	นางสาวชุลีพร ทวีศรี x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม.  ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เอเชีย) ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555  2549	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณ วุฒิ	วิชาเอก/สาขา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ขั้นต่ำ) ชม/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา				
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	2565	2566	2567	2568	2569
5	Mrs.Tatik Ekawati x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	M.A.  B.A.	Education of Indonesia Language Dance Education Department	Veteran Bangun Nusantara University, Indonesia  Yogyakarta States University, Indonesia	2560  2541	30	30	30	30	30

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ (อาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) มหาวิทยาลัยจะทำการเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนตามความจำเป็น

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) มีทักษะปฏิบัติวิชาชีพด้านงานระหว่างประเทศในสถานประกอบการ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาระหว่างการฝึกประสบการณ์ได้อย่างมี

เหตุผล

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการ

### 4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง  
รายละเอียดฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาระหว่างเรียน ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ)

2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ประกอบด้วย การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงานและการนำเสนอ

3) อาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ เป็นอาจารย์ประจำจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคุณสมบัติ ดังนี้

- มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท
- มีประสบการณ์ในการสอน 1 ปี
- มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี

4) พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ มีคุณสมบัติ ดังนี้

- มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
- มีคุณลักษณะตามวิชาชีพ



## 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาประเด็นศึกษาในอินโดนีเซีย มาเลเซีย รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และรายวิชาศึกษาปัญหาพิเศษไทย-อินโดนีเซีย-มาเลเซีย เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจหลักการเบื้องต้นในการวิจัย กระบวนการวิจัย งานวิจัยทางด้านอินโดนีเซีย มาเลเซีย นักศึกษาสามารถค้นคว้าหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา องค์ความรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจของนักศึกษาจนสามารถเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย สามารถนำเสนอผลการศึกษาได้วิจัย และมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาเข้าใจกระบวนการทำวิจัย ผลิตงานวิจัย และจัดสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับอินโดนีเซีย มาเลเซียได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 และปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการทำวิจัย
- 5.5.2 ส่งโครงร่างหัวข้อวิจัย
- 5.5.3 นำเสนอโครงร่างหัวข้อเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล
- 5.5.4 จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการวิจัย
- 5.5.5 ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินผลกระบวนการทำวิจัย
- 5.6.2 ประเมินผลการนำเสนอโครงร่างวิจัย
- 5.6.3 ประเมินผลการสัมมนาผลงานการวิจัยทางอินโดนีเซีย-มาเลเซีย

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นผู้มีองค์ความรู้อินโดนีเซีย มาเลเซีย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- ให้ทุกรายวิชามีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน</li> <li>- ให้ผู้สอนส่งเสริมกิจกรรมหรือพัฒนาเนื้อหาให้เท่าทันความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาความรู้และและต่อยอดจนสามารถสร้างสรรค์งานวิชาการและส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ</li> </ul>
เป็นผู้มีทักษะเพื่อการทำงานระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้ความหลากหลายผ่านภาคทฤษฎี และปฏิบัติผ่านรายวิชา และกิจกรรม เพื่อฝึกฝนการเป็นผู้ประสาน</li> <li>- ปลูกฝังการเคารพและยอมรับความเห็นที่แตกต่างผ่านการแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม</li> <li>- เคารพความเสมอภาค โดยการให้เกียรติต่อกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นที่สร้างสรรค์</li> </ul>
เป็นผู้มีทักษะด้านภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการใช้ภาษาอินโดนีเซีย/ภาษามาเลเซีย</li> <li>- มีกิจกรรมให้นักศึกษาเรียนในต่างประเทศ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา</li> <li>- นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์กับบริษัทข้ามชาติที่ใช้ภาษาอินโดนีเซีย/มาเลเซียในการปฏิบัติงาน</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์งานวิชาการในระดับนานาชาติ</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ประยุกต์การสอนโดยยกตัวอย่างเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดจากการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
- (3) ฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน เช่น ระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกายสุภาพ มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- (4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- (5) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมติ

##### 2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียน
- (2) อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินจากการบันทึกเวลาเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะเรียน

## 2.1.2 ด้านความรู้

### 2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต  
ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจ  
หลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่าง  
เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ  
จากแหล่งที่หลากหลาย
- (4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง  
เพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด
- (5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยสามารถบูรณาการ  
ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง
- (6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น  
อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

### 2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนเป็นหลัก
- (2) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายปรับเปลี่ยนตามเนื้อหาสาระ
- (3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (4) เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- (5) สามารถสืบค้นสารสนเทศให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ
- (6) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล
- (7) บรรยายทฤษฎี หลักการ ยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษานำเสนอความ  
คิดเห็น และถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (8) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต  
ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

### 2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาจากผลการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมใน  
ชั้นเรียน เช่น ความตั้งใจ ความเอาใจใส่ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย สอบกลางภาค  
และสอบปลายภาค
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหา โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญหาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการได้
- (4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

#### 2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เน้นให้นักศึกษาฝึกสังเกต ฝึกการตั้งคำถาม ฝึกการคิดในหลากหลายรูปแบบ
- (2) เน้นการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ความคิดในรูปแบบต่าง ๆ
- (3) จัดกิจกรรมการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความคิดร่วมกัน
- (4) สอดแทรกตัวอย่างที่เกิดจากการมีทักษะทางปัญญาในการแก้ไขปัญหา

#### 2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สังเกตพัฒนาการการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ความสนใจ ความตั้งใจในการแสวงหาความรู้
- (2) สังเกตวิธีคิดในการตั้งคำถาม หาคำตอบ และแนวทางแก้ไขปัญหา
- (3) อาจารย์จัดสอบเพื่อประเมิน

### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ และรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ
- (6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

#### 2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกให้มีการทำงานร่วมกันระหว่าง  
นักศึกษา
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ภาคสนามโดยให้นักศึกษาแสดงออกถึงความ  
รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- (3) สอนเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม การมี  
ปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) สอนเรื่องการช่วยเหลือและการมีน้ำใจต่อผู้อื่น
- (5) สอนเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และทักษะในการแก้ปัญหาในการ  
ทำงานเป็นกลุ่ม

#### 2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน
- (2) ประเมินการสร้างความร่วมมือและการให้ความร่วมมือกับเพื่อนนักศึกษา
- (3) ประเมินความรับผิดชอบต่อการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างจัดกิจกรรม
- (4) แบบฝึกหัด ชิ้นงาน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้  
บนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  
กับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูล  
ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและ  
วิเคราะห์ บนหลักการทางวิชาการได้
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์  
โลกปัจจุบัน

### 2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) จัดการเรียนการสอนโดยให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย อย่างสม่ำเสมอ
- (3) สอนเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- (4) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่าง
- (5) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม
- (6) แนะนำนักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยปรึกษากันได้ ถามผู้สอนได้ และศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning ได้

### 2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- (3) ประเมินผลจากทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- (4) การนำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- (5) แบบฝึกหัด แบบทดสอบสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (6) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความเคารพสิทธิและความคิดเห็น ยอมรับคุณค่า ความเสมอภาค ในความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น
- (2) มีทัศนคติที่ดี มีจิตสาธารณะ

#### 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาของคุณธรรมและจริยธรรม
- (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจที่ได้ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

(3) เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐาน อาทิ ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การมีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การสร้างความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เป็นต้น

### 2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการบันทึกเวลาเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทั้งการใช้ชีวิตและในทางวิชาการ
- (2) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ความสนใจในกิจกรรมต่างๆ ขณะเรียน
- (3) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2.2 ด้านความรู้

### 2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านอินโดนีเซีย มาเลเซีย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) รู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอินโดนีเซีย มาเลเซีย

### 2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนเป็นหลัก
- (2) มีการจัดกิจกรรมการอบรมทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักศึกษา
- (3) มีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ให้ความสำคัญกับแหล่งการเรียนรู้จากชุมชนและท้องถิ่น และสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของเนื้อหาสาระได้

### 2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากผลการสอบข้อเขียน
- (2) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- (3) ประเมินจากการเขียนรายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา

## 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความเข้าใจและมีทักษะสามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ อย่างมีเหตุผล
- (2) สามารถนำความรู้ และทักษะมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม และนำไปต่อยอดได้



(3) มีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้ สามารถนำเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการทำงานได้เป็นอย่างดี

#### 2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ให้นักศึกษาฝึกการสังเกต การตั้งคำถาม และการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย  
 (2) มีการจัดการเรียนการสอนให้มีการประยุกต์ใช้ความคิดในรูปแบบที่หลากหลาย  
 (3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ความคิดร่วมกัน

#### 2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากผลการสอบข้อเขียน  
 (2) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ  
 (3) ประเมินจากการเขียนรายงานการวิจัย หัวข้อพิเศษ และการนำเสนอด้วยวาจา  
 (4) สังเกตวิธีคิดในการตั้งคำถาม หาคำตอบและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนา

### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ต่อบทบาทหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย  
 (2) สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี  
 (3) มีความเข้าใจความแตกต่าง ยึดมั่นหลักการประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ยอมรับและเคารพในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

#### 2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้การทำงานร่วมกันของนักศึกษา  
 (2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีได้ร่วมกันทำกิจกรรม และแสดงบทบาททั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม  
 (3) ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

#### 2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน พฤติกรรมจากกิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ  
 (2) ประเมินจากงานกลุ่ม ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ

## 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

#### สารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ทักษะด้านภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- (2) สามารถสื่อสารประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอินโดนีเซีย มาเลเซีย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

#### การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะทางด้านภาษา
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการคิดและวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ส่งเสริมให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

### 2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

#### การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากการเขียนรายงาน การวิจัย หัวข้อพิเศษ และการนำเสนอ
- (3) ประเมินจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

### (Curriculum Mapping)

#### 3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในตารางมีความหมาย ดังนี้

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- (2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานความเข้าใจ ในความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (3) สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ จากแหล่งที่หลากหลาย
- (4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง เพื่อยกระดับการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด
- (5) พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง
- (6) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาโดยมีการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญญาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และกำหนดแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ไปจนถึงได้ผลของการคิดเพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการได้
- (4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจและรู้ถึงคุณค่าความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์และบทบาทในสังคมต่าง ๆ
- (6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้และประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของหลักการทางวิชาการในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระที่แตกต่างกัน
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปจนถึงการตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมการประมวลผลและวิเคราะห์บนหลักการทางวิชาการได้
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		
<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>																												
GESL101	ภาษาอังกฤษพาไป		●	●		●			●				●	●			●				●				●	●		
GESL102	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน		●		●	●			●	●			●			●			●	●					●	●		
GESL103	รู้ใช้ภาษาไทย		●							●			●			●									●			
GESL104	เฮฮาภาษามาเลย		●			●							●															
GESL105	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย		●			●							●							●						●		
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น		●			●							●							●						●		
GESL107	บันเทิงกับภาษาเกาหลี		●			●							●							●						●		
GESL108	เพลิดเพลินกับภาษาจีน		●			●									●				●							●		
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																												
GESH201	ทักษะชีวิต	●	●	●	○	●	○		●	○	○	●	○		●	●	○	○	○	○	○				●			○
GESH202	ปรัชญาและศาสนา	●	●		○	●						●				●		●							●			○
GESH203	มนุษย์กับความงาม	●	●		○	●			●	○	●	●			○	●	●	○		○					●			
GESH204	วัยใสใจสะอาด	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●	○	○	○	●	●	○	○	○		●		○			
GESH205	นักสืบนักชุมชน		●		●	●		●				●				●			●						●		●	
GESH206	มนุษยชาติ		○	●		○					●			●				●			○				●			○

รหัสวิชา	รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
GESH207	ลับ ลวง หลอก ทางไซเบอร์	●			●	●		●	●			●		●		●		●				●	●			
GESH208	นวัตกรรมทำเองได้	○	●	○		●	●	○	○	●		○	○	●	●			○	○	●		○	○	○	●	○
GESH209	วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น สมัยใหม่	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○		●	○			●	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																										
GESS301	การใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่	●	●	○	●	●	●					●			●	●	●		●		●			●		●
GESS302	ท้องถิ่นของเรา		●		○					●																
GESS303	อาเซียนร่วมใจ	●					●			●		●					●									
GESS304	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		●		●	●		●	●					●	●			●		●	●	●		●	●
GESS305	เจ้าสัวน้อย		●				●		●				●		●	●			●		●					●
GESS306	กฎหมายกับการสร้างความเป็น พลเมืองที่ดี	●				●						●							●					●		
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>																										
GES401	การคิดในยุคดิจิทัล		●			●	●	●				●		●	●				●		●		●	●	●	●
GES402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงาน อัตโนมัติ		●						●						●		●							●		
GES403	ชีวิตยุคใหม่กับสิ่งแวดล้อม		●			●						●							●					●		

รหัสวิชา	รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
GESC404	สุขภาพทันยุค		●			●	●								●				●						●		
GESC405	นักค้นคว้าข้อมูล				●			●		●	●				●		●							●			●
GESC406	รู้ทันโลก		●			●									●	●				●				●			
GESC407	นวัตกรรมการเกษตร		●				●	●					●		●			●									●
GESC408	การจัดการธุรกิจออนไลน์			●				●		●			●		●			●					●				

### 3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ในตารางมีความหมาย ดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความเคารพ สิทธิและความคิดเห็น ยอมรับคุณค่า ความเสมอภาค ในความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

(2) มีทัศนคติที่ดี มีจิตสาธารณะ

#### 2. ด้านความรู้

(1) มีความรู้ ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านอินโดนีเซีย มาเลเซีย

(2) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

(3) รู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอินโดนีเซีย มาเลเซีย

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความเข้าใจและมีทักษะสามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ อย่างมีเหตุผล

(2) สามารถนำความรู้ และทักษะมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม และนำไปต่อยอดได้

(3) มีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้ สามารถนำเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานได้ เป็นอย่างดี

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบ มีวินัย ต่อบทบาทหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

(2) สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

(3) มีความเข้าใจความแตกต่าง ยึดมั่นหลักการประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ยอมรับและเคารพ ในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้ทักษะด้านภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเลือกรูปแบบ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

(2) สามารถสื่อสารประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอินโดนีเซีย มาเลเซีย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการเรียนและการทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ																
กลุ่มวิชาเนื้อหา																
1) กลุ่มความรู้พื้นฐาน																
2601101	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	●			●		○	●	○		●	○	○		●	
2601102	วัฒนธรรมร่วมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	●			●		●	○	●		●		●	○	●	
2601103	ภาคใต้ศึกษา	●			●		●	●	○	○	●		●		●	○
2601104	สามเหลี่ยมเศรษฐกิจศึกษา		●		●			●	○	○	●	○	●		●	○
2) กลุ่มเพื่องานระหว่างประเทศ																
2601105	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย		●	●	●	○	●	○		○		●	○	●	○	
2602106	ทักษะที่จำเป็นสำหรับงานระหว่างประเทศ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●		●	
2602107	ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่องานระหว่างประเทศ	●		○	●		○	●			○		●	○	●	
2603108	วัฒนธรรมเชิงพาณิชย์อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	●		○	○	●	○	●	●	○		●	●	○	●	
3) กลุ่มทักษะวิจัย																
2602109	ระเบียบวิธีวิจัย	●		○		●	○		●	●			●	●	●	
2603110	ศึกษาหัวข้อพิเศษอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร			
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
<b>4) กลุ่มภาษาอังกฤษ</b>																
2601111	การฟัง พูด ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน		●		●		○	●		●			●		○	
2602112	ภาษาอังกฤษเพื่องานระหว่างประเทศ		●			●	○		●	●	●		●	●	○	
<b>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>																
<b>1) กลุ่มอินโดนีเซียศึกษา</b>																
<b>ด้านสังคมวัฒนธรรม</b>																
2602201	ภูมิประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย	●		●		●			●	●			●	○	○	
2603202	รัฐสังคมอินโดนีเซีย	●		●		●		○	●	●			●	○	○	
<b>ด้านภาษา</b>																
2601203	การฟังและพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●		●	○			○	●	●			●		○	
2602204	การฟังและพูดภาษาอินโดนีเซีย 2	●		○	●			●		●		●	○	●	○	
2602205	การอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซีย	●		●	○		○	○	●	●			●	○	○	
<b>ด้านภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ</b>																
2603206	การอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน	●		○	●		○	●	○		●	●	●	●	○	
2603207	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●		●		●	○			●		○	●	○	
2603208	ประเด็นศึกษาในประเทศอินโดนีเซีย	●	●		●		●	●			●	●	●		○	
2603209	อินโดนีเซียศึกษา	○	●		●	●	○	○	●	○	○	●	○		●	

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร			
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2) กลุ่มมาเลเซีย																
ด้านสังคมวัฒนธรรม																
2602301	ภูมิประวัติศาสตร์มาเลเซีย	●		●		●				●	●			●	●	●
2603302	รัฐสังคมมาเลเซีย	●				●				●	●			●	●	●
ด้านภาษา																
2601303	การฟังและพูดภาษามาลาเลย์ 1	●		●	○				○	●	●			●		○
2602304	การฟังและพูดภาษามาลาเลย์ 2	●		○	●				●				●	○	●	○
2602305	การอ่านและเขียนภาษามาลาเลย์	●		●	○			○	○	●	●			●	○	○
ด้านภาษาเพื่องานระหว่างประเทศ																
2603306	การอ่านและเขียนภาษามาลาเลย์เพื่อการทำงาน	●		○	●			○	●	○	●			●	●	○
2603307	ภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●		●			●	○				●	○	●	○
2603308	ประเด็นศึกษาในประเทศมาเลเซีย	●	●		●			●	●				●	●	●	○
2603309	มาเลเซียศึกษา	○	●		●	●		○	○	●	○	○	●	○		●
กลุ่มวิชาเลือก																
1) กลุ่มประวัติศาสตร์																
2602401	วิถีความเชื่อในสังคมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	○	●	●					●	○	●			●	●	○
2602402	ภูมิปัญญาพิชิตเศรษฐกิจของอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	●		●		●	●		○	●			●		●	○
2603403	เมืองท่าการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●		●	●		○	●			●		●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2603404	วิถีอินโดนีเซีย-มาเลเซีย	●		●		●	●	●				●		●	
2603405	สันติภาพและความขัดแย้งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		○	●		●		○	●	●			●	○
<b>2) กลุ่มความรู้เฉพาะภาคเทคโนโลยี</b>															
2602501	อารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีนในสังคมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	●		●			●		○	●				●	○
2602502	มรดกอาณาจักรโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●			●		○	●	○			●	○
2603503	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย	●		●	●		●		●	●	○	●			●
2603504	ไทยศึกษา	●		●	●		●		●	●	○	●	●	●	
2603505	อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทยเพื่องานบริการ	●		●				●	○	●					●
<b>3) กลุ่มเพื่อองผู้ประกอบการ</b>															
2602601	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น	●		●		●	●	○	○	●	○	●		●	○
2602602	อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทยเพื่อธุรกิจนำเข้าและส่งออก	●		●		●	●	○	○	●		●		●	○
2603603	เทคนิคการเจรจาต่อรองเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	●		●			●	○	●				●	●	●
2603604	การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่องานธุรกิจ	●		●		●	●	●	○	●	○	●		●	○
2603605	ดิจิทัลเพื่องานธุรกิจ	●		●		●	●	●	○	●			●	●	○
<b>กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>															
<b>กลุ่ม 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>															
2603701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ	●		●			●				●		●		

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการ วิเคราะห์และการ สื่อสาร		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2604702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	<b>กลุ่ม 2 สหกิจศึกษา</b>														
7473801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ	●		●			●				●		●		
7474801	สหกิจศึกษาด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร
1	1. นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ อินโดนีเซีย-มาเลเซีย 2. นักศึกษาสามารถเข้าใจวัฒนธรรมร่วมของอินโดนีเซีย-มาเลเซีย 3. นักศึกษาสามารถเข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับสามเหลี่ยมเศรษฐกิจ 4. นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยอินโดนีเซีย-มาเลเซีย 5. นักศึกษามีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ภาษาอินโดนีเซีย ภาษา มาเลเซียในขั้นต้น	<b>ผู้รอบรู้</b> 1. วิชาประวัติศาสตร์เปรียบเทียบอินโดนีเซีย-มาเลเซีย ทำให้นักศึกษาเข้าใจ วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้รู้เข้าใจปรากฏการณ์ เหตุการณ์ บุคคลสำคัญ และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ ของประเทศ อินโดนีเซีย มาเลเซีย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้อย่างถูกต้อง 2. วิชาวัฒนธรรมร่วมอินโดนีเซีย-มาเลเซีย ทำให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดด้านวัฒนธรรม ความหลากหลาย การทำงานข้ามวัฒนธรรม 3. วิชาสามเหลี่ยมเศรษฐกิจศึกษา ทำให้นักศึกษาเข้าใจแนวทางหลักการความร่วมมือ การทำงานในมิติต่างๆ ระหว่างประเทศ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานนำเข้าและส่งออก 4. ฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานระหว่างประเทศ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เงื่อนไขการทำงานข้ามวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกัน 5. ฝึกทักษะ การฟัง และทักษะ การพูด ภาษาอังกฤษ ภาษาอินโดนีเซีย ภาษา มาเลเซียเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติในหน่วยงาน
2	1. นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงหลักการติดต่อสื่อสาร แนวคิดพฤติกรรมมนุษย์ การทำงานในองค์กรระดับสากล งานด้านการสื่อสาร งานด้านการประสานงาน งานสารสนเทศและดิจิทัล ของไทย-อินโดนีเซีย-มาเลเซีย 2. นักศึกษาสามารถเข้าใจกระบวนการวิจัยด้านอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษา แนวคิด	<b>ผู้มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงาน และเทคโนโลยี</b> 1. นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำเสนอ 2. นักศึกษาฝึกใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นในระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานด้านการสื่อสาร งานด้านการประสานงาน งานด้านบริการ งานด้านพิธีการ

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร
	<p>ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการรายงานผลการวิจัย</p> <p>3. นักศึกษามีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ภาษาอินโดนีเซีย ภาษา มาเลเซีย เพื่องานระหว่างประเทศ</p>	<p>ศุลกากร งานด้านตรวจคนเข้าเมือง</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ในการปฏิบัติงาน</p>
3	<p>1. นักศึกษาเข้าใจถึงปัญหาพิเศษ ข้อขัดแย้ง ความร่วมมือ นโยบายรัฐ สภาพสังคม ด้าน อินโดนีเซีย มาเลเซีย</p> <p>2. นักศึกษามีทักษะทางภาษาอินโดนีเซีย-มาเลเซีย ในการอ่าน-เขียน และการเจรจาต่อรอง</p> <p>3. นักศึกษามีทักษะทางภาษาอังกฤษ-อินโดนีเซีย-มาเลเซีย ในการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. นักศึกษามีการเตรียมพร้อมในฝึก ประสบการณ์วิชาชีพอินโดนีเซีย-มาเลเซีย ศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ</p>	<p><b>นักวิจัย และนักผจญภัย</b></p> <p>1. ฝึกปฏิบัติศึกษาหัวข้อพิเศษ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ นำเสนอผลงานเชิงวิชาการ</p> <p>2. ฝึกการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้เรื่องสังคม วัฒนธรรม การสืบค้น การแก้ไขปัญหา การเอาตัวรอด และการติดต่อประสานงานเรื่องต่างๆ ในต่างประเทศ</p>
4	<p>1. ฝึกปฏิบัติในรูปแบบสหกิจหรือฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงาน ภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p><b>นวัตกร นักปฏิบัติ</b></p> <p>1. เตรียมความพร้อม ด้านความรู้ ด้านภาษา เทคนิคการทำงาน หลักการข้อปฏิบัติที่สำคัญและ จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในองค์กร</p> <p>2. ให้นักศึกษาถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์เชิง วิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้กับการทำงานใน รูปแบบโครงการ และนำเสนออย่างมีแบบแผน</p>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบมีค่าระดับคะแนน และ 2) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 1.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้คะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### 1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้



## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ โดยมีแนวทาง ดังนี้

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

2.1.1 ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการ วัดผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร โดยในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินผลการเรียน การสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติโดยการตอบแบบสอบถาม และระดับหลักสูตร จัดให้มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน

2.1.2 ตรวจสอบรายงานรายวิชาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา

2.1.3 มีคณะกรรมการพิจารณาคะแนนให้ได้มาตรฐาน

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา โดยทำการ สืบราชการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการสำรวจมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

2.2.2 ประเมินจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ประเมินจากแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรและสภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.4 ไม่มีพินระใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.5 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ นอกจากนี้ยังจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร และสิทธิประโยชน์ เป็นประจำทุกปี

1.2 อาจารย์ทุกคนจะได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัย และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอนในตอนปลายภาค

### 2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการทำวิจัยสายตรงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2.1.3 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงานในทางวิชาการในองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

2.1.4 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ความรู้ด้านอินโดนีเซีย มาเลเซีย เช่น ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาระหว่างประเทศ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาอินโดนีเซีย และภาษามาลาเซีย เป็นต้น

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านอินโดนีเซีย มาเลเซีย ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาระหว่างประเทศ สังคมศาสตร์ ภาษาอินโดนีเซีย ภาษามาลาเซีย แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ จึงต้องมีการประกันคุณภาพในประเด็นดังต่อไปนี้ 1) การกำกับมาตรฐานหลักสูตร 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน และ 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1) จัดหาอาจารย์ที่มีจำนวน และมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตร 2) จัดเตรียม และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 3) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน 4) หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี

### 2. บัณฑิต

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต	มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5
2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	สำรวจเก็บข้อมูลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 3. นักศึกษา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	<u>ระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา</u> 1) กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละห้อง 2) จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะดูแลไปตลอดจนจบการศึกษา 3) นักศึกษาได้รับการให้คำปรึกษาจากหลากหลายช่องทาง 4) มีอัตราการออกกลางคันต่ำ
	<u>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</u> 1) จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) จัดให้มีกิจกรรมการทัศนศึกษา	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1) กำหนดกิจกรรมโครงการให้มีทุกชั้นปี 2) กระจายงบประมาณในการทำกิจกรรมโครงการไปยังทุกชั้นปี 3) จัดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับชั้นปี	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) นักศึกษาทุกชั้นปีมีกิจกรรมโครงการในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

## 4. อาจารย์

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<u>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและระบบการบริหารอาจารย์</u> 1) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกับคณะ 2) ติดตามการดำเนินการตามแผนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 3) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร
	<u>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</u> 1) จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ 2) สนับสนุนให้อาจารย์ได้คุณวุฒิระดับปริญญาเอก	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบตามจำนวน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	3) ส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	3) มีอาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการของการศึกษาในคุณวุฒิปริญญาเอก 4) มีอาจารย์ที่อยู่ในกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ครบตามจำนวน

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1) จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาในการปรับปรุงหลักสูตร 2) ศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร 3) กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) มีระบบการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1) กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาผู้สอน 2) พิจารณาเลือกผู้สอนตามเกณฑ์ 3) ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน 4) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 5) ประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) มีระบบการพิจารณาผู้สอนและมีระบบการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรตามกรอบ TQF
5.3 การประเมินผู้เรียน	1) จัดทำระบบการประเมินตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF 2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) มีระบบการประเมินตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1) สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ และนักศึกษา 2) จัดเตรียมห้องเรียนห้องค้นคว้าทำวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) จัดให้มีการสำรวจความพึงใจของนักศึกษาและอาจารย์	1) ได้เกณฑ์การประเมินผลในระดับ 3 2) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอพร้อมใช้งาน และทันสมัย 3) มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซีย ศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน	-	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

#### เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้อาจารย์จัดทำประมวลการสอนของรายวิชาที่รับผิดชอบ (มีรายละเอียดของแผนกลยุทธ์และการระบุรายละเอียดของการปรับปรุงประมวลการสอนในแต่ละปี) และปรับปรุงประมวลการสอนทุกภาคการศึกษา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องประเมินอาจารย์ในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลจะถูกประมวลผลและส่งให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

2.1.1 ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.2 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อทำการประเมินหลักสูตร (อาจารย์ รายวิชา ทรัพยากร การเรียนการสอน เป็นต้น) จากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาโดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบและทำการติดตามการแก้ไขปรับปรุง

#### 2.2 โดยผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง

2.2.1 ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.2.2 สำรวจผู้ใช้บัณฑิตและทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามรูปแบบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

#### 2.3 โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหลักสูตร

การประเมินผลคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหลักสูตร จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เกี่ยวข้อง



### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่มีรูปแบบและรายละเอียดเป็นไปตามผลที่ได้จากการประเมินส่วนหนึ่งและจากการศึกษาในเชิงวิชาการในเรื่องของการศึกษา อีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ ทั้งนี้อยู่ภายใต้กรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความเหมาะสมกับสังคมปัจจุบันและเพื่อความคล่องตัวในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้นภายใต้เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษา  
เต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา  
ตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่นๆ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพ  
และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

“การโอนสถานภาพนักศึกษา” หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษา  
ภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

“การศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชา” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียน  
ครึ่งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า กรรมการหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ประธานกรรมการหลักสูตร” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรที่แต่ละคณะเปิดการเรียนการสอน

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนวิชา

ข้อ ๗ ให้นำมหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกๆ ๕ ปี

#### หมวด ๒

#### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๙.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

๙.๑.๓ ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้น

เกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๙.๑.๔ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๙.๑.๕ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่

สมัครเข้าศึกษา

### ๙.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) ต้องสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) และ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

#### ข้อ ๑๐ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๑๑.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด ๓

#### ระบบการศึกษา

#### ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการ ศึกษาแบ่งเป็น

๑๒.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

๑๒.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้โดยการนับภาคการศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง ๑๙ - ๒๒ หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งในภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวน

หน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบเคียงกับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขออนุมัติการลงทะเบียนได้ และต้องรับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยซึ่งนี้ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขออนุมัติการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการขออนุมัติการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

##### ๑๔.๖ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

๑๔.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๖.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการหลักสูตรยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๔.๖.๑

๑๔.๗ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๖ การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเล็กรายวิชา

๑๖.๑ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเล็กรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W

๑๖.๒ การขอยกเล็กรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องกระทำการเพิ่ม ถอนและยกเล็กรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

#### หมวด ๕

#### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา



## หมวด ๒

### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

#### ข้อ ๑๘ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสติ์สอบ พร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น E หรือ F

#### ข้อ ๑๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

#### ข้อ ๒๐ การสอบ

๒๐.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต้อ้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๐.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นับจากวันสอบวิชานั้นแต่ไม่เกิน ๗ วัน หลังสอบปลายภาควันสุดท้าย การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมิเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับตั้งแต่วันสอบรายวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสุดท้ายของการสอบกลางภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนด หรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบกลางภาคเป็นศูนย์และรอการประเมินผลจากคะแนนสอบปลายภาค

๒๐.๔ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษ ดังต่อไปนี้

๒๐.๔.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับ E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๔.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๐.๔.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๐.๔.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๐.๔.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๐.๕ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการศึกษภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งผลการศึกษตามเวลาที่กำหนด โดยปราศจากเหตุอันสมควรให้ถือเป็นความผิดทางวินัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๗

#### การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้  
กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ข้อ ๒๒ สัญลักษณอื่น มีดังนี้

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

๒๒.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น I ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ I ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาให้ได้รับผลการประเมินเป็น P

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้ยกเว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๕.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้น การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

## หมวด ๘

การรับโอนนักศึกษาสถาบันอื่น การย้ายสาขาวิชา การขอโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชาและ  
การโอนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่ขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๖.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขอรับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชาให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้านั้น โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑ ได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๒๗.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

๒๗.๓ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๗.๔ การดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การเทียบรายวิชาในกรณีของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาและรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๘.๑ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา และรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการเทียบรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนของมหาวิทยาลัย ให้นับหน่วยกิตดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมและนำมาคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๘.๒ วิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาเรียน เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องมีสาระครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี ตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ ที่รายวิชานั้นสังกัดและจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนการสอบกลางภาคของภาคการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การโอนผลการเรียน หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

การยกเว้นการเรียนรายวิชา หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๒๙.๑ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาโอนผลการหรือเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ และผู้ที่ต้องการโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๒๙.๒ ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีสิทธิเทียบโอนทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตร

๒๙.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

๒๙.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๙.๓.๒ ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี

๒๙.๔ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียนรายวิชา

๒๙.๔.๑ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P

๒๙.๔.๒ การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาโดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๒๙.๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมาแล้ว และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยไม่นำเงื่อนไข ข้อ ๒๙.๑ และข้อ ๒๙.๔.๑ มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙.๔.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒๙.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๙.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๙.๕.๒ การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๒ ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา และนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๓.๑ และข้อ ๒๙.๓.๒ ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๐ การโอนสถานภาพนักศึกษา

การขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกให้พัก หรือการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๒ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพ จะต้องไปศึกษาในหลักสูตรและสาขาเดิมเท่านั้น

ข้อ ๓๑ การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตร

การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดและต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวด ๙

สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๓๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๒.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองหรือนักศึกษาปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๔ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๓ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๓๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๓.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

๓๓.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อ นักศึกษาจะต้องติดต่อกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอคืนและรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๓.๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ ตายหรือลาออก

๓๔.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ใน ๒ ภาคการศึกษาแรก

๓๔.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๓๔.๖ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

๓๔.๗ นักศึกษาภาคปกติ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๔ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๘ นักศึกษาภาคพิเศษ มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๖ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๑๒ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๕ ปีการศึกษา

๓๔.๙ ได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๑ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

#### หมวด ๑๐

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๕ การขอรับและอนุมัติปริญญา

๓๕.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่มีผลการสอบตกในรายวิชาบังคับและมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร และในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาค โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใดๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๕.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๕.๕ นักศึกษาต้องผ่านการเตรียมความพร้อมและการทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



๓๕.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๗ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๖.๑.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่โอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๖.๑.๔ นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๓๖.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับชั้นพักการศึกษาหรือสูงกว่านั้นตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

.....  
โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสม  
กับการจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติ  
เห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความดังต่อไปนี้เป็นข้อ ๕/๑ ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย  
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

“ข้อ ๕/๑ ในกรณีมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้บังคับใช้ข้อบังคับนี้  
ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัด  
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัย  
กำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก  
หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนได้ และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย  
 ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลา  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินและจะต้องได้รับการอนุมัติ  
จากมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระ  
เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## ๒

๑๔.๕ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๔.๖ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

๑๔.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๖.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑๔.๖.๑”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา”

๓

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๕.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น 1 ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” มากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้นและนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้น การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๓ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า “C” แต่ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๙.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๙.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

๒๙.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษาและนักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๙.๕.๒ การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๒ ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการศึกษา และนักศึกษาตามข้อ ๒๙.๓.๑ และข้อ ๒๙.๓.๒ ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ การโอนสถานภาพนักศึกษา

การขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ถูกให้พักการศึกษา หรือการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

## ๔

๓๐.๒ นักศึกษาที่ขอโอนสถานภาพนักศึกษาไปศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ต้องการโอนสถานภาพ”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่ได้รับสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤตและนักศึกษานในภาวะรอพินิจ

๓๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษานในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๒.๓.๑ ภาวะรอพินิจ ๑ คือ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สองหรือนักศึกษาปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๒ ภาวะรอพินิจ ๒ คือ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๓ ภาวะรอพินิจ ๓ คือ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๔ ภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) คือ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ ๓ เป็นครั้งที่ ๒ ในภาคการศึกษาถัดไป ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๒.๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ในภาคการศึกษา ก่อนหน้า และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

## ๕

๓๒.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษาถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ ตายหรือลาออก

๓๔.๒ นักศึกษา ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๓ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๔ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๑ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (ในภาคการศึกษาที่สอง) ต่ำกว่า ๑.๕๐ ในภาคการศึกษาถัดไป

๓๔.๕ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในภาคการศึกษาถัดไป

๓๔.๖ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๓ และภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป

๓๔.๗ นักศึกษาที่ได้รับภาวะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษาถัดไป

๓๔.๘ นักศึกษาภาคปกติมีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๔ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษา และกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๙ นักศึกษาภาคพิเศษมีสภาพการเป็นนักศึกษาครบตามกำหนดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษาได้ ๕ ปีการศึกษา กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ศึกษาได้ ๘ ปีการศึกษาและกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ศึกษาได้ ๑๐ ปีการศึกษา

๓๔.๑๐ ได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๑ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๒ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎหมายข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๔.๑๓ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐”

๖

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

๓๖.๑.๑ ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๖.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่โอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๖.๑.๔ นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินระยะเวลาแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๖.๑.๕ กรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน สามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม หากลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๖.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย”

๗

ข้อ ๑๒ ให้เพิ่มความดังต่อไปนี้เป็นหมวด ๑๑ ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

“หมวด ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนได้เกินกำหนดในปีการศึกษาสุดท้ายหรือภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



๘

หมายเหตุ :- เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ เพื่อปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เหมาะสมคล่องตัวกับการจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้เร็วยิ่งขึ้น อันเป็นการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายแก่นักศึกษา จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

## ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน  
และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน  
พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ ทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคามอธยาศัยมาประเมินเข้าสู่ รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผน ชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่ แน่นนอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย รูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พันกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผลการศึกษาทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรืออาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตร์ที่มีองค์วิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาที่สองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๔(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๔(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

## (๔) ให้อำนาจอธิการบดีดำเนินการประเมินดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การสอนแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ  
ประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน  
สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น  
ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาคตามหลักสูตร

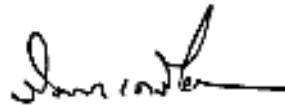
ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิได้รับปริญญา  
เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม  
ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง  
ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน  
การตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**หมายเหตุ :-** เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยความมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตราดังกล่าว และเป็นโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาคตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๕ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๐๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๒๒๙/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ข้อ ๑ (๑) และ ข้อ ๓ (๑๓) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียศึกษาเพื่องานระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

- |                                |                               |                     |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ชุลีพร ทวีศรี        | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง      | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. อาจารย์ฮัสนินดา สมาอูน      | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ Tatik Ekawati       | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์ศอลาฮุดดีน สมาอูน    | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์วรรณดี หนูหลง        | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์ ดร.สิริธร ถาวรวงศ์  | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)          | กรรมการ             |
| ๘. รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง       | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)          | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์ ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)          | กรรมการ             |
| ๑๐. อาจารย์เพ็ญศรี พานิช       | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)          | กรรมการ             |
| ๑๑. อาจารย์ทิวาพร ทวีศรี       | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัยวาลย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ลำดับที่ 1**                      นายศอลาฮุดดีน สมาออน

**ตำแหน่งทางวิชาการ**      ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.A. Malay Study	University National of Malaysia, Malaysia	2550
ปริญญาตรี	ร.บ. รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

ศอลาฮุดดีน สมาออน. (2561). ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษามลายูในภาษาไทยถิ่นใต้สตุลเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา. วารสารสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา 17(1), มกราคม – มิถุนายน 2561. 10 หน้า, 133 - 142. TCI(2).

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

ศอลาฮุดดีน สมาออน และฮัสนีดา สมาออน. (2562). ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม”. 5 - 6 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 13 หน้า, 387 - 399.

**ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)**

1. วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร
2. วิชาเสนาภาษามลายู
3. วิชาภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว
4. วิชาการสนทนาภาษามลายู
5. วิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 2                      นางฮัสนีดา สมาออน

ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.A. Malay Language	University of Science Malaysia, Malaysia	2551
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ภาษามลายู	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2547

**บทความวิจัย / บทความวิชาการ**

ฮัสนีดา สมาออน. (2561). ค่านิยมและความหมายในการตั้งชื่อของชาวไทยมุสลิมเชื้อสายมลายูในอำเภอเมืองนราธิวาส. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 14(2), กรกฎาคม- ธันวาคม 2561. 39 หน้า, 105 - 143. TCI(2).

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

ฮัสนีดา สมาออน. (2564). อัตลักษณ์การตั้งชื่อของชาวไทยมุสลิมเชื้อสายมลายู. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น”. 2 - 3 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 14 หน้า, 71 - 84.

ฮัสนีดา สมาออน และศอลาฮุดดีน สมาออน. (2562). ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม”. 5 - 6 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 13 หน้า, 387 - 399.

**ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)**

1. วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร
2. วิชาเฮฮาภาษามลายู
3. วิชาภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว
4. วิชาการสนทนาภาษามลายู

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ลำดับที่ 3**                      นางสาวทิวาพร จันท์แก้ว

**ตำแหน่งทางวิชาการ**      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. เอเชียตะวันออก เชียงใหม่ศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ภูมิภาคศึกษา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

ทิวาพร จันท์แก้ว และ Ekawati, T. (2564). ถ้ำทะลุ ตำบลเขาขาว: แหล่งท่องเที่ยวในอุทยานธรณีสตูล

**รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564**

“กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น”. 2 - 3 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 11 หน้า, 773 - 783.

ทิวาพร จันท์แก้ว และ Ekawati, T. (2564). วัฒนธรรมอาหารอินโดนีเซีย. **รายงานการประชุม**

**วิชาการระดับชาติ “ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1”**. 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 11 หน้า, 361 - 371.

ทิวาพร จันท์แก้ว. (2562). พิธีกรรมและความเชื่อในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. **รายงานการประชุม**

**วิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม”**. 5 - 6 สิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 13 หน้า, 253 - 265.

ทิวาพร จันท์แก้ว. (2561). ภูมิปัญญาด้านการถนอมอาหารของคนลุ่มทะเลสาบสงขลา. **รายงานการ**

**ประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561**

“มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. 20 - 21 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 9 หน้า, 309 - 317.

ทิวาพร จันท์แก้ว และชุลีพร ทวีศรี. (2561). ศาสนสถานและวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยวในจังหวัด

สงขลา. **รายงานการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา และสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2561**. 3 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 20 หน้า, 20 - 39.

**ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)**

1. วิชา Halo Bahasa Indonesia
2. วิชาการใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่
3. วิชาท้องถิ่นของเรา
4. วิชาวิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
5. วิชาประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. วิชาประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อ  
มัคคุเทศก์

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 4                      นางสาวชุลีพร ทวีศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ (เอเชีย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

ชุลีพร ทวีศรี และณัฐดี ชูศรี. (2564). ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดพัทลุง. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น”. 2 - 3 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 9 หน้า, 848-856.

สิทธิพร ศรีผ่อง, ชุลีพร ทวีศรี และวรรณดี หนูหลง. (2564). ภาพสะท้อนประวัติศาสตร์เมืองสงขลาและพื้นที่โดยรอบจากบันทึกของชาวตะวันตกในปี พ.ศ.2439. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น”. 2 - 3 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 14 หน้า, 817-830.

สิทธิพร ศรีผ่อง, ชุลีพร ทวีศรี และวรรณดี หนูหลง. (2564). “เมืองสงขลา : พระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่องเสด็จประพาสแหลมมลายู รัตนโกสินทร์ ศก ๑๐๘,๑๐๙,๑๑๗,๑๒๐” รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1”. 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 12 หน้า, 313 - 323.

ทิวาพร จันท์แก้ว และชุลีพร ทวีศรี. (2561). ศาสนสถานและวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยวในจังหวัดสงขลา. รายงานการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา และสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2561. 3 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 20 หน้า, 20 - 39.

**ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)**

1. วิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง
2. วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะมัคคุเทศก์
3. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะมัคคุเทศก์ 1

4. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมัธยมศึกษา 2
5. วิชาอารยธรรมโลก
6. วิชาประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในทวีปเอเชียเพื่อมัธยมศึกษา
7. วิชาสัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อมัธยมศึกษาและการท่องเที่ยว
8. วิชาประวัติศาสตร์บทบาทของชาติมหาอำนาจหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
9. วิชาอารยธรรมศึกษา
10. วิชาระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์
11. วิชาศึกษาปัญหาความสนใจเฉพาะด้านการท่องเที่ยว

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 5                      Mrs.Tatik Ekawati

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.A. Education of Indonesia Language	Veteran Bangun Nusantara University, Indonesia	2560
ปริญญาตรี	B.A. Dance Education Department	Yogyakarta States University, Indonesia	2541

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

ทิวาพร จันท์แก้ว และ Ekawati, T. (2564). ถ้ำทะลุ ตำบลเขาขาว: แหล่งท่องเที่ยวในอุทยานธรณีสตูล

รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564

“กระบวนทัศน์ใหม่ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนาท้องถิ่น ”. 2-3 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 11 หน้า, 773-783.

ทิวาพร จันท์แก้ว และ Ekawati, T. (2564). วัฒนธรรมอาหารอินโดนีเซีย.รายงานการประชุมวิชาการ

ระดับชาติ “ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1”. 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 11 หน้า, 361-371.

**ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)**

1. วิชาภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร
2. วิชา Halo Bahasa Indonesia