



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	25381641100239
ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	B.A. (English)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก แบ่งเป็น

5.5.1 หน่วยงานภายในประเทศ ได้แก่ บริษัท ไทยไลอ้อน เมนทารี จำกัด

5.5.2 หน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ Universiti Sains Malaysia

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 - ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538
 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ. 2563
- ได้พิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 บุคลากรด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- 8.2 บุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และสายการบิน
- 8.3 บุคลากรงานสื่อสารมวลชน นักเขียน นักสร้างคอนเทนต์
- 8.4 เจ้าของธุรกิจส่วนตัว อาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสลีลา เพ็ชรทอง	อาจารย์	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
2	นางอรุรัตน์ ปานรอด	อาจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2562
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
3	นางสาวพัชราวดี อักษรพิมพ์	อาจารย์	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2550
4	นางสาวพิตธิติตา สิ้นรักษา	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2550
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2541
5	นางสาวอมรรัตน์ จิรันดร	อาจารย์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงภายในระยะเวลา 5 ปี โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ครบกำหนดระยะเวลา 5 ปี ในปี พ.ศ. 2568 ซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรโดยการนำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่ให้ความสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของประชาคมโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) สู่การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลกในยุคที่มีการแข่งขันกันด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจบนฐานนวัตกรรม และความรู้ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0 (Thailand 4.0) ด้วยการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ อีกทั้ง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) มีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาภาค ทั้ง 6 ภาค ได้กำหนดกรอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดในช่วงเวลาเดียวกันโดยมีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้ (พ.ศ. 2566 - 2570) ” S Direction ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา PEARL โดยมุ่งยกระดับการบริการด้านการท่องเที่ยวที่มี คุณภาพ มาตรฐาน ปลอดภัย และมีมูลค่าสูง (P: Premium Services & Tourism) การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการผลิตสำหรับสาขาเศรษฐกิจสำคัญของภาค (E: Environment & Natural Resources Reservation) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและการแปรรูปเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม (A: Agro-based Industries and Organic Farmland) ส่งเสริมการนำงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมในการแปรรูปสินค้าเกษตรหลักของภาคเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง (R: Research, Innovation & Technology) และพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เพื่อเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ที่เชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในและนอกภูมิภาค (L: Linked Economic Corridor)

จากข้อมูลข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมบัณฑิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาของสังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะ

ที่ความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนประเทศไทยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเศรษฐกิจไทย 4.0 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 อันมีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้เพื่อรองรับการยกระดับการบริการด้านการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ปลอดภัย และมีมูลค่าสูง และการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ที่สามารถเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับ เขตพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในและนอกภูมิภาค การพัฒนาหลักสูตรด้านภาษา รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม เจตคติต่อการทำงาน บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ (อมรรัตน์ จิรันดร, 2562; พัชราวดี อักษรพิมพ์, 2563) อีกทั้งมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการแรงงานในระบบอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว และยกระดับฝีมือแรงงานที่มีอยู่ในระบบให้มีศักยภาพและขีดความสามารถเพิ่มขึ้น

นอกจากนั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) ภายใต้แนวคิดที่อุดมศึกษาจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และมีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตาม BCG Model ทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-Degree (Re Skills & Up Skills & New Skills) ผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning)

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวมาข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวโน้มทางเศรษฐกิจและสังคมโลก เตรียมความพร้อมบัณฑิตเป็นกำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับการทำงานในอนาคต

12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อขั้นสูง การประกอบอาชีพ และการสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่มุ่งจัดการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและความต้องการของสังคมโลก

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรปรับปรุงนี้ออกแบบให้มีกลุ่มวิชาภาษาที่สาม ซึ่งกำหนดเป็นรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ได้แก่ ภาษาจีน และภาษามลายู กลุ่มรายวิชาภาษาที่สามดังกล่าวเป็นรายวิชาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งได้กำหนดภาระงานสอนให้อาจารย์ผู้สอนไว้ตามความต้องการของผู้เรียนและ/หรือหลักสูตรต่าง ๆ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีประสบการณ์การสอนและมีความชำนาญรวมทั้งเป็นเจ้าของภาษา และมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามข้อกำหนดคุณสมบัติอย่างครบถ้วน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรอื่น ๆ ที่ประสงค์จะให้นักศึกษาของตนมาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปรับปรุงนี้สามารถกระทำได้โดยดำเนินการแจ้งความประสงค์มายังหลักสูตรตามขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งการแจ้งความประสงค์นั้นจะต้องดำเนินการล่วงหน้าก่อนการเปิดภาคการศึกษาที่หลักสูตรต่าง ๆ ประสงค์จะให้ศึกษามาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ของหลักสูตรปรับปรุงนี้ เพื่อให้ทางหลักสูตรดำเนินการจัดการเรื่องภาระงานสอน ให้แก่ผู้สอนได้ตามลำดับ

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การเตรียมความพร้อมเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

13.3.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไข

13.3.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/สถาบันจัดทำระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาและโดยผู้เรียน

13.3.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชา และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

13.3.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

13.3.6 เมื่อครบ 4 ปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ในศาสตร์ของภาษาอังกฤษและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องไปบูรณาการเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม มีทักษะการเรียนรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีวิจรรย์ญาณ และความคิดสร้างสรรค์อันเป็นพื้นฐานในการทำงานและการศึกษาต่อ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการสร้างองค์ความรู้ และทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและความเข้าใจศาสตร์ภาษาอังกฤษและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับชาติ นานาชาติ และประชาคมโลก ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ด้านการใช้ภาษาอังกฤษวิชาชีพ และการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังนี้

1.3.1 มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

1.3.2 สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์ด้านภาษา หรืองานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและในการประกอบอาชีพ

1.3.4 มีความฉลาดทางดิจิทัล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ – ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยต้องมีเกรดเฉลี่ยกลุ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.2 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดี โดยผ่านการพิจารณาจากกรรมการสัมมนาของหลักสูตร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน		
ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน	15	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	42	หน่วยกิต
2.3) ชุดวิชา (Module) ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มภาษาที่สาม ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.5) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	11	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1101 ฉลาดคิด		3(3-0-6)
Smart Thinking		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
King's Philosophy for Sustainable Integration		
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		3(2-2-5)
Social Engineer for Local Development		

1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
GEN1201	รู้ทันสุขภาพ Health Literacy		3(2-2-5)
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
GEN1202	พลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizens		3(3-0-6)
GEN1203	พลเมืองโลก Global Citizens		3(3-0-6)
GEN1204	วิถีชีวิตที่ยั่งยืน Sustainable Lifestyles		3(3-0-6)
GEN1205	ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ Disaster Intentions in the Modern World		3(3-0-6)
GEN1206	งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life		3(2-2-5)
GEN1207	เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm		3(3-0-6)
GEN1208	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development		3(3-0-6)
1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context		3(3-0-6)
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts		3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language		3(3-0-6)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication		3(3-0-6)

GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)	
1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
	เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)	
GEN1402	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)	
GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)	
1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน			
	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1501	การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6)	
GEN1502	การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6)	
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		92	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน		15	หน่วยกิต
1551138	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Listening and Speaking	3(2-2-5)	
1551139	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies	3(2-2-5)	
1551140	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Writing	3(2-2-5)	
1551403	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Linguistics	3(3-0-6)	
1552308	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)	

	2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	42	หน่วยกิต
	ให้เรียนจากกลุ่มต่อไปนี้		
	1) ทักษะภาษา	24	หน่วยกิต
1551141	โครงสร้างภาษาอังกฤษ English Structure		3(3-0-6)
1551142	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ English Listening and Speaking for Professional Contexts		3(2-2-5)
1551143	การอ่านเชิงวิพากษ์ Critical Reading		3(2-2-5)
1551501	มุมมองต่ออาชีพของนักศึกษาเอกภาษาอังกฤษ Envisioning English Majors' Careers in Varieties of Perceptions		3(2-2-5)
1552150	ทักษะการนำเสนอผลงาน Presentational Literacies		3(2-2-5)
1552151	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ English Essay Writing		3(2-2-5)
1553131	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English Reading and Writing		3(2-2-5)
1553721	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา Research Methodology in English Studies		3(3-0-6)
	2) ภาษาศาสตร์	6	หน่วยกิต
1551404	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics		3(2-2-5)
1552424	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax		3(2-2-5)
	3) วรรณคดี	3	หน่วยกิต
1552309	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน British and American Literature		3(3-0-6)
	4) การแปล	9	หน่วยกิต
1552204	การแปลอังกฤษเป็นไทย English-Thai Translation		3(2-2-5)
1553210	การแปลไทยเป็นอังกฤษ Thai-English Translation		3(2-2-5)

1553211	การแปลงานเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน Translation of Texts for Specific Purposes	3(2-2-5)
2.3) ชุดวิชา (Module) ไม่น้อยกว่า		18 หน่วยกิต
บังคับเรียน		6 หน่วยกิต
	ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนออัตลักษณ์ไทยในสังคมโลก	
1552502	ความเป็นไทยในสังคมนานาชาติ Thainess in International Communities	3(2-2-5)
1552503	ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Language for Intercultural Communication	3(2-2-5)
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากชุดวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 ชุดวิชา	
	(1) ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมอาชีพในชุมชน	
1553526	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน English for Enhancing Tourism in Community	3(2-2-5)
1553527	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอาชีพของชุมชน English for Local Job-Related Communication	3(2-2-5)
	(2) ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	
1553528	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมโรงแรม English for Hotel Industry	3(2-2-5)
1553529	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน English for Airline Business	3(2-2-5)
	(3) ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล	
1553530	การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจดิจิทัล English Communication in Digital Business	3(2-2-5)
1553531	ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสื่อธุรกิจดิจิทัล English for Digital Business Media Production	3(2-2-5)
	(4) ชุดวิชาภาษาอังกฤษในโลกแห่งการเรียนรู้	
1553532	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบการเรียนรู้ English for Learning Design	3(2-2-5)
1553533	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติ English Skills for International Standardized Test Preparation	3(2-2-5)

2.4) กลุ่มภาษาที่สาม ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
เลือกเรียนเพียงภาษาใดภาษาหนึ่งต่อไปนี้		
1552805 ภาษาจีนในที่ทำงาน Chinese in the Workplace	3(2-2-5)	
1552806 ภาษาจีนเพื่องานโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)	
1552807 ภาษาจีนเพื่องานบริการทางการบิน Chinese for Airline Business	3(2-2-5)	
1552808 ภาษามลายูในที่ทำงาน Malay for the Workplace	3(2-2-5)	
1552809 ภาษามลายูเพื่องานโรงแรม Malay for Hotel	3(2-2-5)	
1552810 ภาษามลายูเพื่องานบริการทางการบิน Malay for Airline Business	3(2-2-5)	
2.5) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	11	หน่วยกิต
บังคับเรียน		
1553641 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Professional Experience in English	3(320)	
เลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียวต่อไปนี้		
1) กลุ่มปฏิบัติสหกิจศึกษา		
7033601 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ Cooperative Education Preparation in English	2(1-2-3)	
7034601 สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ Cooperative Education in English	6(640)	
2) กลุ่มการเรียนรู้กับสถานประกอบการ		
1553642 การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน English Skills Integrated in Working Context	2(1-2-3)	
1554608 การเรียนรู้กับสถานประกอบการผ่านโครงการภาษาอังกฤษ Industry-based Learning through English Projects	3(0-6-3)	
1554609 การปฏิบัติงานด้านภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ Industrial Learning Experiences of English related Tasks	3(640)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร		

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<p>นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ การออกเสียงภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง และพูดเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งทักษะการอ่านและเขียนเบื้องต้น โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>PLO1 สื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในบริบทชีวิตประจำวัน และบริบทเฉพาะทางได้ถูกต้องตามลักษณะงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามลักษณะงานเพื่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO6 ทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รวมถึงมีจิตสาธารณะ</p>
2	<p>นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลระดับเบื้องต้น ทักษะการคิดวิเคราะห์ สื่อสารภาษาที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>PLO1 สื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในบริบทชีวิตประจำวัน และบริบทเฉพาะทางได้ถูกต้องตามลักษณะงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLO2 ประเมินบริบททางสังคมและบูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลกับศาสตร์อื่น ๆ โดยผลิตงานสร้างสรรค์ด้านภาษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>PLO3 สื่อสารภาษาที่ 3 เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะได้ถูกต้องตามลักษณะงาน</p> <p>PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามลักษณะงานเพื่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO5 สร้างสรรค์การนำเสนอวัฒนธรรมไทยสู่สากลเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>PLO6 ทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รวมถึงมีจิตสาธารณะ</p>
3	<p>นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลกับศาสตร์อื่น ๆ โดยผลิตงานสร้างสรรค์ด้านภาษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ สามารถนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล และตระหนักรู้ถึงการเป็นพลเมืองโลกในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <p>PLO1 สื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในบริบทชีวิตประจำวัน และบริบทเฉพาะทางได้ถูกต้องตามลักษณะงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLO2 ประเมินบริบททางสังคมและบูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลกับศาสตร์อื่น ๆ โดยผลิตงานสร้างสรรค์ด้านภาษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>PLO3 สื่อสารภาษาที่ 3 เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะได้ถูกต้องตามลักษณะงาน</p> <p>PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามลักษณะงานเพื่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO5 สร้างสรรค์การนำเสนอวัฒนธรรมไทยสู่สากลเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>PLO6 ทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รวมถึงมีจิตสาธารณะ</p>

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
4	<p>นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง และมีผลงานวิจัยจากการศึกษาเฉพาะเรื่องหรือโครงการเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อเป็นแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต โดยมี PLOs ที่เกี่ยวข้องได้แก่</p> <p>PLO1 สื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในบริบทชีวิตประจำวัน และบริบทเฉพาะทางได้ถูกต้องตามลักษณะงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLO2 ประเมินบริบททางสังคมและบูรณาการความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปลกับศาสตร์อื่น ๆ โดยผลิตงานสร้างสรรค์ด้านภาษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>PLO3 สื่อสารภาษาที่ 3 เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะได้ถูกต้องตามลักษณะงาน</p> <p>PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามลักษณะงานเพื่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO5 สร้างสรรค์การนำเสนอวัฒนธรรมไทยสู่สากลเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>PLO6 ทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รวมถึงมีจิตสาธารณะ</p> <p>PLO7 ปฏิบัติงานด้านภาษาอังกฤษในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย</p>