



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะครุศาสตร์

# มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs).....	137
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	171
ภาคผนวก ซ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553.....	189
ภาคผนวก ฉ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	195
ภาคผนวก ชู ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง.....	199
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....	253
ภาคผนวก ฎ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	257

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	25631644001128
ภาษาไทย	:	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Education Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	ค.บ. (ภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Bachelor of Education (Chinese)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	B.Ed. (Chinese)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  - ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
  - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2567

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 ครู / อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการทางการศึกษา
- 8.3 ผู้ประกอบการสถาบันสอนภาษา
- 8.4 นักแปลภาษา ล่าม
- 8.5 พนักงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.6 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก / สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา	
					สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวสุดารัตน์ จงบุญลสิทธิ์	อาจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554
			B.A.	Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552
			ศศ.บ.	ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
2	นางสาววารุณี สุวรรณจำง	อาจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554
			B.A.	Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552
			ศศ.บ.	ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
3	นางสาวธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ	อาจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554
			B.A.	Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552
			ศศ.บ.	ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
4	นางสาวสุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง	อาจารย์	MTCSOL	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Beijing Normal University, China	2555
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
			B.E.	International Economics and Trade	University of International Business and Economics, China	2552
5	นางจิรวรรณ นาคสีทอง	อาจารย์	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2550
			ศศ.บ.	ภาษาจีน (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

10.2 สถานที่ปฏิบัติการวิชาชีพ: สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดของคุรุสภา

## 11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

เป็นที่รู้กันดีว่า สาธารณรัฐประชาชนจีนกำลังก้าวขึ้นเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก ไทยกับจีนมีความสัมพันธ์เชิงหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ที่มีความใกล้ชิดในรอบด้าน ดังนั้นภาษาจีนกลาง จึงเข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานของไทยในทุกกระดับ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การติดต่อทำธุรกิจค้าขาย หรือการร่วมทุนกับนักลงทุนชาวจีน การเรียนภาษาจีน จึงเป็นสิ่งจำเป็นของบุคลากรที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาจีนให้ครอบคลุมทุกด้านและขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษาพบว่า มีโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ให้ความสนใจในการเปิดสอนภาษาจีนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ยังมีประสบปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน ยกตัวอย่าง เช่น โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคใต้ ยังประสบปัญหา ครูผู้สอนภาษาจีนชาวไทย สถานะข้าราชการยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน สืบเนื่องจากนักศึกษาที่จบสาขาวิชาภาษาจีนหรือการสอนภาษาจีนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศจำนวนมากไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญในการประกอบอาชีพครูในปัจจุบัน แม้ว่าทางโรงเรียนจะใช้วิธีการแก้ไขปัญหาก็หลากหลาย อาทิ การจ้างครูอัตราจ้าง การขอครูอาสาสมัครชาวจีน และการจ้างครูชาวจีน แต่ก็ยังมีปัญหาอื่น ๆ เกิดตามมา เช่น ปัญหาค่าจ้าง ปัญหาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และปัญหาการขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) พ.ศ. 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อผลิตบัณฑิตครูภาษาจีนที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตอบสนองความต้องการของประเทศต่อไป

## 12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และมหาวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

12.1 วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม

12.2 ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู

12.3 จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต บัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและสามารถแข่งขันได้

12.4 ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

12.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร

12.6 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นหลักสูตรหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีบทบาทหน้าที่ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาด้านการมุ่งผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักคือผู้เรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่ภาคใต้ ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นทักษะชีวิตและการมีจิตสาธารณะ พร้อมบริการวิชาการสู่โรงเรียน และชุมชน

ทั้งนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรขึ้นเพื่อจัดการศึกษาในระดับวิชาชีพครูให้กับผู้เรียนในพื้นที่ และได้ออกแบบเป้าหมายและรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งระดับนโยบายการศึกษาและบุคลากรต่าง ๆ ในท้องถิ่น เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีลักษณะสอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการของนโยบายการศึกษาและบุคลากรในพื้นที่ พร้อมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรทางการศึกษา และเป็นแกนนำและที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาครูและการศึกษาด้านภาษาจีนในท้องถิ่น

### 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

#### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นที่รู้กันดีว่า สาธารณรัฐประชาชนจีนกำลังก้าวขึ้นเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลก ไทยกับจีนมีความสัมพันธ์เชิงหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ที่มีความใกล้ชิดในรอบด้าน ดังนั้นภาษาจีนกลาง จึงเข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานของไทยในทุกกระดับ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การติดต่อทำธุรกิจค้าขาย หรือการร่วมทุนกับนักลงทุนชาวจีน การเรียนภาษาจีน จึงเป็นสิ่งจำเป็นของบุคลากรที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาจีนให้ครอบคลุมทุกด้านและขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เป็นรูปธรรม ทั้งนี้จากการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษาพบว่า มีโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ให้ความสนใจในการเปิดสอนภาษาจีนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ยังมีประสบปัญหาขาดแคลนครูผู้สอน ยกตัวอย่างเช่นโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคใต้ ยังประสบปัญหาคูครูผู้สอนภาษาจีนชาวไทยสถานะข้าราชการยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน สืบเนื่องจากนักศึกษาที่จบสาขาวิชาภาษาจีนหรือการสอนภาษาจีนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศจำนวนมากไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญในการประกอบอาชีพครูในปัจจุบัน แม้ว่าทางโรงเรียนจะใช้วิธีการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย อาทิ การจ้างครูอัตราจ้าง การขอครูอาสาสมัครชาวจีน และการจ้างครูชาวจีน แต่ก็ยังมีปัญหาอื่น ๆ เกิดตามมา เช่น ปัญหาค่าจ้าง ปัญหาใบประกอบวิชาชีพครู และปัญหาการขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์มีรากฐานจากวิทยาลัยฝึกหัดครู มีผลงานการผลิตบุคลากรครูให้แก่ประเทศชาติมาอย่างยาวนาน จวบจนปัจจุบัน การผลิตครู ก็ยังคงเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ทั่วประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหลักสูตรครุภาษาจีน แห่งแรกและแห่งเดียวในเขต 14 จังหวัดภาคใต้ ถือเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งในด้านการผลิตครู และการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) พ.ศ. 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อผลิตบัณฑิตครุภาษาจีนที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการ เรียนการสอน และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตอบสนองความต้องการของประเทศต่อไป

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

1.3.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู

1.3.2 มีความอดทน สู้งาน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.3 มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบันได้

1.3.4 สามารถนำองค์ความรู้วิชาชีพครูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.3.5 สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาและ ครูสภากำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ของบุคลากรทางการศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่าเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2. แผนปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทาง วิชาการ	1. สนับสนุนให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนา ตนเองตามศาสตร์วิชาการ และสะท้อนผลการพัฒนา ตนเองเพื่อปรับปรุงรายวิชา	1. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต 2. ข้อมูลจากการพัฒนาตนเองเพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคมและวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจการเมือง และ ความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>
<p>3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน และบริการวิชาการให้มีความรู้สมรรถนะและเจตคติที่ทันสมัย และเหมาะสมตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>1. สนับสนุนบุคลากรในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ตนเองพัฒนาจนมีความชำนาญ/เชี่ยวชาญมาบริการวิชาการแก่บุคลากรและองค์กรภายนอก</p> <p>2. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้วยกระบวนการวิจัย การอบรมพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. กำหนดกรอบเป้าหมายเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองตามนโยบาย กระแสสังคม และความสนใจของตนเอง</p> <p>2. ปริมาณงานบริการวิชาการต่อบุคลากรด้านการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ความพึงพอใจด้านวิทยากรในโครงการบริการวิชาการ</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถจัดได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตร โดยหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

### นักศึกษาภาคปกติ เรียนวันจันทร์ - ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนธันวาคม - มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน - มิถุนายน

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองในทุกสาขา

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2.2.3 มีการสอบวัดแววความเป็นครู

2.2.4 มีการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินคุณลักษณะความเป็นครู

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง	2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา
2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน อาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา	2.4.2 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระหว่างเรียนจัดให้มีรุ่นพี่หรือเพื่อนที่มีพื้นฐานดีกว่าคอยประกบเพื่อให้คำแนะนำและความช่วยเหลือทางวิชาการ

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120

จำนวนนักศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30
---	--	--	--	----	----

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 ประมาณการรายรับ

#### 2.6.1.1 ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบอุดหนุนจากรัฐบาล	24,000.00	48,000.00	72,000.00	96,000.00	96,000.00
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	675,000.00	1,350,000.00	3,832,500.00	4,507,500.00	4,507,500.00
<b>รวมรายรับ</b>	<b>699,000.00</b>	<b>1,398,000.00</b>	<b>3,904,500.00</b>	<b>4,603,500.00</b>	<b>4,603,500.00</b>

2.6.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งรุ่น รวมตลอดหลักสูตร 4,507,500 บาท ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เป็นเงิน 22,500 บาท

### 2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ (บาท)				
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
งบบุคลากร	1,068,288.00	1,111,000.00	1,155,500.00	1,201,700.00	1,249,700.00
งบดำเนินการ	140,000.00	175,000.00	210,000.00	245,000.00	245,000.00
- ค่าตอบแทน	40,000.00	50,000.00	60,000.00	70,000.00	70,000.00
- ค่าใช้สอย	60,000.00	75,000.00	90,000.00	105,000.00	105,000.00
- ค่าวัสดุ	40,000.00	50,000.00	60,000.00	70,000.00	70,000.00
งบลงทุน	-	-	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>1,208,288.00</b>	<b>1,286,000.00</b>	<b>1,365,500.00</b>	<b>1,446,700.00</b>	<b>1,494,700.00</b>
รายรับคงเหลือ	- 509,288	112,000.00	2,539,000	3,156,800.00	3,108,800.00

## 2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.2553

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน		
ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	105	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	42	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15	หน่วยกิต
- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	3	หน่วยกิต
- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1101      ฉลาดคิด	3(3-0-6)	
Smart Thinking		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1102      ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
King's Philosophy for Sustainable Integration		
GEN1103      วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	
Social Engineer for Local Development		
1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
GEN1201      รู้ทันสุขภาพ	3(2-2-5)	
Health Literacy		
เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEN1202      พลเมืองจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
Public Minded Citizens		
GEN1203      พลเมืองโลก	3(3-0-6)	
Global Citizens		
GEN1204      วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
Sustainable Lifestyles		
GEN1205      ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)	
Disaster Intentions in the Modern World		
GEN1206      งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
Engineering Work in Daily Life		
GEN1207     เสน่ห์สงขลา	3(3-0-6)	
Songkhla Charm		
GEN1208     สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)	
Meditation for Life Development		
1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต



GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6)
	<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GEN1302	ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts	3(3-0-6)
GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)
GEN1304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEN1305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
GEN1306	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)
	<b>1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
	<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)
GEN1402	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber Security	3(3-0-6)
GEN1403	สารสนเทศดิจิทัล Digital Information	3(3-0-6)
	<b>1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>	
	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
	<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GEN1501	การประกอบการยุคดิจิทัล Entrepreneurship in the Digital Era	3(3-0-6)
GEN1502	การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>105 หน่วยกิต</b>
<b>2.1) วิชาชีพครู</b>		<b>42 หน่วยกิต</b>
<b>2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครู</b>		<b>27 หน่วยกิต</b>
1001102	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู Communication Strategies for Teachers	2(1-2-3)
1001202	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers	3(2-2-5)

1001302	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
1001502	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)
1002402	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา School administration and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1002503	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management	3(2-2-5)
1002602	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning	3(2-2-5)
1002702	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1003703	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Development and Learning	3(2-2-5)
1004802	คู่มือพัฒนาตนเอง Self-Development Report	1(0-2-1)

**2.1.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 15 หน่วยกิต**

**2.1.2.1) วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต**

1001903	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)
1002903	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)
1003902	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)

**2.1.2.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต**

1004905	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)
1004906	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(540)

**2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต**

2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า		54 หน่วยกิต
1571103	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3(2-2-5)
1571104	ภาษาจีน 2 Chinese 2	3(2-2-5)
1571203	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Listening and Speaking Chinese 1	3(2-2-5)
1571204	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Listening and Speaking Chinese 2	3(2-2-5)
1571402	อักษรจีน Chinese Characters	3(2-2-5)
1571502	ระบบเสียงภาษาจีน Chinese Phonetics	3(2-2-5)
1572105	ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(2-2-5)
1572106	ภาษาจีน 4 Chinese 4	3(2-2-5)
1572205	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Listening and Speaking Chinese 3	3(2-2-5)
1572305	การอ่านภาษาจีน Chinese Reading	3(2-2-5)
1572503	โครงสร้างไวยากรณ์จีน Chinese Grammar	3(2-2-5)
1572705	จีนศึกษา Sinology	3(2-2-5)
1573107	ภาษาจีน 5 Chinese 5	3(2-2-5)
1573403	การเขียนภาษาจีน Chinese Writing	3(2-2-5)
1573705	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน Chinese Arts and Cultures	3(2-2-5)
1573805	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)
1573806	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน Technology and Innovation for Chinese Teaching	3(2-2-5)
1573807	การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แบบเรียนภาษาจีน	3(2-2-5)

Analysis and Application of Chinese  
Textbooks

<b>2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า</b>		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้</b>			
1573602	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีจีนโบราณ Basic Knowledge of Chinese Language and Classic Literature	3(2-2-5)	
1573904	การแปลภาษาจีน Chinese Translation	3(2-2-5)	
1573905	สื่อสื่อดิจิทัลภาษาจีนและการนำเสนอ Chinese in Media and Presentation	3(2-2-5)	
1573906	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน Chinese for Standard Tests	3(2-2-5)	
1573907	ภาษาจีนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ Chinese for Entrepreneur	3(2-2-5)	
1573908	ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ Chinese for Tourist Guide	3(2-2-5)	
1573909	ภาษาจีนเพื่องานโรงแรม Chinese for Hotel Services	3(2-2-5)	
1573910	ภาษาจีนเพื่องานบริการทางการบิน Chinese for Aviation Services	3(2-2-5)	
1573911	ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน Chinese for Workplace Applications	3(2-2-5)	

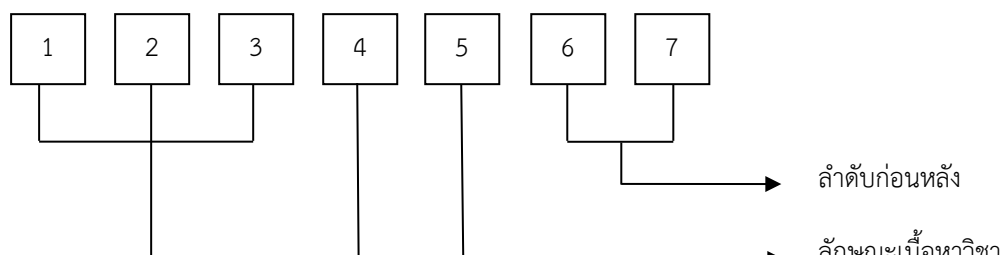
**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า** **6** **หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

**ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร**

เลขรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	หมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี หรือระดับความยากง่าย
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	ลักษณะเนื้อหารวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลัง



เลขรหัสตัวที่ 5 ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาไว้ ดังนี้

1	พื้นฐานทางภาษา	157-1--
2	ทักษะการฟัง-พูด	157-2--
3	ทักษะการอ่าน	157-3--
4	ทักษะการเขียน	157-4--
5	ภาษาศาสตร์	157-5--
6	วรรณคดี	157-6--
7	สังคมและวัฒนธรรม	157-7--
8	การจัดการเรียนรู้	157-8--
9	ทักษะเชิงบูรณาการ	157-9--

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

### 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEN1303	ศิลปะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
	GENxxxx	เลือกเรียนจากกลุ่มสาระที่ 2	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1001102	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
	1001202	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1571103	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
	1571203	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
	1571502	ระบบเสียงภาษาจีน	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>20</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEN1101	ฉลาดคิด	3(2-2-5)
	GEN130x	เลือกเรียนจากกลุ่มสาระที่ 3	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1002602	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1001302	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1001902	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1571104	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	1571204	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	1571402	อักษรจีน	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>22</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEN1201	รู้ทันสุขภาพ	3(3-0-6)
	GEN140x	เลือกเรียนจากกลุ่มสาระที่ 4	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1002503	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการ ชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1001502	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1572105	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)
	1572205	การฟังและการพูดภาษาจีน 3	3(2-2-5)
	1572705	จีนศึกษา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEN110x	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 1	3(x-x-x)
	GEN150x	เลือกเรียนกลุ่มสาระที่ 5	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1002702	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1002903	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1572106	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)
	1572305	การอ่านภาษาจีน	3(2-2-5)
	1572503	โครงสร้างไวยากรณ์จีน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1003703	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1003904	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1573107	ภาษาจีน 5	3(2-2-5)
	1573403	การเขียนภาษาจีน	3(2-2-5)
	1573705	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอน ภาษาจีน	3(2-2-5)
	1573807	การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แบบเรียน ภาษาจีน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			16

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท- ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	1002402	การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1573805	การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)



รวมหน่วยกิต	18
-------------	----

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3 (Block Course เรียนที่ประเทศจีน)			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	1573705	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1004905	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1004906	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)

(วิชาชีพครู)	1004802	คุณิพนธ์	1(0-2-1)
รวมหน่วยกิต			7

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1101	ฉลาดคิด	3(3-0-6)

#### Smart Thinking

ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้

Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1102	<b>ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน</b> <b>King's Philosophy for Sustainable Integration</b> พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชามาจากตำราของพ่อ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อ การแก้ปัญหาได้ Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun), the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy	3(3-0-6)
GEN1103	<b>วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b> <b>Social Engineer for Local Development</b> การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และ ทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนา ท้องถิ่นได้ Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the	3(2-2-5)

รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
	knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills	
	<b>1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น</b>	
รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	น(ท-ป-อ)
GEN1201	<b>รู้ทันสุขภาพ</b> <b>Health Literacy</b> ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency	3(2-2-5)
GEN1202	<b>พลเมืองจิตสาธารณะ</b> <b>Public-Minded Citizens</b> แนวความคิดเป็นพลเมืองดี ทศนคติและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model	
GEN1203	<b>พลเมืองโลก</b> <b>Global Citizens</b> วิวัฒนาการมนุษยชาติด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy	3(3-0-6)
GEN1204	<b>วิถีชีวิตที่ยั่งยืน</b> <b>Sustainable Lifestyles</b> ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations	3(3-0-6)
GEN1205	<b>ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่</b> <b>Disaster Intentions in the Modern World</b>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p>	
	<p>Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world</p>	
GEN1206	<p>งานช่างในชีวิตประจำวัน Engineering Work in Daily Life</p>	3(2-2-5)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการช่างในชีวิตประจำวันได้</p>	
	<p>Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work to solve daily mechanical problems by studying basic knowledge of mechanical work, plumbing, electrical and electronic work, cement work, welding work, wooden work, painting, and safety of technician work through learning by doing, understanding of worthy and sustainable energy consuming</p>	
GEN1207	<p>เสน่ห์สงขลา Songkhla Charm</p>	3(3-0-6)
	<p>ประวัติความเป็นมาของสงขลา ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น เรียนรู้และเข้าใจสิ่งแวดล้อม รวมถึงศิลปกรรมของชาวสงขลา โดยมีอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและสามารถใช้ชีวิตในท้องถิ่นสงขลาได้อย่างมีความสุข</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Understanding and living happily in Songkhla – the establishment of university by studying history of Songkhla, beliefs, arts and culture, traditions, local wisdoms, Songkhla surrounding and fine arts in different local identities	

GEN1208	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น

The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana

### 1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1301	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล Communicative English in Global Context	3(3-0-6)

ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้าง ประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations	
GEN1302	<b>ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</b> <b>Effective English in Professional Contexts</b> ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form	3(3-0-6)
GEN1303	<b>ศิลปะการใช้ภาษาไทย</b> <b>Arts of Using Thai Language</b> หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and	3(3-0-6)



รหัสวิชา	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b> written presentation with the effective media in social and cultural contexts	น(ท-ป-อ)
GEN1304	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Chinese for Communication</b> การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese	3(3-0-6)
GEN1305	<b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Japanese for Communication</b> เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese	3(3-0-6)
GEN1306	<b>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Malay for Communication</b> การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้ง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษามาเลย์ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ	
	Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian	
GEN1307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)
	การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ	
	Enhancing the Indonesian knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Indonesian language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Indonesian	
	1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1401	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ Digital Technology for New Normal Lifestyle	3(2-2-5)
	เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1402	<p data-bbox="400 232 1225 533">Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning</p> <p data-bbox="400 577 775 613"><b>ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</b></p> <p data-bbox="400 636 603 672"><b>Cyber Security</b></p> <p data-bbox="400 689 1225 1115">ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใชไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้</p> <p data-bbox="400 1133 1225 1473">Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection</p>	3(3-0-6)
GEN1403	<p data-bbox="400 1608 603 1644"><b>สารสนเทศดิจิทัล</b></p> <p data-bbox="400 1666 655 1702"><b>Digital Information</b></p> <p data-bbox="400 1720 1225 1975">แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information	

1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1501	การประกอบการยุคดิจิทัล	3(3-0-6)

Entrepreneurship in the Digital Era

แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาสการเป็นผู้ประกอบการได้

Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital

GEN1502	การเงินยุคดิจิทัล Finance in the Digital Era	3(3-0-6)
---------	---	----------

รหัสวิชา	<p style="text-align: center;"><b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคล ในตลาดการเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การรู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้ นักศึกษา รู้เท่าทัน และรอดพ้นจากการติดกับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้</p> <p>Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime</p> <p><b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>2.1) วิชาชีพครู</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครู</b></p> <p><b>1001102 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Communication Strategies for Teachers</b></p> <p>วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กลยุทธ์การใช้วาทวิทยาสำหรับครู เทคนิควิธีการใช้เพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้ภาษาในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียนและการพัฒนาผู้เรียน รับรู้และพัฒนาตนเองให้ทันสมัยและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในการประกอบอาชีพครู</p> <p>Analyze principles, concepts, theories, rhetoric strategies for teachers, techniques of language use for communication. Apply using language in learning management appropriately in accordance with the contexts and individual differences of learners. Practice listening, speaking, reading, writing skills and gestures to convey meanings in learning management, classroom communication, and student development. Become more self-aware and self-development to be up-to-date and</p>	น(ท-ป-อ)
----------	---	----------

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	aware of changes in language use and various different cultures for peaceful coexistence and for a career as a teacher	
1001202	<b>คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู</b> <b>Virtue Ethics for Teachers</b>	3(2-2-5)
	<p>เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และ สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Role model with virtues and ethics, teacher's spirit, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, law for teachers, condition of teacher professional development using experiences, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, behave morally and right attitude towards the country, good citizen, know broadly, be up-to-date, and keep up with change</p>	
1001302	<b>จิตวิทยาสำหรับครู</b> <b>Psychology for Teacher</b>	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหาร จัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละ ช่วงวัย ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยา การศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ พิเศษ สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักและดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันแก้ไขและส่งเสริมผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบตามกระบวนการศึกษา รายการแนะแนวและให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้	
	Analyze, solve problems, apply, organize learning activities manage student behavior ; develop and support learners according to their potential in each age range, apply principles, concepts, theories in developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, psychology for people with special needs ; able to use psychological tools to recognize and support learners through effective guidance and counseling processes; prevent, correct and encourage learners with regard to individual differences, systematically report the results of learner quality development according to the case study process; able to advise and give advice to provide feedback to student, parents and related parties to promote, develop and help learners to have a good quality of life; can use the student support system to solve student problems	
1001502	<b>ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร</b> <b>Educational Philosophy and Curriculum Development</b>	3(2-2-5)
	วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลพื้นฐานในสังคม พหุวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลง ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการพัฒนา วางแผน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และชุมชนทั้งในประเทศและพลเมืองโลก	
	Analyze educational philosophy, concepts, theories, basic information in society multicultural change, types of courses elements of the school curriculum development process, planning, design and curriculum development, application of educational philosophy and basic concepts in basic education curriculum development, early childhood education curriculum and the natural curriculum of the major that is consistent with the context of educational institutions and communities both in the country and global citizens	

รหัสวิชา 1002402	<p data-bbox="667 165 959 212"><b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p data-bbox="400 232 1050 280"><b>การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <p data-bbox="400 293 1197 331"><b>School Administration and Educational Quality Assurance</b></p> <p data-bbox="400 344 1225 772">วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา หลักการ แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ การจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์กร ทำงานเป็นทีม แนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์เชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกัน คุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและ การประเมินโครงการ</p> <p data-bbox="400 792 1225 1276">Analyze contexts, policies, educational strategies, principles, concepts, theories of school management and educational quality assurance; information system management educational leadership human relations organizational communication, teamwork, philosophy of sufficiency economy, applied to link management with educational quality assurance. internal and external quality assurance systems; auditing, supervising, following up on educational institute development projects and project assessments</p>	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
1002503	<p data-bbox="400 1321 933 1366"><b>วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</b></p> <p data-bbox="400 1384 1225 1422"><b>Learning Management Science and Classroom Management</b></p> <p data-bbox="400 1435 1225 2031">ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึง สุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การ สอน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีดิจิทัลแบบองค์รวม ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการชั้นเรียน บรรยากาศชั้นเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาเรียนรู้รวม การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติ การสอนแบบจุลภาค</p>	3(2-2-5)



รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

Design and manage natural learning in major fields that can develop learners to be intellectual, cognitive and innovative, promote learning, empathize and accept individual learners' differences, organize activities and create a learning atmosphere. Learn to make learners happy in learning, aware of the health of learners, Organize activities and create a learning atmosphere for learners to be happy in learning, be aware of the health of learners, integrate knowledge course content, curriculum, teaching science, philosophy of sufficiency economy and holistic digital technology, application of knowledge about learning theory, innovative learning management to develop skills in the 21st century, class management class atmosphere media and learning resources in local communities, assessment of student learning, inclusive education, design and writing of learning management plans, micro-teaching practices

1002602

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

3(2-2-5)

**Innovation and Information Technology for Communication and Learning**

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ สามารถเลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบการสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นพลเมืองดิจิทัล

Applying principles, concepts, theories related to innovation and information technology for educational communication and learning management in the 21st century, laws related to ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, digital literacy and trends of emerging technologies in order to be able to choose, design, create, apply and evaluate media and learning innovations in communication design and learning management appropriately, be a teacher able to manage learning appropriately and become a digital citizen

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1002702	<p><b>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b> <b>Learning Measurement and Evaluation</b></p> <p>ประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ ทักษะการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพฤติกรรม การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>Apply new methods of measurement and evaluation of learning, measurement and evaluation skills in the 21<sup>st</sup> century, morals and ethics of assessors, educational aims and learning behaviors; methods and principles for creating tools used to measure and evaluate learning behaviors, using digital technology to measure and evaluate learning outcomes, statistics used for measuring and evaluating results, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying the evaluation results to solving problems, and develop teaching and learning</p>	3(2-2-5)
1003703	<p><b>การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้</b> <b>Research and Development and Learning</b></p> <p>วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก โดยนำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย</p> <p>Analyze and synthesize research Create innovations to solve problems and develop learners in line with the nature of the major, Apply the principles of educational research methodology, research process, research design, construction and quality of research tools, Apply digital technology to create in research to solve problems and develop learners, research outline writing, data collection, research statistics. data analysis</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1004802	<p data-bbox="400 232 1225 309">using statistical software packages, research report writing and dissemination of research results</p> <p data-bbox="400 353 756 389"><b>คุณิพนธ์</b></p> <p data-bbox="400 412 756 448"><b>Self Development Report</b></p> <p data-bbox="400 465 1225 837">วิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงจัดทำคุณิพนธ์</p> <p data-bbox="400 855 1225 1240">Analyze and synthesizing capacity of teacher duty practice, teacher characteristics through the interpretation of lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning; participating in activities to fulfill one's capacity; individual after action review (AAR) process as well as sharing and learning in the profession learning community (PLC) for self- development to become knowledgeable and up-to-date, and keep up with change, conducting self-development report by gathering</p>	1(0-2-1)
1001903	<p data-bbox="496 1303 959 1339">2.1.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p data-bbox="584 1357 1086 1393">2.1.2.1) วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p> <p data-bbox="400 1415 820 1451"><b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1</b></p> <p data-bbox="400 1469 916 1505"><b>Practicum in Profession of Teaching 1</b></p> <p data-bbox="400 1523 1225 1980">ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติตนสะท้อน ถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	1(90)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>Get 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of teacher with passion and faith in teaching profession, behavior of teacher that reflects teacher spirituality and teaching profession ethics; observation and study of teacher role and duty, homeroom teacher role and duty, classroom and educational institution context, application of educational administration and management information of educational institutions, and role of community in educational management; practice of teacher duty; practice of learning activity design and management for learner development and happy learning; awareness of learner well-being through observational process, recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned and reflecting experience in order to apply to self-development for being a good teacher who is knowledgeable, and keeps up with change</p>	
1002903	<p><b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2</b> <b>Practicum in Profession of Teaching 2</b> รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 1001903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Pre-requisite : 1001903 Practicum in Profession of Teaching 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง ร่วมกันวางแผนการออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เฉพาะด้าน ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความสุขในการเรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก</p> <p>Get 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content and learning</p>	1(90)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>management design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand of each specific course; design of learning atmosphere that encourages learner happiness in learning; learning management with integration of digital technology or modern educational innovation that enhances learner high thinking process, integrating knowledge of educational administration, innovation, creating learning atmosphere that encourages learner learning enjoyment; analyzing and proposing guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to keep up with changes of both professional teaching and major subject</p>	
1003902	<p><b>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3</b> <b>Practicum in Profession of Teaching 3</b> รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 <b>Pre-requisite: 1002903 Practicum in Profession of Teaching 2</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>Get 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics; design; implementation of educational quality assurance in accordance with each level of educational institution; quality learning management; collaborating with parents in developing learner and being committed to problem solving in order to enhance learner desirable characteristics by case study; reflecting result of changes that happen distinctively from participating in project related to promotion of culture and</p>	1(90)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	local wisdom conservation, reflecting and evaluating the results of the project by using after action review (AAR) process on individual basis, exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)	

### 2.1.2.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1004905	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
---------	-------------------------------	--------

#### Internship 1

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

Pre-requisite : 1003902 Practicum in Profession of Teaching 3

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้และมีปัญญาผู้คิด ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject to enable learner to learn happily. Inspiring to be a learning enthusiast with cognition; awareness of learner well-being by designing learning management that enhances skills in learning and thinking; learning management, media and innovation design, measurement and evaluation, learner development progress report; teaching practice in educational institution, participating in teaching profession activity; developing innovation for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and reflecting and evaluating the results of the project by using after

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1004906	<p data-bbox="400 232 1225 309">action review (AAR) process on individual basis, exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)</p> <p data-bbox="400 353 810 389"><b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</b></p> <p data-bbox="400 416 568 452"><b>Internship 2</b></p> <p data-bbox="400 465 1206 501">รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 1004905 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</p> <p data-bbox="400 519 879 555">Pre-requisite : 1004905 Internship 1</p> <p data-bbox="400 568 1225 1276">ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอก ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p data-bbox="400 1299 1225 2002">Teaching practice of major subject; being a role model with morals and ethics according to professional ethics, learning management and design that make learners happy and develop high thinking process and leading them to be innovators; designing modern educational innovation; integrating community context with learning activities in and out of the classroom; creating collaborative teacher-parent network for developing learner and solving problem for desirable characteristics by utilizing appropriate research methodology; reflecting changes that happen distinctively from participating in project related to professional progress and project that promotes conservation of culture and local wisdom, reflecting and evaluating the results of the project by using after action</p>	6(540)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	review (AAR) process on individual basis, exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)	
	<b>2.2) วิชาเอก</b>	
	<b>2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>	
1571103	<b>ภาษาจีน 1</b> <b>Chinese 1</b> หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้บ่อยจำนวน 300 คำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน Basic principles of listening, speaking, reading, and writing in Chinese language; approximately 300 commonly used vocabulary words; introductory knowledge of grammar, vocabulary usage, phrases, and basic sentence structures; Thai-Chinese cultural differences	3(2-2-5)
1571104	<b>ภาษาจีน 2</b> <b>Chinese 2</b> หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน ไวยากรณ์ คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เรียนรู้ภาษาจีนจากสถานการณ์ต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน วงคำศัพท์เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 1 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ Principles of listening, speaking, reading, and writing in Chinese language; more complex grammar, vocabulary, phrases, and sentence structures; learning Chinese through various situations and contexts; Thai-Chinese cultural differences; vocabulary size enlarged from Chinese 1 at least 300 words	3(2-2-5)
1571203	<b>การฟังและการพูดภาษาจีน 1</b> <b>Listening and Speaking Chinese 1</b> ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน เน้นการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคในชีวิตประจำวัน การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง ฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้คำศัพท์ และโครงสร้างขั้นพื้นฐาน Listening and speaking skills in Chinese with emphasis on vocabulary, expressions, and sentences used in daily life;	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	listening comprehension; Practicing clear and correct pronunciation; Practicing basic vocabulary and sentence structures through role-plays	
1571204	<b>การฟังและการพูดภาษาจีน 2</b> <b>Listening and Speaking Chinese 2</b> ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาภาษาจีน เน้นบทสนทนาในชีวิตประจำวันและการเรียน การจับใจความจากการฟัง การฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด สื่อสารโต้ตอบเป็นภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน Listening and speaking skills in Chinese with emphasis on conversations in daily life and academic settings; listening comprehension; practicing conversations through role-plays; Communicating and making appropriate responses in Chinese	3(2-2-5)
1571402	<b>อักษรจีน</b> <b>Chinese Characters</b> ประวัติและพัฒนาการของตัวอักษรจีน กฎการเขียนตัวอักษรจีน ทั้งลักษณะเส้นขีด ลำดับขีดการเขียน โครงสร้างและส่วนประกอบของตัวอักษรจีน หลักการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม การถ่ายทอดวิธี การสอนเขียนอักษรจีน History and development of Chinese characters; Chinese writing rules including stroke characteristics, stroke order, structure and components of Chinese characters; dictionary usage; teaching methods for Chinese characters writing	3(2-2-5)
1571502	<b>ระบบเสียงภาษาจีน</b> <b>Chinese Phonetics</b> ระบบเสียงภาษาจีนกลาง เสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ กฎเกณฑ์และข้อควรระวังต่างๆ การฝึกร้องเสียงเน้นแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง การอ่านและการเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง Standard Chinese sound system: phonetics alphabet, consonants, vowels and tones; rules and precautions;	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	pronunciation practice with emphasis on correcting pronunciation; reading and writing of standard Chinese phonetic symbols	
1572105	<b>ภาษาจีน 3</b> <b>Chinese 3</b> หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงาน ไวยากรณ์ คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การอ่านตัวอักษรจีนโดยไม่พึ่งพาสัทอักษรกำกับ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน วงคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีน 2 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ Principles of listening, speaking, reading, and writing Chinese language on topics related to daily life, academics, and work; using more complex grammar, vocabulary, phrases, and sentence structures; reading Chinese characters without relying on phonetic transcription; Thai-Chinese cultural differences; vocabulary size enlarged from Chinese 2 at least 300 words	3(2-2-5)
1572106	<b>ภาษาจีน 4</b> <b>Chinese 4</b> หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในหัวข้อเกี่ยวกับสังคม การดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ฯลฯ เรียนรู้ไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การพิมพ์ภาษาจีน ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน การนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอน วงคำศัพท์เพิ่มจากรายวิชาภาษาจีน 3 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ Principles of listening, speaking, reading, and writing Chinese language on topics related to society, daily life, academics, work, etc; using more complex grammar, vocabulary, phrases, and sentence structures; Chinese language typing; Thai-Chinese cultural differences; applying knowledge of Chinese language in teaching; vocabulary size enlarged from Chinese 3 at least 300 words	3(2-2-5)
1572205	<b>การฟังและการพูดภาษาจีน 3</b>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<b>Listening and Speaking Chinese 3</b> ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงานขั้นพื้นฐาน การจับใจความสำคัญและ วัตถุประสงค์ของผู้พูด การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย การฝึกสนทนาใน สถานการณ์ที่กำหนด Listening and speaking skills in Chinese with emphasis on conversations in daily life, academics, and basic workplace communication; listening comprehension; storytelling; Simple explanation; practicing conversations through role-plays	
1572305	<b>การอ่านภาษาจีน</b> <b>Chinese Reading</b> การอ่านและการสังเคราะห์คำศัพท์ภาษาจีนจากงานเขียนประเภท ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และออนไลน์ วิเคราะห์รูปประโยค จับใจความ สำคัญ เล่าหรือเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน Expanding Chinese vocabulary knowledge through reading from various types of written works both in printed and electronic media; analyzing sentence structures; identifying main ideas; expressing opinions through retelling or writing	3(2-2-5)
1572503	<b>โครงสร้างไวยากรณ์จีน</b> <b>Chinese Grammar</b> ไวยากรณ์ภาษาจีนตั้งแต่ในระดับคำ วลี และประโยค การแต่งประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างของประโยค การนำความรู้ ด้านไวยากรณ์จีนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ Chinese grammar from the level of words, phrases, and sentences; sentence composition; analyzing sentence structures; applying Chinese grammar knowledge to learning management	3(2-2-5)
1572705	<b>จีนศึกษา</b> <b>Sinology</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิประเทศ ประชากร ศาสนา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจการค้า เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศจีน การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1573107	<p data-bbox="400 232 1225 405">Basic knowledge about the People's Republic of China (PRC): geography, peoples, religions, politics, trade economy, major historical events, the advancement of sciences and technology; applying the knowledge to learning management</p> <p data-bbox="400 456 533 539"><b>ภาษาจีน 5</b> <b>Chinese 5</b></p> <p data-bbox="400 555 1225 815">การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในหัวข้อเกี่ยวกับสังคม การดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ฯลฯ ที่มีความเป็นทางการมากขึ้น ไวยากรณ์ คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน การนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอน วงคำศัพท์เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 4 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ</p> <p data-bbox="400 831 1225 1144">Listening, speaking, reading, and writing Chinese on topics related to society, daily life, academics, workplace, etc. with a more formal approach; using more advanced grammar, vocabulary, phrases, and sentence patterns; Thai-Chinese cultural differences; applying knowledge of Chinese language to teaching; vocabulary size expanded from Chinese 4 at least 300 words</p>	3(2-2-5)
1573403	<p data-bbox="400 1200 612 1283"><b>การเขียนภาษาจีน</b> <b>Chinese Writing</b></p> <p data-bbox="400 1299 1225 1491">หลักการเขียนและการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน การเขียนข้อความสั้น ๆ โดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเขียนเรียงความ จดหมาย อีเมล ใบสมัคร ประวัติส่วนตัว</p> <p data-bbox="400 1507 1225 1693">Principles of Chinese writing and punctuation marks; writing short texts using various vocabulary and sentence patterns in daily life; writing essays, letters, emails, applications, and resume</p>	3(2-2-5)
1573705	<p data-bbox="400 1749 762 1832"><b>ศิลปะและวัฒนธรรมจีน</b> <b>Chinese Arts and Cultures</b></p> <p data-bbox="400 1848 1225 2042">ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรดกของจีนโดยสังเขป การบูรณาการความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีนกับการจัดการเรียน การสอนภาษาจีน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p>General characteristics of Chinese culture, customs, traditions, beliefs, values, arts, music, performing arts, and etiquette in brief; integrating the knowledge of Chinese arts and culture into the management of Chinese language learning</p>	
1573805	<p><b>การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ</b> <b>Teaching Chinese as a Foreign Language</b></p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง เทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และแบบทดสอบภาษาจีน การสาธิตการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีนหน้าชั้นเรียน</p> <p>Principles, concepts, and theories of second language acquisition; techniques and methods for teaching Chinese as a foreign language; designing learning management, teaching materials, and Chinese language assessment; demonstrating Chinese language teaching and learning management in the classroom</p>	3(2-2-5)
1573806	<p><b>เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน</b> <b>Technology and Innovation for Chinese Teaching</b></p> <p>หลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อการสอนภาษาจีนที่ทันสมัย การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสื่อหรือนวัตกรรมการสอนภาษาจีน การออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน การประเมินคุณภาพของสื่อ เพื่อต่อยอดกับการเขียนแผนและผลิตสื่อ</p> <p>Principles of using computer programs, online media, and applications for modern Chinese language teaching; establishing criteria for selected Chinese language teaching media or innovations; designing and creating teaching and learning materials; evaluating media in order to develop lesson plans and produce media</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1573807	<p><b>การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แบบเรียนภาษาจีน</b></p> <p><b>Analysis and application of Chinese Textbooks</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ลักษณะแบบเรียนที่ดี เลือกใช้และ ออกแบบแบบเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละรูปแบบการเรียนรู้</p> <p>Concepts and theories for analyzing the characteristics of good textbooks; Selecting and developing suitable textbooks for learners in particular learning style</p>	3(2-2-5)
	<p><b>2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก</b></p>	
1573602	<p><b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีจีนโบราณ</b></p> <p><b>Basic Knowledge of Chinese Language and Classic Literature</b></p> <p>ลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์วรรณคดีจีนที่สำคัญ ในแต่ละสมัย ตั้งแต่ก่อนสมัยก่อนราชวงศ์ฉินจนถึงปัจจุบัน ใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับภาษาและ วรรณคดีจีนโบราณได้อย่างเหมาะสม</p> <p>General characteristics and writing styles of major Chinese literature from the pre-Qin dynasty period to the present; utilizing technology for retrieving information in order to communicate appropriately in Chinese about the Chinese language and ancient literature</p>	3(2-2-5)
1573904	<p><b>การแปลภาษาจีน</b></p> <p><b>Chinese Translation</b></p> <p>หลักและวิธีการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยและการแปลภาษาไทย เป็นภาษาจีน ปัญหาและข้อควรระวังในการแปล ผูกแปลขั้นพื้นฐาน</p> <p>Principles and methods of translating from Chinese to Thai and Thai to Chinese; problems and precautions in translation; basic translation practice</p>	3(2-2-5)
1573905	<p><b>สื่อทัศนศึกษาภาษาจีนและการนำเสนอ</b></p> <p><b>Chinese in Media and Presentation</b></p> <p>ภาษาจีนจากสื่อ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อดิจิทัล การฝึก จับใจความสำคัญ คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในสื่อ การฝึกใช้ภาษาจีนนำเสนอ ปากเปล่า โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการค้นคว้าเนื้อหาและสร้าง บทพูดภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนด</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1573906	<p data-bbox="400 237 1225 472">Chinese language from media: films, radio, television, and digital media; identifying the main ideas, vocabulary, and expressions used in the media; practicing oral presentation in Chinese using information technology for researching contents and creating Chinese speeches based on given situation</p> <p data-bbox="400 521 799 600"><b>ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน</b> <b>Chinese for Standard Tests</b></p> <p data-bbox="400 618 1225 757">ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์จีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน รวมทั้งลักษณะข้อสอบ เทคนิคการทำข้อสอบเพื่อปฏิบัติการสอบวัดความรู้ด้านภาษาจีนแบบต่าง ๆ</p> <p data-bbox="400 775 1225 954">Chinese vocabulary, idioms, and grammatical structures; Chinese language skills in listening, speaking, reading, and writing including test characteristics and test-taking techniques for Chinese language proficiency assessment</p>	3(2-2-5)
1573907	<p data-bbox="400 999 807 1077"><b>ภาษาจีนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ</b> <b>Chinese for Entrepreneur</b></p> <p data-bbox="400 1095 1225 1279">คำศัพท์ ประโยค ข้อความ และบทสนทนาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ วัฒนธรรมในการติดต่อค้าขายกับชาวจีนและเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมของไทย การฝึกปฏิบัติเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ในสถานการณ์จำลอง</p> <p data-bbox="400 1305 1225 1491">Vocabulary, sentences, texts, and conversations for entrepreneurship; business etiquettes and culture when interacting with Chinese people compared to Thai culture; practicing as a modern entrepreneur in simulated situation</p>	3(2-2-5)
1573908	<p data-bbox="400 1536 715 1615"><b>ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์</b> <b>Chinese for Tourist Guide</b></p> <p data-bbox="400 1632 1225 1771">ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเป็นภาษาจีน ฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์ในสถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง</p> <p data-bbox="400 1798 1225 1984">Vocabulary and expressions used in tourism; introducing tourist attractions in Chinese; practicing conversations in various situations; practicing as a tour guide in simulated or real-life scenarios</p>	3(2-2-5)
1573909	<p data-bbox="400 2029 687 2063"><b>ภาษาจีนเพื่องานโรงแรม</b></p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
	<p data-bbox="400 237 762 273"><b>Chinese for Hotel Services</b></p> <p data-bbox="400 293 1225 439">คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการต่าง ๆ ในงานโรงแรม การใช้ภาษาจีนสื่อสารโต้ตอบ และการฝึกปฏิบัติเป็นพนักงานโรงแรมในสถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง</p> <p data-bbox="400 461 1225 607">Vocabulary, sentences, and dialogues for hotel services; communicating and responding in Chinese; practicing as a hotel staff in simulated or real-life scenarios</p>	
1573910	<p data-bbox="400 663 807 698"><b>ภาษาจีนเพื่องานบริการทางการบิน</b></p> <p data-bbox="400 719 807 754"><b>Chinese for Aviation Services</b></p> <p data-bbox="400 775 1225 920">คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการทางการบิน การใช้ภาษาจีนสื่อสารโต้ตอบและการฝึกปฏิบัติเป็นพนักงานบริการทางการบินในสถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง</p> <p data-bbox="400 943 1225 1088">Vocabulary, sentences, and dialogues for airline services; communicating and responding in Chinese; practicing as an airline service staff in simulated or real-life scenarios</p>	3(2-2-5)
1573911	<p data-bbox="400 1133 711 1169"><b>ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน</b></p> <p data-bbox="400 1189 895 1225"><b>Chinese for Workplace Applications</b></p> <p data-bbox="400 1245 1225 1458">คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในสำนักงาน ความรู้จำเป็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรของประเทศจีน การสนทนาภาษาจีนในบริบทของงานประเภทต่างๆ การฝึกสนทนาภาษาจีนเพื่องานสำนักงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง</p> <p data-bbox="400 1525 1225 1727">Chinese vocabulary and sentences used in the workplace; essential knowledge about corporate culture in China; Chinese conversations in various work contexts; practicing Chinese for workplace in simulated or real-life scenarios</p>	3(2-2-5)



### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	วิชาเอก / สาขาวิชา	การสำเร็จการศึกษา		ภาระงานสอน (ชั้นต่ำ) (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)				
					สถาบันการศึกษา	ปีพ.ศ.	2568	2569	2570	2571	2572
1	นางสาวสุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์	อาจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554	30	30	30	30	30
			B.A.	Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552					
			ศศ.บ.	ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550					
2	นางสาววารุณี สุวรรณจำง	อาจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554	30	30	30	30	30
			B.A.	Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552					
			ศศ.บ.	ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550					
3	นางสาวธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ	อาจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554	30	30	30	30	30
			B.A.	Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552					
			ศศ.บ.	ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550					
4	นางสาวสุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง	อาจารย์	MTC SOL	Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Beijing Normal University, China	2555	30	30	30	30	30
			ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559					
			B.E.	International Economics and Trade	University of International Business and Economics, China	2552					
5	นางจิรวรรณ นาคสีทอง	อาจารย์	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2550	30	30	30	30	30
			ศศ.บ.	ภาษาจีน (เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536					

#### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

ประสบการณ์ภาคสนาม คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานและรายละเอียด ดังนี้

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้แก่ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นสิ่งที่ผู้เรียนซึ่งเป็นนักศึกษาวิชาชีพควรต้องปฏิบัติและเสริมสร้างสมรรถภาพที่พึงประสงค์ เพื่อให้พร้อมที่จะเป็นผู้เริ่มต้นวิชาชีพครูที่ดี มีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย การสังเกตการสอนและการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการทางวิชาการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยมีสมรรถภาพทางด้านความรู้ ได้แก่ ความรู้ทั้งในเนื้อหาที่ใช้สอนตามหลักสูตร และความรู้เชิงบูรณาการในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

##### 4.1.2 สมรรถภาพทางด้านเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

2) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย

4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดผลและประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีสมรรถภาพด้านคุณลักษณะ ได้แก่ ความสามารถในการพัฒนางานให้ตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม

**อาจารย์นิเทศก์** เป็นอาจารย์ประจำจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีประสบการณ์ในการนิเทศไม่น้อยกว่า 2 ปี กรณีมีประสบการณ์นิเทศต่ำกว่าที่กำหนดต้องมี อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์พี่เลี้ยง

2. มีสัดส่วนอาจารย์นิเทศก์ต่อนักศึกษา ต้องไม่เกิน 1 : 10

3. มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี

**ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา** มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ตรงสาขาวิชาเอก หรือสาขาที่สัมพันธ์

2. มีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
3. มีประสบการณ์การสอนตรง และ/หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน
4. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

#### 4.2 ช่วงเวลา

- ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 วิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 หน่วยกิต 1(90)
- ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 วิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 หน่วยกิต 1(90)
- ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 วิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต 1(90)
- ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 หน่วยกิต 6(540)
- ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 หน่วยกิต 6(540)

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

-

##### 5.3 ช่วงเวลา

-

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

##### 5.5 การเตรียมการ

-

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

-

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนได้ทำการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568 เพื่อศึกษาและกำหนดความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรับปรุงเนื้อหาสาระ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยทำการสำรวจ ดังนี้ ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยในแต่ละกลุ่มได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ

##### 1. ศิษย์ปัจจุบัน

ศิษย์ปัจจุบันที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 60 คน ได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะจากการตอบแบบสอบถามความต้องการและความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องต่อการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568

##### 2. ผู้ใช้บัณฑิต

ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญในการประกอบอาชีพต่าง ๆ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรด้วยแบบสอบถามซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด โดยมีการแบ่งผู้ใช้บัณฑิตออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มตัวแทนจากสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 20 คน และกลุ่มผู้ประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาจีนในสาขาต่าง ๆ เช่น ล่ามแปลภาษา พนักงานบริษัท พนักงานโรงแรม พนักงานสายการบิน ทิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เป็นต้น จำนวน 12 คน

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรได้ศึกษาเอกสารและรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 ข้อบังคับคุรุสภาฯ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คุณลักษณะของบัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิต

จากการศึกษาความเป็นไปได้ของในการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568 หลักสูตรได้รวบรวมข้อมูล และสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกกลุ่ม นำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ที่ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ได้ทั้งหมด 6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

**PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ:** ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน

**Sub PLO1.1** บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ ชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย

**Sub PLO1.2** เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

**PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต:** มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

**Sub PLO2.1** พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

**Sub PLO2.2** ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

**PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น:** ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเริง

**Sub PLO3.1** ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ

**Sub PLO3.2** มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

**PLO4 ความรู้ด้านภาษาจีน:** อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้

**PLO5 ความสามารถในการใช้ภาษาจีน:** ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ในการสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

PLO6 การบูรณาการระหว่างศาสตร์: นำองค์ความรู้วิชาชีพรูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attributes)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบันได้	1) กำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน และวิชาที่ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล อีกทั้งวิชาเอกเลือกที่เป็นภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบันได้ 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ทั้งในและนอกห้องเรียน 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันความรู้และทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	PLO1 PLO4 PLO5
2. มีทักษะการจัดการเรียนรู้ สามารถนำองค์ความรู้วิชาชีพรูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้	1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติหน้าที่ครูได้ เช่น การสืบค้นข้อมูล	PLO1 PLO6

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
<p>อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การทำวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>3) กำหนดภาระงานและการประเมินผลในวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และวิชาการปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่ได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>3. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู อดทน สู้งาน มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัว ได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู ในรายวิชาและ กิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร</p> <p>2) ปลุกฝังความอดทน สู้งาน การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาและ กิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร</p> <p>3) ปลุกฝังการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา ด้วยวิธีการสอนแบบ Active-learning</p>	<p>PLO2 PLO3</p>

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

#### 3.1.1 หมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไป



ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>PLO1 สามารถคิดอย่างมี วิจรณญาณสร้างสรรค์ และเป็นระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนหลากหลาย รูปแบบ ทั้งบรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำ รายงาน และอภิปรายกลุ่ม โดยเชื่อมโยงกับหลักการและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3) อภิปรายกลุ่ม</li> <li>4) มอบหมายงานรับผิดชอบ เป็นรายกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษา มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>5) นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลจากการสอบ ปลายภาค</li> <li>2) ประเมินผลการทำงานกิจกรรม กลุ่ม ผลงานและรายงาน</li> <li>3) ประเมินจากพฤติกรรม ที่นักศึกษามีส่วนร่วมใน การทำงานกลุ่มและการ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น</li> </ol>
<p>PLO2 สามารถเชื่อมโยง ความคิด เพื่อแก้ ปัญหาในสถานการณ์ ที่หลากหลายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้ในแต่ละ หัวข้อ ใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามเนื้อหาสาระ เช่น การบรรยาย การใช้ กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และ การนำเสนอเนื้อหาความรู้ หน้าชั้นเรียน</li> <li>2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/ ทัศนศึกษาออนไลน์ ณ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเสริม ประสบการณ์ภาคสนาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการสอบด้วย ข้อสอบกลางภาค และ ข้อสอบปลายภาค</li> <li>2) สังเกตจากวิธีคิดแก้ปัญหา ในการหาคำตอบและผลลัพธ์ ที่ได้พัฒนาการในการทำงาน ความมุ่งมั่น และความ พยายามในการแสวงหา คำตอบจากการทำกิจกรรม แบบฝึกหัดหรือโครงการ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	<p>จากสถานการณ์จริง</p> <p>3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ วารสาร วิทยุทัศน์ เว็บไซต์ต่าง ๆ โดยเน้นการเรียนรู้เนื้อหาและตัวอย่างที่บูรณาการศาสตร์</p> <p>4) แนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อความรู้ทางวิชา</p>	
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นฐานด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้</p> <p>3) ตั้งบทบาทสมมติเพื่อให้เห็นความคิดเห็น ผ่านการสนทนาถึงมุมมองที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน</p> <p>4) มีการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมและความสนใจในขณะเรียน ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎ และกติกาศูนย์เรียนและมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ประเมินผลจากผลงาน การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด หรือโครงการ</p> <p>3) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>4) การประเมินผลจากการสอบด้วยข้อสอบ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ โดยมีการใช้กรณีศึกษา การสนทนา การอภิปราย กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการดูแลและแก้ปัญหาทางสุขภาพ</li> <li>3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และสามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบายในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</li> <li>2) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>3) การประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากใบกิจกรรม / ใบงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการทำโครงการและการนำเสนอ งานในชั้นเรียน</li> </ul> </li> </ol>
<p>PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนแบบบรรยาย</li> <li>2) การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</li> <li>3) การสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี เช่น การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินการเข้าชั้นเรียน</li> <li>2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแสดงออก</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	<p>เพื่อฝึกทักษะทางภาษา</p> <p>4) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอความรู้</p>	<p>และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ประเมินจากงานและการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมรวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั่วโมงที่มีการนำเสนอ</p> <p>5) สอบพูด สอบสนทนา สอบอ่าน</p> <p>6) สอบข้อเขียนในการทดสอบย่อยการสอบ กลางภาค และปลายภาค</p>
<p>PLO6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้</p>	<p>1) เน้นการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน การสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p> <p>2) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจผ่านการฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าเป็น รายบุคคล/รายกลุ่ม เช่น ให้ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็น และถาม-ตอบ ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) ผลคะแนนแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4) สังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	3) ฝึกทักษะการใช้ภาษา ต่างประเทศ ผ่านกิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ	
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างปลอดภัยและมี คุณธรรม	1) บรรยาย ยกตัวอย่าง และชม คลิปรีดิโอเกี่ยวกับสารสนเทศ และสารสนเทศดิจิทัล 2) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญ ของสารสนเทศและสารสนเทศ ดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอด ชีวิต จากความหมายและ ประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 3) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของ ความสำคัญของการ กลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอม ก่อนนำไปสู่การใช้หรือแชร์	1) การประเมินผลจากการ ให้เหตุผลประกอบการอธิบาย ในการทำใบงาน ชิ้นงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม 2) การประเมินการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) การประเมินผลจากการ สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค - ประเมินจากใบกิจกรรม/ ใบงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการทำ โครงการและการนำเสนอ งานในชั้นเรียน
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการสร้างรายได้ ให้กับตนเอง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้าง รายได้ให้กับตนเอง 2) มอบหมายงานพร้อมทั้งให้ นักศึกษาสร้างรายได้จริง	1) ประเมินการสอนจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการสร้างรายได้ หรือยอดการเข้าถึง
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิด การเป็นผู้ประกอบการ ได้	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย 2) คู่มือทัศน์การประกอบ ที่ใช้ทุนทางสังคมและ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้าง รายได้และการวางแผน ทางการเงินเพื่อการประกอบ ธุรกิจ	1) ทดสอบความรู้และทักษะ ทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดู วิดีโอทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นและการวางแผนการประกอบการใช้ทุนทางสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น 4) มอบหมายงานรายบุคคลให้พัฒนา Content และการเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์ 5) ฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 2) บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย 3) คู่มือทัศน์หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อหนี้ ในตลาดการเงินดิจิทัลและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 4) มอบหมายงานให้ทำบัญชีรายรับ - จ่ายส่วนบุคคลผ่าน Application 5) เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับทางการเงินในตลาดการเงินดิจิทัล	1) ทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญา - กลางภาค - ปลายภาค - คำถามท้ายบท 2) การสรุปความรู้จากการดูวิดีโอทัศน์ 3) การสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ภาวะผู้นำและผู้ตาม - ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอและการใช้เครื่องมือดิจิทัล 4) ประเมินความสำเร็จจากการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

### 3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ :</p> <p>ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รับผิดชอบของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครูและบริหารการเปลี่ยนแปลงของสังคม และท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครูด้วยใจรัก ศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p>Sub PLO1.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย</p> <p>Sub PLO1.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยาย อภิปราย และใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม ใช้ การสังเกตพฤติกรรม และ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>2) วิเคราะห์/วิพากษ์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง</li> <li>3) การเรียนรู้ที่เน้นภาระงาน</li> <li>4) การเรียนรู้เชิงสถานการณ์</li> <li>5) การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินกระบวนการกลุ่ม และทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำ กิจกรรม สังเกตพฤติกรรมใน การนำเสนอ การสื่อสาร และประเมินผลงาน/บทเรียน ที่ถอดจากประสบการณ์และ ใช้กระบวนการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment</li> <li>2) การประเมินตามสภาพจริง การประเมินชิ้นงานจาก กิจกรรม การประเมิน กระบวนการปฏิบัติงาน การ วิพากษ์ การประเมินผลงาน และบทเรียนที่ถอดจาก ประสบการณ์ และการ ประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
<p>และประเมินผล บูรณาการศาสตร์ การสอนได้ อย่าง สอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่น กับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรม การสอนควบคู่กับ การวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง</p>		
<p>PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต: มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO2.1 พัฒนาตนเอง อยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม การเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>Sub PLO2.2 ปฏิบัติ การ จัด กิจกรรม ส่ง เสริม ให้ เกิด บุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและ ศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด</li> <li>2) การสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย วิพากษ์</li> <li>3) การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย</li> <li>4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ วิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วย กิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล</li> <li>5) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ตรง เช่น การจัดกิจกรรม กลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือ กรณีศึกษา</li> <li>6) การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน</li> <li>7) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ วิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วย กิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล</li> <li>8) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ตรง เช่น การจัดกิจกรรม กลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ</li> <li>9) จัดกิจกรรมเน้นการคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินกระบวนการทำงาน กลุ่ม/บทบาทในการทำ กิจกรรม สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากผลงาน ใบงานที่มอบหมายรวมถึง บทเรียนที่ถอดจาก ประสบการณ์ และใช้ กระบวนการประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment</li> <li>2) ประเมินผลงานของตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน สังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอ งาน รายงานผลการศึกษาราย กรณี สังเกตพฤติกรรมการ นำเสนองาน ประเมินผลจาก การอภิปราย การนำเสนอ การจัดทำรายงาน การสอบ กลางภาคและสอบปลายภาค</li> </ol>



ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	<p>วิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์เพื่อ การประยุกต์หลักการ ทฤษฎี ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p>	
<p>PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชน ท้องถิ่น: ดำเนินชีวิตและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม หรือชุมชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยมี ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>Sub PLO3.1 ทำงานเป็นทีม และร่วมกิจกรรมในการพัฒนา วิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิต อาสาและจิตสาธารณะ</p> <p>Sub PLO3.2 มีภาวะผู้นำ และสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ ฝึกประสบการณ์สอน สะท้อนคิด และถอดบทเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ รายบุคคล</li> <li>2) กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือ กรณีศึกษา การนำเสนอ รายงานการศึกษาค้นคว้าใน ชั้นเรียน</li> <li>3) การเข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการตามสมรรถนะ ที่กำหนด</li> <li>4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ ฝึกประสบการณ์สอน สะท้อนคิดและถอดบทเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ รายบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประเมินสะท้อนกลับ (AAR) การถอดบทเรียน การประเมินจากสถานศึกษา บันทึกภาคสนาม ใบบาง กิจกรรมตามสมรรถนะที่ กำหนดรายชั้นปี และการ ประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment</li> </ol>
<p>PLO4 ความรู้ด้านภาษาจีน: อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน และ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบรรยายทฤษฎี</li> <li>2) การสาธิตการออกเสียง</li> <li>3) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม</li> <li>4) การลงมือปฏิบัติ</li> <li>5) การสอนวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</li> <li>6) การมอบหมายงานให้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบย่อย</li> <li>2) การสอบกลางภาค</li> <li>3) การสอบปลายภาค</li> <li>4) การทำแบบฝึกหัด</li> <li>5) การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>6) การทำชิ้นงาน</li> <li>7) การนำเสนองาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผู้เรียน
	ศึกษาค้นคว้า 7) การระดมความคิด 8) การอภิปราย 9) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 10) การเรียนรู้ผ่านเกม	
PLO5 ความสามารถในการใช้ ภาษาจีน: ประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ทางภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ในการสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์	1) การบรรยาย 2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3) การแสดงบทบาทสมมติ 4) การลงมือปฏิบัติ 5) การมอบหมายงานในและ นอกชั้นเรียน 6) การเรียนรู้ผ่านเกม 7) การศึกษานอกสถานที่ 8) การไปเรียนที่ประเทศจีน	1) การสอบย่อย 2) การสอบกลางภาค 3) การสอบปลายภาค 4) การทำแบบฝึกหัด 5) การสังเกตพฤติกรรม 6) การทำชิ้นงาน 7) การนำเสนองาน
PLO6 การบูรณาการ ระหว่างศาสตร์: นำองค์ความรู้วิชาชีพครูและ ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ใน การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศได้	1) การบรรยาย 2) การอภิปราย 3) การจำลองการสอน 4) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 5) การศึกษาค้นคว้าในและ นอกชั้นเรียน 6) การนำเสนอรายงาน 7) การถอดบทเรียน 8) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่าง เรียนและการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 9) การเข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการตามสมรรถนะ ที่กำหนด	1) การสอบย่อย 2) การสอบกลางภาค 3) การสอบปลายภาค 4) การทำแบบฝึกหัด 5) การสังเกตพฤติกรรม 6) การทำชิ้นงาน 7) การนำเสนองาน 8) การประเมินสมรรถนะ

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคต

- 1.2) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 1.3) มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต

- 1.4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 1.5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเป็นผู้ประกอบการและบริหารการเงิน

## 2) ด้านทักษะ

- 2.1) มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2.2) มีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้
- 2.3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า
- 2.4) มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักการที่ถูกต้อง
- 2.5) มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.6) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3) ด้านจริยธรรม

- 3.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 3.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3.3) เข้าใจสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.4) ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 4) ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1) เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 4.2) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 4.3) เป็นบุคคลที่สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4) เป็นบุคคลที่มีแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.5) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

### 3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) ด้านความรู้

1.1) ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการ ปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการ ปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิษย์วัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน

1.2) บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถ สื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย

1.3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน หลักการการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลภาษาจีน ตลอดจนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีน

1.4) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

1.5) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนของผู้เรียน

## 2) ด้านทักษะ

2.1) เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรม การสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

2.2) ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ

2.3) มีทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปลภาษาจีนเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐานสากล และเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมนานาชาติ ในการติดต่อสื่อสารในบริบทต่าง ๆ

2.4) สามารถนำองค์ความรู้วิชาชีพครูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้

2.5) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนของผู้เรียน

## 3) ด้านจริยธรรม

3.1) มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

3.2) ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ

- 3.3) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพต่อระเบียบกฎเกณฑ์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- 3.4) มีความรับผิดชอบ ดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงทันเวลา
- 3.5) มีความเอาใจใส่ สามารถทำงานหรือปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างประณีต มีความละเอียด

#### 4) ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1) พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 4.2) ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 4.3) มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน
- 4.4) เป็นบุคคลที่ความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออก กระตือรือร้น พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทันต่อเทคโนโลยี และมีใจรักในการสอน
- 4.5) เป็นบุคคลที่สามารถวินิจฉัย จัดการและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

### 3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร

#### 3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้					ด้านทักษะ					ด้านจริยธรรม				ด้านลักษณะบุคคล					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์และเป็นระบบ	●			●		●	●		●		●		●			●	●	●		
PLO2 สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	●					●	●					●	●			●				
PLO3 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	●					●							●		●					●
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	●					●			●	●				●	●	●				
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ	●		●					●			●	●					●	●		
PLO6 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	●		●					●			●	●					●	●		
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	●	●				●										●	●		●	
PLO8 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	●	●																	●	
PLO9 สามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้					●			●		●					●		●		●	
PLO10 สามารถบริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					●			●		●					●		●		●	

3.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้ (Knowledge)					ด้านทักษะ (Skills)					ด้านจริยธรรม (Ethics)					ด้านลักษณะบุคคล (Character)				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
<p>PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ: ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รับผิดชอบของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริหารการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิษย์พัฒนาธรรมอันดีงาม รักษ์ท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p>Sub PLO1.1 บริหารจัดการ ชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย</p> <p>Sub PLO1.2 เป็นนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง</p>	●	●					●				●	●				●	●	●		
PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต: มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถ		●					●	●			●	●				●	●			

โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้ (Knowledge)					ด้านทักษะ (Skills)					ด้านจริยธรรม (Ethics)					ด้านลักษณะบุคคล (Character)					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
<p>ปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO2.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>Sub PLO2.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>																					
<p>PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น: ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>Sub PLO 3.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p>Sub PLO 3.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน</p>	●						●				●	●				●	●	●			
<p>PLO4 ความรู้ด้านภาษาจีน: อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้</p>			●					●					●	●	●	●					



โปรแกรมผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	ด้านความรู้ (Knowledge)					ด้านทักษะ (Skills)					ด้านจริยธรรม (Ethics)					ด้านลักษณะบุคคล (Character)				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO5 ความสามารถในการใช้ภาษาจีน: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลในการสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์			●					●	●				●	●	●			●	●	
PLO6 การบูรณาการระหว่างศาสตร์: นำองค์ความรู้วิชาชีพรูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้			●	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●

3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
<b>กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา</b>										
GEN1101 ฉลาดคิด	●	●	●	●						
GEN1102 ศาสตร์พระราชานเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน	●	●	●							
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●							
<b>กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น</b>										
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ	●		●	●						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ	●	●	●		●					
GEN1203 พลเมืองโลก			●		●					
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	●		●		●					
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่		●	●		●					
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน	●		●							
GEN1207 เสน่ห์สงขลา			●							
GEN1208 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●		●							
<b>กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล</b>										
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล					●	●				
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					●	●				
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย					●					
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร						●				

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1306 ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร						●				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร						●				
<b>กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี</b>										
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่							●	●		
GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์			●				●	●		
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล	●		●				●	●		
<b>กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน</b>										
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล							●		●	●
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล							●		●	●

3.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	SubPLO 1.1	SubPLOs1.2	SubPLO2.1	SubPLOs2.2	SubPLO3.1	SubPLO3.2				
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>										
1001102 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	●		●							R, U, App, Ana
1001202 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	●	●	●	●	●					R, U, C, E
1001302 จิตวิทยาสำหรับครู	●	●		●	●					R, U, C, E
1001502 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	●	●			●					R, U, Ana, E
1002402 การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา	●	●		●	●	●				R, U, C, E
1002503 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	●			●	●					R, U, C, E
1002602 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและการเรียนรู้	●	●	●	●	●					R, U, C, E
1002702 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●	●		●						R, U, App, Ana
1003703 การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู	●	●		●						R, U, App, Ana
1004802 คุรุณิพนธ์	●	●	●	●						R, U, App, Ana

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	SubPLO 1.1	SubPLOs1.2	SubPLO2.1	SubPLOs2.2	SubPLO3.1	SubPLO3.2				
<b>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>										
1001903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	●	●	●	●	●	●				R, U, C, E
1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	●	●	●	●	●					R, U, C, E
1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	●	●	●	●	●					R, U, C, E
1004905 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●				R, U, C, E
1004906 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●				R, U, C, E
รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	SubPLO 1.1	SubPLOs1.2	SubPLO2.1	SubPLOs2.2	SubPLO3.1	SubPLO3.2				
<b>กลุ่มวิชาเอก</b>										
1571103 ภาษาจีน 1							●	●		R, U, App
1571104 ภาษาจีน 2							●	●		R, U, App
1571203 การฟังและการพูดภาษาจีน 1							●	●		R, U, App
1571204 การฟังและการพูดภาษาจีน 2							●	●		R, U, App
1571402 อักษรจีน							●	●		R, U, App, Ana
1571502 ระบบเสียงภาษาจีน							●	●		R, U, App
1572105 ภาษาจีน 3							●	●		R, U, App

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	SubPLO 1.1	SubPLOs1.2	SubPLO2.1	SubPLOs2.2	SubPLO3.1	SubPLO3.2				
1572106 ภาษาจีน 4							●	●	●	R, U, App, Ana
1572205 การฟังและการพูดภาษาจีน 3							●	●	●	R, U, App, Ana, C
1572305 การอ่านภาษาจีน							●	●		R, U, App, Ana
1572503 โครงสร้างไวยากรณ์จีน	โครงสร้างไวยากรณ์จีน						●	●	●	R, U, App, Ana
1572705 จีนศึกษา							●		●	R, U, App
1573107 ภาษาจีน 5							●	●	●	R, U, App, Ana
1573403 การเขียนภาษาจีน							●	●		R, U, App
1573705 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน							●	●	●	R, U, App, C
1573805 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ							●	●	●	R, U, App, Ana, E
1573806 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน							●	●	●	R, U, App, Ana, E, C
1573807 การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แบบเรียนภาษาจีน							●	●	●	R, U, App, Ana, E
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>										
1573602 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีจีนโบราณ							●	●		R, U, App, Ana
1573904 การแปลภาษาจีน							●	●		R, U, App, Ana, E
1573905 สื่อโสตทัศนภาษาจีนและการนำเสนอ							●	●	●	R, U, App, Ana, E, C
1573906 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน							●	●	●	R, U, App, Ana, E

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6	Bloom Taxonomy* (Cognitive)
	SubPLO 1.1	SubPLOs1.2	SubPLO2.1	SubPLOs2.2	SubPLO3.1	SubPLO3.2				
1573907 ภาษาจีนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ							●	●		R, U, App
1573908 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์							●	●		R, U, App
1573909 ภาษาจีนเพื่องานโรงแรม							●	●		R, U, App
1573910 ภาษาจีนเพื่องานบริการทางการบิน							●	●		R, U, App
1573911 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน							●	●		R, U, App

หมายเหตุ : \* Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R =Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)

App = Apply (การประยุกต์ใช้) Ana = Analyze (การวิเคราะห์) E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค์)

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLOs ที่เกี่ยวข้อง								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO	Sub PLO			
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2			
1	นักศึกษามีความรู้ด้านปรัชญา การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม จิตวิทยาความเป็นครู การสื่อสาร สำหรับครู มีความรู้และทักษะทาง ภาษาจีนเทียบเท่า HSK ระดับ 1			✓	✓			✓		
2	นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการ จัดการชั้นเรียน การวัดและ ประเมินผล มีความรู้และทักษะทาง ภาษาจีนเทียบเท่า HSK ระดับ 2 สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้ในการ จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
3	นักศึกษามีความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา การวิจัยและ ออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีความรู้และทักษะทางภาษาจีน เทียบเท่า HSK ระดับ 3 มีทักษะทาง ศิลปวัฒนธรรมจีน สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
4	นักศึกษามีความรู้และทักษะทาง ภาษาจีนเทียบเท่า HSK ระดับ 4 และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ วิชาชีพร่วมกับภาษาจีนเพื่อใช้ในการ สอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศได้			✓	✓	✓	✓			✓



## 5. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

### 5.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

### 5.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษารายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของ

มหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงในระเบียบแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

5.3 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

## 6. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

6.1 หลักสูตรจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลระดับรายวิชา ออกแบบเกณฑ์การให้คะแนน สัดส่วนของคะแนน ลักษณะของงานที่มอบหมาย รวมถึงระดับความยาก/ง่ายของข้อสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6.2 แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

## 7. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 7.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

7.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

7.1.2 อาจารย์ในสาขาวิชาตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์

### 7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

7.2.1 ติดตามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต

7.2.2 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

7.2.3 สัมภาษณ์ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของบัณฑิต

## 8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

8.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

8.4 นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัย

8.5 นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.6 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566

8.7 นักศึกษาต้องสอบผ่านการวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน HSK ระดับ 4 หรือเทียบเท่า

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์

### 1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศ สัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการศึกษาที่คุรุสภารับรอง

1.2 การจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

### 2. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

2.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2566 และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนต้องอยู่ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

2.1.3 ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

## 2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

## 3. แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 วางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะในการจัดสรรงบประมาณและวางแผน ส่งเสริมกำกับการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนพัฒนาตนเอง การทำผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย

3.3 มีแผนการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าประชุม อบรม สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

## 4. แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1 หลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ศึกษาต่อตามความต้องการ

4.2 มีการวางแผนอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกผู้ที่ลาศึกษาต่อ

## หมวดที่ 6 ระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้กำหนดระบบบริหารคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย

Criteria 1 Expected Learning Outcomes

Criteria 2 Programme Structure and Content

Criteria 3 Teaching and Learning Approach

Criteria 4 Student Assessment

Criteria 5 Academic Staff

Criteria 6 Student Support Services

Criteria 7 Facilities and Infrastructure

Criteria 8 Output and Outcomes

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p>การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำกับดูแลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร โดยประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> <li>2. กำกับดูแลคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คือมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์อย่างน้อย 2 คน</li> <li>3. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นในสาขาวิชาที่ตรงกับหลักสูตร</li> <li>4. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</li> <li>5. ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อถึงรอบระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน โดยวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน</li> <li>2. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์ทั้ง 5 คน</li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</li> <li>4. หลักสูตรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของสังคม</li> </ol>

Criteria 1 Expected Learning Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	<ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาของหลักสูตร</li><li>2. หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและนักวิชาการ</li><li>3. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li><li>4. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกรอบมาตรฐานการเรียนรู้</li><li>5. หลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร</li><li>6. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li></ol>	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีผู้เรียนที่มีสมรรถนะตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละชั้นปี ซึ่งมีความพร้อมในการพัฒนาสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับที่สูงขึ้นในชั้นปีถัดไป

Criteria 2 Programme Structure and Content

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p>โครงสร้างหลักสูตรและ สาระการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาของหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักศึกษาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและนักวิชาการ</li> <li>3. ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็น เพื่อนำมาพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>4. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>5. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัย</li> <li>6. หลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>7. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol>	<p>หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ที่มีความทันสมัย ผลิตรายวิชาที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และตอบสนองความต้องการของสังคม</p>

Criteria 3 Teaching and Learning Approach

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p>แนวทางการจัดการเรียน การสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรวางแผนกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความชำนาญตรงกับรายวิชาที่สอน</li> <li>2. หลักสูตรพิจารณารายละเอียดของรายวิชา เพื่อตรวจสอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางระบบผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอนในทุกสาขา</li> <li>2. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย มี</li> </ol>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	<p>วางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร และติดตามการปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุง</p> <p>3. หลักสูตรติดตาม ดูแลให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน วัดผลและประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</p> <p>4. ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบประเมินความพึงพอใจของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอนหลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>6. หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 6 ด้าน ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา</p> <p>7. หลักสูตรประเมินระบบ กลไก กระบวนการการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>การบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับการเรียนรู้ทักษะแห่งอนาคต</p>



Criteria 4 Student Assessment

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การประเมินผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตรดำเนินการพิจารณา รายละเอียดของรายวิชาเพื่อ ตรวจสอบความเหมาะสมของ แผนการสอน เครื่องมือในการ วัดผลและประเมินผลทักษะการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน</li><li>2. หลักสูตรทวนสอบงานที่มอบหมาย และคุณภาพงานของผู้เรียน รวมถึง ข้อสอบและผลคะแนนสอบของ ผู้เรียน</li><li>3. หลักสูตรพิจารณาการกระจายของ ผลการเรียนรู้</li><li>4. ส่งผลการเรียนตามระบบประกาศ ผลของมหาวิทยาลัย</li><li>5. ผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอน</li><li>6. หลักสูตรประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน</li><li>7. หลักสูตรนำผลการประเมิน กระบวนการมาปรับปรุง</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ ที่น่าเชื่อถือ</li><li>2. ผลการประเมินผลการเรียนรู้ น่าเชื่อถือ</li><li>3. มีข้อมูลที่ช่วยให้อาจารย์ผู้สอน นำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียน การสอน</li><li>4. มีข้อมูลที่ช่วยในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร</li></ol>

Criteria 5 Academic Staff

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p><b>การบริหารและพัฒนา อาจารย์</b></p> <p>1. ระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร และระบบการบริหาร อาจารย์</p>	<p>1. หลักสูตรมีระบบกลไกการรับและ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</p> <p>2. หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลัง อาจารย์ และแผนพัฒนาตนเอง ของอาจารย์</p> <p>3. หลักสูตรประเมินกระบวนการ การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>4. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนากระบวนการการรับและการ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</p>	<p>1. หลักสูตรมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี ความเหมาะสมทางด้าน คุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการ</p> <p>2. หลักสูตรมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>3. มีผลความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 4.00</p>
<p>2. ระบบการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์</p>	<p>1. หลักสูตรทำแผนพัฒนาตนเองของ อาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิ การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตร์ที่สอน วิจัย การจัดการเรียนรู้</p> <p>2. หลักสูตรมีระบบกลไกการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ให้ศึกษาต่อใน คุณวุฒิที่สูงขึ้นในสาขาวิชาที่ตรง กับหลักสูตร และมีตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>3. หลักสูตรติดตามการพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาตนเอง และติดตามการ รายงานผลการพัฒนาตนเองของ อาจารย์</p> <p>4. หลักสูตรประเมินกระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2. หลักสูตรมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความ เหมาะสมทางด้านคุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	5. หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

Criteria 6 Student Support Services

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
การบริการช่วยเหลือ นักศึกษา 1. การเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	1. จัดให้มีการปรับพื้นฐานภาษาจีน ทักษะชีวิต ก่อนการเปิดภาค การศึกษา 2. จัดให้มีกิจกรรมพี่ดูแลน้อง เพื่อให้ นักศึกษารุ่นพี่แนะนำรุ่นน้อง เกี่ยวกับการจัดการตนเองให้ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีอาจารย์ดูแล อย่างใกล้ชิด	1. ผู้เรียนพัฒนาพื้นฐานภาษาจีน ทักษะชีวิต และภาษาอังกฤษ ของตนให้อยู่ในระดับเดียวกัน 2. ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ระหว่างรุ่นน้อง - รุ่นพี่

การวางแผนคุณภาพ Quality Planning	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
2. การดูแลให้คำปรึกษา นักศึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษา	1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดูแล ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับ การเรียนและการใช้ชีวิตให้กับ ผู้เรียน 2. จัดให้มีกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา	1. ผู้เรียนปรับตัวและการใช้ชีวิต ให้เหมาะสมกับการเรียนใน ระบบของมหาวิทยาลัย 2. ผู้เรียนปรึกษาปัญหาต่าง ๆ กับ อาจารย์ที่ปรึกษา
3. การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาบรรลุผลการ เรียนรู้	1. จัดให้มีการทบทวน ฝึกฝนทักษะ ภาษาและวัฒนธรรมจีนนอกเวลา เรียน 2. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาทักษะของ นักศึกษาในแต่ละชั้นปี โดยเสนอ ของบประมาณจากมหาวิทยาลัย 3. นำนักศึกษาไปเข้าค่ายภาษาและ วัฒนธรรมจีนที่ประเทศจีน ในช่วง ปิดภาคเรียน ชั้นปีที่ 3 เพื่อให้ นักศึกษาได้เก็บเกี่ยวความรู้ และ ประสบการณ์	1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นใน การพัฒนาตนเองตลอดเวลา และต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ ของตนเองตามผลลัพธ์การ เรียนรู้แต่ละชั้นปี

Criteria 7 Facilities and Infrastructure

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
สิ่งอำนวยความสะดวกและ โครงสร้างพื้นฐาน	1. หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์	1. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เพียงพอ และพร้อมใช้งาน

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน และผู้เรียน</p> <p>2. หลักสูตรนำผลการสำรวจมา วิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญ ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ ไม่เพียงพอ</p> <p>3. จัดทำคุณสมบัติของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อของบประมาณ</p> <p>4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม ระเบียบราชการ</p> <p>5. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6. หลักสูตรประชุมประเมิน กระบวนการจัดซื้อจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ และวิเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนและอาจารย์</p> <p>7. หลักสูตรนำผลการประเมินมา ปรับปรุง</p>	<p>2. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p> <p>3. มีผลความพึงพอใจของผู้เรียน และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4.00</p>

Criteria 8 Output and Outcomes

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
<p><b>ผลผลิตและผลลัพธ์</b></p> <p>1. คุณภาพบัณฑิต</p>	<p>1. อัตราการคงอยู่ อัตราการตกรอก และอัตราการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผน</p> <p>1.1 หลักสูตรสำรวจอัตราการคงอยู่ อัตราการตกรอกและอัตราการสำเร็จ การศึกษาตามแผนของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน รุ่นน้อง-รุ่นพี่ และผู้เรียนกับ อาจารย์</p> <p>2. ผู้เรียนปรึกษาปัญหาการเรียน กับอาจารย์และรุ่นพี่</p>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	<p>1.2 หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.3 จัดให้มีกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน รุ่นน้อง-รุ่นพี่ และผู้เรียนกับอาจารย์ เพื่อกระชับอัตราการคงอยู่และป้องกันการตกออก</p> <p>1.4 จัดให้มีการให้คำปรึกษาและคำแนะนำจากอาจารย์ และรุ่นพี่ เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคการศึกษา เพื่อกระชับอัตราการคงอยู่และป้องกันการตกออก</p> <p>1.5 จัดให้มีการให้คำปรึกษาและวางแผนการลงทะเบียนเรียน รวมถึงจัดทำข้อตกลงในการเรียน กรณีที่ผู้เรียนต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อควบคุมอัตราการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผน</p> <p>1.6 หลักสูตรประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1.7 หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p> <p>2. การดำเนินงาน และการทำงานตรงสาขาวิชา</p> <p>2.1 หลักสูตรสำรวจการดำเนินงาน และการทำงานตรงสาขาวิชาของบัณฑิต</p>	<p>3. ผู้เรียนปรับตัวได้เหมาะสมกับการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. บัณฑิตได้งานทำ</p> <p>5. บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาวิชา</p>

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)	การควบคุมคุณภาพ Quality Control	การปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement
	<p>2.2 หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนการแนะแนวอาชีพและสถานประกอบการแก่ผู้เรียน</p> <p>2.3 หลักสูตรดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.4 หลักสูตรประเมินผลการดำเนินการ</p> <p>2.5 หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป</p>	
<p>2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>3. ศึกษาสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>4. หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนที่วางไว้</li> <li>5. หลักสูตรประเมินกระบวนการการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>6. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมาวางแผนพัฒนาต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีศักยภาพในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของสังคม</li> <li>2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับดี</li> </ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การอภิปรายโต้ตอบจากผู้เรียน การตอบคำถามของผู้เรียนในชั้นเรียน การทำชิ้นงานและแบบฝึกหัด ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือไม่ หากผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนวิธีสอน รวมถึงเครื่องมือหรือสื่อการสอน หรืออาจต้องจัดลำดับเนื้อหาใหม่ให้ง่ายต่อความเข้าใจ การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไปแล้ว หากพบว่ามีปัญหา ผู้สอนต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้ผู้เรียนได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน ความรับผิดชอบในการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 การประเมินโดยผู้เรียนปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาของหลักสูตร

##### 2.1.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานการประเมินหลักสูตร



2.1.2 สํารวจความพึงพอใจของผู้เรียนปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาของหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตร

2.1.3 นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาของหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตรมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และติดตามผล

## 2.2 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.2.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานการประเมินหลักสูตร

2.2.2 สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร

2.2.3 นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และติดตามผล

## 2.3 การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาหลักสูตร

ดำเนินการประเมินผ่านการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3.2 ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

## 4. การทบทวนผลการประเมินของหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาของหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาการณที่พบปัญหาของรายวิชา หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนสามารถดำเนินการปรับปรุงย่อยในรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที โดยไม่ต้องรอให้ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตอบสนองความต้องการของสังคมได้ทันท่วงที

## 5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

5.1 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนปัจจุบันอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อรวบรวมข้อมูลอย่างละเอียดเก็บเป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร นำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดลำดับความสำคัญ เพื่อวางแผนกำหนดช่วงเวลาที่จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หากพบว่ามีปัญหาที่ควรแก้ไขเร่งด่วนก็สามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรย่อยได้ทันที

5.2 เมื่อผู้เรียนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อาจารย์นิเทศก์ มีหน้าที่สำรวจและรวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง ของสถานศึกษานั้น ๆ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
(Stakeholder ' s Power and Impact Analysis)



ข้อมูลการวิเคราะห์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางที่ 2 การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder 's Power and Impact Analysis)

ประเภท Stakeholder ทั้งหมด	การจัดลำดับความสำคัญของ Stakeholder	
	HPLI	HPII
ตัวแทนจากสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 20 คน	1. ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3. คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ตัวแทนจากสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ผู้ประกอบการอาชีพที่ใช้ภาษาจีนในสาขาต่าง ๆ จำนวน 12 คน		2. ผู้ประกอบการอาชีพที่ใช้ภาษาจีนในสาขาต่าง ๆ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13		
ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562		
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		
คุณลักษณะของบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ศิษย์ปัจจุบัน ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแล้ว จำนวน 60 คน	LPLI	LPHI
	1. ศิษย์ปัจจุบัน	





## ภาคผนวก ข

ตารางแสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs)  
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)



ตารางที่ 2 แสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Requirements and Needs) และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
ตัวแทนจากสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการควบคุมชั้นเรียน และเพิ่มเทคนิคการสอน</li> <li>- ความรอบคอบในการทำงาน</li> <li>- พื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาจีน</li> <li>- การจัดทำสื่อการสอน</li> <li>- ความมั่นใจและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>- การบริหารจัดการชั้นเรียน</li> <li>- ด้านความรู้ในวิชาที่สอน ด้านจิตอาสา</li> <li>- ความกล้าแสดงออก ความคล่องแคล่วว่องไว</li> <li>- ด้านการจัดทำเอกสารต่างๆ ให้ละเอียดรอบคอบ</li> <li>- การเขียนแผนจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ความสามารถในการจัดการชั้นเรียน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ มีความมั่นใจในตัวเอง และภูมิใจในศรัทธาวิชาเอกอย่างลึกซึ้ง</li> <li>- ทักษะการใช้ภาษา การอ่านออกเสียงพินอิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบุคลิกภาพดี มีความมั่นใจ</li> <li>- มีความขยัน อดทน ใฝ่รู้</li> <li>- มีความกระตือรือร้น</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- มีความรักในงานสอน</li> <li>- มีภาวะผู้นำ</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะภาษาจีน</li> <li>- ความรู้วัฒนธรรมจีน</li> <li>- ทักษะการสอน</li> <li>- ทักษะการผลิตและออกแบบสื่อการเรียนรู้</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ทักษะการควบคุมและจัดการชั้นเรียน</li> <li>- การวางตนให้เหมาะสม</li> </ul>	<p><b>PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ:</b> ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรัก ศึกษาศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักษาท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p><b>PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต:</b> มีความอดทนสูง เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p><b>PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น:</b> ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความ</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความกระตือรือร้นในการทำงานและทักษะการแก้ปัญหา</li> <li>- การวางตัวกับเพื่อนร่วมงานและนักเรียน</li> <li>- ความมุ่งมั่น</li> <li>- การจัดการชั้นเรียน การเตรียมการสอนล่วงหน้า และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้และมีจิตสาธารณะ</li> <li>- บุคลิกภาพให้มีความเป็นครูที่ดี ความรู้ความสามารถอย่างความถูกต้องก่อนนำไปสอน การมีจิตสาธารณะ</li> <li>- การรักในงานสอน ความขยันอดทน จรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- อยากรู้อยากเห็นมีภาวะการเป็นผู้นำ</li> <li>- เพิ่มเติมในส่วนของการนำเสนอ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อออนไลน์ การออกแบบสื่อต่างๆ</li> <li>- มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>		<p>ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ</p> <p><b>PLO4 ความรู้ด้านภาษาจีน:</b> อธิบายหลักการแนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้</p> <p><b>PLO5 ความสามารถในการใช้ภาษาจีน:</b> ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ในการสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p><b>PLO6 การบูรณาการระหว่างศาสตร์:</b> นำองค์ความรู้วิชาชีพครูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากริให้นักศึกษามีความมั่นใจในการสอน การจัดการควบคุมชั้นเรียน การอบรมนักเรียน การแก้ไขสถานการณ์ในชั้นเรียน ตลอดจนการมีทักษะด้านการสอนภาษาจีนที่แน่นขึ้น</li> <li>- มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่รับผิดชอบดี สามารถให้ความรู้นักเรียนได้ มีความรอบรู้ในสาขาวิชานั้น ๆ</li> <li>- ควรเพิ่มในเรื่องของวัฒนธรรมจีน</li> </ul>		
<p>ผู้ประกอบการอาชีพที่ใช้ภาษาจีนในสาขาต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาจีนพื้นฐานใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ศัพท์เฉพาะด้านงานวิจัย</li> <li>- พื้นฐานการแปลภาษาทั้ง เอกสาร และแปลสนทนา รวมทั้งศัพท์ทางด้านธุรกิจขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ไวยากรณ์</li> <li>- การบอกตำแหน่งทิศทาง และคำศัพท์ที่ใช้ในสนามบิน</li> <li>- ศัพท์ธุรกิจการส่งออกนำเข้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะภาษาจีน (ฟัง พูด อ่าน เขียน)</li> <li>- การแปล/ล่าม</li> <li>- การพิมพ์</li> <li>- การเขียนเอกสาร/อีเมล</li> <li>- การติดต่อหน่วยงานราชการ</li> <li>- การต่อรอง</li> <li>- การปรับตัว</li> <li>- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>- การวิเคราะห์ สังเคราะห์</li> </ul>	<p><b>PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต:</b> มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO2.1 พัฒนาคณะเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>Sub PLO2.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติ</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจภาษาจีนในด้าน E-Commerce เพราะสามารถนำไปต่อยอด ธุรกิจออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย</li> <li>- เรื่องการบริการ</li> <li>- คำศัพท์ด้านจดทะเบียนบริษัท เครื่องหมายการค้า วิซ่า ใบอนุญาตทำงาน สำนักงาน ตรวจคนเข้าเมือง</li> <li>- ข้อมูลเบื้องต้นของท้องถิ่น วิธีการดำรงชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองจีน</li> <li>- การฟัง พูด และพิมพ์</li> <li>- ทักษะด้านการเจรจาต่อรอง</li> <li>- การแก้ไขสถานการณ์ การปรับตัวต่อปัญหา</li> <li>- ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน</li> <li>- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและอดทนต่อแรงกดดัน เนื่องจากเป็นงานที่ต้องเจอผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ</li> <li>- การเขียนอีเมลธุรกิจ</li> <li>- ต้องมีความอดทน มีความรับผิดชอบ กล้าที่จะคิดและลงมือทำในทันที</li> </ul>		<p>ตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p><b>PLO4 ความรู้ด้านภาษาจีน:</b> อธิบายหลักการแนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้</p> <p><b>PLO5 ความสามารถในการใช้ภาษาจีน:</b> ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ในการสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<ul style="list-style-type: none"><li>- การติดต่อหน่วยงานราชการ</li><li>- ทักษะการอ่าน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการสร้างกรอบทางความคิด</li><li>- อดทน ใฝ่รู้หาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีการทำงานแบบการวางแผน วางระเบียบปฏิบัติ</li><li>- มีความกล้าที่จะสื่อสาร เพราะต้องคุยกับผู้โดยสาร และประสานงานกับสายการบิน กล้าพูด คุยเก่ง ไม่กลัวลูกค้า</li><li>- ผู้ที่ประกอบอาชีพฟรีแลนซ์หรือธุรกิจส่วนตัวต้องมีวินัยอยู่เสมอ</li><li>- กระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว มีไหวพริบ รู้จักแก้ไขปัญหาหลายๆวิธี</li><li>- จิตบริการ</li><li>- มีความกระตือรือร้นพัฒนาตนเอง หาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาภาษาจีนจาก YouTube บ่อยๆ</li><li>- ช่วยเหลือผู้อื่น รักบริการ มีความรู้รอบตัว แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ได้</li></ul>		

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>- มุ่งมั่น ใฝ่รู้ เข้าใจเหตุและผล มีวินัยในการทำงาน และรับผิดชอบ</p>		
<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</p>	<p><b>หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</b></p> <p>กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ข้อที่ 3 “การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความพร้อมด้านวิชาการ</li> <li>- มีความพร้อมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</li> <li>- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ</li> <li>- มีสมรรถนะวิชาชีพครู เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	<p><b>PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ:</b> ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ ครอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรัก ศึกษาศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักษาท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p>Sub PLO1.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย</p>



<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
<p>ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562</p>	<p>คุรุสภาได้กำหนดร่างสมรรถนะของครู โดยแบ่งเป็นมาตรฐานครูจำนวน 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1) การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>1.2) จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียน</li> <li>1.3) เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้</li> <li>1.4) การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>1.5) การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและผ่านเกณฑ์ การประเมินปฏิบัติ การสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภา กำหนด</li> <li>- ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>- วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู</li> <li>- พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- ศึกษาเข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม</li> <li>- ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<p>PLO1 <b>ความเป็นครูมืออาชีพ:</b> ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรัก วิชาชีพ ศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักษาท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p>Sub PLO1.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ ชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย</p> <p>Sub PLO1.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอน และการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การ</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>1.6) การออกแบบและการดำเนินการ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2. มาตรฐานประสพการณ์วิชาชีพ ต้องผ่านการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านเกณฑ์ การประเมิน ตามหลักวิธีการ ดังนี้</p> <p>2.1) การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน</p> <p>2.2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ</p> <p>โดยมีมาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <p>ก) การปฏิบัติหน้าที่ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิต วิญญาณความเป็นครู</li> <li>2) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และมีความ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</li> <li>3) ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และ ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน แต่ละบุคคล</li> </ol>		<p>เรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัด และประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้ อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและ ยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มี ความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่ กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง</p> <p><b>PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต:</b> มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุก สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO2.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง</p> <p>Sub PLO2.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติ ตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธา</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>4) สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม</p> <p>5) พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>ข) การจัดการเรียนรู้</p> <p>1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การ จัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2) บูรณาการความรู้และศาสตร์การ สอนในการวางแผนและจัดการ เรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี ปัญญารู้คิด และมีความเป็นนวัตกร</p> <p>3) ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สามารถ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างเป็นระบบ</p>		<p>วิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิต วิญญาณความเป็นครู</p> <p><b>PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น:</b> ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือ ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความ เข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความ ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ เกิดความสำเร็จ</p> <p>Sub PLO3.1 ทำงานเป็นทีมและร่วม กิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและ จิตสาธารณะ</p> <p>Sub PLO3.2 มีภาวะผู้นำและสามารถ สร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>PLO6 การบูรณาการระหว่างศาสตร์:</b> นำองค์ความรู้วิชาชีพครูและภาษาจีนไป</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	<p>4) จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน โดยตระหนักถึงสภาวะของผู้เรียน</p> <p>5) วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ค) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>1) ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน</p>		ประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
	3) ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม 4) ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. มาตรฐานการปฏิบัติตน 3.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง 3.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 3.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ 3.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 3.5 จรรยาบรรณต่อสังคม		
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคุณลักษณะของบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปรัชญาการศึกษา “ใฝ่รู้ สู้งาน เท้าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม และจริยธรรม” วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล พันธกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- อดทน สู้งาน</li> <li>- มีความสามารถในด้านเทคโนโลยี</li> <li>- มีคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู</li> <li>- ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ul>	PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ: ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ ครอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรัก

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<p>1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม</p> <p>2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู</p> <p>3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต บัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรม และสามารถแข่งขันได้</p> <p>4. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>6. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล</p> <p>อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”</p>	<p>- เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี</p> <p>- มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต</p> <p>- มีทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับความเครียด</p> <p>- มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล</p>	<p>ศิลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักษ์ท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p><b>PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต:</b> มีความอดทนสูง เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO2.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>Sub PLO2.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p><b>PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น:</b> ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความ</p>

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)
			<p>เข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ</p> <p><b>PLO6 การบูรณาการระหว่างศาสตร์:</b> นำองค์ความรู้วิชาชีพครูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้</p>
ศิษย์ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> <li>- ความรู้ด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและวิชาชีพ</li> <li>- หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านจิตวิทยาสำหรับครู</li> <li>- หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการแปลภาษาจีน</li> <li>- หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน และการแปลภาษาได้</li> <li>- อธิบายความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้</li> <li>- อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาได้</li> <li>- บูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้านวิชาชีพ ครูและภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้</li> <li>- ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้</li> <li>- แสดงสมรรถนะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลภาษาจีน</li> </ul>	<p><b>PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ:</b> ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ ครอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรัก รับผิดชอบวัฒนธรรมอันดีงาม รักษาท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p>Sub PLO1.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุก</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เรื่องการออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ และตัวอักษรจีน</li> <li>- หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา</li> <li>- ความรู้ด้านวรรณกรรม ศิลปะ และวัฒนธรรมจีน</li> <li>- หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ทักษะการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลภาษาจีน</li> <li>- ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้</li> <li>- ทักษะการถ่ายทอดศิลปะและวัฒนธรรมจีน</li> <li>- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ สุจริต</li> <li>- อดทนอดกลั้น เคารพสิทธิ์และให้เกียรติผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้</li> <li>- สาธิต/แสดงความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีน</li> <li>- ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและวางตัวได้เหมาะสมตามกาลเทศะ</li> <li>- ซื่อสัตย์ สุจริต อดทนอดกลั้น และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู</li> <li>- แสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจในตัวเอง</li> <li>- อดทน อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้นในการทำงาน</li> </ul>	<p>สถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ ชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย</p> <p>Sub PLO1.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง</p> <p><b>PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต:</b> มีความอดทนสูง เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO2.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม</p>



<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจ</li> <li>- มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้</li> <li>- มีความวิริยะ อุตสาหะ ใฝ่รู้ สู้งาน</li> <li>- สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างทางวัฒนธรรม</li> <li>- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ</li> <li>- มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก</li> </ul>		<p>การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>Sub PLO2.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p><b>PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น:</b> ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>Sub PLO3.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p>

<p>ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)</p>	<p>ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)</p>	<p>สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs)</p>	<p>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Corresponding PLOs)</p>
			<p>Sub PLO3.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>PLO4 ความรู้ด้านภาษาจีน:</b> อธิบายหลักการแนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้</p> <p><b>PLO5 ความสามารถในการใช้ภาษาจีน:</b> ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล ในการสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p><b>PLO6 การบูรณาการระหว่างศาสตร์:</b> นำองค์ความรู้วิชาชีพรูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศได้</p>

## ภาคผนวก ค

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude



ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude ที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ และเป็นระบบ	K1 รูปแบบและประเภทการคิด K2 กระบวนการคิด K3 ประโยชน์ของการคิด K4 การคิดสร้างสรรค์	S1 การสื่อสาร S2 การแสวงหาความรู้ S3 ทักษะทางภาษา S4 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A1 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A2 การเคารพผู้อื่น A3 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1101 ฉลาดคิด GEN1208 สมานีเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO2 เชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่าง ถูกต้อง	K5 การเชื่อมโยงความคิด K6 การแก้ปัญหา	S5 การคิดอย่างสร้างสรรค์ S6 การค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร S7 ทักษะทางภาษา S8 สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ	A4 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล A5 การเคารพผู้อื่น A6 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1102 ศาสตร์พระราชานำเพื่อ การบูรณาการที่ยั่งยืน GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น
PLO3 ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เป็นอย่างดี	K7 ความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน K8 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K9 ความรู้และทักษะด้านการรับสาร และส่งสาร K10 จิตวิทยาเบื้องต้น K11 มารยาททางสังคม K12 ความรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน ในองค์กร/สังคม K13 วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน K14 การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม K15 ภัยพิบัติ K16 หน้าที่พลเมือง	S9 การทำงานร่วมกับผู้อื่น S10 การจัดการปัญหา S11 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ S12 การปรับตัว S13 การค้นหาข้อมูล S14 การจัดการชีวิต S15 คิดอย่างมีวิจารณญาณ S16 การบริหารเวลา S17 ความรับผิดชอบต่อสังคม S18 ความสามัคคี S19 จิตสาธารณะ	A7 ความรับผิดชอบ A8 การเคารพผู้อื่น A9 คุณธรรมจริยธรรม	GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ GEN1203 พลเมืองโลก GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลก สมัยใหม่ GEN1208 สมานีเพื่อพัฒนาชีวิต
PLO4 สามารถดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมี ความสุข	K17 ความรู้เกี่ยวกับสุขลักษณะ เบื้องต้น K18 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ	S20 ทักษะการจัดการอารมณ์ S21 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล S22 ทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ	A10 สุขนิยม A11 การเห็นคุณค่าของตัวเอง A12 การมีวินัย	GEN1201 รู้ทันสุขภาพ

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
	K19 การจัดการอารมณ์/ความเครียด K20 ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ K21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	S23 การจัดการชีวิต S24 คิดอย่างมีวิจารณญาณ		
PLO5 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	K22 ความรู้ด้านการรับสารและการส่งสาร K23 หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ K24 ความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบัน K25 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	S25 การจัดการอารมณ์ในการเป็นผู้รับฟัง/สภาวะกดดัน S26 การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล S27 การพัฒนาบุคลิกภาพ	A13 การคิดเชิงบวก A14 การยอมรับความแตกต่าง A15 ความกล้าที่จะแสดงออก A16 คุณธรรม	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย
PLO6 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้	K26 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยและต่างประเทศ K27 คำศัพท์พื้นฐานเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน K28 การสนทนาในชีวิตประจำวันพื้นฐานเบื้องต้น	S28 ความกล้าที่พูด S29 ทักษะการเขียน S30 ทักษะการฟัง S31 การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	A17 การเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง A18 ความขยัน อดทน A19 ความกล้าที่จะแสดงออก	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร GEN1306 ภาษามาลเลย์เพื่อการสื่อสาร GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร

PLOs	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ/ความดี (Attitude/Affection)	วิชา
PLO7 สามารถใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม	K29 รูปแบบของเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินชีวิต K30 พรบ.คอมพิวเตอร์ K31 พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล K32 การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	S32 การสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ S33 การคิดวิเคราะห์ S34 การสืบค้นข้อมูล	A20 คุณธรรมจริยธรรม A21 จรรยาบรรณในการใช้สื่อ A22 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม A23 เคารพสิทธิของผู้อื่น	GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล
PLO8 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง	K33 การตลาด K34 ประเภทของสื่อเทคโนโลยี K35 ความรู้ในการนำเสนอสินค้าและบริการ K36 แนวคิดในการประกอบอาชีพ K37 การผลิตสื่อออนไลน์ K38 การรู้เท่าทันสื่อ/เทคโนโลยี	S35 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ S36 การพูด S37 การนำเสนอ	A24 ความไม่ไม่รู้ A25 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A26 หลักคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ A27 การรับฟังและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง	GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่
PLO9 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้	K39 การบริหารการเงินและการบัญชี K40 การตลาด K41 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ K42 การเขียนแผนธุรกิจ K43 การสร้างธุรกิจออนไลน์ K44 ภาษี	S38 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน S39 ทักษะการใช้ Social media S40 ภาษาอังกฤษ/ภาษาอื่น ๆ S41 ความคิดสร้างสรรค์	A28 คุณธรรม ศีลธรรม A29 ซื่อสัตย์ A30 มีความรับผิดชอบ A31 มีความอดทน	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล
PLO10 บริหารการเงินในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	K45 วางแผนทางการเงิน K46 ช่องทางรายได้ K47 งบการเงินส่วนบุคคล K48 การจัดการการเงิน K49 แผนรายจ่าย K50 หลักการบริหาร	S42 คณิตศาสตร์ S43 การคิดวิเคราะห์ S44 การวางแผน S45 การใช้เทคโนโลยี S46 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	A32 มีวินัย A33 มีความรับผิดชอบ A34 การยอมรับการเปลี่ยนแปลง A35 ทัศนคติเชิงบวก	GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
<p>PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ : ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักศิษย์วัฒนธรรมอันดีงาม รักษ์ท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p>Sub PLO1.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย</p>	<p>K1 รอบรู้บริบทของโรงเรียน</p> <p>K2 บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น</p> <p>K3 รอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p>K4 การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>K5 การวัดและประเมินผล</p> <p>K6 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>K7 นวัตกรรมการสอนและการวิจัย</p> <p>K8 บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง</p>	<p>S1 ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ</p> <p>S2 เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>S3 มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด</p> <p>S4 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัยมีความยืดหยุ่นและหลากหลาย</p> <p>S5 สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์</p> <p>S6 ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย</p>	<p>A1 คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครูด้วยใจรักษ์ศิษย์วัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>A2 รักษ์ท้องถิ่น</p>	<p>1001102 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู</p> <p>1001202 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู</p> <p>1001302 จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>1001502 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1002402 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1002503 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</p> <p>1002602 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้</p> <p>1002702 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>1003703 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้อ</p> <p>1004802 คุรุนิพนธ์</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
<p>Sub PLO1.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอน และการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัด และประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอน ได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลาย และยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง</p>				<p>1001903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน 1</p> <p>1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน 2</p> <p>1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน 3</p> <p>1004905 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</p> <p>1004906 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</p>
<p>PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต: มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO2.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>Sub PLO2.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>K9 การเปลี่ยนแปลงในสังคม พหุวัฒนธรรม</p> <p>K10 บุคลิกภาพความเป็นครู</p> <p>K11 คุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>S7 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู</p>	<p>A3 มีความอดทน สู้งาน</p> <p>A4 สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>A5 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>A6 รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>1001102 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู</p> <p>1001202 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู</p> <p>1001302 จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>1002602 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้</p> <p>1002503 วิทยาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน</p> <p>1002702 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู				1003703 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ 1002402 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 1004802 ครูนิพนธ์ 1001903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 1004905 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 1004906 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น : ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ Sub PLO3.1 ทำงานเป็นทีมและ	K12 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น K13 แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน	S8 ทักษะทำงานเป็นทีม S9 ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง S10 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	A7 มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น A8 ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ A9 บริหารจัดการความขัดแย้ง	1001202 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู 1001302 จิตวิทยาสำหรับครู 1001502 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 1002602 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
<p>ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p>Sub PLO3.2 มีภาวะผู้นำ และสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการ ความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน</p>				<p>การเรียนรู้</p> <p>1002503 วิทยาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน</p> <p>1002402 การบริหารสถานศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>1001903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน 1</p> <p>1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน 2</p> <p>1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน 3</p> <p>1004905 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา</p> <p>1004906 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2</p>
<p>PLO4 ความรู้ด้านภาษาจีน: อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียน ตัวอักษรจีน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้</p>	<p>K14 ระบบเสียงภาษาจีน</p> <p>K15 คำศัพท์ภาษาจีน</p> <p>K16 ไวยากรณ์จีน</p> <p>K17 ตัวอักษรจีน</p> <p>K18 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศจีน</p>	<p>S11 ทักษะการฟัง</p> <p>S12 ทักษะการพูด</p> <p>S13 ทักษะการอ่าน</p> <p>S14 ทักษะการเขียน</p> <p>S15 ทักษะการแปล</p> <p>S16 ทักษะการสื่อสาร</p>	<p>A3 มีความอดทน สู้งาน</p> <p>A9 มีความรับผิดชอบ ความ เอาใจใส่</p> <p>A10 มีวินัย เคารพระเบียบ กฎเกณฑ์</p> <p>A11 กระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p>	<p>1571103 ภาษาจีน 1</p> <p>1571104 ภาษาจีน 2</p> <p>1571402 อักษรจีน</p> <p>1571502 ระบบเสียงภาษาจีน</p> <p>1572105 ภาษาจีน 3</p> <p>1572106 ภาษาจีน 4</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
	K19 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน			1572503 โครงสร้างไวยากรณ์จีน 1572705 จีนศึกษา 1573107 ภาษาจีน 5 1573705 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 1573602 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาและวรรณคดีจีน โบราณ 1573904 การแปลภาษาจีน 1573905 สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน และการนำเสนอ 1573906 ภาษาจีนเพื่อการ ทดสอบมาตรฐาน 157397 ภาษาจีนเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ 1573908 ภาษาจีนเพื่องาน มัคคุเทศก์ 1573909 ภาษาจีนเพื่องานโรงแรม 1573910 ภาษาจีนเพื่องานบริการ ทางการบิน 1573911 ภาษาจีนเพื่องาน สำนักงาน
PLO5 ความสามารถในการใช้ภาษาจีน: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทาง ภาษาจีนได้แก่ การฟัง การพูด	K20 หลักการฟัง K21 หลักการพูด K22 หลักการอ่าน	S11 ทักษะการฟัง S12 ทักษะการพูด S13 ทักษะการอ่าน	A4 สามารถปรับตัวได้ทุก สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงในสังคม	1571103 ภาษาจีน 1 1571104 ภาษาจีน 2 1571402 อักษรจีน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
<p>การอ่าน การเขียน และการแปล ในการสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์</p>	<p>K23 หลักการเขียน K24 หลักการแปล K25 ภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ</p>	<p>S14 ทักษะการเขียน S15 ทักษะการแปล S16 ทักษะการสื่อสาร</p>	<p>พหุวัฒนธรรม A7 มีความเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น A12 มีภาวะผู้นำ เชื่อมั่นใน ตัวเอง กล้าแสดงออก A13 ทำงานร่วมกับผู้อื่น A14 วินิจฉัย จัดการและ แก้ปัญหา</p>	<p>1571502 ระบบเสียงภาษาจีน 1572105 ภาษาจีน 3 1572106 ภาษาจีน 4 1572503 โครงสร้างไวยากรณ์จีน 1573107 ภาษาจีน 5 1573705 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 1573904 การแปลภาษาจีน 1573905 สื่อโสตทัศนภาษาจีน และการนำเสนอ 1573906 ภาษาจีนเพื่อการ ทดสอบมาตรฐาน 1573907 ภาษาจีนเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ 1573908 ภาษาจีนเพื่องาน มัคคุเทศก์ 1573909 ภาษาจีนเพื่องาน โรงแรม 1573910 ภาษาจีนเพื่องานบริการ ทางการบิน 1573911 ภาษาจีนเพื่องาน สำนักงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)	วิชา (Course)
<p>PLO6 การบูรณาการระหว่างศาสตร์: นำองค์ความรู้วิชาชีพครูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีน ในฐานะภาษาต่างประเทศได้</p>	<p>K26 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ K27 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ K28 วิธีการจัดการเรียนรู้ K29 การผลิตสื่อและนวัตกรรม K30 ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p>	<p>S17 ทักษะการจัดการเรียนรู้ S18 ทักษะการผลิตสื่อและนวัตกรรม S19 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S20 ทักษะการวัดและประเมินผล S21 ทักษะการนำเสนอ</p>	<p>A4 สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม A5 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู A6 รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู A7 มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น A8 ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ A12 มีภาวะผู้นำ เชื่อมมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออก A13 ทำงานร่วมกับผู้อื่น A14 วินิจฉัย จัดการและแก้ปัญหา</p>	<p>1572106 ภาษาจีน 4 1572205 การฟังและการพูด ภาษาจีน 3 1572503 โครงสร้างไวยากรณ์จีน 1572705 จีนศึกษา 1573107 ภาษาจีน 5 1573705 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 1573805 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 1573806 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน 1573807 การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แบบเรียนภาษาจีน 1573905 สื่อโสตทัศนภาษาจีนและการนำเสนอ 1573906 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน</p>



## ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude





ตารางที่ 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1101 ฉลาดคิด 3(3-0-6)	K1 K2 K3 K4 S1 S2 S3 S4 A1 A2 A3
GEN1102 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการบูรณาการ ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	K5 K6 S5 S6 S7 S8 A4 A5 A6
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ 3(2-2-5)	K17 K18 K19 K20 S20 S21 S22 S23 S24 A10 A11 A12
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K13 K16 S9 S10 S11 A7 A8 A9
GEN1203 พลเมืองโลก 3(3-0-6)	K7 K9 K10 K11 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K16 S9 S10 S11 S12 S13 A7 A8 A9 A7 A8 A9
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	K1 K2 K8 S1 A1 A2 A3
GEN1207 เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6)	K12 K13 K14 K15 K16 S1 A1 A2 A3
GEN1208 สมานิติพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	K2 K10 S1 S9 S12 A1 A2 A3 A9
GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในบริบทสากล 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1306 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge / Skill / Attitude
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	K26 K27 K28 K29 S23 S25 A24 A15 A16 A17 A18
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K38 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6)	K29 K30 K31 K32 K33 K33 K34 K35 K36 K37 S32 S33 A20 A21 A22 A23 A24
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K39 K40 K41 K42 K43 K44 S38 S39 S40 S41 A28 A29 A30 A31
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	K45 K46 K47 K48 K49 K50 S42 S43 S44 S45 A32 A33 A34 A35

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>	
1001102 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A1 A2 A3 A4 A5 A6
1001202 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
1001302 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
1001502 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S8 S9 S10 A1 A2 A7 A8 A9
1002402 การบริหารสถานศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
1002503 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
1002602 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
1002702 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A1 A2 A3 A4 A5 A6
1003703 การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A1 A2 A3 A4 A5 A6
1004802 ครูนิพนธ์ 1(0-2-1)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 A1 A2 A3 A4 A5 A6
<b>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	
1001902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 1(90)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 1(90)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 1(90)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
1004905 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
1004906 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K11 K12 K13 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9
<b>กลุ่มวิชาเอก</b>	
1571103 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)	K14 K15 K16 K17 S11 S12 S13 S14 A3 A9 A10 A11
1571104 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)	K14 K15 K16 K17 S11 S12 S13 S14 A3 A9 A10 A11
1571203 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)	K20 K21 S11 S12 A3 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
1571204 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)	K20 K21 S11 S12 A3 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13
1571402 อักษรจีน 3(2-2-5)	K17 K23 S14 A3 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1571502 ระบบเสียงภาษาจีน 3(2-2-5)	K14 S11 S12 S13 S14 A3 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1572105 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)	K14 K15 K16 K17 S11 S12 S13 S14 A3 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13
1572106 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)	K14 K15 K16 K17 K24 K28 S11 S12 S13 S14 S17 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1572205 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)	K20 K21 K28 S11 S12 S17 S21 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13
1572305 การอ่านภาษาจีน 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K22 K23 K24 S13 S14 S15 A9 A10 A11 A4 A7 A12 A13
1572503 โครงสร้างไวยากรณ์จีน 3(2-2-5)	K15 K16 K24 S13 S14 S17 S21 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1572705 จีนศึกษา 3(2-2-5)	K15 K17 K18 K19 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573107 ภาษาจีน 5 3(2-2-5)	K14 K15 K16 K17 K24 K28 S11 S12 S13 S14 S17 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573403 การเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K23 S14 S15 S16 A3 A7 A9 A10 A11
1573705 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)	K15 K17 K18 K19 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S21 A3 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13
1573805 การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)	K26 K27 K28 K30 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S21 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573806 เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการสอนภาษาจีน 3(2-2-5)	K28 K29 S15 S16 S17 S18 S19 S21 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573807 การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ แบบเรียนภาษาจีน 3(2-2-5)	K26 K27 K28 K29 K30 S15 S16 S17 S18 S20 S21 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14

รายวิชา /กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Skill / Attitude
1573602 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและ วรรณคดีจีนโบราณ 3(2-2-5)	K14 K15 K17 S11 S12 S13 S14 S15 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13
1573904 การแปลภาษาจีน 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K24 K25 S11 12 S13 S14 S15 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573905 สื่อโสตทัศนภาษาจีนและ การนำเสนอ 3(2-2-5)	K15 K16 K18 K19 K20 K21 K29 S11 S12 S15 S16 S17 S19 S21 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573906 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบ มาตรฐาน 3(2-2-5)	K14 K15 K16 K17 K18 K19 S11 S12 S13 S14 K28 K30 S17 S20 S21 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573907 ภาษาจีนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K20 K21 K22 K23 K24 K25 S11 S12 S13 S14 S15 S16 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573908 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K20 K21 K22 K23 K24 K25 S11 S12 S13 S14 S15 S16 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573909 ภาษาจีนเพื่องานโรงแรม 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K20 K21 K22 K23 K24 K25 S11 S12 S13 S14 S15 S16 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573910 ภาษาจีนเพื่องานบริการ ทางการบิน 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K20 K21 K22 K23 K24 K25 S11 S12 S13 S14 S15 S16 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14
1573911 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3(2-2-5)	K15 K16 K17 K20 K21 K22 K23 K24 K25 S11 S12 S13 S14 S15 S16 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14



## ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)

และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)







ตารางที่ 5 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
<p>PLO1 ความเป็นครูมืออาชีพ: ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรมบูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรัก ศีลปะวัฒนธรรมอันดีงาม รักท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน</p> <p>Sub PLO1.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย</p> <p>Sub PLO1.2 เป็นนักนวัตกรรมการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์ การสอนได้อย่าง</p>	<p>1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>4. สามารถนำองค์ความรู้ วิชาชีพครูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>✓</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic Outcomes)
สอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและ ยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชน ที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอน ควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ เกิดผลจริง			
<p><b>PLO2 คุณลักษณะบัณฑิต:</b> มีความอดทน สูง เป็นวิศวกรสังคม สามารถ ปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO2.1 พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง</p> <p>Sub PLO2.2 ปฏิบัติการจัด กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความ เป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>2. มีความอดทน สูง มีจิตอาสาและ จิตสาธารณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สามารถปรับตัวได้ทุก สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงในสังคมพหุ วัฒนธรรม ดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคม ชุมชน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		✓
<p><b>PLO3 การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น:</b> ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมหรือชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่ง ความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติ</p>	<p>5. สามารถปรับตัวได้ทุก สถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงในสังคมพหุ วัฒนธรรม ดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน</p>		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)
<p>กิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>Sub PLO3.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p>Sub PLO3.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน</p>	<p>สังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>PLO4 ความรู้ด้านภาษาจีน: อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านการออกเสียง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ การเขียนตัวอักษรจีน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมจีนได้</p>	<p>3. มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบันได้</p>	<p>✓</p>	
<p>PLO5 ความสามารถในการใช้ภาษาจีน: ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาจีนได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลในการสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<p>3. มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ</p>	<p>✓</p>	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific Outcomes)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic Outcomes)
	ของประเทศในยุคปัจจุบัน ได้		
PLO6 การบูรณาการระหว่างศาสตร์: นำองค์ความรู้วิชาชีพรูและ ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ใน การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศได้	4. สามารถนำองค์ความรู้ วิชาชีพรูและภาษาจีนไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	✓	

## ภาคผนวก ฉ

ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง  
ระดับหลักสูตร (PLOs)





ตารางที่ 6 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1101 ฉลาดคิด Smart Thinking 3(3-0-6)	CLO1 นักศึกษามีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตรงต่อเวลา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม CLO2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและประเภทการคิด กระบวนการคิด ประโยชน์ของการคิด CLO3 นักศึกษามีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศาสตร์อื่น ๆ ได้ CLO4 นักศึกษาสามารถบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบได้ CLO5 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	✓									
GEN1102 ศาสตร์พระราชาเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน King's Philosophy for Sustainable Integration 3(3-0-6)	CLO1 ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยพื้นฐานในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา CLO2 อธิบายหลักการของพระบรมราโชบาย หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน ข้อมูลสำคัญของศูนย์ศึกษาการ	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้</p> <p>CLO3 แสดงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดและความรู้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยกาทดลองแก้ปัญหาจากกิจกรรมแบบฝึกหัด และโครงการที่กำหนดได้</p> <p>CLO4 นำเสนอผลงานกิจกรรม แบบฝึกหัด และโครงการจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีทักษะในการสืบค้น การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสังเคราะห์ การประมวลผลสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และประเมินสารสนเทศเพื่อประกอบการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>										
GEN1103 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Social Engineer for Local Development	<p>CLO1 มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย</li> <li>2) ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา</li> <li>3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลังทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปัญหา และ</li> <li>4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม</li> </ol> <p>CLO2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO3 สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาท้องถิ่นได้</p>	✓	✓								

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1201 รู้ทันสุขภาพ Health Literacy 3(2-2-5)	<p>CLO1 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพในชีวิตวิถีใหม่ได้</p> <p>CLO2 อธิบายวิธีการจัดการทางอารมณ์หรือความเครียดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO3 อธิบายแนวทางการรับประทานอาหารและการเลือกซื้ออาหารรวมถึงผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO4 อธิบายประโยชน์ของสมุนไพรและหลักการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง</p> <p>CLO5 อธิบายการปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศได้</p> <p>CLO6 อธิบายขั้นตอนวิธีการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินที่ประชาชนทั่วไปควรรู้</p> <p>CLO7 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>CLO8 เป็นผู้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและบุคคลอื่น</p>				✓						
GEN1202 พลเมืองจิตสาธารณะ Public Minded Citizens 3(3-0-6)	<p>CLO1 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้</p> <p>CLO2 สามารถนำประยุกต์หลัก “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต” ไปใช้กับตนเองได้</p> <p>CLO3 สามารถสร้างกิจกรรมที่นำอัตลักษณ์จิตสาธารณะสู่ท้องถิ่น</p>			✓							
GEN1203 พลเมืองโลก Global Citizens 3(3-0-6)	<p>CLO1 นักศึกษาเป็นพลโลกที่ดี เข้าใจ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเข้าใจถึงความแตกต่างและหลากหลายของมนุษย์</p>			✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ มีความยืดหยุ่นในการดำเนินชีวิต เข้าใจความแตกต่างหลากหลายระหว่างบุคคลและมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้										
GEN1204 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Lifestyles	CLO1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO2 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม CLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม CLO4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ประโยชน์ใน การดำเนินวิถีชีวิตที่ยั่งยืน			✓							
GEN1205 ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) Disaster Intentions in the Modern World	CLO1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้ CLO2 มีความรู้ความเข้าใจสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ จากภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน CLO3 มีทักษะการคิดในการแก้ไขหรือป้องกันผลกระทบจากภาวะ โลกร้อนในท้องถิ่นได้ และแก้ปัญหาสถานการณ์เมื่อต้องเผชิญ กับภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม CLO4 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง สภาพอากาศของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้			✓							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1206 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Engineering Work in Daily Life	CLO1 นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย CLO2 นักศึกษาสามารถบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมือช่างเบื้องต้นได้ CLO3 นักศึกษาอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ IOT ได้อย่างถูกต้อง			✓							
GEN1207เสน่ห์สงขลา 3(3-0-6) Songkhla Charm	CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประวัติศาสตร์สงขลาได้ CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านของสงขลาได้ CLO3 นักศึกษาสามารถนำเสนอศิลปวัฒนธรรมของสงขลาในสื่อออนไลน์ได้			✓							
GEN1208สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) Meditation for Life Development	CLO1 อธิบายหลักการ ขั้นตอนและประโยชน์ของการทำสมาธิได้ CLO2 อธิบายอาการต่อต้านสมาธิได้ CLO3 อธิบายลักษณะขั้นตอนและประโยชน์ของฌานและญาณได้ CLO4 ใช้หลักการที่ได้ศึกษามาฝึกสมาธิผ่านการควบคุมร่างกายด้วยวิธีเดินจงกรมและนั่งสมาธิได้ CLO5 วางแผนแนะนำผู้อื่นเรื่องการเดินจงกรมและการทำสมาธิเบื้องต้นได้	✓		✓							
GEN1301ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในบริบทสากล Communicative English in Global Context	CLO1 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม CLO2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบเสียง ระบบคำคำศัพท์ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO3 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม					✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	<p>CLO4 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล</p> <p>CLO5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>										
GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3(3-0-6) อย่างมีประสิทธิภาพ Effective English in Professional Contexts	<p>CLO1 สามารถใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และนำสำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษมาใช้เพื่อการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO2 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และประเมินแหล่งข้อมูล อีกทั้งอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือได้</p> <p>CLO3 สามารถใช้ทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และประยุกต์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับบริบทการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมทั้งด้านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>CLO4 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>					✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) Arts of using Thai language	<p>CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>CLO2 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต</p> <p>CLO3 มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>CLO4 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>CLO5 ความสามารถใชภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกาติดต่อสื่อสารและนำเสนอได้</p>					✓	✓				
GEN 1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for communication	<p>CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้</p> <p>CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาจีนอย่างทันสมัย</p> <p>CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน</p> <p>CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p>						✓				
GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร3(3-0-6) Japanese for communication	<p>CLO1 อ่านและออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง</p> <p>CLO2 โต้ตอบหรือสนทนาด้วยภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>CLO3 บอกความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่นได้</p>						✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	CLO4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงในชั้นเรียน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ										
GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Malay for Communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษา มลายูอย่างทันสมัย CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-มาเลย์ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ CLO4 ประพฤติ ปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา						✓				
GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Indonesia for Communication	CLO1 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นได้ CLO2 ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาอินโดนีเซีย CLO3 อธิบายความต่างระหว่างวัฒนธรรมอินโดนีเซียและไทยได้ CLO4 ประพฤติปฏิบัติตนและมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา						✓				
GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5) Digital Technology for New Normal Lifestyle	CLO1 บอกคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้ CLO2 มีทักษะการใช้โปรแกรมและช่องทางในการสร้างอาชีพ CLO3 นำเสนองานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลสมัยใหม่ได้							✓	✓		
GEN1402 ความปลอดภัยทางไซเบอร์3(3-0-6) Cyber Security	CLO1 นักศึกษาสามารถนำแนวคิดความปลอดภัยทางไซเบอร์ ไปใช้ในการป้องกันภัยตัวเองจากสื่อไซเบอร์ได้ CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และกลั่นกรองข่าวสาร ข่าวปลอม ที่ได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้ CLO3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้อยู่รอดได้โดยไม่ตก เป็นเหยื่อทางอาชญากรรม CLO4 นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ไซเบอร์เพื่อการสร้างรายได้							✓	✓		



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
GEN1403 สารสนเทศดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Information	<p>CLO1 นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศและสารสนเทศดิจิทัล</p> <p>CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น และเลือกใช้สารสนเทศดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>CLO4 นักศึกษาสามารถเขียนรายงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ และตระหนักถึงความสำคัญของการคัดลอกผลงาน</p>							✓	✓		
GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Entrepreneurship in the Digital Era	<p>CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ความสำคัญหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล และการประกอบการเพื่อสังคม (Social Enterprise)</p> <p>CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเนื้อหาหรือรูปแบบการ ประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างรายได้ และนำเสนอบนเครื่องมือการตลาด ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการขาย</p> <p>CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ</p>									✓	✓
GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Finance in the Digital Era	<p>CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการใช้จ่ายเงิน การออม การลงทุน และการก่อกำเนิดในตลาดการเงินดิจิทัล และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล</p> <p>CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันรูปแบบการก่ออาชญากรรมทางการเงิน</p> <p>CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจ</p>									✓	✓

2. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b> 1001102 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู Communication Strategies for Teachers	2(1-2-3) CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	✓		✓						
1001202 คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics for Teachers	3(2-2-5) CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียน ด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความ	✓	✓	✓	✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	<p>รอบรู้ ทันทสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>CLO4 นักศึกษามีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>									
1001302 จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)	<p>CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียน ด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันทสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	✓	✓		✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	<p>CLO4 นักศึกษามีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>CLO5 นักศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจให้เกิ ดกับผู้เรียนได้ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้หลักการทางจิตวิทยาและการแนะ แนวในการพัฒนาผู้เรียน มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงาน เป็นทีมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ สื่อสารสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียน</p>									
1001502 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนา หลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)	<p>CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริม แรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถ แก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p>	✓	✓			✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันท่วงที ทันท่วงการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง									
1002402 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance	3(2-2-5) CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ และเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันท่วงที ทันท่วงการเปลี่ยนแปลง	✓	✓		✓	✓	✓			
1002503 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management	3(2-2-5) CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู	✓			✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	<p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาค้นเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>CLO4 นักศึกษามีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>									
1002602 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning	3(2-2-5)	<p>CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p>	✓	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	<p>CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>CLO4 นักศึกษามีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>									
1002702 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5) <p>CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p>	✓	✓		✓					

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันทสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง									
1003703 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Learning Development	3(2-2-5) CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันทสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	✓	✓		✓					
1004802 ครูนิพนธ์ Self Development Report	1(0-2-1) CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓					



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6	
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2				
	<p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจิตใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนานตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>										
1001903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)	<p>CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจิตใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนานตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO4 นักศึกษามีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง									
1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพฯระหว่างเรียน 2 1(90) Practicum in Profession of Teaching 2	CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริม แรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ แก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียน ด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความ รอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	✓	✓	✓	✓	✓				
1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพฯระหว่างเรียน 3 1(90) Practicum in Profession of Teaching 3	CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6	
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2				
	<p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>CLO4 นักศึกษามีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>										
1004905 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(540)	<p>CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	<p>CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันท่วงที ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>CLO4 นักศึกษามีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>									
1004906 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 6(540)	<p>CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บูรณาการองค์ความรู้ สภาพการณ์มาพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิพากษ์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นและเสริมแรงจูงใจให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียน และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO3 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง และกฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจและเต็มใจ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	<p>รอบรู้ ทันสมัย ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>CLO4 นักศึกษามีจิตอาสา และช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถวางแผน และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทั้งในโรงเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>									
<p>กลุ่มวิชาเอก</p> <p>1571103 ภาษาจีน 1</p> <p>Chinese 1</p>	<p>3(2-2-5) CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและชีวิตในโรงเรียน จำนวน 300 คำ</p> <p>CLO2 แต่งประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน</p> <p>CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน</p> <p>CLO4 ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา</p> <p>CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น</p> <p>CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>							✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
1571104 ภาษาจีน 2 Chinese 2	3(2-2-5) CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและชีวิตในโรงเรียน เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 1 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ CLO2 แต่งประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน CLO4 ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	
1571203 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Listening and Speaking Chinese 1	3(2-2-5) CLO1 ออกเสียงคำศัพท์ ประโยค บทสนทนาได้ถูกต้องชัดเจน CLO2 ตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง CLO3 ใช้คำศัพท์และโครงสร้างขั้นพื้นฐานสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO6 ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
1571204 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Listening and Speaking Chinese 2	3(2-2-5) CLO1 ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง CLO2 สื่อสารโต้ตอบเป็นภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน CLO3 สนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	
1571402 อักษรจีน Chinese Characters	3(2-2-5) CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของอักษรจีน CLO2 อธิบายส่วนประกอบและหลักการเขียนตัวอักษรจีน CLO3 วิเคราะห์ แยกแยะ องค์ประกอบและโครงสร้างของตัวอักษรจีน CLO4 ค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม CLO5 เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน CLO6 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO7 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO8 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
1571502 ระบบเสียงภาษาจีน Chinese Phonetics	3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาจีน CLO2 อธิบายกฎเกณฑ์และข้อควรระวังเกี่ยวกับสัทอักษรภาษาจีนกลาง CLO3 ออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนกลางได้ถูกต้อง CLO4 อ่านและเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	
1572105 ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(2-2-5) CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงานเพิ่มจากวิชาภาษาจีน 2 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ CLO2 อ่านตัวอักษรจีนโดยไม่มีสัทอักษรจีนกำกับ CLO3 แต่งประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น CLO4 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน CLO5 ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด CLO6 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO7 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น						✓	✓		



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO8 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย									
1572106 ภาษาจีน 4 Chinese 4	3(2-2-5) CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน สังคม การดำรงชีวิต ฯลฯ เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 3 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ CLO2 แต่งประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน CLO4 ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง CLO5 พิมพ์คำ ประโยค หรือข้อความเป็นภาษาจีน CLO6 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO7 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO8 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	✓
1572205 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Listening and Speaking Chinese 3	3(2-2-5) CLO1 ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง CLO2 ใช้ภาษาจีนเล่าหรืออธิบายเรื่องราวอย่างง่าย CLO3 สนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ที่กำหนด CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา							✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย									
1572305 การอ่านภาษาจีน Chinese Reading	3(2-2-5) CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์และประโยคภาษาจีนจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ CLO2 วิเคราะห์รูปประโยคและจับใจความสำคัญของวัตถุประสงค์จากงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ CLO3 เล่าหรือเขียนสาระสำคัญจากสิ่งที่อ่าน CLO4 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	
1572503 โครงสร้างไวยากรณ์จีน Chinese Grammar	3(2-2-5) CLO1 อธิบายความหมายและหน้าที่ของไวยากรณ์ตั้งแต่ระดับคำ วลี และประโยค CLO2 ยกตัวอย่างไวยากรณ์แต่ละประเภท ตั้งแต่ระดับคำ วลี และประโยค CLO3 วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค							✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs									
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6	
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2				
	CLO4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ CLO5 นำความรู้ด้านไวยากรณ์จีนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ CLO6 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO7 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO8 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย										
1572705 จีนศึกษา Sinology	3(2-2-5)	CLO1 อธิบายสภาพภูมิประเทศ ประชากร ศาสนา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจการค้าของประเทศจีน CLO2 บอกเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของประเทศจีน CLO3 ยกตัวอย่างความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศจีน CLO4 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓		✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
1573107 ภาษาจีน 5 Chinese 5	3(2-2-5) CLO1 บอกความหมายของคำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน สังคม การดำรงชีวิต ฯลฯ เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 4 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ CLO2 แต่งประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น CLO3 อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน CLO4 ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ที่เป็นทางการมากขึ้น CLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาจีนในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง CLO6 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO7 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO8 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	✓
1573403 การเขียนภาษาจีน Chinese Writing	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการเขียนและการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน CLO2 เขียนข้อความสั้น ๆ โดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน CLO3 เขียนเรียงความ จดหมาย อีเมล ใบสมัคร ประวัติส่วนตัว CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น							✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย									
1573705 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน Chinese Arts and Cultures	3(2-2-5) CLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรดกทางของจีน โดยสังเขป CLO2 ผลิตชิ้นงานหรือทำการแสดงด้านศิลปะวัฒนธรรมจีน CLO3 นำความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีนมาจัดการเรียนรู้ภาษาจีน CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	✓
1573805 การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ CLO2 นำแนวคิด ทฤษฎีการสอนภาษาจีนไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ CLO3 ออกแบบสื่อและแบบทดสอบที่เหมาะสมกับผู้เรียน CLO4 สาธิตวิธีการสอนภาษาจีนให้ผู้เรียนชาวไทย CLO5 อภิปรายผลการสาธิตการสอนและประเมินค่า							✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs																		
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6										
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2													
	CLO6 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO7 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO8 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย																			
1573806 เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการสอนภาษาจีน Technology and Innovation for Chinese Teaching	3(2-2-5) CLO1 อธิบายความหมาย ประโยชน์ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อการสอนภาษาจีน CLO2 บอกวิธีการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อการสอนภาษาจีน CLO3 คัดเลือกและประเมินคุณภาพของสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน CLO4 ใช้เทคโนโลยีออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย																			
1573807 การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ แบบเรียนภาษาจีน Analysis and Application of	3(2-2-5) CLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ลักษณะแบบเรียนที่ดี CLO2 เลือกใช้แบบเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละรูปแบบการเรียนรู้ CLO3 ออกแบบแบบเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละรูปแบบการเรียนรู้																			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
Chinese Textbooks	CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย									
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b> 1573602 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา และวรรณคดีจีนโบราณ Basic Knowledge of Chinese language and Classic Literature	3(2-2-5) CLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์วรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัยตั้งแต่ก่อนสมัยก่อนราชวงศ์ฉินจนถึงปัจจุบัน CLO2 วิเคราะห์ จีบใจความสำคัญของบทประพันธ์วรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย CLO3 ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีจีนโบราณ CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	
1573904 การแปลภาษาจีน Chinese Translation	3(2-2-5) CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยและการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน							✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO2 ระบุปัญหาและข้อควรระวังในการแปล CLO3 แปลข้อความจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย									
1573905 สื่อโสตทัศน์ภาษาจีนและการนำเสนอ Chinese in Media and Presentation 3(2-2-5)	CLO1 ระบุความหมายของคำศัพท์ สำนวนที่ปรากฏในสื่อที่เรียน CLO2 เล่าสรุปใจความสำคัญจากสื่อภาษาจีนที่เรียน CLO3 ใช้ภาษาจีนนำเสนอปากเปล่าตามสถานการณ์ที่กำหนด CLO4 ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการค้นคว้าเนื้อหาและสร้างบทพูดภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนด CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	✓
1573906 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายลักษณะข้อสอบวัดความรู้ด้านภาษาจีนแบบต่าง ๆ							✓	✓	✓



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
Chinese for Standard Tests	<p>CLO2 บอกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ด้านภาษาจีนแบบต่าง ๆ</p> <p>CLO3 นำความรู้และทักษะทางภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการทำข้อสอบวัดความรู้ด้านภาษาจีนแบบต่าง ๆ</p> <p>CLO4 ประเมินข้อผิดพลาดของตนเองและปรับปรุงแก้ไข</p> <p>CLO5 นำความรู้และทักษะในการสอบวัดความรู้ด้านภาษาจีนไปถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน</p> <p>CLO6 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา</p> <p>CLO7 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น</p> <p>CLO8 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>									
1573907 ภาษาจีนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ Chinese for Entrepreneur	3(2-2-5) <p>CLO1 อธิบายและยกตัวอย่างคำศัพท์ ประโยค ข้อความ และบทสนทนา ภาษาจีนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>CLO2 อธิบายวัฒนธรรมในการติดต่อค้าขายกับชาวจีน และเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมของไทย</p> <p>CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>CLO4 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา</p>							✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO5 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO6 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย									
1573908 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ Chinese for Tourist Guide	3(2-2-5) CLO1 อธิบายและยกตัวอย่างคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการท่องเที่ยว CLO2 สรุปความรู้เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ CLO3 สามารถแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเป็นภาษาจีน CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์ในสถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย						✓	✓		
1573909 ภาษาจีนเพื่องานโรงแรม Chinese for Hotel Services	3(2-2-5) CLO1 อธิบายและยกตัวอย่างคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในงานโรงแรม CLO2 สรุปความรู้เกี่ยวกับงานบริการในโรงแรม CLO3 สนทนาภาษาจีนในบริบทของงานโรงแรม						✓	✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs								
		PLO1		PLO2		PLO3		PLO4	PLO5	PLO6
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2			
	CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติเป็นพนักงานโรงแรมในสถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย									
1573910 ภาษาจีนเพื่องานบริการทางการบิน Chinese for Aviation Services	3(2-2-5) CLO1 อธิบายและยกตัวอย่างคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในงานบริการทางการบิน CLO2 สรุปความรู้เกี่ยวกับงานบริการทางการบิน CLO3 สนทนาภาษาจีนในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติเป็นพนักงานบริการทางการบินในสถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย							✓	✓	
1573911 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน	3(2-2-5) CLO1 บอกคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในสำนักงาน							✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ความสอดคล้องกับ PLOs							
		PLO1		PLO2		PLO3			
		SubPLO 1.1	SubPLO 1.2	SubPLO 2.1	SubPLO 2.2	SubPLO 3.1	SubPLO3.2		
						PLO4	PLO5	PLO6	
Chinese for Workplace Applications	CLO2 สรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรของประเทศไทย CLO3 สนทนาภาษาจีนในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานสำนักงานในสถานการณ์จำลอง หรือสถานที่จริง CLO5 เข้าเรียน ส่งงาน ตรงต่อเวลา CLO6 ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น CLO7 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของรายวิชา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย								



**ภาคผนวก ข**

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการ





"คนบด" หมายความว่า คนบดหรือผู้บริหารหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่นักศึกษาสังกัด

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษา เต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษา ตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและโครงการอื่น ๆ

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพ และมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาและหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

"การโอนสถานภาพนักศึกษา" หมายความว่า การขอเปลี่ยนสถานภาพจากนักศึกษา ภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

"การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษา เรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

"ภาคการศึกษาปกติ" หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

"ภาคฤดูร้อน" หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียนของนักศึกษา การทำกิจกรรม และ การใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาการศึกษา

"ระบบคลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"คลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต และที่ได้จากการ เทียบโอน โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

"การเรียนการสอนออนไลน์" หมายความว่า การศึกษานอกระบบหรือการศึกษา ทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้สอน ผู้เรียน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารปรึกษาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนทั่วไป

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษา ยอมรับ

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย หรือกรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ในกรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้ ด้วยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

#### หมวด ๑

##### บททั่วไป

ข้อ ๘ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๐ ให้คณะมีหน้าที่วิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุก ๆ ๕ ปี

#### หมวด ๒

##### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑.๑ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๑๑.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคม

รังเกียจ

๑๑.๑.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร

สาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๑๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี)

ต้องสำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษา

ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษากำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๓.๒ วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ วิธีการเปลี่ยนแปลงการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากหลักสูตรภาคปกติ เป็นหลักสูตรภาคพิเศษ และระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓  
ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา

๑๔.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

๑๔.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

๑๔.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๑๔.๒ การคิดหน่วยกิต กำหนดให้ ๑ ชั่วโมงใช้เวลาจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ นาที มีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๔.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๓ รายวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) ได้ โดยการนับภาคการศึกษาและกำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็น ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เทียบเคียงได้กับระบบการศึกษาปกติ และจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๑๕ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔  
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ยืนยันการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนย้อนหลังได้ และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๕

๑๖.๓ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การเปลี่ยนแปลงการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดไว้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๖.๖ ประเภทการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๖.๖.๑ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและคิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนปกติ แบบนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าธรรมเนียม

๑๖.๖.๓ การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังหรือร่วมปฏิบัติการ

๑๖.๖.๔ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๖.๗ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ ในกรณีที่จำเป็นหรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียน และให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๖.๘ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤติ (Critical) และภาวะรอพินิจ (Probation) สามารถลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๑๖.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่ม ขอลด และขอยกเลิกรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มและขอลดรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น W (Withdraw)

๑๘.๒ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์

๑๘.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block course) จะต้องทำการเพิ่มลดและขอยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

๑๘.๔ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาการศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรแต่ไม่สามารถสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหรือรายวิชาเพิ่มเติมและสอบผ่านรายวิชาจนครบจึงจะถือว่าลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด

๖

๑๘.๕ สำหรับการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ถอน และการขอยกเลิกรายวิชาเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์หรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้โดยไม่นับหน่วยกิต

#### หมวด ๕

##### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนด ดังนี้

นักศึกษามีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างน้อยตามที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา กรณีไม่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาสองเท่าของแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้คณะเสนอขอขยายระยะเวลาของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป

#### หมวด ๖

##### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๐ การเรียน

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค

ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาค และให้คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะของรายวิชาที่นักศึกษายื่นคำร้องเป็นผู้พิจารณา หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบรายวิชานั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ ในกรณีนักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในทุกหลักสูตร ระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อประกอบการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรสามารถเลือกการกำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษาในโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โดยนักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ส่วนการปฏิบัติสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับสหกิจศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบ

๒๒.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาค ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึงร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๒๒.๒ แนวปฏิบัติการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ การสอบอาจกระทำไ้ระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย ทำรายงานจากกรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาตามเล่มหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนหมดเวลายกเลิกรายวิชา W (Withdraw)

๒๒.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบกลางภาคและปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่ขณะที่รายวิชานั้นสังกัด นับจากวันสอบรายวิชานั้น แต่ไม่เกิน ๗ วันนับจากหลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคและปลายภาค การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนการสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๕ นักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบกลางภาคและปลายภาค ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดในการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

๒๒.๕.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ปรับผลการประเมินการศึกษาเป็น E หรือ F ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษา นักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๕.๒ ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในแนวปฏิบัติในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่ต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

๒๒.๕.๓ ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

๒๒.๕.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๕.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

๒๒.๖ ผู้สอนทุกรายวิชาต้องส่งผลการประเมินการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ส่งตามเวลาที่กำหนดโดยปราศจากเหตุอันสมควร ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี

มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดมาตรการควบคุมการส่งผลการประเมินการศึกษาได้ โดยออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

หมวด ๗

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ สามารถประเมินได้ ดังนี้

๒๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

๒๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดคะแนน (Non-Credit)

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

กรณีรายวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเติมโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ผลการประเมินการศึกษา	ความหมาย
S (Satisfactory)	พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่พอใจ

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาตามที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร

กรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติม โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรม ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าว และให้บันทึกผลการประเมินลงใน ระเบียบแสดงผลการศึกษาทุกครั้ง

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

๒๕.๑ AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ถือว่า นักศึกษายกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินการศึกษาเป็น W (Withdraw)

๒๕.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่ต่ำกว่า ๑ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษา ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๕.๓ I (Incomplete) การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๕.๓.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถ ส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษา จากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย



๒๕.๓.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบนั้นเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔ IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินเป็น IP จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน หากนักศึกษาไม่มาติดต่อภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

๒๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ในภาคการศึกษาสุดท้ายและอยู่ระหว่างรอแก้ผลการประเมินการศึกษา I และ IP ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่แตกต่างไปให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของระบบคลังหน่วยกิต

#### ข้อ ๒๖ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๒๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินการศึกษาเป็น I และ IP ไม่นับหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๒๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายเท่านั้น และนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ยกเว้นการประเมินผลการศึกษาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าผลการประเมินการศึกษาในการลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๖.๓ ผลการประเมินการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารเพื่อหาค่าเฉลี่ย แต่ให้นำรวมหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ผลการประเมินการศึกษาต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุดหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม และต้องลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

### หมวด ๘

#### การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือการยกเว้นการเรียนรายวิชา

##### ๒๘.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการประเมินการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๒๘.๒ การยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาอาจขอยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ซึ่งรายวิชาที่ขอยกเว้นต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากปีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์การยกเว้นรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๙

### การรับโอนย้ายสาขาวิชา และการโอนสถานภาพนักศึกษา

#### ข้อ ๒๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาสามารถรับได้ โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการรับเข้านักศึกษา

๒๙.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนย้ายต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดไม่ต่ำกว่า ๔๕ วัน

๒๙.๕ การคิดระยะเวลาการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับนักศึกษาโอนย้ายสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า โดยนักศึกษาที่จะขอย้ายสาขาวิชาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๐.๑ นักศึกษาได้เรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๓๐.๒ การย้ายสาขาวิชาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น โดยจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๓ นักศึกษาที่ต้องการย้ายสาขาวิชาต้องยื่นคำร้องขอย้ายต่อมหาวิทยาลัย และดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนมหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓๐ วัน

๓๐.๔ นักศึกษาย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้นำภาคการศึกษาในสาขาวิชาใหม่ต่อเนื่องจากสาขาวิชาเดิม

๓๐.๕ กรณีการขอโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาเดิมที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ด้วย

## หมวด ๑๐

### สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา

#### การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

##### ข้อ ๓๑ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการประเมินการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้นำภาคการศึกษาที่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ สถานะ คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในสถานะวิกฤต และนักศึกษาในสถานะรอพิณิจ ดังนี้

๓๑.๑ นักศึกษาสถานะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓๑.๒ นักศึกษาสถานะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาสถานะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๓๑.๓.๑ สถานะรอพินิจ ๑ คือ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ ๒ หรือนักศึกษาสถานะปกติที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๒ สถานะรอพินิจ ๒ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๓ สถานะรอพินิจ ๓ คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๔ สถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) คือ นักศึกษาที่อยู่ในสถานะรอพินิจ ๓ เป็นครั้งที่ ๒ ในภาคการศึกษาถัดไปได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ในภาคการศึกษาก่อนหน้า และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาปกติถัดไปจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๑.๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C โดยใช้ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนล่าสุด หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

๓๑.๓.๗ หากนักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ และได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนมาแล้วในหลักสูตรที่มีระดับการประเมินต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดแล้วนักศึกษาก็จะได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ ๓๒ การลาพักการศึกษา

๓๒.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้วไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกกำลังพลสำรองเพื่อเข้ารับราชการทหาร

๓๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๓๒.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไป  
ให้ได้ผลดีได้

๓๒.๑.๔ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๒.๒ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้นับ  
ระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๓ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนตามกำหนดแต่ไม่ได้ชำระเงิน  
ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็น  
นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา  
ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะมีสถานะ “ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา” การลงทะเบียนใน  
ภาคการศึกษานั้นจะเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาเป็นราย  
ภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่านักศึกษาจะกลับมาลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

เมื่อนักศึกษาต้องการศึกษาต่อในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากนักศึกษาได้รักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพสภาพการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบ  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ลาพักการเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็น  
นักศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ต้องฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากนักศึกษาต้องการกลับมาศึกษาต่อ  
นักศึกษจะต้องติดต่อขอยื่นคำร้องกับมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การขอคืนและรักษา  
สภาพการเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตร  
กำหนด

๓๔.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในกรณีที่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก  
ให้ถือว่าฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๔ ตายหรือลาออก

๓๔.๕ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรก  
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๖ นักศึกษาสถานะวิกฤตที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษา  
ต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๗ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๑ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๔.๘ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น  
ภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๗๕

๓๔.๙ นักศึกษาสถานะรอพินิจ ๓ และสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้ค่าระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๐ นักศึกษาที่ได้รับสถานะรอพินิจ ๓ (วิกฤต) ได้เรียนครบตามโครงสร้าง  
หลักสูตรแล้ว แต่ไม่สามารถทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในการสำเร็จการศึกษาให้ถึง ๒.๐๐ ภายใน  
ระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๑ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๑๒ นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๓๔.๑๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและไม่ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๔.๑๔ กระทำผิดวินัยการเป็นนักศึกษาอย่างร้ายแรง เนื่องจากประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและถูกลงโทษทางวินัยให้ออก

๓๔.๑๕ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๔.๑๖ ย้ายสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

#### หมวด ๑๑

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษาการขอรับและอนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตร

๓๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครบถ้วนตามเงื่อนไขและระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๐๐ และต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปัจจุบัน ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปัจจุบัน โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๓ นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา

๓๖.๔ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาและประกาศนียบัตร จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีความประพฤติดี และไม่มีเหตุตามข้อ ๓๙ ที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและวินัยนักศึกษา

๓๖.๕ นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถที่กำหนดลงในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษา ยกเว้นนักศึกษาภาคพิเศษ

๓๖.๗ นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้  
๓๗.๑.๑ ปริญญาตรี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๒ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตั้งแต่ ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันการศึกษาเดิมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๗.๑.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๓๗.๑.๔ ไม่มีการเทียบโอนผลการเรียนและไม่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๓๗.๑.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนร้อยละ ๗๕ ของจำนวนภาคการศึกษาปกติตามระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๑.๖ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดสามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๗.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การอนุมัติปริญญา

๓๘.๑ การอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือเอกสารการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๘.๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการศึกษา สำหรับผู้ที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาเมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภาวิชาการตามลำดับเพื่อพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา

๓๘.๓ การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

๓๘.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

๑๕

**หมวด ๑๒**

**การเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร**

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่าขาดคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ หรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย การปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย มีการกระทำการทุจริตในการวัดผล มีการกระทำการทุจริตที่มีลักษณะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ประชาชนเป็นจำนวนมาก หรือความเสียหายต่อประเทศ หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรีเกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีของปริญญาที่ตนได้รับ โดยการเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้เพิกถอนเป็นต้นไป

ให้ความในวรรคหนึ่งให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตั้งแต่การรับเข้าศึกษา โดยนักศึกษาได้แสดงคุณสมบัติอันเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงที่ต้องบอกให้แจ้งด้วย

**บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ : - เหตุผลการออกข้อบังคับนี้ ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเหมาะสม คล่องตัวและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับ



## ภาคผนวก ซ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน  
และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2553





ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน  
พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ มีมติเห็นชอบให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ ทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษาหรือลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนและประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยมาประเมินเข้าสู่ รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีรูปแบบและระบบแบบแผน ชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่ แน่นนอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย รูปแบบ ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุและสถานที่โดยมุ่งหมายให้เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์ มีการกำหนด จุดมุ่งหมายหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน คือ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นการเรียนรู้จาก ประสบการณ์การทำงาน หรือเรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว สภาพแวดล้อม สื่อ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งตั้งใจและไม่ตั้งใจ เป็นการจัดการศึกษาที่ไม่มีหลักสูตรชัดเจน ไม่มีระบบและรูปแบบของการจัดการศึกษาแน่นอน จนถึงไม่มีเลย หากแต่กิจกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติเช่นเดียวกับการศึกษาอื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ขอโอนผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการพิจารณา การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการที่ได้มาซึ่งคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้หรือศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

รายวิชาที่พินกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก สามารถดำเนินการขอเทียบโอนได้โดยการสอบ ประเมินความรู้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่ สำเร็จการศึกษา หรือต้องการเปลี่ยนสถานศึกษาจากนักศึกษากฎปกติไปเป็นนักศึกษากฎพิเศษ หรือนักศึกษาในโครงการอื่น

(๒) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ให้โอนผลการเรียนทุกรายวิชา โดยบันทึกผลการเรียนตามใบรายงานผล การศึกษาทุกรายวิชาและนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนอาจจะเทียบโอนรายวิชาหนึ่งต่อหนึ่งรายวิชา หรือ อาจจะเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาก็ได้

(๒) จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา หรือของกลุ่มวิชาต้องไม่น้อยกว่าจำนวน หน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องอยู่ในระดับเดียวกัน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๔) ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒ หรือ "C" หรือระดับผลการประเมินผ่าน หรือ "P"

(๕) จำนวนหน่วยกิตที่นำมาขอเทียบโอนต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนด้วยอักษร "T" (Transfer Credits) และให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่เป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้ามาศึกษาปริญญาโทสองอีกสาขาหนึ่ง ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ายังขาดความรู้บางส่วนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตสะสม

(๘) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้สามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๙(๓) และ(๔) มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใดที่จะได้รับการเทียบโอนและรายวิชาใดที่จะต้องเรียนเพิ่มตามวรรคแรก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ขอเทียบโอนจะต้อง มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่รายวิชาที่ขอเทียบต้องพิจารณาความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยการประเมินเพื่อเทียบโอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนนคะแนน ๒.๐๐ หรือ "C" หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเป็นอักษร "PL" (Credits from Prior Learning) และให้นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

(๔) ให้อำนาจอธิการบดีดำเนินการประเมินดังนี้

(๔.๑) "CT" (Credits from Training) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

(๔.๒) "CP" (Credits from Portfolio) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การสอนแฟ้มสะสมผลงาน และการสอบข้อเขียน

(๔.๓) "CS" (Credits from Standardized Test) หมายถึง หน่วยกิตจากการ  
ประเมินประสบการณ์การสอบข้อเขียนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

(๔.๔) "CE" (Credits from Examination) หมายถึง หน่วยกิตจากการประเมิน  
ประสบการณ์การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียนทั้งในระบบ และนอกระบบหน่วยกิตรวมกันต้องไม่เกิน  
สองในสามของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ข้อ ๑๒ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น  
ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาคตามหลักสูตร

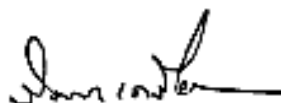
ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน ไม่มีสิทธิได้รับปริญญา  
เกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตาม  
ระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง  
ข้อปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจใน  
การตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ ด้วยความมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่สะสมไว้ในระหว่างรูปแบบการศึกษาเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตราดังกล่าว และเป็นโอกาสให้มีการนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาคตามอัธยาศัยมาเทียบเข้าสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนเพื่อให้การโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือ ตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งเป็นอำนาจสภามหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๑๕ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการออกระเบียบเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

## ภาคผนวก ฅ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี









ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA) กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์การประเมินผลการเรียนได้ โดยอาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องมีความโปร่งใสในการวัดและประเมินผลการเรียน อันเป็นการสะท้อนถึงความเสมอภาคในการจัดการเรียนการสอน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาและคุณภาพสูงสุดของการจัดการเรียนการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ ๒๗๒/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงออกประกาศ เรื่อง การอุทธรณ์ผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีไว้ ดังนี้

**ข้อ ๑ การขอทราบผลการเรียน**

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนได้โดยตรง อาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงคะแนนในส่วนต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้

**ข้อ ๒ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับคณะ**

**(๑) การอุทธรณ์ผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตร**

(๑.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนสอบได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบคะแนนสอบ หลังจากนั้นคณะจะต้องแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบโดยเร็ว และหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับการแจ้งจากคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะทราบ เพื่อจะได้แจ้งนักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

(๑.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียงครั้งเดียวหลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัด ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียน ในระบบบริการการศึกษาของนักศึกษา หลังจากนั้นคณะดำเนินการแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบ โดยประธานหลักสูตรจะต้องประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับคำร้องนั้น และให้ส่งผลการพิจารณาให้กับคณะเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ (กข.คณะ) พิจารณา

หากมีมติเห็นชอบให้ส่งผลการพิจารณาให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อปรับแก้ผลการเรียน หรือคะแนนในระบบบริการการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาทราบ โดยเร็วที่สุด

**(๒) การอุทธรณ์ผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

(๒.๑) การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค ในกรณีที่นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อขอทราบคะแนนสอบแล้ว แต่ผู้สอนไม่ชี้แจงคะแนน หรือชี้แจงคะแนนแล้วไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนได้ โดยยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑๕ วัน หลังจากทราบผลคะแนน และให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งผู้ประสานรายวิชานั้น โดยเร็ว และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อจะได้แจ้งให้นักศึกษาทราบต่อไปโดยเร็วที่สุด

(๒.๒) การอุทธรณ์ระดับผลการเรียน (Grade) คะแนนเก็บระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค ในกรณีนี้กำหนดให้กระทำได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากที่นักศึกษาทราบระดับผลการเรียน โดยจะต้องยื่นคำร้องตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถึงผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วัน หลังจากประกาศระดับผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา หลังจากนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งให้ผู้ประสานรายวิชาทราบ และให้ผู้ประสานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นเพื่อพิจารณาคำร้อง ภายใน ๗ วัน หลังจากได้รับเรื่องจากสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน และให้แจ้งผลการพิจารณาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กบ.สำนัก) เพื่อพิจารณา หากมีมติเห็นชอบให้แจ้งงานหลักสูตรและทะเบียนนักศึกษาปรับแก้ผลการเรียนหรือคะแนนในระบบบริการ การศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ หากมีมติไม่เห็นชอบให้แจ้งนักศึกษาโดยเร็วที่สุด

**ข้อ ๓ การยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย**

หากนักศึกษาไม่พอใจผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ สามารถยื่นอุทธรณ์ต่อในระดับ มหาวิทยาลัยได้ โดยจะอุทธรณ์ได้เพียง ๑ ครั้ง หลังจากทราบผลการเรียน (Grade) ตอนสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นคำร้องตาม แบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผ่านคณะที่หลักสูตรสังกัดถึงอธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน หลังจากทราบ ผลการอุทธรณ์ในระดับคณะ และให้คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอแก้ไขผลการเรียนให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากได้รับเรื่อง และนำผลการพิจารณานั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย (กข. มหาวิทยาลัย) หากผลการพิจารณาเห็นชอบ ให้ปรับแก้ไขผลคะแนน โดยให้สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบในประเด็นการพิจารณา และให้ผู้สอนปรับคะแนน ใหม่ เพื่อส่งคะแนนในระบบบริการการศึกษาอีกครั้ง หากผลการพิจารณาไม่เห็นชอบตามคำร้องของนักศึกษา ให้เรื่องนั้นตกไปโดยปริยาย ทั้งนี้ ไม่ว่าผลการพิจารณาจะเป็นประการใดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ภาคผนวก ญ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563  
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตามรอบการปรับปรุง หลักสูตร</p>
<p><b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (ภาษาจีน) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Chinese) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Chinese)</p>	<p><b>2. ชื่อปริญญา</b> ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (ภาษาจีน) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Chinese) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Chinese)</p>	<p>ไม่มีการปรับเปลี่ยน</p>
<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p>	<p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p>	<p>ไม่มีการปรับเปลี่ยน</p>
<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีความ รับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง และมีความ เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู 2) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา หลักสูตรทางด้านการเรียนการสอนในศาสตร์ภาษาจีน ที่จะส่งผลให้ครู มี</p>	<p><b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้ 1) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู 2) มีความอดทน สู้งาน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ปรับให้สอดคล้องกับปรัชญาของ มหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และความก้าวหน้าทาง วิชาการตามความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>ความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ</p> <p>3) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปล มีความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์และวรรณคดีภาษาจีน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบันได้</p> <p>4) เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบันได้</p> <p>4) เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบันได้</p>	<p>3) มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศในยุคปัจจุบันได้</p> <p>4) สามารถนำองค์ความรู้วิชาชีพรูและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p><b>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>1) อ.สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง</p> <p>2) อ.วารุณี สุวรรณจำง</p> <p>3) อ.สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์</p> <p>4) อ.จิราวรรณ นาคสีทอง</p> <p>5) อ.ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ</p>	<p><b>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>1) อ.สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์</p> <p>2) อ.วารุณี สุวรรณจำง</p> <p>3) อ.ธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ</p> <p>4) อ.สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง</p> <p>5) อ.จิราวรรณ นาคสีทอง</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรับเปลี่ยนตำแหน่งความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาตนเอง และไปเพิ่มพูน คุณวุฒิ</p>
<p><b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต</p> <p><b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b></p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 9 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p><b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต</p> <p><b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b></p> <p>1.1) กลุ่มสาระที่ 1 การคิดและการแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>- เปลี่ยนแปลงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย - ลดจำนวนหน่วยกิตการเรียนใน มหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มจำนวน หน่วยกิตในการฝึกประสบการณ์ ในสถานศึกษา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p><b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 40 หน่วยกิต</p> <p>2.2) กลุ่มวิชาเอก 63 หน่วยกิต</p> <p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p>	<p>1.2) กลุ่มสาระที่ 2 การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มสาระที่ 3 การสื่อสารระหว่างบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มสาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.5) กลุ่มสาระที่ 5 การเป็นผู้ประกอบการและการบริหารเงิน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p><b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต</b></p> <p>2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 42 หน่วยกิต</p> <p>2.2) กลุ่มวิชาเอก 63 หน่วยกิต</p> <p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p>	
เรียนกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	เรียนกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3 ในรูปแบบ Block-course 2 รายวิชา	- ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับรูปแบบการผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย คือออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในชั้นปีที่ 4 ทั้ง 2 ภาคเรียน



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563  
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
-	GEN1301 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล 3(3-0-6) Communicative English in Global Context ระบบเสียง ระบบคำ คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้าง ประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น พูดออก เสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความ สำคัญ บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญได้ ใช้ภาษาและโครงสร้างทาง	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>ไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>Enabling students to communicate in English accurately and appropriately in daily life situations by studying sound system, word system, vocabulary, idioms, English grammar and sentence structure in everyday use, listening to conversations and short messages, speaking out the conversations correctly according to the principles of English pronunciation, reading for the gist, giving details and summarizing important points, the use of language and grammatical structures in various situations</p>	
-	<p>GEN1302 ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Effective English in Professional Contexts</p> <p>ฝึกการอ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคำศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และบริบทการ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>ทำงาน เช่น ประกาศรับสมัครงาน การกรอกประวัติส่วนบุคคล การเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี เอื้อต่อการใช้ชีวิตของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาประเทศเข้าสู่สากล</p> <p>Enhancing good English skills for professional lives and supporting how to build the country in an international context by practicing reading skills and distinguishing authentic texts in both printed and online sources, practicing writing skills through electronic platforms such as email by using English vocabularies, expressions, and sentence structures on daily life and work-related contexts, such as job advertisement, resumé, and application form</p>	
-	<p><b>GEN1303 ศิลปะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)</b> <b>Arts of Using Thai language</b></p> <p>หลักการสื่อสาร ศิลปะการใช้ภาษาไทย การจับใจความ การพูด และการเขียนนำเสนอ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรอบรู้และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเอื้อต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคตรวมทั้งลดการสื่อสารที่ผิดพลาดในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Enhancing future working and living and avoiding miscommunication by studying the principles of communication, arts of using Thai language, skills of finding main idea, oral and written presentation with the effective media in social and cultural contexts</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
-	<p><b>GEN1306 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</b> <b>Malay for Communication</b></p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษามลายูผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและมาเลย์ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Malay language knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by practicing basic Malay language skills: listening, speaking, reading and writing for communication in daily life through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Malaysian</p>	<p>เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
-	<p><b>GEN1307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</b> <b>Indonesia for Communication</b></p> <p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าภาษาอินโดนีเซียผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและอินโดนีเซีย เพื่อให้ศึกษานำความรู้ภาษาอินโดนีเซียไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Practice the Indonesian language skills listening, speaking, reading and writing. Basic Indonesian sentence structures for communication in situations. Study the Indonesian language through modern technology and understand the differences between Thai and Indonesia cultures.</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
-	<p><b>GEN1305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</b> <b>Japanese for Communication</b> เรียนรู้ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างที่หลากหลยได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p> <p>Enhancing the Japanese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Japanese phonology, morphology and basic sentence structures, communicating with common expressions in various situations, recognizing the intercultural awareness between Thai and Japanese</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
-	<p><b>GEN1304 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</b> <b>Chinese for Communication</b> การออกเสียงระบบสัทอักษรจีน วิธีการเขียนอักษรจีน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าภาษาจีนผ่านเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลยได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสนับสนุนการเข้าสู่บริบทสากลของประเทศ</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>Enhancing the Chinese knowledge in various situations and supporting how to build the country in an international context by studying Mandarin Chinese Phonetic Alphabet, writing Chinese characters, practicing basic Chinese skills: listening, speaking, reading and writing through trending technologies, recognizing the intercultural awareness between Thai and Chinese</p>	
-	<p><b>GEN1402 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)</b> <b>Cyber Security</b> ความสำคัญของไซเบอร์ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การปกป้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิธีตรวจสอบระบบและรับมือเมื่อเกิดภัยทางไซเบอร์ แนวทางการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้ไซเบอร์ การตรวจสอบข่าวปลอมทางไซเบอร์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการใชไซเบอร์อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมถึงนำไปใช้เพื่อการสร้างรายได้จากการใช้สื่อไซเบอร์ได้</p> <p>Enhancing and applying the knowledge, understanding and awareness of cybersecurity and creative use of cyber to protect cyber users from becoming victims of cybercrime including generating income from the use of cyber media by studying the importance of cyber, cybersecurity, computer operating system protection, cyber security threat monitoring system, cyber threat prevention guidelines, cyber fake news detection</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
-	<p><b>GEN1102 ศาสตร์พระราชานเพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</b></p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p style="text-align: center;"><b>King's Philosophy for Sustainable Integration</b></p> <p>เรียนรู้พระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดและทฤษฎีจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิชา ๙ หน้า ศาสตร์พระราชามาจากตำราของพ่อ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาได้</p> <p style="text-align: center;">Enhancing knowledge, understanding of various sciences from a variety of situations, and applying the knowledge to make decisions and solve problems by studying the royal policy of King Rama X (His Majesty King Maha Vajiralongkorn BodindraDebayavarangkun), the royal duties on education, the philosophy of sufficiency economy, new theory agriculture, principles of His Majesty's development works, royal development study centres, royal development projects, royal principles and theories from royal development projects, the nine progression principles based on King Rama IX's philosophy</p>	<p>เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
-	<p><b>GEN1201      รู้ทันสุขภาพ      3(2-2-5)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Health Literacy</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเบื้องต้น การออกกำลังกาย การจัดการ อารมณ์และความเครียด หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การเลือกซื้ออาหาร</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทางสุขภาพและทางเพศ การปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้มีพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>Enhancing knowledge, self-awareness of health care, and improving behaviors in appropriate health care by studying basic health, exercise, emotion and stress management, principles of food consumption for health, purchasing food and health products, the use of herbs in primary health care, health safety, safe sex, and basic first aid for emergency</p>	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
-	<p>GEN1401 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5) Digital Technology for New Normal Lifestyle</p> <p>เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน การเข้าถึงและจัดการสารสนเทศและเนื้อหาดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ภัยคุกคามและความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล และพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีในมิติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to become a good digital citizen in the dimension of</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	lifelong learning by studying current trends in digital media and technology, accessing and managing information and digital contents, digital content creation, threats and security, laws and ethics related to digital media and technology, using digital technology for lifelong learning	
-	<p><b>GEN1202      พลเมืองจิตสาธารณะ      3(3-0-6)</b>  <b>Public Minded Citizens</b>                      แนวคิดการเป็นพลเมืองดี ทักษะคิดและการสร้างแรงจูงใจให้มีจิตสาธารณะ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ ความสำคัญของจิตสาธารณะกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ รูปแบบการทุจริตในประเทศไทย แนวคิดแบบจำลอง STRONG เพื่อต้านทุจริต เพื่อให้มีพื้นฐานความคิดเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและการต้านทุจริต ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>Enhancing basic knowledge of public mindedness and anti-corruption ideas, and integrating knowledge to develop community, society and country by studying concepts of good citizenship, attitudes and motivation for being good public-minded citizens, the importance of public mindedness in local and national development, patterns of corruption in Thailand, and anti-corruption as STRONG model</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
-	<p><b>GEN1203      พลเมืองโลก      3(3-0-6)</b>  <b>Global Citizens</b></p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>วิวัฒนาการมนุษยชาติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของวัฒนธรรม ความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความขัดแย้ง สิทธิมนุษยชน ทักษะความเป็นพลเมืองโลก มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสันติสุข</p> <p>Promoting a peaceful society by studying human evolution in terms of society, economics and environments, cultural diversity, adaptability, cross-cultural interaction, self-awareness of social problems and conflicts, human rights, skills of global citizens, life flexibility, and real-world situation literacy</p>	<p>ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
-	<p><b>GEN1204</b> <b>วิถีชีวิตที่ยั่งยืน</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>Sustainable Lifestyles</b></p> <p>การประยุกต์ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และเศรษฐกิจแห่งอนาคต มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตที่ยั่งยืน</p> <p>Raising awareness of social responsibilities, and adapting to sustainable lifestyle concepts by applying basic knowledge in natural resources and environment, natural resource conservation, climate change management, sustainable development and future economy to analyze related situations</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
-	<p><b>GEN1205</b>     <b>ใส่ใจภัยพิบัติในโลกสมัยใหม่</b>     <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Disaster Intentions in The Modern World</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลกที่เป็นสาเหตุให้เกิดภัยพิบัติ รูปแบบการเกิดภัยพิบัติในท้องถิ่นประเทศไทย และที่ต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเอาตัวรอดและแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดภัยพิบัติ นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>Enabling to deal with and prevent oneself from unexpected disaster situations, and applying knowledge in everyday situation by studying knowledge and effects of global warming and climate change causing disasters, different types of disasters in local areas in Thailand and other places in the world</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
-	<p><b>GEN1206</b>     <b>งานช่างในชีวิตประจำวัน</b>     <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Engineering Work in Daily Life</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง งานประปา งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ งานปูนซีเมนต์ งานเชื่อมโลหะ งานไม้ งานสี ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงานช่าง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ความเข้าใจใน การใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแก้ไขปัญหาก็ เกี่ยวข้องกับงานช่างในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Conserving the environment based on the Sufficiency Economy Philosophy, and applying the knowledge of mechanical work</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>The meanings of samadhi (buddhist meditation), its purpose of developing concentration; characteristics of repetition and doing meditation, benefits of meditation; obstacles in doing meditation and its application to use in the daily life, meditation and study or work, benefits of jhana (high meditation) and nana (Intuitive knowledge); basic knowledge of Vipassana</p>	
	<p><b>GEN1403      สารสนเทศดิจิทัล      3(3-0-6)</b>  <b>Digital Information</b>                      แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบคอนเทนต์ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสารสนเทศดิจิทัล การสร้างรายได้จากสารสนเทศดิจิทัล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถด้านสารสนเทศ และพร้อมต่อการเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างสมบูรณ์</p> <p>Enhancing the knowledge and skills of digital technology ready to enter the digital society by studying the concept of digital information, digital information analysis, laws and ethics for digital information, digital content creation, applying application for digital information production, generating income from digital information</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
	<p><b>GEN1101      ฉลาดคิด      3(3-0-6)</b>  <b>Smart Thinking</b></p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>ความหมายของการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด เทคนิคและวิธีการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดแก้ปัญหาและการนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการคิดและกระบวนการคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นได้</p> <p>Enhancing knowledge and skills about thinking principles and thinking processes, creative thinking, critical and systematic thinking to make decisions, solve problems, and present information and applying the knowledge in other sciences by studying meaning, basic factors, techniques and methods of thinking, thinking processes of humans, problem solving strategies and presentation</p>	<p>ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
	<p><b>GEN1103</b>     <b>วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>     <b>3(2-2-5)</b> <b>Social Engineer for Local Development</b></p> <p>การพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสาน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะของวิศวกรสังคมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>Solving problems by developing social skills through social engineering processes, namely logical thinking skills, communication skills, coordination skills to work with others without</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	any conflicts and mobilize local resources, solving problems based on local database, integrating and applying the knowledge and social engineering skills in daily life and local development by innovation skills	
	<p><b>GEN1501 การประกอบการยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</b> <b>Entrepreneurship in the digital era</b> แนวคิดหลักการพื้นฐานการประกอบการยุคดิจิทัล การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสทางการประกอบธุรกิจ การประกอบการที่ใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น การวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารการตลาดยุคดิจิทัล และ การเขียนแผนธุรกิจที่ใช้ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษา มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโอกาส การเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>Enhancing entrepreneurial mindset and applying the knowledge to create entrepreneurial opportunities by studying the fundamental principles of digital entrepreneurship, risk assessment and generating business opportunities, entrepreneurship employing social and cultural capital to generate local income, financial planning for business development, digital marketing communication, and writing business plan using social and cultural capital</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
	<p><b>GEN1502 การเงินยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</b> <b>Finance in the digital era</b></p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็นไปตาม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
	<p>แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล หลักการใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า รูปแบบการออมและการลงทุนส่วนบุคคลในตลาด การเงินดิจิทัล การจัดการความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุนในตลาดดิจิทัล การ รู้เท่าทันอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อให้นักศึกษา รู้เท่าทันและรอดพ้นจากการติด กับดักภัยทางการเงินในรูปแบบทุกรูปแบบ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมา วางแผนและบริหารการเงินส่วนบุคคลได้</p> <p>Enhancing the awareness and avoiding from being ensnared in various financial perils, including applying the acquired knowledge to plan and manage personal finance by studying the concepts and importance of personal financial planning, the principles of sensible financial spending, personal saving and investment models in digital financial market, risk management and return on investment in digital marketing, and financial literacy crime</p>	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
<p>EDLA001 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Speaking and Listening Skills</p> <p>พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและ ข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (เช่น ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลของครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้าง งาน) สื่อสารเรื่องง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและ ไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การ</p>	-	ยกเลิกรายวิชา



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>สื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Explain and summarize essential topics, listen to conversation and short passages for main ideas, use sentences and idioms regarding surroundings (such as basic information, family information, shopping, local geography, employment), practice communication English using dialogues appropriate to everyday situations, making use of communicative activities, Speaking and practice in different situation including using language ,intonation of words with proper manner, understand English as used in daily life and cultural backgrounds of English speaking countries, emphasis on speaking, listening, reading, and writing, practice communication skills, inquiry, search for information, and practice in communication through several different situations</p>		
<p><b>EDLA002 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b></p> <p><b>English Usage for Communication</b></p> <p>เข้าใจข้อมูลที่ได้จากการฟังเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การศึกษา การสนทนา คำบรรยาย บันทึกข้อเท็จจริงโดยใช้ภาษาตามมาตรฐาน สนทนา จากหัวข้อที่คุ้นเคย และสนใจ ให้คำแนะนำ ให้เหตุผล และกล่าวร้องทุกข์ได้ สนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า แสดงความรู้สึก เล่าประสบการณ์ของตนเอง ได้แย่งและให้เหตุผล นำเสนอผลงานโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคย และสรุปข้อมูล ได้ อ่านเพื่อหาใจความสำคัญ และจับประเด็นอย่างรวดเร็วและระบุข้อมูลจาก สิ่งที่อ่าน เขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>ความฝัน และเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร</p> <p>Use listening skill to understand information related to daily life, education, and lecture. Listen and take note with standard English. Talk about personal interests or familiar topics, give suggestions and reasons, deal with service problems, talk about unexpected incident or accidents, describe experience, auguring with reasons, make a presentation connecting with familiar situations and summaries the information. Use reading comprehension techniques to find main idea and support details or related information. Write a report about familiar topics on experience, situations, thoughts, ideas, and expectations. Write letters with standard formats related to interesting topics in order to develop listening, speaking, reading, and writing which are needed for communication</p>		
<p><b>EDLA003 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>English for Professional Purposes</b></p> <p>พูดคุยเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ โต้ตอบอย่างคล่องแคล่ว และเป็นธรรมชาติโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยไม่มีอาการเคร่งเครียด สร้างถ้อยคำที่ชัดเจนและมีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย โดยมีความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม อธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีความได้เปรียบและเสียเปรียบ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Practice speaking in natural and realistic setting with native speaker in the English saturated atmosphere, practice with text representing spoken language in abstract and concrete, describe perspective on problem about advantage and disadvantage, practice using English for communication through English Camp</p>		
<p><b>EDLA004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b> <b>Thai for Communication</b> ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกใน โอกาสต่าง ๆ ระดับของภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียง ตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภท ต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>Use Thai language to communicate properly according to the situation. Analyze and summarize the main points of the story that being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprehension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having manners for listening, speaking, reading and writing</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>EDHU001 สุนทรีย์</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Aesthetic</b></p> <p>ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากล เพลงไทยลูกทุ่งและเพลงร่ำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการร่ำวงในเพลง มาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ</p> <p>Sing in rhythm, melody, and lyrics of modern Thai songs Thai country songs and Thai standard dance songs, play musical instruments, design and organize recreation activities, dance in Thai standard dance, design and organize performances, analyze principles of aesthetics in visual arts, principles of visual elements, principles of art composition, and principles of bulletin boards, design settings and stages, learning materials and portfolios, create art works, present and criticize the art works</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p><b>EDHU002 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>21st Century Skills for Living and Occupations</b></p> <p>สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5Cs โดยบูรณาการ การประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p>Search, analyze, concepts, and theories related to 5Cs skill by integrating application for important skills development for life and careers in 21st century effectively</p>		
<p><b>EDSO001 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Potency Citizenship</b></p> <p>วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นตติธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตและจิตสาธารณะ</p> <p>Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences in equality, respecting for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of State, have strong citizenship and respect other people's right, have a volunteer spirit and public mind</p>	-	ยกเลิกรายวิชา
<p><b>EDSO002 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)</b></p>	-	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
<p><b>The King Wisdom for Local Development</b></p> <p>ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย</p> <p>Apply the royal working guideline, self-sufficient concept, and sustainable development in their daily lives, study concepts and principles of the royal projects, as well as analyze the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom and the integrated participation with related sectors</p>		
<p><b>EDSC001 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ</b> 3(2-2-5)</p> <p><b>Health Promotion and Care</b></p> <p>สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ</p> <p>Search for information, analyze, summarize health promotion and care, the importance of sports and recreation, and public policy of health promotion, create and arrange the health promotion and physical, mind, society and wisdom care, create</p>	-	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปสาระ การปรับปรุง
sports and recreation for learning management, readiness of health promotion and care of main issue		
<p><b>EDSC002 การคิดเชิงเหตุผล 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Logical thinking</b></p> <p>วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับขั้นการดำเนินการ ตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิง ภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้</p> <p>Analyze, design and present how to calculate in order of steps of operations, numbers, proportions, percentages, problems solving, reasoning, giving conditions in term of language and symbolic and pattern of explaining the phenomena that occur in everyday life. Analysis of problems solving, choosing appropriate approaches, analyze and explain information in today's global and making decisions based on data</p>	-	ยกเลิกรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563  
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>1001101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;"><b>Language for Communication</b></p> <p>ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยา สำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารนิเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลายหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p style="text-align: center;">Use Thai-English language for communication in learning management appropriately in accordance with context and learner's differences, learners with special needs, by analyzing concepts, theory, speech communication for teachers, principle, and techniques of Language Use as well as practice listening, speaking, reading, writing, and gestures to transmit meanings in instruction and communication, design learning management in listening, speaking, reading, writing, and gestures to develop learners, seek for general information for broader,</p>	<p>1001102 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)</p> <p style="text-align: center;"><b>Communication Strategies for Teachers</b></p> <p>วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กลยุทธ์การใช้วาทวิทยาสำหรับครู เทคนิควิธีการใช้เพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้ภาษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียนและการพัฒนาผู้เรียน รับรู้และพัฒนาตนเองให้ทันสมัยและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในการประกอบอาชีพครู</p> <p style="text-align: center;">Analyze principles, concepts, theories, rhetoric strategies for teachers, techniques of language use for communication. Apply using language in learning management appropriately in accordance with the contexts and individual differences of learners. Practice listening, speaking, reading, writing skills and gestures to convey meanings in learning management, classroom communication, and student development. Become more self-aware and self-development to be up-to-date and aware of changes in language use and various different cultures for peaceful coexistence and for a career as a teacher.</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตร หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>up-to-date self-development and keeping up with the changes, practice the language and culture for peaceful living</p>		
<p><b>1001201</b> คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ <b>ความเป็นครู</b> <b>Ethics and Spirituality for Teachers</b> ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Behave morally, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development using experiences and case studies, practice using</p>	<p><b>1001202</b> คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู <b>3(2-2-5)</b> <b>Virtue Ethics for Teachers</b> เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมือง ที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Role model with virtues and ethics, teacher's spirit, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, law for teachers, condition of teacher professional development using experiences, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, behave morally and right attitude towards the country, good citizen, know broadly, be up-to-date, and keep up with change</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes</p>		
<p><b>1001301 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)</b>  <b>Psychology for Teacher</b>                      วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Analyze and Solve problems. Apply psychology to learning and teaching management according to students' age and potential. Manage learning and teaching for special students. Apply principles, ideas, and theories of development psychology, educational psychology, psychology of learning and brain skills to encourage learning. Guideline for giving advice for parents about learning development encouragement. Using case studies and</p>	<p><b>1001302 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)</b>  <b>Psychology for Teacher</b>                      วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันแก้ไขและส่งเสริมผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบตามกระบวนการศึกษารายกรณี สามารถแนะแนวและให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้</p> <p>Analyze, solve problems, apply, organize learning activities manage student behavior ; develop and support learners according to their potential in each age range, apply principles, concepts, theories in developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, psychology for people with special needs ; able to use psychological tools to recognize and support learners through effective guidance and counseling processes; prevent, correct and encourage learners with regard to individual differences, systematically report the results of learner quality development according to the</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร                      หมวดวิชาชีพครู                      หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                      ของสภาคณบดี                      คณะครุศาสตร์                      มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>reflection to design learning method according to individual potential. Be persistent in students' development with teacher disposition. Can report the development result systematically and reflect the result to the parents and the stakeholders to make collaboration in the development. Use reflection to develop themselves in the roles of teacher</p>	<p>case study process; able to advise and give advice to provide feedback to student, parents and related parties to promote, develop and help learners to have a good quality of life; can use the student support system to solve student problems</p>	
<p><b>1001501 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)</b>  <b>Curriculum Development</b>                      พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors; basic education curriculum, school-based curriculum</p>	<p><b>1001502 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)</b>  <b>Educational Philosophy and Curriculum Development</b>                      วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลพื้นฐานในสังคม พหุวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลง ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการพัฒนา วางแผน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชนทั้งในประเทศและพลเมืองโลก</p> <p>Analyze educational philosophy, concepts, theories, basic information in society multicultural change, types of courses elements of the school curriculum development process, planning, design and curriculum development, application of educational philosophy and basic concepts in basic education curriculum development, early childhood education curriculum and the natural curriculum of the major that is consistent with the context of</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร หมวดวิชาซีพีครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development; and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes</p>	<p>educational institutions and communities both in the country and global citizens</p>	
<p><b>1002601 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) การศึกษาและการเรียนรู้</b>  <b>Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning</b>                      ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็น นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทาง ปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information</p>	<p><b>1002602 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) และการเรียนรู้</b>  <b>Innovation and Information Technology for Communication and Learning</b>                      ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ สามารถเลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบการสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นพลเมืองดิจิทัล</p> <p>Applying principles, concepts, theories related to innovation and information technology for educational communication and learning management in the 21st century, laws related to ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, digital literacy and trends of emerging technologies in order to be able to choose, design, create, apply and evaluate media and learning innovations in communication design and learning management appropriately, be a</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตร หมวดวิชาชีพรู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>technology for educational communication and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to select and apply innovation and information technology for educational communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes</p>	<p>teacher able to manage learning appropriately and become a digital citizen</p>	
<p><b>1002502 วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)</b>  <b>Instructional Science</b>                      วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing</p>	<p><b>1002503 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)</b>  <b>Learning Management Science and Classroom Management</b>                      ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีดิจิทัลแบบองค์รวม ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน การศึกษาเรียนรวม การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค</p> <p>Design and manage natural learning in major fields that can develop learners to be intellectual, cognitive and innovative, promote learning, empathize and accept individual learners'</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร หมวดวิชาชีพรุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning; awareness in learners' well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential</p>	<p>differences, organize activities and create a learning atmosphere. Learn to make learners happy in learning, aware of the health of learners, Organize activities and create a learning atmosphere for learners to be happy in learning, be aware of the health of learners, integrate knowledge course content, curriculum, teaching science, philosophy of sufficiency economy and holistic digital technology, application of knowledge about learning theory, innovative learning management to develop skills in the 21st century, class management class atmosphere media and learning resources in local communities, assessment of student learning, inclusive education, design and writing of learning management plans, micro-teaching practices</p>	
<p><b>1002701 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)</b> <b>Learning Measurement and Evaluation</b> วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญในเรื่องที่ประเมิน บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผล ผู้เรียนในปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผล</p>	<p><b>1002702 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)</b> <b>Learning Measurement and Evaluation</b> ประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ ทักษะการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรหมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>Measure and evaluate through methods which are practical and appropriate to the subject matter, context, individual difference of learners, and learners with special needs, reflect the evaluation result for learner development and quality development of learning management under the concepts and theories of measurement and evaluation, authentic assessment, measurement and evaluation instrument design, feedback giving for learning promotion in learners, guideline of using measurement and evaluation result in learner development, proper and creative measurement and evaluation, and use the reflective practice for self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date</p>	<p>Apply new methods of measurement and evaluation of learning, measurement and evaluation skills in the 21<sup>st</sup> century, morals and ethics of assessors, educational aims and learning behaviors; methods and principles for creating tools used to measure and evaluate learning behaviors, using digital technology to measure and evaluate learning outcomes, statistics used for measuring and evaluating results, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying the evaluation results to solving problems, and develop teaching and learning</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>
<p>1003702 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5) Research and Development in Innovation and Learning วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้าง</p>	<p>1003703 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5) Research and Development and Learning วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก โดยนำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบ การวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>นวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง</p> <p>Research, solve problems to develop learners, and create innovation to develop learners' learning in accordance with individual major, context of learner individual differences, and learners with special needs by studying, analyzing problem conditions and needs in learner development in classrooms, design research by applying principals, concepts, research theories, researchers' ethics, research instrumentation, apply digital technologies for creating innovation in research to solve problems and develop learners, relevant innovation in community in order to be able to implement research results in developing learning management and learners, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes</p>	<p>Analyze and synthesize research Create innovations to solve problems and develop learners in line with the nature of the major, Apply the principles of educational research methodology, research process, research design, construction and quality of research tools, Apply digital technology to create in research to solve problems and develop learners, research outline writing, data collection, research statistics. data analysis using statistical software packages, research report writing and dissemination of research results</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>
<p><b>1002401 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>Education Administration and Quality Assurance in Education</b></p> <p>วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพ</p>	<p><b>1002402 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>School Administration and Educational Quality Assurance</b></p> <p>วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์กร ทำงานเป็นทีม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์เชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกัน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตร หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง</p>





หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Create individual development plan (ID Plan) by gathering, analyzing and synthesizing capacity of teacher duties together with teachers characteristics through the lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning, attend the activities to fulfill capacity in after action review (AAR) individually as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes</p>	<p>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดทำคู่มือ</p> <p>Analyze and synthesizing capacity of teacher duty practice, teacher characteristics through the interpretation of lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning; participating in activities to fulfill one's capacity; individual after action review (AAR) process as well as sharing and learning in the profession learning community (PLC) for self-development to become knowledgeable and up-to-date, and keep up with change, conducting self-development report by gathering</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>
<p><b>1001901 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(180)</b></p> <p><b>Internship 1</b></p> <p>สรุปคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุบรรยายบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (Case Study) โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและ</p>	<p><b>1001903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 1(90)</b></p> <p><b>Practicum in Profession of Teaching 1</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติตนสะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Get 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of teacher with passion and faith in teaching</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทักษะและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Conclude self-characteristics and those of teacher that reflect love and faith in teaching profession, identify self-ethics and profession ethics, acknowledge duties of teacher and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics, provide well-organized report of learner development in form of case study by applying the knowledge of psychology, digital technology, and ability based learner development, conclude the guideline and activities for teacher profession development both inside and outside educational institutions through the process of observation and analysis of teacher performance, conclude the lesson learned from learning experience in educational institution, synthesize the body of knowledge and use the learning result in after action review (AAR) as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes</p>	<p>profession, behavior of teacher that reflects teacher spirituality and teaching profession ethics; observation and study of teacher role and duty, homeroom teacher role and duty, classroom and educational institution context, application of educational administration and management information of educational institutions, and role of community in educational management; practice of teacher duty; practice of learning activity design and management for learner development and happy learning; awareness of learner well-being through observational process, recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned and reflecting experience in order to apply to self-development for being a good teacher who is knowledgeable, and keeps up with change</p>	
<p>1002902 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(180)</p> <p>Internship 2</p> <p>ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผน ออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและ</p>	<p>1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 1(90)</p> <p>Practicum in Profession of Teaching 2</p> <p>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :</p> <p>1001903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1</p> <p>Pre-requisite: 1001903 Practicum in Profession</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตร</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>ประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with a mentor by planning content design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand in each course, integrated knowledge in educational administration, innovation design, implementation of educational quality assurance in accordance with each level of education, manage quality learning and create a learning atmosphere for students to enjoy, cooperate with parents to develop and help students to have desirable characteristics, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to adjust to keep up with the change of both professional teaching and core major sciences,</p>	<p><b>of Teaching 1</b> ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง ร่วมกันวางแผนการออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก</p> <p>Get 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content and learning management design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand of each specific course; design of learning atmosphere that encourages learner happiness in learning; learning management with integration of digital technology or modern educational innovation that enhances learner high thinking process, integrating knowledge of educational administration, innovation, creating learning atmosphere that encourages learner learning enjoyment; analyzing and proposing guidelines for self-development to be a professional</p>	<p>หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes</p>	<p>teacher who is able to keep up with changes of both professional teaching and major subject</p>	
<p><b>1003903 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(180)</b>  <b>Internship 3</b>                      ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Practice teaching in educational institutions, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethnics, design a class atmosphere that encourages students to learn</p>	<p><b>1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 1(90)</b>  <b>Practicum in Profession of Teaching 3</b>                      รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :  <b>1002903 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2</b>  <b>Pre-requisite: 1002903 Practicum in Profession of Teaching 2</b>                      ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>Get 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร                      หมวดวิชาชีพครู                      หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                      ของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, collaborate with parents to develop and strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes</p>	<p>ethics; design; implementation of educational quality assurance in accordance with each level of educational institution; quality learning management; collaborating with parents in developing learner and being committed to problem solving in order to enhance learner desirable characteristics by case study; reflecting result of changes that happen distinctively from participating in project related to promotion of culture and local wisdom conservation, reflecting and evaluating the results of the project by using after action review (AAR) process on individual basis, exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)</p>	
<p><b>1004904 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(540)</b>  <b>Internship 4</b>                      ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม และจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบอบการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์</p>	<p><b>1004905 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(540)</b>  <b>Internship 1</b>  <b>รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :</b>  <b>1003902 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3</b>  <b>Pre-requisite: 1003902 Practicum in Profession of Teaching 3</b>                      ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้และมีปัญญาผู้คิด ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเวลาในการฝึก ปฏิบัติการสอน ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตร หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Work in teacher duties, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, make learners are happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participation and participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes</p>	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>Teaching practice of major subject to enable learner to learn happily. Inspiring to be a learning enthusiast with cognition; awareness of learner well-being by designing learning management that enhances skills in learning and thinking; learning management, media and innovation design, measurement and evaluation, learner development progress report; teaching practice in educational institution, participating in teaching profession activity; developing innovation for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and reflecting and evaluating the results of the project by using after action review (AAR) process on individual basis, exchanging knowledge in the professional learning community (PLC) review (AAR) process on individual basis, exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)</p> <p><b>1004906 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540)</b>  <b>Internship 2</b>                      รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน : 1004905 การปฏิบัติการสอน                      ในสถานศึกษา 1                      Pre-requisite: 1004905 Internship 1</p>	<p>พ.ศ. 2566                      ของสภาคณบดี                      คณะครุศาสตร์                      มหาวิทยาลัยราชภัฏ                      (สครภ.)</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
	<p>ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอก ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการ เรียนรู้ในสถานศึกษาไป ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>Teaching practice of major subject; being a role model with morals and ethics according to professional ethics, learning management and design that make learners happy and develop high thinking process and leading them to be innovators; designing modern educational innovation; integrating community context with learning activities in and out of the classroom; creating collaborative teacher-parent network for developing learner and solving problem for desirable characteristics by utilizing appropriate research methodology; reflecting changes that happen distinctively from participating in project related to professional progress and project that promotes conservation of culture and local wisdom, reflecting and evaluating the results of the project by using after action</p>	



ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563  
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2-2-5) Elementary Chinese 1 หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้บ่อย จำนวน 300 คำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ วลี และโครงสร้าง ประโยคพื้นฐาน Listening, speaking, reading, and writing for basic Chinese; 300 frequently used vocabulary; basic knowledge of vocabulary, phrase, and basic sentence structure usage	1571103 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese 1 หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้ บ่อยจำนวน 300 คำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ วลี และ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน Basic principles of listening, speaking, reading, and writing in Chinese language; approximately 300 commonly used vocabulary words; introductory knowledge of grammar, vocabulary usage, phrases, and basic sentence structures; Thai-Chinese cultural differences	ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรและมาตรฐาน สากล ความรู้ความ สามารถทางภาษาจีน เป้าหมายระดับที่ 1

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p><b>1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Elementary Chinese 2</b></p> <p>หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้บ่อยจำนวน 600 คำ การใช้ศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น พร้อมทักษะการใช้พจนานุกรมจีน-ไทย</p> <p>Principles of listening, speaking, reading, and writing basic Chinese; 600 frequently used vocabulary; the usage of vocabulary, phrases, and more complex sentence structures; Chinese-Thai dictionary skills</p>	<p><b>1571104 ภาษาจีน 2</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese 2</b></p> <p>หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน ไวยากรณ์ คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เรียนรู้ภาษาจีนจากสถานการณ์ต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน วงคำศัพท์เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 1 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ</p> <p>Principles of listening, speaking, reading, and writing in Chinese language; more complex grammar, vocabulary, phrases, and sentence structures; learning Chinese through various situations and contexts; Thai-Chinese cultural differences; vocabulary size enlarged from Chinese 1 at least 300 words</p>	<p>ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถทางภาษาจีน เป้าหมายระดับที่ 2</p>
<p><b>1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Listening and Speaking Chinese 1</b></p> <p>การฟังและการพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แนะนำตัวเอง การเล่าเรื่องราวสั้น ๆ โดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นอย่างง่าย การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง ฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>Listening and speaking skills in daily life conversation: introducing oneself, simply telling short stories about oneself and others; accurate pronunciation; practicing oral communication skills in the specific situations by applying vocabulary and basic structures</p>	<p><b>1571203 การฟังและการพูดภาษาจีน 1</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Listening and Speaking Chinese 1</b></p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน เน้นการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคในชีวิตประจำวัน การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง ฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างขั้นพื้นฐาน</p> <p>Listening and speaking skills in Chinese with emphasis on vocabulary, expressions, and sentences used in daily life; listening comprehension; Practicing clear and correct pronunciation; Practicing basic vocabulary and sentence structures through role-plays</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถทางภาษาจีน เป้าหมายระดับที่ 1</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>1571202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p><b>Listening and Speaking Chinese 2</b></p> <p>การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันและการเรียน การแสดงความคิดเห็นและความต้องการด้วยการใช้ประโยคที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น การจับใจความจากการฟัง การพูดสนทนาโต้ตอบโดยสมมติเหตุการณ์ตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>Listening and speaking skills needed for daily life and school life; using more complex sentences to express opinions; listening for main ideas; corresponding to a conversation from the simulated events and the given topics</p>	<p>1571204 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p><b>Listening and Speaking Chinese 2</b></p> <p>ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาภาษาจีน เน้นบทสนทนาในชีวิตประจำวันและการเรียน การจับใจความจากการฟัง การฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด สื่อสารโต้ตอบเป็นภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน</p> <p>Listening and speaking skills in Chinese with emphasis on conversations in daily life and academic settings; listening comprehension; practicing conversations through role-plays; Communicating and making appropriate responses in Chinese</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรและมาตรฐาน สากล ความรู้ความ สามารถทางภาษาจีน เป้าหมายระดับที่ 2</p>
<p>-</p>	<p>1571402 อักษรจีน 3(2-2-5)</p> <p><b>Chinese Characters</b></p> <p>ประวัติและพัฒนาการของตัวอักษรจีน กฎการเขียนตัวอักษรจีน ทั้ง ลักษณะเส้นขีด ลำดับขีดการเขียน โครงสร้างและส่วนประกอบของตัวอักษรจีน หลักการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม การถ่ายทอดวิธีการสอนเขียนอักษรจีน</p> <p>History and development of Chinese characters; Chinese writing rules including stroke characteristics, stroke order, structure and components of Chinese characters; dictionary usage; teaching methods for Chinese characters writing</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร</p>
<p>1571301 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p><b>Chinese Reading 1</b></p>	<p>1572305 การอ่านภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p><b>Chinese Reading</b></p>	<p>ปรับชื่อวิชา ปรับเปลี่ยนชั้นปีที่เรียน ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>การอ่านงานเขียนขนาดสั้นประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วยประกาศ อนุเฉท เรียงความ จดหมายและบทความขนาดสั้น การอ่านจับใจความ และและวัตถุประสงค์ของผู้เขียนจากบทอ่านทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และออนไลน์</p> <p>Reading different types of short written messages e.g. notices, essays, letters, and short articles; reading for main idea and the author's purposes from both printed and online texts</p>	<p>การอ่านและการสังเคราะห์ภาษาจีนจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และออนไลน์ วิเคราะห์รูปประโยค จับใจความสำคัญ เล่าหรือเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>Expanding Chinese vocabulary knowledge through reading from various types of written works both in printed and electronic media; analyzing sentence structures; identifying main ideas; expressing opinions through retelling or writing</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร</p>
<p><b>1571501 ระบบเสียงภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese Phonetics</b></p> <p>หลักสัทศาสตร์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น การฝึกฝนการออกเสียง การอ่านและการเขียนสัทอักษรภาษาจีน (พินอิน) ซึ่งประกอบด้วย พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ตามหลักการทางภาษาศาสตร์ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงวรรณยุกต์ เสียงม้วนลิ้น และเงื่อนไขหรือข้อควรระวังต่าง ๆ ในการใช้สัทอักษรภาษาจีน</p> <p>Principles of basic Mandarin phonetics; pronunciation practice; reading and writing of Chinese phonetic symbols (Pinyin) comprising consonants, vowels, and tones according to linguistic principles including tone changing, retroflex and various conditions in using Chinese phonetic symbols</p>	<p><b>1571502 ระบบเสียงภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese Phonetics</b></p> <p>ระบบเสียงภาษาจีนกลาง เสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ กฎเกณฑ์และข้อควรระวังต่างๆ การฝึกออกเสียงเน้นแก้ไขการออกเสียงให้ ถูกต้อง การอ่านและการเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง</p> <p>Standard Chinese sound system: phonetics alphabet, consonants, vowels and tones; rules and precautions; pronunciation practice with emphasis on correcting pronunciation; reading and writing of standard Chinese phonetic symbols</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สั้น กระชับ ยิ่งขึ้น</p>
<p><b>1572103 ภาษาจีนระดับกลาง 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Intermediate Chinese</b></p> <p>การใช้คำและหน้าที่ของคำจากโครงสร้างประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน ศัพท์ที่ใช้บ่อยจำนวน 900 คำ การใช้ภาษาสื่อความหมายในระดับทางการ</p>	<p><b>1572105 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese 3</b></p> <p>หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในหัวข้อเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงาน ไวยากรณ์ คำศัพท์ วลี และโครงสร้าง</p>	<p>ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>Use of words and their functions based on sentence structures in the written forms; 900 frequently used vocabulary; usage of formal Mandarin Chinese</p>	<p>ประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การอ่านตัวอักษรจีนโดยไม่พึ่งพาสัทอักษรถ้ากับ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน วงคำศัพท์เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 2 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ</p> <p>Principles of listening, speaking, reading, and writing Chinese language on topics related to daily life, academics, and work; using more complex grammar, vocabulary, phrases, and sentence structures; reading Chinese characters without relying on phonetic transcription; Thai-Chinese cultural differences; vocabulary size enlarged from Chinese 2 at least 300 words</p>	<p>หลักสูตรและมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถทางภาษาจีน เป้าหมายระดับที่ 3</p>
<p><b>1572104 ภาษาจีนระดับสูง 3(2-2-5)</b> <b>Advance Chinese</b> คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนจากงานเขียนแบบต่าง ๆ เช่น ข่าว บทความ ความเรียง และเรื่องสั้น การจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนได้ เรียนรู้วงคำศัพท์ประมาณ 1,200 คำ หรือเทียบเท่า HSK ระดับ 4</p> <p>Vocabulary, phrases, sentence structures, and Chinese grammar from various written messages e.g. news, articles, essays and short stories; finding main ideas and expressing opinions towards studied matters; 1200 Chinese vocabulary for the intermediate level or HSK 4</p>	<p><b>1572106 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)</b> <b>Chinese 4</b> หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในหัวข้อเกี่ยวกับสังคม การดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ฯลฯ เรียนรู้ไวยากรณ์ การใช้ศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การพิมพ์ภาษาจีน ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน การนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอน วงคำศัพท์เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 3 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ</p> <p>Principles of listening, speaking, reading, and writing Chinese language on topics related to society, daily life, academics, work, etc; using more complex grammar, vocabulary, phrases, and sentence structures; Chinese language typing; Thai-Chinese cultural differences; applying knowledge of Chinese language in teaching; vocabulary size enlarged from Chinese 3 at least 300 words</p>	<p>ปรับเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถทางภาษาจีน เป้าหมายระดับที่ 4</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	<p><b>1572205 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Listening and Speaking Chinese 2</b></p> <p>ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงานขั้นพื้นฐาน การจับใจความสำคัญและวัตถุประสงค์ของผู้พูด การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย การฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>Listening and speaking skills in Chinese with emphasis on conversations in daily life, academics, and basic workplace communication; listening comprehension; storytelling; Simple explanation; practicing conversations through role-plays</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>
<p><b>1572302 การอ่านภาษาจีน 2 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese Reading 2</b></p> <p>การอ่านงานเขียนต่าง ๆ ที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้น เช่น บทความทางวิชาการ ทักษะการอ่านเนื้อหาบทความ สรุปเนื้อหา และย่อเรื่องบทอ่าน จากบทอ่านทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และออนไลน์</p> <p>Reading different types of more difficult on-offline written messages e.g. academic articles; summarizing the main ideas and condensing the details</p>	<p><b>1573107 ภาษาจีน 5 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese 5</b></p> <p>การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในหัวข้อเกี่ยวกับสังคม การดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ฯลฯ ที่มีความเป็นทางการมากขึ้น ไวยากรณ์ คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน การนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสอน วงคำศัพท์เพิ่มจากวิชาภาษาจีน 4 ไม่ต่ำกว่า 300 คำ</p> <p>Listening, speaking, reading, and writing Chinese on topics related to society, daily life, academics, workplace, etc. with a more formal approach; using more advanced grammar, vocabulary, phrases, and sentence patterns; Thai-Chinese cultural differences; applying knowledge of Chinese language to teaching; vocabulary size expanded from Chinese 4 at least 300 words</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาการอ่าน 2 และสร้างรายวิชาภาษาจีน 5 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาจีนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อไปถึงมาตรฐานสากลความรู้ความสามารถทางภาษาจีน เป้าหมายระดับที่ 5</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p><b>1572401 การเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese Writing</b></p> <p>การเขียนข้อความและเรียงความภาษาจีนขนาดสั้น โดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การกรอกแบบฟอร์ม บันทึกสั้น จดหมายส่วนตัว</p> <p>Writing sentences and short essays by using vocabulary and different sentence types used in daily life e.g. filling the forms; writing short memos, and personal letters</p>	<p><b>1573403 การเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese Writing</b></p> <p>หลักการเขียนและการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน การเขียนข้อความสั้น ๆ โดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเขียนเรียงความ จดหมาย อีเมล ใบสมัคร ประวัติส่วนตัว</p> <p>Principles of Chinese writing and punctuation marks; writing short texts using various vocabulary and sentence patterns in daily life; writing essays, letters, emails, applications, and resume</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ให้เรียนในชั้นปีที่ 3 เพื่อให้เหมาะสมกับระดับภาษาของผู้เรียน และเพิ่มเติมรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>1572502 ไวยากรณ์จีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese Grammar</b></p> <p>ไวยากรณ์ภาษาจีนตั้งแต่ในระดับคำ ชนิดของคำ และหน้าที่ของคำ ตลอดจนจรรยาหน้าที่และลักษณะโครงสร้างวลี และประโยคภาษาจีน การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์เบื้องต้น พร้อมทั้งอธิบายข้อผิดพลาดตามหลักของไวยากรณ์ภาษาจีน ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ที่พบบ่อยสำหรับผู้เรียนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการสอน</p> <p>Chinese grammar from the level of words, parts of speech, word functions including structures and functions of phrases and sentences; analyzing basic grammatical errors with explanation according to Chinese grammar rules; emphasizing common</p>	<p><b>1572503 โครงสร้างไวยากรณ์จีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese Grammar</b></p> <p>ไวยากรณ์ภาษาจีนตั้งแต่ในระดับคำ วลี และประโยค การแต่งประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างของประโยค การนำความรู้ด้านไวยากรณ์จีนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>Chinese grammar from the level of words, phrases, and sentences; sentence composition; analyzing sentence structures; applying Chinese grammar knowledge to learning management</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สั้น กระชับและระดับความยากง่ายเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>grammatical mistakes by learners studying Chinese as a foreign language when teaching</p>		
<p><b>1572701 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)</b>  <b>Chinese Arts and Cultures</b>                      ลักษณะเด่นของศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวจีนโดยสังเขป สามารถนำความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีนที่ได้รับมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน                      Distinct features of art, cultures, and Chinese customs briefly; applying knowledge of Chinese art and cultures to integrate into Chinese teaching and learning management</p>	<p><b>1573705 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)</b>  <b>Chinese Arts and Cultures</b>                      ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรดกของจีนโดยสังเขป การบูรณาการความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจีนกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน                      General characteristics of Chinese culture, customs, traditions, beliefs, values, arts, music, performing arts, and etiquette in brief; integrating the knowledge of Chinese arts and culture into the management of Chinese language learning</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                      ปรับเป็นรายวิชาเอกบังคับ                      จากเดิมเป็นวิชาเอกเลือก</p>
<p><b>1572702 การเขียนพู่กันจีน 3(2-2-5)</b>  <b>Chinese Calligraphy</b>                      ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีนแบบต่าง ๆ หลักสุนทรียศาสตร์และรูปแบบต่าง ๆ ของศิลปะการเขียนพู่กันจีน การเขียนตัวอักษรจีนและวาดภาพจีนด้วยอุปกรณ์เครื่องเขียนแบบดั้งเดิมของชาวจีน                      Basic knowledge of Chinese characters; principles of aesthetics; different patterns of Chinese calligraphy; writing Chinese</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชานำเนื้อหาไปบูรณาการกับวิชาอักษรจีนและวิชาศิลปะและวัฒนธรรมจีน</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
characters and drawing Chinese pictures with traditional Chinese writing tools		
<p>1573203 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน 3(2-2-5)  <b>Public Speaking in Chinese</b>                      กระบวนการวางแผนการพูดภาษาจีนในที่ประชุมชน การเลือกหัวข้อ การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่จะพูด การเตรียมเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิธีการนำเสนอ มารยาทในการพูด                      Procedures of planning Chinese public speaking; topic selection, speaking outline; preparation of the content in accordance with the types of presentations; speaking manners</p>	-	ยกเลิกรายวิชา และนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา สื่อโสตทัศน์ภาษาจีน และการนำเสนอ
<p>1573601 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีจีนโบราณ 3(2-2-5)  <b>Basic Knowledge of Chinese language and Classic Literature</b>                      เนื้อหาสาระ แก่นเรื่อง รูปแบบและกลวิธีการประพันธ์วรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงก่อนสมัยราชวงศ์ซิง การวิเคราะห์บทคัดสรร จากวรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย</p>	<p>1573602 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีจีนโบราณ 3(2-2-5)  <b>Basic Knowledge of Chinese Language and Classic Literature</b>                      ลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์วรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย ตั้งแต่ก่อนสมัยก่อนราชวงศ์ฉินจนถึงปัจจุบัน ใช้เทคโนโลยีในการ</p>	ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>Subject matters, themes, forms, and techniques of Chinese literatures from the beginning to Qing Dynasty; analysis of the selected works in each period</p>	<p>แสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีจีนโบราณได้อย่างเหมาะสม</p> <p>General characteristics and writing styles of major Chinese literature from the pre-Qin dynasty period to the present; utilizing technology for retrieving information in order to communicate appropriately in Chinese about the Chinese language and ancient literature</p>	
<p><b>1573703 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Basic Knowledge of China</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ เศรษฐกิจการค้า ประชากร การเมืองการปกครอง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งชนชาติ ศาสนา การศึกษาของประเทศจีน</p> <p>Basic knowledge of geographical features, economy, population, politics, the advancement of sciences and technology, ethnics, religions, Chinese education system</p>	<p><b>1572705 จีนศึกษา</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Sinology</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิประเทศจีน ชนชาติ ศาสนา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจการค้า เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศจีน การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>Basic knowledge about the People's Republic of China (PRC): geography, peoples, religions, politics, trade economy, major historical events, the advancement of sciences and technology; applying the knowledge to learning managerial events, the advancement of sciences and technology; applying the knowledge to learning management</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p>รายวิชาให้สอดคล้องกับ</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ</p> <p>หลักสูตร</p> <p>ปรับเป็นรายวิชา</p> <p>เอกบังคับ จากเดิมเป็น</p> <p>วิชาเอกเลือก</p>
<p><b>1573704 ประวัติศาสตร์จีน</b> <b>3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese History</b></p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา โดยนำ</p> <p>เนื้อหาไปบูรณาการใน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมประเทศจีน ตั้งแต่โบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง</p> <p>Important historical, political, administrative, economic and social events of China from the ancient times to the Qing dynasty</p>		<p>รายวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน</p>
<p><b>1573801 วิธีวิทยาการสอนภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese Teaching Methodology</b></p> <p>ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง หลักการ แนวคิด สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาจีนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิควิธีสอนทักษะทางภาษา สื่อการสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร การจัดการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีนหน้าชั้นเรียน</p> <p>Second language acquisition theories; Principles, concepts, content and the standard of Chinese learning in the core curriculum for basic education; course description preparation, learning units and course structures; lesson plan design; technique, teaching methods of language skills; instructional media; designing various learning activities to promote learners to meet the curriculum objectives; Chinese teaching demonstration</p>	<p><b>1573805 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Teaching Chinese as a Foreign Language</b></p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง เทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และแบบทดสอบภาษาจีน การจัดการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีนหน้าชั้นเรียน</p> <p>Principles, concepts, and theories of second language acquisition; techniques and methods for teaching Chinese as a foreign language; designing learning management, teaching materials, and Chinese language assessment; demonstrating Chinese language teaching and learning management in the classroom</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สั้น กระชับ และมีขอบเขตเนื้อหาเหมาะสมสำหรับการเรียนในหนึ่งภาคเรียน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p><b>1573802 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Technology and Innovation for Chinese Teaching</b></p> <p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อการสอนภาษาจีน สร้างสื่อการเรียนแบบภาพและหรือเสียง ทั้งสื่อทำมือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบออนไลน์หรือโปรแกรมสำเร็จรูป การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสื่อ หรือนวัตกรรมการสอนภาษาจีน การประเมินคุณภาพของสื่อ</p> <p>Using computer programs, online media, different applications in Chinese teaching techniques; designing visual/audio Chinese teaching materials both manual tools and electronic media through online platforms or commercial software; setting criteria for selecting textbooks or media for teaching Chinese; media evaluation</p>	<p><b>1573806 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Technology and Innovation for Chinese Teaching</b></p> <p>หลักการ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อการสอนภาษาจีนที่ทันสมัย การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสื่อหรือนวัตกรรม การสอนภาษาจีน การออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน การประเมินคุณภาพของสื่อ เพื่อต่อยอดกับการเขียนแผนและผลิตสื่อ</p> <p>Principles of using computer programs, online media, and applications for modern Chinese language teaching; establishing criteria for selected Chinese language teaching media or innovations; designing and creating teaching and learning materials; evaluating media in order to develop lesson plans and produce media</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>
<p><b>1573803 การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Analysis of Chinese Textbooks</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ ลักษณะแบบเรียนที่ดี โดยสามารถเลือกใช้และออกแบบแบบเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละรูปแบบการเรียนรู้</p> <p>Concepts, theories, analysis of the key qualities of good textbooks in order to choose suitable textbooks for learners in different learning styles</p>	<p><b>1573807 การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แบบเรียนภาษาจีน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Analysis and Application of Chinese Textbooks</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ลักษณะแบบเรียนที่ดี เลือกใช้และออกแบบแบบเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละรูปแบบการเรียนรู้</p> <p>Concepts and theories for analyzing the characteristics of good textbooks; Selecting and developing suitable textbooks for learners in particular learning style</p>	<p>ปรับชื่อวิชาให้มีความครอบคลุมสาระรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p><b>1573804 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาจีน 3(2-2-5)</b> <b>Chinese Language Assessment</b> ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษา การออกแบบแบบทดสอบด้านทักษะภาษา ตลอดถึงคำศัพท์ และโครงสร้าง การทดลองใช้และการวิเคราะห์เครื่องมือประเมินผลใน การจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ในการทดสอบภาษา</p> <p>Theories in language testing and assessment; designing various types of tests focusing on language skills including vocabulary and structures; trialing and analyzing assessment instruments in Chinese learning context; advances in language testing technology</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในกลุ่ม วิชาชีวศัพท</p>
<p><b>1573901 ภาษาจีนจากสื่อสังคม 3(2-2-5)</b> <b>Chinese in Media</b> ภาษาจีนจากสื่อต่าง ๆ ได้แก่ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อดิจิทัล เน้นการจับใจความสำคัญ คำศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในสื่อ</p> <p>Exposing Chinese through different media e.g. movies, radio, and digital media; focusing on finding main ideas; words and expressions used in media</p>	<p><b>1573905 สื่อสังคมภาษาจีนและการนำเสนอ 3(2-2-5)</b> <b>Chinese in Media and Presentation</b> ภาษาจีนจากสื่อ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อดิจิทัล การจับใจความสำคัญ คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในสื่อ การฝึกใช้ภาษาจีนนำเสนอ ปากเปล่า โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการค้นคว้าเนื้อหาและสร้างบทพูด ภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>Chinese language from media: films, radio, television, and digital media; identifying the main ideas, vocabulary, and expressions used in the media; practicing oral presentation in Chinese using information technology for researching contents and creating Chinese speeches based on given situations</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยนำรายวิชาการพูด ภาษาจีนในที่ชุมชน มา บูรณาการร่วมกับวิชานี้</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p><b>1573902 การวิจัยทางภาษาจีน</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Chinese Research</b>                      ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนภาษาจีนสืบค้นข้อมูลและรวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามรูปแบบวิจัยทางการสอนภาษาจีน</p> <p>Research methodology of Chinese teaching, retrieving information and literature review, writing research reports systematically and accurately according to research methods of Chinese teaching</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาการวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู</p>
<p><b>1573903 การแปลภาษาจีน</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Chinese Translation</b>                      หลักและวิธีการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยและการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน ตั้งแต่การแปลคำ วลี ประโยคจนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา บทความขนาดสั้น และสามารถประยุกต์การแปลเข้าสู่การจัดการเรียนรู้ภาษาจีน</p> <p>Principles and translation methods from Chinese into Thai and Thai into Chinese starting from translation of words, phrases, and sentences including message, conversation, short messages; applying the translation skill to Chinese learning management</p>	<p><b>1573904 การแปลภาษาจีน</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Chinese Translation</b>                      หลักและวิธีการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยและการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน ปัญหาและข้อควรระวังในการแปล ฝึกแปลขั้นพื้นฐาน</p> <p>Principles and methods of translating from Chinese to Thai and Thai to Chinese; problems and precautions in translation; basic translation practice</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาปรับเปลี่ยนจากเดิมเป็นรายวิชาเอกบังคับ เป็นวิชาเอกเลือก เพื่อเปิดกว้างสำหรับฝึกการแปลงานประเภทต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการแปลเพื่อการเรียนการสอน</p>
<p><b>1574904 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดความรู้ภาษาจีน (HSK)</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Chinese for Language Proficiency Tests (HSK)</b></p>	<p><b>1573906 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน</b> <b>3(2-2-5)</b>  <b>Chinese for Standard Tests</b></p>	<p>ปรับชื่อวิชาและ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
<p>การทบทวนคำศัพท์ที่มักปรากฏในข้อสอบ โครงสร้าง และทักษะทางภาษาเพื่อเตรียมตัวสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน การฝึกทักษะการทำข้อสอบ การบริหารเวลาขณะสอบ</p> <p>Revising most frequently used vocabulary in Chinese language proficiency tests, structures and language skills to take Chinese language proficiency tests; practicing test-taking skills; time management while taking tests</p>	<p>ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์จีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน รวมทั้งลักษณะข้อสอบ เทคนิคการทำข้อสอบเพื่อปฏิบัติการ สอบวัดความรู้ด้านภาษาจีนแบบต่าง ๆ</p> <p>Chinese vocabulary, idioms, and grammatical structures; Chinese language skills in listening, speaking, reading, and writing including test characteristics and test-taking techniques for Chinese language proficiency assessment</p>	<p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมการสอบ มาตรฐานหลายรูปแบบ ทั้งการสอบวัดระดับ ภาษาจีน (HSK/HSKK) การสอบวิชาเอกเพื่อ ขอรับใบประกอบ วิชา ชีพครู และการ สอบบรรจุครูผู้ช่วย</p>
<p>-</p>	<p><b>1573907 ภาษาจีนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese for Entrepreneur</b></p> <p>คำศัพท์ ประโยค ข้อความ และบทสนทนาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ วัฒนธรรมในการติดต่อค้าขายกับชาวจีนและเปรียบเทียบกับ วัฒนธรรมของไทย การฝึกปฏิบัติเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>Vocabulary, sentences, texts, and conversations for entrepreneurship; business etiquettes and culture when interacting with Chinese people compared to Thai culture; practicing as a modern entrepreneur in simulated situations</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร</p>
<p>-</p>	<p><b>1573908 ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese for Tourist Guide</b></p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
	<p>ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว เป็นภาษาจีน ฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์ใน สถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง</p> <p>Vocabulary and expressions used in tourism; introducing tourist attractions in Chinese; practicing conversations in various situations; practicing as a tour guide in simulated or real-life scenarios</p>	
-	<p><b>1573909 ภาษาจีนเพื่องานโรงแรม 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese for Hotel Services</b></p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการต่าง ๆ ในงานโรงแรม การใช้ภาษาจีนสื่อสารโต้ตอบ และการฝึกปฏิบัติเป็นพนักงานโรงแรมใน สถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง</p> <p>Vocabulary, sentences, and dialogues for hotel services; communicating and responding in Chinese; practicing as a hotel staff in simulated or real-life scenarios</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร
-	<p><b>1573910 ภาษาจีนเพื่องานบริการทางการบิน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Chinese for Aviation Services</b></p> <p>คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาการให้บริการทางการบิน การใช้ ภาษาจีนสื่อสารโต้ตอบและการฝึกปฏิบัติเป็นพนักงานบริการทางการบินใน สถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
	Vocabulary, sentences, and dialogues for airline services; communicating and responding in Chinese; practicing as an airline service staff in simulated or real-life scenarios	
-	<p><b>1573911 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3(2-2-5)</b> <b>Chinese for Workplace Applications</b> คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในสำนักงาน ความรู้จำเป็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรของประเทศจีน การสนทนาภาษาจีนในบริบทของงานประเภทต่างๆ การฝึกสนทนาภาษาจีนเพื่องานสำนักงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานที่จริง</p> <p>Chinese vocabulary and sentences used in the workplace; essential knowledge about corporate culture in China; Chinese conversations in various work contexts; practicing Chinese for workplace in simulated or real-life scenarios</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร



## ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร





คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๓๐๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ข้อ ๕ (๑๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- |                       |              |                               |                     |
|-----------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์สุดารัตน์   | จงบูรณสิทธิ์ | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์สุดารัตน์   | วงศ์กระจ่าง  | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๓. อาจารย์จิราวรรณ    | นาคสีทอง     | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์อิธิดารัตน์ | น้อยสุวรรณ   | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ             |
| ๕. ผศ.ดร.พล           | เหลืองรังษี  | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ             |
| ๖. ดร.สุธาสินี        | พรหมแดน      | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก           | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์ยัวร์ณี     | สุวรรณจ่าง   | (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และข้อกำหนด





## ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร





ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นางสาวสุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554
ปริญญาตรี	B.A. Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552
	ศศ.บ. ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

วารุณี สุวรรณจำง, จิรวรรณ นาคสีทอง, สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง, สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์ และธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ. (2566). “การศึกษา “เนื้อหาภาษาจีน” ผ่านแอปพลิเคชันดีก๊ต็อกเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5(2), ธันวาคม 2566. 22 หน้า, 167-188. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาภาษาจีนขั้นต้น 1
2. วิชาภาษาจีนระดับต้น 2
3. วิชาภาษาจีนระดับกลาง
4. วิชาการพัฒนาหลักสูตร
5. วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
6. วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3
7. วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4
8. วิชาผลิตเพลงกับภาษาจีน

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 2 นางสาววารุณี สุวรรณจำง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554
ปริญญาตรี	B.A. Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552
	ศศ.บ. ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

วารุณี สุวรรณจำง, จิราวรรณ นาคสีทอง, สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง, สุดารัตน์ จงบูรณสิทธิ์ และธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ. (2566). “การศึกษา “เนื้อหาภาษาจีน” ผ่านแอปพลิเคชันดีกติกเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5(2), ธันวาคม 2566. 22 หน้า, 167-188. TCI(2).

ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาการระบบเสียงภาษาจีน
2. วิชาการอ่านภาษาจีน 1
3. วิชาการอ่านภาษาจีน 2

4. วิชาภาษาจีนในงานอุตสาหกรรมบริการ 1
5. วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
6. วิชาผลิตเพลงกับภาษาจีน

#### ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 3                      นางสาวธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Yunnan University, China	2554
ปริญญาตรี	B.A. Chinese Language and Literature	Yunnan University, China	2552
	ศศ.บ. ภาษาจีน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550

#### บทความวิจัย/บทความวิชาการ

วารุณี สุวรรณจำง, จิรวรรณ นาคสีทอง, สุตารัตน์ วงศ์กระจ่าง, สุตารัตน์ จงบุญสนิท และธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ. (2566). “การศึกษา “เนื้อหาภาษาจีน” ผ่านแอปพลิเคชันติ๊กต็อกเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5(2), ธันวาคม 2566. 22 หน้า, 167-188. TCI(2).

Panrod U., Noysuwan T., Suwanmanee C., Sinraksa D., and Panrod W. (2023). Learning Styles of EFL Students Majoring in Chinese and Their Preferred Activities in English Language Classrooms. *Asian Journal of Research in Education and Social Sciences*. 5(2), 30 July 2023. 6 pages, 257-262. TCI(1).

**ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)**

1. วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 2
2. วิชาไวยากรณ์จีน
3. วิชาศิลปะและวัฒนธรรมจีน
4. วิชาการสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
5. วิชาผลิตเพลงกับภาษาจีน
6. วิชาภาษาจีนเพื่อการสอบวัดความรู้ภาษาจีน (HSK)

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 4                      นางสาวสุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง  
ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	MTCSOL. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	Beijing Normal University, China	2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
	B.E. International Economics and Trade	University of International Business and Economics, China	2552

**บทความวิจัย/บทความวิชาการ**

วารุณี สุวรรณจำง, จีราวรรณ นาคสีทอง, สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง, สุดารัตน์ จงบุรณสิทธิ์ และธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ. (2566). “การศึกษา “เนื้อหาภาษาจีน” ผ่านแอปพลิเคชันตักตอกเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5(2), ธันวาคม 2566. 22 หน้า, 167-188. TCI(2).

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง, อนันตญา รัตนมณี และสลิลา เพ็ชรทอง. (2567). ผลของการใช้บัตรคำพิชซ่าที่มีต่อความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาจีน ของนักเรียนไทยในระดับชั้นประถมศึกษา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567. จัดโดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ร่วมกับสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. 24 พฤษภาคม 2567. [www.conference.ssru.ac.th/edu2024](http://www.conference.ssru.ac.th/edu2024). 10 หน้า, 557-566.

**ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)**

1. วิชาการฟังและการพูดภาษาจีน 1
2. วิชาภาษาจีนเพื่องานบริการสุขภาพ
3. วิชาการฟังและการพูดภาษาจีนในสถานประกอบการ
4. วิชาการเขียนภาษาจีน
5. วิชาภาษาจีนในงานอุตสาหกรรมบริการ 2
6. วิชาการแปลภาษาจีน
7. วิชาการฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการทำงาน
8. วิชาผลิตเพลงกับภาษาจีน

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่ 5                      นางจีราวรรณ นาคสีทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2550
ปริญญาตรี	ศศ.บ. ภาษาจีน (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536

### บทความวิจัย/บทความวิชาการ

วารุณี สุวรรณจำง, จิราวรรณ นาคสีทอง, สุดารัตน์ วงศ์กระจ่าง, สุดารัตน์ จงบุรณสิทธิ์ และธิดารัตน์ น้อยสุวรรณ. (2566). “การศึกษา “เนื้อหาภาษาจีน” ผ่านแอปพลิเคชันตักตอกเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 5(2), ธันวาคม 2566. 22 หน้า, 167-188. TCI(2).

### ประสบการณ์การสอน (รายวิชาที่สอน)

1. วิชาระบบเสียงภาษาจีน
2. วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
3. วิชาวิชาภาษาจีนเบื้องต้น
4. วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
5. วิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 4
6. วิชาพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น
7. วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
8. วิชาสนุกกับภาษาญี่ปุ่น